

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**СТРАТЕГІЧНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
НА 2020–2025 РОКИ**



Схвалена рішенням Вченої ради КрНУ (протокол № 4 від 26.12.2019 р.)

КРЕМЕНЧУК 2019

З М І С Т

| | | |
|-----------|--|----|
| 3 | ВСТУП | |
| 8 | ПАСПОРТ СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ | |
| 15 | МІСЯ ТА ПОЛІТИКА ЯКОСТІ ПОСЛУГ | |
| 16 | СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА КОНТЕНТ РОЗВИТКУ | |
| 22 | 1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ | |
| | 1.1 Формування контингенту здобувачів вищої освіти | 22 |
| | 1.2 Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців | 24 |
| | 1.3 Працевлаштування випускників | 26 |
| | 1.4 Кадрове й інформаційне забезпечення | 28 |
| 31 | 2 ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ | |
| 36 | 3 ПРОЦЕСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ | |
| 42 | 4 ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ | |
| 46 | 5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ | |
| 48 | 6 ЗБЕРЕЖЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | |
| 50 | 7 ЕНЕРГЕТИЧНА ПОЛІТИКА | |
| 52 | 8 УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ | |
| 55 | ДОДАТОК КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДР | |

ВСТУП

Велика хартія університетів визначає університети як центри культури, знань та досліджень, які створюють, вивчають, оцінюють та передають культуру за допомогою досліджень і навчання шляхом поширення знань серед нових поколінь, надання майбутнім поколінням освіти і виховання, збереження традицій європейського гуманізму тощо. Закон України «Про вищу освіту» передбачає досить широке коло завдань, які мають вирішувати університети:

- забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти;
- підготовка фахівців для потреб України;
- здійснення наукової та науково-технічної, творчої, мистецької, оздоровчої та деяких інших видів діяльності;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості тощо.

Університет провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям певної вищої освіти та кваліфікації широкого спектра природничих, гуманітарних, технічних, економічних та інших напрямів науки, техніки, культури і мистецтв, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

До головних цілей Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського належать:

- формування світогляду і виховання молоді;
- професійна підготовка та перепідготовка фахівців;
- фундаментальні та прикладні наукові дослідження, збереження й структурування наявних знань, інноваційна діяльність у різних сферах;
- соціалізація молоді та інших уразливих соціальних груп (пенсіонерів, інвалідів, безробітних тощо);
- проектування суспільного розвитку на глобальному, регіональному та місцевому рівнях, побудова відповідних прогнозів та сценаріїв;
- розробка і реалізація глобальних, регіональних і місцевих програм у сфері просвітництва, культури, здоров'я людей, спорту тощо;
- сприяння кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служіння людині, громаді, суспільству, державі.

Позитивні відгуки на випускників, державна відзнака досягнень та визнання КрНУ на міжнародному рівні, підтримка його роботи з боку міської, районної й обласної державних адміністрацій та наявність сталого попиту на фахівців, які отримують дипломи нашого університету, – найкращі рекомендації для закладу вищої освіти.

Повна назва закладу вищої освіти (ЗВО): *Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського* (КрНУ). Юридична адреса: Україна, 39600, м. Кременчук Полтавської обл., вул. Першотравнева, 20; телефон +38 (05366) 75-81-86; факс +38 (05366) 75-81-86; e-mail: office@kdu.edu.ua; web-site <http://www.kdu.edu.ua>.

Університет заснований на державній формі власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України (МОНУ). КрНУ – єдиний державний ЗВО IV рівня акредитації в регіоні, що протягом майже 100 років для забезпечення потреб 200-тисячного промислового міста та регіону Середнього Придніпров'я з населенням понад 1,5 мільйона мешканців готує висококваліфікованих фахівців широкого спектра спеціальностей на трьох рівнях вищої освіти: бакалавра, магістра та доктора філософії.

Етапи становлення КрНУ

1921 – Створено перший заклад вищої освіти у місті – Кременчуцькі вищі педагогічні курси з українською мовою викладання.

1930 – Постановою Ради Народних Комісарів України на базі вищих педагогічних курсів відкрито Кременчуцький інститут соціального виховання.

1934 – Кременчуцький інститут соціального виховання реорганізовано у Кременчуцький учительський інститут.

1939 – Рішенням Кременчуцької міської ради учительський інститут реорганізовано у Кременчуцький педагогічний інститут.

1960 – Розпорядженням Ради Міністрів Української РСР у Кременчуці засновано загальнотехнічний факультет (КЗТФ) Полтавського інституту інженерів сільськогосподарського будівництва.

1974 – Наказом Міністерства вищої освіти та середньої спеціальної освіти України КЗТФ реорганізовано у Кременчуцький філіал Харківського державного політехнічного інституту.

1997 – Кабінетом Міністрів України прийнято Постанову «Про створення Кременчуцького державного політехнічного інституту» (КДПІ).

2000 – Постановою Кабінету Міністрів України на базі КДПІ створено Кременчуцький державний політехнічний університет (КДПУ).

2006 – Рішенням Державної акредитаційної комісії КДПУ надано статус закладу вищої освіти IV рівня акредитації.

2007 – Розпорядженням Кабінету Міністрів України КДПУ присвоєно ім'я Михайла Остроградського.

2009 – Розпорядженням Кабінету Міністрів України університет реорганізовано в класичний заклад вищої освіти – Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського.

2010 – Указом Президента України університету надано статус національного.

Зараз університет здійснює підготовку фахівців на трьох рівнях вищої освіти «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії» за 30, 28 і 12 спеціальностями відповідно у двох навчально-наукових інститутах та на чотирьох факультетах, де навчаються близько п'яти тисяч здобувачів вищої освіти. Загальна кількість кафедр – 27, з них випускових – 26. До складу університету входять Кременчуцький і Політехнічний коледжі, де навчається понад дві тисячі здобувачів вищої освіти. Підготовку кадрів вищої кваліфікації здійснює аспірантура та докторантура. В університеті діють дві докторські та п'ять кандидатських спеціалізованих вчених рад за 12 спеціальностями, а також сконцентровано 95 % науковців Кременчука.

Науково-педагогічні працівники (НПП)

| рік | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| Чисельність НПП: | 359 | 367 | 350 | 321 | 312 |
| кандидатів наук | 169 | 182 | 176 | 168 | 167 |
| докторів наук | 50 | 57 | 54 | 52 | 54 |
| Захищено дисертацій: | 34 | 29 | 24 | 13 | 24 |
| кандидатських | 26 | 25 | 21 | 12 | 20 |
| докторських | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 |

Загальна кількість персоналу КрНУ – 618 осіб, з них науково-педагогічного – 312 чол., у тому числі 54 доктори наук, професори (17,3 %); 167 кандидатів наук, доцентів (53,5 %). Серед них три академіки НАН і НАПН України, 11 академіків і вісім членів-кореспондентів галузевих Академій наук України, 15 володарів почесних державних звань, шість лауреатів державної премії України в галузі науки і техніки, три лауреати Державної премії України в галузі освіти, 12 лауреатів державної премії Президента України та дев'ять стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих учених, чотири лауреати премії Верховної ради для молодих учених тощо.

Університет постійно розвивається і на сьогодні має сучасну матеріально-технічну базу з розгалуженою інфраструктурою, яка дозволяє забезпечити якісний освітній процес, проводити наукові дослідження у різних галузях за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки та вирішувати соціальні проблеми (надання здобувачам вищої освіти і викладачам житла, оздоровлення та лікування здобувачів вищої освіти і співробітників, широкомасштабне заняття спортом, відпочинок у позааудиторний час). За КрНУ закріплено 18 об'єктів. Освітній процес здійснюється у 14 навчальних корпусах (у тому числі 30 комп'ютерних класах, де розташовано 625 комп'ютерів, з'єднаних з глобальною комп'ютерною мережею Internet, 58 спеціалізованих лабораторіях і двох відеоаудиторіях). Загальна площа приміщень та споруд – 90546,3 м², навчальна площа – 46331,4 м².

У бібліотеці з трьома читальними залами зберігається і використовується здобувачами вищої освіти під час навчання близько 300 тисяч примірників навчальної та наукової літератури. Також діє електронна бібліотека, яка налічує близько 20 Gb літератури, пропускна здатність Internet-каналу – 100 Mbit. Маючи власну мінітипографію, університет щорічно видає до 250 найменувань навчально-методичної літератури, матеріали наукових конференцій, 19 випусків наукової періодики тощо.

КрНУ має власну спортивно-оздоровчу базу: чотири спортивні зали, водноспортивний комплекс на базі басейну «Нептун», спортивний комплекс «Політехнік» з критим манежем, де, зокрема, функціонує єдиний в області скелетром, і футбольно-легкоатлетичним стадіоном з трибунами на 11 тис. місць, веслувальну та спортивно-оздоровчу базу на березі р. Дніпро. Крім того, до послуг здобувачів вищої освіти чотири гуртожитки, дві їдальні, чотири буфети. Студенти за галуззю знань з природничих наук проходять навчальну польову практику на території об'єкту природно-заповідного фонду України – регіонального ландшафтного парку «Кременчуцькі плавні» загальною площею 5080 га.

Визнання КрНУ на міжнародному і національному рівні підтверджується даними світових і державних рейтингів:

| Назва і засновник рейтингу | Місце КрНУ серед ЗВО України |
|--|------------------------------|
| Transparent Ranking of Universities GOOGLE SCHOLAR Citation | 75 |
| Webometrics Ranking of World Universities Cybermetrics Lab of CSIC | 65 |
| Global University Ranking uniRank™ Observatory on Academic Ranking & Excellence (IREG) | 34 |
| QS TOP 250 Universities of Emerging Europe & Central Asia Quacquarelli Symonds Ltd of Cambridge MA & Wharton MBA | 19 |
| Міжнародний рейтинг ЗВО U-Multirank Centre for Higher Education (CHE) & Centre for Science and Technology Studies (CWTS) | 18 |
| Round University Ranking Clarivate Analytics Company | 4 |
| Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів Бібліометрика української науки Social Communications Research Center | 62 |
| Консолідований рейтинг OSVITA.UA ТОВ «Освітній портал» | 60 |
| Рейтинг ЗВО України Sciverse інтегроване науково-інформаційне середовище SciVerse, складовою якого є реферативно-бібліографічна БД Scopus | 50 |
| ТОП 200 ЗВО України Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» Observatory on Academic Ranking & Excellence (IREG) | 38 |
| Національне агентство забезпечення якості вищої освіти інтегральний показник порівняльних критеріїв серед 113 національних ЗВО України | 11 |

Починаючи з першої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2007», колектив університету кожного року виборює найвищі нагороди – Гран-Прі «Лідер вищої освіти», «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» і

«Лідер міжнародної діяльності», нагороджений золотими медалями у різноманітних номінаціях, а також отримує сертифікат «Якість наукових публікацій» за показниками міжнародної наукометричної бази даних Scopus (п'ятий рік поспіль): число публікацій науковців КрНУ в ній 472, кількість цитувань – 1548, індекс Гірша – 20.

КрНУ підтримує широкі різнобічні зв'язки з 102 науковими установами та закладами освіти із 75 країн світу шляхом щорічної участі у десятках міжнародних програм і проектів: American Councils, Fulbright, DAAD, IREX, MGRI, Erasmus+, Horizon 2020, за рахунок інших іноземних фондів і грантів тощо.

За результатами участі наших студентів у другому турі Всеукраїнських галузевих олімпіад КрНУ декілька років поспіль знаходиться у ТОП-10, а також посідає третє місце серед ЗВО України за результатами Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів. Щороку десятки молодих учених нашого університету становляться лауреатами різноманітних державних премій, стипендій і грантів.

Михайло Васильович Загірняк у листопаді 2002 р. обраний ректором КрНУ та очолює його до теперішнього часу. У 1970 р. закінчив з відзнакою

Ворошиловградський машинобудівний інститут (диплом У № 880387 від 03.06.70). Автор понад 600 наукових праць, серед яких 13 монографій, вісім брошур, п'ять підручників і 12 навчальних посібників з грифом МОН України, 45 авторських свідоцтв та 32 патенти на винаходи, а також 124 статті у журналах, що індексуються у МНБД «Scopus» (h-індекс – 8), у тому числі 69 – у журналах, що входять до наукометричної платформи «WoS».

Член Президії НАПН України (2017). Керівник наукових проектів у рамках Програми науково-технічного співробітництва між Україною та Словенією (2003–2004, 2007–2008). Головний редактор чотирьох і член редакційних колегій чотирьох вітчизняних видань, член редакційних колегій чотирьох закордонних видань. Голова спеціалізованої вченої ради з присудження докторських і кандидатських ступенів у КрНУ. Член Наукової Ради МОН України (2015). Член Ради Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України (2015).

Керівник семінару Наукової ради НАН України з комплексної проблеми «Наукові основи електроенергетики». Член Академічної ради Вищої школи європейських і регіональних студій (Чехія). Член Національного географічного товариства (США). Радник голови Рахункової палати України (2002–2011). Читав лекції в університеті Марібору, Словенія (2012, 2015, 2018). Дійсний член чотирьох міжнародних та українських громадських академій і трьох міжнародних професійних співтовариств. Голова і член почесних, програмних і технічних комітетів численних міжнародних і національних конференцій і симпозіумів (Польща, Бельгія, Італія, Словенія).

