

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



ЗВІТ

**про роботу ректора
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського
ЗАГІРНЯКА МИХАЙЛА ВАСИЛЬОВИЧА
за 2015 рік**

Кременчук 2016

Ректор університету – Загірняк Михайло Васильович, призначений на посаду наказом Міністра освіти і науки України № 32-К від 30.01.2013. Освіта – вища, 1970 року закінчив з відзнакою Ворошиловоградський машинобудівний інститут (диплом з відзнакою У № 880387 від 03.06.70), з 1993 року – професор кафедри електромеханіки (атестат професора ПР № 000414 від 02.06.93), 1996 року присуджено науковий ступінь доктора технічних наук (диплом доктора технічних наук ДН 3 002637 від 22.05.96), з 2010 року – член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України (диплом К № 109 від 19.11.10). Має почесні звання та нагороди. 1996 року нагороджений знаком «Відмінник освіти України» (посвідчення № 20719 від 18.11.96), 1997-го – присвоєно Указом Президента України почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (посвідчення № 702 від 25.03.97), 2001 року Указом Президента України від 9 жовтня нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня (орденська книжка № 013526), 2007 року – Указом Президента України від 20 серпня нагороджений орденом «За заслуги» II ступеня (орденська книжка № 1110), 2015 року – Указом Президента України від 27 червня нагороджений орденом «За заслуги» I ступеня (знак ордену № 672). За плідну науково-педагогічну діяльність відзначений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2005 р.), а також Почесною грамотою Верховної Ради України (2010 р.). 2011 року присвоєно почесне звання «Заслужений тренер України» (посвідчення № 769 від 14.07.11).

Дійсний член: Польського товариства застосування електромагнетизму (1993 р.), Міжнародної академії інформатизації (1996 р.), Транспортної академії України (1997 р.), Підйомно-транспортної академії наук України (1998 р.), Національного (США) географічного товариства (2001 р.), Інституту інженерів-електриків і електронників (США, 2000 р.), Міжнародної академії науки і практики організації виробництва (2005 р.), член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України (2010 р.). Переможець конкурсів на довготермінові державні гранти США за

програмами: IREX (електротехніка – 1983–84), Fulbright (організація освіти – 1997–98). Має науково-педагогічний стаж 44 роки. Працював завідувачем кафедри, проректором з навчально-методичної та науково-дослідної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. З жовтня 2002 року – ректор КрНУ.

Автор більш ніж 600 наукових праць, серед яких дев'ять монографій, вісім брошур, чотири підручники та 11 навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України, 41 авторське свідоцтво і 31 патент на винаходи. 68 і 74 праці видано у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних відповідно «ISI Web of Knowledge» і «Scopus». Індекс Хірша – п'ять.

Керівник наукових проектів у рамках Програми науково-технічного співробітництва між Україною та Словенією.

Головний редактор трьох і член редакційних колегій п'яти вітчизняних видань, член редакційних колегій шести закордонних видань.

Голова спеціалізованої вченої ради з присудження докторських і кандидатських ступенів у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського. Член Наукової Ради МОН України. Член Ради Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України. Керівник семінару «Електромагнітні та електромеханічні процеси в електричних машинах і апаратах» наукової ради НАН України з комплексної проблеми «Наукові основи електроенергетики». Член Академічної ради вищої школи європейських і регіональних студій (Чеське Будейовіце, Чехія).

Перший віце-президент Федерації альпінізму і скелелазіння України, заслужений тренер України (2011 р.), майстер спорту СРСР (1984 р.).

За звітний період загалом видано 32 публікації (одна монографія; один навчальний посібник та три підручники з грифом МОН України; 27 наукових публікацій), з них одна і 13 видано у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, відповідно «ISI Web of Knowledge» і «Scopus» (додаток). На кінець 2015 року індекс Хірша – п'ять.

У звітному періоді матеріали наукових досліджень доповідались на закордонних конференціях та в Україні на міжнародних конференціях за участю іноземних фахівців:

1. International Conference “Integrovaná Evropa současnosti a budoucnosti – reflexe třiceti let od podpisu Schengenské úmluvy”. - České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., 2015 (Чехія).

2. 2015 International Conference on Military Technologies (ICMT) – Brno University of Defence, 2015 (Чехія).

3. ACEMP-OPTIM-Electromotion 2015 Joint Conference. – Side, Turkey, 2015 (Туреччина).

4. 16th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), – Lviv, Ukraine, 2015 (Україна).

5. International Conference on Electrical Drives and Power Electronics (EDPE), – Tatranska Lomnica, The High Tatras, Slovakia, 2015. (Словаччина).

6. IEEE Jordan Conference on Applied Electrical Engineering and Computing Technologies (AEECT), – Mövenpick Resort, Jordan, 2015 (Йорданія).

7. XI Междунар. науч.-практ. конф. «Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект». – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2015 (Росія).

8. XIX Sympozjum Srodowiskowe PTZE'2015 “Zastosowanie elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie”. – Wieliczka, 2015 (Польща).

9. 1^{er} Congrès International sur les Ingénieries Civile, Mécanique et Electrique pour l’Energie SMEEE 2015, - Marrakech, 2015 (Марокко).

10. XIII Міжнародна науково-технічна конференція молодих учених і спеціалістів «Електромеханічні та енергетичні системи, методи моделювання та оптимізації». – Кременчук, Україна, 2015 (Україна).

11. XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук, Україна, 2015 (Україна).

12. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». - Кременчук, Україна, 2015 (Україна).

13. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні технології ведення буровибуховних робіт, їх економічна ефективність і техногенна безпека». – Свалява, Україна, 2015 (Україна).

14. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Ідеї академіка В. І. Вернадського та проблеми сталого розвитку регіонів». - Кременчук, Україна, 2015 (Україна).

15. Перша Міжнародна конференція «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи». - Кременчук, Україна, 2015 (Україна).

Питання аналізу проблем у вищій школі, шляхів упровадження системи оцінювання вищих навчальних закладів, наукових установ та окремих науковців за наукометричними показниками, проблем якості математичної підготовки випускників закладів загальної середньої освіти доповідались і отримали підтримку на: пленарних засіданнях Загальних зборів Національної академії педагогічних наук України (квітень, листопад 2015 року) та засіданнях відділень при НАПН України (листопад 2015 року), нарадах комісій з відповідних питань Міністерства освіти і науки України, на трьох закордонних конференціях і на п'яти міжнародних конференціях в Україні за участю іноземних фахівців.

2015 року під керівництвом члена-кореспондента НАПН України Загірняка М. В. колектив науково-педагогічних працівників університету отримав Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» та Сертифікат «Якість наукових публікацій» за h-індекс КрНУ, відповідно до рейтингу ВНЗ України за даними SciVerse Scopus у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2015».

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (КрНУ) заснований на державній формі власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України (довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АА № 494269 від 04.12.2012, свідоцтво про державну реєстрацію серія АО1 № 360294, видане виконавчим комітетом Кременчуцької міської ради Полтавської області 10.11.2010). Університет включено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 17-Д-850 від 27.12.2010).

Проведення освітньої діяльності здійснюється університетом на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста і магістра відповідно до ліцензії серії АЕ № 636104 від 10.03.2015.

Університет акредитовано за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня. Сертифікат про акредитацію серії РД - IV № 1748179 від 25.08.2011.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського – єдиний державний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, у якому вже протягом 50 років для потреб 240-тисячного промислового міста та регіону Центрального Придніпров'я з населенням понад 1,5 мільйона мешканців готують висококваліфікованих фахівців із широкого спектра спеціальностей за програмами підготовки бакалавра, спеціаліста та магістра.

Сьогодні університет є центром освіти, науки і культури, де вирішується важливе соціальне питання – формується інтелігенція регіону, носієм державної політики в питаннях доступу молоді регіону до вищої освіти, у тому числі за рахунок державного замовлення.

Питання якості та рівня освіти, відповідність підготовки фахівців державним стандартам вищої освіти – пріоритетні для навчального закладу.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського – це один із наймолодших вищих навчальних закладів в Україні. Як університет він знаходиться на етапі становлення. Формуючи стратегію його розвитку, науково-педагогічний колектив прагне поєднати кращі традиції вітчизняної університетської освіти, світовий досвід і сучасні вимоги до освіти в умовах глобалізації.

Стратегічним завданням університету є реалізація принципів та ідей Болонської декларації, вихід на міжнародні стандарти освіти, забезпечення конкурентоспроможності випускників, визнання документів про вищу освіту за кордоном.

Головними завданнями університету, відповідно до його Статуту, є:

- здійснення освітньої діяльності певного напрямку, яка забезпечує підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів і відповідає стандартам вищої освіти;

- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

- здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних працівників, їх атестація;

- здійснення наукової, науково-технічної, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;

- забезпечення культурного й духовного розвитку особистості.

Багато уваги приділяється демократизації та оптимізації управління університетом загалом і його підрозділами, розвитку студентського самоврядування, залученню широкого кола членів колективу до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

На сьогодні підготовка фахівців в університеті здійснюється у 24 галузях знань, за 33 напрямками підготовки та 34 спеціальностями, у тому числі за 34 магістерськими програмами у двох навчально-наукових

інститутах і на чотирьох факультетах, де навчається близько п'яти тисяч студентів на 27 кафедрах, 27 із яких є випусковими. Підготовку кадрів вищої кваліфікації здійснюють аспірантура за 19 та докторантура за п'ятьма спеціальностями. Шість спеціалізованих учених рад надають можливість захисту кандидатських дисертацій із 11 і докторських дисертацій із чотирьох спеціальностей. Ефективно функціонує центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації. До структури університету входять Коледж КрНУ та Комсомольський політехнічний коледж, де навчаються понад дві тисячі студентів.

Загальна кількість персоналу КрНУ – більше тисячі осіб, із них професорсько-викладацький склад – близько чотирьохсот чоловік, у тому числі 50 докторів наук, професорів (12,5 %); 167 кандидатів наук, доцентів (73 %). Серед них – два академіки і один член-кореспонденти НАН і НАПН України, 14 академіків і дев'ять членів-кореспондентів галузевих Академій наук України, 13 володарів почесних державних звань, сім лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, лауреат Премії НАН України ім. О. Н. Динника. В університеті сконцентровано 95 % науковців Кременчука.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського підтримує широкі різнобічні зв'язки із численними науковими, навчальними, виробничими закладами інших країн. У рамках міжнародного співробітництва передбачено організацію і проведення наукових конференцій, літніх шкіл; обмін викладачами і студентами, співпрацю у науковій і навчальній діяльності; підготовку іноземних студентів, аспірантів, а також участь у міжнародних програмах.

Університет активно співпрацює з Програмами академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні (США), Програмою Відкритий Світ (США), Німецькою службою академічних обмінів DAAD (Німеччина), Програмами Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX (США), Американськими радами з міжнародної освіти, Національний Еразмус+ Офіс в Україні та іншими. Студенти університету проходять практику, стажування

за своїми спеціальностями на базі Університету Матея Бела (Республіка Словаччина), Технічного університету Брауншвейг (Німеччина), Ланьчжоуського університету шляхів сполучення (Китай), Університету Монс (Бельгія), Інженерної школи ІСАМ (Франція), Люблінської політехніки (Польща).

Перспективними напрямками міжнародного співробітництва є: забезпечення обміну знаннями через науковий і студентський обмін; робота з інституціями Європейського Союзу для участі у проектах у галузі вищої освіти; участь у міжнародних організаціях і наукових та освітянських асоціаціях, яка спрямована на академічний, студентський, культурний і науковий обмін.

Університет розвивається на засадах нерозривного зв'язку новітніх методів навчання та наукових досліджень, збереження кращих традицій вітчизняної освіти, активної інтеграції в європейський освітній і науковий простір.

Відповідно до Статуту університету, вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету є конференція трудового колективу. Важливу роль в управлінні університетом має вчена рада, що постійно контролює питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання тощо. Поточні питання за всіма напрямками діяльності університету розглядаються на ректораті, науково-технічній раді, методичній раді, засіданнях приймальної комісії.

Відгуки на випускників, державна відзнака досягнень КрНУ, підтримка його роботи з боку міської та обласної державних адміністрацій і наявність сталого попиту на випускників, які отримують дипломи Кременчуцького національного університету, – найкращі рекомендації для навчального закладу.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ

1 Освітній процес і підготовка фахівців

Університет цілеспрямовано працює над втіленням державної стратегії щодо розширення доступу молоді до якісної вищої освіти, працевлаштування, інтеграції освіти, науки та виробництва.

Структура підготовки фахівців

Кількість галузей знань, за якими здійснюється підготовка фахівців	24
Кількість напрямів підготовки, за якими здійснюється підготовка фахівців	33
Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка	34
Загальний ліцензований обсяг підготовки на денну форму навчання:	
за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр, осіб	1550
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, осіб	890
за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр, осіб	480
Контингент студентів усіх форм навчання і всіх джерел фінансування (усього осіб)	4780
у т. ч. контингент студентів усіх форм навчання за державним замовленням (усього осіб)	2296
Контингент студентів денної форми навчання (держ. зам.), (усього осіб)	2036
Контингент студентів заочної форми навчання (держ. зам.), (усього осіб)	260

Важлива складова якісної підготовки фахівців – формування складу абітурієнтів. Через систему підготовчих курсів щорічно проходить до 50 відсотків абітурієнтів.

У навчальному процесі застосовують новітні технології навчання, ділові ігри, проблемні семінари, з 2005/06 н. р. запроваджено рейтинговий

контроль знань, а з 2012/13 н. р. – 100-бальну рейтингову шкалу оцінювання, яка доповнюється оцінками за національними системами і за європейською кредитно-трансферною системою ECTS. Велика увага приділяється інформатизації навчального процесу, організації та забезпеченню самостійної роботи студентів.

Випуск фахівців

Випуск бакалаврів (усіх форм навчання і фінансування), усього осіб	1018
Випуск бакалаврів, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	493
Випуск бакалаврів денної форми навчання, усього осіб:	561
Випуск бакалаврів денної форми навчання, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	397
Випуск спеціалістів усіх форм навчання і фінансування, усього осіб	684
Випуск спеціалістів, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	397
Випуск спеціалістів денної форми навчання всіх форм фінансування, усього осіб	415
Випуск спеціалістів денної форми навчання, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	311
Випуск магістрів усіх форм навчання, усього осіб	203
у т. ч. за формами навчання:	
денна	152
заочна	51
Випуск магістрів, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	124
у т. ч. за формами навчання:	
денна	119
заочна	5
Кількість випускників (бакалаврів, спеціалістів, магістрів), що отримали диплом, усього осіб	1905
у т. ч. з відзнакою:	101

Працевлаштування випускників

Особливу роль в адаптації студентів до сучасних вимог ринку праці, набутті фахових знань і практичних навичок зі спеціальностей, формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи відіграє створений у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського відділ сприяння працевлаштуванню та практичної підготовки.

Сприяння працевлаштуванню фахівців і практика студентів здійснюються на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 93 від 08.04.93 «Про затвердження Положення про проведення практик студентів вищих навчальних закладів України», Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 22.08.96 «Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням», постанови Кабінету Міністрів України № 216 від 15 квітня 2015 року «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. № 992» і «Регіональної системи працевлаштування випускників», схваленої вченою радою КрНУ.

Потреба у фахівцях визначається на базі перспективного аналізу ринку праці та динаміки розвитку підприємств, що підтверджується замовленнями та договорами з підприємствами. Замовлення на підготовку фахівців формується, згідно з договорами про співпрацю з підприємствами міста та регіону, тристоронніми угодами на підготовку фахівців, листами-замовленнями підприємств і прогнозами розвитку регіону.

Кременчук – місто обласного підпорядкування, адміністративний і промисловий центр. На території міста функціонує більш як півсотні різнопланових підприємств.

Основними галузями промисловості є:

– машинобудування і металообробка (автомобільний, колісний, сталеливарний, вагонобудівний, дослідно-експериментальний механічний,

ремонтно-механічний заводи, завод комунального обладнання);

– нафтопереробна і хімічна промисловість (ПАТ «Укртатнафта», завод технічного вуглецю, підприємство Придніпровських магістральних нафтопроводів, управління нафтопродуктів, Торговельний дім «Укртатнафта»);

– легка промисловість (швацька фабрика трикотажного полотна, шкіряно-лимарний комбінат);

– харчова промисловість (молокозавод, м'ясокомбінат, комбінат хлібопродуктів, завод продтоварів «Кремінь», кондитерська фабрика, компанія «Лукас»);

– більш як 20 підприємств будівельної індустрії та будматеріалів (монтажно-заготовельний завод, заводоуправління цегельних заводів, заводи залізобетонних конструкцій і залізобетонних виробів, завод силікатної цегли, кар'єроуправління та інші). Крім цього, до будівельної бази належать 27 будівельно-монтажних і 7 ремонтно-будівельних організацій.

Перехід до ринкових відносин у регіоні, де існують достатньо потужні промислові підприємства державного значення та широка мережа комерційних структур малого й середнього бізнесу, вимагає підготовки високопрофесійних спеціалістів і розширення підготовки фахівців за новими спеціальностями: «Товарознавство і торговельне підприємництво», «Біотехнологія», «Здоров'я людини».

Нині замовлень від підприємств міста на випускників технічних спеціальностей: «Технологія машинобудування», «Металорізальні верстати та системи», «Колісні та гусеничні транспортні засоби», «Автомобілі та автомобільне господарство», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Системи управління і автоматики» – значно більше, ніж випускників усіх форм фінансування. Серед основних замовників: ПАТ «КВБЗ», ПАТ «АвтоКраЗ», ТОВ «АВМ Ампер», ПАТ «Кременчуцький колісний завод», ПАТ «Кредмаш»,

ЗАТ «Ізумруд», ПАТ «Полтаваобленерго», ПАТ «Кременчукм'ясо», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ВАТ «Полтавський ГЗК», ПАТ «НВО «Етал».

Ураховуючи позитивну динаміку розвитку промисловості в місті, а також відсоток заміщення працівників пенсійного віку, працевлаштування випускників технічних спеціальностей за найближчі 5–7 років буде забезпечене.

Для випускників економічних спеціальностей: «Облік та аудит», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент організацій» – маємо замовлення від ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», АТ «ОТП Банк» АТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ КБ «Приват Банк», АТ «УкрСиббанк», ПАТ «Кредмаш», Управління державної казначейської служби України, Кременчуцької об'єднаної державної податкової інспекції та підприємств і організацій міста, що забезпечують працевлаштування випускників, які навчаються за рахунок держбюджету.

Для студентів п'ятого курсу викладається дисципліна «Чинники успішного працевлаштування фахівців», яка допомагає студентам зорієнтуватися на ринку праці та у виборі майбутнього місця роботи.

