

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	28341 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28341
Назва ОП	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра здоров'я людини та фізичної культури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гуманітарних наук, культури і мистецтва; кафедра психології, педагогіки та філософії; кафедра філології та видавничої справи; кафедра інформатики та вищої математики; кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою, кафедра фундаментальних і галузевих юридичних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корпус № 1, вул. Університетська, буд. 20, м. Кременчук, корпус № 7, вул. Академіка Маслова, буд. 21/1, м. Кременчук, спортивний комплекс «Політехнік», проспект Свободи, буд. 56, м. Кременчук, водно-спортивний комплекс «Нептун», Університетська, буд.2, м. Кременчук
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	69896
ПІБ гаранта ОП	Лошицька Тамара Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tlochyska@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-919-38-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-891-29-92

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» на природничому факультеті Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського розпочалася з 2017-2018 навчального року відповідно до виданої ліцензії на освітню діяльність. Ліцензійний обсяг підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» складає 25 осіб денної форми навчання (наказ Міністерства освіти і науки України № 88-л від 05.05.2017)

Ліцензуванню спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та розробленню ОП «Середня освіта (Фізична культура)» передував аналіз ринку освітніх послуг та ринку праці. Для забезпечення якісної та доступної освіти, виховання здорової компетентної особистості у м. Кременчуці працюють 49 закладів дошкільної освіти, 30 закладів загальної середньої освіти і 3 заклади позашкільної освіти, які підпорядковані Департаменту освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради. Професійну освіту молоді нашого міста забезпечують 4 професійно-технічних навчальних закладів серед яких регіональний центр професійно-технічної освіти № 1, який об'єднав ПТНЗ № 6, 19, 29, вище професійне училище № 7, професійно-технічне училище № 26, професійний ліцей ім. А. С. Макаренка. Заклади дошкільної освіти відвідують 8338 дитини, у закладах загальної середньої освіти навчаються 21474 учнів. В позашкільних освітніх закладах працюють 162 гуртки різних напрямів, в яких відкривають нові таланти, вдосконалюють навички та вміння, цікаво і корисно проводять дозвілля 3792 вихованців. Велика кількість шкіл та дитячих дошкільних закладів потребують висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця із середньої освіти, що може кваліфіковано здійснювати виховну, фізкультурно-оздоровчу роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я.

Сучасна українська школа перебуває у стадії реформування. Наразі школа та учні зацікавлені у такому вчителі фізкультури, який володіє не лише методиками навчання руховим діям, а й знається на сучасних видах рухових оздоровчих програм, володіє прийомами мотивації дітей до занять фізичними вправами, використовує у професійній діяльності елементи систем національного фізичного виховання, вміє популяризувати українські національні традиції у фізичному вихованні, вільно володіє професійною мовою, прийомами планування, здатний до самовдосконалення, володіє методами дослідження та сам безпосередньо є організатором здорового способу життя.

Виходячи з вищевказаного, підготовка такого фахівця галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» є затребуваною та перспективною. Отримано заявки від закладів середньої освіти і установа підготовку фахівців за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» 25 осіб денної форми навчання щорічно на період 2021-2025 рр.

Перший набір студентів на спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» відбувся у 2017 р. ОП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», що акредитується вперше, затверджено рішенням Вченої ради КрНУ протокол № 9 від «30» травня 2017 р. і надано чинності наказом ректора КрНУ № 141-1 від 30 травня 2017 р.

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_sof_2017.pdf). Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf

щорічно здійснюється моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми (у 2019, 2020, 2021 та 2023 роках) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та Концепції розвитку Університету. Освітня програма за підсумками моніторингу була переглянута та

оновлена у 2019 році (рішення Вченої ради КрНУ протокол № 9 від 29 травня 2019 р., наказ ректора КрНУ № 183-1 від 03 червня 2019 р.) (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_sof_2019_o.pdf).

Враховуючи пропозиції роботодавців, у 2020 р. ОП була оновлена (рішення Вченої ради КрНУ протокол № 6 від 14 травня 2020 р., наказ ректора КрНУ № 107 від 16 червня 2020 р.)

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_2020_014_bakalavr_sof_4_3.pdf).

Враховуючи пропозиції роботодавців, у 2021 р. ОП була оновлена (рішення Вченої ради КрНУ протокол № 10 від 29 червня 2021 р., наказ ректора КрНУ № 123-1 від 09 липня 2021 р.)

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_2021_1.pdf).

При розробці ОП 2023 р. <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>) враховано вимоги таких документів: «Концепція розвитку педагогічної освіти» (затверджена наказом МОН України № 776 від 16.07.2018 р.),

«Професійний стандарт вчителя» за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений наказом Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.), «Проект стандарту спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» за першим (бакалаврським) рівнем» (2023 р.), наказ МОНУ «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів ВО» від 30.04.2020 № 584, які враховуються при розробці Стандартів ВО.

В обговоренні проекту ОП 2023 року брали участь директор Глобинської гімназії №1 ім. В.Є. Курченка Скляр К.І., директор комунального закладу фізичної культури і спорту «Кременчуцька міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №2 імені Володимира Кисельова» Сошенко Д.В., вчитель фізичного виховання Деріївського ліцею Онуфрїївської селищної ради Луценко М. А., здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Жиденко І. О. Гарант ОП, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п. 37 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Рівень професійної активності підтверджується результатами їхньої діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	16	31	0
3 курс	2021 - 2022	15	17	0
4 курс	2020 - 2021	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10125 Інформатика 27090 Українська мова і література 23078 Фізична культура 31111 Середня освіта (Українська мова і література) 28336 Середня освіта (Інформатика) 28341 Середня освіта (Фізична культура) 53685 Середня освіта (українська мова і література; англійська мова і література)
другий (магістерський) рівень	40408 Середня освіта (Інформатика) 10329 Інформатика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-014-11-sof-2023-2024[1].pdf</i>	BOdcPswKpus+B5vZQGcbaBkZNExdKheZL7Outq2CgJA= =
Навчальний план за ОП	<i>np-sof-2023-2024[1].pdf</i>	lmCWagPolQ5EL3RgX4xlkA5JV88dCflFlugFaX4LpeA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Скляр.pdf</i>	FihvEF6wMrEEdmV6CGSzsSRxloN+exvq9djA46EIEB9Q= =

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Жиденко.pdf</i>	Ko9yfyaI6jPnYVSJvMWNlzxMJj5uoRQkH8CPiuY5EFA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Луценко.pdf</i>	1eafWzinBxxgjLLN/Tj9Bxmglc978nJokyFU8kX+VRM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сошенко.pdf</i>	+TG+Z4IL9aeOxskwmKlHoRptaa4u6hGLllhFAXzwV1Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка учителя ФК, здатного вирішувати освітні, оздоровчі та виховні завдання ФВ, проводити навчальну, методичну роботу, планувати та аналізувати сучасний процес ФВв цілому у ЗЗСО.

ОП спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в ЗЗСО. Програма передбачає широке використання сучасних оздоровчих технологій, популярних рухових програм та їх елементів, експрес-методів оцінки фізичного стану учнів тощо. Тому впроваджена ОП «Середня освіта (Фізична культура)» є особливою, дає змогу використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі, володіти засобами та методами фізичного виховання учнів, що мають особливі освітні потреби; використовувати у професійній діяльності елементи систем національного фізичного виховання, популяризувати українські національні традиції у фізичному вихованні.

Спеціальність 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» задовольняє потреби у вчителів фізичної культури Кременчуцького та суміжних регіонів Полтавської, Кіровоградської та інших областей (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_gimnaziya_no23.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_gimnaziya_no18.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_globyno.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_ssh_no20.pdf),

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначаються з урахуванням тенденції розвитку спеціальності, ринку праці. ОП сформовано на основі місії і візії КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/misiya_tsili.php) та завдань, які зазначені у Стратегічній програмі розвитку КрНУ на період до 2025 року (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf).

Цілі ОП корелюються також з місією університету у частині: підготовка конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України, сприяння самореалізації студентства; служіння громаді, суспільству, здійснення просвітницької діяльності, утвердження загальнолюдських цінностей.

Метою реалізації місії є отримання здобувачами I-III рівнів вищої освіти загальних і професійних компетентностей, формування в них ґрунтовної ціннісної бази. Місія університету поширюється на регіон Придніпров'я, Україну і Європу. Фокус ОП

спрямований на формування і розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення освітнього процесу з фізично культури і реалізації освітніх завдань у закладах загальної середньої освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей програми таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра за ОП, що акредитується, а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у галузі «Освіта/Педагогіка». Здобувачі вищої освіти брали участь у розгляді та обговоренні змісту ОПП, що акредитується. Під час громадського обговорення проекту ОП та пропозицій здобувачів залучалися здобувачі ОП Середня освіта (Фізична культура) (Жиденко І.О., Луценко М.А.), які приймали участь в розширених засіданнях кафедри <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlflk-no11-vid-14-06-2023.pdf>.

Наприклад, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Жиденко І. О. в якості рекомендації запропонував збільшити час на вивчення ОК «Педагогіка» з семи кредитів до восьми, ОК «Загальна та педагогічна психологія» з шести кредитів до семи, що надасть можливість розширити знання щодо підготовки до підсумкової атестації, до якої включено блок питань психолого-педагогічного спрямування

<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia-2023-3.pdf>. При розробці ОП беруться до уваги результати анкетування (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf), які дозволяють з'ясувати, чи відповідає освітній процес за спеціальністю сучасним вимогам.

- роботодавці

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей програми таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку

професійних компетентностей бакалавра за ОП, що акредитується, а отже – оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у галузі «Освіта/Педагогіка». Здобувачі вищої освіти брали участь у розгляді та обговоренні змісту ОПП, що акредитується. Під час громадського обговорення проєкту ОП та пропозицій здобувачів залучалися здобувачі ОП Середня освіта (Фізична культура) (Жиденко І.О., Луценко М.А.), які приймали участь в розширених засіданнях кафедри <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlffk-no11-vid-14-06-2023.pdf>.

Наприклад, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Жиденко І. О. в якості рекомендації запропонував збільшити час на вивчення ОК «Педагогіка» з семи кредитів до восьми, ОК «Загальна та педагогічна психологія» з шести кредитів до семи, що надасть можливість розширити знання щодо підготовки до підсумкової атестації, до якої включено блок питань психолого-педагогічного спрямування <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia-2023-3.pdf>. При розробці ОП беруться до уваги результати анкетування (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyuchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf), які дозволяють з'ясувати, чи відповідає освітній процес за спеціальністю сучасним вимогам.

- академічна спільнота

Тісна взаємодія з різнопрофільними кафедрами університету задля розробки впровадження інтегрованих навчальних планів, залучення матеріально-технічної бази університету та підприємств, з якими кафедра уклала договори про співробітництво, організацію взаємовідносин і забезпечення проходження практики здобувачів (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_gimnaziya_no23.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_gimnaziya_no18.pdf, Питання змісту ОП обговорювалися на розширених засіданнях кафедри ЗЛФК, на засіданнях ВР ІМІТІПН, в яких брали участь гарант ОП, а також науковці, які забезпечують виконання ОП. При розробці ОП «Фізична культура» враховувався досвід фахівців. У 2020 році кафедрою було проведено науково-практичний семінар «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання із залученням роботодавців». В 2021 році викладачами кафедри ЗЛФК КрНУ спільно з фахівцями Кременчуцького центру ПРПП Кременчуцької міської ради було проведено науковопрактичний семінар «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». У підсумку після проведення науково-практичного семінару, в процес викладання дисципліни «Інклюзивне фізичне виховання школярів» впроваджено досвід застосування різних реабілітаційних технологій та методик під час організації інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано пропозиції директорів Комунального закладу ФК і спорту «КМ кКДЮСШ№1» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району О. І. Мазура та КЗ ФК і спорту «Кременчуцька міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №2 імені Володимира Кисельова» Д. В. Сошенка (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/recenziya_2022.pdf), які акцентували увагу на розвитку креативних та комунікативних якостей; надали пропозиції на проєкт ОП щодо підготовки здобувачів тренувати з різних видів спорту та проходження практики на базі дитячо-юнацьких шкіл.

Теміров Володимир Володимирович – консультант з питань фізичного виховання Кременчуцького центру професійного розвитку педагогічних працівників є членом робочої групи щодо розробки освітньо-професійної програми галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого рівня вищої освіти ступеня «бакалавр». Систематичному оновленню ОП передують обов'язкове розміщення проєкту ОП на сайті КрНУ, що дозволяє й іншим стейкхолдерам вийти з пропозицією щодо її удосконалення. Висловлені при обговоренні проєкту ОП пропозиції стейкхолдерів обов'язково аналізуються й обговорюються на розширених засіданнях кафедри здоров'я людини та фізичної культури зі стейкхолдерами щодо перегляду ОПП <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlffk-no11-vid-14-06-2023.pdf>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОП сформовані таким чином, що зміст фахової підготовки спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» є багатопрофільним напрямом професійної діяльності. Поштовхом до відкриття в КрНУ в 2017 р. спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) став попит багатьох закладів ЗЗСО міста на педпрацівників із вищою педосвітою з ФВ. Зміст ОП побудовано з орієнтацією на відповідність запитам сучасного ринку праці. На ринку праці існує попит на фахівців, які здатні: організувати освітній процес відповідно до вимог законодавства, з урахуванням вимог типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів тощо. Застосовувати сучасні методики і технології моделювання змісту навчання учнів предмету «фізична культура»; володіти технікою виконання та методиками навчання руховим діям, передбаченим програмним матеріалом з предмету «Фізична культура». Підтримувати власну рухову підготовку із передбачених програмою видів спорту, на рівні масових розрядів; добирати відповідні засоби, методи навчання та розвитку фізичних якостей з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, курсу навчання тощо; використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі. Володіти засобами та методами ФВ учнів, що мають особливі освітні потреби. Вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства. Популяризувати українські національні традиції у ФВ. У Кременчуці працює 2 спецшколи з поглибленим вивченням ФК та основ здоров'я.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі таПРН ОП враховують галузевий і регіональний контекст шляхом визначення загальних сучасних тенденцій змін у змісті професійної діяльності, зокрема, у сфері фізичної культури і спорту, особливо в освітній сфері – інтеграція до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. Потреби галузі: демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. Стратегія розвитку Полтавської обл. 2021-2027 (<http://surl.li/jtqw>) одним із напрямів визначає всебічну підтримку та розвиток фізичної культури і спорту для досягнення стратегічної цілі «Здорове населення області з максимальною тривалістю активного періоду життя». Зазначені тенденції відбиті у результатах навчання: загальні основи навчання руховим діям. Методики оцінки та моніторингу фізичного здоров'я школярів. Стратегія розвитку м. міста Кременчука до 2028 року – одним із напрямів визначає розвиток нової школи, яка буде враховувати індивідуальні здібності дитини, уникатиме гендерних стереотипів, сприятиме формуванню та розвитку творчого потенціалу талановитих дітей. Серед методів навчання застосовуватимуть: ігри, соціальні, дослідницькі проекти, експерименти, групові завдання. Використовувати їх елементи на уроках фізкультури (<http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Strategiya-Kremenchuk.pdf>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, її структури та змісту було вивчено досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти з підготовки фахівців за цією спеціальністю та рівнем вищої освіти. За результатами вивчення освітніх програм Національного університету фізичного виховання і спорту, Запорізького національного університету, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка та ін., визначено загальні підходи до формулювання цілей та програмних результатів навчання, структури ОП (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/serednya_osvita_fizyczna_kultura.pdf). Програми, що аналізувалися, мають спільні методичні та змістові підходи до формування переліку освітніх компонентів, що було враховано розробниками, а саме, в ОП 2020 р. було введено компоненту «Основи медичних знань». Враховано позитивний досвід європейських ЗВО, зокрема: Вищої школи господарки у м. Бидгощі (University of Economy) в аспекті запровадження дистанційного навчання, можливості реалізації здобувачами права на студентську академічну мобільність та подвійне дипломування. (<http://www.cwz.wsg.byd.pl/en/homepage.1.html>). За результатами вебінару двоє студентів, а саме Жиденко І. та Половий А. виявили бажання отримати диплом європейського зразка за програмою подвійного дипломування. Усі викладачі виявили бажання продовжити співпрацю щодо підвищення та закордонного стажування з WSG (м. Бидгощ, Польща). Попередньо наші викладачі стажувалися там у 2019 році.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта наразі відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) та Проекту СВО. Загальні компетентності у ОП сформульовані за методичними рекомендаціями МОН України. Інтегральну компетентність сформульовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Дескриптори 6 рівня НРК (<https://profkom.lnu.edu.ua/archives/3937>) були враховані при формулюванні загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема: Наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, методів і понять у сфері професійної діяльності: ПРН 6 – Методики і технології планування та моделювання змісту навчання. Види планів; ПРН 7 – Ґрунтовні знання навчального предмета «Фізична культура» (зміст, мета, завдання, принципи, методи) і можливостей його інтеграції з іншими навчальними предметами. Система фізичного виховання в Україні; ПРН 8 – Форми організації занять з фізичного виховання. Особливості та різновиди шкільних уроків фізкультури. Їх мета, завдання. Функції учителя фізкультури. Зміст педагогічного аналізу уроку; ПРН 9 – Загальні основи навчання руховим діям. Механізм формування рухових умінь та навичок; ПРН 10 – Зміст та шляхи реалізації оздоровчих завдань уроку.

Методики оцінки та моніторингу фізичного здоров'я школярів. Прийоми формування ціннісного ставлення до індивідуального здоров'я. Поглиблені уміння/навички, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності: ПРН 12 – Фізіологічні, біомеханічні та медико-біологічні основи м'язової діяльності. Механізм впливу фізичних вправ на організм людини; ПРН 13 – Засоби, методи інклюзивної освіти, зокрема, фізичного виховання учнів з особливими освітніми потребами; ПРН 14 – Підходи до організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій (у т.ч. – дистанційного навчання). Цифрові технології для навчання та оцінювання знань учнів з предмету «фізична культура» (е-журнали, електронні форми оцінювання тощо); ПРН 15 – Критерії педагогічної майстерності вчителя фізкультури. Рухова, мовна, психологічна, інтелектуальна підготовка вчителя фізкультури. Шляхи вдосконалення; ПРН 16 – Методи наукових досліджень та зміст наукової роботи вчителя фізкультури.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається описом предметної області, що відповідає Національній рамці кваліфікацій. Метою навчання за ОП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір бакалавра з середньої освіти, що може кваліфіковано здійснювати виховну, фізкультурно-оздоровчу роботу зі школярами, сприяти їх гармонійному фізичному розвитку, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності тощо. Об'єктами вивчення та професійної діяльності майбутнього вчителя фізичної культури є сфера фізичної культури в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти. ОП поділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін і практичної підготовки. Освітні компоненти ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему, реалізація якої дає можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами. Робочі програми та силабуси кожної дисципліни містять теми, де визначається понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Лекційні заняття, що є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів, складають 9,8 % аудиторного часу. Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних, семінарських і лабораторних занять (на які відводиться 18,9 % аудиторного часу), а також впродовж практики (12,5 %) і складанні державного екзамену (1,25 %).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ВО за ОП забезпечується Положенням про організацію ОП у КрНУ https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf; Порядком про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО у КрНУ о https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf, перелік та послідовність вивчення НД, обсяг навчального навантаження студента, типи індивідуальних завдань, вид семестрового оцінювання, ООК, навчальні дисципліни за вибором студента (Положенні про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента» https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf. ІП план формується за відповідною ОП. Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів ВО та інших ОП, ознайомившись із їхнім змістом з переліку навчальних дисциплін за вибором студента http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php Здобувачі також беруть участь у щорічному перегляді ОПП: у розробці та засіданнях РГ щодо перегляду ОПП, в анкетуванні щодо організації освітнього процесу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОПП реалізується й у процесі вибору тем курсових робіт, наукового дослідження тощо, у програмах академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_mobil.php), у тренінгах, курсах. Викладачі орієнтовані на індивідуальний підхід до освітніх потреб здобувачів, надають їм можливість альтернативного вибору способів роботи над завданнями, використовують різні педагогічні технології тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою, що акредитується, мають можливість самостійно обирати дисципліни з блоку вибіркового, що регламентується Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента»

(https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf), розробленого відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Алгоритмом вибору дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента» навчальних планів, заповнення індивідуального навчального плану студента (наказ ректора від 29 вересня 2021 р. №181-1) (http://www.kdu.edu.ua/new/algorithm_zarovnennya.php).

Перелік вибіркового дисциплін формується з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, мети, основного фокусу, особливостей освітньої програми, досвіду підготовки фахівців з менеджменту соціокультурної діяльності у КрНУ та провідних ЗВО. Анотації вибіркового дисциплін оприлюднюються на сайті кафедри (<https://zl.kdu.edu.ua/sklad-kathedry.html>).

Здобувачі вищої освіти за ОПП самостійно обирають дисципліни за вибором студента на другому курсі шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту, що є підставою для включення обраних дисциплін до індивідуального навчального плану бакалавра на наступний навчальний рік. Правила формування та процедура вибору вибіркового навчальних дисциплін студентом викладені у «Положенні про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Вибіркові навчальні дисципліни» навчальних планів освітніх рівнів бакалавр, магістр, затвердженому наказом ректора КрНУ від КрНУ від 28 червня 2022 № 98-1

(https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf). Студент має право обирати навчальні дисципліни обсягом 1800 годин (60 кредитів), починаючи з п'ятого семестру із загально-університетського та загально-інститутського каталогів (http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php).

Вибір дисциплін за спеціальністю здобувачі здійснюють на підставі своєї інформованості про зміст ОП, навчальний план, структурно-логічну схему освітніх компонентів, а також власних професійних уподобань. Свій вибір здобувачі підтверджують поданням письмової заяви на ім'я директора навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук. На підставі поданих заяв директор ІМІПН формує службову записку про розподіл академічних груп за вибраними навчальними дисциплінами та подає її до навчального відділу. Вибрані навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів освітніх програм і визначають навчальне навантаження кафедр та конкретного викладача. За результатами остаточного формування академічних груп з вивчення навчальних дисциплін за вибором студента навчальні дисципліни за вибором закріплюються у індивідуальному навчальному плані здобувача і стають для нього обов'язковими. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється в процесі перегляду ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) і Положення про проведення практики студентів (https://www.kdu.edu.ua/new/prov_practiki.php), практика є ОК програми підготовки здобувачів вищої освіти. Практика студентів передбачає безперервність і послідовність її проведення при одержанні необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітнього рівня. Зміст і послідовність проходження практики визначається наскрізною програмою та робочими програмами практики. ОП передбачено обов'язкові компоненти: педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча) (2 семестр, 6 кредитів ЄКТС), педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі) (4 семестр, 9 кредитів ЄКТС), (у старшій школі) (6 семестр, 9 кредитів ЄКТС) та педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота) (8 семестр 6 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується й на практичних та лабораторних заняттях з навчальних дисциплін, кількість яких збільшилася у навчальному плані за ОП <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/np-sof-2023-2024.pdf> під час проведення навчальних екскурсій, долучення здобувачів до проєктної діяльності, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу <https://zl.kdu.edu.ua/014-bak-sof-opp-np.html>. Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюються за результатами обговорення з потенційними роботодавцями, що підтверджується угодами про співпрацю та угодами на організацію баз практичної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills), що забезпечується досягненням ПРН під час засвоєння обов'язкових компонент (та може поглиблюватися вибірковими освітніми компонентами), а саме: 1) комунікативні навички: ПРН 1; ПРН 2; ПРН 4; ПРН 5. Критерії та рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів. Етичні принципи та вимоги законодавства щодо академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів. 2) навички роботи в команді, навички планування, формування лідерських якостей: ПРН 3; ПРН 27; ПРН 28; ПРН 35 3) формування критичного мислення: ПРН 10; ПРН 15; ПРН 18; ПРН 20; ПРН 21. Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички безпосередньо через освітні компоненти, які формують загальні компетентності (ЗК): ОК-1 – Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК-02 – Іноземна мова; ОК-6 – Філософія; ОК-7 – Правове регулювання суспільних відносин в Україні. Участь здобувачів у позанавчальних культурних і спортивних заходах (конкурси «Студентська весна», «Осінь красуня», «Веселі старты» та інші) (https://www.kdu.edu.ua/new/kulture_zhyttya.php), виховна робота викладачів (https://www.kdu.edu.ua/new/vihovna_robota.php) сприяють розвитку навичок командної та волонтерської робіт, комунікабельності, організаторських і творчих здібностей тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання були враховані згідно Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», який був затверджений 23.12.2020 р. (<http://surl.li/mfsv>), зокрема: мовно-комунікативна компетентність, предметно-методична компетентність інформаційно-цифрова компетентність, психологічна компетентність, емоційно-етична компетентність, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, прогностична компетентність. Аналіз Професійному стандарту та ОП <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf> свідчить, що ОП дозволяє сформувати у студентів необхідні компетентності для роботи вчителем, а значний обсяг практичної підготовки надає можливість перевірити рівень сформованості умінь і навичок у реальних умовах професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У КрНУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП, включно із самостійною роботою (у кредитах ЄКТС), із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ) (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf). Вимоги встановлює навчальний відділ, вони містять формули обчислення достатності навчального навантаження на студентів відповідно до кількості кредитів і видів завдань. Основною проблемою є складність та відсутність механізму оцінювання реального навантаження студентів з урахуванням самостійної роботи студентів. Проводяться періодичні опитування студентів щодо їх ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи. У результаті опитування було з'ясовано, що часу на самостійну роботу вистачає 74,3 % опитаних студентів (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за освітньою програмою не реалізується. Проте в університеті ведеться активна робота в цьому напрямі. Розроблено «Положення про дуальну організацію освітнього процесу за денною формою навчання» http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_dual_educ.pdf, «Положення про підприємства-партнери», «Положення про наставництво».