Наукові та почесні звання: заслужений діяч науки і техніки України (1997); доктор технічних наук (1996); професор (1993); дійсний член (академік) НАПН України (2016); Державна премія України в галузі науки і техніки (2015); Державна премія України в галузі освіти (2018); Заслужений тренер України (2011); Почесний громадянин міста Кременчука (2016); Почесний професор КрНУ (2011).

Ордени та медалі: Орден князя Ярослава Мудрого V ст. (2018) і «За заслуги» III (2001), II (2007) і III (2015) ступенів; Медалі Асоціації рятувальних формувань РФ «За выдающиеся восхождения» (2004), НАПН України

«Григорій Сковорода» (2012) і «Володимир Мономах» (2017), Вищої школи європейських і регіональних студій (ВШЄРС, Чехія) «За заслуги перед ВШЄРС» (2013) і «За вірність ВШЄРС» (2015).

Почесні грамоти та знаки: грамоти Верховної Ради України (2010), Кабінету Міністрів України (2005), Рахункової палати України (2010), Міністерства освіти і науки України (2003), Національної академії наук України (2013), ЦК Профспілки працівників освіти і науки України (2007, 2012), а також знаки МОН України «Відмінник освіти України» (1996), «За наукові досягнення» (2007); Академії педагогічних наук України «Ушинський К.Д.» (2007); «Винахідник СРСР» (1988); Федерації альпінізму України «Первовосходитель» (2005); Почесна відзнака комітету з фізичного виховання та спорту МОН України (2008): диплом III ступеня ВДНГ УРСР (1981).

П А С П О Р Т СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

Об'єкт реалізації – Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Міністерства освіти і науки України.

Учасники – ректорат;
– вчена рада;
– науково-технічна рада;
– наукові школи;
– студентська рада;
– студентський профспілковий комітет;
– рада товариства студентів, аспірантів та молодих учених;
– профспілковий комітет викладачів і співробітників;
– інститути, факультети, коледжі;
– кафедри та інші структурні підрозділи.

Відповідальні виконавці – ректор і проректори;
– директори інститутів і декани факультетів;
– директори коледжів;
– завідувачі кафедр;
– керівники структурних підрозділів.

Мета – підвищення доступності, якості та конкурентоспроможності університетської освіти і науки в нових економічних і соціокультурних умовах відповідно до вимог сталого інноваційного розвитку суспільства, а також автономізація діяльності університету шляхом розширення прав у самоуправлінні, підвищення мобільності здобувачів вищої освіти та конкурентної спроможності випускників на ринку праці в умовах євроінтеграції.

Завдання – забезпечення сталого підвищення якості й ефективності освітніх та наукових послуг шляхом використання інноваційних технологій і диверсифікації джерел їх фінансування, зокрема за рахунок міжнародних фондів і програм;
– імплементація європейських стандартів «Standarts and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area» (ESG) для внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
– створення дієвої системи оцінювання якості освітньої та творчої (наукової) діяльності;
– переоснащення навчальної, науково-методичної та

матеріально-технічної бази;

- залучення роботодавців до співпраці в організації проходження практики здобувачами вищої освіти та надання першого робочого місця випускникам;
- розширення взаємодії університету з науковими установами (НУ) НАН та галузевих академій наук України, а також з іншими закладами вищої освіти (ЗВО) України та зарубіжжя;
- упровадження до освітнього процесу інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечення загальнодержавної концепції безперервної та дуальної освіти;
- залучення інвесторів, спонсорів та інноваційно орієнтованих бізнес-структур до спільних проектів і програм.

Показники – наявність політики забезпечення якості, яка лежить в основі стратегічного розвитку університету і постійно відображає зв'язок між дослідженням і викладанням та процесом навчання, сприяє залученню керівництва університету, організаційних структур (кафедри, інститути, факультети), наукових та науково-педагогічних працівників, студентів, співробітників, роботодавців, зовнішніх зацікавлених сторін («стейкхолдерів») до забезпечення якості;

- критерії оцінювання якості освітніх програм на етапах їх створення, реалізації, перегляду та акредитації (агенціями із забезпечення якості вищої освіти);
- державні та міжнародні нагороди у галузі освіти і науки;
- друкована неперіодична наукова продукція (монографії, навчальні посібники та підручники);
- наукові публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах (НМБД) і платформах Scopus і WoS;
- охоронні документи на інтелектуальну власність (патенти, свідоцтва, знаки для товарів і послуг тощо);
- захисти кваліфікаційних робіт за магістерськими програмами;
- призери всеукраїнських і міжнародних студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт;
- захисти кандидатських (PhD) і докторських дисертацій;
- проведення наукових заходів (форумів, симпозіумів, з'їздів, конференцій, семінарів, воркшопів, хакатонів тощо);
- розробка та впровадження у виробництво і освітній

процес новітньої техніки, технологій, матеріалів, методів, теорій тощо;

– капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання за кошти бюджету, спонсорів, інвесторів та інших фондів;

– створення інноваційних навчальних та науково-дослідних інфраструктур (стартап інкубаторів, інноваційних центрів, наукових парків, лабораторій, у т.ч. створених спільно із НУ НАН та галузевих академій наук України, облдержадміністрацією, іншими відомствами, закордонними НУ і ЗВО).

Індикатори – світовий рейтинг консалтингової компанії QS Quacquarelli Symonds (TOP 250 Universities of Emerging Europe and Central Asia);

– світовий рейтинг THE World University Rankings (компанія Thomson Reuters);

– міжнародний рейтинг Transparent Ranking of Universities by GOOGLE SCHOLAR Citation;

– U-Multirank – незалежний рейтинг, підготовлений із залученням початкового фінансування за програмою Erasmus+ Європейської Комісії;

– всеукраїнський рейтинг ЗВО України «Sciverse» за даними БД SCOPUS;

– національний рейтинг ТОП 200 ЗВО України (Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» і Міжнародна група експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence);

– консолідований рейтинг незалежного інтернет-ресурсу OSVITA.UA;

– співвідношення обсягів надходжень за результатами НДР, виконаних за рахунок загального і спеціального фондів;

– обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами міжнародних і госпдоговірних НДР та надання наукових послуг на одного НПП;

– число НПП з кількістю публікацій у БД Scopus і WoS п'ять і більше;

– число НПП з h-index у БД Scopus три і більше;

– h-index університету у БД Scopus.

Стратегічні напрями – число НПП з кількістю публікацій у БД Scopus і WoS п'ять і більше;

– число НПП з h-index у БД Scopus три і більше;

– h-index університету у БД Scopus.

– формування контингенту здобувачів вищої освіти;

- організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців;
- працевлаштування випускників;
- кадрове й інформаційне забезпечення;
- інноваційний розвиток науки і технологій;
- процеси інтернаціоналізації;
- виховання студентської молоді та розвиток студентського самоврядування;
- академічна доброчесність;
- збереження матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності;
- енергетична політика;
- удосконалення управлінської системи та запобігання корупції.

Етапи і терміни – реалізація стратегічної програми розвитку КрНУ планується протягом двох етапів тривалістю три роки кожний: 2020–2022 і 2023–2025 рр.

Очікувані результати – сталий розвиток відкритої доброчесної і толерантної екосистеми здобувачів вищої освіти та викладачів;

- визнання університету на державному та міжнародному рівні;
- демократизація й автономізація управління університетом;
- відповідність критеріям акредитації;
- ефективний державний та іноземний фандрайзинг;
- результативні показники студентської наукової роботи на рівні ТОП-10 ЗВО України;
- підвищення публікаційної активності науковців університету за рахунок видання результатів їх досліджень у провідних національних (фахових) та іноземних журналах (Scopus і WoS);
- розширення зв'язків із ЗВО інших країн шляхом інтернаціоналізації;
- залучення до навчання в КрНУ іноземних здобувачів вищої освіти.

Нормативно-правова база

Закони України

Конституція України, 1996 р.;

«Про енергозбереження» № 74/94-ВР від 01.07.1994;

«Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами);

«Про запобігання корупції» № 1700-VII від 14.10.2014;

«Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014–2017 роки» № 1699-

VII від 14.10.2014 (зі змінами);
«Про запровадження нових інвестиційних можливостей, гарантування прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності для проведення масштабної енергомодернізації» № 327-VIII від 09.04.2015;
«Про наукову і науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26.11.2015 (зі змінами);
«Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» № 2623-III від 11.07.2001 (зі змінами);
«Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (зі змінами);
«Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014 – 2017 роки» № 1699-VII від 14.10.2014 (зі змінами).
«Про енергетичну ефективність будівель» № 2118-VIII від 22.06.2017.

Укази Президента України

«Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» № 926/2010 від 30.09.2010;
«Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» № 344/2013 від 25.06.2013.

Постанови Кабінету Міністрів України

«Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» № 978 від 9 серпня 2001;
«Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна і фінансових ресурсів» № 1673 від 29.11.2006;
«Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної власності» № 796 від 27.08.2010;
«Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 року» № 942 від 07.09.2011;
«Питання запобігання та виявлення корупції» № 706 від 04.09.2013;
«Про затвердження Примірною енергосервісного договору» № 845 від 21.10.2015;
«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016;

«Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» № 912 від 22.11.2017;
«Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 (у редакції постанови КМУ № 347 від 10.05.2018).

Накази Міністерства освіти і науки України

«Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам» № 13 від 14.01.2016;
«Про затвердження Порядку реєстрації міжнародних науково-технічних програм і проєктів, що виконуються в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва українськими вченими, а також грантів, що надаються в рамках такого співробітництва» № 1507 від 20.11.2017;
«Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 977 від 11.07.2019.
«Про державну атестацію закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової діяльності» № 338 від 12.03.2019.

Листи Міністерства освіти і науки України

Лист МОНУ № 1/11-8681 від 15.08.2018 «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо)».
Лист МОНУ № 1/9-650 від 23.10.2018 «Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності».

Міжнародні акти

Спільна декларація міністрів освіти Європи «Європейський простір у сфері вищої освіти» № 994-525 від 19.06.1999;
Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні № 994-308 від 11.04.1997, ратифікована 03.12.1999;
Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією № 2476-IV від 16.03.2005;
Конвенція ООН проти корупції № 251-V від 18.10.2006;
Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ETS 173) № 252-V від 18.10.2006;
Велика хартія університетів (Magna Charta Universitatum) від 17.09.2010;

Угода між Україною і Європейським Союзом про участь України у програмі Європейського Союзу Горизонт 2020–Рамкова програма з досліджень та інновацій (2014–2020), ратифікована 15.07.2015;

«Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року» Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 70-ої сесії;

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р.;

Угоди про співпрацю з іноземними закладами вищої освіти.

Нормативні документи КрНУ

Статут КрНУ;

Рішення вченої ради університету; Накази та розпорядження ректора;

Антикорупційна програма КрНУ на 2019–2020 н.р., затверджена наказом ректора № 242-1 від 02.09.2019.

Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків у КрНУ, затверджене наказом ректора № 33-1 від 28.02.2018.

МІСІЯ ТА ПОЛІТИКА ЯКОСТІ ПОСЛУГ УНІВЕРСИТЕТУ

Місія Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського – підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку України, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Метою реалізації місії є отримання особою сукупності систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у КрНУ у відповідній галузі знань, за певною кваліфікацією на I–III рівнях вищої освіти. Місія університету поширюється на регіон Придніпров'я, Україну і Європу.

Місія КрНУ базується на чотирьох основних принципах:

– автономії, яка передбачає самостійність, незалежність і відповідальність університету у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених Законом України «Про вищу освіту»;

– академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту» правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень;

– академічної мобільності, що передбачає надання можливості учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО на території України чи поза її межами.

– академічної свободи, яка передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, установлених законом.

КрНУ визнає державну політику і пов'язані з нею процедури, що забезпечують якість освітніх і наукових послуг. Стратегія, політика і процедури постійного підвищення якості послуг мають офіційний статус, доступні для широкого загалу та передбачають участь здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін у процесі її забезпечення, а саме:

– офіційно визначені політика і процедури забезпечують загальну структуру, в межах якої університет розробляє свою систему забезпечення якості і відслідковує її ефективність;

– політика і процедури також сприяють визнанню з боку громадськості права університету на автономію;

– політика містить програмні заяви про наміри та основні засоби, за допомогою яких вони будуть досягнуті.

– університет прагне до входження до європейського простору вищої освіти та науки.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА КОНТЕНТ РОЗВИТКУ

1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Формування контингенту здобувачів вищої освіти:

- розвиток стратегічного партнерства університету з загальноосвітніми закладами, ЗВО I і II рівнів акредитації регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами тощо;
- моніторинг ринку з метою підготовки фахівців із урахуванням потреб споживачів наукових та освітніх послуг;
- розширення зв'язків із громадськістю через засоби масової комунікації, відкриті заходи та рекламу діяльності університету;
- оптимізація обсягів прийому на навчання до університету з урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації на основі прогнозу та моніторингу, посилення індивідуалізації агітаційної та профорієнтаційної роботи.