За звітний період:

- постійне сприяння працевлаштуванню студентів, які навчалися за державним замовленням;
- постійно проводилася робота з працевлаштування випускників пільгових категорій;
- проведено 65 екскурсій на підприємства міста, серед яких ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», ПАТ «Кременчуцький колісний завод», ПАТ «АвтоКрАЗ», ПАТ «Кредмаш», Кременчуцький митний пост, ПАТ «Ампер», ПАТ «Кременчукм'ясо» та інші підприємства міста;
- проведено понад 79 «круглих столів» для випускників усіх факультетів та інститутів;

- постійно підтримувався зв'язок зі студентами-сиротами та студентами-інвалідами з метою їх працевлаштування;

- проведена робота з тимчасового працевлаштування студентів III, IV курсів (на літній період);

- налагоджені ділові відносини з потенційними роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, центром зайнятості, департаментом праці та соціального захисту населення. Постійно понад 50 провідних ринкоутворюючих підприємств міста та регіону надають вакантні посади, цю інформацію негайно отримують випускники і студенти;

- постійно вивчаються нові розробки в методиці пошуку роботи з метою створення найбільш сприятливих умов для досягнення значних висот нашими випускниками;

- створено електронну базу випускників;

- постійно накопичується банк потенційних роботодавців;

- ураховуючи сучасні умови розвитку економіки України, у тому числі й значне зменшення державного сектору, керівництво університету за умови відсутності запитів від державних підприємств, установ та організацій сприяє працевлаштуванню випускників на підприємства інших форм власності;

- запроваджена система зворотного зв'язку між підприємствами, установами, організаціями та нашим університетом для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки;

- постійно організовуються зустрічі роботодавців з випускниками, проводяться заходи щодо сприяння працевлаштуванню (науково-практичні конференції тощо).

Взаємодія з роботодавцем, дослідження тенденцій мінливого ринку, коригування спільних зусиль з підготовки студента – основні пріоритети роботи відділу.

Виховна робота

Виховна робота – важлива складова діяльності університету протягом 2015 року.

За сучасних умов значно зростає роль виховної роботи, особливо її патріотичної складової, на що націлює нас прийнята у червні 2015 року Міністерством освіти і науки України концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Минулого навчального року кафедри українознавства, теорії, історії держави і права провели цікаві науково-практичні конференції, круглі столи, кураторські години з проблем протидії міфам антиукраїнської ідеології, федералізації, утвердження ідей миру, свободи особистості, толерантності тощо.

Інститути і факультети КрНУ накопичили цікавий досвід проведення виховних заходів – це Дні факультетів та інститутів, виставки квіткових композицій факультету права і гуманітарних наук, вишиванок факультету управління і економіки, зустрічі з воїнами АТО, волонтерами, благодійні ярмарки. Практично всі мистецькі заходи минулого року були присвячені національно-патріотичній тематиці, це і фестиваль «Шукаємо таланти», «Студентська весна» і конкурси «Найкреативніший студент», «Королева університету» на тему «А я – просто українка, україночка». Багато було зроблено студентським профкомом і студентською радою з проведення благодійних акцій зі збору коштів і речей для воїнів АТО. Студентський актив започаткував шефство над воїнами АТО, які лікуються в госпіталі ветеранів. Для них збираються кошти на ліки та проводяться концерти-вітання.

Минулий рік взагалі був насичений різноманітними виховними, культурно-масовими і спортивними заходами. Плідно працювали наші творчі художні колективи. Три художні колективи підтвердили звання народних, вокальний гурт «Квінт-есенція» отримав таке звання вперше. Ліга КВН

проводила цікаві чемпіонати, ліга інтелектуальних ігор – ігри «Що? Де? Коли?».

У жовтні 2015 р. було проведено низку заходів з нагоди 95-річчя вищої освіти в Кременчуці. Це, перш за все, засідання урочистої вченої ради, міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи», святковий концерт для студентів і гостей університету.

Усі виховні заходи висвітлювались у газеті «З іменем Остроградського» та на сайті університету.

Процес сучасного виховання в КрНУ базується на принципах системності, координованих зусиль усіх учасників навчально-виховного процесу, індивідуального підходу, перенесення акцентів на виховну роботу за межами навчального процесу, організації різноманітних клубів і гуртків за інтересами. Виховна робота в університеті здійснюється на підставі концепції комплексного плану виховної роботи і щорічних планів виховної роботи університету та факультетів, гуртожитків, кафедр.

Виховні заходи плануються і здійснюються за напрямками виховної роботи, серед яких головними є: національно-патріотичне, правове, трудове, морально-етичне, екологічне, естетичне, фізичне виховання. Велика роль у здійсненні виховного процесу надається гуманітарним кафедрам, кожне із занять яких має значний виховний потенціал і свій пріоритетний напрям виховання. Виховну складову професійної підготовки визначає випускова кафедра і реалізує її як через навчальний процес, так через роботу кураторів. Кожна кафедра має свої пріоритети у виховній роботі та свої традиції.

Національно-патріотичне виховання здійснюється як у навчальний час, через лекції й семінарські заняття, перш за все з історії України, історії вітчизняної культури, так і через організацію виховних тематичних заходів за межами навчального закладу. Рада музею університету під керівництвом доцента кафедри українознавства Лушакової А. М. збирає матеріали для

відкриття музею, постійно оновлюється стенд «Музей університету розповідає» про знакові події в житті навчального закладу та видатних людей університету.

В університеті проводиться значна просвітницька робота з питань інтеграції України до Європейського простору, семінари, круглі столи, тематичні виставки, обмін студентами.

Моральне виховання здійснюється через лекційні курси, у тому числі етичного та загального гуманітарного циклів та діяльність усіх служб, підрозділів, роботу кураторів, викладачів, а також через формування в колективах студентів атмосфери вимогливості, принциповості, чесності, відповідальності та взаємодопомоги. Окрім того, моральне виховання пронизує всю систему позааудиторної роботи: проведення Днів відкритих дверей; урочистої пошани студенти першокурсників; святкування знаменних дат університету, факультетів, кафедр; залучення студентів до професійної роботи з майбутніми абітурієнтами; кураторські години; проведення бесід, лекцій з антиалкогольної та антинаркотичної тематики; організація вечорів, концертів; діяльність органів студентського самоврядування; залучення студентів до волонтерської, шефської роботи, участі в соціальних і благодійних акціях.

Політичне виховання здійснюється у процесі навчальних занять соціально-гуманітарного циклу, а також через усю систему позааудиторної роботи: засідання політичного клубу «Пульс часу», конференцій, на яких обговорюються питання сучасності; через лекції, бесіди, зустрічі з політиками, депутатами різних рівнів.

Правове виховання втілюється через лекційні курси, перш за все, правових дисциплін, а також через позанавчальну діяльність: проведення правових конкурсів, турнірів, олімпіад, конференцій. Факультет права, гуманітарних і соціальних наук продовжив роботу юридичної клініки, проведення циклу правових тематичних телевізійних передач на телеканалі

«Візит» із залученням викладачів і студентів. Трудове виховання пов'язане з навчальною діяльністю, з участю в роботі Товариства молодих учених, у професійних конкурсах, у роботі студентської біржі праці, олімпіадах. Воно реалізується шляхом організації зустрічей з випускниками, фахівцями підприємств, які завдяки наполегливій праці та знанням досягли успіху.

Екологічне виховання здійснюється через лекційні курси екологічної спрямованості та через виділення екологічної складової у більшості навчальних дисциплін, а також через роботу Товариства молодих учених, екологічних гуртків, організацію екскурсій до краєзнавчих музеїв, на підприємства, туристичних походів, проведення за участю кафедри екології просвітницьких акцій. Щорічно більше двох тисяч студентів залучаються до місячника з оздоровлення довкілля, прибирають сміття, висаджують дерева, кущі.

Естетичне виховання втілюється через лекційні курси, що містять естетичні знання, а також завдяки діяльності, яку здійснює відділ культурно-масової роботи, організацію кураторами відвідування театрів, виставок, музеїв тощо.

Фізичне виховання реалізується на заняттях з фізичної культури, через діяльність кафедри фізичного виховання, колективів фізкультури на факультетах, спортивного клубу університету, роботу спеціальних медичних груп і груп лікувальної фізкультури, роботу 13 спортивних секцій, клубів, проведення спортивних змагань, спартакіад, турнірів, зустрічей, туристичних походів, молодіжних акцій проти паління, алкоголізму, наркоманії тощо.

Спортивний клуб спільно з профкомом студентів провів багато спортивно-масових заходів за межами навчального процесу, таких як «Веселі старти», чемпіонати з баскетболу, футболу на кубок студентського профкому, кубок випускника тощо.

Для студентів, які мають відповідну спортивну підготовку, працюють спортивні секції з видів спорту:

- плавання
- легкої атлетики
- важкої атлетики
- Регбі–7 – баскетболу (юнаки, дівчата)
- футболу
- міні–футболу
- волейболу (юнаки, дівчат)
- скелелазіння
- альпінізму
- гирьовий спорт
- пауерліфтинг
- настільного тенісу
- городкового спорту
- шахів
- боксу
- кікбоксингу
- спортивного туризму
- теніс
- пляжного волейболу
- боротьби греко–римської

2015 року проведено Спартакіаду інститутів, факультетів, університету з 12 видів спорту. Університет представив команди для участі у дев'яти видах спорту Універсіади Полтавщини і завоював: два перших місця, чотири – других, три – третіх. Проведені "Веселі старты", "Кубок випускника", чемпіонати з волейболу, футболу на кубок студентського профкому тощо. Майже 400 студентів узяли участь у різноманітних спортивних змаганнях, чемпіонатах за межами університету. З них стали призерами: обласного рівня – 62, всеукраїнського – 16, міжнародного – 6.

Виховною роботою в гуртожитках опікуються заступники деканів з виховної роботи, директор студмістечка, вихователі. У кожному гуртожитку щорічно у вересні обирають студентські ради, які забезпечують самоврядування в гуртожитках. Студрада спільно з вихователями формує план виховної роботи, організовує лекції, бесіди, проводить вечори знайомств, дискотеки до 8 Березня, Дня закоханих, Нового року тощо. Проводяться різноманітні спортивні змагання серед мешканців гуртожитків і спартакіада серед гуртожитків. Студентська профспілка проводить конкурс «Краща кімната у гуртожитку».

Організацію дозвілля студентів забезпечує відділ культурно-масової роботи та студентське об'єднання арт-клуб «Студент». В університеті є дві актові зали і хол для проведення вечорів відпочинку. Діють такі гуртки: народний аматорський колектив – студентський театр-студія «Лілея», народний аматорський колектив – вокальна студія «Домінанта», народний аматорський колектив-студія хореографії та пластики «На межі поміж», вокальна студія «Квінтесенція», ліга КВН, ліга інтелектуальних ігор. У кінці кожного тижня в актовій залі чи холі проводиться захід для студентів: тематичний вечір відпочинку з дискотекою, спектакль театру, концерт до Дня факультету, заходи, організовані студрадою і студпрофкомом, тощо. Підсумком діяльності відділу і художніх колективів є фестиваль «Студентська весна», який демонструє всі таланти студентської молоді та завершує навчальний рік заключним концертом і урочистим заходом до Дня університету.

Студентське самоврядування у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського є важливою структурною ланкою громадсько-виховної діяльності, соціалізації студентської молоді та демократизації навчально-виховного процесу в закладі. Воно представлене студентськими радами, профспілковими бюро і профкомом, які діють на рівні інститутів, факультетів і університету. Студентські ради створені також

у гуртожитках. Діяльність органів студентського самоврядування базується на «Положенні про студентське самоврядування Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», яке затверджене конференцією студентів 23 листопада 2010 року. Профспілкова студентська організація налічує близько двох тисяч членів.

У складі вчених рад інститутів, факультетів, університету, конференції трудового колективу представники студентського самоврядування становлять 10 %, вони є членами нарад ректорату, деканатів, приймальної комісії, стипендіальних комісій.

Свою роботу студрада та студентський профком проводять відповідно до плану. Студентська рада і студентський профком університету, реалізуючи свої основні функції, здійснюють таку роботу: проводять опитування студентів, вносять пропозиції на розгляд ректорату і вченої ради, організовують зустрічі ректора і проректорів зі студентським активом, на яких обговорюються актуальні проблеми студентського життя. Спільно з деканатами органи студентського самоврядування проводять молодіжні акції: День університету, Дні інститутів, факультетів, конкурси: «Краща академічна група», «Студент року», «Краща кімната в гуртожитку» та ін.

Значною є роль органів самоврядування в організації дозвілля: проведенні фестивалю «Студентська весна», чемпіонатів КВН, конкурсу «Королева університету», «Найкреативніший студент», вечорів відпочинку, Новорічного карнавалу, інтелектуальних ігор, різноманітних конкурсів, квестів, фотокросів, флеш-мобів тощо.

Спільно з профспілкою студентські ради беруть участь у поселенні студентів до гуртожитків, координують роботу студентських рад гуртожитків, організовують дозвілля, проводять перевірки санітарного стану, слідкують за чергуваннями на кухнях, приймають рішення про накладення стягнень за різні порушення правил проживання.

2 Новітні інформаційні технології навчання, навчальні посібники, методичні рекомендації, програмні продукти тощо

Процеси, що відбуваються в сучасному суспільстві, висувають на перший план суспільного розвитку сферу освіти. Набуття нових знань, умінь, навичок, орієнтація на їх оновлення і розвиток є фундаментальними характеристиками працівників у сучасній економіці. Це, у свою чергу, визначає необхідність використання в освітній системі новітніх і перспективних інформаційних технологій.

Сучасний світовий досвід підготовки, перепідготовки та перекваліфікації фахівців свідчить, що застосування сучасних інформаційних технологій і методів навчання дозволяє забезпечити підвищення ефективності навчального процесу, значне покращання якості навчання, скорочення термінів навчання та адаптації фахівців до умов професійної діяльності.

Тому цілком природно, що сучасна система освіти в Україні орієнтована на реалізацію високого потенціалу комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які дозволяють використовувати нові форми організації навчального процесу. Створення системи відкритої освіти в галузі техніки, згідно з Болонською декларацією, пов'язується з реалізацією нових підходів до організації лабораторних практикумів на базі засобів інформаційних і комунікаційних технологій.

Розвиток цих підходів зумовив до створення концепції й практичних розробок лабораторного устаткування нового покоління: традиційні форми лабораторного практикуму поступаються місцем тренажерним технологіям, реальний експеримент усе частіше замінюється віртуальним.

Нині у навчальному процесі КрНУ задіяно 724 комп'ютери (із них – 630 у мережі Internet), 30 комп'ютерних класів і 15 серверів різного призначення, а також близько 70 комп'ютеризованих лабораторних стендів.

Комп'ютерний парк університету на 100 % укомплектований сучасними комп'ютерами. При цьому комп'ютерні класи мають усі випускові кафедри, які при двозмінній роботі забезпечують навчальний процес для 100 студентів денної форми навчання 12 машинами.

В університеті приділяють постійну увагу модернізації та розширенню комп'ютерного парку. У КрНУ створено мережу Інтранет, до якої підключено комп'ютерні класи та локальні мережі кафедр. Через мережу Інтранет університету комп'ютерні класи мають вихід до глобальної мережі Internet.

Електронна бібліотека університету

Бібліотека – унікальний соціальний інститут, що забезпечує акумуляцію і загальнодоступність документів, які зберігають знання, набуті у процесі розвитку людства, сприяють підвищенню інтелектуального і морального потенціалу суспільства. Відмітною особливістю навчальної бібліотеки університету є її діалектичний взаємозв'язок з наукою, а головною типологічною ознакою – безпосереднє входження до системи наукових комунікацій. Не лише матеріальна база та кадрове забезпечення важливі для наукової діяльності сучасного вищого навчального закладу, важливим є і повноцінний інформаційний простір.

Класична схема інформаційного забезпечення навчального процесу та аналізу наукових джерел передбачає наявність достатньої кількості паперових підручників і навчальних посібників у бібліотечному фонді університету, а необхідні накладі навчально-методичного забезпечення на кафедрах вимагають суттєвого щорічного поповнення та оновлення. Для вирішення цих питань в університеті розроблено і введено в експлуатацію (на основі існуючої корпоративної мережі за допомогою бібліотечних серверів) електронну бібліотеку.

В електронному середовищі бібліотеки покликані виконувати ті функції, які притаманні взагалі бібліотеці як історично складеній системі, – накопичення, упорядкування, збереження та використання документованих

знань, а як сучасні інформаційні системи вони мають забезпечити через глобальні мережі зручне та оперативне надання знань, інформації, електронних документів і копій першоджерел.

Програмний комплекс електронної бібліотеки забезпечує доступ до її інформаційних ресурсів з будь-якого комп'ютера, що входить до складу мережі Intranet університету, а також з комп'ютерів спеціалізованих читальних зал і призначених для цього комп'ютерних класів. Як базу даних для розміщення інформаційного масиву «Бібліотека» використовує реляційну базу даних, що забезпечує багатокористувацький режим, високу надійність роботи з інформацією, можливість внесення, зберігання і надання за запитом користувачів великих обсягів інформації.

На сьогодні електронна бібліотека налічує понад 19 Gb електронної літератури. Пропускна здатність Internet-каналу – 100 Mbit.

Комп'ютеризовані інформаційно-методичні комплекси

Організація і проведення лекцій через мережу Internet, проведення семінарських і практичних занять у вигляді телеконференцій у режимі «on-line», самостійна робота студентів з електронними підручниками і відеоматеріалами, спілкування з викладачами через електронну пошту або чати – це окремі складові процесу вивчення навчальної дисципліни за допомогою сучасних технологій. Вони дозволяють розв'язати певні задачі, проте не завжди надають необхідну інформацію з дисципліни в повному обсязі. У зв'язку з цим актуальною є задача створення комп'ютеризованих інформаційно-методичних комплексів (КІМК) окремих навчальних дисциплін, які дозволяють студентові самостійно вивчити весь теоретичний матеріал, виконати практичні завдання і курсові проекти, провести експериментальні дослідження, передбачені лабораторним практикумом з дисципліни, оцінити рівень отриманих знань.

Комплекс формується як цілком закінчений програмний продукт, який може бути записаний на компакт-диск і наданий студентові для виконання

повного обсягу навчальної роботи з дисципліни. Протягом трьох останніх років в університеті створено КІМК із 52 навчальних дисциплін.

Віртуальні лабораторні комплекси для навчального процесу і наукових досліджень

Підвищення ефективності освітнього процесу та наукових досліджень неможливе без створення віртуального устаткування. Віртуальні комплекси – це апаратно-програмний комплекс, утворений на основі технології віртуальних інструментів, який дозволяє:

- створювати вимірювальні прилади і системи збору даних;
- створювати системи автоматичного керування і вимірювальні комплекси на основі спеціальних плат АЦП-ЦАП;
- використовувати бібліотеки функцій і стандартні інструменти розробки і налагодження програм;
- організувати віртуальну лабораторію, яка працює в режимі віртуального та імітаційного експерименту.

Основа віртуальних комплексів – фізична і математична моделі реальних об'єктів, що дозволяє ефективно застосовувати їх у навчальному процесі, під час виконання лабораторних робіт і в наукових дослідженнях.

