

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	28239 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28239
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та біотехнологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Гуманітарних наук, культури і мистецтва, Психології, педагогіки та філософії, Теорії, історії держави та права, Філології та видавничої справи, Здоров'я людини та фізичної культури, Інформатики і вищої математики, цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	39600, Полтавська обл., м. Кременчук, вул. Університетська, 20
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	201191
ПІБ гаранта ОП	Шмандій Володимир Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shmandiy@kdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-939-94-60

Додатковий телефон гаранта **+38(067)-939-94-60**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Екологічні проблеми Придніпровського регіону постійно загострюються, що обумовлює збільшення потреби у фахівцях, здатних вирішувати науково обґрунтованим способом екологічні проблеми підприємств шляхом реалізації здобутих у процесі навчання компетентностей та програмних результатів освітньої програми (ОП).

Навчання бакалаврів освітньої програми «Екологія» спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» проводиться в Навчально-науковому інституті механічної інженерії, транспорту та природничих наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на кафедрі екології та біотехнологій.

Підготовка екологів в Кременчуцькому національному університеті розпочалася у 1992 році на кафедрі фізики і хімії, було отримано ліцензію на освітню діяльність по підготовці фахівців зі спеціальності «Прикладна екологія». На той час у Полтавській області жоден навчальний заклад не здійснював підготовку екологів. Перший випуск бакалаврів відбувся у 1998 році. Акредитаційна експертиза проведена 22.09.2014 р., протокол № 112 (наказ МОН України від 02.10.2014 № 2866).

Відповідно до рішення ДАК від 26 квітня 2012 р. протокол № 95 (наказ МОН молодьспорту України від 27.04.2012 р. № 1485-л) з галузі знань (спеціальності) 10 Природничі науки 101 Екологія визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Сертифікат про акредитацію серія НД № 1787015 (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/licenzii-ta-sertifikaty.html>).

Після набуття чинності стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для бакалаврату (наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1076) в Кременчуцькому національному університеті створено новий варіант освітньо-професійної програми з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (Наказ МОН від 01.06.2017 № 600), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОН України від 11.07.2019 № 977), пропозицій та зауважень здобувачів освіти і стейкхолдерів (протокол засідання кафедри ЕБОП від 16.02.2019 р. № 8), який затверджено вченою радою університету (протокол від 05.05.2019 р. № 9).

Згідно рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання № 8 (37) від 16 травня 2023 р.) у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану», ухвалили рішення про надання умовної акредитації освітньої програми «Екологія» в КрНУ без проведення акредитаційної експертизи.

З урахуванням пропозицій стейкхолдерів (протокол засідання кафедри ЕБОП від 21 листопада 2020 р. № 4) задля поліпшення змісту освіти та удосконалення можливостей індивідуальної траєкторії здобувача, було розроблено проект оновленої ОП, який було розміщено на сайті кафедри для громадського обговорення. В обговоренні взяли участь стейкхолдери із ТОВ Науково-технічний центр «Промекологія», лабораторії якості навколишнього середовища ТОВ «Екотрейд», Кременчуцького міськрайонного відокремленого підрозділу лабораторних досліджень Державної установи «Полтавський обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України», підприємств групи Феррекспо, здобувачі освіти (<http://kdu.edu.ua/uk/content/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ekologija-bakalavr>). Гарантом освітньої програми є д.т.н., проф. Шмандій В. М. На кафедрі екології та біотехнологій 25.06.2023 року пройшло обговорення проекту освітньо-професійної програми за участі стейкхолдерів, викладачів та здобувачів освіти усіх курсів. У обговоренні освітньої програми взяли участь стейкхолдери: Данилейко О. М. – головний інженер ТОВ «НТЦ Промекологія»; Поліщук В. М. – заступник голови громадської організації «Екологічний союз», а також студенти, аспіранти і викладачі кафедри (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2197>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	9	9	0
2 курс	2022 - 2023	14	16	0

3 курс	2021 - 2022	9	9	0
4 курс	2020 - 2021	11	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	13180 Екологія та охорона навколишнього середовища 28239 Екологія
другий (магістерський) рівень	10060 Екологія та охорона навколишнього середовища 22237 Екологічна біотехнологія та біоенергетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37277 Екологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП2023-ор-101-bak.pdf	RzKAuwWpCiZaWX6X6FiuxN00ndLAFMBFKQI8J90S4xE=
Навчальний план за ОП	навч план-101b-2023.pdf	AURE7aMd94ddt7ZUGtKSvaRzWbt9Em49iXdvXTSrzwY=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія на ОП від НУ Львівська політехніка.pdf	kIAMu7+d1qTmLT+15tVu39RsE3VH1yGS09N/wwTNUqc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія на ОП від ХНАДУ.pdf	7wZUnxA6AS1D70EhpiB5uoyBlUcQvxlLdDv9Bef0hA=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія на ОП від ОДЕУ.pdf	khbJQyW3KRq/53tAyp7KwI9KakXhjGmsuRe36raLviQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП «Екологія» є формування у здобувачів освіти системи знань, умінь та навичок для використання в професійній діяльності у галузі екології. Здобувач освіти повинен набути компетентності щодо методів отримання і обробки інформації та інтерпретації результатів наукових досліджень.

Унікальність освітньої програми «Екологія» полягає, перш за все, у підготовці фахівців із

забезпечення екологічної безпеки та раціонального природокористування (на кафедрі екології та біотехнологій під керівництвом д.т.н., проф., академіка УЕАН Шмандія В.М. успішно функціонує наукова школа "Проблеми екологічної безпеки", яка популяризує новітні методології у галузі забезпечення екологічної безпеки та формує вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності..

Здійснено узгодження існуючої ОП із програмами інших країн (Ченстоховским природничим університетом та Казахським національним дослідницьким технічним університетом імені К. І. Сатпаєва).

Можливості подальшого вдосконалення освітньої програми визначені у стратегічних напрямках розвитку Кременчуцького національного університету (http://www.kdu.edu.ua/new/strateg_napr_rozv.php).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі «Стратегічною програмою розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на період 2020–2025 роки» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf) місією КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/misiya_tsili.php) є підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку України, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Наведені в ОП «Екологія» цілі повністю відповідають місії КрНУ. Має місце відповідність між ціллю ОП та стратегічною метою КрНУ, яка декларує виконання комплексної підготовки кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, «...підвищенні мобільності студентів та конкурентоспроможності випускників на ринку праці в умовах євроінтеграції...», які здатні до самостійної ефективної професійної діяльності в галузі екологічної безпеки. Таким чином, цілі освітньої програми, а саме формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, відповідають місії та стратегічним цілям КрНУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції усіх зацікавлених сторін освітнього процесу (у тому числі, студентів) розглядаються на засіданнях групи забезпечення та засіданнях кафедри <http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/zasidannia-kafedry.html>. Дані аналізу анкет постійно проходять обговорення на засіданнях кафедри ЕКБ, вченої ради Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук <http://biotech.kdu.edu.ua/content/osvitnya-diyalnist/monitoring-resultaty.html>, <http://quest.kdu.edu.ua/index.php>. Так, редакція ОП-19 рік враховує пропозиції здобувачів освіти щодо об'єднання навчальних дисциплін «Українознавство» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в освітню компоненту «Українознавство», дисципліну «іноземна мова» перенесено на 4-й курс з метою більш ефективної підготовки до вступу в магістратуру. Освітні компоненти «Екологічне управління» та «Природоохоронне законодавство та екологічне право» перенесено у вибіркові дисципліни, навчальну дисципліну «Основи збереження ландшафтно-біологічного різноманіття» з метою підсилення біологічної компоненти навчання замінено на освітню компоненту «Біологія», збільшено кількості кредитів (протокол засідання кафедри ЕБОП від 16.02.2021 р. № 8) на навчальну, виробничу та переддипломну практики. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються при обговоренні на методсеминарах та засіданнях кафедри. Враховуються пропозиції випускників спеціальності.

- роботодавці

При перегляді та вдосконаленні ОП враховані пропозиції роботодавців (ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», товариство з обмеженою відповідальністю «Науково-технічного центру Промекологія», Світловодський машинобудівний завод), які розглядалися та корегувалися на методичних семінарах та засіданнях кафедри ЕКБ (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/obhovorennia.html>),. Листи та рецензії від роботодавців, розміщені на сайті кафедри за посиланням <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/obhovorennia.html>. Резюмуючи пропозиції роботодавців можна констатувати наступне: доцільність впровадження в навчальному процесі сучасних методів діагностики стану довкілля на рівні світових стандартів, забезпечення безпечних методів праці, застосування ефективних інформаційних технологій. Стейкхолдери виділяють основні напрями співпраці: спільні проекти щодо удосконалення змістових модулів професійно-орієнтованих дисциплін. При перегляді та коригуванні ОП враховані пропозиції щодо набуття соціальних навичок та умінь: ефективно працювати в команді; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність генерувати нові ідеї (креативність) та вміння вирішувати проблеми; здатність

приймати зважені та обґрунтовані рішення.

- академічна спільнота

На етапі обговорення проекту ОП «Екологія» було проаналізовано досвід та діючі освітні програми провідних ЗВО України, отримано консультації та враховано рекомендації провідних науковців з екології та охорони навколишнього середовища, а саме :

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/protokoly/protokol-ekb-N9-13042022.pdf>)

- зав. кафедри «Екології та збалансованого природокористування» національного університету Львівська політехніка» д.т.н., проф. Мальований М. С. запропонував з метою підсилення біогеохімічної складової освітнього процесу ввести додаткову компетентність щодо використання методів біоіндикації та біотестування для визначення станів екологічної безпеки;

- завідувачка кафедри екології Харківського національного автомобільно-дорожнього університету д.т.н., проф. Внукова Н.В. підтримала пропозицію д.т.н., проф. Мальованого М.С. і зауважила, що така компетентність корелює з програмним результатом №26 (ПР26 - Уміти застосовувати методи біоіндикації та біотестування для визначення токсикантів навколишнього середовища).

- головний фахівець Товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-технічний центр Промекологія» Данілейко О.М. підкреслила, що додаткову компетентність доцільно використовувати при вивченні освітніх компонентів професійної підготовки 00К-16 «Основи біогеохімії», 00К-19 «Екологічна хімія» та 00К-20 «Моніторинг довкілля».

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери в особі заступника керівника громадської організації «Екологічний Союз» Поліщук В. М., головного інженера ТОВ «Екотрейд» Данілейко О. М., провідного фахівця з екологічної безпеки ПАБ «Крюківський вагонобудівний завод» Карнатівського В. Є.) вважають, що найбільш необхідними компетентностями, які необхідні для ефективної професійної роботи є: знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування; здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан довкілля та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. Такі компетенції розкрито в освітніх компонентах циклу професійної підготовки.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці та існуючих вакансій, результати анкетування роботодавців та провідних фахівців дав можливість визначити доцільність формування моделі підготовки фахівців з екології з урахуванням потреб виробничих, об'єктів, об'єктів природно-заповідного фонду, а також малих підприємств. Таким чином, цілі та програмні результати навчання ОП сприяють формуванню у здобувачів освіти знань, умінь та навичок для використання в професійній діяльності у сфері екології через теоретико-практичне навчання, у повній мірі відповідають тенденції розвитку спеціальності. Здобуття програмних результатів навчання дає можливість випускникам спеціальності стати конкурентоспроможними на ринку праці. Результати співпраці зі стейкхолдерами свідчить про наявність вакансій фахівців з вищою екологічною освітою для роботи у відділах екологічної безпеки, екологічного нагляду, служби рибоохорони, в сільському, лісовому, водному господарствах та в об'єктах природно-заповідного фонду відповідно до ДК 003:2010 за шифрами 3111,3212, 3439, 3449, 3213, 3211, 3212,3436, 2211.2, 2213.2. Кафедра ЕКБ здійснює моніторинг потреб підприємств та організацій регіону у фахівцях-екологах, що пройшли навчання за відповідною ОП. Тенденції розвитку спеціальності «Екологія» та ринку праці відбиває кар'єрний ріст випускників, які досягли успіхів у професійній діяльності (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/vypusknuky-kafedry.html>)

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний контекст враховано шляхом проведення аналізу особливостей формування екологічної небезпеки на регіональному рівні – в Кременчуцькій соціально-економічній зоні. Це один з найбільш розвинутих промислових центрів України, у якому сконцентровано більше 65% промислово-економічного потенціалу Полтавської області.

В Кременчуцькій соціально-економічній зоні сформовані потужні промислові комплекси різних галузей господарювання (машинобудування, нафтопереробки, теплоенергетики, харчової та переробної промисловості). Кожний галузевий комплекс характеризується однотипними умовами формування екологічної небезпеки, аналіз яких дає можливість розробляти ефективні рішення з управління екологічною безпекою. У цьому полягає галузевий контекст.

Потреба у фахівцях-екологах формується за результатами аналізу ринку праці та динаміки розвитку підприємств і підтверджується договорами про співпрацю з підприємствами, трьохсторонніми договорами на підготовку фахівців, листами-замовленнями підприємств та планами перспективного розвитку регіону. Підприємства м. Кременчука відчують потребу у

фахівцях, компетентних для здійснення діяльності у сфері екологічної безпеки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід аналогічних програм різних закладів вищої освіти, в яких мають місце теоретичні та практичні напрацювання і забезпечення екологічної безпеки та впровадження їх у навчальний процес, зокрема, через дисципліну «Екологічна безпека». Серед них :

- Національний Університет «Львівська Політехніка»: проаналізована ОП "Екологія"; отримані наукові консультації д.т.н., професора Мальованого М. С.;
- Одеський державний екологічний університет, проаналізована ОП "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування", проведено обговорення з д.г.-м.н., проф. Сафрановим Т. А та д.т.н., проф. Чугай А.В.;
- Харківський національний автомобільно-дорожній університет: проаналізована ОП "Екологія"; отримані наукові консультації д.т.н., професора Внукової Н.В..

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП КрНУ враховано напрацювання у питаннях екології та раціонального природокористування Ченстоховського природничого університету та Казахського національного дослідницького технічного університету.

Таким чином, використані вітчизняні та іноземні практики відображено у цілях через акцент на важливості набуття знань і навичок щодо екологічної безпеки Серед важливих пріоритетів вітчизняних і європейських програм є орієнтування ОП КрНУ на вимоги роботодавців, на сприяння формуванню у здобувачів комплексу різнопланових компетентностей, які забезпечують конкурентоспроможність фахівця-еколога.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти рівня бакалавр спеціальності 101–"Екологія" затверджено наказом МОН України від 04.10.2018 № 1076. Освітня програма розроблена відповідно до в стандарту. Програмні результати навчання (ПР01-ПР26) у повній мірі відповідають стандарту (Розділ V). Інтегральна компетентність реалізується шляхом узагальнення компетентнісних характеристик та повно розкривається при виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра. Програмні результати навчання (ПР01-ПР27) забезпечені динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що представлені в ОП загальними (К01-К13) та спеціальними (К14-К26) компетентностями. У таблиці «Матриця відповідності програмних компетенцій (основних) компонентам освітньої програми» проілюстровано, як саме відображаються комбінація знань, умінь (навичок), комунікацій, відповідальності, автономії на спеціалізовану сферу професійної діяльності бакалаврів екологічної галузі через оригінальне мислення, проведення досліджень та критичне осмислення проблем екології. В ОП-22 були запропоновані додаткові: ПР26 та ПР27, які забезпечуються саме особливостями та унікальністю освітньої програми. В ОП-23 логічно додана компетентність К28 здатність до використання методів біоіндикації та біотестування для визначення станів екологічної безпеки ", що підсилює унікальність програми. Структурно-логічна схема викладання дисциплін оновлена з деталізацією та конкретизацією взаємозв'язків між дисциплінами. Положення освітньої програми відображено у силабусах http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=101 освітніх компонент. У розробленій ОП відповідно до Національної рамки кваліфікацій у повній мірі реалізовано компетентнісний підхід. Інтегральна компетентність реалізується шляхом використання теоретичних та методичних аспектів щодо людини та оточуючого середовища, які досягається через узагальнення компетентнісних характеристик і завершується виконанням кваліфікаційної бакалаврської роботи. Навчальні дисципліни освітньої програми повністю забезпечені навчально-методичними розробками, зокрема, методичними вказівками, підручниками і навчальними посібниками. Реалізації положень ОП та програмних результатів навчання за Стандартом перш за все сприяє відповідна матеріально-технічна інфраструктура, програмно-інформаційне забезпечення, соціальне забезпечення в університеті, науково-педагогічні працівники, що відповідають кваліфікаційним вимогам , мають наукові ступені, вчені звання та достатній досвід викладацької та наукової роботи. Резюмуючи , можна констатувати, що в розробленій освітній програмі «Екологія» реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій. Вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій у повній мірі відповідають європейським стандартам освіти та освітнім програмам провідних українських та закордонних університетів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти прийнятий

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

При підготовці студентів бакалаврату за ОП "Екологія" використовуються знання, вміння формувати професійні здібності здобувача. ОП визначає цілі, напрямок, спрямованість програми та спеціальності, характеристики програми, придатність випускників до працевлаштування, кількість кредитів ЄКТС необхідних для здобуття освітнього та професійного ступеня бакалавра, можливості програми, результати навчання за програмою, перелік обов'язкові та вибіркові компоненти відповідно до вимог контролю якості навчальної програми та вищої освіти. ОП Екологія відповідає змісту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та шостого кваліфікаційного рівня, відповідно до системи національних кваліфікацій, та відповідає європейському стандарту освіти в галузі екологічної безпеки. Зміст підготовки бакалаврів за ОП «Екологія» розкривається через навчальні програми, силабуси, http://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=101

. Надаються новітні підручники, методичні матеріали та спеціалізовані періодичні видання. Відповідно до предметної області ОП метою дослідження є структурні і функціональні компоненти екосистем різного рівня і походження, антропогенний вплив на навколишнє середовище. Теоретичний зміст предметної області ОП включає в себе концепцію принципів природознавства, сучасної екології, охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування, концепцію їх використання для сталого розвитку. Зміст ОП включає в себе зміст додаткових умінь, як збирати, обробляти і інтерпретувати результати екологічних досліджень, в залежності від спеціальності, що становить 27% від загального обсягу освітніх компонентів кредитів ЄКТС

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Персональний спосіб реалізації особистісного потенціалу претендентів на освіту формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивів, можливостей і досвіду і реалізується студентом, який вибирає тип, форму і темп навчання в рамках запропонованої освітньої програми, навчальних дисциплін, методів і засобів про освіту. Право студента здійснювати процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) та порядок формування ІОТ http://www.kdu.edu.ua/new/poryadok_form_ind_osv.php

регламентується Положенням про організацію освітнього процесу http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf та Положенням про вибіркові дисципліни http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_vubir_navch_dis_2022.pdf. Крім того, ІОТ претендента формується для вибору теми кваліфікованої роботи, курсової роботи, яка формується відповідно до навчальної програми та наукових досягнень викладача, участі студентів в обговореннях ОП, вебінарах, наукових семінарах (неформальна освіта). Студенти мають можливість звикнути до освіти, і це починається з першого курсу. Вони вибирають і навчальні предмети з «Уніфікованого переліку навчальних дисциплін за вибором студента» http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php, це дає йому можливість максимально ефективно впроваджувати ІОТ, в тому числі в рамках програм академічної мобільності, згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ»

http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова складова навчального плану бакалавра ОП «Екологія», що забезпечує здобуття додаткових компетентностей, становить 27% (65 кредитів ЄКТС) від загального обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється студентом у рамках запропонованих ОП «Екологія» та її навчальним планом. Перелік вибірових дисциплін

формується з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, мети, основного фокусу, особливостей освітньої програми, досвіду підготовки фахівців з екології у КрНУ та провідних ЗВО. Анотації вибіркового дисциплін <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/anotacii-101-bakalavr.html> у каталозі вибіркового дисциплін на сайті КрНУ http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog/bak_imitpn_2023.pdf.

Вступники на здобуття вищої освіти мають право вибору в межах діапазону вибіркового компонентів. Відбір навчальних дисциплін регулює «Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента» навчальних планів освітніх ступенів бакалавра, магістра»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_vubir_navch_dis_2022.pdf, розроблений відповідно до Розділу X статті 62 пункту 15 Закону України «Про вищу освіту» й забезпечує реалізацію права здобувача ВО на вибір ОК в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. За ОП на ОК за вибором студента передбачено 65 кредитів ЄКТС.

Вибір навчальних дисциплін проводиться наступним чином: здобувачі знайомляться з уніфікованим переліком навчальних дисциплін за вибором студента, вибір дисциплін починається з березня другого курсу у вигляді письмової заяви на ім'я директора ІМІТПН. Вибір сформовано згідно навчального плану <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/katalog-np-101-bakalavr.html> наступним чином: 4 освітні компоненти у 6 семестрі, 6 освітніх компонентів у 7 семестрі та 3 освітні компоненти у 8 семестрі по 5 кредитів ЄКТС. Вибрані навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів освітньої програми та спрямовані на поглиблення фахових компетентностей. Вибіркові навчальні дисципліни вписують до індивідуального плану здобувача http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf. Перелік навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента» http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php схвалює вчена рада КрНУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в КрНУ регламентується внутрішніми нормативними документами: Положення про практику http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/practika.pdf. ОП «Екологія»

здійснює практичну підготовку у формі лабораторних, практичних занять, навчальної, виробничої та переддипломної практики. Практична підготовка за ОП проводиться в обсязі: навчальна практика (00К-23) – 6 кредитів ЄКТС, виробнича (00К-24) – 4,5 кредита ЄКТС, переддипломна (00К-25) – 4,5 кредита ЄКТС. Практична підготовка направлена на формування інтегральної компетентності, К01, К02, К09, К10, К19, К23, К25, К26, К19. Завдання практик формуються з урахуванням компетентностей, які повинні набути здобувачі, та виду діяльності, матеріальної бази, структури підприємств роботодавців. Організація та проведення практик здійснюється відповідно до програм практики, силабусів та договору з роботодавцями про проходження практик

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/praktyka/dogovory/dogovory.html>

Студентам пропонується проходити практики в компаніях-партнерах:

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/praktyka/baza-praktyk.html>

До того ж, студенти можуть самостійно надати місце для проходження практики. Результати опитування показали достатню задоволеність практичною підготовкою. <http://biotech.kdu.edu.ua/content/osvitnya-diyalnist/monitoring-resultaty.htm>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що відповідають вимогам ОП, дозволяють студенту освоїти комплекс соціальних / універсальних (softskills) навичок, притаманних сучасному фахівцю. Набуття соціальних навичок здійснюється за допомогою вивчення наступних обов'язкових освітніх компонентів: ділова українська мова, філософія, іноземні мови, правове регулювання суспільних відносин в Україні. ОП включає формування наступних компетентностей softskill: К04-К06, К09, К10, К12, К13. В рамках ОП формуванню навичок softskills сприяють сучасні методи навчання (презентації, повідомлення для професійної аудиторії, командна робота, медіаграмотність), виступи на наукових конференціях і конкурсах, участь студентів у науковому співтоваристві, громадських заходах. Набуття соціальних навичок сприяє набуттю теоретичних знань під час аудиторних занять, повторення на практиці, публічний захист курсових та кваліфікаційних робіт, а також участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах. Студенти також беруть участь в організації екологічних акцій (День еколога, боротьба зі зміною клімату), волонтерстві, автономії та вебінарах ("Методи вирішення конфліктних ситуацій (булінг, корупція)"), квестах, тощо <http://biotech.kdu.edu.ua/index.html>. Всі ці форми освітнього процесу відповідають стандартам вищої освіти за фахом, розвиваючи знання і розуміння спеціальності і професійної

діяльності, використання інформаційних технологій, вміння адаптуватися і діяти в нових ситуаціях, що узгоджується із стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після успішного завершення освітньо-професійної програми "Екологія" випускники здобувають ступінь вищої освіти – бакалавр зі спеціальності 101 – "Екологія", галузі знань 10 – "Природничі науки". Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл навантаження між аудиторною та самостійною роботою здобувача у КрНУ визначається "Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського"

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf. Навчальним планом передбачено, що 50-60% від загального часу відводиться на самостійну роботу студента. Для характеристики фактичного навантаження на студентів використовуються анкети:

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/osvitnya-diyalnist/monitoring-resultaty.html> Навчальний план ОП "Екологія" передбачає такі форми навчання: заняття проводяться з використанням лекцій (44,8% від загальної кількості годин), лабораторних занять (13,0%) з відповідним навчально-методичним забезпеченням. Враховуються практичні заняття (40%), семінари (2,2%), в циклі дисциплін загальної підготовки, де визначаються теоретичні положення навчальної дисципліни, що формує компетентності щодо їх застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Форми та методи навчання співвідносяться з результатами навчання, що надаються відповідними освітніми компонентами, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання. У КрНУ це регулюється правилами про процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм

http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках ОП Екологія щодо підготовки фахівців з вищою освітою галузі знань 10 – «Природничі науки» освітнього ступеня «Бакалавр» поки відсутні приклади дуальної форми здобуття освіти, але КрНУ та кафедра екології і біотехнології працює в даному напрямку

http://workflow.kdu.edu.ua/filter_new.php?id_vid=117

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.kdu.edu.ua/Documents/Pravila_KrNU_2022.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на освітню програму змінюються кожного року відповідно до змін Умов прийому, затверджених МОН у поточному році. Згідно вимог 2023 р. для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО або на основі диплому молодшого спеціаліста вступають на освітню програму "Екологія" для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали: НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому (http://www.kdu.edu.ua/new/priyom_zosh.php).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ імені Михайла Остроградського»:

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf. Цей процес організовує директор ІМІТПН на основі звернення здобувача на підставі документа про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень та академічної довідки. Визнання проводиться за умови ідентичної назви, обсягу освітньої компоненти, форм семестрового контролю та відповідності програмних вимог з дисциплін. Згідно з «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ» затвердженого вченою радою університету, протокол від 14.05.2020 №6. Питання академічної мобільності регулюються

«Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».
Доступність документа для учасників освітнього процесу забезпечується його оприлюдненням на офіційному сайті КрНУ (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf), або консультацію співробітників деканату, кафедри ЕКБ та приймальної комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У рамках реалізації програми академічної мобільності відповідно до угоди про співпрацю <http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/prykklad/3-rozporiadzhennia-krnu.pdf> в осінньому семестрі 2022/23 навчального року студентка групи ЕО-21-1 Шевякова Даша, вивчала вибірково освітню компоненту «Технології утилізації спеціальних відходів» в навчально-науковому інституті сталого розвитку ім. В.Чорновола <http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/prykklad/5-lyst-rezultat-z-zvo.pdf>. Перезарахування результатів навчання відбувається також для учасників програм міжнародної академічної мобільності (наприклад, в рамках програми Erasmus+) <http://biotech.kdu.edu.ua/content/osvitnya-diyalnist/neformalna-osvita.html> відповідно до Положення про порядок перерахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті встановлено «Порядок визнання результатів навчання, отриманих внаслідок неформальної освіти» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf). Можливе зарахування результатів навчання та ЄКТС кредитів не більше 5 % від загального обсягу ОП. Студент звертається із заявою до директора інституту, до якої подає документи, які підтверджують компетентності, отримані під час навчання. Документи розглядає предметна комісія у складі директора інституту, гаранта ОП, за якою навчається студент, НПП, що викладають пропонувані до зарахування навчальні дисципліни. Предметна комісія складає протокол про зарахування результатів навчання. Поінформованість студента відбувається шляхом розміщення відповідного положення на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП, що акредитується, має місце перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті студенткою Юзифович Софією в 2023 році. Вона пройшла навчання на Сертифікаційному курсі «Основи екологічної безпеки та кліматичної політики ЄС». Викладання курсу проводилося в рамках міжнародного грантового проєкту Erasmus+ JeanMonnetChair «EU ClimateLeadership» 620031-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Курс розрахований на здобувачів освітнього рівня «Бакалавр». Обсяг курсу: 2 кредити ЄКТС (II семестр 2022-2023 н.р.). Це дозволило їй отримати перезарахування окремих тем з ОК «Екологічна кліматологія».

Для залучення студентів до участі у неформальній освіті кафедра ЕКБ організовує навчання за окремими курсами, проводить тематичні зустрічі з фахівцями, які здійснюють підготовку з подальшою видачею документа, що підтверджує набуття відповідних компетентностей <http://biotech.kdu.edu.ua/content/osvitnya-diyalnist/neformalna-osvita.html>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Забезпечення принципів академічної свободи в КрНУ регламентовано Статутом (п. 3.7) (<http://www.kdu.edu.ua/new/normdoc/StatutKrNU.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf та «Кодексом якості КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_jakosty_KrNU.pdf). Досягнення ПРН ОП здійснюється за допомогою зазначених у ній освітніх компонентів, які забезпечують формування загальних та професійних компетентностей у студентів. Форми та методи викладання за ОП визначаються цілями, компетентностями та програмними результатами навчання, що досягаються при вивченні кожного освітнього компонента. Форми і методи навчання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, описані у робочих програмах та

силабусах з кожної навчальної дисципліни http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=101 та в таблиці 3 відомостей про самооцінювання. Наступні види занять допоможуть досягти програмних результатів навчання за програмою, показаних в ОП: аудиторна – лекції, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні роботи з використанням новітніх інформаційних технологій; позааудиторна у формі підготовки до занять; індивідуальна – консультування щодо освітніх компонентів і проведення наукових експериментів; самостійна – виконання індивідуальних завдань у вигляді розрахунково-графічних робіт, курсових робіт; групова робота – участь у науково-технічних конференціях.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У процесі навчання реалізується студентоцентрований підхід, який враховує різноманітність студентів та їх потреби завдяки ІНТ, використовує новітні методи навчання, сприяє взаємній повазі у стосунках «студент–викладач». Принципи цього підходу закріплені в «Кодексі якості КрНУ» http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_jakosty_KrNU.pdf. Освітні програми регулярно аналізуються. Обговорення програм відбувається при обов'язковому залученні студентів, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін. Зібрана інформація враховується при оновленні програми, щоб переконатися, що вона відповідає останнім вимогам. Побажання студентів, висловлені в ході опитування, були враховані при оновленні ОП редакції 2023 р. Викладачі і студенти спілкуються в атмосфері взаєморозуміння і довіри, і особлива увага приділяється студентам, які потребують додаткових консультацій. Система оцінювання знань студентів прозора, включаючи електронні журнали <http://krnu.org/>. Задоволеність здобувачів викладанням та методами навчання визначається за допомогою опитувань та анкетування, результати яких розміщені за посиланням <http://biotech.kdu.edu.ua/content/osvitnya-diyalnist/monitoring-resultaty.html>, <http://quest.kdu.edu.ua/index.php>. Із результатів аналізу видно, що більшість здобувачів дуже задоволені як організацією навчального процесу, так і методами викладання і засвоєння знань..

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП КрНУ та кафедри екології та біотехнологій мають право вільно обирати форми та методи навчання відповідно до принципів академічної свободи. Ці принципи висвітлені у «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf). Методи навчання і викладання за ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки забезпечують самостійність учасників освітнього процесу, який здійснюється на основі свободи слова і творчості. Викладач має можливість керувати освітнім процесом та вирішувати проблеми, пов'язані з навчальним планом, силабусами, робочими та навчальними програмами; вільно коригувати зміст заняття. Студент може вибирати вибіркові дисципліни; отримувати знання за індивідуальними планами, з урахуванням особистих здібностей, умов і обставин; самостійно встановлювати пріоритети при проведенні наукових досліджень, висловлювати наукові думки на заняттях, зборах, вибирати тему підсумкової кваліфікаційної роботи, місце проходження практики і т.д. На нашу думку, форми і методи викладання і навчання сприяють досягненню цілей, викладених в ОП, дотримуються принципів академічної свободи і враховують інтереси студентів в рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування учасників освітнього процесу про цілі, зміст, ПРН, процедури та критерії оцінювання в межах окремої навчальної дисципліни здійснюється у такій формі: розміщення інформації на веб-сайті КрНУ та кафедри екології та біотехнологій у віртуальному освітньому просторі КрНУ, а також у формі усного повідомлення від викладачів під час першої лекції, де студенти отримують посилання на веб-сторінку ОП та інформацію про зміст, цілі та очікуваний ПРН. На сайті кафедри в розділі «Освітня діяльність» <http://biotech.kdu.edu.ua/> розміщено ОП та навчальні плани <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/obhovorennia.html>, методичні матеріали в репозитарії http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=101, графік організації освітнього процесу критерії оцінки, розклад занять здобувачів. У віртуальному просторі КрНУ <http://krnu.org/> надається доступ до інформаційних та освітніх ресурсів на базі платформи Moodle, а інформація про важливі заходи ІМІТПН активно висвітлюється у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/403837483765601>. Робота в змішаному середовищі дистанційного навчання вимагає особливих вимог. КрНУ з 2022 року використовує корпоративний Zoom. Здобувачі та НПП ОП взяли участь у вебінарі Zoom for Education :використання

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідженнями співробітників кафедри за спеціальністю 101 – «Екологія» проводяться у рамках теми «Управління екологічною безпекою» під керівництвом д.т.н., проф. Шмандій В.М. <http://biotech.kdu.edu.ua/content/nauka/naukova-robota-ekologiv.pdf>. У навчальному процесі за ОП використовуються результати наукових досліджень, що одержують здобувачі відповідно до наукових інтересів викладача, досліджень за договірними темами, а також під час лабораторних робіт та робіт в науковому товаристві молодих вчених, що діє на кафедрі. Координацію напряму наукової діяльності, залучення студентів до наукової роботи проводить Товариство студентів, аспірантів і молодих учених кафедри екології та біотехнологій під керівництвом доц. Сакун О.А. <http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-10-21.html> згідно Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennia_TMY_2021_new.pdf та Положення про інноваційний ХАБ студентів, аспірантів та молодих учених Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського http://www.kdu.edu.ua/new/tmu_doc.php. Вони регламентують структуру роботи, організацію, а також її основні завдання та функції. Затвердження результатів наукових досліджень здійснюється за участі студентів у науково-технічних конференціях. Результатом цієї роботи є перемоги студентів у конкурсах наукових робіт студентів, впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес. За останні 3 роки студенти ОП отримали 11 нагород на олімпіадах та 45 нагород у другому етапі Всеукраїнського та Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. <http://biotech.kdu.edu.ua/content/nauka/studentaska-nauka/studentaska-naukova-robota.html>.

