

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	8911 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8911
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра машинобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Гуманітарних наук, культури і мистецтва; Психології, педагогіки та філософії; Фундаментальних і галузевих юридичних наук; Лінгводидактики та журналістики; Здоров'я людини та фізичної культури; Екології та біотехнологій; Інформатики і вищої математики; Машинобудування; Цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою; Електротехніки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальні корпуси № 1, № 2, № 3, № 6 вул. Університетська, 20, м. Кременчук, Полтавської обл.; корпус № 7, вул. Університетська, буд. 21/1, м. Кременчук; спортивний комплекс «Політехнік», проспект Свободи, буд. 56, м. Кременчук, Полтавської обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	156703
ПІБ гаранта ОП	Савєлов Дмитро Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tm@kdu.edu.ua

Контактний телефон гаранта **+38(096)-551-28-14**
ОП

Додатковий телефон гаранта *відсутній*
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів цієї спеціальності почалася з моменту заснування кафедри «Технологія машинобудування» у 1972. З тих пір кафедра здійснювала підготовку за спеціальністю «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти» та фактично забезпечувала потреби в інженерних фахівцях таких промислових підприємств міста як ПрАТ «АвтоКрАЗ», ПрАТ «КВБЗ», ПрАТ «Кредмаш», АТ «КСЗ» та інші. У 1995 році до складу кафедри «Технологія машинобудування» увійшла кафедра «Обробка металів тиском», а сформовані таким чином викладацький склад і навчально-лабораторна база дозволили повноцінно виконувати практичні, лабораторні роботи, курсові та кваліфікаційні роботи.

Освітню програму (ОП) першого бакалаврського рівня вищої освіти розроблено робочою групою КрНУ у 2017 р., на підставі переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка (Рішення Кабінету Міністрів України № 256 від 29 квітня 2015 р.), схвалена на засіданні Вченої ради КрНУ 30.05.2017 р., протокол № 9 та затверджена наказом ректором (№ 141-1 від 30.05.2017 р.).

У 2019 році діюча ОП переглянуто і адаптовано відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 865 та визначає опис предметної діяльності, обсяги кредитів для здобуття ступеня бакалавра і перелік компетентностей випускника (затверджена Вченою радою КрНУ 30.08.2019 р., протокол № 1).

У 2022 році програму оновлено відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, наукових установ міста, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти. Редакція ОП 2022 року передбачено введення до освітніх компонентів підготовки здобувачів інноваційних методів обробки матеріалів, адитивних методів створення об'єктів для розробки найсучасніших технологічних процесів виготовлення машин, систем автоматизованого проектування технологічних процесів, що підсилить здатність фахівців до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проєктної діяльності на основі моделі STEM – освіти та будуть пристосовані до сучасних вимог ринку праці (схвалено Вченою радою КрНУ 26.05.2022 р., протокол № 8).

У 2023 році відповідно до рекомендацій стейкхолдерів до обов'язкових компонентів ОП введено компоненти для формування компетентностей та знань сучасного стану і тенденцій розвитку конструкцій технологічної оснастки, їх практичного використання при обробці деталей, впровадження в конкретне виробництво з урахуванням технологічних та техніко-економічних показників.

Підготовку фахівців за ОП «Прикладна механіка» здійснюють 9 докторів наук, професорів; 10 кандидатів наук, з яких 9 доцентів і 1 старший викладач; 1 старший викладач (<http://pomfto.kdu.edu.ua/pro-kafedru/sklad/>).

Наразі гарантом ОП «Прикладна механіка» є Савелов Дмитро Володимирович, к. т. н., доцент, доцент кафедри машинобудування <http://pomfto.kdu.edu.ua/savielov-dmytro-volodymyrovych/>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	31	8	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	27	35	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	19	19	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	14	12	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8911 Прикладна механіка 12704 Зварювання
другий (магістерський) рівень	10528 Технології машинобудування 61789 Інжиніринг технологічних процесів і систем 9649 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37279 Прикладна механіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 131-prikladna-mexanika-bak-2023_2024.pdf</i>	1dyzHPLRX7WuFgGhj3bwfRoBjLZgJjh3cvppW5Urc60=
Навчальний план за ОП	<i>НП 131 бакалавр ПМ денна Зр10м.pdf</i>	oifixkxY8tZud48+cpUv6ZlY1GxeUCSBQWqfHcsDAes=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки-Дормаш.pdf</i>	y+Nx3N7wvq3Z9LWPIcYoK+Rg+XYR5kn8fX8fWh54hu8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки-КВБЗ.pdf</i>	t0xRbqvqnrX572nkuG/GxblIHVpeaJWgsy0760NqmGE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки-Ферротранс.pdf</i>	YGR0qzFIqT1tzF4Mbo/P4hBla+uyrM2vw0e94zAW/i0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП спрямовані на отримання фахівцями відповідної сукупності знань, які забезпечують їх конкурентоспроможність в галузі інженерної механіки та самореалізацію відповідно до своїх професійних компетенцій в умовах організації і функціонування машинобудівного виробництва, дозволяють формувати промисловий потенціал регіону, створюють умови для випуску високоякісної продукції для реалізації інноваційного розвитку України.

Особливістю (унікальністю) ОП є її орієнтація на забезпечення машинобудівних підприємств усіх форм власності міста і регіону кадрами, які ґрунтовно володіють знаннями обробки матеріалів різанням, розробки традиційних та новітніх високоефективних технологічних процесів виготовлення заготовок і деталей машин, системах автоматизованого проектування технологічних процесів та оснастки, здатних до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічна програма розвитку КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf) визначає місію університету http://www.kdu.edu.ua/new/misiya_tsili.php, яка полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України, сприянню самореалізації студентства, забезпеченню сучасних потреб суспільства, ринку праці та держави.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО в контексті підготовки конкурентоспроможних фахівців з прикладної механіки для інноваційного розвитку України. Програмні компетентності ОП сприяють формуванню світогляду і професійній підготовці фахівців на основі практичного застосування нових знань і вмінь, які відповідають європейським стандартам вищої освіти. Здатність до інноваційної діяльності забезпечується через уведення до освітніх компонент сучасних інженерних методів проектування і розрахунку заготовок, деталей, інструментів, обладнання; практичного використання технологій адитивного виробництва та прототипування виробів та їх практичного використання при обробці, впровадження в конкретне виробництво з урахуванням технологічних та техніко-економічних показників.

Під час реалізації компетентностей ОП відбувається соціалізація студентської молоді та сприяння майбутньому фахівцю в цілісному розвитку і лідерському становленні, служінню людині, суспільству, державі в цілому та дозволять здійснювати професійну діяльність і подальшу освіту як в Україні, так і у країнах Євросоюзу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОП враховані думки та пропозиції здобувачів вищої освіти. Їх думки враховано під час формування пакету та послідовності ОК для створення сукупності теоретичних знань і практичної підготовки, які комплексно дозволять забезпечити формування та розвиток професійних компетентностей бакалавра за ОП, що акредитується, у галузі прикладної механіки на підприємствах та в організаціях міста та області (<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/osvitnia-prohrama/>).

За результатами обговорення за пропозицією здобувачів внесено такі зміни до ОП:

- у 2021 році здобувачі Приходько Д.Є., Єна А.Д. запропонували увести до ОК 14 контрольну роботу для закріплення економічних навичок під час виконання кваліфікаційних робіт;
- у 2022 році здобувачі Лизан В.П., Деменко А.Г., Кладько І.С. запропонували такі окремі ОК до ОП: «Правове регулювання суспільних відносин в Україні», «Основи здорового способу життя», «Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні»;
- 2023 році здобувачка Сладь М.О. запропонувала ОК 26 перенести до складу вибіркового у зв'язку з її більшою спрямованістю на обробку металів тиском та необхідністю виконання трьох контрольних робіт у 5 семестрі.

Усі пропозиції здобувачів обговорені на засіданнях кафедри та враховані у відповідних редакціях ОП.

- роботодавці

До обговорення ОП долучилися представники роботодавців міста. Роботодавці відмічають, що їх інтереси враховано в ОП, що засвідчують рецензії та відгуки <http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/vidhuku-do-op/>. Завдяки співпраці кафедри з технологічними управліннями підприємств у 2022-23 р.р. організовано практичну підготовку фахівців на підприємствах (<http://pomfto.kdu.edu.ua/praktychna-pidhotovka/dohovory-pro-spivpratsiu/>), у співавторстві з представниками підприємств розроблено методичні вказівки для вивчення теорії різання інструментом для обробки деталей осьового типу з важкооброблюваних матеріалів, механічна обробка яких ускладнена внаслідок великої та змінної глибини різання, наявністю окалини і зміцненого поверхневого шару, інструменту для їх механічної обробки (головний технолог ПАТ «КВБЗ» Мисик О.М. доц. Аргат Р.Г. проф. Пузир Р.Г.) http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=10.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП академічна спільнота навчально-наукового Інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук та кафедри машинобудування вносить свої пропозиції, які обговорюються на засіданнях кафедри та науково-методичної ради ІМІТПН. Старший викладач, к.т.н. Кулинич В.Д. запропонувала з точки зору перспективи розвитку компонент у новій редакції ОП збільшити частку питань економічної освіти для осучаснення та подальшого розвитку інноваційної діяльності у плані додавання до ОК відповідних розділів щодо: техніко-економічного оцінювання способів виробництва заготовок деталей машин (ОК

25), методів розрахунку економічності варіантів сучасних техпроцесів (00К 24); проектування нової технологічної оснастки та модернізації застарілого устаткування (00К 27).

Це і було відображено у новітніх редакціях робочих програм і силабусах
http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=10 .

- інші стейкхолдери

Під час оновлення ОП врахована думка директора підприємства ДП «Ферротранс» Сергія Бакая стосовно практичних навичок щодо механізації і автоматизації потокового ремонту обладнання, автоматизованого проектування вузлів і технологічного оснащення, знань сучасних технологічних підходів до ремонту та відновлення верстатів (<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/vidhuky-do-op/>). Ці рекомендації враховано у основних («Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні»), так і у підсилюючих компонентах ОП таких, як «Автоматизація виробничих процесів в машинобудуванні», «Системи автоматизованого проектування у машинобудуванні».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні компетенції ОП повною мірою відображують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Розробники ОП постійно проводять моніторинг вакансій Кременчуцького міського центру зайнятості <https://pracyakremen.com.ua/> та Державного центру зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/userSearch/vacancyNum=1082337154>, списки вакансій підприємств дані яких свідчать про попит на інженерів технологів: для технологічних бюро; з проектування технологічного оснащення, з ремонту автотранспорту, з проектування засобів технологічного оснащення виробництв та технологічних процесів цехів складського господарства; інженерів-конструкторів для розробки креслень і проєктів у галузі механічної інженерії. Потреби ринку праці складають фахівці з механічної інженерії здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за шифрами 2145.2, 2149.2, 3111, 3115, 3118. Спираючись на ці тенденції, протягом 2022-2023 рр. до ОП уведено компоненти «Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин», «Технологічна оснастка», «Проектування технологічних процесів», «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні», «Проектування технологічної оснастки»; «Обладнання та транспорт механообробних цехів»; «Технічне обслуговування транспортних засобів». Враховуючи наявність професійних училищ та коледжів міста до ОП додано компоненти «Обробка на верстатах з числовим програмним керуванням»; «Автоматизація виробничих процесів в машинобудуванні».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стратегія Полтавської області https://oblrada-pl.gov.ua/sites/default/files/field/docs/27_3.pdf та стратегія розвитку Кременчука до 2028 р. <http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2018/09/Strategiya-Kremenchuk.pdf> відносять промисловість міста (а саме машинобудування та металообробку) до найпріоритетніших галузей та планують збільшення кількості робочих місць, розширення видів продукції, що відповідають стандартам якості ЄС, покращення якості продукції, що випускається. Такий інноваційний розвиток стане можливим в умовах стимулювання співробітництва на рівні освіта-наука-бізнес, та потребує висококваліфікованих фахівців у галузі механічної інженерії. Це відображено у основному фокусі, особливості (унікальності) ОП 2023 р., та у її основних відмінних компонентах: «Теорія різання», «Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва», «Теплові процеси у технологічних системах різання», «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин», «Технологічна оснастка», «Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні». Додано підсилючі ОК: «Проектування різальних інструментів», «Проектування технологічної оснастки», «Нові та високоефективні технології в машинобудуванні». Галузевий аспект реалізується через проходження студентами практик, тематикою курсових завдань і кваліфікаційних робіт, які враховують інженерну діяльність на підприємствах міста.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП 2023 р., використано досвід вітчизняних (НТУ «КПІ» ім. І. Сікорського, Полтавської політехніки ім. Ю. Кондратюка») та міжнародних ЗВО:

- Politechnika Lubelska (Польща) <http://ua.pollub.pl/UA/>, механічний факультет ;
- University of Mons (м. Бельгія) <https://webcontent.umons.ac.be/web/en/pde/2023-2024/ue/UI-B3-IRCIVI-302-C.htm> ;

- Колумбійський університет у місті Нью-Йорк (США) <https://www.me.columbia.edu/about-3> .

У 2022 р. ураховано досвід University of Mons (м. Бельгія) щодо кількості кредитів з ОК «Вища математика», «Фізика», «Теоретична механіка», «Іноземна мова», «Комп'ютерна техніка та програмування».

У 2023 р. ураховано досвід Polytech MONS щодо виготовлення креслень машинобудування за стандартами (00К 12), а також впровадження інженерних підходів до розв'язання завдань з урахуванням технічних та економічних обмежень (00К 14, 00К 18, 00К 21, 00К 25, 00К 27) <https://webcontent.umons.ac.be/web/en/pde/2023-2024/ue/UI-B3-IRCIVI-302-C.htm> . Досвід цих ЗВО та аналіз відповідних ОП дозволив порівняти розділи дисциплін інженерної підготовки, вибрати кількість кредитів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП дозволяє здобувачам освіти досягти результатів навчання, визначених стандартом, який затверджено наказом № 865 МОН України від 20.06.2019 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-131-prikladna-mehanika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti> за спеціальністю 131 - «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Найголовнішими фаховими компетенціями залишаються: ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 10. За матрицею відповідності ці компетенції забезпечують такі обов'язкові компоненти професійної підготовки, як: «Теоретична механіка», «Опір матеріалів», «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Деталі машин», «Теорія механізмів і машин», «Матеріалознавство», «Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва», «Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин», «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин», «Металообробне обладнання», «Теорія різання». Фахова компетенція ФК 6 забезпечує ОК «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», а ФК 7 забезпечує ОК «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні». Усі зазначені фахові компоненти забезпечують переддипломну практику та розділи кваліфікаційної роботи. До ОП 2023 р., як обов'язкова уведена ОК «Технологічна оснастка», спрямована на досягнення компетентностей щодо сучасних знань стану і тенденцій розвитку конструкцій технологічної оснастки з урахуванням технологічних та техніко-економічних показників. Цій ОК буде виділено окремий розділ у кваліфікаційній роботі. Відповідно до ОП 2023 р., розроблено навчальний план та виконується оновлення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін. Процедура обговорення оновленої ОП 2022 року зафіксовані упротоколи засідання кафедри машинобудування № 9 від 24 квітня 2023 р.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом № 865 Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-131-prikladna-mehanika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Навчальний план ОП передбачає обов'язкові навчальні дисципліни, навчальні дисципліни за вибором студента, практичну підготовку і атестацію. Обов'язкові навчальні дисципліни (162 кредити) містять цикл дисциплін загальної підготовки (54 кредити) та цикл дисциплін професійної підготовки (108 кредитів); навчальні дисципліни за вибором студента 60 кредитів; практична підготовка, атестація (навчальна практика, технологічна практика,

переддипломна практика, кваліфікаційна робота) – 18. Разом 240 кредитів.