Для створення віртуального устаткування розроблено програмний інструментарій – ефективний графічний інтерфейс з розвинутою системою графічного меню у вигляді наочних графічних образів, що забезпечують зручний інтерактивний режим його взаємодії з комп'ютером.

Можливість інтерактивного впливу на параметри імітаційної моделі досліджуваного об'єкта і/чи процесу дозволяють урахувати існуючі на практиці обмеження на явища, властиві реальним об'єктам і процесам, оцінити їх вплив на працездатність об'єкта та моделювати передаварійні й аварійні режими роботи об'єкта, недопустимі на реальному об'єкті. Застосування віртуальних комплексів як реального приладу є незамінним під час курсового та дипломування, проведення дослідної роботи студентів.

Віртуальний лабораторний комплекс можуть також використовувати студенти заочної форми навчання для вивчення теоретичних положень курсів, виконання лабораторних і контрольних робіт у міжсесійний період. ВЛК забезпечує підготовку студентів до виконання лабораторних робіт на реальних стендах під час сесії, а електронний зв'язок з викладачем дозволяє одержувати консультації та зауваження при засвоєнні матеріалу.

Безсумнівною перевагою розробленого комплексу є те, що під час виконання робіт на віртуальному стенді практично виключаються аварійні ситуації та неправильне ввімкнення устаткування на реальних стендах, оскільки під час віртуального тренінгу студенти набувають практичних навичок, досвіду роботи і розуміння фізичної сутності режимів, що відпрацьовуються.

Навчально-методична діяльність

Усі новітні технології та розробки, що впроваджуються до навчального процесу, забезпечуються відповідним методичним матеріалом. Стан і динаміка змін методичного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам МОНУ.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців розроблено відповідно до чинних нормативних актів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, науково-методичного центру вищої освіти, рекомендацій науково-методичних комісій.

Планування, управління і контроль за освітнім процесом, повнотою виконання навчальних, робочих навчальних планів і навчальних, робочих програм навчальних дисциплін у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського здійснюють завідувачі кафедр, деканат, навчальний і навчально-методичний відділи під керівництвом ректорату.

Перед початком кожного навчального року за плановими показниками прийому студентів визначається обсяг усіх видів навчальної, методичної та

організаційної роботи, який пізніше уточнюється за фактичними показниками прийому і передається на кафедри університету. На кафедрах усі види роботи розподіляються між викладачами. Навантаження кожного викладача фіксується в індивідуальному плані роботи викладача. По закінченні навчального року до планів заносяться дані про фактичне виконання навантаження викладачами. Також наприкінці кожного семестру та навчального року визначаються загальні дані про виконану роботу на кожній кафедрі. Усю інформацію збирають і перевіряють відділи університету й доводять до відома ректорату.

Згідно з планом безперервної підготовки фахівців усіх рівнів здійснюється систематична робота з комп'ютеризації спеціальних дисциплін, що викладаються на кафедрах.

Крім сесійного контролю (іспити, заліки), для оцінювання залишкових знань студентів проводяться комплексні контрольні роботи (ККР) з основних дисциплін, а також поточний контроль.

Суттєву частину в теоретичному навчанні становить керівництво самостійною роботою студентів (близько 55 % від загального обсягу навчальних годин). Під час формування тематики курсових проєктів кафедри намагаються врахувати проблемні питання, які мають виробничу спрямованість або характер науково-дослідних робіт, пов'язаних з навчальним процесом, а також з науковою тематикою, що затверджена на кафедрах. При цьому, незалежно від тематичної спрямованості інтегрованого проєкту, обов'язковою умовою є опрацювання у відповідному курсовому проєкті питань, що визначають його сутність.

У процесі підготовки курсових робіт і проєктів студенти набувають навичок самостійного підбору необхідного фактичного матеріалу, уміння його узагальнення та аналізу, вчать працювати з довідниками, складати таблиці, графіки, схеми, оформлювати текстові документи та графічні матеріали згідно з діючими стандартами. Публічний захист курсових робіт дає змогу студентам навчитись доповідати основні положення роботи,

відповідати на запитання теоретичного, аналітичного та практичного характеру, що готує фахівця з певним світоглядом, зокрема у сфері менеджменту.

Магістерська робота являє собою кваліфікаційну наукову роботу, яку студент виконує самостійно під керівництвом наукового керівника. Робота виконується на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної науково-дослідної роботи, пов'язаної з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру. Відповідність дипломних робіт стандартам і нормам ЄСКД здійснюється і контролюється на кафедрі викладачем, відповідальним за цю роботу. Усі магістерські роботи проходять зовнішнє рецензування у висококваліфікованих спеціалістів. Перелік рецензентів затверджує кафедра.

Розроблені та затверджені пакети комплексних контрольних робіт з усіх дисциплін нормативної складової навчального плану підготовки фахівців. Комплексні контрольні роботи розроблені таким чином, щоб охопити весь основний матеріал дисципліни, виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення практичних занять, лабораторних робіт, дипломного проектування, самостійної роботи студентів розробляється провідними викладачами, рецензується викладачами кафедри, викладачами інших ВНЗ, провідними спеціалістами підприємств і організацій міста, затверджується на засіданнях кафедр і методичною радою університету. Інформацію про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються в університеті, збирає навчально-методичний відділ, який здійснює контроль за його повнотою й оновленням.

Навчально-методичний відділ університету укомплектовує «Навчально-методичні комплекси спеціальностей», які включають:

- освітньо-кваліфікаційну характеристику;
- освітньо-професійну програму;

- структурно-логічну схему навчального плану;
- навчальний план;
- робочий навчальний план;
- програми з усіх нормативних і вибіркових дисциплін;
- програми практик;
- програми державних іспитів за ступенями освіти;
- контрольні завдання з дисциплін згідно з навчальним планом;
- комплекс ККР;
- методичні вказівки і тематику курсових робіт (проектів) з дисциплін навчального плану, де передбачено їх виконання;
- методичні вказівки і тематику дипломних робіт (проектів);
- методичні вказівки із різних видів занять.

Під час навчання широко використовуються пакети прикладних програм, програми власної розробки.

Питання організації та науково-медичного забезпечення навчально-виховного процесу постійно знаходяться у полі зору ради університету та методичної ради.

Навчально-методичним відділом розроблена система контролю за методичним забезпеченням дисциплін. Питання стану методичного забезпечення періодично розглядаються на засіданнях кафедр, методичній раді та раді університету. Співробітники навчально-методичного відділу постійно надають методичну допомогу викладачам щодо оформлення навчальних, робочих програм з дисциплін, згідно з методичними рекомендаціями, затвердженими методичною радою університету, та робочими навчальними планами.

Система контролю за станом методичного забезпечення дисциплін спеціальностей передбачає впровадження комп'ютерної програми. Така комп'ютерна програма «Навчальний процес» в університеті вже діє більше п'яти років. Зокрема, розділ «Методичне забезпечення дисциплін» дає

можливість одержувати інформацію про стан методичного забезпечення кожної кафедри.

З відкриттям нових спеціальностей та оновлення застарілого методичного забезпечення з кожним роком простежується збільшення кількості виданих методичних матеріалів, затверджених методичною радою університету.

За звітний період видано 16 навчальних посібників (136,7 др. арк.), один з них з грифом МОН, і три підручника (99,89 др. арк.) з грифом МОН України, а також 2 монографії (22,68 др. арк.). Протягом 2015 р. викладачі університету розробили та видали 745 найменувань методичних вказівок і навчальних робочих програм.

Щороку проводяться науково-методичні конференції, на які запрошують викладачів інших ВНЗ нашого регіону. Доповіді та статті конференції оформлюються як збірник вишу.

На кафедрах систематично проводяться методичні семінари, на яких обговорюються відкриті лекції викладачів, методика використання новітніх технологій навчання, питання дипломного проектування, обговорюються робочі навчальні програми, методичні вказівки з різних видів занять та інше.

Раз на семестр проводиться ректорський контроль, результати якого обговорюються на засіданнях ради університету та методичній раді. В університеті запроваджено кредитну трансферно-накопичувальну систему організації навчального процесу, затверджено схему контролю успішності студента, контроль успішності підготовки фахівців, критерії контролю успішності студента.

Щоб допомогти студентів успішно підготуватись до захисту дипломного проекту (роботи), в університеті проводяться виставки кращих дипломних проектів (робіт), які посіли призові місця в конкурсі на кращий дипломний проект спеціальності попереднього навчального року.

Конкурс проводиться випусковими кафедрами під керівництвом навчально-методичного відділу в період захисту дипломних проектів.

Переможців конкурсу нагороджують грамотами.

Об'єктивне уявлення про рівень і якість теоретичної підготовки дає виконання студентами комплексних контрольних робіт. Вибір дисциплін, за якими здійснюється контроль, проводиться з урахуванням усіх циклів підготовки (гуманітарні та соціально-економічні, фундаментальні та професійно орієнтовані дисципліни). Комплексні контрольні роботи розробляються провідними фахівцями відповідних кафедр.

Результати контрольних перевірок збігаються з результатами екзаменаційних сесій і коригуються з результатами атестації випускників певних рівнів.

Разом з тим, необхідно зазначити, що середній рівень якості підготовки фахівців за освітнім ступенем (ОС) бакалавр за всіма циклами дисциплін нижчий (60–65 %), ніж відповідний рівень якості фахівців за ОС спеціаліст (75–80 %). Рівень підготовки фахівців за ОС магістр з урахуванням індивідуальної роботи зі студентами і конкурсної системи відбору претендентів випусковими кафедрами ще під час їх навчання за ОПІ бакалавр становить майже 100 %.

Успішність і якість навчання студентів перших курсів з року в рік знижується. Це викликає занепокоєння ректорату університету, тому що рівень знань студентів з дисциплін, у першу чергу, природничого блоку є запорукою успішного опанування ними дисциплін фундаментального та професійно орієнтованого блоків. Вхідний контроль, який проводиться на першому курсі, свідчить про досить низький рівень підготовки вступників, які вступають до університету на базі повної середньої освіти. Для підвищення рівня підготовки вступників щорічно при університеті створюються підготовчі курси, де за шкільними програмами викладають математику, фізику, інформатику, основи правознавства, українську мову. Для адаптації вступників і забезпечення їх спроможності опанувати університетські курси з дисциплін природничого блоку на ці дисципліни збільшено обсяги аудиторної роботи зі студентами і, починаючи з перших

курсів, підготовка ведеться під патронатом випускових кафедр.

Для подальшого вдосконалення форм і методів навчання з метою підвищення якості підготовки фахівців в університеті започатковані певні заходи:

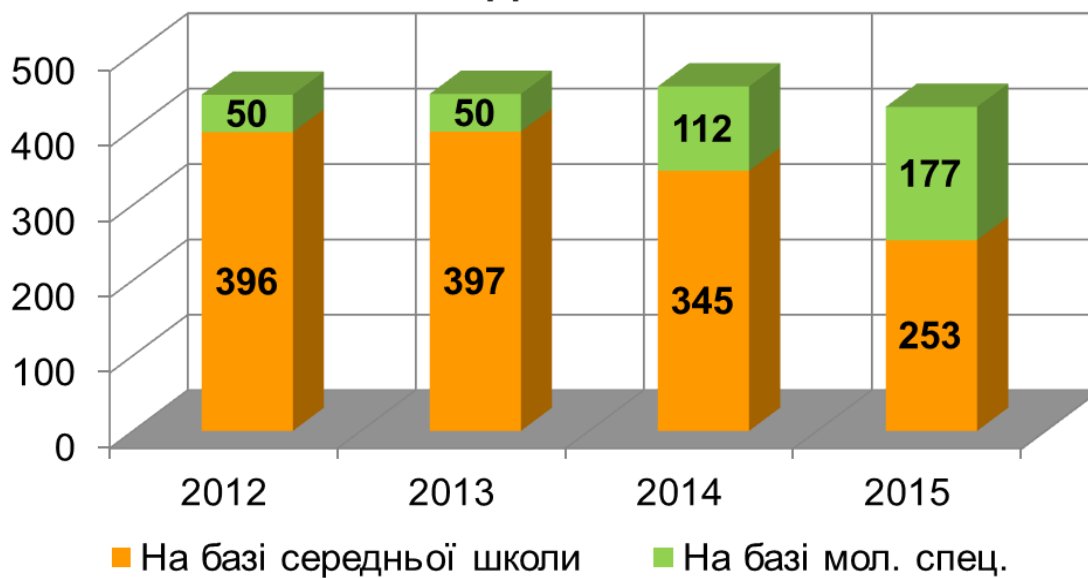
- збільшення обсягу науково-дослідної роботи кожного викладача;
- збільшення значення консультативної та індивідуальної роботи випускових кафедр зі студентами I–II курсів (з перших курсів їх залучають до науково-дослідної студентської роботи);
- відповідно до вимог чинного законодавства пріоритетним є підвищення якості підготовки фахівців з одночасним удосконаленням системи самостійної роботи студентів;
- постійно ведеться робота з оптимізації обсягів і змісту навчальних дисциплін та їх взаємозв'язку в системі навчального плану;
- практикуються різні форми підвищення кваліфікації викладачів;
- в університеті напружено працюють над створенням сучасного інформаційного середовища для підготовки фахівців.

3 Виконання державного замовлення та договорів зобов'язань щодо підготовки фахівців для потреб народного господарства, у тому числі на комерційних засадах, понад держзамовлення, відповідно до Законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України

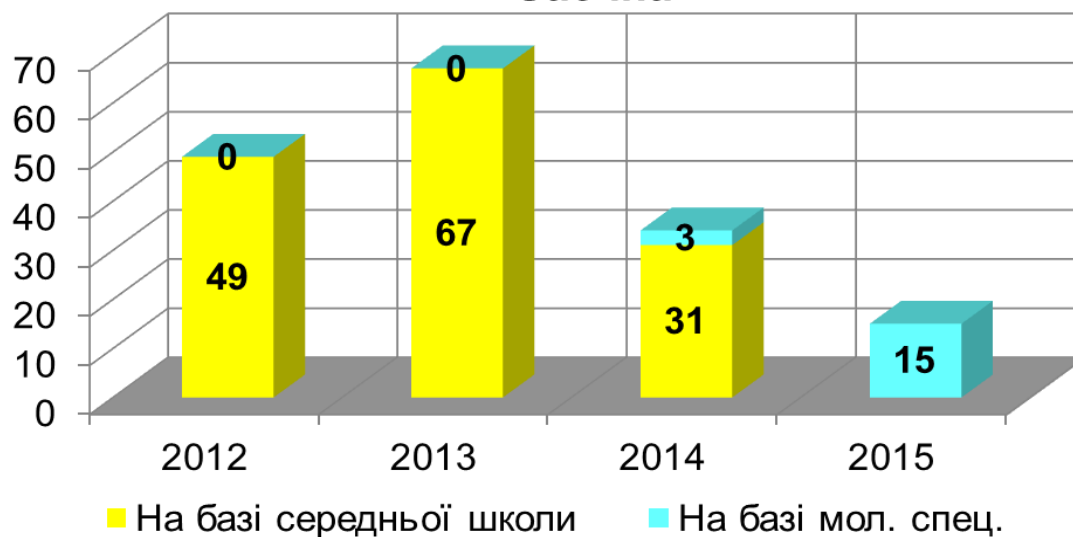
План прийому за держзамовленням для підготовки фахівців за всіма ОКР виконано повністю. Цільовий прийом з метою підготовки фахівців для роботи у сільській місцевості, відповідно до Постанови КМУ від 29.06.99 № 1159 та доведеної Міністерством освіти і науки України квоти, виконується у повному обсязі.

Статистика зарахування на місця держзамовлення

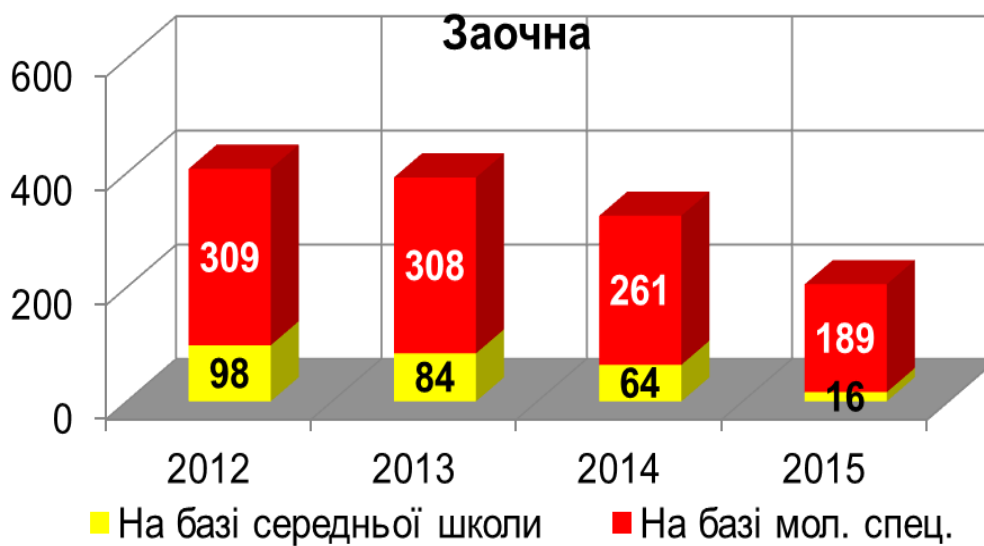
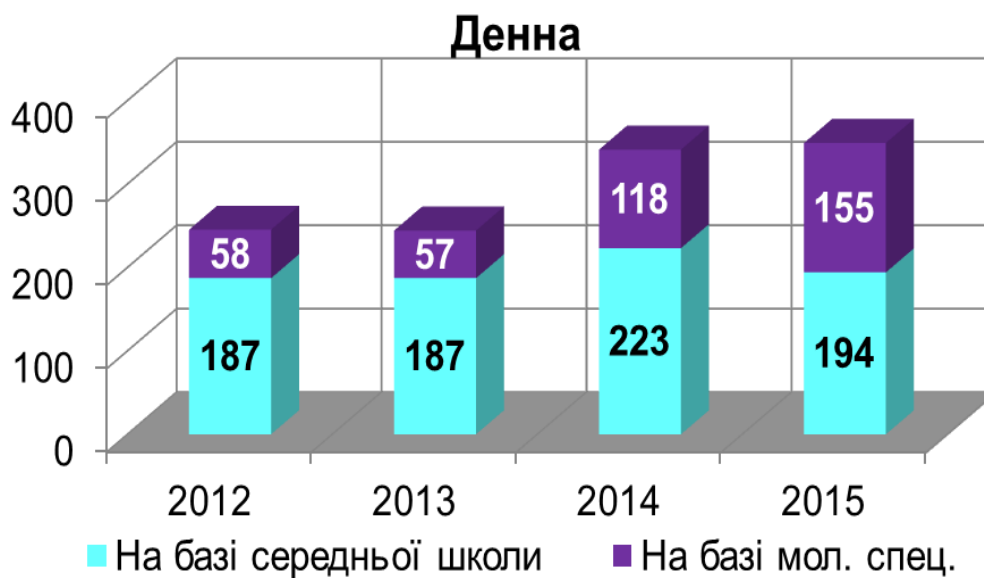
Денна