1.2 Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців:

- урізноманітнення спеціальностей для отримання другої вищої освіти;
- розробка комплексної програми заходів з підвищення якості освіти і науки;
- розробка заходів, спрямованих на вдосконалення навчальних програм згідно з вимогами Болонського процесу, на відповідність компетентностей, отриманих здобувачем вищої освіти, його професійній та/або академічній кваліфікації;
- упровадження методики кількісного оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників;
- системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями;
- підвищення якості освітнього процесу через запровадження технологій інноваційного навчання, оновлення навчальних програм, лекцій, практичних занять, семінарів, лабораторних робіт, підготовка та видання сучасних підручників і навчальних посібників;
- доповнення навчальних планів дисциплінами варіативної складової, які вивчаються під час освоєння аналогічних спеціальностей у провідних університетах світу, але не представлені в обов'язковій складовій вітчизняних навчальних планів;
- постійний моніторинг якості навчання;
- залучення підприємств-споживачів до контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців;
- забезпечення матеріального заохочення кращих студентів, розширення практики призначення іменних стипендій.

1.3 Працевлаштування випускників:

- упровадження дієвих заходів профорієнтаційної та агітаційної роботи на базі аналізу прийому попередніх років;

- збільшення контингенту, в тому числі за рахунок іноземних громадян, якісної рекламної кампанії, маркетингової стратегії, ліцензування нових освітніх програм;
- розробка якісних навчально-методичних комплексів, пакетів ЄКТС;
- розширення діапазону роботи з обдарованими дітьми (відкриття університетського ліцею за галузями знань; фахові та предметні олімпіади, конкурси наукових робіт, зокрема за форматом МАН України, створення профільних лабораторій для колективного використання школярами, проведення наукових пікніків та інших заходів) з метою залучення їх до навчання в університеті;
- оптимізація правил прийому з урахуванням сучасних умов, демографічної ситуації в регіоні та моніторингу структури результатів ЗНО;
- створення на базі університету пункту реєстрації учасників ЗНО та забезпечення умов для його щорічного проведення.

1.4 Кадрове й інформаційне забезпечення:

- забезпечення не менше 10–15 захистів кандидатських і 1–3 докторських дисертацій щорічно;
- підвищення ефективності роботи аспірантури і докторантури шляхом підготовки кадрів у встановлений термін навчання;
- оптимізація роботи спеціалізованих вчених рад університету і забезпечення захисту 15–20 дисертацій на них щорічно.
- забезпечення впровадження та використання у освітньому процесі сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- модернізація та оновлення на кафедрах електронних баз даних методичного забезпечення;
- дослідження ефективності впровадження елементів дистанційного навчання;
- забезпечення видання 10–12 навчальних посібників, підручників і наукових монографій за рік;
- моніторинг науковців університету і рекомендація до аспірантури перспективних магістрів й асистентів кафедр;
- удосконалення структури та системи управління інформаційним забезпеченням освітнього процесу;
- упровадження та розвиток новітніх інформаційних технологій в освіті та науці;
- забезпечення вільного доступу до національних і міжнародних освітніх та наукометричних платформ і баз даних, зокрема Scopus і WoS CC.

2 ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ:

- створення інвестиційно привабливого іміджу університету;
- розвиток фундаментальних наукових досліджень і прикладних розробок, диверсифікація джерел їх фінансування;
- інтеграція освіти, науки й економіки на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

- фандрайзинг традиційних та нових матеріальних ресурсів;
- створення нових продуктів інтелектуальної власності;
- трансфер технологій у виробництво;
- удосконалення системи управління та фінансування науково-дослідної діяльності;
- формування сучасної матеріально-технічної дослідницької бази;
- інтеграція університетського сектора досліджень і розробок у національний і міжнародний науково-технологічний простір;
- розвиток інноваційної діяльності шляхом підвищення інноваційності наукових розробок;
- упровадження нових інформаційних технологій наукових досліджень на рівні міста, району, області та країни;
- забезпечення участі університету в національних та міжнародних рейтингах;
- відкриття разових спеціалізованих вчених рад із захисту доктора філософії;
- мотивація активної наукової роботи здобувачів вищої освіти і молодих учених через розвиток наукових товариств та залучення до наукових досліджень на платній основі;
- забезпечення підвищення публікаційної активності науковців університету за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних наукових журналах, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних.

3 ПРОЦЕСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:

- розширення зв'язків із ЗВО інших країн з метою обміну викладачами і здобувачами вищої освіти та співпраці у науковій та навчальній діяльності;
- проведення роботи із залучення до навчання в університеті іноземних здобувачів вищої освіти;
- проведення комплексу інформаційних заходів з питань участі у грантових програмах, отримання стипендій, участі у конкурсах, стажування закордоном;
- забезпечення участі у міжнародних і європейських програмах, зокрема «Відкритий світ», академічних обмінів імені Фулбрайта, Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), Erasmus+, Horizon 2020, Eureka тощо.

4 ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

- проведення тематичних заходів національно-патріотичного спрямування;
- посилення просвітницької роботи з метою впровадження здорового способу життя та протидії поширенню тютюнопаління, наркоманії, СНІДу, туберкульозу;
- покращення добору кураторів, їх навчання, продовження роботи університетської школи кураторів, забезпечення змістовності кураторських годин;

– сприяння роботі органів студентського самоврядування, підвищення їхньої ролі в організації освітнього процесу, вирішенні питань поселення й організації студентського життя в гуртожитках;

– сприяння розвитку студентських аматорських колективів художньої самодіяльності, організації змістовного дозвілля студентів, проведення низки розважальних заходів: «Королева Університету», чемпіонат КВК, фестиваль «Студентська весна» тощо;

– урізноманітнення спортивно-масових і оздоровчих заходів у поза навчальний час, у тому числі у вихідні та святкові дні.

5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

– дотримання сукупності етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

– усвідомлення кожним учасником освітнього процесу важливості і необхідності дотримання зазначених норм з метою зміни загальної культури поведінки та сприяння у формуванні належного світогляду і адекватних ціннісних орієнтирів;

– накопичення, збереження, систематизація, відтворення, оприлюднення та поширення в електронному форматі академічних текстів професорсько-викладацького складу, студентів, аспірантів і докторантів;

– забезпечення безоплатного і вільного доступу до відкритих даних, що містяться у депозитарії, та сприяння розвитку прикладних інструментів для роботи з академічними текстами та іншими даними;

– залучення бібліотеки університету та студентської ради до популяризації серед студентства принципів академічної доброчесності.

6 ЗБЕРЕЖЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

– розробка управлінських регламентів, що відповідають новій структурі університету;

– визначення системи індикаторів соціальної інфраструктури університету;

– розробка і впровадження контрактної системи найму і оплати праці науково-педагогічних працівників;

– розробка та реалізація системи стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників;

– визначення критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям вищої освіти та наукових ступенів за різними спеціальностями;

– встановлення критеріїв якості роботи господарських служб і контроль за їх дотриманням;

– ендавмент для освітньої та наукової діяльності за рахунок різноманітних джерел;

- створення системи захисту прав інтелектуальної власності;
- оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту здобувачів вищої освіти;
- зведення до виправданого мінімуму кількості зовнішніх і внутрішніх сумісників;
- зменшення обсягів погодинної оплати за рахунок оптимізації планування навчальних доручень;
- збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти;
- залучення спонсорських коштів для потреб утримання матеріальної бази університету;
- збільшення обсягів наданих орендованих площ;
- проведення своєчасного ремонту приміщень, забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу;
- гарантування безпечних і сприятливих умов праці і навчання.

7 ЕНЕРГЕТИЧНА ПОЛІТИКА:

- підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів матеріально-технічною базою університету;
- забезпечення сталого підвищення енергоефективності будівель університету;
- розширення взаємодії університету з органами місцевої та обласної влади для впровадження енергоефективних технологій у житлово-комунальному господарстві;
- залучення спонсорів, інвесторів, грантових ресурсів для модернізації будівель університету.

8 УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ

ТА ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ:

- забезпечення оптимізації системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;
- забезпечення єдності освітнього, наукового і виробничого процесів, безперервності та наскрізного характеру підготовки кадрів;
- підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні університетом;
- запровадження стратегічного планування університету та його підрозділів;
- створення ефективною системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборної системи;
- забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства;
- урегулювання та запобігання потенційному конфлікту інтересів;
- здійснення ідентифікації та оцінки корупційних ризиків у діяльності університету.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ КРНУ базуються на постійному розвитку внутрішньої системи забезпечення якості, яка відповідає європейським стандартам (ESG) і передбачає реалізацію наступних вимог:

- визначення в структурі університету суб'єктів діяльності, розподіл між ними повноважень і відповідальності, а також запровадження прозорості прийняття управлінських рішень;

- визнання і реалізацію студентоорієнтованого навчання (studentoriented learning), викладання та оцінювання;

- запровадження рейтингової система оцінювання знань;

- регулярне опитування студентів, викладачів, випускників, громадськість і роботодавців щодо якості освітніх програм і освітніх компонентів в них з метою поліпшення;

- впровадження інноваційних технологій та методик навчання і викладання.

А також системного оцінювання таких сфер діяльності університету:

- цілей, програмних результатів навчання, структури і змісту освітніх програм, їх профілів з огляду на місію університету, наявності освітнього стандарту, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального аспекту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;

- освітньої діяльності за освітніми програмами (освітніх компонентів (з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій), кваліфікаційних робіт, системи атестації і успішності студентів, руху контингенту);

- системи доступу до освітніх програм та визнання результатів навчання;

- ефективності форм і методів навчання і викладання, їх вплив на досягнення програмних результатів навчання, відповідність вимогам студентоорієнтованого підходу та принципам академічної свободи;

- успішності випускників (працевлаштування випускників, на регіональному ринку праці);

- ефективності форм контрольних заходів, аналіз політики університету щодо стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності;

- відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, і їх здатність забезпечити досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання;

- творчої та дослідницької діяльності (якість і напрямок досліджень в університеті у контексті освітніх програм, а також успішність у процесі отримання грантів та залучення науково-педагогічних працівників, студентів і аспірантів до їх виконання, якість та індекс цитування опублікованих текстів);

- інтернаціоналізації університету (міжнародне співробітництво, студентська і викладацька мобільність, проекти із закордонними ЗВО, міжнародні гранти тощо);

- ефективності внутрішньої структури університету, дієздатність підрозділів;

- фінансових ресурсів, матеріального забезпечення, інформаційного й технічного оснащення, оцінювання адміністративної та допоміжної діяльності (наприклад бекграунд для студентів).

Стратегічний напрям **1 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**
1.1 Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Сутність – забезпечення дотримання прав громадян на освіту в умовах гласності та відкритості під час проведення усіх процедур з прийому на навчання, поновлення до складу здобувачів вищої освіти незалежно від тривалості перерви в навчанні, причин виключення і з урахуванням здатності претендента успішно виконувати графік освітнього процесу.

Учасники – випускники загальноосвітніх навчальних закладів;
– випускники професійно-технічних училищ, коледжів і технікумів;
– батьки абітурієнтів;
– інститути, факультети, кафедри, підрозділи.

Відповідальні виконавці – ректор і проректори;
– директори інститутів і декани факультетів;
– завідувачі кафедр;
– науково-педагогічні працівники;
– навчально-допоміжний персонал.

Мета – формування контингенту здобувачів вищої освіти згідно з планами прийому на навчання за державним замовленням та за кошти юридичних і фізичних осіб з урахуванням демографічних змін та кон'юнктури на ринку праці.

Завдання – розвиток стратегічного партнерства з загальноосвітніми закладами, закладами передвищої та фахової передвищої освіти регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами;
– моніторинг ринку з метою підготовки фахівців із урахуванням потреб споживачів освітніх послуг;
– розширення зв'язків з громадськістю через засоби масової інформації, соціальні мережі, відкриті заходи та рекламу діяльності університету;
– оптимізація обсягів прийому до КрНУ з урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації на основі прогнозу та моніторингу, посилення індивідуалізації агітаційної роботи тощо.

Показники – кількість поданих заяв і зарахованих на навчання осіб;
з урахуванням сертифікатів ЗНО;

сільської молоді;
на основі повної загально-середньої освіти;
на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста;
які мають право на зарахування поза конкурсом,
першочергове зарахування;
іноземних громадян;
громадян України, звільнених зі строкової
військової служби в рік вступу до ЗВО;
на умовах цільового прийому.

Індикатори – виконання планових показників прийому за кількісними та якісними ознаками.

