

СХВАЛЕНО

Вченою радою КрНУ

від 10.12.2020 р.

Протокол № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора

від 14.12.2020 р.

№ 230-1

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про наукові школи**

**Кременчуцького національного університету**

**імені Михайла Остроградського**

**м. Кременчук - 2020**

## I. Загальні положення

1.1. Положення про наукові школи Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (далі – Положення) розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про інноваційну діяльність», Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», інших нормативних документів та Статуту Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

1.2. Наукова школа Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського – це колектив визнаних українською та світовою науковою спільнотою фахівців, які працюють у структурних підрозділах університету в одному напрямі досліджень під керівництвом відомого вченого (вчених).

Колектив наукової школи утворюється відповідно до історичних традицій університету, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.3. Наукова школа здійснює (виконує) науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, винахідницьку та інноваційну діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН України, Статуту, наказів та розпоряджень Ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених університетом зі сторонніми організаціями.

1.4. Основними ознаками наукової школи є:

- наявність та подальший розвиток сучасного перспективного напрямку в науці;
- спільність основного кола завдань, які розв'язуються в школі, для всіх її представників;
- спільність принципів і методології наукових досліджень у розв'язанні поставлених завдань;
- підготовка аспірантів, супровід молодих вчених у їх науковій творчості через безпосередній і тривалий науковий контакт керівника школи та його учнів.

1.5. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь (докторів наук, професорів, викладачів, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, студентів) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які

виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук.

1.6. Наукову школу очолюють її лідер(и) – один-три визнані фахівці у зазначеній галузі (як правило, доктори наук), під керівництвом яких ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації відповідно до напрямів, затверджених Кабінетом Міністрів України.

1.7. Кількість сформованих наукових шкіл в університеті не обмежується.

1.8. Статус наукової школи надає Вчена рада університету за поданням Науково-технічної ради.

## **II. Завдання та організаційні засади**

2.1. Ознакою наукової школи є сформований потужний науковий колектив із докторів наук (не менше трьох) та кандидатів наук (не менше п'яти), який виконує науково-дослідницьку роботу за напрямами цієї школи.

2.2. Представники наукової школи:

- забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та її стійкість в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;

- вносять свій особистий вклад у формування наукової школи (публікації, патенти, захисти кандидатських та докторських дисертацій тощо);

- беруть активну участь: у виконанні фундаментальних та прикладних досліджень і розробок, міжнародних та вітчизняних конкурсах на отримання грантів, премій, стипендій для видатних учених та найталановитіших молодих науковців, виконанні госпдоговірних науково-дослідних робіт на замовлення фізичних та юридичних осіб, зокрема іноземних;

- зберігають історію, традиції та розвивають бренд наукової школи;

- залучають до наукової діяльності за напрямами наукової школи студентів, аспірантів, докторантів;

- виступають гарантами освітньо-наукових програм експертами, опонентами на захисті кандидатських, докторських дисертацій за науковим напрямом школи;

- беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад, науково-експертних рад МОН України, координаційних, проблемних та інших структур;

- виступають з ініціативами щодо прийняття нових нормативних актів, удосконалення діючих положень, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на рівні держави.

2.3. Основними доробками школи вважаються:

- результати фундаментальних та прикладних досліджень і розробок у визначеному науковому напрямі;
- наукові публікації (монографії та статті тощо);
- громадське визнання наукових досягнень представників школи.

### **III. Права та обов'язки наукової школи**

3.1. Університет надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл у технічних, природничих та соціогуманітарних галузях. Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації, виконання бюджетних та госпдоговірних робіт у межах наукових програм університету.

3.2. Наукові школи представляють університет у різних міжнародних наукових програмах. Від їх імені формуються заявки на отримання міжнародних наукових грантів.

### **IV. Кваліфікаційні ознаки для реєстрації та атестації дослідницького колективу як наукової школи**

4.1. Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку. Науковий потенціал школи, як правило, це кілька поколінь учених, серед яких нараховується не менше трьох докторів наук, п'ять кандидатів наук, а також є молоді вчені (до 35 років), аспіранти (здобувачі), докторанти, студенти.

4.2. Наявність дослідницьких програм з актуальних наукових напрямів.

4.3. Наявність лідера(ів) (одного-трьох) дослідницького колективу – доктора наук, професора (як правило), штатного співробітника університету, який підготував три-п'ять кандидатів наук, має високий рівень публікаційної активності та визнаний науковою спільнотою в Україні та світі.

4.4. Наявність не менше 25 наукових статей опублікованих за останні п'ять років членами дослідницького колективу у наукометричних базах Web of Science та Scopus для технічних та природничих наук, та/або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук, за науковим напрямом школи.

4.5. Наявність не менше трьох монографій за останні п'ять років із зазначеного наукового напрямку автора (авторів) наукової школи.

4.6. Наявність не менше однієї докторської та трьох кандидатських дисертацій, захищених за останні п'ять років, підготовлених під керівництвом представників наукової школи.