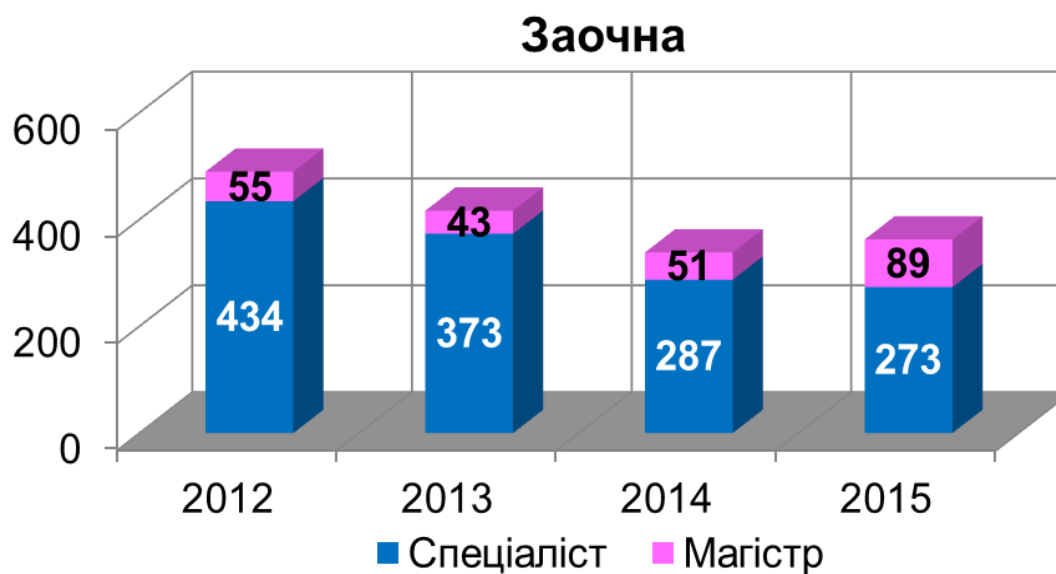
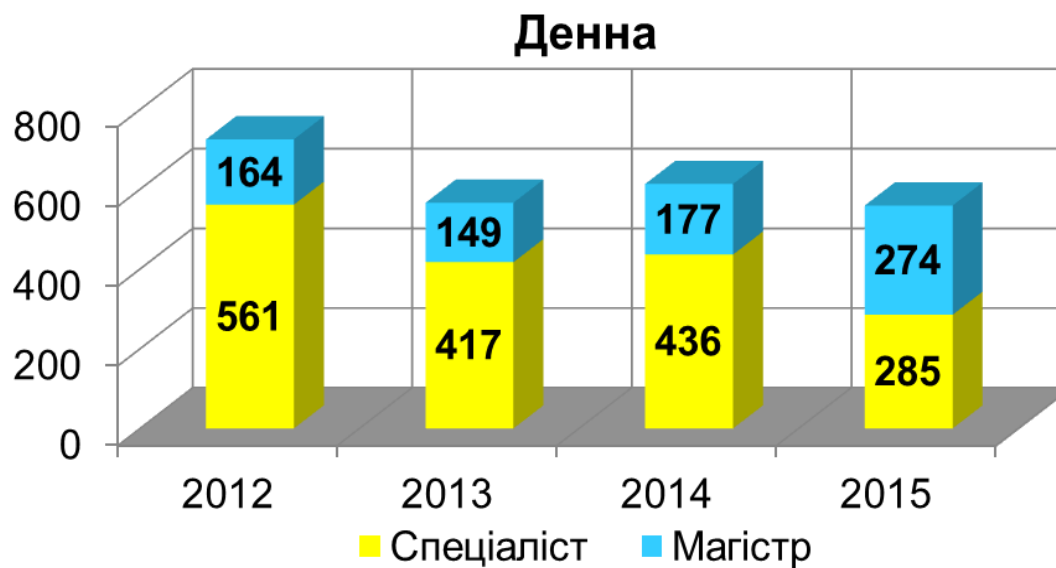
Заочна



Статистика зарахування на місяць за контрактом



Статистика зарахування за ОС «спеціаліст», «магістр»



4 Високоєфективна науково-дослідна робота з проблем освіти, у тому числі на госпрозрахункових і комерційних засадах

Одним із найбільш пріоритетних видів діяльності науково-педагогічного колективу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського є розвиток наукових досліджень та інтеграція національної освіти, науки й економіки. Результати цієї діяльності значною мірою визначають якість освіти, наявність кадрів вищої кваліфікації та імідж університету як науково-освітнього закладу.

Уся наукова робота в університеті планується, організовується та виконується відповідно до завдань «Стратегічної програми розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на період до 2021 року». Пріоритетними напрямками якої є:

- створення інвестиційно-привабливого іміджу університету;
- розвиток фундаментальних наукових досліджень і прикладних розробок;
- інтеграція освіти і науки, науки й економіки;
- фандрайзинг традиційних і нових матеріальних ресурсів;
- створення нових продуктів інтелектуальної власності;
- трансфер технологій у виробництво;
- удосконалення системи управління та фінансування науково-дослідної діяльності;
- запровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- формування сучасної матеріально-технічної дослідної бази;
- інтеграція університетського сектору досліджень і розробок у національний і міжнародний науково-технологічний простір;
- розвиток науково-інноваційної діяльності;


- упровадження нових інформаційних технологій наукових досліджень на рівні міста, району, області та країни;
- поповнення кадрового складу вищої кваліфікації шляхом збільшення захистів дисертаційних робіт і створення нових спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій;
- публікація статей та монографій, у т. ч. у виданнях з імпаکت-фактором та міжнародної бази даних «Scopus»;
- проведення конференцій та отримання охоронних документів;
- розробка проектів на виконання бюджетних робіт і збільшення обсягів фінансування госпдоговірних робіт;
- створення науково-дослідних центрів, лабораторій, а також виставкових експонатів;
- подання науково-технічних досягнень на премії різного рівня (для молодих учених, державні та ін.);
- відкриття аспірантури та докторантури;
- створення спільних з НАН України та іншими галузевими академіями наукових підрозділів;
- інтеграція університету як рівноправного партнера в міжнародний науково-освітній простір, забезпечення стійких зв'язків із зарубіжними суб'єктами партнерства в науково-дослідній галузі; досягнення міжнародного рівня конкурентоспроможності результатів науково-дослідної діяльності; вихід на світовий ринок наукомістких технологій і науково-технічної продукції.

Результати виконання положень цієї Стратегічної програми значною мірою визначаються якісним складом кадрів вищої кваліфікації, що, у свою чергу, формує якість освіти та імідж університету як науково-освітнього закладу. На сьогодні серед викладачів університету працюють 50 докторів наук (із них 44 – професори) і 167 кандидатів наук (із них 125 – доценти).


Основою наукових досягнень професорсько-викладацького складу є розвиток наукових шкіл університету. Відповідно до нової редакції Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII) та інших нормативних актів, науково-дослідна частина розробила, а вчена рада університету затвердила положення «Про наукові школи» (протокол від 25.12.2014 № 3, наказ від 31.12.2014 № 240-1), згідно з яким в університеті функціонує вісім наукових шкіл.

Результати наукових досліджень співробітників університету щорічно представляються на міжнародних, усеукраїнських і регіональних науково-практичних та науково-технічних конференціях, семінарах, симпозиумах, з'їздах та форумах (близько 1000, з них 200 – на всеукраїнських та 800 – на міжнародних). Тільки на базі нашого навчального закладу 2015 р. проведено 28 таких заходів за участю представників понад 70 вищих навчальних закладів і наукових установ та близько 40 промислових підприємств України, держав СНД, Азії, Африки, країн Євросоюзу та США.

В університеті на постійній основі працюють вісім наукових семінарів, у тому числі п'ять включені до плану роботи наукової ради НАН України («Електромагнітні та електромеханічні процеси в електричних машинах і апаратах», «Електромеханіка, проблеми енергоперетворення й енергоресурсозбереження», «Проблеми керування в інформаційно-управляючих та ергатичних системах», «Проблеми фотовольтаїки, властивості напівпровідникових матеріалів та структур» та «Перспективні напрями вдосконалення вибухового руйнування гірських порід»), серед яких один семінар проводиться спільно з Інститутом космічних досліджень НАН України («Проблеми керування в інформаційно-управляючих та ергатичних системах»). Також спільно з НАПНУ (Інститут вищої освіти) проводиться науково-методичний семінар «Інформаційні технології в навчальному процесі».

Керівник наукової школи	Назва наукової школи	Рік заснування школи	Підготовлено	
			докт. наук	канд. наук
	<p>«Електромагнітні та електромеханічні процеси в електричних машинах та апаратах»</p> <p>Науковий керівник: Загірняк Михайло Васильович, ректор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, заслужений діяч науки і техніки України, кавалер ордена «За заслуги» II і III ступенів, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Електричні машини і апарати». Член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, академік Міжнародної академії інформатизації, Транспортної академії України, Підйомно-транспортної академії наук України, академік Міжнародної академії науки і практики організації виробництва.</p>	1996	3	23

Тематичне спрямування: електромагнітні процеси в електромеханічних перетворювачах та апаратах.

Керівник наукової школи	Назва наукової школи	Рік заснування школи	Підготовлено	
			докт. наук	канд. наук
	<p>«Механіка вибуху та ресурсозберігаючі екологічно надійні технології керованого вибухового руйнування гірських порід»</p> <p>Науковий керівник: Воробйов Віктор Васильович, доктор технічних наук, професор кафедри «Механіка та матеріалознавство».</p>	1968	4	34

Тематичне спрямування: дослідження напружено-деформованого стану середовища під дією вибухового навантаження. Вплив поверхнево-активних речовин на зміну міцнісних характеристик гірських порід.

	<p>«Енергоресурсозбереження, діагностика і моніторинг в електромеханічних системах, удосконалення пристроїв обліку електроенергії»</p> <p>Науковий керівник: Родькін Дмитро Йосипович, завідувач кафедри «Системи автоматичного управління та електропривод», доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, нагороджений нагрудним знаком «За наукові досягнення» і нагрудним знаком «Петро Могила».</p>	2000	1	22
<p>Тематичне спрямування: покращання характеристик регулювання та енергетичної ефективності електроприводів з асинхронними двигунами. Дослідження електропривода в умовах автономних джерел електроенергії. Розробка теоретичних засад прогнозування працездатності потужних електроприводів змінного струму. Розробка принципів та шляхів керування якістю перетворення енергії в електроприводах змінного струму.</p>				
	<p>«Регіональне управління конкурентоспроможністю підприємств»</p> <p>Науковий керівник: Хоменко Микола Макарович, завідувач кафедри «Менеджмент», доктор економічних наук, професор, член-кореспондент Академії економічних наук України, нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України», академік Міжнародної академії науки і практики організації виробництва.</p>	1997	1	8
<p>Тематичне спрямування: формування господарських рішень в умовах трансформації відкритої економіки України.</p>				
	<p>«Управління регіональною екологічною безпекою»</p> <p>Науковий керівник: Шмандій Володимир Михайлович, завідувач кафедри «Екологічна безпека та організація природокористування», доктор технічних наук, професор.</p>	2004	1	10
<p>Тематичне спрямування: розробка систем управління екологічною безпекою.</p>				

	<p align="center">«Структурна досконалість напівпровідникових матеріалів, технології виробництва монокристалів напівпровідників та фотоелектричних перетворювачів енергії»</p> <p>Науковий керівник: Оксанич Анатолій Петрович, завідувач кафедри «Інформаційно-управляючі системи», доктор технічних наук, професор, нагороджений нагрудним знаком «Петро Могила».</p>	1999	2	12
<p>Тематичне спрямування: розробка математичних моделей, методів та інтелектуальних засобів управління медичними закладами. Створення сучасних технологій вирощування структурно-досконалого кремнію. Автономні ресурсозберігаючі технології та пристрої водоочистки з використанням сонячної енергії.</p>				
Керівник наукової школи	Назва наукової школи	Рік заснування школи	Підготовлено	
	<p align="center">«Оптимізація процесів листового штампування та імпульсної обробки матеріалів»</p> <p>Науковий керівник: Драгобецький Володимир Вячеславович, завідувач кафедри «Технологія машинобудування», доктор технічних наук, професор.</p>	2003	2	11
<p>Тематичне спрямування: оптимізація процесів формозміни й обробки матеріалів методами пластичного деформування.</p>				
	<p align="center">«Дослідження закономірностей функціонування динамічних систем і механізмів»</p> <p>Науковий керівник: Маслов Олександр Гаврилович, завідувач кафедри «Конструювання машин і технологічного обладнання», доктор технічних наук, професор.</p>	2003	1	8
<p>Тематичне спрямування: розробка віброімпульсних машин для виготовлення та ущільнення бетонних сумішей.</p>				

Активну участь у науковій роботі беруть молоді вчені та студенти університету. Підтвердженням цього є 68 призових місць (дев'ять перших, 29 других та 30 третіх місць) за результатами II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів за 22 напрямками, а також 20 призових місць (два перших, шість других та 12 третіх місць) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. За кількістю призових місць серед університетів України за результатами II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт університет посів третє місце і сьоме – за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.

Щороку збільшується кількість студентів, що залучаються до участі в науковій роботі, у тому числі з оплатою із загального і спеціального фондів – 25 студентів. Протягом 2014/15 навчального року за участю студентів опубліковано 715 статей і тез доповідей, у тому числі 204 – самостійно.

Необхідно відмітити здобутки молодих учених КрНУ за 2014/15 навчальний рік:

1. Присуджено стипендію КМУ для молодих учених (Указ МОН України від 08.10.2014 № 3/2-116) доц. Огарь В. О. та доц. Ховрак І. В.

2. Присуджено щорічну Премію Президента України для молодих учених (Указ Президента України від 17.12.2014 № 936/2014): докторанту Дудюку В. О., доц. Мані О. М. та асист. Хорольській М. С.

3. Призначено грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених (Розпорядження Президента України від 24.09.2014 № 1039/2014-рп) доц. Кобильській О. Б.

4. Аспірантка кафедри САУЕ Карайбіда Т. В. здобула стипендію Кабінету Міністрів України (науковий керівник к.т.н., доц. Перекрест А. Л.).

5. Уперше наукова робота студентки Хамаршех А. Ш. (науковий керівник к.пед.н., доц. Солошич І. О.) виборола стипендію Стипендіальної програми «Завтра.UA».

Протягом 2015 р. КрНУ відвідали представники Польщі, Словаччини, Чехії, Азербайджану, Китаю та Марокко.

Студенти, аспіранти та викладачі здійснили 89 закордонних відряджень до Чехії, Польщі, Франції, Словаччини, Казахстану, Туреччини, Йорданії, Мороко, Болгарії, Хорватії, Німеччини, Китаю, США та Бельгії.

Університетом підписані 73 угоди про співпрацю з іноземними начальними закладами та науковими установами із 25 країн світу. Зокрема, за 2015 р. підписано 9 угод з вищими навчальними закладами та установами з Польщі, Казахстану, Туреччини, Словаччини, Чехії, Іспанії, Йорданії, Латвії.

Делегація Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського взяла участь у програмі «Відкритий світ – 2015». Цього року КрНУ представляли викладачі кафедр економіки (асистент Пряхіна К. А.) та систем автоматичного управління і електропривода – к.т.н., доц. Мельников В. О.

Програма фінансується Конгресом США та здійснюється Центром лідерства «Відкритий світ» при бібліотеці Конгресу США, адмініструється організацією Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (American Councils). Програма «Відкритий світ» спрямована на покращання взаєморозуміння і співробітництва між Україною та Сполученими Штатами Америки шляхом надання можливості українським лідерам у різних галузях діяльності зустрітися зі своїми американськими колегами й обмінятися досвідом та ідеями з питань освіти, місцевого самоврядування та лідерства. Програма «Відкритий світ» є єдиною програмою обмінів законодавчої гілки влади США й отримує щорічне фінансування від Конгресу США.

Цього року обмін досвідом проводився з 7 до 19 жовтня.

З 19 до 24 жовтня делегація КрНУ у складі начальника відділу міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю Маркевича А. Г. та відповідального за міжнародну діяльність ІЕЕСУ Мамчура Д. Г. з робочим візитом відвідала освітні установи Республіки Польща.

Перша частина візиту була присвячена роботі у Люблінській політехніці, де в рамках угоди про співпрацю відбулися переговори щодо можливості навчання студентів КрНУ за програмами подвійних дипломів.

Відбулися робочі зустрічі з Канцлером Люблінської політехніки, паном Вієславом Сікорою, заступниками деканів машинобудівного факультету паном Павелом Дрожжієлом та пані Анною Рудавською, а також з заступником декана факультету електричної інженерії та комп'ютерних наук паном Павелом Мазуреком та паном Павелом Комадою.

За результатами проведених зустрічей були досягнуті попередні домовленості про узгодження навчальних планів двох ВНЗ для впровадження програм навчання за подвійними дипломами. Також було проведено зустріч зі співробітниками відділу розвитку східного партнерства, на якій було обговорено перспективи спільної участі ВНЗ-партнерів у європейських освітніх програмах ERASMUS+ та HORIZON 2020.

Друга частина візиту проходила у місті-побратимі Кременчука Бидгощі з представниками місцевої Вищої школи економіки (WSG).

На зустрічі з канцлером університету паном Філіпом Сікорою та професором Цезарієм Кощеляком було обговорено шляхи поглиблення співробітництва, серед яких пріоритетними є:

- можливість навчання студентів КрНУ за програмами подвійних дипломів;
- проведення лекцій викладачами КрНУ для студентів WSG;
- виконання спільних госпдоговірних робіт;
- спільна участь у європейських освітніх програмах ERASMUS+ та HORIZON 2020.

За результатами проведених зустрічей було досягнуто домовленостей щодо візиту делегацій польських ВНЗ-партнерів до КрНУ з метою розвитку подальшого співробітництва.

15–16 жовтня відбулася непересічна подія: в університеті було проведено I Міжнародну конференцію «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи», приурочену до 95-річчя вищої освіти у Кременчуці.

Міжнародний почесний комітет конференції очолив Кремень Василь Григорович – доктор філософських наук, професор, академік, президент

Національної академії педагогічних наук України. Конференція мала широке представництво відомих науковців Центральної та Східної Європи, інших країн: у ній взяли участь представники 19 вищих навчальних закладів України, Білорусі, Казахстану, Швейцарії, США, Чехії, Китаю, Марокко, Мозамбіку та Замбії.