Системні складові – підготовка випускників загальноосвітніх закладів до ЗНО;

- підготовка для вступу на навчання:
 - випускників загальноосвітніх закладів, які здобули середню освіту минулими роками;
 - за скороченими програмами підготовки випускників технікумів і коледжів з дисциплін професійного спрямування;
 - за ОКР «магістр» з іноземної мови;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців у різних сферах економіки, управління, техніки та технологій;
- забезпечення розвитку освіти для дорослих;
- співпраця з освітніми закладами регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами;
- надання інформаційних послуг з організації прийому на навчання;
- дослідження ринку підготовки фахівців із урахуванням потреб у наукових та освітніх послугах;
- проведення рекламних заходів щодо діяльності університету шляхом розміщення інформації в ЗМІ;
- проведення відкритих заходів за участю представників кафедр та ректорату: «День відкритих дверей», «Студент року», Королева КрНУ, Кубок випускника, Кубок ректора КВН, Студентська весна;
- участь у виставкових заходах міста та регіону;
- проведення агітаційної роботи у регіоні шляхом залучення студентів та випускників минулих років.

Етапи і терміни – проведення агітаційної та профорієнтаційної роботи протягом календарного року;
– прийом та зарахування на навчання – відповідно до термінів, визначених МОН України умовами прийому до ЗВО.

Очікувані результати – збільшення кількості поданих заяв до КрНУ;
– виконання обсягів прийому до навчання в університеті.

1.2 Організація освітнього процесу та якість підготовки фахівців

Сутність – на підставі основних правових, організаційних та фінансових засад функціонування системи вищої освіти України, у КрНУ створюються умови для посилення співпраці з бізнесом (ринком праці) та закордонними ЗВО з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку міста, регіону, країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства у кваліфікованих фахівцях.

Учасники – інститути, факультети і коледжі;
– кафедри та підрозділи університету;
– роботодавці державних і бізнес орієнтованих структур;
– закордонні університети, абітурієнти, здобувачі вищої освіти.

Відповідальні виконавці – ректор і проректори;
– директори інститутів і декани факультетів;
– завідувачі кафедр;
– науково-педагогічні працівники;
– навчально-допоміжний персонал.

Мета – забезпечення організації освітнього процесу в університеті, спрямованого на здобуття здобувачами вищої освіти якісної вищої освіти і на створення нових знань, умінь та навичок, що забезпечують їх компетентність відповідно до європейських стандартів вищої освіти, зокрема її дуальної складової.

Завдання – узгодження освітніх програм з роботодавцями державних і бізнес орієнтованих структур;
– розробка інтегрованих освітніх програм з іншими ЗВО світу;
– розширення переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців;
– реалізація програм «Освіта впродовж життя»;
– проведення університетського моніторингу якості вищої освіти із залученням роботодавців;
– упровадження у освітній процес сучасних інформаційних технологій;
– створення ефективної платформи для дуальної освіти.

| | |
|-----------------------------|--|
| Показники | <ul style="list-style-type: none"> – рівень здобутих випускниками знань, умінь, навичок, інших компетентностей, їх відповідність стандартам освіти; – відповідність рівня організації освітнього процесу в університеті державним стандартам якості освітньої діяльності; – попит на випускників КрНУ. |
| Індикатори | <ul style="list-style-type: none"> – конкурсна ситуація при вступі на спеціальності; – кількість іноземних здобувачів вищої освіти; – позиції університету в освітянських рейтингах; – число призерів всеукраїнських і міжнародних студентських олімпіад; – кількість першокурсників за державним замовленням; – число вступників на магістерські програми з інших ЗВО; – кількість освітніх програм, інтегрованих з університетами світу. |
| Системні складові | <ul style="list-style-type: none"> – розробка освітніх програм згідно зі стандартною кваліфікацією освіти та національною рамкою кваліфікацій; – оптимізація переліку спеціальностей/програм підготовки фахівців відповідно до потреб ринку праці; – узгодження освітніх програм з іноземними університетами. – упровадження державних стандартів якості освіти та стандартів якості освітньої діяльності; – розробка і впровадження моніторингу якості вищої освіти, зокрема шляхом втілення стандартів доброчесності. |
| Етапи і терміни | <ul style="list-style-type: none"> – розробка і узгодження освітніх програм, їх ліцензування й акредитація – постійно; – забезпечення рівня освітньої діяльності і рівня підготовки фахівців відповідно до державних стандартів – постійно; – випуск конкурентоспроможних фахівців – постійно. |
| Очікувані результати | <ul style="list-style-type: none"> – визнання університету на регіональному, державному та міжнародному рівнях. |

1.3 Працевлаштування випускників

| | |
|-----------------|--|
| Сутність | – дослідження тенденцій і перспектив розвитку ринку освітніх послуг; |
|-----------------|--|

- створення системи формування інформаційної бази підприємств міста та регіону;
 - моніторинг ринку праці і аналіз працевлаштування випускників.
- Учасники** – випускники на I, II і III рівнях вищої освіти.
- Відповідальні виконавці** – проректор з науково-педагогічної та методичної роботи;
- навчальний відділ;
 - директори інститутів і декани факультетів;
 - завідувачі випускових кафедр.
- Мета** – випуск конкурентоспроможних фахівців на ринок праці;
- упровадження інформаційно-інноваційних засобів з метою організованого інформування здобувачів вищої освіти про роль та перспективи обраної професії, про зміст професійної діяльності, а також про вимоги, які висуває професія до людини, її особистісних якостей та здібностей;
 - формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі тощо.
- Завдання** – розроблення цілісної системи пошуку талановитої молоді, її педагогічного і наукового розвитку та подальшого супроводу у кар’єрному рості;
- сприяння тимчасової зайнятості молоді, що вчиться, і працевлаштуванню випускників;
 - визначення перспективних сегментів ринку освітніх послуг;
 - вивчення попиту на освітні послуги в регіоні;
 - створення відповідних пропозицій для університету;
 - моніторинг ринку праці і аналіз працевлаштування
- Показники** – кількість проведених організаційних заходів, які сприяють успішному працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників (семінарів-тренінгів, ярмарків вакансій, днів кар’єри, презентацій роботодавців тощо);
- число працевлаштованих випускників усіх форм навчання;
 - кількість баз практики та підприємств-роботодавців.

- Індикатори** – рейтинг «Компас» за даними попиту ринку праці (компанія «Сістем Кепітел Менеджмент» і Київський міжнародний інститут соціології);
– рейтинг ЗВО України за даними оцінки випускників потенційними роботодавцями (журнал «Деньги»).
- Системні складові** – співпраця з підприємствами і організаціями, які є потенційними роботодавцями для здобувачів освіти і випускників університету;
– надання на договірній основі потенційним роботодавцям інформаційних послуг з організації проходження практики і підбору необхідних співробітників;
– формування бази даних підприємств, у яких можливе проходження усіх видів практик;
– збір, узагальнення, аналіз і надання здобувачам вищої освіти інформації про професійні переваги і вимоги, що висуваються до претендента на певну посаду;
– організація тимчасової зайнятості здобувачів освіти;
– виявлення чинників конкурентоспроможності випускників університету на ринку праці;
– залучення підприємств різних форм власності до участі у дуальній освіті (цільова підготовка, курси, практика тощо);
– взаємодія з територіальними органами державної служби зайнятості населення, громадськими організаціями і об'єднаннями, зацікавленими у поліпшенні позицій випускників університету на ринку праці;
– проведення організаційних заходів (семінарів-тренінгів, ярмарків вакансій, днів кар'єри, презентацій підприємств і організацій тощо), що сприяють успішному працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників;
– організація інформаційної та рекламної діяльності, спрямованої на профорієнтацію і сприяння працевлаштуванню випускників університету;
– дослідження тенденцій і перспектив розвитку ринку освітніх послуг у Полтавській області;
– проведення маркетингових досліджень, аналізу і моніторингу цільової аудиторії споживачів освітніх послуг (абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, випускників).
- Очікувані результати** – розширення зв'язків із підприємствами, співпраці у практичній підготовці здобувачів вищої освіти та подальшому їх працевлаштуванні;
– 100 % працевлаштування випускників університету усіх форм навчання.

1.4 Кадрове й інформаційне забезпечення

| | |
|--------------------------------|--|
| Сутність | <ul style="list-style-type: none">– кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне й інформаційне забезпечення і постійна підтримка освітнього процесу відповідно до стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти;– забезпечення і постійна підтримка стану відповідності університету до вимог щодо змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій. |
| Учасники | <ul style="list-style-type: none">– державні органи;– бізнес орієнтовані структури;– інститути, факультети, коледжі;– кафедри та інші підрозділи;– здобувачі вищої освіти та докторанти;– інші слухачі. |
| Відповідальні виконавці | <ul style="list-style-type: none">– ректор і проректори;– директори інститутів і декани факультетів;– завідувачі кафедр;– керівники підрозділів. |
| Мета | <p>– створення умов для підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високо-технологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.</p> |
| Завдання | <ul style="list-style-type: none">– розробка і впровадження:<ul style="list-style-type: none">освітніх програм для кожного рівня в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій;стандартів освітньої діяльності відповідно до стандартів вищої освіти;системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;– поглиблення співпраці з бізнесом регіону;– внесення змін і доповнень до трудових договорів (контрактів) НПП, де передбачити додаткові права й обов'язки, а також диференціацію оплати праці для керівника проектної групи, гаранта освітньої програми, членів групи забезпечення спеціальності;– запровадження з 2021 року вимоги до керівників проектних груп і гарантів освітніх програм щодо |

наявності в них не менше двох статей у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus або WoS Core Collection;

– упровадження з 2021 року вимоги щодо володіння англійською мовою на рівні B2 одним з членів кожної проектної групи;

– внесення зміни та доповнень до трудових договорів (контрактів) НПП, де передбачити диференціацію оплати праці для НПП:

які проводять навчальні заняття із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

які працюють у складі науково-методичних комісій МОН, експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН, або виїзних експертних комісій та галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

керівників студентів, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);

які працюють у складі оргкомітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

Показники – стан акредитації освітніх програм;
– якість підготовки фахівців (результати освітньої діяльності за рівнями вищої освіти в межах кожної спеціальності);
– попит на випускників з боку держави і бізнесу;
– конкурсна ситуація при вступі (привабливість освітніх програм), зокрема для іноземних здобувачів вищої освіти.

Індикатори – статус університету;
– кількість освітніх програм, їх освітній рівень;
– конкурсна ситуація при вступі (щорічно);
– стан працевлаштування випускників (щорічно);
– позиція КрНУ у національних і міжнародних рейтингах.

Системні складові – аналітично-прогностична діяльність з визначення впливу демографічної та соціально-економічної ситуації у місті та регіоні, інфраструктури виробничої та невиробничої сфери на розвиток освіти в місті та регіоні;
– методична робота з розробки навчальних планів та документів змісту освіти;

- розробка стандартів університету;
- атестація педагогічного та науково-педагогічного складу університету.

Етапи і терміни – щорічно з урахуванням результатів внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і термінів акредитації освітніх програм;
– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету.

Очікувані результати – створення умов для підготовки конкурентоспроможних та кваліфікованих фахівців для забезпечення потреб міста, регіону та країни.

Стратегічний напрям **2 ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

Сутність – структурно-функціональна організація науково-дослідної діяльності університету є центральною ланкою в механізмі інтеграції освіти, науки й економіки, яка забезпечує сталий розвиток сучасного суспільства на локальному, регіональному, державному та міжнародному рівні. Її структурна складова базується на матеріально-технічних ресурсах, а функціональна визначається інтелектуальними здобутками, що їх продукують кадри вищої кваліфікації, зокрема об'єднані у наукові школи.

Учасники

- наукові школи;
- науково-технічна рада;
- рада товариства студентів, аспірантів та молодих учених;
- науково-дослідна частина;
- відділ аспірантури та докторантури;
- центр міжнародної діяльності;
- спеціалізовані вчені ради;
- інститути і факультети;
- кафедри та їх науково-дослідницькі підрозділи;
- наукові видання.

Відповідальні виконавці

- перший проректор;
- начальник науково-дослідної частини;
- завідувач відділу аспірантури та докторантури;
- директор центру міжнародної діяльності;
- директори інститутів і декани факультетів;
- завідувачі кафедр;
- відповідальна за наукову діяльність товариства студентів, аспірантів та молодих учених;
- лідери наукових шкіл.

Мета – формування конкурентоспроможного й ефективного сектору фундаментальних досліджень і прикладних розробок, а також забезпечення його провідної ролі у процесах технологічної модернізації економіки на регіональному, національному і світовому рівнях.

Завдання – створення інвестиційно привабливого іміджу університету;

- розвиток фундаментальних наукових досліджень і прикладних розробок;
- інтеграція освіти, науки й економіки;
- фандрайзинг традиційних та нових матеріальних ресурсів;
- створення нових продуктів інтелектуальної власності;
- трансфер технологій у виробництво;
- удосконалення системи управління та фінансування науково-дослідної діяльності;
- упровадження в освітній процес результатів оригінальних досліджень;
- формування сучасної матеріально-технічної дослідницької бази;
- інтеграція університетських досліджень і розробок у національний і міжнародний науково-технологічний простір;
- розвиток інноваційної діяльності;
- упровадження цифрових інформаційно-комунікаційних технологій на рівні міста, району, області і країни.