Відсутність такої форми за ОП частково компенсується здобуттям практичних навичок на робочому місці під час проходження чотирьох практик: педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча), педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі), педагогічна практика у ЗЗСО (у старшій школі), педагогічна практика в ДЮСШ (сеційна робота), загальною кількістю 30 кредитів ЄКТС.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (<https://www.kdu.edu.ua/new/abiturient.php>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно із правилами прийому вступ на навчання здійснюється на базі повної загальної середньої освіти (https://www.kdu.edu.ua/new/priyom_zosh.php) та ОКР «Молодший спеціаліст» (http://www.kdu.edu.ua/new/priyom_college.php). У Додатку 7 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (пункт 8 розділу VII) вказано перелік конкурсних предметів НМТ конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти: основний блок - 1. Українська мова 0,4. 2. Математика 0,3. 3. Історія України 0,3; та дисципліна з додаткового блоку (https://www.kdu.edu.ua/Documents/Dod_porydok_priyomu_2024.pdf). Вступники на основі ОКР МС, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня МБ (НРК-5), які подають результати вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО, Egzamin maturalny, творчого конкурсу, співбесіди або розгляду мотиваційних листів в передбачених цими Правилами прийому випадках. Для конкурсного відбору зараховуються бали: НМТ 2023 р, або НМТ 2022 р, або ЗНО 2020-2021 р з 2 конкурсних предметів; матурального іспиту з двох основних предметів та одного додаткового предмету для громадян Республіки Польща. Результати ЗНО 2020-2021 років за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмета не перевищує 15 балів. (https://www.kdu.edu.ua/new/priyom_college.php).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.PDF), Положенням про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступенової академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_2diploma.PDF), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF). Всі документи розміщено на сайті у відкритому доступі. Положення регламентують, які саме результати можуть бути визнаними та описують порядок визнання цих результатів. Здобувачу освіти, переведеному з іншого закладу освіти, видається студентський квиток, залікова книжка та індивідуальний навчальний план студента з проставленими перезарахованими оцінками. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем заліків та іспитів проводиться директором інституту за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм семестрового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та іспитів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В університеті існує практика перезарахування і визнання досягнень за результатами мобільності учасників освітнього процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі академічної довідки. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів. До особової справи студента, переведеного з іншого закладу освіти або поновленого у складі студентів, додаються витяг з наказу про зарахування, заява, академічна довідка (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_prav_baza.php). На момент акредитації прикладів визнання результатів навчання за даною ОП, отриманих в інших ЗВО, немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pd), доступний з сайту КрНУ. Згідно з цим документом право на визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів проводять у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП, передбачено вивчення певної навчальної дисципліни. Здобувач звертається з відповідною заявою до директора інституту, розпорядженням директора інституту ІМГПН створюється предметна комісія, до складу якої входять директор, гарант ОП і науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання. Підсумковий контроль здійснюють у вигляді іспиту або диференційованого заліку. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС і формує протокол з висновком про зарахування чи незарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У разі перезарахування навчальних дисциплін у навчальній картці здобувача зазначають назву навчальної дисципліни, кількість годин/кредитів, оцінку та підстави до перезарахування. Здобувача звільняють від вивчення цієї навчальної дисципліни у наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» здійснюється за очною формою навчання, при поєднанні аудиторної (1/3) та самостійної (2/3) роботи. ОП передбачено як традиційну систему методів і прийомів навчання, так і інноваційні методики. Сприяння методів навчання досягненню програмних результатів відображено у таблиці 3 та у робочих програмах і силабусах (https://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=227). Для досягнення здобувачами заявлених ПРН використовуються наступні форми: аудиторна, позааудиторна, індивідуальна (консультування з навчальних дисциплін з використанням веборієнтованого підходу), самостійна, групова (засідання наукових семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій тощо, практика. ОП передбачено поєднання теоретичного навчання з проведенням практичних занять безпосередньо на базах практик і залученням фахівців до проведення занять на кафедрі <https://zl.kdu.edu.ua/zaluchennia-praktykiv.html>. відмічаємо постійно співпрацю із вчителями фізичної культури ЗЗСО через майстер класи, тематика яких: новітні технології та їх впровадження в уроки фізкультури. Знайомство із сучасним фітнес-обладнанням, інвентарем та можливості поповнення ним матеріально-технічних баз шкіл. Практичні навички відпрацьовуються в залі оздоровчого фітнесу, масажному кабінеті, в ЗЗСО, в реабілітаційних центрах (<https://zl.kdu.edu.ua/index.html#wowslider-1f>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реформування вищої освіти в Україні зумовило розвиток концепції студентоцентрованого підходу до навчання та викладання, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку. У КрНУ студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Статуту КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>. Зокрема, п. 7.23 (11) передбачає участь здобувачів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науков-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. ОПП передбачає й реалізацію п. 7.23 (15) Статуту: вибірковий компонент становить 60 кредитів ЄCTS (не менш як 25%), та реалізує їх право будувати ІОТ. Також, відповідно до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, здобувачі постійно

залучені до регулярного опитування щодо якості ОНП.

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf). Це дозволяє визначити рівень задоволення якістю викладання, мати ефективний зворотній зв'язок. Опитування здобувачів вищої освіти показало, що рівень задоволеності методами навчання і викладання складає 84,5 %. Урахування інтересів здобувачів вищої освіти за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» в аспекті дотримання принципів академічної свободи виражається вільним вибором освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У КрНУ принципи академічної свободи забезпечуються Статутом університету

<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), Правилами участі та критеріями відбору учасників навчальної (академічної) мобільності http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_erasmus.php і Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf). НПП мають повну академічну свободу у виборі методів навчання і викладання, Регулярне підвищення кваліфікації викладачів (<https://zl.kdu.edu.ua/pidv-kval.html>) дозволяє удосконалювати їхній кваліфікаційний рівень, отримувати нові навички вирішення проблемних професійних ситуацій, ознайомитися з новітніми тенденціями розвитку соціокультурної сфери та педагогіки вищої школи тощо, у тому числі й можливість ефективного застосування інноваційних методів навчання і викладання. Академічна свобода проявляється у: вільному виборі спеціальності підготовки; можливості вільно вибудовувати власну освітню траєкторію; вільному виборі наукового керівника; обирати курси навчання з неформальної освіти (Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» https://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologenija_akadem_mobil.pdf). Здобувачі мають можливість навчатися за інд. граф. відповідно до «Порядок оформлення академічної відпустки в КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/oforml_akadem_vidp.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основними освітньо-інформаційними ресурсами ОП є офіційні сайти КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/>) та кафедри (<https://zl.kdu.edu.ua/index.html>) де у відкритому доступі розміщено силабуси, анотації та програми дисциплін в яких викладено інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОПП, що акредитується.. З ОП здобувач має можливість отримати інформацію щодо її мети, особливостей, компетентностей, ПРН, переліку ОК тощо. З метою оперативного обміну терміновою інформацією здобувачів створюються віртуальні групи в соціальних мережах Viber, Telegram, Messenger. Також використовується сторінка кафедри в Facebook. Крім того, кожен учасник освітнього процесу може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо на кафедрі. Графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на сайті КрНУ та на стендах кафедри. Здобувачі мають доступ до ВОП КрНУ на базі платформи Moodle (<http://krnu.org/>) де регулярно оновлюється інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін. Після зарахування здобувачів куратори доводять до їх відома інформацію про організацію освітнього процесу, викладачі на початку вивчення дисципліни інформують щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Розвиток науково-дослідницької діяльності здобувача є основою сучасної системи підготовки здобувачів у КрНУ, отже, науково-дослідницька діяльність є обов'язковою складовою підготовки здобувачів вищої освіти й за ОПП і реалізується протягом усього освітнього процесу. Поєднання навчання й досліджень здійснюється багатогранно, у першу чергу, шляхом інтегрування наукових розробок викладачів в освітній процес (оптимізація й осучаснення змісту дисциплін, застосування інноваційних підходів до викладання тощо), долучення здобувачів до науково-дослідницької роботи. Дослідження, проведені в межах НДР «Удосконалення методики фізичної реабілітації хворих на бронхіальну астму шляхом впровадження модифікованих методів ЛФК у оригінальні програми фізичної реабілітації (державний реєстраційний № 0120U105391)» (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/perelik_naukovo-doslidnyh_robot_kafedry_zlfk_na_2020-2021_n_r.pdf)

знайшли відображення в змісті освітніх компонентів: «Фізична реабілітація», «Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів», «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні». Здобувачі беруть активну участь у роботі Товариства студентів, аспірантів і молодих учених (голова – доцент кафедри О. І. Антонова), у конференціях та наукових семінарах <https://zl.kdu.edu.ua/tsamu-zlfk.html>), у конференціях та наукових семінарах https://www.kdu.edu.ua/new/new/nauk_rozrob.php

В освітньому процесі для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП активно застосовуються такий метод, як підготовка доповідей і рефератів з елементами наукового дослідження, здійснюється індивідуальна науково-дослідницька робота студентів тощо. Активізація науково-дослідницької роботи здобувачів і їхня мотивація забезпечується, у тому числі, й можливістю отримання додаткових балів під час оцінювання з окремих дисциплін за участь у наукових заходах та публікацію результатів науково-дослідницької діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Освіта/Педагогіка відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf).

Пропозиції щодо внесення змін у зміст освітніх компонентів ОП «Середня освіта (Фізична культура)» формуються постійно за потребою на основі результатів опитувань та зустрічей зі стейкхолдерами, результатами науково-методичних семінарів щодо сучасних наукових досягнень та практик і доцільності їх використання у навчанні. Сформовані пропозиції виносяться на розгляд засідання кафедри, і за умови їх схвалення – на розгляд методичної комісії КрНУ за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Оновлений зміст освітніх компонентів після схвалення методичною комісією затверджується проректором з науково-педагогічної та методичної роботи, після чого оприлюднюється у відкритому доступі у репозитарії КрНУ, посилання на який є на сайті кафедри (<https://document.kdu.edu.ua/>). Процедура безпосереднього оновлення контенту з урахуванням поетапного узгодження та затвердження триває від одного до двох тижнів. Для розвитку системності процесу перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, залучення більш широкого кола стейкхолдерів та активізації зворотного зв'язку зі здобувачами запроваджено інтерактивне опитування роботодавців. Для розвитку системності процесу перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, залучення більш широкого кола стейкхолдерів та активізації зворотного зв'язку зі здобувачами запроваджено інтерактивне опитування роботодавців і здобувачів освіти (<https://quest.kdu.edu.ua/index.php>).

Так, наприклад, за результатами цих опитувань у 2020 році ОПП доповнено дисципліною «Основи професійної термінології», зміст якої враховує сучасні вимоги до спілкування українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіння фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримання етики ділового спілкування.

З огляду на актуальні тенденції інтеграції фахової підготовки в галузі фізичного виховання, практичного застосування педагогічного інструментарію в діяльності з підвищення фізичного стану осіб, що представляють різні категорії населення були введені нові освітні компоненти, як-от «Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів» і «Методика викладання обраного виду спорту». Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. У 2021 році ОПП доповнено новими освітніми компонентами, як-от «Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи» та «Інклюзивне фізичне виховання школярів». У 2023 році ОПП доповнено ОК «Методика виховної роботи у школі».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координацією МД КрНУ, інтернаціоналізацією опікується ЦМД <https://cia.kdu.edu.ua/index.php>, Українсько-польського центру освіти, науки і культури, можливість долучення здобувачів до міжнародного конкурсу студентських наукових робіт <https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/index.php>, до програми Erasmus+ <https://www.kdu.edu.ua/new/erasmus.php>). Інтернаціоналізація реалізується міжнародною мобільністю, участю в конференціях, публікаціями, залученням закордонних ЗВО до ОПу та спільної наукової діяльності тощо <http://zl.kdu.edu.ua/uk/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-vykladachiv-kafedry>.

У 2023 році викладачі (<https://zl.kdu.edu.ua/mizhnarodna-akadem-mobilnist.html>) та студенти (<https://zl.kdu.edu.ua/nauk-dosiahnennia-stud.html>) прийняли участь у академічній мобільності (Університет Вітота Великого, м. Каунас, Литва). Учасники ОП мають можливість доступу до електронних міжнародних наукових ресурсів. У КрНУ наявний доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо), та освітньо-наукових ресурсів (Google Book Search, OAPEN, Journals4Free, Electronic Journals Library, HighWire Press, Harvard University, Theses Canada Portal, Open Knowledge Repository, The Open Course Ware Consortium тощо). Викладачі і студенти беруть участь у міжнародних конференціях, вебінарах, конкурсах та мають публікації у журналах, які індексуються у базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/spysok_naukovyh_prac_vykladachiv_kafedry_u_fahovyh_vydannyah_o.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю за рівнем знань студентів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ» https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf, «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf та «Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf). На ОП «Середня освіта (Фізична культура)» використовуються види контролю: поточний контроль: опитування; виступи на практичних заняттях; перевірка виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом; семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики; атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Рівень сформованих знань відповідно до програмних результатів навчання оцінюється у формі тестового контролю та оцінювання рефератів. Рівень сформованості вмінь визначається за результатами оцінювання презентацій, виконання практичних завдань. Рівень досягнення комунікаційних навичок як програмних результатів навчання визначається через оцінювання презентацій і доповідей. Рівень автономії та відповідальності здобувачів оцінюється за результатами виконання індивідуальних завдань у рамках самостійної роботи. Крім того

індивідуальні завдання здобувачам сформовані з урахуванням студентоцентрованого підходу і враховують їх особисті здібності, потреби та напрямки наукових інтересів, а також базовий рівень підготовки. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю. Для проведення підсумкового контролю запроваджується вільне програмне забезпечення (платформа Moodle <http://krnu.org/>), що дозволяє здобувачам здійснювати самоконтроль досягнення результатів навчання. Семестровий контроль може бути проведений у вигляді диференційованого заліку або іспиту. Поєднання різних форм контрольних заходів дозволяють встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів та перевірити досягнення програмних результатів навчання. Форми проведення контрольних заходів, що використовуються на ОПП, та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розроблені кафедрою у відповідності до зазначених положень, відображені у робочих програмах освітніх компонентів і силабусах та оприлюднені у відкритому доступі на сайті кафедри на сайті КрНУ у репозитарію (https://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=014.11). Зміст силабусів сформований з урахуванням студентоцентрованого підходу, що забезпечує прозорість та зрозумілість для здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), «Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни» та Наказу «Про впровадження в дію критеріїв оцінювання та контрольних знань студентів у кредитно-трансфер. системі» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nakaz_09-1-2023.pdf) в робочій програмі навчальної дисципліни для кожного ООК ОПП визначено форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання. У робочих програмах навчальних дисциплін форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання навчальних здобутків за темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Більше того, НПП, який забезпечує викладання конкретної навчальної дисципліни, наприкінці кожного заняття доводить до відома здобувачів отриману ними кількість балів, а на останньому занятті – суму балів, набраних до початку семестрового контролю. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, екзамен). Для з'ясування обізнаності здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється моніторинг шляхом анкетування. (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів щодо контрольних заходів з дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), Загальна інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни: НПП, який викладає навчальну дисципліну, повідомляє обсяг навчального матеріалу, що виноситься на підсумковий контроль, терміни виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання. Контрольні заходи та критерії оцінювання проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, визначені навчальним планом та наказами ректора університету. Крім того, за умови поточного контролю інформація про нього доводиться до відома здобувачів на занятті, що передує контрольному. За умови письмового оцінювання інформація про нього та критерії оцінювання надаються за 2 тижні. Інформація щодо підсумкового контролю та критеріїв оцінювання надається як в усній формі, так і письмовій формі на сайті університету, інформаційних стендах кафедри. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідності, здійснюється коригування зазначених критеріїв. Ступінь задоволеності інформованістю серед здобувачів спеціальності 74,3 % (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За відсутності Стандарту вищої освіти атестація випускників регламентується дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для 6 освітньо-кваліфікаційного рівня, компетентностями та результатами навчання за ОП. Згідно з ОП «Середня освіта (Фізична культура)» 2023 року (<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>) атестація випускників здійснюється у формі: 1) фахового іспиту з теорії і методики фізичного виховання школярів (ПРН 4; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 10; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 20; ПРН 21; ПРН 24; ПРН 30; ПРН 32; ПРН 33) та кваліфікаційного комплексного іспиту з психолого-педагогічних та анатомо-фізіологічних основ фізичного виховання (ПРН 4; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 10; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 20; ПРН 21; ПРН 24; ПРН 30; ПРН 32; ПРН 33).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами, які знаходяться у вільному доступі на вебсайті у розділі Нормативна документація: Положення про організацію ОП в КрНУ https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf та Положення про проведення поточного та семестрового контролю https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf.

Розклад екзаменів складається групою, затверджується в установленому порядку, оприлюднюється не пізніше як за місяць до початку сесії. При визначенні місця й часу проведення екзамену враховується форма його проведення –

усна чи письмова. У розкладі передбачається, як правило, не менше трьох днів на підготовку до кожного екзамену, і обов'язково не менше двох днів на складання академічних заборгованостей, указується дата й час роботи комісії із ліквідації академічних заборгованостей. У робочих програмах навчальних дисциплін визначено процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Науково-педагогічні працівники надають здобувачам інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів. Моніторинг обізнаності здобувачів щодо процедури проведення контрольних заходів дисциплін ОПП підтвердив, що система оцінювання результатів навчання є прозорою та зрозумілою <http://quest.kdu.edu.ua/index.php>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується Положенням про порядок створення, організації і роботу ЕК (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_dek.php), дотриманням Кодексу академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf), чіткими і зрозумілими формами контрольних заходів, оприлюдненими критеріями оцінювання, використанням онлайн тестування (<http://krnu.org>). Під час проведення підсумкового контролю екзаменатор повинен: дотримуватись розкладу екзаменів; при відвідуванні іспиту (диф. заліку) будь-якою особою, крім ректора, проректорів, завідувача кафедри, запропонувати їй отримати на це дозвіл; проводити іспит (диф. залік) тільки за білетами, що затверджені; при усній формі іспиту (диф. заліку) оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування здобувача вищої освіти; при письмовій формі іспиту (диф. заліку) – оголошувати оцінку не пізніше наступного дня. У зазначених документах чітко визначено процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. За період реалізації ОПП конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) і передбачає стандартні етапи: отримання індивідуального екзаменаційного листка, ознайомлення з графіком перескладань, перескладання.

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних екзаменаційних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Дні для ліквідації академічної заборгованості передбачаються в розкладі екзаменів. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії (за розпорядженням директора інституту на підставі доповідної записки завідувача кафедри, із дисципліни якої студент одержав «незадовільно»). Якщо студент не з'явився на ліквідацію академічної заборгованості без поважних причин (протягом 3 робочих днів не подав відповідних виправданих документів), його оцінка вважається незадовільною. Неявка студента без поважної причини на складання заборгованості комісії є підставою для відрахування студента за невиконання індивідуального навчального плану. На ОП, що акредитується, випадків повторних комісійних Perezdach не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів в КрНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) та додатком до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті», Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), відповідно до якого у випадку незгоди студента з отриманою оцінкою він має право протягом трьох робочих днів з дня оголошення результатів екзамену звернутись із відповідною заявою до директора інституту. У такому разі директором інституту створюється комісія у складі не менше трьох викладачів відповідної спеціальності для повторного прийняття заліку чи екзамену (включається представник студентського самоврядування). Форму повторного складання визначає комісія. Якщо за рішенням комісії студент заслуговує на вищу оцінку, у встановленому порядку оформляється відомість обліку успішності за підписами всіх членів комісії. У такому разі дійсною є оцінка, виставлена комісією. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативною основою політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності є «Кодекс якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf. Статут КрНУ передбачає забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів <http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>. У КрНУ розроблено систему забезпечення дотримання академічної доброчесності. Політика щодо забезпечення якості підтримує академічну доброчесність і свободу та застерігає проти академічного шахрайства. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить Кодекс академічної етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf. Випускні кваліфікаційні роботи й наукові розробки

здобувачів перевіряються на наявність академічного плагіату

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_antyplagiat_2022_o.pdf.

Перевірка на плагіат розроблена з урахуванням основних принципів Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат

http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf). Контроль за дотриманням академічної доброчесності в університеті покладено на комісію з етики університету/ При навчально-методичному відділі створено центр моніторингу якості освіти та академічної доброчесності (https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_cmo.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КрНУ діє «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів»

[http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf/](http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf) ЗНаукові керівники робіт знайомлять студентів із Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf). Перевірка здійснюється за допомогою електронного репозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>), який зберігає та надає доступ до електронних версій наукових і навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, аспірантами, студентами, співробітниками університету, а також за допомогою репозитаріїв, доступних у мережі Інтернет. У 2022 р. КрНУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат» http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_antyplagiat_2022_o.pdf. У рамках дії цієї угоди університету надається можливість перевірки кандидатських і докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах КрНУ, з використанням онлайн-сервісу Unicheck http://www.kdu.edu.ua/new/unicheck.php?id_pidr=1, а також наукових праць студентів і викладачів. За критерій оригінальності творів береться показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП здійснюється шляхом ознайомлення їх після зарахування з Кодексом академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). На сайті КрНУ розміщені посилання на матеріали про академічну доброчесність: посилання на вебіари, матеріали конференції «Академічна доброчесність: практичний вимір», онлайн курси (<http://surl.li/jtyu>). У 1 семестрі ОПП передбачено вивчення ОК «Основи практичної діяльності вчителя фізкультури», зміст якої передбачає ознайомлення з принципами дотримання академічної доброчесності та з нормативними документами, що регламентують ці питання. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП здійснюється також на засіданнях ТСАМУ, наукових гуртків, проблемних груп, під час підготовки курсових робіт, рефератів, наукових публікацій, шляхом проголошення доповідей на наукових конференціях, проведення відкритих лекцій відповідної тематики, у матеріалах, розміщених на сайті кафедри тощо. Для здобувачів вищої освіти на сайті КрНУ оприлюднена презентація, яка містить ґрунтовну інформацію про академічну доброчесність. Під час проведення кураторських годин здобувачів вищої освіти знайомлять з нормативними документами, що діють у КрНУ щодо принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Контроль за дотриманням академічної доброчесності в університеті покладено на комісію з етики університету (п. 4 Кодекса академічної етики КрНУ) (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) При НМВ створено центр моніторингу якості освіти та академічної доброчесності (http://www.kdu.edu.ua/new/nmv_index.php) (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_cmo.pdf). Кодекс академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) визначає обов'язкове ознайомлення з його положеннями та їх популяризацію в академічному середовищі, зобов'язує дотримання чинного законодавства, нормативних актів університету, а також етичних цінностей і принципів, ним передбачених. У ньому визначено види порушень академічної доброчесності та різні можливі реакції на відповідні порушення. Усі заяви про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки з викладеними аргументами розглядає комісія з етики КрНУ. Після завершення розслідування факту порушення академічної доброчесності комісія готує висновок. http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf. З(http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). За недотримання норм кодексу представники НПП та здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно до норм діючого положення (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). Відповідних ситуацій щодо здобувачів ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В КрНУ діє Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НП і наукових працівників КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii.pdf), яке розроблено на підставі Статуту КрНУ <http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf> та Колективного договору http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf) Процедура конкурсного відбору при доборі викладачів на ОП враховує відповідність викладачів цілям ОП Рівень професійної активності підтверджується результатами їхньої діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Застосування системи рейтингування https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_reiting_npp.pdf і конкурсного відбору відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників КрНУ» http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii.pdf і «Критеріїв та вимог конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii.pdf забезпечує мотивацію НПП щодо підвищення рівня професіоналізму. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті університету. Гарант ОП, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п. 37. Рівень професійної активності підтверджується результатами їхньої діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу з проведенням практичних занять безпосередньо на базах практик <https://zl.kdu.edu.ua/index.html#wowslider-1f>).

Роботодавці системно співпрацюють, здійснюючи експертизу робочих програм навчальних дисциплін, надаючи консультативну допомогу щодо реалій сучасного освітнього процесу (<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlfp-1011-vid-14-06-2023.pdf>) а також постійно проводячи спільні науково-методичні заходи. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців <https://zl.kdu.edu.ua/zaluchennia-praktykiv.html>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра здоров'я людини та фізичної культури залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, перш за все, під час практичних занять у фітнес-студії, Кременчуцьких міських комплексних дитячо-юнацьких спортивних шкіл <https://zl.kdu.edu.ua/index.html#wowslider-1f>. Крім того, викладання на ОПП забезпечують викладачі за сумісництвом, які є провідними фахівцями (вчителі фізкультури, заслужені тренера України) різноманітних профільних установ педагогічної та спортивної галузі. Наприклад: заслужений тренер України Козлова Т. М., вчитель фізичної культури гімназії № 12 Решетнікова К.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Кодексі якості декларується відповідальність за якість персоналу, що полягає й у сприянні можливостям для розвитку НПП http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf. Реалізація програм АМ <http://surl.li/jtzwh>http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_mobil.php забезпечує умови професійного розвитку НПП. НПП кафедри беруть участь у міжнародних конференціях https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php, підвищують кваліфікацію у закордонних ЗВО. Складається річний план ПК, який враховує потребу відповідно до кваліфікації НПП цілям та змісту ОП <https://zl.kdu.edu.ua/pidv-kval.html>. У 2023 р. три викладача кафедри пройшли ПК на кафедрі ТМФВ, адаптивної та масової фізичної культури в ПНПУ імені В. Г. Короленка. У 2023 році викладачі кафедри доц. Антонова О.І., доц. Куц О.С., доц. Лошицька Т.І. приймали участь у програмі академічної мобільності – пройшли онлайн курс з цифрової грамотності (Університет Вітота Великого, м. Каунас, Литва) <https://zl.kdu.edu.ua/mizhnarodna-akadem-mobilnist.html>. У КрНУ систематично проводяться наукові заходи http://www.kdu.edu.ua/new/sc_events.php, видається періодичне наукове видання «Вісник КрНУ» <https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/index.php>. Сприяння професійному розвитку НПП забезпечує й система проведення відкритих занять, взаємовідвідування, рейтингування кафедр, регулярні звіти кафедр щодо рівня наукової та професійної активності, участь у спільних з іншими ЗВО конференціях, науково-методичних семінарах, всеукраїнських і міжнародних конференціях КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КрНУ створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають професійне заохочення. З цією метою проводяться щорічні рейтинги викладачів (<https://ppf.kdu.edu.ua/assets/uploads/pologennja-reiting-npp.pdf>). В університеті наявні такі процедури стимулювання викладацької майстерності (шляхом введення відповідних показників до рейтингу викладача): відвідування занять колег; проведення відкритих занять; стимулювання до розробки наочних посібників, презентацій, впровадження нових практичних (лабораторних робіт), розробки тестової системи оцінювання знань здобувачів (<http://krnu.org/course/index.php?categoryId=35>, підвищення кваліфікації (<https://zl.kdu.edu.ua/pidv-kval.html>) участь у міжнародних конференціях https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php). Адміністрація, за погодженням із профкомом, здійснює преміювання працівників Університету за творчі здобутки та високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи, за складність, напруженість у роботі та з метою стимулювання наукової роботи, відповідно до Положення про преміювання працівників згідно з чинним законодавством (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiyuvannia.pdf>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Викладання дисциплін здійснюється з використанням сучасних інформаційних технологій, зокрема, системи управління електронними навчальними курсами університету на платформі MOODLE. Здобувачам і НПП надано вільний доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотечного фонду <https://lib.kdu.edu.ua/>. В умовах дистанційного навчання впроваджено використання режиму відеоконференцій на платформі ZOOM. Кафедра має потужну матеріально-технічну базу, яка налічує: стадіон на 10000 місць з легкоатлетичними доріжками та секторами, легкоатлетичний манеж зохом з побутовими приміщеннями, науковою лабораторією, медичним пунктом, залом важкої атлетики і атлетичної гімнастики, плавальний басейн «Нептун» з ванною 25 метрів на чотири доріжки і малою ванною 6x12м, де проводяться заняття з плавання та аквааеробіки, а також зали ЛФК, боксу, ритмічної гімнастики, запасне футбольне поле 90x40м, 8 літніх напівкритих городкових кортів, літні волейбольні та баскетбольні майданчики; базу кафедри розширено кабінетом масажу та фітнес-залом <https://zl.kdu.edu.ua/infrastructure-kathedra.html>. Наявна матеріально-технічна база КрНУ, комплекс спортивних споруд, басейн, їх технічний стан, обладнання та інвентар відповідають вимогам запитам процесу підготовки з усіх дисциплін ОПП.

