

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського</b>
Освітня програма	<b>37050 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>218</b>
Повна назва ЗВО	<b>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05385631</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Загірняк Михайло Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.kdu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37050</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра автоматизації та інформаційних систем</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра гуманітарних наук, культури і мистецтва; Кафедра економіки; Кафедра здоров'я людини та фізичної культури; Кафедра комп'ютерної інженерії та електроніки; Кафедра фундаментальних і галузевих юридичних наук Кафедра психології, педагогіки та філософії;</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська, 20, м. Кременчук, Полтавська обл., 39600</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>280596</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Істоміна Наталія Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ais_istomina@kdu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-642-00-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-512-70-38</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дуальна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Як відповідь на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці у ІТ-галузі підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» ведеться на кафедрі з 2010 року (<https://ais.kdu.edu.ua/about-us/history/>). Ініціаторами запровадження спеціальності в КрНУ виступили завідувач кафедри Оксанич А. П. та доцент Шевченко І. В. У 2011 році було проведено ліцензування та отримано ліцензію для підготовки здобувачів освіти за напрямком 6.050101 «Комп'ютерні науки» ОКР «бакалавр». До цього КрНУ не здійснював підготовку за напрямком 6.050101 «Комп'ютерні науки».

Після прийняття постанови № 266 Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. підготовка здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №962 від 10.07.2019) у 2019-2020 н.р. в освітній процес було впроваджено нову редакцію освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки».

ОПП розробляється робочою групою, на підставі аналізу ОПП з «Комп'ютерних наук» передових українських та закордонних ЗВО (перелік проаналізованих програм наявний у тексті ОПП) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. До розроблення та перегляду ОПП регулярно долучаються роботодавці, здобувачі освіти та академічна спільнота, що відображено у протоколах обговорення, професіонали -практики залучені до реалізації навчального процесу за ОПП.

ОПП схвалюється науково-методичною радою Навчально-наукового інституту електричної інженерії та інформаційних технологій (ІЕЛІІТ), методичною радою КрНУ та затверджується Вченою радою КрНУ. ОПП оновлюється щорічно. Оновлена програма є результатом напрацювань у робочих групах, дискусій щодо навчального плану та обговорень програм конкретних дисциплін. Крім того, враховується значний досвід викладачів, які задіяні у викладанні на цій спеціальності. Зворотній зв'язок від випускників та ІТ компаній дозволяє підготувати здобувачів освіти до інтеграції в сучасний світ інформаційних технологій через продуману послідовність дисциплін.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дл	ОД	Дл
1 курс	2023 - 2024	27	26	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	48	45	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	30	23	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	18	19	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23068 Інформаційні управляючі системи та технології 28337 Крмп'ютерні науки 37051 Комп'ютерні науки та інформаційні технології 37050 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	22238 Інформаційні управляючі системи та технології 29622 Комп'ютерні науки 40154 Інформаційні управляючі системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37278 Комп'ютерні науки

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>EP 122 Vac 2023.pdf</i>	JdDOcws2q0ocK4oJ6XPZgStPZ8onmO/flMi5KCuMVH w=
Навчальний план за ОП	<i>PlanD 122 Vac 2023.pdf</i>	cfhgsGmE5uBXQivVWglKdrQ9WEpBjZXGccgwRiusFUs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz 122 Vac 2023.pdf</i>	/xLfY6RsTCYXZZonZAMr9uUBrKLDmNUo9AaurfZpfGk =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО: Забезпечити фундаментальну підготовку у галузі комп'ютерних наук з акцентом на практичні навички розробки та застосування інформаційних технологій. Підготувати конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання з цифровізації суспільства, сприяти самореалізації здобувачів, їх соціальної стійкості та мобільності на ринку праці.

Особливості програми: Програма спрямована на поєднання теоретичного навчання з різносторонньою практичною професійною підготовкою, набуття компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, глибоких знань щодо застосування сучасних моделей, методів та алгоритмів в організаційних, технічних і соціально-економічних системах. Цьому сприяє: регулярне оновлення ОП з урахуванням досвіду провідних навчальних закладів та тенденцій розвитку інформаційних та інтелектуальних технологій; гнучкий вільний вибір дисциплін відповідно до свого уявлення про подальший професійний розвиток, практична підготовка на базі ІТ-компаній (дуальна освіта, виробнича практика), можливість отримання неформальної освіти, участь у програмах академічної мобільності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КрНУ полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України, сприяння самореалізації студентства; служіння громаді, суспільству, здійснення просвітницької діяльності, утвердження загальнолюдських цінностей (<http://surl.li/rukft>).

Стратегія КрНУ націлена на підвищення доступності, якості та конкурентоспроможності університетської освіти і науки в нових економічних і соціокультурних умовах та передбачає забезпечення освітнього процесу в університеті, спрямованого на здобуття студентами якісної вищої освіти і на створення нових знань, умінь та навичок відповідно до європейських стандартів вищої освіти

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії КрНУ: в області підготовки конкурентоспроможних фахівців з комп'ютерних наук; в соціальній області через включення відповідних гуманітарних дисциплін до ООК ОПП (<http://surl.li/rmyba>).

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

1 етап обговорення ОП – зустрічі робочої групи із представниками здобувачів вищої освіти. Всі пропозиції

фіксуються, і обговорюються. До 2023 р результати відображалися у протоколах обговорення (<http://surl.li/rmyba>), з 2023 - вносяться до зведеної таблиці (<http://surl.li/rmybz>), де вказується рішення з обґрунтуванням. Так:

у 2020: Марченко Д. С. запропонував додати до переліку ВОК «Комп'ютерна графіка»; Драчко М. О. - збільшити ECTS для ООК «Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування»; випускник Руденко М. С. - додати до переліку ВОК «Крос-платформне програмування».

у 2021: Сабардіна Я. О. - для ООК «Основи здорового способу життя» зменшити тривалість до 1 семестру і зменшити ECTS; Ратієв О. С. - зменшити ECTS на ООК «Дискретна математика», перерозподілити їх на ООК з програмування та БД; випускниця Тараканова Н. О. - вилучити з ОП ООК «Фізика» (тематика курсу, не формує СК та не забезпечує ПРН).

у 2022: Преснов Б. В. - збільшити ECTS на ООК «Паралельні та розподілені обчислення»; Грінченко П. А. - перенести виробничу практику з 5 до 6 семестру; випускник Ляпко Б. І. - додати до ВОК дисципліни з DevOps та Java.

у 2023: Фігас Я. О. та Клекс Р. Р. - замінити ООК «Філософія» на ООК «Філософія науки та техніки»; Калініченко Є. В. - ввести ООК «Алгебра логіки»; випускник Вакарчук Д. В. - збільшити ECTS на ООК «Проектування інформаційних систем»; випускниця (експерт НА) Похила Д. М. - замінити ООК «Англійська мова» на «Англійська мова за проф. спрямуванням» та збільшити ECTS.

### **- роботодавці**

2 етап обговорення ОПП – зустрічі з роботодавцями. Застосовується два формати: зустрічі онлайн чи офлайн з представниками роботодавців та членами робочої групи. Пропозиції роботодавців фіксуються у протоколах обговорення та зведеній таблиці пропозицій та зауважень Результати відображені у протоколах обговорення та рецензіях 2020-2023 (<http://surl.li/rmyba>), зведеної таблиці пропозицій 2023 (<http://surl.li/rmybz>). Наприклад:

у 2020: директор компанії nTile Кущинський О. О. запропонував збільшити кількість кредитів на ООК «Організація баз даних», а також передбачити фаховий курсовий проект з цієї ООК;

у 2021: директор з ІТ ПрАТ «Науково-технічний центр «Інформаційні системи» Райський О. Ю. доповнити ВОК дисциплінами з Frontend-розробки та UI/UX-дизайну, для підвищення конкурентоспроможності випускників ОП на ринку праці;

у 2022: к.т.н., директор ТОВ «Лемпдев» Дерієнко А. І. запропонував включити до ООК «Методи і системи обчислювального інтелекту» тему, що стосується побудови та застосування згорткових нейронних мереж, як найбільш сучасну та потужну галузь машинного навчання.

у 2023: заступник директора КП «Міськоформлення», що спеціалізується на розробці ПЗ для муніципальних потреб, Бабич Б. Ю. запропонував включити до ОП дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», а директор ТОВ «Лемддев» Дерієнко А. І. запропонував розширити вивчення фреймворків, оскільки вони дозволяють прискорити розробку ПЗ, покращити якість коду та стійкість застосунків.

### **- академічна спільнота**

3 етап обговорення ОПП – зустрічі із спільнотою інших ЗВО України. Формат зустрічей – онлайн. Кафедра підтримує активні стосунки з ХНУРЕ, ВНТУ, НТУ «ХПІ», КНУ та ін. Результати відображені у протоколах обговорення та рецензіях 2020-2023 (<http://surl.li/rmyba>), зведеної таблиці пропозицій 2023 (<http://surl.li/rmybz>). Наприклад:

у 2020: д.т.н., проф., КНУ Купін А. І. запропонував у розділі «Академічна мобільність» розкрити перелік іноземних ЗВО-партнерів КрНУ з метою поліпшення інформативності ОПП.

у 2021: д.т.н., проф., ХНУРЕ Чалий С.Ф. зазначив, що під час формулювання цілей та ПРН в ОП враховано можливість для здобувачів освіти отримати якісну мовну підготовку з урахуванням специфіки ІТ-галузі та передбачена достатня кількість ВОК.

у 2022: д.т.н., проф., НТУ ХПІ Шаронова Н. В. зазначила, що ОП орієнтована на створення та впровадження ІТ у конкретних ІС різного профілю (машинобудування, добування корисних копалин тощо), передбачає поєднання фахових знань та вмінь створення програмних продуктів із інтелектуальними технологіями аналізу даних та управління;

у 2023: д.т.н., проф., ХНУРЕ Левикин В. М. запропонував збільшити кількість кредитів на вивчення ООК «Інтелектуальний аналіз даних», оскільки на сьогодні є актуальною підтримка багатовимірною аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining; д.т.н., проф., НАУ «ХАІ» Федорович О. Є. запропонував розширити математичну складову програми, а саме, ймовірісно-статистичні методи у ІТ.

### **- інші стейкхолдери**

На початку весняного семестру на сайті викладається проект ОП для обговорення. В цьому році розроблена і виставлена на сайті кафедри форма для збору пропозицій щодо ОП (<http://surl.li/rowuh>). В проекті вказана електронна пошта гаранта. Будь-яка зацікавлена особа може прийняти участь в обговоренні.. Рішення щодо пропозицій фіксується у протоколі обговорення (<http://surl.li/rmyba>). Так:

у 2020: Шевченко І. В. запропонував додати ООК Основи інформаційних технологій для забезпечення здатності розуміти поняття та закономірності, що властиві галузі ІТ;

у 2021: Оксанич І.Г. запропонувала рознести у різні семестри ООК Дослідження операцій і Теорію прийняття рішень для більш послідовного викладу навчального матеріалу; Рилова Н. В. - включити до ОП освітню компоненту «Ділова українська мова та академічне письмо» з метою глибшого розуміння здобувачами принципів академічної доброчесності;

у 2022: Істоміна Н.М. - переформулювати в ОП основний фокус та особливості ОП; Шевченко І.В. - урахувати досвід University of Ljubljana в розрізі удосконалення розподілу балів, що отримують студенти для більш прозорого та об'єктивного оцінювання знань здобувачів;

у 2023: Оксанич І.Г. (куратор дуальної освіти), проаналізувала досвід програм ДО закорд. ЗВО і запропонувала запровадити цей досвід у додатку до ІНП здобувачів, що навчаються за ДО; Бельська В.Ю. - збільшити ECTS для ООК WEB-програмування (для більш якісної підготовки здобувачів освіти) та Комп'ютерні мережі (додати теми з адміністрування КМ).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У Полтавській області зареєстровано 80 ІТ-компаній, яким постійно потрібне оновлення персоналу. Також аналіз практичної підготовки здобувачів минулих років показує активне впровадження інформаційних технологій державними та приватними підприємствами. В обох сферах необхідні конкурентоспроможні фахівці з комп'ютерних наук, здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання.

Моніторинг ринку праці, зокрема, порталів вакансій (<https://jobportal.dcz.gov.ua/>), співробітництво з роботодавцями, що підтверджується існуючими договорами про співпрацю (<http://surl.li/grbne>). Аналізуючи джерела з оглядів ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>, <https://www.work.ua/articles/> та ін.), кафедра також отримує інформацію щодо вимог роботодавців до випускників.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображені у ОП через включення ряду ООК, які формують ПРН, зокрема, результати навчання ПР1, ПР3, ПР4, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР19, ПР21, що формуються дисциплінами ООК1, ООК6-ООК10, ООК12-ООК15, ООК17-ООК28. Здобувачі мають можливість отримати спеціалізацію через введені вибіркові компоненти: «UI/UX дизайн», «Frontend-розробка», «Розробка WEB-застосунків з використанням технології ASP.net», «Тестування програмного забезпечення», «Програмування з використанням технології Java», «Розробка ігор на Unity».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Постійний розвиток ІТ-галузі як у світі так і в Україні збільшує потребу у фахівцях з інформаційних технологій, що в Полтавському регіоні ускладнюється міграцією ІТ-фахівців за кордон та в інші регіони України. У регіоні наявна достатня кількість великих промислових підприємств та багато невеликих фірм, перед якими постають задачі: розробки інформаційних систем керування, веб-базованих та десктопних застосунків. ОП спрямована на задоволення потреби у підготовці висококваліфікованих фахівців в ІТ-галузі та повністю враховує регіональний контекст, бо забезпечує здобувачам отримання компетентностей та ПРН, що відповідають вимогам стандарту з фокусом на потреби регіону (машинобудівної, гірничо-збагачувальної та харчової промисловості). Відповідно до Стратегії розвитку Полтавської області (<http://surl.li/jsdix>) ОПП підтримує розвиток інновацій та трансфер технологій в усі сфери регіональної економіки. Важливими освітніми компонентами ОП, що відповідають галузевим та регіональним потребам, є виробнича (ОК29) та переддипломна (ОК30) практики, які здобувачі проходять на підприємствах, організаціях та ІТ-компаніях регіону.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В результаті перегляду подібних ОП провідних ЗВО України були виділені схожі підходи до підготовки спеціалістів з комп'ютерних наук. Наприклад: з ОПП 2021 «Системи і методи штучного інтелекту» (КПІ ім. Ігоря Сікорського) та ОПП 2022 «Комп'ютерні науки» (НУ «Острозька академія») ми взяли підхід до розширеного викладання англійської мови, збільшено обсяг відповідної ООК з 12 до 16 кредитів. За практиками наведеними в ОПП 2022 «Комп'ютерні науки та технології» (ХНУРЕ), ОПП 2021 «Системи і методи штучного інтелекту» (КПІ ім. Ігоря Сікорського), ОПП 2022 «Інформаційні управляючі системи та технології» (НАУ) додано кілька СК та ПРН, з метою кращого висвітлення особливостей ОП. За прикладом ОПП 2022 «Інформаційні управляючі системи та технології» (НАУ) з ООК виключено дисципліну присвячену питанням безпеки життєдіяльності (ці питання розглядаються в ООК «Основи здорового способу життя»). З закордонних програм «Computer Science: Undergraduate Course» (University of Oxford), Computer Science (BSc Hons) The University of Edinburgh взято практику більш розширеної математичної підготовки та додано ООК «Алгебра логіки».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП включає всі ЗК і СК та ПР, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Змістовно обов'язкові освітні компоненти забезпечують 100 % компетентностей та програмних результатів навчання згідно з відповідним Стандартом вищої освіти. Обсяг ОП розподілений так: 75 % - обов'язкові компоненти (180 кредитів), 25 % - вибіркові (60 кредитів). Обов'язкова частина складається з: дисциплін загального циклу підготовки – 31 кредит; професійної підготовки – 149 кредитів (в тому числі практичної підготовки – 16,5 кредитів). Послідовність вивчення ОК та взаємозв'язок між ними, подано на структурно-логічній схемі у ОП.

Результати обговорення ОП із стейкхолдерами доводять, що визначені ОП ПРН цілком відповідають ПРН, визначених стандартом спеціальності. Для поглибленого забезпечення ПРН використано вибіркові компоненти, сформовані відповідно до пропозицій здобувачів освіти та роботодавців.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (<http://surl.li/grsuu>). Відповідно до затвердженого стандарту першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю об'єктом вивчення є:

1 - математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань;

2 - методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень;

3 - теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.

На опанування цих об'єктів вивчення спрямовані наступні ОК:

1 – ОК 7, 8, 10-12, 14-20, 24-29, що забезпечують досягнення ПРН 1-4, 6-8, 10-12, 15, 17;

2 – ОК 10, 15, 17, 18, 22-24, 26-28, 30, 31, що забезпечують досягнення ПРН 1-4, 6-8, 10, 12-14, 16, 17;

3 – ОК 8, 9, 11-13, 19-21, 26, 27, 30, 31, що забезпечують досягнення ПРН 1-4, 5-7, 9, 10, 12, 17.

Таким чином, ПРН відповідають заявленому об'єкту вивчення та відповідно до матриці забезпечення ПРН компонентами ОП повною мірою забезпечуються обов'язковими ОК.

Відповідність теоретичному змісту предметної області забезпечується освітніми компонентами ОК8 «Дискретна математика», ОК12 «Алгоритми та методи обчислень», ОК14 «Числові методи», ОК15 «Організація баз даних», ОК17 «Моделювання систем», ОК 18 «Системний аналіз» та ін., компетентностями СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6 та ін.

Розвиток соціальних та комунікативних здібностей за ОПП забезпечується ОК 1-6 «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Ділова українська мова та академічне письмо», «Філософія науки та техніки» та ін., в результаті вивчення яких формуються компетентності ЗК 1-15, СК 17,18 та досягаються ПРН 18-22.

Отже, ОК становлять взаємопов'язану систему, дозволяють здобувачу сформувати потрібні компетентності і спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Інструменти і обладнання предметної області підтримують набуття компетентностей і ПРН.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) через вибір ВОК, які становлять не менш як 25% загальної кількості ЄКТС, внутрішню і зовнішню академічні мобільності, сертифікатні програми, вибір тем курсових та кваліфікаційної роботи, наукового керівника, бази практики. Гарант ОП та куратори груп ознайомлюють здобувачів з можливостями формування ІОТ, яка реалізується згідно «Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у КрНУ» (<http://surl.li/qvghs>), «Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<http://surl.li/ecgkx>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (<http://surl.li/grces>). У каталозі ВОК до переліку ОК прикріплені анотації, які містять інформацію про викладача та зміст ВОК. Вибрані ВОК заносяться до індивідуального навчального плану студента. На кафедрі введена позиція консультанта із здійснення вибору ВОК: Істоміна Н.М. (<http://surl.li/rozrt>). Консультант організує пояснювальні зустрічі із здобувачами, спілкування в окремій групі телеграм «Вільний вибір», відповідає на питання, надає індивідуальні консультації, і формує електронні варіанти заяв на вибір дисциплін. Помічниками консультанта виступають куратори. Якщо здобувач бажає змінити вибрані ОК, він звертається до консультанта не пізніше ніж за місяць до початку семестру, у якому викладається ця ОК.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін у КрНУ забезпечено Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/grsvm>), Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ

(<http://surl.li/rbucw>) та Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у КрНУ» (<http://surl.li/rpcvr>)

Вибір ВОК здійснюється на 2 курсі (після презентації цих ОК) до 1 квітня поточного навчального року. Здобувач має право обрати будь-яку ВОК, що запропонована на вибір із загальноуніверситетського каталогу, який складається з каталогів ВОК інститутів/факультетів. Ця інформація відображена на сайті кафедри <http://surl.li/rozrt>.

Наприклад, у 2021-2022 н.р. здобувачі Ахінян Д.А., Гринь Б.С., Чепурнов К.В., вибрали дисципліну «Програмування на Python. Базовий рівень» з ОП «Комп'ютерна інженерія»; Орел І.Е. - «Транспортні засоби» та «Технологічне обслуговування транспортних засобів» з ОП Транспортні технології; Іржицька О.О. - «Психологія сім'ї та дитячо-батьківських відносин», «Психологія девіантної поведінки», «Психологія стресостійкої особистості» з ОП Психологія. У 2022-2023 н.р. здобувач Захаров І.В. обрав ВОК «Архітектура комп'ютерних систем і мереж» з ОП Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва; Гузь М. П. «Основи медіа-дизайну» з ОП Дизайн. У березні 2024 н.р. гарантом ОП для здобувачів освіти проведено тренінг з процедури вибору ВОК, де були надані відповіді на усі питання здобувачів, що стосувались «вільного вибору» (<http://surl.li/rpcwb>).

Крім того, здобувач має право обрати дисципліни з каталогів ЗВО-партнерів, а також вибирати ВОК, запропоновані для інших рівнів вищої освіти. Для вибору таких ВОК необхідне погодження з гарантом ОП та директором інституту. Усі ВОК мають однаковий обсяг (5 кредитів), що дає змогу уніфікувати підхід до академічної мобільності. Гаранти ОП разом з консультантом із вибору ВОК організують інформування здобувачів про зміст ВОК та разом з кураторами груп здійснює безпосередній запис на дисципліни відповідно до поданих заяв здобувачів. На підставі цих заяв до 1 травня директор інституту формує службову записку на розподіл академічних груп за вибраними ВОК та подає її до навчального відділу.

Узагальнені результати використовуються для формування відповідних робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів. Загальноуніверситетський каталог переглядається щороку, враховуючи інтереси здобувачів освіти (<http://surl.li/rpcwk>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП регулюється Положенням про проведення практики студентів КрНУ (<http://surl.li/rpcjq>) та є обов'язковим компонентом підготовки здобувачів. За ОП передбачено обов'язкові компоненти – ОК29 Виробнича практика (6 семестр, 4,5 кредити), ОК30 Переддипломна практика (8 семестр, 4,5 кредити). Зміст і послідовність проходження практики визначається наскрізною програмою та робочими програмами практик (<http://surl.li/rpcho>)

Під час проходження практик здобувачі освіти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі інформаційних технологій. Для проведення практик укладаються договори та угоди з підприємствами (базами практики – (<http://surl.li/rpive>), видається наказ ректора КрНУ щодо проходження практики.

Важливою частиною практичної підготовки є виконання лабораторних робіт та курсових проєктів; семінарські, практичні та лабораторні заняття з обов'язкових компонент ОП становлять близько 64% від аудиторного навантаження.

Крім того, практична підготовка здобувачів освіти реалізується й під час проведення разових заходів: лекцій, екскурсій, практичних занять (<http://surl.li/rozpl>), та залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу (<http://surl.li/rozpa>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю не лише професійних hard skills, але й соціальних soft skills, так: розвиток критичного та креативного мислення забезпечують дисципліни циклу загальної підготовки (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6), ведення комунікацій, перемовин та дискусій (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5), лідерських якостей (ОК2, ОК6), дотримання етичних норм та принципів академічної доброчесності (ОК3, ОК4, ОК5), вміння виражати ідеї в письмовому вигляді українською та англійською мовами, аргументувати їх (ОК1, ОК5), самостійного навчання та саморозвитку (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5), виявляти підприємництво, ініціативність (ОК3, ОК6) Дисципліни циклу спеціальної підготовки поглиблюють зазначені soft skills і забезпечують додатковий розвиток критичного мислення, організаторські та комунікативні здібності, здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитись до обов'язків, здатність виступати публічно, працювати автономно та в команді, виявляти ініціативу при розробці проєктів.

Упродовж усього періоду навчання здобувачі долучені до суспільного життя КрНУ, беруть участь у роботі творчих колективів університету (<http://surl.li/rbvgr>), у позанавчальних культурних і спортивних заходах (<http://surl.li/rpcno>), у органах студентського самоврядування (<http://surl.li/rpcod>), у конференціях, конкурсах (<http://surl.li/rpcol>), що також забезпечує набуття здобувачами освіти соціальних навичок.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/rtnar>) кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів освіти бакалаврського рівня становить від 33% до



50%.  
Відповідно до навчальних планів КрНУ, фактичне навантаження здобувачів (включно із самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти за ОПП на тиждень складає в середньому 17 год. Для з'ясування коректності співвідношення аудиторних годин та годин самостійної роботи, яке дозволяє належно опанувати ОК та з'ясування, нормального завантаження студентів, проводиться щосеместрове опитування здобувачів (<http://surl.li/ecfsq>), результати якого враховуються під час перегляду ОП та навчальних планів. У результаті опитування було з'ясовано, що 94% (стор. 2 звіту з опитування <http://surl.li/rqwze>) опитаних здобувачів вважає співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти оптимальним для опанування дисциплін.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти (ДО) здійснюється згідно з Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у КрНУ (<http://surl.li/rpcrt>), в якому зазначено, що метою організації навчального процесу є його забезпечення відповідно до європейських стандартів вищої освіти, зокрема її дуальної складової, а одним із завдань зазначається впровадження в КрНУ ефективної підтримки дуальної освіти. Для ОП «Комп'ютерні науки» метою впровадження ДО є – зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки; підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці; посилення ролі роботодавців у системі підготовки кваліфікованих кадрів від формування змісту ОП до оцінювання ПР; підвищення рівня конкурентоздатності випускників та скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності.

У вересні 2023 р. розпочато навчання за ДО здобувачів Лісіцина В.В., Ярмоленка М.О. на ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» та здобувачів Малишенка А.Д., Масляника О.О. на ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» (<http://surl.li/rpcrz>), що передбачає здобуття освіти шляхом поєднання навчання в університеті з навчанням на робочих місцях підприємств на основі договору (<http://surl.li/rping>, <http://surl.li/rpiqe>). Для здобувачів, що навчаються за дуальною формою, узгоджено план-графік навчання на робочому місці, індивідуальний план та додаток до нього.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.kdu.edu.ua/new/priyom.php>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

При затвердженні правил прийому Приймальна комісія враховує пропозиції кафедр щодо визначення конкурсного балу з урахування особливостей ОП.

Так у 2023 році встановлені такі коефіцієнти на НМТ, згідно з додатком 5 правил прийому (<http://surl.li/rtndx>): основний блок (українська мова та література – 0,3; математика – 0,5); додатковий блок (фізика – 0,4; іноземна мова – 0,3, хімія, біологія, історія України – 0,2).

Для математики задано більший коефіцієнт, оскільки цей предмет є основоположним для підготовки фахівців зі спеціальності «Комп'ютерні науки».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів неформальної освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/qqdo>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/rpiaw>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ (<http://surl.li/rpiaz>). Всі відповідні документи представлені на сторінці Центру міжнародної діяльності (<http://surl.li/rtnew>).

Здобувачі отримують інформацію про можливість прийняти участь у програмах академічної мобільності через кураторів, сайти кафедр і КрНУ, та телеграм канал кафедри.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2023 р. у програмі академічної мобільності взяли участь здобувачі освіти ОП Іржицька О.О. (3-й курс, гр. КН-20-1), Куктенко О.А. (1-й курс, гр. КН-22-2) у Сілезькому технологічному університеті (Польща).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулюється документом «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ» (<http://surl.li/qvghs>), в якому прописаний порядок визнання результатів, та вказано, що здобувач має право на зарахування результатів такої освіти до 35 % від загального обсягу ОП. Перезарахуванню підлягають результати навчання отримані у неформальній та/або інформальній освіті, що обсягом вивчення та змістом відповідають ОК, в цілому або частково, індивідуальному завданню (курсівій роботі, контрольній/розрахунковій роботі тощо, які передбачені робочою програмою даного ОК. Куратори груп та НПП повідомляють здобувачів про можливість зарахування результатів неформальної/інформальної освіти на початку семестру. Також ця інформація повторюється на батьківських зборах, зустрічах з гарантом та консультаціях з вільного вибору дисциплін. Здобувачі завжди мають доступ до цієї інформації через сайт кафедри (<http://surl.li/rukrp>).

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ілюструється такими прикладами: у 2021 р. Роменський В. О. пройшов курс «Programming Essentials in C++», результати зараховані в ООК «Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування»; у 2022 р. Роменський В. О., Санін М. О. – результати курсу «Advanced programming in Python» до ВОК «Програмування на мові Python»; Гончар Ю. С., Кулинич Д. С., Санін М. О., Крупа О. А., Ахінян Д. А., Масляник О. О., Сідельников Д. С. – «Programming Essentials in C++» у ООК «Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування»; у 2023 р. Александров А. О., Гончар Ю. С., Горбенко В. Г., Лапін Н. В., Панцюк К. В., Пономаренко І. М., Радіонов Д. О., Шацький Р. С., Горбонос А. І., Мачек Д. М., Мжавія Д. О. – «Базові правила інформаційної безпеки» у ООК «Технології захисту інформації». У рамках ОП студенти проходять тренінги, курси на таких платформах, що підтверджено сертифікатами: Cisco, Prometheus, Udemy, Beetrout Academy (<http://surl.li/rpikw>). Наявність таких сертифікатів є перевагою для здобувачів освіти та збільшують їх шанси під час пошуку роботи. На кафедрі ведеться база по перезарахуванню результатів неформальної освіти (<http://surl.li/rpihy>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/rbucw>). На ОП використовується очна форма навчання: денна та дуальна. У всіх видах методичного забезпечення наведені ЗК, СК та ПРН, які забезпечує визначений ОК. За ОП основними формами навчання є: лекції (супроводжуються презентаціями та іншими видами наочного матеріалу, використовуються лекції-дискусії), практичні та лабораторні (виконуються у комп'ютерних класах, при проведенні застосовуються такі види як майстер-класи, командні завдання), самостійна робота (орієнтована на поглиблення теоретичних знань та удосконалення практичних навичок), для удосконалення практичних навичок вивчення англійської мови створено спеціалізований кабінет. ПР досягаються під час лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, практичної підготовки та контрольних заходів. Під час проведення занять викладачі застосовують: інтерактивні методи навчання для активізації мислення і комунікативних здібностей здобувачів; активні методи навчання для закріплення та розширення теоретичної та практичної підготовки; наочні та дистанційні методи. Платформа Moodle (<http://krnu.org/>) містить необхідні навчально-методичні матеріали, посилання на допоміжні відеоматеріали, презентації, тестові завдання, що сприяє досягненню ПР ОП. При потребі провести дистанційні заняття використовуються корпоративні акаунти Zoom та Microsoft Teams.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання включає в себе методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента, а студент може впливати на застосування різних способів подачі матеріалу та використання різноманітних педагогічних методів. Тому на ОП значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів навчання. Здобувачі освіти мають змогу впливати на форми і методи навчання через участь в самоуправлінні університету, при обговоренні проекту ОП здобувачі різних курсів та випускники можуть пропонувати зміни до змісту ОК та форм викладання. Здобувачі пропонують теми курсових та кваліфікаційних робіт, а задача керівника полягає в корегуванні темі у відповідності до предметної області ОП. Для врахування вимог та очікувань здобувачів освіти проводиться анонімне опитування (<http://surl.li/ecfsq>), результати оприлюднюються на сайті кафедри (<http://surl.li/rozjo>), і показують, що більшість здобувачів задоволені, як організацією освітнього процесу, так і методами навчання та викладання. Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання є 90% (стор. 3, <http://surl.li/rpifh>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Забезпечення принципів академічної свободи в КрНУ регламентується Статутом (<http://surl.li/ecgnu>), Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/qeqdo>), Положенням про порядок реалізації права на

академічну мобільність учасників (АМ) освітнього процесу КрНУ (<http://surl.li/rpiaw>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної АМ у КрНУ (<http://surl.li/rpiaz>), Положенням про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступеневої АМ в КрНУ (<http://surl.li/rpibi>).