- Показники**
- державні та іноземні гранти на науково-дослідну роботу;
 - державні та іноземні премії та стипендії, у т.ч. для молодих учених;
 - друкована наукова продукція у вітчизняних видавництвах (матеріали конференцій, статті, монографії тощо);
 - друкована наукова продукція за кордоном, особливо у наукових виданнях з імпаکت-фактором та науковій періодиці, що індексується у МНБД Scopus і WoS;
 - охоронні документи інтелектуальної власності;
 - захисти кваліфікаційних робіт за магістерськими програмами;
 - захисти кандидатських (PhD) і докторських дисертацій;
 - кількість проведених наукових заходів;
 - кількість новостворених одиниць техніки, технологій, матеріалів, методів, теорій, зокрема впроваджених у виробництво та освітній процес;
 - кількість здобувачів вищої освіти з оплатою наукової роботи із загального і спеціального фондів;
 - призові місця у Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах наукових робіт студентів;
 - кількість опублікованих статей за участю здобувачів вищої освіти;
 - капітальні витрати на придбання нового наукового

обладнання за кошти загального й спеціального фондів, спонсорів та інвесторів тощо;

– кількість новостворених інноваційних, наукових та науково-технічних інфраструктур (стартап-центрів, бізнес-інкубаторів, технологічних або наукових парків, лабораторій, міжвідомчих центрів, НДІ, центрів колективного користування, у т.ч. спільних із НУ Національної та галузевих академій наук, інших відомств, закордонних НУ і ЗВО.

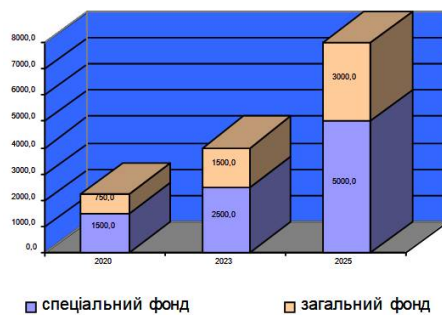
- Індикатори**
- світовий рейтинг консалтингової компанії Quacquarelli Symonds (TOP 250 Universities of Emerging Europe and Central Asia);
 - міжнародний рейтинг THE World University Rankings (компанія Thomson Reuters);
 - загальносвітовий рейтинг університетів за даними міжнародної БД Webometrics;
 - міжнародний рейтинг Transparent Ranking of Universities by GOOGLE SCHOLAR Citation;
 - U-Multirank – незалежний рейтинг, підготовлений із залученням початкового фінансування за програмою Erasmus+ Європейської Комісії;
 - всеукраїнський рейтинг ЗВО України «Sciverse» за даними БД SCOPUS;
 - національний рейтинг ТОП 200 ЗВО України (Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» і Міжнародна група експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence);
 - рейтингові показники індексування публікаційної активності наукових видань КрНУ у наукометричних БД Index Copernicus, Google Scholar тощо;
 - консолідований рейтинг незалежного інтернет-ресурсу OSVITA.UA;
 - співвідношення обсягів надходжень за результатами НДР, виконаних за рахунок загального і спеціального фондів;
 - обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами міжнародних і госпдоговірних НДР та надання наукових послуг на одного НПП;
 - число НПП з кількістю публікацій у БД Scopus і WoS п'ять і більше;
 - число НПП з h-index у БД Scopus три і більше;
 - h-index КрНУ у БД Scopus.

Системні складові

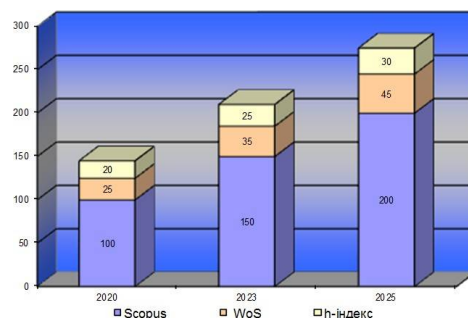
- проведення фундаментальних досліджень і прикладних розробок за науковими напрямками, визначеними МОНУ для базового фінансування;
- підтримка існуючих і формування нових наукових шкіл;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації;
- створення та захист інтелектуальної власності й авторських прав дослідників;
- комерціалізація прикладних розробок шляхом трансферу новітніх технологій;
- публікаційна активність;
- стандартизація, метрологія, патентно-ліцензійна діяльність;
- інформаційно-маркетингове забезпечення виходу науково-технічної продукції на світовий ринок;
- співпраця з академічними та галузевими НУ з метою спільного виконання важливих науково-технічних завдань, а також участь у міжнародних науково-технічних програмах;
- мотивація наукових досліджень молодих учених і обдарованих здобувачів вищої освіти, залучення їх до наукових шкіл, проведення конкурсів студентських наукових робіт і розробок, стартапів, хакатонів, воркшопів тощо.

Етапи і терміни

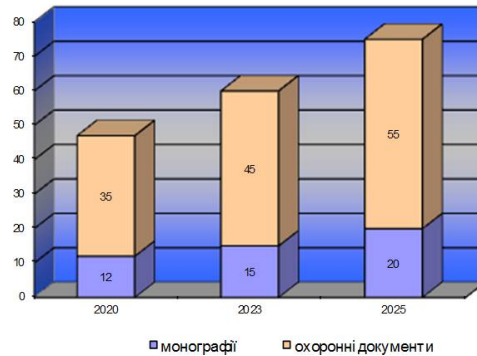
- фінансування наукової діяльності (тис грн):



- наукові публікації у Scopus і WoS:



— монографії й охоронні документи:



Очікувані результати

- національне та міжнародне визнання університету;
- 10–15 захистів PhD і докторських дисертацій щорічно;
- захист дисертацій у встановлений термін після закінчення аспірантури або докторантури;
- відповідність кадрового складу кафедр акредитаційним вимогам;
- провідні місця університету в національних та міжнародних рейтингах;
- доведення обсягів фінансування НДР за рахунок замовника до трьох млн. грн. за рік через підвищення інноваційності наукових розробок;
- ефективний державний та іноземний фандрайзинг (1-2 заявки на отримання грантів або участь у конкурсах на фінансування від інституту чи факультету);
- результативні показники студентської наукової роботи на рівні ТОП-10 ЗВО України;
- підвищення якості публікацій науковців за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus і WoS;
- збільшення кількості НПП з числом публікацій у Scopus і WoS п'ять і більше, а також з індексом Гірше три і більше;
- розширення зв'язків із ЗВО і НУ з інших країн шляхом обміну викладачами і здобувачами вищої освіти, співпраці у науковій та навчальній діяльності, зокрема за рахунок програм Erasmus+, Відкритий світ, Фулбрайта тощо;
- залучення до навчання в КрНУ іноземних здобувачів вищої освіти.

Стратегічний напрям **3 ПРОЦЕСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

Сутність – формування нової психологічної готовності сприймати міжнародну співпрацю екосистеми університету не як окремий вид діяльності, а як природний елемент життя кожного здобувача вищої освіти та викладача, спрямований на підвищення авторитету КрНУ, забезпечення міжнародного визнання та відповідного рейтингу, а також на наповнення бюджету;
– інтеграція КрНУ у міжнародній освітній і науковий простір шляхом поточного і перспективного планування міжнародної колаборації, проведення відповідної політики, вирішення організаційних, фінансових і кадрових питань управління міжнародною діяльністю університету.

Учасники – центр міжнародної діяльності;
– науково-дослідна частина;
– відділ аспірантури та докторантури;
– центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації;
– навчальний відділ;
– приймальна комісія;
– інститути, факультети та кафедри.

Відповідальні виконавці – перший проректор;
– директор Центру міжнародної діяльності;
– директор центру підвищення кваліфікації та професійної адаптації;
– начальник науково-дослідної частини;
– завідувач відділу аспірантури та докторантури;
– завідувач навчального відділу;
– відповідальний секретар приймальної комісії;
– директори інститутів і декани факультетів;
– завідувачі кафедр.

Мета – створення оптимальних умов академічної мобільності для викладачів і здобувачів вищої освіти університету;
– забезпечення освітнього процесу кадрами вищої кваліфікації, що володіють англійською мовою та міжнародним досвідом організації навчальної роботи й оцінки якості знань, збільшення контингенту іноземців;
– інтеграція університету як рівноправного партнера в міжнародний науково-освітній простір, забезпечення стійких зв'язків із зарубіжними суб'єктами партнерства в науково-дослідній сфері;

- досягнення міжнародного рівня конкурентоспроможності випускників, результатів науково-дослідної діяльності;
- вихід на світовий ринок наукомістких технологій і науково-технічної продукції.

- Завдання**
- координація діяльності інститутів, деканатів, кафедр та структурних підрозділів університету, пов'язаної з їх участю у процесах інтернаціоналізації;
 - розширення діяльності університету у впливових міжнародних організаціях, проектах, програмах, створення спільних з міжнародними організаціями структур;
 - забезпечення якості підготовки кадрів для іноземних країн і за рахунок цього – підвищення авторитету КрНУ у світовому та вітчизняному освітньо-науковому профілі;
 - диференціація і розширення міжнародного співробітництва КрНУ у регіонах світу;
 - розширення співдружності з країнами світу, зокрема Європейського Союзу, країнами Сходу та Африки тощо;
 - створення в університеті середовища, сприятливого для процесів інтернаціоналізації.

- Показники**
- державні та іноземні гранти на спільні наукові проекти;
 - іноземні премії та стипендії у галузі освіти, науки і техніки;
 - друкована наукова продукція за кордоном, особливо у наукових виданнях з імпаکت-фактором та науковій періодиці, що індексується у міжнародних БД Scopus, платформі WoS тощо;
 - охоронні документи інтелектуальної власності європейського й міжнародного стандарту;
 - захисти спільних кваліфікаційних робіт бакалавра, магістра та доктора філософії;
 - проведення та участь у наукових заходах за кордоном;
 - кількість новостворених одиниць техніки, технологій, матеріалів, методів, теорій спільно з іноземними партнерами;
 - кількість здобувачів вищої освіти КрНУ, що навчаються за кордоном;
 - участь і призові місця у Міжнародних конкурсах наукових робіт студентів, фахових олімпіадах тощо;
 - кількість новостворених елементів інноваційної інфраструктури сумісно з іноземними партнерами (стартап-центри, бізнес-інкубатори, технопарки, наукові парки та інше);

- капітальні витрати на придбання нового наукового обладнання за кошти закордонних спонсорів, інвесторів тощо;
- обсяги фінансових надходжень за навчання іноземних здобувачів вищої освіти та виконання науково-дослідних проектів на замовлення іноземних організацій, установ і закладів;
- кількість іноземних здобувачів вищої освіти;
- кількість здобувачів вищої освіти, які проходили навчальні практики/стажування в організаціях, установах і закладах освіти за кордоном;
- кількість викладачів, які пройшли стажування або здійснювали наукову/педагогічну роботу за кордоном;
- кількість викладачів, які перебували у відрядженнях за кордоном;
- науково-педагогічні працівники, які мають почесні звання іноземних закладів освіти;
- проходження мовних курсів за кордоном викладачами, здобувачами вищої освіти;
- кількість здобувачів вищої освіти, які вивчають іноземні мови;
- кількість здобувачів і викладачів, що володіють англійською мовою на рівні B2;
- стан співпраці з іноземними науковими й освітніми закладами й установами (кількість угод про співпрацю).

Індикатори

- міжнародні рейтинги ЗВО;
- національний рейтинг ТОП 200 ЗВО України;
- статті, що індексуються за показниками НМБД Scopus;
- кількість іноземних здобувачів вищої освіти;
- h-index (індекс Гірша науковця і КрНУ).
- обсяг надходжень із міжнародних фондів на одного НПП;
- частка НПП, які проходили стажування за кордоном протягом року.

Системні складові

Міжнародна студентська мобільність:

- розробка програм спільних освітніх курсів із зарубіжними ЗВО-партнерами, призначених для навчання здобувачів вищої освіти КрНУ у провідних закладах вищої освіти Європи з перспективою отримання подвійного диплому;
- організація практики (стажування) здобувачів вищої освіти КрНУ на закордонних підприємствах різних галузей економіки;
- організація навчання, стажування й обміну здобувачами

вищої освіти з іноземними ЗВО та НУ, з якими підписані договори про співпрацю;

- забезпечення можливості навчання, стажування й обміну здобувачами вищої освіти за кордоном у рамках міжнародних програм і грантів;
- організація мовних практик для здобувачів вищої освіти за кордоном та участь здобувачів вищої освіти у літніх школах за професійним спрямуванням;
- упровадження програм «Подвійний диплом» з іноземними ЗВО при підготовці магістрів;
- участь здобувачів вищої освіти, науковців та НПП КрНУ у Державній програмі мобільності;
- участь здобувачів вищої освіти у міжнародних олімпіадах і конкурсах;
- участь наукових робіт здобувачів вищої освіти у конкурсах, які фінансуються Міжнародними фондами;
- налагодження систематичної роботи з інформування здобувачів вищої освіти про участь у міжнародних освітніх і наукових програмах й проектах.