Наукова конференція тривала два дні. Відбулися засідання таких тематичних секцій: «Упровадження здобутків педагогічної науки у навчальну практику»; «Упровадження нових форм організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах»; «Інновації у використанні інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі» за участю вітчизняних та іноземних науковців.

Головним підсумком конференції можна назвати прагнення представників науки різних поколінь і країн поділитися науковими напрацюваннями та практичними результатами у галузі освіти. Адже на сьогодні проблема підвищення інтелектуального потенціалу сучасного українського суспільства стоїть особливо гостро. Від її успішного розв'язання залежить не тільки подальший розвиток економіки країни, а й духовний стан нашої спільноти, її здатність мобілізувати свій розумовий і моральний ресурс на гідну відповідь тим глобальним викликам, які ставить перед нами сьогодні. Саме на це були спрямовані рішення конференції «Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи», які вирізняються виваженістю і конструктивністю.

15–16 жовтня 2015 року в рамках святкування 95-річчя Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на базі факультету економіки та управління пройшла IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи».

Усього на конференції було представлено 141 доповідь, участь у її роботі взяли близько 250 учасників, більшість з них – науковці Кременчуцького національного університету. Долучилися також колеги з-за

кордону: Вища школа Європейських і регіональних студій (Чехія), Університет Ополе (Польща), Вроцлавський економічний університет (Польща), Університет Матея Бела (Словаччина), Південно-Російський державний технічний університет (Новочеркаський політехнічний інститут) (Росія), Ланьчжоуський транспортний університет (КНР), Мішкольцький університет (Угорщина), Магдебурзький університет (Німеччина).

У рамках акції «ФЕУ запрошує гостей» 01.10.2015 до нашого університету завітала група із шести молодих експертів: по два представники із Польщі, Німеччини та України. Вони представляли міжнародний німецько-польсько-український проект «Європа у валізі», який щорічно проводиться в Україні, починаючи з 2008 року. Учасники та координатори проекту розповіли студентам про: навчальні можливості та програми університетського обміну, європейську неформальну освіту та проекти для молоді, польські та європейські гранти та стипендії, стартапи та інновації, федеральну систему освіти в Німеччині, європейські цінності та ідентичність, EVS-волонтерство, міфи та стереотипи про Європу, молодь у Європі та ринок праці, місцеве самоврядування, Болонський процес, подорожі та візи.

24 вересня 2015 р. за здобутки у навчанні та активну громадянську позицію вісім студентів КрНУ отримали сертифікати від американського благодійного Фонду Катерини Ковшевич. Цей фонд відомий в Україні вже досить давно. Катерина Ковшевич – уродженка Львова, яка потім емігрувала до США. Катерина разом із чоловіком активно брала участь в українському національно-визвольному русі проти тоталітарного режиму у роки другої світової війни. 1944 р. родина була змушена емігрувати до Америки. Наразі її донька Христина Дурбак заснувала благодійний фонд і назвала на честь матері. На сьогодні діяльність фонду розповсюджується на країни Азії, Африки, Латинської Америки та, звичайно, Україну. Благодійниками виступають американські платники податків. Починаючи з 2008 р., завдяки доктору історичних наук, професору Г. Т. Капустян стипендіатами цього фонду стали і кременчуцькі студенти. За цей період їх нараховується з

півсотні. Цього року вісім студентів отримали сертифікати. Головна умова пані Дурбак – стипендіати мають гарно навчатися, володіти державною мовою та бути національно свідомими. Саме такі небайдужі студенти мають можливість отримати плату за навчання від фонду. Цього разу таку нагоду отримали: С. Глушич, М. Коротя, Р. Соляр, Л. Самолюк, Ю. Журавель, А. Гуренко, В. Сидоренко та В. Павлюк.

5–9 серпня в м. Катовіце (Польща) відбувся Європейський чемпіонат зі скелелазіння серед студентів (вид програми – швидкість, болдеринг, важкість, двоборство і багатоборство). У змаганнях взяли участь 80 студентів із тринадцяти країн Європи, які представляли 24 університети. Україну представляли п'ять спортсменів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. До десятки найсильніших спортсменів Європи увійшли і наші скелелазі:

- 1) Тяпкін І. – 5-те місце у виді швидкість;
- 2) Колкотіна Т. – 7-е місце у виді швидкість;
- 3) Захарова М. – 7-е місце у виді болдеринг;
- 4) Побережець С. – 10-е місце у виді двоборство.

У командному заліку серед навчальних закладів Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського посів 8-ме місце.

У неофіційному заліку серед країн Європи Україна виборола 4-те місце, поступившись Франції, Росії та Польщі.

З 28 квітня до 3 травня в місті Портимао (Португалія) Міжнародною спортивною кікбоксерською асоціацією (ISKA) проводився чемпіонат світу з кікбоксингу, на який з'їхалися представники 23 країн світу (Україна, США, Англія, Ірландія, Шотландія, Кіпр, Іспанія, Португалія, Ямайка, Швейцарія, Італія, Польща і т. д.) загальною кількістю понад 450 спортсменів. Для участі в даному чемпіонаті «Українська спілка кікбоксингу» об'єднала спортсменів чотирьох областей України (Полтавська, Чернігівська, Луганська, Київська).

Кременчуцьку школу кікбоксингу представляли спортсмени ГО «Спортивний клуб «Гермес»: Копкін Богдан (вагова категорія до 63,5 кг,

розділи К-1, і лоу-кік), студент 4-го курсу КрНУ ім. Михайла Остроградського, кафедри транспортних технологій; та його тренер Скірта О. С. (вагова категорія до 75 кг, розділ лайт-контакт серед ветеранів вікової групи 36-40 років), асистент кафедри біотехнологій і здоров'я людини КрНУ ім. Михайла Остроградського.

Копкін Богдан, вперше в історії Кременчука завоював золоті нагороди в двох найбільш жорстких розділах кікбоксингу – К-1 і лоу-кік – на одному чемпіонаті світу, здолавши на своєму шляху представників Німеччини, Польщі, Португалії та Іспанії.

Після завершення чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA Копкін Богдан разом з ще двома українськими спортсменами, став претендентом на включення до професійного рейтингу ISKA.

2 квітня 2015 року у залі сенату Варшавського університету відбулася церемонія нагородження лауреатів та стажистів премії імені Івана Виговського під патронатом Президента Республіки Польща.

Премія імені Івана Виговського має на меті відзначення заслуг громадян України в розвитку науки, культури й суспільного життя, у розбудові громадянського суспільства в Україні. Вона започаткована 2014 року з ініціативи Дослідного центру Східної Європи Варшавського університету, і одним з перших стажистів премії став Євгеній Горлов, кандидат юридичних наук, доцент кафедри галузевих юридичних наук факультету права, гуманітарних і соціальних наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

У своєму виступі під час церемонії нагородження Є. Горлов звернув увагу на важливість співпраці польських і українських науковців у питаннях щодо вдосконалення правоохоронної системи в Україні.

Протягом чотирьох місяців 2015/2016 навчального року Є. Горлов матиме можливість пройти стажування у двох польських університетах, а саме: в Жешувському та університеті в Катовіце.

24 березня цього року до нашого університету завітала делегація з Каунаської технічної колегії м. Каунас (Литва). Метою візиту було ознайомлення з освітнім та науковим потенціалом університету, обговорення майбутніх спільних проектів, проведення переговорів щодо підписання Угоди про співпрацю. Каунаську технічну колегію представляли директор Нериус Варнас і декан інженерного факультету Витаутас Валайтис.

Наші гості взяли участь у роботі ректорату, під час якого провели презентацію колегії, ознайомили присутніх зі структурою, матеріально-технічною базою та програмами навчання. Розповіли про особливості вступу абітурієнтів до вищих навчальних закладів Литви та відповіли на запитання співробітників нашого університету.

Були обговорені можливі напрями розвитку співпраці між нашими установами, такі як короткострокові та довгострокові обміни студентами та викладачами, у тому числі завдяки програмі Erasmus+, спільна участь у міжнародних конференціях, міжнародних програмах.

Литовські колеги відвідали лабораторії лазерно-струменного різання, автоматизованого електропривода типових промислових механізмів, систем і засобів управління технологічними об'єктами і комплексами, конструкції автомобіля, двигунів внутрішнього згорання.

18 березня цього року відбувся візит польської делегації представників Університету економіки WSG м. Бидгощ (Польща) до нашого міста. Метою візиту було ознайомлення з освітнім потенціалом Кременчука, обговорення майбутніх спільних проектів, підписання Угоди про створення Центру польської культури, мови та економіки, підписання Угоди про співпрацю між нашими університетами. Очолював польську делегацію президент WSG пан Кшиштоф Сікора. До складу делегації входили: директор інституту культурознавства WSG, професор, пан Марек Хамот та уповноважений з питань розвитку співпраці з країнами Східної Європи WSG, професор, пан Цезарій Косцеляк.

Супроводжували польську делегацію Генеральний консул Республіки Польща у Харкові пан Станіслав Лукасік та віце-консул Генерального консульства Республіки Польща у Харкові пан Ян Здановські.

Під час офіційної зустрічі з керівництвом міста присутні обмінялись думками щодо посилення співпраці між Польщею та Україною, висловили подяку польським колегам за підтримку нашої країни у складний політичний та економічний час. Присутні наголосили на важливості розвитку співпраці, зокрема в освітній та науковій сферах.

Після офіційного прийому в Кременчуцькій міській раді польська делегація завітала до нашого університету для знайомства та обговорення шляхів співпраці.

Наміри про співробітництво було закріплено в Угоді про співпрацю, яку наприкінці зустрічі підписали президент WSG Кшиштоф Сікора та ректор КрНУ Михайло Загірняк.

З 15 до 28 лютого 2015 року доцент кафедри фінансів і кредиту Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського Загірняк Д. М. брав участь у програмі «Academic Integrity» («Академічна чесність»), організованій Посольством США в Україні за підтримки уряду США. Українська делегація, яка включала фахівців з різних куточків нашої країни, протягом двох тижнів відвідала Державний департамент США, Департамент освіти США, університет Джорджа Вашингтона, Пітсбурзький університет, Аллегейні-коледж, офіс Уповноваженого з питань вищої освіти, університет Брігам Янг, університет Вестерн Гавернерс, Бостонський університет, Массачусетський технологічний університет, Північно-Східний університет. Програма дозволила ознайомитися з різними варіантами побудови системи академічної чесності в провідних навчальних закладах Сполучених Штатів.

1–10 лютого 2015 року під егідою Міністерства освіти і науки України на базі пансіонату «Сонячна поляна» (сmt Свалява) пройшла XI Міжнародна науково-технічна конференція «Розробка, використання й екологічна безпека сучасних гранульованих і емульсійних вибухових речовин», у якій учені та

промисловці з України, Словаччини, Росії, Молдови та інших країн Європи й Азії обговорювали проблеми та перспективи розвитку гірничодобувної галузі.

8–9 квітня 2015 року на базі Навчально-наукового інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління КрНУ пройшла XIII Міжнародна науково-технічна конференція молодих учених і спеціалістів «Електромеханічні та енергетичні системи, методи моделювання та оптимізації». У роботі конференції взяли участь та представили результати своїх досліджень і розробок молоді учені з провідних технічних ВНЗ та наукових закладів десяти міст України та п'яти іноземних країн: Республіка Білорусь, Республіка Казахстан, Словаччина, Марокко та Польща, а також представники підприємств України: ДП завод «Електротяжмаш» (м. Харків), ПАТ «Полтавський ГЗК», ПАТ «Кременчуцький завод технічного вуглецю». У пленарному засіданні взяли участь 93 особи, з яких: докторів наук – п'ять, кандидатів наук – 14, аспірантів – 19, студентів – 43, старших викладачів – чотири, асистентів – шість, представників виробництва – два.

15–16 квітня 2015 року в КрНУ пройшла XXII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Для участі в конференції заявлено 329 доповідей, у тому числі 66 доповідей з 27 вищих навчальних закладів та установ України. Під час конференції з вітальним словом до учасників конференції виступили ректор КрНУ проф. Загірняк М. В. та заступник міського голови м. Кременчук Малецький В. О.

У конференції взяли участь 458 представників України, з них від КрНУ 340 осіб, інших ВНЗ та установ України – 118, також 12 закордонних учасників із семи навчальних закладів: INUAF – Instituto Superior Dom Afonso III (Portugal), University of Mons (Belgium), Lanzhou Jiatong University (China), Університет Матея Бела (Словацька Республіка), Народна академія імені Яна Гуса (Чеська Республіка), Опольський політехнічний університет (Польща), Вітебський державний університет імені П. М. Магєрова (Білорусь).

13–15 травня 2015 року на базі Інституту електромеханіки, енергоресурсозбереження і систем управління була проведена XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми енергоресурсозбереження в електротехнічних системах. Наука, освіта і практика» (ICPEES'2015). У рамках конференції організовано IX спеціалізовану виставку «Сучасні технології в освіті та виробництві». Конференцію організовано у співпраці з Інститутом електродинаміки НАН України і Українською асоціацією інженерів-електриків. Усього на участь у конференції ICPEES'2015 було подано 95 заявок від представників України та шести іноземних країн: Німеччини, Російської Федерації, Марокко, Словаччини, Республіки Казахстан, Бельгії. У роботі конференції взяли участь і надали результати своїх досліджень та розробок 115 учасників, із них: 12 докторів технічних наук, 26 кандидатів технічних наук, 20 аспірантів, 34 студенти, 23 викладачі та фахівці ВНЗ, чотири представники підприємств.

14-15 квітня 2015 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського була проведена XVI Міжнародна науково-практична конференція «Ідеї академіка В. І. Вернадського та проблеми сталого розвитку регіонів». На пленарному засіданні з вітальним словом виступив ректор КрНУ проф. Загірняк М. В., який побажав учасникам невичерпного ентузіазму, творчого натхнення, плідного спілкування та співпраці. З відеопривітанням виступила декан факультету міжнародних відносин Ланьчжоуського транспортного університету (КНР) Джан Лао Нджи. Також з вітальним словом виступив проф. Університету Хасана II (м. Касабланка, Марокко) Абдельмажид Бердай. Від Кременчуцької міської ради виступив з вітальним словом начальник управління освіти Москалик Г. Ф., який на пленарному засіданні виступив з доповіддю за темою «Шляхи реалізації функцій комунікативної освіти та створення нових комунікативних напрямів». Загалом участь у конференції взяли 136 науковців із 17 ВНЗ, підприємств і установ України, Китаю, Марокко, Польщі, Чехії, Словаччини, Казахстану, Росії. Серед

учасників конференції – 15 докторів наук, професорів, 38 кандидатів наук, доцентів, викладачі, аспіранти, студенти.

21–27 червня 2015 року в м. Свалява пройшла організована КрНУ XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні технології ведення буровибухових робіт, їх економічна ефективність і техногенна безпека», у якій взяли участь учені та промисловці з України, Болгарії, Словаччини, Польщі, Румунії, Казахстану та Узбекистану, обговорювали проблеми та перспективи розвитку гірничодобувної галузі.

6–8 жовтня 2015 року проведена XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки». У роботі конференції брали участь учені з 14 іноземних країн (Російська Федерація, Словацька Республіка, Китай, Швеція, Республіка Азербайджан, Болгарія, Польща, Індія, Республіка Туркменістан, Нігерія, Німеччина, Туреччина, Ірак, Молдова).

6–8 листопада 2015 року в КрНУ пройшла XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». Співорганізатор конференції – Міністерство освіти і науки України. Конференція пройшла в атмосфері плідної співпраці між науковцями нашого університету та представниками близько 40 ВНЗ України, Алжиру, Великобританії, Казахстану, Китаю, Польщі, Ізраїлю, Словенії.

20–21 листопада 2015 року кафедра інформаційно-управляючих систем КрНУ провела II Міжнародний форум «ІТ-тренди: великі дані, штучний інтелект, соціальні медіа». Структурно форум складався з двох конференцій: Міжнародної науково-практичної конференції «Іновації & Web» та Міжнародної науково-практичної конференції «Автоматизація, інтелектуалізація та інформаційно-управляючі системи». На форумі було представлено близько 100 тез доповідей провідних спеціалістів у галузі ІТ-технологій, серед яких представники компанії AltexSoft (м. Харків). У роботі форуму взяли участь 10 докторів наук, 29 кандидатів наук, 59 аспірантів та магістрів з України, Білорусі, Польщі, Чехії, Казахстану, Росії.

5 Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації та їх атестація

Основним джерелом поповнення кадрами вищої кваліфікації є аспірантура, де зараз навчаються 139 аспірантів за 19 спеціальностями та 6 докторантів за 4 спеціальностями. Серед керівників аспірантів – 26 докторів наук і 34 кандидати наук.

Аспірантура діє з 1992 р. Наказом Міністерства освіти і науки України № 195 від 09.04.2001 затверджено аспірантуру за 12 науковими спеціальностями. Станом на 1 листопада 2015 року в КрНУ згідно з наказом МОНУ відкрито 19 спеціальностей:

- 01.04.01 Фізика приладів, елементів і систем;
- 01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи
- 05.02.09 Динаміка та міцність машин;
- 05.03.05 Процеси та машини обробки тиском;
- 05.05.02 Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій;
- 05.05.04 Машини для земляних, дорожніх та лісотехнічних робіт;
- 05.09.01 Електричні машини і апарати;
- 05.09.03 Електротехнічні комплекси та системи;
- 05.12.13 Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій;
- 05.13.03 Системи та процеси керування;
- 05.13.06 Інформаційні технології;
- 05.15.09 Геотехнічна і гірнична механіка;
- 05.22.02 Автомобілі та трактори;
- 05.27.06 Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки;
- 07.00.01 Історія України;
- 08.00.03 Економіка та управління національним господарством;
- 08.00.04 Економіка та управління підприємствами;
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти;
- 21.06.01 Екологічна безпека.

Крім того, відкрита підготовка докторантів у докторантурі за п'ятьма спеціальностями:

01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи;

05.03.05 Процеси та машини обробки тиском;

05.09.01 Електричні машини і апарати;

05.09.03 Електротехнічні комплекси та системи;

21.06.01 Екологічна безпека.

За останні п'ять років завдяки реалізації довгострокової програми «Кадри–2021» забезпечення університету кадрами вищої кваліфікації набуло характеру неухильного зростання.

Вагомим підґрунтям для виконання програми «Кадри–2021» є робота спеціалізованих учених рад на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук. На сьогодні в університеті діють шість спеціалізованих учених рад із захисту докторських дисертацій за чотирма спеціальностями і кандидатських дисертацій за 11 спеціальностями:

Д 45.052.01

- спеціальність 05.09.01 «Електричні машини і апарати»
- спеціальність 05.09.03 «Електротехнічні комплекси і системи»

Створено 26.09.2012. 2015 р. захищено одну докторську та 11 кандидатських дисертацій.

К 45.052.03

- спеціальність 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій»
- спеціальність 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти»

Створено 29.09.2015.

К 45.052.04

- спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології»
- спеціальність 05.27.06 «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки»

Створено 17.01.2014. 2015 р. захищено п'ять кандидатських дисертацій.

К 45.052.05

- спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека»

Створено 26.09.2012. 2015 р. захищено п'ять кандидатських дисертацій.

Д 45.052.06

- спеціальність 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском»
- спеціальність 05.15.09 «Геотехнічна та гірнична механіка».

Створено 30.06.2015. 2015 р. захищено одну докторську дисертацію.

К 45.052.02

- спеціальність 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством»

- спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

Створено 06.03.2015. 2015 р. захищена одна кандидатська дисертація.

Звітнього року загалом відбулося сім захистів докторських дисертацій співробітників у спеціалізованих вчених радах, з них – два захисти в КрНУ та п'ять в інших ВНЗ, зокрема: Яримбаш Д. С. (кафедра «Електричні машини та апарати»), Шевченко І. В. (кафедра «Інформаційно-управляючих систем»), Мартинов В. Л. (кафедра «Механіка і матеріалознавство»), Явтушенко О. В. («Технології машинобудування»), Маслак В. І. (кафедра «Українознавство»), Москалик Г. Ф. (кафедра «Психологія, педагогіка та філософія»), Дружиніна В. В. (кафедра «Менеджмент»).

Про зростання наукових досягнень професорсько-викладацького складу університету свідчить неухильне збільшення кількості та якості отриманих охоронних документів. Протягом 2015 року за результатами провідних наукових досягнень отримано 50 охоронних документів, у тому числі: 39 патентів на корисну модель, 11 свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір.

Захисти кандидатських дисертаційних робіт співробітників КрНУ

№ пор.	ПІБ.	Кафедра	Дата захисту
1	Ромашихіна Ж. І.	«Електричні машини та апарати»	22.04.15
2	Шрамко Ю. Ю.	«Електричні машини та апарати»	16.09.15
3	Волканін Є. В.	«Електричні машини та апарати»	17.09.15
4	Чепкунов Р. А.	«Системи електроспоживання та енергетичного менеджменту»	16.09.15
5	Шокарьов Д. А.	«Системи електроспоживання та енергетичного менеджменту»	12.06.15
6	Чорна В. А.	«Системи електроспоживання та енергетичного менеджменту»	12.06.15
7	Хорольська М. С.	«Процеси і обладнання механічної та фізико-технічної обробки»	09.10.15
8	Бут О. Ю.	«Технологія машинобудування»	12.02.15
9	Владов С. І.	«Електронні апарати»	12.05.15
10	Кочергіна С. С.	«Інформаційно-управляючі системи»	12.06.15
11	Рилова Н. В.	«Інформаційно-управляючі системи»	27.11.15
12	Галушка І. Н.	«Інформаційно-управляючі системи»	27.11.15
13	Андросюк М. А.	«Інформаційно-управляючі системи»	26.11.15
14	Зубко Є. І.	«Інформаційно-управляючі системи»	26.11.15
15	Романенко О. В.	«Облік, аналіз і аудит»	27.04.15
16	Дробишева О. О.	«Економіка»	23.01.15
17	Ніколаєнко Д. В.	«Економіка»	01.12.15
18	Попадюк О. О.	«Фінанси і кредит»	29.05.15
19	Мартиненко М. Ю.	«Філологія та видавнича справа»	01.12.15
20	Максимова Л. П.	«Психологія, педагогіка та філософія»	30.11.15
21	Саранча В. І.	«Українознавство»	23.06.15
22	Корбут М. Б.	«Екологічна безпека та організація природокористування»	29.04.15
23	Климець В. В.	«Екологічна безпека та організація природокористування»	29.04.15
24	Пляцук Д. Л.	«Екологічна безпека та організація природокористування»	27.11.15
25	Романько Т. В.	«Екологічна безпека та організація природокористування»	27.11.15

Збільшується кількість наукових публікацій співробітників університету. Основним фаховим виданням, де оприлюднюються найбільш важливі розробки і досягнення вчених університету та інших освітніх і наукових установ України, є «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського». Він внесений до національних («Джерело» і «Україніка наукова») та міжнародних баз даних (ВІНІТІ РАН, «Ulrich's Web Global Serials Directory», «Index Copernicus», «Inspec», «Polish Scholarly Bibliography», «Infobase Index», «Open Academic Journals Index», «Google Scholar», «Cite Factor», «Scientific Indexing Services» та e-Library), що забезпечує підвищення рівня цитування статей наших науковців. На сьогодні подані документи щодо включення «Вісника» до міжнародної бази даних Scopus. 2015 року журнал внесено до Переліку фахових видань у галузі «Педагогічні науки».

Університет також видає ще чотири фахові наукові журнали – «Електромеханічні і енергозберігаючі системи», «Екологічна безпека» і «Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва» відповідно, електронний науково-практичний журнал «Інженерні та освітні технології в електротехнічних і комп'ютерних системах», якому надано статус фахового 2015 року в галузі «Педагогічні науки».

Згідно із Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (від 11.07.2001 № 2623-III), Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2015 року» (від 07.09.2011 № 942), а також відповідно до Наказу МОНмолодьспорту України від 07.06.2011 року № 535 «Щодо затвердження пріоритетних тематичних напрямів вищих навчальних закладів та наукових установ» розроблено НДЧ та затверджено вченою радою університету Положення «Про пріоритетні напрями наукової роботи у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на період з 2010 до 2015 року», яке регламентує наукові розробки та їх втілення в життя, а також виконання

госпдоговірних і держбюджетних фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт.

До пріоритетних увійшли такі напрями наукових досліджень:

- енергоефективні двигуни та електроприводи для базових галузей економіки; основне електротехнічне обладнання; віртуальні лабораторні комплекси;

- обладнання і технології для використання альтернативних джерел енергії;

- лазерна техніка й обладнання та комбіновані технологічні процеси їх застосування;

- сучасні комп'ютерні та інформаційні технології, системи контролю й управління об'єктами базових технологій, навчання та наукова діяльність; інтелектуальні комп'ютерні засоби високої продуктивності;

- новітні технології та ресурсозберігаючі технології в енергетиці, промисловості та агропромисловому комплексі;

- сучасні енергозберігаючі машини, технології та конструкційні матеріали;

- збереження навколишнього середовища (довкілля) та сталий розвиток;

- технології видобутку та переробки корисних копалин;

- інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства.

Протягом 2015 року в університеті виконувались три держбюджетні НДР з фундаментальних досліджень на кафедрах САУЕ (наук. керівник проф. Чорний О. П.), КІС (наук. керівник проф. Луговой А. В.) і ЕМА (наук. керівник проф. Загірняк М. В.) та чотири держбюджетні роботи з прикладних досліджень і розробок на кафедрах ЕМА (наук. керівник проф. Загірняк М. В.), САУЕ (наук. керівник проф. Родькін Д. Й.), БЗЛ (наук. керівник проф. Загірняк М. В.) та Техмаш (наук. керівник проф. Драгобецький В. В.). Усього обсяг фінансування на 2015 рік 773,637 тис. грн. За цей час виконано 30 госпдоговірних робіт на загальну

суму 782,7 тис. грн. Цілком реальним є доведення обсягу госпдоговірних робіт до 500 тис. грн. і більше за рахунок підвищення інноваційності наукових розробок і їх комерціалізації.

Визнання КрНУ на міжнародному рівні підтверджується даними світових рейтингів. За даними світового рейтингу міжнародної БД Webometrics КрНУ посідає 47-ме місце серед ВНЗ України, а також бере участь у міжнародних рейтингових проєктах компаній Quacquarelli Symonds (рейтинг QS World University Rankings) і Thomson Reuters (рейтинг THE World University Rankings), є одним із 25 вишів України, які входять до проєкту Top-25-Universities Ukraine (QS).

Про національне визнання КрНУ свідчать третє місце серед ВНЗ України за кількістю призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і сьоме місце – за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, 43-тє загальне місце у консолідованому рейтингу незалежного інтернет-ресурсу OSVITA.UA «ВНЗ України 2015», 62-тє місце за рейтингом національних університетів за наукометричними показниками від Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського (за даними міжнародної БД Scopus), 55-тє місце у рейтингу кафедри ЮНЕСКО НТУ «КПІ» «ТОП 200 Україна», 19-тє місце серед ВНЗ України за технічними спеціальностями у рейтингу ВНЗ журналу «Деньги» за оцінкою випускників потенційними роботодавцями, а також сьоме місце у ТОП 10 ВНЗ Центрального регіону України та перше місце – за рейтингом ВНЗ м. Полтава та Полтавської області.

Ми можемо пишатися нашою виставковою діяльністю. За минулий навчальний рік наш університет узяв участь у декількох престижних виставках, з яких можна виділити найвагоміші:

21–23 жовтня в Києві пройшов шостий Міжнародний форум-презентація «Інноватика в сучасній освіті». Міжнародний освітній форум – масштабний комплексний захід галузі освіти України, який об'єднує

виставку національних і закордонних навчальних закладів, експозицію виробників і дистриб'юторів навчального обладнання та техніки, програм та рішень для освіти, науково-практичні конференції, семінари, презентації, конкурси для закладів освіти, підприємств.

КрНУ є неодноразовим і багаторічним учасником зазначеного форуму. Наш університет неодноразово отримував нагороди і відзнаки за участь у конкурсних номінаціях. Цього разу колективом ІЕЕСУ під керівництвом професора Чорного О. П. була представлена робота на конкурс у номінації «Інноваційні засоби навчання, програми, проекти та рішення для впровадження в систему освіти». Високий рівень і якість представленої роботи було відзначено найвищою нагородою – Дипломом лауреата конкурсу першого ступеня.

12–14 березня 2015 року в Київському палаці дітей та юнацтва відбулась VI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2015».

На виставці було представлено 750 навчальних закладів з 22 регіонів України, а також заклади освіти та агенції Латвії, Литви, Швейцарії, Польщі, Чехії, Франції, Великобританії, Канади, Словаччини, Естонії, США та Молдови. Зокрема, 75 університетів, академій, інститутів, коледжів, технікумів, наукових установ; 20 закордонних навчальних закладів та міжнародних освітніх агенцій; а також були представлені органи управління освітою, заклади післядипломної педагогічної освіти, загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, дошкільні та позашкільні навчальні заклади; навчально-методичні центри професійно-технічної освіти, професійно-технічні навчальні заклади; виробники та дистриб'ютори сучасних засобів навчання, проектів, сучасних програм та рішень для галузі освіти, видавництва, освітніх порталів.

КрНУ бере участь у цьому заході шостий рік поспіль. Високі досягнення колективу в галузі підвищення якості національної освіти, наукової та науково-технічної діяльності були відзначені журі та

організацією виставки – наш університет отримав Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності». Крім того, високу якість наукових праць за показниками наукометричної бази даних Scopus відмічено Сертифікатом «Якість наукових публікацій».

Вчена рада Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (КрНУ) протягом 2015 року заслуховувала звіти факультетів, служб університету та приймала відповідні рішення.

Упродовж 2015 року вченою радою розглянуто та вирішено низку важливих питань діяльності університету:

- про виконання довгострокової загальноуніверситетської програми «Кадри–2021» та ефективність аспірантури (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);

- аналіз рівня підготовки фахівців за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії та ККР (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);

- про результати науково-дослідної роботи в університеті за 2014 рік; (протокол № 5 від 19 березня 2015 р.);

- про звіт наукової школи «Енергоресурсозбереження, діагностика і моніторинг в електромеханічних системах, удосконалення пристроїв обліку електроенергії» (протокол № 6 від 23 квітня 2015 року);

- про виконання рішення вченої ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського від 30 червня 2014 року щодо підготовки університету до навчання іноземних студентів, підвищення кваліфікації та перепідготовку (протокол № 6 від 23 квітня 2015 року);

- про стан культмасової роботи зі студентами в університеті (протокол № 7 від 22 травня 2015 р.);

- про роботу вченої ради університету та вчених рад інститутів і факультетів в умовах імплементації Закону України «Про вищу освіту» № 1556–18 від 01.07.2014 (протокол № 7 від 22 травня 2015 р.);

– про виконання навчальних доручень за 2014–2015 навчальний рік і планування навчальних доручень на 2015–2016 навчальний рік (протокол № 8 від 25 червня 2015 р.);

– про результати рейтингування професорсько-викладацького складу університету (протокол № 8 від 25 червня 2015 р.);

– про обрання голови вченої ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (протокол № 1 від 15 вересня 2015 р.);

– про затвердження складу Наглядової ради Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (протокол № 1 від 15 вересня 2015 р.);

– про присвоєння звання «Почесний доктор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» ректору Вищої школи Європейських Регіональних Студій м. Чеське Будейовіце (Чехія) Любомиру Пане (протокол № 2 від 01 жовтня 2015 р.);

– про присвоєння звання «Почесний професор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» доктору економічних наук, професору кафедри менеджменту Хоменку Миколі Макаровичу (протокол № 2 від 01 жовтня 2015 р.);

– про роботу приймальної комісії 2015 року та пропозиції щодо проведення прийому 2016 року з урахуванням змін в умовах прийому до ВНЗ України (протокол № 3 від 27 жовтня 2015 р.);

– про міжнародну діяльність університету (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– про затвердження Правил прийому на навчання до Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського 2016 року (протокол № 5 від 15 грудня 2015 р.);

– про стан охорони праці в університеті (протокол № 6 від 25 грудня 2015 р.);

– про наукову, науково-технічну й інноваційну діяльність наукової школи «Дослідження закономірностей функціонування динамічних систем і механізмів» за 2012–2015 рр. (протокол № 6 від 25 грудня 2015 р.).

Учена рада Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського впродовж 2015 року приймала рішення щодо обрання за конкурсом на посаду:

– обрання за конкурсом на посаду декана факультету природничих наук к.т.н., доц. Бахарєва В. С. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– обрання за конкурсом на посаду завідувача кафедри екологічної безпеки та організації природокористування д.т.н., проф. Шмандія В. М. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– обрання за конкурсом на посаду завідувача кафедри теорії, історії держави та права к.ю.н., доц. Шаповала В. Д. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– обрання за конкурсом на посаду завідувача кафедри транспортних технологій д.т.н., доц. Мороза М. М. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– обрання за конкурсом на посаду завідувача кафедри українознавства к.і.н., доц. Маслака В. І.

Вчена рада Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського впродовж 2014 року приймала рішення щодо присвоєння вчених звань професора та доцента:

– присвоєння вченого звання професора кафедри перекладу, доктору філологічних наук Мізіну Костянтину Івановичу (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри екологічної безпеки та організації природокористування кандидату географічних наук Алексеєвій Т. М. (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри галузевих юридичних нау, кандидату юридичних наук Горлову Є. В. (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);

- присвоєння вченого звання доцента кафедри економіки кандидату економічних наук Гришко Н. Є. (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри процесів і обладнання механічної та фізико-технічної обробки кандидату технічних наук Мані О. М. (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри систем автоматичного управління та електропривода кандидату технічних наук Сукачу С. В. (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри електронних апаратів кандидату технічних наук Фомовському Ф. В. (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри психології, педагогіки та філософії кандидату технічних наук Беспарточній О.І. (протокол № 6 від 23 квітня 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри теорії, історії держави та права кандидату юридичних наук Латишевій В.В. (протокол № 6 від 23 квітня 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру кандидату технічних наук Шелковській І.М. (протокол № 6 від 23 квітня 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри процесів і обладнання механічної та фізико-технічної обробки кандидату технічних наук Федотьєвій Л. П. (протокол № 7 від 22 травня 2015 р.);
- присвоєння вченого звання професора кафедри конструювання машин і технологічного обладнання доктору технічних наук Саленко Ю. С. (протокол № 8 від 25 червня 2015 р.);
- присвоєння вченого звання доцента кафедри транспортних технологій кандидату технічних наук Бойку Ю. О. (протокол № 2 від 01 жовтня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри систем автоматичного управління та електропривода кандидату технічних наук Зачепі Ю. В. (протокол № 2 від 01 жовтня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання професора кафедри менеджменту і туризму доктору економічних наук Почтовюку А. Б. (протокол № 3 від 27 жовтня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання професора кафедри економіки доктору економічних наук Труніній І. М. (протокол № 3 від 27 жовтня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання професора кафедри транспортних технологій доктору технічних наук Морозу М. М. (протокол № 3 від 27 жовтня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри економіки кандидату технічних наук Пирогову Д. Л. (протокол № 3 від 27 жовтня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри інформаційно-управляючих систем кандидату технічних наук Коноху І. С. (протокол № 3 від 27 жовтня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання професора кафедри електронних апаратів доктору технічних наук Луценку І. А. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри конструювання машин і технологічного обладнання доктору технічних наук Іткіну О. Ф. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри електронних апаратів кандидату технічних наук Кухаренку Д. В. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри систем автоматичного управління і електропривода кандидату технічних наук Сердюку О. О. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри систем автоматичного управління і електропривода кандидату технічних наук Ломоносу А. І. (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри біотехнології і здоров'я людини Кущу О. С. (протокол № 6 від 25 грудня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри систем автоматичного управління та електропривода Мельникову В. О. (протокол № 6 від 25 грудня 2015 р.);

– присвоєння вченого звання доцента кафедри технології машинобудування Симоновій А. А. (протокол № 6 від 25 грудня 2015 р.).

– присвоєння вченого звання доцента кафедри менеджменту і туризму Сухомлин Л. В. (протокол № 6 від 25 грудня 2015 р.).

Вчена рада приймала рішення щодо рекомендації до друку навчальних посібників:

1. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Інформаційні технології на автомобільному транспорті» відповідно до державного стандарту і навчальних програм із навчальних дисциплін «Інформаційні технології на автомобільному транспорті» та «Сучасні комп'ютерні телекомунікаційні технології на транспорті», підготовленого викладачами кафедри транспортних технологій: Кір'яновим О. Ф., Морозом М. М. і Бойком Ю. О. для студентів вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» за напрямом 6.070101 «Транспортні технології» (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.).

2. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Транспортна географія» відповідно до державного стандарту і навчальної програми з навчальної дисципліни «Транспортна географія», підготовленого колективом авторів: Морозом М. М., Бойко Ю. О., Кір'яновим О. Ф. (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського), Петрашевським О. Л., Алексеєнко О. В., Хмельовим І. В. (Національний

транспортний університет, м. Київ) для студентів вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» зі спеціальності 7.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті» та «Магістр» зі спеціальності 8.07010102 «Організація перевезень і управління на транспорті» (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.).

3. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Загальна частина кримінального права України», підготовленого завідувачем кафедри галузевих юридичних наук Митрофановим І. І. (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.).

4. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Теорія процесів обробки металів тиском» відповідно до навчальної програми з навчальної дисципліни «Теорія процесів обробки металів тиском», підготовленого авторами: д.т.н., проф. Драгобецьким В. В., к.т.н., доц. Савеловим Д. В., к.т.н., доц. Коноваленком О. Д. для студентів вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» за напрямом 6.050502 «Інженерна механіка» та клопотання перед Міністерством освіти і науки України про надання йому грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів» (протокол № 4 від 26 лютого 2015 р.).

5. Про рекомендацію до друку навчального підручника «Конкурентоспроможність підприємницької діяльності» відповідно до державного стандарту, підготовленого д.е.н., проф. кафедри економіки Труніною І. М., для студентів денної та заочної форм навчання за напрямками: 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» та 8.03050301 «Міжнародна економіка» та клопотання перед Міністерством освіти і науки України про надання йому грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів» (протокол № 5 від 19 березня 2015 р.).

6. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Екологічна характеристика транспортних систем», підготовленого колективом авторів: Мороз М. М., Солошич І. О., Коноваленко О. Д. для студентів вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» за напрямом 6.070101 «Транспортні технології» та екологічного напрямку підготовки і клопотання перед Міністерством освіти і науки України про надання йому грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів екологічного напрямку підготовки та транспортних технологій» (протокол № 5 від 19 березня 2015 р.).

7. Про рекомендацію до друку збірника конкурсних завдань Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Електромеханіка», підготовленого викладачами кафедри систем автоматичного управління та електропривода: Ромашихіним Ю. В., Зачепюю Ю. В., директором Інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління Чорним О. П. та ін., за заг. ред. О. П. Чорного (протокол № 5 від 19 березня 2015 р.).

8. Про рекомендацію до друку навчального посібника для студентів V курсу денної та IV курсу заочної форм навчання, аспірантів технічних спеціальностей «Англійська мова для магістрів та аспірантів технічних спеціальностей», розробленого викладачами кафедри філології та видавничої справи доц. Дерновою М. Г. і старший викл. Поддубей О.В. (протокол № 6 від 23 квітня 2015 р.).

9. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Історія фізичної культури і спорту», розробленого викладачем кафедри біотехнології та здоров'я людини доц. Севрюком М. П. відповідно до навчальної програми з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» для студентів денної форми навчання за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (протокол № 6 від 23 квітня 2015 р.).

10. Про рекомендацію до друку навчального посібника для учнів середньої школи «Практичні заняття з технологічної практики для учнів 10–11 класів», розробленого колективом авторів: проф. Чорний О. П., доц. Огарь В. О., доц. Коренькова Т. В., доц. Перекрест А. Л., доц. Мельников В. О., старший викл. Резник Д. В., старший викл. Колотило І. А., старший викл. Кравець О. М., ас. Романенко С. С., ас. Романенко С. С. (протокол № 6 від 23 квітня 2015 р.).

11. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Оптимізація режимів енергоспоживання» відповідно до навчального плану і навчальних програм з навчальної дисципліни «Оптимізація режимів енергоспоживання», підготовленого доцентом кафедри СЕЕМ Бялобржеським О. В. і аспірантом кафедри СЕЕМ Курись Л. В. для студентів денної та заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» зі спеціальностей 8.05070103 «Електротехнічні системи електроспоживання», 8.05070108 «Енергетичний менеджмент» (протокол № 7 від 22 травня 2015 р.).

12. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Основи лінійної алгебри та аналітичної геометрії» відповідно до державного стандарту і навчальних програм із навчальних дисциплін «Вища математика» та «Алгебра», підготовлених викладачами кафедри інформатики і вищої математики Ляшенком В. П., Семеновим В. О., Набок Т. А. та Галаганом О. Г. для студентів першого курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямками підготовки «Інформатика», «Інженерна механіка», «Електромеханіка», «Комп'ютерна інженерія» та «Комп'ютерні технології» (протокол № 7 від 22 травня 2015 р.).

13. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Інформаційна стійкість комп'ютерних технологій та мереж», підготовленого відповідно до державного стандарту та навчальних програм із навчальної дисципліни «Інформаційна стійкість комп'ютерних технологій та мереж» викладачами кафедри комп'ютерних і інформаційних систем Луговим А. В., Гученком М.

І., Гузієм М. М., Костенком П. П., Славко О. Г. для студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст» і «Магістр» зі спеціальності «Комп'ютерні системи та мережі» (протокол № 8 від 25 червня 2015 р.).

14. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Методи механічних випробувань матеріалів», підготовленого відповідно до навчальної програми з навчальної дисципліни «Механічні властивості та конструкційна міцність матеріалів» викладачами кафедри механіки та матеріалознавства Воробйовим В. В., Кибою С. П., Мислицьким С. С., Пеевим А. М. для студентів першого курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.050403 «Інженерне матеріалознавство» (протокол № 8 від 25 червня 2015 р.).

15. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Збірник задач з дисципліни «Вступ до електротехніки», підготовленого відповідно до державного стандарту та навчальної програми з навчальної дисципліни «Вступ до електротехніки» викладачами кафедри систем електроспоживання та енергетичного менеджменту Якимцем С. М., Чорною В. О. для студентів вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» (протокол № 8 від 25 червня 2015 р.).

16. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Організація та обробка електронної інформації», підготовленого відповідно до державного стандарту та навчальної програми із навчальної дисципліни «Організація та обробка електронної інформації» викладачем кафедри інформатики і вищої математики Славком Г. В. для студентів другого курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки «Інформатика» та «Прикладна математика» (протокол № 9 від 02 липня 2015 р.).

17. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Мережні інформаційні технології» відповідно до державного стандарту і навчальної програми з навчальної дисципліни «Мережні інформаційні технології»,

підготовленого професором кафедри комп'ютерних і інформаційних систем КрНУ Луговим А. В., професором кафедри комп'ютерних систем і мереж Національного авіаційного університету (м. Київ) Гузієм М. М. і доцентом кафедри комп'ютерних і інформаційних систем КрНУ Костенком П. П., для студентів вищих навчальних закладів за освітньо-кваліфікаційними рівнем «Спеціаліст» і освітнім ступенем «Магістр» зі спеціальностей 7.050102 і 8.05010201 «Комп'ютерні системи та мережі» (протокол № 3 від 27 жовтня 2015 р.).

18. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Автоматизовані системи керування в електроенергетиці», розробленого викладачами кафедри систем електроспоживання та енергетичного менеджменту Бялобржеським О. В., Чередник Н. Г., для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 8.05070103 «Електротехнічні системи електроспоживання» та 8.05070108 «Енергетичний менеджмент» (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.).

19. Про рекомендацію до друку навчального підручника «Промислові автоматизовані системи: інструментальні засоби та керування технологічними процесами», підготовленого колективом авторів кафедри інформаційно-управляючих систем д.т.н., проф. Оксаничем А. П., Конохом І. С., Притчиним С. Е. та директором з інформаційних технологій, автоматизації та зв'язку Ferrhexro Poltava Mining Арсеньєвим Ю. А., для студентів напряму підготовки за освітнім ступенем «Бакалавр» 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та зі спеціальності 8.05020202 «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.).

20. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Deutsch als zweite Fremdsprache für Magister-Studenten („Übersetzen & Dolmetschen)», розробленого колективом авторів: проф. Мізін К. І. (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського), доц. Зінченко О. А. (Київський національний лінгвістичний університет),

розробленого відповідно до навчального плану підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030304 «Переклад» (протокол № 4 від 26 листопада 2015 р.).

21. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Математика для інженерів. Інтегрований курс» відповідно до державного стандарту і навчальних програм із навчальних дисциплін «Вища математика» та «Теоретична механіка», підготовленого колективом авторів кафедри інформатики і вищої математики ст. викл. Грицюк О. С., проф. Ляшенко В. П., доц. Черненко В. П. та кафедри педагогіки, психології та філософії д.пед.н. Поясок Т. Б. для студентів за освітнім ступенем «Бакалавр» за інженерно-технічними напрямками підготовки.

Також розглядались такі питання:

– підтримка висунення підручника «Основи теорії електронних кіл» авторів Бобало Ю. А. Мандзія Б. А., Писаренка Л. Д., Стахіва П. Г. (Національний університет «Львівська політехніка») на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки 2016 року;

– рекомендації до друку монографій;

– рекомендації щодо призначення іменних стипендій Президента України, Верховної Ради України і Кременчуцької міської ради;

– результати наукових досягнень студентів, аспірантів і молодих учених за 2014–2015 навчальний рік;

– надання рекомендації до друку монографій, що підготували викладачі університету;

– відкриття аспірантури та докторантури за новими спеціальностями;

– затвердження ліцензійних та акредитаційних справ нових напрямів і спеціальностей;

– затвердження навчальних планів напрямів і спеціальностей під час акредитації та ліцензування;

– затвердження звітів докторантів;

– затвердження положень структурних підрозділів університету

відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556–18 від 01.07.2014 р.;

– висунення кандидатур молодих учених із науковими працями на премії Президента України, Фонду Пінчука; Премію Кабінету Міністрів України.

6 Високоєфективне та стійке фінансово-економічне, господарське становище, виробнича та комерційна діяльність

Стійке фінансово-економічне становище університету забезпечується надходженням коштів від надання широкого спектра освітніх послуг (довузівська підготовка, підготовка фахівців, перепідготовка, аспірантура, проведення навчальних семінарів тощо), від госпдогвірної наукової діяльності, надання послуг у сфері культури та спорту тощо, а також ефективним використанням коштів відповідно до кошторису із залученням до діяльності фінансових служб університету елементів фінансового менеджменту.

7 Рентабельність навчально-виробничих підрозділів. Одержання та збільшення прибутку

Відповідно до Положення про організацію науково-дослідної діяльності у Кременчуцькому національному університеті, що розроблено на підставі Законів України: «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», «Про науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність» і Статуту Кременчуцького національного університету основними підрозділами, де виконуються науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи (НДДКР), є кафедри й інші структурні підрозділи університету.

Метою виконання НДДКР є втілення їх результатів у різноманітні галузі національної економіки, навчальний процес тощо. Джерелами фінансування науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проектно-конструкторських і пошукових робіт, які виконують науковці кафедр, є кошти державного бюджету по лінії Міністерства освіти і науки України та спеціальні фонди (господарчі договори з державними, приватними та іншими організаціями, підприємствами, установами та приватними особами). Результати досліджень реалізуються як товар відповідно до чинного законодавства. За звітний рік співробітниками університету виконано науково-дослідні роботи на суму 773,67 тис. грн за рахунок державного бюджету і 782,7 тис. грн – за рахунок замовлень підприємств та установ міста, району, області та країни.

Відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», угоди між Україною та Європейським Союзом про наукове і технологічне співробітництво, умов участі в програмах ЄС Erasmus+, HORIZON 2020, а також Концепції інтеграції науково-дослідної роботи, навчального процесу та виробництва для забезпечення інноваційного розвитку наукової діяльності з перспективою на період до 2021 року розроблено «Програму стратегічного розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

8 Дотримання умов колективного договору

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом університету укладається та переглядається не рідше одного разу на два роки з метою регулювання трудових, соціально-економічних відносин і узгодження інтересів працівників КрНУ та його адміністрації. Колективний договір укладено на підставі чинного законодавства України, прийнятих сторонами зобов'язань і є правовим актом, який регулює виробничі, трудові та соціально-економічні відносини між ректором і працівниками на підставі взаємного узгодження інтересів сторін.

Усі питання, викладені в колективному договорі, виконуються як адміністрацією, так і трудовим колективом. Своєчасно виплачується заробітна плата (аванс і зарплата). В університеті забезпечується дотримання встановленої законодавством тривалості робочого тижня. Щорічно надаються основні відпустки працівникам згідно з графіком, який затверджується спільно з профспілковим комітетом. Крім основних відпусток, надаються інші, передбачені чинним законодавством.

Оплата праці всіх категорій працівників в університеті здійснюється відповідно до чинного законодавства та Закону України «Про оплату праці». Працівникам університету забезпечуються соціальні гарантії в галузі охорони праці. Усі питання, висвітлені в колективному договорі, виконуються повною мірою. Усі працівники університету підлягають обов'язковому соціальному страхуванню. У відповідних випадках вони та члени їх сімей забезпечуються в порядку державного соціального страхування:

- допомогою у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю;
- жінки при вагітності та пологах і догляду за дитиною;
- допомогою при народженні дитини;
- допомогою на поховання.

Здійснюється ряд витрат для працівників (матеріальна допомога, витрати до ювілеїв працівників тощо).

В університеті забезпечується розподіл путівок на санаторно-курортне лікування серед працівників, які їх потребують. Комісія із соціального страхування забезпечує гласність при надходженні путівок та їх розподіл. Адміністрація університету за поданням профспілкового комітету надає кошти за рахунок спеціального фонду для придбання путівок до оздоровчих таборів для дітей співробітників університету та новорічних подарунків.

Адміністрація університету надає матеріальну допомогу в разі смерті співробітника або його близьких родичів, забезпечує транспортом університету для проведення ритуальних послуг безкоштовно.

Адміністрація визначає профспілкову організацію співробітників повноважним представником працівників університету та захисником їх трудових, соціально-економічних прав та інтересів у відносинах з адміністрацією університету незалежно від їх членства у профспілці, сприяє створенню належних умов для діяльності профкому, надаючи приміщення для роботи з усім необхідним обладнанням, телефоном, забезпечує транспортом. Членам профкому надається одна година протягом робочого часу для виконання їх обов'язків.

Зміни та доповнення до колективного договору вносяться в обов'язковому порядку у зв'язку зі змінами чинного законодавства та за ініціативою однієї зі сторін і набувають чинності після схвалення їх зборами трудового колективу і підписання сторонами. В університеті протягом звітнього періоду не було порушень під час прийому та звільнення працівників, повною мірою витримуються вимоги законодавства в організації праці, охороні праці, наданні відпусток тощо. Вчасно і в повному обсязі сплачуються доплати і премії, матеріальні допомоги, передбачені колективним договором.

9 Підготовка та перепідготовка педагогічних працівників і спеціалістів закладу, їх економічне, правове та професійне навчання

Довгострокове підвищення кваліфікації ПВС КрНУ здійснюється не рідше одного разу на п'ять років і є обов'язковим для всіх фахівців і керівників. Його проходження є необхідною умовою їх атестації, обрання за конкурсом, просування по службі, присвоєння кваліфікаційних категорій, звань тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», яке складено з урахуванням основних вимог Конституції

України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів на підприємствах, в організаціях, наукових установах і навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 48 від 24.01.2013, Положенням про професійне навчання кадрів на виробництві, затвердженим наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти і науки України № 127/151 від 26.03.2001, інших нормативно-правових актів.

Підвищення кваліфікації (довгострокове, короткострокове, курсове тощо) та стажування викладачів і фахівців університету здійснюється у вищих навчальних закладах, наукових, навчально-наукових установах, а також на підприємствах, в організаціях, органах державної влади, органах місцевого самоврядування (далі – установах-виконавцях) як в Україні, так і за її межами. Навчання працівників в інших країнах здійснюється за рішенням вченої ради Університету відповідно до законодавства України та на підставі міжнародних угод. За потреби навчання працівників університету здійснюється без відриву від основного місця роботи в навчально-науковому центрі підвищення кваліфікації та професійної адаптації КрНУ.

Планування та контроль за своєчасним виконанням планів-графіків навчання працівників покладаються на завідувачів кафедр (голів предметних, циклових комісій), керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, директорів інститутів, директорів Коледжу КрНУ та Комсомольського політехнічного коледжу.

**Результати підвищення кваліфікації та стажування педагогічних
і науково-педагогічних працівників КрНУ**

№ пор.	Вид післядипломної освіти та категорія працівників	Кількість осіб	Термін навчання	Місце проходження
1	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КрНУ	28	108 годин	Без відриву від основного місця роботи
2	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу КрНУ	14	108 годин	
3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Комсомольського політехнічного коледжу	11	108 годин	
4	Стажування педагогічних працівників коледжу КрНУ	7	до 1 місяця	
Загалом без відриву від основного місця роботи пройшли навчання 60 осіб				
5	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КрНУ	4	108 годин	У зовнішніх організаціях та ВНЗ
6	Підвищення кваліфікації чи стажування науково-педагогічних працівників КрНУ у зв'язку з невідповідністю науково-педагогічної спеціальності	9	6 місяців	
7	Стажування науково-педагогічних працівників КрНУ	4	до 1 місяця	
Загалом у зовнішніх організаціях та ВНЗ пройшли навчання 17 осіб				
Загалом пройшли навчання 77 осіб				

10 Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю, відповідно до Закону України «Про державну таємницю»

У зв'язку з відсутністю в університеті робіт, пов'язаних з державною таємницею, та за погодженням з Міністерством освіти і науки України, а також Управлінням Служби безпеки України в Полтавській області режимно-секретний орган університету було ліквідовано 04.03.2005 наказом ректора № 45-1 ДСК від 28.02.2005.

11 Дотримання чинного законодавства, належне використання засобів щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни; ужиття заходів щодо створення в кожному структурному підрозділі й на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів; забезпечення прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці

Питання охорони праці, пожежної безпеки і безпеки життєдіяльності є важливою частиною діяльності Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Тому робота відділу охорони праці і безпеки життєдіяльності спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці та навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед працівників і студентів відповідно до «Положення про організацію охорони праці та порядку розслідування нещасних випадків в університеті», затвердженого наказом ректора № 221-1 від 21.11.2013.

В університеті вживаються заходи, спрямовані на створення належних і безпечних умов навчання студентів і праці співробітників університету та його підрозділів. На всіх кафедрах і в підрозділах університету наявні всі нормативні документи з охорони праці. До посадових інструкцій як керівників, так і працівників університету внесені питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

В університеті 2015 року був проведений Тиждень охорони праці, приурочений до Всесвітнього дня охорони праці. В його рамках проведено круглий стіл за участю викладачів і студентів кафедри БЖД, на тему «Превентивна культура охорони праці», конкурс на кращу студентську роботу серед факультетів університету на тему: «Охорона праці на підприємстві – наука про безпеку» та брейн-ринг серед студентів університету.

2015 року в університеті був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. В його рамках проведено ряд заходів, спрямованих на забезпечення безпеки дорожнього руху серед студентів і співробітників університету: практичні тренування з водіями університету: «Дії у разі дорожньо-транспортної пригоди» та «Дії у разі загорання у автомобільному боксі», бесіди зі штатними водіями та співробітниками університету, які керують власним транспортом на тему: «Подбай про власну безпеку у дорозі», бесіди зі студентами та співробітниками університету щодо дотримання правил безпеки при пересуванні по території університету та поза її межами на тему «Культура дорожнього руху» тощо.

Згідно з Постановою колегії Міністерства освіти і науки України від 23.01.2013р. і президії ЦК Профспілки працівників освіти і науки України в університеті був проведений з 1 січня до 31 грудня громадський огляд-конкурс стану умов і охорони праці.

Відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності проводить перевірки стану охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки всіх кафедр і служб університету та коледжу відповідно до графіків перевірок.

Усі працівники університету проходять перевірку знань з охорони праці раз на три роки та всі види інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. 2015 року проведено навчання та перевірка знань працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою за видами робіт.

Зі студентами проводяться вступні, первинні та повторні інструктажі з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Технічний стан обладнання кафедр, навчальних лабораторій і виробничих дільниць в основному відповідає вимогам нормативно-правових актів з охорони праці. На кожен лабораторію складено паспорт технічного укомплектування приміщення.

Санітарно-гігієнічні та санітарно-побутові умови працівників і студентів університету відповідають нормам. Складено та узгоджено з СЕС м. Кременчук санітарно-технічні паспорти на всі навчальні корпуси та гуртожитки університету.

Проведено обстеження всіх навчальних корпусів університету органами пожежної охорони, одержано позитивні висновки та дозволи на їх експлуатацію. 2015 року проведено періодичні медичні огляди працівників університету, задіяних на роботах у шкідливих і небезпечних умовах праці.

Проведено атестацію робочих місць при роботі зі шкідливими та небезпечними умовами праці. Усі працівники, зайняті на цих роботах, за результатами атестації одержують додаткові відпустки, безкоштовне молоко за фактично відпрацьовані дні у шкідливих умовах, а також забезпечуються спецодягом відповідно до норм.

В університеті є дозвіл державного департаменту промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду на виконання робіт з підвищеною небезпекою, який діє п'ять років.

У приміщеннях і на території університету заборонено наказом ректора тютюнопаління співробітниками і студентами. Територія університету утримується в належному безпечному та санітарному стані.

12 Ефективне використання державного майна та його збереження відповідно до показників, затверджених Кабінетом Міністрів України

Усе державне майно, закріплене за університетом, ефективно використовується для надання широкого спектра освітніх послуг. Уся розгалужена матеріальна база університету знаходиться у стані, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Для її утримання у належному стані проводять капітальні та поточні ремонти. Стан і наявність інвентарю, обладнання й устаткування постійно контролюється через механізм інвентаризації, атестації та сертифікації.

13 Своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями. Своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду; недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів та обов'язкових платежів, крім національних закладів освіти, затвердження в Міністерстві освіти і науки України графіка погашення заборгованості заробітної плати, кошторисів доходів і видатків. Дотримання порядку обслуговування і використання позабюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за закладом освіти, та вжиття заходів щодо погашення заборгованості з орендної плати, дотримання порядку здійснення розрахунків в іноземній валюті

Усі розрахунки з установами, організаціями, банками університетом здійснювалися вчасно. Прострочених дебіторської та кредиторської заборгованостей немає. Заборгованості щодо виплати заробітної плати, стипендій та інших соціальних виплат немає. Перерахування всіх податків, зборів та обов'язкових платежів, внесків до Пенсійного фонду здійснювалося вчасно, у день виплати заробітної плати.

Власні надходження університету протягом року використовувалися згідно з кошторисом, затвердженим Міністерством освіти і науки України. Усі реєстраційні рахунки університету відкриті в Управлінні Державного казначейства у м. Кременчук. Обслуговування університету в частині видатків здійснювалося відповідно до «Порядку обслуговування державного бюджету за видатками та операціями з надання та повернення кредитів, наданих за рахунок коштів державного бюджету», затвердженого наказом Державного казначейства України № 89 від 25 травня 2004 року.

Станом на 01.12.2014 університетом погоджено 20 договорів оренди нерухомого майна, укладених Фондом державного майна України. Отримано закладом від послуг з оренди майна коштів на суму 397,6 тис. грн. За прострочення строків сплати орендної плати нараховувалася пеня.

14 Соціальний розвиток колективу

Умови навчання студентів, аспірантів, докторантів університету і навчальний розклад повністю відповідають гігієнічним вимогам. Навчальне навантаження викладачів і допоміжного персоналу також відповідають нормативам.

Харчування працівників і студентів забезпечує державне підприємство «Комбінат студентського харчування», у структурі якого – дві їдальні та сім буфетів на 544 місця. Цього достатньо для забезпечення обслуговування.

Медичне обслуговування студентів, співробітників і викладачів здійснюється медсанчастиною, яка має чотири філії, три спеціалізовані кабінети, оснащені сучасним медичним обладнанням. Амбулаторне обслуговування співробітників і студентів здійснюється при медсанчастині університету. Студенти проходять профілактичні медичні огляди та флюорографічне обстеження без відриву від навчання.

Результати диспансеризації регулярно заслуховуються на засіданнях профспілкового комітету і враховуються при направленні на санаторне лікування та видачі путівок. Профком співробітників і викладачів університету проводить роботу щодо соціального захисту його членів, які потребують матеріальної допомоги. В університеті є умови для організації змістовного дозвілля молоді: дві актові зали (на 500 місць кожна), конференц-зала на 80 місць і студентське кафе на 100 місць. Культурно-масова робота серед студентів здійснюється на підставі планів.

Університет має сучасну спортивну базу, легкоатлетичний манеж, плавальний басейн, де викладачі, співробітники, студенти мають можливість займатися спортом. Щороку організовується спартакіада «Здоров'я» серед викладачів і співробітників. Студенти мешкають у чотирьох гуртожитках, у яких щороку проводяться необхідні ремонтні роботи.

У цілому стан розвитку соціальної сфери задовольняє основні потреби студентів і викладачів. Однак є також певні проблеми. Гострою залишається проблема забезпечення житлом викладачів і співробітників, недостатня

кількість місць у гуртожитках для студентів, є потреба в оновленні меблів і м'якого інвентарю. Ці проблеми будуть розв'язуватися залежно від фінансового стану університету.

15 Виконання Державних освітніх програм

Підготовка фахівців в університеті здійснюється згідно з вимогами; Закону України «Про вищу освіту»; Державних стандартів вищої освіти з напрямів і спеціальностей відповідно до навчальних планів, які погоджені й затверджені в установленому порядку.

Усі напрями з підготовки фахівців зі спеціальностей відповідного освітнього спрямування забезпечено освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами, навчальними планами і навчальними програмами з дисциплін.

Навчальним і навчально-методичним відділом університету, відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України, впроваджено навчально-методичний комплекс дисциплін (НМКД), який містить:

1. Навчальну програму (типову – у разі її наявності).
2. Робочу навчальну програму.
3. Конспекти лекцій.
4. Завдання для практичних і лабораторних занять.
5. Методичні вказівки з виконання практичних робіт.
6. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт.
7. Методичні вказівки та тематику контрольних робіт для студентів заочної форми навчання.
8. Методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін.
9. Методичні вказівки та тематику науково-дослідної роботи студентів.
10. Методичні вказівки та тематику курсових і дипломних робіт.

11. Методичні вказівки з проходження студентами виробничих практик.
12. Питання та контрольні тести до модульного контролю.
13. Екзаменаційні білети та залікові питання.
14. Пакети контрольних завдань для комплексної перевірки залишкових знань студентів з дисциплін.
15. Засоби діагностики.
16. Програми практик. Наскрізні програми практичної підготовки для освітньо-кваліфікаційних рівнів.

16 Виконання екологічної програми

В університеті екологічну програму виконують за такими напрямками:

- підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» за освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, спеціаліст, магістр;
- підготовка фахівців вищої кваліфікації для підвищення рівня наукових досліджень з екологічної проблематики та поліпшення якості навчального процесу (захищено дві кандидатські дисертації);
- проведено роботу з підвищення рівня екологічної свідомості, пропаганди екологічних знань, загальної екологічної освіти. За заявкою Кременчуцького міськвиконкому виконано науково-дослідну роботу щодо формування у населення екологічно виваженого ставлення до роздільного збору побутових відходів з метою ефективної їх утилізації;
- виконуються наукові дослідження з проблем екологічної безпеки:
 - а) управління складовими екологічних ризиків;
 - б) екологічна безпека при видобуванні корисних копалин за допомогою вибуху;
 - в) еколого-біологічні дослідження Середнього Придніпров'я;
 - г) забезпечення екологічної безпеки при дії чинників шумового й електромагнітного забруднення;

- науковці університету плідно працюють з екологічної проблематики у галузевих академіях наук: Українській екологічній академії наук, Міжнародній академії науки і практики організації виробництва;
- проведено Міжнародну науково-технічну конференцію «Проблеми екологічної безпеки»;
- проводиться робота щодо залучення студентів до проведення наукових досліджень у галузі охорони навколишнього середовища.

17 Подання Міністерству встановленої статистичної, бухгалтерської звітності, а також необхідних відомостей про роботу і стан університету

Уся необхідна статистична та бухгалтерська звітність подавалася до Міністерства освіти і науки України й до інших органів виконавчої влади вчасно та у повному обсязі. Зауважень з боку Департаменту економіки і фінансування немає.

18 Щорічний звіт перед конференцією трудового колективу закладу освіти з питань, що належать до її компетенції як органу громадського самоврядування, а також з питань дотримання у закладі законодавства України про працю, про освіту, указів Президента України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, порядку обслуговування і використання позабюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, ужиття заходів щодо погашення заборгованості з оплати праці та дотримання порядку здійснення розрахунків в іноземній валюті

Двічі на рік на зборах трудового колективу сторони, які підписали колективний договір (ректор і голова профкому), звітують про його виконання. Про результати інформують трудовий колектив.

Ректор

М. В. Загірняк

СПИСОК
наукових і навчально-методичних праць
Загірняка Михайла Васильовича
за 2015 рік

Монографії

1. Zagirnyak M. Integrovaná Evropa současnosti a budoucnosti – reflexe třiceti let od podpisu Schengenské úmluvy; 1.5 Ukraine on the way to European Integration in the Field of higher education / M. Zagirnyak, A. Pochtovyuk: Monografie. – České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., 2015; Lubomír PÁNA a kol.: - 142 s.; S. 45–54.

Підручники та навчальні посібники з грифом МОН України

1. Загірняк М. В. Економіка підприємства: магістерський курс / М. В. Загірняк, П. Г. Перерва, О. І. Маслак : підручник. Частина I. – Кременчук : ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. – 736 с. (ISBN 978-617-641-038-6).
2. Загірняк М. В. Економіка підприємства: магістерський курс / М. В. Загірняк, П. Г. Перерва, О. І. Маслак : підручник. Частина II. – Кременчук : ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2015. – 756 с. (ISBN 978-617-641-038-6).
3. Загірняк М. В. Медіапедагогіка / М. В. Загірняк, Т. Б. Поясок: Навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]. – Харків : ТОВ «Друкарня Мадрид», 2015. – 232 с. (ISBN 978-617-7050-96-3).
4. Загірняк М. В. Електромагнітні розрахунки: підручник. – [2-е вид., переробл. та доповн]. – Харків : ТОВ «Друкарня Мадрид», 2015. – 316 с. (ISBN 978-617-7294-29-9).

Статті у наукових виданнях

1. Антропо-педагогический аспект теоретико-методических принципов физического воспитания в системе «семья-детская спортивная школа» / М. В. Загирняк, А. Т. Циповяз, Р. Р. Магомедов // Материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. «Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект». – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2015. – С. 230-235.
2. Загирняк М. В. Якість математичної підготовки випускників шкіл Versus система визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання / М. В. Загирняк, В. М. Усатюк // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 2 (87). – С. 45–57.
3. Загирняк М. В. Аналіз системи визначення результатів ЗНО як індикатора якості підготовки випускників шкіл / М. В. Загирняк, В. М. Усатюк // Збірник «Будуємо нову Україну» першої конференції Українського Фулбрайтівського кола. – Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», Київ. – 2015. – С. 18–27.
4. Загирняк М. В. Громадянськість студентської молоді в Україні: стан і перспективи / М. В. Загирняк, В. В. Сергієнко // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3 (88). – С. 53–57.
5. Zagirnyak M. Limits of noncavitation operation of an electrohydraulic complex with a variable-frequency electric drive / M. Zagirnyak, A. Serdiuk, T. Korenkova // Przegląd Elektrotechniczny, 2015, R. 91. – № 1. – P. 212–216.
6. Zagirnyak M. Ways of efficiency improvement of local diagnostic of the cores of induction motor stators / M. Zagirnyak, V. Prus, A. Miroshnykova // Przegląd Elektrotechniczny, 2015, R. 91. – № 1. – P. 217–220.
7. Zagirnyak M. Analysis of electric circuits with semiconductor converters with the use of a small parameter method in frequency domain /

- M. Zagirnyak, M. Maliakova, A. Kalinov // COMPEL: The International Journal for Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Engineering, Vol. 34 Iss: 3, pp. 808 – 823.
8. Zagirnyak M. New methods of obtaining materials and structures for light armor protection / M. Zagirnyak, V. V. Drahebetskyi // 2015 International Conference on Military Technologies (ICMT) – Brno University of Defence, 2015. – P. 705–710.
 9. Проектирование электромагнитных систем шкивных сепараторов. Часть 1. Постановка задачи. Решение уравнения магнитной цепи / М. В. Загирняк, В. М. Усатюк, А. П. Оксанич та ін. // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту імені Михайла Остроградського. – Кременчук : КрНУ, 2015. – Вип. 2 (91). – С. 35–42.
 10. Проектирование электромагнитных систем шкивных сепараторов. Часть 2. Решение уравнения теплового баланса / М. В. Загирняк, В. М. Усатюк, А. П. Оксанич та ін. // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту імені Михайла Остроградського. – Кременчук : КрНУ, 2015. – Вип. 3 (92), Ч.1. – С. 9–14.
 11. Аналіз роботи систем компенсації неактивних складових струмів у частотній області в умовах несиметрії напруги мережі живлення / М. В. Загирняк, М. С. Малякова, А. П. Калінов, В. П. Колосюк // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту імені Михайла Остроградського. – Кременчук : КрНУ, 2015. – Вип. 3 (92), Ч.1. – С. 25–33.
 12. Zagirnyak M. Improved method for calculation of parameters of electromagnetic and power processes in electric circuits with steel in saturation mode / M. Zagirnyak, V. Prus, D. Miljavec // Технічна електродинаміка. – 2015. – № 4. – С. 12–18.
 13. Zagirnyak M. Analysis of operation of power components compensation systems at harmonic distortions of mains supply voltage / M. Zagirnyak,

- M. Maliakova, A. Kalinov // Proceedings of ACEMP-OPTIM-Electromotion 2015 Joint Conference. – Side, Turkey, 2015. – P. 355–362.
14. Zagirnyak M. Method of refining of document relevance in search engines based on the user's local behavioral description / M. Zagirnyak, P. Kostenko // Proceedings 2015 16th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). – Lviv, Ukraine, 2015. – P. 242–244.
 15. Zagirnyak M. Compensation for current higher harmonics at harmonic distortions of mains supply voltage / M. Zagirnyak, M. Maliakova, A. Kalinov // Proceedings 2015 16th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). – Lviv, Ukraine, 2015. – P. 245–248.
 16. Zagirnyak M. Reliability models of electric machines with structural defects / M. Zagirnyak, V. Prus, O. Somka // Proceedings 2015 16th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), – Lviv, Ukraine, 2015. – P. 249–251.
 17. Zagirnyak M. Correction of the Operating Modes of an Induction Motor with Asymmetrical Stator Windings at Vector Control / M. Zagirnyak, A. Kalinov, V. Melnykov, I. Kochurov // Proceedings 2015 International Conference on Electrical Drives and Power Electronics (EDPE). – Tatranska Lomnica, The High Tatras, Slovakia, 2015. – P. 259–265.
 18. Zagirnyak M. Power Model of an Electrohydraulic Complex with Periodic Nonlinear Processes in the Pipeline Network / M. Zagirnyak, V. Kovalchuk, T. Korenkova // Proceedings 2015 International Conference on Electrical Drives and Power Electronics (EDPE). – Tatranska Lomnica, The High Tatras, Slovakia, 2015. – P. 345–352.
 19. Zagirnyak M. Analysis of the Mutual Influence of Supply Mains and Electrical Consumer in Tasks of Induction Motors Diagnostics / M. Zagirnyak, Atef S. Al-Mashakbeh, D. Mamchur, A. Kalinov //

Proceedings 2015 IEEE Jordan Conference on Applied Electrical Engineering and Computing Technologies (AEECT). – Mövenpick Resort & Spa Dead Sea, The Dead Sea, Jordan, 2015. – P. 1–6.

20. Zagirnyak M. Pump complex electric drive control system taking into account cavitation processes in the pipeline / M. Zagirnyak, O. Serdiuk T. Korenkova // *Przeglad Elektrotechniczny*, 2015, R. 91. – № 12. – P. 224–227.

Тези у наукових виданнях

1. Zagirnyak M. Pump complex cavitation processes control by means of a controlled electric drive / M. Zagirnyak, O. Serdiuk, T. Korenkova // *Materialy XIX Sympozjum Srodowiskowe PTZE'2015 "Zastosowanie elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie"*. – Wieliczka, 2015. – P. 321–323.
2. Zagirnyak M. Experimental research of electromechanical and biological systems compatibility / M. Zagirnyak, O. Chorny, V. Nikiforov, O. Skakun, K. Panchenko // *Materialy XIX Sympozjum Srodowiskowe PTZE'2015 "Zastosowanie elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie"*. – Wieliczka, 2015. – P. 325–327.
3. Zagirnyak M. Use of neuronets in problems of forecasting the reliability of electric machines with a high degree of mean time between failures / M. Zagirnyak, V. Prus // *Materialy XIX Sympozjum Srodowiskowe PTZE'2015 "Zastosowanie elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie"*. – Wieliczka, 2015. – P. 329–331.
4. Zagirnyak M. Correction of the Operating Modes of an Induction Motor with Asymmetrical Stator Windings at Vector Control / M. Zagirnyak, A. Kalinov, V. Melnykov, I. Kochurov // *2015 International Conference on Electrical Drives and Power Electronics (EDPE) (7th Join Slovakian-*

- Croatian Conference) Program and Abstracts. – Tatranska Lomnica, The High Tatras, Slovakia, 2015. – P. 38–39.
5. Zagirnyak M. Power Model of an Electrohydraulic Complex with Periodic Nonlinear Processes in the Pipeline Network / M. Zagirnyak, V. Kovalchuk, T. Korenkova // 2015 International Conference on Electrical Drives and Power Electronics (EDPE) (7th Join Slovakian-Croatian Conference) Program and Abstracts. – Tatranska Lomnica, The High Tatras, Slovakia, 2015. – P. 43.
 6. Zagirnyak M. Analysis of the Mutual Influence of Supply Mains and Electrical Consumer in Tasks of Induction Motors Diagnostics / M. Zagirnyak, Atef S. Al-Mashakbeh, D. Mamchur, A. Kalinov // 2015 IEEE Jordan Conference on Applied Electrical Engineering and Computing Technologies (AEECT) Book of Abstracts. – Mövenpick Resort & Spa Dead Sea, The Dead Sea, Jordan, 2015. – P. 53.
 7. Zagirnyak M. Magnetic separators – Desing problems. // Programme 1^{er} Congrès International sur les Ingèneries Civile, Mècanique et Electrique pour l’Energie CMEEE 2015. - Marrakech, 2015. – P. 6.