НПП гарантується свобода від втручання у професійну діяльність; при виборі напрямів наукових досліджень; педагогічно обґрунтованих методів, технологій і прийомів; форм, методів і засобів оцінювання рівня знань студентів; удосконалення педагогічної майстерності та підвищення професійної кваліфікації. Викладач самостійно розробляє методичне забезпечення ОК, формує завдання, спрямовані на досягнення запланованих ПР, використовуючи результати власних наукових досліджень.

Академічна свобода студентів забезпечується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувачі освіти мають можливість вільного вибору тематики курсових, кваліфікаційних робіт; місця проходження практики; оприлюднення контенту ОП, оприлюднення силабусів. Здобувачі мають можливість брати участь у конкурсах і грантових пропозиціях, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, (<http://surl.li/rpcol>, <http://surl.li/rphmt>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Вказана інформація надається через сайт кафедри (<http://ais.kdu.edu.ua/>). ОП представлені на сайті КрНУ (<http://surl.li/rulyd>), на сайті кафедри також розміщені ОП та навчальні плани (<http://surl.li/rulyl>), інформація про обов'язкові та вибіркові компоненти ОП (<http://surl.li/rozrt>), графіки консультацій викладачів (<http://surl.li/rphwn>). У розділі методичного забезпечення у вільному доступі знаходяться робочі програми та силабуси ОК (<http://surl.li/rpfp>). РП містять інформацію про цілі та очікувані результати навчання; терміни та умови навчання; форми атестації, змістове наповнення дисципліни, методи навчання, рекомендовану літературу, порядок та критерії оцінювання. На перших заняттях з ОК НПП ця інформація доводиться до відома здобувачів. Навчальні та методичні матеріали з ОК наявні у системі Moodle (<http://krnu.org/>), робочі програми та силабуси подаються до репозитарію електронної бібліотеки КрНУ (<http://lib.kdu.edu.ua/>). Графік організації освітнього процесу (<http://surl.li/rtnpq>) та розклад занять (<http://193.189.127.179:5010/>) викладаються завчасно.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

На ОП запроваджено залучення здобувачів до виконання НДР, (<http://surl.li/rulzs>). Результати наукових досліджень впроваджуються у навчальний процес у вигляді лекційного матеріалу, лабораторних робіт, під час курсового проектування та виконання кваліфікаційної роботи. Здобувачі під час виконання індивідуальних завдань та під час самостійної роботи навчаються користуватись відповідними джерелами інформації, базами наукових статей, здійснювати бібліографічний науковий пошук.

В університеті на базі кафедри щорічно проходять 2 наукові конференції «Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка», Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій» (<https://atit.kdu.edu.ua>). У КрНУ щорічно проводиться International Conference on Modern Electrical and Energy System (IEEE, <https://mees.ieee.org.ua/>) матеріали якої індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus. У ЗВО видається науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», який є фаховим за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», відноситься до журналів категорії «Б» (<https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/index.php>).

В університеті створене Товариство студентів, аспірантів і молодих учених (<http://surl.li/rpegd>). Здобувачі освіти ОП є переможцями II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (Шкарупа Н. С., Захарченко Я. Р., Самойленко Ю. М., Копаєвич О. В., Зінченко Г.Є.) та I туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (Марчук М. Ю., Чумак Д. О., Калиниченко Є. В.); здобувачі беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, публікують тези доповідей та статті у фахових виданнях. Наукові досягнення студентів кафедри узагальнено за посиланням (<http://surl.li/rphvw>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ОП побудовано з урахуванням сучасних методів у сфері ІТ, прийняття рішень та ідентифікації процесів у організаційно-технічних системах. НПП щорічно оновлюють робочі програми ОК та навчально-методичне забезпечення. При оновленні враховуються наукові досягнення і сучасні практики ІТ-індустрії. Наприклад: у лекціях та лабораторних роботах з ОК «Моделювання систем» розглядаються статичні та динамічні моделі бізнес-процесів та бізнес-операцій, які є розробкою проф. Оксанич І. Г. та проф. Шевченка І. В. У ОК «Інтелектуальний аналіз даних» розглядається метод оцінювання інформативності ознак для розпізнавання образів та створення контейнерів у просторі ознак, який є авторською розробкою проф. Шевченка І. В. У ОК «Системний аналіз» розглядається методологія побудови метамоделей онтології організаційних систем, моделі вимог до адаптивної виконавчої системи та принцип рефлексивних переходів, як складової методології створення ІТ керування організаційними системами, що також є розробкою проф. Оксанич І.Г. та проф. Шевченка І.В. Наукові розробки к.т.н. Рилової Н. В., які опубліковані у фахових наукових виданнях, використовуються у ОК «Теорія прийняття рішень», де розглядається модель СППР при керуванні множиною проєктів муніципальної сфери, а в ОК «Технології захисту інформації» аналіз методів та засобів захисту баз даних. Слід відмітити, що НПП постійно оновлюють та розширюють свої знання, через проходження курсів на навчальних платформах та участь у стажуваннях, в тому числі закордонних (<http://surl.li/rphpo>). Наукові результати НПП знаходять застосування під час виконання кваліфікаційних робіт, що дозволяє підвищити їх практичну цінність та уникати типовості.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

За міжнародну діяльність у КрНУ відповідає Центр міжнародної діяльності (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>). У ЗВО розроблене «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ», укладені угоди про академічну мобільність (АМ) (<http://surl.li/rphmt>).

Результати міжнародних стажувань здобувачів освіти та викладачів кафедри (<http://surl.li/fhuzg>). У 2023, 2022 рр., студенти (Горбонос А., Малишенко А., Ярмоленко М., Темченко О. та ін.) і викладачі (Істоміна Н.М., Самойлов А.М., Ломонос А.І. та ін.) прийняли участь в програмі віртуальної АМ Erasmus+. У 2023 р. у програмі АМ взяли участь здобувачі освіти ОП Іржицька О.О. (3-й курс, гр. КН-20-1), Куктенко О.А. (1-й курс, гр. КН-22-2) у Сілезькому технологічному університеті (Польща). Викладачі кафедри Істоміна Н.М., Конох І.С., Притчин С.Е., Нікітіна А.В. та ін. пройшли стажування за програмою академічної мобільності у рамках Літньої школи «Розробка п'ятирічної дорожньої карти поєднаних досліджень у аерокосмічній, біоінженерній галузях та галузі штучного інтелекту» у Лестерському університеті (Великобританія). У 2021 р. академічна мобільність відбулась у формі онлайн-лекцій за програмою доктора Лоуренса Девіса, доцента кафедри STEM Umpqua Community College (США). НППІ кафедри мають публікації в закордонних наукових виданнях (Коваль С.С., Оксанич І.Г., Шевченко І.В., Поддубей О.В. та ін.), беруть участь в закордонних конференціях (Істоміна Н.М., Оксанич І.Г., Рилова Н. В. та ін.).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи описані в Положенні про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/rpewh>), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/rpgxg>). Поточний контроль здійснюється упродовж семестру під час проведення лекційних і практичних занять та реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння матеріалу запланованого на самостійне опрацювання студентом та інших форм, передбачених робочою програмою з ОК. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Вид семестрового контролю з конкретної ОК визначається ОП. Семестрові іспити складаються студентами у період заліково-екзаменаційних сесій, відповідно до розкладу, який доводиться до викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Заліки складаються студентами в перший тиждень заліково-екзаменаційної сесії. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх ОК та об'єктивно їх оцінити. Студент можуть перевіряти рівень своїх знань через завдання для самоконтролю. За допомогою електронних навчальних курсів у віртуальному освітньому просторі (<http://krnu.org/>) забезпечується ефективність самоконтролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання представлені в силабусах, методичних вказівках, робочих програмах та електронних курсах відповідних навчальних дисциплін. На початку вивчення ОК викладачі розповідають здобувачам про застосовані форми контролю, критерії оцінювання та порядок нарахування балів. Строки проведення контрольних заходів оприлюднюються на сайті КрНУ (<http://surl.li/rshmt>) та залежать від графіку навчального процесу. Для оцінки знань у всіх ОК застосовано 100-бальну рейтингову шкалу, що доповнюється оцінками за національною системою та за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Студенти мають змогу самостійно перевірити форму підсумкового контролю на сайті КрНУ (<http://193.189.127.179:5010/>). Опитування студентів (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>) дозволяє отримати зворотній зв'язок щодо організації навчання та форм контролю, провести гаранту та кураторам груп додаткові роз'яснення щодо строків, форм та критеріїв оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Така інформація доступна студентам протягом всього часу навчання на ОП, в тому числі перед початком вивчення відповідного ОК. Основні види контролю по ОК можна переглянути за посиланням (<http://surl.li/rmyba>) або на сайті розкладу, (<http://193.189.127.179:5010/workplan/speciality>). Актуальний графік навчального процесу доступний для кожного здобувача за посиланням ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/zatverd\\_grafiks\\_op.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/zatverd_grafiks_op.pdf)). Обов'язково на першому занятті викладач дає посилання на документи та в усній формі доводить до відома здобувачів про передбачені форми контролю, строки складання, критерії оцінювання знань, можливі способи набору рейтингових балів за 100-бальною шкалою. Студенти мають постійний доступ до робочих програм/силабусів ОК, (<http://surl.li/rsgrc>). Іспити та перездачі проходять за розкладом (<http://193.189.127.179:5010/>), який доводиться навчальним відділом і кафедрою до відома викладачів і студентів.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) ступеня передбачає, що підсумковою формою атестації здобувачів є захист кваліфікаційної роботи. Всі вимоги стандарту до кваліфікаційної роботи наявні і в ОП (<http://surl.li/rmyba>). Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. Тематика випускних робіт обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. Рекомендації до вибору теми, структури роботи, змістовного наповнення розділів роботи, правила оформлення наведені у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/rpghx>). Порядок виконання кваліфікаційних робіт перед початком «дипломування» доводиться до відома студентів (<http://surl.li/rpgun>).

Кваліфікаційна робота перевіряється на ступінь унікальності за допомогою сервісу перевірки текстів UNICHECK. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії КрНУ.

Екзаменаційна комісія складається з профільних викладачів кафедри та запрошеного голови комісії та здійснює атестацію здобувачів, що дозволяє перевірити СК та ПР студентів для їх професійної діяльності.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у КрНУ регулюється такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/qeqdo>), Положення про проведення поточного та семестрового контролю (освітнього ступеня бакалавра, магістра) (<http://surl.li/rpghxg>).

Контрольні заходи з усіх дисциплін за ОП наявні у робочих програмах та силабусах ОК, які доступні на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/rumfr>) і на сайті кафедри (<http://surl.li/rpfyp>). НПП ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання на початку кожного семестру. Відповідні розділи «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/qeqdo>) регулюють процедуру проведення контрольних заходів. Завдання з контрольних заходів укладаються НПП, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри. Організація роботи екзаменаційної комісії здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії» (<http://surl.li/rtnzw>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Засоби забезпечення об'єктивності НПП: ведення журналів успішності із зазначенням актуальних балів набраних здобувачами по ОК; при проведенні письмових іспитів, збереженням письмових відповідей здобувачів; використання тестування при проведенні іспитів; присутністю трьох членів комісії при захисті курсових робіт/проектів, звітів з практик, відкритими публічними захистами кваліфікаційних робіт, незалежним онлайн тестуванням що затверджено у «Положенні про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/rbucw>) і веденням журналів у віртуальному освітньому просторі КрНУ.

Під час проведення іспитів проректор з навчальної роботи перевіряє дотримання правил проведення екзаменаційної сесії. НПП має дотримуватись розкладу заліків/іспитів, проводити їх за затвердженим комплектом білетів, проставляти оцінку до відомості і залікової книжки в день проведення. Частина підсумкового контролю може проходити у вигляді тестів, що забезпечує неупередженість оцінки (<http://krnu.org/>). Якщо студент не згоден з оцінкою, він може подати завідувачу кафедри письмову апеляцію. Якщо студент у встановлений термін не звернувся з апеляцією оцінка є остаточною. Відповідні процедури зазначені у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/rtobu>), а також у Положенні про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/rpghxg>).

Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/rpghxg>). Здобувачам, які під час складання сесії отримали незадовільні оцінки (менше 60 балів), надається можливість доопрацювання/перескладання у терміни, які встановлені рішенням ректорату. Здобувачам, що набрали менше, ніж 35 балів, пропонується повторне вивчення ОК. Здобувачі, що у визначені терміни не з'явилися для проходження підсумкового контролю без поважної причини, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. При отриманні незадовільної оцінки повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – екзаменатору, другий – комісії, що призначена директором інституту. Результат складання екзамену комісії є остаточним. Якщо у визначений строк академічну заборгованість не ліквідовано, студент відраховується як такий, що не виконав навчальний план. На ОП, що акредитується, випадків повторних комісійних Perezdach не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження регламентується Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій)

(<http://surl.li/rtobu>)

Якщо здобувача не задовольняє оцінка з підсумкового контролю, то він може звернутись до директорату в зазначений термін для апеляції з проханням призначити для перевірки його знань окрему комісію. Здобувач може ознайомитися з роботою, що була перевірена, і отримати пояснення щодо оцінки. Здобувач має право у разі незгоди з оцінкою подати протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши причини незгоди. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію й інформує здобувача вищої освіти про результати розгляду. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Вся нормативна документація розміщена на сторінці Якість освіти сайту КрНУ (<http://surl.li/rumjy>), і включає такі документи:

Кодекс якості КрНУ (<http://surl.li/jtzy>);

Кодекс академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjrk>);

Інструкція щодо перевірки ВКР на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів (<http://surl.li/jtyi>);

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в КрНУ (<http://surl.li/ewqls>);

Положення про перевірку авторських текстів на плагіат (<http://surl.li/ecnhb>);

Порядок реагування на прояви академічної недоброчесності (<http://surl.li/rumle>),

Комісія з академічної доброчесності відповідає за забезпечення дотримання стандартів академічної етики, що прийняті в КрНУ, розгляд заяв про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки, надання пропозицій адміністрації стосовно притягнення до відповідальності й накладання санкцій на порушників.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

До 2024 р. використовується система Unichек, зараз здійснюється поступовий перехід на Strikeplagiarism. Всі кваліфікаційні роботи, посібники, підручники, статті обов'язково перевіряються на плагіат згідно з «Інструкцією щодо перевірки ВКР на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (<http://surl.li/rumno>). Згідно Положення завідувач кафедри призначає відповідальну особу для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів системою Unichек, яка повинна завантажити повний текст робіт здобувачів до Unichек, після чого отримати звіт із зазначенням відсотку запозичення. Відповідальна особа здає у навчально-методичний відділ електронний варіант випускних кваліфікаційних робіт не пізніше, ніж за два тижні після захистів, з прикладним звітом щодо результатів перевірки на плагіат. Пояснювальні записки кваліфікаційних робіт оприлюднюються на офіційному сайті КрНУ (<http://surl.li/rshsl>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

За допомогою таких заходів: розміщення відповідної інформації на сайті КрНУ (<http://surl.li/rumjy>) та сайті кафедри (<http://surl.li/rumou>); проведення семінарів, форумів (<http://surl.li/rumpa>); відкриті зустрічі з обговорення питань академічної доброчесності (<http://surl.li/ftowz>); проведення бесід кураторів із здобувачами; перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат.

На сайті кафедри є сторінка присвячена академічній доброчесності, вона відноситься до розділу виховної роботи. Інформацію по академічній доброчесності здобувачам 1-го курсу доводять куратори. Ці питання також постійно проговорюються при підготовці курсових, кваліфікаційних робіт.

Під час підготовки кваліфікаційних робіт здобувачі застосовують принципи академічної доброчесності та перевіряють свої матеріали на предмет наявності плагіату, використовуючи інформаційно-технічні засоби з вільним доступом. При цьому студенти можуть переглянути вже існуючі роботи в репозитарії університету (<http://surl.li/rshsl>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності (АД) регламентується Кодексом академічної етики КрНУ (<http://surl.li/rumst>). Члени Комісії з академічної доброчесності КрНУ проводять процедуру розгляду питання щодо порушення АД, що передбачає опитування свідків (учасників освітнього процесу, яким відомі обставини, що стосуються справи); вивчення першоджерел (публікації, кваліфікаційні випускні роботи); проведення консультацій з експертами, яким доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, явищ та процесів, що містять інформацію про обставини справи, і надати висновок з певних питань під час розгляду справи, які стосуються сфери її спеціальних знань; інші заходи для проведення розслідування.

Відповідальність здобувачів освіти за недотримання норм Кодексу: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання; переробка матеріалів кваліфікаційної роботи зі зміною теми та/або керівника.

Відповідальність викладачів за недотримання норм Кодексу: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Ситуацій з порушенням АД на ОП, що акредитується, не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір регламентується «Положенням про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у КрНУ» (<http://surl.li/grpuu>), розташованим на сторінці відділу кадрів (<http://surl.li/grppur>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення оприлюднюються у засобах масової інформації і розміщують на сайті Університету.

При відборі НПП враховується відповідність ОК за освітою, науковим ступенем, результатами діяльності (перевіряється наявність не менше 4 результатів діяльності (п.38 ЛУ), підвищення кваліфікації). Крім того, конкурсна комісія звертає увагу на рейтинг викладача (<http://surl.li/grpuj>) та результати опитувань «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/grpfhv>). Вчена рада факультету/інституту та Вчена рада Університету (у разі посади професора) проводять таємне голосування, результати якого враховують при укладанні трудового договору претендента. Перед голосуванням оголошується висновок кафедри та обговорюється кожна кандидатура. До викладання обов'язкових та вибіркового ОК за ОП залучено (<http://surl.li/grpua>) 6 докторів наук (з них на кафедрі 3 доктора наук), 12 кандидатів наук (з них на кафедрі 8 кандидатів наук) та 2 старших викладачів без наукового ступеня, які є висококваліфікованими НПП з ООК, що підтверджено їх здобутками (таблиця 2 Додатку).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці приймають участь у розробці, перегляді та оновленні ОП, робочих програм ОК, беруть участь у науково-методичних заходах, ярмарках вакансій надають консультативну допомогу, приймають участь у наукових конференціях.

Так, при перегляді ОП 2020, директор компанії nTile Кущинський О.О. запропонував збільшити кількість кредитів на ООК «Організація баз даних», а також передбачити фаховий курсовий проєкт; при перегляді ОП 2021 - директор ПрАТ «НТЦ «Інформаційні системи» Райський О. Ю. виступив з пропозицією щодо доповнення ВОК питаннями Frontend-розробки та UI/UX-дизайну, їх поглиблене вивчення підвищить конкурентоспроможність випускників ОП; при перегляді ОП 2023 - заступник директора КП «Міськоформлення» Кременчуцької міської ради Бабич Б.Ю. запропонував включити до ОП дисципліну, пов'язану з управлінням стартап-проєктами. За умовами укладених договорів (<http://surl.li/grbne>) з потенційними роботодавцями здобувачі проходять виробничу та переддипломну практику і мають можливість для працевлаштування. Так на постійній основі ведеться співробітництво з Полтавським гірничо-збагачувальним комбінатом (ПГЗК); Крюківським вагонобудівним заводом (КВБЗ); КН «Міськоформлення»; Компанією nTile; ПрАТ «Науково-технічний центр «Інформаційні системи»; ТОВ «ЛЕМПДЕВ» та ін. Представники КН «Міськоформлення», ПрАТ «Науково-технічний центр «Інформаційні системи» приймають участь у роботі ДЕКу. ПГЗК та КВБЗ являються партнерами КрНУ в організації дуальної освіти на ОП (<http://surl.li/grppww>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У 2023-2024 н.р. запрошено 5 професіоналів-практиків на посаду старшого викладача (<http://surl.li/rozpa>). Наприклад, Middle Developer ІТ-компанії Beetroot Притчин О.С. викладає ВОК «Frontend-розробка»; Senior Software Engineer компанії Innovecs Расторопов Д.А. - ВОК «Патерни проєктування та їх прикладне використання» та «Розробка WEB-застосунків з використанням технології ASP.net»; інженер-програміст ІІ категорії інформаційно-обчислювального центру КрНУ Семенова А.Д. - ООК «WEB-програмування», Middle Developer ІТ-компанії Riversoft Васильєв Д.О. - ВОК «UI/UX-дизайн» та «Тестування програмного забезпечення», інженер-програміст ТОВ «Укравтосервіс» Сохін Н. Л. - ООК «Організація баз даних». Крім того, регулярно проводяться заходи: гостьові лекції, вебінари, практичні заняття, екскурсії (<http://surl.li/rozpl>). Зокрема, 06.10.23 викладачі кафедри разом зі студентами прийняли участь у вебінарі «Кар'єра в ІТ: важливі hard і soft skills» - запрошений лектор Кизь Л.І., Senior Fullstack Developer; 28.11.23 лекція для здобувачів освіти 4 курсу «ІТ-розробки в області муніципальних проблем» - запрошений лектор Кригін В.С., директор КП «Міськоформлення» Кременчуцької міської ради; 13.12.2024 лекція для здобувачів освіти 2 курсу «Frontend Development» - запрошений лектор Копаєвич О., ментор по JS Fullstack напрямку в компанії Mate Academy; 28.02.24 вебінар «Все про професії QA та Automation» - запрошений лектор Попелишко Н., Senior Test Automation with .Net, міжнародної компанії Global-E.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації (ПК) педагогічних і НПП» від 21.08.2019 № 800 зі змінами від 27.12.19 №1133, ПК та стажування НПП відбувається не менше за 1 раз на 5 років, з обсягом не меншим за 6 ЕСТS. Відповідно до кваліфікації НПП та змісту ОП у КрНУ складаються перспективні та річні плани ПК. Пропозиції щодо підвищення кваліфікації НПП подають кафедри, наявні плани ПК (<http://surl.li/grqbb>). Наявний Центр ПК та професійної адаптації (<http://surl.li/grqbg>). КрНУ укладає договори про співпрацю з іноземними та українськими ЗВО (<http://surl.li/grqbm>). Наявна аспірантура та постійна спец. вчена рада Д 45.052.04 (<http://surl.li/grqbp>). За

останні 5 років на кафедрі, що акредитує ОП: 2 НПП (Оксанич І.Г., Конох І.С.) захистили докторські дисертації, 4 НПП (Істоміна Н.М., Нікітіна А.В., Бурдільна Є.В., Найда В.В) захистили кандидатські дисертації, 1 НПП отримав звання професора, 1 НПП - доцента. У КрНУ видається 2 періодичних видання категорії «Б» (<http://surl.li/grqbx>). Всі викладачі, що працюють на ОП, пройшли ПК. Наприклад, у 2022-2023 Міжнародне стажування за програмами «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» пройшла доц. Поддубей О.В., «AWS Certified Cloud Practitioner» доц. Істоміна Н.М., «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» проф. Оксанич І.Г., «IT Fundamentals» EPAM University доц. Сидоренко В.М. та ін.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

До системи стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП (<http://surl.li/rozqv>, стор. 20), входять: матеріальне заохочення, що регламентується Положенням про матеріальне стимулювання працівників КрНУ (<http://surl.li/grqfl>); моральне заохочення – нагородження грамотами та подяками (<http://surl.li/rupmr>); щорічне рейтингування викладачів (<http://surl.li/grqfs>); проведення міжнародних наукових заходів (<http://surl.li/rpcol>), науково-педагогічне стажування в Україні і за кордоном (<http://surl.li/rupmz>). НДЧ КрНУ проводить тренінги «Актуалізація особистих сторінок НПП кафедр у Google Scholar» (<http://surl.li/rupnd>). Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації пропонує тренінги, семінари та програми підвищення кваліфікації (<http://surl.li/grqgd>). Наприклад, у 2023 р. НПП кафедри Істоміна Н.М., Шевченко І.В., Ломонос А.І., Рилова Н.В. та ін. отримали премію за результатами науково-педагогічної діяльності. Як моральне заохочення, у 2021-2023 р. НПП кафедри, а саме, професор Оксанич І.Г. нагороджена нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення», професори Конох І.С. та Притчин С.Е. отримали грамоти МОН України за поданням Вченої ради університету, професор Шевченко І.В. отримав відзнаку «Відмінник освіти» МОН України, інші викладачі отримували грамоти та подяки різних рівнів (міські, обласні).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси КрНУ організовані відповідно до кошторису (<http://surl.li/rpfwa>). Ефективність вимог до фінансування регулюється планово-фінансовим відділом (<http://surl.li/rpfwe>) та бухгалтерією (<http://surl.li/rpfwn>). Здобувачі ОП можуть користуватись ресурсами бібліотеки (<https://lib.kdu.edu.ua/>), та репозитарію (<https://document.kdu.edu.ua/>). Здобувачам надається безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus. Для проведення дистанційного навчання КрНУ надає доступ до корпоративної платформи ZOOM та аккаунти Microsoft Teams. КрНУ надає доступ до участі в міжнародних конференціях, публічних зустрічах, освітніх та святкових заходах.

Матеріально-технічна база (МТЗ) кафедри АІС (<http://surl.li/rpfjx>) є достатньою для досягнення визначених цілей ОП та ПРН. Викладання ОК забезпечено лекційними аудиторіями, які оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних та лабораторних занять на кафедрі обладнано 7 лабораторій, з провідним та Wi-Fi доступом до мережі Інтернет.

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) кафедри (<http://surl.li/rpfyp>) постійно оновлюється відповідно до сучасних тенденцій у галузі комп'ютерних наук. В ході розробки НМЗ враховуються рекомендації стейкхолдерів, тенденції розвитку ІТ індустрії як в Україні, так і за кордоном. Фінансові, матеріально-технічні ресурси та НМЗ ОП у повній мірі забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

КрНУ надає студентам можливості задовольнити свої потреби через формування індивідуальних освітніх траєкторій, доступ до сучасного обладнання та програмного забезпечення, співпрацю зі стейкхолдерами, наукові, освітні заходи КрНУ та ЗВО-партнерів. Представники студентського самоврядування входять до складу рад факультетів, інститутів та університету і мають можливість впливати на діяльність КрНУ з метою задоволення потреб та інтересів здобувачів. Робота зі студентською громадою організована за принципами рівноправного партнерства і студентоцентрованого навчання (<http://surl.li/rpfog>). З метою виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться студентські консультації, опитування (<http://surl.li/rpfth>) та зустрічі зі студентами. Особлива увага приділяється створенню безпечного та комфортного життєвого простору для студентів, які проживають у студентських гуртожитках (<http://surl.li/finnj>). Для заохочення творчості діє низка гуртків та клубів: вокальна і хореографічна студія, клуби шахів, «мафії», брейн-рингу (<http://surl.li/rbvgr>). КрНУ має стадіон, 3 спортивні зали, 8 спортивних майданчиків і басейн (<http://surl.li/ecqvl>). В рамках університетської системи автономії організовано Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (<http://surl.li/rpfuu>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статут КрНУ передбачає створення безпечного та комфортного освітнього середовища для життя і здоров'я студентів (<http://surl.li/ecgnu>). КрНУ докладає зусиль для забезпечення належних умов навчання під час воєнного



стану: у корпусах № 2, 5 та 7 облаштовані укриття (<http://surl.li/gotzl>). Управління охороною праці та безпекою життєдіяльності в КрНУ виконується через єдину систему, яка організовує та проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки на початку кожного семестру, та дій у надзвичайних ситуаціях (<http://surl.li/ecqvi>, <http://surl.li/rpfjh>). Проводяться бесіди про шкідливість тютюнопаління, вживання алкоголю і наркотиків. Регулярно проводяться різноманітні тренінги та семінари з протидії булінгу, насильству, сексуальним домаганням до яких залучаються: фахівці ДСНС, Нацполіції, працівники університету та психологи (<http://surl.li/kqxnmm>, <http://surl.li/grecj>). Куратори груп відповідають за зв'язок з батьками, запобігання конфліктів між студентами і викладачами, виявлення проблем, таких як реакція студентів на зовнішні події під час воєнного стану, проблеми у спілкуванні з одногрупниками. Велика увага приділяється допомозі внутрішньо переміщеним особам. Функціонує медичний пункт; психологічна служба (<http://surl.li/kqxnmm>). Усі складові матеріальної, соціальної інфраструктури КрНУ повністю відповідають державним будівельним нормам та максимально пристосовані до потреб учасників освітнього процесу.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Системна підтримка студентів регулюється стратегією КрНУ, статутом, правилами та положеннями, колективною угодою між адміністрацією та первинною профспілковою організацією студентів КрНУ на 2021-2026, <http://surl.li/rsidp>. Освітню підтримку здобувачів забезпечують навчальний відділ, деканат, кафедри та НПП, які взаємодіють зі здобувачами шляхом своєчасного інформування про організацію освітнього процесу, зміст, цілі та складові ОП, форми навчання та критерії оцінювання знань. Інформація про освітній процес доступна через інформаційні ресурси КрНУ (веб-сайт, соціальні мережі, інформаційні стенди та групи в месенджерах). Віртуальний освітній простір (<http://krnu.org/>) надає інформацію з освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних питань, з якими стикаються студенти. Розклад занять для здобувачів освіти знаходиться у вільному доступі (<http://193.189.127.179:5010/>). Здобувачі можуть отримати юридичні та психологічні консультації з таких питань, як домашнє насильство, боротьба з корупцією та статус біженця. В університеті працює цілодобова юридична допомога (<http://surl.li/fajsk>) та юридична клініка для надання безоплатної допомоги з юридичних питань (<http://surl.li/rupov>).

Соціальна підтримка передбачає вирішення питань працевлаштування, медичного забезпечення, побутові питання, організацію оздоровлення, дозвілля тощо. Окремо вирішуються питання: підтримки соціально незахищених груп студентів, виплат соціальних стипендій, підтримки студентів пільгових груп.

Питання соціальної підтримки здобувачів вирішують керівництво КрНУ, НПП, керівництво кафедри, працівники директорату та відділів КрНУ, а також представники студентської профспілки (<http://surl.li/ruppb>).

Студентська профспілка сприяє захисту прав здобувачів (<http://surl.li/ecnxh>), при ній діють комітети з питань соціального та правового захисту. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі стейкхолдерами (<http://surl.li/rpbne>) з метою працевлаштування випускників ОП.

Рівень задоволеності студентів оцінюється через опитування (<http://surl.li/ruppg>). Результати опитування здобувачів свідчать про високу задоволеність навчанням, організацією, інформаційно-консультативною та соціальною підтримкою (<http://surl.li/rpfhv>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Створення достатніх умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами є важливим завданням для КрНУ. Для цього університет веде політику толерантності, взаємодопомоги та адаптації таких осіб до умов навчання серед здобувачів освіти. Ці особи отримують постійну навчальну, організаційну та соціальну підтримку, а також допомогу з боку адміністрації Університету, викладачів та кураторів академічних груп. В Університеті визначено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення» ([http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec\\_potreb.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf)). Університет пропонує цілий ряд послуг для таких абітурієнтів, якими можна скористатися самостійно або за допомогою викладачів і співробітників ([http://www.kdu.edu.ua/new/spec\\_potreb.php](http://www.kdu.edu.ua/new/spec_potreb.php)).

Для забезпечення навчального процесу використовується віртуальний навчальний простір з навчальними матеріалами для різних компонентів програми. За необхідності присутності університет забезпечує доступність навчальних приміщень у корпусі №1 з можливостями безперешкодного пересування на візку на території, доступний заїзд у приміщення, визначені місця для стоянок візків та ін.

([https://www.kdu.edu.ua/Documents/visnivok\\_dostup\\_KrNU.jpg](https://www.kdu.edu.ua/Documents/visnivok_dostup_KrNU.jpg),

[https://www.kdu.edu.ua/Documents/zvit\\_dostup\\_KrNU.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/zvit_dostup_KrNU.pdf)).

У групі КН-22-1 для Панцюка Кирила організована онлайн участь в очних заняттях, причина - інвалідність.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У випадках суперечок, пов'язаних із дискримінацією, корупцією чи сексуальними домаганнями, у КрНУ працює телефонна "гаряча лінія" (<http://surl.li/jtxp>) та юридичний відділ (<http://surl.li/rpfan>), які надають можливість вирішити суперечки в повній мірі в рамках закону. Врегулювання конфліктних ситуацій в КрНУ покладено на Комісію з етики (<http://surl.li/jgkwb>). У КрНУ є уповноважена особа для виявлення корупції та запобігання їй (<http://surl.li/rpfbp>), прийняті положення, які допомагають врегульовувати та вирішувати конфліктні ситуації,

зокрема: Порядок запобігання і врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (<http://surl.li/eckzz>); Кодекс академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjk>); Антикорупційна програма КрНУ (<http://surl.li/ecxmp>); Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (<http://surl.li/jtxl>).

Проводиться анонімне електронне опитування (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>) з метою виявлення конфліктних ситуацій, із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією.

Реалізовано зворотній зв'язок з адміністрацією університету (<http://surl.li/rupsp>).

Для студентів та викладачів систематично проводяться семінари та онлайн-курси. Викладачі кафедри постійно проводять спілкування зі студентами для запобігання виникненню таких ситуацій.

Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В КрНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими внутрішніми документами: «Положення про організацію освітнього процесу у КрНУ» (<http://surl.li/rpewh>); «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/rpewt>); «Положення про гарантії освітніх програм у КрНУ» (<http://surl.li/rpexa>); «Положення про проектну, робочу групу та групу забезпечення спеціальності у КрНУ» (<http://surl.li/rpexe>); «Кодекс якості КрНУ» (<http://surl.li/rpexk>); «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КрНУ» (<http://surl.li/rozqv>), які оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється щорічно, на основі пропозицій від стейкхолдерів, отриманих в ході проведення ділових зустрічей, круглих столів, обговорень. Зведена таблиця пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час обговорення ОП у 2023 р. наведена тут <http://surl.li/rmybz>.

З урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до складу робочої групи з розробки ОП «Комп'ютерні науки» починаючи з 2020 р. залучаються роботодавці та здобувачі (<http://surl.li/rmyba>). Так, наприклад, у 2023 р. включено заступника директора КП «Міськоформлення» Кременчуцької міської ради Бабича Б.Ю., здобувачів першого (бакалаврського) рівня Клеха Р.Р., Фігаса Я.О., Калиниченко Є.В., здобувача другого (магістерського) рівня Вакарчука Д.В., здобувача третього (освітньо-наукового) рівня Похилу Д.М. Протягом 2020-2023 рр. відбулися зміни в ОП: окреслено особливості програми з урахуванням потреб здобувачів до саморозвитку та самореалізації, а фокус програми зміщено в бік підготовки фахівців для регіонального ринку праці, внесено зміни до переліку ООК (<http://surl.li/rmyba>).

Так, до ОП 2023 р. додано ОК: «Алгебра логіки» та «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами».

Відповідно до наказу № 98–1 від 28.06.2022 р. (<http://surl.li/rpvcv>) розширено можливість надання здобувачам вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» більш ґрунтовного та соціально-відповідального вибору варіативної складової навчального процесу за рахунок збільшення кількості ВОК. Ці зміни дозволяють підвищити якість підготовки здобувачів відповідно до сучасних вимог освітнього процесу.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Протягом кожного н.р. проводяться спільні заходи за участю здобувачів (опитування, круглі столи, засідання кафедри), на яких надаються та обговорюються пропозиції щодо вдосконалення ОП та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Сформована база пропозицій здобувачів є підґрунтям для щорічного перегляду ОП, формування гнучких навчальних траєкторій здобувачів, перегляду з урахуванням їх побажань та професійних інтересів, бази ВОК, впровадження нових форм та методів навчання (<http://surl.li/rozjo>). До робочої групи під час перегляду ОП у 2020 р. включено Марченка Д.С., Драчка М.О. – здобувачів першого рівня вищої освіти і Руденка М.С. – здобувача другого рівня; у 2021 р. Сабардіну Я.О. та Ратієва О.С. – здобувачів першого рівня; у 2022 р. Амосова В.Д. – здобувача першого рівня та Ляпка Б.І. – здобувача другого рівня; у 2023 р. Клеха Р.Р., Фігаса Я.О., Калиниченко Є.В. – здобувачів першого рівня та Вакарчука Д.В. – здобувача другого рівня.

Пропозиції здобувачів вищої освіти було урахувано під час вдосконалення ОП (<http://surl.li/rmyba>). Так, до ОП у 2023 р. включено ОК «Філософія науки та техніки» та ОК «Алгебра логіки», збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Проектування інформаційних систем», включено ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням», збільшено кількість кредитів на підготовку з іноземної мови.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування КрНУ (<http://surl.li/rpcod>), члени Студентської ради мають

право вносити пропозиції щодо змісту ОП, навчальних планів та програм дисциплін. Процедура збору інформації передбачає проведення опитування здобувачів щодо якості викладання освітніх компонентів, організації навчального процесу (<http://surl.li/rozjo>). За результатами опитування здобувачів кафедрою проводяться обговорення, семінари, круглі столи, в яких беруть участь представники студентського активу (Мундрис Д.С., Гаврильченко В.В., Похила Д.М.), які здійснюють моніторинг змін ОП і висловлюють побажання студентської спільноти щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/rrenm>). Так, до ОП у 2023 р. за пропозицією Похилої Д.М. включено ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» та збільшено кількість кредитів на підготовку з іноземної мови. Члени студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету, інституту, приймають участь у процесі формування внутрішнього забезпечення ОП, мають право вносити необхідні зміни, формувати подальшу стратегію розвитку ОП (<http://surl.li/rrenm>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На ОП співпраця з роботодавцями ведеться на постійній основі в різних напрямках із залученням представників підприємств та організацій регіону (<http://surl.li/rpresr>): заступника директора КП «Міськоформлення» Кременчуцької міської ради Бабича Б.Ю., директора ТОВ «ЛЕМПДЕВ» Дерієнка А.І., директора з інформаційних технологій ПрАТ «Науково-технічний центр «Інформаційні системи» Райського О. Ю. Пропозиції роботодавців опрацьовуються та реалізуються при регулярному перегляді ОП (<http://surl.li/rozrm>). Так, Дерієнко А.І. запропонував розширити вивчення фреймворків, оскільки вони дозволяють вирішити певні проблеми у розробці програмного забезпечення: прискорити розробку, покращити якість коду та стійкість додатків; Бабич Б.Ю. запропонував включити до ОП дисципліну, пов'язану з управлінням стартап-проектами.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедрою розробляється комплекс заходів щодо збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Випускники підтримують зв'язок та активно співпрацюють із кафедрою. За допомогою професійної соціальної мережі (<https://www.linkedin.com/>) університет відслідковує кар'єрне зростання випускників. НПП кафедри підтримують зворотній зв'язок з випускниками, організують зустрічі, беруть участь у спільних науково-практичних заходах, залучають випускників-практиків до підготовки здобувачів. Так, у 2023-2024 н.р. до викладання ОК були залучені випускники Васильєв Д. О. (ВОК «Тестування програмного забезпечення», «UI/UX дизайн»), Семенова А. Д. (ООК «Web-програмування»), Притчин О.С. (ВОК «Розробка мобільних застосунків», «Frontend-розробка»), Расторопов Д.А. (ВОК «Патерни проектування та їх прикладне використання», «Розробка WEB-застосунків з використанням технології ASP.net», «Створення ігор на Unity») (<http://surl.li/rozpra>), проведені вебінари/лекції із залученням випускників Копасевича О., Андросюка М. (<http://surl.li/rozpl>), обмінюються інформацією щодо організації корисних тренінгів чи заходів професійного розвитку здобувачів, в тому числі за участю випускників ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У КрНУ діє «Положення» (<http://surl.li/rozqv>), яке чітко формулює процес проходження процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП, що включає такі етапи: залучення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб до удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості; внесення змін до складу ОК, які втратили актуальність та тем в межах ОК; запровадження нових форм навчання, що дають можливість поєднувати трудову (практичну) діяльність та навчання.

На сторінці кафедри АІС запроваджено систему громадського обговорення ОП (<http://surl.li/rozrm>), що дозволяє виявляти недоліки ОП.

Починаючи з 2020 р. процес вибору ВОК на кафедрі автоматизовано з використанням гугл-форми (<http://surl.li/rozrt>). Для цього здобувачі після вивчення структури навчального плану та анотацій ВОК з каталогу університету заповнюють гугл-форму, після чого отримують електронний варіант заяви через групу у телеграм. Під час контролю за реалізацією ОП через систему забезпечення якості освіти ми виявили недостатнє розуміння здобувачами процедури обрання ВОК з інших освітніх програм та рівнів освіти. Тому гарант ОП розробила систему заходів з додаткового інформування здобувачів з цього питання, одна із складових цієї системи - зустріч з НПП кафедр інституту, на якій вони презентують свої ОК.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки ОП акредитується вперше за новою процедурою проходження акредитації, її вдосконалення відбувалося шляхом врахування недоліків, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а також на основі відгуків представників студентства та стейкхолдерів.

Разом із тим, згідно із наказом МОН України № 1187 від 30.12.2015 р. в КрНУ було проведено на місці перевірку відповідності вимогам стану кадрового, навчально-методичного, матеріального та організаційного забезпечення підготовки бакалаврів зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Відповідно до наданих рекомендацій експертної комісії кафедра виконала таке:

– ведеться постійна робота щодо забезпеченості кафедри викладачами із вченими званнями та науковими

ступенями (<http://surl.li/rpeft>, Аркуш Sc.Degree Grad);

– посилено роль якості підготовки фахівців через залучення їх до Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад, конференцій (<http://surl.li/rpegd>);

– для удосконалення технічного забезпечення навчального процесу 7 навчальних лабораторій укомплектовано мультимедійним обладнанням (<http://surl.li/rpekr>);

– видання підручників і навчальних посібників (<http://surl.li/rpeez>).

Результати акредитації інших ОП розміщено на сайті КрНУ (<http://bit.ly/зYxcGjq>). З метою удосконалення організації освітнього процесу за даною ОП ураховано такі рекомендації експертних груп:

– включити до групи забезпечення ОП представників з числа роботодавців, здобувачів та органів студентського самоврядування, що підтверджуватиме реальну участь усіх стейкхолдерів в розробленні та перегляді її структури, змісту і наповнення;

– постійно збільшувати перелік аналогічних ОП, які реалізуються в українських та іноземних ЗВО, досвід яких враховується в процесі реалізації ОП, що акредитується;

– покращити організацію самостійної роботи студентів через спеціалізовані електронні ресурси, застосування яких покращить доступ здобувачів до освітніх компонентів і дасть змогу адекватно оцінити якість реалізації самостійної роботи;

– активізувати участь у міжнародних освітніх програмах, що дозволить покращити підготовку здобувачів, їх конкурентоздатність на ринку праці та рівень інтернаціоналізації ЗВО;

– інформувати здобувачів про змістовне наповнення вибіркових навчальних дисциплін, що покращить формування індивідуальних навчальних траєкторій;

– інтенсифікувати роботу з підготовки викладачами наукових статей для видань, які індексуються в базах даних Scopus та Web of Science; забезпечувати відповідність публікацій викладачів навчальним дисциплінам, які вони викладають.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти КрНУ (керівництво, НПП, наукові співробітники, здобувачі освіти) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП, а також під час її реалізації шляхом рецензування і публічного обговорення на засіданнях, нарадах, семінарах, робочих зустрічах.

НМКД ОК розробляються, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри та науково-методичної ради інституту. НПП приймають участь у роботі методичних семінарів, метою яких є удосконалення структури та змісту ОК, обмін інформацією щодо методик викладання ОК, використання сучасних інформаційних технологій у навчанні. На кафедрі проводяться попередні захисти випускних кваліфікаційних робіт здобувачів.

З метою вдосконалення освітнього контенту, форм, методів викладання та оцінювання проводяться консультації з представниками академічної спільноти з інших навчальних закладів України (Харківський національний університет радіоелектроніки, Вінницький національний технічний університет, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», Криворізький національний університет та ін.).

НПП кафедри є членами Українського науково-освітнього ІТ товариства, Української асоціації фахівців інформаційних технологій.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність розподілена згідно Положення про «Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості)» (<http://surl.li/rozqv>). Так:

– проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, науково-методична рада Університету, науково-методичні комісії та вчені ради інститутів/факультетів, випускові кафедри – відповідають за удосконалення навчальних програм, підвищення якості методичного забезпечення дисциплін;

– перший проректор, вчені ради інститутів/факультетів, постійна комісія вченої ради з кадрових питань, відділ кадрів – діяльність спрямована на підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до розвитку культури та якості викладання, удосконалення фахової майстерності та методів викладання, підвищення рівня об'єктивності оцінювання;

– студентський профком, студентська рада, профспілка, кафедра автоматизації та інформаційних систем – установлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу;

– проректор з науково-педагогічної роботи та новітніх технологій, центр акредитації та ліцензування, інститут/факультет, кафедра – самооцінювання ефективності діяльності щодо забезпечення якості освіти.

Наведені структурні підрозділи взаємодіють між собою в процесі контролю внутрішнього забезпечення якості освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Перелік основних документів, що містять регуляторні положення та оприлюдненні на сайті ЗВО:

– Статут КрНУ (<http://surl.li/rsjzu>),

- Положення про ректорат КрНУ (<http://surl.li/rskak>),
  - Колективний договір (<https://bit.ly/49ohg9D>),
  - Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rbucw>),
  - Положення про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/rpgxg>),
  - Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (<http://surl.li/rtobu>),
  - Кодекси якості КрНУ (<http://surl.li/rpekx>),
  - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ (<http://surl.li/rpiaw>),
  - Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених та Положення про інноваційний ХАБ студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ (<http://surl.li/rsjxx>).
- Дійсні або потенційні учасники освітнього процесу мають постійний доступ до документів на відкритому сайті КрНУ (<https://www.kdu.edu.ua/>).
- Вказана інформація про права та обов'язки доводиться студентам на зборах першого курсу, оголошується на кураторських годинах, відображається на сайті кафедри.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3060>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/OPP\\_123\\_bac\\_2023.pdf](https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/OPP_123_bac_2023.pdf); <https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/122-computer-science/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- більшість викладачів мають наукові ступені та звання, і продовжують вдосконалювати свою професійну компетентність через проходження курсів підвищення кваліфікації;
- організація тісної співпраці студентів, роботодавців та викладачів при перегляді ОП та внесенні до неї змін;
- залучення роботодавців та практиків до проведення занять, зустрічей зі студентами, впровадження та розвитку дуальної освіти;
- залучення здобувачів до наукової, міжнародної та виховної діяльності кафедри на постійній основі;
- наявність практики зарахування результатів неформальної освіти, та надання студентам на постійній основі безкоштовного доступу до професійних курсів;
- надання студентам необмеженого доступу до університетських інформаційних ресурсів, а також ресурсів наукометричних баз Scopus, Web of Science для ознайомлення з сучасними науковими досягненнями в галузі ІТ;
- підсилена вивчення англійської мови, як базової компетентності для формування фахівців у галузі комп'ютерних наук.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній рівень впровадження інформаційних технологій при формуванні індивідуальної траєкторії здобувача, зарахуванні результатів неформальної освіти, перегляді ОП;
- недостатня кількість двомовних контентів (український та англійський) при викладанні ОК ОП;
- недостатній рівень міжнародної офлайн-мобільності здобувачів.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих трьох років планується:

- розширити участь здобувачів ОП в наукових дослідженнях кафедри;
- проводити наукові семінари та факультативні курси за тематикою досліджень здобувачів другого освітньо-професійного рівня, що дозволить активніше залучати здобувачів першого освітньо-професійного рівня до наукових досліджень та розширити можливості формування індивідуальної траєкторії навчання;
- розширити використання двомовного (український та англійський) контенту для окремих дисциплін ОП;
- розширення переліку профільних підприємств, з якими ведеться співробітництво, що дозволить покращити показники працевлаштування випускників;
- урізноманітнити форми і методи навчання в ЗВО у рамках упровадження досвіду неформальної освіти, що забезпечить формування softskills;
- для посилення міжнародної мобільності стимулювання здобувачів освітніх програм ЗВО до участі в програмах обміну та грантових програмах.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Загірняк Михайло Васильович**

Дата: 25.03.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>ООК 22 Технол. захисту інформ_ПІ_(КН23 сем 5).pdf</i>	wH5q7sXXTk5vl7RzHlkUliYMWDr1woxvOAV4X+7LhJM=	Лабораторія електроніки та IoT №7515 (48,2 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (телевізор Saturn LED32HD300UT2) – 1 шт. ПК з доступом до Інтернету (INTEL Celeron G3930 3.3GHz, RAM 8GB, HDD 120 Гб, – 6 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-SF1016D) – 1шт. Win 7 Enterprise.
WEB-програмування	навчальна дисципліна	<i>ООК 21 Web-програмування_ПІ_(КН23 сем 4).pdf</i>	SuJUFInZgmKi6vJJKTqqG2VNgSbxzorK8PnEZoe4kvs=	Лабораторія математичних методів та програмування №7408 (48,2 м2) ПК об'єднані в локальну мережу та з доступом до Інтернету (i5-2400S 3.3 GHz, RAM 16GB, SSD 120) – 8 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) – 1шт. Win 10 Enterprise, VS Code (безкоштовна), Microsoft Office 365 (ліцензія).
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>ООК 31 Кваліфікаційна робота (КН23).pdf</i>	nqQ5dd7bVBAcWzKgU08oqkGRfOJx/YfZ+uK9YpElc5o=	Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор ACER X1328WI, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320 3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500, – 11 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Переддипломна практика	практика	<i>ООК 30 Переддипломна практика_(КН23).pdf</i>	CZl4RVVgsh9S+17mkQ8e6kVrwljhZpzWsiiaBMaalnU=	Бази практик. Кабінет курсового та дипломного проектування №7407 (48,2 м2). ПК об'єднані в локальну мережу та з доступом до Інтернету (процесор Intel Celeron G4900 3.1GHz, RAM 8Гб, HDD 500 Гб) – 8 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) – 1шт. Win 7 Enterprise (ліцензія), Microsoft Office 365 (ліцензія).
Виробнича практика	практика	<i>ООК 29 Виробнича практика_ПІ_(КН 23).pdf</i>	ZdQwl1ZNUWGwXsSiH5vFNUZpYq/Ii255XAqUe8Z7ifo=	Бази практик. Кабінет курсового та дипломного проектування №7407 (48,2 м2). ПК об'єднані в локальну мережу та з доступом до Інтернету (процесор Intel Celeron G4900 3.1GHz, RAM 8Гб, HDD 500

				Г6) – 8 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) – 1шт. Win 7 Enterprise (ліцензія), Microsoft Office 365 (ліцензія)
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	ООК 28 Проектування інформ. систем_РІІ_(КН23 сем 7).pdf	HQRusbTdQgJwVOPyTiGDdwNEUiO6kUhp/yUHjZGb/AE=	Лабораторія проектування інформаційних систем №7301 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Epson EB-E001, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК, об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (процесор Intel Celeron G4900 3.1GHz, RAM 16Гб, HDD 500Гб – 9 шт Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N і TL-SF1016D) -1шт Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	ООК 27 Інтелект. аналіз даних_РІІ_(КН23 сем 7).pdf	iKZmrTX875kvIZXBQ28N5KtFVuVoKfV6qTkqNpyoEQs=	Лабораторія автоматизованих систем управління SIEMENS №7401 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор ViewSonic PA503S, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i7-4770, RAM 16GB, SSD 256 – 8 шт. Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) -1 шт Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Методи і системи обчислювального інтелекту	навчальна дисципліна	ООК 26 Методи і сист. обчисл. інтел_РІІ_(КН23 сем 6).pdf	G/fRsH6lvpOQTOesx9F7NB6556NTtoAZIwuxBd99Neh8=	Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор ACER X1328WI, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320 3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500, – 11 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	ООК 25 Управління ІТ-проектами_РІІ_(КН23 сем 6).pdf	2O3G/H8Dg6/3koYti/vjaMCOuMY7B+pa4v35KOhwEFo=	Лабораторія проектування інформаційних систем №7301 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Epson EB-E001, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК, об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (процесор Intel Celeron G4900 3.1GHz, RAM 16Гб, HDD 500Гб – 9 шт Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N і TL-SF1016D) -1шт Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).



Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>ООК 24 Теорія прийняття рішень_ПІІ_(КН23 сем 5).pdf</i>	guKgI4p9CHACvLuqFlMk3f7UrnLJbhOB ePnyVxwPOY=	Лабораторія проектування інформаційних систем №7301 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Epson EB-Е001, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК, об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (процесор Intel Celeron G4900 3.1GHz, RAM 16Гб, HDD 500Гб – 9 шт Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N і TL-SF1016D ) -1шт Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>ООК 23 Комп'ютерні мережі_ПІІ_(КН23 сем 5).pdf</i>	U76j062Hv99mhWFb6Wemmakbu/XeVa HhNB2vd7mG+IM=	Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор ACER X1328WI, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320 3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500, – 11 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	<i>ООК 20 Паралел. та розпод. обчисл.ПІІ_(КН23 сем 4).pdf</i>	Y31OR6xxsmtQOA72710H7Tt6GzCYlLoLy Pqo3tqzpzQ=	Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор ACER X1328WI, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320 3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500, – 11 шт. Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>ООК 19 Дослідж. операцій_ПІІ_(КН23 сем 4).pdf</i>	/dt1dWTDUAKIEUcmM2gGbKx8NokwHPJSfqs9KptJ5aA=	Лабораторія проектування інформаційних систем №7301 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Epson EB-Е001, екран Logap PRM3) – 1 шт. ПК, об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (процесор Intel Celeron G4900 3.1GHz, RAM 16Гб, HDD 500Гб – 9 шт Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N і TL-SF1016D ) -1шт Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ООК 18 Системний аналіз_ПІІ_(КН23 сем 4).pdf</i>	InhbjcCdJo2gRCCdPeP9OmMPGNqOVdy77JqfK6vl82M=	Офіс цифрових компетенцій №1122 (108,58 м2) оутбук Dell Inspiron 3584 15.6 FHD (1920 x1080), Intel Core i3-7020U (2.3 GHz), RAM 4GB DDR4, HDD ITB 5400, Windows 10 ProOEM Ukr (1 шт);

				<p>проектор Acer S1286H з інтерактивним модулем Acer Smart Touch Kit</p> <p>дошка UkrBoards 120x400 см (1 шт);</p> <p>роутер HPE Aruba Instant IAP-207 (RW) 802.11n/ac 2x2:2 Dual Radio Integrated Antenna AP (1 шт);</p> <p>багатофункціональний пристрій Canon i-SENSYS MF421dw (1 шт);</p> <p>автоматизоване робоче місце: системний блок (i3-9100 3.6GHz/H310/4Gb/500Gb/WiFi/400w), монітор Acer V226HQLbb, клавіатура та миша (12 шт);</p> <p>інтерактивна панель Prestigio 55" (i5-8400/8Gb/ 256Gb/Windows 10 Pro) з мобільною стійкою (1 шт);</p> <p>система для проведення конференцій LOGITECH Conference Cam GROUP (1 шт);</p> <p>програмне забезпечення Windows 10 Pro Ukr (1 шт);</p> <p>OC Windows 10 Pro Ukr Software 12 234,00 2808,00 (12 шт);</p> <p>програмне забезпечення MS Office 2019 Std Ukr (13 шт).</p>
Моделювання систем	навчальна дисципліна	<p>ООК 17 Моделювання_систем_ПІ_(КН23 сем 4).pdf</p>	<p>j8G8/V/I4v8bGrmex TvioqigGiXZdN7oV1z FWoywumo=</p>	<p>Лабораторія проектування інформаційних систем №7301 (67,6 м2)</p> <p>Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Epson EB-Е001, екран Logan PRM3) – 1 шт.</p> <p>ПК, об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (процесор Intel Celeron G4900 3.1GHz, RAM 16Гб, HDD 500Гб – 9 шт)</p> <p>Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N і TL-SF1016D) -1шт</p> <p>Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).</p>
Ймовірнісно-статистичні методи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<p>ООК 16 Ймовірністатист методидІ_ПІ_(КН23 сем 3).pdf</p>	<p>e4B7aHwjPaKXkdVB Uolkt99k2r43eTxSbp EuKqyo2b4=</p>	<p>Лекційна аудиторія (мультимедійний клас) №7519 (67,6 м2)</p> <p>Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Acer X113H, екран Logan PRM3) – 1 шт.</p> <p>ПК з доступом до Інтернету (Pentium G4400 3.3GHz, RAM 4GB, HDD 120 Гб, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N) – 1 шт.</p> <p>Win 7 Enterprise</p>
Організація баз даних	навчальна дисципліна	<p>ООК 15 Організація баз даних ПІ_(КН23 сем 3-4).pdf</p>	<p>2kHa7gtVBDFvFJs46 1rOwui2J9js2LLFswb WcSBdCXU=</p>	<p>Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2)</p> <p>Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор ACER X1328WI, екран Logan PRM3) – 1 шт.</p> <p>ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320 3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500, – 11 шт.</p> <p>Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D)</p> <p>Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition</p>

Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ООК 1 Англ. мова за проф. спрямув_РП_(КН2 3 сем 1-4).pdf	/J+li+1ofonugv6nB WLXzxtCYd26bN32 GOYrZHwOTCY=	(безкоштовна). Спеціалізований клас вивчення англійської мови №7509 (48,2 м2). Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор BenQ MX560, екран Logan PRM3) – 1 шт. ПК з доступом до Інтернету (Pentium G4400 3.3GHz, RAM 4GB, HDD 120 Гб, – 1 шт. Маршрутизатор TP-LINK LS1005) – 1 шт. Програмне забезпечення: Win 10 Enterprise, Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язку.
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	ООК 2 Основи здорового способу життя_РП_(КН23 сем 1).pdf	AosDwboQTUU/eIgQ /qIb4pE9clQcQGm3t T1tTCz7ZxY=	Водно-спортивна база (619,8 м2), плавальний басейн «Нептун» (1588,1 м2), спортивна зала (324 м2), зала фітнесу (спортивний комплекс «Політехнік») (91,6 м2), зала лікувальної фізичної культури (спортивний комплекс «Політехнік») (60,0 м2). Комплекти спортивного інвентаря та спортивне обладнання.
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	навчальна дисципліна	ООК 3 Правове регул. сусп. відн. в Україні_РП_(КН23 сем 3).pdf	KWYsjmD5lQgl2Gsrv oLJDdEQc25jRNiPo RAUWW91Spg=	Аудиторія кафедри фундаментальних і галузевих юридичних наук №1316 (32,2 м2). Телевізор Prestigio, 55, ноутбук DELL. Програмне забезпечення: Windows XP, Webбраузер, Google Chrome, Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок.
Філософія науки та техніки	навчальна дисципліна	ООК 4 Філософія науки і техніки_РП_(КН23 сем 3).pdf	I2IsEPsjy6RaAcJwB G96OmJ5wV4t4P9/p owRpujgcrw=	Лекційна аудиторія, ауд. № 1514 (60 м2). Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) – 1 шт.; Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт.; Мультимедійний монітор Dell UltraSharp/ UZ2715H – 1 шт.; Плакати, стенди.
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	ООК 5 Ділова укр. мова та академ. письмо_РП_(КН23 _сем 2).pdf	LXteHqLzqkK4DsC4 qJk6qH6FenOGn6dj pLy5AUgsSiA=	Аудиторія кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва, № 3305 (34,5 м2). Телевізор Akai UA32DM1100, мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040), переносний проекційний екран BRATECK PEBX128, ноутбук Asus X555U, мультимедійний монітор Dell UltraSharp   UZ2715, колонки та сабвуфер SVEN MS – 320U, Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язку.
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	навчальна дисципліна	ООК 6 Інновац. підприєм. та упр. стартап пр_РП_(КН23 сем 8).pdf	ov5cafIdfmxu/PDjuE mMl424QXA7oVxwJ fAu+rTQPHY=	Презентаційна мультимедійна аудиторія №5405 (60 м2). Нетбук ASUS E202S, лазерний принтер HP P1005, мультимедійний проектор InFocus w260, екран для проектора. Програмне забезпечення: Windows 7 Professional (ліцензія); MS Office 2010 для бізнесу (ліцензія); Web-браузер Google Chrome; Пакет Apache OpenOffice 4.1.7 (GNU); Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язку.
Вища математика	навчальна	ООК 7 Вища	FM+LGeuxcZjVm7j1	Лекційна аудиторія