Академічні обміни:

- залучення науковців, фахівців закордонних університетів та провідних фірм з метою проведення тематичних лекцій, курсів і майстер-класів для здобувачів вищої освіти КрНУ (імпорт освітніх послуг);
- здійснення заходів, спрямованих на досягнення здобувачами вищої освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками університету рівня знань іноземної мови B2;
- організація навчання, стажування й обміну викладачами з освітніми та науковими закордонними закладами, з якими підписані договори про співробітництво;
- участь у програмах білатерального та полілатерального обміну науковими, науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти з метою стажування та підвищення кваліфікації;
- забезпечення можливості навчання, стажування й обміну викладачами за кордоном у рамках міжнародних програм;
- налагодження систематичної роботи з інформування викладачів про участь у міжнародних освітніх і наукових програмах і проектах.

Експорт освітніх послуг:

- забезпечення набору на навчання передбаченої ліцензією кількості здобувачів вищої освіти-іноземців (75) та якості їх освіти;

- розширення кола додаткових освітніх послуг, які можуть надаватися іноземним громадянам (наукове стажування, магістерські практики, частковий та повний курс навчання англійською мовою);
- системна PR-кампанія університету за межами України шляхом публікації інформації в буклетах; міжнародних, у тому числі інтернет-виданнях; альманахах; профільних, зокрема наукових виданнях;
- підтримка зв'язків з випускниками-іноземцями з метою реклами та залучення їх співвітчизників до навчання в КрНУ; організація зустрічей з видатними іноземними вченими, лауреатами міжнародних премій тощо;
- розробка організаційних та виховних заходів для соціальної адаптації іноземних здобувачів вищої освіти з різних регіонів світу.

Співпраця в галузі науково-дослідної роботи:

- експорт наукових послуг;
- збільшення кількості запитів до міжнародних фондів на фінансування наукових проектів, грантів;
- участь здобувачів вищої освіти, науковців та НПП КрНУ в міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, воркшопах, хакатонах тощо;
- публікація наукових статей викладачів університету у міжнародних виданнях, включених до НМБД Scopus і WoS;
- збільшення представництва наукового та науково-педагогічного складу університету у редакційних колегіях закордонних наукових видань;
- висвітлення наукових досягнень університету на міжнародному рівні під час участі у міжнародних заходах, організованих як на території України, так і поза її межами;
- забезпечення взаємного обміну науковою і науково-технічною інформацією, використання міжнародних інформаційних фондів та систем;
- підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів на основі відповідних угод;
- проведення міжнародних конгресів, симпозіумів, конференцій та виставкових заходів тощо;
- провадження спільної видавничої діяльності та обмін науковою друкованою продукцією.

Співпраця в галузі культури та спорту:

- організація заходів з метою кращого ознайомлення українських громадян з іноземною культурою та іноземних громадян – з українською;

- організація заходів з метою формування загально-людських цінностей та міжнаціональної поваги;
- активізація участі здобувачів вищої освіти та наукових і науково-педагогічних працівників КрНУ у міжнародних спортивних та культурних заходах (міжуніверситетських, професійних конкурсах та змаганнях);
- обмін запрошеннями для участі у фестивалях, конкурсах та інших культурно-масових заходах, що проводяться закладами освіти;
- проведення спільних змагань між спортсменами закладів освіти.

Очікувані результати

- участь науковців КрНУ в консорціумах, створених на платформі міжнародних, зокрема європейських програм Erasmus+, Horizon Europe, Eureka тощо;
- проведення моніторингу актуального стану, потенційних можливостей і ресурсів міжнародної співпраці на факультетах, кафедрах і підрозділах університету, залучення їх до розширення міжнародної освітньої і наукової співпраці;
- формування механізму взаємодії факультетів і підрозділів для реалізації основної мети і завдань міжнародної діяльності: розвиток інформаційної інфраструктури міжнародної діяльності, створення взаємозв'язків між інформаційними системами міжнародної служби й університету;
- розширення міжнародних контактів, необхідних для забезпечення науково-практичної діяльності та навчально-методичної роботи університету;
- підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти і викладачів, а також забезпечення професійного росту та підвищення свідомості через участь у міжнародних програмах та проектах;
- підвищення рейтингу КрНУ за рахунок збільшення вагомості показників з міжнародної діяльності;
- активна участь КрНУ у складі Міжнародної, Європейської, Євразійської та Чорноморської асоціацій університетів;
- вступ університету до інших міжнародних освітніх та наукових асоціацій, організацій, програм, фондів у формі повного або асоційованого членства;
- розповсюдження рекламної інформації про наукові, освітні, культурні здобутки та досягнення університету серед міжнародних фондів, асоціацій, університетів-партнерів.

Стратегічний напрям **4 ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Сутність – створення умов для розвитку особистості студента в навчальній і позааудиторній час шляхом покращення якості освіти, індивідуальної роботи кураторів, організації виховних заходів національно-патріотичного, морально-етичного, правового, трудового, екологічного, естетичного спрямування, а також шляхом урізноманітнення клубів за інтересами, творчих майстерень, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій, активізації діяльності органів студентського самоврядування.

Учасники – вчена рада;
– рада з виховної роботи;
– студентська рада;
– профспілковий комітет студентів;
– відділ культурно-масової роботи;
– рада товариства молодих учених, студентів і аспірантів;
– редакційна рада газети «З іменем Остроградського»;
– спортивний клуб;
– інститути, факультети, кафедри.

Відповідальні виконавці – проректор з науково-педагогічної роботи і гуманітарної освіти;
– заступники і помічники з виховної роботи директорів інститутів і деканів факультетів;
– начальник відділу культурно-масової роботи;
– куратори академічних груп;
– керівник спортивного клубу;
– редактор газети «З іменем Остроградського».

Мета – формування гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної й національно-свідомої людини, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Завдання – забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
– виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
– сприяння набуттю молоддю соціального досвіду,

успадкуванню духовних та культурних надбань українського народу;

- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- відновлення і вшанування національної пам'яті;
- формування культури міжнаціональних відносин і проведення заходів з європейської інтеграції України;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
- підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я; задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
- подальше поширення серед студентів волонтерського руху, акцій благодійності, заходів щодо вшанування учасників бойових дій на Сході України;
- індивідуальний підхід до особистості та виховання;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, формування лідерів;
- формування поваги до університету, розвиток демократичних і академічних традицій закладу вищої освіти.

Показники

- кількість посадових осіб, до обов'язків яких входить конкретна відповідальність за організацію виховної роботи;
- число клубів, гуртків за інтересами, спортивних секцій тощо;
- кількість здобувачів вищої освіти, які отримали нагороди на обласних і всеукраїнських конкурсах;

- кількість студентів-учасників і переможців спортивних змагань (обласних, всеукраїнських, міжнародних);
- кількість проведених тематичних, просвітницьких, культурно-масових і спортивно-масових заходів;
- капітальні видатки на культурно-масову, спортивну роботу, розвиток студентського самоврядування;
- кількість здобувачів вищої освіти, відрхованих за порушення дисципліни;
- кількість здобувачів вищої освіти, задіяних у самоврядуванні.

Індикатори

– призові командні та індивідуальні місця здобувачів вищої освіти в інтелектуальних конкурсах, спортивних змаганнях, конкурсах художньої самодіяльності тощо на міському, районному, обласному, державному та міжнародному рівнях.

Системні складові

- *національно-патріотичне виховання* передбачає розвиток історичної пам'яті, виховання патріотичних почуттів, усвідомленої любові до Батьківщини, громадянського почуття обов'язку та відповідальності за долю Вітчизни й готовність працювати на її благо, захищати її, зміцнювати міжнародний авторитет;
- *моральне виховання* полягає в розвиненні високих моральних якостей і переконань, що виявляються у моральних нормах поведінки в усіх сферах життєдіяльності та забезпечують активну життєву позицію молодій людині;
- *політичне виховання* спрямоване на формування у студентської молоді політичної культури, що передбачає розвиток уявлення про механізми політичного процесу, способи досягнення мети, ознайомлення з політичною діяльністю держави, з її політичним досвідом і досвідом інших країн;
- *правове виховання* базується на вихованні юридично-нормативної культури студентської молоді та поваги до прав і свобод людини та громадянина, розширення правових знань та умінь, застосування на практиці законів і підзаконних актів держави;
- *трудове виховання* передбачає формування творчо активної, працелюбної особистості, яка володіє професійною майстерністю, розвиненими діловими якостями, почуттям відповідальності, шанобливим ставленням до власності, готовності до життєдіяльності за умов ринкових відносин, до підприємницької діяльності та конкуренції;

- *екологічне виховання* спрямоване на формування екологічної культури особистості, що регулює взаємовідносини людини та природи й орієнтує людину на збереження та відновлення природи як середовища існування всього живого;
- *естетичне виховання* передбачає розвиток естетичних почуттів, смаків, поглядів, формування естетичного ставлення до дійсності, творчої активності студентської молоді;
- *фізичне виховання* передбачає утвердження здорового способу життя як невід’ємного елемента загальної культури особистості, протидія факторам, що негативно впливають на здоров’я членів колективу університету, вироблення умінь самостійного використання методів і форм фізичної культури в трудовій діяльності та відпочинку;
- *студентське самоврядування* шляхом залучення до активної громадської роботи більшої кількості здобувачів вищої освіти, пошуку нових форм роботи, підвищення ролі органів студентського самоврядування у питаннях планування і організації виховної роботи, формування рейтингу здобувачів вищої освіти, поселення у гуртожитки, соціального захисту, оздоровлення здобувачів вищої освіти, організації спортивних заходів, дозвілля тощо;
- удосконалення роботи кураторів шляхом залучення авторитетних викладачів.

Очікувані результати

- підготовка освіченої, свідомої, культурної інтелігенції, патріотів української держави;
- національне і міжнародне визнання університету, високий авторитет КрНУ серед здобувачів вищої освіти і громадськості, утвердження університету як центру культури Кременчука, формування демократичних і академічних традицій університету.

Стратегічний напрям **5 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Сутність – університетська система забезпечення академічної доброчесності, яка визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої та наукової діяльності здобувачами вищої освіти і співробітниками університету й створює середовище нульової терпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Учасники

- адміністративний корпус;
- академічна спільнота;
- центр моніторингу якості освіти та академічної доброчесності;
- науково-дослідна частина;
- відділ аспірантури та докторантури;
- наукові школи;
- спеціалізовані вчені ради;
- інститути, факультети, кафедри;
- бібліотека;
- наукові видання;
- науково-педагогічні працівники;
- здобувачі освіти.

Відповідальні виконавці

- проректор з науково-педагогічної роботи та новітніх технологій в освіті;
- керівник центру моніторингу якості освіти та академічної доброчесності;
- начальник навчально-методичного відділу;
- директори інститутів і декани факультетів;
- завідувачі кафедр;
- лідери студентського самоврядування;
- здобувачі освіти.

Мета – формування та впровадження в університеті політики «нульової» толерантності щодо проявів академічної недоброчесності всіх його співробітників та здобувачів освіти.

Завдання

- вдосконалення нормативної та інформаційної бази університету;
- популяризація дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин всіма учасниками освітнього процесу;
- організація контролю дотримання академічної добро-

чесності та етики академічних взаємовідносин;
– оприлюднення академічних текстів;
– впровадження сучасних технологій боротьби з проявами академічної недоброчесності;
– створення дієвих механізмів залучення всіх стейкхолдерів до популяризації академічної доброчесності в освітньо-науковому процесі.

Показники – нормативна документація з питань академічної доброчесності;
– тренінги, круглі столи, конкурси з питань академічної доброчесності;
– дебати, квести, конкурси, лекції з залученням студентства щодо впровадження культури академічної доброчесності;
– публікації щодо концепції, популяризації дотримання академічної доброчесності, у тому числі зі здобувачами вищої освіти;
– участь у стажуванні з питань академічної доброчесності;
– участь у міжнародних проектах;
– отримання грантів на розвиток системи академічної доброчесності в університеті;
– участь науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти в онлайн-курсах «Академічна доброчесність».

Очікувані результати – розвиток якісної освіти в університеті;
– впровадження академічної доброчесності як складової корпоративної культури закладу вищої освіти на всіх його рівнях;
– запровадження курсу «Основи академічного письма» або його модулів для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей та рівнів підготовки;
– розвиток та впровадження практик академічної культури серед освітньо-наукового товариства університету;
– формування академічної та наукової чесності серед співробітників університету як основи сталого розвитку закладу;
– виховання високоінтелектуальної особистості та формування громадянської позиції студентів, аспірантів, докторантів щодо проявів академічної недоброчесності.

**Стратегічний
напрямок**

**6 ЗБЕРЕЖЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ
ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Сутність – збереження стабільності університету на тлі скорочення надходження фінансування у програмному періоді за всіма джерелами (прогнозоване загальне скорочення контингенту здобувачів вищої освіти у період до 2025 року на 30 %; скорочення до 5 % частки здобувачів вищої освіти, що навчається за кошти фізичних та юридичних осіб; обмеження обсягів держбюджетного фінансування; скорочення на фоні наслідків економічної кризи попиту підприємств і організацій регіону в наукоємних інвестиційних проектах; відсутність законодавчо-нормативних підстав для меценатства та спонсорства).