ОК «Українознавство», «Філософія», «Іноземна мова», «Правове регулювання суспільних відносин в Україні», «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Комп'ютерна техніка та програмування» забезпечують формування соціальних компетентностей і навичок *hardskills*. ОК «Теоретична механіка», «Опір матеріалів», «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Теорія механізмів і машин», «Деталі машин», «Матеріалознавство», «Гідравліка, гідро- та пневмоприводи», «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Безпека життєдіяльності та охорона праці» знайомлять з фізико-математичними методами розрахунків і моделюванням, розкривають загальні закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідин і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем; фізико-математичними методами розрахунку статички, динаміки елементів і конструкцій; контрольно-вимірювальними засобами.

ОК «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин», «Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин», «Технологічна оснастка» розкривають методи виробництва заготовок деталей, питання точності механічної обробки, технології виготовлення деталей та складання машин.

ОК «Металообробне обладнання» знайомить з різновидами металорізальних верстатів, методами розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів верстатів, верстатними приводами.

ОК «Теорія різання», «Теплові процеси у технологічних системах різання», «Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва» розкривають фізичні явища під час різання, конструкції лезових інструментів, методи розрахунків, конструювання, виготовлення та експлуатації інструментів.

ОК «Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні» знайомить з практичним використанням комп'ютеризованих систем проектування (CAD) та інженерних досліджень (CAE).

ОК «Навчальна практика», «Технологічна практика» та «Переддипломна практика» дозволяють студентам закріпити отримані теоретичні знання та розвинути професійні навички приймати самостійні рішення в умовах реального машинобудівного виробництва.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (IOT) здобувача в університеті здійснюється на основі Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf і реалізується через індивідуальний навчальний план <http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/navchalni-planu/>, який є джерелом залучання здобувачів до ознайомлення з обов'язковими навчальними компонентами, дисциплінами за вибором студента, видами практичної підготовки та атестації. Формування IOT забезпечується шляхом особистого вибору навчальних дисциплін з Переліку вибіркового навчальних дисциплін з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog/bak_imitpn_2023.pdf. Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін ОП складає 60 кредитів, що становить 25 % від загальної кількості кредитів ECTS, а обсяг кожної навчальної дисципліни за вибором студента становить 5 кредитів.

IOT здобувача також надає можливість здобувачу обирати тематику курсових проєктів і розділів робіт, виконувати індивідуальні наукові завдання за компонентами ОП, вибирати керівника проєкту чи роботи і бази практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf та «Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором здобувача» нових навчальних планів освітніх ступенів бакалавра, магістра» протокол № 9 від 29 червня 2023 року http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog/bak_imitpn_2023.pdf.

Відповідно до ОП загальний обсяг вибіркового освітніх компонент для вибору студентів складає 25 % від загальної кількості кредитів ECTS. Здобувачі вищої освіти, спираючись на алгоритму вибору дисциплін http://www.kdu.edu.ua/new/algorithm_zarovnennya.php у розділі «Навчальні дисципліни за вибором студента», вільно вибирають потрібні їм навчальні дисципліни загальним обсягом 60 кредитів з Переліку навчальних дисциплін за вибором студента певного освітнього рівня http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php.

Процедура вибору навчальних дисциплін така. Ознайомлення студентів з Каталогами дисциплін вільного вибору відбувається на першому та другому курсах навчання. Вибір здійснюється на

основі змісту конкретної навчальної дисципліни, який наведено в робочій навчальній програмі та силабусі ОК, консультацій з викладачами, куратором і директором Інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук (ІМІТПН).

На другому курсі після остаточного визначення студенти до 1 квітня поточного року заповнюють та подають письмові заяви на ім'я директора ІМІТПН щодо вибору дисциплін. На підставі поданих студентами заяв завідувач кафедри формує службову записку на ім'я директора ІМІТПН. За поданими заявами та службовій записці завідувача кафедри директор інституту до 1 травня формує і подає службову записку на ім'я начальника навчального відділу на розподіл академічних груп за вибраними ОК. Навчальний відділ аналізує інформацію директора ІМІТПН. Після прийняття відповідного рішення про затвердження груп куратор доводить до відома студентів перелік дисциплін, які будуть вивчатися. Після цього протягом травня студенти заповнюють Індивідуальний навчальний план по семестрах та курсах у розділі: дисципліни вільного вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено навчальну практику у 2-й семестрі (3 кредити), технологічну практику у 6 семестрі (3 кредити) і переддипломну практику у 8 семестрі (4,5 кредити) загальним обсягом 10,5 кредитів ECTS. Під час проходження навчальної практики студент закріплює та розширює знання з теоретичних дисциплін; одержує уявлення про майбутню спеціальність. Формуються такі загальні, фахові компетентності та результати навчання: ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 12, ЗК 15; ФКЗ, ФК 9; РН 7, РН 8, РН 16.

Метою технологічної практики є набуття нових знань на основі глибокого аналізу і вивчення технологічних процесів, обладнання та оснастки цехів, організації і нормування праці, техніки безпеки. Після технологічної практики – ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 12; ФК 2, ФК 6, ФК 9; РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 9, РН 10, РН 13, РН 14, РН 16.

Мета переддипломної практики полягає у набутті практичного досвіду зі спеціальності, поповнення спеціальними відомостями, необхідними для виконання кваліфікаційної роботи. Після переддипломної практики – ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 13; ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10; РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19.

Практика проводиться на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю. Здобувачі можуть обирати для себе базу практики самостійно за погодженням з ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Складова мети ОП передбачає набуття навичок softskills здобувачами через вивчення обов'язкових ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 29–ОК 32 та поглиблення через певні вибіркові ОК. Розвитку соціальних навичок протягом усього терміну підготовки сприяє командна робота під час виконання лабораторних робіт, публічний захист курсових проєктів, спілкування з науковими керівниками щодо написання тез доповідей для участі у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах. Спілкування з представниками стейкхолдерів під час захисту звітів з практик та кваліфікаційних робіт, які мають на меті формування комунікабельності, організаційних навичок, вміння працювати в команді, емоційної стійкості, не конфліктності, креативності та ініціативності, дотримання етичних та професійних норм поведінки, культури, обізнаності.

Здобувачі брали участь у заходах, які організує та проводить студрада ІМІТПН, патріотично-виховних заходах <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2873>, тренінгах та вебінарах <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2950> тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП «Прикладна механіка» за змістом, здобутими компетентностями випускника, програмними результатами навчання, формою атестації, вимогами щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти повністю враховує та відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 865 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-131-prikladna-mehanika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальним відділом КрНУ розроблені вимоги щодо навантаження здобувачів ОП, які викладені у

Положенні про організацію освітнього процесу в КрНУ

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf.

Тривалість навчання за ОП 3 р. 10 міс. і дорівнює 240 кредитам ЄКТС, з яких загальний обсяг аудиторних занять 2220 годин (ЄКТС 74), самостійна робота – 4980 годин (ЄКТС 166). У загальному обсязі аудиторних занять на лекції відведено 1060 годин (ЄКТС 35,3), на лабораторній, практичні заняття та семінари – 1160 годин (ЄКТС 38,7).

https://drive.google.com/file/d/1t6-_RM4gFqAz5N-M2VpDxt5NBmJdkly1/view). Ефективність самостійної роботи досягається також завдяки використанню віртуального освітнього простору КрНУ (<http://krnu.org/mod/page/view.php?id=1>). У силабусах

http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=10 наведена інформація щодо обсягу освітніх компонент, політики оцінювання, змісту та термінів виконання окремих складових підготовки. У 1, 3, 4, 5 та 7 семестрах 18 аудиторних тижнів; у 2 та 6 семестрах – 16 аудиторних тижнів; у 8 семестрі – 12 аудиторних тижнів.

Оптимальний обсяг однієї ОК на семестр складає 5-6 кредитів, але не менше 3 кредитів. Для запобігання надмірного навантаження здобувачів, в університеті здійснюється опитування <http://quest.kdu.edu.ua/> щодо обсягів аудиторної, самостійної роботи для належного опанування ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у КрНУ відбувається відповідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»

http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_dual_educ.pdf , алгоритму зарахування (переведення) здобувачів вищої освіти на дуальну форму навчання

http://www.kdu.edu.ua/Documents/algoritm_dual_educ.pdf та процедури відбору здобувачів вищої освіти на дуальну форму навчання http://www.kdu.edu.ua/Documents/proced_dual_educ.pdf

КрНУ і ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» підписали угоду про співробітництво за програмою «Дуальна освіта» в рамках якої на ОП передбачено підготовку здобувача вищої освіти за дуальною формою освіти Сладь М.О. (гр. ПМ-21-1)

<http://pomfto.kdu.edu.ua/neformalna-informalna-dualna-osv/> .

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому:

http://www.kdu.edu.ua/Documents/Porydok_priyomu_2023.pdf

Вимоги до вступників:

http://www.kdu.edu.ua/new/priyom_zosh.php

http://www.kdu.edu.ua/new/priyom_college.php

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на здобуття ступеня бакалавра на конкурсній основі за ОП відбувається згідно Правил прийому на навчання в КрНУ. На перший курс приймаються особи з повною загальною середньою освітою (ПЗСО) за результатами вступних випробувань у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) або зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), вступного іспиту для іноземців або розгляду мотиваційних листів. На перший курс (скорочений строк навчання) або на другий (старші) курс(и) – у формі НМТ або ЗНО. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховувався відповідно до Правил прийому. До нього зараховуються бали НМТ 2023 або 2022 років або ЗНО 2020-2021 років. НМТ 2023 року містив три блоки завдань, два з яких – обов'язкові, а третій – на вибір вступника. Обов'язкові навчальні предмети – українська мова й математика, а на вибір – історія України, одна з іноземних мов (англійська, німецька, французька або іспанська), біологія, хімія та фізика. Предмет, тестування з якого вступник бажав пройти на вибір, зазначав під час реєстрації для участі в НМТ. Результати ЗНО 2020–2021 років з української мови і літератури/ української мови, математики, історії України, іноземної мови, біології, фізики, хімії, за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмета не перевищує 15 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються внутрішніми нормативними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_akadem_mobil.pdf) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ» (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF). Усі кредити, отримані учасником під час академічної мобільності та підтверджені академічною довідкою перезараховуються без додаткових завдань та оцінювання. Під час перезарахування застосовується система ЄКТС-рейтинг, яка спрощує процедуру переведення оцінок та забезпечує їх конвертованість з іншими ЗВО. Робота щодо трансферу кредитів покладається на інститути та факультети, координує цю роботу Центр міжнародної діяльності. Інформацію щодо цих документів, пов'язаних з академічною мобільністю, можна отримати на сайті Університету у вільному доступі за відповідними посиланнями у Центрі міжнародної діяльності (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>) та у деканаті інституту, якщо звернутись з відповідними питаннями.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній освітній програмі на протязі її дії є приклад застосування вказаних правил у межах відповідної ОП. Студент Грушка Олександр Сергійович після відрахування з Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» подав заяву на поновлення до Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на 3-й курс денного відділення, за контрактною формою навчання, за спеціальністю 131 Прикладна механіка. На основі поданої академічної довідки була встановлена академічна різниця з освітніх компонентів: Теорія технічних систем (7), Економіка підприємства (3), Правове регулювання суспільних відносин (1,5), Теорія механізмів і машин (курсний проект) (1), в сумі 12,5 кредитів ЄКТС. В результаті Грушка О.С. був зарахований на навчання до КрНУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, що були отримані у неформальній освіті, регламентується документом «Порядок визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf). Відповідне визнання здійснюється у семестрі, що є попереднім до семестру, у якому вивчається відповідна освітня компонента. Студент, що претендує на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, має звернутися до деканату Інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук (ІМІПН) із заявою про зарахування результатів навчання у рамках неформальної освіти та сертифікатом, свідоцтвом, довідкою або іншим документом, що підтверджує набуття студентом необхідних компетентностей, для перевірки та оцінювання предметною комісією, до складу якої входить директор ІМІПН, гарант освітньої програми, завідувач відповідної кафедри та викладач, за яким згідно діючого педагогічного навантаження (штатного розпису) закріплено відповідну освітню компоненту. Після перевірки наданих студентом документів предметною комісією проводиться оцінювання компетентностей студента та ухвалення рішення про зарахування або незарахування наданих результатів навчання у рамках неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У рамках відповідної ОП згідно правил визнання результатів навчання, отриманих у результаті неформальної освіти, розглядаються результати навчання у неурядових установах, платформах дистанційного навчання, приватними особами чи організаціями або іншими закладами неформальної освіти, що завершуються присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій та підтверджуються відповідним документом. Прикладом застосування вказаних правил у відповідній ОП є проведення кафедрою автомобілів і тракторів Інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук неформальної освіти за окремими курсами «Основи інженерного аналізу засобами PTC Creo Simulate» (https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=http://www.kdu.edu.ua/Documents/NP_ing_analiz_creo_simulate.pdf&ved=2ahUKEwilzJbmJ-ceCAxXbVPEDHcRiDSMQFnoECAAQAg&usq=A0vVaw0FCB_ohgUZs11fwS1Glepe), навчання за якими при наявності відповідного сертифікату можуть бути визнані та зараховані у рамках відповідної ОП за навчальними дисциплінами «Опір матеріалів» або «Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у КрНУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.rar). Форми проведення освітнього процесу включають навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи та самостійну роботу.

Основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари та консультації. Силабуси освітніх компонентів дозволяють студентам ознайомитись з очікуваними програмними результатами навчання, а викладачі на першому занятті уточнюють інформацію щодо компетентностей, якими студенти мають оволодіти та програмних результатів навчання за освітнім компонентом (<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershuj-osvitnij-riven-bakalavr/sylabusy-osvitnikh-komponent/>).

Для досягнення програмних результатів навчання викладачі використовують різні методи викладання, такі як словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція) та наочні (ілюстрація та демонстрація). Університет регламентує використання мультимедійних технологій для досягнення програмних результатів навчання в рамках своєї системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_zabespechennya_yakosty.pdf).

Останнім часом університет використовує систему онлайн-навчання (<http://krnu.org>) та оцінювання знань студентів для проведення дистанційного та змішаного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітні компоненти, які викладаються за ОП, мають елементи індивідуальних завдань, таких як курсова робота, контрольна робота, семінарські заняття і силабуси, що дає студентам можливість самостійно вибирати тематику цих завдань в рамках навчальної дисципліни. Для успішної реалізації цих компонентів викладачами постійно забезпечується відповідний супровід і підтримка. Здійснюються індивідуальні консультації, бесіди, демонстрації, надання електронного контенту та спілкування в онлайн режимі.

Імплементация практик студентоцентрованого навчання в університеті розглядається як в контексті створення, так і реалізації ОП. Студенти приймають участь у розробці ОП, її моніторингу, обробці скарг та пропозицій, а також у формуванні вибіркової складової. Забезпечення гнучкості індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом зворотного зв'язку студентів з гарантом освітньої програми та викладачами.

Основні положення щодо студентоцентрованого підходу і навчання сформовані у "Системі забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/system_quality_educ.pdf), яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти (http://www.kdu.edu.ua/new/strateg_rozv.php).