Практичні заняття проводяться у спеціалізованих залах та аудиторіях, які відповідно обладнані, забезпечені необхідними приладами, інвентарем, таблицями, муляжами тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» задовольняються через можливості реалізації індивідуальних освітніх траєкторій та можливості академічної мобільності. Здобувачі вищої освіти мають змогу обрати навчальні дисципліни з пропонуваного переліку відповідно до затвердженого порядку, можуть пропонувати теми курсових та наукових робіт відповідно до власних наукових інтересів, мають можливість самостійно обирати базу практики. Інформаційна підтримка реалізується через вільне використання доступу до Wi-Fi у навчальних корпусах КрНУ, бібліотечних фондів та електронних засобів інформації бібліотеки КрНУ, яка забезпечена науковометодичними та навчальними посібниками і підручниками з дисциплін навчального плану. На балансі КрНУ знаходяться з гуртожитки <https://www.kdu.edu.ua/new/gurtojitki.php>.

Забезпеченість гуртожитками – 100%. Функціонують стадіон, 3 спортивних зали, 8 спортивних майданчиків, плавальний басейн, які забезпечено спортивним інвентарем, тренажерами, що дозволяє на належному рівні організувати навчальний процес, функціонування спортивних секцій (<https://www.kdu.edu.ua/new/sport.php>). Студентів обслуговують 4 їдальні та буфети, що розташовані у навчальних корпусах та у гуртожитках. Діє Наукове Товариство студентів, аспірантів та молодих учених (НТСАМУ), яке є частиною системи громадського самоврядування університету (https://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php). Студенти приймають участь в конкурсах, культурних заходах (https://www.kdu.edu.ua/new/kulturne_zhyttya.php).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я в університеті гарантується через роботу служби охорони праці (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=7), Статутом КрНУ <http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>. Колективним договором http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf, визначена у Стратегічних задачах КрНУ https://www.kdu.edu.ua/new/strateg_rozv.php. Ці документи регламентують забезпечення здобувачам вищої освіти безпечних та нешкідливих умов навчання, праці та побуту. У КрНУ дотримуються норм техніки безпеки, постійно інструктують НПП та здобувачів вищої освіти (https://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_pidr.php?id_pidr=7). Догляд за фізичним здоров'ям здобувачів і НПП здійснює медпункт https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_med_obs_l_stud.pdf. Діють курси психологічної грамотності <http://surl.li/mqzpw>, консультації про психологічну допомогу http://www.kdu.edu.ua/new/psych_pidtrimka.php. Проводяться заходи щодо профілактики ВІЛ, СНІДу, захворювання на туберкульоз, тютюнопаління та вживання алкоголю, наркотиків, щодо збереження репродуктивного здоров'я, раціонального харчування; проводяться вступні, повторні, позапланові, цільові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Для студентів, працюють спортивні секції з видів спорту.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки на

сайті університету надані зразки форм запитів (<https://cutt.ly/zjNgtUY>), також є телефон гарячої лінії (<https://cutt.ly/YjNgu9g>), форма інтерактивного зв'язку з адміністрацією (https://www.kdu.edu.ua/new/callback_form.php). Освітня підтримка здійснюється навчальною частиною – директором інституту – кафедрою – НПП. Інформаційна підтримка: на сайтах КрНУ, кафедри, інформаційних стендах розміщена актуальна інформація щодо освітнього середовища: ОПП, навчальні плани, графік навчального процесу, розклад, графік консультацій НПП, нормативна документація, інформація про позанавчальні культурно-виховні тощо. Щомісячна студентська газета «З іменем Остроградського» висвітлює актуальні події університету (<https://cutt.ly/RjNgTHf>). Створено умови для онлайн навчання та оцінювання знань (<http://krnu.org/>) тощо. Організована в КрНУ система студентського самоврядування також сприяє організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів; основним завданням студентської профспілки є забезпечення соціального та правового захисту здобувачів (<https://cutt.ly/5jNgW4d>). Відділ культури, творчі колективи КрНУ сприяють розкриттю талантів здобувачів, удосконаленню їхніх творчих здібностей. Консультаційна підтримка: на сайті університету створена сторінка юриста (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11), на якій оприлюднюється актуальна правова інформація. Потужна матеріально-технічна база для занять спортом дозволяє здобувачам оздоровлюватися та реалізовуватися в спорті (<https://www.kdu.edu.ua/new/sport.php>). Соціальна підтримка здобувачів забезпечує гуртожитком на строк навчання у встановленому законодавством порядку (https://www.kdu.edu.ua/new/main_soc.php), передбачає можливість отримання стипендій. Студенти пільгових категорій отримують усі передбачені чинним законодавством соціальні виплати, їм надаються консультації з соціальних та правових питань, допомога у працевлаштуванні після завершення навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КрНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf. Діють «Вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності для осіб з особливими освітніми потребами у КрНУ» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/osoblivi_osvitni_potrebu.pdf. КрНУ приділяє значну увагу забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема забезпечено: безперешкодне пересування на візку на території університету; заїзд до приміщень університету, відсутність порогів та наявність пандусів; головний корпус університету, де проводиться основна частина навчальних занять для студентів з особливими потребами, обладнаний пандусом, проведено обладнання навчальних корпусів пандусами; означення місцезнаходження, зокрема біля навчальних корпусів, спортивного комплексу «Політехнік», стоянок. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в ОП КрНУ створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1722>; <http://krnu.org/course/index.php?categoryid=35>. На ОП навчається одна особа з особливими освітніми проблемами Софія Хилимендик.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг у КрНУ визначено: Законом Про забезпечення організаційно-правових умов, Статутом КрНУ, Правилами внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу вченого КрНУ, Антикорупційною програмою КрНУ, законодавством України. Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в КрНУ покладено на Комісію з етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/sklad_komisiya_z_etyky.pdf, діє Гаряча лінія. (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php) та скриньки довіри, прийом адміністрацією КрНУ з особистих питань. В університеті діє Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf), яка розроблена відповідно до Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених Рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 року № 839.У КрНУ створено атмосферу толерантності до студентів і працівників. Антикорупційна програма КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/anticor_prog_KrNU.pdf) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Усі конфліктні ситуації врегулюються юридичним відділом КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією під час реалізації ОП середня освіта (Фізична культура) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм», схваленого Вченою радою КрНУ, протокол від 20 жовтня 2020 р. № 2 та затвердженого наказом ректора КрНУ від 13 листопада 2020 р. № 210-1. (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf). «Кодекс якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf), «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf) обумовлюють створення сприятливого, ефективного, добросовісного освітнього середовища для усіх зацікавлених сторін. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету. Моніторинг та перегляд ОП відбувається періодично за участю зацікавлених сторін (здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників) (див. «Протоколи засідань кафедри» (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyagy_zlfk_no10_vid_08.05.20_r.pdf), http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyag_zlfk_no10_vid_08.05.20_r.pdf) <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlfk-no11-vid-14-06-2023.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно за результатами їх моніторингу; зворотного зв'язку з НПП, студентами, випускниками, роботодавцями; прогнозування розвитку й потреб тієї чи тієї галузі та суспільства загалом. ОП для підготовки фахівців за певною спеціальністю розробляється РГ у складі провідних НПП випускової кафедри. До роботи групи на різних етапах можуть залучатися представники ректорату, інституту, органів студентського самоврядування Університету, представники роботодавців. У 2017 році ОП «Середня освіта (Фізична культура)» (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_sof_2017.pdf) була сформована відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій. ОП розроблялась за ініціативою керівництва КрНУ, факультету, ініціативної групи з числа НПП, роботодавців, стейкхолдерів на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. У 2021 році загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання були враховані згідно Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого від 23.12.2020 р., наказ № 2736, зокрема: мовно-комунікативна компетентність, предметно-методична компетентність інформаційно-цифрова компетентність, психологічна компетентність, емоційно-етична компетентність, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, прогностична компетентність. У 2021 році ОП доповнено новими ОК, як-от «Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи» та «Інклюзивне фізичне виховання школярів» та збільшено практики у ЗЗСО до 30 кредитів.

Аналіз затвердженого стандарту та ОП свідчить, що ОП дозволяє сформувати у студентів необхідні компетентності для роботи вчителем, а значний обсяг практичної підготовки надає можливість перевірити рівень сформованості умінь і навичок у реальних умовах професійної діяльності. (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_2021_1.pdf). При розробці ОП у 2023 р. за рекомендаціями роботодавців, було введено ОК «Методика виховної роботи у школі»; була введена практика, яка надала можливість проходження педагогічної практики на базі ДЮСШ міста; було збільшено кількість кредитів на дисципліні «Біомеханіка», <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО брали участь у розгляді та обговоренні змісту ОП.

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rudnycky_u_o.pdf); (<http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/bychenko.jpg>).

Також здобувачі брали участь у розширених засіданнях кафедри здоров'я людини та фізичної культури зі стейкхолдерами щодо перегляду ОП

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyag_z_protokolu_rozshyrenogo_zasidannya_kafedry_zdorovya_lyudyny_ta_fiz_chnoyi_kultury_zi_steykholderamy_shchodo_pereglyadu_opp_2020_o.pdf);

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyag_2021.pdf).

Під час громадського обговорення проекту ОП та пропозицій здобувачів залучалися здобувачі ОП Середня освіта (Фізична культура), які приймали участь в розширених засіданнях кафедри <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlfk-no11-vid-14-06-2023.pdf>.

При обговоренні ОП 2023 року здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Жиденко І. О. в якості рекомендації запропонував збільшити час на вивчення ОК «Педагогіка» з семи кредитів до восьми, ОК «Загальна та педагогічна психологія» з шести кредитів до семи, що надасть можливість розширити знання щодо підготовки до підсумкової атестації, до якої включено блок питань психолого-педагогічного спрямування <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>.

При розробці ОП беруться до уваги результати анкетування (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf), які дозволяють з'ясувати, чи відповідає освітній процес за спеціальністю сучасним вимогам.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з п. 11 Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) і Положенням про студентське самоврядування

КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php#studrada), органи студентського самоврядування університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, процедурах внутрішнього забезпечення якості.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування університету, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Крім того, студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях, через організацію та проведення опитувань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У межах ОП, керуючись угодами про співпрацю, кафедра співпрацює з роботодавцями у галузі освіта/педагогіка. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП враховуються інтереси роботодавців для успішної фахової діяльності у сфері «Середня освіта (Фізична культура)».

Роботодавці залучені до розробки й модернізації ОПП (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_sof_2019_1.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_2020_014_bakalavr_sof.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_2021_1.pdf) <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>; беруть участь у розширених засіданнях кафедри зі стейкхолдерами щодо перегляду ОПП

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyagy_zlzk_no10_vid_06.05.19_r_o.pdf);

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyag_z_protokolu_rozshyrenogo_zasidannya_kafedry_zdorovya_lyudyny_ta_fizichnoyi_kultury_zi_steykholderamy_shchodo_pereglyadu_opp_2020_o.pdf);

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyag_2021.pdf) <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlzk-no11-vid-14-06-2023.pdf>.

При розробці ОП у 2023 р. за рекомендаціями роботодавців, було введено ОК «Методика виховної роботи у школі»; введена практика, яка надала можливість проходження педагогічної практики на базі ДЮСШ міста; було збільшено кількість кредитів дисципліни «Біомеханіка» з трьох кредитів до чотирьох, <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється на кафедрі шляхом ведення бази щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників ОП. Робота щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться шляхом проведення постійного аналізу попиту і пропонування на ринку праці спеціалістів, підготовку яких здійснює університет; налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів; інформування випускників і студентів університету про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. Студенти з 3-го, 4-го курсів поєднують навчання з роботою за фахом, а на сайті кафедри створено спеціальну сторінку. Випускники спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» Луценко Микола, Зуєнко Олександр, Готвянський Ілля працюють у гімназіях на посаді вчителя фізичної культури. Випускниця Налісна Діана працює тренером з плавання <https://zl.kdu.edu.ua/014-vypusknyky.html>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП «Середня освіта (Фізична культура)» проходить повторну акредитацію. Однією з проблем реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на час запровадження ОП була відсутність стандарту вищої освіти, що обумовило значну відповідальність робочої групи і групи забезпечення. Для вирішення цієї проблеми були здійснені наступні кроки: вивчення та впровадження досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО, вивчення пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів тощо. Були складені договори з роботодавцями та ЗВО-партнерами. Здобувачів та роботодавців було введено до складу робочої групи з перегляду та оновлення ОП (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyagy_zlzk_no10_vid_06.05.19_r_o.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/vytyag_zlzk_no10_vid_08.05.20_r_o.pdf) <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-zlzk-no11-vid-14-06-2023.pdf>.

Серед недоліків, які були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, була відсутність анкетування роботодавців, відповідно до цього була розроблена процедура опитування роботодавців <https://quest.kdu.edu.ua/index.php>).

Наразі, при проходженні повторної акредитації загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання були враховані згідно Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого від 23.12.2020 р., наказ № 2736, зокрема: мовно-комунікативна компетентність, предметно-методична компетентність інформаційно-цифрова компетентність, психологічна компетентність, емоційно-етична компетентність, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, прогностична компетентність. Аналіз затвердженого стандарту та ОП свідчить, що ОП дозволяє сформувати у студентів необхідні компетентності для роботи вчителем, а значний обсяг практичної підготовки надає можливість перевірити рівень сформованості умінь і навичок у реальних умовах професійної діяльності. Серед

недоліків, які були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, була відсутність викладачів-практиків. Тому на посаду викладача кафедри здоров'я людини та фізичної культури була прийнята Решетнікова Катерина Вячеславівна, вчитель фізичної культури Кременчуцької гімназії №12, практичний досвід роботи з 2017 року - вчитель фізичної культури у ЗЗСО. Вона є керівником практик у ЗЗСО.

Процес вдосконалення ОП є перманентним.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Робочою групою ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» та викладачами кафедри здоров'я людини та фізичної культури постійно вивчаються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти інших освітніх програм ЗВО, освітніх програм споріднених спеціальностей інших ЗВО, попередньої акредитації ОПП «Середня освіта (Фізична культура)», зауваження яких враховано при перегляді даної програми. Наприклад, одним із зауважень під час попередньої акредитації ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» було «повернути в нормативну складову навчальну дисципліну «Українська мова у професійному спілкуванні», що було враховано під час перегляду ОП 2021 року. Також, однією із рекомендацій було: «збільшити обсяг практичної підготовки та узгодити структуру педагогічних практик», що було враховано під час перегляду ОП 2021 року

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

(http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php) учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості через проведення спільних науково-практичних семінарів, відкритих лекцій, здійснення зовнішньої експертизи шляхом рецензування ОПП (О. С. Куц), у розробці критеріїв оцінювання (вчені ради університету й факультету), у забезпеченні необхідними інформаційними та матеріально-технічними ресурсами для реалізації освітнього процесу (розвиток бібліотечного фонду, забезпечення публічності інформації про ОПП та щодо принципів академічної доброчесності, підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів щодо діяльності університету, адміністрування електронного репозиторію навчально-методичних видань, створення бази ВКР). Результати процедур ВЗЯО обговорюються на зборах трудового колективу університету, заслуховуються на науково-методичній раді факультету та Вченої раді КрНУ. У рішеннях Вченої ради щодо вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості відмічається вклад НПП і студентів. Рішення оприлюднюються на офіційному сайті (http://www.kdu.edu.ua/new/rishen_vchenoi_radi.php). Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості цінності власної ролі у ВЗЯО використовуються, переважно, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами, врахування роботи в індивідуальному рейтингу студента тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf) у нашому ЗВО відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: навчальний відділ (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=2), центр акредитації та ліцензування (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=4), навчально-методичний відділ, який сприяє організації навчальному процесу відповідно до чинного законодавства та його правовому забезпеченню в інституті і на факультетах Університету, впровадження до навчального процесу сучасних методик і технологій (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=1); редакційно-видавничий відділ (видавництво та тиражування навчально-методичної літератури) (<https://cutt.ly/ijNmM6u>); директорат інституту (оперативне вирішення основних питань з освітньої, наукової, навчально-методичної діяльності інституту); центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації (координація процесу підвищення кваліфікації викладачів, удосконалення фахової майстерності викладачів) (<https://cutt.ly/ZjNm1Qo>); НДЧ (управління фундаментальними та прикладними науково-дослідними роботами) (<https://cutt.ly/ljNmC5m>); центр міжнародної діяльності (забезпечення можливості міжнародного стажування науково-педагогічних працівників, академічної мобільності, співробітництва з іноземними ЗВО) (<https://cia.kdu.edu.ua/index.php>); бібліотека (бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування здобувачів та НПП) (<https://lib.kdu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється такими внутрішніми нормативно-правовими актами КрНУ:

(<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>),
(http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf),
(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf),

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf),
(http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf),
(http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf),
(http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf),
(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf),
(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf)

Усі внутрішні нормативно-правові акти університету містять чіткі і зрозумілі правила стосовно прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу та розміщені у відкритому доступі на сайті університету (<http://www.kdu.edu.ua/>). Після зарахування до університету на перших заняттях дисципліни «Вступ до спеціальності» та кураторських годинах куратори академічних груп інформують здобувачів про локальні нормативно-правові акти університету, що регулюють їхні права та обов'язки як учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

(<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-014-11-sof-2023-2024.pdf>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- орієнтація ОП на потреби міста і регіону (підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця із середньої освіти, що може кваліфіковано здійснювати виховну, фізкультурно-оздоровчу роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я;
- забезпечення набуття здобувачами softskills з урахуванням сучасних тенденцій розвитку соціокультурної сфери, досвіду інших ЗВО, педагогіки вищої школи;
- студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу з наданням можливості здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки різноманітності вибіркових дисциплін, серед яких дисципліни як загальної, так і професійної підготовки, дисципліни інших ОП, інших рівнів вищої освіти, та активній участі студентів у процесі перегляду й удосконалення ОПП;
- практична спрямованість ОП за рахунок значного обсягу практичної підготовки;
- тісна співпраця з роботодавцями, що позитивно впливає на контингент здобувачів шляхом популяризації ОП;
- охоплення широкого кола роботодавців (представники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, комплексних дитячо-юнацьких спортивних шкіл тощо);
- залучення роботодавців та здобувачів освіти безпосередньо до розробки і перегляду ОП з включенням їх до складу робочої групи;
- матеріально-технічна база (наявність спортивного комплексу, басейну, масажного та мультимедійного кабінетів, обладнання тощо);
- високий професіоналізм НПП, залучення НПП з досвідом практичної роботи, креативність професорсько-викладацького складу у процесі підготовки до лекційних та практичних занять;
- підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги;
- усі освітні компоненти ОП представлені у віртуальному освітньому просторі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=35>) що надає додаткові можливості для оцінки якості навчання й тестування знань студентів.

Слабкі сторони:

- недостатня міжнародна академічна мобільність викладачів і здобувачів;
- низький рівень володіння іноземною мовою здобувачів;
- упровадження дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП на найближчі роки є:

- активізація роботи щодо розширення участі викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та грантовій діяльності;
- застосування досвіду неформальної освіти, урізноманітнення новітніх методик педагогічної діяльності;
- систематичний перегляд й удосконалення ОПП;
- укладання договорів про співпрацю з вітчизняними й зарубіжними ЗВО, організаціями та установами у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері;

- розвиток віртуального освітнього середовища університету, розширення його використання, та системи оцінки якості навчання і тестування знань (kupi.org);
- поповнення бібліотечного фонду актуальною науково-навчальною літературою зі спеціальності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 09.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	2023_8466[1].pdf	1yNo88dC2J/WA473p1dMTE5Y+rGdKpFDuOjONEoaGoc=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати
Біохімія	навчальна дисципліна	2023_8489[1].pdf	bso1lJCZ6TOB1pUDc/j89wsbnm3pu2koTDI6ywbniJA=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці
Біомеханіка	навчальна дисципліна	2023_8490[1].pdf	vluoAdRbUaVTMyhXwgYQkRbuDxaZN3+tMmSsa9bogQ=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці
Педагогіка	навчальна дисципліна	2023_8701[1].pdf	WBEkxnlFjJgHoKKhLBZoQ2q/jUluRWdhvxiCijRqEU=	Лекційна аудиторія № 1514; 60 м2 Мультимедійний проектор Проектор EPSO EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PEBX128. Мультимедійний монітор DellUltraSharp UZ2715H Плакати, таблиці, стенди
Загальна та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	PHП_12 Психолог_заг_пед_СОФ_2023.pdf	uTHE4PQfnApOiqf/Ln7D6QjmmSo7Ctsa+IVncXIUshs=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран
Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	практика	2023_8649[1].pdf	2jV/w28mOak97bU6f8HSpEh/g3ZtPFIzkokUuMK+Wj4=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: - ДЮСШ 1 - ДЮСШ 2
Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	практика	2023_8648[1].pdf	hF2shdCrTqOf4tRNFNBgUxekPBd6PLUnJSuQo8pf2OU=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: - Кременчуцька гімназія №23; - Кременчуцька гімназія №18; - Кременчуцька гімназія №20; - Глобинська гімназія 1 ім.В.Є. Курченка
Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	практика	2023_8651[1].pdf	tdJzkikUZc57LJ/p2ZTUuOa6+C6+pclJG2U2m7qu7/Q=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: - Кременчуцька гімназія №23; - Кременчуцька гімназія №18; - Кременчуцька гімназія №20; - Глобинська гімназія 1 ім.В.Є. Курченка
Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	практика	2023_8650[1].pdf	KIQPIF9TCSOWsNd8ijm7lHuirMEoE2so vGjmRmzdDrg=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: - Кременчуцька гімназія №23; - Кременчуцька гімназія №18;

				- Кременчуцька гімназія №20; - Глобинська гімназія і ім.В.Є. Курченка
Методика виховної роботи у школі	навчальна дисципліна	2023_8475[1].pdf	DZC5JqNNvkGox2Mwhka5CjMKiG7dJLnHafq5XCjboLs=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці
Інклюзивне фізичне виховання школярів	навчальна дисципліна	2023_8488[1].pdf	528Pn3WfobZX15iw h5VK/q+RQorvDjQmy3PID7mWRWI=	Навчальна аудиторія кафедри (СК «Політехнік», манеж) Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W, Проекційний екран Lumі Плакати Таблиці Динамометр
Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	навчальна дисципліна	2023_8467[1].pdf	ki8ln9gwp0AWtXKkksdonfdlAevsdW8WNAosoYqL2/Y=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr
Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	навчальна дисципліна	2023_8476[1].pdf	aUln3uiLL+ggmwAiWBCKz/qzj+gEWZ9M6kilytCqfuM=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр
Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи	навчальна дисципліна	2023_8474[1].pdf	Uc9WFFnx5m/u8dNDVhnKnfKWkJMkJeqY9lVnyJltc4g=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr
Методика викладання рухливих ігор і забав	навчальна дисципліна	2023_8465[1].pdf	9OewYQAI3qnhg+/YUOroRzdg5Cu3HCITK5R1GAXfGSY=	Навчальна аудиторія кафедри (СК «Політехнік», манеж) Майданчики з видів спорту Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W, Проекційний екран Lumі Плакати Таблиці Секундомір М'ячі Обручі Скакалки

				Гімнастичні лави Гімнастичні палки та інший спортивний інвентар
Плавання та методика його викладання	навчальна дисципліна	2023_8468[1].pdf	WG4KOstPohe/Vm+NW5JGiFbBzxmUQ4iMz6wuplq3o4=	Навчальна аудиторія кафедри (ВСК «Нептун», басейн) Плакати Таблиці Секундомір Дошки
Гімнастика та методика її викладання	навчальна дисципліна	2023_8469[1].pdf	r5wpVkB86+6Q89IrgmO5/RHAuAsi2CaXkAFL5bVxuzk=	Навчальна аудиторія кафедри (СК «Політехнік», манеж) Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W, Проекційний екран Luti Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Бруси Колода спортивна Козел Спортивний місток Гімнастичні мати Поперечина Кінь
Легка атлетика та методика її викладання	навчальна дисципліна	2023_8473[1].pdf	aDH6rAyTYb5NvejOGxl28eogALbHLNEM5XtAiHaewLY=	Навчальна аудиторія кафедри (СК «Політехнік», манеж) Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W, Проекційний екран Luti Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова
Спортивні ігри та методика їх викладання	навчальна дисципліна	2023_8470[1].pdf	4629D4N8OxK4b9mq5GcnFrZ2TjF58pLJOE7+ZwlHUlk=	Навчальна аудиторія кафедри (СК «Політехнік», манеж) Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W, Проекційний екран Luti Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова
Теорія і методика фізичного виховання школярів	навчальна дисципліна	2023_8471[1].pdf	LoghzijZonufHoh+ivIOoKJ5xec591qnvSoZK1B2Kao=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr
Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)	навчальна дисципліна	2023_8464[1].pdf	7XDFWxcRg+64QXqQD9GURkoBok9JMKx3aeFFtnZUzc=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір

				Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	2023_8627[1].pdf	vNXc/9V13Zo1mgTatN/WNdFfJmO23frzKRKiZsnOtDA=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Наочні Муляжі Плакати Таблиці Атласи
Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	навчальна дисципліна	2023_8472[1].pdf	troTQ/cYUQR6yLmKJhYxe3+QAvVsoHHOFNkHcSLEyOA=	Навчальна аудиторія кафедри (СК «Політехнік», манеж), 25 м2 Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W, Проекційний екран Lumі Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr
Філософія	навчальна дисципліна	2023_8623[1].pdf	9/1yi08eQMXzPNtfcJtaXMIBpPnMAMiEzoDivooJmU=	Лекційна аудиторія № 1514; 60 м2 Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) проекційний екран BRATECK PEBX128. Мультимедійний монітор DellUltraSharp UZ2715H Плакати, таблиці, стенди
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	2023_8647[1].pdf	/6co7MlML57A/ocgdOVkLrn8E2ebkchlWI2d5lFC6ss=	Комп'ютеризована лабораторія з безпеки життєдіяльності ауд. 7507 (31,5 м2) ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; Роутер TP-Link; Настінні стенди з безпеки життєдіяльності: Перша долікарська допомога, Безпека під час використання ПЕОМ, Загальні засоби безпеки
Основи професійної термінології	навчальна дисципліна	2023_8159[1].pdf	xpnmI/wr1ZURCKcz3eGs9zYYpt1pF/yYlMUOX/WZ4G4=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Відео та аудіо апаратура (диктофон, камера)
Інформатика	навчальна дисципліна	2023_8421[1].pdf	dpdZS/qqPahBRyAD3wl6Zl4cVYdZE3/cfRti25oDago=	Ноутбук Dell Inspiron 3584 15.6 FHD (1920 x1080), Intel Core i3-7020U (2.3 GHz), RAM 4GB DDR4, HDD ITB 5400, Windows 10 ProOEM Ukr (1 шт). Проектор Acer S1286H з інтерактивним модулем Acer Smart Touch Kit. Дошка UkrBoards 120x400 см (1 шт). Роутер HPE Aruba Instant IAP207 (RW) 802.11n/ac 2x2:2 Dual Radio Integrated Antenna AP (1 шт). Багатофункціональний пристрій Canon i-SENSYS MF421dw (1 шт). Автоматизоване робоче місце: системний блок (i3-9100 3.6GHz/H310/4Gb/500Gb/WiFi/400w), монітор Acer V226HQLbb,

				клавіатура та миша (12 шт). Інтерактивна панель Prestigio 55" (i5-8400/8Gb/ 256Gb/Windows 10 Pro) з мобільною стійкою (1 шт). Система для проведення конференцій LOGITECH Conference Cam GROUP (1 шт). Програмне забезпечення Windows 10 Pro Ukr (1 шт). ОС Windows 10 Pro Ukr Software 12 234,00 2808,00 (12 шт). Програмне забезпечення MS Office 2019 Std Ukr (13 шт). Доступ до мережі Інтернет, Office 365. Zoom-сервіс онлайн- конференцій та відеозв'язку.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	2023_8626[1].pdf	pBawrb5mI2EeBYIO dFc2KLEvsChoTwuK WX5XlvruLEY=	Мультимедійний клас ауд. 7412 (44,6 м2) Мультимедійний комплекс – 1 шт., персональні комп'ютери – 7шт. Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PEBX128. Мультимедійний монітор DellUltraSharp UZ2715H ПК Celeron 800 МГц, 512 MbO3Y
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	2023_8447[1].pdf	m5VLqJCUDY54xDO m7Rsdv2sMT3iL6B+ KmE2SpdJTqeY=	Етнографічний кабінет кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва; ауд. № 3305; 34,5 м2 Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PEBX128. Мультимедійний монітор DellUltraSharp UZ2715H
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	навчальна дисципліна	2023_8656[1].pdf	dYjaIyNdbw329kVn QduzCg5X8rY4qmsA d/2eJUI/qZo=	Навчальна аудиторія 1320, 44,5 м2 проектор Acer (model No:RC-281RR-190) ноутбук Acer brand packard bell, (он-лайн, Google-платформа, Zoom, Moodle)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
35213	Грицюк Олена Сергіївна	Доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, інформатика,	20	Інформатика	Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPP-KA2-CBHE-S.P. Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022 Module "Online

Диплом
кандидата наук
ДК 041422,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
001633,
виданий
18.12.2018

Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS).
2. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО» Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. З 14.02 по 16.09. 2022 р. Тема: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО». Свідоцтво СП 35830447/1513-22 від 16.09.2022 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).
3. Підвищення кваліфікації за програмою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни». Термін навчання 10.10.2022 – 20.11.2022. Свідоцтво № ADV-101023-PSI від 20.11.2022 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).
4. Підвищення кваліфікації у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта». Термін навчання 31.10.2022 – 11.12.2022. Свідоцтво № ADV-311020-PSI від 11.12.2022 р. (180 год./6 кредитів ЄКТС).
5. Курс «Впровадження інновацій в школах» на платформі «Prometheus». Сертифікат від 18.09.2023., 60 год. / 2 кредити ЄКТС.
6 Курс «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння» на платформі «Prometheus». Сертифікат від 23.09.2023., 30 год. / 1 кредит ЄКТС.
7 Курс «Захист прав людей з інвалідністю» на платформі «Prometheus».

Сертифікат від 01.10.2023., 30 год. / 1 кредит ЄКТС.

8. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг та Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», надані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайнкурсів Prometheus.

Сертифікат від 10.01.2024.

9. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP. Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023

Module 7 "IT Security" (90 hours / 3 ECTS),
Module 11 "Project Planning" (90 hours / 3 ECTS).

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Кобильська Олена, Грицюк Олена, Ляшенко Віктор, Максимова Лариса

Розвиток дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики шляхом міжкафедральних освітньо-наукових проектів.

Електронний науковий фаховий журнал, «Імідж сучасного педагога». Полтава: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Україна, 2023. № 3 (210). С. 54–59.

2. Черненко В.П., Грицюк О.С., Ляшенко В.П., Киба І.І. Дослідження методики підвищення пізнавальної активності учнів за

допомогою проведення бінарних уроків інформатики та економіки. Вісник Запорізького національного університету. Серія: педагогічні науки, 2021. № 2. С. 66– 75. (Пед. науки)

3. Грицюк Олена, Черненко Варвара, Ляшенко Віктор, Кирилаха Наталя
Розвиток soft skills на уроках інформатики в основній школі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія Педагогічні Науки, 2021.– Вип. 2. С. 115–122. (Пед. науки)

4. В.П. Черненко, О.С. Грицюк, Н.Г. Кирилаха, Т.С. Бріль
Розвиток логічного мислення на креативних уроках інформатики з використанням технології розв'язування винахідницьких задач./ Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 2021. Т. 7. № 3. С. 9 – 17. (Пед. науки)

5. О.С. Грицюк, Н.Г. Кирилаха, В.П. Черненко, Л.М. Скотнікова «Школа протидії кібербулінгу» на базі факультативу з інформатики як засіб створення безпечного освітнього середовища. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» Запорізького класичного приватного університету. Запоріжжя, 2022. № 83. С. 94–98. (ISSN 1992-5786)
<http://pedagogyjournal.kpi.zp.ua/83-2022>
Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій)

/практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. 1. Грицюк О.С. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформатика» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)», 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «Бакалавр» (частина 1). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 36 с.

2. Грицюк О.С. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інформатика» для студентів денної форми навчання з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня «Бакалавр», 2023.

3. Грицюк О.С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інформатика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)», 2023 р.

Підпункт 8 (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах).
Член редакційної

ради Електронного щоквартального науково-практичного журналу «Інженерні та освітні технології» (EETECES)
Підпункт 12
(наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій)
1. Грицюк О.С., Скапа В.В. Використання дистанційних освітніх технологій для реалізації особистісноорієнтованого навчання Інформатики // XIX Міжнародна науковотехнічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів» – Кременчук : КрНУ 2020 р. С. 142–143.
2. Грицюк О.С., Вакуленко Ю.І. Адаптивне навчання роботи з базами даних у шкільному курсі інформатики // Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики». Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Реформа освіти в Україні. Інформаційноаналітичне забезпечення», 28 жовтня 2021 р., м. Київ. С. 157–159.
3. Грицюк О.С., Шушков С.В. Технологія доповненої реальності в освітньому процесі сучасної школи // Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики». Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Реформа освіти в Україні. Інформаційноаналітичне забезпечення», 28 жовтня 2021 р., м. Київ. С. 165–168.
4. Грицюк О.С. Інтеграція змісту природничо-наукової освіти в 5–6 класах як умова формування наукової картини світу учнів // Державна наукова

установа «Інститут освітньої аналітики». Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Реформа освіти в Україні. Інформаційноаналітичне забезпечення», 28 жовтня 2021 р., м. Київ. С. 172–174.

5. Грицюк О.С., Зінченко Ю.О., Черниш П.О. Педагогічні методи та засоби розвитку пізнавальної активності учнів підліткового віку на уроках інформатики // Тези доповідей на IV International Scientific and Theoretical Conference THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE, Краков, 2022. С. 136–138.

Підпункт 14 (Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науковий керівник студентського міжкафедрального наукового гуртка «Інноваційні педагогічні технології у шкільній освіті». 2. Науковий керівник студентськими проблемними групами «Інноваційні методи навчання інформатики», «Методичні засади бінарних уроків: міжпредметна інтеграція на уроках інформатики, української мови та англійської мови» <p>Підпункт 19 (Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Член громадського об'єднання «Спілка освітян України». Посвідчення колективного члена С О У.</p>	
26933	Скрипник Володимир Леонідович	Завідувач кафедри, Основне	Права, гуманітарних і соціальних	Диплом спеціаліста, Національна	12	Правове регулювання суспільних	Доктор юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і

		місце роботи	наук	<p>академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011299, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 016585, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 001369, виданий 31.05.2018, Атестат професора АП 004755, виданий 23.12.2022</p>	відносин в Україні	<p>цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації «Об'єкти цивільних прав: теоретичні і методологічні проблеми». Доцент кафедри теорії, історії, держави та права. Стажування: 1. Сертифікат, що підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) 2021 р., сертифікат № 38Y05r842DP07 від 05.06.2021 р. 2. Науково-педагогічне стажування у Вищій Школі Внутрішньої Безпеки (Республіка Польща) на тему «Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів» з 15.11.2021 – 26.12.2021 р., що підтверджено відповідним сертифікатом № LSI-151161-WSBW від 26.12.2021 р. (180h/6 ECTS) Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Скрипник В. Л. Припинення права власності особи на майно, яке не може їй належати. Припинення права власності внаслідок знищення майна. Цивільний кодекс України. Науково-практичний коментар. Том 3. Право власності та інші речові права. ЕКУС, 2023. С. 192 – 198. 2. Скрипник В. Л. Право на житло і пряма дія норм конституцій. Український конституціоналізм: історія становлення та перспективи розвитку. Право, 2023. С. 128-143. 3 Skrupnyk V., Zaika, Y. O., Sofiiuk, T. O. Permanent</p>
--	--	--------------	------	--	--------------------	--

inheritance as an object of civil rights : theoretical aspects. Asia Life Sciences. Issue 1, July 2020, Pages 153-170. Scopus

3. Скрипник В. Л. Аліменти як об'єкт цивільних прав. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С. 60 – 66. Index Copernicus

4. Skrypnyk V., Zaika Y. O., Kukhariev O. Y., Mytnyk A. A. Peculiarities of protection of rights and interests of heirs: theoretical aspects. International Journal of Criminology and Sociology. 2021. Issue 10, pp. 355–362 Scopus.

5. Skrypnyk V., Andrusiv Uliana, Zihunova Inna, Klochko Oleksii, Khutkyu Volodymyr Legal Regulation Of Insurance In Tourism. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 11. 2021. pp. 189–192. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.26> (Web of Science).

6. Скрипник В. Л., Василенко А.А. Проблема зайнятості та безробіття в умовах карантину і шляхи її подолання. Публічне право. 2021. № 4. С. 80–87. Index Copernicus

7. Скрипник В. Л., Білявська Є.Р. Загальні питання захисту права власності та інших речових прав. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 4. С. 176–178. Index Copernicus

8. Скрипник В. Л., Носа І. Ю. Юридична характеристика договору банківського вкладу (депозиту). Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 1. С. 61–65. Index Copernicus

9. Skrypnyk V., Zaika, Y., Kukhariev, O., Burlakov, S., Ilkiv, O. Protection of honour and dignity: Theoretical and practical issues. International Journal of Public Law and Policy. 2022. № 8(3–4). pp. 202–214. (Scopus)

10. Скрипник В. Л. Електроенергія як

об'єкт цивільних прав.
Нетипові об'єкти : зб.
ст. / за ред. проф. І. В.
Спасибо-Фатєєвої.
Харків : ЕКУС, 2022.
С. 214–229.

Підпункт 2.
(Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір):

1. Скрипник В.Л.
Монографія
«Теоретичні і
методологічні
проблеми об'єктів
цивільного права». №
104237 від 23.04.2021.
Бюлетень № 64, 2021

2. Скрипник В.Л.
Монографія «Захист
інтересів власника
при примусовому
припиненні права
власності». № 104238
від 23.04.2021.
Бюлетень № 64, 2021

3. Скрипник В.Л.
Наукова стаття
«Сервітут як об'єкт
цивільних прав». №
115004 від 28.09.2022.

4. Заїка Ю.О., Кухарев
О.Є., Скрипник В.Л.,
Хреброва А.А.
Наукова стаття
«Peculiarities of
Protection of Rights
and Interests of Heirs:
Theoretical Aspects».
№ 114469 від
25.08.2022

Підпункт 3.
(Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше
5 авторських аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Скрипник В. Л.
Теоретичні і
методологічні
проблеми об'єктів
цивільних прав :
монографія.
Кременчук : Видавець
Шербатих О. В., 2020.
379 с

Підпункт 4 (Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

							<p>дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):</p> <p>1. Силабус з навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.</p> <p>2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.</p> <p>3. Навчальна програма з навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.</p> <p>Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях) Участь у професійному об'єднанні приватних виконавців. Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Приватний виконавець від 27.10.2017 року.</p>
195368	Герасименко Лариса Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1992,	26	Педагогіка	Лекційна аудиторія № 1514; 60 м2 Мультимедійний проектор Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PEVX128. Мультимедійний

				спеціальність: російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003946, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 003524, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001666, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 003904, виданий 07.04.2022			монітор DellUltraSharp UZ2715H Плакати, таблиці, стенди
75491	Куц Олександр Сергійович	Доцент, Оснoвне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Автономна некомірційна орнанізація вищої освіти "Московський гуманітарний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Кременчуцьки й національний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2019, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 004771, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046815, виданий 25.02.2016	29	Загальна та педагогічна психологія	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні умови розвитку творчого мислення старшокласників засобами рольових ігор». Доцент кафедри біотехнології та здоров'я людини. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra. Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 «Project Planning» (90 hours / 3ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023 2. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the

virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY Of WEST BOHEMIA in Pilsen, Czech Republic. took part in the research project and has successfully completed the Internship Program, namely participated in the research project: « Lifetime Perspectives of Czech and Ukrainian Workers Performing Works Without Entry Qualifications, Test Battery Validation»; the thematic course «Features of the teaching of health psychology in the context of general human health». CERTIFICATE Intemship period: July 1, 2019 - December 31, 2019 (6 months, 420h). Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.

<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>.

2. Соловійов О. В., Літвінова О. В., Герасименко Л. В., Куц О. С. Чи вже є психологія концептуально довершеною, або про інформаційну активність мозку, що «нав'язливо» супроводжується психічною активністю.

Психологія і особистість. 2023. №2(24). С.84–127.

3. Куц О.С., Kateryna Zaika, Andriy Pochtovyuk, Kateryna Pryakhina. Formation of Human Resources within an Enterprise under Conditions of Globalization Changes. SHS Web Conf. Volume 135, 2022.

International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2021) In Ceske Budejovce, Czech Republic, 24th November 2021 URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/05/shsconf_eccw2022_01020/shsconf_eccw2022_01020.html

DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202213501020>

4. Куц О.С. Vnitřní faktory pracovní spokojenosti zaměstnanců ve výrobních podnicích v ČR. Sborník příspěvků ze mezinárodní konference konané ve

dnech 22–23. května v Brno. Psychológia práce a organizácie 2019. Brno: Masaryk University, Brno, 2019. s. 171-180.
[Електр.ресурс].
Режим доступа: <https://ppao.upol.cz/wp-content/uploads/2020/02/ppao.upol.cz-downloads-1432-15-1873-2-10-20200210-new.pdf>.

5. Куш О.С. Psychologické podmínky rozvoje tvůrčího myšlení studentů středních odborných škol prostřednictvím her na hrdiny. Sborník příspěvků ze 14. ročníku mezinárodní konference konané ve dnech 20–22. května v Praze. Psychológia práce a organizácie 2019. Praha: MATFYZPRESS UK MMF, 2015. s.163-175.
[Електр.ресурс].
Режим доступа: <http://kpskonference.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/87/2016/01/Psychologie-prace-2015-text.pdf>.

Підпункт 2 (наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

1. Куш О.С. Свідоцтво на науковий твір № 110198 реєстрац. від 10.12.2021. Наукова стаття «Psychografický model osobnosti podnikatele ve výukových technologiích středního odborného studia» (чеською мовою).

2. Куш О.С. Свідоцтво на науковий твір № 110513 реєстрац. від 23.12.2021. Наукова стаття «Psychologické podmínky rozvoje tvůrčího myšlení studentů středních odborných škol prostřednictvím her na hrdiny» (чеською мовою).

3. Куш О.С. Свідоцтво на науковий твір № 67538, реєстрац. від 02.09.2016 «Методика розвитку

продуктивності мислення за допомогою гри (Ігрова технологія оволодіння продуктивністю мислення (ІгроТОМП)»);

4. Куш О.С. Свідоцтво на науковий твір № 58459, реєстрац. від 05.02.2015 Методика оцінки розвитку мислення на основі особистісного і процесуального критеріїв (Методика «Аксіо-когнітивна оцінка мислення (АксіКОМ)»).

5. Куш О.С. Свідоцтво на науковий твір № 112084 реєстрац. від 22.02.2022. Наукова стаття, «Formation of productivity of professional intelligence of students as a condition of professionalization» (англійською мовою). Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Куш О.С. Профорієнтація старшокласників: досвід застосування психодіагностичних методик : методичний посібник / За ред. В. Ф. Моргуна. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2007. 52 с.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Силабус з навчальної дисципліни «Загальна

та педагогічна психологія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Загальна та педагогічна психологія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.

3. Навчальна програма з навчальної дисципліни «Загальна та педагогічна психологія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.

Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО галузь знань 22 Охорона здоров'я: спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; галузь знань 05 Психологія: спеціальність 053 Психологія.

Підпункт 12
(Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій):
1. Антонова О.І., Куц
О.С., Андрієнко Г.В.,
Брильов О.Д.,
Крючкова Д.В.
Корекційна програма
моторної сфери дітей
раннього віку зі
спастичним
синдромом рухових
порушень. ХХХ
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції.
Кременчук: КрНУ,
2023. 20–21 квітня
2023 р. ISSN 2222-
5099. С. 391-393.
2. Антонова О.І., Куц
О.С., Сакун О.А.
Підвищення мотивації
здобувачів освіти
різного віку до занять
фізичними вправами
в умовах воєнного
стану. IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища для
досягнення цілей
сталого розвитку в
умовах
невизначеності» 19
квітня 2023 р. ISBN
978-617-7715-26-8.
Кременчук: ПП
«Бітарт», 2023. С. 77-
78.
3. Антонова О.І., Куц
О.С., Біліченко О.О.,
Андрієнко Г.В.
Впровадження
комплексної
програми фізичної
реабілітації для
відновного лікування
дітей з розладами
аутистичного спектру.
II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки та
техніки в умовах
інтеграції України в
Європейський
науково-виробничий

простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

4. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

5. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

6. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук,

09 червня 2022 року.
Кременчук, ДП
«УкрНДІВ», 2022. С.
104-106.

7. Куц О.С., Луценко
Б.О. Результати
дослідження
ефективності
комплексної
методики фізичної
реабілітації студентів-
спортсменів з
дорсалгіями в
поперековому відділі
хребта. II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки та
техніки в умовах
інтеграції України в
Європейський
науково-виробничий
простір» у
м.Кременчук, 9
червня, 2022 р.
Кременчук, ДП
«УкрНДІВ», 2022.
С.112–116.

8. Куц О.С.,
Душененкова Ю. В.
Превентивна фізична
реабілітація больового
синдрому
поперекового відділу
хребта жінок віком 25-
50 років за допомогою
методу пілатес.
Матеріали
конференції: XXIX
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства». Тези
доповідей
(Кременчук, 28-29
квітня 2022 р.).
Кременчук: КрНУ,
2022. С. 163–164.

9. Куц О.С., Куценко
Н. С. Особливості
фізичної терапії при
посттравматичній
невропатії
променевого нерва у
пацієнтів на
післяопераційному
етапі лікування.
Матеріали
конференції: XXIX
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства». Тези
доповідей
(Кременчук, 28-29
квітня 2022 р.).
Кременчук: КрНУ,
2022. С. 165–167.

10. Куц О.С., Грицак І.
В. Медико-біологічне

обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів. Матеріали конференції: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.

11. Куц О.С. Можливості фізичної реабілітації жінок з порушеннями ОРА засобами ЛФК і багатофункціонального тренажера Бубновського. Матеріали конференції: XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», Кременчук, 12–14 листопада 2021 р. – Кременчук: КрНУ. С.26–28. Режим доступу: http://cis.kdu.edu.ua/sites/default/files/DOCs/Conferences/XX_FIZPOLYA_2.

12. Куц О.С., Щербан І.В. Особливості застосування дихальної гімнастики за К. Бутейком у фізичній реабілітації старшокласників, хворих на алергічний риніт. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 164-166.

13. Куц О.С., Чеганова Г.С. Корекція кіфотичних порушень постави у дітей середнього шкільного віку засобами фізичної терапії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». (23-24 квітня 2020 р.). Кременчук: КрНУ,

						<p>2020. С. 122–124.</p> <p>14. Куц О.С., Фатахова Д. В. Застосування вправ силового спрямування у комплексній реабілітації хворих на остеоартроз. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 14-15 травня, 2019 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2019. С.129–131.</p> <p>Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років): досвід практичної роботи: 5 років – викладач елективних предметів у ЗОШ І–ІІІ ступенів ім. М.Г.Неленя «Вибір» №17 м. Кременчука (1996–2001рр.), вчитель у ЗОШ І–ІІІ ступенів №12 м. Кременчука (2016–2017)</p>	
103473	Скирта Олег Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029673, виданий 30.06.2015</p>	8	Методика виховної роботи у школі	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Вдосконалення техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26

листопада 2020 р.
3. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/53, 8.10-12.10.2019.
Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union».
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1.1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.
1.2. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.
1.3. Скирта О.С., Біліченко О.О., Лошицька Т.І. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. The journal was officially founded on June 1, 1999, 2022.
1.4. Біліченко О.О., Лошицька Т.І., Скирта О.С. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога»,

№3 (204).2022. С.99–105.

1.5. Сирта О.С., Лошицька Т.І., Кравченко А.О., Білченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6 (201).2021. С. 82–88.

1.6. Сирта О. С., Лошицька Т.І. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. – P. 207-213.

1.7. Сирта О. С., Гуцул Н. З., Рихаль В. І. Порівняльний аналіз рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів – професіоналів в розділі К-1. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. Випуск 36. С. 58-65

1.8. Сирта О. С., Лошицька Т.І. Дослідження спеціальної витривалості кікбоксерів («ІСКА») у розділі К-1 на етапі спеціалізованої базової підготовки. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (April 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. P. 286–295.

1.9. Сирта О. С., Гуцул Н. З., Рихаль В. І. Зіставлення показників техніко-

тактичних дій кваліфікованих кікбоксерів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 5 К (113)19. С. 94–102.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Скирта О. С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика виховної роботи у школі» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с
2. Скирта О.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика виховної роботи у школі» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 28 с
3. Скирта О.С. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Методика виховної роботи у школі» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта

(фізична культура).
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 38 с
Підпункт 12
(наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій):
12.1. Скирта О. С.,
Домашенко В. Шляхи
вдосконалення
спеціальної
витривалості у
кікбоксингу. VIII
Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція
«Технології
здоров'язбережування
в сучасних закладах
освіти України:
проблеми та
перспективи: матер.
Всеукр. студ. наук.-
практ. конф. Полтава:
Сімон, 2021. С.37-40.
12.2. Скирта О. С.,
Лошицька Т.І.,
Кравченко А.О. Вплив
програми «БЕЙБІ
ЙОГА» на
психоемоційний стан
дітей дошкільного
віку. Спортивний
вісник Придніпров'я
№ 1. 2020. № 2. С.
298–306.
12.3. Скирта О. С.,
Лошицька Т.І.
Дослідження впливу
програми «БЕЙБІ
ЙОГА» на
психоемоційний стан
дітей дошкільного
віку. Proceedings of the
4th International
Scientific and Practical
Conference
«International Forum:
Problems and Scientific
Solutions» (June 16-18,
2020). Melbourne,
Australia: CSIRO
Publishing House,
2020. P. 202–212.
12.4. Скирта О. С.,
Лошицька Т.І.
Відмінності в техніко-
тактичних діях
кікбоксерів-аматорів
та кікбоксерів-
професіоналів (ІСКА)
в розділі К-1.
Proceedings of the 4th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Research in XXI
Century» (May 16-18,
2020). Ottawa, Canada:
Methuen Publishing

House, 2020. P. 372–382.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів локіт і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.8. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020).

Oslo, Norway: Dagens
paeringsliv forlag,
2020. P. 1131-1138.
Підпункт 14
(керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком/
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника

						<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <p>1. Скирта О. С. 1. Кагал Максим Володимирович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) в розділі лоу-кік, бронзовий призер у розділі К-1 (вагова категорія до 60 кг);</p> <p>2. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 4 курс) – срібний призер Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) у розділі К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2014 р.</p> <p>2. Скирта О. С. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Португалия), Португалия) у розділах лоу-кік і К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2015 р.</p> <p>3. Керівництво студентом Домашенко Володимиром, який зайняв призове місце на першому етапі студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за темою: «Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості школярів загальноосвітньої школи під час секційних позакласних занять з кікбоксингу». М. Кременчук, 2022 р.</p> <p>Підпункт 20 (Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи (2005-2020 рр.), 15 років – тренер з кікбоксингу, ГО «Спортивний клуб «Гермес»».</p>
--	--	--	--	--	--	---

413615	Решетнікова Катерина Вячеславівна	Асистент, Сумісництво	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом спеціаліста, Кременчуцьки м державним політехнічним університетом імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт</p>	4	Інклюзивне фізичне виховання школярів	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського. Тема: «Нова українська школа: перехід на наступний рівень». Сертифікат №16240 від 19.10.2021 р. Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS) Участь у науково-практичному семінарі «Новациї, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. <p>Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):</p> <ol style="list-style-type: none"> Силабус з навчальної дисципліни «Інклюзивне фізичне виховання школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11– «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інклюзивне фізичне виховання школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11– «Середня освіта (Фізична культура)».
--------	-----------------------------------	-----------------------	--	--	---	---------------------------------------	--

2023 р.
3. Навчальна програма з навчальної дисципліни «Інклюзивне фізичне виховання школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11– «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Севрюк М. П., Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

2. Пасенко А.В., Лошицька Т.І., Бочка С.С., Мироненко Ю.О., Решетнікова К.В. Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 82–84.