Учасники – планово-фінансовий відділ;
– бухгалтерія;
– експлуатаційно-технічний відділ;
– відділ головного енергетика;
– господарська служба;
– науково-дослідна частина;
– центр міжнародної діяльності.

Відповідальні виконавці – проректор з науково-педагогічної роботи та економіки;
– головний бухгалтер;
– начальник планово-фінансового відділу;
– головний інженер;
– начальник відділу матеріально-технічного постачання;
– директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр;
– директори коледжів.

Мета – оптимальне та цільове використання переваг ринкової економіки і сучасних технологій для досягнення інноваційного розвитку освіти, науки та виконання їх основних функцій.

Завдання – розроблення управлінських регламентів, що відповідають новій структурі університету;
– визначення системи індикаторів соціальної інфраструктури університету;
– розробка і впровадження контрактної системи найму і оплати праці НПП КрНУ;
– розробка та реалізація системи стимулювання інноваційної діяльності НПП;
– визначення критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців, розроблення та впровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних із здобуттям вищої освіти та наукових ступенів з різних напрямів та спеціальностей;
– встановлення критеріїв якості роботи господарських служб і контроль за їх дотриманням;

- залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних (ендаумент) фондів, з державних і приватних джерел;
- створення системи захисту прав інтелектуальної власності;
- оптимізація штатного розпису відповідно до наявного контингенту здобувачів вищої освіти;
- зведення до виправданого мінімуму кількості зовнішніх і внутрішніх сумісників;
- зменшення обсягів погодинної оплати за рахунок оптимізації планування навчальних доручень;
- збільшення кількості іноземних здобувачів вищої освіти;
- залучення спонсорських коштів для потреб утримання матеріально-технічної бази КрНУ;
- збільшення обсягів наданих орендованих площ;
- проведення своєчасного ремонту приміщень, забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації освітнього процесу;
- гарантування безпечних і сприятливих умов праці і навчання.

- Показники**
- обсяги наданого держбюджетного фінансування;
 - обсяги фінансування, залучені за рахунок основної статутної діяльності;
 - обсяги фінансування, залучені за рахунок науково-технічної діяльності;
 - обсяги фінансування, залучені за рахунок надання платних послуг відповідно до постанови КМУ від 27.08.2010 р. № 796;
 - обсяги залученого позабюджетного фінансування відповідно до постанови КМУ від 04.08.2000 р. № 1222;
 - обсяги фінансування, залучені за рахунок експорту освітніх і наукових послуг;
 - обсяги фінансування, залучені за рахунок міжнародних програм, грантів, фондів, спонсорів тощо;
 - відповідність стану споруд і приміщень вимогам державних будівельних та санітарно-гігієнічних норм.

- Індикатори**
- коефіцієнти збільшення вартості матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.

- Очікувані результати**
- оптимальний рівень фінансового та матеріально-технічного забезпечення, необхідного для надання громадянам якісної вищої освіти та інших освітніх і наукових послуг відповідно до вимог державних стандартів.

Стратегічний напрямок 7 ЕНЕРГЕТИЧНА ПОЛІТИКА

| | |
|--------------------------------|--|
| Сутність | – забезпечення і підтримка підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів будівлями університету в умовах систематичного збільшення тарифів на комунальні послуги та відсутності державного фінансування заходів з енергетичної модернізації. |
| Учасники | – планово-фінансовий відділ; – бухгалтерія; – експлуатаційно-технічний відділ; – відділ головного енергетика; – робоча група енергоменеджменту. |
| Відповідальні виконавці | – проректор з науково-педагогічної роботи та економіки; – головний бухгалтер; – начальник планово-фінансового відділу; – головний інженер; – директори інститутів і коледжів, декани факультетів; – енергоменеджер університету. |
| Мета | – підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів матеріально-технічною базою університету за рахунок впровадження системи енергоменеджменту та термомодернізації будівель. |
| Завдання | – залучення спонсорів, інвесторів, грантових ресурсів задля фінансування модернізації систем енергозабезпечення КрНУ; – підготовка та супроводження проектів модернізації КрНУ з використанням доступних для бюджетних будівель механізмів та способів фінансування; – проведення обстеження інженерних систем будівель та оформлення звітів з енергоаудиту; – переоснащення та модернізація інженерних систем будівель відповідно до вимог енергетичної ефективності; – розробка та впровадження в практику експлуатації будівель університету автоматизованої системи енергомоніторингу для вимірювання енергоспоживання та визначення показників ефективності використання енергоресурсів; забезпечення ефективної експлуатації інженерної інфраструктури будівель КрНУ через щоденний моніторинг енергоспоживання та прийняття управлінських рішень; – організація курсів підвищення кваліфікації з енерго-ефективності, енергоаудиту та обстеження інженерних систем будівель, із сучасних засобів автоматизації інженерних систем будівель; – розробка та реалізація порядку фінансового стимулювання |

співробітників КрНУ за впровадження енергоефективних технологій та досягнення економії енергоресурсів;
– забезпечення ефективної експлуатації інженерних систем будівель при дотриманні санітарно-гігієнічних норм.

Показники – обсяги фінансування, залучені за рахунок спонсорів, інвесторів, грантів для енергомодернізації матеріально-технічної бази університету;
– обсяги витрат на комунальні послуги;
– енергетичні показники будівель: базова лінія енергоспоживання, показник енергоефективності, абсолютне та питоме споживання енергоресурсів;
– обсяги економії енергії та витрат на комунальні послуги фінансування, залучене за рахунок надання платних послуг відповідно до постанови КМУ від 27.08.2010 р. № 796;
– відповідність стану споруд і приміщень вимогам санітарно-гігієнічних норм та енергоефективності згідно державних будівельних стандартів;
– кількість звітів з обстеження інженерних систем та енергоаудиту будівель університету.

Індикатори – підвищення класу енергоефективності будівель КрНУ;
– зменшення споживання енергоресурсів та витрат на комунальні послуги;
– покращення комфортних умов перебування людей у приміщеннях будівель університету.

Очікувані результати – забезпечення необхідних рівнів енергоефективності будівель КрНУ відповідно до вимог державних стандартів.

- Сутність** – використання та розвиток можливостей університетської автономії, удосконалення інфраструктури університетського комплексу, підвищення ефективності й оперативності управління, залучення широкого кола членів колективу до прийняття рішень, забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства.
- Учасники** – адміністративний корпус;
– уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті;
– науково-педагогічні працівники;
– працівники структурних підрозділів;
– студенти, аспіранти, докторанти.
- Відповідальні виконавці** – ректор і проректори;
– декани факультетів і директори інститутів;
– уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті;
– керівники структурних підрозділів університету.
- Мета** – посилення ролі структурних підрозділів, органів громадського самоврядування в управлінні університетом. Активізація участі професійних і громадських організацій у навчально-методичній, науково-дослідній, виховній та господарській діяльності університету. Запобігання вчиненню корупційних правопорушень. Запобігання виникненню реального конфлікту інтересів. Своєчасна ідентифікація та оцінка корупційних ризиків.
- Завдання** – оптимізація управління університетом;
– розширення повноважень університетської громадськості;
– створення системи звітності кожного виборного керівника перед колективом;
– підвищення ролі студентського самоврядування в управлінні університетом;
– дотримання антикорупційного законодавства;
– запровадження етичних стандартів у діяльності університету, що ґрунтуються на принципах толерантності і взаємоповаги та наслідуванні кращих практик управління у сфері вищої освіти, підтриманні ділової репутації університету на високому рівні;
моніторинг стану дотримання у структурних підрозділах університету норм антикорупційного законодавства щодо

обмежень роботи близьких осіб та врегулювання конфлікту інтересів;
– ідентифікація та оцінка корупційних ризиків у діяльності університету.

Показники – участь структурних підрозділів у прийнятті рішень, що стосуються діяльності університету;
– участь студентського самоврядування в управлінні університетом;
– система звітування кожного виборного керівника перед колективом;
– кількість ідентифікованих та оцінених корупційних ризиків у діяльності університету;
– кількість урегульованих випадків виникнення потенційного конфлікту інтересів;
– облік працівників та здобувачів вищої освіти університету, притягнутих до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень.

Індикатори – демократизація управління університетом;
– розвиток можливостей університетської автономії;
– вдосконалення інфраструктури університетського комплексу;
– дотримання антикорупційного законодавства під час виконання службових обов'язків працівниками університету.

Системні складові – забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, прийняття та реалізація управлінських рішень на всіх рівнях;
– запровадження нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів університету;
– забезпечення єдності освітнього, виховного, наукового і виробничого процесів;
– підвищення якості управлінських рішень шляхом обробки інформаційних потоків за допомогою комп'ютерних технологій та сучасних телекомунікаційних систем;
– удосконалення системи інформування громадськості, співробітників і здобувачів вищої освіти про плани, події, рішення керівництва університету;
– проведення тематичних семінарів для працівників та здобувачів вищої освіти університету з метою ознайомлення з чинним антикорупційним законодавством України;

- вжиття заходів з виявлення та запобігання конфлікту інтересів в університеті;
 - вжиття заходів з посилення фінансового контролю за використанням бюджетних коштів;
 - прийняття та затвердження Антикорупційної програми університету;
 - забезпечення невідкладного розгляду повідомлень працівників, здобувачів вищої освіти університету, інших фізичних та юридичних осіб про факти вчинення корупційних правопорушень або конфлікту інтересів;
 - проведення щорічної ідентифікації корупційних ризиків у діяльності університету та визначення заходів щодо їх усунення;
 - забезпечення обліку працівників та здобувачів вищої освіти університету, притягнутих до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень;
- моніторинг виконання плану роботи щодо запобігання та виявлення корупції, аналіз стану та результатів роботи щодо додержання антикорупційного законодавства.

- Очікувані результати**
- удосконалення управлінської системи університету шляхом залучення максимально широкого кола членів колективу до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень;
 - підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні університетом;
 - удосконалення системи інформаційної безпеки;
 - зменшення кількості корупційних ризиків та випадків виникнення реального конфлікту інтересів у діяльності університету;
 - забезпечення дотримання антикорупційного законодавства України працівниками, здобувачами вищої освіти КрНУ.

**КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО**

СТРАТЕГІЧНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ НА 2020–2025 РОКИ

Д О Д А Т О К

**КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДР
протягом I-го (2020-22) і II-го (2023-25) етапів**

Схвалена рішенням Вченої ради КрНУ (протокол № 4 від 26.12.2019 р.)

**КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДР
протягом 2020 – 2022 рр. (I-ий етап) та 2023 – 2025 рр. (II-ий етап)**

| НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|------------|--------------------------|-----------------------|------------|----------------------------|------------|--------------------------------|------------|------------|---------------------------|
| Освітня складова | | | | Підготовка кадрів | | | Наукова складова | | | | | |
| Етап | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи |
| | | | | | | | | | «А» | «Б» | | |
| Кафедра «Системи автоматичного управління та електропривод» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 141/I, II | 3 | д.ф. – 10 д- наук – 3 | доц. – 1 | 15 | ЗФ, 120 СФ, 270 | 6 | 16 | 45 | 4 | 11 |
| II | – | 141/I 141/II | – | д.ф. – 1 | проф. – 3 | 10 | СФ, 270 | 9 | 10 | 3 | 4 | 15 |
| Кафедра «Електротехніка» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 141/I,II | 15 | д.ф. – 1 д-р наук – 3 | доц. – 3 | 13 | ЗФ, 135 СФ, 230 | 21 | 21 | 38 | 2 | 17 |
| II | – | 141/II | 2 | – | доц. – 1 проф. – 1 | – | СФ, 250 | – | 15 | 15 | 4 | 9 |
| Кафедра «Комп'ютерна інженерія та електроніка» | | | | | | | | | | | | |
| I | 171 / II | 121 / I, II 171 / I, II 163 / II | 5 | д.ф. – 2 | доц. – 1 | 3 | ЗФ, 600 СФ, 212 | 5 | 19 | 30 | 2 | 3 |
| II | 171/II | 123/II 172/II | 3 | д.ф. – 2 | доц. – 2 проф. – 1 | 15 | СФ, 325 | 9 | 10 | 10 | 3 | 10 |
| Кафедра «Автоматизація та інформаційні системи» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 122 / II, III 151 / I, II 171 / III | 9 | д.ф. – 4 д-р наук – 3 | доц. – 2 проф. – 3 | 10 | СФ, 660 | 15 | 17 | 47 | 3 | 11 |
| II | – | 122/I,II 151/I 171/III | 4 | д.ф. – 1 д-р наук – 2 | доц. – 3 проф. – 3 | 7 | СФ, 500 | 6 | 10 | 25 | 3 | 5 |