Моніторинг рівня задоволеності студентів вищою освітою щодо методів навчання і викладання здійснюється за допомогою електронного анкетування. Більше інформації про цей процес можна знайти на сайті <http://quest.kdu.edu.ua/index.php>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання відповідають принципам академічної свободи, незалежності та самостійності учасників освітнього процесу. Ці принципи закріплені в "Положенні про організацію освітнього процесу в КрНУ"

(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), "Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ" (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf), а також в Законі України Про освіту.

Науково-педагогічні працівники КрНУ зобов'язані оновлювати зміст освітніх компонентів та робочих програм та застосовують новітні освітні технології, які опанували самостійно, або за рахунок підвищення кваліфікації та стажування.

Викладачі мають вільну можливість обирати методи та засоби викладання, проводять прозоре оцінювання студентів та впроваджують свої наукові розробки в освітній процес, дотримуючись принципів творчості та свободи слова.

Студенти мають можливість вільно висловлювати свої думки та отримувати завдання відповідно до своїх особистих інтересів. Вони можуть працювати як групами, так і індивідуально, а також оскаржувати результати перевірки своїх розробок. Студенти мають можливість вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, а також пропонувати власні напрямки досліджень. Під час обговорення проблемних питань з освітнього компоненту викладачі застосовують бесіди та дискусії зі студентами для активної участі та обміну ідеями.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу через різні джерела та ресурси. Основними джерелами інформації є веб-сайт університету та кафедри, а також лекції викладачів.

На веб-сайтах університету та кафедр розміщується інформація про освітні програми, навчальні плани, проекти для обговорення, графіки організації навчального процесу, критерії оцінювання, силабуси та розклади занять. На веб-сайті кафедри (<http://romfto.kdu.edu.ua>) можна знайти освітні програми, навчальні плани та іншу важливу інформацію.

Викладачі під час перших лекцій детально роз'яснюють студентам про зміст, цілі та очікувані результати навчання, надають студентам необхідну інформацію про вимоги та вказівки щодо виконання завдань.

Студенти також мають доступ до методичного забезпечення, яке включає робочу навчальну програму, літературу, методичні вказівки для лабораторних, практичних робіт, самостійної роботи, лекційні матеріали, презентації, тестові завдання поточного та підсумкового контролю, крім того там містяться критерії оцінювання знань студентів. Ця інформація зберігається в електронному депозитарії університету (<http://document.kdu.edu.ua/index.php>).

Для здобувачів вищої освіти доступ до цієї інформації може здійснюватися різними способами, зокрема через веб-сайти, особисті консультації викладачів, електронний депозитарій та інші джерела.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з ОП «Прикладна механіка» (відповідно до Стандарту) здійснюється використання результатів наукових досліджень, отриманих студентами в кафедральних наукових гуртках, участі у наукових дослідженнях в тому числі з госпдоговірних тем, та під час виконання лабораторних робіт. Координацію наукової діяльності, залучення студентів до цієї роботи здійснює Товариство студентів, аспірантів і молодих учених під керівництвом к. т. н., доц. Шлика С. В. (<http://romfto.kdu.edu.ua/студентська-наукова-робота/>).

З останні три роки студенти ОП узяли участь у 4 міжнародних конференціях, опублікували близько 12 тез доповідей. За результатами II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, КрНУ: Деменко А. В. (II місце) 2022 р. За результатами I туру Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2022/2023 н.р., КрНУ: Курочкин Р. Ю. гр. ПМ-20-1 (III місце), Домашніх С. О. гр. ПМ-19-1 (II місце). (<http://romfto.kdu.edu.ua/konkursy-naukovo-doslidnykh-robit/>).

Під керівництвом викладачів студенти періодично публікують свої наукові досягнення в тезах доповідей таких конференцій:

XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», КрНУ, Кременчук, 20 – 21 квітня 2023 р. IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) on September 27-30, 2023, Kremenchuk, Ukraine

XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», КрНУ, Кременчук, 28 – 29 квітня 2022 р.

XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», КрНУ, Кременчук, 26 – 27 квітня 2021 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Кафедра проводить науково-методичні семінари, на яких аналізується публікації і обговорюється оновлення змісту освітніх компонентів для використання в навчальному процесі. Конкретні застосування цих компонентів включають втілення тем у практичні заняття, курсові проекти та бакалаврські роботи.

Викладачі та студенти публікують результати своїх досліджень у фахових журналах. Крім того, проводиться робота над науково-дослідними темами господарських договорів з урахуванням новітніх форм і методів викладання, а також моніторингу вітчизняної та зарубіжної наукової літератури.

Обговорення пропозицій щодо оновлення змісту освітніх компонентів також проводиться за підсумками зустрічей та консультацій зі зацікавленими сторонами. Наприклад, у фахівців ПАТ "Кременчуцький вагонобудівний завод" виникли проблеми під час обробки вагонних осей різцями власного виробництва. Ці проблеми включали недовговічність різального інструменту через велику та нерівномірну глибину різання, наявність окалини та зміцненого поверхневого шару. Механічна обробка таких заготовок потребує нових різальних інструментів з механічним кріпленням різальних пластин для нестандартних операцій, але виробництво таких інструментів в Україні ще не розвинене.

За ініціативою головного технолога ПАТ "Кременчуцький вагонобудівний завод" Мисика О.М. у навчальній дисципліні "Теорія різання" (викладач доц. Аргат Р.Г.) була розширена частина практичної підготовки студентів з використанням оптимальних режимів різання під час обробки

вагонних осей з урахуванням змінної характеристики припуску та навантаження на різальний інструмент у серійному виробництві. Оскільки закордонні аналоги таких різальних інструментів, наприклад, різці фірми TYNGALOU (Японія), мають високу вартість, а виробництво пластин значного розміру вітчизняними виробниками не засвоєно, то за ініціативою головного технолога ПАТ "Кременчуцький вагонобудівний завод" Мисика О.М. була розширена частина практичної підготовки студентів у навчальній дисципліні "Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва" (викладачі проф. Костін В.В., доц. Аргат Р.Г.) з проектування збірних різального інструменту та інструментального матеріалу для обробки вагонних осей на гідрокопіювальному верстаті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно з Стратегічною програмою інтеграції КрНУ в міжнародний освітній та науковий простір, було створено центр міжнародної діяльності та укладено договори міжнародного співробітництва з ЗВО-партнерами (http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php). Основні завдання центру – консультування учасників освітнього процесу щодо іноземних партнерів, фондів, грантів та стипендій. Центр забезпечує пошук можливостей для проходження практики, підвищення кваліфікації, наукового стажування або подальшого навчання за кордоном. На ОП інтернаціоналізації діяльності та міжнародної мобільності реалізуються такі форми активності, як науково-педагогічне стажування та участь у міжнародних конференціях. Науковці з кафедри "Машинобудування" – професори В.В. Драгобецький, Ю.С. Саленко та доцент С.В. Шлик – є членами партнерської робочої групи міжнародного консорціуму, координатор проекту доктор Єнні Піппурі-Макелайнена (Центр технічних досліджень VTT, Фінляндія). Метою проекту є створення вискоелективного електродвигуна для транспортних засобів (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2730>). Планується навчання за подвійним дипломом на основі "Договору про співпрацю між Кременчуцьким національним університетом та Люблінською політехнікою" № 6-3815. КрНУ забезпечує студентів та викладачів можливістю безкоштовного доступу до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_scopus_web_of_science.php).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Кодексом якості КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_jakosti_KrNU.pdf), навчальним планом (<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/navchalni-planu/>), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf).

На ОП використовуються такі види контролю: поточний, семестровий контроль та атестація. Визначений порядок проведення цих видів контролю у Положенні про проведення поточного та семестрового контролю.

Форми та види контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм і силабусів ОК вказується обсяг, зміст, форми та засоби поточного і семестрового контролю, досягається відповідність змісту модульних контрольних робіт результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання.

На засіданні кафедри машинобудування затверджено такі форми поточного контролю: опитування (усне/письмове/комбіноване); виконання та захист лабораторних і практичних завдань; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (вирішення ситуаційних завдань); виступи на наукових заходах; захист звіту; конспекти, реферати з елементами наукового дослідження, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації в Power Point; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; самоконтроль, тестування, онлайн тестування (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=12>). Вищевказані форми поточного контролю поєднують традиційні та інноваційні форми контрольних заходів, що дозволяє в межах ОК перевірити досягнення ПРН. Інформація про форми і методи контролю доводиться на початку вивчення відповідної ОК.

У відповідності з навчальним планом семестровий контроль з відповідної дисципліни проводиться вигляді семестрового іспиту, диференційованого заліку, захисту курсового проекту (роботи) у терміни, які встановлені графіком освітнього процесу університету. Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності (форма № Н-5.03у) доповнюється оцінками за національною системою та ECTS. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань і умінь визначаються кафедрою відповідно до нормативної бази КрНУ. На початку семестру викладач пояснює студентам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань. Принципи організації контрольних заходів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf). У робочій програмі та силабусі відповідної навчальної дисципліни є критерії оцінювання навчальних досягнень, які викладені на веб-сторінці (http://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=131). Форми контрольних заходів і критерії оцінювання розміщені на сайті кафедри (<http://pomfto.kdu.edu.ua/kriterii/>), інформаційному стенді кафедри, форми проведення семестрового контролю окрім викладання в силабусах та РНП, зазначаються в ОП, навчальних планах.

Проводити контрольні заходи також дозволяє система онлайн навчання (платформа Moodle <http://krnu.org/>), де запропоновані тести є системою завдань, за результатами виконання яких здійснюється поточне й підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи та критеріїв оцінювання оприлюднена у: Положенні про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положенні про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), Кодекс якості http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_jakosti_KrNU.pdf), освітню програму (<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/osvitnia-prohrama/>); форми проведення підсумкового та семестрового контролю містять силабуси і робочі програми дисциплін, які також оприлюднені на сайті за освітньою програмою (<http://document.kdu.edu.ua/metod.php>).

Ознайомлення з процедурою проведення контрольних заходів здійснюється на першому занятті з дисципліни, де викладач доводить до відома здобувачів форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Куратори академічних груп знайомлять здобувачів з організацією освітнього процесу, з контрольними заходами, з'ясовують їх чіткість і зрозумілість.

Екзамен проводиться згідно з розкладом, який доводиться навчальним відділом КрНУ до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії і виставляється на офіційному веб-сайті університету (<http://193.189.127.179:5010>).

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів ОП забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів вищої освіти, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У відповідності зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 865 від 20.06.2019 р.), атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (https://drive.google.com/file/d/1YbPECFgU_cEy2NVhTMjS9NJIIf6RzqecY/view). Захист кваліфікаційної роботи оцінює відповідність результатів навчання випускників освітньої програми спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується в КрНУ Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), Положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_ekz_kom.pdf), http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya.doc), відображена в Порядку ведення індивідуального навчального плану студента (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf). Зазначені вище нормативні документи розміщені у вільному доступі на сайті університету, де кожен здобувач має можливість з ними ознайомитись. Контрольні заходи результатів навчання з навчальних дисциплін за освітньою

програмою наводяться в ОП, навчальних планах, силабусах відповідних дисциплін або в робочих навчальних програмах, які доступні на сторінці університету (http://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=131). Викладач на першому занятті доводить до відома здобувачів вищої освіти інформацію про процедуру проведення контрольних заходів із посиланням на відповідні нормативні документи. Для розуміння освіченості здобувачів вищої освіти щодо знання документів університету, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, систематично здійснюється моніторинг шляхом анкетування здобувачів, у бесідах гарантом програми, куратором.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки розробленій процедурі проведення контрольних заходів, якісними критеріями оцінювання, присутністю на екзамені третіх осіб. Отримана сума балів за поточний та підсумковий контроль формує оцінку здобувача. Накопичувальна система балів в оцінюванні рівня досягнення здобувачем програмних результатів навчання дозволяє знизити чинник необ'єктивності екзаменатора та стресової дії контрольного заходу.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентована додатком до Положення про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), алгоритм дій особи у разі виникнення конфлікту інтересів поданий у пам'ятці «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf). Для оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів та інших конфліктних ситуацій здобувач (у разі досягнення повноліття), один з батьків або інших законних представників може подати апеляційну заяву директору інституту протягом 3 робочих днів після виникнення конфліктної ситуації. Директор для розгляду апеляційної заяви подає проєкт наказу про створення комісії, яка здійснює розгляд апеляційної заяви у 5-денний строк від дати її надходження. У разі задоволення апеляційної скарги комісія ухвалює рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу або адміністративного впливу на дії НПП, що оформлюється протоколом. Випадків застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). У разі незадовільної оцінки (заборгованості), перескладання іспиту (заліку) допускається не більше двох разів. Перескладання приймає комісія, утворена директором інституту. Оцінка, отримана студентом після другого перескладання, є остаточною. Результати перескладання заносять до аркуша успішності студента (форма № Н-5.04 у). У випадках конфліктної ситуації за заявою студента чи викладача, директор інституту створює комісію для приймання контрольного заходу, до якої входять: завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату, студентської ради та профспілки. Студентам, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після закінчення сесії (<http://193.189.127.179:5010>). У разі документально підтверджених поважних причин, студентам встановлюють індивідуальний графік складання контрольних заходів (ліквідації заборгованості) протягом місяця після зимової сесії. Після літньої сесії – до початку нового навчального року. Якщо студент не з'явився на іспит без поважних причин, у відомість успішності (форма Н-5.03у) викладач автоматично виставляє кількість балів, яку студент набрав протягом семестру. Випадків застосування відповідних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки здобувачі вищої освіти мають право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у відповідності з Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF). Для оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в КрНУ здобувач (у разі досягнення повноліття), один з батьків або інших законних представників може подати апеляційну заяву директору інституту протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації. Після розгляду апеляційної заяви відповідно до наказу директора створюється комісія у складі трьох членів, що повинна розглянути заяву в п'ятиденний термін від її подачі. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу або адміністративного впливу на дії науково-педагогічного працівника, що оформлюється відповідним протоколом. Випадків оскарження процедур та

результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності регулюється внутрішнім документом «Кодекс академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf). Академічна доброчесність в програмі розвитку КрНУ займає окремий стратегічний напрям розвитку http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf. «Етичний кодекс ученого Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/etich_kodeks_scientist.docx), формулює загальні етичні принципи науковця і викладача, висвітлює взаємовідносини під час роботи.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти в КрНУ забезпечується перевіркою випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат (http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf). КрНУ та ТОВ «Антиплагіат» узгодили використання онлайн-сервісу пошуку плагіату Unicheck. На кафедрі машинобудування призначено особу, яка відповідає за перевірку випускних бакалаврських робіт на академічний плагіат за цією програмою.

Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з грифом вченої ради КрНУ обов'язковою є перевірка змісту видання на наявність академічного плагіату. Усі випускні кваліфікаційні роботи, навчальні, навчально-методичні видання, наукові праці учасників освітнього процесу розміщуються в репозитарії електронної бібліотеки університету (<http://document.kdu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі кафедри машинобудування постійно інформують здобувачів вищої освіти про дотримання академічної доброчесності, в інформаційному полі у вільному доступі викладено презентацію «Академічна доброчесність» (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/akademdobrochesnist.pdf>), онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>). Куратори академічних груп на кураторських годинах проводять семінари з обговорення «Кодексу якості», «Кодексу академічної етики», «Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://at.kdu.edu.ua/uk/content/seminar-akademichna-dobrochesnist>). Доцент кафедри Гайкова Т.В. пройшла підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» вересень 2023 р.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок «Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf) передбачає створення комісії з висококваліфікованих фахівців відповідної галузі знань (трьох осіб) за розглядом заяв студентів на проведення перевірки змісту випускних кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату. За результатами перевірки складається протокол, у якому зазначається унікальність роботи. Якщо посилання коректні, а ідеї та результати роботи є унікальними, студент допускається до захисту. Студент до захисту не допускається, якщо його випускна кваліфікаційна робота має дуже низьку унікальність.