3. Севрюк М. П., Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В.,

Сакур О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч
Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

4. Севрюк М. П. Решетнікова К.В. Методики фітнес-тренувань. X Міжнародна науково-практична конференція аспірантів, молодих учених та науковців «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». Кременчук: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2015. С. 113–115.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу): Решетнікова К.В. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, м. Кременчук 2022 р., студентка Носуль А. Тема роботи «Сучасний стан впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти». Підпункт 20 (Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи: з 2017 року до теперішнього часу – вчитель фізичної

						культури у ЗЗСО.	
103473	Скирта Олег Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029673, виданий 30.06.2015</p>	8	<p>Основи наукових досліджень у фізичному вихованні</p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Вдосконалення техніко-тактичної підготовленості кикбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/53, 8.10-12.10.2019. Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union». Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1.1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023.

№ 5 (212). С.138–143.
1.2. Лошицька Т.І.,
Скирта О. С.,
Біліченко О.О.
Актуальний стан
фізичного розвитку
юнаків старшого
шкільного віку як
невирішене
педагогічне завдання
уроків фізкультури.
Імідж сучасного
педагога :
електронний
науковий фаховий
журнал (категорія
«Б»), №4. 2023. С.113-
118.
1.3. Скирта О.С.,
Біліченко О.О.,
Лошицька Т.І.
Визначення рівня
техніко-тактичної
підготовленості
кікбоксерів-школярів.
The journal was
officially founded on
June 1, 1999, 2022.
1.4. Біліченко О.О.,
Лошицька Т.І., Скирта
О.С. Психологічні
особливості студентів
різної статі та їх
ставлення до
дисципліни «Фізичне
виховання».
Електронний
науковий фаховий
журнал «Імідж
сучасного педагога»,
№3 (204).2022. С.99–
105.
1.5. Скирта О.С.,
Лошицька Т.І.,
Кравченко А.О.,
Біліченко О.О.
Використання
популярних рухових
програм як засіб
підвищення рейтингу
якості уроку
фізкультури у школі.
Електронний
науковий фаховий
журнал «Імідж
сучасного педагога»,
№6 (201).2021. С. 82–
88.
1.6. Скирта О. С.,
Лошицька Т.І.
ANALYSIS
COMPETITIVE
ACTIVITY OF ISKA
KICKBOXERS IN THE
DISCIPLINE OF K-1.
Scientific Collection
«InterConf»: with the
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference «CURRENT
ISSUES AND
PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT
SCIENTIFIC
RESEARCH». (May 7-
8, 2020). Orleans,
France: Peal Press Ltd.,
2020. – P. 207-213.
1.7. Скирта О. С.,
Гуцул Н. З., Рихаль В.

I. Порівняльний аналіз рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів – професіоналів в розділі К-1. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. Випуск 36. С. 58-65

1.8. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Дослідження спеціальної витривалості кікбоксерів («ІСКА») у розділі К-1 на етапі спеціалізованої базової підготовки. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (April 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. P. 286–295.

1.9. Скирта О. С., Гуцул Н. З., Рихаль В. І. Зіставлення показників техніко-тактичних дій кваліфікованих кікбоксерів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 5 К (113)19. С. 94–102.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування):

1. Скирта О. С.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні Основи наукових досліджень у фізичному вихованні» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с
2. Скирта О.С.
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 28 с
3. Скирта О.С.
Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 38 с

Підпункт 12
(наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

- 12.1. Скирта О. С., Домащенко В. Шляхи вдосконалення спеціальної витривалості у кікбоксингу. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С.37-40.
- 12.2. Скирта О. С., Лошицька Т.І.,

Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я № 1. 2020. № 2. С. 298–306.

12.3. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Дослідження впливу програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202–212.

12.4. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Відмінності в техніко-тактичних діях кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів-професіоналів (ІСКА) в розділі К-1. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (May 16-18, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. P. 372–382.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лоу-кік і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження фективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges

in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.8. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатам Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Скирга О. С. 1. Кагал Максим Володимирович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) в розділі лоу-кік, бронзовий призер у розділі К-1 (вагова категорія до 60 кг);
2. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 4 курс) – срібний призер Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) у розділі К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2014 р.

						<p>2. Скирта О. С. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Портимао, Португалія) у розділах лоу-кік і К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2015 р.</p> <p>3. Керівництво студентом Домащенко Володимиром, який зайняв призове місце на першому етапі студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за темою: «Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості школярів загально-освітньої школи під час секційних позакласних занять з кікбоксингу». М. Кременчук, 2022 р.</p> <p>Підпункт 20 (Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи (2005-2020 рр.), 15 років – тренер з кікбоксингу, ГО «Спортивний клуб «Гермес»».</p>	
91601	Севрюк Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Одеський педагогічний інститут ім.К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: Фізичне виховання, Атестат доцента 02ДЦ 011825, виданий 16.02.2006	29	Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	<p>Член проектної групи Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування:</p> <p>1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.</p> <p>2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.</p> <p>3. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.І. Короленка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 156/01-</p>

60/37 від 19.04.19 р.
Тема стажування:
«Теорія і методика фізичного виховання; адаптивна та масова фізична культура».
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60. (фах.)
2. Севрюк М. П., Саньков С. В. Аналіз рівнів фізичної підготовленості випускників закладів загальної середньої освіти. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава, Освіта: стан і перспективи. №1 (184), 2020. № 1. С. 79–81.
3. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Городошний спорт на современном этапе развития и совершенствования. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2019. № 1. С. 79–81.
4. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Организационно-методические основы формирования процесса учёбы будущих специалистов физической культуры и спорта. Збірник наукових праць. Переяслів-Хмельницький, 2019. С. 203–207.
5. Севрюк М. П., Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Актуальные вопросы организации

туристической деятельности в высших учебных заведениях.
Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2016. № 3. С. 60–62.

6. Севрюк М. П., Саньков С.В. Анализ спортивно-массовой работы на факультете электроники и компьютерной инженерии Кременчугского. Вісник КрНУ ім. М.Остроградського. Випуск 3/2017 (74). Кременчук. С. 204–207.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Севрюк М.П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Методичні основи тренувального процесу в городковому спорті: навчальний посібник. Кременчук: ФОП Щербатих О.В., 2021. 165 с. ISBN 978-617-639-293-4.

2. Севрюк М. П. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Кременчук: «Анонс К», 2015. 114 с.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

4. 1. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної

дисципліни «Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 26 с.

2. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів» для студентів денної форми навчання з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня «Бакалавр», 2023.

3. Севрюк М.П. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)», 2023 р.

Підпункт 10 (участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»): Севрюк М. П. Звання судді міжнародної категорії з городкового спорту присвоєно рішенням виконкому НП «МФГС» 22.07.2013 р.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій): 1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly

qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60.

2. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Бабков Д.Р., Сақун О.А., Решетнікова К.В. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

3. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Дадешелі Б. Й., Сақун О.А., Решетнікова К.В. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі». 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

4. Севрюк М. П. Особливості методики тренувань у городковому спорті. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм». (02 березня 2016 р.). Кременчук: Методичний кабінет, 2016. С. 70–72.

5. Севрюк М. П. Решетнікова К.В. Методики фітнес-тренувань. X Міжнародна науково-

практична конференція аспірантів, молодих учених та науковців «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». Кременчук: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2015. С. 113–115.

6. Севрюк М. П. Здоровий спосіб життя – запорука довголіття. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 91–92. ISSN 2305-1353С.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Севрюк М. П. Тренер збірної жіночої команди України з городкового спорту. Чемпіонат світу 2014 року з городкового спорту м. Москва: керівник Кочергіної Світлани – 2 других місця в особистих змаганнях, 1 друге і 2 третіх місця в командних змаганнях у складі збірної команди України.
2. Севрюк М. П. Чемпіонати Європи. м. Локса (Естонія): 2013 рік – Кочергіна Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 3 перших місця. 2013 рік – Кочергіна Світлана – чемпіонат Європи серед юніорів. м. Євпаторія (Україна) – 1 перше і 2 других місця. 2016 рік – Коваль Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 1 перше і 1 друге місця. м. Санкт-Петербург.
3. Севрюк М. П. Чемпіонати України: 2012 рік – Кочергіна Світлана – 1 місце у

						складі збірної команди Полтавської області і 3 місце в особистих змаганнях, м. Київ. 4. Севрюк М. П. Кубок України 2012 рік – Кочергіна Світлана – 2 місце в особистих змаганнях, м. Євпаторія. 5. Севрюк М. П. – керівництво науковою роботою студентки Шаманової Надії Анатолівни, яка зайняла III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», тема роботи «Ефективність використання фітнес-програм для розвитку фізичних яостей дітей молодшого шкільного віку». 2024.	
103473	Скирта Олег Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029673, виданий 30.06.2015	8	Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Вдосконалення техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/53, 8.10-12.10.2019. Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union». Відповідність вимогам

п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1.1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.

1.2. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.

1.3. Скирта О.С., Біліченко О.О., Лошицька Т.І. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. The journal was officially founded on June 1, 1999, 2022.

1.4. Біліченко О.О., Лошицька Т.І., Скирта О.С. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №3 (204).2022. С.99–105.

1.5. Скирта О.С., Лошицька Т.І., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий

журнал «Імідж сучасного педагога», №6 (201).2021. С. 82–88.

1.6. Скирта О. С., Лошицька Т.І. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. – P. 207-213.

1.7. Скирта О. С., Гуцул Н. З., Рихаль В. І. Порівняльний аналіз рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів – професіоналів в розділі К-1. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. Видавництво «Плай» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. Випуск 36. С. 58-65

1.8. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Дослідження спеціальної витривалості кікбоксерів («ІСКА») у розділі К-1 на етапі спеціалізованої базової підготовки. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (April 16-18, 2020). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. P. 286–295.

1.9. Скирта О. С., Гуцул Н. З., Рихаль В. І. Зіставлення показників техніко-тактичних дій кваліфікованих кікбоксерів на різних етапах багаторічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.

наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 5 К (113)19. С. 94–102.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Скирта О. С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с
2. Скирта О.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методика фізкультурно-оздоровчої роботи» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 28 с
3. Скирта О.С. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 38 с

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

12.1. Скирта О. С., Домащенко В. Шляхи вдосконалення спеціальної витривалості у кікбоксингу. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С.37-40.

12.2. Скирта О. С., Лошицька Т.І., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я № 1. 2020. № 2. С. 298–306.

12.3. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Дослідження впливу програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202–212.

12.4. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Відмінності в техніко-тактичних діях кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів-професіоналів (ІСКА) в розділі К-1. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (May 16-18, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. P. 372–382.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лоу-

кік і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.8. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

						<p>змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <p>1. Скирта О. С. 1. Кагал Максим Володимирович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) в розділі лоу-кік, бронзовий призер у розділі К-1 (вагова категорія до 60 кг);</p> <p>2. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 4 курс) – срібний призер Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) у розділі К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2014 р.</p> <p>2. Скирта О. С. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Портимао, Португалія) у розділах лоу-кік і К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2015 р.</p> <p>3. Керівництво студентом Домащенко Володимиром, який зайняв призове місце на першому етапі студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за темою: «Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості школярів загально-освітньої школи під час секційних позакласних занять з кікбоксингу». М. Кременчук, 2022 р. Підпункт 20 (Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи (2005-2020 рр.), 15 років – тренер з кікбоксингу, ГО «Спортивний клуб «Гермес»».</p>	
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя	30	Методика викладання рухливих ігор і забав	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

возз'єднання
України з
Росією, рік
закінчення:
1989,
спеціальність:
Фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 044641,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023787,
виданий
09.11.2010

Тема дисертації
«Модельно-цільові
характеристики
фізичної
підготовленості
юнаків призовного
віку в системі
фізичного
виховання».
Доцент кафедри
фізичного виховання.
Стажування:
1. Участь у програмі
віртуальної
академічної
мобільності в рамках
міжнародного проєкту
dComFra «Рамкова
структура цифрових
компетентностей для
українських учителів
та інших
громадян». Has
participated in the
virtual academic
mobility programme
(online digital literacy
courses for a total of
150 hours) within the
framework of
Erasmus+ Capacity
Building for Higher
Education project
«Digital competence
framework for
Ukrainian teachers and
other citizens
(dComFra)», No.
598236-EPP-1-2018-1-
LT-EPPKA2-CBHE-SP.
Module 5
"Presentations" (60
hours / 2 ECTS)
Module 12 «Ukrainian
Digital Citizen» (90
hours / 3ECTS)
Kaunas, Lithuania 25
September - 25
December, 2023.
2.
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка.
Підвищення
кваліфікації № ADV-
311035-PSI від 11.12.
2022 за програмою
«Проектування та
реалізація освітніх
програм за
спеціальністю 014
«Середня освіта».
Навчальне
навантаження 180 год
– 6 кредитів ECTS.
3. Участь у науково-
практичному семінарі
«Іновації, практики та
перспективи
застосування
інклюзивної освіти та
фізичної реабілітації в
закладах загальної
середньої освіти».
Навчальний час: 30
год. (1,0 кред. ECTS).
Сертифікат від 11
листопада 2021 р.
4. Участь у науково-

практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».

Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/52 від 12.10.2019 р.

Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union».

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.

2. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук, №6. 2023. С. 97 – 104.

1.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Білченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога :

електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.

4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2. 2022. С. 50–54.

5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №3. 2022. С.99–106

6. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6. 2021. С. 82–88.

7. Лошицька Т.І., Скирта О.С. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213. Index Copernicus.

8. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я, № 1. 2020. С. 298 – 307.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Методика викладання рухливих ігор і забав» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.
2. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Методика викладання рухливих ігор і забав» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 36 с.
3. Лошицька Т.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Методика викладання рухливих ігор і забав» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023.

Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Лошицька Т.І.
Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового

ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту:
1. Остапенка Юрія Олександровича «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів інформаційно-логічної групи спеціальностей», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 1 липня 2015 року;
2. Доценка Юрія Олександровича «Оцінка психофізичної готовності студентів ВНЗ гірничодобувного профілю до трудової діяльності», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 3 квітня 2015 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).

Підпункт 12
(Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

12.1. Лошицька Т.І., Пасенко А.В., Бочка С.С., Мироненко Ю.О., Решетнікова К.В. Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 82–84.

12.2. Лошицька Т.І., Биченко І. Урок фізкультури як провідний спосіб формування здорового способу

життя у шкільному періоді. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С. 15-20.

12.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лужиків і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А.

Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

12.7. Лошицька Т.І., Скірта О. С. Дослідження впливу програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202-212.

12.8. Лошицька Т.І., Коваль Г. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 208.

12.9. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Порівняльний аналіз стану функціональних систем легкоатлетів різної спортивної кваліфікації. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220.

12.10. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Характеристика фізичного стану висококваліфікованих легкоатлетів у змагальний і після змагальний періоди. XXVI Міжнародна науково-практична

конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

						<p>чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <p>14.1 Керівництво науковою роботою студента Штервері В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2021. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів».</p> <p>14.2 Керівництво науковою роботою студента Биченко І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Освіта/Педагогіка», 2022. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».</p> <p>14.3 Керівництво науковою роботою студентів: Гутиря Альбіна, Сохін Максим., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2024. Тема роботи «Педагогічний аналіз уроку фізкультури: мета та технологія проведення»</p>	
103473	Скирта Олег Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної	8	Плавання та методика його викладання	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Вдосконалення

культури і спорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029673, виданий 30.06.2015

техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/53, 8.10-12.10.2019. Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union». Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1.1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фак. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143. 1.2. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання

уроків фізкультури.
Імідж сучасного педагога :
електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.

1.3. Скирта О.С., Біліченко О.О., Лошицька Т.І. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. The journal was officially founded on June 1, 1999, 2022.

1.4. Біліченко О.О., Лошицька Т.І., Скирта О.С. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №3 (204).2022. С.99–105.

1.5. Скирта О.С., Лошицька Т.І., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6 (201).2021. С. 82–88.

1.6. Скирта О. С., Лошицька Т.І. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. – P. 207-213.

1.7. Скирта О. С., Гуцул Н. З., Рихаль В. І. Порівняльний аналіз рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів – професіоналів в розділі К-1. Вісник Прикарпатського університету. Фізична

культура.
Видавництво «Плай»
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2020. Випуск 36. С. 58-
65

1.8. Скирта О. С.,
Лошицька Т.І.
Дослідження
спеціальної
витривалості
кікбоксерів («ІСКА») у
розділі К-1 на етапі
спеціалізованої
базової підготовки.
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Horizon in the Context
of Social Crises» (April
16-18, 2020). Tokyo,
Japan: Otsuki Press,
2020. P. 286–295.

1.9. Скирта О. С.,
Гуцул Н. З., Рихаль В.
І. Зіставлення
показників техніко-
тактичних дій
кваліфікованих
кікбоксерів на різних
етапах багаторічної
підготовки. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
К. : Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019.
Випуск 5 К (113)19. С.
94–102.

Підпункт 4 (наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/, робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування):

1. Скирта О. С.
Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни
«Плавання та
методика його
викладання» для
студентів денної

форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с

2. Скирта О.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Плавання та методика його викладання» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 28 с

3. Скирта О.С. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Плавання та методика його викладання» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 38 с

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

12.1. Скирта О. С., Домащенко В. Шляхи вдосконалення спеціальної витривалості у кікбоксингу. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С.37-40.

12.2. Скирта О. С., Лошицька Т.І., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я № 1. 2020. № 2. С. 298–306.

12.3. Скирта О. С.,

Лошицька Т.І.
Дослідження впливу програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202–212.

12.4. Скирта О. С., Лошицька Т.І.
Відмінності в техніко-тактичних діях кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів-професіоналів (ІСКА) в розділі К-1. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (May 16-18, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. P. 372–382.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А.
Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лоу-кік і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А.
Дослідження фективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А.
Порівняльний аналіз

правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.8. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Скирта О. С. 1. Кагал Максим Володимирович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) в розділі лоу-кік, бронзовий призер у розділі К-1 (вагова категорія до 60 кг);
2. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 4 курс) – срібний призер Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) у розділі К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2014 р.
2. Скирта О. С. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Португала, Португалія) у розділах лоу-кік і К-1 (вагова категорія до 63,5 кг),

						<p>2015 р. 3. Керівництво студентом Домащенко Володимиром, який зайняв призове місце на першому етапі студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за темою: «Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості школярів загально-освітньої школи під час секційних позакласних занять з кікбоксингу». М. Кременчук, 2022 р. Підпункт 20 (Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи (2005-2020 рр.), 15 років – тренер з кікбоксингу, ГО «Спортивний клуб «Гермес»».</p>	
16695	Кондрашова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 041423, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 009949, виданий 01.02.2022</p>	25	Іноземна мова	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Проектування розвивального освітньогосередовища в процесі навчальної діяльності майбутніх менеджерів організації» Стажування: 1. Практикум для викладачів "Модератор електронних курсів на платформі Moodle" Реєстраційний номер: shYCSzxoED 30 годин / 1 кредит 31 березня 2023 р. 2. Свідоцтво СП 35830447/1521-22 від 16.09.22 р. 180 год Національна Академія Педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти Тема стажування: Ровиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО. 3. Свідоцтво ПК 05385631/01407-22 від 12.02.22 р 15 год Кременчуцький Національний університет імені Михайла Остроградського</p>

Тема стажування:
«Актуальні напрямки вдосконалення змісту проєсійної діяльності педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодні» для вчителя англійської мови

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Кондрашова О. Дніпровська Т. Сучасні підходи до фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови щодо застосування методів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць № 87/2023. 110 с.

3. Кондрашова О. Педагогічні аспекти формування комунікативної компетентності студентів інтерактивними методами навчання «Інноваційна педагогіка» . Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип. 61. 2023. 12-17.

3. Кондрашова О. В., Дніпровська Т. В. Фахова підготовка майбутніх учителів англійської мови до застосування методів продуктивного навчання: недоліки та шляхи покращення. Серія «Педагогічні науки: теорія та практика». Запорізький національний університет. Випуск № 4. 2022. С. 10–17.

4. Кондрашова О. В., Чередник С. О., Воєводенко М. О., Коверсун Н. А. Дидактичні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування методу продуктивного навчання у закладах загальної середньої

освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: Збірник наукових праць Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 82 с.114-118.

5. Кондрашова О. В., Чередник С. О., Іванченко Л. В.

Дидактичні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування методу проєктів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : Збірник наукових праць. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 79 Т 1 стр 49-53.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Навчальний посібник «English for Humanitarians»

(англійська мова для майбутніх гуманітаріїв) для напрямів підготовки 6.030303 Видавнича справа та редагування, 6.030102 Психологія, 6.020105

Документознавство та інформаційна діяльність. 2013 р.

2. Навчальний посібник «Англійська мова для студентів напрямів підготовки «Менеджмент», «Маркетинг». 2013 р.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Кондрашова О. В., Мартиненко М. Ю. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальних дисциплін «Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» (у тому числі скорочений термін навчання). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. 27 с.
2. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.
3. Методичні вказівки щодо практичної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023 р.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Кондрашова О.В. International conference «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland)» held on September 15, 2023 by Futurity Research Publishing. Pp. 35-40
2. Кондрашова О. В. Педагогічні проблеми застосування методу проектів у навчанні майбутніх менеджерів ділової англійської мови. Матеріали III міжнародної науково-практичної

конференції «Проблеми та перспективи професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції» 18-19 квітня 2019 р. Кропивницький, 2019. С. 457–461.

3. Кондрашова О. В. Дидактична технологія продуктивного навчання курсантів льотного коледжу іноземній мові за професійним спрямуванням. V Международная научно-практическая конференция «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS». Токуо, Япон. 2021. Рр. 463-471.

4. Кондрашова О. В. Педагогічні аспекти продуктивного навчання майбутніх менеджерів при формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Science, Innovations and education: problems and protects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Токуо, Япон. 2021. Рр. 283-288.

5. Кондрашова О.В. Педагогічні проблеми та напрямки формування міжкультурної комунікативної компетенції майбутніх менеджерів у ЗВО. Матеріали XVII всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія. 14 квітня 2021 року, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. С. 80-83.

Підпункт 12 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету, суддівського корпусу): Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у конкурсі есе англійською мовою «Ukraine – Europe: directions of cooperation» до Дня Європи в Україні, організований відділом міжнародного співробітництва ХНУВС та кафедрою іноземних мов факультету № 1 ХНУВС в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії ЕУкраїна. 2022 р. Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Договір 461/20 – «ФВС-«Мартиненко» Формування конгнітивно-операційної готовності майбутніх абітурієнтів до ЗНО з іноземної мови.2020 р. 2. Договір 499/21 – «ФВС- ПП «Пристіна» Дослідження особливостей та вибір оптимальних способів перекладу технічно-сервісного обладнання» 2021р. 3. Договір 521/22 – «ФВС- ФОП». Дослідження особливостей та вибір оптимальних способів перекладу технічно-сервісного обладнання» 2022 р. 4. Договір 544/23 – «ЛДЖ- ФОП». Переклад документації технічно-сервісного обладнання 2023 р. 3. Договір 567/24 – «ЛДЖ- ФОП». Переклад документації технічно-сервісного обладнання 2024р.</p>	
91601	Севрюк Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Одеський педагогічний інститут ім.К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: Фізичне виховання, Атестат	29	Гімнастика та методика її викладання	<p>Член проектної групи Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти».</p>

доцента 02ДЦ
011825,
виданий
16.02.2006

Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».

Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

3. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.І. Короленка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 156/01-60/37 від 19.04.19 р. Тема стажування: «Теорія і методика фізичного виховання; адаптивна та масова фізична культура».

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60. (фах.)
2. Севрюк М. П., Саньков С. В. Аналіз рівнів фізичної підготовленості випускників закладів загальної середньої освіти. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава, Освіта: стан і перспективи. №1 (184), 2020. № 1. С. 79–81.
3. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Городошний спорт на современном этапе развития и совершенствования. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж

сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2019. № 1. С. 79–81.

4. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Организационно-методические основы формирования процесса учёбы будущих специалистов физической культуры и спорта. Збірник наукових праць. Переяслів-Хмельницький, 2019. С. 203–207.

5. Севрюк М. П., Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Актуальные вопросы организации туристической деятельности в высших учебных заведениях. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2016. № 3. С. 60–62.

6. Севрюк М. П., Саньков С.В. Анализ спортивно-массовой работы на факультете электроники и компьютерной инженерии Кременчугского. Вісник КрНУ ім. М.Остроградського. Випуск 3/2017 (74). Кременчук. С. 204–207.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Севрюк М.П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Методичні основи тренувального процесу в городковому спорті: навчальний посібник. Кременчук: ФОП Щербатих О.В., 2021. 165 с. ISBN 978-617-639-293-4.

2. Севрюк М. П. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Кременчук: «Анонс К», 2015. 114 с.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Гімнастика та методика її викладання» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 26 с.

2. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Гімнастика та методика її викладання» для студентів денної форми навчання з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня «Бакалавр», 2023.

3. Севрюк М.П. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Гімнастика та методика її викладання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11– «Середня освіта (Фізична культура)», 2023 р.

Підпункт 10 (участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»):

Севрюк М. П. Звання

судді міжнародної категорії з городкового спорту присвоєно рішенням виконкому НП «МФГС» 22.07.2013 р. Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60.
2. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Бабков Д.Р., Сакун О.А., Решетнікова К.В. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93– 94.
3. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Дадешелі Б. Й., Сакун О.А., Решетнікова К.В. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі». 21 квітня 2021 р.

Кременчук, 2021. С. 78–79.

4. Севрюк М. П. Особливості методики тренувань у городковому спорті. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм». (02 березня 2016 р.). Кременчук: Методичний кабінет, 2016. С. 70–72.