	дисципліна	математика_ПІ_(КН23 сем 1-2).pdf	LXtatldRq1Kl5jxcxw KKQOYbXBw=	(мультимедійний клас) №7519 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Acer X113H, екран Logan PRM3) – 1 шт. ПК з доступом до Інтернету (Pentium G4400 3.3GHz, RAM 4GB, HDD 120 Гб, Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N) – 1 шт. Win 7 Enterprise
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	ООК 9 Алгоритмізація та програмування_ПІ_(КН23 сем 1).pdf	/3sEno2JYToZNIvES 9XfibuINo6TH1pvu w2rDBVRB6Q=	Лабораторія автоматизованих систем управління SIEMENS №7401 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор ViewSonic PA503S, екран Logan PRM3) – 1 шт. ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i7-4770, RAM 16GB, SSD 256 – 8 шт. Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D) -1 шт Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна).
Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	ООК 10 Основи інформаційних технологій_ПІ_(КН23 сем 1).pdf	zW1x8QrnMOabQLh hCoJ2Y6ITKWгA9LC MMFLxoyQGA00=	Офіс цифрових компетенцій №1122 (108,58 м2) ноутбук Dell Inspiron 3584 15.6 FHD (1920 x1080), Intel Core i3-7020U (2.3 GHz), RAM 4GB DDR4, HDD 1TB 5400, Windows 10 Pro OEM Ukr (1 шт); проектор Acer S1286H з інтерактивним модулем Acer Smart Touch Kit дошка UkrBoards 120x400 см (1 шт); роутер HPE Aruba Instant IAP-207 (RW) 802.11n/ac 2x2:2 Dual Radio Integrated Antenna AP (1 шт); багатофункціональний пристрій Canon i-SENSYS MF421dw (1 шт); автоматизоване робоче місце: системний блок (i3-9100 3.6GHz/16Gb/500Gb/WiFi/400w), монітор Acer V226HQLbb, клавіатура та миша (12 шт); інтерактивна панель Prestigio 55" (i5-8400/8Gb/ 256Gb/Windows 10 Pro) з мобільною стійкою (1 шт); система для проведення конференцій LOGITECH Conference Cam GROUP (1 шт); програмне забезпечення Windows 10 Pro Ukr (1 шт); OC Windows 10 Pro Ukr Software 12 234,00 2808,00 (12 шт); програмне забезпечення MS Office 2019 Std Ukr (13 шт)
Алгебра логіки	навчальна дисципліна	ООК 11 Алгебра логіки_ПІ_(КН23 сем 2).pdf	Dx2/RU6RNkOioNk rASHuGSocZXu317p 8rezCB7Suro=	Лекційна аудиторія (мультимедійний клас) №7519 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор Acer X113H, екран Logan PRM3) – 1 шт. ПК з доступом до Інтернету (Pentium G4400 3.3GHz, RAM 4GB, HDD 120 Гб, Маршрутизатор TP-LINK TL-



16489	Прилипко Вікторія Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1997, спеціальність: Обладнання для обробки металів тиском, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062750, виданий 27.09.2021</p>	19	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04-Теорія і методика професійної освіти, «Формування правової компетентності бакалаврів інженерних спеціальностей у процесі фахової підготовки» (ДК №062750 від 27.09.2021). Підвищення кваліфікації: 2022: Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) на тему «Вища юридична освіта в Європейському Союзі: досвід, особливості, цифровізація у галузі знань «Право», обсяг 180 год. (6,0 кред. ECTS). Сертифікат № LSI-160516-KSW від 26.06.2022. 2022: Міжнародне наукове стажування в Академії ГУСПОЛ (м. Кунцево, Чеська Республіка), обсяг 180 год. (6,0 кред. ECTS). Сертифікат №042/АН від 12.02.2022.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 11, 12, 19, 20 (всього 7)</p> <p>П. 1 1. Chumak M., Nekrasov S., Serhiiiovych S., Hrychanyk N., Prylypko V., Mykhachuk V. Applying Case Method in the Training of Future Specialists Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol.11, No 1. P. 235-244. (Scopus). 2. Prylypko Viktoriia; Kotliarenko Oleksandr; Prypolova Liudmyla; Dmytruk Tetiana; Paruta Olena. Theoretical and methodological bases of formation of legal competence of future specialists of non-legal specialties. Cuestiones Políticas . Jul-Dic. 2022, Vol. 40 Issue 73, p. 837-853. (WoS). 3. Volodimir Vasishhev, Viktoriia Prylypko, Anzhelina Shyshko, Ivan Bukhun, Oleksandr Polonskiy, Ihor Atamanenko.</p>
-------	------------------------------	--	---------------------------------------	---	----	---	--

Experimental study of the formation of general pedagogical culture of future officers in the process of professional training. Journal of Positive School Psychology. 2022. Vol. 6, No. 6, 4197-4205 (Scopus).  
4. Prylypko Viktoriia. Current issues and problems of legal training of specialists in non-legal specialties. 2023. Futurity Economics & Law Vol. 3, No 1, P. 53-63.  
5. Прилипко В. М. Теоретичні основи формування правової компетентності майбутніх інженерів: аналіз базових понять. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ. 2021. №74. Т. 3. С. 76–81.

П. 4  
1. Силабус навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр», 2023. 3 с.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 14 с.  
3. Методичні вказівки щодо виконання семінарських занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 34 с.

П. 5.  
Кандидат  
педагогічних наук.  
13.00.04-Теорія і  
методика професійної  
освіти. «Формування  
правової  
компетентності  
бакалаврів  
інженерних  
спеціальностей у  
процесі фахової  
підготовки»,  
27.09.2021, ДК  
№062750.

П.11.  
Наукове  
консультування  
фермерського  
господарств  
«Глобинщина».  
Договір № 71-26/20-3  
від. 05.02.20 р. про  
надання послуг з  
наукового  
консультування.

П. 12  
12.1 Прилипко В.  
Використання  
електронної  
навчальної  
платформи moodle як  
ефективний спосіб  
формування правової  
компетентності  
бакалаврів  
інженерних  
спеціальностей у  
процесі фахової  
підготовки. Молодь і  
ринок. 2021 . № 11. С.  
101-105.

12.2 Прилипко В.  
Вплив правового  
регулювання  
суспільних відносин  
на формування  
правової  
компетентності  
фахівців при  
отриманні вищої  
освіти. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. 2022. № 32.  
С. 11-15.

12.3 Прилипко В. М.  
Правове регулювання  
суспільних відносин :  
їх типи та  
ефективність.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2022. № 2. С. 63-68.

12.4 Прилипко В.М.  
Особливості взаємодій  
норм права ЄС та  
національного права  
крізь призму сучасних  
реформаційних  
процесів» Між.  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«Актуальні



						<p>дослідження правової та історичної науки» м. Тернопіль, 2021, № 38. С. 79-80.</p> <p>12.5 Кульчицький Т, Прилипко В., Повалена М. Правовий аспект кібербезпеки та захисту персональних даних в Україні та Польщі: спільні підходи та виклики. Міжнародна наукова конференція (Польща), 2023, Збірник тез .С. 278-284.</p> <p>П. 19 Член Полтавської обласної організації ГО Асоціації українських правників Член Громадської організації «Громадський рух «За розвиток та процвітання Глобинщини» (правовий супровід) . Довідка № 04 від 09.09. 2023 р.</p> <p>П. 20 Адвокатське бюро «Молодчин і партнери» з 01.07.2018 р. по теперішній час. Довідка № 10 від 27.11.2023.</p>
18846	Коваль Світлана Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 031800, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 005281,</p>	6	<p>Проектування інформаційних систем</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерна науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Моделі, метод та інформаційна технологія автоматизованого формування оптимального складу нестандартної продукції на машинобудівному підприємстві», (ДК № 031800 від 29.09.2015) Вчене звання: доцент кафедри автоматизації та інформаційних систем, (АД № 005281 від 24.08.2020) Нагороди: Лауреат премії Президента України для молодих вчених, 2018 рік. Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених, 2020 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 2023: Certificate of successful completion</p>

виданий  
24.09.2020

the UCC/ABS Skills Review Program (Umpqua community colodge, USA), 2023.  
2023: Сертифікат про проходження тренінгу "GoIT English HTML", 2023.  
2023: Сертифікат з курсу "CS50: Вебпрограмування з Python JavaScript", платформа MBOK Prometheus, 17.02.2023.  
2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 годин  
2022: Certificate of outstanding achievement in English reading and level gain from Umpqua community colodge (USA), 2022, 30 годин  
2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, September 21-24, 2021, 30 годин.  
2021 Certificate of Participation in the V International Scientific and Practical Conference "Topical Issues of Modern Science, Society and Education", 28-30.11.2021, 24 годин.  
2021: Certificate for being an active participant in X International Scientific and Practical Conference «Fundamental and Applied Research in the modern World» (12–14.05.2021, 24 hours, Boston, USA).  
2019: Сертифікат B2, IELTS, 23.11.2019.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 9, 12, 14 (всього 6).

П. 1.  
1. Lutsenko I., Koval S., Oksanych I., Shevchenko I. Optimization of resource-intensive dynamic systems with a continuous supply of raw materials according to the criterion of minimum use of reserves. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, no. 1(4)(115). 2022. P. 20–

28. DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267>  
(Scopus).

2. Lutsenko I., Koval S., Tytyuk V. Developing interactive interaction of dual buffering systems and conversion class systems with continuous supply of technological products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, no. 1(5 (113)). 2021. P. 8–13 (Scopus).

3. Shevchenko I.V., Tytiuk P.V., Koval S. S. Information technology for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage. Journal of science. Lyon VOL.2 №11. 2020. P. 37–43.

4. Коваль С.С., Карнаух В.В. Розробка та програмна реалізація процесу формування технічного завдання для нестандартних багатомономенклатурних виробів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 5–6/ (124–125). 2020. С. 80–88

5. Севрюк, М. П., Коваль, С. С., & Саньков, С. В. (2023). Аналіз рівня фізичної підготовленості випускників закладів загальної середньої освіти. Імідж сучасного педагога, (1(190)), 88–92. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-1\(190\)-88-92](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-1(190)-88-92)

П. 4.

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Проектування інформаційних систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп’ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп’ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 50 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Проектування

інформаційних систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 30 с.  
3. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектування інформаційних систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 25 с.

П. 7.  
2019-2021: Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Д 45.052.04

П. 9.  
Експерт МОН щодо проведення конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства. Секція 10 «Інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка». Наказ № 1014 від 22.09.21 року.

П. 12.  
1. Vitaliy Najda, Svitlana Koval, Tetiana Bryl, Iryna Oksanych, Andrey Samoilov. Автоматизована система стеження за об'єктами, що рухаються, Journal of science. Lyon, Vol. 2, №30, 2022. P. 38–43.  
2. Коваль С.С., Лихман Я.Е., Рилова Н.В. Дослідження операції підтримки прийняття групових рішень. V Международная

						<p>научно-практическа конференция «Topical issues of modern science, society and education», 28-30.11.2021. С. 529–532.</p> <p>3. Lutsenko I., Koval S., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty, 2021 IEEE Modern electrical and energy systems, Kremenchuk, Ukraine, September 21-24, 2021 (Scopus).</p> <p>4. Коваль С.С., Карнаух В.В. Розробка та програмна реалізація процесу формування технічного завдання для нестандартних багатоміноміклатурних виробів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 5–6/(124–125) 2020.С. 57–65.</p> <p>5. Коваль С. С., Якименко В. В., Коваль В. А. Впровадження інформаційних технологій в управлінні закладами загальної середньої освіти. Матеріали VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «ІТ-Перспектива», 17–18 квітня 2020 р., м. Кременчук. – С. 20–21.</p> <p>П. 14. 2021 рік: Карнаух В.В., I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки»</p>	
129939	Бельська Вікторія Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Прикладна математика	26	Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування	<p>Підвищення кваліфікації: 2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 21-24 September, 2021, 30 hours. 2020: "Online Collaboration", Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", 24.06-09.07.2020, 90 hours.</p>

2020:  
«Удосконалення організації та змісту навчання зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія», 07 грудня 2020 – 21 грудня 2020, 120 год., ПК 05385631/01860-20.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 20 (всього 7)

П. 1

1. Guchenko M., Shmakov V., Yudina A., Belska V., Cejka J., Bartuska L. An Approach to Developing Mathematical Software of On-Board Helicopter Flight Simulator Decision Support System. LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics, Volume 13, 2022. P. 61 – 72. DOI: <https://doi.org/10.2478/logi-2022-0006> (Scopus)

2. Oksanich I., Shevchenko I., Palagin V., Kohdas M., Belska V., Bahno V. Information System for Measuring Deformations of Semiconductor Devices GAAS Wafers. Sciences of Europe, no. 92, 2022. P. 65-74. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6532885>

3. Самоїлов А. М., Конох І. С., Оксанич І. Г., Бельска В. Ю. Побудова гетерогенної мережі підприємства з підтримкою QoS / QoE якості доставки інформації / Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, № 1. 2022. С.73–80. DOI: [https://doi.org/10.15589/znr2022.1\(488\).10](https://doi.org/10.15589/znr2022.1(488).10)

4. Шевченко І., Похила Д., Бельска Ю. Формальний опис процесу формування цифрового паспорта виробу. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вип. 5 (136). 2022. С. 49-53. DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/1995-0519.2022.5.6  
5. Mykola Guchenko,  
Valeriy Sidorenko,  
Vikroriya Belska, Anna  
Yudina, Mariia  
Liutenko, Nataliia  
Fesenko. dComFra  
Project Learning  
Module M20  
"Advanced  
Spreadsheets" in  
Mathematical Modeling  
Tasks of Electrical and  
Computer Engineers  
Education. . IEEE 20th  
International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
System, Kremenchuk  
Mykhailo Ostrohradskyi  
National University,  
Ukraine, 21-24  
September, 2021. P. 1-  
4. DOI:  
<https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598804> (Scopus)

П. 4  
1. Методичні вказівки  
щодо виконання  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Сучасні  
мови об'єктно-  
орієнтованого  
програмування» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. Ч. 1. 73 с.  
2. Методичні вказівки  
щодо виконання  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Сучасні  
мови об'єктно-  
орієнтованого  
програмування» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. Ч. 2. 68 с.  
3. Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни «Сучасні  
мови об'єктно-  
орієнтованого  
програмування» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»

освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 21 с.

П. 8  
2022-2023:  
Відповідальний  
виконавець НДР  
«Розробка  
концептуальних основ  
машинного контент-  
аналізу художніх  
зображень».

П. 10  
Учасник робочої групи  
європейського  
проєкту Еразмус+ з  
розвитку потенціалу  
вищої освіти «Рамка  
цифрових  
компетентностей для  
українських вчителів  
та інших громадян»  
(Digital competence  
framework for  
Ukrainian teachers and  
other citizens –  
dComFra, 598236-EPP-  
1-2018-1-LT-  
EPPKA2CBHE-SP).

П. 12  
1. Perekrest A., Kushch-  
Zhyrko M., Molodyka  
I., Belska V., Zilinskyi  
Y., Nekrasov A.  
Comparative Analysis  
of Methods for  
Calculating Building  
Energy Performance.  
Proceedings of the 20th  
IEEE International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
Systems, MEES 2021,  
21-24 September 2021.  
P. 414-417. DOI:  
<https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598640> (Scopus)  
2. Оксанич І.Г.,  
Ярошенко М.О.,  
Бельска В.Ю.  
Програмне  
забезпечення системи  
оперативно -  
диспетчерського  
управління бізнес-  
процесами  
виробничої дільниці.  
VII Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Напівпровідникові  
матеріали,  
інформаційні  
технології та  
фотовольтаїка».  
Кременчуцький  
національний універси-  
тет імені Михайла  
Остроградського,  
2022. С. 98-100.  
3. Король К. С.,  
Бельска В. Ю.  
Розробка програмного  
забезпечення для  
пошуку раціональних  
варіантів систем. IT-



						<p>Перспектива. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція 20–21 квітня 2021 р., м. Кременчук, Україна. С. 21-22.</p> <p>4. Скриль О. О., Бельська В. Ю. Архітектура програмного комплексу підсистеми диспетчеризації та моніторингу електронного документообігу. IT-Перспектива. VII Всеукраїнська науково-практична конференція. 17–18 квітня 2020 р., м. Кременчук, Україна. С. 19-20.</p> <p>5. Горлова Т. В., Бельська В. Ю. Нові інформаційні технології навчання. IT-Перспектива. VI Всеукраїнська науково-практична конференція. 20–21 квітня 2019 р., м. Кременчук, Україна. С. 47-48.</p> <p>П. 14 2023: Калиниченко Є. В., 1 місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 20 Фахівець з програмування на мовах C+, C#, Java, працює в IT-Ster, Кременчук. Час роботи: з 2018 р. по теперішній час.</p>	
129939	Бельська Вікторія Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Прикладна математика	26	Алгоритмізація та програмування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 21-24 September, 2021, 30 hours.</p> <p>2020: "Online Collaboration", Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", 24.06-09.07.2020, 90 hours.</p> <p>2020: «Удосконалення організації та змісту навчання зі спеціальності 123 Комп'ютерна</p>

інженерія», 07 грудня  
2020 – 21 грудня  
2020, 120 год., ПК  
05385631/01860-20.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 4, 8, 10,  
12, 14, 20  
(всього 7)

П. 1

1. Guchenko M.,  
Shmakov V., Yudina A.,  
Belska V., Cejka J.,  
Bartuska L. An  
Approach to Developing  
Mathematical Software  
of On-Board Helicopter  
Flight Simulator  
Decision Support  
System. LOGI –  
Scientific Journal on  
Transport and  
Logistics, Volume 13,  
2022. P. 61 – 72. DOI:  
[https://doi.org/10.2478  
/logi-2022-0006](https://doi.org/10.2478/logi-2022-0006)  
(Scopus)

2. Oksanich I.,  
Shevchenko I., Palagin  
V., Kohdas M., Belska  
V., Bahno V.  
Information System for  
Measuring  
Deformations of  
Semiconductor Devices  
GAAS Wafers. Sciences  
of Europe, no. 92,  
2022. P. 65-74. DOI:  
[https://doi.org/10.5281  
/zenodo.6532885](https://doi.org/10.5281/zenodo.6532885)

3. Самойлов А. М.,  
Конох І. С., Оксанич І.  
Г., Бельска В. Ю.  
Побудова гетерогенної  
мережі підприємства з  
підтримкою QoS / QoE  
якості доставки  
інформації / Збірник  
наукових праць  
Національного  
університету  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова. Миколаїв:  
Національний  
університет  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, № 1. 2022.  
С.73–80. DOI:  
[https://doi.org/10.1558  
9/znr2022.1\(488\).10](https://doi.org/10.15589/znr2022.1(488).10)

4. Шевченко І.,  
Похла Д., Бельска Ю.  
Формальний опис  
процесу формування  
цифрового паспорта  
виробу. Вісник КрНУ  
імені Михайла  
Остроградського. Вип.  
5 (136). 2022. С. 49-53.  
DOI:  
[https://doi.org/10.3278  
2/1995-0519.2022.5.6](https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.5.6)

5. Mykola Guchenko,  
Valeriy Sidorenko,  
Vikroriya Belska, Anna  
Yudina, Mariia  
Liutenko, Nataliia

Fesenko. dComFra  
Project Learning  
Module M2o  
"Advanced  
Spreadsheets" in  
Mathematical Modeling  
Tasks of Electrical and  
Computer Engineers  
Education. . IEEE 20th  
International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
System, Kremenchuk  
Mykhailo Ostrohradskyi  
National University,  
Ukraine, 21-24  
September, 2021. P. 1-  
4. DOI:  
<https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598804> (Scopus)

П. 4

1. Методичні вказівки  
щодо виконання  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Алгоритмізація та  
програмування» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. Ч. 1. 69 с.

2. Методичні вказівки  
щодо виконання  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Алгоритмізація та  
програмування» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. Ч. 2. 68 с.

3. Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Алгоритмізація та  
програмування» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 57 с.

П. 8

2022-2023:  
Відповідальний  
виконавець НДР

«Розробка концептуальних основ машинного контент-аналізу художніх зображень».

П. 10  
Учасник робочої групи європейського проєкту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).

П. 12  
1. Perekrest A., Kushch-Zhyrko M., Molodyka I., Belska V., Zilinskyi Y., Nekrasov A. Comparative Analysis of Methods for Calculating Building Energy Performance. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 21-24 September 2021. P. 414-417. DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598640> (Scopus)  
2. Оксанич І.Г., Ярошенко М.О., Бельска В.Ю. Програмне забезпечення системи оперативно - диспетчерського управління бізнес-процесами виробничої дільниці. VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 98-100.  
3. Король К. С., Бельска В. Ю. Розробка програмного забезпечення для пошуку раціональних варіантів систем. IT-Перспектива. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція 20-21 квітня 2021 р., м. Кременчук, Україна. С. 21-22.  
4. Скриль О. О., Бельська В. Ю.

						<p>Архітектура програмного комплексу підсистеми диспетчеризації та моніторингу електронного документообігу. IT-Перспектива. VII Всеукраїнська науково-практична конференція. 17–18 квітня 2020 р., м. Кременчук, Україна. С. 19-20.</p> <p>5. Горлова Т. В., Бельська В. Ю. Нові інформаційні технології навчання. IT-Перспектива. VI Всеукраїнська науково-практична конференція. 20–21 квітня 2019 р., м. Кременчук, Україна. С. 47-48.</p> <p>П. 14 2023: Калиниченко Є. В., 1 місце, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 20 Фахівець з програмування на мовах C+, C#, Java, працює в IT-Step, Кременчук. Час роботи: з 2018 р. по теперішній час.</p>	
280596	Істоміна Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Кременчуцьки й державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203 Електромехані чні системи автоматизації та електропривод , Диплом кандидата наук ДК 059316, виданий 09.02.2021	17	Паралельні та розподілені обчислення	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Інформаційна технологія аналізу енергетичних процесів і оптимізації керування вентильно-індукторними двигунами» (ДК № 059316 від 09.02.2021). Підвищення кваліфікації: 2023: Badge "AWS Certified Cloud Practitioner", <a href="https://www.credly.com/badges/a537d557-99f5-40ce-a0ee-6b52fe3d45c7/public_url">https://www.credly.com/badges/a537d557-99f5-40ce-a0ee-6b52fe3d45c7/public_url</a> 2023: Badge "AWS Cloud Quest: Cloud Practitioner", <a href="https://www.credly.com/badges/b179a37e-47bf-4e52-9f15-d5d77d9c6b39/public_url">https://www.credly.com/badges/b179a37e-47bf-4e52-9f15-d5d77d9c6b39/public_url</a> 2023: Badge "AWS Knowledge: Cloud Essentials", <a href="https://www.credly.com">https://www.credly.com</a></p>

m/badges/733ae68e-aa04-4ef7-94aa-4b105fafoa8a/public\_url

2023: Certificate of successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship: Deep Dive Into AWS, by EPAM Systems, July 2023, 60 hours.

2023: ICDL Profile Certificate, ICDL Europe, (20.06.2023), EN172

2023: Certificate of participation in Summer School (University of Leicester), 14.07.2023, 30 hours.

2022: "Online Collaboration", Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", 01.08-05.09.2022, 60 hours.

2022: Міжнародне стажування за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», Zustricz Foundation, Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, (12.02.2022 – 20.03.2022), SZFL-001578, 180 годин

2022: Certificate B2, IELTS, 19.07.2022

2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 hours.

2021: Сертифікат з цифрової грамотності "Цифрограм2.0", Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта, 18.11.2021

2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 21-24 September, 2021, 30 hours.

2020: Міжгалузевий

інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі»; ПК 01597997\00603-2020, 13.03.2020 р., 180 годин  
2020: Certificate of Competition in the "Learn Moodle 3.9 Basics", 10.2020 (4 weeks).

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20 (всього 8)

П. 1

1. Істоміна Н. М. Формування фахових компетенції студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» при викладанні дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення». Інженерні та освітні технології. Т. 11. № 3. 2023. С. 38–51. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.03.04>

2. Вігюк І. В., Істоміна Н. М. Розробка функціональної моделі інформаційної системи з обробки даних щодо публікаційної діяльності викладача ЗВО. Інженерні та освітні технології. Т. 11. № 1. 2023. С. 76–87. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.01.06>

3. Istomina N. Involvement of modern information technologies to support the free choice of academic disciplines by students of higher educational institutions / Engineering and Educational Technologies, no. 10 (4), 2022. P. 59–68. DOI:

<https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.04.05>

4. Істоміна Н. М. Оптимізація роботи вентильно-індукторного двигуна за допомогою мультиагентної моделі. Вісник КрНУ. Вип. 3. 2020. С. 75–83. <https://doi.org/10.30929/1995->

0519.2020.3.75-83  
5. Konokh I., Oksanych I., Istomina N. Automatic search method of efficiency extremum for a multi-stage processing of raw materials. «Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making». Springer. Vol. 1020. P.225–241. 2019. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1_17) (Scopus)

П. 4

1. Істоміна Н. М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр».

Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 17 с.

2. Істоміна Н. М. Методичні вказівки щодо лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр».

Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 64 с.

3. Істоміна Н. М. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр».

Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 22 с.

П. 5

К.т.н., 122  
Комп'ютерні науки  
(05.13.06 – інформаційні технології),



«Інформаційна технологія аналізу енергетичних процесів і оптимізації керування вентильно-індукторними двигунами» (ДК № 059316 від 09.02.2021)

П. 8  
8.1 Технічний редактор. Фаховий журнал «Інженерні та освітні технології» (категорія Б, 011).  
8.2 Член редколегії наукового фахового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (категорія Б)

П. 12  
1. Істоміна Н.М., Кізь Л.І. Інформаційна система глобального сервісу з перекладу документації підприємств. II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій». м. Кременчук, 20–21 листопада 2023 р. С. 124-125  
2. Істоміна Н. М., Гольберг М. О. Обґрунтування побудови інформаційної системи для дослідження перехідних процесів. I Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», м. Кременчук, 18–19 листопада 2022 р. С. 38–39.  
3. Konokh I., Istomina N., Sribnyi S., Naida V. Designing the Cybernetic Model of Ore Grinding Technological Operation. IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, 2022. P. 1-5, DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005606> (Scopus)  
4. Lutsenko I., Shevchenko I.,

						<p>Oksanych I., Istomina N., Koval S. Method of Operations Models Forming under Uncertainty IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409. doi: <a href="https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712">https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712</a> (Scopus)</p> <p>5. Істоміна Н. М., Грищенко Є. В. Розробка бази даних підтримки керування термічними промисловими установками. IT-Перспектива. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 20–21 квітня 2021 р., м. Кременчук. С. 53–54.</p> <p>П. 14 2023: Вітюк І. В., 1 місце, Всеукраїнський конкурс СНР «Інформаційні системи і технології». 2023: Кучеренко В. О., 3 місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». 2022: Ярошинський С. Г., 2 місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 2022: Рязанова К. О., 2 місце, Всеукраїнський конкурс СНР «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 19 Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство», №24-00018 FS</p> <p>П. 20 Посада: адміністратор сайту. Фаховий журнал «Інженерні та освітні технології» (категорія Б, 011). Час роботи: з 2013 р. по теперішній час.</p>	
280596	Істоміна Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Кременчуцький державний	17	Дослідження операцій	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 –

політехнічний  
університет,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
092203  
Електромехані  
чні системи  
автоматизації  
та  
електропривод  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 059316,  
виданий  
09.02.2021

інформаційні  
технології),  
«Інформаційна  
технологія аналізу  
енергетичних  
процесів і оптимізації  
керування вентиляційно-  
індукторними  
двигунами» (ДК №  
059316 від  
09.02.2021).  
Підвищення  
кваліфікації:  
2023: Badge "AWS  
Certified Cloud  
Practitioner",  
[https://www.credly.com/badges/a537d557-99f5-40ce-a0ee-6b52fe3d45c7/public\\_url](https://www.credly.com/badges/a537d557-99f5-40ce-a0ee-6b52fe3d45c7/public_url)  
2023: Badge "AWS  
Cloud Quest: Cloud  
Practitioner",  
[https://www.credly.com/badges/b179a37e-47bf-4e52-9f15-d5d77d9c6b39/public\\_url](https://www.credly.com/badges/b179a37e-47bf-4e52-9f15-d5d77d9c6b39/public_url)  
2023: Badge "AWS  
Knowledge: Cloud  
Essentials",  
[https://www.credly.com/badges/733ae68e-aa04-4ef7-94aa-4b105fa0a8a/public\\_url](https://www.credly.com/badges/733ae68e-aa04-4ef7-94aa-4b105fa0a8a/public_url)  
2023: Certificate of  
successful completion  
of IT Ukraine  
Association Teacher's  
Internship: Deep Dive  
Into AWS, by EPAM  
Systems, July 2023, 60  
hours.  
2023: ICDL Profile  
Certificate, ICDL  
Europe, (20.06.2023),  
EN172  
2023: Certificate of  
participation in  
Summer School  
(University of  
Leicester), 14.07.2023,  
30 hours.  
2022: "Online  
Collaboration",  
Erasmus+ Capacity  
Building for Higher  
Education project  
"Digital competence  
framework for  
Ukrainian teachers and  
other citizens  
(dComFra)", 01.08-  
05.09.2022, 60 hours.  
2022: Міжнародне  
стажування за  
програмою  
«Fundraising and  
Organization of Project  
Activities in  
Educational  
Establishments:  
European Experience» ,  
Zustricz Foundation,  
Department of Polish  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow, Career  
Development Center of

NGO Sobornist,  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education,  
(12.02.2022 –  
20.03.2022), SZFL-  
001578, 180 годин  
2022: Certificate B2,  
IELTS, 19.07.2022  
2022: Certificate of  
Participation in the  
International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
Systems, October 20-  
22, 2022, 30 hours.  
2021: Сертифікат з  
цифрової грамотності  
"Цифрограм2.0",  
Національна онлайн-  
платформа Дія.  
Цифрова освіта,  
18.11.2021  
2021: Certificate of  
Participation in the  
International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
Systems, 21-24  
September, 2021, 30  
hours.  
2020: Міжгалузевий  
інститут підвищення  
кваліфікації та  
перепідготовки  
спеціалістів за  
програмою «Новітні  
інноваційні технології  
у вищій школі»; ПК  
01597997\00603-2020,  
13.03.2020 р., 180  
годин  
2020: Certificate of  
Competition in the  
"Learn Moodle 3.9  
Basics", 10.2020 (4  
weeks).

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 4, 5, 8,  
12, 14, 19, 20  
(всього 8)

П. 1

1. Вітюк І. В., Істоміна  
Н. М. Розробка  
функціональної  
моделі інформаційної  
системи з обробки  
даних щодо  
публікаційної  
діяльності викладача  
ЗВО. Інженерні та  
освітні технології. Т.  
11. № 1. 2023. С. 76–  
87. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.01.06>  
2. Istomina N.  
Involvement of modern  
information  
technologies to support  
the free choice of  
academic disciplines by  
students of higher  
educational  
institutions.  
Engineering and

Educational Technologies, no. 10 (4), 2022, P. 59–68. DOI: <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.04.05>

3. Шевченко І. В., Семенова А. Д., Істоміна Н. М., Шаронова Н. В. Розробка методики оцінювання ефективності підрозділів закладу вищої освіти / Інженерні та освітні технології. Т. 9. № 3. 2021. С. 42–53. DOI: <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04>

4. Істоміна Н. М. Оптимізація роботи вентильно-індукторного двигуна за допомогою мультиагентної моделі / Вісник КрНУ, Вип. 3. 2020. С. 75–83. <https://doi.org/10.30929/1995-0519.2020.3.75-83>

5. Конох І. С., Істоміна Н. М. Аналіз ефективності й оптимізація технологічних режимів барабанних сушильних установок / Вісник Вінницького політехнічного інституту, 6(147), 2019. С. 7-18. <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-147-6>

П. 4

1. Істоміна Н. М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Дослідження операцій» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 15 с.

2. Істоміна Н. М. Методичні вказівки щодо лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Дослідження операцій» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня

«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 51 с.  
3. Істоміна Н. М.  
Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Дослідження  
операцій» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 22 с.

П. 5  
К.т.н., 122  
Комп'ютерні науки  
(05.13.06 –  
інформаційні  
технології),  
«Інформаційна  
технологія аналізу  
енергетичних  
процесів і оптимізації  
керування вентильно-  
індукторними  
двигунами» (ДК №  
059316 від  
09.02.2021)

П. 8  
8.1 Технічний  
редактор. Фаховий  
журнал «Інженерні та  
освітні технології»  
(категорія Б, 011).  
8.2 Член редколегії  
наукового фахового  
журналу «Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського»  
(категорія Б)

П. 12  
1. Істоміна Н. М.,  
Ярошинський С. Г.  
Розробка блок-схеми  
підсистеми  
моніторингу  
поточного стану  
вентильно-  
індукторного двигуна.  
І Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція молодих  
вчених і студентів  
«Актуальні питання  
автоматизації та  
інформаційних  
технологій», м.  
Кременчук, 18–19  
листопада 2022 р. С.  
91–92.  
2. Істоміна Н. М.,  
Гольберг М. О.  
Обґрунтування  
побудови  
інформаційної  
системи для  
дослідження

перехідних процесів. I Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», м. Кременчук, 18–19 листопада 2022 р. С. 38–39.

3. Konokh I., Istomina N., Sribnyi S., Naida V. Designing the Cybernetic Model of Ore Grinding Technological Operation. IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, 2022. P. 1-5, DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005606> (Scopus)

4. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. Method of Operations Models Forming under Uncertainty IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409. doi: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus)

5. Істоміна Н. М., Ткач А. А. Обґрунтування застосування мультиагентних систем для моделювання двигунів постійного струму. IT-Перспектива. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 20–21 квітня 2021 р., м. Кременчук. С. 26.

П. 14  
2023: Вітюк І. В., 1 місце, Всеукраїнський конкурс СНР «Інформаційні системи і технології».  
2023: Кучеренко В. О., 3 місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».  
2022: Ярошинський С. Г., 2 місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт

						<p>«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 2022: Рязанова К. О., 2 місце, Всеукраїнський конкурс СНР «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 19 Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00018 FS</p> <p>П. 20 Посада: адміністратор сайту. Фаховий журнал «Інженерні та освітні технології» (категорія Б, 011). Час роботи: з 2013 р. по теперішній час.</p>	
280596	Істоміна Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Кременчуцьки й державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203 Електромехані чні системи автоматизації та електропривод , Диплом кандидата наук ДК 059316, виданий 09.02.2021	17	Числові методи	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Інформаційна технологія аналізу енергетичних процесів і оптимізації керування вентиляно- індукторними двигунами» (ДК № 059316 від 09.02.2021). Підвищення кваліфікації: 2023: Badge "AWS Certified Cloud Practitioner", <a href="https://www.credly.com/badges/a537d557-99f5-40ce-a0ee-6b52fe3d45c7/public_url">https://www.credly.com/badges/a537d557-99f5-40ce-a0ee-6b52fe3d45c7/public_url</a> 2023: Badge "AWS Cloud Quest: Cloud Practitioner", <a href="https://www.credly.com/badges/b179a37e-47bf-4e52-9f15-d5d77d9c6b39/public_url">https://www.credly.com/badges/b179a37e-47bf-4e52-9f15-d5d77d9c6b39/public_url</a> 2023: Badge "AWS Knowledge: Cloud Essentials", <a href="https://www.credly.com/badges/733ae68e-aa04-4ef7-94aa-4b105faf0a8a/public_url">https://www.credly.com/badges/733ae68e-aa04-4ef7-94aa-4b105faf0a8a/public_url</a> 2023: Certificate of successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship: Deep Dive Into AWS, by EPAM Systems, July 2023, 60 hours. 2023: ICDL Profile Certificate, ICDL Europe, (20.06.2023), EN172 2023: Certificate of</p>



participation in Summer School (University of Leicester), 14.07.2023, 30 hours.

2022: "Online Collaboration", Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", 01.08-05.09.2022, 60 hours.

2022: Міжнародне стажування за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», Zustricz Foundation, Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, (12.02.2022 – 20.03.2022), SZFL-001578, 180 годин

2022: Certificate B2, IELTS, 19.07.2022

2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 hours.

2021: Сертифікат з цифрової грамотності "Цифрограм2.0", Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта, 18.11.2021

2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 21-24 September, 2021, 30 hours.

2020: Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі»; ПК 01597997\00603-2020, 13.03.2020 р., 180 годин

2020: Certificate of Competition in the "Learn Moodle 3.9 Basics", 10.2020 (4 weeks).

Види і результати

професійної діяльності: 1, 4, 5, 8, 12, 14, 19, 20 (всього 8)

П. 1

1. Істоміна Н. М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності сучасного педагога: погляд з середини. Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 1. С. 53–69. DOI: <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.01.05>

2. Шевченко І. В., Семенова А. Д., Істоміна Н. М., Шаронова Н. В. Розробка методики оцінювання ефективності підрозділів закладу вищої освіти. Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 3. С. 42–53. DOI: <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04>

3. Істоміна Н. М. Оптимізація роботи вентильно-індукторного двигуна за допомогою мультиагентної моделі. Вісник КрНУ. 2020. Вип. 3. С. 75–83. DOI: <https://doi.org/10.30929/1995-0519.2020.3.75-83>

4. Конох І. С., Істоміна Н. М., Богдан В. О. Автоматизована система контролю валідності дискретних систем управління із властивістю самонавчання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2019. Т. 30 (69). №4. Ч. 1. С. 79–87. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.4-1/15>

5. Konokh I., Oksanych I., Istomina N. Automatic search method of efficiency extremum for a multi-stage processing of raw materials / «Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making». Springer. Vol. 1020. 2019. P. 225–241. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1_17) (Scopus)

П. 4



(категорія Б)

П. 12

1. Істоміна Н. М., Гольберг М. О. Обґрунтування побудови інформаційної системи для дослідження перехідних процесів. I Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», м. Кременчук, 18–19 листопада 2022 р. С. 38–39.
2. Konokh I., Istomina N., Sribnyi S., Naida V. Designing the Cybernetic Model of Ore Grinding Technological Operation. IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, 2022. P. 1-5, DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005606> (Scopus)
3. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. Method of Operations Models Forming under Uncertainty IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409. doi: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus)
4. Істоміна Н. М., Рязанова К.О. Розробка алгоритму обчислення прибутку для системи підтримки діяльності художника-майстра. IT-Перспектива. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 20–21 квітня 2021 р., м. Кременчук. С. 14–15.
5. Конох І. С., Оксанич І. Г., Істоміна Н. М. Метод автоматичного пошуку екстремуму ефективності для багатостадійного процесу обробки сировини. XIV International scientific conference "Intellectual systems of decision-

						<p>making and problems of computational intelligence". 21.05.2019 - 25.05.2019, Zheleznii Port Hola Pristan Raion, Kherson Oblast, Ukraine. С. 83-84.</p> <p>П. 14 2023: Вітюк І. В., 1 місце, Всеукраїнський конкурс СНР «Інформаційні системи і технології». 2023: Кучеренко В. О., 3 місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». 2022: Ярошинський С. Г., 2 місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 2022: Рязанова К. О., 2 місце, Всеукраїнський конкурс СНР «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 19 Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00018 FS</p> <p>П. 20 Посада: адміністратор сайту. Фаховий журнал «Інженерні та освітні технології» (категорія Б, 011). Час роботи: з 2013 р. по теперішній час.</p>	
63676	Шевченко Ігор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Челябинский политехнический институт имени Ленинского комсомола, рік закінчення: 1971, спеціальність: Гироскопическое приборостроение и устройства, Диплом спеціаліста, Кременчуцький університет економіки, інформаційних технологій і управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: системи</p>	40	Інтелектуальний аналіз даних	<p>Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Методи, моделі та інформаційні технології моніторингу і оптимізації процесу вирощування монокристалів напівпровідників» (ДД №005333 від 25.02.2016). Вчене звання: професор за кафедрою автоматизації та інформаційних систем (АП №001402 від 31 жовтня 2019). Підвищення кваліфікації: 2021: Certificate of</p>

управління і  
автоматики,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005333,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
019896,  
виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
001402,  
виданий  
16.12.2019

Participation in the  
International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
Systems, September 21-  
24, 2021, 30 hours.  
2019: Підвищення  
кваліфікації в рамках  
European educational  
project "The innovate  
Methods and  
Technologies of  
Teaching: The Newest  
in the European  
Educational Practice"  
(Innovative methods of  
teaching), WSL  
Czestochowa, Poland,  
05.07.2019, KRK  
19/07/102, 180 hours.  
2019: Certificate B2,  
NSL, 11.04.2019.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 6, 7,  
8, 9, 12, 14, 15, 19  
(всього 11)

П. 1  
1. Shevchenko I.,  
Andreev P., Dernova  
M., Poddubei O..  
Paragraph-oriented  
methods for  
determining the  
coherence and thematic  
unity of scientific and  
technical texts /  
Radioelectronic and  
computer systems,  
2023, NO. 2(106), p.  
27–35. DOI:  
10.32620/REKS.2023.2.  
03 (Scopus)  
2. Shevchenko I.,  
Vasyliiev D., Prytchyn  
S., Samoilov A.  
Business processes  
monitoring based on  
fuzzy cognitive maps /  
Radioelectronic and  
Computer Systems,  
2022, no. 3(103), p.  
110-120. DOI:  
10.32620/reks.2022.3.0  
8 (Scopus)  
3. Шевченко І. В.,  
Васильєв Д. О., Рилова  
Н. В., Шаронова Н. В.  
Концептуальні моделі  
системи підтримки  
прийняття рішень при  
керуванні множиною  
проектів  
муніципальної сфери /  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського. м.  
Кременчук: КрНУ,  
2021. Випуск 3(128) С.  
57–62.  
4. Шевченко І. В.,  
Оксанич І. Г., Конох І.  
С. Модель та метод  
динамічного  
формування

виконавчих структур у  
роботизованих  
організаційно-  
технічних системах /  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського.  
Кременчук: КрНУ,  
2019. Випуск 5 (118)  
С. 103–110.

5. Шевченко І. В.,  
Оксанич І. Г.,  
Слюсаренко О. П.  
Формування  
компетенцій агентів у  
багатоагентній  
системі, орієнтованій  
на виконання бізнес-  
операцій / Вісник  
Вінницького  
політехнічного  
інституту. 2019. № 6  
(147). С. 91–98.

П. 4

1. Шевченко І. В.,  
Рилова Н. В. Робоча  
програма з навчальної  
дисципліни  
«Інтелектуальний  
аналіз даних» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 15  
с.

2. Шевченко І. В.,  
Рилова Н. В.  
Методичні вказівки  
щодо лабораторних  
робіт з навчальної  
дисципліни  
«Інтелектуальний  
аналіз даних» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 62  
с.

3. Шевченко І. В.,  
Рилова Н. В.  
Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Інтелектуальний  
аналіз даних» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 20  
с.

П. 6  
Науковий керівник  
здобувачів:  
1. Істоміна Н.М., к.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2020 р.)  
2. Оксанич І.Г., д.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2021 р.)

П. 7  
1. Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради для захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук Д  
45.052.04  
2. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.050.20  
(05.13.06  
«Інформаційні  
технології»). ХПІ.  
3. Офіційний опонент  
на захисті, 2021 р.:  
Яхимович Олександр  
Вікторович.  
Дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних  
наук. Інформаційна  
технологія пошуку  
ключових слів на  
основі парсингу  
англомовних текстів,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології. 08 квітня  
2021 р.,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 05.052.01 у  
Вінницькому  
національному  
технічному  
університеті. м.  
Вінниця.

П. 8  
1. Член редакції  
фахового видання  
категорії Б «Вісник  
КрНУ».  
2. НДР. Розробка  
інформаційної  
технології контент-  
аналізу науково-  
технічних текстів,  
2022-2023, керівник  
3. НДР. Розробка  
концептуальних основ  
машинного контент-  
аналізу художніх  
зображень, 2022-  
2023, керівник  
4. НДР. Розробка  
інформаційних  
технологій  
моніторингу  
виробничих процесів  
та підтримки  
прийняття рішень в  
умовах неповної  
визначеності, 2018-  
2019, керівник.  
5. НДР. Розробка  
інформаційних  
технологій



моніторингу бізнес-процесів та електронного документообігу, 2018-2019, керівник.

П. 9  
Робота в акредитаційній комісії Харківський авіаційний інститут 2018 р, Херсонський національний технічний університет 2018 р., Сумський державний університет 2019 р.

П. 12  
1. Шевченко І.В., Іванова М. А., Пономаренко Б. Р. Обчислювальна модель нечіткої когнітивної карти. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», м. Кременчук, 20–21 листопада 2023 р. С. 104-105.  
2. Шевченко І.В., Фесенко Н.А. Модель оператора АСУ ТП як складова системи навчання. VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 131-132.  
3. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409.  
4. DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus).  
5. Шевченко І. В., Семенова А. Д., Істоміна Н. М., Шаронова Н. В. Розробка методики оцінювання

						<p>ефективності підрозділів закладу вищої освіти. Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 3. С. 42–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.046">https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.046</a>. Shevchenko I.V., Tytiuk P.V., Koval S. S. Information technology for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage. Journal of science. Lyon VOL.2 №11. 2020. P. 37–43.</p> <p>П. 14 2020 рік: Савушкін П. Д., III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки» 2019 рік: Шкарупа Н. І. I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 15 Голова журі II етапу конкурсу «Мала академія наук України», 2017-2023.</p> <p>П. 19 Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 2018 р.</p>	
63676	Шевченко Ігор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут імені Ленінського комсомола, рік закінчення: 1971, спеціальність: Гироскопические приборы и устройства, Диплом спеціаліста, Кременчуцький університет економіки, інформаційних технологій і управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 005333, виданий 25.02.2016,</p>	40	<p>Методи і системи обчислювального інтелекту</p>	<p>Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Методи, моделі та інформаційні технології моніторингу і оптимізації процесу вирощування монокристалів напівпровідників» (ДД №005333 від 25.02.2016). Вчене звання: професор за кафедрою автоматизації та інформаційних систем (АП №001402 від 31 жовтня 2019). Підвищення кваліфікації: 2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, September 21-24, 2021, 30 hours. 2019: Підвищення</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
019896,  
виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
001402,  
виданий  
16.12.2019

кваліфікації в рамках  
European educational  
project "The innovate  
Methods and  
Technologies of  
Teaching: The Newest  
in the European  
Educational Practice"  
(Innovative methods of  
teaching), WSL  
Czestochowa, Poland,  
05.07.2019, KRK  
19/07/102, 180 hours.  
2019: Certificate B2,  
NSL, 11.04.2019.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 6, 7,  
8, 9, 12, 14, 15, 19  
(всього 11)

П. 1

1. Shevchenko I.,  
Andreev P., Dernova  
M., Poddubei O..  
Paragraph-oriented  
methods for  
determining the  
coherence and thematic  
unity of scientific and  
technical texts /  
Radioelectronic and  
computer systems,  
2023, NO. 2(106), p.  
27–35. DOI:  
10.32620/REKS.2023.2.  
03 (Scopus)  
2. Shevchenko I.,  
Vasyliiev D., Prytchyn  
S., Samoilov A.  
Business processes  
monitoring based on  
fuzzy cognitive maps /  
Radioelectronic and  
Computer Systems,  
2022, no. 3(103), p.  
110-120. DOI:  
10.32620/reks.2022.3.0  
8 (Scopus)  
3. Lutsenko, I., Koval,  
S., Oksanych, I.,  
Shevchenko, I.  
Optimization of  
resource-intensive  
dynamic systems with a  
continuous supply of  
raw materials according  
to the criterion of  
minimum use of  
reserves / Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 2022,  
1(4-115), pp. 20–28.  
DOI: 10.15587/1729-  
4061.2022.252267  
(Scopus)  
4. Kortsova, O.,  
Bakharev, V.,  
Shevchenko, I., Koval,  
S. Development of  
decision support in the  
structure of the  
informationanalytical  
system of atmospheric  
air environmental  
monitoring / Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 2018,

4(10-94), pp. 6–12.  
DOI: 10.15587/1729-4061.2018.141056  
(Scopus)

5. Шевченко І. В.,  
Васильєв Д. О., Рилова  
Н. В., Шаронова Н. В.  
Концептуальні моделі  
системи підтримки  
прийняття рішень при  
керуванні множиною  
проектів  
муніципальної сфері /  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського. м.  
Кременчук: КрНУ,  
2021. Випуск 3(128) С.  
57–62.

П. 4

1. Шевченко І. В..  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни «Методи і  
системи  
обчислювального  
інтелекту» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 16  
с.

2. Шевченко І. В.  
Методичні вказівки  
щодо лабораторних  
робіт з навчальної  
дисципліни «Методи і  
системи  
обчислювального  
інтелекту» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 43  
с.

3. Шевченко І. В.  
Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни «Методи і  
системи  
обчислювального  
інтелекту» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 43  
с.

П. 6

Науковий керівник  
здобувачів:

1. Істоміна Н.М., к.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2020 р.)  
2. Оксанич І.Г., д.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2021 р.)

П. 7

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Д 45.052.04  
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.20 (05.13.06 «Інформаційні технології»). ХІІІ.  
3. Офіційний опонент на захисті, 2021 р.: Яхимович Олександр Вікторович. Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Інформаційна технологія пошуку ключових слів на основі парсингу англійських текстів, 05.13.06 – інформаційні технології. 08 квітня 2021 р., Спеціалізована вчена рада Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. м. Вінниця.

П. 8

1. Член редакції фахового видання категорії Б «Вісник КрНУ».  
2. НДР. Розробка інформаційної технології контент-аналізу науково-технічних текстів, 2022-2023, керівник  
3. НДР. Розробка концептуальних основ машинного контент-аналізу художніх зображень, 2022-2023, керівник  
4. НДР. Розробка інформаційних технологій моніторингу виробничих процесів та підтримки прийняття рішень в умовах неповної визначеності, 2018-2019, керівник.  
5. НДР. Розробка інформаційних технологій моніторингу бізнес-процесів та електронного

документообігу, 2018-2019, керівник.

П. 9  
Робота в акредитаційній комісії Харківський авіаційний інститут 2018 р, Херсонський національний технічний університет 2018 р., Сумський державний університет 2019 р.

П. 12  
1. Шевченко І.В., Іванова М. А., Пономаренко Б. Р. Обчислювальна модель нечіткої когнітивної карти. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», м. Кременчук, 20-21 листопада 2023 р. С. 104-105.  
2. Шевченко І.В., Фесенко Н.А. Модель оператора АСУ ТП як складова системи навчання. VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 131-132.  
3. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409.  
4. DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus).  
5. Шевченко І. В., Семенова А. Д., Істоміна Н. М., Шаронова Н. В. Розробка методики оцінювання ефективності підрозділів закладу вищої освіти.

						<p>Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 3. С. 42–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04">https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04</a></p> <p>6. Shevchenko I.V., Tytiuk P.V., Koval S. S. Information technology for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage. Journal of science. Lyon VOL.2 №11. 2020. P. 37–43.</p> <p>П. 14 2020 рік: Савушкін П. Д., III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки» 2019 рік: Шкарупа Н. І. I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 15 Голова журі II етапу конкурсу «Мала академія наук України», 2017-2023.</p> <p>П. 19 Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 2018 р.</p>	
63676	Шевченко Ігор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Челябинский политехнический институт имени Ленинского комсомола, рік закінчення: 1971, спеціальність: Гироскопические приборы и устройства, Диплом спеціаліста, Кременчуцький університет економіки, інформаційних технологій і управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 005333, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента 12ДЦ 019896,</p>	40	Системний аналіз	<p>Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Методи, моделі та інформаційні технології моніторингу і оптимізації процесу вирощування монокристалів напівпровідників» (ДД №005333 від 25.02.2016). Вчене звання: професор за кафедрою автоматизації та інформаційних систем (АП №001402 від 31 жовтня 2019). Підвищення кваліфікації: 2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, September 21-24, 2021, 30 hours. 2019: Підвищення кваліфікації в рамках European educational project "The innovate</p>

виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
001402,  
виданий  
16.12.2019

Methods and  
Technologies of  
Teaching: The Newest  
in the European  
Educational Practice"  
(Innovative methods of  
teaching), WSL  
Czestochowa, Poland,  
05.07.2019, KRK  
19/07/102, 180 hours.  
2019: Certificate B2,  
NSL, 11.04.2019.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 6, 7,  
8, 9, 12, 14, 15, 19  
(всього 11)

П. 1  
1. Shevchenko I.,  
Andreev P., Dernova  
M., Poddubei O..  
Paragraph-oriented  
methods for  
determining the  
coherence and thematic  
unity of scientific and  
technical texts /  
Radioelectronic and  
computer systems, no.  
2(106), 2023. P. 27–35.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32620/REKS.2023.2.03>  
(Scopus)  
2. Shevchenko I.,  
Vasyliiev D., Prytchyn  
S., Samoiiiov A.  
Business processes  
monitoring based on  
fuzzy cognitive maps.  
Radioelectronic and  
Computer Systems, no.  
3(103), 2022. P. 110-  
120. DOI:  
<https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.08>  
(Scopus)  
3. Lutsenko, I., Koval,  
S., Oksanych, I.,  
Shevchenko, I.  
Optimization of  
resource-intensive  
dynamic systems with a  
continuous supply of  
raw materials according  
to the criterion of  
minimum use of  
reserves. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, no. 1(4-  
115), 2022. P. 20–28.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267>  
(Scopus)  
4. Kortsova O.,  
Bakharev V.,  
Shevchenko I., Koval S.  
Development of  
decision support in the  
structure of the  
informationanalytical  
system of atmospheric  
air environmental  
monitoring / Eastern-  
European Journal of



Enterprise Technologies, no. 4(10-94), 2018. P. 6–12.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.141056>  
(Scopus)  
5. Lutsenko, I., Oksanych, I., Shevchenko, I., Karabut, N.  
Development of the method for modeling operational processes for tasks related to decision making / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, no.2(4-92), 2018. P. 26–32.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.126446> .  
(Scopus)

П. 4

1. Шевченко І. В..  
Робоча програма з навчальної дисципліни «Системний аналіз» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 18 с.  
2. Шевченко І. В.  
Методичні вказівки щодо лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Системний аналіз» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 40 с.  
3. Шевченко І. В.  
Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Системний аналіз» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 35 с.

П. 6

Науковий керівник

здобувачів:  
1. Істоміна Н.М., к.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2020 р.)  
2. Оксанич І.Г., д.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2021 р.)

П. 7

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Д 45.052.04  
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.20 (05.13.06 «Інформаційні технології»). ХПІ.  
3. Офіційний опонент на захисті, 2021 р.: Яхимович Олександр Вікторович. Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Інформаційна технологія пошуку ключових слів на основі парсингу англійських текстів, 05.13.06 – інформаційні технології. 08 квітня 2021 р., Спеціалізована вчена рада Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. м. Вінниця.

П. 8

1. Член редакції фахового видання категорії Б «Вісник КрНУ».  
2. НДР. Розробка інформаційної технології контент-аналізу науково-технічних текстів, 2022-2023, керівник  
3. НДР. Розробка концептуальних основ машинного контент-аналізу художніх зображень, 2022-2023, керівник  
4. НДР. Розробка інформаційних технологій моніторингу виробничих процесів та підтримки прийняття рішень в умовах неповної визначеності, 2018-2019, керівник.  
5. НДР. Розробка інформаційних технологій моніторингу бізнес-процесів та

електронного документообігу, 2018-2019, керівник.

П. 9  
Робота в акредитаційній комісії Харківський авіаційний інститут 2018 р, Херсонський національний технічний університет 2018 р., Сумський державний університет 2019 р.

П. 12  
1. Шевченко І.В., Іванова М. А., Пономаренко Б. Р. Обчислювальна модель нечіткої когнітивної карти. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», м. Кременчук, 20–21 листопада 2023 р. С. 104-105.  
2. Шевченко І.В., Фесенко Н.А. Модель оператора АСУ ТП як складова системи навчання. VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 131-132.  
3. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409.  
4. DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus).  
5. Шевченко І. В., Семенова А. Д., Істоміна Н. М., Шаронова Н. В. Розробка методики оцінювання ефективності підрозділів закладу

						<p>вищої освіти. Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 3. С. 42–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04">https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04</a></p> <p>6. Shevchenko I.V., Tytiuk P.V., Koval S. S. Information technology for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage. Journal of science. Lyon VOL.2 №11. 2020. P. 37–43.</p> <p>П. 14 2020 рік: Савушкін П. Д., III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки»</p> <p>2019 рік: Шкарупа Н. І. I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 15 Голова журі II етапу конкурсу «Мала академія наук України», 2017-2023.</p> <p>П. 19 Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 2018 р.</p>	
63676	Шевченко Ігор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Челябинский политехнический институт имени Ленинского комсомола, рік закінчення: 1971, спеціальність: Гироскопическое приборы и устройства, Диплом спеціаліста, Кременчугський університет економіки, інформаційних технологій і управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 005333, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	40	Моделювання систем	<p>Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Методи, моделі та інформаційні технології моніторингу і оптимізації процесу вирощування монокристалів напівпровідників» (ДД №005333 від 25.02.2016). Вчене звання: професор за кафедрою автоматизації та інформаційних систем (АП №001402 від 31 жовтня 2019). Підвищення кваліфікації: 2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, September 21-24, 2021, 30 hours. 2019: Підвищення кваліфікації в рамках European educational</p>

019896,  
виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
001402,  
виданий  
16.12.2019

project "The innovate  
Methods and  
Technologies of  
Teaching: The Newest  
in the European  
Educational Practice"  
(Innovative methods of  
teaching), WSL  
Czestochowa, Poland,  
05.07.2019, KRK  
19/07/102, 180 hours.  
2019: Certificate B2,  
NSL, 11.04.2019.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 6, 7,  
8, 9, 12, 14, 15, 19  
(всього 11)

П. 1  
1. Shevchenko I.,  
Vasyliiev D., Prytchyn  
S., Samoiloiv A.  
Business processes  
monitoring based on  
fuzzy cognitive maps.  
Radioelectronic and  
Computer Systems, no.  
3(103), 2022. P. 110-  
120.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32620/reks.2022.3.08>  
(Scopus)  
2. Lutsenko, I., Koval,  
S., Oksanych, I.,  
Shevchenko, I.  
Optimization of  
resource-intensive  
dynamic systems with a  
continuous supply of  
raw materials according  
to the criterion of  
minimum use of  
reserves. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, no.1(4-  
115), 2022. P. 20–28.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267>  
(Scopus)  
3. Lutsenko, I.,  
Oksanych, I.,  
Shevchenko, I.,  
Karabut, N.  
Development of the  
method for modeling  
operational processes  
for tasks related to  
decision making.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, no.2(4-  
92), 2018. P. 26–32.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.126446> .  
(Scopus)  
4. Шевченко І. В.,  
Васильєв Д. О., Рилова  
Н. В., Шаронова Н. В.  
Концептуальні моделі  
системи підтримки  
прийняття рішень при  
керуванні множиною  
проектів

муниципальної сфері.  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського,  
Випуск 3(128), 2021.  
С. 57–62.  
5. Шевченко І. В.,  
Оксанич І. Г., Конох І.  
С. Модель та метод  
динамічного  
формування  
виконавчих структур у  
роботизованих  
організаційно-  
технічних системах.  
Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського,  
Випуск 5 (118), 2019. С.  
103–110.

П. 4  
1. Шевченко І. В..  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Моделювання  
систем» для студентів  
денної форми  
навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 16 с.  
2. Шевченко І. В.  
Методичні вказівки  
щодо лабораторних  
робіт з навчальної  
дисципліни  
«Моделювання  
систем» для студентів  
денної форми  
навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 52 с.  
3. Шевченко І. В.  
Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Моделювання  
систем» для студентів  
денної форми  
навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 21 с.

П. 6  
Науковий керівник  
здобувачів:  
1. Істоміна Н.М., к.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2020 р.)  
2. Оксанич І.Г., д.т.н.,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології (2021 р.)

П. 7  
1. Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради для захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук Д  
45.052.04  
2. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.050.20  
(05.13.06  
«Інформаційні  
технології»). ХПІ.  
3. Офіційний опонент  
на захисті, 2021 р.:  
Яхимович Олександр  
Вікторович.  
Дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних  
наук. Інформаційна  
технологія пошуку  
ключових слів на  
основі парсингу  
англомовних текстів,  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології. 08 квітня  
2021 р.,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 05.052.01 у  
Вінницькому  
національному  
технічному  
університеті. м.  
Вінниця.

П. 8  
1. Член редакції  
фахового видання  
категорії Б «Вісник  
КрНУ».  
2. НДР. Розробка  
інформаційної  
технології контент-  
аналізу науково-  
технічних текстів,  
2022-2023, керівник  
3. НДР. Розробка  
концептуальних основ  
машинного контент-  
аналізу художніх  
зображень, 2022-  
2023, керівник  
4. НДР. Розробка  
інформаційних  
технологій  
моніторингу  
виробничих процесів  
та підтримки  
прийняття рішень в  
умовах неповної  
визначеності, 2018-  
2019, керівник.  
5. НДР. Розробка  
інформаційних

технологій моніторингу бізнес-процесів та електронного документообігу, 2018-2019, керівник.

П. 9  
Робота в акредитаційній комісії Харківський авіаційний інститут 2018 р, Херсонський національний технічний університет 2018 р., Сумський державний університет 2019 р.

П. 12  
1. Шевченко І.В., Іванова М. А., Пономаренко Б. Р. Обчислювальна модель нечіткої когнітивної карти. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», м. Кременчук, 20–21 листопада 2023 р. С. 104-105.  
2. Шевченко І.В., Фесенко Н.А. Модель оператора АСУ ТП як складова системи навчання. VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 131-132.  
3. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409.  
4. DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus).  
5. Шевченко І. В., Семенова А. Д., Істоміна Н. М., Шаронова Н. В.



						<p>Розробка методики оцінювання ефективності підрозділів закладу вищої освіти. Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 3. С. 42–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04">https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04</a></p> <p>6. Shevchenko I.V., Tytiuk P.V., Koval S. S. Information technology for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage. Journal of science. Lyon VOL.2 №11. 2020. P. 37–43.</p> <p>П. 14 2020 рік: Савушкін П. Д., III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки» 2019 рік: Шкарупа Н. І. I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 15 Голова журі II етапу конкурсу «Мала академія наук України», 2017-2023.</p> <p>П. 19 Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 2018 р.</p>	
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044641, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 023787, виданий 09.11.2010</p>	30	Основи здорового способу життя	<p>Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Модельно-цільові характеристики фізичної підготовленості юнаків призовного віку в системі фізичного виховання» (ДК № 044641 від 17.01. 2008). Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання, 2010 р., (12/ДЦ № 023787). Підвищення кваліфікації: 2022: Підвищення кваліфікації у Центральньоукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка за програмою</p>

«Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта», обсяг 180 год (6,0 кред. ECTS). Сертифікат № ADV-311035-PSI від 11.12. 2022  
2021: Участь у науково-практичному семінарі «Іновації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти», обсяг 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат №28 від 11. 11 2021.  
2019: Вища школи господарки у м. Бидгощі. Тема стажування: «Academic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the European union», обсяг 180 год. (6,0 кред. ECTS). Сертифікат NR ISiKF/2019/53, 8.10-12.10.2019.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 14 (всього 4)

П. 1

1. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С.  
Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук, № 6. 2023. С. 97 – 104.  
2. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Біліченко О.О.  
Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога: електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), № 4. 2023. С. 113–118.  
3. Скірта О. С., Біліченко О.О.,

Лошицька Т.І.  
Визначення рівня  
техніко-тактичної  
підготовленості  
кікбоксерів-школярів.  
Електронний  
науковий фаховий  
журнал «Імідж  
сучасного педагога»  
(категорія «Б»), №2  
(201). 2022. С. 50–54.  
4. Лошицька Т.І.,  
Скирта О. С.,  
Білченко О.О.  
Психологічні  
особливості студентів  
різної статі та їх  
ставлення до  
дисципліни «Фізичне  
виховання». Імідж  
сучасного педагога:  
електронний  
науковий фаховий  
журнал (категорія  
«Б»), № 3 (202). 2022.  
С. 99–106.  
5. Лошицька Т.І.,  
Скирта О.С.,  
Кравченко А.О. Вплив  
програми «БЕЙБІ  
ЙОГА» на  
психоемоційний стан  
дітей дошкільного  
віку. Спортивний  
вісник Придніпров'я  
№ 1. 2020. № 2. С.  
298–306.

П. 4.  
1. Лошицька Т. І.  
Силабус з навчальної  
дисципліни «Основи  
здорового способу  
життя» для студентів  
денної форми  
навчання  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні  
науки». Кременчук :  
видавничий відділ  
КрНУ, 2023. 3 с.  
2. Лошицька Т. І.  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни «Основи  
здорового способу  
життя» для студентів  
денної форми  
навчання  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні  
науки». Кременчук :  
видавничий відділ  
КрНУ, 2023. 14 с.  
3. Лошицька Т. І.  
Методичні вказівки  
щодо виконання  
практичних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Основи  
здорового способу  
життя» для студентів  
денної та заочної  
форм навчання усіх  
спеціальностей.  
Кременчук :  
видавничий відділ  
КрНУ, 2023. 36 с.

П. 12

1. Лошицька Т.І.,

Пасенко А.В., Бочка С.С., Мироненко Ю.О., Решетнікова К.В. Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» (21 квітня 2021 р.) Кременчук, 2021. С. 82–84.

2. Лошицька Т.І., Биченко І. Урок фізкультури як провідний спосіб формування здорового способу життя у шкільному періоді. VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи: матер. Всеукр. студ. наук.-практ. конф. Полтава: Сімон, 2021. С. 15-20.

3. Лошицька Т.І., Скірта О.С. Analysis of competitive activity of kickboxers in the discipline of k-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213.

4. Лошицька Т.І., Коваль Г. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали

						<p>конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 208. 5. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Порівняльний аналіз стану функціональних систем легкоатлетів різної спортивної кваліфікації. XXVI Міжнародна науково- практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220.</p> <p>П. 14 1. Керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», м. Кременчук 2021 р., (студент Штереверя В.О. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів»).</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, м. Кременчук 2022 р., (студент Биченко І. Тема роботи «Організаційно- методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі»).</p>	
400950	Семенова Анастасія Дмитрівна	Асистент, Сумісництво	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом бакалавра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом бакалавра, Кременчуцький національний університет	о	WEB- програмування	Фахівець-практик, основне місце роботи: ІОЦ КрНУ, інженер- програміст II категорії. Сумісництво (0,15 ставки), старший викладач. Вища освіта: 2019: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології», магістр з комп'ютерних наук.

				імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2021, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом магістра, Кременчуцьки й національний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки			
68367	Сидоренко Валерій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом спеціаліста, факультет післядипломно ї освіти Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.080401 Інформаційні управляючі системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 066342, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030626, виданий 17.02.2012	26	Алгоритми та методи обчислень	Підвищення кваліфікації: 2022: Certificate about Completion Module "Online Collaboration", Module "Advanced Spreadsheets", No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP, Kaunas, Lithuania, 15.07–05.09.22, 60 hours 2022: Certificate about Completion "Teacher's DevOps course", SofServe IT Academy, Series NM No 9411/2022, 12.08.22, 108 год. 2020: Internship program held by EPAM Systems, June-August 2020, Ukraine, сертифікат No 246, 108 hours 2020: Blended training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education Project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No. 598236- EPP-1-2018-1-LT- EPPKA2-CBHE-SP, 24.02.2020– 02.07.2020, 120 hours 2020: CERTIFICATE on participation in training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / Com Fra" No. 598236- EPP-1-2018-1-LT- EPPKA2-CBHE-SP in Kharkiv, Ukraine 24- 27.03.2020, 60 hours 2019: CERTIFICATE on participation in training activities of Erasmus+ Capacity Building in the

Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / Com Fra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP in Prague, Czech Republic 08-11.04.2019, 60 hours 2019: CERTIFICATE on participation in training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / Com Fra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP in Krakow, Poland 18-21.03.2019, 60 hours 2019: CERTIFICATE on participation in training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / ComFra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP in Kaunas, Lithuania 18-22.02.2019, 60 hours 2019: Сертифікат В2, виданий ТОВ «English School Tomorrow» м. Харків, №UA1204 English File Upper – Intermediate (B2) level August 2019

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 10, 14, 15 (всього 8)  
П. 1

1. Sydorenko V., Perekrest A., Shendryk V., Shendryk S. Machine Learning Optimization of Air Heating Time in the Heating Control System of a Smart House / Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Т. 707 LNNS. PP. 36-44. ISSN 23673370. ISBN 978-303134720-7. DOI 10.1007/978-3-031-34721-4\_5 (Scopus)

2. Sydorenko V., Kravchenko S., Rychok Y., Zeman K. Method of Classification of Tonal Estimations Time Series in Problems of Intellectual Analysis of Text Content /

Transportation  
Research Procedia.  
Volume 44, 2020,  
Pages 102-109.  
[https://doi.org/10.1016/  
/j.trpro.2020.02.015](https://doi.org/10.1016/j.trpro.2020.02.015)  
(WoS)

3. Сидоренко В. М.,  
Кирилах Н. Г.  
Дидактико-методичні  
аспекти викладання  
теорії ймовірностей та  
математичної  
статистики студентам  
ІТ напряму /  
Інженерні та освітні  
технології. 2023. Т. 11.  
№ 3. С. 17–23. Doi:  
[https://doi.org/10.32782/  
2/2307-](https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.03.02)

9770.2023.11.03.02  
4. Artemenko A.,  
Chornyi O., Sydorenko  
V., Serhiienko S.,  
Zachepa Y., Kuznetsov  
V., Kuznetsova A.  
Estimating the  
probability of the  
emergency operation of  
the quarry electric  
locomotive traction  
electric drive / RS  
Global Journals. 2021.  
PP. 1-8.

[https://doi.org/10.3143  
5/rsglobal\\_ws/2802202  
1/7448.](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/28022021/7448)

5. Сидоренко В. М.,  
Садовнича С. А.,  
Долударева Є. В.  
Оптимізація  
структури тестових  
завдань навчальних  
онлайн-курсів на  
основі ймовірнісної  
моделі / Інженерні та  
освітні технології.  
2022. Т. 10. № 2. С.  
27–36. doi:  
[https://doi.org/10.3092  
9/2307-](https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.02.03)

П. 3  
Сидоренко В. М. Data  
Science на R.  
Лабораторний  
практикум :  
електронний  
навчальний посібник.  
URL:  
[https://vgamaley.githu  
b.io/DS-book-lab/](https://vgamaley.github.io/DS-book-lab/)

П. 4  
1. Сидоренко В. М.  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Алгоритми та методи  
обчислень» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ



КрНУ, 2023. 15 с.  
2. Сидоренко В. М.  
Методичні вказівки  
щодо лабораторних і  
самостійної робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Алгоритми та методи  
обчислень» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр» (частина  
1). Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 56 с.  
3. Сидоренко В. М.  
Методичні вказівки  
щодо виконання  
практичних та  
самостійної робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Алгоритми та методи  
обчислень» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр» (частина  
1). Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 39 с.

П. 8  
8.1 Керівник проекту  
«Методи й засоби  
сентимент-аналізу  
текстового контенту в  
задачах  
інформаційного  
моніторингу  
соціальних медіа»,  
Державний  
реєстраційний номер  
0120U105588, 2020-  
2021 р  
8.2 Член редакційної  
колегії «Вісника КрНУ  
імені Михайла  
Остроградського»,  
секція 122  
Комп'ютерні науки,  
включеного до  
переліку фахового  
видання України  
(група "Б")

П. 10  
Учасник робочої групи  
європейського  
проекту Еразмус+ з  
розвитку потенціалу  
вищої освіти «Рамка  
цифрових  
компетентностей для  
українських вчителів  
та інших громадян»  
(Digital competence  
framework for  
Ukrainian teachers and  
other citizens –  
dComFra, 598236-EPP-  
1-2018-1-LT-

						<p>ЕРРКА2СВНЕ-SP).</p> <p>П. 14 14.1 Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт студентів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Керівництво студентами, що зайняли два призових місця (два дипломи I ступеня у другому турі (2020) (Ричок Ю. В., Кравченко С. А.); 14.2 Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі» 14.3 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Моніторинг складних систем на основі інтелектуального аналізу даних»</p> <p>П. 15 Всеукраїнські конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук. Керівництво учнями, I місце на обласному конкурсі (2016, 2017, 2019, 2023) Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені Жужоми, III місце на обласному конкурсі (2022), Полтавська область. Призові місця (диплом II ступеня, 2020) на Всеукраїнському конкурсі.</p>	
63676	Шевченко Ігор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Челябинский политехнический институт имени Ленинского комсомола, рік закінчення: 1971, спеціальність: Гироскопические приборы и устройства, Диплом спеціаліста, Кременчуцький університет економіки, інформаційних технологій і управління, рік закінчення: 2007, спеціальність: системи</p>	40	Основи інформаційних технологій	<p>Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Методи, моделі та інформаційні технології моніторингу і оптимізації процесу вирощування монокристалів напівпровідників» (ДД №005333 від 25.02.2016). Вчене звання: професор за кафедрою автоматизації та інформаційних систем (АП №001402 від 31 жовтня 2019). Підвищення кваліфікації: 2021: Certificate of</p>

управління і  
автоматики,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005333,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
019896,  
виданий  
03.07.2008,  
Атестат  
професора АП  
001402,  
виданий  
16.12.2019

Participation in the  
International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
Systems, September 21-  
24, 2021, 30 hours.  
2019: Підвищення  
кваліфікації в рамках  
European educational  
project "The innovate  
Methods and  
Technologies of  
Teaching: The Newest  
in the European  
Educational Practice"  
(Innovative methods of  
teaching), WSL  
Czestochowa, Poland,  
05.07.2019, KRK  
19/07/102, 180 hours.  
2019: Certificate B2,  
NSL, 11.04.2019.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 6, 7,  
8, 9, 12, 14, 15, 19  
(всього 11)

П. 1

1. Shevchenko I.,  
Andreev P., Dernova  
M., Poddubei O..  
Paragraph-oriented  
methods for  
determining the  
coherence and thematic  
unity of scientific and  
technical texts /  
Radioelectronic and  
computer systems, no.  
2(106), 2023. P. 27–35.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32620/REKS.2023.2.03>  
(Scopus)

2. Shevchenko I.,  
Vasyliiev D., Prytchyn  
S., Samoilov A.  
Business processes  
monitoring based on  
fuzzy cognitive maps /  
Radioelectronic and  
Computer Systems, no.  
3(103), 2022. P. 110-  
120. DOI:  
<https://doi.org/10.32620/REKS.2022.3.08>  
(Scopus)

3. Lutsenko, I., Koval,  
S., Oksanych, I.,  
Shevchenko, I.  
Optimization of  
resource-intensive  
dynamic systems with a  
continuous supply of  
raw materials according  
to the criterion of  
minimum use of  
reserves / Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 1(4-115),  
2022. P. 20–28. DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267>  
(Scopus)

4. Шевченко І. В.,  
Васильєв Д. О. Задача  
підтримки прийняття

рішень при керуванні проектами у муніципальній сфері та передумови використання нечітких когнітивних карт. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2022. – Випуск 1(132) – С. 85–91.

5. Шевченко І. В., Васильєв Д. О., Рилова Н. В., Шаронова Н. В. Концептуальні моделі системи підтримки прийняття рішень при керуванні множиною проектів муніципальної сфері. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. м. Кременчук: КрНУ, 2021. Випуск 3(128) С. 57–62.

П. 3  
Шевченко І. В., Оксанич І. Г., Рилова Н. В. Методи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. Кременчук: «НОВАБУК», 2024. 195 с.

П. 4  
1. Шевченко І. В.. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи інформаційних технологій» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 16 с.  
2. Шевченко І. В. Методичні вказівки щодо практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи інформаційних технологій» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 30 с.  
3. Шевченко І. В.

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи інформаційних технологій» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 23 с.

П. 6  
Науковий керівник здобувачів:  
1. Істоміна Н.М., к.т.н., 05.13.06 – інформаційні технології (2020 р.)  
2. Оксанич І.Г., д.т.н., 05.13.06 – інформаційні технології (2021 р.)

П. 7  
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Д 45.052.04  
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.20 (05.13.06 «Інформаційні технології»). ХІІІ.  
3. Офіційний опонент на захисті, 2021 р.: Яхимович Олександр Вікторович.  
Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Інформаційна технологія пошуку ключових слів на основі парсингу англійських текстів, 05.13.06 – інформаційні технології. 08 квітня 2021 р., Спеціалізована вчена рада Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. м. Вінниця.

П. 8  
1. Член редакції фахового видання категорії Б «Вісник КрНУ».  
2. НДР. Розробка інформаційної технології контент-аналізу науково-технічних текстів, 2022-2023, керівник  
3. НДР. Розробка

концептуальних основ машинного контент-аналізу художніх зображень, 2022-2023, керівник  
4. НДР. Розробка інформаційних технологій моніторингу виробничих процесів та підтримки прийняття рішень в умовах неповної визначеності, 2018-2019, керівник.  
5. НДР. Розробка інформаційних технологій моніторингу бізнес-процесів та електронного документообігу, 2018-2019, керівник.

П. 9  
Робота в акредитаційній комісії Харківський авіаційний інститут 2018 р, Херсонський національний технічний університет 2018 р., Сумський державний університет 2019 р.

П. 12  
1. Шевченко І.В., Драчко М.О. Формування послідовності переміщення вантажів в автоматизованій складській системі. VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 109-110.  
2. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409.  
DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus).  
3. Шевченко І. В., Семенова А. Д.,

						<p>Істоміна Н. М., Шаронова Н. В. Розробка методики оцінювання ефективності підрозділів закладу вищої освіти. Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 3. С. 42–53. DOI: <a href="https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04">https://doi.org/10.30929/2307-9770.2021.09.03.04</a></p> <p>4. Притчин С. Е., Драгобецкий В. В., Шевченко І. В., Палагін В. А., Ломонос А. І., Найда В. В. Система автоматичного управління вимірюванням промислово контрольованих параметрів кремнію для поруватих підкладок Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Випуск 3/2021 (55), стр 50 – 56.</p> <p>5. Shevchenko I.V., Tytiuk P.V., Koval S. S. Information technology for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage. Journal of science. Lyon VOL.2 №11. 2020. P. 37–43.</p> <p>П. 14 2020 рік: Савушкін П. Д., III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки»</p> <p>2019 рік: Шкарупа Н. І. I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки».</p> <p>П. 15 Голова журі II етапу конкурсу «Мала академія наук України», 2017-2023.</p> <p>П. 19 Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 2018 р.</p>	
53873	Самойлов Андрій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ленінградське вище військове інженерне училище зв'язку ім.Ленсовету, рік закінчення: 1989,	35	Управління ІТ-проектами	Підвищення кваліфікації: 2023: Сертифікат з курсу «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати», Prometheus, 22.08.2023. 2023: Certificate of

спеціальність:  
Радіозв'язок,  
Диплом  
спеціаліста,  
факультет  
післядипломно  
ї освіти  
Харківського  
національного  
університету  
радіоелектроні  
ки, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
Інформаційні  
управляючі  
системи і  
технології

Participation in the  
International  
Conference  
«Technologies for the  
development of modern  
ideas and opinions  
regarding world  
trends», August 15-18,  
2023, Vancouver,  
Canada, 24 hours.  
2023: Certificate of  
Participation in the  
International  
Conference "Scientific  
directions of research in  
educational activity",  
February 14-18, 2023,  
Osaka, Japan, 24 hours  
2023: Certificate of  
Participation in the  
International  
Conference "The main  
directions of the  
development of  
scientific research",  
April 18-21, 2023,  
Helsinki, Finland, 24  
hours  
2023:Онлайн курс  
"РБХЯ-загрози від А  
до Я!", Освітня онлайн  
платформа  
"Зрозуміло",  
(10.03.2023)  
2022: Certificate of  
Participation in the  
International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
Systems, October 20-  
22, 2022, 30 годин  
2020 : Міжгалузевий  
інститут підвищення  
кваліфікації та  
перепідготовки  
спеціалістів  
Полтавського  
університету  
економіки і торгівлі,  
за програмою  
«Новітні інноваційні  
технології у вищій  
школі»; свідоцтво ПК  
№01597997 /00605-  
2020, 13.03.2020, 180  
год.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 4, 8, 12,  
19 (всього 5)

П. 1  
1. Shevchenko I.,  
Vasyliiev D., Prytchyn  
S., Samoilov A.  
Business processes  
monitoring based on  
fuzzy cognitive maps.  
Scientific and technical  
journal «Radio  
electronic and  
Computer Systems».  
Kharkov: «Kharkov  
Aviation Institute». Is.  
3 (103), 2022. P. 110–  
120. (Scopus)  
2. Naida V., Koval S.,  
Samoylov A., Bryl T.,  
Oksanych I.  
Information technology



for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage / «Journal of science. Lyon», № 30. 2022. P. 38–43.

3. Коростельов А.С., Гученко, М. І., Перекрест А. Л., Самойлов А. М., Вадурін К.О. Аналітичні розрахунки корпоративної мережі базованої на технологіях інтернету речей підприємства з екологічних досліджень. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 34 (73), № 5 2023, С. 140-148.

4. Самойлов А. М., Конох І.С., Оксанич І.Г., Бельска В. Ю. Побудова гетерогенної мережі підприємства з підтримкою QoS / QoE якості доставки інформації. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, № 1. 2022. С.73–80.

5. Шевченко І.В., Самойлов А. М. Подходы к идентификации фрагментов контура дислокации на пластине монокристалла полупроводника. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2019. № 1-2 (475). С.34–48.

П. 4  
1. Самойлов А. М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління IT-проектами» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня

«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 15 с.  
2. Самойлов А. М.  
Методичні вказівки  
щодо лабораторних  
робіт з навчальної  
дисципліни  
«Управління ІТ-  
проєктами» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. Ч 1. 47 с.  
3. Самойлов А. М.  
Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Управління ІТ-  
проєктами» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 21 с.

П. 8  
2021 -2022:  
Відповідальний  
виконавець НДР  
«Розробка  
інформаційної  
технології підтримки  
проєктів в  
муніципальній сфері»

П. 12  
1. Самойлов А. М.  
Аналіз успішності  
виконання ІТ-проєктів  
/XXII Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Technologies for the  
development of modern  
ideas and opinions  
regarding world  
trends», 15-18 серпня  
2023 р., Ванкувер,  
Канада. с. 251-252. doi:  
10.46299/ISG.2023.1.32

2. Самойлов А. М.  
Аналіз побудови QoS  
динамічно  
реконфігурованої  
мережі / XV  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «The  
main directions of the  
development of  
scientific research», 18-  
21 квітня 2023 р.,  
Гельсінкі, Фінляндія.  
с. 383—385. doi:  
10.46299/ISG.2023.1.15

						<p>3. Самойлов А. М., Подпарінов В. А. Створення підсистеми приймального відділення у складі інформаційної системи міської лікарні / VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка»: Тези доповідей. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 74–75.</p> <p>4. Самойлов А. М. Створення мережі підприємства з підтримкою мультисервісного трафіку / VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка»: Тези доповідей. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 76–77.</p> <p>5. Самойлов А. М. Оцінка реальної якості роботи комп'ютерної мережі підприємства / XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів»: Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 101</p> <p>П. 19 Українська асоціація фахівців інформаційних технологій. Свідоцтво 20220803</p>	
182432	Москалик Геннадій Федорович	Професор, Сумісництво	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501	30	Філософія науки та техніки	Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.10. – Філософія освіти, «Філософські засади модернізації освіти в умовах сучасного інформаційного простору» (ДК 005354 від 25.02.2016). Вчене звання: професор кафедри

<p>Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 005354, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 025653, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000396, виданий 16.05.2018</p>	<p>психології, педагогіки та філософії (АП № 000396 від 16.05.2018). Підвищення кваліфікації: 2023: Тренінг за темою: «Когнітивно-процесуальна терапія для шкільних психологів, що працюють із ВПО та іншими вразливими групами». Навчання організовано Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) в Україні за фінансової підтримки Уряду Канади, наданої в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру(15-20 травня 2023), обсяг 37 годин (1,2 кред. ECTS). 2021:Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України на тему «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО», обсяг 180 год (6,0 кред. ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1624-21. 2021. Міжнародне стажування в Університеті Економки м. Бидгощ (Польща) на тему: «Інноваційні освітні технології: експериментальний тренінг для психологів та вчителів», обсяг 180 год (6,0 кред. ECTS). Диплом № 70/11010. 2021. Спеціалізований тренінг на базі МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та Посольства Великої Британії в Україні на тему «Посилення ефективності міжсекторальної взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі», обсяг 30 год (1,0 кред. ECTS). 2020: Авторський семінар «Критичне мислення» Інни Большакової на базі Тренінгового центру «Сертифіковані українські технології освіти» 22.02.2020,</p>
--	---

обсяг 8 год (0,35 кред. ECTS)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 19 (всього 10)

П.1

1. Yakymchuk B.A., Chystiak O.V., Padalk, R.G., Moskalyk H.F., Denha N.M. Fostering cognitive and creative thinking styles using educational tools aimed at the "creative economy" model in the process of vocational education and training. Psychology and Education № 57(1): 01-07. 2020 (Scopus)

2. H. Moskalyk, O. Balan, K. Peredalo, O. Hurman, I. Samarchenko, F. Revin Using the pattern method for the comprehensive organization of recruitment and selection of personnel. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, 2020. P. 327-337 (Scopus)

3. Samodryn A., Moskalyk H., Oleksenko R., Khavina I., Leushyna O. Formation of V. Vernadsky's noospheric ideas as the basis of the educational pedagogical policy strategy. Linguistics and Culture Review this link is disabled, №5, 2021. P. 798–996.

4. Poyasok T., Moskalyk H., Haikova A. Independent study in the process of preparation of future philologists in the conditions of distance learning. Zeszyty naukowe WSG, t. 37 seria: Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo, № 6, 2021. P. 78-90.

5. Москалик Г. Сутність поняття «Цифрова компетентність керівника закладу загальної середньої освіти в умовах неформальної освіти». Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). . № 5 (206), 2022 С. 53-58.

П. 3

1. Колективна монографія за наук. ред. А. П. Самодрин. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука. Москалик Г.Ф. Змістова проблематика гуманітарної освіти в умовах глобалізації. Кременчук: ПП Щербатих О.В., Т.1, 2022. С. 235-253.

2. Москалик Г.Ф., Станіченко О.Ф., Носкін В.О. Філософія для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр». Методичний збірник. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 218с.

3. Москалик Г.Ф., Болгар Т.М., Ткаченко В.А., Лубініна М.В. та ін. Філософське пізнання соціокультурної природи самоосвіти. Монографія за заг. ред. Т.М. Болгар. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 217 с.

П. 4

1. Силабус з навчальної дисципліни «Філософія науки та техніки» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». 2023. 3 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та техніки» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 12 с.

3. Методичні вказівки щодо семінарських занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки та техніки» для студентів денної форми навчання з усіх напрямів підготовки освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 45 с.

П. 7  
Офіційний опонент при захисті Костючкова Сергія Карповича (спеціалізована вчена рада Д 26.053.16, спец. 09.00.10 – філософія освіти, 2019, здобуття наукового ступеня доктора філософських наук)

П. 8  
Членство у редакційних колегіях журналів:  
«HUMANITIES STUDIES». Категорія В. Фаховий з філософських наук (Україна).  
Міжнародний гуманітарний журнал Sophia Prima: діалог вічного повернення (Україна).

П. 9  
Експерт інституційного аудиту Державної служби якості освіти з 2020 року.

П. 10  
Співкоординатор у м.Кременчуці міжнародної програми «Посилення ефективності міжсекторальної взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» за підтримки МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та Посольства Великої Британії в Україні.

П. 12  
1. Hennadii Moskalyk, Larysa Maksymova, Maryna Martynenko Augmented reality technology in the system of modern education: philosophical and pedagogical aspects. Modern electrical and energy systems. Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2021. P. 348-351. (Scopus)  
2. Москалик Г.Ф. Міркування філософа як людини, що пережила коронавірусну хворобу. Психопедагогіка і життя: науково-популярний

						<p>щорічник. Київ: ІООД імені Івана Зязюна НАПН України, УНМЦППСР НАПН України, 2022. 280 с.</p> <p>3. Москалик Г. Стратегічні та тактичні орієнтири сучасного менеджера освіти (за стратегією Річарда Темплара). XIX Міжнародна науково-практична конференція «Ідеї академіка В.І.Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки»: Матеріали конференції (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 16-17.09.2021). С. 7-8.</p> <p>4. Москалик Г.Ф. До питання викладання спецкурсу «Філософія для дітей» студентам педагогічного коледжу (за розробками М. Ліпмана). Дитинство XXI століття: інноваційна освіта: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, 9 жовтня 2020 року). 2020. С.113-117.</p> <p>5. Москалик Г.Ф. Філософія модернізації старшої профільної школи в Україні в рамках реформи НУШ. Публічне управління в системі координат: демократія, децентралізація, місцеве самоврядування: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року, Мелітополь, Україна), 2019. С.75-77.</p> <p>П. 19 Академік Української академії наук (2020 р.) Член науково-дослідної лабораторії при НАН України по дослідженню наукової спадщини В.Вернадського</p>	
86401	Бутко Лариса Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний	29	Ділова українська мова та академічне	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська



				<p>педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 022 Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 049828, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023454, виданий 09.11.2010</p>	письмо	<p>мова, «Неповнозначні лексичні комплекси української мови (структурно-семантичний і функціонально-стилістичний аспекти)», ДК № 049828 від 03.12.2008.  Вчене звання: доцент кафедри соціально-політичних наук та мовознавства, 12 ДЦ № 023454, 09.11.2010.  Підвищення кваліфікації:  2023: Державний архів Полтавської області. Тема стажування: «Організація архівної справи в Полтавській області на сучасному етапі», обсяг 180 год (6,0 кред. ECTS).  2023: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP. Module 7 "IT Security" (90 hours / 3 ECTS) Module 11 "Project Planning" (90 hours / 3 ECTS)  Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 15 (всього 9)</p> <p>П. 1  1. Бутко Л. В., Сізова К. Л., Шабуніна В. В. Нарізнооформлені прийменники причинової семантики як репрезентатори причинно-наслідкової природи академічного тексту. Проблеми гуманітарних наук. Серія : Філологія. Вип. 54. Дрогобицький державний пед. ун-т імені Івана Франка, 2023. С. 20–24.  2. Сізова К. Л., Бутко Л. В., Шабуніна В. В. Інтертекстуальні зв'язки як прояв тяглості української літературної традиції. Закарпатські філологічні студії. Вип. 27. Т.3. Ужгородський нац. ун-т, 2023. С. 172–176.  3. Бутко Л. В., Шабуніна В. В., Сізова К. Л. Реалізація функціонально-стилістичного потенціалу складених</p>
--	--	--	--	--	--------	---

прийменників просторової та часової семантики в академічному тексті. Закарпатські філологічні студії. Вип. 25. Т. 2. Ужгородський нац. ун-т, 2022. С. 82-92.

4. Шабуніна В. В., Бутко Л. В., Сізова К. Л. Лексико-семантичні ресурси діалогічної організації науково-навчального тексту. Закарпатські філологічні студії. Вип. 24. Т. 2. Ужгородський нац. ун-т, 2022. С. 38-42.

5. Шабуніна В. В., Бутко Л. В., Сізова К. Л. Дієслівні стилістичні структури технічного науково-навчального тексту. Закарпатські філологічні студії. Вип. 23. Т. 2. Ужгородський нац. ун-т, 2022. С. 74-79.

#### П. 2

1. Авторське свідоцтво «Літературний письмовий твір наукового характеру «Навчальний посібник «Лінгвістичний аналіз тексту: практикум» № 111328 (дата реєстрації 27.01.2022 р.).
2. Авторське свідоцтво «Усний твір «The mystery of old icon» № 106994 (дата реєстрації 04.08.2021 р.).
3. Авторське свідоцтво «Усний твір «Таємниця старої ікони» № 106995 (дата реєстрації 04.08.2021 р.).
4. Авторське свідоцтво «Кременчуцькі свята (Свято щучого хвоста. Свято Кременця і Веселинки. День смаку. Свято чумацького воза)» № 106996 (дата реєстрації 04.08.2021 р.).
5. Авторське свідоцтво «Етнічна мозаїка Кременчука» № 106997 (дата реєстрації 04.08.2021).

#### П. 3

Алексєєнко Н. М., Бутко Л. В., Сізова К. Л., Шабуніна В. В. Лінгвістичний аналіз тексту: практикум: навч. посіб. Кременчук: КрНУ

імені Михайла  
Остроградського,  
2019. 242 с.  
Бутко Л. В., Василенко  
Д. П. Випускна  
кваліфікаційна  
робота: методика  
підготовки: навч.-  
метод. посібник.  
Кременчук: ПП  
Щербатих О. В., 2022.  
154 с.

П. 4

1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Ділова  
українська мова та  
академічне письмо»  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 16 с

2. Методичні вказівки  
щодо семінарських  
занять з навчальної  
дисципліни «Ділова  
українська мова та  
академічне письмо»  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 49 с.

3. Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни «Ділова  
українська мова та  
академічне письмо»  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 23 с.

П. 9

Експерт  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (29 -  
Інформаційна,  
бібліотечна та архівна  
справа, 35 -  
Філологія).

П. 11

Консультування  
центру надання  
адміністративних  
послуг м. Кременчука

(угода № 4-06/35, 2023 р.) з ділової української мови.

П. 12

1. Butko L., Vasylenko D., Fedorenko S., Dobryden O., Martynyshyn Y. Summarizing the Experience of Using Educational Online Platforms in Ukrainian Universities. IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, 2022. P. 1–4 (Scopus)

2. Fedorenko S., Butko L., Maslak V., Nesen M., Vasylenko D., Elective subjects as an important component of the students individual educational trajectory implementation. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). Kremenchuk, 2021. P. 1–5. (Scopus)

3. Maslak V., Butko L., Vasylenko D., Fedorenko S., Litvinova O. Facilitation Techniques for the Preparation of the Future Specialists in the Field of the Electrical Engineering. IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP). 2020. P. 1–4. (Scopus).

4. Fedorenko S., Butko L. Student-Centered Approach in Education: a Defining Factor of Designer's Practice.

Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства : матер. VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 16-17 листопада 2023 р.). Кременчук, 2023. С. 50-51.

5. Бутко Л. В. Неповнозначні лексичні комплекси української мови: синергетична природа явища. Проблеми загального та порівняльно-історичного мовознавства» (на пошану пам'яті професора В. В. Лучика): матеріали Міжнародної наукової конференції. Київ: Національний

						<p>університет «Києво-Могилянська академія». 2020. С. 21-24.</p> <p>П. 14 2022: керівництво студенткою (А. В. Бондаренко), яка зайняла призове (II) місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціолінгвістики.</p> <p>П. 15 2019-2020 р. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії науки України, секція «Українське народне мистецтво»; з 2022 р. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії науки України секція «Фольклористика».</p>
123705	Маслак Ольга Іванівна	Професор, Сумісництво	Економіка і управління	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009485, виданий 31.05.2011, Атестат доцента ДЦ 003408, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 007672, виданий 17.02.2012</p>	33	<p>Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, «Диверсифікація інноваційного розвитку промисловості України (теорія, методи, практика)» (ДД № 009485 від 31.05.2011) Вчене звання: професор кафедри економіки (12ПР № 007672 від 17.02.2012), академік Академії економічних наук України (№ 753 від 11.05.2012) Підвищення кваліфікації: 2023: Онлайн-курс «The Digital Communication Course» на платформі British Council, обсяг 30 год (1,0 кред. ECTS), Онлайн-курс «Створення та розвиток ІТ продуктів у своєму ЗВО», обсяг 30 год (1,0 кред. ECTS) 2022: Онлайн-курс «Problem Solving with Excel» на платформі Coursera у рамках програми міжнародної</p>

академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization», обсяг 30 год (1,0 кред. ECTS)  
Онлайн-курс Case study за підтримки USAID: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті, обсяг 15 годин (0,5 кред. ECTS).

2021: Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, Poland, обсяг 180 год (6,0 кред. ECTS). Сертифікат SZFL-000776.

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11 12, 14, 15, 19 (всього 12)

П. 1

1. Maslak O., Grishko N. Y., Yakovenko, Y., Buchashvili, K., Szabolcs, N. (2022) Scenarios of the logistics systems development for industrial enterprises in a view of sustainability and efficiency. International Journal of Global Environmental Issues, № 21(2-4), 2022. P. 303–321. (Scopus)

2. Pererva P., Kuchynskiy V., Kobieliya T., Kosenko A., Maslak O. Economic substantiation of outsourcing the information technologies and logistic services in the intellectual and innovative activities of an enterprise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 4(13(112)), 2021. P. 6–14. (Scopus)

3. Маслак О. І., Гришко Н. Є., Маслак М. В., Пирогов Д. Л. Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми

теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. (Web of Science)

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Гладенький Б. В., Марченко В.В. Стратегія смарт-спеціалізації як інноваційна основа глобального економічного розвитку: європейський досвід. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 3, 2023. С. 11–16.

5. Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Глазунова О.О., Пирогов Д.Л., Лозовик Д.Б. (2023) Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації економіки України. Ефективна економіка. №9, 2023. <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2151/2178>

П. 2

1. Свідоцтво авторського права на твір № 109314 від 11.11.2021 «Формування конкурентних переваг транспортної інфраструктури з позицій стратегії сталої логістики»

2. Свідоцтво авторського права на твір № 111193 від 20.01.2022 Підручник «Економіка підприємництва»

3. Свідоцтво авторського права на твір № 118735 від 04.05.2023 Циркулярна економіка в Україні: екологічне, соціальне та корпоративне управління (ESG) як інструмент стійкості соціально-відповідального бізнесу в умовах подолання пандемії COVID-19.

4. Свідоцтво авторського права на твір № 118734 від 04.05.2023 Формування сценаріїв інтелектуалізації розвитку будівельної індустрії: аспекти економічної безпеки.

5. Свідоцтво авторського права на

твір № 118736 від 04.05.2023 Сучасний стан поведження з твердими побутовими відходами та перспективи екологічно спрямованого розвитку регіону.

П. 3

1. Економіка підприємництва: підручник/ за ред. д.е.н., проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с. (особ. внесок Маслак О.І. - розділ «Економіка аутсорсингового бізнесу» с. 496-509)  
2. Економіка і бізнес: підручник/ за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої . Суми: Університетська книга, 2021. 316 с. (особ. внесок Маслак О.І. - розділ 4.3. Розвиток форм власності та бізнесу; розділ 8.7 Практичні аспекти сплати податків і зборів в Україні)  
3. Економіка та бізнес інновацій: підручник/ за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2023. 702 с. (особ. внесок Маслак О.І. - Розділ 13.4)

П. 4

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 15 с.  
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної



програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 23 с.  
3. Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Інноваційне  
підприємництво та  
управління стартап-  
проектами» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 16 с.

П. 6

1. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 08.120.01 (з  
2016 р. по 2021 р.);  
08.00.04 «Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності)», 08.00.03  
«Економіка та  
управління  
національним  
господарством» ВНЗ  
«Університет імені  
Альфреда Нобеля»;  
2. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.050.02 (з  
2020 р. по тепер. час);  
08.00.04 «Економіка  
та управління  
підприємствами( за  
видами економічної  
діяльності: секція Д  
«переробна  
промисловість»;  
Секція Е  
«виробництво та  
розподілення  
електроенергії, газу та  
води) Національний  
технічний університет  
«Харківський  
політехнічний  
інститут»;  
3. Офіційний опонент  
спеціалізованих  
вчених рад: Д  
64.050.02; ДФ  
64.050.040 –  
22.03.2021-28.04.2021  
- НТУ «ХП»; ДФ  
17.051.038 –  
22.06.2021-27.08.2021  
- ЗНУ ДФ 64.050.064  
– 15.11.2021-  
09.12.2021 – НТУ  
«ХП»; ДФ 64.050.063  
– 15.11.2021-09.12.2021  
- НТУ «ХП»; ДФ  
64.050.041 –  
23.03.2021-28.04.2021  
- НТУ «ХП»; ДФ  
64.056.005 –

09.03.2021-12.04.2021  
– ХНУБА; ДФ  
64.050.081 –  
02.02.2023 – НТУ  
«ХПІ»; ДФ 64.050.082  
– 02.02.2023 – НТУ  
«ХПІ».

П. 8

1. Член редакційної  
колегії «Вісника КрНУ  
імені Михайла  
Остроградського».  
Економічні науки;  
<http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>  
2. Член редакційної  
колегії «Вісника  
Дніпропетровського  
інституту судових  
експертиз» [http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/editorial\\_board](http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/editorial_board)

П. 9

Член експертної групи  
з проведення  
державної атестації  
ЗВО в частині  
провадження ними  
наукової (науково-  
технічної) діяльності  
за науковим  
напрямом «Суспільні  
науки» (МОН  
України).  
Експерт  
Національного  
агенства із  
забезпечення якості  
вищої освіти (51 -  
Економіка, 73 -  
Менеджмент, 76 -  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність/ 76 -  
Підприємництво та  
торгівля)

П. 11

З 10.01.2016 р. по  
теперішній час -  
наукове  
консультування з  
економічних питань  
та питань розвитку  
інноваційного  
підприємництва ПрАТ  
«Кредмаш»;  
З 20.01.2016 р. по  
теперішній час -  
наукове  
консультування з  
економічних питань  
та питань розвитку  
інноваційного  
підприємництва ПрАТ  
«КЗТВ».

П. 12

1 Maslak M., Yakovenko  
Y., Maslak O., Pererva  
P. and Grishko N.  
Problems of Intellectual  
Property in the  
Information Economy  
Through the Prism of  
Artificial Intelligence as  
a Dual-Purpose  
Technology. IEEE 4th  
International

Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, 2022. P. 01-05. (Scopus)

2 Maslak O., Yakovenko Y., Maslak M., Grishko N., Bilyk M., Hlazunova O. The Role of Intellectual Property in the Implementation of Innovations in the Conditions of the Development of the Digital Economy. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2022. P. 1 - 5. (Scopus)

3 Khlobystov Ie. Horoshkova L., Bikulov D., Maslak O., Trysnyuk, V., Tarasenko D. Environmental investments for waste management to identify the environmental Kuznets curve “turning point”. 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, 2021. P. 1–5. (Scopus)

4 Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021. P. 1-5. (Scopus)

5 Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Y. Y. Yakovenko and D. L. Pirogov. Innovative Safety of the Ukrainian Electrical Industry: Benchmarking Indicators for Provision. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021. P. 1-5. (Scopus)

П. 14  
2023 рік 1) Чеголя Кароліна, Софія Данилейко - Диплом I ступеня.  
Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності-

						<p>«Економіка» КрНУ; 2) Колісник Анастасія, Крамаренко Юрій - Диплом I ступеня (за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Економіка бізнесу»); 3) Марченко Єлизавета, Шкаран Віктор - Диплом I ступеня (за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Космічні та геоінформаційні технології в економіці та управлінні»); 4) Титаренко Інна, Крамаренко Олеся - Диплом I ступеня (за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління у сфері економічної конкуренції»); 5) Зуєв Віктор, Опирайло Наталя - Диплом I ступеня (за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Електронна комерція»).</p> <p>П. 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце в обласному етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, Секція: Економіка, учень Швець Данііл Сергійович, 2023 р.</p> <p>П. 19 академік Академії економічних наук України (№ 753 від 11.05.2012)</p>	
434536	Поддубей Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність:	22	Англійська мова за професійним спрямуванням	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, «Професійна підготовка дорослих у технічних закладах вищої освіти

Переклад  
(італійська та  
англійська  
мови), Диплом  
кандидата наук  
ДК 063353,  
виданий  
30.11.2021

Італійської  
Республіки» (ДК №  
063353 від  
30.11.2021).  
Підвищення  
кваліфікації:  
2023: Міжнародне  
стажування за  
програмою  
«Fundraising and  
Organization of Project  
Activities in  
Educational  
Establishments:  
European Experience» ,  
Zustricz Foundation,  
Department of Polish  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow, Career  
Development Center of  
NGO Sobornist,  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education.  
обсяг 180 год (6,0  
кред. ECTS).  
Сертифікат SZFL-  
002589  
2023: Онлайн курс  
«Дивись під ноги,  
дивись, куди ідеш!»,  
Освітня онлайн  
платформа  
"Зрозуміло", обсяг 6  
год (0,2 кред. ECTS).  
Сертифікат EEF-033  
від 29.03.2023  
2022: Онлайн курс  
«Мистецтво  
викладання» (форма:  
дистанційна) на  
платформі «Освітній  
хаб міста Києва»,  
обсяг 30 год (1 кред.  
ECTS) (сертифікат No  
19486740 від  
27.03.2022 р.).  
2021: Курси  
професійної  
підготовки з методики  
викладання авіаційної  
англійської мови при  
Навчально-  
методичному центрі  
післядипломної освіти  
«Аеролінгва» обсяг 40  
год (0,33 кред. ECTS)  
(сертифікат № 041/I  
від 14.12.2021 р.)  
2021: Онлайн курс  
підвищення  
кваліфікації  
«International  
experience in the field  
of publishing.  
Successful publication  
in Scopus and Web of  
Science» (форма:  
дистанційна).  
Scientific and  
publication center  
«Scientific  
publications», обсяг 30  
год (1 кред. ECTS)  
(сертифікат No AA  
3150 від 19.11.2021 р.)  
2021: Курси  
підвищення  
кваліфікації

«Удосконалення організації та змісту навчання» для викладача іноземної мови (англійська) при Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, обсяг 30 год (1 кред. ECTS) (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/01075-21 від 25.10.2021 р.).  
2021: Курси підвищення кваліфікації «Designing learning innovations» при Міланському політехнічному університеті, обсяг 30 год (1 кред. ECTS) (сертифікат від 28.02.2021 р.)  
2020: Курси підвищення кваліфікації «Engaging students into active learning» при Міланському політехнічному університеті, обсяг 30 год (1 кред. ECTS) (сертифікат від 13.11.2020 р.)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 12, 14 (всього 6).

П. 1

1. Shevchenko I., Andreev P., Dernova M., Poddubei O. Paragraph-oriented methods for determining the coherence and thematic unity of scientific and technical texts / Radioelectronic and computer systems, 2023, NO. 2(106), p. 27–35. DOI: 10.32620/REKS.2023.2.03 (Scopus)  
2. Poddubei O. Освіта дорослих в Україні: сучасний стан / East European Science Journal. 2020. Vol. 2, No. 11 (63). С. 43–49. (Scopus)  
3. Поддубей О. З досвіду викладання англійської мови студентам закладів вищої освіти немовних спеціальностей / Інженерні та освітні технології. 2023. Вип. 11(3). № 3. С. 8–16.  
4. Поддубей О., Іванченко Л., Кірюхіна М. Переваги й доцільність

застосування андрагогічної моделі навчання у підготовці здобувачів вищої освіти / Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 1(138). С. 162–167.

5. Поддубей О. В. Дистанційні технології в освіті: історія та сучасність. Мультидисциплінарний міжнародний науковий журнал «Інтренаука». № 5 (124) 2022. <https://www.inter-nauka.com/issues/2022/5/8003>

6. Іванченко Л.В., Поддубей О.В., Чередник С.О. Післядипломна освіта в Україні: законодавчий та організаційний аспекти. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». № 2 (82) 2022. с. 57-73.

#### П. 3

1. Дернова М. Г. Поддубей О. В. Англійська мова для студентів закладів вищої освіти: навчальний посібник. РВВ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. 180 с.

2. Поддубей О. В. Імплементція європейського педагогічного досвіду в український освітній простір: науково-методичний посібник. Кременчук: Вид-во КрНУ, 2021. 120 с.

#### П. 4

1. Поддубей О. В. Силабус з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». 2023. 3 с.

2. Поддубей О. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122

«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 15  
с.

3. Поддубей О. В.  
Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 23 с.

4. Поддубей О. В.  
Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Англійська мова за  
професійним  
спрямуванням» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 21 с.

П. 5  
Кандидат  
педагогічних наук,  
13.00.04 – Теорія і  
методика професійної  
освіти, «Професійна  
підготовка дорослих у  
технічних закладах  
вищої освіти  
Італійської  
Республіки», (ДК №  
063353 від  
30.11.2021).

П. 12  
1. Іванченко Л. В.,  
Поддубей О. В.  
Системний підхід до  
викладання  
професійної  
англійської мови  
фахівцям авіаційного  
напряму. Матеріали  
II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Авіація,  
промисловість,  
суспільство». м.  
Кременчук: КЛК  
ХНУВС, 12 травня  
2022 р. с. 248-250.  
2. Іванченко Л. В.,  
Поддубей О. В. Щодо  
проблеми



забезпечення радіообміну цивільної авіації державною мовою: історія та сучасність. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство». м. Кременчук: КЛК ХНУВС, 12 травня 2022 р. с. 436-439.

3. Поддубей О. Шляхи розширення доступу дорослого населення Італії до навчання і професійної підготовки. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 травня 2020 р.). Київ: Інститут педагогіки НАПН України, 2020. С. 381–383.

4. Поддубей О. Аналіз поняття «дорослий студент» в контексті дослідження його професійної підготовки в умовах закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства: матеріали V наук.-практ. конф. (Кременчук, 16–17 жовтня 2019 р.). Кременчук: КрНУ, 2019. С. 211–213.

5. Поддубей О. Типологічні особливості технічних університетів Італійської Республіки. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в умовах глобалізації: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 30 травня 2019 р.). Київ: Ін-т педагогіки НАПН України, 2019. С. 210–212.

П. 14  
Керівництво студентом, який зайняв III місце у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (студентка Жилова-Вельтер С.; тема: Modern Ukrainian and European literature for children: similarities

						and differences, 2021 р.)	
13315	Оксанич Грина Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 011755, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028831, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011636, виданий 16.02.2006	31	Дискретна математика	Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Методологічні основи та інформаційна технологія динамічного розподілу виконавчих ресурсів в організаційно- технічних системах» (ДДК № 011755 від 29.06.2021 р.). Вчене звання: професор кафедри автоматизації та інформаційних систем (АП №005290 від 20.06.2023) Підвищення кваліфікації: 2023: Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для експертів), 21.02.2022, 75 годин. 2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 2022, 30 годин. 2022: "Online Collaboration", Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", 01.08- 05.09.2022, 60 hours. 2022: Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для керівників експертних груп), 19.02.2022, 30 годин. 2022: Підвищення кваліфікації за темою "Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації", УкрІНТЕІ, 04.10- 15.11.2022, 19 годин. 2022: Сертифікат В2, Вища школа економіки, Польща, Сертифікат № WSG/SCIO/07/2022/1 0. 2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern

Electrical and Energy Systems, September 21-24, 2021, 30 hours.  
2018: Підвищення кваліфікації зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", Полтавський університет економіки і торгівлі, (23.09.2018), свідоцтво ПК № 01597997\00268-18, 108 годин.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15,19 (всього 11)

П. 1

1. Lutsenko, I., Tytiuk, V., Vikhrova, E., Oksanych, I., Sivyakova, G. Creating a concept and axiomatization of the applied theory of efficiency of complex technical systems with distributed parameters of input and output products / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 3(4-117), pp. 15–22. DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260054> (Scopus)

2. Lutsenko, I., Koval, S., Oksanych, I., Shevchenko, I. Optimization of Resource-Intensive Dynamic Systems with a Continuous Supply of Raw Materials According to the Criterion of Minimum Use of Reserves / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 1(4-115), pp. 20–28. DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267> (Scopus)

3. Oksanych I., Shevchenko I., Palagin V., Kohdas M., Belska V., Bahno V. Information System for Measuring Deformations of Semiconductor Devices GAAS Wafers / Sciences of Europe, No 92 (2022), p. 65-74.

<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2022/05/Sciences-of-Europe-No-92-2022>. DOI: <https://doi.org/10.5281>

/ZENODO.6532885  
4. Lutsenko, I.;  
Oksanych, A.;  
Fomovskaya, O.;  
Oksanych, I.; Mospan,  
D.; Serdiuk, O.  
Development of a  
method for determining  
the optimal control  
trajectory for the  
periodic processes /  
EUREKA, Physics and  
Engineering, 2019(3), с.  
59-68 DOI:  
<https://doi.org/10.21303/2461-4262.2019.00900>  
(Scopus)  
5. Мартюк М. Ю.,  
Оксанич І. Г.,  
Шевченко І. В. Моделі  
ієрархічної  
багатоагентної  
системи для  
виконання бізнес-  
процесів / Вісник  
КрНУ імені Михайла  
Остроградського.  
2021. Вип. 6(131) С. 73-  
78 DOI:  
<https://doi.org/10.30929/1995-0519.2021.6.73-78>

П. 3  
Шевченко І. В.,  
Оксанич І. Г., Рилова  
Н. В. Методи  
підтримки прийняття  
рішень: навч. посіб.  
Кременчук:  
«НОВАБУК», 2024.  
195 с.

П. 4  
1. Оксанич І. Г.  
Силабус з навчальної  
дисципліни  
«Дискретна  
математика» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 3 с.  
2. Оксанич І. Г. Робоча  
програма з навчальної  
дисципліни  
«Дискретна  
математика» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр». 2023. 15  
с.  
3. Оксанич І. Г.  
Методичні вказівки  
щодо виконання  
практичних робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Дискретна

математика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».

Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. Ч. 1. 45 с.

4. Оксанич І. Г. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни

«Дискретна математика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».

Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. Ч. 2. 64 с.

5. Оксанич І. Г. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни

«Дискретна математика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».

Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 37 с.

П. 5  
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Методологічні основи та інформаційна технологія динамічного розподілу виконавчих ресурсів в організаційно-технічних системах» (ДДК № 011755 від 29.06.2021 р.)

П. 7  
Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Д 45.052.04

П. 8

8.1 Керівник НДР  
«Розробка  
інформаційної  
технології підтримки  
прийняття рішень при  
організації  
муниципальних  
транспортних  
послуг», №  
держреєстрації  
0121U114138, 2022 р.  
8.2 Член редколегії  
наукового фахового  
журналу «Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського»  
(категорія Б)

П. 9  
Робота в  
акредитаційній комісії  
у національному  
технічному  
університеті харчових  
технологій, 2023 р.  
Робота в  
акредитаційній комісії  
у Запорізькому  
національному  
університеті, 2022 р.  
Робота в  
акредитаційній комісії  
у Національному  
технічному  
університеті України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського», 2021 р.

П. 12  
1. Lutsenko I.,  
Shevchenko I.,  
Oksanych I., Istomina  
N., Koval S. The  
Method of Operations  
Models Forming under  
Uncertainty / IEEE  
20th International  
Conference on Modern  
Electrical and Energy  
System (MEES),  
Kremenchuk Mykhailo  
Ostrohradskiy National  
University, Ukraine, 21-  
24 September, 2021. P.  
404-409 DOI:  
[https://doi.org/10.1109/  
/mees52427.2021.95987  
12](https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712) (Scopus).  
2. Konokh, I.,  
Oksanych, I., Istomina,  
N. Automatic Search  
Method of Efficiency  
Extremum for a Multi-  
stage Processing of Raw  
Materials. Advances in  
Intelligent Systems and  
Computing, 2020,  
1020, P. 225–241. DOI:  
[https://doi.org  
10.1007/978-3-030-  
26474-1\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1_17) (Scopus)  
3. Оксанич І. Г.,  
Савушкін П. Д.  
Діагностування  
ситуацій та  
інформаційна

						<p>підтримка процесів адаптації виконавчих структур організаційно-технічних систем / VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії» (м. Київ, 20 грудня 2020 р.). С. 155–159.</p> <p>4. Oksanyuch I. A set of criteria for evaluating the quality of functioning of an automated organizational and technical system / Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, October 12-16, 2020. P. 432–435.</p> <p>5. Оксанич І. Г., Руденко М. С. Розробка математичної моделі коефіцієнтів виходу кондиційних продуктів багатопродуктового виробництва / XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси і поля технічних і біологічних об'єктів»: Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 135-136.</p> <p>П. 14 Керівництво здобувачем Мартюк М. Ю, 2022 р., 1 місце у конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки</p> <p>П.15 Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (м. Полтава, 2022, 2023 р.)</p> <p>П. 19. Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00014 FS</p>	
13315	Оксанич Ірина Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський	31	Вища математика	Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 –

державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 011755, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028831, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011636, виданий 16.02.2006

інформаційні технології), «Методологічні основи та інформаційна технологія динамічного розподілу виконавчих ресурсів в організаційно-технічних системах», (ДДК № 011755 від 29.06.2021 р.).  
Вчене звання: Професор кафедри автоматизації та інформаційних систем (АП №005290 від 20.06.2023)  
Підвищення кваліфікації:  
2023: Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для експертів), 21.02.2022, 75 годин.  
2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 2022, 30 годин.  
2022: "Online Collaboration", Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", 01.08-05.09.2022, 60 hours.  
2022: Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для керівників експертних груп), 19.02.2022, 30 годин.  
2022: Підвищення кваліфікації за темою "Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації", УкрІНТЕІ, 04.10-15.11.2022, 19 годин.  
2022: Сертифікат B2, Вища школа економіки, Польща, Сертифікат № WSG/SCIO/07/2022/1 0.  
2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, September 21-24, 2021, 30 hours.  
2018: Підвищення кваліфікації зі спеціальності 122



"Комп'ютерні науки",  
Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі,  
(23.09.2018),  
свідоцтво  
ПК №  
01597997\00268-18,  
108 годин.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 5, 7,  
8, 9, 12, 14, 15,19  
(всього 11)

П. 1

1. Lutsenko, I., Tytiuk,  
V., Vikhrova, E.,  
Oksanych, I.,  
Sivyakova, G. Creating a  
concept and  
axiomatization of the  
applied theory of  
efficiency of complex  
technical systems with  
distributed parameters  
of input and output  
products / Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 2022,  
3(4-117), pp. 15–22.

DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260054>  
(Scopus)

2. Lutsenko, I., Koval,  
S., Oksanych, I.,  
Shevchenko, I.  
Optimization of  
Resource-Intensive  
Dynamic Systems with  
a Continuous Supply of  
Raw Materials  
According to the  
Criterion of Minimum  
Use of Reserves /  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 2022,  
1(4-115), pp. 20–28.

DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267>  
(Scopus)

3. Oksanych I.,  
Shevchenko I., Palagin  
V., Kohdas M., Belska  
V., Bahno V.  
Information System for  
Measuring  
Deformations of  
Semiconductor Devices  
GAAS Wafers /  
Sciences of Europe, No  
92 (2022), p. 65-74.

<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2022/05/Sciences-of-Europe-No-92-2022>. DOI:  
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.6532885>

4. Lutsenko, I.;  
Oksanych, A.;  
Fomovskaya, O.;  
Oksanych, I.; Mospan,  
D.; Serdiuk, O.

Development of a method for determining the optimal control trajectory for the periodic processes / EUREKA, Physics and Engineering, 2019(3), с. 59-68 DOI: <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2019.00900> (Scopus)

5. Мартюк М. Ю., Оксанич І. Г., Шевченко І. В. Моделі ієрархічної багатоагентної системи для виконання бізнес-процесів / Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Вип. 6(131) С. 73-78 DOI: <https://doi.org/10.30929/1995-0519.2021.6.73-78>

П. 3  
Шевченко І. В., Оксанич І. Г., Рилова Н. В. Методи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. Кременчук: «НОВАБУК», 2024. 195 с.

П. 4  
1. Оксанич І. Г. Силабус з навчальної дисципліни «Вища математика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». 2023. 3 с.

2. Оксанич І. Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища математика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». 2023. 24 с.

3. Оксанич І. Г. Семестрове завдання з теми: «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, введення в математичний аналіз, диференціальне числення» для студентів денної форми навчання зі спеціальності «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки»

освітнього ступеня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 56 с.  
4. Оксанич І. Г. Семестрове завдання з теми: «Диференціальні рівняння. Ряди» для студентів денної форми навчання зі спеціальності «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».  
Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 42 с.

П. 5  
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Методологічні основи та інформаційна технологія динамічного розподілу виконавчих ресурсів в організаційно-технічних системах» (ДДК № 011755 від 29.06.2021 р.)

П. 7  
Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Д 45.052.04

П. 8  
8.1 Керівник НДР «Розробка інформаційної технології підтримки прийняття рішень при організації муніципальних транспортних послуг», № держреєстрації 0121U114138, 2022 р.  
8.2 Член редколегії наукового фахового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (категорія Б)

П. 9  
1. Робота в акредитаційній комісії у національному технічному університеті харчових технологій, 2023 р.  
2. Робота в акредитаційній комісії

у Запорізькому національному університеті, 2022 р.  
3. Робота в акредитаційній комісії у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021 р.

П. 12

1. Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty / IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409 DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus).

2. Konokh, I., Oksanych, I., Istomina, N. Automatic Search Method of Efficiency Extremum for a Multi-stage Processing of Raw Materials. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1020, P. 225–241 DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1_17) (Scopus)

3. Оксанич І. Г., Савушкін П. Д. Діагностування ситуацій та інформаційна підтримка процесів адаптації виконавчих структур організаційно-технічних систем / VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії» (м. Київ, 20 грудня 2020 р.). С. 155–159.

4. Oksanych I. A set of criteria for evaluating the quality of functioning of an automated organizational and technical system / Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, October 12-16, 2020. P. 432–435.

5. Оксанич І. Г., Руденко М. С. Розробка математичної моделі

						<p>коефіцієнтів виходу кондиційних продуктів багатопродуктового виробництва / XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси і поля технічних і біологічних об'єктів» : Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 135-136.</p> <p>П. 14 Керівництво здобувачем Мартюк М. Ю, 2022 р., 1 місце у конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки</p> <p>П.15 Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (м. Полтава, 2022, 2023 р.)</p> <p>П. 19. Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00014 FS</p>	
68367	Сидоренко Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.080401 Інформаційні управляючі системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 066342, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 030626,</p>	26	Ймовірісно-статистичні методи інформаційних технологій	<p>Підвищення кваліфікації: 2022: Certificate about Completion Module "Online Collaboration", Module "Advanced Spreadsheets", No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP, Kaunas, Lithuania, 15.07–05.09.22, 60 hours</p> <p>2022: Certificate about Completion "Teacher's DevOps course", SofServe IT Academy, Series NM No 9411/2022, 12.08.22, 108 год.</p> <p>2020: Internship program held by EPAM Systems, June-August 2020, Ukraine, сертифікат No 246, 108 hours</p> <p>2020: Blended training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education Project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-</p>

виданий  
17.02.2012

EPPKA2-CBHE-SP,  
24.02.2020–  
02.07.2020, 120 hours  
2020: CERTIFICATE  
on participation in  
training activities of  
Erasmus+ Capacity  
Building in the Field of  
Higher Education  
project "Digital  
competence framework  
for Ukrainian teachers  
and other citizens /  
Com Fra" No. 598236-  
EPP-1-2018-1-LT-  
EPPKA2-CBHE-SP in  
Kharkiv, Ukraine 24-  
27.03.2020,  
60 hours  
2019: CERTIFICATE on  
participation in training  
activities of Erasmus+  
Capacity Building in the  
Field of Higher  
Education project  
"Digital competence  
framework for  
Ukrainian teachers and  
other citizens / Com  
Fra" No. 598236-EPP-  
1-2018-1-LT-EPPKA2-  
CBHE-SP in Prague,  
Czech Republic 08-  
11.04.2019, 60 hours  
2019: CERTIFICATE on  
participation in training  
activities of Erasmus+  
Capacity Building in the  
Field of Higher  
Education project  
"Digital competence  
framework for  
Ukrainian teachers and  
other citizens / Com  
Fra" No. 598236-EPP-  
1-2018-1-LT-EPPKA2-  
CBHE-SP in Krakow,  
Poland 18-21.03.2019,  
60 hours  
2019: CERTIFICATE on  
participation in training  
activities of Erasmus+  
Capacity Building in the  
Field of Higher  
Education project  
"Digital competence  
framework for  
Ukrainian teachers and  
other citizens /  
ComFra" No. 598236-  
EPP-1-2018-1-LT-  
EPPKA2-CBHE-SP in  
Kaunas, Lithuania 18-  
22.02.2019,  
60 hours  
2019: Сертифікат B2,  
виданий ТОВ «English  
School Tomorrow» м.  
Харків, №UA1204  
English File Upper –  
Intermediate (B2) level  
August 2019

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 8,  
10, 14, 15  
(всього 8)  
П. 1  
1. Sydorenko V.,  
Perekrest A., Shendryk

V., Shendryk S. Machine Learning Optimization of Air Heating Time in the Heating Control System of a Smart House / Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. T. 707 LNNS. PP. 36-44. ISSN 23673370. ISBN 978-303134720-7. DOI 10.1007/978-3-031-34721-4\_5 (Scopus)

2. Sydorenko V., Kravchenko S., Rychok Y., Zeman K. Method of Classification of Tonal Estimations Time Series in Problems of Intellectual Analysis of Text Content / Transportation Research Procedia. Volume 44, 2020, Pages 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2020.02.015> (WoS)

3. Сидоренко В. М., Кирилах Н. Г. Дидактико-методичні аспекти викладання теорії ймовірностей та математичної статистики студентам ІТ напрямку / Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 3. С. 17–23. Doi: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.03.02>

4. Artemenko A., Chornyi O., Sydorenko V., Serhiienko S., Zacheпа Y., Kuznetsov V., Kuznetsova A. Estimating the probability of the emergency operation of the quarry electric locomotive traction electric drive / RS Global Journals. 2021. PP. 1-8. [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws/28022021/7448](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/28022021/7448).

5. Сидоренко В. М., Садовнича С. А., Долударєва Є. В. Оптимізація структури тестових завдань навчальних онлайн-курсів на основі ймовірнісної моделі / Інженерні та освітні технології. 2022. Т. 10. № 2. С. 27–36. doi: <https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.02.03>

П. 3  
Сидоренко В. М. Data Science на R. Лабораторний практикум : електронний

навчальний посібник.  
URL:  
<https://vgamaley.github.io/DS-book-lab/>

П. 4

1. Сидоренко В. М.  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Ймовірно-  
статистичні методи  
інформаційних  
технологій» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».

Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 18 с.

2. Сидоренко В. М.  
Методичні вказівки  
щодо практичних та  
самостійної робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Ймовірно-  
статистичні методи  
інформаційних  
технологій» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр» (Частина  
1) Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 42 с.

3. Сидоренко В. М.  
Методичні вказівки  
щодо лабораторних і  
самостійної робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Ймовірно-  
статистичні методи  
інформаційних  
технологій» для  
студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр» (частина  
1) Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 48 с.

П. 8

8.1 Керівник проекту  
«Методи й засоби  
сентимент–аналізу  
текстового контенту в  
задачах  
інформаційного  
моніторингу  
соціальних медіа»,  
Державний  
реєстраційний номер  
0120U105588, 2020-  
2021 р



8.2 Член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського», секція 122 Комп'ютерні науки, включеного до переліку фахового видання України (група "Б")

П. 10  
Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).

П. 14  
14.1 Всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт студентів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Керівництво студентами, що зайняли два призових місця (два дипломи I ступеня у другому турі (2020) (Ричок Ю. В., Кравченко С. А.);  
14.2 Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерні системи та мережі»  
14.3 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Моніторинг складних систем на основі інтелектуального аналізу даних»

П. 15  
Всеукраїнські конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук. Керівництво учнями, I місце на обласному конкурсі (2016, 2017, 2019, 2023) Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені Жужоми, III місце на обласному конкурсі (2022), Полтавська область. Призові місця (диплом II ступеня, 2020) на Всеукраїнському конкурсі.

176637	Рилова Наталя Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцьки й філіал, рік закінчення: 1996, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 034433, виданий 25.02.2016	25	Технології захисту інформації	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Моделі та методи інформаційної технології оперативного управління виробництвом напівпровідникових матеріалів» (ДК № 034433 від 29.09.2015). Підвищення кваліфікації: 2021: Prometheus сертифікат «Основи інформаційної безпеки», 30.07.2021. 2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20- 22, 2022, 30 годин 2022: Prometheus сертифікат «Візуалізація даних», 15.08.2022. 2020: Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі»; ПК 01597997\00604-2020. 13.03.2020, 180 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 (всього 7)</p> <p>П. 1 1. Сохін Н. Л., Рилова Н. В. Аналіз методів та засобів захисту баз даних для вивчення в курсі «Технології захисту інформації» Engineering and Educational Technologies, № 12 (5), 2024. Р. 31–44. 2. Rylova N., Miakota Ye. Development of a methodology for reducing uncertainty in conditions when making management decisions. Engineering and Educational Technologies, no. 11 (4), 2023. Р. 31–44. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.04.03">https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.04.03</a> 3. Rylova N. Data analysis of environmental monitoring at the municipal level. Journal of science. Lyon (ISSN 3475-3281), no. 51,</p>
--------	--------------------------------	--	--	--	----	-------------------------------------	---

2024. Р. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10785263>

4. Шевченко І. В., Васильєв Д. О., Рилова Н. В., Шаронова Н. В. Концептуальні моделі системи підтримки прийняття рішень при керуванні множиною проєктів муніципальної сфери. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, № 3/(128). 2021. С. 57–62.

5. Найда В. В., Рилова Н. В., Горлова Т.В. Модель управління технологічним процесом з невідомими залежностями параметрів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Збірник наукових праць. Кременчук, № 1/(126), 2021. С.51-58.

П. 3  
Шевченко І. В., Оксанич І. Г., Рилова Н. В. Методи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. Кременчук: «НОВАБУК», 2024. 195 с.

П. 4.  
1. Рилова Н. В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 15 с.

2. Рилова Н. В. Методичні вказівки щодо практичних робіт з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». Кременчук: РВВ

КрНУ, 2023. 48 с.  
3. Рилова Н. В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технології захисту інформації» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». Кременчук: РВВ КрНУ, 2023. 21 с.

П. 8  
2023: Відповідальний виконавець НДР «Розробка засобів зменшення невизначеності умов при ухваленні управлінських рішень»

П. 12  
1. Samoilov A., Rylova N., Artemenko V. Increase Quality of Gaas Monocrystals for Solar Energy Devices Due to Control of Dislocations Using Alhorithm of Detection of Contour Lines of Etching Pits on Surface Waffer Semiconductor, IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022. P. 1-6, DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005762> (Scopus)  
2. Lutsenko. I., Oksanych I., Koval S., Rylova N. The Synthesis of the Functional Systems Structure by the Example of Liquid Heating Workflow. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019. P. 1022–1027. (Scopus)  
3. Рилова Н. В. Методи візуалізації інформації в інформаційних системах. I Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій», АТІТ-2022. 18–19 листопада 2022. С. 116–117.  
4. Рилова Н. В.,

						<p>Головко О. Ю. Інформаційна технологія управління розвитком соціально-економічних систем. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «ІТ-Перспектива», 20–21 квітня 2021. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 24–25.</p> <p>5. Рилова Н. В. Захист інформації та інформаційна безпека. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «ІТ-Перспектива», 17–18 квітня 2020. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–25.</p> <p>П. 14 2022 рік: Головко О. Ю., II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності з напрямку «Комп'ютерні науки».</p> <p>2023 рік: Чумак Д. О., II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Інформаційні системи і технології».</p> <p>П. 19 Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00013 FS</p>	
176637	Рилова Наталя Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1996, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 034433, виданий 25.02.2016</p>	25	Теорія прийняття рішень	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Моделі та методи інформаційної технології оперативного управління виробництвом напівпровідникових матеріалів» (ДК № 034433 від 29.09.2015). Підвищення кваліфікації: 2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 годин 2022: Prometheus сертифікат «Візуалізація даних», 15.08.2022.</p>

2021: Prometheus сертифікат «Основи інформаційної безпеки», 30.07.2021.  
2020: Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі»; ПК 01597997\00604-2020. 13.03.2020, 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 (всього 7)

П. 1

1. Сохін Н. Л., Рилова Н. В. Аналіз методів та засобів захисту баз даних для вивчення в курсі «Технології захисту інформації» Engineering and Educational Technologies, № 12 (5), 2024. Р. 31–44.
2. Rylova N., Miakota Ye. Development of a methodology for reducing uncertainty in conditions when making management decisions. Engineering and Educational Technologies, no. 11 (4), 2023. Р. 31–44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.04.03>
3. Rylova N. Data analysis of environmental monitoring at the municipal level. Journal of science. Lyon (ISSN 3475-3281), no. 51, 2024. Р. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10785263>
4. Шевченко І. В., Васильєв Д. О., Рилова Н. В., Шаронова Н. В. Концептуальні моделі системи підтримки прийняття рішень при керуванні множиною проектів муніципальної сфери. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, № 3/(128). 2021. С. 57–62.
5. Найда В. В., Рилова Н. В., Горлова Т.В. Модель управління технологічним процесом з невідомими залежностями параметрів. Вісник Кременчуцького

національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського.  
Збірник наукових  
праць. Кременчук, №  
1/(126), 2021. С.51-58.

П. 3  
Шевченко І. В.,  
Оксанич І. Г., Рилова  
Н. В. Методи  
підтримки прийняття  
рішень: навч. посіб.  
Кременчук:  
«НОВАБУК», 2024.  
195 с.

П. 4.  
1. Рилова Н. В. Робоча  
програма з навчальної  
дисципліни «Теорія  
прийняття рішень»  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 15 с.  
2. Рилова Н. В.  
Методичні вказівки  
щодо лабораторних  
робіт з навчальної  
дисципліни «Теорія  
прийняття рішень»  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. Ч. 1. 55 с.  
3. Рилова Н. В.  
Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни «Теорія  
прийняття рішень»  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 30 с.

П. 8  
2023: Відповідальний  
виконавець НДР  
«Розробка засобів  
зменшення  
невизначеності умов  
при ухваленні  
управлінських  
рішень»

П. 12  
1. Рилова Н. В.,

Ничепорук І. О.  
Інформаційна  
технологія зменшення  
невизначеності умов  
при ухваленні  
управлінських рішень. II  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція молодих  
вчених і студентів  
«Актуальні питання  
автоматизації та  
інформаційних  
технологій», м.  
Кременчук 20–21  
листопада 2023. С.  
83–84

2. Рилова Н. В.,  
Терехов О. С. Модель  
підтримки прийняття  
оперативних рішень в  
ході процесу  
вирощування  
монокристалів. VII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Напівпровідникові  
матеріали,  
інформаційні  
технології та  
фотовольтаїка», м.  
Кременчук, 14-16  
травня 2022 р. С. 129–  
130.

3. Коваль С. С., Рилова  
Н. В., Ліхман Я.  
Дослідження операції  
підтримки прийняття  
групових рішень. V  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Topical  
issues of modern  
science, society and  
education», Kharkiv  
28-30 November 2021.  
P. 529–532.

4. Рилова Н. В.,  
Сіренко Д. О.  
Інформаційна  
технологія  
моніторингу та  
аналізу суспільних  
думок. II  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція молодих  
вчених і студентів  
«Актуальні питання  
автоматизації та  
інформаційних  
технологій», м.  
Кременчук 20–21  
листопада 2023. С.  
96– 97.

5. Рилова Н. В., Найда  
В. В. Модель побудови  
рельєфу поверхні. IT-  
Перспектива. VI  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція, м.  
Кременчук 17–18  
квітня 2020 р. С. 13–  
14.

П. 14  
2022 рік: Головка О.  
Ю., II місце у I турі  
Всеукраїнського



						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності з напрямку «Комп'ютерні науки». 2023 рік: Чумак Д. О., II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Інформаційні системи і технології».</p> <p>П. 19 Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство», №24-00013 FS</p>	
53873	Самойлов Андрій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградське вище військове інженерне училище зв'язку ім.Ленсовету, рік закінчення: 1989, спеціальність: Радіозв'язок, Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти Харківського національного університету радіоелектроніки, рік закінчення: 2002, спеціальність: Інформаційні управляючі системи і технології</p>	35	Комп'ютерні мережі	<p>Підвищення кваліфікації: 2023: Сертифікат з курсу «IT-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати», Prometheus, 22.08.2023. 2023: Certificate of Participation in the International Conference «Technologies for the development of modern ideas and opinions regarding world trends», August 15-18, 2023, Vancouver, Canada, 24 hours. 2023: Certificate of Participation in the International Conference "Scientific directions of research in educational activity", February 14-18, 2023, Osaka, Japan, 24 hours 2023: Certificate of Participation in the International Conference "The main directions of the development of scientific research", April 18-21, 2023, Helsinki, Finland, 24 hours 2023:Онлайн курс "РБХЯ-загрози від А до Я!", Освітня онлайн платформа "Зрозуміло", (10.03.2023) 2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 годин 2020 : Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського</p>

університету економіки і торгівлі, за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі»; свідоцтво ПК №01597997 /00605-2020, 13.03.2020, 180 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 12, 19 (всього 5)

П. 1

1. Shevchenko I., Vasyliiev D., Prytchyn S., Samoiiiov A.

Business processes monitoring based on fuzzy cognitive maps. Scientific and technical journal «Radio electronic and Computer Systems». Kharkov: «Kharkov Aviation Institute». Is. 3 (103), 2022. P. 110–120. (Scopus)

2. Naida V., Koval S., Samoylov A., Bryl T., Oksanych I. Information technology for traffic flow monitoring in trans-regional road freightage / «Journal of science. Lyon», № 30. 2022. P. 38–43.

3. Коростельов А.С., Гученко, М. І., Перекрест А. Л., Самойлов А. М., Вадурін К.О. Аналітичні розрахунки корпоративної мережі базованої на технологіях інтернету речей підприємства з екологічних досліджень. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 34 (73), № 5 2023, С. 140-148.

4. Самойлов А. М., Конох І.С., Оксанич І.Г., Бельска В. Ю. Побудова гетерогенної мережі підприємства з підтримкою QoS / QoE якості доставки інформації. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, № 1. 2022. С.73–80.

5. Шевченко І.В., Самойлов А. М. Підходи к

ідентифікації  
фрагментів контура  
дислокації на  
пластині  
монокристалла  
полупроводника.  
Збірник наукових  
праць Національного  
університету  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова. Миколаїв:  
Національний  
університет  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, 2019. № 1-2  
(475). С.34–48.

П. 4

1. Самойлов А. М.  
Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Комп'ютерні мережі»  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього рівня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 17 с.

2. Методичні вказівки  
щодо виконання  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Комп'ютерні  
мережі» для студентів  
денної форми  
навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» / Укладач  
А. М. Самойлов..  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. Ч. 1. 61 с.

3. Методичні вказівки  
щодо самостійної  
роботи з навчальної  
дисципліни  
«Комп'ютерні  
мережі» для студентів  
денної форми  
навчання зі  
спеціальності 122 –  
«Комп'ютерні науки»  
освітньо-професійної  
програми  
«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр» / укладач  
А. М. Самойлов.  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 21 с.

П. 8

2021 -2022:  
Відповідальний  
виконавець НДР  
«Розробка  
інформаційної  
технології підтримки

проектів в муніципальній сфері»

П. 12

1. Самойлов А. М. Аналіз успішності виконання ІТ-проектів / XXII Міжнародна науково-практична конференція «Technologies for the development of modern ideas and opinions regarding world trends», 15-18 серпня 2023 р., Ванкувер, Канада. с. 251-252. doi: 10.46299/ISG.2023.1.32

2. Самойлов А. М. Аналіз побудови QoS динамічно реконфігурованої мережі / XV Міжнародна науково-практична конференція «The main directions of the development of scientific research», 18-21 квітня 2023 р., Гельсінкі, Фінляндія. с. 383–385. doi: 10.46299/ISG.2023.1.15

3. Самойлов А. М., Подпарінов В. А. Створення підсистеми приймального відділення у складі інформаційної системи міської лікарні / VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка»: Тези доповідей. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 74–75.

4. Самойлов А. М. Створення мережі підприємства з підтримкою мультисервісного трафіку / VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка»: Тези доповідей. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022. С. 76–77.

						<p>5. Самойлов А. М. Оцінка реальної якості роботи комп'ютерної мережі підприємства / XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів»: Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 101</p> <p>П. 19 Українська асоціація фахівців інформаційних технологій. Свідоцтво 20220803</p>	
13315	Оксанич Ірина Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Затонського, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 011755, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028831, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011636, виданий 16.02.2006</p>	31	Алгебра логіки	<p>2023: Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для експертів), 21.02.2022, 75 годин. 2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 2022, 30 годин. 2022: "Online Collaboration", Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", 01.08-05.09.2022, 60 hours. 2022: Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для керівників експертних груп), 19.02.2022, 30 годин. 2022: Підвищення кваліфікації за темою "Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації", УкрІНТЕІ, 04.10-15.11.2022, 19 годин. 2022: Сертифікат В2, Вища школа економіки, Польща, Сертифікат № WSG/SCIO/07/2022/10. 2021: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, September 21-24, 2021, 30 hours. 2018: Підвищення кваліфікації зі</p>

спеціальності 122  
"Комп'ютерні науки",  
Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі,  
(23.09.2018),  
свідоцтво  
ПК №  
01597997\00268-18,  
108 годин.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 5, 7,  
8, 9, 12, 14, 15,19  
(всього 11)

П. 1

1. Lutsenko, I., Tytiuk,  
V., Vikhrova, E.,  
Oksanych, I.,  
Sivyakova, G. Creating a  
concept and  
axiomatization of the  
applied theory of  
efficiency of complex  
technical systems with  
distributed parameters  
of input and output  
products / Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, 2022,  
3(4-117), pp. 15–22.  
DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260054>  
(Scopus)

2. Lutsenko, I., Koval,  
S., Oksanych, I.,  
Shevchenko, I.  
Optimization of  
Resource-Intensive  
Dynamic Systems with  
a Continuous Supply of  
Raw Materials  
According to the  
Criterion of Minimum  
Use of Reserves /  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 2022,  
1(4-115), pp. 20–28.  
DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267>  
(Scopus)

3. Oksanych I.,  
Shevchenko I., Palagin  
V., Kohdas M., Belska  
V., Bahno V.  
Information System for  
Measuring  
Deformations of  
Semiconductor Devices  
GAAS Wafers /  
Sciences of Europe, No  
92 (2022), p. 65-74.

<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2022/05/Sciences-of-Europe-No-92-2022>. DOI:  
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.6532885>

4. Lutsenko, I.;  
Oksanych, A.;  
Fomovskaya, O.;

Oksanych, I.; Mospan, D.; Serdiuk, O. Development of a method for determining the optimal control trajectory for the periodic processes / EUREKA, Physics and Engineering, 2019(3), c. 59-68 DOI: <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2019.00900> (Scopus)

5. Мартюк М. Ю., Оксанич І. Г., Шевченко І. В. Моделі ієрархічної багатоагентної системи для виконання бізнес-процесів / Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2021. Вип. 6(131) С. 73-78 DOI: <https://doi.org/10.30929/1995-0519.2021.6.73-78>

П. 3  
Шевченко І. В., Оксанич І. Г., Рилова Н. В. Методи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. Кременчук: «НОВАБУК», 2024. 195 с.

П. 4  
1. Оксанич І. Г. Силабус з навчальної дисципліни «Алгебра логіки» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». 2023. 3 с.  
2. Оксанич І. Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Алгебра логіки» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «Бакалавр». 2023. 14 с.  
3. Оксанич І. Г. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Алгебра логіки» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми

«Комп'ютерні науки»  
освітнього ступеня  
«Бакалавр».  
Кременчук: РВВ  
КрНУ, 2023. 34 с.

П. 5  
Захист дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора технічних  
наук за спеціальністю  
05.13.06 –  
інформаційні  
технології,  
«Методологічні  
основи та  
інформаційна  
технологія  
динамічного  
розподілу виконавчих  
ресурсів в  
організаційно-  
технічних системах»  
(ДДК № 011755 від  
29.06.2021 р.)

П. 7  
Член спеціалізованої  
вченої ради для  
захисту дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
технічних наук Д  
45.052.04

П. 8  
8.1 Керівник НДР  
«Розробка  
інформаційної  
технології підтримки  
прийняття рішень при  
організації  
муніципальних  
транспортних  
послуг», №  
держреєстрації  
0121U114138, 2022 р.  
8.2 Член редколегії  
наукового фахового  
журналу «Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського»  
(категорія Б)

П. 9  
Робота в  
акредитаційній комісії  
у національному  
технічному  
університеті харчових  
технологій, 2023 р.  
Робота в  
акредитаційній комісії  
у Запорізькому  
національному  
університеті, 2022 р.  
Робота в  
акредитаційній комісії  
у Національному  
технічному  
університеті України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського», 2021 р.

П. 12  
1. Lutsenko I.,



Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty / IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21-24 September, 2021. P. 404-409. DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712> (Scopus).

2. Konokh, I., Oksanych, I., Istomina, N. Automatic Search Method of Efficiency Extremum for a Multi-stage Processing of Raw Materials. Advances in Intelligent Systems and Computing, , 1020, 2020. P. 225–241. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-030-26474-1_17) (Scopus)

3. Оксанич І. Г., Савушкін П. Д. Діагностування ситуацій та інформаційна підтримка процесів адаптації виконавчих структур організаційно-технічних систем / VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії» (м. Київ, 20 грудня 2020 р.). С. 155–159.

4. Oksanych I. A set of criteria for evaluating the quality of functioning of an automated organizational and technical system / Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, Stockholm, Sweden, October 12-16, 2020. P. 432–435.

5. Оксанич І. Г., Руденко М. С. Розробка математичної моделі коефіцієнтів виходу кондиційних продуктів багатопродуктового виробництва / XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси і поля технічних і біологічних об'єктів»: Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 135-136.

						<p>П. 14 Керівництво здобувачем Мартюк М. Ю, 2022 р., 1 місце у конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки</p> <p>П.15 Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (м. Полтава, 2022, 2023 р.)</p> <p>П. 19. Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00014 FS</p>	
281827	Сохін Наталія Леонідівна	Асистент, Сумісництво	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі	12	Організація баз даних	<p>Фахівець-практик, основне місце роботи: ТОВ "Укрвіасервіс", інженер-програміст. Сумісництво (0,25 ставки), старший викладач. Вища освіта: 2003: Кременчуцький державний політехнічний університет, «Комп'ютерні системи та мережі»; інженер-системотехнік. Підвищення кваліфікації: 2021: Certificate for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 19.01.2021 – 01.02.2021. 2020: Certificate on participation in training activities of Erasmus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra" No.598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 24.06.2020 – 09.07.2020. 2020: Certificate of completion Learn Moodle 3.9 Basics (JYhtK2JCzb), жовтень 2020 р. 2019: Сертифікат B2 (англійська мова), langskill.co.uk/72KR14324DP09 від 12.10.2019.</p>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 22 Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</i>	<input type="checkbox"/>	Основи здорового способу життя	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
<i>ПР 21 Вміти враховувати соціальні, політичні, правові та економічні аспекти, під час формування технічних рішень на основі технологій обробки, зберігання та захисту інформації</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Технології захисту інформації	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)

	комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
Основи інформаційних технологій	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
Філософія науки та техніки	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	виконання та захист практичних завдань; тести
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР 20</i>  Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови, використовувати її для здійснення професійної діяльності у сфері інформаційних технологій, подання і обговорення результатів роботи серед учасників технічної спільноти</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести

<p>ПР 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>дослідницько-пошуковий Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий</p>	<p>Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Проектування інформаційних систем</p>	<p>Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий</p>	<p>Іспит, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)</p>
		<p>Управління ІТ-проєктами</p>	<p>Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести</p>
		<p>Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами</p>	<p>Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,</p>	<p>Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)</p>

			складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
<i>ПР 19 Володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача для роботи в інтернаціональній оточенні та вирішення професійних задач у предметній області комп'ютерних наук</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
<i>ПР 18. Застосувати знання соціальних факторів і закономірностей розвитку особистості у фізичному та моральному аспектах для удосконалення своїх знань, умінь та фізичної форми</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту

			робота; дослідницько-пошуковий	
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Філософія науки та техніки	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Основи здорового способу життя	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
<i>ПР 16 Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна	Словесний метод (дискусія,	Диф. залік, презентації



		практика	співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Комп'ютерні мережі	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
		Технології захисту інформації	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
<i>ПР 17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення</i>	☒	Паралельні та розподілені обчислення	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття);	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
<p><i>ПР 15</i>  Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем</p>	☒	Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Управління IT-проектами	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Проектування інформаційних систем	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту

			робота; дослідницько-пошуковий	
		Організація баз даних	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит, диф. залік, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР 13 Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i></p> <p><i>ПР 14 Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i></p>	☒	Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит, диф. залік, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
		Паралельні та розподілені обчислення	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести

			дослідницько-пошуковий	
		Комп'ютерні мережі	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР 12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Методи і системи обчислювального інтелекту	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)

			складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
<p>ПР 10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		WEB-програмування	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
		Організація баз даних	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит, диф. залік, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та захист виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
<p><i>ПР 5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритмізація та програмування	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Алгоритми та методи обчислень	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит, диф. залік, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
<p>ПР 8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Проектування інформаційних систем	Словесний метод (лекція (на основі проблемного	Іспит, курсова робота; аналітичні звіти, реферати,

	<p>викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий</p>	<p>есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)</p>
Теорія прийняття рішень	<p>Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести</p>
Системний аналіз	<p>Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий</p>	<p>Диф. залік; розрахунково-графічна робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести</p>
Моделювання систем	<p>Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести</p>



			метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
		Організація баз даних	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит, диф. залік, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
<p><i>ПР 7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Теорія прийняття рішень	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
		Дослідження операцій	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Моделювання систем	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Числові методи	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
ПР 6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	Публічний захист кваліфікаційної роботи

звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів			літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Числові методи	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Вища математика	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік, іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
ПР 9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибрати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту

		Алгоритмізація та програмування	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		WEB-програмування	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит, диф. залік, курсова робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
ПР 4 Використовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальний аналіз даних	Словесний метод (лекція (на основі проблемного	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання,

<p>методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо</p>			<p>викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий</p>	<p>відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести</p>
		<p>Методи і системи обчислювального інтелекту</p>	<p>Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий</p>	<p>Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПР 3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною</p>	<p>Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист</p>

побудови прогнозних моделей			літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	практичних завдань; захист звіту
		Інтелектуальний аналіз даних	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Моделювання систем	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Ймовірнісно-статистичні методи інформаційних технологій	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
ПР 2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p>дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації</p>		навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	
	Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
	Дослідження операцій	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
	Алгоритми та методи обчислень	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
	Алгебра логіки	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести

			орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
		Вища математика	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік, іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
		Дискретна математика	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
<p><i>ПР 1</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Словесний метод (дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Виробнича практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); самостійна робота; дослідницько-пошуковий	Диф. залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту
		Теорія прийняття	Словесний метод (лекція (на	Іспит; аналітичні звіти,



рішень	основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
Системний аналіз	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; розрахунково-графічна робота; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
Ймовірнісно-статистичні методи інформаційних технологій	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
Алгебра логіки	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести

		складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	
	Основи інформаційних технологій	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні, лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань)
	Дискретна математика	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести
	Філософія науки та техніки	Словесний метод (лекція (на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; тести