До порушників правил академічної доброчесності застосовуються наступні види академічної відповідальності:

для викладачів – відмова у присудженні наукового ступеня або вченого звання, позбавлення права займати відповідну посаду;

для здобувачів ВО – повторне проходження атестації, зниження результатів оцінювання, повторне вивчення відповідного освітнього компонента, відрахування з КрНУ.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу

освіту» та Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Polog_pro_konkursn_vidbor.pdf). Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Статуту КрНУ та Колективного договору університету. Обов'язковою умовою участі викладача в конкурсному відборі є вільне володіння державною мовою та виконання не менше 4 видів і результатів його професійної діяльності згідно з п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 180 від 03.03.2020). Для визначення професійного рівня особи, яка бере участь у конкурсі, ураховують наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях з відповідної галузі науки і виданих методичних розробок, документи про стажування або підвищення кваліфікації. Також ураховують результати анкетування студентів «Викладач очима студентів» (<http://pomfto.kdu.edu.ua/uk/content/rezultaty-anketuvannya>). Кандидатам на вакантну посаду, які не є співробітниками кафедри, кафедра може запропонувати провести відкриту лекцію або практичне заняття. Комплекс цих заходів дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму для конкурсного відбору викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За ОП 2023 року це відбувається з урахуванням зауважень і пропозицій роботодавців під час обговорення ОП (<http://pomfto.kdu.edu.ua/obhovorenna-osvitno-profesijnnykh-pr/>), робочих навчальних програм та розділів методичних вказівок, спільного аналізу на засіданнях кафедри результатів навчання за ОП, а також технологічної та переддипломної (виробничої) практики. Це дозволяє врахувати конкретні професійні вимоги до майбутніх фахівців які у подальшому мають можливість працевлаштування.

Укладені договори про співпрацю та накази щодо проведення практик розміщені на сайті кафедри машинобудування <http://pomfto.kdu.edu.ua/praktychna-pidhotovka/dohovory-pro-spivpratsiu/>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра машинобудування залучає для проведення аудиторних занять провідних фахівців підприємств міста. Так 26.09.2023 року на п'ятій парі в рамках навчальної дисципліни «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин» проведено відкриту лекцію заступника головного зварника по заготівельному виробництву ПАТ «Крюківський вагобудівний завод» Лижова М.І. на тему «Проектування і виробництво заготовок зварюванням» для груп ПМ-21-1, ПМ-22-1, ПМс-23-1 (<http://pomfto.kdu.edu.ua/lektsiia-zastupnyka-holovnoho-zvarnyk/>). Проф. Шаповал О.О. працює за сумісництвом на посаді директора ТОВ НВП «Тангстен» і викладає за ОП дисципліни «Матеріалознавство», «Гідравліка, гідро- та пневмоприводи» та «Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування». Експерт національного агентства із забезпечення якості освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» проф., Пузир Р. Г. працює за сумісництвом на кафедрі машинобудування та викладає вибіркову дисципліну «Системи менеджменту та якості, сертифікація та акредитація».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КрНУ передбачає реалізацію стратегії постійного підвищення якості вищої освіти, одним з пунктів якої є забезпечення підвищення кваліфікації НПП (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_prav_baza.php). Професійному розвитку викладачів сприяє програма академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncrpd_pologennij_a_akadem_mobil.pdf); наявність аспірантури; можливість отримання другої вищої освіти; підвищення кваліфікації в ЦПКПА КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/fakultet_fdpo.php), в установах-партнерах або за індивідуальним планом (не менше, ніж шість кредитів ЕКТС). У 2020 р., Кулинич В.Д. захищено кандидатську дисертаційну роботу за спеціальністю 05.15.09 – Геотехнічна і гірнична механіка. У 2021 р., Шаповалом О.О. захищено докторську дисертаційну роботу за спеціальністю 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском. У 2022 р., міжнародне стажування за програмою «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» пройшли Воробйов В. В., Воробйова Л.Д., Шаповал О.О., Савелов Д.В., Кулинич В.Д., Пеева І. Е. У 2023 р., міжнародне стажування за проектом dComFra пройшли Воробйов В.В., Вакуленко Р.А., Воробйова Л.Д., Савелов Д.В., Кулинич В.Д., Пеева І. Е., Аргат Р.Г. У 2023 р., вчене звання доцента присвоєно Воробйовій Л.Д., Пеевій І.Е.; у 2022 р., році вчене звання професора присвоєно Шаповалу О.О.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Основними видами стимулювання викладацької майстерності в КрНУ є матеріальне та нематеріальне заохочення. Основним видом матеріального заохочення є преміювання, яке регламентується «Положенням про матеріальне стимулювання працівників КрНУ» (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiyuvannia.pdf>). Щороку проводиться рейтингування викладачів, за результатами якого визначаються переможці в номінаціях «Кращий професор», «Кращий доцент», «Кращий старший викладач» тощо. У 2023 р. на засіданні Вченої ради КрНУ за результатами рейтингування 2022-2023 навчального року були вручені сертифікати: –кафедрі Машинобудування, яка посіла III місце у рейтингу кафедр університету 2023 року (<http://pomfto.kdu.edu.ua/1957-2/>); –зав. кафедри машинобудування Драгобецькому В.В., який став призером консолідованого рейтингу КрНУ 2023 року в номінації ТОП-5 «Кращий професор» (<http://pomfto.kdu.edu.ua/1957-2/>); – старшій викладачці кафедри машинобудування Кулинич В.Д., яка є призером в номінації ТОП-5 «Кращий старший викладач» 2023 року (<http://pomfto.kdu.edu.ua/1957-2/>). НДЧ КрНУ проводить тренінги «Актуалізація особистих сторінок НПП кафедр у Google Scholar» <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2462>. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації пропонує тренінги і семінари, спрямовані на підвищення викладацької майстерності (http://www.kdu.edu.ua/new/kval_fdpo.php).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення цілей ОП і програмних результатів навчання досягається в тому числі за сприяння роботи планового відділу, бухгалтерії та керівництва університету за рахунок перспективного та орієнтованого планування фінансових (http://www.kdu.edu.ua/new/ek_fin_inf.php). Матеріально-технічний фонд відповідає критеріям ліцензійних умов, дотримуючись вимог протипожежних норм і правил згідно із Законом України «Про охорону праці». В рамках освітнього процесу здобувачі мають доступ до сучасних офлайн та онлайн засобів навчання, що повною мірою відображено у таблиці 1. Освітні компоненти навчально-методичними матеріалами і літературою (<http://pomfto.kdu.edu.ua/uk/content/disciplini>), яка постійно оновлюється та модернізується у відповідності до вимог сьогодення. Студентам та викладачам гарантовано вільний доступ до фондів бібліотеки КрНУ (<http://lib.kdu.edu.ua/>), а також – до безоплатного користування електронними журналами та ресурсами, базами даних Scopus, Web of Science, Google Scholar.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Професійний розвиток забезпечується використанням матеріально-технічних ресурсів КрНУ та віртуального освітнього простору (<http://krnu.org/>). Потреби у творчому розвитку та самовираженні знаходять за рахунок творчих колективів університету (http://www.kdu.edu.ua/new/kulturne_zhyttya.php). Для заняття фізкультурою і спортом діє спортивний комплекс <http://www.kdu.edu.ua/new/sport.php>. Для розміщення іногородніх студентів створено систему гуртожитків <http://www.kdu.edu.ua/new/gurtogitki.php>. Окреме місце займає товариство студентів, аспірантів і молодих учених, де проводяться відповідні наукові та тематичні заходи. ЗВО забезпечує всім необхідним для дослідницької діяльності (аудиторії, меблі, техніка, доступ до Інтернету, відводить місця для встановлення інформаційних стендів). В КрНУ діють студентське самоврядування та профспілка студентів. Їх представники проводять зустрічі зі студентами першого курсу з метою ознайомлення з можливостями та традиціями студентського життя. Куратори академічних груп аналізують моральний стан у групі та своєчасно реагують на конфліктні ситуації, проводять тематичні кураторські години. У гуртожитку створена студентська рада (http://www.imit.in.ua/p/blog-page_3166.html). Викладачі періодично перевіряють умови проживання студентів. Здобувачі мають можливість отримати безоплатну психологічну підтримку, звертатись за юридичними консультаціями в рамках освітнього процесу, впроваджене анонімне анкетування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/new/normdoc/StatutKrNU.pdf>) визначено, що студенти мають право на безпечні умови навчання, праці та побуту. Для забезпечення даного положення

і у відповідності з нормами, виконується щорічна перевірка санітарно-технічного стану будівель університету (відповідає санітарним нормам - акт Кременчуцького міськрайонного Управління Держпродспоживслужби від 11.09.2020) і вимог правил техногенної та пожежної безпеки (остання перевірка Кременчуцького міськрайонного Управління ДСНС України від 16.06.2020 №178).

У ЗВО діє відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності, робота якого орієнтована на збереження життя, здоров'я і працездатності здобувачів вищої освіти та запобігання нещасним випадкам, створення безпечних і здорових умов праці учасників навчально-виховного процесу (http://www.kdu.edu.ua/new/vop_index.php).

В університеті працює «Юридична клініка», основна мета якої – надання безоплатної первинної юридичної та психологічної допомоги (консультація психолога; проведення первинної психологічної діагностики та ін.) (http://www.kdu.edu.ua/new/fakultet_uf.php).

За час реалізації ОПП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

У період воєнного стану спільними зусиллями адміністрації та викладачів влаштовано та пройшли перевірку укриття в трьох корпусах службами ДСНС і штабом цивільного захисту міста (приміщення позиціонують як найпростіші укриття). Проведено відповідний інструктаж щодо сигналів повітряної тривоги, проведено опитування серед здобувачів щодо форми навчання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У КрНУ освітня підтримка студентів регламентується Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_prav_baza.php), Кодексом якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php) та іншими нормативними документами КрНУ. Забезпечення організаційної підтримки відбувається насамперед кураторами академічних груп під час кураторських годин і особистих бесід, до яких залучені всі викладачі ОП, а також дирекція ІМІТПН (заступник директора з виховної роботи). Для забезпечення своєчасної інформаційної підтримки (об'яви про різноманітні культурні, соціальні та інші заходи в КрНУ) використовують дошки оголошення та сайти кафедри, ІМІТПН, КрНУ та органів студентського самоврядування. Окрім того, у месенджерах (Viber і Telegram) створена група «Деканат ІМІТПН», яку теж використовують з цією метою. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається за допомогою традиційних форм: проведення викладачами запланованих консультацій в аудиторіях і використання університетської системи онлайн-навчання, а також електронної бібліотеки та електронного репозитарію, які набули особливої актуальності під час дистанційного навчання.

Соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в КрНУ здійснюють деканат, кафедра, профком у співпраці зі студентським самоврядуванням. Захист прав та інтересів здобувачів, а також підтримка їх соціальних ініціатив постійно знаходяться в центрі уваги студентської ради університету та факультетів. Усі здобувачі пільгових категорій отримують соціальні стипендії. КрНУ повністю виконує свої зобов'язання щодо матеріального забезпечення студентів-сиріт.

Кафедра машинобудування постійно проводить анкетування здобувачів для покращення освітнього процесу. Опитування здобувачів указує на загальну задоволеність якістю організації підтримки здобувачів вищої освіти (<http://pomfto.kdu.edu.ua/uk/content/rezultaty-anketuvannya>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з інклюзивністю та особливими освітніми потребами (http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf):

- при необхідності для навчання: аудиторії на першому поверсі навчального корпусу № 1;
- безперешкодне пересування на візку по території КрНУ (висота бордюрів пішохідних шляхів складає менше 4 см);
- для санітарних потреб: на першому поверсі навчального корпусу № 1 обладнано окремих санвузол;
- для харчування та відпочинку: за домовленістю може бути організована постачання їжі в окреме приміщення буфету на першому поверсі навчального корпусу № 1;
- доступний заїзд до головного корпусу університету, де проводиться основна частина навчальних занять студентів з особливими потребами, обладнаний пандусом;
- означення місцезнаходження (підтографи), зокрема біля навчальних корпусів, спортивного комплексу «Політехнік», стоянок;
- інформація про умови доступності приміщення для осіб з інвалідністю та для інших маломобільних груп населення розміщується у місті, доступному для візуального сприйняття;
- для осіб з особливими освітніми потребами є можливість навчатися за індивідуальним графіком, а студенти, які не мають можливості відвідувати заняття, можуть отримати освіту

онлайн із застосуванням віртуального освітнього простору КрНУ.
Відповідних прикладів щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), їх доступність і застосування для учасників освітнього процесу регламентовані в пам'ятці «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf), яка розроблена відповідно до «Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів», затверджених Рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 року № 839, положення про «Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій)» (додаток до «Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (п. 9.2)»).

У разі виникнення конфліктної ситуації розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія, до складу якої входять представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та інші. Результати розгляду апеляційної заяви оформлюють протоколом засідання комісії, який підписують усі члени комісії та на підставі якого видається наказ ректора.

Для підвищення рівня поінформованості здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про безпеку та масштаби екстремізму і терористичної загрози, формування нетерпимості до проявів тероризму та осіб з екстремістською ідеологією в КрНУ забезпечено вільний доступ до електронної скриньки collcenter@ssu.gov.ua і цілодобового безкоштовного телефону довіри Служби безпеки України 0-800-501-482, за якими на засадах довіри і співпраці можна повідомити про будь-які факти прибуття та перебування в регіоні підозрілих осіб, наміри здійснення сепаратистської, терористичної, диверсійної чи розвідувально-підривної діяльності.

У КрНУ розроблений план-графік проведення семінарів з питань запобігання та протидії корупції 2021 року (http://www.kdu.edu.ua/new/antikor_diyaln.php).

Для протидії хабарництву і зловживанням у КрНУ функціонує телефонна «гаряча лінія», за допомогою якої кожен учасник освітнього процесу може оперативно інформувати керівництво про зловживання та інші негативні явища (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php). Також наявні скриньки довіри, прийом адміністрацією університету з особистих питань.

У листопаді–грудні 2020 року в КрНУ було проведено акцію «16 днів проти гендернозумовленого насильства» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/plan_KrNU_protiv_nas.pdf).

Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В університеті розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регламентується такими основними документами: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (схвалено Вченою радою 20.10. 2020 р., протокол №2; затверджено наказом ректора №210-1 від 13.11. 2020 р.

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozh_RZMP_OP.pdf), Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості)

(http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_main.php), Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського»

(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf), а також Положенням про

гаранта освітніх програм у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_garant_op.pdf).

Підтримання якості та необхідність оновлення ОП як обов'язкового елементу якісного надання освітніх послуг закладено також у «Стратегічна програма розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на 2020–2025 роки»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається кожний рік і регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (схвалено Вченою радою 20.10. 2020 р.,

протокол №2; затверджено наказом ректора №210-1 від 13.11.2020 р., http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf). Підставою для цього є: зміни в нормативній базі; зауваження стейкхолдерів, які вони пропонують в своїх відгуках на проект ОП; перегляд стратегії розвитку університету; ініціатива гаранта ОП; ініціатива органів студентського самоврядування; пропозиції та зауваження студентів під час анкетування. Всі пропозиції аналізує робоча група під керівництвом гаранта ОП.