Участь студентів під керівництвом викладачів у наукових конференціях відображено в опублікованих тезах, зокрема в матеріалах XXIV–XXVI Міжнародних науково-практичних конференцій студентів, аспірантів і молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» (http://args.kdu.edu.ua/zbirnik_args_2021.pdf), матеріалах XII Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми екологічної безпеки» (<http://ecolsafe.kdu.edu.ua>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Пропозиції щодо зміни змісту освітніх компонентів ОП «Екологія» ґрунтуються на результатах власних досліджень викладача та аналізі дослідницької літератури, анкетуванні та опитуванні студентів, зустрічах із стейкхолдерами та іншими зацікавленими сторонами. Кращі пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри, де викладач пропонує внести їх до робочої навчальної програми дисципліни (силабусу) або до тематики лекцій, практичних чи лабораторних робіт, завдань до курсових робіт, тощо <http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/zasidannia-kafedry.html>. Оновлені освітні компоненти повинні бути схвалені методичною комісією ІМІТПН та затверджені проректором. Відповідні документи (програма, силабус, методичні вказівки) виставляються на сайті кафедри екології та біотехнологій http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=101. Для поліпшення зворотного зв'язку зі стейкхолдерами було введено онлайн обговорення оновлених освітніх компонентів навчальних дисциплін <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/obhovorennia.html>. Провідні НПП вибирають форми та методи навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення в освітній процес (акти упроваджень зберігаються на кафедрі), оновлюють освітні компоненти, використовуються результати наукових досягнень у галузі охорони навколишнього середовища. Вони переглядають програми навчальних дисциплін, беручи участь в семінарах, конференціях, підвищенні кваліфікації та стажуваннях, в тому числі і зарубіжних <http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-specialnist-101.html>. Розглянемо кілька конкретних прикладів формування змісту освітніх компонентів на ОП. Демонстрацію здатності НПП забезпечувати підготовку бакалаврів з формування змісту навчальних дисциплін наведено у таблиці 2 Додатків. Зміст та компоненти ОП регулярно оновлюються та переглядаються, останній раз - у 2022 році. У 2021-2022 роках освітні компоненти було оновлено на основі результатів наукових досліджень та практичного досвіду. Так, за ініціативи стейкхолдера Даниленко О. М. - головного інженера Товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-технічного центру Промекологія» ОП з дисципліни «Екологічна безпека» (проф. Шмандій В.М.) доповнено щодо питань декарбонізації та альтернативних джерел енергетики. Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» (викладач проф. Шмандій В.М.) доповнена науковими принципами управління екологічною безпекою у соціально-економічній зоні (за результатами досліджень докторів наук Харламової О.В., Бахарева В.С., кандидата наук Ригас Т.Є.) <http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/protokoly/protokol-ekb-N7-14022022.pdf>. Змогу внести в навчальні програми дисциплін здобутки науковців міжнародної спільноти. Зарубіжні стажування НПП дозволяють впровадити досягнення вчених з міжнародного співтовариства в навчальні програми даної області.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародну діяльність КрНУ координує Центр міжнародної діяльності, який діє на підставі Стратегічної програми інтеграції КрНУ у міжнародний освітній та науковий простір (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>) і в рамках угод про міжнародне співробітництво, укладених із ЗВО-партнерами (http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php). Одним із завдань центру є консультування учасників освітнього процесу щодо іноземних партнерів, фондів, грантів та стипендій; продовження навчання за кордоном, підвищення кваліфікації, наукового стажування. За ОП міжнародна мобільність реалізується через стажування викладачів, а саме д.т.н., доц. Харламової О.В., д.пед.н. проф. Солошич І.О., к.т.н., доц. Ригас Т.Є. <http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-specialnist-101.html> та студентів <http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/101/2022-shevjakova-dcomfra.pdf>, участі у міжнародних конференціях <http://biotech.kdu.edu.ua/>. В рамках угоди про співпрацю між КрНУ та Казахським національним дослідницьким технічним університетом імені К. І. Сатпаєва http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php здійснюється міжнародна мобільність студентів <http://biotech.kdu.edu.ua/content/international/mizhn-konkursy-stud-robit.html>. КрНУ надає викладачам і здобувачам вищої освіти безкоштовний доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних Scopus та Web of Science http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_scopus_web_of_science.php.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю знань студентів у межах навчальних дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих програмних результатів навчання. Для контролю знань використовують поточний контроль, який здійснюється викладачами на аудиторних заняттях усіх видів та при перевірці контрольних, розрахункових, графічних робіт, тестів, рефератів, що виконуються під час аудиторних занять та під час самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою у робочих навчальних програмах та має на меті перевірку досягнення студентом запланованих результатів навчання. Підсумковий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового іспиту, диференційованого заліку, захисту курсового проекту (роботи) у терміни, встановлені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою (силабусом) з ОК. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку семестру. У «Кодексі академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyku_KrNU.pdf) зазначено, що обов'язковим є перед початком викладання навчальної дисципліни надання здобувачам інформації про програму занять, про права та обов'язки, пов'язані з участю в заняттях, про умови та терміни здачі іспитів/заліків і про критерії оцінювання. Також інформація щодо строків проведення контрольних заходів наведено в графіку освітнього процесу який є у вільному доступі за посиланням: <http://193.189.127.179:5010/time-table/group?type=0>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вибір контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf Відповідна інформація відображається в ОП, навчальному плані, РНП, методичних рекомендаціях з виконання курсових робіт, програмах практик, програм і атестації за ОПП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для поточного контролю, оволодіння компетентностями та підсумкового контролю, рівня досягнення результатів навчання студентів визначаються кафедрами. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційний залік) та атестацію. Оцінювання рівня навчальних досягнень студентів проводиться за 100-, 4-бал. шкалою та шкалою ECTS. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю з ОК в РНП вказуються максимальні і мінімальні бали з кожного контрольного заходу та шкалу оцінювання. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення результатів навчання і сформованості компетентностей за опанованою ОПП та відповідність вимогам стандарту ВО. Контрольні заходи проводять і у форматі тестів, що на сьогодні є прозорою та зрозумілою формою контролю для студентів. Про впровадження в дію критеріїв оцінювання та контролю знань студентів у кредитно-трансферній системі.

Порядок розрахунку підсумкової оцінки з дисципліни, що вивчалась протягом декількох семестрів

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення дисципліни кожен викладач знайомить здобувачів з формами контрольних заходів та обговорює з ними критерії оцінювання, які є у вільному доступі. Поширення такої інформації забезпечується методичними вказівками інформацією з деканату, роботою кураторів академічних груп. Екзамени проводяться відповідно до розкладу, який доводиться навчальним відділом університету до відома учасників навчального процесу та виставляється на офіційному веб сайті університету <http://193.189.127.179:5010/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти спеціальності 101 – Екологія, який можна переглянути за посиланням <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>, передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти ОП «Екологія» ОС «Бакалавр» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до освітньо-професійної програми після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт здобувачами та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з екології. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі документи які регулюють процедуру проведення контрольних заходів у КрНУ є у вільному доступі за посиланнями що надано нижче.

«Положенням про проведення поточного та семестрового контролю»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf

«Порядку ведення індивідуального навчального плану студента»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf

Інформація щодо процедури, форми і критерії оцінювання з дисципліни доводиться до здобувачів освіти на першому занятті, міститься у робочих програмах, силабусах, методичних вказівках які є у вільному доступі на сайті кафедри

http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=101

Процедура проведення окремих контрольних заходів регулюється відповідними розділами «Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf

Модульний контроль проводиться по дисциплінам, за завдання що укладаються викладачем і затверджуються на засіданні кафедри.

Роботи екзаменаційної комісії здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_ekz_kom.pdf .

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Своєчасне доведення інформації до здобувачів вищої освіти про: процедуру організації та проведення контрольних заходів, критерії оцінювання з дисципліни; термін та форми проведення контролю, а також, кваліфікація та досвід роботи викладачів на ОП, контроль з боку адміністрації за дотриманням процедур проведення контрольних заходів за ланцюгом гарант ОП, директор ІМТТПН, проректор з НПМР; проведення тренінгів, семінарів щодо конфліктних ситуацій за участю студентів (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-09-28.html>) забезпечують належний рівень об'єктивності екзаменаторів.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів регламентуються нормативною документацією КрНУ: «Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf

«Положенні про проведення поточного та семестрового контролю в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти, користуючись «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (додатка 3)

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf та ПОРЯДОК запобігання та врегулювання конфлікту інтересів http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf

Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулює «Положення про проведення поточного та семестрового контролю»

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf

Згідно з положенням : перескладати екзамен (залік) можливо не більше двох разів, для чого директор ІМТТПН створює комісію; оцінка другого перескладання є остаточною; ліквідувати академічну заборгованість можливо після закінчення сесії за окремим розкладом; заборгованості з поважних причини складаються за індивідуальним графіком, затвердженим директором ІМТТПН, але не пізніше місяця після закінчення зимової екзаменаційної сесії та до початку нового навчального року – після літньої екзаменаційної сесії.

Випадків невідповідності на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf

Згідно цього встановлено послідовність дій:

1. Для оскарження дій НПП, або результатів контрольних заходів здобувач освіти або його офіційний представник подає апеляційну заяву директору ІМТТПН протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації
2. Апеляційні заяви розглядає комісія з трьох осіб, яка створюється директором ІМТТПН.
3. Комісія повинна розглянути апеляційні заяви у п'ятиденний термін від дати її надходження.
4. За результатами розгляду апеляційної заяви приймається рішення незадоволення апеляційної заяви через недостатність підстав для зміни оцінки контрольного заходу чи для оскарження дій науково-педагогічних працівників або задоволення апеляційної заяви та зміни оцінки контрольного заходу або адміністративного впливу на дії науково-педагогічного працівника.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної етики КрНУ

http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf

Етичний кодекс ученого КрНУ

http://www.kdu.edu.ua/Documents/etich_kodeks_scientist.docx

Кодекс якості КрНУ

http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_jakosty_KrNU.pdf

Інструкція щодо перевірки ВКР на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів

http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського

http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zabespechennya_yakosty.pdf

Положення про перевірку авторських текстів на плагіат

http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf

В університеті діє Комісія з етики Університету, яка відповідає за виконання прийнятих в Університеті стандартів академічної етики, розглядає заяви щодо порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки, а також доведення до адміністрації пропозицій щодо притягнення порушників до відповідальності.

Існуюча система перевірки робіт на наявність академічного плагіату з використанням програми Unichек дозволяє безкоштовно перевіряти результати наукових досліджень та ВКР здобувачів освіти за ОП <https://unichек.com/uk-ua>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка випускних кваліфікаційних робіт та курсових проектів на академічний плагіат, яка здійснюється на підставі Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів, що є у вільному доступі за посиланням:

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Своєчасне інформування студентів про порядок перевірки на академічний плагіат зменшує

вірогідність виникнення конфліктних ситуацій. Між КрНУ та ТОВ «Антиплагиат» підписано угоду про використання онлайн-сервісу пошуку плагіату Unicheck. Посилання на Unicheck у вільному доступі на сайті кафедри та університету <http://biotech.kdu.edu.ua/index.html>.

Отриманню грифа вченої ради КрНУ та друку навчально-методичного видання передують обов'язкова перевірка змісту видання на наявність академічного плагіату, що здійснюється методичним відділом КрНУ. Ще одним інструментом протидії порушення академічної доброчесності є розміщення в репозитарії електронної бібліотеки університету (http://document.kdu.edu.ua/dipl_bak.php?spec=101) випускних кваліфікаційних робіт, наукових праць, навчально-методичних видань тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі КрНУ, зокрема, на кафедрі екології та біотехнологій систематично проводять роботу зі здобувачами вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності. Також у загальному доступі є «Кодекс академічної етики

КрНУ» http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf з яким ознайомлюють здобувачів вищої освіти після зарахування на навчання.

Інформація про академічну доброчесність міститься у силабусах освітніх компонентів зокрема на практичних заняттях ООК 15. Куратори академічних груп проводять обговорення нормативної бази КрНУ з питань якості освіти. Здобувачі вищої освіти у процесі навчання перевіряють свої матеріали на наявність плагіату, використовуючи інформаційно-технічні засоби.

Одним із документів допуску до захисту кваліфікаційних робіт є обов'язкове визначення відсотку плагіату у роботі. Електронні версії кваліфікаційних робіт зберігаються у депозитарії університету http://document.kdu.edu.ua/dipl_bak.php?spec=101/.

Задля підтримки зворотного зв'язку та можливості оцінити розуміння здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності на сайті університету організовано опитування [:http://quest.kdu.edu.ua/#a3](http://quest.kdu.edu.ua/#a3)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Кодекс академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf визначає види порушень академічної доброчесності та різні можливі реакції на відповідні порушення. Згідно пункту 4 Кодексу встановлено процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності., а також для порушників можливі види відповідальності: для викладачів – відмова у присудженні наукового ступеня або вченого звання; позбавлення права займати відповідну посаду; для здобувачів – повторне проходження атестації, зниження результатів оцінювання, повторне вивчення відповідного освітнього компонента, відрахування з КрНУ. Прикладом може слугувати недопуск роботи до захисту з низьким рівнем унікальності

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів, які забезпечують ОП, досягається їх відбором на конкурсній основі відповідно «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/Polog_pro_konkursn_vidbor.pdf), (http://www.kdu.edu.ua/new/detail_a.php?id=376), загально університетському рейтингу (http://rating.kdu.edu.ua/reit_2020/autorization.php).

При оцінюванні рівня професіоналізму викладачів ОП враховується освіта, професійна кваліфікація, досвід роботи, наукова, педагогічна та мовна підготовка, цитування у базах Scopus, WoS, Google Академії, участь у міжнародній співпраці, виконання умов попереднього контракту, науково-методичний рівень викладання дисциплін, відповідність п. 38 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. До викладання дисциплін на даній ОП залучені висококваліфіковані викладачі, які мають академічну та/або професійну кваліфікацію http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/sklad_kafedry/sklad-kafedry.html (100% мають науковий ступінь/вчене звання).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Екологія» при: формуванні змісту ОП (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2023/04/2023-04-07.html>); співпраці при удосконаленні процесу навчання і практичної

підготовки здобувачів, керівництва практичною підготовкою в рамках укладених двосторонніх договорів (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/praktyka/dogovory/dogovory.html>, , <http://biotech.kdu.edu.ua/content/praktyka/normatyvna-baza-praktyk.html>); формуванні переліку вибірових освітніх компонент, визначенні об'єктів практики, тематики кваліфікаційної роботи та напрямів індивідуальної траєкторії здобувачів. Представники роботодавців активно залучаються для проведення майстер-класів, участі в Міжнародних та Всеукраїнських конференціях (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/nauka/naukovi-zahody.html>), створенні кейсу вибірових дисциплін, формуванні переліку об'єктів практики, тематики кваліфікаційних робіт, що дозволяє здобувачам поглибити фахові компетентності і набути практичний досвід застосування теоретичних знань.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Базовим підходом до фахової підготовки за ОП Екологія є проведення більшості лабораторних і практичних занять на експериментальних майданчиках, тому до занять активно долучаються практики (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/praktyka/stakeholdery-162.html>). Наприклад, на базі науково-технічного центру «Промекологія», відбулося лабораторне заняття за темою «Оцінювання якості води фотоколориметричним методом» освітньої компоненти «Загальна екологія (та неоекологія)» (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2023/04/2023-04-03.html>), на території регіонального ландшафтного парку «Кременчуцькі плавні» відбуваються виїзні дослідження студентів відповідно до завдань навчальної практики (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2023/05/2023-05-18.html>). Це дало змогу отримати практичні навички та здобути відповідні компетентності. Директор ТФФ НТЦ «Промекологія» Корцова О. Л. є викладачем декількох освітніх компонент (ООК 28 та вибірові освітні компоненти) і активно задіяна в навчальному процесі – (<http://biotech.kdu.edu.ua/img/2022/11/2022-11-10.html>, <http://biotech.kdu.edu.ua/img/2022/09/2022-09-29.html>, <http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-11-04.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП регламентується нормативною базою Університету з підвищення кваліфікації, в т. ч. «Положенням про підвищення кваліфікації НПП КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_pidv_kval_KrNU_2022.pdf). Викладачі ОП систематично підвищують кваліфікацію за накопичувальною системою, беручи участь у стажуваннях в установах-партнерах (http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php, <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2867>), програмах підвищення кваліфікації на базі КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/progr_pidv_kval_KrNU.pdf), що підтверджується відповідними посвідченнями та сертифікатами (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/pidvyschennia-kvalifikacii.html>). Професійному розвитку НПП сприяє система планування та проведення відкритих занять, рейтингування (http://rating.kdu.edu.ua/reit_2023/autorization.php). Також члени групи забезпечення ОП постійно приймають участь в міжнародних конференціях, підвищують рівень володіння іноземною мовою, отримуючи сертифікати В2 (Солошич І. О., Харламова О. В., Ригас Т. Є.). Університет надає безкоштовний доступ як викладачам, так і здобувачам, до міжнародних наукових ресурсів і баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо). У КрНУ проводяться наукові заходи (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2872>, <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2857>, <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2819>), видається «Вісник КрНУ» <http://surl.li/juac>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвитку викладацької майстерності у КрНУ приділяється значна увага. В університеті існує система морального та матеріального заохочення викладачів (http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zabespechennya_yakosty.pdf), встановлення надбавок (http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Kol_dogovor.pdf). Викладачі кафедри протягом останніх трьох років отримували премії за досягнення у науковій та педагогічній діяльності. За підсумком рейтингування відбувається нагородження у певних номінаціях (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-08-31.html>). Никифорова В. В. нагороджено почесною грамотою КМУ України (№ 30433 від 28.07.2021), Солошич І. О. нагороджено медаллю АПН України «Ушинський К. Д.» (№ 1370 від 20.05.2021), Харламова О. В. отримала подяку МОН України за проведення експертизи проєктів. Результати проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-specialnist-101.html>). Результати академічної мобільності здобувачів освіти (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-students.html>). Система взаємовідвідування занять надає можливість вдосконалювати

педагогічну майстерність викладачів (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-10-03.html>, <http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-09-14.html>, <http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-10-07.html>, http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-09-30_.html).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації ОП в КрНУ існує відповідна фінансова, матеріально-технічна база, що забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання http://www.kdu.edu.ua/new/ek_fin_inf.php. Освітня та наукова діяльність в рамках ОП має матеріально-технічне забезпечення і відповідає ліцензійним вимогам. http://www.kdu.edu.ua/Documents/MTB_KrNU_2021.pdf. Студенти мають можливість користуватися трьома бібліотеками університету, <http://www.kdu.edu.ua/LIB1/home.php>, а електронна бібліотека надає безкоштовний доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science <http://lib.kdu.edu.ua/>. Усі освітні компоненти програми забезпечені навчальною та методичною літературою, яка регулярно оновлюється та розміщена у методичній частині репозитарію кафедри <http://surl.li/oqoqu> Навчання проводиться в лабораторіях які оснащені необхідними приладами і обладнанням http://biotech.kdu.edu.ua/content/infrastructure/auditorii_kafedry.html. Також використовується обладнання навчально-наукових лабораторій підприємств-партнерів (ТОВ Науково-технічний центр «Промекологія», лабораторії якості навколишнього середовища ТОВ «Екотрейд»), бази ПЗФ Кременчуцького району Регіональний ландшафтний парк «Кременчуцькі плавні», лабораторії спостережень за забрудненням атмосферного повітря (ЛСЗА) м. Кременчука та інші. Завдяки низці підписаних угод студенти та їхні керівники мають можливість використовувати лабораторні потужності інших компаній регіону для дослідницьких цілей.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет має доступні матеріали та інформаційні ресурси, щоб відповідати інтересам і потребам студентів і формувати навчальну програму. З потребами та інтересами студентів в рамках ОП можна звернутися до деканату ІМТТПН (<http://imitpn.kdu.edu.ua>), або до співробітників кафедри екології та біотехнологій (<http://biotech.kdu.edu.ua/index.html#>), в органи студентського самоврядування. В університеті функціонує наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (ТСАМУ) http://www.kdu.edu.ua/new/student_nauk.php. Велика увага приділяється розвитку творчого та спортивного потенціалу студентів <http://vvkmg.kdu.edu.ua/> Віртуальний простір КрНУ доповнює освітнє середовище. <http://krnu.org/>. Сайти університету, ІМТТПН та кафедри екології та біотехнологій дозволяють бути в курсі новин студентського життя, розкладу занять, наукових семінарів, навчально-методичних матеріалів, тощо. Для визначення і врахування потреб та інтересів університет регулярно проводить анкетування здобувачів освіти. Отримані результати враховуються при адаптації та корегуванні освітніх програм <http://quest.kdu.edu.ua/index.php>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет має Статут КрНУ <http://surl.li/jtyf> що регламентує безпеку учасників навчального процесу та Стратегічну програму розвитку КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf, за для безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я. З цією метою в університеті запроваджено єдину систему управління охороною праці http://www.kdu.edu.ua/new/vop_help.php, яка забезпечує здорові та безпечні умови праці, визначає обов'язки працівників та посадових осіб, профілактику травматизму працівників та студентів http://www.kdu.edu.ua/new/vop_index.php. Медична частина проводить моніторинг стану здоров'я здобувачів і НПП, організовує проведення щеплень і вакцинацій. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів працює «Школа юного психолога», для гарного самопочуття та укріплення фізичного здоров'я є можливість відвідувати секції Навчально-спортивного комплексу <http://surl.li/ecqvl>. З боку студентської спільноти контроль за дотриманням безпечних умов навчання здійснює студентський профком http://www.kdu.edu.ua/new/stud_profkom.php та студентська рада <http://surl.li/escxb> згідно із положенням про студентське самоврядування у КрНУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка студентів, які бажають отримати освіту в рамках ОП надається кураторами, кафедрою ЕКБ, директором і деканатом ІМІТПН, представниками студентського самоврядування. Про навчальний процес студентів інформують на офіційному сайті університету <http://www.kdu.edu.ua/new/main.php> та Інституту <http://imitpn.kdu.edu.ua/>, адміністрацією, науково-педагогічними працівниками, представниками органів студентського самоврядування. Детальну інформацію про організацію навчального процесу можна отримати на стенді інституту: графік навчального процесу, екзаменаційних сесій тощо, на сайті Університету – про студентське життя, дозвілля, нарахування стипендій, рейтинги тощо <http://imitpn.kdu.edu.ua/studentu.php>. Діяльність відділу соціальної допомоги студентам <http://surl.li/fultv>, відділу академічної мобільності http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_mobil.php, навчально-спортивного комплексу <http://www.kdu.edu.ua/new/sport.php>, та центру культурно-естетичного виховання <http://vvkmg.kdu.edu.ua/> спрямована на здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної допомоги здобувачам вищої освіти. При цьому учасники освітнього процесу широко використовують віртуальний освітній простір КрНУ <http://krnu.org/>. Зустрічі зі стейкхолдерами, потенційними роботодавцями та недавніми випускниками відповідних освітніх програм допоможуть обрати найбільш доцільну освітню програму та дізнатися, як обрати майбутню роботу <http://surl.li/fuluh>. Спілкування відбувається на запланованих заходах, таких як збори, засідання кафедри, або екскурсії на підприємства. В університеті є юридична клініка за адресою <http://surl.li/ezoigu> де можете отримати юридичну підтримку. Для кращого розуміння нових законодавчих змін на сайті КрНУ створено сторінку юриста: http://www.kdu.edu.ua/new/law_page.php. Заходи, організовані Школою молодого психолога, спрямовані на вирішення психологічних та комунікативних проблем. Для спрощення процедури отримання інформації на сайті КрНУ наведено зразки форм запитів <http://www.kdu.edu.ua/new/inform.php>, телефон «гарячої лінії» працює за адресою http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php. Інтерактивне спілкування організовано через форми на сайті КрНУ http://www.kdu.edu.ua/new/callback_form.php.

Організаційне забезпечення включає допомогу у вирішенні організаційних питань, пов'язаних з навчанням, та допомогу у взаємодії абітурієнтів з адміністрацією КрНУ. Соціальний супровід включає забезпечення гуртожитком, надання стипендій у встановленому законодавством порядку, медичне обслуговування, сприяння у працевлаштуванні, організацію дозвілля.

Проаналізувавши результати анкетування здобувачів, ми виявили, що студенти усіх курсів задоволені рівнем освітньої, інформаційної та організаційної підтримки, яку надає кафедра та університет в цілому.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет має спеціально визначені процедури підтримки людей з особливими освітніми потребами. Програма стратегічного розвитку КрНУ <http://www.kdu.edu.ua/new/strategii.php> спрямована на покращення і реалізацію прав осіб з особливими потребами для повноцінної соціалізації та ефективного навчання. http://www.kdu.edu.ua/new/spec_potreb.php Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf. Освітня підтримка студентів з обмеженими можливостями - це система заходів щодо забезпечення рівного доступу до навчання з метою мінімізації проблем студентів з обмеженими можливостями. КрНУ пропонує різноманітні послуги, якими ці студенти можуть користуватись самостійно або за підтримки викладачів, співробітників і студентів, щоб допомогти їм досягти успіхів у навчанні. Для людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, забезпечується зручний доступ до всіх навчальних приміщень, створені умови для вільного пересування на візку територією університету, доступний заїзд у приміщення КрНУ, визначені місця для стоянок візків та ін. http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/osobluvi_osvitni_potrebu.pdf. Зараз студенти з особливими потребами на ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Культура поведінки, політика та процедури вирішення конфліктів, в тому числі і пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регулюється Кодексом академічної етики КрНУ <http://surl.li/fulxn>. Кодекс ґрунтується на фундаментальних принципах етики, є самоочевидним у культурному середовищі та загальноновизнаним як обов'язковий.

Положення розроблено на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Статуту, правил внутрішнього розпорядку, положення про студентську автономію КрНУ.

Для вирішення конфліктів, в університеті організована Комісія з етики, яка є постійно

діючим органом, який відповідає за впровадження стандартів академічної етики, прийнятих в Університеті і розслідує заяви щодо порушень академічної доброчесності або недотримання етичної поведінки. Комісія може вносити пропозиції до керівництва університету/інституту/факультету/кафедри щодо притягнення до відповідальності за порушення та накладання відповідних санкцій. У КрНУ розроблена Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf яка діє згідно з «Методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів», затвердженими Рішенням НАЗК від 29.09.2017 року № 839. Повну інформацію можна знайти на сайті КрНУ за посиланням http://www.kdu.edu.ua/new/antikor_diyaln.php, або від відповідальної особи. Для розуміння процедури вирішення спорів у КрНУ проводяться спеціалізовані семінари http://www.kdu.edu.ua/new/antikor_diyaln.php. Для всіх залучених до освітнього процесу діє спрямований на підвищення рівня доброчесності курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» <http://surl.li/fajwk>, Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а інших обмежень і зобов'язань, встановлених Законом України «Про запобігання корупції». КрНУ регулярно проводить брифінги щодо своєї політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями та нечесною дискримінацією <http://surl.li/ftoxi> Відбуваються вебінари щодо необхідності збереження академічної доброчесності у вищій освіті. Для врегулювання конфлікту інтересів учасникам навчального процесу необхідно звертатися за телефоном «Гарячої лінії» http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php, в скриньку довіри, та в пріоритетному порядку питань ректорату КрНУ. В університеті дотримується політики толерантності до студентів, викладачів та співробітників. Усі спірні ситуації вирішує юридичний відділ КрНУ http://www.kdu.edu.ua/new/ur_viddil.php. Університет постійно проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, для підвищення обізнаності викладачів, співробітників і студентів щодо запобігання сексуальним домаганням. Під час реалізації ОП таких конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документи КрНУ, що регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП:

Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf

Статут КрНУ

<http://www.kdu.edu.ua/new/normdoc/StatutKrNU.pdf>

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості)

http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf

Кодекс якості

http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf

Кодекс академічної етики

http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf

Положення про організацію освітнього процесу:

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Задля забезпечення належного рівня надання освітніх послуг з підготовки конкурентоспроможних фахівців за результатами моніторингу постійно (кожного року) проводиться перегляд ОП. Критерії його проведення формуються як у результаті зворотного зв'язку зі студентами, НПП, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб регіону. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП.

Процедури аналізу ОП за її цілями, змістом та результатами навчання, інформаційним, матеріальним, організаційним та кадровим забезпеченням, процедури розроблення плану з удосконалення ОП є практичною реалізацією внутрішньої системи забезпечення якості освіти КрНУ. ОП викладені у вільному доступі на сайті кафедри

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/katalog-101-bakalavr.html>

з відкритою можливістю коментарів та пропозицій.. Пропозиції щодо вдосконалення ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, до яких залучаються представники широкого кола стейкхолдерів (НПП, студенти, потенційні роботодавці).

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/zasidannia-kafedry.html>

З врахуванням пропозицій роботодавців оновлюється зміст робочих програм освітніх компонент,

оскільки за результатами аналізу пропозицій стейкхолдерів, потреб ринку праці, динаміки розвитку галузі та задач стратегічного значення існує нагальна потреба у розширенні контенту освітніх компонентів щодо систем моніторингу стану довкілля, зокрема, екологічної кліматології.

Регулярно проводиться опитування студентської спільноти, випускників минулих років та роботодавців стосовно їх задоволеності ОП

C:\Users\Admin\Downloads\http://quest.kdu.edu.ua/index.php. Проводиться моніторинг кар'єрного зростання випускників ОП <http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/vypusknyku-kafedry.html>, пропозицій стейкхолдерів. <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/obhovorennia.html>. За результатами останнього перегляду за пропозиціями стейкхолдерів були внесені зміни, зокрема, запропоновані додаткові ПР 26, ПР 27, які підсилюють унікальність ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Проводиться анонімне анкетування здобувачів як паперовими опитувальниками так і через сайт університету (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>). Результати анкетування аналізуються на засіданнях кафедри, куди входять і представники студентського самоврядування <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/files/protokol-2705-2021.pdf>.

Пропозиції здобувачів враховується також під час організації наукових заходів. Діє студентський сектор ТСАМУ <http://biotech.kdu.edu.ua/index.html#>, проводяться круглі столи, форуми для першокурсників.

Проводиться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом та рівня обізнаності щодо процедур регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Також усі зацікавлені можуть внести свої пропозиції, щодо змісту ОП, якості викладання, змісту освітніх компонент навчального плану, на сайті кафедри через вікно зворотного зв'язку <http://biotech.kdu.edu.ua/contact-google.html> Проектна група ОП практикує форму усного опитування здобувачів щодо бажаних результатів навчання за ОП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонент ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування КрНУ»

(http://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php) вищим органом студентського самоврядування є конференція студентів університету, а вищим виконавчим органом студентського самоврядування є студентська рада університету.

Органи студентського самоврядування стимулюють розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету шляхом залучення представників студентського самоврядування до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП, існує можливість вирішення питань якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами університету (Вчена рада КрНУ, Вчена рада ІМІТПН) (http://www.imit.in.ua/p/blog-page_6.html) (http://www.imit.in.ua/p/blog-page_3853.html) (http://www.kdu.edu.ua/Documents/vchena_rada_sklad_2020.pdf)

Органам студентського самоврядування надано права щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації та обговоренні анкетування студентів. Через органи студентського самоврядування вирішуються питання переведення студентів на вакантні місця державного замовлення згідно з відповідним положенням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет активно залучає партнерів до співпраці в освітній та науковій сферах шляхом укладання угод

http://www.kdu.edu.ua/Documents/reestr_ugod_2022.pdf.

Роботодавці приймають участь в обговоренні ОП, висловлюють свої пропозиції щодо змісту освітніх компонент, на основі яких здійснюється оновлення робочих програм. <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2197>

Виробничі та науково-виробничі практики проходять на базі в ТОВ Науково-технічний центр «Промекологія» та лабораторії якості навколишнього середовища ТОВ «Екотрейд», представники яких активно беруть участь у обговоренні ОП.

Підсумкову атестацію здобувачів ОНП «Екологія» здійснює екзаменаційна комісія, головою якої є представник роботодавців. У 2022-2023 н.р. головою екзаменаційної комісії був кандидат технічних наук, Поліщук Дмитро Володимирович, головний інженер Виробниче об'єднання «Машинобудівний завод», м. Світловодськ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На рівні університету працює відділ сприяння працевлаштуванню та практичної підготовки (<http://www.kdu.edu.ua/new/pracevlasht.php>)

На кафедрі систематично проводиться відстежування працевлаштування та кар'єрних змін через кураторів груп. Аналізується інформація завідувачем кафедри та гарантом ОП. Матеріали щодо працевлаштування випускників за спеціальністю висвітлюються на сайті кафедри <http://biotech.kdu.edu.ua/content/about/vypusknyku-kafedry.html>. З випускниками підтримується постійний зв'язок, вони запрошуються як стейкхолдери, для обміну досвідом, надання корисних порад для студентів. Наприклад, під час проходження виробничої практики випускник ОП Данилейко Ольга Миколаївна (головний інженер ТОВ "НТЦ" Промекологія") залучається до проведення практичних занять <http://biotech.kdu.edu.ua/content/praktyka/stakeholdery-162.html>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки:

- відсутність силабусів з деяких дисциплін, що ускладнювало розуміння цілей та результатів вивчення дисциплін здобувачами;
- рівень оновлення матеріальної бази ОП відстає від матеріально-технічного забезпечення підприємств;
- обсяг методичного забезпечення до самостійної роботи студентів повинен враховувати можливості студентів та обсяг навантаження на самостійну роботу;
- активізувати процес залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри;
- розширити коло міжнародних зв'язків кафедри для створення передумов міжнародного стажування.

Інформація про усунення недоліків:

- оновлено і доповнено база силабусів http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=101
- проведено оновлення матеріальної бази ОП, що обумовлено, зокрема, створенням нової кафедри ЕКБ (екології та біотехнології) шляхом об'єднання кафедри екологічної безпеки та кафедри біотехнології. Але рівень матеріально-технічного забезпечення декілька відстає від забезпеченості провідних установ, що пов'язано з браком коштів на оновлення матеріально-технічного забезпечення;
- активізовано участь студентів у конкурсах наукових робіт <http://biotech.kdu.edu.ua/content/nauka/studentska-nauka/studentska-naukova-robota.html>
- активізовано проходженням міжнародного стажування <http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-specialnist-101.html> та участь у міжнародних конкурсах наукових робіт <http://biotech.kdu.edu.ua/content/international/mizhn-konkursy-stud-robot.html>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, що прозоро висвітлюється на сайті КрНУ http://www.kdu.edu.ua/new/nmc_akr_22_23.php та під час засідань НАЗЯВО.

Було враховано рекомендації щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів (<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-10-20.html>, <http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-09-28.html>) та інформації у соцмережах стосовно ОП ЗВО України за спеціальністю 101 «Екологія». ОП узгоджено їх з місією та стратегією КрНУ сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу.

Рекомендації з розробки силабусів було взято до уваги та запропоновано вибірковість окремих завдань у межах занять ОК, а також абсолютну вибірковість дисциплін замість блочного вибору. У цьому напрямі було переглянуто перелік вибіркових дисциплін та виключено їх дублювання.

Анкетування розширює можливості ОП враховувати пропозиції студентів, оскільки анкети є анонімними та електронними.

Процес перегляду та затвердження ОПП приведено у відповідність з регламентом, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf).

Досвід неформальної освіти <http://biotech.kdu.edu.ua/content/osvitnya-diyalnist/neformalna-osvita.html> теж враховано.