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

| Освітня складова | | | Підготовка кадрів | | | Наукова складова | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|-----|-------------------------|-----|-----|--------------------|
| Етап | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи |
| Кафедра «Інформатика і вища математика» | | | | | | | | | | | | |
| І | – | 113/І, ІІ 114 (09)/І, ІІ | 3 | д.ф. – 3 | доц. – 3 | 3 | СФ, 370 | 3 | 14 | 16 | 4 | 3 |
| ІІ | 014(04)/І 014(04, 09)/ІІ | 014(09)/ІІ | 3 | д.ф. – 1 | проф. – 3 | 5 | СФ, 230 | 3 | 9 | 12 | 16 | 3 |
| Разом І | І – 1 ІІ – 1 | І – 6 ІІ – 7 ІІІ – 2 | 35 | д.ф. – 20 д-р наук – 9 | доц. – 10 проф. – 3 | 44 | 3Ф, 855 СФ, 1742,0 | 50 | 87 | 176 | 15 | 45 |
| Разом ІІ | І – 1 ІІ – 1 | І – 3 ІІ – 5 ІІІ – 1 | 12 | д.ф. – 5 д-р наук – 3 | доц. – 6 проф. – 11 | 37 | СФ, 1575,0 | 27 | 54 | 65 | 30 | 42 |
| Усього | І – 1 ІІ – 2 | І – 9 ІІ – 12 ІІІ – 3 | 47 | д.ф. – 25 д-р наук – 12 | доц. – 16 проф. – 14 | 81 | 3Ф, 855 СФ, 3317,0 | 77 | 141 | 241 | 45 | 87 |

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ
ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

| Освітня складова | | | Підготовка кадрів | | | | Наукова складова | | | | | |
|--|--------------|------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------|---------------------|-----|-------------------------|----|-----|--------------------|
| Етап | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи |
| | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра «Машинобудування» | | | | | | | | | | | | |
| I | | 133/І | – | канд. наук – 1 д-р наук – 1 | доц. – 4 | 13 ЗК – 9 | СФ, 900 | 6 | 12 | 15 | 1 | 8 |
| II | | 132/II 133/II | – | д.ф. – 1 д-р наук – 1 | доц. – 1 проф. – 1 | 7 ЗК – 3 | СФ, 290 | 6 | 12 | 15 | – | 5 |
| Кафедра «Автомобілі та трактори» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 133/І 274/І | 1 | – | доц. – 1 | 9 | СФ, 37,5 | 6 | 19 | 7 | 1 | 1 |
| II | – | 133/II 274/II | 1 | д-р наук – 1 | доц. – 1 | 9 ЗК – 5 | СФ, 200 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 |
| Кафедра «Транспортні технології» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | – | – | канд. – 2 д-р. наук – 1 | – | 6 | СФ, 120 | 12 | 2 | 10 | 2 | 3 |
| II | – | 275/І 275/II | 3 | – | доц. – 2 проф. – 1 | 6 | СФ, 180 | 6 | 3 | 15 | 2 | 5 |
| Кафедра «Цивільна безпека, охорона праці, геодезія та землеустрій» | | | | | | | | | | | | |
| I | 263/II | 193/І | – | – | доц. – 3 проф. – 1 | 22 | СФ, 110 | 8 | 14 | 18 | 4 | 6 |
| II | – | 263/II 193/II | 1 | – | – | 22 | СФ, 350 | 8 | 6 | 12 | 2 | 6 |

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕХАНІЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ, ТРАНСПОРТУ
ТА ПРИРОДНИЧИХ НАУК**

| Освітня складова | | | | Підготовка кадрів | | | Наукова складова | | | | | |
|---|--------------|----------------------------|-----|--|------------------------|----------------|---------------------|-----|-------------------------|-----|-----|--------------------|
| Етап | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи |
| «А» | «Б» | | | | | | | | | | | |
| Кафедра «Екологія та біотехнології» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 101/І 162/І | – | д-р наук – 2 | доц. – 2 проф. – 2 | 3 ЗК – 7 | СФ, 570 | 42 | 19 | 41 | 4 | 6 |
| II | – | 101/II | – | д-р наук – 1 | – | 7 ЗК – 3 | СФ, 300 | 15 | 10 | 20 | 2 | 1 |
| Кафедра «Здоров'я людини та фізична культура» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 014.11/І | 1 | – | – | 15 | СФ, 200 | – | 2 | 9 | 1 | – |
| II | – | 227/І | 1 | – | доц. – 1 | 15 | СФ, 350 | – | 1 | 3 | 1 | – |
| Разом I | II – 1 | I – 7 | 2 | канд. наук – 3 д-р наук – 4 | доц. – 10 проф. – 3 | 68 ЗК – 16 | СФ, 1937,5 | 74 | 68 | 100 | 13 | 24 |
| Разом II | II – 1 | I – 2 II – 6 III – 2 | 6 | д.ф. – 1 д-р наук – 3 | доц. – 5 проф. – 2 | 66 ЗК – 11 | СФ, 1670,0 | 41 | 38 | 71 | 9 | 20 |
| Усього | II – 2 | I – 9 II – 6 III – 2 | 8 | д.ф. – 1 канд. наук – 3 д-р наук – 7 | доц. – 15 проф. – 5 | 134 ЗК – 27 | СФ, 3607,5 | 115 | 106 | 171 | 22 | 44 |

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ

| Освітня складова | | | Підготовка кадрів | | | | Наукова складова | | | | | |
|--|--------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|-------------------------|----|-----|--------------------|
| Етап | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи |
| «А» | «Б» | | | | | | | | | | | |
| Кафедра «Економіка» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 051/I, III | – | д.ф. – 1 | – | 118 ЗК – 12 | СФ, 45,6 | 7 | 8 | 18 | 4 | 12 |
| II | – | 051/I, II 073/II | – | д.ф. – 1 | – | 4 | СФ, 200 | 5 | 3 | 5 | – | 5 |
| Кафедра «Облік і фінанси» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 071/II 072/II | – | д-р наук – 2 | доц. – 1 проф. – 1 | 28 ЗК – 13 | СФ, 18,0 | 11 | 2 | 51 | 7 | 14 |
| II | – | 071/II 072/I, II | – | – | доц. – 1 | 7 | СФ, 220 | 4 | 2 | 20 | 1 | 20 |
| Кафедра «Менеджмент» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 073/I | – | д.ф. – 1 | доц. – 1 | 4 | СФ, 100 | 3 | 3 | 15 | 2 | 5 |
| II | – | 073/I | – | – | проф. – 1 | 4 | СФ, 170 | 2 | 5 | 10 | 2 | 5 |
| Кафедра «Бізнес адміністрування, маркетинг і туризм» | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 075/I 073/III 242/I | – | д-р наук – 1 канд. наук – 2 | доц. – 1 | 7 ЗК – 4 | СФ, 250 | 24 | 35 | 46 | 3 | 18 |
| II | – | 075/II | – | д.ф. – 3 | доц. – 1 | 2 ЗК – 1 | СФ, 300 | 20 | 20 | 12 | 2 | 20 |

| ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|----------------------------|-----|--|-----------------------|-------------------|---------------------|-----|-------------------------|-----|-----|--------------------|
| Освітня складова | | | | Підготовка кадрів | | | Наукова складова | | | | | |
| Етап | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи |
| «А» | «Б» | | | | | | | | | | | |
| Разом I | – | I – 4 II – 2 III – 2 | – | д.ф. – 2 канд. наук – 2 д-р наук – 3 | доц. – 3 проф. – 1 | 157 ЗК – 29 | СФ, 413,6 | 45 | 48 | 130 | 16 | 49 |
| Разом II | – | I – 2 II – 5 | – | д.ф. – 4 | доц. – 2 проф. – 1 | 17 ЗК – 1 | СФ, 890 | 31 | 30 | 47 | 5 | 50 |
| Усього | – | I – 6 II – 7 III – 2 | – | д.ф. – 6 канд. наук – 2 д-р наук – 3 | доц. – 5 проф. – 2 | 174 ЗК – 30 | СФ, 1303,6 | 76 | 78 | 177 | 21 | 99 |

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ НАУК

| Етап | Освітня складова | | | Підготовка кадрів | | | Наукова складова | | | | | | | |
|--|------------------|---------------------|-----|--------------------------|-----------------------|--------------|---------------------|-----|-------------------------|----|-----|--------------------|-----|-----|
| | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи | | |
| | | | | | | | | | | | | | «А» | «Б» |
| Кафедра «Фундаментальних і галузевих юридичних наук» | | | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 081/I, II | 3 | д.ф. – 1 д-р наук – 1 | доц. – 2 | 10 | СФ, 360 | 3 | 3 | 26 | – | 3 | | |
| II | – | 081/I, II | 3 | – | доц. – 4 проф. – 1 | 10 | СФ, 250 | 9 | 12 | 45 | 1 | 15 | | |
| Кафедра «Психологія, педагогіка та філософія» | | | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 053/I, II 011/II | 3 | д-р наук – 1 | проф. – 2 | 9 | СФ, 335 | 3 | 6 | 84 | – | 3 | | |
| II | – | 053/I, II 011/II | – | – | – | 15 | СФ, 250 | 9 | 12 | 39 | 3 | 15 | | |
| Кафедра «Гуманітарні науки, культура і мистецтво» | | | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 029/I, II 022/I | 3 | д.ф. – 1 д-р наук – 1 | доц. – 1 проф. – 1 | 7 | СФ, 670 | 3 | 3 | 67 | – | 3 | | |
| II | – | 029/I, II 022/I | – | д.ф. – 1 | доц. – 2 проф. – 1 | 4 | СФ, 500 | 4 | 6 | 7 | – | 5 | | |
| Кафедра «Філологія та видавнича справа» | | | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 061/I | 1 | д.ф. – 2 | доц. – 3 | 6 ЗК – 5 | СФ, 300 | 1 | 14 | 15 | – | 3 | | |
| II | – | 014/I | – | д-р наук – 1 | доц. – 2 | 18 ЗК – 5 | СФ, 300 | 3 | 20 | 45 | – | 15 | | |
| Кафедра «Переклад» | | | | | | | | | | | | | | |
| I | – | 035/I, II | 1 | д.ф. – 1 | доц. – 1 | 5 | СФ, 300 | 1 | 2 | 26 | – | 3 | | |
| II | – | 035/II | 3 | – | доц. – 1 | 9 | СФ, 260 | 3 | 6 | 24 | – | 15 | | |

| ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА, ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ НАУК | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------------|-----|--|-------------------------|----------------|-----------------------|-----|-------------------------|-----|-----|--------------------|
| Етап | Освітня складова | | | Підготовка кадрів | | | Наукова складова | | | | | |
| | ліцензування | акредитація | ВПО | науковий ступінь | вчене звання | ПКС | наукова робота | | публікаційна активність | | | |
| | | | | | | | вид і сума, тис грн | КНС | фахові видання | | ППМ | охоронні документи |
| «А» | «Б» | | | | | | | | | | | |
| Разом І | – | I – 6 II – 5 | 11 | д.ф. – 5 д-р наук – 3 | доц. – 7 проф. – 3 | 37 ЗК – 5 | СФ, 1965,0 | 11 | 28 | 218 | – | 15 |
| Разом II | – | I – 5 II – 5 | 3 | д.ф. – 1 д-р наук – 1 | доц. – 9 проф. – 2 | 56 ЗК – 5 | СФ, 1560,0 | 28 | 56 | 160 | 4 | 65 |
| Усього | – | I – 11 II – 10 | 14 | д.ф. – 6 д-р наук – 4 | доц. – 16 проф. – 5 | 93 ЗК – 10 | СФ, 3525,0 | 39 | 84 | 378 | 4 | 80 |
| Разом І КрНУ | II – 2 | I – 23 II – 14 | 40 | д.ф. – 27 канд. наук – 5 д-р наук – 19 | доц. – 30 проф. – 10 | 306 ЗК – 50 | ЗФ, 855 СФ, 6058,1 | 180 | 231 | 624 | 44 | 133 |
| Разом II КрНУ | I – 1 II – 2 | I – 12 II – 21 | 29 | д.ф. – 11 д-р наук – 7 | доц. – 22 проф. – 16 | 176 ЗК – 17 | СФ, 5695,0 | 127 | 178 | 343 | 48 | 177 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|------------------------------|----|--|-------------------------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|----|-----|
| Усього КрНУ | I – 1 II – 4 | I – 35 II – 35 III – 7 | 69 | д.ф. – 38 канд. наук – 5 д-р наук – 26 | доц. – 52 проф. – 26 | 482 ЗК – 67 | ЗФ, 855 СФ, 11753,1 | 307 | 409 | 967 | 92 | 310 |
|-------------|-----------------|------------------------------|----|--|-------------------------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|----|-----|

Примітки:

162 / III – шифр спеціальності / рівень вищої освіти (I – бакалавр, II – магістр, III – доктор філософії).

ВПО – всеукраїнські предметні олімпіади.

КНС – конкурси наукових робіт студентів (кількість призерів).

ПКС – підвищення кваліфікації або стажування, зокрема закордоном (ЗК).

ЗФ / СФ – загальний або спеціальний фонд.

ППМ – підручники, посібники та монографії.