5. Севрюк М. П. Решетнікова К.В. Методики фітнес-тренувань. X Міжнародна науково-практична конференція аспірантів, молодих учених та науковців «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». Кременчук: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2015. С. 113–115.

6. Севрюк М. П. Здоровий спосіб життя – запорука довголіття. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 91–92. ISSN 2305-1353С.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Севрюк М. П. Тренер збірної жіночої команди України з городкового спорту.
- Севрюк М. П. Чемпіонат світу 2014 року з городкового спорту м. Москва: керівник Кочергїної Світлани – 2 других місця в особистих змаганнях, 1 друге і 2 третїх місця в командних змаганнях у складі збірної команди України.
2. Севрюк М. П. Чемпіонати Європи. м. Локса (Естонія):

						<p>2013 рік – Кочергіна Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 3 перших місця.</p> <p>2013 рік – Кочергіна Світлана – чемпіонат Європи серед юніорів. м. Євпаторія (Україна) – 1 перше і 2 других місця.</p> <p>2016 рік – Коваль Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 1 перше і 1 друге місце. м. Санкт-Петербург.</p> <p>3. Севрюк М. П. Чемпіонати України: 2012 рік – Кочергіна Світлана – 1 місце у складі збірної команди Полтавської області і 3 місце в особистих змаганнях, м. Київ.</p> <p>4. Севрюк М. П. Кубок України 2012 рік – Кочергіна Світлана – 2 місце в особистих змаганнях, м. Євпаторія.</p> <p>5. Севрюк М. П. – керівництво науковою роботою студентки Шаманової Надії Анатоліївни, яка зайняла III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», тема роботи «Ефективність використання фітнес-програм для розвитку фізичних яостей дітей молодшого шкільного віку». 2024.</p>	
2381	Тур Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом</p>	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.02 – документознавство, архівознавство. Тема дисертації: «Уніфікація та стандартизація документознавчої термінології в Україні». Доцент кафедри українознавства. Стажування.</p> <p>1. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників у межах проекту «DigIn.Net 2» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, University of Applied Sciences) на базі DUDIZ</p>

доктора наук
ДД 009003,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 048901,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024052,
виданий
09.11.2009,
Атестат
професора АП
003906,
виданий
07.04.2022

(Німецько-український центр цифрових інновацій), 02.10–30.11.2023 р., 180 год. / 6 ECTS. Сертифікат про підвищення кваліфікації Тема міжнародного стажування: «Digital Future: Blended Learning»; Міжнародний проєкт dComFga «Рамкова структура цифрових компетенцій для українських вчителів та інших громадян». 25.09-25.12.2023 р. 180 год. / 6 кредитів ЕКТС.

2.Захист докторської дисертації (Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського 13.06.2019 р.). Диплом доктора наук із соціальних комунікацій ДД № 009003 від 15.10.2019 р.

3. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), сертифікат наукового стажування, грудень 2019 р.
Тема стажування: «Проблеми та процес реформування освіти в галузі соціальних комунікацій в Україні та країнах ЄС».

4. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Центр неперервної культурно-мистецької освіти, 26.10-30.10.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/004695-20
Тема стажування: Актуальні соціокультурні практики: інноваційний підхід євроінтеграційний вектор та регіональний потенціал».

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1. Шабуніна В.В., Тур О. М., Крот В. О.

Графостилістичні засоби діалогічної організації науково-навчального тексту. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 28. Том 2. С. 52-57.

2. Тур О.М., Шабуніна В.В. Методологічний інструментарій сучасних термінологічних досліджень. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 28. Том 2. С. 42-47.

3. Тур О.М., Шабуніна В.В. Аспектуальні вектори термінологічних досліджень. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63. Том 2. 2023. С. 183-189.

4. Тур О.М., Шабуніна В.В. Міжаспектуальні, міжпарадигмальні та міждисциплінарні напрями дослідження термінологічних систем. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 13, 2023. С. 202-206.

5. V. Shabunina, V. Sarancha, V. Maslak, O. Shevchenko and O. Tur, «Educational Potential of ChatGPT: Teaching Tool for Students' Competencies Development,» 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023.

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

2.1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Монографія «Документознавча термінологія: проблеми уніфікації та стандартизації»: а. с. 112538 / Тур О. М.; дата реєстр. 28.03.2022. Авторське право і суміжні права. Бюлетень. № 70, 2022.

2.2. Літературний

письмовий твір наукового характеру «Стаття «The problem of alienation as a result of personality transformation in cyberspace» : а. с. 111766 / Тур О. М., Шабуніна В.В.; дата реєстр. 11.02.2022. Авторське право і суміжні права. Бюлетень. № 69, 2022.

2.3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Lesia Ukrainka and Mykhailo Hrushevskiy: creative connections and sociopolitical views»: а.с. 115173 / Тур О.М, Крот В.О., Шабуніна В. В.; дата реєстр. 11.10.2022.

2.4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Значення культурно-дозвіллевої діяльності в особистісному розвитку викладачів закладів вищої освіти»: а.с. 115170 / Тур О.М, Шабуніна В. В.; дата реєстр. 11.10.2022.

2.5. Літературний письмовий твір наукового характеру «Проблема трансформації особистості в сучасному інформаційному просторі»: а.с. 115171 / Тур О.М, Шабуніна В. В., Маслак В. І.; дата реєстр. 11.10.2022.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

4. 1. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 014.11

«Середня освіта (фізична культура)», галузь знань 01 «Освіта/ педагогіка», освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» освітнього ступеня бакалавр. Кременчук: КрНУ, 2024. 27 с.

4. 2. Методичні вказівки щодо семінарських занять з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)», галузь знань 01 «Освіта/ педагогіка», освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» освітнього ступеня бакалавр. Кременчук: КрНУ, 2024. 59 с.

4. 3. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)», галузь знань 01 «Освіта/ педагогіка», освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» освітнього ступеня бакалавр.

Підпункт 5 (захист дисертації на здобуття наукового ступеня): Доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.02 – документознавство, архівознавство», «Уніфікація та стандартизація документознавчої термінології в Україні», ДД № 009003 від 15.10 2019 р.

Підпункт 7 (участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Бойко Наталії Вячеславівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі

спеціальності 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; захист відбувся 17 травня 2023 р. у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтва;

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Добровольської Вікторії Василівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій (спеціальність 27.00.03 – документознавство, архівознавство); захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.165.01 11 березня 2021 р. у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського;

3. Офіційний опонент на захисті дисертації Ковальчук Наталії Володимирівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (спеціальність 27.00.03 – документознавство, архівознавство); захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.165.01 18 лютого 2021 р. у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського

Підпункт 8 (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

Член редакційної колегії

- наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія»;
- наукового збірника

«Наукові праці
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського;
- науково-
виробничого журналу
«Інформація та
безпека суспільства».
Підпункт 9 (Робота у
складі експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)):
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (галузь
знань 02 Культура і
мистецтво,
спеціальність 029
Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа, 035
Філологія).
Підпункт 11 (наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Наукове
консультування :
наукове
консультування
Архівного відділу
виконавчого комітету
Кременчуцької
міської ради

Полтавської області (угода № 5-06/16) (з 2016 р.); наукове консультування комунального закладу культури «Кременчуцький краєзнавчий музей» Кременчуцької міської ради Полтавської області» (угода № 5-06/17) (з 2016 р.); наукове консультування Автозаводського районного суду м. Кременчука, Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у місті Кременчуці» з 2016 р. по теперішній час.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

12.1 Тур О. М., Шабуніна В. В. Особливості організації комунікації в соціальних мережах Facebook та Instagram. Proceedings of the XXXVI International Scientific and Practical Conference «Current trends in the development of youth theories», 12-15 вересня 2023 р., Анкара, Туреччина (September 12 – 15, 2023) Ankara, Turkey. 2023. Р. 24-25.

12.2 Шабуніна В. В., Тур О. М. Медіаграмотність як ключовий фактор інформаційної безпеки особистості. Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 16-17 листопада 2023 р.); [редкол.: Т. Б. Поясок (голова), С. А. Федоренко (відпов. секр.) та ін.]. ПП Щербатих О. В. : Кременчук, 2023. С. 42-43

12.3 Тур О. Особливості становлення й розвитку

інформаційного ринку. Людина в інформаційному просторі. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / [Гол. ред. В. І. Маслак]. Кременчук, 2021. С. 75-78.

12.4 Тур О. М., Шабуніна В. В. Інформаційні технології в сучасних умовах підготовки фахівців. Інформація та соціум: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 02 червня 2023 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. С.68-70.

12.5 Тур О.М., Шабуніна В.В. Документування діяльності у сфері зв'язків із громадськістю. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14–16 вересня 2022 року) / за заг. ред. В. Г. Спрінсяна ; ред. кол.: Г. О. Оборський, В. Г. Спрінсян, В. М. Шейко [та ін.] ; відп. за вип. О. О. Татакі. Одеса, 2022. С. 61-64.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво студентським постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту ; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):
Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Соціальні комунікації в сучасних умовах»
2021 р. – член журі II етапу етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика»;
2020 р. – керівництво студенткою Кручиненко А. О., яка зайняла II місце на II етапі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2019 р. – член журі II етапу етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2019 р. – керівництво студенткою Гречин І. В., яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2018 р. – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях): Член Національної спілки документознавців України (протокол №3 від 14.09.2021 р.)</p>	
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044641, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023787, виданий 09.11.2010</p>	30	Теорія і методика фізичного виховання школярів	<p>Гарант освітньої програми. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації «Модельно-цільові характеристики фізичної підготовленості юнаків призовного віку в системі фізичного виховання». Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the</p>

virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 5 "Presentations" (60 hours / 2 ECTS) Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS) Kaunas, Lithuania 25 September - 25 December, 2023.

2. Центральнoукраїнськoй державнoй університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації № ADV-311035-PSI від 11.12.2022 за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта». Навчальне навантаження 180 год – 6 кредитів ECTS.

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/52 від 12.10.2019 р. Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union». Відповідність вимогам

п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.
2. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук, №6. 2023. С. 97 – 104.
1.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.
4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2. 2022. С. 50–54.
5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до

дисципліни «Фізичне виховання». Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №3. 2022. С.99–106

6. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6. 2021. С. 82–88.

7. Лошицька Т.І., Скирта О.С. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213. Index Copernicus.

8. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я, № 1. 2020. С. 298 – 307.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з

навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.

2. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 36 с.

3. Лошицька Т.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання школярів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023.

Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Лошицька Т.І. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту:

1. Остапенка Юрія Олександровича «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів інформаційно-логічної групи спеціальностей», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 1 липня 2015 року;

2. Доценка Юрія Олександровича «Оцінка психофізичної готовності студентів ВНЗ гірничодобувного профілю до трудової діяльності», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

, 3 квітня 2015 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).
Підпункт 12
(Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
12.1. Лошицька Т.І., Пасенко А.В., Бочка С.С., Мироненко Ю.О., Решетнікова К.В. Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 82–84.
12.2. Лошицька Т.І., Биченко І. Урок фізкультури як провідний спосіб формування здорового способу життя у шкільному періоді. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С. 15-20.
12.3. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лоу-кік і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th

International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С. Дослідження впливу програми «БЕІБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference

«International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202-212.

12.8. Лошицька Т.І., Коваль Г. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 208.

12.9. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Порівняльний аналіз стану функціональних систем легкоатлетів різної спортивної кваліфікації. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220.

12.10. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Характеристика фізичного стану висококваліфікованих легкоатлетів у змагальний і після змагальний періоди. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):
14.1 Керівництво науковою роботою студента Штеревері В., який зайняв призове

						<p>місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2021. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів».</p> <p>14.2 Керівництво науковою роботою студента Биченко І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Освіта/Педагогіка», 2022. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».</p> <p>14.3 Керівництво науковою роботою студентів: Гутиря Альбіна, Сохін Максим., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2024. Тема роботи «Педагогічний аналіз уроку фізкультури: мета та технологія проведення»</p>	
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044641, виданий 17.01.2008, Атестація доцента 12ДЦ 023787, виданий 09.11.2010</p>	30	Історія фізичної культури	<p>Гарант освітньої програми Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації «Модельно-цільові характеристики фізичної підготовленості юнаків призового віку в системі фізичного виховання». Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFga «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the</p>

virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 5 "Presentations" (60 hours / 2 ECTS) Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS) Kaunas, Lithuania 25 September - 25 December, 2023.

2. Центральнoукраїнськoй державнoй університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації № ADV-311035-PSI від 11.12.2022 за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта». Навчальне навантаження 180 год – 6 кредитів ECTS.

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/52 від 12.10.2019 р. Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union». Відповідність вимогам

п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.
2. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук, №6. 2023. С. 97 – 104.
1.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.
4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2. 2022. С. 50–54.
5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до

дисципліни «Фізичне виховання». Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №3. 2022. С.99–106

6. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6. 2021. С. 82–88.

7. Лошицька Т.І., Скирта О.С. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213. Index Copernicus.

8. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я, № 1. 2020. С. 298 – 307.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з

навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.

2. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 36 с.

3. Лошицька Т.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023.

Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Лошицька Т.І. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту:

1. Остапенка Юрія Олександровича «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів інформаційно-логічної групи спеціальностей», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 1 липня 2015 року;

2. Доценка Юрія Олександровича «Оцінка психо-фізичної готовності студентів ВНЗ гірничодобувного профілю до трудової діяльності», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 3 квітня 2015 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.829.02

Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).
Підпункт 12
(Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
12.1. Лошицька Т.І., Пасенко А.В., Бочка С.С., Мироненко Ю.О., Решетнікова К.В.
Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти.
Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 82–84.
12.2. Лошицька Т.І., Биченко І. Урок фізкультури як провідний спосіб формування здорового способу життя у шкільному періоді. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С. 15-20.
12.3. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А.
Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів локі і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science

and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С. Дослідження впливу програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18,

2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202-212.

12.8. Лошицька Т.І., Коваль Г. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 208.

12.9. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Порівняльний аналіз стану функціональних систем легкоатлетів різної спортивної кваліфікації. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220.

12.10. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Характеристика фізичного стану висококваліфікованих легкоатлетів у змагальний і після змагальний періоди. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):
14.1 Керівництво науковою роботою студента Штеревевері В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2021. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів».</p> <p>14.2 Керівництво науковою роботою студента Биченко І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Освіта/Педагогіка», 2022. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».</p> <p>14.3 Керівництво науковою роботою студентів: Гутиря Альбіна, Сохін Максим., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2024. Тема роботи «Педагогічний аналіз уроку фізкультури: мета та технологія проведення»</p>	
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 065744, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032178, виданий 26.09.2012	20	Біохімія	<p>Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних умовах». Доцент кафедри електронних апаратів.</p> <p>Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</p> <p>1. Dmitriy Kukharensko, Alona Pasenko, Oksana Sakun, Olena Antonova, Ivaskenko Yuliia. Software Modeling of Measuring the Influence of Infrasound as a Production and Environmental Factor of Industry Technologies on the</p>

Membrane Complex of Microorganisms of Technological Processes. 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 27-30, 2023, P. 1-5
DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402551. Scopus

2. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

3. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

4. O.I. Antonova^{A,D,E}, S.O. Sorokina^{*B,D} Means of occupational therapy in (individual) rehabilitation programs for people with Parkinson's disease (Застосування ерготерапії у програмі фізичної реабілітації пацієнтів із хворобою Паркінсона). Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Запоріжжя, 2021. Т. 14, №3(37). С. 382–389. ISSN 2306-8094(Print), ISSN 2409-2932 (Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>.

5. Alyona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun. The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21-24, 2021, P. 1-6. Scopus

6. Volodymyr Nykyforov, Oleksandr Hubachov, Alona Pasenko, Serhii Sukach, Yuliya Bredun. Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 23-25, 2019, P. 406-409. Scopus

7. O. Antonova, A.V. Pasenko Melatonin deficiency or excess and various-genesis stressful situations influence on liver functioning // Фізіологічний журнал. Київ, 2017. Т. 63(5). С. 55–61. ISSN 2522-9028 <https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

Антонова О.І. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 115770. Навчальний посібник «Основи медичних знань». Твір оприлюднено: Опублікування: Антонова О.І. Основи медичних знань:

навчальний посібник.
Кременчук: ПП
Щербатих О.В., 2019.
ISBN 978-617-639-
225-5. Дата реєстрації
12 січня 2023 р.
Підпункт 3 (наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Антонова О.І.
Основи медичних
знань : навчальний
посібник. Кременчук:
ПП Щербатих О.В.,
2019. 126 с. ISBN 978-
617-639-225-5.
2. Антонова О.І.,
Мосьпан В.О. Основи
нормальної та
патологічної
фізіології: навчальний
посібник. Кременчук:
ПП Щербатих О.В.,
2016. 128 с. ISBN 978-
617-639-085-5.
(Затверджено МОН
України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів.
Лист №01/11-10205 від
20.07.2015) (1/2 часть).
3. Антонова О.І.,
Луценко Б.О., Івакіна
Ю.С. Реабілітаційні
технології.
Навчальний посібник.
Кременчук:
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
2016. 169 с.
Підпункт 4 (наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/, робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування):
1. Антонова О.І.
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з

навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 26 с.
2. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 13 с.
3. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 29 с.
4. Антонова О.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : КрНУ, 2023. 11 с.

Підпункт 8
(виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

1. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення методики фізичної реабілітації хворих на

бронхіальну астму шляхом впровадження модифікованих методів ЛФК у оригінальні програми фізичної реабілітації (державний реєстраційний № 0120U105391), 2020 р.

2. Науковий керівник наукової теми «Корекційна програма та її вплив на моторну сферу дітей раннього віу зі спастичним синдромом рухових порушень» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 016:2010 72.19.1) послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 2024 рік.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І. Використання інтерактивних методів навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К., 2022. С. 155-160.

2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science

and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.

3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.

4. Антонова О.І., Куц О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

5. Антонова О.І., Куц О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78.

6. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Сучасні навчальні ресурси та

інформаційні технології експериментальної програми фізичної реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року. Полтава: ПУЕТ, 2023. ISBN 978-966-184-442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

8. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В. Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років,

хворих на плексіт в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33-34. ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93-94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при

захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В. Івко. Ефективність програми фізичної реабілітації хворих на хронічний холецистит у лікарняний період реабілітації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–26.

15. Антонова О.І. О.В. Бас. Ефективність програми фізичної терапії вагітних жінок із вегетативною дисфункцією в умовах жіночої консультації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 26–27.

16. Антонова О.І. Є.Т. Сук. Ефективність впливу різних методів рефлексотерапії в комплексній реабілітації хворих з метаболічним синдромом. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 117-118.

Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Антонова О. І. 1980-1983 – 2-ге Ленінградське медичне училище, кваліфікація медична сестра.

						Антонова О.І.: 1990-1997 – рентген-лаборант поліклінічного відділення; 2002-2003 лікар-лаборант, 2-а міська лікарня, м. Кременчук.	
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 065744, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032178, виданий 26.09.2012	20	Біомеханіка	Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних умовах». Доцент кафедри електронних апаратів. Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Dmitriy Kukhareenko, Alona Pasenko, Oksana Sakun, Olena Antonova, Ivasenko Yuliia. Software Modeling of Measuring the Influence of Infrasound as a Production and Environmental Factor of Industry Technologies on the Membrane Complex of Microorganisms of Technological Processes. 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, Ukraine, September 27-30, 2023, P. 1-5 DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402551. Scopus 2. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122. https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-

122. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).
3. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>
4. O.I. AntonovaA,D,E, S.O. Sorokina*B,D Means of occupational therapy in (individual) rehabilitation programs for people with Parkinson's disease (Застосування ерготерапії у програмі фізичної реабілітації пацієнтів із хворобою Паркінсона). Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Запоріжжя, 2021. Т. 14, №3(37). С. 382–389. ISSN 2306-8094(Print), ISSN 2409-2932 (Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>.
5. Alyona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun. The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21-24, 2021, P. 1-6. Scopus
6. Volodymyr Nykyforov, Oleksandr Hubachov, Alona Pasenko, Serhii Sukach, Yuliya Bredun. Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. «International Conference on

MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 23-25, 2019, P. 406-409. Scopus 7. O. Antonova, A.V. Pasenko Melatonin deficiency or excess and various-genesis stressful situations influence on liver functioning // Фізіологічний журнал. Київ, 2017. Т. 63(5). С. 55–61. ISSN 2522-9028 <https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

Антонова О.І. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 115770. Навчальний посібник «Основи медичних знань». Твір оприлюднено: Опублікування: Антонова О.І. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. ISBN 978–617–639–225–5. Дата реєстрації 12 січня 2023 р.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І. Основи медичних знань : навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 126 с. ISBN 978–617–639–225–5.
2. Антонова О.І., Мосьпан В.О. Основи нормальної та патологічної фізіології: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. 128 с. ISBN 978–617–639–085–5.

(Затверджено МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Лист №1/11-10205 від 20.07.2015) (1/2 часть).

3. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Біомеханіка» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 24 с.

2. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Біомеханіка» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023.15 с.

3. Антонова О.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Біомеханіка» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)».

Кременчук : КрНУ,
2023.
Підпункт 8
(виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах):
1. Науковий керівник
наукової теми
«Удосконалення
методики фізичної
реабілітації хворих на
бронхіальну астму
шляхом
впровадження
модифікованих
методів ЛФК у
оригінальні програми
фізичної реабілітації
(державний
реєстраційний №
0120U105391), 2020 р.
2. Науковий керівник
наукової теми
«Корекційна
програма та її вплив
на моторну сферу
дітей раннього віу зі
спастичним
синдромом рухових
порушень» за рахунок
замовника: замовник
Громадська
організація «Інклюзія
без обмежень» в особі
голови правління
Андрієнко Ганни
Володимирівни. Код
виду економічної
діяльності за КВЕД
(згідно ДК 016:2010
72.19.1) послуги щодо
наукового
дослідження та
експериментального
розроблення у сфері
інших природничих
наук. 2024 рік.
Підпункт 12
(наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій):
1. Антонова О.І.
Використання
інтерактивних методів

навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К., 2022. С. 155-160.

2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.

3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.

4. Антонова О.І., Куц О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня

2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.
5. Антонова О.І., Куш О.С., Сакун О.А.
Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78.

6. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Сучасні навчальні ресурси та інформаційні технології експериментальної програми фізичної реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року. Полтава: ПУЕТ, 2023. ISBN 978-966-184-442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В.
Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

8. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В.
Ефективність фізичної терапії та

ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В. Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33-34. ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков

Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В. Івко. Ефективність програми фізичної реабілітації хворих на хронічний холецистит у лікарняний період реабілітації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–26.

15. Антонова О.І. О.В. Бас. Ефективність програми фізичної терапії вагітних жінок із вегетативною дисфункцією в умовах жіночої консультації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 26–27.

16. Антонова О.І. Є.Т. Сук. Ефективність впливу різних методів

							рефлексотерапії в комплексній реабілітації хворих з метаболічним синдромом. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 117-118.
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044641, виданий 17.01.2008, Атестація доцента 12ДЦ 023787, виданий 09.11.2010	30	Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації «Модельно-цільові характеристики фізичної підготовленості юнаків призовного віку в системі фізичного виховання». Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проєкту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 5 "Presentations" (60 hours / 2 ECTS) Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3ECTS) Kaunas, Lithuania 25 September - 25 December, 2023. 2. Центральнуукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації № ADV-

311035-PSI від 11.12.2022 за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта».

Навчальне навантаження 180 год – 6 кредитів ECTS.

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новачі, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти».

Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».

Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/52 від 12.10.2019 р.

Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union».

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1 Лошицька Т.І., Скірта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.

2. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С. Методика підвищення

ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук, №6. 2023. С. 97 – 104.

1.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.

4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2. 2022. С. 50–54.

5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №3. 2022. С.99–106

6. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6. 2021. С. 82–88.

7. Лошицька Т.І., Скирта О.С. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific

and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213.

Index Copernicus.

8. Лошицька Т.І., Скірта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я, № 1. 2020. С. 298 – 307.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.

2. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 36 с.

3. Лошицька Т.І. Робоча навчальна програма з навчальної

дисципліни «Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023.

Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Лошицька Т.І.
Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту:

1. Остапенка Юрія Олександровича «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів інформаційно-логічної групи спеціальностей», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 1 липня 2015 року;

2. Доценка Юрія Олександровича «Оцінка психофізичної готовності студентів ВНЗ гірничодобувного профілю до трудової діяльності», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 3 квітня 2015 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).

Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

12.1. Лошицька Т.І., Пасенко А.В., Бочка С.С., Мироненко Ю.О., Решетнікова К.В.
Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим

церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 82–84.

12.2. Лошицька Т.І., Биченко І. Урок фізкультури як провідний спосіб формування здорового способу життя у шкільному періоді. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С. 15-20.

12.3. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лодки і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.4. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С. Дослідження впливу програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202-212.

12.8. Лошицька Т.І., Коваль Г. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 208.

12.9. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Порівняльний аналіз стану функціональних систем легкоатлетів

різної спортивної кваліфікації. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220.

12.10. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Характеристика фізичного стану висококваліфікованих легкоатлетів у змагальний і після змагальний періоди. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

14.1 Керівництво науковою роботою студента Штеревері В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2021. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів».

14.2 Керівництво науковою роботою студента Биченко І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Освіта/Педагогіка», 2022. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».

							14.3 Керівництво науковою роботою студентів: Гутиря Альбіна, Сохін Максим., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2024. Тема роботи «Педагогічний аналіз уроку фізкультури: мета та технологія проведення»
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 065744, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032178, виданий 26.09.2012	20	Анатомія та фізіологія людини	Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних умовах». Доцент кафедри електронних апаратів. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 "Project Planning" (90 hours / 3 ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023. 2. Пройшла навчання за курсом Практикум для викладачів «Модератор електронних курсів на платформі Moodle», (кількість кредитів ECTS: 1,0 (30 годин). Сертифікат від 12 вересня 2023 року. 3. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту

dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022

4. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року (кількість кредитів ECTS: 0,3 (9 годин).

5. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

6. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

7. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ015232 від 12.08.2016 р. (6,0 кред. ECTS). Тема стажування: «Впровадження біотехнології в біомедичну інженерію».

8. Свідоцтво про

підвищення кваліфікації ПК 05385631/000155-16; від 30.04.2016 р. «Фахова іноземна мова для науковців». Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Dmitriy Kukharenko, Alona Pasenko, Oksana Sakun, Olena Antonova, Ivashenko Yuliia. Software Modeling of Measuring the Influence of Infrasound as a Production and Environmental Factor of Industry Technologies on the Membrane Complex of Microorganisms of Technological Processes. 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 27-30, 2023, P. 1-5
DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402551. Scopus

2. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куш, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

3. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна

медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

4. O.I. Antonova^{A,D,E}, S.O. Sorokina^{*B,D} Means of occupational therapy in (individual) rehabilitation programs for people with Parkinson's disease (Застосування ерготерапії у програмі фізичної реабілітації пацієнтів із хворобою Паркінсона). Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Запоріжжя, 2021. Т. 14, №3(37). С. 382–389. ISSN 2306-8094(Print), ISSN 2409-2932 (Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>

5. Alyona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun. The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21-24, 2021, P. 1-6. Scopus

6. Volodymyr Nykyforov, Oleksandr Hubachov, Alona Pasenko, Serhii Sukach, Yuliya Bredun. Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 23-25, 2019, P. 406-409. Scopus

7. O. Antonova, A.V. Pasenko Melatonin deficiency or excess and various-genesis stressful situations

influence on liver functioning // Фізіологічний журнал. Київ, 2017. Т. 63(5). С. 55–61. ISSN 2522-9028
<https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):
Антонова О.І. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 115770.
Навчальний посібник «Основи медичних знань». Твір оприлюднено:
Опублікування: Антонова О.І. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. ISBN 978–617–639–225–5. Дата реєстрації 12 січня 2023 р.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І. Основи медичних знань : навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 126 с. ISBN 978–617–639–225–5.
2. Антонова О.І., Мосьпан В.О. Основи нормальної та патологічної фізіології: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. 128 с. ISBN 978–617–639–085–5. (Затверджено МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Лист №01/11-10205 від 20.07.2015) (1/2 часть).
3. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук:

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.
Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):
1. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023.19 с.
2. Антонова О.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023.
3. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023.23 с.
Підпункт 8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

1. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення методики фізичної реабілітації хворих на бронхіальну астму шляхом впровадження модифікованих методів ЛФК у оригінальні програми фізичної реабілітації (державний реєстраційний № 0120U105391), 2020 р.
2. Науковий керівник наукової теми «Корекційна програма та її вплив на моторну сферу дітей раннього віу зі спастичним синдромом рухових порушень» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 016:2010 72.19.1) послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 2024 рік.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І. Використання інтерактивних методів навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в

інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К.:, 2022. С. 155-160.

2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.

3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.

4. Антонова О.І., Куш О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

5. Антонова О.І., Куш О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична

конференція
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища для
досягнення цілей
сталого розвитку в
умовах
невизначеності» 19
квітня 2023 р. ISBN
978-617-7715-26-8.
Кременчук: ПП
«Бітарт», 2023. С. 77-
78.

6. Брильов О.Д.,
Антонова О.І., Гіндіна
М.С. Сучасні
навчальні ресурси та
інформаційні
технології
експериментальної
програми фізичної
реабілітації пацієнтів
із хронічним
обструктивним
захворюванням
легень. ІІІ
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
«Ресурсно-
орієнтоване навчання
в «3D»: доступність,
діалог, динаміка», м.
Полтава, 22–23
лютого 2023 року.
Полтава: ПУЕТ, 2023.
ISBN 978-966-184-
442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куц
О.С., Біліченко О.О.,
Андрієнко Г.В.
Впровадження
комплексної
програми фізичної
реабілітації для
відновного лікування
дітей з розладами
аутистичного спектру.
ІІ Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки та
техніки в умовах
інтеграції України в
Європейський
науково-виробничий
простір». Кременчук,
09 червня 2022 року.
Кременчук, ДП
«УкрНДІВ», 2022. С.
106-109.

8. Антонова О.І., Куц
О.С., Біліченко О.О.,
Андрієнко Г.В.
Ефективність
фізичної терапії та
ерготерапії на сфері
самообслуговування,
мобільності, соціальної
функціональності у
дітей з аутистичними
розладами. ІІ
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи

інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В. Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексіт в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р.

Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33-34.

ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту

освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В. Івко. Ефективність програми фізичної реабілітації хворих на хронічний холецистит у лікарняний період реабілітації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–26.

15. Антонова О.І. О.В. Бас. Ефективність програми фізичної терапії вагітних жінок із вегетативною дисфункцією в умовах жіночої консультації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 26–27.

16. Антонова О.І. Є.Т. Сук. Ефективність впливу різних методів рефлексотерапії в комплексній реабілітації хворих з метаболічним синдромом. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми

						життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 117-118.	
103473	Скирта Олег Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029673, виданий 30.06.2015	8	Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації «Вдосконалення техніко-тактичної підготовленості кикбоксерів на етапі спеціалізованої базової підготовки». Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/53, 8.10-12.10.2019. Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union». Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1.1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного

педагога : електрон.
наук. фах. журн.
(категорія «Б»). 2023.
№ 5 (212). С.138–143.

1.2. Лошицька Т.І.,
Скирта О. С.,
Біліченко О.О.
Актуальний стан
фізичного розвитку
юнаків старшого
шкільного віку як
невирішене
педагогічне завдання
уроків фізкультури.
Імідж сучасного
педагога :
електронний
науковий фаховий
журнал (категорія
«Б»), №4. 2023. С.113-
118.

1.3. Скирта О.С.,
Біліченко О.О.,
Лошицька Т.І.
Визначення рівня
техніко-тактичної
підготовленості
кікбоксерів-школярів.
The journal was
officially founded on
June 1, 1999, 2022.

1.4. Біліченко О.О.,
Лошицька Т.І., Скирта
О.С. Психологічні
особливості студентів
різної статі та їх
ставлення до
дисципліни «Фізичне
виховання».
Електронний
науковий фаховий
журнал «Імідж
сучасного педагога»,
№3 (204).2022. С.99–
105.

1.5. Скирта О.С.,
Лошицька Т.І.,
Кравченко А.О.,
Біліченко О.О.
Використання
популярних рухових
програм як засіб
підвищення рейтингу
якості уроку
фізкультури у школі.
Електронний
науковий фаховий
журнал «Імідж
сучасного педагога»,
№6 (201).2021. С. 82–
88.

1.6. Скирта О. С.,
Лошицька Т.І.
ANALYSIS
COMPETITIVE
ACTIVITY OF ISKA
KICKBOXERS IN THE
DISCIPLINE OF K-1.
Scientific Collection
«InterConf»: with the
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference «CURRENT
ISSUES AND
PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT
SCIENTIFIC
RESEARCH». (May 7-
8, 2020). Orleans,
France: Peal Press Ltd.,

2020. – Р. 207-213.

1.7. Скирта О. С.,
Гуцул Н. З., Рихаль В.
І. Порівняльний
аналіз рівня техніко-
тактичної
підготовленості
кікбоксерів-аматорів
та кікбоксерів –
професіоналів в
розділі К-1. Вісник
Прикарпатського
університету. Фізична
культура.
Видавництво «Плай»
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2020. Випуск 36. С. 58-
65

1.8. Скирта О. С.,
Лошицька Т.І.
Дослідження
спеціальної
витривалості
кікбоксерів («ІСКА») у
розділі К-1 на етапі
спеціалізованої
базової підготовки.
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Horizon in the Context
of Social Crises» (April
16-18, 2020). Tokyo,
Japan: Otsuki Press,
2020. Р. 286–295.

1.9. Скирта О. С.,
Гуцул Н. З., Рихаль В.
І. Зіставлення
показників техніко-
тактичних дій
кваліфікованих
кікбоксерів на різних
етапах багаторічної
підготовки. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред. О. В. Тимошенка.
К. : Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2019.
Випуск 5 К (113)19. С.
94–102.

Підпункт 4 (наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/, робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Скирта О. С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи практичної діяльності вчителя фізкультури» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с

2. Скирта О.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи практичної діяльності вчителя фізкультури» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 28 с

3. Скирта О.С. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Основи практичної діяльності вчителя фізкультури» для студентів денної форми навчання спеціальності 014.11 – Середня освіта (фізична культура). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 38 с

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

12.1. Скирта О. С., Домащенко В. Шляхи вдосконалення спеціальної витривалості у кікбоксингу. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С.37-40.

12.2. Скирта О. С., Лошицька Т.І.,

Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я № 1. 2020. № 2. С. 298–306.

12.3. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Дослідження впливу програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202–212.

12.4. Скирта О. С., Лошицька Т.І. Відмінності в техніко-тактичних діях кікбоксерів-аматорів та кікбоксерів-професіоналів (ІСКА) в розділі К-1. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (May 16-18, 2020). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2020. P. 372–382.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лоу-кік і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження фективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges

in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.7. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.8. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатам Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Скирга О. С. 1. Кагал Максим Володимирович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) в розділі лоу-кік, бронзовий призер у розділі К-1 (вагова категорія до 60 кг);
2. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 4 курс) – срібний призер Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Ллорет-де-Мар, Іспанія) у розділі К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2014 р.

						<p>2. Скирта О. С. Копкін Богдан Валерійович (студент КрНУ, ІМІТ, 5 курс) – переможець Чемпіонату світу з кікбоксингу ISKA (м. Портимао, Португалія) у розділах лоу-кік і К-1 (вагова категорія до 63,5 кг), 2015 р.</p> <p>3. Керівництво студентом Домащенко Володимиром, який зайняв призове місце на першому етапі студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за темою: «Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості школярів загально-освітньої школи під час секційних позакласних занять з кікбоксингу». М. Кременчук, 2022 р. Підпункт 20 (Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи (2005-2020 рр.), 15 років – тренер з кікбоксингу, ГО «Спортивний клуб «Гермес»».</p>	
182432	Москалик Геннадій Федорович	Професор, Сумісництво	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення:</p>	30	Філософія	<p>Доктор філософських наук спеціальності 09.00.10. – «Філософія освіти». Диплом ДК 005354 від 25.02.2016 Тема дисертації: «Філософські засади модернізації освіти в умовах сучасного інформаційного простору».</p> <p>Професор кафедри психології, педагогіки та філософії (Атестат АП № 000396 від 16.05.2018 р.). Стажування 1. Тренінг за темою: «Когнітивно-процесуальна терапія для шкільних психологів, що працюють із ВПО та іншими вразливими групами». Навчання організовано Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) в Україні за фінансової підтримки Уряду Канади, наданої в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру, 15–</p>

2009,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Черкаський
національний
університет
імені Богдана
Хмельницького,
рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
імені Альфреда
Нобеля", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 005354,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента 12ДЦ
025653,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000396,
виданий
16.05.2018

20 травня 2023 р. (37
годин – 1,33 кредитів
ECTS)
2. Свідчення про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/1624-21 за
ОПП «Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів»
на тему «Розвиток
психолого-
педагогічної
компетентності
науково-педагогічних
працівників ЗВО» на
базі ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
НАПН України
(вересень 2021 р.) –
180 год. – 6 кредитів.
3. Міжнародне
стажування в
Університеті
Економки м. Бидгоць
(Польща) – Диплом
№ 70/11010 на тему:
«Інноваційні освітні
технології:
експериментальний
тренінг для
психологів та
вчителів». 04.10.2021
– 14.11.2021 (180 год) в
2021-2022 н.р.
4. Підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
з підготовки експертів
для проведення
інституційних аудитів
ЗЗСО Полтавської
області (23 год – 0,77
кредитів ECTS) з
14.06. по 14.08.2020.
5. Авторський семінар
«Критичне мислення»
Інни Большакової на
базі Тренінгового
центру
«Сертифіковані
українські технології
освіти» 22.02.2020 (8
год)
6. Спеціалізований
тренінг «Посилення
ефективності
міжсекторальної
взаємодії у сфері
запобігання та
протидії домашньому
насилъству та
насилъству за ознакою
статі» на базі МБФ
«Українська фундація
громадського
здоров'я» та
Посольства Великої
Британії в Україні.
2021 рік. 30 год -1
кредит.
Відповідність вимогам
п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (Наявність
не менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Поясок Т., Беспарточна О., Москалик Г., Клецова О. Формування медіакомпетентності у майбутніх педагогів вищої школи. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2023. Вип.1(138). С.22–29.
2. Formation of V. Vernadsky's noospheric ideas as the basis of the educational pedagogical policy strategy / Samodryn, A., Moskalyk, H., Oleksenko, R., Khavina, I., Leushyna, O. // Linguistics and Culture Review this link is disabled, 2021, 5, стр. 798–996.
3. AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION: PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS / Hennadii Moskalyk, Larysa Maksymova, Maryna Martynenko // MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS. Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2021, p. 348-351.
4. Using the pattern method for the comprehensive organization of recruitment and selection of personnel / H. Moskalyk, Oleksandr Balan, Khrystyna Peredalo, Olena Hurman, Illia Samarchenko, Frol Revin // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 327-337 (Scopus).
5. Fostering cognitive and creative thinking styles using educational tools aimed at the "creative economy" model in the process of vocational education and training / Yakymchuk, B.A.,

Chystiak, O.V., Padalka, R.G., Moskalyk, H.F., Denha, N.M. // Psychology and Education 57(1): 01-07, 2020 (Scopus).

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118624, дата реєстрації 2 травня 2023 р. Наукова стаття «Ціннісно-сміслові орієнтири розвитку ноосферної системи освіти : регіональний аспект»
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107764 від 2 вересня, 2021 р. На посібник «Трикутник партнерства НУШ: учень – учитель – батьки. Збірник педагогічних ситуацій».
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105544 від 16.06.2021 Розділ 4 «Огляд політичних репресій 30-40-х років ХХ століття щодо освітян міста Кременчука Полтавської області» монографії «Кременчук у жорнах репресій».
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107758 від 2.09.2021 Методичний збірник «Філософія для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр».
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107763 від 2.09.2021 Розділ 3.1. монографії «Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука» - «Ноосферна освіта: людина ХХІ століття».

Підпункт 3 (Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Москалик Г.Ф.
Змістова проблематика гуманітарної освіти в умовах глобалізації/Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: колективна монографія / За наук. Ред. А.П.Самодрина. Київ-Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2022. Т.1. С. 235-253.
2. Москалик Г.Ф.
Огляд педагогічних ідей реформування шкільної освіти / Сучасний інноваційний менеджмент і фінансова аналітика: методологія і практика: монографія / Т.М.Болгар та ін.; за ред. Т.М.Болгар. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 232 с.
3. Москалик Г.Ф., Станіченко О.Ф., Носкін В.О. Філософія для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» / Методичний збірник. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 218с.
4. Москалик Г.Ф.
Філософське пізнання соціокультурної природи самоосвіти / Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі: монографія / Т.М. Болгар, В.А. Ткаченко, М.В. Дубініна та ін.; за заг. ред. Т.М. Болгар. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 210-217.
5. Москалик Г.Ф., Никифоренко О.М, Сирота Л.В.
Трикутник партнерства НУШ: учень – учитель – батьки: збірник педагогічних ситуацій / упоряд. Г.Ф. Москалик. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 64 с.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Методичні вказівки щодо самостійної навчальної дисципліни «Філософія» для студентів денної форми навчання з усіх спеціальностей освітнього ступеня «БАКАЛАВР».
2. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2023 н.р.
3. Силабус з навчальної дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2023 н.р.

Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.07 - на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.04 – «Теорія та методика професійної освіти».

Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.02 - на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.07 «Демографія, економіка праці,

соціальна економіка і політика».

Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 спец.09.00.10 – філософія освіти, на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора) філософських наук: Костючков Сергій Карпович, 2019, доктор, Нежива Ольга Миколаївна, 2017, доктор, Цзоу Ченчжан, 2017, кандидат, Боятюк Олена Василівна, 2016, кандидат, Терепищій Сергій Олександрович, 2016, доктор, Ісламова Олександра Олегівна, 2016, кандидат.

Підпункт 8 (Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

Членство у редакційних колегіях журналів:

1. «HUMANITIES STUDIES». Категорія В. Фаховий з філософських наук (Україна).
2. Міжнародний гуманітарний журнал – Sophia Prima: діалог вічного повернення. (Україна)
<http://sophiaprima.uan.ua/redkolegia/>.
3. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki "Edukacja - Rodzina - Społeczeństwo". (Польща)
<http://www.ers.byd.pl/id,1/strona-glowna>.

Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт інституційного аудиту Державної служби якості освіти з 2020 року.

Підпункт 10 (участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»):

Співкоординатор у м. Кременчуці міжнародної програми «Посилення ефективності міжсекторальної взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» за підтримки МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та Посольства Великої Британії в Україні.

Підпункт 11 (Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Науково-консультативні послуги «Організація наукових досліджень у

науковому ліцеї «ПОЛІТ»». (ЦПУ від 7.10.2018 р.)
Підпункт 12
(наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
1. Москалик Г. Ф. Розвиток освіти у напрямі ноосфери людства / Кременчуччина – основа проектування освіти регіону під час випробувань і надалі: Кременчук, Горішні Плавні, Світловодськ, 18-19 травня 2022 року, до і після...
Матеріали III науково-педагогічної експедиції Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В.І.Вернадського: посібник / за наук. ред. А.П.Самодрина. С.36–42.
2. Москалик Г. Ф. Кременчуччина – основа проектування освіти регіону під час випробувань і надалі: Кременчук, Горішні плавні, Світловодськ 18-19 травня 2022 року, до і після...
Матеріали III науково-педагогічної експедиції Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В. І. Вернадського: посібник / за наук. ред. А.П.Самодрина. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2022. 220 с.
3. Москалик Г.Ф. Міркування філософа як людини, що пережила коронавірусну хворобу / Психопедагогіка і життя: науково-популярний щорічник. Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Лук'янова Л. Б., Панок В. Г., Ігнатівич О. М., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. No 1, 2020 рік та No 2, 2021 рік. Київ: ППОД імені Івана Зязюна НАПН України, УНМЦПКСР НАПН

України, 2022. 280 с.
4. Москалик Г. Стратегічні та тактичні орієнтири сучасного менеджера освіти (за стратегією Річарда Темплара) / XIX Міжнародна науково-практична конференція «Ідеї академіка В.І.Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки»: Матеріали конференції. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 16-17.09.2021. с.7-8.
5. Москалик Г.Ф. Роль дистанційної освіти в глобалізації світу / II Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку» (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, 11 грудня 2020 року). Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 140 с.
6. Москалик Г.Ф. До питання викладання спецкурсу «Філософія для дітей» студентам педагогічного коледжу (за розробками М. Ліпмана) / Дитинство XXI століття: інноваційна освіта: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, 9 жовтня 2020 року) / [редакторупорядник: Т.В.Яценко]. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 140 с. (С.113-117).
Підпункт 15 (Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Величко Анна Віталіївна, 2018 рік, II місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова». 2. Кушій Анастасія, 2021 рік, I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова». 3. Плахотна Марія, 2022 рік, II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Психологія». 4. Гафяк Олена, 2022 рік, III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Українська література». 5. Величко Анна Віталіївна, 2022 рік, I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова». <p>Підпункт 19 (Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Академік Української академії наук (2020 р.).</p> <p>Член науково-дослідної лабораторії при НАН України по дослідженню наукової спадщини В. Вернадського.</p> <p>Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи (1992-2022 рр.). 30 років.</p>	
73262	Сукач Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Київське вище військове інженерне двічі Червонопрапорне училище зв'язку імені	24	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці. Тема дисертації: «Моніторинг і керування рівнями фізичних факторів виробничого середовища».

М. І. Калініна,
рік закінчення:
1991,
спеціальність:
Електрозв'язок
, Диплом
спеціаліста,
Кременчуцьки
й
національний
університет
імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.05010201
комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
доктора наук
ДД 006694,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 001546,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
042391,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора АП
002737,
виданий
15.04.2021

Доцент по кафедрі
систем автоматичного
управління та
електроприводу.
1. Підвищення
кваліфікації
(стажування) в
Національному
авіаційному
університеті за
напрямом: цивільна,
промислова безпека та
охорона праці з
12.04.2023 по
30.06.2023 року в
обсязі 150 годин (5,0
кредитів ECTS).
Тема: «Формування
нових професійних
компетенцій до
викладання
дисциплін»
2. Підвищення
кваліфікації
(стажування) НАУ м.
Київ, 15.10.-20.11 2019
р., наказ № 463 від
24.10.19 р.
Тема: «Удосконалення
форм і методів
викладання
дисциплін безпека
життєдіяльності,
теорія ризиків і
управління, захист у
надзвичайних
ситуаціях»
Відповідність вимогам
п. 38 ЛУ: Підпункт 1
(Нааявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection):
1. Сукач С. В., Цопа В.
А., Чеберячко С. І.,
Яворська О. О.,
Дерюгін О. В.,
Ченчева О.О., Резнік
Д. В. Аналіз вимог
рамкової стратегії ЄС
до систем управління
охороною здоров'я та
безпекою праці.
Системи управління,
навігації та зв'язку.
Полтава: ПолтНТУ,
2023. Вип. 2(72). С.
190–198.
2. Сукач С. В., Ченчева
О. О., Петренко І. С,
Карасва Н. В.
Принцип побудови
бально-модифікованої
діаграми Ісікави як
сучасного
інструментарію
аналізу ризиків
видобувних та
механообробних
підприємств Системи
управління, навігації
та зв'язку. Полтава
:ПолтНТУ, 2023. Вип.
1(71). С. 163–166.

3. S. Sukach, T. Kozlovskaya, I. Serhienko, V. Glyva, O. Vovna, I. Laktionov. Research and formation of qualitative hydro air ion composition in agricultural premises. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 25 (No 2) 2019, 256–263.

4. Sukach S., Reznik D., Zacheva N., Chenchevoi V. Normalization of the Magnetic Fields of Electrical Equipment in Case of Unauthorized Influence on Critical Information Infrastructure Facilities. Soft Target Protection, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, Theoretical Basis and Practical Measures. 2020. PP. 337-349.

5. В. В. Ченчевой, С. В. Сукач, О. О. Ченчева, Н. С. Федорова, Д. С. Григор'єва. Дослідження параметрів гідроаероіонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. Покровськ, 2020. Випуск № 2(47). С. 168–175.

6. В. В. Ченчевой, С. В. Сукач, О. О. Ченчева, Н.С. Федорова, Д. С. Григор'єва, Дослідження параметрів гідроаероіонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. Покровськ, 2020. Випуск № 2(47). С. 168–175.

Підпункт 3 (Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. С.А. Фірсов,

В.А.Салогуб, О.О. Ченчева, К.В. Добронравова, С.М. Герашенко, Ю.І. Чеберячко, В.А. Салогуб та ін. Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 172 с.

2. О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. Ченчева, Н. Н. Цибульник. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 270 с.

3. Сукач С. В., Колосюк А. В., Колосюк В. П., Глива В. А. Основи охорони праці: навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020. 256 с.

4. О. І. Запорожець, Т. Ф. Козловська, Л. О. Левченко, Д. В. Резнік. Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення: монографія. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 240 с.

5. Безпека людини у сучасних умовах : монографія / В. В. Березуцький, Д. В. Резнік [та ін.] ; заг. ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т «Харківський політехн. ін-т». Харків : ФОП Мезіна В. В., 2018. 208 с. ISBN 978-617-7577-60-6.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Сукач С. В. Робоча навчальна програма з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». 2023.
2. Сукач С. В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2023. 30 с.
3. Ченчева О.О., Губачов О.І., Бахарєв В.С., Сукач С.В., Петренко І.С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 014. 11 Середня освіта (Фізична культура), 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 171 Електроніка, 101 Екологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 193 Геодезія та землеустрій освітнього ступеня «Бакалавр». 108 с. Підпункт 6 (Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня):

Сукач С.В. – Наукове керівництво здобувача
Зачепа Н.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.);
Сукач С.В. – Наукове керівництво здобувача
Резнік Д.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01– охорона праці (2018 р.).
Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Сукач С.В. – член спеціалізованих вчених рад Д 11.052.05 та К26.802.01 (спеціальність 05.26.01 – охорона праці).
Сукач С.В. – офіційний опонент 8 (вісьмох) кандидатських дисертацій та 2 (двох) докторських дисертацій за спеціальністю 05.26.01– Охорона праці.
Підпункт 8 (Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):
Сукач С.В. – член редакційної колегії всеукраїнського науково-технічного журналу «Вісті донецького гірничого інституту», включеного до переліку наукових фахових видань України.
Сукач С.В. – член редакційної колегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», Київ, Державна установа

«Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», включеного до переліку наукових фахових видань України.
Сукач С.В., Губачов – відповідальні виконавці наукової теми
«Функціонування системи управління охороною праці для підприємств різних видів діяльності в сучасних умовах» Звіт НДР. № 0114U005115
Затверджено НТР КрНУ, Протокол № 6 від 17.06.2016 р. 85 С.
Сукач С.В., Губачов – відповідальні виконавці наукової теми «Дослідження стану охорони праці та цивільної безпеки в Україні в сучасних умовах». Звіт НДР. № 0114U005115
Затверджено НТР КрНУ, протокол № 6 від 15.06.2017 р. 31 С.
Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)):
Сукач С.В. – Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за

другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Наказ № 1541-л від 16.10.18 – голова комісії). Сукач С.В. – Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Харківській політехнічний університет» (Наказ № 2588-л від 06.12.18). Сукач С.В. – фаховий експерт стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем ступеню вищої освіти "Доктор філософії" за спеціальністю 263 – "Цивільна безпека" (2020 р.).

Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Сукач С. В., Борисевич Я. Ю., Петренко І. С. Моделювання розвитку надзвичайної ситуації на підприємствах нафтохімічної промисловості. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021 р. Х. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 174-179.
2. Kolosyuk V., Rieznik D., Kolosyuk A. Conditions for Increasing User's Active Power in Intermittent Duty Cycle Operation. Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated

Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, Pages: 557-560. Scopus, WebofScience

3. Сукач Сергій, Ченчева Ольга. Застосування технології доповненої реальності при дистанційному навчанні студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». ROČENKA UKRAJINSKO-SLOVENSÁ, zborník vedeckých prác, European institute of further education, Slovakia, 2020. С. 18–24.

4. Dmytro Rieznik, Iurii Zachera, Nataliia Zachera, Serhii Sukach, Volodymyr Chenchevoi, Oleksandr Vovna The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, 198–201. (Scopus).

5. Volodymyr Nykyforov; Alona Pasenko; Elena Antonova; Oleksandr Hubachov; Serhii Sukach; Yuliya Bredun. Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. 2019 International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019, Pages: 406–409.

Підпункт 14 (Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу); Сукач С.В. – Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (ХНАДУ, м. Харків, 2020, 2021 р.). Сукач С.В. – Робота у складі апеляційної

						комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту, (НАУ, м. Київ, 2017 р.). Сукач С.В. – Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту, (НАУ, м. Київ, 2018, 2019 р.). Підпункт 19 (Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Сукач С.В. (посвідчення № 00010) – ГО «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава).	
91601	Севрюк Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Одеський педагогічний інститут ім.К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: Фізичне виховання, Атестат доцента 02ДЦ 011825, виданий 16.02.2006	29	Основи професійної термінології	Член проектної групи Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.І. Короленка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 156/01-60/37 від 19.04.19 р. Тема стажування: «Теорія і методика фізичного виховання; адаптивна та масова фізична культура». Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection):
1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60. (фак.)
2. Севрюк М. П., Саньков С. В. Аналіз рівнів фізичної підготовленості випускників закладів загальної середньої освіти. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава, Освіта: стан і перспективи. №1 (184), 2020. № 1. С. 79–81.
3. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Городошний спорт на современном этапе развития и совершенствования. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2019. № 1. С. 79–81.
4. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Организационно-методические основы формирования процесса учёбы будущих специалистов физической культуры и спорта. Збірник наукових праць. Переяслів-Хмельницький, 2019. С. 203–207.
5. Севрюк М. П., Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Актуальные вопросы организации туристической деятельности в высших учебных заведениях. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2016. № 3. С. 60–62.
6. Севрюк М. П., Саньков С.В. Анализ спортивно-массовой работы на факультете электроники и компьютерной инженерии Кременчугского.

Вісник КрНУ ім. М.Остроградського. Випуск 3/2017 (74). Кременчук. С. 204–207.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Севрюк М.П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Методичні основи тренувального процесу в городковому спорті: навчальний посібник. Кременчук: ФОП Щербатих О.В., 2021. 165 с. ISBN 978-617-639-293-4.
2. Севрюк М. П. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Кременчук: «Анонс К», 2015. 114 с.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

2. 1. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи професійної термінології» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 26 с.
2. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи професійної термінології» для

студентів денної форми навчання з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня «Бакалавр», 2023.

3. Севрюк М.П. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Основи професійної термінології» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11– «Середня освіта (Фізична культура)», 2023 р.

Підпункт 10 (участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»):

Севрюк М. П. Звання судді міжнародної категорії з городкового спорту присвоєно рішенням виконкому НП «МФГС» 22.07.2013 р.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60.
2. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Бабков Д.Р., Сакун О.А., Решетнікова К.В. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної

конференції
«Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93– 94.

3. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Дадешелі Б. Й., Сакун О.А., Решетнікова К.В. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі». 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78– 79.

4. Севрюк М. П. Особливості методики тренувань у городковому спорті. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм». (02 березня 2016 р.). Кременчук: Методичний кабінет, 2016. С. 70–72.

5. Севрюк М. П. Решетнікова К.В. Методики фітнес-тренувань. X Міжнародна науково-практична конференція аспірантів, молодих учених та науковців «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». Кременчук: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2015. С. 113–115.

6. Севрюк М. П. Здоровий спосіб життя – запорука довголіття. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». 12–14 листопада 2021

р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 91–92. ISSN 2305-1353С.
Підпункт 14
(керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Севрюк М. П.
Тренер збірної жіночої команди України з городкового спорту.
Севрюк М. П.
Чемпіонат світу 2014 року з городкового спорту м. Москва: керівник Кочергіної Світлани – 2 других місця в особистих змаганнях, 1 друге і 2 третіх місця в командних змаганнях у складі збірної команди України.

2. Севрюк М. П.
Чемпіонати Європи. м. Локса (Естонія): 2013 рік – Кочергіна Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 3 перших місця.
2013 рік – Кочергіна Світлана – чемпіонат Європи серед юніорів. м. Євпаторія (Україна) – 1 перше і 2 других місця.
2016 рік – Коваль Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 1 перше і 1 друге місце. м. Санкт-Петербург.

3. Севрюк М. П.
Чемпіонати України: 2012 рік – Кочергіна Світлана – 1 місце у складі збірної команди Полтавської області і 3 місце в особистих змаганнях, м. Київ.

4. Севрюк М. П. Кубок України 2012 рік – Кочергіна Світлана – 2 місце в особистих змаганнях, м. Євпаторія.

5. Севрюк М. П. – керівництво науковою роботою студентки Шаманової Надії Анатоліївни, яка зайняла III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта

							(Фізична культура)», тема роботи «Ефективність використання фітнес-програм для розвитку фізичних яостей дітей молодшого шкільного віку». 2024.
91601	Севрюк Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Одеський педагогічний інститут ім.К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: Фізичне виховання, Атестат доцента 02ДЦ 011825, виданий 16.02.2006	29	Легка атлетика та методика її викладання	Член проектної групи Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новачі, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.І. Короленка. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 156/01-60/37 від 19.04.19 р. Тема стажування: «Теорія і методика фізичного виховання; адаптивна та масова фізична культура». Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60. (фах.) 2. Севрюк М. П.,

Саньков С. В. Аналіз рівнів фізичної підготовленості випускників закладів загальної середньої освіти. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава, Освіта: стан і перспективи. №1 (184), 2020. № 1. С. 79–81.

3. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Городошний спорт на современном этапе развития и совершенствования. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2019. № 1. С. 79–81.

4. Севрюк М. П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Организационно-методические основы формирования процесса учёбы будущих специалистов физической культуры и спорта. Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 203–207.

5. Севрюк М. П., Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Актуальные вопросы организации туристической деятельности в высших учебных заведениях. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава : Освіта : стан і перспективи, 2016. № 3. С. 60–62.

6. Севрюк М. П., Саньков С.В. Анализ спортивно-массовой работы на факультете электроники и компьютерной инженерии Кременчугского. Вісник КрНУ ім. М.Остроградського. Випуск 3/2017 (74). Кременчук. С. 204–207.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Севрюк М.П., Ціпов'яз А.Т., Коваль С.С. Методичні основи тренувального процесу в городковому спорті: навчальний посібник. Кременчук: ФОП Шербатих О.В., 2021. 165 с. ISBN 978-617-639-293-4.
2. Севрюк М. П. Історія фізичної культури: навчальний посібник. Кременчук: «Анонс К», 2015. 114 с. Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):
3. 1. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 26 с.
2. Севрюк М.П. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Легка атлетика та методика її викладання» для студентів денної форми навчання з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього ступеня «Бакалавр», 2023.
3. Севрюк М.П. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Легка

атлетика та методика її викладання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11–«Середня освіта (Фізична культура)», 2023 р.

Підпункт 10 (участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»):
Севрюк М. П. Звання судді міжнародної категорії з городкового спорту присвоєно рішенням виконкому НП «МФГС» 22.07.2013 р.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Sevryuk Mykola, Momot Olena, Koval Svitlana. Formation of technical skills of highly qualified athletes in gorodki. The 10th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the modern word» (May 12-14, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA, 2021, P. 57–60.
2. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Бабков Д.Р., Сакун О.А., Решетнікова К.В. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93– 94.
3. Севрюк М.П., Пасенко А.В., Дадешелі Б. Й., Сакун О.А., Решетнікова К.В. Вплив занять із

малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі». 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

4. Севрюк М. П. Особливості методики тренувань у городковому спорті. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм». (02 березня 2016 р.). Кременчук: Методичний кабінет, 2016. С. 70–72.

5. Севрюк М. П. Решетнікова К.В. Методики фітнес-тренувань. X Міжнародна науково-практична конференція аспірантів, молодих учених та науковців «Проблеми та перспективи розвитку економіки освіти регіону». Кременчук: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2015. С. 113–115.

6. Севрюк М. П. Здоровий спосіб життя – запорука довголіття. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 91–92. ISSN 2305-1353С.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):
1. Севрюк М. П.

						<p>Тренер збірної жіночої команди України з городкового спорту.</p> <p>Севрюк М. П. Чемпіонат світу 2014 року з городкового спорту м. Москва: керівник Кочергіної Світлани – 2 других місця в особистих змаганнях, 1 друге і 2 третіх місця в командних змаганнях у складі збірної команди України.</p> <p>2. Севрюк М. П. Чемпіонати Європи. м. Локса (Естонія): 2013 рік – Кочергіна Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 3 перших місця.</p> <p>2013 рік – Кочергіна Світлана – чемпіонат Європи серед юніорів. м. Євпаторія (Україна) – 1 перше і 2 других місця.</p> <p>2016 рік – Коваль Світлана – особистий чемпіонат Європи з городкового триборства: 1 перше і 1 друге місця. м. Санкт-Петербург.</p> <p>3. Севрюк М. П. Чемпіонати України: 2012 рік – Кочергіна Світлана – 1 місце у складі збірної команди Полтавської області і 3 місце в особистих змаганнях, м. Київ.</p> <p>4. Севрюк М. П. Кубок України 2012 рік – Кочергіна Світлана – 2 місце в особистих змаганнях, м. Євпаторія.</p> <p>5. Севрюк М. П. – керівництво науковою роботою студентки Шаманової Надії Анатолівни, яка зайняла III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», тема роботи «Ефективність використання фітнес-програм для розвитку фізичних яостей дітей молодшого шкільного віку». 2024.</p>	
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя	30	Спортивні ігри та методика їх викладання	Гарант освітньої програми. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання

возз'єднання
України з
Росією, рік
закінчення:
1989,
спеціальність:
Фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 044641,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023787,
виданий
09.11.2010

різних груп
населення.
Тема дисертації
«Модельно-цільові
характеристики
фізичної
підготовленості
юнаків призовного
віку в системі
фізичного
виховання».
Доцент кафедри
фізичного виховання.
Стажування:
1. Участь у програмі
віртуальної
академічної
мобільності в рамках
міжнародного проекту
dComFra «Рамкова
структура цифрових
компетентностей для
українських учителів
та інших
громадян». Has
participated in the
virtual academic
mobility programme
(online digital literacy
courses for a total of
150 hours) within the
framework of
Erasmus+ Capacity
Building for Higher
Education project
«Digital competence
framework for
Ukrainian teachers and
other citizens
(dComFra)», No.
598236-EPP-1-2018-1-
LT-EPPKA2-SBHE-SP.
Module 5
"Presentations" (60
hours / 2 ECTS)
Module 12 «Ukrainian
Digital Citizen» (90
hours / 3 ECTS)
Kaunas, Lithuania 25
September - 25
December, 2023.
2.
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка.
Підвищення
кваліфікації № ADV-
311035-PSI від 11.12.
2022 за програмою
«Проектування та
реалізація освітніх
програм за
спеціальністю 014
«Середня освіта».
Навчальне
навантаження 180 год
– 6 кредитів ECTS.
3. Участь у науково-
практичному семінарі
«Новачі, практики та
перспективи
застосування
інклюзивної освіти та
фізичної реабілітації в
закладах загальної
середньої освіти».
Навчальний час: 30
год. (1,0 кред. ECTS).
Сертифікат від 11

листопада 2021 р.
4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».
Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.
5. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/52 від 12.10.2019 р.
Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evgorean union».
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.
2. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук, №6. 2023. С. 97 – 104.
1.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури.

Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.

4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кикбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2. 2022. С. 50–54.

5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Біліченко О.О. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №3. 2022. С.99–106

6. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6. 2021. С. 82–88.

7. Лошицька Т.І., Скирта О.С. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213. Index Copernicus.

8. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я, № 1. 2020. С. 298 – 307.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.
2. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 36 с.
3. Лошицька Т.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)». 2023.

Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Лошицька Т.І.
Офіційний опонент на

захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту:

1. Остапенка Юрія Олександровича «Професійно-прикладна фізична підготовка студентів інформаційно-логічної групи спеціальностей», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 1 липня 2015 року;
2. Доценка Юрія Олександровича «Оцінка психофізичної готовності студентів ВНЗ гірничодобувного профілю до трудової діяльності», 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 3 квітня 2015 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ).

Підпункт 12
(Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

- 12.1. Лошицька Т.І., Пасенко А.В., Бочка С.С., Мироненко Ю.О., Решетнікова К.В. Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 82–84.
- 12.2. Лошицька Т.І., Биченко І. Урок фізкультури як провідний спосіб

формування здорового способу життя у шкільному періоді. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С. 15-20.

12.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів лоу-кік і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження фективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.6. Лошицька Т.І.,

Скирта О. С.,
Володченко О.А.
Дослідження
ефективності техніко-
тактичних дій ногами
кікбоксерів «ІСКА» в
дисципліні К-1.
Scientific Collection
«InterConf», (37): with
the Proceedings of the
1st International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Scientific Investigation»
(December 6-8, 2020).
Oslo, Norway: Dagens
paeringsliv forlag,
2020. P. 1131-1138.
12.7. Лошицька Т.І.,
Скирта О. С.
Дослідження впливу
програми «БЕІБІ
ЙОГА» на
психоемоційний стан
дітей дошкільного
віку. Proceedings of the
4th International
Scientific and Practical
Conference
«International Forum:
Problems and Scientific
Solutions» (June 16-18,
2020). Melbourne,
Australia: CSIRO
Publishing House,
2020. P. 202-212.
12.8. Лошицька Т.І.,
Коваль Г.
Організаційно-
методичні аспекти
удосконалення уроку
фізкультури у школі.
XXVI Міжнародна
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції.
Кременчук: КрНУ,
2019. С. 208.
12.9. Лошицька Т.І.,
Бескровна І.В.
Порівняльний аналіз
стану функціональних
систем легкоатлетів
різної спортивної
кваліфікації. XXVI
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції.
Кременчук: КрНУ,
2019. С. 220.
12.10. Лошицька Т.І.,
Бескровна І.В.
Характеристика
фізичного стану
висококваліфікованих
легкоатлетів у
змагальний і після
змагальний періоди.

XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

						<p>Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <p>14.1 Керівництво науковою роботою студента Штеревері В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2021. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів».</p> <p>14.2 Керівництво науковою роботою студента Биченко І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Освіта/Педагогіка», 2022. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».</p> <p>14.3 Керівництво науковою роботою студентів: Гутиря Альбіна, Сохін Максим., які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», 2024. Тема роботи «Педагогічний аналіз уроку фізкультури: мета та технологія проведення</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 18.</i> <i>Організувати освітній процес відповідно до вимог законодавства, з урахуванням вимог типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи професійної термінології</p>	<p>метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань</p>	<p>– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік</p>
		<p>Основи практичної діяльності вчителя фізкультури</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні та практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань</p>	<p>– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.</p>
		<p>Теорія і методика фізичного виховання школярів</p>	<p>– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.</p>
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)</p>	<p>словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.</p>
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)</p>	<p>словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.</p>
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)</p>	<p>– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>словесний метод: лекція,</p>	<p>виконання та захист</p>

		в ДЮСШ (секційна робота)	дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка;
<p><i>ПРН 19.</i> Володіти технікою виконання та методиками навчання руховим діям, передбаченим програмним матеріалом з предмету «Фізична культура».</p> <p>Підтримувати власну рухову підготовку із передбачених програмою видів спорту, на рівні масових розрядів.</p>	<input type="checkbox"/>	Спортивні ігри та методика їх викладання	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Легка атлетика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Гімнастика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
<p><i>ПРН 20.</i> Добирати відповідні засоби, методи навчання та розвитку фізичних якостей з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, курсу навчання тощо.</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диф.залік
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік
		Методика викладання рухливих ігор і забав	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	словесний метод: дискусія, співбесіда;	виконання та захист практичних завдань;

	<ul style="list-style-type: none"> – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
Анатомія та фізіологія людини	<ul style="list-style-type: none"> словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен.
Біомеханіка	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диф. залік
Біохімія	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; екзамен.
Теорія і методика фізичного виховання школярів	<ul style="list-style-type: none"> словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
Спортивні ігри та методика їх викладання	<ul style="list-style-type: none"> словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; 	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.

			– наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	
		Легка атлетика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самокон-троль, самооцінка; – тестуван-ня, онлайн тестування; диферен-ційо-ваний залік.
		Гімнастика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік
		Плавання та методика його викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
<i>ПРН 21. Застосовувати інноваційні технології навчання, знати сучасні та популярні рухові та оздоровчі програми. Використовувати їх елементи на уроках фізкультури.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
		Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсових робіт; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.

		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; диф.залік
<p><i>ПРН 22.</i> Використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення. Використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом. Розвивати в себе та в учнів здатність протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції.</p>	<input type="checkbox"/>	Інформатика	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
<p><i>ПРН 23.</i> Використовувати оздоровчі стратегії роботи з учнями, що сприяють нівелюванню дії патологічних та стресогенних чинників на організм школярів,</p>	<input type="checkbox"/>	Анатомія та фізіологія людини	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен

<p>формують у них потребу у регулярних фізичних вправах, руховій активності.</p>		<p>Основи практичної діяльності вчителя фізкультури</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.</p>
		<p>Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)</p>	<p>– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік, екзамен</p>
		<p>Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи</p>	<p>– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік</p>
		<p>Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів</p>	<p>– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік.</p>
		<p>Методика виховної роботи у школі</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.</p>
		<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік</p>
<p>ПРН 24. Володіти прийомами та методиками контролю та самоконтролю фізичного стану та методиками експрес-оцінки фізичного здоров'я, популяризувати їх у освітньому процесі.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи практичної діяльності вчителя фізкультури</p>	<p>– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік</p>
		<p>Анатомія та фізіологія людини</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод:</p>	<p>само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування;</p>

			лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	- екзамен
		Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік, екзамен
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка;
		Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; диф.залік
<p><i>ПРН 25.</i> Визначати і враховувати запити і очікування батьків щодо навчання своїх дітей. Залучати батьків до участі в процесі фізичного виховання та прийняття рішень, що стосуються збереження здоров'я учнів.</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій
		Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації,	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та

			демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
<p><i>ПРН 29.</i> Застосовувати різні форми оцінювання досягнень учнів на уроці фізкультури та їх динаміки. Дотримуватися академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів. Забезпечувати дотримання учнями академічної доброчесності під час здобуття освіти.</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
<p><i>ПРН 27.</i> Створювати умови для збереження психічного здоров'я учнів. Вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства серед</p>	<input type="checkbox"/>	Методика виховної роботи у школі	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.

учнів та інших учасників освітнього процесу		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
ПРН 28. Організувати освітнє середовище та процес фізичного виховання зокрема, з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, безпеки спортивних рухів, санітарії та гігієни, протиепідемічних правил. Проводити просвітницьку роботу щодо профілактики спортивного травматизму	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		Спортивні ігри та методика їх викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Гімнастика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод:	самоконтро-ль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-

			практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	ваний залік.
		Плавання та методика його викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Легка атлетика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
ПРН 30. Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи дослідження, аналізувати та інтерпретувати	<input type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.

результати власних досліджень.		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
ПРН 31. Аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій, інноваційних фітнес-програм та обладнання та інтегрувати їх у власну педагогічну практику.	<input type="checkbox"/>	Інформатика	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда;	виконання та захист практичних завдань;

		школі)	<ul style="list-style-type: none"> – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
<p><i>ПРН 32. Аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності та запобігати їм.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи практичної діяльності вчителя фізкультури</p>	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		<p>Основи наукових досліджень у фізичному вихованні</p>	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)</p>	<ul style="list-style-type: none"> словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
		<p>Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – комплексний екзамен.
<p><i>ПРН 33. Визначати оптимальні зміст, форми і напрямки професійного розвитку, критерії результативності власного навчання. Долучатися до діяльності професійних спільнот.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи практичної діяльності вчителя фізкультури</p>	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> – виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
<p><i>ПРН 34. Планувати та проводити секційну</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи практичної діяльності вчителя фізкультури</p>	<ul style="list-style-type: none"> словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: 	<ul style="list-style-type: none"> – само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн

роботу з популярних видів спорту у ЗЗСО. Володіти прийомами виховної роботи			лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	тестування; диференційо-ваний залік.
		Методика викладання рухливих ігор і забав	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік
		Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік.
		Методика виховної роботи у школі	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
ПРН 35. Використовувати у професійній діяльності елементи систем національного фізичного виховання. Популяризувати українські національні традиції у фізичному вихованні	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Філософія	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – екзамен.
		Історія фізичної культури	метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – екзамен

			завдань.	
		Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; самоконтроль, самооцінка; - диференційований залік.
		Методика виховної роботи у школі	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
<i>ПРН 26. Використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі. Володіти засобами та методами фізичного виховання учнів, що мають особливі освітні потреби</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен
		Інклюзивне фізичне виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – самоконтроль, самооцінка; екзамен.
<i>ПРН 17. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень тощо</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
		Основи практичної	словесний метод: лекція,	само-контроль, самооцінка;

		діяльності вчителя фізкультури	дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні та практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Іноземна мова	практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Основи професійної термінології	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
<p><i>ПРН 15</i> Критерії педагогічної майстерності вчителя фізкультури. Рухова, мовна, психологічна, інтелектуальна підготовка вчителя фізкультури. Шляхи вдосконалення.</p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Історія фізичної культури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.

		Спортивні ігри та методика їх викладання	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Легка атлетика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Гімнастика та методика її викладання	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; <input type="checkbox"/> – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Плавання та методика його викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка;
ПРН 14 Підходи до організації	<input type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод:	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування;

освітнього процесу з використанням цифрових технологій (у т.ч. - дистанційного навчання). Цифрові технології для навчання та оцінювання знань учнів з предмету «фізична культура» (e-журнали, електронні форми оцінювання тощо			лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	диференційо-ваний залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Інформатика	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
ПРН 13 Засоби, методи інклюзивної освіти, зокрема, фізичного виховання учнів з особливими освітніми потребами	<input type="checkbox"/>	Інклюзивне фізичне виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
ПРН 12 Фізіологічні, біомеханічні та медико-біологічні основи м'язової діяльності. Механізм впливу фізичних вправ на організм людини.	<input type="checkbox"/>	Інклюзивне фізичне виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; -екзамен.
		Біохімія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен.
		Анатомія та фізіологія людини	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо;	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен

			– самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	
		Біомеханіка	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диф. залік.
<i>ПРН 11 Морфологічні та фізіологічні особливості людського організму в онтогенезі.</i>	<input type="checkbox"/>	Анатомія та фізіологія людини	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен
		Біомеханіка	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диф. залік.
		Біохімія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – екзамен.
		Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік.
<i>ПРН 10 Зміст та шляхи реалізації оздоровчих завдань уроку. Методики оцінки та моніторингу фізичного здоров'я школярів. Прийоми формування ціннісного ставлення до індивідуального здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік
		Анатомія та фізіологія людини	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота:	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен

			розв'язання програмних завдань	
		Педагогічна валеологія (загальна теорія здоров'я)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік, екзамен
		Оздоровчі технології у фізичному вихованні школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; диф.залік
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
ПРН 9 Загальні основи навчання руховим діям. Механізм формування рухових умінь та навичок.	<input type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.

		Біомеханіка	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - диф. залік.
		Біохімія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; - екзамен.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
		Спортивні ігри та методика їх викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; диф.залік
<p><i>ПРН 8</i> <i>Форми організації занять з фізичного виховання. Особливості та різновиди шкільних уроків фізкультури. Їх мета, завдання. Функції учителя фізкультури. Зміст педагогічного</i></p>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Основи практичної діяльності вчителя	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда;	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн

аналізу уроку.	фізкультури	– практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	тестування; диференційований залік.
	Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
	Легка атлетика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
	Гімнастика та методика її викладання	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
	Плавання та методика його викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
	Методика викладання рухливих ігор і забав	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
	Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; самоконтроль, самооцінка; - диференційований залік.
	Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод:	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація

			практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; диф.залік
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
<p><i>ПРН 7</i> Грунтовні знання навчального предмета «Фізична культура». (зміст, мета, завдання, принципи, методи) і можливостей його інтеграції з іншими навчальними предметами. Система фізичного виховання в Україні.</p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Філософія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Біохімія	метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою

	тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
Легка атлетика та методика її викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
Гімнастика та методика її викладання	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
Плавання та методика його викладання	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
Методика викладання рухливих ігор і забав	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; диф.залік

<p><i>ПРН 6</i> Методики і технології планування та моделювання змісту навчання. Види планів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія і методика фізичного виховання школярів</p>	<p>завдань.</p> <p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв’язання програмних завдань.</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.</p>
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)</p>	<p>словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв’язання програмних завдань.</p>	<p>та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік</p>
		<p>Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв’язання програмних завдань.</p>	<p>виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диф.залік</p>
		<p>Основи практичної діяльності вчителя фізкультури</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв’язання програмних завдань.</p>	<p>– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.</p>
<p><i>ПРН 5</i> Вимоги до результатів навчання учнів за типовими освітніми програмами. Критерії та рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів. Етичні принципи та вимоги законодавства щодо академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання учнів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв’язання програмних завдань.</p>	<p>виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – комплексно диф.залі</p>
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)</p>	<p>– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв’язання програмних завдань.</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік</p>
		<p>Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)</p>	<p>– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота:</p>	<p>виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.</p>

			розв'язання програмних завдань.	
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
ПРН 4 Професійна термінологія та категоріальний апарат дисципліни	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Основи професійної термінології	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційо-ваний залік.
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
		Методика викладання рухливих ігор і забав	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік.
		Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод:	виконання та захист практичних завдань; самоконтроль, самооцінка;

			практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	- диференцій-ваний залік
		Педагогічна практика в ЗЗСО (ознайомча)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у середній школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік.
		Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диф.залік
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференцій-ваний залік.
ПРН 3 Принципи командної роботи та професійної етики вчителя фізкультури. Принципи толерантності, діалогу, співробітництва	<input type="checkbox"/>	Філософія	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – екзамен
		Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні та практичні заняття; – наочний метод:	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; –диференцій-ваний залік.

			ілюстрації, демонстрації тощо; самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	
		Теорія і методика фізичного виховання школярів	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
		Методика позаурочної фізкультурно-оздоровчої роботи	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
<i>ПРН 2</i> Знання та розуміння іноземної мови задля професійного спілкування, обміну досвідом із закордонними колегами.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
<i>ПРН 1</i> Норми і стилі української літературної мови, використання усного та писемного мовлення. Інтонаційні та позамовні засоби виразності мовлення.	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
		Основи професійної термінології	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік
<i>ПРН 16</i> Методи наукових	<input type="checkbox"/>	Філософія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда;	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн

досліджень та зміст наукової роботи вчителя фізкультури.		– практичний метод: семінарські заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	тестування; - екзамен.
	Основи практичної діяльності вчителя фізкультури	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні, практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само-контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; диференційований залік.
	Теорія і методика фізичного виховання школярів	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - екзамен.
	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – екзамен.
	Педагогічна практика в ЗЗСО (у старшій школі)	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
	Педагогічна практика в ДЮСШ (секційна робота)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття, семінарські та лабораторні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диф.залік