З 2017 року ОП переглядалась у 2019 році після виходу стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Враховуючі побажання, пропозиції, зауваження здобувачів про включення до складу навчальних дисциплін ОП дисципліни «Фізичне виховання» та об'єднання дисципліни «Українознавство» та «Українська мова» (за професійним спрямуванням) в одну дисципліну, а саме: «Українознавство», було оновлено ОП. Враховані пропозиції роботодавців щодо необхідності поглиблення знань та навичок фахівців у комп'ютерному проектуванні та програмуванні (уведено навчальну дисципліну «Комп'ютерна техніка та програмування» замість «Інформатики»). Об'єднані дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» і «Технологічні основи машинобудування» та створено нову дисципліну «Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування», для підвищення правового рівня фахівців було включено до ОП дисципліну «Основи філософсько-правового світогляду». У 2022 р. утворено робочу групу для оновлення ОП. Залучено представника стейкхолдерів – Лижова М.І., заступник головного зварника по заготовельному виробництву ПАО «КВБЗ» та студентку гр. ПМС-19-1 Деменко А.Г. Виходячи з обговорення і рекомендацій у новій редакції ОП перелік обов'язкових навчальних дисциплін доповнився такими: «Основи здорового способу життя», «Теплові процеси у технологічних системах різання», «Матеріалознавство», «Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва», «Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні», «Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин», «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин», «Металообробне обладнання», «Технологія обробки типових деталей та складання машин», «Теорія різання». Окремими освітніми компонентами представлені навчальні дисципліни «Філософія» та «Правове регулювання суспільних відносин в Україні». У оновленій редакції ОП змінено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП у зв'язку зі змінами кількості загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Виробнича практика замінена переддипломною, а замість випускної роботи бакалавра, відповідно до стандарту, уведено кваліфікаційну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Щорічно проводиться обговорення пропозицій та зауважень здобувачів щодо освітнього процесу шляхом створення фокус групи, яка відображає думку більшості. Студенти фокус групи запрошуються на засідання кафедри для обговорення та внесення змін до навчального процесу. Сформована база пропозицій здобувачів є підґрунтям для щорічного перегляду ОП, формування гнучких навчальних траєкторій здобувачів, перегляду з урахуванням їх побажань та професійних інтересів бази вибіркового дисциплін, впровадження нових форм та методів навчання.

Крім того здобувачі вищої освіти є членами вченої та методичної рад ІМІТПН

(http://imitpn.kdu.edu.ua/koleg_org.php), Вченої ради КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/vchena_rada_sklad.pdf).

У 2019 р. до робочої групи для перегляду було уведено здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хорошак А.Г., а у 2022 р. – ОП Деменко А.Г. Після засідань фокус групи студентів та за результатами анкетування уведено дисципліну «Фізичне виховання», дисципліни «Українознавство» і «Українська мова» (за професійним спрямуванням) об'єднані в одну дисципліну «Українознавство»; дисципліну «Іноземна мова» перенесено на 8 семестр для підготовки до ЄВІ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Як зазначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в університеті» (п.11 «Органи студентського самоврядування Університету та первинна профспілкова організація студентів»), студентське самоврядування постійно задіяно у внутрішньому забезпеченні якості ОП (участь в обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). У 2022 році за пропозицією здобувачів на базі аудиторій 1105, 1105а та 1105б було створено спеціалізовану науково-дослідну лабораторію «Обробка матеріалів концентрованими потоками енергії» з метою покращення умов для самостійної та науково-дослідної роботи здобувачів та роботи студентського наукового товариства кафедри.

Студентська рада та профспілковий комітет ІМІТПН проводять анкетування студентів, аналізують їх результати на засіданнях студради і в разі потреби звертаються з пропозиціями до гаранта програми та дирекції інституту. Крім того, до введення воєнного положення щорічно проводилися університетські конкурси у номінації «Кращий студент року», «Королева КрНУ» та «Краща група університету», в інституті проходили «Дні Інституту». При підведенні

підсумків цих конкурсів враховується як успішність студентів, так і їх громадська активність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет тісно співпрацює з багатьма промисловими підприємствами міста та регіону: це такі відомі не тільки в Україні, але й за кордоном компанії як ПАТ «АвтоКраз», ПАТ «КВСЗ», ПАТ «Кредмаш», ЗАТ «МоторСіч» (м. Запоріжжя), ПАТ «Полтавський ГЗК» та ін. (договори про співпрацю <http://pomfto.kdu.edu.ua/praktychna-pidhotovka/dohovory-pro-spivpratsiu/>). Ця співпраця впливає на формування цілі, змісту, організації ОП, що визначає модель підготовки фахівців з акцентом на технічний напрям.

До обговорення пропозицій при перегляді ОП в форматі круглого столу, аудиторних занять, вибору баз практики, формування тематики кваліфікаційних робіт, проведення науково-практичних заходів залучаються роботодавці: Дунь С.В. – к.т.н., технічний директор ПАТ «АвтоКраз», технічний директор ПАТ «КВБЗ» Гречкін О.А., заступник головного зварника заготівельного виробництва ПАТ «КВБЗ» Лижов М. І., провідний інженер проектно-кошторисного управління ТОВ «Феррострой» к.т.н, доц. Троцько О.В.) Крім того роботодавці надають свої відгуки на ОП (<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/vidhuku-do-op/>).

Під час навчальної та технологічної практик проводиться опитування керівників практики щодо змісту ОП, а після проведення державних іспитів всі члени ДЕК та здобувачі вищої освіти збираються для проведення круглого столу, на якому обговорюються позитивні та негативні моменти ведення освітнього процесу на ОП (<http://pomfto.kdu.edu.ua/obhovorennia-osvitno-profesijnykh-pr/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОП «Прикладна механіка» випуску ще не було, але в КрНУ існує багаторічна практика збору кар'єрного шляху своїх випускників. Інформація про знаних випускників розміщується на сайті університету та кафедри (<http://www.kdu.edu.ua/new/vipusk.php> та <http://pomfto.kdu.edu.ua/vypusknyky/>). На кафедрі призначений відповідальний за аналіз працевлаштування випускників (доц. Аргат Р.Г.), який підтримує тісний зв'язок з ними. Про результати працевлаштування він щорічно звітує перед гарантом ОП та інформує кафедру. Ця інформація дає можливість робочій групі постійно мати інформацію для подальшої роботи над змістом ОП. Випусковою кафедрою постійно опрацьовуються заявки від підприємств, на дощці оголошень кафедри і університету розміщується інформація щодо вакансій на підприємствах. Аналіз випуску останніх років показав, що 75...85 % випускників рівня вищої освіти «Бакалавр» продовжують навчання в КрНУ за ОКР «Магістр».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Удосконалення ОП здійснюється постійно. Основним недоліком ОП 2017 р. є те, що її було складено за відсутності затвердженого державного Стандарту. На той час не були розвинуті процедури її обговорення та зміни. Наразі створено широкий спектр дисциплін за вибором здобувача вищої освіти (http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php). Також до перегляду ОП постійно залучаються стейкхолдери, що дозволило посилити досягнення програмних результатів навчання та окреслити унікальність ОП.

Акредитація ОП є первинною і в ході її впровадження були враховані такі аспекти:
-значно розвинута процедура обговорення ОП. Інформацію щодо перегляду ОП оприлюднено на сайті кафедри (<http://pomfto.kdu.edu.ua/uk/content/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynoyi-programy-galuzeve-mashynobuduvannya-bakalavr>);
-забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії студентів;
-уведення студентів до складу методичної ради ІМІТПН (студент групи ПМ-20-1 Ключенков Д.В.) (http://imitpn.kdu.edu.ua/koleg_org.php).

З метою більш активного залучення учасників освітнього процесу до розробки та вдосконалення ОП до складу робочої групи з розробки ОП включено представника стейкхолдерів (начальника бюро заготівельного виробництва ПАТ «КВБЗ» Лижова М. І., провідного інженера-конструктора проектно-кошторисного управління ТОВ «Феррострой» к.т.н, доц. Троцько О. В.) та здобувачів (Приходько Д, Єна А., випускників Деменко А. Г., Лизана В. П.). До написання методичних вказівок з основних дисциплін залучено головного технолога ПАТ «КВБЗ» Мисика О. М.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною і при її розробці до уваги брались, в першу чергу, загальні зауваження до інших ОП (технічного напрямку) університету, що вже акредитувалися (ОП «Автомобільний транспорт», ОП «Галузеве машинобудування» та ОП «Цивільна безпека» КрНУ), а також аналіз слабких сторін програм у інших ЗВО. З урахуванням цього в ОП враховано:

- студенти уведені до складу методичної ради ІМІТПН (http://imitpn.kdu.edu.ua/koleg_org.php); інформація про зміни та перегляд ОП оприлюднена на веб-сторінці кафедри і має відкритий доступ (<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershyj-osvitnij-riven-bakalavr/osvitnia-prohrama/>);
- для своєчасного реагування на сучасні потреби ринку праці на кафедрі регулярно проводяться засідання з залученням роботодавців, стейкхолдерів та випускників;
- професор Пузир Р.Г. є діючим експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що дозволяє ефективно відстежувати та запроваджувати найкращий досвід розробки інших освітніх програм;
- посилено роль якості підготовки студентів через залучення їх до Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, олімпіад, конференцій;
- створено науково-дослідний центр обробки матеріалів потужними енергетичними потоками (http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_center.php);
- ведеться постійна робота щодо забезпеченості кафедри викладачами із вченими званнями та науковими ступенями;
- написання та видання підручників і навчальних посібників.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В КрНУ систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти створено у відповідності до Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про освіту", Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347 (далі - Ліцензійні умови), Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору а також відповідно до основних засад Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти ESG і Національного стандарту України "Системи управління якістю" ДСТУ ISO 9001:2015.

(http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_main.php).

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП передбачають:

щорічний рейтинг ПВС університету за основними показниками своєї діяльності (http://rating.kdu.edu.ua/reit_2023/autorization.php); періодичний перегляд змісту робочих програм на випускових кафедрах; систематичне підвищення кваліфікації викладачів (Воробйов В.В., Шаповал О.О., Воробйова Л.Д. Савелов Д.В., Кулинич В.Д., Пеева І.Е. у 2022 р. пройшли міжнародне стажування); забезпечення можливості для здобувачів вищої освіти оприлюднювати свої наукові доробки на міжнародних наукових заходах (http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php); наявність ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті кожний структурний підрозділ має свій нормативний документ, в якому регламентовані його права та обов'язки (<http://www.kdu.edu.ua/new/pidrozd.php>). Відповідно до цього за якість освітньої діяльності, її самооцінювання, наповнення, якість методичного забезпечення відповідають кафедри, навчально-методичний відділ, Центр акредитації та ліцензування, методичні ради інститутів (факультетів) та університету. Контроль за своєчасним та якісним проходженням підвищення кваліфікації забезпечують кафедри, центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації, вчені ради інститутів (факультетів), науково-методична рада КрНУ, відділ кадрів. Відповідальність за планування та організацію прийому здобувачів вищої освіти покладено на випускові кафедри, вчені ради інститутів (факультетів), бухгалтерію, приймальну комісію. За міжнародну діяльність несуть відповідальність кафедри, вчені ради інститутів (факультетів), центр міжнародної діяльності. Аналіз працевлаштування та зв'язок з випускниками забезпечують випускові кафедри, інституту (факультети), студентські ради.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для всіх учасників освітнього процесу права та обов'язки регулюються правилами й процедурами, які розписані у нормативних документах КрНУ, які викладені на офіційному сайті:

статут КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>);
Положення про ректорат КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologen_pro_rektorat.pdf);
Колективний договір (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf);
Положення про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf);
Положення про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf);
Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf);
Кодекс якості освіти КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf);
Положення про Товариство студентів, аспірантів і молодих учених (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennia_TMY_2021.pdf).
Для всіх учасників освітнього процесу дані документи розміщені у відкритому доступі на сайті КрНУ <http://www.kdu.edu.ua/>.

Після зарахування на навчання студенти інформуються куратором групи про права і обов'язки. На кураторських годинах обговорюють особливості організації освітнього процесу в КрНУ та питання академічної етики, гендерної рівності, запобігання дискримінації тощо (<http://pomfto.kdu.edu.ua/kuratory-hrup/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershuj-osvitnij-riven-bakalavr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://pomfto.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/pershuj-osvitnij-riven-bakalavr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- цілі та напрямки розвитку ОП корелюють з місією та стратегією університету і орієнтовані на ринок праці;
- каталог дисциплін вільного вибору є різноманітним, оптимальним та варіативним, що дозволяє виховувати широкопрофільних спеціалістів, а також позитивно впливає на розвиток академічної мобільності студентів;
- викладацький склад, який має високу професійну кваліфікацію, що підтверджується публікаційною активністю у міжнародних базах Scopus, WoS у вітчизняних фахових виданнях, на наукових конференціях, монографіях тощо, постійне підвищення кваліфікації, членство в експертних радах та GER Національного агентства; викладачі кафедри є лауреатами різноманітних державних премій, таких як Премія Президента України і ін.
- можливість викладання іноземною мовою, що підтверджено сертифікатами B2.
- адаптація та удосконалення онлайн-методів навчання на ряду з класичними офлайн методами.
- налагоджена співпраця зі стейкхолдерами – представниками підприємств, що позитивно впливає на якісні зміни змісту ОП;
- залучення здобувачів до наукової діяльності за науковими напрямками кафедри.
- наявність дуальної освіти.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня міжнародна мобільність здобувачів;
- малий відсоток студентів, залучених до міжнародної діяльності;
- потребує розширення географія закордонних наукових публікацій;
- недостатня адаптація ОП під потреби малих підприємств та організацій (орієнтація на великі виробництва).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи тенденції та потреби українського ринку праці, кафедра машинобудування вбачає такі перспективи розвитку:

- підтримка розвитку неформальної освіти, включаючи мовну практику, що сприяє підвищенню рівня мобільності здобувачів за міжнародними програмами, а також подальшому їх працевлаштуванню як в межах країни, так і за кордоном;

- реалізація можливості отримання подвійних дипломів у рамках програм DAAD, Марії Кюрі, Темпус, Erasmus Mundus Programme, Вишеградської стипендії, Фонду Фулбрайта та на основі міжнародних договорів про співробітництво;
- залучення до навчання за ОПП та підтримка в здобутті STEM-освіти жінками та подальшої підтримки їх наукового та інженерного зросту в рамках роботи над грантом "FEMPLOYEE: Advancing Gender Equality and Women's Leadership in STEM Education - A Transversal Approach to Empowerment and Inclusion" (отриманими 10 листопада 2023 року у співробітництві з Університетом Лестеру, Великобританія);
- підсилення освітніми компонентами компетенцій, що сприятимуть економічній освіті, враховуючи нагальну необхідність для інноваційної діяльності в промисловості та реалізації діяльності старт-апів;
- підсилення лабораторного практикуму в умовах онлайн-навчання згідно з освітніми компонентами за рахунок впровадження сучасного програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 18.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	навчальна дисципліна	00K24 Силабус_2023.pdf	JyxknWp0ZBvzXh30tSENHGdqf6pGXdArU73ERUq6X0U=	Лабораторія машинобудування, оснастки та різального інструменту, ауд. 6101А (188,19 м ²) Верстат фрезерний 6Н81 Верстат фрезерний 6Р11 Верстат токарний с ЧПК 16К20Ф3 Верстат токарний 1К625 Верстат вертикально-свердлильний 2Н118 Напівавтомат для загострення свердл М3653 Верстат точильно-шліфувальний ЗБ633 Універсально-заточний верстат ЗА64М Настільно-свердлильний верстат 2М112 Верстат ультразвуковий ЧД772Є Шевінгувальний верстат М5714 Електроерозійний верстат М45Є2Ф3 Прес для визначення міцності ХПО- 3000 Верстат токарний з ЧПК 16К20
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	00K20 Силабус_2023.pdf	f1jJHz/B701c2GT V7IUjEoX1YFN30V Eh0V8Lo7BCAtM=	Лабораторія електротехніки, ауд. № 1102 (44,4 м ²) Дослідницькі стенди: – дослідження електричних кіл постійного та змінного струму; – дослідження трифазних та однофазних електричних кіл; – дослідження нелінійних електричних кіл; Лабораторія електротехніки 1113 (82,1 м ²) Мультимедійний екран (1 шт.), проектор (1 шт.), комп'ютеризоване робоче місце викладача. Дослідницькі стенди: – дослідження однофазного трансформатора; – дослідження асинхронного двигуна з короткозамкнутим ротором; – дослідження генератора постійного струму.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	00K16 Силабус_2023.pdf	4Vjk15s3GDhvxXD EeEK1pft4h9AEzK 1xbaJDOSRopi4=	Комп'ютеризована науково-дослідна лабораторія з охорони праці, ауд. 7504 (48 м ²). Мультимедійний проектор – Epson EB-E001, проекційний екран – Sopar, ПК: 8 шт.: – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (4 шт.); Intel (R) Celeron (R) G4920 3,2 ГГц, 1 Гб ОЗУ (2 шт.); AMD Sempron 2300 2,2 ГГц, 2 Гб ОЗУ (2 шт.); мережевий комутатор TP-Link;

				газоаналізатор УГ-2, люксометр LX 1010; потенціометр П-63; вимірник шуму та вібрацій; спірометр СС; лічильник аеріонів «Сапфір 3К»; метеостанція (1 шт.); анемометр ручний; настінні стенди з електробезпеки та пожежної безпеки; лабораторні стенди з електробезпеки (4 шт.), безпеки під час експлуатації посудин під тиском (6 шт.); Інфрачервоний пірометр UNI-T; вогнегасники (3 шт.) Програмне забезпечення: «AutoCAD 2011» (ліцензія); «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок.
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	навчальна дисципліна	00K3_Силабус_2023.pdf	3ndBQ9mH/qeDv+eZb4DecY/12EU5uv9ltthLiXPSlPc=	Аудиторія кафедри фундаментальних і галузевих юридичних наук №1316 (32,2 м ²). Телевізор Prestigio, 55, ноутбук DELL. Програмне забезпечення: Windows XP, Веббраузер, Google Chrome, Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок.
Українознавство	навчальна дисципліна	00K1_Силабус_2023.pdf	K//eqKBVoEVEfhj8ljaKvS0ZWP88canVXZWlxTECz4=	Етнографічний кабінет кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва. Аудиторія 5209. Загальна площа – 21,7 м ² Телевізор Akai UA32DM1100, плакати Мультимедійний проектор ASUS (V11H4760H), переносний проекційний екран BRATECK PEBX128 Ноутбук Asus X555U
Кваліфікаційна робота, захист	підсумкова атестація	00K32 МВ до кваліфікаційної роботи бакалавра.pdf	hUWLFruEQthGKvEiKQRVNbP9xZZuRxNqDmwACP0c4ak=	
Переддипломна практика	практика	Силабус-2023_2024_00K_31_ПП.pdf	7G0ybi7JNg9XoiFCXiw/Ng4gv0/1m+uR6xbWnk3hjzg=	
Технологічна практика	практика	Силабус-2023_2024_00K_30_ТП.pdf	yjpfUHFN+iYHVCykLXShcD3VjyIwRCP7o62twGS6S7E=	
Навчальна практика	практика	Силабус-2023_2024_00K_29_НП.pdf	wL+sREAhT5R4hKADmFSPquBfcMhKD8EQlw3A9/We1wY=	
Теорія різання	навчальна дисципліна	00K28_Силабус_2023.pdf	EcVzpfcvaxS0bG1LfYj5vBC+xRk7xpHIrY9jHk5+Ynk=	Верстат фрезерний 6H81 Верстат фрезерний 6P11 Верстат токарний с ЧПК 16K20Ф3 Верстат токарний 1K625 Верстат вертикально-свердильний 2H118 Напіваавтомат для загострення свердл М3653 Верстат точно-шліфувальний ЗБ633 Універсально-заточний верстат ЗА64М Настільно-свердильний верстат 2M112 Верстат ультразвуковий

				<p>ЧД772Є Шевінгувальний верстат М5714 Електроерозійний верстат М45Є2Ф3 Прес для визначення міцності ХПО- 3000 Верстат токарний з ЧПК 16К20</p>
Технологічна оснастка	навчальна дисципліна	00К27_Силабус_20_23.pdf	5tP0DzeIUK9V6BXGrPyqlhYTjntMrUuqHfkk7UNnGMiE=	<p>Лабораторія машинобудування, оснастки та різального інструменту, ауд. 6101А (188,19 м²) Верстат фрезерний 6Н81 Верстат фрезерний 6Р11 Верстат токарний с ЧПК 16К20Ф3 Верстат токарний 1К625 Верстат вертикально-свердлильний 2Н118 Напівавтомат для загострення свердл М3653 Верстат точильно-шліфувальний 3Б633 Універсально-заточний верстат 3А64М Настільно-свердлильний верстат 2М112 Верстат ультразвуковий ЧД772Є Шевінгувальний верстат М5714 Електроерозійний верстат М45Є2Ф3 Прес для визначення міцності ХПО- 3000 Верстат токарний з ЧПК 16К20</p>
Металообробне обладнання	навчальна дисципліна	00К26_Силабус_20_23.pdf	8MbGZc38IwEL4sLkXVYhYB6fHqSX6dR5doRw653eTu0=	<p>Лабораторія машинобудування, оснастки та різального інструменту, ауд. 6101А (188,19 м²) Верстат фрезерний 6Н81 Верстат фрезерний 6Р11 Верстат токарний с ЧПК 16К20Ф3 Верстат токарний 1К625 Верстат вертикально-свердлильний 2Н118 Напівавтомат для загострення свердл М3653 Верстат точильно-шліфувальний 3Б633 Універсально-заточний верстат 3А64М Настільно-свердлильний верстат 2М112 Верстат ультразвуковий ЧД772Є Шевінгувальний верстат М5714 Електроерозійний верстат М45Є2Ф3 Прес для визначення міцності ХПО - 3000 Верстат токарний з ЧПК 16К20</p>
Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	навчальна дисципліна	00К25_Силабус_20_23.pdf	fJmAoMaF80LpR2wGqDwI6dob+8LHXx08M8XjAJYcIBU=	<p>Лабораторія машинобудування, оснастки та різального інструменту, ауд. 6101А (188,19 м²) Верстат фрезерний 6Н81 Верстат фрезерний 6Р11 Верстат токарний с ЧПК 16К20Ф3 Верстат токарний 1К625 Верстат вертикально-свердлувальний 2Н118 Напівавтомат для</p>

				загострення свердл М3653 Верстат точильно-шліфувальний ЗБ633 Універсально-заточний верстат ЗА64М Настільно-свердлильний верстат 2М112 Верстат ультразвуковий ЧД772Є Шевінгувальний верстат М5714 Електроерозійний верстат М45Є2Ф3 Прес для визначення міцності ХПО- 3000 Верстат токарний з ЧПК 16К20
Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні	навчальна дисципліна	00К23_Силабус_2023.pdf	80SW0qnu9p2/e2c sYUCYuID0Iey6JN Rjln90PiXufsw=	Комп'ютерний клас, мультимедійний клас, ауд. 6205 (52,0 м ²) Наочні навчальні плакати, стенди. Мультимедійний комплекс: проєктор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт. Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт. пр Мультимедійний монітор ACCERLSD /173S – 1 шт. Intel Pentium 1,7 ГГц, ОС E2140 – 10 шт. CEIEPON 1000 – 6 шт.
Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	навчальна дисципліна	00К22_Силабус_2023.pdf	s8U7GV3XM/mFJCf 58/TLGswV03YELP Dn83x2880xZtk=	Лабораторія машинобудування, оснастки та різального інструменту, ауд. 6101А (188,19 м ²) Верстат фрезерний 6Н81 Верстат фрезерний 6Р11 Верстат токарний с ЧПК 16К20Ф3 Верстат токарний 1К625 Верстат вертикально-свердлильний 2Н118 Напівавтомат для загострення свердл М3653 Верстат точильно-шліфувальний ЗБ633 Універсально-заточний верстат ЗА64М Настільно-свердлильний верстат 2М112 Верстат ультразвуковий ЧД772Є Шевінгувальний верстат М5714 Електроерозійний верстат М45Є2Ф3 Прес для визначення міцності ХПО- 3000 Верстат токарний з ЧПК 16К20
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	00К21_Силабус_2023.pdf	UynPych8EDpFlzh SSFpr+Zo0sdtAUP 7aHwFDIHDPsg=	Лабораторія «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», ауд. 3205 (69,6 м ²) вертикальний оптиметр -1шт, мікроскоп інструментальний МММ-2 – 1 шт, Довжиномір вертикальний ИЗВ -1шт, біттемір БП-250 - 1шт, Зубовимірювальний прибор УЗП-400 - 1 шт, Штангенциркулі – 10 шт, Мікрометри - 5 шт, Гладкі плоскопаралельні кінцеві міри довжини (набір) - 4 шт,

				Індикатор годинникового типу - 1 шт, Індикаторна стійка – 1 шт, Повірочна плита – 1 шт, Прилад для перевірки биття поверхні деталей - 1 шт, Універсальний кутомір - 4 шт, Синусна лінійка – 1 шт, Граничні калібри-пробки - 10 шт, Калібри-скоби - 6 шт, Контрольовані зразки, методичні матеріали, плакати, довідкова література, Монітор SyncMaster 710N – 1 шт, Intel Pentium 1,7 ГГц - 1 шт.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	00K10 Силабус_2023.pdf	C3Wywmt9KjLX5t5VqdVXiPIrqt/HxuDwg9/LReCSkwY=	Наочні навчальні плакати, методичні матеріали, Спеціальне обладнання, Лещата, Прес, Маятниковий копер, Набори зразків для випробувань на розтяг-стиск, кручення, вигин, ударний вигин Прилад СМ-25-6 – 1 шт. Прилад для вправлення – 1 шт. Прилад СМ-31 – 1 шт. Установка лабораторна СМ-34 – 1 шт. Копер маяковий – 1 шт. Прилад СМ-75 – 1 шт. Вимірювач деформації СМ-18 – 1 шт. Універсальна випробувальна машина УМЕ-10ТМ – 1 шт. Універсальна випробувальна машина EDZ-100 – 1 шт.
Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	навчальна дисципліна	00K18 Силабус_2023.pdf	o4J07SYl6vBDH4CvOV5QfNnLYkd74fZM0UPc0ZcQjrg=	Лабораторія матеріалознавства, ауд. 3202 (67,2 м ²) Наочні навчальні плакати, спеціальне обладнання, Прилад комбінований – 1 шт. Верстат слюсарний – 1 шт. Мікроскоп МИМ – 1 шт. Мікроскоп учбовий – 5 шт. Ел. точило ЕТ-62 – 1 шт. Твердомір ТК-2 – 1 шт. Станок шліфувальний – 1 шт. Твердомір ТШП-2 – 1 шт. Твердомір ТКП-1 – 1 шт. Прилад Роквел – 1 шт. Кіноекран – 1 шт.
Гідравліка, гідро-та пневмоприводи	навчальна дисципліна	00K17 Силабус_2023.pdf	1MsDs0mxoL48AcwKVL6fuEQ6c3A6VUhsI7lYA3vejS0=	Спеціалізована аудиторія з новітніх технологій у машинобудуванні ауд. 1106 (83,25 м ²). Установка для вивчення режимів роботи насосів – 1 шт, Установка для вивчення місцевих опорів частин трубопроводу – 1 шт, Установка для вивчення роботи насоса-1 шт, установка для вивчення вібрації-1шт, Установка для вивчення закону Рейнольдса -1шт, Установка для вивчення закону Бернуллі – 1 шт,

				Трубка Вентурі-1 шт, Віскозиметр капілярний типу ВПЖ-1 - 1 шт для визначення коефіцієнтів кінематичної та динамічної в'язкості, Установка для тарування пружинного манометра-1 шт, Вузли -3 шт, Агрегати -2 шт, Деталі, плакати систем вузлів, барометри – 2 шт, П'єзметри -2 шт, U-подібний -1 шт, Диференціальний -1 шт, Пружинний -1 шт, Манометри -2 шт, Чашкові анемометри -3 шт, Мікроманометри -3 шт, Манометри -5 шт, Вакуумметри, ротаметри -3 шт, Пристрої для вимірювання витрат рідини та місцевих потоків-2 шт, Установка для дослідження руху рідини -1шт. Монітор Samsung Sync Master 940 N- 1 шт Монітор Philips 196V3LSB/01 - 1 шт ПК Intel Pentium 1,7 ГГц -2 шт
Теплові процеси у технологічних системах різання	навчальна дисципліна	00K15 Силабус_20 23.pdf	ggKHdZwHryLhVDH I2kQZaKbssAqwCz uvJQhp9s+I7+M=	Лабораторія машинобудування, оснастки та різального інструменту, ауд. 6101А (188,19 м ²) Верстат фрезерний 6N81 Верстат фрезерний 6P11 Верстат токарний с ЧПК 16K20Ф3 Верстат токарний 1K625 Верстат вертикально- свердлильний 2Н118 Напівавтомат для загострення свердл М3653 Верстат точильно- шліфувальний ЗБ633 Універсально-заточний верстат ЗА64М Настільно-свердлильний верстат 2М112 Верстат ультразвуковий ЧД772Є Шевінгувальний верстат М5714 Електроерозійний верстат М45Є2Ф3 Прес для визначення міцності ХПО- 3000 Верстат токарний з ЧПК 16K20
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	00K14 Силабус_20 23.pdf	/EfFY3hMK47wj0t moYGcu3qL02KdQg 8xShEikD7ReEk=	Лабораторія матеріалознавства, ауд. 3202 (67,2 м ²) Наочні навчальні плакати, спеціальне обладнання, Прилад комбінований – 1 шт. Верстат слюсарний – 1 шт. Мікроскоп МИМ – 1 шт. Мікроскоп учбовий – 5 шт. Ел. точило ЕТ-62 – 1 шт. Твердомір ТК-2 – 1 шт. Станок шліфувальний – 1 шт. Твердомір ТШП-2 – 1 шт. Твердомір ТКП-1 – 1 шт. Прилад Роквел – 1 шт. Кіноекран – 1 шт.

Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	00K13 Силабус_20 23.pdf	Rx0x0K2BzP304/T fFoKzWmVCwm3JBa bETZUUNhL8+o4=	<p>Спеціалізована аудиторія механізмів і машин, інструменту та оснастки ауд. 2310 (67,0 м²)</p> <p>Стенд дослідження тертя у підшипниках ковзання ДМ-29 -1шт;</p> <p>Стенд дослідження ККД підшипників кочення – 1 шт;</p> <p>Комплект навчально-лабораторного обладнання у вигляді 8 шт. циліндричних, 2 шт. конічних, 2 шт. конічно-циліндричних і 4 шт. черв'ячних редукторів з пристроями для вимірювання параметрів редукторів;</p> <p>Макети муфт 7 шт.;</p> <p>Стенди зварних з'єднань, підшипників кочення, кріпильних деталей;</p> <p>Прилад для визначення ККД зубчастих передач ДП-3М – 1 шт.;</p> <p>Прилад для визначення ККД черв'ячної передачі ДП-1М – 1 шт.;</p> <p>Металорізальні інструменти</p> <p>Верстатне устаткування</p> <p>Комплект плакатів;</p> <p>методичні матеріали;</p> <p>довідкова література</p>
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	00K12 Силабус_20 23.pdf	pN5z8S/djgeS28s B9jfI50a+WAOzwr clyYlWR0dWSZM=	<p>Спеціалізована лекційна аудиторія, мультимедійний клас ауд. 2311 (82,4 м²)</p> <p>Наочні навчальні плакати, стенди,</p> <p>Ноутбук DELL Inspiron3573 (I35C45DIL- 70), серійний номер FC494P2 - 1 шт,</p> <p>HD MULTIMEDIA LCD PROJECTOR TV Everycom T6 basic -1 шт,</p> <p>PRO ЕКРАН Lumi мобільний напольний 100" (4:3) 200x150 (ESDC100) – 1 шт.</p> <p>Мультимедійний комплекс: проектор EPSON 3LSD PROJECTOR:H311B – 1 шт.</p> <p>Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт.</p> <p>Мультимедійний монітор ACCERLSD /173S – 1 шт.</p>
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	00K11 Силабус_20 23.pdf	LSokkJpqU9l3pjl N/3JyTpP5FJKpVb 5c5YWdBD3GQzw=	<p>Лабораторія опору матеріалів, ауд. №2103 (251,9 м²).</p> <p>Наочні навчальні плакати, методичні матеріали з дисципліни, спеціальне обладнання, лещата, прес, маятниковий копер, набори зразків для випробувань на розтяг-стиск, кручення, вигін, ударний вигін, спеціальне обладнання:</p> <p>Прилад СМ-25-6 – 1 шт.;</p> <p>Прилад для вправлення – 1 шт.;</p> <p>Прилад СМ-31 – 1 шт.;</p> <p>Установка лабораторна СМ-34 –1 шт.;</p> <p>Копер маятниковий – 1 шт.;</p> <p>Прилад СМ-75 – 1 шт.;</p> <p>Вимірювач деформації СМ-18 – 1 шт.;</p> <p>Універсальна випробувальна</p>

				<p>машина УМЕ-10ТМ – 1 шт; Універсальна випробувальна машина EDZ-100 – 1 шт. Ноутбук Acer Aspire 5738G – 1 шт, Epson LCD PROJECTOR Model H328B – 1 шт, проекційний екран мобільний напільний на тренозі Nobo 1750*1320 мм (4:3) – 1 шт.</p>
Деталі машин	навчальна дисципліна	00K19_Силабус_2023.pdf	GHoSXiTh0NzohhJgoITdUnBX1QmFyIN90fQk42M0sjU=	<p>Спеціалізована аудиторія механізмів і машин, інструменту та оснастки ауд. 2310 (67,0 м²) Стенд дослідження тертя у підшипниках ковзання ДМ-29 -1шт; Стенд дослідження ККД підшипників кочення – 1 шт; Комплект навчально-лабораторного обладнання у вигляді 8 шт. циліндричних, 2 шт. конічних, 2 шт. конічно-циліндричних і 4 шт. черв'ячних редукторів з пристроями для вимірювання параметрів редукторів; Макети муфт 7 шт.; Стенди зварних з'єднань, підшипників кочення, кріпильних деталей; Прилад для визначення ККД зубчастих передач ДП-3М – 1 шт.; Прилад для визначення ККД черв'ячної передачі ДП-1М – 1 шт; Металорізальні інструменти Верстатне устаткування Комплект плакатів; методичні матеріали; довідкова література</p>
Комп'ютерна техніка та програмування	навчальна дисципліна	00K9_Силабус_2023.pdf	Tz4mS+5wYJ+qYuSDQPX40soEnVWLk7jLwz0XChkx4FU=	<p>«Клас інформатики», ауд. 2503 (80 м²) «Комп'ютер студента» – 7 шт. Комп'ютеризоване робоче місце – 7 шт. Комп'ютеризоване місце викладача, Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PEBX128 доступ до мережі Інтернет, Програмне забезпечення: Python (версія 3.x), C++, JavaScript, онлайн-компілятори та інтерпретатори (вільний доступ, ліцензія не потрібна), власна розробка – сайт Математика.Укр.</p>
Хімія	навчальна дисципліна	00K8_Силабус_2023.pdf	hcofu0AfHNCiIE7KVG/BUP98cDeQhATukYYumTSovmZ0=	<p>Лабораторія токсикології та промислової хімії, ауд. № 1411; (61 м²) Мультимедійний монітор LG 19M37F-B ПК AMD Athlon 200GE 3,2 ГГц, 4 Gb ОЗУ Підключений до ПК демонстраційний монітор (Телевізор SAMSUNG); роутер TP-Link (наявний доступ до інтернету). Ваги лабораторні технічні ВЛТ-1 - 1 шт.; Сушильна шафа - 1 шт; Водяна баня -</p>

				1 шт.; Мікробюретка - 2 шт.; РН-метр340 - 2 шт.; Прилад ОХ-9 - 2 шт.; Мікроскоп - 1 шт.; Ваги торсионні ВТ-500 - 2 шт.; Електролізер - 1 шт.; Випрямляч ВЗА-10-69 - 1 шт.; Термометр - 1 шт.; Витяжна шафа - 1 шт.
Фізика	навчальна дисципліна	00К6_Силабус_2023.pdf	+QsZKye/STg/GwS8heuThEINhJbGifb5jEdd9bYZK9M=	Лабораторія механіки та молекулярної фізики, ауд. № 1311 (63 м2). Оборотний маятник на кронштейні - 1 шт, металева призма, лінійка, секундомір, прилад Обербека, набір тягарців, тангенциркуль, секундомір, бруски з різних матеріалів, терези технічні з важками, скляні циліндри з гліцерином і технічним касторовим маслом, сталеві кульки, мікрометр, кювета з електролітом, випрямляч ВС 4-12 - 1 шт, реостат на 5000 Ом - 1 шт, гальванометр - 2 шт, набір електродів - 1 шт, зонд - 1 шт, з'єднувальні провідники, тангенс-бусоль, випрямляч ВС 4-12, міліамперметр на 100 мА, реостат 200-300 Ом 2 шт, подвійний перекидний ключ - 1 шт, з'єднувальні провідники - 2 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	00К7_Силабус_2023.pdf	ukQDrST3ocUQijR8Hv8NGYGnWbj4o1QjWIGFnu3+3l8=	Мультимедійний клас, ауд. 2412, (100 м2) Мультимедійний комплекс: проектор EPSON EB-S72- 1 шт. проекційний екран SOPAR JUNIOR мобільний 95 - 1 шт. мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H - 1 шт Комп'ютеризоване місце викладача
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	00К5_Силабус_2023.pdf	abUZxo1+YsCqeX0IUIs7qNCuD9gmeZzfv25osIfz0QY=	Водно-спортивна база (619,8 м2), плавальний басейн «Нептун» (1588,1 м2), спортивна зала (324 м2), зала фітнесу (спортивний комплекс «Політехнік») (91,6 м2), зала лікувальної фізичної культури (спортивний комплекс «Політехнік») (60,0 м2). Комплекти спортивного інвентаря та спортивне обладнання.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	00К4_Силабус_2023.pdf	mE38XW88nAkE2mP VgVFhiYrR0pzKF7 NpW0X3X0z4sqw=	Мультимедійний клас, ауд. № 7412 (44,6 м2). Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) - 1 шт.; Проекційний екран BRATECK PEBX128 - 1 шт.; персональні комп'ютери Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц (2015 р.) з доступом до Інтернету.
Філософія	навчальна дисципліна	00К2_Силабус_2023.pdf	ad3aunF/rzqKCHU0EjA+X1UzvGi4zK aeeAAkssDbzPQ=	Лекційна аудиторія, ауд. No 1514 (60 м2). Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) - 1 шт.; Проекційний екран BRATECK PEBX128 - 1 шт.;

Мультимедійний монітор Dell UltraSharp/ UZ2715H – 1 шт.
Плакати, стенди.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
169791	Аргат Роман Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052700, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 008099, виданий 29.06.2021	21	Металообробне обладнання	Освіта: Кандидат технічних наук, ДК № 052700, від 20.06.2019 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технології виготовлення циліндричних деталей витягуванням з поетапним розтягуванням фланця заготовки з гофрами» Підвищення кваліфікації: 1. 26.10.2020 р. диплом проходження on-line стажування для викладачів партнерських навчальних закладів в Університеті Економіки в Бидгощі (Польща) «Міжнародні гранти та дослідницькі проекти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи» (дистанційний on-line курс плюс індивідуальна робота) зимній семестр 2020/2021 н.р. 180 годин (6 ECTS кредитів); 2. Сертифікат 3M0QS/MEES2022 training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyi

National University from September 20 till October 22, 2022. 30 годин (1 ECTS кредит).
3. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours), Module 6 – Using Databasees (90 hours/ 3 ECTS), Kaunas, Lithuania, 25 September - 25 December, 2023. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP.

Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:
1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Alexandr Salenko, Anton Kostenko, Daniil Tsurkan, Andryi Zinchuk, Mykhaylo Zagirnyak, Vadim Orel, Roman Arhat, Igor Derevianko & Aleksandr Samusenko A New FDM Printer Concept for Printing Cylindrical Workpieces (2023) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies.

Springer International Publishing, vol. 178, pp. 459–483. doi:10.1007/978-3-031-35467-0_28 (Scopus).

2. Puzyr, R., Shchetynin, V., Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova, T., Negrebetskyi, I. Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1-114), pp. 56-64. doi:10.15587/1729-4061.2021.244241. (Scopus).

3. Arhat, R., Puzyr, R., Shchetynin, V., Puzyr, V., & Haikova, T. The contact pressure in drawing parts without clamping the workpiece flange (2021). Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer International Publishing, pp. 12–20. doi:10.1007/978-3-030-77719-7_2. (Scopus).

4. Drahobetsky, V.V., Shapoval, A.A., Shchetynin, V.T., Argat, R.G., Shlyk, S.V., Mos'pan, D.V., Gorbatyuk, S.M., Markov, O.E. New Solution for Plastic Deformation Process Intensification (2022) Metallurgist, 65 (9-10), pp. 1108-1116. DOI: 10.1007/s11015-022-01253-x (Web of Science Core Collection / Scopus)

5. Shchetynin, V., Arhat, R., Drahobetskyi, V., Puzyr, V., & Maloshtan, D.

(2021).
Optimization of
the combined
explosion
hardening
processes. Paper
presented at the
E3S Web of
Conferences,
07018, 280
doi:10.1051/e3sco
nf/202128007018
(Scopus).
Наявність не
менше п'яти
наукових
публікацій у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Пузир, Р.,
Аргат, Р.,
Климов, Е.,
Черненко, С.,
Черниш, А., Сіра,
Ю., & Гайков, Р.
(2023).
АСИМЕТРИЧНЕ
РОЗДАВАННЯ
ТРУБНИХ
ПЕРЕХІДНИКІВ
АВТОМОБІЛІВ.
Вісник
Національного
технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Нові рішення у
сучасних
технологіях,
(1(15)), 12–18.
<https://doi.org/10.20998/2413-4295.2023.01.02>.
(кат. Б).
2. Аргат Р.Г.,
Щетинін В.Т.,
Пузир В.Р.,
Долгих О.М.,
Пузир Р.Г.
(2021). УМОВИ
РУЙНУВАННЯ
ДЕТАЛЕЙ. Вісник
Кременчуцького
національного
університету ім.
Михайла
Остроградського,
– Кременчук :
КрНУ, 2021. –
Вип. 1 (126). С.
72–79. (кат. Б).
3. Puzyr, R.,
Shchetynin, V.,
Vorobyov, V.,
Salenko, A.,
Arhat, R.,
Haikova, T.,
Negrebetskyi, I.
Improving the
technology for
manufacturing
hollow
cylindrical parts
for vehicles by
refining
technological
estimation

dependences
(2021). Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies, 6
(1-114), pp. 56-
64.

doi:10.15587/1729
-4061.2021.244241
(кат. А).

4. Аргат Р. Г.,
Драгобецький В.
В., Пузир В. Р.,
Щетинін В. Т.,
Пузир Р.Г.

(2020). УТОЧНЕННЯ
АНАЛІТИЧНИХ
ЗАЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ
ВИЗНАЧЕННЯ
НАПРУЖЕНЬ ПІД ЧАС
ВИТЯГУВАННЯ
ЦИЛІНДРИЧНИХ
ДЕТАЛЕЙ. Вісник
Кременчуцького
національного
університету ім.
Михайла
Остроградського,
– Кременчук :
КрНУ, 2020. –
Вип. 5-6/2020
(124-125). – С.
119-126. (кат.
Б).

5. Аргат Р.Г.,
Пузир Р. Г.,
Лелюх С. М.,
Педун О. О.

(2019).
ТЕОРЕТИЧНЕ
ОБГРУНТУВАННЯ
СПОСОБУ
ВИТЯГУВАННЯ БЕЗ
ПРИТИСКАННЯ
ФЛАНЦЯ З
КАНТУВАННЯМ
ЗАГОТОВКИ ДНИЩА
РЕСИВЕРА
АВТОМОБІЛЯ.
Вісник
Національного
технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Інноваційні
технології та
обладнання
обробки
матеріалів у
машинобудуванні
та металургії:
зб. наук. пр. –
Харків : НТУ
«ХПІ», 2019. № 11
(1336) 2019. С.
9–14. (кат. Б).

2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права

на твір Наукова стаття «Optimization of the combined explosion hardening processes» / Щетинін Віктор Терентійович, Аргат Роман Григорович, Драгобецький Володимир В'ячеславович, Пузир В'ячеслав Русланович, Молоштан Дмитро Васильович (Україна); заявник та власник Щетинін В.Т. та ін. – № с202105560; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

4. Свідоцтво 107577 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The assessment of the process of drawing a cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange» / Аргат Роман Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Пузир Руслан Григорович, Савелов Дмитро Володимирович, Гайкова Тетяна Владиславівна (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № с202105558; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

5. Свідоцтво 107578 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право

на твір Наукова стаття «Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches» / Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Аргат Роман Григорович, Сіра Юлія Борисівна, Муравльов Володимир В'ячеславович, Кравченко Сергій Іванович (Україна); заявник та власник Пузир Р.Г. та ін. – № с202105557; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В., Аргат Р.Г. та ін. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 184 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

дисципліни
«Технологічні
основи гнучких
автоматизованих
виробництв» для
студентів денної
та заочної форм
навчання зі
спеціальності 131
– «Прикладна
механіка» за
освітньо-
професійною
програмою
“Технології
машинобудування”
освітнього
ступеня
«Магістр».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені
Михайла
Остроградського,
2020. – 15 с.

5. захист
дисертації на
здобуття
наукового
ступеня:
захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
технічних наук ДК
№ 052700, від
20.06.2019 р.,
05.03.05 –
Процеси та машини
обробки тиском,
«Удосконалення
технології
виготовлення
циліндричних
деталей
витягуванням з
поетапним
розтягуванням
фланця заготовки
з гофрами».

8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах
Член редакційної
колегії наукового
видання,

включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): з 01.09.2015 р. по теперішній час – наукове консультування з технічних питань та питань технічного розвитку ТОВ Науково-виробниче підприємство «Тангстен».

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Arhat, R., Vorobyov, V., Dolhikh, L., Kulynych, V., & Trotsko, O. (2021). Reducing the operating resource of the induction motor bearings during the modernization of shaping machines. Paper presented at the Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, doi:10.1109/MEES52427.2021.9598736. (Scopus).
2. Arhat, R., Puzyr, R., Kulynych, V.,

Sira, Y., Shchetynin, V., & Vorobyov, V. (2021). Research of the stress state while obtaining tapered flares on the connecting elements of electrical wires. Paper presented at the Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, doi:10.1109/MEES52427.2021.9598606 (Scopus).

3. Vakulenko, R., Levchenko, R., Salenko, Y., Arhat, R., Horshkov, A., & Dolhikh, O. (2022). Improving the reliability of protective elements for electrical networks. Paper presented at the Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, doi:10.1109/MEES58014.2022.10005737 (Scopus).

4. Tetiana Haikova, Ruslan Puzyr, Dmytro Savelov, Volodymyr Dragobetsky, Roman Sivak, Roman Arhat. The research of the morphology and mechanical characteristics of electric bimetallic contacts (2020). 25th IEEE International Conference on problems of automated electric drive Theory and practice, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21–25, Kremenchuk: PAEP. doi:10.1109/PAEP49887.2020.9240847

. (Scopus).
5. Arhat, R.,
Pedun, O., Puzyr,
V., Drahobetskyi,
V., Kostin, V., &
Kulynych, V.
(2022). Energy
savings in the
press shop. Paper
presented at the
Proceedings of
the 2022 IEEE 4th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
System, MEES
2022,
doi:10.1109/MEES5
8014.2022.1000565
1 (Scopus).

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою...
- Студент гр. ПМ-
22-1м(ОТ) КЛАДЬКО
Ілля Сергійович
нагороджений
Дипломом II
ступеня
переможець I туру
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
робіт по кафедрі
«Машинобудування»
у 2022/2023
навчальному році
зі спеціальності
«Прикладна
механіка
(технології
машинобудування)»
, який проводився
у Кременчуцькому
національному
університеті
імені Михайла
Остроградського,
м. Кременчук.

19. діяльність за
спеціальністю у
формі участі у

						<p>професійних та/або громадських об'єднаннях Член кореспондент Академії прикладних наук</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи (2007 – 2023) 16 років (експерт технічний з промислової безпеки)</p>	
91554	Вакуленко Роман Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 045459, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 006769, виданий 09.02.2021</p>	22	Теорія механізмів і машин	<p>Освіта: К.т.н., 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій (ДК № 045459, 2017 р.) «Розробка планетарного вібраційного збуджувача коливань для ущільнювання будівельних матеріалів».</p> <p>Доцент кафедри галузевого машинобудування. Атестат АД №006769</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Диплом. Закордонне стажування University of Economy (Bydgoszcz, Poland) Winter Semestr (180h) in 2020/2021 Academic Year, за темою «European and Polish system of higher education: practice, experience, innovative learning methods».</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/00524-19, курс «Удосконалення організації та змісту навчання» галузь знань «Механічна інженерія», 06.12-28.12.2019</p>

p.
3. Certificate of Participation has participated in the International Conference on Problems of Automated Electric Drive, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University 30 годин (1 кредит), 2020

4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/01727-20 курс «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» 30 годин (1 кредит) 09-13.11.2020.

5. Certificate of Participation has participated in the International Conference on Modern Electrical and Energy systems, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University 30 годин (1 кредит) 21.09-24.09.2021.

6. Certificate of Participation has participated in the International Conference on Modern Electrical and Energy systems, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University 30 годин (1 кредит), 2022

7. Сертифікат щодо навчання за курсом Практикум «Модератор електронних курсів на платформі Moodle»

8. Сертифікат на володіння англійською мовою на рівні B2 № 72KR79911DP09 від 12 жовтня 2019 року.

9. Сертифікат на володіння польською мовою на рівні B2 WSG/IE/07/2023/02 від 24 липня 2023 року.

10. Virtual academic mobility programme within

the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours), No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP : Module 5 - Presentations (60 hours = 2 ECTS), Module 6 - Using Databases (90 hours = 3 ECTS). Kaunas, Lithuania, 25 September - 25 December, 2023. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ (п.п. 1, 2, 4, 7, 10, 12, 14, 19): п.п. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Vakulenko Roman. Finite-element model of bimetal billet strain obtaining box-shaped parts by means of drawing / Haikova, T., Puzyr, R., Dragobetsky, V., Symonova, A. // Lecture Notes in Mechanical Engineering, (2020), pp. 85-94. DOI: 10.1007/978-3-030-22365-6_9 (Scopus).
2. Shapoval, A., Vakulenko, R., Kantemyrova R. (2021). Identifying the Limiting Height

of Vertical
Vibration
Conveyor with
Inertia Vibration
Generator - Part
of the Lecture
Notes in
Mechanical
Engineering book
series (LNME)
pp. 936-943. Doi:
10.1007/978-3-
030-54814-8_108
(Scopus).

Наявність не
менше п'яти
наукових
публікацій у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

1. Theoretical
and experimental
studies to
determine the
contact pressures
when drawing an
axisymmetric
workpiece without
a blank flange
collet, Puzyr,
R., Argat, R.,
Chernish, A.,
Vakylenko, R.,
Chukhlib, V.,
Omiotek, Z.,
Mussabekov, M.,
Borankulova, G.,
Yeraliyeva B. -
Mechatronic
Systems 2:
Applications in
Material Handling
Processes and
Robotics, 2021,
С. 131-140. Doi:
10.1201/978100322
544.

2. Вакуленко Р.А.
Дослідження
робочого режиму
бетонозмішувача
безперервної дії
/ Ю.С. Саленко,
О.Ю. Шевчук,
О.В. Лисенко,
В.Л. Дятловська
// Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла

3. Вакуленко Р.
А. Дослідження
приводів машин із
зубчастими
редукторами / О.
Г. Маслов , Ю. С.
Саленко, Д. Г.
Єгоров, В. Л.
Дятловська // Вісник
Кременчуцького

національного
університету
імені Михайла
Остроградського.–
Кременчук: КрНУ,
2020. – Випуск 5,
6 (124-125) – С.
–.104 – 109.

4. Вакуленко Р.
А. Дослідження
вібраційного
робочого органу
для ущільнення
бетонних сумішей
з
віброімпульсними
коливаннями / О.
Г. Маслов, Ю. С.
Саленко, І. І.
Жовтяк, В. Л.
Дятловська //
Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.–
Кременчук: КрНУ,
2020. – Випуск 5,
6 (124-125) – С.
–.116 – 123.

5. Theoretical
determination of
the law of motion
of vibrating
plate at surface
compaction of
polymer concrete,
Maslov, A.,
Savielov D.,
Vakulenko, R.
Збірник наукових
праць. Галузеве
машинобудування,
будівництво.
Academic journal.
Industrial
Machine Building,
Civil
Engineering.
Випуск 1 (56),
2021, С. 5-11.
Doi.org/10.26906/
znr.2021.XX.XXXX
п.п.2 Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір
1. Патент на
корисну модель
149672 Україна.
Резонансна
віброплощадка для
ущільнення
бетонних виробів.
Україна,
B28B1/08, №
u202104428;
заявл.
30.07.2021;

опубл.
24.11.2021, Бюл.
№ 47. – 4 с.
2. Патент на
корисну модель
151587 Україна.
Бетоноукладач для
вібраційної
обробки,
укладання і
ущільнення
бетонної суміші,
B28B13/02, №
u202107318;
заявл.
15.12.2021;
опубл.
17.08.2022, Бюл.
№ 33. – 4 с.
3. Подано заявку
на отримання
патента на
корисну модель
Україна.
Двочастотна
резонансна
віброплощадка для
ущільнення
бетонних виробів.
4. Подано заявку
на отримання
патента на
корисну модель
Україна.
Вібраційний
бетонозмішувач.
5. Подано заявку
на отримання
патента на
корисну модель
Україна.
Бетононасос.
п.п.4 Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
1. Вакуленко Р.
А. Методичні
вказівки щодо
виконання
курсowego проекту
з навчальної
дисципліни
«Теорія
механізмів і
машин» для
студентів денної

форми навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 66 с.
2. Вакулєнко Р. А. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020. – 60 с.
3. Вакулєнко Р. А., Шаповал О. О. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 58 с.
п.п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.03. за спеціальностями 05.05.02 – машини

для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій та 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти (до кінця 2021 року).

2. Секретар спеціалізованої вченої ради К 45.052.03. за спеціальностями 05.05.02 – машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій та 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти (до кінця 2021 року).

п.п.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” University of Economy (Bydgoszcz, Poland) Winter Semestr (180h) in 2020/2021 Academic Year

п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

1. Maslov, A., Salenko, Y., Shchetynin, V., Vakulenko R., Kalach I., 2021, Theoretical Research of Vibrations of the Electromechanical Drive of a Technological Machine in Construction Production. Paper presented at the Proceedings of the 20th IEEE

International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598628 (Scopus)

2. Maslov, A., Salenko, Y., Shchetynin, V., Vakulenko R., Volochai, M., 2021, The Research of the Dynamics of the Electromechanical Drive of a Concrete Mixer. Paper presented at the Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598655 (Scopus)

3. Shapoval, A., Kantemyrova, R., Markov, O., Chernysh, A., Vakulenko, R., Savchenko, I. Technology of Production of Refractory Composites for Plasma Technologies (2020) Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, № 9240830. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240830 (Scopus)

4. Vakulenko, R., Levchenko, R., Salenko, Y., Arhat, R., nton Horshkov, A., Dolhikh, O. Improving the Reliability of Protective Elements for Electrical Networks. Paper presented at the Proceedings of the 4 th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2022, doi:

10.1109/MEES58014
.2022.10005737
(Scopus)
5. Salenko, Y.,
Maslov, A.,
Vakulenko R.,
Zaporozhets, V
Research On
Electromechanical
Drive Dynamics
For The Single-
Piston Concrete
Pump Paper
presented at the
Proceedings of
the 4 th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2022, doi:
10.1109/MEES58014
.2022.10005774
(Scopus)
п.п.14
Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою...
Член журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Машини для
земляних,
дорожніх і
лісотехнічних
робіт», «Галузеве
машинобудування
(Підйомно-
транспортні,
дорожні,
будівельні,
меліоративні
машини і
обладнання) (2018
р., 2019 р., 2020
р., 2021, 2022
р.)
п.п.19.
діяльність за
спеціальністю у
формі участі у

							професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член кореспондент Академії прикладних наук.
169791	Аргат Роман Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052700, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 008099, виданий 29.06.2021	21	Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	Освіта: Кандидат технічних наук, ДК № 052700, від 20.06.2019 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технології виготовлення циліндричних деталей витягуванням з поетапним розтягуванням фланця заготовки з гофрами» Підвищення кваліфікації: 1. 26.10.2020 р. диплом проходження on-line стажування для викладачів партнерських навчальних закладів в Університеті Економіки в Бидгощі (Польща) «Міжнародні гранти та дослідницькі проекти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи» (дистанційний on-line курс плюс індивідуальна робота) зимній семестр 2020/2021 н.р. 180 годин (6 ECTS кредитів); 2. Сертифікат 3M00S/MEES2022 training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University from September 20 till October 22, 2022. 30 годин (1 ECTS кредит). 3. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian

teachers and other citizens (dComFra)”, from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours), Module 6 – Using Databasees (90 hours/ 3 ECTS), Kaunas, Lithuania, 25 September - 25 December, 2023. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP.

Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов:
1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Salenko O.F., Golovko L.F., Salenko A.O., Shchetynin V.T., Budar M.R.F. Principles of creating a diamond abrasive tool taking into account the features of the microcutting process (2020) Journal of the Technical University of Gabrovo. Gabrovo: TUG, 61, pp. 8–21. (Періодичне наукове видання країни ЄС).
2. Alexandr Salenko, Anton Kostenko, Daniil Tsurkan, Andryi Zinchuk, Mykhaylo Zagirnyak, Vadim Orel, Roman Arhat, Igor Derevianko & Aleksandr Samusenko A New FDM Printer Concept for Printing

Cylindrical Workpieces (2023) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer International Publishing, vol. 178, pp. 459–483. doi:10.1007/978-3-031-35467-0_28 (Scopus).

3. Puzyr, R., Shchetynin, V., Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova, T., Negrebetskyi, I. Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1-114), pp. 56-64. doi:10.15587/1729-4061.2021.244241. (Scopus).

4. Arhat, R., Puzyr, R., Shchetynin, V., Puzyr, V., & Haikova, T. The contact pressure in drawing parts without clamping the workpiece flange (2021). Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer International Publishing, pp. 12–20. doi:10.1007/978-3-030-77719-7_2. (Scopus).

5. Drahobetsky, V.V., Shapoval, A.A., Shchetynin, V.T., Argat, R.G., Shlyk, S.V., Mos'pan, D.V., Gorbatyuk, S.M., Markov, O.E. New Solution for Plastic Deformation Process Intensification (2022) Metallurgist, 65 (9-10), pp. 1108-1116. DOI: 10.1007/s11015-022-01253-x (Web of Science Core

Collection /
Scopus).

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Пузир, Р., Аргат, Р., Климов, Е., Черненко, С., Черниш, А., Сіра, Ю., & Гайков, Р. (2023).

АСИМЕТРИЧНЕ РОЗДАВАННЯ ТРУБНИХ ПЕРЕХІДНИКІВ АВТОМОБІЛІВ. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, (1(15), 12–18. <https://doi.org/10.20998/2413-4295.2023.01.02>. (кат. Б).

2. Аргат Р.Г., Щетинін В.Т., Пузир В.Р., Долгих О.М., Пузир Р.Г. (2021). УМОВИ РУЙНУВАННЯ ДЕТАЛЕЙ. Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, – Кременчук : КрНУ, 2021. – Вип. 1 (126). С. 72–79. (кат. Б).

3. Puzyr, R., Shchetynin, V., Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova, T., Negrebetskyi, I. Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1-114), pp. 56-64. doi:10.15587/1729-4061.2021.244241 (кат. А).

4. Аргат Р. Г., Драгобецький В. В., Пузир В. Р., Щетинін В. Т., Пузир Р.Г. (2020). УТОЧНЕННЯ АНАЛІТИЧНИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ НАПРУЖЕНЬ ПІД ЧАС ВИТЯГУВАННЯ ЦИЛІНДРИЧНИХ ДЕТАЛЕЙ. Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, – Кременчук : КрНУ, 2020. – Вип. 5-6/2020 (124-125). – С. 119-126. (кат. Б).

5. Аргат Р.Г., Пузир Р. Г., Лелюх С. М., Педун О. О. (2019). ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ СПОСОБУ ВИТЯГУВАННЯ БЕЗ ПРИТИСКАННЯ ФЛАНЦЯ З КАНТУВАННЯМ ЗАГОТОВКИ ДНИЩА РЕСИВЕРА АВТОМОБІЛЯ. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії: зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. № 11 (1336) 2019. С. 9–14. (кат. Б).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво 107573 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова

стаття «The Manufacture of Cylindrical Parts by Drawing Using a Telescopic Punch» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Мороз Микола Миколайович (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № с202105564; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

2. Свідоцтво 107574 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The Contact Pressure in Drawing Parts without Clamping the Workpiece Flange» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Пузир В'ячеслав Русланович, Гайкова Тетяна Владиславівна (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № с202105562; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

3. Свідоцтво 107575 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «Optimization of the combined explosion hardening processes» / Щетинін Віктор Терентійович, Аргат Роман

Григорович,
Драгобецький
Володимир
В'ячеславович,
Пузир В'ячеслав
Русланович,
Молоштан Дмитро
Васильович
(Україна);
заявник та
власник Щетинін
В.Т. та ін. – №
с202105560;
заявл. 04.08.21;
zareestrovano
25.08.21 в
Державному
реєстрі свідоцтв
про реєстрацію
авторського права
на твір.
4. