

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МАГІСТРА

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 183 - Технології захисту
навколишнього середовища
галузі знань № 18 Виробництво та технології
спеціалізація Екологічна безпека
Кваліфікація: Магістр з технології захисту
навколишнього середовища



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

проф. Загірняк М.В.

(протокол № 9 від 30 травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2017 р.

Ректор _____ М.В. Загірняк

(наказ № _____ від « _____ » _____ 2017 р.)

КРЕМЕНЧУК 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету природничих наук КрНУ

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)  В. С. Бахарев


СХВАЛЕНО

кафедрою екологічної безпеки

та організації природокористування

протокол від «20» 04 2017 р. №8

Завідувач кафедри екологічної безпеки

та організації природокористування  В. М. Шмандій

ПОГОДЖЕНО

Голова

науково-методичної ради КрНУ  В. В. Костін

«__» _____ 2017 р

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

№ 183 -«Технологія захисту навколишнього середовища» за спеціалізацією "Екологічна безпека"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, кафедра екологічної безпеки та організації природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з технології захисту навколишнього середовища
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки 10
Наявність акредитації	Акредитацій на комісія від 22.09.2014 р., протокол № 112 (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866 л); - Україна; - 01.07.2015 – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2015 – 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kdu.edu.ua/new/main.php http://ebop.kdu.edu.ua/uk
2 - Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 18- виробництво та технології Спеціальність – 183 – технологія захисту навколишнього середовища Спеціалізація -«Екологічна безпека»

Орієнтація освітньої програми	Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та спеціальна освіта в галузі-виробництво та технології спеціальності технологія захисту навколишнього середовища Ключові слова: виробництво, технологія, екологічна безпека, навколишнє середовище
Особливості програми	Семестр міжнародної мобільності реалізується англійською мовою; вимагає спеціальної практики. Узгодженість даної ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України "Про вищу освіту" в контексті академічної автономії
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	магістр з технологія захисту навколишнього середовища
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. 5 – Викладання та навчання
Викладання та навчання	Визначаються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику
Оцінювання	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської (дипломної) роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K04. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами. K05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду. K06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K07. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні. K08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. K09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>K10. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K11. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K12. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K13. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K14. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K15. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K16. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>K17. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K18. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K19. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K20. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>K21. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>K22. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР02. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР04. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПР06. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР08. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР10. Застосовувати програмні засоби, ПС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПР11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.</p> <p>ПР13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПР14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.</p> <p>ПР15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</p> <p>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та</p>

	<p>екологічної мережі.</p> <p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</p> <p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.</p> <p>ПР20. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>ПР21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.</p> <p>ПР23. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	90 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають науковий ступінь та / або вчене звання
Матеріально-технічне забезпечення	Оснащення навчальних приміщень комп'ютерними, мультимедійними комплексами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання мережі Інтернет, освітнього порталу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими технічними університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української мови

2. Перелік компонент освітньо- наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Стратегія сталого розвитку	3	
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	
ОК 3	Джерела екологічної безпеки	4	
ОК 4	Забезпечення екологічної безпеки	10	
ОК 5	Методологія та теорія екологічної безпеки	7,5	
ОК 6	Науково-виробнича практика	9	
ОК 7	Магістерська робота	27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		7	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВБ1.1.	Економіка довкілля та природних ресурсів	3,5	
ВБ1.2.	Нормативно-правове регулювання екологічної діяльності	3,5	
ВБ1.3.	Розробка та проектування екологічно-безпечних технологій	8	
ВБ1.4.	Еколого-економіч. аналіз діяльності підприємства	3,5	
ВБ1.5.	Нормативно-правові основи екологічної політики та права ЄС	3,5	
ВБ1.6.	Управління техногенно-екологічною безпекою	8	
ВБ1.7.	Дисципліна 1*	3	
ВБ1.8.	Дисципліна 2*	4	
ВБ1.9.	Дисципліна 3*	4,5	
...			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		17	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 183-«Технологія захисту навколишнього середовища» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з Технології захисту навколишнього середовища за спеціалізацією «Екологічна безпека». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного

плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.	+			
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+		
K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+		
K04. Здатність до професійного спілкування державною та		+	+	

іноземною мовами.				
K05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.			+	
K06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.			+	+
K07. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.	+	+		
K08. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.			+	+
K09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K10. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	+			+
K11. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	+			+
K12. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	+	+		+
K13. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.		+		+
K14. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.	+	+		
K15. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	+	+		
K16. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	+	+		
K17. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.		+	+	
K18. Здатність до участі в розробці системи управління та		+		