4.7. Наявність спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій за профілем наукової школи, або проводить захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії у разових спеціалізованих вчених радах.

4.8. Наявність постійних творчих зв'язків з колегами з інших ЗВО, НІ НАН та галузевих академій наук України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій (виконання державних, регіональних і міжнародних програм за грантами).

4.9. Наявність наукового фахового видання або членство представників наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань, а також організація і проведення міжнародних та всеукраїнських заходів.

4.10. Участь у роботі експертних, координаційних рад МОН України та інших органів державної влади, членство у спеціалізованих вчених радах, підготовка відгуків офіційних опонентів, експертних висновків, відгуків на автореферати, рецензій на монографії, статті тощо.

4.11. Основними здобутками школи у певному науковому напрямку вважаються:

- результати фундаментальних та (або) прикладних досліджень і розробок, що проводяться за рахунок загального фонду державного бюджету, міжнародних і вітчизняних фондів, а також підприємств, організацій та установ;

- участь у міжнародних та (або) вітчизняних грантових програмах і проектах;

- підготовка кадрів вищої кваліфікації;

- наукові публікації у провідних зарубіжних та вітчизняних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз; об'єкти інтелектуальної власності;

- залучення студентів до наукової діяльності та визнання їх наукових здобутків на регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях;

- угоди про наукове співробітництво з провідними зарубіжними і вітчизняними науковими організаціями, вищими навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами;

- громадське визнання досягнень представників наукової школи (почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів).

## V. Реєстрація та атестація наукової школи.

5.1. Висунення дослідницького колективу для його реєстрації як наукової школи виконує вчена рада інституту/факультету.

5.2. Для реєстрації дослідницького колективу науковою школою – вчена рада відповідного інституту/факультету подає відповідне клопотання та кваліфікаційну картку відповідної школи (Додаток 1) на розгляд науково-технічної ради.

5.3. Реєстрацію наукових шкіл здійснює вчена рада Університету за поданням науково-технічної ради Університету.

5.4. Вчена рада Університету не рідше ніж один раз на п'ять років проводить атестацію наукових шкіл Університету.

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



В. В. Никифоров

Вчений секретар



Л. В. Герасименко

Начальник

науково-дослідної частини



В. В. Латишева

## Кваліфікаційна карта наукової школи

(заповнюється станом на дату атестації (подачі заявки про реєстрацію) враховуючи досягнення наукової школи за останні п'ять років)

1. Назва наукової школи.

2. Науковий напрям за державним переліком науково-технічної інформації.

3. Загальні відомості про школу:

3.1. Засновник (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання).

3.2. Науковий(і) керівник(и) (П.І.Б., науковий ступінь, вчене звання, почесні звання, місце роботи і посада одного-двох керівників).

3.3. Кількісний та якісний склад наукової школи:

- академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);

- докторів наук;

- кандидатів наук (докторів філософії);

- докторантів;

- аспірантів;

- здобувачів;

- магістрів.

3.4. Характеристика наявної експериментальної бази.

4. Наукові досягнення наукової школи:

4.1. Теми науково-дослідних робіт, що виконувались (виконуються) за рахунок загального фонду державного бюджету, міжнародних і вітчизняних фондів, грантів, а також підприємств, організацій та установ (науковий керівник, номер держреєстрації або дата і номер документа (листа, угоди тощо), що підтверджує виконання роботи, терміни виконання).

4.2. Підготовка докторів і кандидатів наук (докторів філософії) (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. здобувача, рік захисту).

4.3. Наукові публікації (монографії, статті, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus).

4.4. Об'єкти інтелектуальної власності, ліцензії (за наявності).

4.5. Наявність наукового фахового видання та (або) членство представників наукової школи у редакційних колегіях провідних наукових видань (П.І.Б., назва видання).

4.6. Участь у наукових заходах міжнародного рівня (П.І.Б., назва заходу).

4.7. Участь у роботі експертних, координаційних рад МОН України та інших органів державної влади, членство у спеціалізованих вчених рада тощо.

4.8. Участь в організації і проведенні міжнародних та всеукраїнських наукових заходів, ініційованих науковою школою (назва заходу, дата проведення, програма тощо).

4.9. Підготовка переможців студентських наукових конкурсів та олімпіад на регіональному, всеукраїнському, міжнародному рівнях (П.І.Б. наукового керівника, П.І.Б. студента, назва конкурсу).

4.10. Угоди про наукове співробітництво з провідними зарубіжними та (або) вітчизняними науковими організаціями, вищими навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами (дата і номер угоди, термін дії).

4.11. Громадське визнання досягнень представників наукової школи: почесні звання, стипендії, премії, інші відзнаки міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів (П.І.Б., вид та рік відзнаки).

Керівник наукової школи \_\_\_\_\_ П.І.Б.

(підпис)

Дата