

ПРОГРАМА
кандидата на посаду ректора
Кременчуцького національного університету
імені Миайла Остроградського

ЗАГІРНЯКА МИХАЙЛА ВАСИЛЬОВИЧА



Коротка бібліографічна довідка

Загірняк Михайло Васильович, 1947 року народження, освіта вища. 1970 року закінчив з відзнакою Ворошиловградський машинобудівний інститут, з 1993 року – професор кафедри електромеханіки, 1996 року присуджено науковий ступінь доктора технічних наук, з 2016 року – дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України. Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, Лауреат державної премії України в галузі освіти. Має почесні звання та нагороди. 1996 року нагороджений знаком «Відмінник освіти України», 1997 року Указом Президента України присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», 2001 року Указом Президента України від 9 жовтня нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня, 2007 року Указом Президента України від 20 серпня нагороджений орденом «За заслуги» II ступеня, 2015 року Указом Президента України від 27 червня нагороджений орденом «За заслуги» I ступеня, 2018 року Указом Президента України від 19 травня нагороджений орденом князя Ярослава Мудрого V ст. За плідну науково-педагогічну діяльність відзначений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2005 р.), а також Почесною грамотою Верховної Ради України (2010 р.). 2011 року присвоєно почесне звання «Заслужений тренер України» (2011 р.). Почесний громадянин м. Кременчук (2016 р.).

Дійсний член Польського товариства застосування електромагнетизму (1993 р.), Міжнародної академії інформатизації (1996 р.), Транспортної академії України (1997 р.), Підйомно-транспортної академії наук України (1998 р.), Національного (США) географічного товариства (2001 р.), Інституту інженерів-електриків і електронників (Senior Member IEEE, США, 2000 р.), Міжнародної академії науки і практики організації виробництва (2005 р.).

Переможець конкурсів на довготермінові державні гранти США за програмами IREX (електротехніка – 1983–84 рр.), Fulbright (організація освіти – 1997–98 рр.).

Має науково-педагогічний стаж 47 років. Працював завідувачем кафедри, проректором з навчально-методичної та науково-дослідної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. З жовтня 2002 року – ректор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (КрНУ).

Автор понад 600 наукових праць, серед яких 19 монографій, сім брошур, сім підручників і 13 навчальних посібників із грифом Міністерства освіти і науки України, 45 авторських свідоцтв і 32 патенти на винаходи. 135 статей видано у фахових виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus та 91 – до бази даних Web of Science Core Collection. На кінець 2019 року h-індекс складав 14.

Керівник наукових проектів у рамках Програми науково-технічного співробітництва між Україною та Словенією (2003–2004 рр., 2007–2008 рр.). Головний редактор чотирьох і член редакційних колегій чотирьох вітчизняних видань, член редакційних колегій чотирьох закордонних видань. Голова спеціалізованої вченої ради з присудження докторських і кандидатських ступенів у КрНУ. Радник голови Рахункової палати України (2002–2011 рр.). Член Президії Національної академії педагогічних наук України (з 2017 р.).

Віце-президент Федерації альпінізму і скелелазіння України, майстер спорту СРСР (1984 р.), інструктор-методист першої категорії (1987 р.), суддя зі спорту національної категорії (альпінізм, 2004 р.). Здійснив понад 200 сходжень майже в усіх частинах світу, з яких понад 60 у великих горах – по маршрутах вищих п'ятої та шостої категорій складності (11 першосходжень і першопроходжень). Учасник п'яти Гімалайських експедицій. Неодноразовий чемпіон і призер чемпіонатів України та СНД з альпінізму.

Передвиборча програма

Місія Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського – формування інтелектуального потенціалу держави і регіону Середнього Придніпров'я, забезпечення висококваліфікованими фахівцями всіх галузей народного господарства, науки і культури регіону, розширення і поглиблення інтелектуального прошарку суспільства, сформованого на найновіших наукових здобутках, досягненнях національної та світової культури і загальнолюдських цінностях, зорієнтованих на зміцнення й розквіт України як суверенної та незалежної держави.

Місія Університету формується на засадах університетської автономії, університетської демократії та університетської відповідальності.

Мета Програми

Метою Програми є забезпечення інноваційного розвитку університету, підвищення якості освіти, високого рівня соціального захисту працівників і студентів, розширення інтеграції ЗВО до світового освітньо-наукового простору, удосконалення демократизації всіх сфер діяльності.

Діяльність університету буде спрямовуватися на підготовку кадрів усіх освітніх ступенів для провідних галузей економіки країни та наукових кадрів вищої кваліфікації, зміцнення науково-педагогічного потенціалу, широке використання новітніх технологій у навчальному процесі, гуманізація освіти та виховання молоді, інформатизацію науково-освітніх програм, розвиток наукової та міжнародної діяльності, комерціалізацію наукових розробок, зміцнення матеріальної бази навчального закладу.

Завдання Програми

Завданням Програми є досягнення найвищого рівня підготовки фахівців з наукоємних спеціальностей, який відповідає потребам держави у ринкових умовах і світовим стандартам вищої освіти, вимогам Болонської конвенції, ефективного використання наукового потенціалу університету для зміцнення економіки України.

Реалізація Програми можлива за умови активної діяльності ректорату, кафедр і факультетів (інститутів), усіх підрозділів Університету, студентів і науковців, сприяння Міністерства освіти і науки України, місцевої влади. Вона ґрунтується на досягненнях Університету в минулому, історичних

традиціях, власному досвіді та вивченні вітчизняних і зарубіжних програм реформування освіти.

Стратегічна мета розвитку

1. Функціонування Університету на основі постійного поглиблення нерозривного зв'язку передових методів навчання, наукових досліджень і виробництва.

1.1. Динамічна зміна в Університеті спеціальностей і освітніх програм з урахуванням інформатизації соціально-технологічного суспільства, що цілком збігається зі світовими тенденціями та ринковим попитом на фахівців.

1.2. Лібералізація навчального процесу з наданням широкого спектра освітніх послуг, запровадженням безперервної університетської освіти, забезпеченням індивідуальних підходів, міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання, розвиток державної програми «Освіта впродовж життя».

1.3. Застосування внутрішнього та зовнішнього контролю якості освіти, зокрема з використанням принципів зворотного зв'язку і розвитком системи психологічного та соціологічного моніторингу і психологічної підтримки освітнього процесу.

1.4. Упровадження у навчальний процес освітніх інформаційних ресурсів для забезпечення умов самостійної роботи студентів.

1.5. Розвиток зв'язків із підприємствами та організаціями, що є споживачами випускників Університету, використання їхніх ресурсів для інтелектуального, кадрового та матеріального забезпечення навчального процесу.

1.6. Забезпечення принципів академічної доброчесності серед студентів, аспірантів, викладачів.

1.7. Реалізація в повному обсязі «ідеї університету» на підґрунті трьох основних принципів – повнота наукового знання, свобода викладання, навчання та самоврядування.

2. Забезпечення прогресивного розвитку наукової діяльності в університеті, ефективного просування власної науково-технічної продукції на регіональному, національному та світовому ринках.

2.1. Забезпечення пріоритетного розвитку фундаментальних досліджень як основи освіти та підготовки кадрів з випереджальним урахуванням тенденцій світової науки.

2.2. Реалізація дієвої підготовки молодих науковців із заохоченням обдарованої молоді в системі «Мала академія наук – Товариство молодих учених та аспірантів», залучення студентів на умовах сумісництва до проведення наукових досліджень і до реалізації наукових, освітньо-виховних, просвітницьких програм.

2.3. Створення оптимальних умов для розвитку науково-технічних, технологічних та пошукових досліджень, спрямованих на розв'язання глобальних і регіональних завдань.

2.4. Поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньоуніверситетського співробітництва на основі спільних наукових програм, проектів, розробок, структурних підрозділів, використання та створення спільної науково-технічної бази, організація і проведення спільних семінарів, конференцій різного рівня тощо.

2.5. Упровадження наукових результатів у навчальний процес, забезпечення мобільності наукових кадрів для ефективної організації навчального процесу, формування змісту освіти на основі новітніх наукових і технологічних досягнень, залучення відомих українських науковців на умовах сумісництва.

3. Удосконалення кадрової та соціальної політики, оптимізація функціональних, кваліфікаційних, демографічних параметрів науково-педагогічного і науково-дослідницького персоналу в Університеті.

3.1. Розвиток системи стимулювання професійного зростання науково-педагогічних кадрів та їх творчої самореалізації.

3.2. Удосконалення системи підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу.

3.3. Створення умов для професійної мобільності викладачів Університету в межах європейського освітнього простору.

3.4. Установлення і дотримання науково обґрунтованих та диференційованих норм навчального та педагогічного навантаження.

3.5. Дотримання чинного законодавства, належне використання засобів щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни.

4. Забезпечення відкритості, збереження і посилення позиції Університету, активна інтеграція до національного та світового освітянського простору.

4.1. Інтенсифікація співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці для більш широкого залучення викладачів, науковців, аспірантів університету до виконання спільних міжнародних наукових проєктів.

4.2. Створення та утвердження позитивного іміджу Університету у світі, поширення за кордоном інформації про досягнення трудового колективу, освітні та наукові послуги, які надає навчальний заклад, участь у рейтингуванні кращих університетів світу.

4.3. Забезпечення можливості навчання, стажування і обміну студентами й аспірантами у рамках міжнародних програм і грантів.

4.4. Активізація роботи з підготовки іноземців до вступу у заклади вищої освіти України та збільшення кількості студентів-іноземців в Університеті.

5. Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню та оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання духовної еліти.

5.1. Забезпечення розвитку студентського самоврядування завдяки залученню до активної громадської роботи більшої кількості студентів, пошуку цікавих форм роботи, підвищенню ролі органів студентського самоврядування.

5.2. Підготовка національно свідомої інтелігенції, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.

5.3. Створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності.

5.4. Регулярне проведення моніторингових соціальних досліджень стану та якості навчальної, наукової та виховної роботи.

6. Забезпечення стабільності розвитку Університету, його ефективного, раціонального функціонування в усіх аспектах діяльності.

6.1. Виконання програми соціально-економічного розвитку Університету.

6.2. Залучення інвесторів, спонсорів та інноваційно орієнтованих бізнес-структур до спільних проектів і програм.

6.3. Визначення критеріїв обчислення вартості підготовки фахівців, упровадження методики розрахунку видатків, пов'язаних зі здобуттям вищої освіти та наукових ступенів з різних напрямів і спеціальностей.

6.4. Забезпечення виконання заходів з економії коштів та енергозбереження, проведення заходів щодо економного використання енергоносіїв, постійного контролю і аналізу їх споживання.

6.5. Здійснення громадського контролю за ефективністю розподілу та якістю виконання усіх статей кошторису Університету (Вчена рада, профспілки, студентське самоврядування).

7. Удосконалення управлінської системи Університету, розвиток можливостей університетської автономії.

7.1. Забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях.

7.2. Удосконалення нової етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Університету.

7.3. Створення ефективної системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборної системи.

7.4. Удосконалення системи інформування громадськості, співробітників і студентів про плани, події, рішення керівництва університету.