Також в університеті запроваджено цикл тренінгів для гарантів освітніх програм. Попередня акредитація ОП спеціальності «Екологія» галузі знань 0401- «Природничі науки» за освітньо-кваліфікаційним рівнем – «бакалавр» за результатами якої висвітлені

Пропозиції:

- оновлення навчальної та методичної літератури, поповнення переліку періодичних видань;
- впровадження в навчальний процес потужностей підприємств та організацій міста;
- розширення співпраці із закордонними ВНЗ та міжнародною спільнотою;
- залучення до навчального процесу фахівців-екологів, випускників минулих років та роботодавців.

Заходи:

- впроваджено новітню навчальну літературу та результати наукових досліджень НПП ОП у навчальний процес;
- участь НПП та здобувачів освіти у міжнародних конференціях, конкурсах наукових робіт, стажування НПП за кордоном;
<http://biotech.kdu.edu.ua/content/akademichna-mobilnist/akademichna-mobilnist-specialnist-101.html>;
- залучення до навчального процесу фахівців-екологів
<http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-11-10.html>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідна інформація на рівні університету наведена за посиланням

http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php

Під час розроблення ОП проводилися консультації з представниками академічної спільноти.. Їх пропозиції було враховано, що відображено у відповідних рецензіях на ОП.

Такими рецензентами виступили:

Внукова Наталія Володимирівна - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та декан природоохоронного факультету Одеського державного екологічного університету, д.т.н., професорка Чугай Ангеліна Володимирівна . Ознайомитись є можливість за посиланням

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/obhovorennia.html>

На відкритих лекціях викладачів за ОП присутні представники провідних академічних та освітніх закладів вносять свої пропозиції щодо модернізації ОП.

http://biotech.kdu.edu.ua/content/arhiv-news/2022/2022-09-30_.html

Також надаються пропозиції від закордонної та вітчизняної наукової спільноти під час сумісного виконання наукових робіт студентів для участі у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та конференціях.

<http://biotech.kdu.edu.ua/content/international/mizhn-konkursy-stud-robot.html>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf) у КрНУ відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів:

навчальний відділ (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=2) що контролює організацію освітнього процесу, впроваджує стратегію організації та забезпечення процесів управління освітньою діяльністю;

центр акредитації та ліцензування

(http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=4), що сприяє організації навчальному процесу відповідно до чинного законодавства та його правовому забезпеченню в КрНУ.

Університет здійснює опитування студентів (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>) щодо рівня задоволеності якістю освіти і освітнім середовищем.

Кафедра ЕКБ організовує додаткові опитування щодо задовольнять якість ОП

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCqnR38udDhbWUkT3WmkIqNv0551o2I0hEkU6wWu9EK35vna/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&pli=1>) Ініціювати зміни до ОП відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх програм»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf) мають право гарант ОП і науково-педагогічний працівник, що задіяний у реалізації ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Всі обов'язки та права учасників освітнього процесу регулюються «Положенням»

(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), «Статутом»

(<http://www.kdu.edu.ua/new/normdoc/StatutKrNU.pdf>), «Правилами внутрішнього розпорядку»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/pravila_rozpor.doc), «Колективним договором»

(http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Kol_dogovor.pdf), «Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pravila_gurtog.docx), «Договору про навчання» (<http://at.kdu.edu.ua/Files/Docs/DPNUZV0.pdf>), «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/semestrovyyi_kontrol.rar), Пам'ятки «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf), «Кодексом якості освіти» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf), «Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennia_TMY_2021.pdf).

В університеті освітній процес організований таким чином, що відповідає вимогам сучасності, є прозорим і публічним, включає роз'яснювальні бесіди та ознайомлення всіх учасників з їхніми правами та обов'язками. У ЗВО запроваджено електронний документообіг та електронний розклад занять (<http://193.189.127.179:5010>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/obhovorennia-ta-vidguky/obhovorennia.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: <http://biotech.kdu.edu.ua/content/katalog-osvitnikh-program/bakalavr101/opp101/opp101-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Цілі освітньої програми "Екологія" у повній мірі відповідають місії та стратегії університету і мають на меті задоволення потреб ринку праці регіону. Організація навчального процесу, зокрема, у сьомому семестрі, базується на принципі «вікна мобільності», тобто вивчаються тільки вибіркові дисципліни, що дозволяє в повній мірі організувати академічну мобільність студентів. Викладацький склад за спеціальністю "Екологія" має достатньо високу публікаційну активність, що підтверджується публікаціями у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS, у вітчизняних фахових виданнях, тез на наукових конференціях, монографій тощо. Має місце регулярне підвищення кваліфікації, членство в редакційних колегіях наукових видань, участь у журі олімпіад та всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з екологічного напрямку, участь в академічній мобільності викладачів, отримання сертифікатів B2 володіння іноземною мовою.

Постійно вдосконалюється матеріально-технічна база випускової кафедри, здійснюються капітальні ремонти аудиторій, проводиться оснащення мультимедійними засобами. Кафедра ЕКБ активно працює зі студентами по підготовці ними наукових робіт та забезпечує отримання призових місць у II турах міжнародних та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та на Всеукраїнських олімпіадах з екологічної тематики, Студенти виступали з доповідями на наукових конференціях міжнародного та Всеукраїнського рівнів.

Слабкі сторони ОП:

Недостатня міжнародна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Модернізація змісту ОП та освітніх компонентів відповідно до тенденцій розвитку наукових досліджень та практичних аспектів їх використання, потреб ринку праці для формування фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти.
2. Посилити залучення стейкхолдерів та фахівців-екологів, що працюють на приватних підприємствах та організаціях до участі в навчальному процесі.
3. У напрямку розвитку неформальної освіти забезпечити мотивування студентів до отримання професійних сертифікатів.
4. З метою набуття практичних навичок професійної діяльності у сфері екології розширити номенклатуру баз практик.
5. Постійно удосконалювати форми і методи навчання, враховуючи розвиток наукових екологічних досліджень та передових освітніх технологій.
6. Реалізація програм подвійних дипломів на основі укладених угод про міжнародне

співробітництво, зокрема, у рамках. Меморандуму про співпрацю з Казахстанським дослідницьким технічним університетом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 16.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічна кліматологія	навчальна дисципліна	2023_7637.pdf	dXjMG0PDxEdKc4chzQncSSmQAj5GABJ1EKA9GtFYne4=	Навчальна аудиторія № 4211 (48,36 м ²), ауд. № 1312; Мультимедійний проектор – 1 шт.; Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку (ліцензія).
Вища математика	навчальна дисципліна	2023_7807.pdf	/xT6YbqL9IHNZokchBynSmN9yu aE6ik9pnkr2RIAAtvc=	Кабінет імені Михайла Остроградського, ауд. № 2501 (60 м ²). Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном – 1 шт. Плакати, стенди.
Переддипломна практика	практика	2023_7638.pdf	i8kSRgFo6M5U6Ivdw9rJT2SQNAo0IRlw5uVpLeUzGc=	Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран”
Виробнича практика	практика	2023_7910.pdf	h5CpwMIB+av0AdCQ0c8tIXFiS50tCodwjaH5URX2f8E=	Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран”
Навчальна практика	практика	2023_7824.pdf	HU+3j3B+hXp38x2sNzp8uDvfStv28Qisr8ay52E4+8dI=	Ландшафтний парк «Кременчуцькі плавні»
Основи оцінки впливу на довкілля	навчальна дисципліна	2023_7794.pdf	GWhLVZuqch7Wk2HgBmejGLyHXDI8UQkDMLdd0aIMTyA=	Навчальна аудиторія № 4211 (48,36 м ²), ауд. № 1312; Мультимедійний проектор – 1 шт.; Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку (ліцензія). Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран”
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	2023_7793.pdf	httDEdwdfTiU7ozuqmFqmV4GzTjKayXE/0c/LgMck=	Навчальна аудиторія № 4211 (48,36 м ²), ауд. № 1312; Мультимедійний проектор – 1 шт.; Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку (ліцензія). Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран”
Екологічна хімія	навчальна дисципліна	2023_7616.pdf	WyqKvUCer9JayjaT7Sp0I2DeheyTmq3MRMpLi8MRq5U=	Лабораторія хімії, ауд. № 1411 (61 м ²). Ваги лабораторні технічні ВЛТ-1 – 1 шт.; Сушильна шафа – 1 шт.; Водяна баня – 1 шт.; Мікробюретка – 2 шт.; PH-метр – 340 – 2 шт.; Мікроскоп – 1 шт.; Ваги торсионні BT-500 – 2 шт.; Термометр – 1 шт.; Витяжна шафа – 1 шт. Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран” Мультимедійний монітор SAMSUNG PE51 H4500 AKXUA ПК IntelPentium 1.7 ГГц 2Гб ОЗУ – 1шт. Монітор PHILIPS 17" – 1 шт. Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	2023_7830.pdf	Gu2hdw+bXU7kt2vBvhQldDHLNLNlyItFrvbj0qlrM1E=	Навчальна аудиторія № 4211 (48,36 м ²), Лабораторія біотехнологічних процесів та апаратів, ауд. №1409 (63,2 м ²). Мультимедійний проектор – 1 шт.; Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку (ліцензія). Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран”
Загальна екологія та неоекологія	навчальна дисципліна	2023_7820.pdf	YhzYd6oDYWVnpuqk2Cm6v3tq4uR23fHbHotmDwfg=	Лабораторія екології, ауд. № 1411 (61 м ²). Ваги лабораторні технічні ВЛТ-1 – 1 шт.; фотоелектроколориметр КФК – 2 шт.; Сушильна шафа – 1 шт.; Водяна баня – 1 шт.; Мікробюретка – 2 шт.; PH-метр – 340 – 2 шт.; Колби – 5 шт.; Мікроскоп – 1 шт.; Термометр – 1 шт.; Витяжна шафа – 1 шт.; Ваги торсионні BT-500 – 2 шт.; Фотоелектроколориметр КФК – 1 шт. Мультимедійний монітор SAMSUNG PE51 H4500 AKXUA ПК IntelPentium 1.7 ГГц 2Гб ОЗУ – 1шт., Монітор PHILIPS 17" – 1 шт. Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку
Основи біогеохімії	навчальна дисципліна	2023_7615.pdf	7SozzGN4c+Ij1+Zdu/WKMTsvET2m6HzGJjUKa4LxSI=	Лабораторія хімії, ауд. № 1411 (61 м ²). Ваги лабораторні технічні ВЛТ-1 – 1 шт.; Сушильна шафа – 1 шт.; Водяна баня – 1 шт.; Мікробюретка – 2 шт.; PH-метр – 340 – 2 шт.; Мікроскоп – 1 шт.; Ваги торсионні BT-500 – 2 шт.; Термометр – 1 шт.; Витяжна шафа – 1 шт. Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран”; Мультимедійний монітор SAMSUNG PE51 H4500 AKXUA; ПК IntelPentium 1.7 ГГц 2Гб ОЗУ – 1шт.; Монітор PHILIPS 17" – 1 шт. Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	2023_7634.pdf	4xSjKp5u6iWxJNZNifYdgoAJlBb+4m8RHwOKTnGkQ=	Навчальна аудиторія № 4211 (48,36 м ²), Лабораторія біотехнологічних процесів та апаратів, ауд. №1409 (63,2 м ²). Мультимедійний проектор – 1 шт.; Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку (ліцензія). Лабораторія “Екотрейд”.
Управління екологічними проектами в соціально-економічних зонах	навчальна дисципліна	2023_7631.pdf	tLkq41JdqW88rEmr53DNbZLTDW4L24uUbdHZe2TwtGQ=	Навчальна аудиторія № 4211 (48,36 м ²), Лабораторія біотехнологічних процесів та апаратів, ауд. №1409 (63,2 м ²). Мультимедійний проектор – 1 шт.; Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язку (ліцензія). Лабораторія “Екотрейд”. Спектрофотометр Ulab 102 UV; Іономер лабораторний I-160MI; ваги електронні ANG 200 C; аналізатор вмісту нафтопродуктів у водитипу “Мікран”

Біологія	навчальна дисципліна	2023_7817.pdf	sL/DyRmHZ5RPa9/xL725KyVxPD Pcc9f2B6pKXh2tsa0=	Лабораторія, ауд. № 1408 Мікроскоп Мікроед USB з фотокамерою – 1 шт., Мікроскоп «NingboShenghengXS-3330»з відео окуляром – 1 шт., Мікроскоп P-11 – 1 шт, Мікроскоп P-15 – 1 шт., Мікроскоп МБС-9 – 1шт, Проекційний екран – 1шт, Фліп-чарт – 1 шт., Комп'ютер з монітором – 1шт. Монітори – 9 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	2023_7758.pdf	6vZkDc21C1WP8mh8GBJERxbPV UFEEESongYfUoA0kQ=	Мультимедійний клас, ауд. № 7412 (44,6 м2) Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) – 1 шт.; Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт. Персональні комп'ютери Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц (2015 р.) з доступом до Інтернету
Галузева комп'ютерна графіка та основи ГІС	навчальна дисципліна	2023_7744.pdf	fYa8gwj0KeNhhw6F+4G27Cn6Nw +dc34iArWUUM9qFNU=	Лабораторія САПР та ГІС, ауд. № 7221 (46,1 м2). Комп'ютери персональні: AMD Athlon 2,2 ГГц, 8,0Гб ОЗУ – 3 шт. (2019 р.); AMD Athlon 2,7 ГГц, 8,0Гб ОЗУ – 1 шт. (2019 р.); AMD Athlon 2,7 ГГц, 8,0Гб ОЗУ – 1 шт. (2019 р.); AMD Athlon 3,4 ГГц, 4,0Гб ОЗУ – 1 шт. (2019 р.); AMD Athlon 3,0 ГГц, 3,25Гб ОЗУ – 1 шт. (2019 р.) з доступом до Internet; Стенди, плакати. Програмне забезпечення: ГІС «AutoCADMap 2011» (ліцензія); «Office 365» (ліцензія).
Технічно-інформаційні засоби комунікації та обробки галузевих даних	навчальна дисципліна	2023_7771.pdf	yySz5gQwDoi+UvEJfsgTpP120 RT4dtSvR0MocwJAwI=	Комп'ютеризована науково-дослідна лабораторія з охорони праці, ауд. 7504 (48 м2). Мультимедійний проектор Epson EB-E001, проекційний екран Soraq, Комп'ютери персональні: 8 шт. (2015, 2016): – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (4 шт.); Intel (R) Celeron (R) G4920 3,2 ГГц, 1 Гб ОЗУ (2 шт.); AMD Sempron 2300 2,2 ГГц, 2 Гб ОЗУ (2 шт.); мережевий комутатор TP-Link. Програмне забезпечення: «Autodesk» (ліцензія); «Office 365» (ліцензія); Компас-3D (ліцензія).
Загальна хімія	навчальна дисципліна	2023_7748.pdf	LiaPgX3eFTHLMMFav1dih1P6u K2wT1iKrNczvo3+As=	Лабораторія хімії, ауд. № 1411 (61 м2). Ваги лабораторні технічні ВЛТ-1 - 1 шт.; Сушильна шафа - 1 шт.; Водяна баня - 1 шт.; Мікробюретка - 2 шт.; РН-метр- 340 - 2 шт.; Прилад ОХ-9 – 2 шт.; Мікроскоп - 1 шт.; Ваги торсионні ВТ-500 – 2 шт.; Електролізер – 1 шт.; Випрямляч ВЗА-10-69 – 1 шт.; Термометр – 1 шт.; Витяжна шафа – 1 шт
Фізика	навчальна дисципліна	2023_7805.pdf	JxPjjagHCIEgesh9PGuoaVYe92 JlPJnvnfhkZGqT0o=	Кабінет фізики, ауд. № 1312 (65,8 м2). Термометр ТТЖ -М вик. – 1 шт.; Шумомір – 1 шт.; Фотометр КФК-3 – 1 шт.; Іономір І-30 – 1 шт.; Випрямляч ВС-4-12 – 1 шт.; Реостат 5000 Ом – 1 шт.; Реостат 200-300 ом – 1 шт.; Нультгальванометр – 1 шт.; Осцилограф електронний – 1 шт.; Осцилограф ЛО-70 – 1 шт.; Випрямляч ВУП-2 – 1 шт.; Випрямляч ВС-24М – 1 шт.; Вольтметр З59 – 1 шт.; Амперметр З59 – 1 шт.; Міліамперметр З59 – 1 шт.; Міліамперметр З513 – 1 шт.; Генератор ГЗ-53 – 1 шт.; Тангенс-бусоль – 1 шт.; Панель з лампою 2U22C і соленоїдом – 1 шт.; Магазин опорів Р-33 – 1 шт.; Хвилевід з мікроф. Плакати та стенди.
Екологічні аспекти галузевої діяльності	навчальна дисципліна	2023_7762.pdf	F8D6vwdSw/FBE+LkmbMcJtxInn J7eI1oajrmYwbNCAo=	Лабораторія біотехнологічних процесів та апаратів, ауд. №1409 (63,2 м²) Сушильна шафа, 1 шт.; РН-метр – 340, 1 шт.; Мікроскоп, 1 шт.; Колориметр фотоелектричний КФК, 1 шт.; Магнітна мішалка, 1 шт.; Потенціостат ПИ-50, 1 шт.; Технохімічні ваги, 1 шт.; Витяжні шафи, 2 шт. Мультимедійний проектор – 1 шт.;. Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відео зв'язку (ліцензія).
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	2023_7815.pdf	AUC6B1Uy8gYolz0Q0glp4mkfU7 nr2aE6AtDJQJquR4k=	СК «Політехнік» легкоатлетичний манеж (31334,1 м²), зал важкої атлетики 70 м 2 зал фітнесу, 70 м 2, басейн (мала та велика ванна), спортивний інвентар.
Безпека життєдіяльності, цивільний захист	навчальна дисципліна	2023_7786.pdf	Z+aPykuhppQrFmEDEbTe07kbzI aMeHwXqHwdPK7/0M=	Комп'ютеризована лабораторія з безпеки життєдіяльності, ауд. 7507 (31,5 м2). Комп'ютери персональні: 8 шт. (2015, 2016): – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (7 шт.); AMD Sempron 145, 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ (1шт); мережевий комутатор TP-Link; настінні стенди з безпеки життєдіяльності, управління охороною праці та цивільного захисту, першої медичної допомоги (10 шт.), Комп'ютеризований манекен для тренування надання першої домедичної допомоги GuanbangFirstAid CPR TrainingModel. Програмне забезпечення: «Autodesk» (ліцензія); «Office 365» (ліцензія);
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	навчальна дисципліна	2023_7823.pdf	kLJVpc6bjkvehW/2uoZ3rvRQZg wx00B3dgUJC3CMiag=	Навчальна аудиторія, ауд. № 1320 (48,1 м2). Стенди та плакати, мультимедійний проектор
Філософія	навчальна дисципліна	2023_7810.pdf	yzB+g1xjChB35bg+AFF7j+JNGQ wk77sr47HPnDsxBk0=	Лекційна аудиторія, ауд. № 1514 (60 м2). Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) – 1 шт.; Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт.; Мультимедійний монітор DellUltraSharp/ UZ2715H – 1 шт.; Плакати, стенди.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	2023_7837.pdf	wKXnA6ltoKG/1DgR/jvfzQ+Pq3 qr8SW5bjNtsGh7bus=	Спеціалізований кабінет кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва, ауд. № 1507(82,1м2). Телевізор JVC LT-32M350W – 1 шт.; Мультимедійний проектор ASUS (V11H4760H) – 1 шт.; стаціонарний проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт.; Ноутбук AcerAspire 4410 – 1 шт.
Кваліфікаційна робота, атестація	підсумкова атестація	2023_7828.pdf	j0kCAn9zs6F1D7+m9m4YJt1w+L H3PLLgS1b0INA7/k4=	Лабораторія екології, ауд. № 1411 (61 м2). Ваги лабораторні технічні ВЛТ-1 - 1 шт.; фотоелектроколориметр КФК – 2 МП – 1 шт.; Сушильна шафа - 1 шт; Водяна баня - 1 шт.; Мікробюретка - 2 шт.; РН-метр- 340 - 2 шт.; Колби -5 шт., Мікроскоп - 1 шт.; Термометр – 1 шт.; Витяжна шафа – 1 шт., Ваги торсионні ВТ-500 - 2 шт., Фотоелектроколориметр КФК - 1 шт.; Мультимедійний монітор SAMSUNG PE51 H4500 AKXUA; ПК IntelPentium 1.7 ГГц 2Гб ОЗУ –1шт., Монітор PHILIPS 17" - 1 шт.; Лабораторія "Екотрейд". СпектрофотометрUlab 102 UV; Іономер лабораторний І-160ММ;ваги

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
191859	Никифоров Володимир Валентинович	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 009128, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 006250, виданий 03.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 000744, виданий 25.07.2000, Аттестат професора 12ПР 007673, виданий 17.02.2012	30	Біологія	Освіта. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, біологічний факультет. Рік закінчення: 1987 р., спеціальність – біологія (ПВ № 659683), кваліфікація – біолог, викладач біології та хімії. Захист кандидатської дисертації у 1994 р. на тему «Золотисті водорості (Chrysophyta) Гірського Криму та Українських Карпат» зі спеціальності 03.00.05 – ботаніка (03.02.1994 р.) у спеціалізованій вченій раді Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України. Диплом КН № 006250. Доцент кафедри екології (аттестат доцента ДЦ № 000744, виданий 22.06.2000 р. Атестаційною колегією МОН України). Захист докторської дисертації у 2011 р. на тему «Структурна організація біогеоценозів і біогідроценозів Середнього Придніпров'я: відновлення, охорона та раціональне використання» зі спеціальності 03.00.16 – екологія (26.01.2011 р.) у спеціалізованій вченій раді Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України. Диплом ДД № 009128. Професор кафедри екології (аттестат професора 12 ПР № 007673, виданий 17.02.2012 р. Атестаційною колегією МОН України). Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат. Департамент освіти Кременчуцької міської ради. «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі». Обсяг: 6 год/0,1 кредиту ЕКТС, 21.04.2021 р. 2. Сертифікат. ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. «Автоматизована інформаційна система організації та проведення науково-технічної експертизи» (2 акад. год.), 16.03.2021 р. 3. Сертифікат. ДНУ Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. «Платформа REALIUM: новий підхід до приватних інвестицій в стартапи» (2 акад. год.), 02.03.2021 р. 4. Academic training. Competence-based approach to organizing the activities of applicants for education in the study of biological systems and processes, their interaction with the environment. Diploma 63/11010 (04/10/2021-14/11/2021 [180 h] University of Economy (Bydgoszcz, Poland). 5. Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту №15000351. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Обсяг: 27 год. Видано 19.06.2020 р. Реєстраційний номер 352. 6. Certificate. Internship at Technical University in Zvolen, Slovakia, May 1 to May 5, 2017. Індекс цитування та індекс Гірша за Scopus =5 Індекс цитування за Google Scholar = 547 h-індекс 11, i10-індекс 18 Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19. Підпункт 1 Публікації у фахових виданнях України: 1. Никифоров В. В., Новохатько О. В., Мазницька О. В., Сакун О. А., Дігтяр С. В. Дослідження мікроцистинів як інгібиторів розвитку <i>Phytophthora infestans</i> . Наукові доповіді НУБіП України. № 5(93). 2021. С. 1–13.

2. Дігтяр С. В., Сакун О. А., Смотрицький О. А., Мальований М. С., Никифоров В. В. Сучасна гірничодобувна діяльність і проблеми охорони довкілля. Вісник КрНУ, 2021. Вип. 2 (127). С. 53–60.

3. Никифоров В. В., Сергієнко С. А., Бердій Т. О., Новохатько О. В., Дігтяр С. В., Козловська Т. Ф. Застосування графічного середовища LabVIEW у моделюванні біотехнологічних процесів. Вісник КрНУ, 2018. Вип. 6 (113). С. 86–95. Публікації у виданнях БД Scopus, WoS CC:

1. Ponomarenko, O. M., Nykyforov, V. V., Yakovenko, V. M. (2022). Changes of Chemical and Micromorphological Properties of Poltava Region Soils of Ukraine for the Last 130 Years. *Ukrainian Geographical Journal*, 2022(1), pp. 18-26.

2. Wójcik, W., Kalizhanova, A., Sakun, O. A., Nykyforov, V. V., Nykyforova, L. E., Nahorniak, S. V., Kistion, V. E., Shevchenko, L. S., Yesmakhanova, L., Junisbekov, M., Orzabekov, Z., and Turgantarova, A. (2022). Ethological Changes and Teratogenesis of Model Organisms as an Indicator of Bioremediation of the Electromagnetic Radiation Influence. *Journal of Ecological Engineering*, 23(7), pp. 42-49.

3. Nykyforov V. V. (2021). Golden algae (Chrysophyta) biodiversity of the mountainous Crimea and Ukrainian Carpathians. *World of Medicine and Biology*. 3, 77, pp. 259-265.

4. Nykyforov V., Maznytska O., Novokhatko O., Pasenko A., Malovanyy M. and Tymchuk I. (2020). Laser pretreating of cyanobacteria biomass to produce lipids as a renewable energy source. *Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ)*. 2020, 8, pp. 1255-1262.

5. Shapovalov Y., Nykyforov V., Zhadan S., Bochmann G. and Salyuk A. (2020). Dry Anaerobic Digestion of Chicken Manure: A Review. *Applied Sciences*, vol. 10, Issue 21, 7825, pp. 1-24.

6. Soloviy, C., Malovanyy, M., Dihtyar, S. and Nykyforov, V. (2020). Critical analysis of biotechnologies on using resource potential of hydrobionts. *Journal of Water and Land Development*, 2020, 44(1-3), pp. 143-150.

7. Malovanyy M., Aftanaziv I., Shevchuk L., Strutynska L. and Nykyforov V. (2019). Developing a technology for treating blue-green algae biomass using vibro-resonance cavitators. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 6, pp. 181-188.

8. Malovanyy M., Zhuk V., Bordon I., Balandiukh Iu., Leskiv G. and Nykyforov V. (2019). Experimental investigation of *Microcystis aeruginosa* cyanobacteria thickening to obtain a biomass for the energy production. *Journal of Water and Land Development*. 2019, 43 (X – XII). pp. 113-119.

9. Malovanyy M., Moroz O., Hnatush S., Maslovska O., Zhuk V., Petrushka I., Sereda A. and Nykyforov V. (2019). Perspective Technologies of the Treatment of the Wastewaters with High Content of Organic Pollutants and Ammoniacal Nitrogen. *J. Ecol. Eng.* 2019, 20(2), pp. 8-15.

Підпункт 3.

1. Nykyforov V. V., Digtiar S. V., Sakun O. A., Salamatin D. M. (2022). "Toxicity of digestate after metagenic processing of diverse biomass" in *Routledge Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals*, pp. 155-169.

2. Nykyforov V. V., Digtiar S. V., Malovanyy M. S., Yelizarov M. O. (2022). "Elaboration of biotechnology processing of hydrobionts mass forms" in *Routledge Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals*, pp. 71-83.

3. Nykyforov V. V., Meixner K., Sakun O. A., Novokhatko O. V., Shendryk V. S. (2022). "The use of *Microcystis aeruginosa* biomass to obtain

fungicidal drugs” in Routledge, Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals, pp. 171-182.

4. Nykyforov V. V., Zagirnyak M. V., Malovanyy M. S., Tymchuk I. S., Soloviy S. M., Bogachuk V. V., Komada P., Kozbakova A., Amirgaliyeva Z. (2022). “The Use of Cyanobacteria – Water Pollutants in Various Multiproduction” in Routledge, Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals, pp. 61-70.

5. Никифоров В. В., Брикульський М. В., Гальченко Н. П., Дігтяр С. В., Новохатько О. В., Пелипенко В. М., Саун О. А., Симоненко О. П., Труніна І. М., Федюк О. М. Екологічна мережа Кременчука: монографія. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2019. 88 с.

Підрункт 4.
РНП, Силабуси, МВ до ЛБ, ПР, СР «Біологія».

Біотехнологічний словник: навчально-наукове видання. Кременчук: КрНУ, 2018. 120 с.

Підпункт 6 .

1. Дігтяр С. В. захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності 03.00.20 – Біотехнологія на тему «Розробка біотехнології переробки масових форм гідробіонтів» (диплом ДК № 056426), 2020.

Підпункт 7.
Член спеціалізованих вчених рад Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – екологія,
-член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 за спеціальністю 21.06.01– екологічна безпека в КрНУ .

Підпункт 8 .

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Виконання науково-дослідної програми з вивчення біорізноманяття регіону розташування підприємств групи Феррекспо (2020–2022 роки) (спеціальний фонд)».

Підпункт 9.
Експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України (секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук») з 2019 р.

Підпункт 10.
Учасник програми KA1 – «Learning Mobility of Individuals: Staff mobility for teaching and training activities between programme and partner countries» / Erasmus+ (2019 р.).

Підпункт 11.
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка техніко-економічного ґрунтування реалізації проекту будівництва системи очищення та рециклінгу стічних вод від травильних дільниць виробничих цехів ПРАТ «Сентравіс Продакшн Юкрейн» № 467/20-«ББ-Нікополь», 2020 р.

Підпункт 12.
1. Пономаренко О.М., Никифоров В.В., Яковенко В.М. Історичний підхід в обґрунтуванні заходів охорони та збалансованого використання ґрунтів Полтавської області. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Частина 2. Київ: Інститут агроєкології і природокористування НААН, 2023. С. 103– 105.

2. Пономаренко О.М., Никифоров В.В., Яковенко В.М. Вікові зміни хімічних і мікроморфологічних властивостей ґрунтів Полтавської області. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Збалансоване природокористування: традиції, перспективи та інновації». Частина 2. Київ: Інститут агроєкології і природокористування НААН, 2023. С. 101– 103.

3. Дігтяр С.В., Саламатін Д.М., Никифоров В.В. Національний стандарт України «Якість води». Виробничо-практичний журнал «Водопостачання та водовідведення», 2019, № 5, с. 17–19.

4. Ротай Т.М., Никифоров В.В. Деструкція водних політантів у екосистемах очисних споруд. Виробничо-практичний журнал

						<p>«Водопостачання та водовідведення», 2019, № 4, с. 35 – 39.</p> <p>5. Святенко А.І., Ротай Т.М., Никифоров В.В. Шляхи підвищення ефективності анаеробно-аеробних процесів біологічного очищення стічних вод. Виробничо-практичний журнал «Водопостачання та водовідведення», 2019, № 3, с. 22 – 25.</p> <p>Підпункт 14</p> <p>12 студентів – призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та робота у складі жюри II етапу Всеукраїнського конкурсу та олімпіад за науковими спеціальностями «Біологія рослин», «Біологія».</p> <p>Підпункт 15 .</p> <p>Член журі секції – «загальна біологія», відділення – хімії та біології II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів полтавського територіального відділення Національного центру «МАН України» з 2015 р.</p> <p>Підпункт 19.</p> <p>Член Басейнової Ради середнього Дніпра Міністерства екології та природних ресурсів України з 2018 р.</p> <p>Член Президії проректорів з наукової роботи Міністерства освіти і науки України з 2016 р.</p>
16695	Кондрашова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 041423, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 009949, виданий 01.02.2022	25	Іноземна мова <p>Стажування:</p> <p>1. Свідоцтво ПК 05385631/01407-22 від 12.02.22р 15 год Кременчуцький Національний університет імені Михайла Остроградського</p> <p>Тема стажування: «Актуальні напрямки вдосконалення змісту проєсійної діяльності педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодні» для вчителя англійської мови</p> <p>2 University of Economy (Bydgoszcz, Poland) September 2017\2018 Academic year</p> <p>Відповідність вимогам п. 30 Лу:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Кондрашова О.В., Чередник С. Іванченко Л. В. Дидактичні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування методу проєктів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : Збірник наукових праць Запоріжжя : : КПУ, 2021. Вип. 79 Т 1 стр 49-53</p> <p>2. Кондрашова О.В Дидактична технологія продуктивного навчання курсантів льотного коледжу іноземній мові за професійним спрямуванням V Международная научно-практическая конференция «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS»Tokyo, Japan. 2021. Pp. 463-471</p> <p>3. Kondrashova O. Postolenko I, Shvetsova I, Husk V, Dniprovska T, Pasmenna I. Theoretical fundamentals of studying a foreign language in the formation of an individual trajectory of higher education Laplage em Revista (International), vol.7, n.2, May.-Aug. 2021, p.721-728 (Web of science)</p> <p>4. Кондрашова О. В. Організаційно-педагогічні особливості діалогового навчання майбутніх інженерів дисципліні «англійська мова (за професійним спрямуванням)». Scientific Journal Virtus. – 2021. – Iss. 52. С. 83–87</p> <p>5. Кондрашова О. Дніпровська Т. Педагогічні особливості застосування технології індивідуалізованого навчання майбутніх інженерів англійської мови за професійним спрямуванням. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць</p>

Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 70. 204 с. Т. 1. – С.206-211

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Кондрашова О.В., Чижова Л.І. Навчальний посібник «Англійська мова для курсантів технічних спеціальностей» 1 частина. (електронна версія)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Кондрашова О.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 061 – «Журналістика» освітньо-професійної програми «Журналістика», освітнього ступеня «Бакалавр» Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2021. – 38 с

2. Кондрашова О.В. Методичні вказівки щодо практичних і самостійних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 061 – «Журналістика» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020. – 53 с

3. Кондрашова О.В, Дніпровська Т.В. Методичні вказівки щодо практичних і самостійних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 113 – «Прикладна математика» освітнього рівня «бакалавр» Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020. – 75 с.

4. Кондрашова О.В, Дніпровська Т.В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з граматики з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020. – 34 с

5. Кондрашова О.В, Дніпровська Т.В. Методичні вказівки щодо практичних і самостійних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275.03 – «Транспортні технології» (за видами) за освітньою програмою «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) освітнього ступеня «Бакалавр» Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2019. – 52 с

5) (захист дисертації на здобуття наукового ступеня)

6) (наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня)

1. Науковий керівник здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.05 –

соціальна психологія; психологія соціальної роботи (2013 р.). Тема: Роль внутрішньоособистісних конфліктів у формуванні соціальної зрілості студентської молоді.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Кондрашова О.В. – Член спеціалізованої ради К 45.052.07, із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 (015 – Професійна освіта)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт НАЗЯВО (галузь знань 05 Соціально-поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія) з 2019 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Літвінова О. В. – координатор психологічного напрямку роботи Проєкту «Спільно. Точки зустрічі» по допомозі вимушеним переселенцям: матусям з дітьми та молоді (гуманітарна та психоемоційна допомога), за підтримки кременчуцької громадської організації "МИ" спільно з фондом «Професійний розвиток Харкова» та за сприяння ООН «ЮНІСЕФ» (2022 р.)

2. Літвінова О. В. – регіональний представник міжнародного проєкту «Психологічні та соціальні послуги для вимушено переміщених осіб Полтавської області» за підтримки Програми Розвитку ООН в Україні (в межах проєкту «Швидке реагування на соціальні та економічні проблеми ВПО в Україні) та уряду Японії» (2015–2016 р.).

2. Літвінова О. В. – учасник міжнародної освітньої програми «Діти та війна» (навчальна програма для тренерів) (Україна–Великобританія, 2015 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Кондрашова О.В. Дидактична технологія продуктивного

навчання курсантів льотного коледжу іноземній мові за професійним спрямуванням. V Международная научно-практическая конференция «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» Tokyo, Japan. 2021. Pp. 463-471

2. Кондрашова О.В Педагогічні аспекти продуктивного навчання майбутніх менеджерів при формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Science, Innovations and education: problems and protects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 283-288

3. Кондрашова О.В Актуальні методи навчання та напрямки формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх авіаційних фахівців у ЗВО. матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кременчук, 12 трав. 2020 р.): Авіація, промисловість, суспільство:/ МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж. – Харків: ХНУВС, 2021 2 том – С 202-205

4. Кондрашова О.В Педагогічні проблеми та напрямки формування міжкультурної комунікативної компетенції майбутніх менеджерів у ЗВО. Матеріали XVII всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія. 14 квітня 2021 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – С 80-83

5. Кондрашова О.В Педагогічна технологія проблемного навчання майбутніх менеджерів ділової англійської мови. Матеріали видання тез III международной научно-практической конференция «Innovative development of science and education» 24-26 мая 2020 года Афины, Греция 13) (проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

						<p>комітету, суддівського корпусу; Керівництво студенткою Семенова Карина Сергіївна ТПМдбср-18-1. За II місце у конкурсі есе англійською мовою «Ukraine – Europe: directions of cooperation» до Дня Європи в Україні, організований відділом міжнародного співробітництва ХНУВС та кафедрою іноземних мов факультету № 1 ХНУВС в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії EUkraina. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 20) (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p>
21646	Харламова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 011770, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014128, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 040918, виданий 22.12.2014</p>	13	<p>Управління екологічними проектами в соціально-економічних зонах</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». 2. Національний університет цивільного захисту України. Свідоцтво підвищення кваліфікації (стажування) АБ 08551363/00011-20. Тема: «Стажування на посаді завідувача кафедр охорони праці та техногенно-екологічної безпеки», 30.04.20 р., обсяг 180 год. (6 кредитів). 3. 2022. Central European Academy Studies and Certification. Стажування "Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність", 25 жовтня – 08 грудня 2022, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат № 2022/12/0349 Індекс цитування та Індекс Гірша за Scopus =4. Індекс цитування за Google Scholar h-індекс 7 (i 10-індекс 20). Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1,2,3,4,7,9,12,14,19. Підпункт 1. 1. Shmandiy, V.M., Kharlamova, O.V., Rigas, T.E. Ecological safety performance in the Kremenchuk industrial region under action of induced earthquakes Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetutis, 2018. Вип. 5(167). С.115-121 (Scopus). 2. Malovanyu, M., Masikevych, A., Masikevych, Y., Kharlamova O., Iurchenko, V. Use of Microbiocenosis Immobilized on Carrer in Technologies of Biological Treatment of Surface and Wastewater Journal of Ecological Engineering, 2022, 23(9), pp. 34–43 (Scopus). 3. Malovanyu, M., Zhuk, V., Kharlamova O., Tymchuk, I., Grechanik, R., Sereda, A., Sliusar, V., Marakhovska, A., Vronska, N., Kharlamova, O., Heletiy, V. Efficiency of two-stage aerobic-reagent technology for the pre-treatment of different age leachates of municipal solid waste landfills. Case Studies in Chemical and Environmental Engineering, Volume 6, 12, 2022, Номер статті 100255 (Scopus). 4. Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Myroslav Malovanyu, Liliya Bezdeneznych, Tetyana Rigas. Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes. Chemistry & Chemical</p>

Technology Vol. 14, No. 1, 2020, pp. 102–108(Scopus, Web of Science).

5. Shmandiy V., Bezdeneznych L., Kharlamova O., Svjatenko A., Malovanyu M., Petrushka K., Polyuzhyn I. Methods of salt content stabilization in circulating water supply systems. Journal «Chemistry & Chemical technology». 2017. Vol. 11, № 2. P. 242–246. (Scopus, Web of Science).

6. Liliya Bezdeneznych, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy, Tetiana Rigas Research of adsorption properties of glauconite-based composite absorbents. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, No. 6, pp. 147–154 (Scopus).

7. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rugas, T.E. THE STUDY OF MANIFESTATIONS OF ENVIRONMENTAL HAZARDS AT THE REGIONAL LEVEL. *Gigiena i Sanitariya*, 2015. № 7. С. 90–92. (Scopus).

8. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rigas, T.E. Control elements of environmental safety under the conditions of chemical and man-made factors / Элементы управления экологической безопасностью в условиях действия химико-техногенных факторов. *Gigiena i Sanitariya*, 2018. №97(9). С. 809-812 (Scopus).

9. Shmandii, B.M., Nikiforov, V.V., Alferov, V.P., Kharlamova, E.V., Pronin, V.A. Use of blue-green algae for biogas production. *Gigiena i Sanitariya*. 2010. - №6. - С. 35-37 (Scopus).

10. Kharlamova, E.V., Shmandii, V.M., Gal'chuk, S.V. Environmental security in the region with heavy exposure to sources of man-made earthquakes. *Gigiena i Sanitariya*, 2012. - №5. - С. 52-53

11. Shmandiy, V.M., Bezdenezhnykh, L.A., Kharlamova, E.V. The use of waste-derived adsorbents for improvement of the human environment. *Gigiena i Sanitariya*, - 2012. - №6. - С. 44-45. (Scopus).

У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Є. управління екологічними проектами в умовах дії антропо-генних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – Вип. 2 (24). – С. 42-48.

2. В.М. Шмандій, Л.А.Безденежних, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75–82.

3. Шмандій В.М., Д. В. Колеснік, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас. Оцінка стану екологічної безпеки акваторії І Кременчуцького водосховища задля збереження ландшафтно-біологічного різноманіття в умовах змін клімату. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №3/2021, (128). С.24– 29.

4. В. М. Шмандій, А. О. Тітова, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Забезпечення екологічної безпеки шляхом утилізації відходів буріння. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022, № 1 (25). - С.42-48.

5. Азаров С.І., Харламова О.В. Модель взаємодії забруднення з водною техногенно навантаженою екосистемою. Екологічна безпека та природокористування, 2020. Том 34. № 2. С.72-80. 6. Азаров С.І., Харламова О.В. Моделювання впливу антропогенних чинників на стан довкілля. Науково-

практичний журнал «Екологічні науки», Київ. 2020. №1(28), С. 97–101.

7. А.О. Тітова, О.В. Харламова, Л.А. Безденежних, С.А. Бігдан. Оптимізація системи управління твердими побутовими відходами у Кременчуцькій територіальній громаді. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2021. – Випуск 3 (128) – С.51-56.

Підпункт 2.

1. Тітова Анна Олегівна, Шмандій Володимир Михайлович, Харламова Олена Володимирівна, Безденежних Лілія Андріївна. СПОСІБ РЕКУЛЬТИВАЦІЇ СМІТТЄЗВАЛИЩ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІДХОДІВ ВИДОБУВНОЇ ГАЛУЗІ. Патент на корисну модель. 151289(19) Україна (51) МПК (2022.01)A01B 79/00. Опубл. 29.06.2022, Бюл. № 26.

2. Шмандій В.М., Дмитриков В.П., Харламова О.В., Крикунова В.Ю., Короткова І.В. Спосіб рекуперативної утилізації гальвонічних шламів. Патент на корисну модель 147980 Україна, (51) МПК (2021.01) C22B 7/00, B09B 3/00 24.06.2021.

3. Шмандій В.М., Сокур М.І., Гаврилов П.Є., Латишев К.О., Харламова О.В. Економічні аспекти екологічної безпеки: монографія, 200 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №197804 від 01.09.2021.

4. Харламова О.В., Безденежних Л.А., Шмандій В.М. Спосіб отримання сорбенту. Патент на корисну модель 119632 Україна, (51) МПК B01J 20/22 25.09.2017

5. Мальований М.С., Слюсар В.Т., Харламова О.В., Ригас Т.Є. Спосіб отримання сорбенту: патент на корисну модель 121757 Україна: (51) МПК B01J 20/22 (2006.01). № u 2017.

Підпункт3.

1. Сокур М.І., Шмандій В.М., Бабець Є.К., Білецький В.С., Мельнікова І.Є., Харламова О.В., Шелудченко Л.С. Екологічна безпека та економіка: монографія. ISBN 978-617-639-255.- Кременчук, ПП Щербатих О.В., 2020 – 240 с.

2. А.О. Тітова, В.М. Шмандій, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, М.С. Мальований. Технологічні аспекти рекультивациі полігону ТПВ з використанням промислових відходів. Монографія «Водопостачання та водовідведення. Проектування, будівництво, експлуатація та моніторинг IV, 2022 рік. – м. Люблін, Польща: Видавництво Люблінська політехніка, 2022.–С.293-310.

3. Тітова А.О., Харламова О.В., Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Управління та поводження з відходами споживання у военний час із застосуванням моделювання і прогнозування стану довкілля. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг / колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023 – С.120-131.

4. Колеснік Д.В, Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Контроль стану екологічної безпеки і забезпечення сталого розвитку Кременчуцької соціально-економічної зони з використанням фітоіндикації Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг / колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023. – С.132-144.

5. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищеп А.М., Бахарев В.С. Екологічна безпека. Підручник з грифом ЮОН. - Херсон: Олді-плюс, 2019. – 366 с.

Підпункт 4.

1. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Екологічна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 –

«Екологія». – Кременчук
КрНУ, 2020. – 33 с.

2. Шмандій В.М., Ригас Т.Є.,
Харламова О.В. Методичні
вказівки щодо виконання
курсної роботи з навчальної
дисципліни «Забезпечення
екологічної безпеки» для
студентів денної та заочної
форм навчання зі
спеціальності 183 –
«Технології захисту довкілля»
освітнього ступеня
«Магістр». - , Кременчук:
КрНУ, 2020. - 34 с.

3. Шмандій В.М., Ригас
Т.Є., Харламова О.В. Методичні
вказівки щодо виконання
курсної роботи з навчальної
дисципліни «Управління
екологічною безпекою» для
студентів денної та заочної
форм навчання зі
спеціальності 101 –
«Екологія» освітнього ступеня
«Магістр». - Кременчук:КрНУ,
2020. – 34 с.

Підпункт 7.
- 2008-2021 - член
спеціалізованої вченої ради К
45.052.05 із захисту
дисертацій на здобуття
наукового ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю – 21.06.01 –
«Екологічна безпека» в КрНУ;
- опонент дисертацій на
здобуття наукового ступеня
кандидата наук:
1. Хруник Софія Ярославівна
к.т.н., 21.06.01,
«Підвищення екологічної
безпеки при використанні
альтернативного палива в
цементному виробництві».
2. Корбут Марія Броніславівна
к.т.н., 21.06.01,
«Забезпечення екологічної
безпеки звалищ твердих
побутових відходів».
3. Жуківа Олена Григорівна
к.т.н., 21.06.01, «Наукове
обґрунтування узгодженості
екобезпечного розвитку
водного басейну Кальміус зі
інтенсивністю механізму
біотичної саморегуляції».
4. Крета Дмитро Леонідович
к.т.н., 21.06.01, «Оцінка
стану складових довкілля з
використанням технологій
дистанційного зонування землі
та геоінформаційних систем».
5. Мердух Іван Іванович
к.т.н., 21.06.01, «Управління
соціальною складовою
екологічної безпеки міських
агломерацій в умовах
електромагнітного
випромінювання (на прикладі
м. Івано-Франківська) ».
Підпункт 9.
2017 - 2022 роки - член рада
молодих учених при
Міністерстві освіти і науки
України - експерт.
Підпункт 12.
1. Tetiana Rygas, Olena
Kharlamova, Volodymyr
Shmandiy
Multiprofilecological danger
in a region with developed
extracting industry
International Scientific and
Technical Internet Conference
“Innovative development of
resource-saving technologies
and sustainable use of
natural resources”(26.10.20).
Book of Abstracts. -
Petroşani, Romania:
UNIVERSITATIS Publishing, 2020.
- С. 203-205
2. Шмандій В. М., Харламова
О.В., Ригас Т.Є. Переробка
агропромислових відходів з
отриманням адсорбентів для
очищення стічних вод.
Збірник матеріалів 6-го
Міжнародного конгресу «Захист
навколишнього середовища.
Енергоощадність. Збалансоване
природокористування.» –
Львів: НТУ «Львівська
політехніка», 2020. – С. 89.
3. Харламова О.В., Шмандій В.
М., Ригас Т.Є. Використання
сільськогосподарських
відходів у технологіях
управління екологічною
безпекою. Матеріали I
Всеукраїнській науково-
практичній конференції з
міжнародною участю «Екологія.
Довкілля. Енергозбереження»,
присвяченій 90-річчю
Національного університету
«Полтавська політехніка імені
Юрія Кондратюка» (3-4 грудня
2020 року). – Полтава: НУП,
2020. – С.66-70
4. Ригас Т.Є., Харламова
О.В., Шмандій В.М., Кошева
Н.О. Управління екологічною
безпекою техногенно-
навантаженого регіону з
антропоцентричних позицій.
Збірник тез доповідей IV
спеціалізованого міжнародного
Запорізького екологічного

						<p>форуму (15 – 17.10. 20) Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. – Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020.- 406-407 Підпункт 14. 2021-2022 1) керівництво: Петряшев І.І., який зайняв 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 2) керівництво Лідкова А.О., яка зайняла 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Техногенна безпека»; 3) керівництво Юзефовіч С.В., яка зайняла 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт (напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навколишнє середовище»)»; 4) керівництво Петряшев І.І. – диплом другого ступеня , міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія», напрямок екологічна безпека. 2020-2021 1) керівництво Лікаркіна А.С., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 2) керівництво Кирнос В.О., який зайняв 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Будівництво та цивільна інженерія: інженерія захисту природного середовища»; 3) керівництво Лікаркіна А.С., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт (напрямок «Екологічна безпека комплексу «автомобіль- навколишнє середовище»)»; 4) керівництво Петряшев І.І. – диплом другого ступеня , міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія», напрямок екологічна безпека. 5) керівництво Фокіна В.М. – диплом першого ступеня , міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія». 2019-2020 1) керівництво Лікаркіна А.С., яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)»; 2) керівництво Кошева Н.О, яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Безпека життєдіяльності»; 3) керівництво Бугай А.А., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Технології захисту середовища»; 2018 - 2019 1) керівництво Лихонос А.В., яка зайняла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 2) керівництво Ляхович Т.Л., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт (напрямок «Екологічна безпека комплексу автомобіль- навколишнє середовище»); 2017 - 2018 1) керівництво Колеснік Д.В., який зайняв 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Техногенна безпека»; 2) керівництво Колеснік Д.В., який зайняв 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільний захист»; Підпункт 19. Член Полтавського відокремленого підрозділу Національного Екоцентру України</p>	
21646	Харламова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 011770, виданий	13	Екологічна кліматологія	Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». 2. Національний університет цивільного захисту України. Свідоцтво підвищення кваліфікації (стажування) АБ 08551363/00011-20. Тема: «Стажування на посаді

29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014128, виданий 31.05.2013, Атестація доцента 12ДЦ 040918, виданий 22.12.2014

завідувача кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки», 30.04.20 р., обсяг 180 год.(6 кредитів).

3. 2022. Central European Academy Studies and Certification. Стажування "Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність", 25 жовтня – 08 грудня 2022, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат № 2022/12/0349 Індекс цитування та індекс Гірша за Scopus =4. Індекс цитування за Google Scholar h-індекс 7 (i 10-індекс 20). Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1,2,3,4,7,9,12,14,19. Підпункт1 .

1. Shmandiy, V.M., Kharlamova, O.V., Rigas, T.E. Ecological safety performance in the Kremenchuk industrial region under action of induced earthquakes Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetutthis, 2018. Вип. 5(167). С.115-121 (Scopus).

2. Malovanyu, M., Masikevych, A., Masikevych, Y., Kharlamova O., Iurchenko, V. Use of Microbiocenosis Immobilized on Carrer in Technologies of Biological Treatment of Surface and Wastewater Journal of Ecological Engineering, 2022, 23(9), pp. 34–43 (Scopus).

3. Malovanyu, M., Zhuk, V., Kharlamova O., Tymchuk, I., Grechanik, R., Sereda, A., Sliusar, V., Marakhovska, A., Vronska, N., Kharlamova, O., Heletiy, V. Efficiency of two-stage aerobic-reagent technology for the pre-treatment of different age leachates of municipal solid waste landfills. Case Studies in Chemical and Environmental Engineering, Volume 6, 12, 2022, Номер статті 100255 (Scopus).

4. Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Myroslav Malovanyu, Liliya Bezdeneznych, Tetyana Rigas. Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes. Chemistry & Chemical Technology Vol. 14, No. 1, 2020, pp. 102–108(Scopus, Web of Science).

5. Shmandiy V., Bezdeneznych L., Kharlamova O., Svjatenko A., Malovanyu M., Petrushka K., Polyuzhyn I. Methods of salt content stabilization in circulating water supply systems. Journal «Chemistry & Chemical technology». 2017. Vol. 11, № 2. P. 242–246. (Scopus, Web of Science).

6. Liliya Bezdeneznych, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy, Tetiana Rigas Research of adsorption properties of glauconite-based composite adsorbents. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, No. 6, pp. 147–154 (Scopus).

7. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rigas, T.E. THE STUDY OF MANIFESTATIONS OF ENVIRONMENTAL HAZARDS AT THE REGIONAL LEVEL Gigiena i Sanitariya, 2015. № 7. С. 90–92. (Scopus).

8. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rigas, T.E. Control elements of environmental safety under the conditions of chemical and man-made factors / Элементы управления экологической безопасностью в условиях действия химико-техногенных факторов. Gigiena i Sanitariya, 2018. №97(9). С. 809-812 (Scopus).

9. Shmandii, B.M., Nikiforov, V.V., Alferov, V.P., Kharlamova, E.V., Pronin, V.A. Use of blue-green algae for biogas production. Gigiena i Sanitariya. 2010. -№6.- С. 35-37(Scopus).

10. Kharlamova, E.V., Shmandii, V.M., Gal'chuk, S.V Environmental security in the region with heavy exposure to sources of man-made earthquakes. Gigiena i Sanitariya, 2012. -№5.- С. 52-53

11. Shmandy, V.M., Bezdenezhnykh, L.A., Kharlamova, E.V. The use of waste-derived adsorbents for improvement of the human environment. Gigiena i Sanitariya, - 2012.-№6.- С. 44-45. (Scopus).

У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Є. управління екологічними проектами в умовах дії антропо-генних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – Вип. 2 (24). – С. 42-48.
2. В.М. Шмандій, Л.А.Безденежних, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75-82.
3. Шмандій В.М., Д. В. Колеснік, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас. Оцінка стану екологічної безпеки акваторії І Кременчуцького водосховища задля збереження ландшафтно-біологічного різноманіття в умовах змін клімату. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №3/2021, (128). С.24- 29.
4. В. М. Шмандій, А. О. Тітова, О. В. Харламова, Т.Є. Ригас. Забезпечення екологічної безпеки шляхом утилізації відходів буріння. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022, № 1 (25). – С.42-48.
5. Азаров С.І., Харламова О.В. Модель взаємодії забруднення з водною техногенно навантаженою екосистемою. Екологічна безпека та природокористування, 2020. Том 34. № 2. С.72-80. 6. Азаров С.І., Харламова О.В. Моделювання впливу антропогенних чинників на стан довкілля. Науково-практичний журнал «Екологічні науки», Київ. 2020. №1(28), С. 97-101.
7. А.О. Тітова, О.В. Харламова, Л.А. Безденежних, С.А. Бігдан. Оптимізація системи управління твердими побутовими відходами у Кременчуцькій територіальній громаді. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2021. – Випуск 3 (128) - С.51-56.

Підпункт 2.

1. Тітова Анна Олегівна, Шмандій Володимир Михайлович, Харламова Олена Володимирівна, Безденежних Лілія Андріївна. СПОСІБ РЕКУЛЬТИВАЦІЇ СМІТТЄЗВАЛИЩ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІДХОДІВ ВИДОБУВНОЇ ГАЛУЗІ. Патент на корисну модель. 151289(19) Україна (51) МПК (2022.01)A01B 79/00. Опубл. 29.06.2022, Бюл. № 26.
2. Шмандій В.М. Дмитриков В.П., Харламова О.В., Крикунова В.Ю., Короткова І.В. Спосіб рекуперативної утилізації гальвонічних шлаків. Патент на корисну модель 147980 Україна, (51) МПК (2021.01) C22B 7/00, B09B 3/00 24.06.2021.
3. Шмандій В.М., Сокур М.І., Гаврилов П.Є., Латішев К.О., Харламова О.В. Економічні аспекти екологічної безпеки: монографія, 200 с. Свідчить про реєстрацію авторського права на твір №197804 від 01.09.2021.
4. Харламова О.В., Безденежних Л.А., Шмандій В.М. Спосіб отримання сорбенту. Патент на корисну модель 119632 Україна, (51) МПК B01J 20/22 25.09.2017.
5. Мальований М.С., Слюсар В.Т., Харламова О.В., Ригас Т.Є. Спосіб отримання сорбенту: патент на корисну модель 121757 Україна: (51) МПК B01J 20/22 (2006.01). № u 2017.

Підпункт3. .

1. Сокур М.І., Шмандій В.М., Бабєць Є.К., Білецький В.С. Мельнікова Т.Є., Харламова О.В., Шелудченко Л.С. Екологічна безпека та економіка: : монографія. ISBN

978-617-639-255.- Кременчук, ПП Щербатих О.В., 2020 – 240 с.
2. А.О. Тітова, В.М. Шмандій, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, М.С.Мальований. Технологічні аспекти рекультивациі полігону ТПВ з використанням промислових відходів. Монографія «Водопостачання та водовідведення. Проектування, будівництво, експлуатація та моніторинг IV, 2022 рік. – м.Львів, Польща: Видавництво Львівська політехніка, 2022.–С.293-310.
3.Тітова А.О., Харламова О.В., Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Управління та поведіння з відходами споживання у воєнний час із застосуванням моделювання і прогнозування стану довкілля. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг : колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023 – С.120-131.
4. Колеснік Д.В, Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Контроль стану екологічної безпеки і забезпечення сталого розвитку Кременчуцької соціально-економічної зони з використанням фітоіндикації Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг : колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023. – С.132-144.
5. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищеп А.М., Бахарев В.С. Екологічна безпека. Підручник з грифом МОН. - Херсон: Олді-плюс, 2019. – 366 с.
Підпункт 4.
1. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В.Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Екологічна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – «Екологія». – Кременчук КрНУ, 2020. – 33 с.
2. Шмандій В.М.,Ригас Т.Є., Харламова О.В Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Забезпечення екологічної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 183 – «Технології захисту довкілля» освітнього ступеня «Магістр» - , Кременчук: КрНУ, 2020. - 34 с.
3. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Управління екологічною безпекою» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітнього ступеня «Магістр» - Кременчук:КрНУ, 2020. – 34 с.
Підпункт 7.
- 2008-2021 - член спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю – 21.06.01 – «Екологічна безпека» в КрНУ;
- опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук:
1. Хрунік Софія Ярославівна к.т.н., 21.06.01, «Підвищення екологічної безпеки при використанні альтернативного палива в цементному виробництві».
2. Корбут Марія Броніславівна к.т.н., 21.06.01, «Забезпечення екологічної безпеки звалищ твердих побутових відходів».
3. Жукова Олена Григорівна к.т.н., 21.06.01, «Наукове обґрунтування узгодженості екобезпечного розвитку водного басейну Кальміус з інтенсивністю механізму біотичної саморегуляції».
4. Крета Дмитро Леонідович к.т.н., 21.06.01, «Оцінка стану складових довкілля з використанням технологій дистанційного зондування землі та геоінформаційних систем».
5. Мердух Іван Іванович к.т.н., 21.06.01, «Управління

соціальною складовою екологічної безпеки міських агломерацій в умовах електромагнітного випромінювання (на прикладі м. Івано-Франківська)». Підпункт 9.
2017 - 2022 роки - член рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України - експерт.
Підпункт 12.
1. Tetiana Rygas, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy
Multiprofileecological danger in a region with developed extracting industry
International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources"(26.10.20). Book of Abstracts. - Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. - С. 203-205
2. Шмандій В. М., Харламова О.В., Ригас Т.Є. Переробка агропромислових відходів з отриманням адсорбентів для очищення стічних вод. Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування». – Львів: НТУ «Львівська політехніка», 2020. – С. 89.
3. Харламова О.В., Шмандій В. М., Ригас Т.Є. Використання сільськогосподарських відходів у технологіях управління екологічною безпекою. Матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020року). – Полтава: НУПП, 2020. – С.66-70
4. Ригас Т. Є., Харламова О.В., Шмандій В. М., Кошева Н.О. Управління екологічною безпекою техногенно-навантаженого регіону з антропоцентричних позицій. Збірка тез доповідей IV спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму (15 – 17.10. 20) Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. – Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020.- 406-407
Підпункт 14.
2021-2022
1) керівництво: Петряшев І.І., який зайняв 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 2) керівництво Лідкова А.О., яка зайняла 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Техногенна безпека»; 3) керівництво Юзефовіч С.В., яка зайняла 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт (напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навколишнє середовище»)»; 4) керівництво Петряшев І.І. – диплом другого ступеня ,міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія», напрям екологічна безпека. 2020-2021
1) керівництво Лікаркіна А.С., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 2) керівництво Киринос В.О., який зайняв 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Будівництво та цивільна інженерія: Інженерія захисту природного середовища»; 3) керівництво Лікаркіна А.С., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт (напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль- навколишнє середовище»)»; 4) керівництво Петряшев І.І. – диплом другого ступеня ,міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія», напрям екологічна безпека.
5) керівництво Фокіна В.М. – диплом першого ступеня ,міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія».

						<p>2019-2020</p> <p>1) керівництво Лікаркіна А.С., яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)»;</p> <p>2) керівництво Кошева Н.О, яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Безпека життєдіяльності»;</p> <p>3) керівництво Бугай А.А., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Технології захисту середовища»;</p> <p>2018 - 2019</p> <p>1) керівництво Лихонос А.В., яка зайняла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»;</p> <p>2) керівництво Ляхович Т.Л., яка зайняла 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Автомобільний транспорт (напряма «Екологічна безпека комплексу автомобіль-навколишнє середовище»;</p> <p>2017 - 2018</p> <p>1) керівництво Колеснік Д.В., який зайняв 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Техногенна безпека»;</p> <p>2) керівництво Колеснік Д.В., який зайняв 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільний захист»;</p> <p>Підпункт 19.</p> <p>Член Полтавського відокремленого підрозділу Національного Екоцентру України</p>
248016	Корцова Олена Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодильної промисловості, рік закінчення: 1988, спеціальність: Теплофізика, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла</p> <p>Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 053741, виданий 15.10.2019</p>	22	<p>Основи оцінки впливу на довкілля</p> <p>Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодильної промисловості, спеціальність – теплофізика, кваліфікація – інженер-теплофізик, 1988, диплом РВ №802395.</p> <p>Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність – 101 екологія, ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища», 2019, диплом М19 № 132862.</p> <p>Захист дисертації у 2019 році на тему: «Оцінка та прогнозування впливу промислових комплексів на стан атмосферного повітря урбосистем», у спеціалізованій вченій раді Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, диплом кандидата наук ДК № 053741, виданий 15.10.2019 МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) 2019. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, диплом кандидата наук ДК № 053741;</p> <p>2) 2019. Друга вища освіта. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 101 – екологія, ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища», диплом М19 № 132862;</p> <p>3) 2020. International seminar "Integrated waste management. European experience", October 19-23, 2020, 1 ECTS credit (certificate No. 041-20);</p> <p>4) 2021. Загальний курс навчання №1 «Засади моніторингу, звітності та верифікації (МЗВ) та системи торгівлі квотами на викиди парникових газів» (поглиблений рівень), 1 кредит ECTS (30 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 13K2-29 від 18.02.2021;</p> <p>5) 2022. Virtual academic mobility program within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022, certificate No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-ERPKA2-CBHE-SP;</p> <p>6) 2022. English Online</p>

Course «LandSkill». 03 September 2022. Certificate of obtained overall grade EQUALS FCE B2 according to CEFR. Reference number 17B19S183DP07;

7) 2022. Central European Academy Studies and Certification. Стажування "Міжнародні проекти: написання, аплікуваня, управління та звітність", 25 жовтня – 08 грудня 2022, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат № 2022/12/0359. Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1, 4, 5, 8, 12, 19, 20.

Підпункт 1

1. Kortsova O., Bakharev V., Shevchenko I., Koval S. Development of decision support in structure information-analytical system of atmospheric air environmental monitoring. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, Issue 10 (94). P. 6–12. (Scopus).

2. Корцова О.Л. До питання зонального принципу оцінювання впливу потужних промислових об'єктів на стан забруднення атмосферного повітря. Екологічна безпека. Кременчук: КрНУ, 2018. № 1 (25). С. 84–91.

3. Корцова О.Л., Солошич І.О., Бахарев В.С. До питання практичної реалізації вимог до визначення місць розташування автоматизованих постів в системі моніторингу атмосферного повітря техногенно навантажених урбосистем. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2021. № 3 (128). С. 36–44.

4. Корцова О.Л., Бахарев В.С. Теоретико-практичні аспекти реалізації післяпроектного комплексного екологічного моніторингу в процедурі оцінки впливу на довкілля. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2021. № 6 (131). С. 54–59.

5. Корцова О.Л., Бахарев В.С., Сукач С.В., Резнік Д.В., Цибульник Н.Н., Чеберячко Ю.І. Інформаційні технології контролю впливу техногенних чинників на безпеку населення в межах урбосистеми. Проблеми охорони праці в Україні. Київ: ННДІПБтаОП, 2022. № 38(1-2). С. 20–29.

Підпункт 4

«Моніторинг довкілля» – РНП, МВ з СР, МВ до ПЗ;
«Основи оцінки впливу на довкілля» – РНП, МВ з СР, МВ до ПЗ.

Підпункт 5.

Захист дисертації у 2019 році на тему: «Оцінка та прогнозування впливу промислових комплексів на стан атмосферного повітря урбосистем», у спеціалізованій вченій раді Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, диплом кандидата наук ДК № 053741, виданий 15.10.2019 МОН України.

Підпункт 8.

Відповідальний виконавець господарсько-договірної НДР «Наукове досліджування та статистична обробка результатів екологічного моніторингу атмосферного повітря, здійсненого з використанням пересувної муніципальної екологічної лабораторії (ПМЕЛ) в м. Кременчуці», ДОГОВІР № 510/21 ОПЦПБ - КП «НДЦ».

Підпункт 12.

1. Корцова О.Л. До питання визначення речовин-маркерів забруднення атмосферного повітря від групи промислових підприємств. Проблеми екологічної безпеки: збірник тез доповідей XVI Міжнародної науково-технічної конференції. (Кременчук, 04–06 жовтня 2018 року). Кременчук: КрНУ, 2018. С. 50.

2. Корцова О.Л., Бахарев В.С., Шмандій В.М. До питання оцінювання впливу промислових комплексів на стан атмосферного повітря. Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 14 вересня 2018

							<p>року). Львів: ЛДУБЖД, 2018. С. 221.</p> <p>3. Корцова О.Л. Результати еколого-експертної оцінки екологічної ситуації, що склалась у районі Північного промислового вузла міста Кременчук. Ідеї академіка В.І. Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, 11–13 травня 2018 року). Кременчук: КрНУ, 2018. С. 111.</p> <p>4. Корцова О.Л. Визначення розмірів зон активного забруднення від промислових підприємств. The development of nature sciences: problems and solutions: The international research and practical conference. (BRNO, April 27-28, 2018). BRNO, the Czech Republic. P. 85.</p> <p>5. Корцова О.Л., Бахарев В.С. Практичні аспекти обґрунтування допустимості впливу виробничої діяльності на формування рівня забруднення атмосферного повітря. II Міжнародна Інтернет-конференція «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти»: 36. тез доповідей, (Харків, 25 лютого 2022 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна 2022. – С. 14–16. Підпункт 19.</p> <p>Членкиня Громадської організації «Екосоюз», Код ЄДРПОУ 41889734, дата вступу 25.01.2018 (4 роки 9 місяців), посвідчення № 00007.</p> <p>Підпункт 20.</p> <p>Керівник ТОВ "НТЦ "ПРОМЕКОЛОГІЯ", Код ЄДРПОУ 23279683, дата реєстрації 18.05.1995 (27 років 5 місяців). Основний вид діяльності – 72.19</p> <p>Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.</p>
248016	Корцова Олена Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодної промисловості, рік закінчення: 1988, спеціальність: Теплофізика, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла</p> <p>Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 053741, виданий 15.10.2019</p>	22	Моніторинг довкілля	<p>Освіта.</p> <p>Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут холодної промисловості, спеціальність – теплофізика, кваліфікація – інженер-теплофізик, 1988, диплом РВ №802395.</p> <p>Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність – 101 екологія, ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища», 2019, диплом М19 № 132862.</p> <p>Захист дисертації у 2019 році на тему: «Оцінка та прогнозування впливу промислових комплексів на стан атмосферного повітря урбосистем», у спеціалізованій вченій раді Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, диплом кандидата наук ДК № 053741, виданий 15.10.2019 МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) 2019. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, диплом кандидата наук ДК № 053741;</p> <p>2) 2019. Друга вища освіта. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 101 – екологія, ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища», диплом М19 № 132862;</p> <p>3) 2020. International seminar "Integrated waste management. European experience" October 19-23, 2020, 1 ECTS credit (certificate No. 041-20);</p> <p>4) 2021. Загальний курс навчання М1 «Засади моніторингу, звітності та верифікації (МЗВ) та системи торгівлі квотами на викиди парникових газів» (поглиблений рівень), 1 кредит ECTS (30 годин). Свідчення про підвищення кваліфікації № 13K2-29 від 18.02.2021;</p> <p>5) 2022. Virtual academic mobility program within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital</p>

competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022, certificate No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP;

6) 2022. English Online Course «LandSkill». 03 September 2022. Certificate of obtained overall grade EQUALS FCE B2 according to CEFR. Reference number 17B19S183DP07;

7) 2022. Central European Academy Studies and Certification. Стажування "Міжнародні проекти: написання, аплікуваня, управління та звітність", 25 жовтня – 08 грудня 2022, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат № 2022/12/0359. Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1, 4, 5, 8, 12, 19, 20.

Підпункт 1

1. Kortsova O., Bakharev V., Shevchenko I., Koval S. Development of decision support in structure information-analytical system of atmospheric air environmental monitoring. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, Issue 10 (94). P. 6–12. (Scopus).

2. Корцова О.Л. До питання зонального принципу оцінювання впливу потужних промислових об'єктів на стан забруднення атмосферного повітря. Екологічна безпека. Кременчук: КрНУ, 2018. № 1 (25). С. 84–91.

3. Корцова О.Л., Солошич І.О., Бахарев В.С. До питання практичної реалізації вимог до визначення місць розташування автоматизованих постів в системі моніторингу атмосферного повітря техногенно навантажених урбосистем. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2021. № 3 (128). С. 36–44.

4. Корцова О.Л., Бахарев В.С. Теоретико-практичні аспекти реалізації післяпроектного комплексного екологічного моніторингу в процедурі оцінки впливу на довкілля. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2021. № 6 (131). С. 54–59.

5. Корцова О.Л., Бахарев В.С., Сукач С.В., Резнік Д.В., Цибульник Н.Н., Чеберячко Ю.І. Інформаційні технології контролю впливу техногенних чинників на безпеку населення в межах урбосистеми. Проблеми охорони праці в Україні. Київ: ННДІПБтаОП, 2022. № 38(1-2). С. 20–29.

Підпункт 4

«Моніторинг довкілля» – РНП, МВ з СР, МВ до ПЗ;
«Основи оцінки впливу на довкілля» – РНП, МВ з СР, МВ до ПЗ.

Підпункт 5.

Захист дисертації у 2019 році на тему: «Оцінка та прогнозування впливу промислових комплексів на стан атмосферного повітря урбосистем», у спеціалізованій вченій раді Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, спеціальність 21.06.01 – екологічна безпека, диплом кандидата наук ДК № 053741, виданий 15.10.2019 МОН України.

Підпункт 8.

Відповідальний виконавець господарсько-договірної НДР «Наукове досліджування та статистична обробка результатів екологічного моніторингу атмосферного повітря, здійсненого з використанням пересувної муніципальної екологічної лабораторії (ПМЕЛ) в м. Кременчуці», ДОГОВІР № 510/21 ОПЦПБ - КП «НДЦ».

Підпункт 12.

1. Корцова О.Л. До питання визначення речовин-маркерів забруднення атмосферного повітря від групи промислових підприємств. Проблеми екологічної безпеки: збірник тез доповідей XVI Міжнародної науково-технічної конференції (Кременчук, 04–06 жовтня 2018 року). Кременчук: КрНУ, 2018. С. 50.

2. Корцова О.Л., Бахарев В.С., Шмандій В.М. До питання

						<p>оцінювання впливу промислових комплексів на стан атмосферного повітря. Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 14 вересня 2018 року). Львів: ЛДУБЖД, 2018. С. 221.</p> <p>3. Корцова О.Л. Результати еколого-експертної оцінки екологічної ситуації, що склалась у районі Північного промислового вузла міста Кременчук. Ідеї академіка В.І. Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. (Кременчук, 11–13 травня 2018 року). Кременчук: КрНУ, 2018. С. 111.</p> <p>4. Корцова О.Л. Визначення розмірів зон активного забруднення від промислових підприємств. The development of nature sciences: problems and solutions: The international research and practical conference. (BRNO, April 27-28, 2018). BRNO, the Czech Republic. P. 85.</p> <p>5. Корцова О.Л., Бахарев В.С. Практичні аспекти обґрунтування допустимості впливу виробничої діяльності на формування рівня забруднення атмосферного повітря. II Міжнародна інтернет-конференція «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти»: зб. тез доповідей, (Харків, 25 лютого 2022 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна 2022. – С. 14–16. Підпункт 19.</p> <p>Членкиня Громадської організації «Екосоюз», Код ЄДРПОУ 41889734, дата вступу 25.01.2018 (4 роки 9 місяців), посвідчення № 00007.</p> <p>Підпункт 20.</p> <p>Керівник ТОВ "НТЦ "ПРОМЕКОЛОГІЯ", Код ЄДРПОУ 23279683, дата реєстрації 18.05.1995 (27 років 5 місяців). Основний вид діяльності – 72.19</p> <p>Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.</p>	
115814	Бездenezних Лілія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1973, спеціальність: Технологія жирів, Диплом кандидата наук ДК 029744, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 012259, виданий 20.04.2006	29	Екологічна хімія	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність- 05.18.06 (181-Харчова промисловість)– технологія жирів, ефірних масел і парфумерно-косметичних продуктів, тема дисертації: «Технологія очистки соняшникової олії з використанням модифікованого адсорбенту на основі соняшникового лушпиння», Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 476131 за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 04.04.2014 р.</p> <p>2. Національний університет цивільного захисту України, строк підвищення кваліфікації (стажування) з 4 листопада 2019 року по 30 квітня 2020 року за напрямом 101-«Екологія»</p> <p>Індекс цитування за Scopus = 2</p> <p>Індекс Гірша за Scopus = 3</p> <p>Індекс цитування за Google Scholar = 5</p> <p>i10-індекс=2</p> <p>Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19</p> <p>Підпункт 1.</p> <p>1. Liliya Bezdeneznych, Anatoliy Svjatenko, Myroslav Malovanyu, Igor Polyuzhyn. Methods of salt content stabilization in circulating water supply systems// Journal "Chemical technology." – 2017, Vol. 11, № 2, pp. 242-246. Scopus</p> <p>2. Liliya Bezdeneznych, Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Tetiana Rigas Improving the method for producing adsorbents from agro-industrial wastes Chemistry & Chemical Technology, Vol. 14, No. 1, 2020, pp. 102–108 Scopus</p> <p>3. Liliya Bezdeneznych, Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Tetiana Rigas Research of adsorption properties of glauconite-</p>

based composite adsorbents
Journal of Ecological
Engineering. 2020, Vol. 8,
No. 4, 2020, pp. 92–99 Scopus
4. Shmandy, V.M.,
Bezdenezhnykh, L.A.,
Kharlamova, E.V. The use of
wa ste-derived adsorbents for
improvement of the human
environment. *Gigiena i
Sanitariya*, - 2012.-№6.- С.
44-45. (Scopus).

У наукових виданнях,
включених до переліку
наукових фахових видань
України:

1. Л. А. Безденежних, В. М.
Шмандій, О. В. Харламова, Т.
Є. Ригас. Екологічні наслідки
застосування пестицидів у
контексті впливу на людину//
Науковий журнал «Вісник
Кременчуцького національного
університету імені Михайла
Остроградського», №4/2021, »,
№4/2021, С. 75-82є

2. А. О. Тітова, О.В.
Харламова, Л. А. Безденежних,
С. А. Бігдан. Оптимізація
системи управління твердими
побутовими відходами у
кременчуцькій територіальній
громаді// Науковий журнал
«Вісник Кременчуцького
національного університету
імені Михайла
Остроградського», №3, 2021,
с.51-56.

3. Володимир Шмандій, Віктор
Андрєєв, Олена Харламова,
Тетяна Ригас, Лілія
Безденежних, Софія Юзефович.
До питання створення та
експлуатації річкових
берегових гідроелектростанцій
без будівництва гребель і
накопичувальних водосховищ//
Вісник КрНУ імені Михайла
Остроградського, 2023, Випуск
1 / 2023 (138) . – С.55- 60.

4. Д.В. Колеснік, В.М.Шмандій,
О.В. Харламова, Т.Є.
Ригас, Л.А. Безденежних.
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ
ФІТОІНДИКАЦІЇ ЧАГАРНИКОВИМИ
РОСЛИНАМИ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ
СТАНУ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ
УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ//
Екологічні науки, 2023. - № 3
(48), - С.42-47. DOI
<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48>

5. L. A. Bezdeneznykh, O.V.
Kharlamova, V.M.Shmandiy
Composite Granulated
Adsorbents Based on Chitosan
and Agricultural Processing
Waste for Sewage Treatment
International Journal of
Engineering Tehnology 7(4.3)
(2018) pp. 320-324

Підпункт3. .
1.Тітова А.О., Харламова
О.В., Шмандій В.М.,
Безденежних Л.А., Ригас Т.Є.
Управління та поведіння з
відходами споживання у
воєнний час із застосуванням
моделювання і прогнозування
стану довкілля.
Водопостачання і
водовідведення: проектування,
будівництво, експлуатація,
моніторинг : колективна
монографія / за ред. проф.
Мальованого М. С. – Електрон.
дан. – Київ : Яроченко Я. В.,
2023. – С. 120-131.

2. Колеснік Д.В, Шмандій
В.М., Харламова О.В.,
Безденежних Л.А., Ригас Т.Є.
Контроль стану екологічної
безпеки і забезпечення
сталого розвитку
Кременчуцької соціально-
економічної зони з
використанням фітоіндикації
Водопостачання і
водовідведення: проектування,
будівництво, експлуатація,
моніторинг : колективна
монографія / за ред. проф.
Мальованого М. С. – Електрон.
дан. – Київ : Яроченко Я. В.,
2023. – С. 132-144.

Підпункт 4. Основи
біогеохімії: РНП, Силабус, МВ
до ЛБ, ПР, СР . Екологічна
хімія: РНП, Силабус, МВ до
ЛБ, ПР, РР

Підпункт 7. 2008-2021 р.р.
член спеціалізованої вченої
ради К45.052.06 в
Кременчуцькому національному
університеті імені Михайла
Остроградського

Підпункт12.
1. Безденежних Л.А., Синящик
В.Ф. Екологічна оцінка
нафтозабруднених ґрунтів 36.
наук праць ХУІІІ
Міжнарод.науково-техн. конф.
«Проблеми екологічної
безпеки» (02-04.10.20). –
Кременчук: КрНУ, 2020. –
С.14-17. 2. Безденежних
Л.А., Генова А.В.,
Дослідження вмісту
поліароматичних речовин в
олієжировмісних продуктах

харчування 36. На к праць ХІІІ Міжнарод.науково-техн. Конф. «Проблеми екологічної безпеки» (06-08.10.20). – Кременчук: крну, 2020. – С.10-13.

3. Безденежних Л.А., Генова А.В., Столпакова О.В.,Троїцька О.О. Забезпечення екологічної безпеки регіону шляхом використання модифікованого торфу в якості адсорбентів Матеріали підсумкової науково-практичної конференції «Технології захисту навколишнього середовища» – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.38.

4. Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Харламова О.В., Недяк А.С. Переробка жирних відходів як чинник екологічної небезпеки 36. наук праць ХІІІ Міжнарод.науково-техн. конф. «Проблеми екологічної безпеки» (02-04.10.19). – Кременчук: КрНУ, 2019. – С.167-171

5. Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Композиційні гранульовані адсорбенти на основі глауконіту для очищення стічних вод Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Водопостачання і водовідведення проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» (23-25.10.19). – Львів: НУ «Львівська Політехніка», 2019. – С.173-174

6. Безденежних Л.А., А.С.Генова Дослідження адсорбційних властивостей композиційних адсорбентів на основі глауконіта Матеріали ХХV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – Кременчук: КрНУ, 2019. – С. 66

7. Безденежних Л.А., А. К. Поливяна Глобальні зміни клімату Матеріали ХХV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – Кременчук: КрНУ, 2019. – С. 62

8. Безденежних Л.А., А.С.Генова Застосування глауконіту для видалення фосфатів зі стічних вод Збірник тез доповідей ХІV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2018. С.11.

9. Безденежних Л.А., Кривонос О.В. Використання торфу в якості адсорбентів для очищення стічних вод Збірник тез доповідей ХІV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2018. С.103

10. Безденежних Л.А., Харламова О.В., Шмандій В.М. Композиційні гранульовані адсорбенти на основі хітозану та відходів сільськогосподарської переробки для очистки вод Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С. 323-325.

11. Безденежних Л.А., Генова А.В. Дослідження адсорбційних властивостей композиційних адсорбентів для мінімізації антропогенного впливу на водні об'єкти Збірник наукових праць ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – Львів: ЛДУ БЖД, 2018. – С. 157-158.

12. Безденежних Л.А., Генова А.В. Дослідження адсорбційних властивостей глауконіту Матеріали ХХV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – Кременчук: КрНУ, 2018. – С. 146

Підпункт 14
Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної

						<p>дисципліни «Екологічна безпека».</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської конкурсу студентських наукових робіт, член журі 2 етапу міжнародного конкурсу наукових робіт студентів.</p> <p>Керівництво студенткою Геновій А.В., яка посіла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Нафтова та газова промисловість», Івано-Франківськ, ІФНТУНГ., 2018р;</p> <p>Генова А.В. перше місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Екологія», КрНУ, м. Кременчук, 2019 р.</p> <p>Генова А.В. друге місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)» м. Львів, ЛДУ БЖД, 2019 р.</p> <p>Генова А.В. 3 місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», Одеса ОНАХТ, 2020 р.,</p> <p>Генова А.В. третє місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» м. Ровно, НУВГП, 2021 р.,</p> <p>Сажка А.Ю. перше місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» м. Рівне, 14-15 квітня 2022 р.</p> <p>Кошева Н.О. третє місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності техногенна безпека Державний університет безпеки життєдіяльності, Львів, 2022р.</p> <p>Павлюк Г.О. друге місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності екологія Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка</p> <p>Кравченко В. Перше місце в у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Екологія», КрНУ, м. Кременчук, травень, 2022 р.</p> <p>Підпункт 19.</p> <p>Член національного екологічного центру України, Полтавське регіональне відділення.</p>	
115814	Безденежних Лілія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1973, спеціальність: Технологія жирів, Диплом кандидата наук ДК 029744, виданий 08.06.2005, Атестація 02ДЦ 012259, виданий 20.04.2006	29	Основи біогеохімії	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність- 05.18.06 (181-Харчова промисловість)- технологія жирів, ефірних масел і парфумерно-косметичних продуктів, тема дисертації: «Технологія очистки соняшникової олії з використанням модифікованого адсорбенту на основі соняшникового лушпиння», Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 476131 за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 04.04.2014 р.</p> <p>2. Національний університет цивільного захисту України, строк підвищення кваліфікації (стажування) з 4 листопада 2019 року по 30 квітня 2020 року за напрямом 101-«Екологія»</p> <p>Індекс цитування за Scopus = 2</p> <p>Індекс Гірша за Scopus = 3</p> <p>Індекс цитування за Google Scholar = 5 i10-індекс=2</p> <p>Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19</p> <p>Підпункт 1.</p> <p>1. Liliya Bezdeneznych, Anatoliy Svjatenko, Myroslav Malovanyu, Igor Polyuzhyn. Methods of salt content stabilization in circulating water supply systems/ // Journal "Chemical technology." – 2017, Vol. 11, № 2, pp. 242-246. Scopus</p> <p>2. Liliya Bezdeneznych, Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Tetiana Rigas</p>

Improving the method for producing adsorbents from agro-industrial wastes
Chemistry & Chemical Technology, Vol. 14, No. 1, 2020, pp. 102-108 Scopus

3. Lilija Bezdeneznykh, Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Tetiana Rigas
Research of adsorption properties of glauconite-based composite adsorbents
Journal of Ecological Engineering. 2020, Vol. 8, No. 4, 2020, pp. 92-99 Scopus

4. Shmandiy, V.M., Bezdenezhnykh, L.A., Kharlamova, E.V. The use of waste-derived adsorbents for improvement of the human environment. *Gigiena i Sanitariya*, - 2012.-№6.- С. 44-45. (Scopus).

У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Л. А. Безденежних, В. М. Шмандій, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину// Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, », №4/2021, С. 75-82є

2. А. О. Тітова, О.В. Харламова, Л. А. Безденежних, С. А. Бігдан. Оптимізація системи управління твердими побутовими відходами у кременчуцькій територіальній громаді// Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №3, 2021, с.51-56.

3. Володимир Шмандій, Віктор Андреев, Олена Харламова, Тетяна Ригас, Лілія Безденежних, Софія Юзефович. До питання створення та експлуатації річкових берегових гідроелектростанцій без будівництва гребель і накопичувальних водосховищ// Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023, Випуск 1 / 2023 (138) . – С.55- 60.

4. Д.В. Колеснік, В.М. Шмандій, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, Л.А. Безденежних.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ФІТОІНДИКАЦІЇ ЧАГАРНИКОВИМИ РОСЛИНАМИ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ// Екологічні науки, 2023. - № 3 (48), - С.42-47. DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48>

5. L. A. Bezdeneznykh, O.V. Kharlamova, V.M.Shmandiy
Composite Granulated Adsorbents Based on Chitosan and Agricultural Processing Waste for Sewage Treatment
International Journal of Engineering Tehnology 7(4.3) (2018) pp. 320-324

Підпункт 3.

1.Тітова А.О., Харламова О.В., Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Управління та поводження з відходами споживання у военний час із застосуванням моделювання і прогнозування стану довкілля. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг / колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023. – С. 120-131.

2. Колеснік Д.В, Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Контроль стану екологічної безпеки і забезпечення сталого розвитку Кременчуцької соціально-економічної зони з використанням фітоіндикації Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг / колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023. – С. 132-144.

Підпункт 4 .Основи біогеохімії: РНП, Силабус, МВ до ЛБ, ПР, СР . Екологічна хімія: РНП, Силабус, МВ до ЛБ, ПР, РР

Підпункт 7. 2008-2021 р.р. член спеціалізованої вченої ради К45.052.06 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського

Підпункт 12.

1. Безденежних Л.А., Синячих В.Ф. Екологічна оцінка

нафтозабруднених ґрунтів 36. наук праць ХУІІІ Міжнарод.науково-техн. конф. «Проблеми екологічної безпеки» (02-04.10.20). – Кременчук: КрНУ, 2020. – С.14-17. 2. Безденежних Л.А., Генова А.В., Дослідження вмісту поліароматичних речовин в олієжировмісних продуктах харчування 36. На к праць ХУІІІ Міжнарод.науково-техн. Конф. «Проблеми екологічної безпеки» (06-08.10.20). – Кременчук: крну, 2020. – С.10-13.

3. Безденежних Л.А., Генова А.В., Столпакова О.В.,Троїцька О.О. Забезпечення екологічної безпеки регіону шляхом використання модифікованого торфу в якості адсорбентів Матеріали підсумкової науково-практичної конференції «Технології захисту навколишнього середовища» – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.38.

4. Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Харламова О.В., Недяк А.С. Переробка жирових відходів як чинник екологічної небезпеки 36. наук праць ХУІІ Міжнарод.науково-техн. конф. «Проблеми екологічної безпеки» (02-04.10.19). – Кременчук: КрНУ, 2019. – С.167-171

5. Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Композиційні гранульовані адсорбенти на основі глауконіту для очищення стічних вод Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Водопостачання і водовідведення проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» (23-25.10.19). – Львів: НУ «Львівська Політехніка», 2019. – С.173-174

6. Безденежних Л.А., А.С.Генова Дослідження адсорбційних властивостей композиційних адсорбентів на основі глауконіта Матеріали ХХV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – Кременчук: КрНУ, 2019. – С. 66

7. Безденежних Л.А., А. К. Поливяна Глобальні зміни клімату Матеріали ХХV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – Кременчук: КрНУ, 2019. – С. 62

8. Безденежних Л.А., А.С.Генова Застосування глауконіту для видалення фосфатів зі стічних вод Збірник тез доповідей ХІV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2018. С.11.

9. Безденежних Л.А., Кривонос О.В. Використання торфу в якості адсорбентів для очищення стічних вод Збірник тез доповідей ХІV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми екологічної безпеки». – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2018. С.103

10. Безденежних Л.А., Харламова О.В., Шмандій В.М. Композиційні гранульовані адсорбенти на основі хітозану та відходів сільськогосподарської переробки для очистки вод Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту». – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С. 323-325.

11. Безденежних Л.А., Генова А.В. Дослідження адсорбційних властивостей композиційних адсорбентів для мінімізації антропогенного впливу на водні об'єкти Збірник наукових праць ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів «Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності». – Львів: ЛДУ БЖД, 2018. – С. 157-158.

12. Безденежних Л.А., Генова А.В. Дослідження адсорбційних властивостей глауконіту Матеріали ХХV Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – Кременчук: КрНУ, 2018. – С. 146</p> <p>Підпункт 14 Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Екологічна безпека».</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської конкурсу студентських наукових робіт, член журі 2 етапу міжнародного конкурсу наукових робіт студентів.</p> <p>Керівництво студенткою Геновій А.В., яка посіла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Нафтова та газова промисловість», Івано-Франківськ, ІФНТУНГ., 2018р;</p> <p>Генова А.В. перше місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Екологія», КрНУ, м. Кременчук, 2019 р.</p> <p>Генова А.В. друге місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)» м. Львів, ЛДУ БЖД, 2019 р.</p> <p>Генова А.В. 3 місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища», Одеса ОНАХТ, 2020 р.</p> <p>Генова А.В. третє місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» м. Ровно, НУВГП, 2021 р.</p> <p>Сажка А.Ю. перше місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» м. Рівне, 14-15 квітня 2022 р.</p> <p>Кошева Н.О. третє місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності техногенна безпека Державний університет безпеки життєдіяльності, Львів, 2022р.</p> <p>Павлюк Г.О. друге місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності екологія Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка</p> <p>Кравченко В. Перше місце в у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Екологія», КрНУ, м. Кременчук, травень, 2022 р.</p> <p>Підпункт 19. Член національного екологічного центру України, Полтавське регіональне відділення.</p>	
201191	Шмандій Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 003546, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФМ 016774, виданий 25.08.1982, Атестація доцента ДД 084719, виданий 02.10.1985, Атестація професора ПР 003254, виданий 16.12.2004	41	Вступ до спеціальності	<p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування».</p> <p>Національний університет цивільного захисту України. Свідоцтво підвищення кваліфікації (стажування) АБ 085571363/000012-20. Тема: «Стажування на посаді завідувача кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки», 30.04.20 р., обсяг 180 год.(6 кредитів)</p> <p>Індекс цитування та індекс Гірша за Scopus =4</p> <p>Індекс цитування за Google Scholar h-індекс 9 i 10-індекс 20</p> <p>Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1,2,3,4,6,7,8,9,12,14,19</p> <p>Підпункт 1. 1. Shmandiy, V.M., Kharlamova, O.V., Rigas, T.E. Ecological safety performance in the Kremenchuk industrial region under action of induced earthquakes. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2018. Вип. 5(167). С.115-121 (Scopus).</p>

2. Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Myroslav Malovanyy, Liliya Bezdeneznych, Tetyana Rigas. Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes. Chemistry & Chemical Technology Vol. 14, No. 1, 2020, pp. 102–108(Scopus, Web of Science).

3. Shmandiy V., Bezdeneznych L., Kharlamova O., Svjatenko A., Malovanyy M., Petrushka K., Polyuzhyn I. Methods of salt content stabilization in circulating water supply systems. Journal «Chemistry & Chemical technology». 2017. Vol. 11, № 2. P. 242–246. (Scopus, Web of Science).

4. Liliya Bezdeneznych, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy, Tetiana Rigas Research of adsorption properties of glauconite-based composite adsorbents. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, No. 6, pp. 147–154 (Scopus).

5. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rigas, T.E. The study of manifestations of environmental hazards at the regional level Gigiena i Sanitariya, 2015. № 7. С. 90–92. (Scopus).

6. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rigas, T.E. Control elements of environmental safety under the conditions of chemical and man-made factors. Gigiena i Sanitariya, 2018. №9(9). С. 809-812 (Scopus).

7. Shmandii, B.M., Nikiforov, V.V., Alferov, V.P., Kharlamova, E.V., Pronin, V.A. Use of blue-green algae for biogas production. Gigiena i Sanitariya. 2010. -№6.- С. 35-37(Scopus).

8. Kharlamova, E.V., Shmandii, V.M., Gal'chuk, S.V. Environmental security in the region with heavy exposure to sources of man-made earthquakes. Gigiena i Sanitariya, 2012. -№5.- С. 52-53

9. Shmandiy, V.M., Bezdenezhnykh, L.A., Kharlamova, E.V. The use of waste-derived adsorbents for improvement of the human environment. Gigiena i Sanitariya, - 2012. -№6.- С. 44-45. (Scopus).

10. Shmandii, V.M., Miloslavskii, V.K. faraday effect and optical constants in the exciton region of PbI2. Soviet Physics, Solid State (English translation of Fizika Tverdogo Tela, 1980, 22(8), стр. 1301–1304 (Scopus).

У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Дмитро Полішук, Володимир Шмандій, Олена Харламова, Тетяна Ригас, Юлія Рудь. Обґрунтування доцільності використання глушників різного типу для зниження рівня шуму на промисловому об'єкті// Вісник КрНУ ім.і М. Остроградського, 2023, Випуск 1 / 2023 (138) . – С.35 – 40.

2. Володимир Шмандій, Віктор Андрєєв, Олена Харламова, Тетяна Ригас, Лілія Безденежних, Софія Юзефович. До питання створення та експлуатації річкових берегових гідроелектростанцій без будівництва гребель і накопичувальних водосховищ// Вісник КрНУ ім. М. Остроградського, 2023, Випуск 1 / 2023 (138) . – С.55- 60.

3. А. В. Генова, С. А. Бігдан, В. М. Шмандій, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Реалізація інтегрованої системи моніторингу задля забезпечення екологічної безпеки водних ресурсів// Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», 2023, Випуск 13(1/2023) .-С.27-30.

4. Д.В.Колеснік, В.М.Шмандій, О.В. Харламова,Т.Є. Ригас, Л.А. Безденежних. Використання методу фітоіндикації чагарниковими рослинами для дослідження стану екологічної безпеки урбанізованих територій// Екологічні науки, 2023. - № 3 (48), - С.42-47.

5. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Є. Управління екологічними проектами в умовах дії

антропогенних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – Вип. 2 (24). – С. 42-48. . . 6. В.М. Шмандій, Л.А.Безденежних, О.В. Харламова, Т. Є. Ригас. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75-82.

7. В. М. Шмандій, А. О. Тітова, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Забезпечення екологічної безпеки шляхом утилізації відходів буріння. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022, № 1 (25). – С.42-48.

8. Шмандій В.М. , Солошич І.О. Колеснік Д.В. Управління екологічною небезпекою твердих побутових відходів регіону. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» в №2/2021, с. 60-65.

9. А.О. Тітова, О.В. Харламова, Л.А. Безденежних, С.А. Бігдан. Оптимізація системи управління твердими побутовими відходами у Кременчуцькій територіальній громаді. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2021. – Випуск 3 (128) - С.51-56.

Підпункт 2.

1. Шмандій В.М. Дмитриков В.П. , Харламова О.В. , Крикунова В.Ю. , Короткова І.В. Спосіб рекуперативної утилізації гальвонічних шламів. Патент на корисну модель 147980 Україна, (51) МПК (2021.01) С22В 7/00, В09В 3/00 24.06.2021.

2. Тітова Анна Олегівна, Шмандій Володимир Михайлович, Харламова Олена Володимирівна, Безденежних Лілія Андріївна. Спосіб рекультивації сміттєзвалищ з використанням відходів видобувної галузі. Патент на корисну модель. 151289(19) Україна (51) МПК (2022.01)А01В 79/00. Опубл. 29.06.2022, Бюл. № 26.

3. Шмандій В.М., Сокур М.І., Гаврилов П.Є., Латишев К.О., Харламова О.В. Економічні аспекти екологічної безпеки: монографія, 200 с. Свідчить про реєстрацію авторського права на твір №197804 від 01.09.21

4. Харламова О.В., Безденежних Л.А., Шмандій В.М. Спосіб отримання сорбенту. Патент на корисну модель 119632 Україна, (51) МПК В01J 20/22 25.09.2017 р

Підпункт 3.

1.Сокур М.І., Шмандій В.М., Бабєць Є.К., Білецький В.С., Мельнікова Т.Є., Харламова О.В., Шелудченко Л.С. Екологічна безпека та економіка: монографія. ISBN 978-617-639-255.- Кременчук, ПП Щербатих О.В., 2020 – 240 с.

2. А.О. Тітова, В.М. Шмандій, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, М.С.Мальований. Технологічні аспекти рекультивації полігону ТПВ з використанням промислових відходів. Монографія «Водопостачання та водовідведення. Проектування, будівництво, експлуатація та моніторинг IV, 2022 рік. – м.Льблін, Польща: Видавництво Льблінська політехніка, 2022. – С. 293-310.

3.Тітова А.О., Харламова О.В., Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Управління та поводження з відходами споживання у воєнний час із застосуванням моделювання і прогнозування стану довкілля. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг: колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ: Яроченко Я. В., 2023 – С.120-131.

4. Колеснік Д.В,

Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Контроль стану екологічної безпеки і забезпечення сталого розвитку Кременчуцької соціально-економічної зони з використанням фітоіндикації Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг : колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023. – С.132-144.

5. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищеп А.М., Бахарев В.С. Екологічна безпека. Підручник з грифом МОН. - Херсон: Олді-плюс, 2019. – 366 с.

Підпункт 4.

1. Шмандій В.М., Безденежних Л.А. Практикум з дисципліни «Хімія з основами біогеохімії». Навчальний посібник. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. – 137 с

2.. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В.Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Екологічна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – «Екологія». – Кременчук: КрНУ, 2020. – 33 с.

3. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В.Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Забезпечення екологічної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 183 – «Технології захисту довкілля» освітнього ступеня «Магістр». - , Кременчук: КрНУ, 2020. - 34 с.

4. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Здоров'я людини як критерій оцінювання якості довкілля» для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 101– «Екологія». - Кременчук, 2020. – 20 с.

5.. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В.Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Управління екологічною безпекою» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітнього ступеня «Магістр». - Кременчук:КрНУ, 2020. – 34 с.

6. Шмандій В.М., Безденежних Л.А. Основи біогеохімії. Навчальний посібник з грифом МОН– Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 176 с. . .

Підпункт 6.

Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 21.06.01- екологічна безпека:

1.Бахарев Володимир Сергійович, д.т.н., 21.06.01, «Комплексна система екологічного моніторингу атмосферного повітря урбосистем», 2018, диплом ДД 007846 від 23.10.2018, МОН України.

2. Шелудченко Леся Сергіївна, д.т.н., 21.06.01, «Теоретичні основи та методи забезпечення екологічної безпеки автотранспортних мереж», 2020, диплом ДД 010868 від 09.02.2021, МОН України.

3.Вамболь Віола Владиславівна, д.т.н., 21.06.01, «Наукові засади екологічно безпечної технології утилізації твердих вуглецевмісних відходів», 2016, диплом ДД 005714 від 01.07.2016, МОН України.

4. Вамболь Сергій Олександрович «Наукові основи застосування диспергованих систем в управлінні екологічною безпекою в умовах дії факторів різного генезису»: 21.06.01 (захист – 05.12.13 – спеціалізована вчена рада Д20.052.05 у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу) Корівництво дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 21.06.01- екологічна безпека:

1.Ригас Тетяна Євгенівна, к.т.н., 21.06.01, «Антропоцентричні аспекти управління екологічною безпекою техно-

генно-навантаженого регіону», 2018, диплом ДК 046425 від 18.03. 2018, МОН України.

2. Бредун Віктор Іванович. Управління екологічною безпекою сейсмотехнонавантаженого регіону: дис... кандидата техн. наук. : 21.06.01 / . (захист – 22.12.11 – Кременчук)

3. Пляцук Д.Л. Прогнозна оцінка техногенної навантаженості атмосферного повітря в промислових регіонах: дис... кандидата техн. наук. : 21.06.01 (захист -27.12.15-Кременчук)

4. Климець В.В. Удосконалення пилоочисного устаткування зернових елеваторів для зменшення антропогенного навантаження на довкілля. (захист -29.04.15-Кременчук).

5. Бахарев В.С. Екологічна безпека регіону в умовах техногенного пилового забруднення атмосферного повітря (захист -2005-Львів)

Підпункт 7.
2008-2021 - голова спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю – 21.06.01 – «Екологічна безпека» в КрНУ, - член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.04 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 21.06.01 – екологічна безпека (технічні науки) та 21.02.03 – цивільний захист (технічні науки) в Національному університеті цивільного захисту України Державної служби України з надзвичайних ситуацій ,
-член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 за спеціальністю 21.06.01– екологічна безпека в КрНУ, – був опонентом значної кількості докторських та кандидатських дисертацій – Збірника наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпека життєдіяльності» (ISSN 2078-4643; <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/about>).
Підпункт 8.
Член редакційних колегій (рецензент) наукових видань, включених до переліку фахових видань України:
1. Збірники наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпека життєдіяльності» (ISSN2078-4643);
2. Науково-технічного журналу «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ;
3. Наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»;
4. Науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека». – Харків: НУЦЗ України
Підпункт 9.
2004 - 2015 роки - член комісії з екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування науково-методичної ради МОН. Вхід до складу робочої групи з розробки ГСВО 6.040106-11 за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», працював у складі робочої групи ГСВОУ 8.04010603-13 «Екологічна безпека».
Співавтор галузевих стандартів вищої освіти України: бакалавра з напрямку підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» - 2011 р.; магістра зі спеціальності 8.04010602 «Прикладна екологія» - 2012 р.; магістра зі спеціальності 8.04010603 «Екологічна безпека» - 2013 р.
Розробник програм нормативних навчальних дисциплін «Техноекологія» та «Екологічна безпека» ОПП підготовки бакалавра за напрямом 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване

природокористування» - Одеса, 2013 р; збірника тестових завдань перевірки залишкових базових знань з нормативних дисциплін ОПП підготовки бакалавра напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» - Одеса, 2011 р; Програми зарубіжної практики студентів денної форми навчання за напрямом 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» (сумісно з фахівцями зі Словаччини) – 2009 р.

В 2016 - 2018 р.р. член НМК 10-ї Науково-методичної комісії з будівництва та технологій (підкомісія 183 Технології захисту навколишнього середовища), з 2019 року по теперішній час-член НМК 9-ї Науково-методичної комісії з будівництва та технологій (підкомісія 183 Технології захисту навколишнього середовища). Співатор Стандарту з цієї спеціальності для бакалаврів, магістрів та доктора філософії.

Підпункт 12.

1. Tetiana Rygas, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy Multiprofilecological danger in a region with developed extracting industry International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”(26.10.20). Book of Abstracts. - Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. - С. 203-205

2. Шмандій В. М., Харламова О.В., Ригас Т.Є. Переробка агропромислових відходів з отриманням адсорбентів для очищення стічних вод Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування.» – Львів: НТУ «Львівська політехніка», 2020. – С. 89.

3. Шмандій В. М., Ригас Т.Є., Григоренко Ю.С., Стригуль С.С. Забезпечення екологічної безпеки у теногенно навантаженому регіоні на основі антропоцентричного підходу 36. Наук праць ХУІІІ Міжнарод.науково-техн. Конф. «Проблеми екологічної безпеки» (06-08.10.20). – Кременчук: крну, 2020. – С.116-119

4. Харламова О.В., Шмандій В. М., Ригас Т.Є. Використання сільськогосподарських відходів у технологіях управління екологічною безпекою. Матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020року). – Полтава: НУПП, 2020. – С.66-70

5. Ригас Т. Є., Харламова О.В., Шмандій В. М., Кошева Н.О. Управління екологічною безпекою техногенно-навантаженого регіону з антропоцентричних позицій,. Збірка тез доповідей ІV спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму (15 – 17.10. 20) Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. – Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020. - 406-407

6. Шмандій В. М., Колеснік Д.В. фітоіндикаційні дослідження реакції рослин на легкі фракції нафтопереробки. Тези доповідей міжнародного наукового симпо-зіуму «Тиждень еколога – 2021», 18-20 жовтня 2021 р. - Кам'янське: ДДТУ.- 2021.– С. 140-144.

7. Шмандій В. М., Колеснік Д.В., Бігдан С.В. моніторинг стану атмосферного повітря кременчуцької індустріально навантаженої зони із застосуванням біоіндикаційного методу. Матеріали доповідей Міжнар. Науково-практ конф. «Чорнобильська катастрофа: міждисциплінарні дослідження». НУ»Львівська

						політехніка», 26-27.04.21. - Львів: НТУ «Львівська політехніка», 2021. – 30-36 с Підпункт14. : 2021-2022: 1) керівництво Лідкова А.О. – 2 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 2) керівництво Новікова О.М. – 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека»; 3) керівництво Дерієнко Б.Є. – диплом першого ступеня ,міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» - напрям екологічна безпека. 2020-2021: керівництво Лідкова А.О. – 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека (Цивільний захист)»; 2019-2020: 1) керівництво Тесленко В.С. – 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Будівництво та цивільна інженерія: інженерія захисту природного середовища»; 2) керівництво Карпенко Д.О. – 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Техногенна безпека»; 3) керівництво Лідкова А.О. – 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Безпека життєдіяльності»; 2018 – 2019: 1) керівництво Безкровний М. О. – 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільний захист»; 2) керівництво Феденко С. С. – 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 3) керівництво ЛяховичТ.Л. – 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Технології захисту навколишнього середовища»; 4) керівництво Лихонос А.В. – 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт» - спеціальність «Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навколишнє середовище») 2017 – 2018: 1) керівництво Заворотня О.В., яка зайняла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Технології захисту навколишнього середовища»; 2) керівництво Потебна Д.В., яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»; 3) керівництво Потебна Д.В., яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт» (напрямок «Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навколишнє середовище») Підпункт19. Член Полтавського відокремленого підрозділу Національного Екоцентру України	
15814	Солошич Ірина Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 010422, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 036298, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017625, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 004756, виданий 23.12.2022	30	Загальна екологія та неоекологія	Освіта. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, . Рік закінчення: 1987 р., спеціальність – фізик (ПВ № 671796), кваліфікація – фізик. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2019, екологія, магістр з екології (диплом М19 №132857. від 31.12. 2019 р., виданий МОН України) Захист кандидатської дисертації у 2006 р. на тему «Методика формування екологічних знань у майбутніх інженерів-електромеханіків» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни). Диплом ДК № 036298. Доцент кафедри екології (атестат доцента 12 ДЦ № 017625, виданий 21.06.2007 р., виданий Атестаційною колегією МОН України). Захист докторської дисертації у 2020 р. на тему «Дидактичні

засади формування науково-дослідницької компетентності студентів екологічних спеціальностей» зі спеціальності 13.00.09 – теорія навчання (23.10.2020 р.) у спеціалізованій вченій раді Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Диплом ДД №010422. від 26.11. 2020 р., виданий МОН України
 Професор кафедри екології та біотехнологій (атестат професора АП № 004756 від 23.12. 2022 р., виданий Атестаційною колегією МОН України)
 Підвищення кваліфікації:
 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою міжнародного стажування у Варненському університеті менеджменту за темою “Adaptive teaching methods, global trends and innovative practices in higher education: the European experience” (180 год./6 кредитів ECTS) (номер свідоцтва: 401/11.09.2021. Дата видачі 11.09.2021
 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-ERPKA2-SVNE-SP. Module “Online Collaboration” (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022 (номер свідоцтва No.598236-EPP-1-2018-1- LT-ERPKA2-SVNE-SP. Дата видачі 05.09.2022)
 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів за темою “Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО” (180 год/ 6 кредитів ECTS) Київ, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Центральний інститут післядипломної освіти 14 лютого - 16 вересня 2022 (Номер свідоцтва СП 35830447/1535-22. Дата видачі 16.09.2022).
 4. Отримано звання професора кафедри екології та біотехнологій (атестат АП № 004756 від 23.12. 2022 р., виданий МОН України)
 Індекс цитування та індекс Гірша за Scopus =7
 Індекс цитування за Google Scholar h-індекс 9 і 10-індекс 9
 Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 9 показників – 1, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 15, 19
 Підпункт 1.
 1. Chugai A.V., Safranov T.A., Pylypiuk V.V., Soloshych I.O. Assessment of the Environmental State of North-Western Black Sea Coast Territories, Ukraine using Indicators of Sustainable Development. Ecologia Balkanica. 2021. Vol. 13. Issue 1. P. 17 – 26
 2. I. Soloshych, A. Chugai, V. Ilina, S. Pochtovyuk. Assessing the Impact of the Motor Transport Enterprises on the State of Urban Ecosystems (with the Example of Activity of the Kremenchug Motor Transport Enterprise, Ukraine). Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. Vol. 22, Issue 6. P. 53 – 60.
 3. Maryna Grynova, Tamerlan Safranov, Angelina Chugai, Roman Gryniov, Iryna Soloshych, Ruslana Velychko. Fluorides as an Indicator of Physiological Completeness of Mineral Composition of Drinking Waters of Separate Regions of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23, 41–49
<http://www.ecoet.com/Issue-2-2022,10540>.
 4. Bakharev, V., Chugai, A., Soloshych, I., Kortsova, O. Development and Practical Testing of the Zonal Indicative Methodology for Assessing the Impact of Industrial Enterprises on the State of Atmospheric Air Pollution. Ecological

Engineering & Environmental Technology, 2023. 24(2), p. 11-18.
<https://doi.org/10.12912/2719>
У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Е. Управління екологічними проектами в умовах дії антропогенних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. Вип. 2 (24). С. 42-48.

2. Солошич І. О., Карцова О. Л., Бахарев В. С. До питання практичної реалізації вимог до визначення місць розташування автоматизованих постів в системі моніторингу атмосферного повітря техногенно навантажених урбосистем. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» в №3/2021, с. 36-45.

3. Солошич І. О. Дослідження впливу транспортної системи на шумову та вібраційну безпеку урбоєкосистеми. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 3(36). С. 12-16.

4. А. Чугай, В. Ільїна, І. Солошич. Фактори формування продуктивності агроєкосистем Одеської області в умовах зрошувального землеробства. Екологічні науки: науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 4(73). С. 71-74.

5. Шмандій В.М., Солошич І.О. Колєснік Д.В. Управління екологічною небезпекою твердих побутових відходів регіону. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» в №2/2021, С. 60-65

Підпункт 3.
Солошич І. О. Формування науково-дослідницької компетентності студентів екологічних спеціальностей : монографія. Полтава : Астрія, 2020. 550 с.
Підпункт 4.

1. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Загальна екологія (та неоекологія)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр». Частина І. Кременчук: КрНУ, 2022. 56 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Загальна екологія (та неоекологія)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр». Частина ІІ. Кременчук: КрНУ, 2022. 58 с.

3. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Загальна екологія (та неоекологія)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр». Частина І. Кременчук: КрНУ, 2022. 70 с.

4. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Загальна екологія (та неоекологія)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія» освітнього ступеня «Бакалавр». Частина ІІ. Кременчук: КрНУ, 2022. 63 с.

Підпункт 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – Теорія навчання, тема: «Дидактичні засади формування науково-дослідницької компетентності студентів екологічних спеціальностей» (диплом ДД № 010422 від 26

листопада 2020 р.).
Підпункт 7.
- член спеціалізованої вченої ради К 45.052.04 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» в КрНУ.
- член редколегії Електронного щоквартального науково-практичного журналу «Інженерні та освітні технології».

Підпункт 12.
1. Shvedchykova I., Soloshych I., Pochtovyuk. S. Creation of educational and research software for integrated assessment of energy consumption and sustainable development of regions. Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 2019. Kremenchuk, Ukraine. P. 458–461. Scopus.
2. Soloshych, I. Shvedchykova, R. Grynyov, N. Kononets and I. Bunetska, "Model of Formation of ecological competence of future engineers - electromechanics". 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.959879
2. Scopus
3. Солошич І., Гриньова М., Михайленко Н. Формування науково-дослідницької компетентності при вивченні навчальної дисципліни «Організація управління в екологічній діяльності». Витоки педагогічної майстерності. 2021. Випуск 27, с. 76-80. ISSN: Print 2075 – 146X.
4. Солошич І., Михайленко Н. Інтегративно-розвиваючий підхід до вивчення навчальної дисципліни «Загальна екологія (та неоекологія)» у процесі підготовки студентів екологічних спеціальностей. Міжнародна науково-практична конференція «Ноосферні освіта, виховання і наука». 2021. С. 29.
5. Малий Я.С., Фуцур А. В., Солошич І. О., Шведчикова І.О. Магнітосепаруючий комплекс для систем переробки твердих побутових відходів XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2022. с. 249-251.
6. Ротозій А.Ю., Фуцур А. В., Солошич І. О., Жукова О. Г.. Екологічна оцінка змін якісних параметрів водних екосистем внаслідок антропогенного впливу діяльності людини (на прикладі водного басейну річок Приазов'я). XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2022. с. 249-251.
7. А. Ротозій, А. Фуцур, І. Солошич, О. Жукова. Основні джерела забруднення водних систем річок Приазов'я Екологічна безпека держави: тези доповідей Другого всеукраїнського круглого столу, м. Київ, 15 грудня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. Київ.: ІТТА, 2021. с. 206-212.

підпункт 14
Член організаційного комітету МОН України з проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук.
Член організаційного комітету МОН України з проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.
Участь у розробці Положень МОН України: «Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук», «Положення про студентські конкурси наукових робіт, проєктів, професійні, творчі конкурси, турніри», «Положення про проведення Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт». Член журі II етапу Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство». Член журі II етапу Всеукраїнської конкурсу студентських наукових робіт, член журі 2 етапу міжнародного конкурсу наукових робіт студентів. 2021-2022: 1) керівництво Фущур А. II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія». 2020-2021 н. р. 1) керівництво Генова А. В. III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»; 2019-2020: 1) керівництво Лідкова А. О. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»; 2018-2019 н. р.: 1) керівництво Бігуленко Д. В. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»; 2) керівництво Генова А. В. III місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство». 2017-2018 н. р.: 1) керівництво Потебна Д.В. II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»; 2) керівництво Нечипоренко Т. Р., Потебна Д. В. зайняли III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія». 3) керівництво Нечипоренко Т. Р. III місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство». Підпункт 15. Член журі секції – «Фізика», «Педагогіка», II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів полтавського територіального відділення Національного центру «МАН України» з 2017 р. 2020-2021: керівництво Пеева К. А., учениця 11-А класу Кременчуцького ліцею № 25 «Гуманітарний колегіум» – III місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України (дослідницький проект «Експериментальне дослідження фізичних властивостей підвісного магнітного сепаратора», секція «Експериментальна фізика»); 2021-2022: керівництво Черненко В. С., учениця 10-А класу Кременчуцького ліцею № 25 «Гуманітарний колегіум» – II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України (дослідницький проект «Дослідження фізичних властивостей біодизельного палива», секція «Експериментальна фізика»); Підпункт 19. Почесний академік Академії прикладних наук (диплом ААС № 00029)</p>	
120755	Козарь Валентин Іванович	Доцент з покладанням обов'язків заступника директора, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 005844, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008074, виданий 19.06.2003	26	Галузева комп'ютерна графіка та основи ГІС	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 2018; спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій; кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою. Кандидат технічних наук, 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди, «Монолітні залізобетонні плити по сталевому профільованому настилу». Доцент за кафедрою геодезії, землепорядкування та кадастру. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет (з 15.09.2021 до 15.03.2022) – свідоцтво ПК № 854 від 28 березня 2022 р.

Тема: Формування нових професійних компетенцій до викладання дисциплін «ГІС і бази даних», «ГІС в кадастрових системах», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», 6 кредитів. Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів).

2. Сертифікат онлайн-курсів Promethus, виданий 24.08.2022 р. Тема: Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Загальний обсяг – 80 годин (2,6 кредити ЕКТС).

3. Сертифікат онлайн-курсів Promethus, виданий 23.08.2022 р. Тема: Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів. Загальний обсяг – 60 годин (2 кредити ЕКТС).

4. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво №05385631/ 01820-20, від 09.12.2020 р. Тема: Удосконалення організації та змісту навчання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». Загальний обсяг – 30 години (1 кредит ЕКТС).

5. НАУ м. Київ, сертифікат від 20.11.2019. Тема: Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Загальний обсяг – 150 годин (5 кредитів).

Відповідність вимогам п.38 лу: 1, 4, 9, 12, 14, 19. Підпункт 1.

1. Гальченко Н. П., Козарь В. І., Міхно П. Б., Ключка О. М. Концептуальне моделювання ГІС первинного обліку кадастру природно-заповідного фонду (на прикладі Національного природного парку «Нижньосульський»). Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2021. Вип. 198. С. 120-130.

2. Лашко С., Гальченко Н., Козарь В., Ключка О. До питання моніторингу сільськогосподарської діяльності у прибережній зоні Кременчуцького водосховища. Вісник Львівського національного аграрного університету. Сер.: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2021. № 22. С. 154-162.

3. Міхно П. Б., Шелковська І. М., Козарь В. І., Лашко С. П. Сучасний стан забезпечення території Полтавської області пунктами Державної геодезичної мережі. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 2021. Вип. 197. С. 64-74.

4. Козарь В. І., Лашко С. П., Гальченко Н. П., Казаченко Л. М. Моделювання бази геопросторових даних моніторингу вібрації у населених пунктах. Комунальне господарство міст. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Т. 4, № 164. С. 104-110.

Міхно П. Б., Шелковська І. М., Козарь В. І., Лашко С. П.

5. Особливості стану Державної геодезичної мережі у центральному регіоні України. Комунальне господарство міст. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Т. 4, № 164. С. 128-135.

6. Шелковська І., Лашко С., Козарь В., Гальченко Н. Особливості опанування геодезичних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Технічні науки та технології. 2021. № 2 (24). С. 251-256. DOI: 10.25140/2411-5363-2021-2(24)-251-256.

7. Лашко С., Шелковська І., Міхно П., Козарь В. Геодезичний і дистанційний моніторинг земель, відведених під сонячні електростанції. Технічні науки та технології. 2021. № 2 (24). С. 257-264. DOI: 10.25140/2411-5363-2021-2(24)-257-264.

8. Гальченко Н. П., Козарь В. І. Структура бази даних для забезпечення геоінформаційного моніторингу земель природно-заповідного фонду. Екологічна безпека. 2019, Вип. 2/2019 (27). С. 32-37.

Інші публікації, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Halchenko N.P., Lashko S.P., Stoiko N.Ye., Kozar V.I.,

						<p>Kozar L.M., Kliuka O.M.. Creation of a database of geoinformation monitoring of forestry lands (southwest part of Poltava region, Ukraine). Geoinformatics: Conference Proceedings/EAGE, May 2021, Vol. 2021, p. 1-6. (Scopus).</p> <p>Підпункт 4. РНП, Силабуси, МВ до ПР, СР «Галузева комп'ютерна графіка та основи ГІС».</p> <p>Підпункт 9. 1. Участь у роботі цільової підгрупи з розробки пропозицій до Стратегії регіонального розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки та Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки (в новій редакції) у сфері будівництва, містобудування і архітектури, розвитку дорожньо-транспортної інфраструктури, зв'язку та цифрової трансформації (наказ Управління інфраструктури та цифрової трансформації Полтавської обласної державної адміністрації 05.06.2020 № 29-ос).</p> <p>2. Участь у роботі робочої групи з доопрацювання проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про деякі питання запровадження індикативної собівартості», (наказ МОН від 08.04.2019 № 445).</p> <p>Підпункт 12 1. Volodymyr Ilchenko, Iryna Tkachenko, Valentyn Kozar, Larysa Kozar. Influence of Geodetic Works on the Road Pavement Evenness in the Highways Construction. UAE, International Journal of Engineering & Technology. 2018. № 7 (4.8). P. 339-343.</p> <p>2. Козарь В.І., Козарь Л.М. Аналіз екологічних проблем територіальних ресурсів м. Кременчука. Інноваційні технології у плануванні території: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2020. С. 161-165.</p> <p>3. Козарь В.І., Ляшенко А.А. Моніторинг міських земель в Україні / Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсозберігаючі технології в проектуванні, землевпорядкуванні та будівництві» 26-27 березня 2019 р. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 27-35.</p> <p>4. Козарь В.І., Набойщикова В.О. Оцінка інженерно-будівельного стану територій як складова моніторингу міських земель / XXV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції, 25-26 квітня 2018 р. Кременчук: КрНУ, 2018. С.124-125.</p> <p>Підпункт 14. 1. Керівництво студенткою Бузань І.В., яка зайняла II місце на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» (секція «Техногенна безпека»), захистивши роботу «GIS monitoring data model of the city vibration situation» (2022 р.).</p> <p>2. Робота у складі журі секції «Технологія захисту навколишнього середовища» I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2019 р.).</p> <p>3. Робота у складі журі секції «Будівництво та цивільна інженерія» I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018 р.).</p> <p>4. Керівництво студенткою Набойщиною В.О., яка зайняла призове місце на першому етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій 2017/2018 н. р.</p> <p>Підпункт 19 1. Член ГО «Асоціація фахівців землеустрою України».</p>	
205525	Ляшенко Віктор Павлович	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1972, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001290, виданий	35	Вища математика	Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-ERPKA2-CBNE-SP. Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022 Module "Online

26.09.2012, Атестат
доцента ДЦАР 004326,
виданий 29.11.1996,
Атестат професора
ІЗПР 009063, виданий
21.11.2013

Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS.) 2. Курси підвищення кваліфікації у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка з 24.10 по 28.10. 2022 р. Свідоцтво № 105 від 31.10. 2022 р. (30 год./ 1 кредит ЕКТС).

3. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. З 14.02 по 16.09. 2022 р. Тема: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО». Свідоцтво СП 35830447/1524-22 від 16.09.2022 р. (180 год./6 кредитів ЕКТС).

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:1, 2, 3, 4, 8, 15, 19 Підпункт1. . .

1. Кобильська Олена, Грицюк Олена, Ляшенко Віктор, Максимова Лариса Розвиток дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики шляхом міжкафедральних освітньо-наукових проєктів // Електронний науковий фаховий журнал, «Імідж сучасного педагога». – Полтава: Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Україна, 2023. – № 3 (210). – С. 54–59. ISSN 2522-9729 (online)

2. Олена Кобильська, Тетяна Набок, Ольга Дем'янченко, Віктор Ляшенко, Тетяна Бриль Науково-дослідницька робота у практичній підготовці майбутнього вчителя інформатики // Науковий журнал «Фізико-математична освіта». – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. – Т. 37. – № 5. – С. 31–36

3. Ляшенко В.П., Почтовик С.І., Шевчук Л.Д. Цифрові технології у системі професійної підготовки майбутніх учителів інформатики // Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – № 4 (83), IV квартал. – С. 41–45.

4. Т. Hryhorova, V.P. Lyashenko, I. Hvozdeva and I. Getman Use of Open Training Portals to Host Developed STEM Courses // Proceedings of 43 International convention on information and communication technology, electronics and microelectronics "MIPRO 2020", Opatija (Croatia), 28 вересня – 02 жовтня, 2020. – P. 707–710. Scopus

5. Черненко В.П., Грицюк О.С., Ляшенко В.П., Киба І.І. Дослідження методики підвищення пізнавальної активності учнів за допомогою проведення бінарних уроків інформатики та економіки // Вісник Запорізького національного університету. Серія: педагогічні науки, 2021. – № 2. – С. 66–75. (Пед. науки)

6. Ляшенко В.П., Почтовик С.І., Шевчук Л. Технологія формування методичної компетентності майбутнього вчителя інформатики засобами курсу «Методика навчання інформатики» // Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Збірник наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук». Серія «Педагогіка», 2021. – Вип. 41. – Т. 2. – С. 208 – 214. (Пед. науки)

7. Грицюк Олена, Черненко Варвара, Ляшенко Віктор, Кирилах Наталія Розвиток soft skills на уроках інформатики в основній школі // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія Педагогічні Науки, 2021. – Вип. 2. – С. 115–122. (Пед. науки)

8. V. Lyashenko, E. Kobilskaya, M. Zagirnyak, O. Demyanchenko Mathematical

Model of Thermal Process in an Infinite Cylinder Heated by a Moving Heat Source // International Hybrid Conference on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences – AMiTaNS'22, AIP Conference Proceedings, 26 September. – Albena (Bulgaria), 2022. – P. 040003-1– 040003-9. Scopus. 9. Kobil'skaya E., Lyashenko, V., Hryhorova, T.: Integral conditions in the inverse heat conduction problems. Mathematical Modeling and Computing, 2020. – vol. 7. – № 2. – P. 219–227.

Підпункт 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99334 від 31.08.2020 .

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99395 від 02.09.2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99396 від 02.09.2020 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99397 від 02.09.2020 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99398 від 02.09.2020 р.6.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115542 від 01.11.2022 р.

Підпункт 3

Ляшенко В.П., Кобильська О.Б., Набок Т.А. Лінійна алгебра та аналітична геометрія з елементами комп'ютерної математики (ISBN 678-617-639-322-1): навчальний посібник. – Кременчук: Вид-во «ПП Щербатих О.В.», 2021. – 208 С.

Підпункт 4

1. Ляшенко В.П. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Алгебра та геометрія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.09 – «Середня освіта (інформатика)», освітнього ступеня «Бакалавр» – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020.

2. Ляшенко В.П. Методичні вказівки щодо семестрових завдань з навчальної дисципліни «Алгебра та геометрія» для студентів I курсу (1 семестр) денної форми навчання зі спеціальності 014.09 – «Середня освіта (інформатика)», освітнього ступеня «Бакалавр» – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020.

3. Ляшенко В.П., Кобильська О.Б. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи науково-педагогічних досліджень» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.09 – «Середня освіта (інформатика)», освітнього ступеня «Бакалавр». – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022.

4. Ляшенко В.П., Набок Т.А. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Математичний аналіз» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.09 – «Середня освіта (інформатика)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)», освітнього ступеня «Бакалавр». I семестр. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022.

5. Ляшенко В.П., Бриль Т.А. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Алгебра і геометрія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.09 – «Середня освіта (інформатика)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)», освітнього ступеня «Бакалавр». – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022.

Підпункт 8

. Науковий керівник господарської спільної науково-дослідної роботи з фірмою NEUTRONIC (Франція), 2012–2023 р.р.

2. Член двох редакційних колегій журналу «Комп'ютерне

						<p>модельовання: аналіз, управління, оптимізація».</p> <p>3. Член редакційної колегії Наукового журналу Херсонського національного технічного університету «Прикладні питання математичного моделювання».</p> <p>Підпункт 15 Голова журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук. (2020-2023), м. Полтава. Секції «Прикладна математика» та «Математичне моделювання»;</p> <p>Підпункт 19 Член громадського об'єднання «Спілка освітян України»</p>
2381	Тур Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009003, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 048901, виданий 08.10.2008, Атестація 12ДЦ 024052, виданий 09.11.2009, Атестація професора АП 003906, виданий 07.04.2022</p>	24	<p>Ділова українська мова</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників у межах проєкту «DigIn.Net 2» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, University of Applied Sciences) на базі DUDIZ (Німецько-український центр цифрових інновацій), 02.10–30.11.2023 р., 180 год. / 6 ECTS. Сертифікат про підвищення кваліфікації Тема міжнародного стажування: «Digital Future: Blended Learning».</p> <p>- Куявський університет у Влоцлавеку (Републіка Польща), сертифікат наукового стажування, грудень 2019 р. Тема стажування: «Проблеми та процес реформування освіти в галузі соціальних комунікацій в Україні та країнах ЄС»;</p> <p>- Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Центр неперервної культурно-мистецької освіти, 26.10-30.10.2020 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/004695-20 Тема стажування: Актуальні соціокультурні практики: інноваційний підхід євроінтеграційний вектор та регіональний потенціал» Відповідність вимогам п. 30 ЛУ:1,2,4,5,7,8,9,11,12,,14,19</p> <p>Підпункт1. . .</p> <p>1.1. Шабуніна В.В., Тур О. М., Крот В. О. Графостилістичні засоби діалогічної організації науково-навчального тексту. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 28. Том 2. С. 52-57.</p> <p>1.2 Тур О.М., Шабуніна В.В. Методологічний інструментарій сучасних термінологічних досліджень. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 28. Том 2. С. 42-4</p> <p>1.3 Тур О.М., Шабуніна В.В. Актуальні вектори термінологічних досліджень. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63. Том 2. 2023.С. 183-189.</p> <p>1.4 Тур О.М., Шабуніна В.В. Міжаспектуальні, міждисциплінарні та міждисциплінарні напрями дослідження термінологічних систем. Науковий журнал «Львівський філологічний часопис». № 13, 2023. С. 202-206.</p> <p>1.5 Tur O.M., Shabunina V.V. Lexical and semantic organization of Ukrainian terminology of land management and land cadastre. Traditional and innovative approaches to scientific research: theory, methodology, practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. Pp. 474-505.</p> <p>Підпункт2.</p> <p>2.1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Монографія «Документознавча термінологія: проблеми уніфікації та стандартизації»: а. с. 112538 / Тур О. М. ; дата реєстр. 28.03.2022. Авторське право і суміжні права. Бюлетень. № 70, 2022.</p> <p>2.2. Літературний письмовий твір наукового характеру «Стаття «The problem of alienation as a result of personality transformation in cyberspace»: а. с. 111766 / Тур О. М., Шабуніна В.В.; дата реєстр. 11.02.2022. Авторське право і суміжні права. Бюлетень. № 69, 2022.</p> <p>2.3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Lesia Ukrainka and Mykhailo</p>

Hrushevskiy: creative connections and sociopolitical views»: а.с. 115173 / Тур О.М, Крот В.О., Шабуніна В. В.; дата реєстр. 11.10.2022.

2.4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Значення культурно-дозвіллевої діяльності в особистісному розвитку викладачів закладів вищої освіти»: а.с. 115170 / Тур О.М, Шабуніна В. В.; дата реєстр. 11.10.2022.

2.5. Літературний письмовий твір наукового характеру «Проблема трансформації особистості в сучасному інформаційному просторі»: а.с. 115171 / Тур О.М, Шабуніна В. В., Маслак В. І.; дата реєстр. 11.10.2022.

Підпункт 4.

4. 1. Методичні вказівки щодо семінарських занять з навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для студентів I курсу денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітнього ступеня «бакалавр». Кременчук: КрНУ, 2023. 24 с.

4. 2. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної «Ділова українська мова» для студентів I курсу денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітнього ступеня «бакалавр». Кременчук: КрНУ, 2023. 22 с.

4.3. Робоча навчальна програма «Ділова українська мова» для студентів I курсу денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітнього ступеня «бакалавр». Кременчук: КрНУ, 2023. 14 с.

Підпункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.02 – документознавство, архівознавство», «Уніфікація та стандартизація документознавчої термінології в Україні», ДД № 009003 від 15.10 2019 р.

Підпункт 7. Офіційний опонент на захисті дисертації Бойко Наталії Вячеславівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; захист відбувся 17 травня 2023 р. у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтва; Офіційний опонент на захисті дисертації Добровольської Вікторії Василівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій (спеціальність 27.00.03 – документознавство, архівознавство); захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.165.01 11 березня 2021 р. у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського;

Офіційний опонент на захисті дисертації Ковальчук Наталії Володимирівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (спеціальність 27.00.03 – документознавство, архівознавство); захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.165.01 18 лютого 2021 р. у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського.

Підпункт 8. Член редакційної колегії наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія»; наукового збірника "Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського; науково-виробничого журналу «Інформація та безпека суспільства»

Підпункт 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія).

Підпункт 11. Наукове консультування Архівного відділу виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області (угода № 5-06/16) (з 2016 р.); наукове консультування комунального

закладу культури «Кременчуцький краєзнавчий музей» Кременчуцької міської ради Полтавської області» (угода № 5-06/17) (з 2016 р.); наукове консультування Автозаводського районного суду м. Кременчука, Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у місті Кременчуці» з 2016 р. по теперішній час.

Підпункт 12. Шабуніна В. В., Тур О. М. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ. Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 16-17 листопада 2023 р.); [редкол.: Т. Б. Поясок (голова), С. А. Федоренко (відпов. секр.) та ін.]. ПП Щербатих О. В. : Кременчук, 2023. С. 42-43. Тур О. М., Шабуніна В. В. Особливості організації комунікації в соціальних мережах Facebook та Instagram. Proceedings of the XXXVI International Scientific and Practical Conference «Current trends in the development of youth theories», 12-15 вересня 2023 р., Анкара, Туреччина (September 12 – 15, 2023) Ankara, Turkey. 2023. P. 24-25. Mariia Butyrina, Viktoriia Shabunina, Oksana Tur. Discourse of User Comments in the System of Media Influence on Public Opinion: to the Application of Critical Discourse Analysis in the Study of Social Networks. Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume II: Computational Linguistics Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. Pp. 478-489. Шабуніна В.В., Тур О.М. Комунікативна компетентність – важлива складова професіограми фахівця з інформаційної діяльності. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття» (15-17 вересня 2021 р., Одеса). Одеса, 2021. С. 47-50. Zbanatska, O., Tur, O., Sizova, K. Informational retrieval thesaurus of Yaroslav Mudryi National library of Ukraine: Content, structure, and use. Computational Linguistics and Intelligent Systems: Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Main Conference. Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021, 1, pp. 600-612.

Підпункт 14. Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Соціальні комунікації в сучасних умовах» 2021 р. – член журі II етапу етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика»; 2020 р. – керівництво студенткою Кручиненко А. О., яка зайняла II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2019 р. – член журі II етапу етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2019 р. – керівництво студенткою Гречин І. В., яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2018 р. – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та

							архівна справа. Підпункт 19. Член Національної спілки документознавців України (протокол №3 від 14.09.2021 р.)
182432	Москалик Геннадій Федорович	Професор, Сумісництво	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 005354, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 025653, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000396, виданий 16.05.2018	30	Філософія	Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, 1999 р., українська мова та література, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», 2009 р., менеджмент організації, магістр з менеджменту організації Доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, «Філософські засади модернізації освіти в умовах сучасного інформаційного простору» ДД №005354, професор кафедри психології, педагогіки та філософії АП №000396 Академік Української академії наук. Стажування: Економічний Університет у м. Бидгощі (Польща), 2018 р. Тема стажування: «Innovative Methods of Teaching for Higt School Educators». Відповідність вимогам п. 30 ЛУ: 1,2,3,7,8,10,11,13,15,18 Підпункт 1 1. Moskalyk H., Balan O., Peredalo Kh., Hurman O., Samarchenko I., Revin F. Using the pattern method for the comprehensive organization of recruitment and selection of personnel. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 2020. Volume 11, Issue 4. P. 327-337 (Scopus). 2. Yakymchuk B. A., Chystiak, O. V., Padalka R. G., Moskalyk H. F., Denha N. M. Fostering cognitive and creative thinking styles using educational tools aimed at the «creative economy» model in the process of vocational education and training. Psychology and Education. 2020. 57(1). P. 01-07 (Scopus). 3. Moskalyk H. F., Baranovska M. Y. & Bulach M. O. Historical-philosophical-legal research of the phenomenon of the gender as the factor of the social status of the ukrainian woman. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2017. Vol. 12. P. 100-112. (Web of Science Core Collection). 4. Moskalyk H. F., Bulach M. O. Gender conflicts of students. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2017. Vol. 11. P. 93-101. (Web of Science Core Collection). 5. Moskalyk H., Maksymova L., Martynenko M. Philosophical Principles of Formation of Secondary-School Students' Readiness for Getting a Profession of an Engineer. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2017. P. 348-351. (Web of Science Core Collection). Підпункт 2 1. Москалик Г. Ф. Формування нових правил та норм функціонування освіти: філософські погляди. Постметодика. 2017. № 2-3 (129-130). С.63-66. 2. Москалик Г. Ф. Філософія оптимізації мережі навчальних закладів як засіб підвищення якості освіти. Імідж сучасного педагога. 2017. №2 (171). С.46-47. 3. Москалик Г. Ф. Філософія сучасних викликів суспільства. Гілея. 2016. Випуск 107 (4). С.255-258. 4. Москалик Г. Ф. Готовність керівника закладу освіти до самостійної фінансово-господарської діяльності як умова забезпечення якісної діяльності закладу. Імідж сучасного педагога. 2020. № 3 (192). С.11-14. 5. Москалик Г. Ф., Максимова Л. П. Проблеми зниження успішності учнів 10-11 класів з профільних предметів. Імідж сучасного педагога. 2019. №3 (186). С. 71-75. Підпункт 3 1. Москалик Г. Ф., Станіченко О. Ф., Носкін В. О. Філософія для здобувачів освітнього

						<p>ступеня «Бакалавр». Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 218 с.</p> <p>2. Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі: колективна монографія / Т. М. Болгар, В. А. Ткаченко, М. В. Дубініна, Г. Ф. Москалик та ін.; за заг. ред. Т. М. Болгар. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 220 с.</p> <p>Підпункт 7 Експерт інституційного аудиту Державної служби якості освіти.</p> <p>Підпункт 8. Член редакційної колегії наукових журналів «HUMANITIES STUDIES», «Міжнародний гуманітарний журнал – Sophia Prima: діалог вічного повернення», «Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo» (Польща).</p> <p>Підпункт 10. Директор департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради.</p> <p>Підпункт 11. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.07 Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.02 Підпункт 13.</p> <p>1. Москалик Г. Ф., Лебедінська Г. О. Методичні вказівки щодо семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія» для студентів денної форми навчання з усіх напрямів підготовки освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: КрНУ, 2020. 47 с.</p> <p>Підпункт 15.</p> <p>1. Москалик Г. Ф. Роль дистанційної освіти в глобалізації світу. Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку: матер. II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. С. 140</p> <p>2. Москалик Г. Ф. До питання викладання спецкурсу «Філософія для дітей» студентам педагогічного коледжу (за розробками М. Ліпмана). Дитинство XXI століття: інноваційна освіта: матер. II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. С. 113-117.</p> <p>3. Москалик Г.Ф., Przemysław Z. Проблеми впровадження нових форм організації позашкільної (неформальної) освіти в Україні. Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства: матер V Міжнародної науково-практичної конференції. Кременчук, 2019. С. 165-166.</p> <p>4. Москалик Г. Ф. Філософія модернізації старшої профільної школи в Україні в рамках реформи НУШ. Публічне управління в системі координат: демократія, децентралізація, місцеве самоврядування: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Мелітополь: ФОРМ Одного Т.В., 2019. С. 75-77.</p> <p>5. Москалик Г. Ф. Світоглядно-філософські засади життєвого шляху і творчості М. В. Гоголя. Manuscript: Класична спадщина і сучасний літературний процес. 2016. № 2. С. 37-44.</p> <p>Підпункт 18. Науково-консультаційні послуги «Організація наукових досліджень у науковому ліцеї» (ЦПУ від 07.10.2018 р.)</p>	
26933	Скрипник Володимир Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік	12	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Освіта. Київський національний університет внутрішніх справ, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» МВ №10025381 від 10.11.2006 р. Захист дисертації (кандидат) на тему «Захист права власності при примусовому припиненні права власності» за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право у спеціалізованій вченій раді Д 26.007.04 Національної академії внутрішніх справ МВС України (диплом ДК 016585 від 10.10.2013 р.) Захист дисертації (доктор) на тему «Об'єкти цивільних прав: теоретичні і методологічні проблеми» за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне

закінчення: 2010,
спеціальність: 1501
вченій раді Д 26.500.01 у
Державне управління,
Диплом доктора наук
ДД 011299, виданий
29.06.2021, Диплом
кандидата наук ДК
016585, виданий
10.10.2013, Атестація
доцента АД 001369,
виданий 31.05.2018,
Атестація професора АП
004755, виданий
23.12.2022

право; міжнародне приватне
право у спеціалізованій
вченій раді Д 26.500.01 у
Науково-дослідному інституті
приватного права і
підприємства імені академіка
Ф. Г. Бурчака Національної
академії правових наук
України (диплом ДД № 011299
від 29.06.2021)
Професор кафедри
фундаментальних і галузевих
юридичних наук, Наказ № 273-2
від 30.08.2021 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, що підтверджує
достатньо високий рівень
володіння англійською мовою
(B2) 2021 р., сертифікат №
38Y05r842DP07 від 05.06.2021
р.
2. Науково-педагогічне
стажування у Вищій Школі
Внутрішньої Безпеки
(Республіка Польща) на тему
«Європейські нововведення в
системі сучасної юридичної
освіти і професійної культури
юристів» з 15.11.2021 –
26.12.2021 р., що
підтверджено відповідним
сертифікатом № LSI-151161-
WSBW від 26.12.2021 р.
(180h/6 ECTS)
Індекс цитування та індекс
Гірша за Scopus
Індекс цитування за Google
Scholar = 89 h-індекс 6, i10-
індекс
Індекс цитування за Scopus –
1
Відповідність вимогам п.38
ЛУ: 1, 2, 3, 4, 5, 14, 19,
20.
Підпункт 1.
1. Скрипник В. Л. Сервітут як
об'єкт цивільних прав.
Прикарпатський юридичний
вісник. Вип. № 1 (30). 2020.
С. 53 – 58. Index Copernicus
2. Скрипник В. Л. Транспортні
послуги в системі об'єктів
цивільних прав.
Підприємництво, господарство
і право. 2020. № 5. С. 50-56.
Index Copernicus
3. Skrynyuk V., Zaika, Y. O.,
Sofiiuk, T. O. Permanent
inheritance as an object of
civil rights : theoretical
aspects. Asia Life Sciences.
Issue 1, July 2020, Pages
153-170. Scopus
4. Скрипник В. Л. Аліменти як
об'єкт цивільних прав.
Підприємництво, господарство
і право. 2020. № 9. С. 60 –
66. Index Copernicus
5. Skrynyuk V., Zaika Y. O.,
Kukhariev O. Y., Mytnyk A. A.
Peculiarities of protection
of rights and interests of
heirs: theoretical aspects.
International Journal of
Criminology and Sociology.
2021. Issue 10, pp. 355-362
Scopus.
6. Skrynyuk V., Andrusiv
Uliana, Zihunova Inna,
Klochko Olexsii, Khutkyy
Volodymyr Legal Regulation Of
Insurance In Tourism. IJCSNS
International Journal of
Computer Science and Network
Security. Vol. 21 No. 11.
2021. pp. 189-192.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.26> (Web of
Science).
7. Скрипник В. Л., Василенко
А.А. Проблема зайнятості та
безробіття в умовах карантину
і шляхи її подолання.
Публічне право. 2021. № 4. С.
80-87. Index Copernicus
8. Скрипник В. Л., Білявська
Є.Р. Загальні питання захисту
права власності та інших
речових прав. Юридичний
науковий електронний журнал.
2022. № 4. С. 176-178. Index
Copernicus
9. Скрипник В. Л., Носа І. Ю.
Юридична характеристика
договору банківського вкладу
(депозиту). Аналітично-
порівняльне правознавство.
2022. № 1. С. 61-65. Index
Copernicus
10. Skrynyuk V., Zaika, Y.,
Kukhariev, O., Burlakov, S.,
Ilkiv, O. Protection of
honour and dignity:
Theoretical and practical
issues. International Journal
of Public Law and Policy,
2022. № 8(3-4). pp. 202-214.
(Scopus)
11. Скрипник В. Л.
Електроенергія як об'єкт
цивільних прав. Нетипові
об'єкти : зб. ст. / за ред.
проф. І. В. Спасько-Фатєєвої.
Харків : ЕКУС, 2022. С. 214-
229.
Підпункт 2.
1. Скрипник В.Л. Монографія
«Теоретичні і методологічні
проблеми об'єктів цивільного
права». № 104237 від

						<p>23.04.2021. Бюлетень № 64, 2021</p> <p>2. Скрипник В.Л. Монографія «Захист інтересів власника при примусовому припиненні права власності». № 104238 від 23.04.2021. Бюлетень № 64, 2021</p> <p>3. Скрипник В.Л. Наукова стаття «Сервітут як об'єкт цивільних прав». № 115004 від 28.09.2022.</p> <p>4. Заїка Ю.О., Кухарев О.Є., Скрипник В.Л., Хреброва А.А. Наукова стаття «Peculiarities of Protection of Rights and Interests of Heirs: Theoretical Aspects». № 114469 від 25.08.2022. Підпункт 3.</p> <p>1. Скрипник В. Л. Теоретичні і методологічні проблеми об'єктів цивільних прав : монографія. Кременчук : Видавець Щербатих О. В., 2020. 379 с. Підпункт 4.</p> <p>1. Скрипник В. Л. Розроблений навчально-методичний комплекс (силабус, лекції, навчальна програма, робоча програма, методичні вказівки, завдання до практичних занять, завдання для модульного контролю, тестові завдання) з навчальної дисципліни «Цивільне право». Кременчук : 2020 р.</p> <p>2. Скрипник В. Л. Розроблений навчально-методичний комплекс (силабус, лекції, навчальна програма, робоча програма, методичні вказівки, завдання до практичних занять, завдання для модульного контролю, тестові завдання) з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права та процесу». Кременчук : 2020 р.</p> <p>3. Скрипник В. Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Цивільне право». Кременчук : 2020 р.</p> <p>4. Скрипник В. Л. Розроблений навчально-методичний комплекс (силабус, лекції, навчальна програма, робоча програма, методичні вказівки, завдання до практичних занять, завдання для модульного контролю, тестові завдання) з навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні». Кременчук : 2022 р. Підпункт 5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема «Об'єкти цивільних прав: теоретичні та методологічні проблеми» 2021 р.</p> <p>Підпункт 14.</p> <p>1. Сербов Сільвія, Легкіх Яна, група ПЗ-18-1. Призове II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортне право» на базі Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського, 2021 р.</p> <p>2. Похила В.В., група ПЗ-16-1. Призове II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Транспортні технології» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2020 р. Підпункт 19.</p> <p>Участь у професійному об'єднанні приватних виконавців. Підпункт 20.</p> <p>Приватний виконавець від 27.10.2017 року</p>	
73262	Сукач Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище військове інженерне двічі</p> <p>Червонопрапорне училище зв'язу імені М. І. Калініна, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електров'язок, Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 006694, виданий</p>	24	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	<p>Підвищення кваліфікації: 1. НАУ м. Київ, сертифікат, тема: «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін БЖД, Теорія ризиків, Захист у НС», наказ № 463 від 24.10.19 р., 150 год. (5 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. «Європейський інститут безперервної освіти (EIDV)» (Словацька республіка), сертифікат EIDV-SK № 20-015, за темою «Європейський досвід та світові тенденції у вищій освіті. (Охорона та безпека праці. Управління та адміністрування)» 24.11.2020 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. НАУ м. Київ, сертифікат, тема: «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін Автоматизовані комплекси моніторингу та управління</p>

26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 001546, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042391, виданий 28.04.2015, Аттестат професора АП 002737, виданий 15.04.2021

системами безпеки; Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності; Управління ризиками в цивільній безпеки; Методологія та організація наукових досліджень, наказ № 150/од від 13.04.23 р., 150 год. (5 кредитів ЕКТС).

4. Підвищення рівня володіння англійською мовою: Сертифікат В2, № Y9250k50DP02 від 26.04.2019 р, м. Дніпро.

5. Сертифікат онлайн-курсів Promethus, виданий 08.07.2022 р. Тема: Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів. Загальний обсяг – 60 годин (2 кредити ЕКТС)

6. Сертифікат онлайн-курсів Promethus, виданий 08.07.2022 р. Тема: Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Загальний обсяг – 80 годин (2,6 кредити ЕКТС).

7. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-ERPKA2-SBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022

Підпункти п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19.

Підпункт1. . .

1. Sukach, S. V., Cheberiyachko Yu. I., Petrenko, I. S., Rieznik, D. V., Hubachov, O. I., and Tsybulnyk, N. N.(2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at Petrochemical Enterprises. Sci. innov., 19(2), 56–66 (Scopus).

2. Sukach, S., Chenchevoi, V., Fjodorova, N., Chencheva, O., Bakharev, V., Kortsova, O., Shevchenko, V., Petrenko, I. (2022). Applying a neural network method to search for optimal air ionization conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (10 (120)), 27–34. (Scopus)

3. Sukach S., Kozlovskaya T., Serhiienko I., Glyva V., Vovna O., Laktionov I. Research and formation of qualitative hydro air ion composition in agricultural premises. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 25. 2019. No. 2. P. 256–263. (Scopus)

4. Sukach S., Reznik D., Zacheva N., Chenchevoi V. Normalization of the Magnetic Fields of Electrical Equipment in Case of Unauthorized Influence on Critical Information Infrastructure Facilities. Soft Target Protection, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, Theoretical Basis and Practical Measures. 2020. P. 337–349. (Scopus)

5. Ченчевой В. В., Сукач С. В., Ченчева О. О., Федорова Н. С., Григор'єва Д. С. Дослідження параметрів гідроаеріонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2020. № 2 (47). С. 168–175.

6. В. С. Бахарев, О. Л. Корцова, Д. В. Резнік, С. В. Сукач, Н. Н. Цибульник, Ю. І. Чеберячко. Інформаційні технології з контролю впливу техногенних чинників на безпеку населення в межах урбосистеми. Проблеми охорони праці в Україні. – Вип. 38(1-2)/2022. – К.: ННДІБОП, 2022. С. 20–29.

Підпункт2. . .

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113773 від 13 липня 2022 р. Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності та цивільний захист».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113686 від 11 липня 2022 р. Наукова стаття «Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням компонентного

методу».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119144 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Застосування технології імпульсної обробки металів для бронезахисту спеціалізованого транспорту».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119143 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Моделювання динамічного вибухового навантаження кузова спеціалізованого броньованого транспорту».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119446 від 31 травня 2023 р. Навчальний посібник «Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія».

Підпункт 3.

1. Сукач С. В., Колосюк А. В., Колосюк В. П., Глива В. А. Основи охорони праці. Навчальний посібник. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020 р. – 256 с.

2. Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення : монографія / С. В. Сукач, О. І. Запорожець, Т. Ф. Козловська, Л. О. Левченко, Д. В. Резнік. – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 240 с.

3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник / О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 270 с.

Підпункт 4.

1. Сукач С. В., Резнік Д. В.. Робоча програма з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для студентів всіх форм навчання зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» . КрНУ. 2023 р. 12 с.

2. Сукач С. В., Губачов О. І., Бахарев В. С., Ченчева О. О., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 274 – «Автомобільний транспорт», 275.03 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 122 – «Комп'ютерні науки», 123 – «Комп'ютерна інженерія», 171 – «Електроніка», 101 – «Екологія», 162 – «Біотехнології та біоінженерія», 193 – «Геодезія та землеустрій», 14.09 – «Середня освіта (Інформатика)», 113 – «Прикладна математика», 126 – «Інформаційні системи та технології», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 163 – «Біомедична інженерія», 172 – «Телекомунікації та радіотехніка» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2020 . 127 с.

3. Сукач С. В., Губачов О. І., Резнік Д. В., Бредун Ю. М., Петренко І. С. Методичні вказівки до самостійної та контрольної робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 274 – «Автомобільний транспорт», 275.03 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 122 – «Комп'ютерні науки», 123 – «Комп'ютерна інженерія», 171

– «Електроніка», 101 – «Екологія», 162 – «Біотехнології та біоінженерія», 193 – «Геодезія та землеустрій», І4.09 – «Середня освіта (Інформатика)», 113 – «Прикладна математика», 126 – «Інформаційні системи та технології», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 163 – «Біомедична інженерія», 172 – «Телекомунікації та радіотехніка» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2023 р. 28 с.

Підпункт 6.

1. Зачепа Н.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.)

2. Резнік Д.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01– охорона праці (2018 р.)

Підпункт 7.

1. Член спеціалізованої вченої ради наукового ступеня доктора технічних наук Д 26.056.11 (спеціальність 05.26.01 – охорона праці).

2. Офіційний опонент до докторської дисертації Біляєвої В.В. на тему: «Наукові основи оцінки шкідливих факторів та захисту працівників на об'єктах паливно-енергетичного комплексу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 9 лютого 2023 р. та ще 4 (чотирьох) докторських та 9 (дев'ятьох) кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.26.01– Охорона праці.

Підпункт 8.

1. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», Київ, Державна установа «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Науковий керівник теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт огляду, випробування та обстеження дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 446/19 від 07.10.2019 р.).

Підпункт 9.

1. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Наказ № 1541-л від 16.10.18 – голова комісії)

2. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (Наказ № 2588-л від 06.12.18)

3. Фаховий експерт стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем ступеню вищої освіти "Доктор філософії" за спеціальністю 263 – "Цивільна безпека" (2020 р.)

Підпункт 11.

Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю «ПРОФЕКОЛОГ», м. Полтава з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/49 від 2.10.2019 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

Підпункт 12.

1. Борисевич Я. Ю., Петренко Т. С., Сукач С. В. Моделювання розвитку надзвичайної ситуації на підприємствах нафтохімічної промисловості. Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021 р. – Х. ХНУМ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 174-179

2. Сукач Сергій, Ченчева Ольга. Застосування технології доповненої

						<p>реальності при дистанційному навчанні студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». ROČENKA UKRAJINSKO-SLOVENSKA, zbornik vedeckých prác, European institute of further education, Slovakia, 2020. С. 18–24.</p> <p>3. Ченчевой В. В., Сукач С. В., Ченчева О. О., Федорова Н. С., Григор'єва Д. С. Дослідження параметрів гідроаеріонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2020. № 2 (47). С. 168–175.</p> <p>4. Rieznik Dmytro, Zachepa Iurii, Zachepa Nataliia, Sukach Serhii, Chenchevoi Volodymyr, Vovna Oleksandr. The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. P. 198–201. (Scopus).</p> <p>5. Ivan Laktionov, Oleksandr Vovna, Vladyslav Lebediev, Serhii Sukach, Oksana Zolotarova. Results of Researches of Metrological Characteristics of Analog Temperature Sensors. Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019, Pages: 478–481. (Scopus).</p> <p>Підпункт 14. 1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (ХНАДУ, м. Харків, 2020, 2021 р.)</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (НАУ, м. Київ, 2018, 2019 р.)</p> <p>3. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці) (КрНУ, 2022 рік). Підпункт 19.</p> <p>Асоційований член громадської організації «Асоціація цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00010.</p>	
201191	Шмандій Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 003546, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук ФМ 016774, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 084719, виданий 02.10.1985, Атестат професора ПР 003254, виданий 16.12.2004	41	Екологічна безпека	<p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Національний університет цивільного захисту України. Свідоцтво підвищення кваліфікації (стажування) АБ 085571363/000012-20. Тема: «Стажування на посаді завідувача кафедр охорони праці та техногенно-екологічної безпеки», 30.04.20 р., обсяг 180 год.(6 кредитів)</p> <p>Індекс цитування та індекс Гірша за Scopus =4 Індекс цитування за Google Scholar h-індекс 9 i 10-індекс 20 Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1,2,3,4,6,7,8,9,12,14,19 Підпункт 1.</p> <p>1. Shmandiy, V.M., Kharlamova, O.V., Rigas, T.E. Ecological safety performance in the Kremenchuk industrial region under action of induced earthquakes. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universtyetutthis, 2018. Вип. 5(167). С.115-121 (Scopus).</p> <p>2. Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Myroslav Malovanyu, Lilija Bezdeneznych, Tetyana Rigas. Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes. Chemistry & Chemical Technology Vol. 14, No. 1, 2020, pp. 102–108(Scopus, Web of Science).</p> <p>3. Shmandiy V., Bezdeneznych L., Kharlamova O., Svjatenko A., Malovanyu M., Petrushka K., Polyuzhyn I. Methods of salt content stabilization in circulating water supply systems. Journal «Chemistry & Chemical technology». 2017. Vol. 11, № 2. P. 242–246. (Scopus, Web of Science).</p> <p>4. Lilija Bezdeneznych, Olena Kharlamova, Volodymyr</p>

Shmandiy, Tetiana Rigas Research of adsorption properties of glauconite-based composite adsorbents. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, No. 6, pp. 147-154 (Scopus).

5. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rugas, T.E. The study of manifestations of environmental hazards at the regional level. *Gigiena i Sanitariya*, 2015. № 7. С. 90-92. (Scopus).

6. Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rigas, T.E. Control elements of environmental safety under the conditions of chemical and man-made factors. *Gigiena i Sanitariya*, 2018. №97(9). С. 809-812 (Scopus).

7. Shmandii, B.M., Nikiforov, V.V., Alferov, V.P., Kharlamova, E.V., Pronin, V.A. Use of blue-green algae for biogas production. *Gigiena i Sanitariya*.2010.-№6.- С. 35-37(Scopus).

8. Kharlamova, E.V., Shmandii, V.M., Gal'chuk, S.V. Environmental security in the region with heavy exposure to sources of man-made earthquakes. *Gigiena i Sanitariya*, 2012.-№5.- С. 52-53

9. Shmandy, V.M., Bezdenezhnykh, L.A., Kharlamova, E.V. The use of waste-derived adsorbents for improvement of the human environment. *Gigiena i Sanitariya*, - 2012.-№6.- С. 44-45. (Scopus).

10. Shmandii, V.M., Miloslavskii, V.K. faraday effect and optical constants in the exciton region of PbI2. *Soviet Physics, Solid State* (English translation of *Fizika Tverdogo Tela*, 1980, 22(8), стр. 1301-1304 (Scopus).

У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Дмитро Полішук, Володимир Шмандій, Олена Харламова, Тетяна Ригас, Юлія Рудь. Обґрунтування доцільності використання глушників різного типу для зниження рівня шуму на промисловому об'єкті// Вісник КрНУ ім.і М. Остроградського, 2023, Випуск 1 / 2023 (138) . – С.35 – 40.

2. Володимир Шмандій, Віктор Андреев, Олена Харламова, Тетяна Ригас, Лілія Безденежних, Софія Юзефович. До питання створення та експлуатації річкових берегових гідроелектростанцій без будівництва гребель і накопичувальних водосховищ// Вісник КрНУ ім. М. Остроградського, 2023, Випуск 1 / 2023 (138) . – С.55- 60.

3. А. В. Генова, С. А. Бігдан, В. М. Шмандій, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Реалізація інтегрованої системи моніторингу задля забезпечення екологічної безпеки водних ресурсів// Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», 2023, Випуск 13(1/2023). - С.27-30.

4. Д.В. Колеснік, В.М. Шмандій, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, Л.А. Безденежних. Використання методу фітоіндикації чагарниковими рослинами для дослідження стану екологічної безпеки урбанізованих території// Екологічні науки, 2023. - № 3 (48), - С.42-47.

5. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Є. Управління екологічними проектами в умовах дії антропогенних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ТОНТУНГ, 2021. – Вип. 2 (24). – С. 42-48. – Б. В.М.

Шмандій, Л.А. Безденежних, О.В. Харламова, Т. Є. Ригас. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75-82.

7. В. М. Шмандій, А. О. Тітова, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Забезпечення екологічної безпеки шляхом

утилізація відходів буріння. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022, № 1 (25). – С. 42-48.

8. Шмандій В.М., Солошич І.О., Колеснік Д.В. Управління екологічною небезпекою твердих побутових відходів регіону. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» в №2/2021, с. 60-65.

9. А.О. Тітова, О.В. Харламова, Л.А. Безденежних, С.А. Бігдан. Оптимізація системи управління твердими побутовими відходами у Кременчуцькій територіальній громаді. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2021. – Випуск 3 (128) – С.51-56. Підпункт 2.

1. Шмандій В.М., Дмитриков В.П., Харламова О.В., Крикунова В.Ю., Короткова І.В. Спосіб рекупераційної утилізації гальвонічних шлаків. Патент на корисну модель 147980 Україна, (51) МПК (2021.01) C22B 7/00, B09B 3/00 24.06.2021.

2. Тітова Анна Олегівна, Шмандій Володимир Михайлович, Харламова Олена Володимирівна, Безденежних Лілія Андріївна. Спосіб рекультивациі сміттєзвалищ з використанням відходів видобувної галузі. Патент на корисну модель. 151289(19) Україна (51) МПК (2022.01)A01B 79/00. Опубл. 29.06.2022, Бюл. № 26.

3. Шмандій В.М., Сокур М.І., Гаврилов П.Є., Латишев К.О., Харламова О.В. Економічні аспекти екологічної безпеки: монографія, 200 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №197804 від 01.09.21

4. Харламова О.В., Безденежних Л.А., Шмандій В.М. Спосіб отримання сорбенту. Патент на корисну модель 119632 Україна, (51) МПК B01J 20/22 25.09.2017 р Підпункт 3.

1. Сокур М.І., Шмандій В.М., Бабець Є.К., Білецький В.С., Мельнікова І.Є., Харламова О.В., Шелудченко Л.С. Екологічна безпека та економіка: монографія. ISBN 978-617-639-255.- Кременчук, ПП Щербатих О.В., 2020 – 240 с.

2. А.О. Тітова, В.М. Шмандій, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, М.С. Мальований. Технологічні аспекти рекультивациі полігону ТПВ з використанням промислових відходів. Монографія «Водопостачання та водовідведення. Проектування, будівництво, експлуатація та моніторинг IV, 2022 рік. – м. Люблін, Польща: Видавництво Люблінська політехніка, 2022. – С. 293-310.

3. Тітова А.О., Харламова О.В., Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Управління та поведіння з відходами споживання у воєнний час із застосуванням моделювання і прогнозування стану довкілля. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг: колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ: Яроченко Я. В., 2023 – С.120-131.

4. Колеснік Д.В., Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Контроль стану екологічної безпеки і забезпечення сталого розвитку Кременчуцької соціально-економічної зони з використанням фітоіндикації Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг: колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ: Яроченко Я. В., 2023. – С.132-144.

5. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищеп А.М., Бахарев В.С. Екологічна безпека. Підручник з грифом МОН. – Херсон: Олді-плюс, 2019. – 366 с. Підпункт 4.

1. Шмандій В.М., Безденежних Л.А. Практикум з дисципліни «Хімія з основами біогеохімії». Навчальний посібник. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. – 137 с.

2.. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В.Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Екологічна безпека» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – «Екологія». – Кременчук: КрНУ, 2020. – 33 с.

3. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В.Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Забезпечення екологічної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 183 – «Технології захисту довкілля» освітнього ступеня «Магістр». - , Кременчук: КрНУ, 2020. - 34 с.

4. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Здоров'я людини як критерій оцінювання якості довкілля» для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 101– «Екологія». - Кременчук, 2020. – 20 с.

5.. Шмандій В.М., Ригас Т.Є., Харламова О.В.Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Управління екологічною безпекою» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітнього ступеня «Магістр». - Кременчук:КрНУ, 2020. – 34 с.

6. Шмандій В.М., Безденежних Л.А. Основи біогеохімії. Навчальний посібник з грифом МОН– Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 176 с..

Підпункт 6.
Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 21.06.01- екологічна безпека:

1.Бахарев Володимир Сергійович, д.т.н., 21.06.01, «Комплексна система екологічного моніторингу атмосферного повітря урбосистем», 2018, диплом ДД 007846 від 23.10.2018, МОН України.

2. Шелудченко Леся Сергіївна, д.т.н., 21.06.01, «Теоретичні основи та методи забезпечення екологічної безпеки автотранспортних мереж», 2020, диплом ДД 010868 від 09.02.2021, МОН України.

3.Вамболь Віола Владиславівна, д.т.н., 21.06.01, «Наукові засади екологічно безпечної технології утилізації твердих вуглецевмісних відходів», 2016, диплом ДД 005714 від 01.07.2016, МОН України.

4. Вамболь Сергій Олександрович «Наукові основи застосування диспергованих систем в управлінні екологічною безпекою в умовах дії факторів різного генезису»: 21.06.01 (захист – 05.12.13 – спеціалізована вчена рада Д20.052.05 у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу) Корівництво дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 21.06.01- екологічна безпека:

1.Ригас Тетяна Євгенівна, к.т.н., 21.06.01, «Антропоцентричні аспекти управління екологічною безпекою техногенно-навантаженого регіону», 2018, диплом ДК 046425 від 18.03. 2018, МОН України.

2. Бредун Віктор Іванович. Управління екологічною безпекою сейсмотехнонавантаженого регіону: дис... кандидата техн. наук. : 21.06.01 / . (захист – 22.12.11 – Кременчук)

3. Пляцук Д.Л. Прогнозная оценка техногенной нагрузки на атмосферный воздух в промышленных регионах: дис... кандидата техн. наук. : 21.06.01 (захист -27.12.15- Кременчук)

4. Климець В.В. Удосконалення пилоочисного устаткування зернових елеваторів для

зменшення антропогенного навантаження на довкілля. (захист -29.04.15-Кременчук).
5. Бахарев В.С. Екологічна безпека регіону в умовах техногенного пилового забруднення атмосферного повітря (захист -2005-Львів)
Підпункт 7.
2008-2021 - голова спеціалізованої вченої ради К 45.052.05 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю – 21.06.01 – «Екологічна безпека» в КрНУ, - член спеціалізованої вченої ради Д 64.707.04 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 21.06.01 – екологічна безпека (технічні науки) та 21.02.03 – цивільний захист (технічні науки) в Національному університеті цивільного захисту України Державної служби України з надзвичайних ситуацій ,
-член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 за спеціальністю 21.06.01– екологічна безпека в КрНУ, – був опонентом значної кількості докторських та кандидатських дисертацій – Збірника наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпека життєдіяльності» (ISSN 2078-4643; <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/about>).
Підпункт 8.
Член редакційних колегій (рецензент) наукових видань, включених до переліку фахових видань України:
1.Збірники наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпека життєдіяльності» (ISSN2078-4643);
2. Науково-технічного журналу «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ;
3. Наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»;
4. Науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека». – Харків: НУЦЗ України
Підпункт 9.
2004 - 2015 роки - член комісії з екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування науково-методичної ради МОН. Входить до складу робочої групи з розробки ГСВО 6.040106-11 за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», працював у складі робочої групи ГСВОУ 8.04010603-13 «Екологічна безпека». Співавтор галузевих стандартів вищої освіти України: бакалавра з напрямку підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» - 2011 р.; магістра зі спеціальності 8.04010602 «Прикладна екологія» - 2012 р.; магістра зі спеціальності 8.04010603 «Екологічна безпека» - 2013 р.
Розробник програм нормативних навчальних дисциплін «Техноекологія» та «Екологічна безпека» ОПП підготовки бакалавра за напрямом 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» - Одеса, 2013 р; збірника тестових завдань перевірки залишкових базових знань з нормативних дисциплін ОПП підготовки бакалавра напрямку підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» - Одеса, 2011 р; Програми зарубіжної практики студентів денної форми навчання за напрямом 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» (сумісно з фахівцями зі Словаччини) – 2009 р.
В 2016 - 2018 р.р. член НМК 10-ї Науково-методичної комісії з будівництва та технологій (підкомісія 183

Технології захисту навколишнього середовища), з 2019 року по теперішній час-член НМК 9-ї Науково-методичної комісії з будівництва та технологій (підкомісія 183 Технології захисту навколишнього середовища). Співавтор Стандарту з цієї спеціальності для бакалаврів, магістрів та доктора філософії.

Підпункт 12.

1. Tetiana Rygas, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy
Multiprofileecological danger in a region with developed extracting industry
International Scientific and Technical Internet Conference "Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources"(26.10.20). Book of Abstracts. - Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. - С. 203-205

2. Шмандій В. М., Харламова О.В., Ригас Т.Є. Переробка агропромислових відходів з отриманням адсорбентів для очищення стічних вод Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування.» - Львів: НТУ «Львівська політехніка», 2020. - С. 89.

3. Шмандій В. М., Ригас Т.Є., Григоренко Ю.С., Стригуль С.С. Забезпечення екологічної безпеки у теногенно навантаженому регіоні на основі антропоцентричного підходу 36. Наук праць ХУІІІ Міжнарод.науково-техн. Конф. «Проблеми екологічної безпеки» (06-08.10.20). - Кременчук: крну, 2020. - С.116-119

4. Харламова О.В., Шмандій В. М., Ригас Т.Є. Використання сільськогосподарських відходів у технологіях управління екологічною безпекою. Матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020року). - Полтава: НУП, 2020. - С.66-70

5. Ригас Т.Є., Харламова О.В., Шмандій В. М., Кошева Н.О. Управління екологічною безпекою техногенно-навантаженого регіону з антропоцентричних позицій. Збірка тез доповідей ІV спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму (15 - 17.10. 20) Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. - Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020. - 406-407

6. Шмандій В. М., Колеснік Д.В. фітоіндикаційні дослідження реакції рослин на легкі фракції нафтопереробки. Тези доповідей міжнародного наукового симпо-зіуму «Тиждень еколога - 2021», 18-20 жовтня 2021 р. - Кам'янське: ДДТУ.- 2021.- С. 140-144.

7. Шмандій В. М., Колеснік Д.В., Бігдан С.В. моніторинг стану атмосферного повітря кременчуцької індустріально навантаженої зони із застосуванням біоіндикаційного методу. Матеріали доповідей Міжнар. Наково-практ конф. «Чорнобильська катастрофа: міждисциплінарні дослідження». НУ»Львівська політехніка», 26-27.04.21. - Львів: НТУ «Львівська політехніка», 2021. - 30-36

С

Підпункт14. .

2021-2022: 1) керівництво Лідкова А.О. - 2 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»;

2) керівництво Новікова О.М. - 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека»;

3) керівництво Дерієнко Б.Є. - диплом першого ступеня міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» - напрям екологічна безпека. 2020-2021: керівництво

						<p>Лідкова А.О. – 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека (Цивільний захист)»;</p> <p>2019-2020: 1) керівництво Тесленко В.С. – 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Будівництво та цивільна інженерія: інженерія захисту природного середовища»;</p> <p>2) керівництво Карпенко Д.О. – 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Техногенна безпека»;</p> <p>3) керівництво Лідкова А.О. – 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Безпека життєдіяльності»;</p> <p>2018 – 2019: 1) керівництво Безкровний М. О. – 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільний захист»;</p> <p>2) керівництво Феденко С. С. – 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»;</p> <p>3) керівництво ЛяховичТ.Л. – 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Технології захисту навколишнього середовища»;</p> <p>4) керівництво Лихонос А.В. – 2 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт» - спеціальність «Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навоколишнє середовище»)</p> <p>2017 – 2018: 1) керівництво Заворотня О.В., яка зайняла 1 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Технології захисту навколишнього середовища»;</p> <p>2) керівництво Потебна Д.В., яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія»;</p> <p>3) керівництво Потебна Д.В., яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт» (напрямок «Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навоколишнє середовище»)</p> <p>Підпункт 19.</p> <p>Член Полтавського відокремленого підрозділу Національного Екоцентру України</p>	
73506	Ригас Тетяна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 046425, виданий 20.03.2018, Аттестат доцента АД 008101, виданий 29.06.2021	20	Екологічні аспекти галузевої діяльності	<p>Кандидат технічних наук 21.06.01 – Екологічна безпека, тема дисертації: «Антропоцентричні аспекти управління екологічною безпекою техногенно навантаженого регіону». Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», свідоцтво про підвищення кваліфікації за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування».</p> <p>2. КрНУ ім. М. Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/00945-21 «актуальні напрями педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодення» за спеціальністю 101 «Екологія».</p> <p>Відповідність вимогам п.38 Лу: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p> <p>Підпункт 1</p> <p>1. Control elements of environmental safety under the conditions of chemical and man-made factors / Shmandiy, V.M., Kharlamova, E.V., Rigas, T.E., Gigiena i Sanitariya, 2018, 97(9), pp. 809–812</p> <p>2. Ecological safety performance in the Kremenchuk industrial region under action of induced earthquakes / V. M. Shmandiy, O. V. Kharlamova, T. E. Rigas// Naukovyi Visnyk NNU, 2018. - № 5(167). - P. 115-121</p> <p>3. Research of adsorption properties of glauconite-based composite adsorbents / Liliya Bezdeneznych, Volodymyr Shmandiy, Tetiana Rigas// Journal of Ecological Engineering. 2020, Vol. 21, No. 6, 2020, pp. 147-154</p>

4.Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes/ Liliya Bezdeneznych, Volodymyr Shmandiy, Tetiana Rigas// Chemistry & Chemical Technology, Vol. 14, No. 1, 2020, pp. 102–108 (Scopus, Web of Science)

5. Volodymyr Shmandiy, Olena Kharlamova, Myroslav Malovanyu, Liliya Bezdeneznych, Tetyana Rigas. Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes. Chemistry&Chemical Technology Vol. 14, No. 1, 2020 pp. 102-108 (Scopus).

У наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Д.В. Колеснік, В. М. Шмандій, Т. Є. Ригас, О. В. Харламова. Оцінка стану екологічної безпеки акваторії Кременчуцького водосховища задля збереження ландшафтно-біологічного різноманіття в умовах змін клімату // Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №3/2021, (128). С.24- 29.
2. Л. А. Безденежних, В. М. Шмандій, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину // Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75-82.
3. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Є. Управління екологічними проектами в умовах дії антропо-генних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – Вип. 2 (24). – С. 42-48.
4. В. М. Шмандій, А. О. Тітова, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Забезпечення екологічної безпеки шляхом утилізації відходів буріння. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування». – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022, № 1 (25). – С. 42-48.
5. Поліщук, Володимир Шмандій, Олена Харламова, Тетяна Ригас, Юлія Рудь. Обґрунтування доцільності використання глушників різного типу для зниження рівня шуму на промисловому об'єкті// Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023, Випуск 1 / 2023 (138) . – С.35 – 40.
6. А. В. Генова, С. А. Бігдан, В. М. Шмандій, О. В. Харламова, Т. Є. Ригас. Реалізація інтегрованої системи моніторингу задля забезпечення екологічної безпеки водних ресурсів// Науково-технічний журнал «ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА», 2023, Випуск 13(1/2023). - С.27-30.
7. Д.В. Колеснік, В.М.Шмандій, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, Л.А. Безденежних. Використання методу фітоіндикації чагарниковими рослинами для дослідження стану екологічної безпеки урбанізованих територій // Екологічні науки, 2023 (прийнята до опублікування) – фаховий журнал
8. В. М. Шмандій, В.Г. Андреев, О.В. Харламова, Т.Є. Ригас, Л.А. Безденежних, С.В. Юзефович. До питання створення та експлуатації річкових берегових гідроелектростанцій без будівництва гребель і накопичувальних водосховищ. // Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №1/2023, 2021., С. 75-82 .

Підпункт 3
 1. Ригас Т.Е., Харламова О.В., Шмандий В.М., Управление экологической безопасностью в регионе: антропоцентрические аспекты (научная монография).Германия: LAMBERT Academic Publishing, 2014.

С.78.
2. Шелудченко Л.С., Шмандій В.М., Ригас Т.Є. Екологічна небезпека експлуатаційного руйнування автомобільних доріг. Монографія – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017. – 93 с. ISBN: 978-620-2-07234-2.
3.Тітова А.О., Харламова О.В., Шмандій В.М., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Управління та поведження з відходами споживання у воєнний час із застосуванням моделювання і прогнозування стану довкілля. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг : колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023 – С.120-131.
4. Колеснік Д.В, Шмандій В.М., Харламова О.В., Безденежних Л.А., Ригас Т.Є. Контроль стану екологічної безпеки і забезпечення сталого розвитку Кременчуцької соціально-економічної зони з використанням фітоіндикації Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг : колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. – Електрон. дан. – Київ : Яроченко Я. В., 2023. – С.132-144.
Підпункт 4 РНП, Силабуси, МВ до ПР, СР з навчальної дисципліни «Екологічні аспекти галузевої діяльності» зі спеціальності 101 – Екологія
Підпункт12. .
1. Tetiana Rygas,Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy Multiprofileecological danger in a region with developed extracting industry International Scientific and Technical Internet Conference “Innovative development of resource-saving technologies and sustainable use of natural resources”(26.10.20). Book of Abstracts. - Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2020. - С. 203-205
2. Шмандій В. М., Харламова О.В., Ригас Т.Є. Переробка агропромислових відходів з отриманням адсорбентів для очищення стічних вод. Збірник матеріалів 6-го Міжнародного конгресу «Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування». – Львів: НТУ «Львівська політехніка», 2020. – С. 89.
3. Шмандій В. М., Ригас Т.Є., Григоренко Ю.С., Стригуль С.С. Забезпечення екологічної безпеки у техногенно навантаженому регіоні на основі антропоцентричного підходу 36. Наук праць ХУІІІ Міжнарод. науково-техн. Конф. «Проблеми екологічної безпеки» (06-08.10.20). – Кременчук: крну, 2020. – С.116-119
4. Харламова О.В., Шмандій В. М., Ригас Т.Є. Використання сільськогосподарських відходів у технологіях управління екологічною безпекою. Матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020року). – Полтава: НУПП, 2020. – С.66-70
5. Ригас Т. Є., Харламова О.В., Шмандій В. М., Кошева Н.О. Управління екологічною безпекою техногенно-навантаженого регіону з антропоцентричних позицій. Збірка тез доповідей ІV спеціалізованого міжнародного Запорізького екологічного форуму (15 – 17.10. 20) Запорізька міська рада, Запорізька торгово-промислова палата. – Запоріжжя: Запорізька торгово-промислова палата, 2020.- 406-407
Підпункт 14
1. Керівництво студенткою Полив'яною Анастасією, яка отримала диплом першого ступеня у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Пожежна

						безпека» у 2021 році; 2. керівництво студенткою Фокіною Валерією., яка отримала диплом першого ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія» у 2020 році; 3. керівництво студентом Фуцуром Андрієм., який отримав диплом третього ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Безпека життєдіяльності» у 2020 році; 4. керівництво студентом Феденко Сергієм., який отримав диплом третього ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» у 2019 році; Підпункт19. Член Полтавського відокремленого підрозділу Національного Екоцентру	
121550	Елізаров Михайло Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, інформатика, Диплом кандидата наук ДК 053816, виданий 08.07.2008	16	Фізика	України. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем; тема дисертації: «Хемографічний метод візуалізації гетерогенних процесів малої і надмалої інтенсивності». Підвищення кваліфікації: 1. Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05385631/000156-16, «Фахова іноземна мова для науковців», 30.04.2016 р. Патенти: 1. Елізаров М.О., Елізаров О.І. Спосіб виробництва біогазу та добрива // Патент на корисну модель 121280 від 27.11.2017 (u201706682). Бюлетень № 22. 2. Елізаров М.О., Елізаров О.І. Установа для очищення водойм і водотоків від скупчень ціанобактерій // Патент на корисну модель 121048 від 27.11.2017 (u201705679). Бюлетень № 22. Відповідність вимогам п.38ЛУ:1,3,4,8. Підпункт1. 1. Nykyforov V., Sakun O., Yelizarov M., Pasenko A., Maznytska O. Test-object Activity and Mortality Depending on Electromagnetic Radiation Intensity and Duration. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). Kremenchuk, 2019. P. 380–383 (Scopus). 2. Nykyforov V., Sakun O., Yelizarov M., Chorna O. Measurement of Magnetic Induction of an Induction Motor Magnetic Field on the Basis of Biological Express Systems. Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP). 2020. p. 1–5 (Scopus). 3. Kozlovs'ka T., Novokhatko O., Vladov S., Maznytska O., Yelizarov M. Adjustment of Biogas Production Parameters Using Neural Networks. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2021. p. 1–5 (Scopus). 4. M. Yelizarov, O. Yelizarov, I. Berezovska, M. Rataj Influence of the natural radon radiation on the spread of the COVID 19 pandemic // Scientific Reports (2023) 13:12752 https://doi.org/10.1038/s41598-023-39705-2 (Scopus). 5. M. Zagirnyak, A. Salenko, M. Yelizarov, O. Chencheva, S. Klimentenko, Tareq Al-Quraan, V. Shchetynin Estimation of Damage Development and the Time of Failure of Cutting Inserts Made of Hard Alloys and Superhard Composites by Chemography Methods // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1 (108) 2020 – P.93-102 (Scopus) Підпункт3. . . . 1. Галузі сучасної біотехнології [Текст] : підручник / [М. О. Елізаров, А. В. Пасенко та ін.]; заг. ред.: Никифоров Володимир Валентинович; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : Шербатих О. В. [вид.], 2021. - 126 с. Підпункт4. . . . РНП, Силабуси, МВ до ЛБ, ПР, СР 1. Елізаров М.О. Робоча

програма навчальної дисципліни Фізика для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій». Кременчук, 2020. 11 с.

2. Єлізаров О.І., Єлізаров М.О., Журав В.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів денної та заочної форм навчання технічних спеціальностей. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2017. 49 с.

3. Єлізаров М.О., Журав В.В., Єременко Г.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика. Розділ «Хвильва оптика» для студентів денної та заочної форм навчання для технічних спеціальностей. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2017. 49 с.

Підпункт 8
 Науковий керівник наукових тем - Дослідження дії фізичних полів на життєдіяльність ціанобактерій. 38/19-ББ. 2019-20pp.

Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем; тема дисертації: «Хемографічний метод візуалізації гетерогенних процесів малої і надмалої інтенсивності». Підвищення кваліфікації: 1. Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05385631/000156-16, «Фахова іноземна мова для науковців», 30.04.2016 р. Патенти: 1. Єлізаров М.О., Єлізаров О.І. Спосіб виробництва біогазу та добрива // Патент на корисну модель 121280 від 27.11.2017 (u201706682). Бюлетень № 22. 2. Єлізаров М.О., Єлізаров О.І. Установа для очищення водою і водотоків від скупчень ціанобактерій // Патент на корисну модель 121048 від 27.11.2017 (u201705679). Бюлетень № 22. Відповідність вимогам п.38ЛУ:1,3,4,8. Підпункт1. . 1. Nykytorov V., Sakun O., Yelizarov M., Pasenko A., Maznytska O. Test-object Activity and Mortality Depending on Electromagnetic Radiation Intensity and Duration. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). Kremenchuk, 2019. P. 380–383 (Scopus). 2. Nykytorov V., Sakun O., Yelizarov M., Chorna O. Measurement of Magnetic Induction of an Induction Motor Magnetic Field on the Basis of Biological Express Systems. Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP). 2020. p. 1–5 (Scopus). 3. Kozlovs'ka T., Novokhatko O., Vladov S., Maznytska O., Yelizarov M. Adjustment of Biogas Production Parameters Using Neural Networks. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2021. p. 1–5 (Scopus). 4. M. Yelizarov, O. Yelizarov, I. Berezovska, M. Rataj Influence of the natural radon radiation on the spread of the COVID 19 pandemic // Scientific Reports (2023) 13:12752 <https://doi.org/10.1038/s41598-023-39705-2> (Scopus). 5. M.Zagirnyak, A.Salenko, M.Yelizarov, O.Chencheva, S.KLimenko, Tareq Al-Quraan, V.Shchetynin Estimation of Damage Development and the Time of Failure of Cutting Inserts Made of Hard Alloys and Superhard Composites by Chemography Methods // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1 (108) 2020 – P.93-102 (Scopus) Підпункт3. . 1. Галузі сучасної біотехнології [Текст] : підручник / [М. О. Єлізаров, А. В. Пасенко та ін.]; заг. ред.: Никифоров Володимир

Валентинович ; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : Щербатих О. В. [вид.], 2021. - 126 с. Підпункт4. . РНП, Силабуси, МВ до ЛБ, ПР, СР

1. Єлізаров М.О. Робоча програма навчальної дисципліни Фізика. для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій». Кременчук, 2020. 11 с.

2. Єлізаров О.І., Єлізаров М.О., Журав В.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів денної та заочної форм навчання технічних спеціальностей. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2017. 49 с.

3. Єлізаров М.О., Журав В.В., Єременко Г.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика. Розділ «Хвильва оптики» для студентів денної та заочної форм навчання для технічних спеціальностей. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2017. 49 с.

Підпункт 8
Науковий керівник наукової теми - Дослідження дії фізичних полів на життєдіяльність ціанобактерій. 38/19-ББ. 2019-20pp.

Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.01 – фізика приладів, елементів і систем; тема дисертації: «Хемографічний метод візуалізації гетерогенних процесів малої і надмалої інтенсивності».

Підвищення кваліфікації:
1. Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05385631/000156-16, «Фахова іноземна мова для науковців», 30.04.2016 р. Патенти:
1. Єлізаров М.О., Єлізаров О.І. Спосіб виробництва біогазу та добрива // Патент на корисну модель 121280 від 27.11.2017 (u201706682). Бюлетень № 22.
2. Єлізаров М.О., Єлізаров О.І. Установка для очищення водним і водотоків від скупчень ціанобактерій // Патент на корисну модель 121048 від 27.11.2017 (u201705679). Бюлетень № 22. Відповідність вимогам п.38ЛУ:1,3,4,8.

Підпункт1. .
1. Nykytorov V., Sakun O., Yelizarov M., Pasenko A., Maznytska O. Test-object Activity and Mortality Depending on Electromagnetic Radiation Intensity and Duration. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). Kremenchuk, 2019. P. 380–383 (Scopus).
2. Nykytorov V., Sakun O., Yelizarov M., Chorna O. Measurement of Magnetic Induction of an Induction Motor Magnetic Field on the Basis of Biological Express Systems. Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP). 2020. p. 1–5 (Scopus).
3. Kozlovs'ka T., Novokhatko O., Vladov S., Maznytska O., Yelizarov M. Adjustment of Biogas Production Parameters Using Neural Networks. International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2021. p. 1–5 (Scopus).
4. M. Yelizarov, O. Yelizarov, I. Berezovska, M. Rataj Influence of the natural radon radiation on the spread of the COVID 19 pandemic // Scientific Reports (2023) 13:12752 <https://doi.org/10.1038/s41598-023-39705-2> (Scopus).
5. M.Zagirnyak, A.Salchenko, M.Yelizarov, O.Chencheva, S.Klimenko, O.Chencheva, V.Shchetynin Estimation of Damage Development and the Time of Failure of Cutting Inserts Made of Hard Alloys and Superhard Composites by Chemography Methods // Eastern-European Journal of

						<p>Enterprise Technologies, 6/1 (108) 2020 – P.93-102 (Scopus) Підпункт3. . . 1. Галузі сучасної біотехнології [Текст] : підручник / [М. О. Єлізаров, А. В. Пасенко та ін.]; заг. ред.: Никифоров Володимир Валентинович ; Кременчук. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : Щербатих О. В. [вид.], 2021. - 126 с. Підпункт4. . . РНП, Силабуси, МВ до ЛБ, ПР, СР 1. Єлізаров М.О. Робоча програма навчальної дисципліни Фізика. для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій». Кременчук, 2020. 11 с. 2. Єлізаров О.І., Єлізаров М.О., Журав В.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів денної та заочної форм навчання технічних спеціальностей. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2017. 49 с. 3. Єлізаров М.О., Журав В.В., Єременко Г.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика. Розділ «Хвильва оптика» для студентів денної та заочної форм навчання для технічних спеціальностей. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2017. 49 с. Підпункт 8 Науковий керівник наукових тем - Дослідження дії фізичних полів на життєдіяльність ціанобактерій. 38/19-ББ. 2019-20pp.</p>	
51876	Новохатько Ольга Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Хімія, Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпровський державний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 013816, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 009745, виданий 16.12.2004</p>	22	Загальна хімія	<p>Освіта. Дніпропетровський державний університет, факультет хімічний (вища), спеціальність – хімія, кваліфікація – хімік, викладач хімії, 1994 р. Диплом КЛ №010595 Дніпровський державний технічний університет, (м. Кам'янське), спеціальність – біотехнології та біоінженерія, кваліфікація – магістр з 2019 р. Диплом М19 №158844. Захист дисертації у 2002 році на тему «Електротитриметрія аргентуму(I), паладію(II), ауруму(III) у їх сумішах промислового походження», зі спеціальності 02.00.02 – Аналітична хімія (11.01.2002 р.) у спеціалізованій вченій раді Українського державного хіміко-технологічного університету. Диплом ДК № 013816 Доцент за кафедрою екології Атестат доцента ДЦ №009745, виданий 16.12.2004 р. МОН України Підвищення кваліфікації: 1) 2019 - Друга вища освіта, Дніпровський державний технічний університет, диплом магістра, спеціальність «Біотехнології та біоінженерія», р. Диплом М19 №158844. 2) Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 2021 р. 3) Курс «Експерт з акредитації освітніх програм»: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Сертифікати) 2019 р., 2021 р. Індекс цитування та індекс Гірша за Scopus =1 Індекс цитування за Google Scholar = 32(21) h-індекс 3(2), i10-індекс 1(1) Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 7 показників: 1, 2, 3, 4,8, 10, 12, 14 Підпункт 1 1. Volodymyr Nykyforov1, Oksana Maznytska, OIha Novokhatko, AlonaPasenko1, Myroslav Malovanyu, Ivan Tymchuk. The laser pretreating of cyanobacteria</p>

biomass for obtaining lipids as a renewable energy source, Environmental Engineering and Management Journal August 2021, Vol. 20, No. 8, 317–324. (1255-1262) (Scopus) <http://www.eemj.icpm.tuiasi.ro/>; <http://www.eemj.eu>

2. Dmitriy Kukhareno, Olha Novokhatko, Oksana Maznytska, Sergii Digtar, Oksana Sakun, Olena Nykyforova Automation of the Power Plant With Variable Parameters of the Optimization Criterion, 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchug, 21–24 September, 2021. - P. 683-688.

4. Tatyana Kozlovs'ka, Olha Novokhatko, Serhii Vladov, Oksana Maznytska, Mykhailo Yelizarov Adjustment of Biogas Production Parameters Using Neural Networks, 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchug, 21–24 September, 2021. - P. 124-128.

5. Volodymyr Nykyforov, Oksana Sakun, Olha Novokhatko, Oksana Maznytska, Sergii Digtar, Dmitriy Kukhareno Determination of electromagnetic radiation intensity by reaction of hydro- and aerobionts, 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchug, 21 – 24 September, 2021. - P. 819-823.

6. Volodymyr V. Nykyforov, Katharina Meixner, Oksana A. Sakun, Olha Novokhatko The use of *Microcystis aeruginosa* biomass to obtain fungicidal drugs Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book. – 8. Balkema book. – 8. Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals edited by Waldemar Wójcik, Małgorzata Pawłowska/ p. 171-182.

7. Anatolii I. Svjatenko, Oksana V. Maznytska, Olha Novokhatko, Alona V. Pasenko, Tetyana M. Rotał The use of activated sludge biomass for clining of wastewater from dairy enterprises, Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book. – 8. Tetyana F. Kozlovs'ka, Olha Novokhatko, Olena O. Nykyforova, Marina V. Petchenko, Hyaluronic acid as a product of the processing of blue-green algae biomass, Taylor & Francis Group, CRC Press, Balkema book. – 8. Biomass as Raw Material for the Production of Biofuels and Chemicals edited by Waldemar Wójcik, Małgorzata Pawłowska, p.85-94.

Підпункт 2

1. Никифоров В.В., Сакун С.А., Новохатько О.В., Мазницька О. В., Дігтяр С.В. Дослідження мікроцистинів як інгібіторів розвитку *Phytophthora Infestans*. Наукові доповіді НУБІП України. No 5 (93), 2021 <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2021.05.001>.

2. О. М. Збиранник, О. В. Мазницька, О.В. Новохатько, Оцінка економічної ефективності інноваційного проєкту, Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 5/2021 (130). С.18-23.

3. С. В. Дігтяр, О. В. Новохатько, А. В. Пасенко, О. В. Мазницька, О. О. Никифорова Використання мультисубстратних сумішей для біосинтезу метану адаптованим комплексом мікроорганізмів з отриманням органічного добрива, Вісник Національного технічного університету «ХІІІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія: зб. наук. пр. / Нац. Техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХП», 2020. №2(6) 2021. С. 52-59. doi: 10.20998/2079-0821.2021.02.07.

4. Гуляев В. М., Новохатько О. В., Мазницька О. В., Філімонович О. Ю. Дослідження властивостей йогуртів на основі заквасок VIVO. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету. Кам'янське, 2020. Т. 2, № 37. С. 120–123.

5. Nykyforov V.V., Novokhatko O.V., Moklyak V. Ya., Ritchenko Yu.V., Kulbachko A. B. Researching

of chemical and biological elements in No-till agrotechnology. Fundam. Appl. Soil Sci., 19(1), 8–14. doi: 10.15421/041902

Підпункт 3.

1. Галузі сучасної біотехнології : підручник для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Дігтяр С. В., Єлізаров М. О., Мазницька О. В., Никифорова О. О., Новохатько О. В., Пасенко А. В., Сакун О. А. Загальна редакція професора Никифорова В. В. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2021 – 184 с

2. Екологічна мережа Кременчука : монографія / Гальченко Н.П., Дігтяр С.В., Никифоров В.В., Новохатько О.В., Пелипенко В.М., Сакун О.А., Симоненко О.П., Труніна І.М., Федюк О.М. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. – 79 с.

3. Галузі сучасної біотехнології [Текст] : підручник / [М. О. Єлізаров, А. В. Пасенко та ін.]; заг. ред.: Никифоров Володимир Валентинович ; Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. - Кременчук : Щербатих О. В. [вид.], 2021. - 126 с.

4. Біотехнологічний словник : навчально-наукове видання / Пасенко А. В., Новохатько О.В., Никифорова О. О., Дігтяр С. В. – Кременчук : КрНУ, 2018. – 120 с. Підпункт 4.

РНП, Силабуси, МВ до ЛБ, ПР, СР «Загальна хімія», Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна хімія» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 101 – «Екологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського.

Підпункт 8.

Науковий керівник НДР № 23/21-ЕКБ «Дослідження можливості виготовлення біотехнологічних продуктів» № ДР 0121U113591 (2021-2022).

-Науковий керівник НДР №41/20-ББ «Дослідження способів утилізації відходів молокопереробних підприємств» № ДР 0120U105388 (2020-2021) науковий керівник НДР № 37/19-ББ Дослідження способів вилучення ліпідів із ціанобактерій(2019-2020).

-Співвиконавець ндр розробка біотехнології виробництва пивних дріжджів із застосуванням HELIANTHUS TUBEROSUS, Керівник НДР О. В. Мазницька канд. техн. наук, доцент кафедри біотехнологій і біоінженерії (2019-2020).

Підпункт 10

Завідувач кафедри "Екологія та біотехнології"

Підпункт 12

1. В. В. Міщенко, О. А. Сакун, О. В. Новохатько. Вплив біорозкладного пакування на біоту, Збірник тез доповідей XV Міжнародної наук.-техн. конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів» – Кременчук: КрНУ, 2021. – С. 2. Я. А. Коваленко, А. І. Бейгул, О.В. Новохатько, Дослідження можливості виготовлення функціонального молочного десерту з додаванням лікарської сировини, Збірник тез доповідей XV Міжнародної наук.-техн. конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів» – Кременчук: КрНУ, 2021. – С. 3. Л. Л. Маненко, Д. Я. Пушкарьова, О. В. Новохатько, О. В. Мазницька, Отримання функціонального смузі з використанням вторинної сировини Збірник тез доповідей XV Міжнародної наук.-техн. конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів» – Кременчук: КрНУ, 2021. – С. 4. Мазницька О. В., Сакун О. А., О. В. Новохатько Напрямок зменшення техногенного навантаження відходів молокозаводів на довкілля Матеріали Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» 8 – 10 жовтня 2020 року м. Івано-Франківськ. – С. 341-343.

5. Мазницька О. В., Сакун О. А., О. В. Новохатько

						<p>Використання відходу біотехнології комбучі</p> <p>Матеріали Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» 8 – 10 жовтня 2020 року м. Івано-Франківськ. – С. 215-216. Підпункт 14.</p> <p>2021–2022 керівництво ученицею Романко А. (11-Б класу Кременчуцького ліцею №30), який став призером II-го етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (I місце). Тема наукової роботи «Потенціометричне визначення йонів аргентуму(I) у розчинах».</p> <p>2021–2022 керівництво школярем Новосел Н. (9 класу Кременчуцького ліцею №4), який став призером II-го етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (III місце). Тема наукової роботи «Дослідження властивостей кристалів».</p> <p>Керівник студентів Гончук М., Кульбачко А.- переможців II етапу Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» за напрямом агрономія (МНАУ). Тема: «Research of processes of optimization of the chemical component of agricultural technology No-till»</p>	
40755	Резнік Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 051361, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 005285, виданий 24.09.2020	18	Технічно-інформаційні засоби комунікації та обробки галузевих даних	<p>к.т.н.; 05.26.01 – охорона праці (263 Цивільна безпека), «Нормалізація рівнів магнітних полів на робочих місцях випробувальних дільниць електроремонтних цехів»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. WYZSZA SZKOŁA GOSPODARKI. Certyfikat (Nr WSG/SZJ0/07/2022/15) Kurs języka polskiego – B2 (140 godzin), 2022.</p> <p>2. Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University. CERTIFICATE (No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP.) Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), 2022.</p> <p>3. Potsdam, Deutschland 2022. ZERTIFIKAT fiber Ausbildung (180 Stunden) «SICHERHEIT IM STRABENVERKEHR», 2022.</p> <p>Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Підпункт 1</p> <p>1. Sukach S., Reznik D., Zachepa N., Chenchevoi V. Normalization of the Magnetic Fields of Electrical Equipment in Case of Unauthorized Influence on Critical Information Infrastructure Facilities. Soft Target Protection, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, Theoretical Basis and Practical Measures. 2020. P. 337–349. (Scopus)</p> <p>2. Халмурадов Б. Д. Колосюк В. П., Резнік Д. В., Ченчевая О. А., Болибрух Б. В. Повышение искробезопасности в системах импульсного питания потребителей в сравнении с системой питания постоянным током. Всеукраїнський науково-технічний журнал «Вісті донецького гірничого інституту». 2020. № 2. С. 133–141.</p> <p>3. Rieznik D., Sukach S., Kozlovs'ka T., Levchenko L. Reasoning for improving norms of electromagnetic safety of employees of electrical engineering enterprises Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Щоквартальний науково-виробничий журнал. 2019. № 2/ (46). С. 49 – 56.</p> <p>4. Багрій М. М., Тихенко О. М., Левченко Л. О., Колумбет В. П., Резнік Д. В. Розроблення та дослідження властивостей текстильного матеріалу для захисту від впливу електромагнітних полів. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. 2019. № 1(85). С. 237–244.</p> <p>5. Тихенко О. М., Багрій М. М., Левченко Л. О., Ходаковський О. В., Резнік Д. В. Розроблення та дослідження</p>

захисних властивостей металотекстильних електромагнітних екранів. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2019. № 1/(44). С. 100–106.

Підпункт 2
Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення: монографія / С. В. Сукач, О.І. Запорожець, Т.Ф. Козловська, Л.О. Левченко, Д. В. Резнік. – Кременчук: Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 240 с.

Підпункт 4
1. Резнік Д. В., Сукач С. В., Ченчева О. О. Методичні вказівки щодо самостійної та контрольної робіт з навчальної дисципліни «Технічно-інформаційні засоби комунікації та обробки галузевих даних» для студентів усіх форм навчання зі спеціальностей 101 – «Екологія», 162 – «Біотехнології та біоінженерія», 193 – «Геодезія та землеустрій», 263 – «Цивільна безпека» освітньо-професійних програм – «Екологія», «Біотехнології та біоінженерія», «Геодезія та землеустрій», «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2019. 25 с.

2. Резнік Д. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека». Частина І. КрНУ. 2019. 46 с.

3. Резнік Д. В., Сукач С. В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Електробезпека» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2019. 67 с.

4. Ченчева О. О., Бахарев В. С., Резнік Д. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Сучасні засоби індивідуального та колективного захисту» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2021. 52 с.

Підпункт 5
Захист кандидатської дисертації (ДВНЗ «Донецький НТУ, ДК № 051361 від 05.03.2019р).

Підпункт 8
Відповідальний виконавець наукової теми 471/20 «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт випробування дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 471/20 від 07.10.2020 р.)

Підпункт 12.
1. Резнік Д. В., Сукач С. В., Зачепа Ю. В., Ходаковський О. В. Організаційно-технічні заходи з мінімізації рівнів низькочастотних електромагнітних полів у виробничих умовах. Всеукраїнський науково-технічний журнал «Вісті Донецького гірничого інституту». 2018. Вип. 1 (42). С. 21–29.

2. Zachepa Natalia, Chorna Olga, Rieznik Dmytro. Research levels and zones spatial propagation of the magnetic field of the induction motor. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. P. 158–161. (Scopus).

3. Rieznik Dmytro, Zachepa Turiil, Zachepa Natalia, Sukach Serhii, Chenchevoi Volodymyr, Vovna Oleksandr. The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. P. 198–201. (Scopus).

4. Чорна О. А., Реуцька А. І., Зачепа Н. В., Резнік Д. В. Експериментальні дослідження параметрів шуму при вимірюванні індукції магнітного поля.

						Електромеханічні та енергетичні системи. Методи моделювання та оптимізації. Збірник наукових праць XVI Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених і спеціалістів у місті Кременчук 11-12 квітня 2019 р. КрНУ. 2019. С. 131-133. 5. Резнік Д., Ченчевой В., Богодист А. Екранування магнітного поля асинхронної машини у виробничих умовах. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика. Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018 (25-27 квітня 2018 року, Львів, Україна). 2018. С. 165-166. Підпункт 14. Резнік Д. В. – член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 «Цивільна безпека», (КрНУ, 2021 р.) Резнік Д. В. – Керівництво студентом (Гринюк В.В.), який зайняв II місце у I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (КрНУ, 2018 рік). Резнік Д. В. – Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту, (КрНУ, 2018 рік) Підпункт 19. ГО «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава)	
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044641, виданий 17.01.2008, Атестат доцента ІДЦ 023787, виданий 09.11.2010	30	Основи здорового способу життя	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; ДК № 044641 від 17 січня 2008 року. Тема: «Модельно-цільові характеристики фізичної підготовленості юнаків призовного віку в системі фізичного виховання». Підвищення кваліфікації: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новачі, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Вища школи господарки у м. Бидгоші. Сертифікат NR ISiKF/2019/53, 8.10-12.10.2019. Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union» (6,0 кред. ECTS). Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 4, 12, 14. Підпункт 1 1. Скирта О. С., Біліченко О.О., Лошицька Т.І. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2 (201).2022. С. 50-54. 2. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6 (201).2021. С. 82-88. 3. Лошицька Т.І., Скирта О.С. Analysis competitive activity of iska kickboxers in the discipline of k-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. – P. 207-213. 4. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕІБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я № 1. 2020. № 2. С. 298-306. 5. Лошицька Т.І., Скирта О.С. Дослідження впливу програми «БЕІБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202-212.

						<p>Підпункт 4 РНП, Силабуси, МВ до ПР, СР з навчальної дисципліни «Основи здорового способу життя» з спеціальності 101 – Екологія</p> <p>Підпункт 12 1. Лошицька Т.І., Коваль Г. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 208.</p> <p>2. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Порівняльний аналіз стану функціональних систем легкоатлетів різної спортивної кваліфікації. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220.</p> <p>3. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Характеристика фізичного стану висококваліфікованих легкоатлетів у змагальний і після змагальний періоди. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.</p> <p>4. Лошицька Т.І., Бедер М. Вплив програми «Бембі йога» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. XXV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2018. С. 298–299.</p> <p>5. Лошицька Т.І., Сидоренко В.В. Вплив фітнес-занять кардіологічного характеру на серцево-судинну систему. XXV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2018. С.303–304.наук.-метод. конф. Вип.12: Х.: Національна академія Національної гвардії України, 2018. С. 58–62.</p> <p>Підпункт 14 1. Лошицька Т.І. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», м. Кременчук 2021 р., студент Штеревєра В.О. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів».</p> <p>2. Лошицька Т.І. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, м. Кременчук 2022 р., студент Биченко І. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p>	☑	Загальна екологія та неоекологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Біологія	Лекції, практичні заняття, самостійна	Поточне оцінювання на

			робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Навчальна практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, розв'язування задач із навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, індивідуальна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповіді, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
ПР14. Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.	☒	Ділова українська мова	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Технічно-інформаційні засоби комунікації та обробки галузевих даних	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Основи оцінки впливу на довкілля	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		Іноземна мова	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Переддипломна практика	Спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповіді, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Кваліфікаційна робота, атестація	Консультації, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	Захист кваліфікаційної роботи
ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі.	☒	Основи оцінки впливу на довкілля	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		Загальна екологія та неоекологія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Біологія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Управління екологічними проектами в соціально-економічних зонах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.	☒	Екологічні аспекти галузевої діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове

			Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	оцінювання – Іспит
		Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, передбачені навчальним планом, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит, диф., залік з курсової роботи,
ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Філософія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Загальна хімія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Фізика	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Основи оцінки впливу на довкілля	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		Навчальна практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, розв'язування задач із навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, індивідуальна робота та робота у групах під час виконання навчальних, науково-дослідних завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Основи біогеохімії	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Екологічна хімія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, атестація
Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань			Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
Філософія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом,			Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне

			інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Основи здорового способу життя	Практичні; наочні: ілюстрації, демонстрації тощо; самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	Самоконтроль, самооцінка; тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Переддипломна практика	Спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих та наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповіді, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
PR20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.	☒	Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит, диф. залік з курсової роботи,
		Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповіді, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
PR21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних	☒	Фізика	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Загальна хімія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Основи біогеохімії	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Біологія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповіді, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Екологічна хімія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		Навчальна практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, розв'язування задач із навчально орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, індивідуальна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповіді, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Екологічна кліматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит

			викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Ділова українська мова	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Ділова українська мова	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Переддипломна практика	Спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, вирішення виробничих, наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Кваліфікаційна робота, атестація	Консультації з викладачами, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	Захист кваліфікаційної роботи
ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологічна кліматологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Екологічні аспекти галузевої діяльності	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, передбачені навчальним планом, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; демонстрація, дискусія, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит, диф. залік з курсової роботи,

		Моніторинг доквілля	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		Основи оцінки впливу на доквілля	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
		Управління екологічними проектами в соціально-економічних зонах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
<p>ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	☑	Філософія	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит,
<p>ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	☑	Основи здорового способу життя	Практичні; наочні: ілюстрації, демонстрації тощо; самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	Самоконтроль, самооцінка; тестування, онлайн тестування; диференційований залік
		Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
<p>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами</p>	☑	Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит, диф. залік з курсової роботи,
		Управління екологічними проектами в соціально-економічних зонах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Основи оцінки впливу на доквілля	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік, іспит
<p>ПРН02. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування</p>	☑	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Екологічні аспекти галузевої діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування,

галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування		консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
	Екологічні аспекти галузевої діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
	Фізика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
	Загальна хімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
	Біологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
	Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
	Основи біогеохімії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
	Загальна екологія та неоекологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
	Переддипломна практика	Спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих та наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
Кваліфікаційна робота, атестація	Консультації з викладачами, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	
ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічно-інформаційні засоби комунікації та обробки галузевих даних	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали

<p>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p>	☒	Технічно-інформаційні засоби комунікації та обробки галузевих даних	робота з літературою Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Галузева комп'ютерна графіка та основи ГІС	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
		Навчальна практика	Інструктаж, спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, розв'язування задач із навчально-орієнтованим змістом освітнього компоненту, порівняння, дискусії, індивідуальна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Моніторинг довкілля	Лекції, практичні, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. зал., іспит
<p>ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду</p>	☒	Безпека життєдіяльності, цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Кваліфікаційна робота, атестація	Консультації з викладачами, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих, наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит, диф., залік з курсової роботи
		Загальна екологія та неоекологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит
<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними</p>	☒	Переддипломна практика	Спостереження, пояснення, бесіда, розповідь, демонстрації, вирішення виробничих та наукових завдань	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, які оцінюються комісією. Підсумкове оцінювання – диф. залік
		Кваліфікаційна робота, атестація	Консультації з викладачами, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Управління екологічними проектами в соціально-економічних зонах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, передбачені навчальним планом, інтерактивні заняття, консультації з викладачами, самонавчання; дистанційна (відеоконференції, матеріали навчальної платформи Moodle) або змішана форми навчання в умовах військового стану; пояснення, розповідь, бесіда, демонстрація, дискусія, порівняння, презентація, робота з літературою	Поточне оцінювання на лекціях, практичних заняттях (усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування). Виступи студентів під час обговорення питань. Підсумкове оцінювання – іспит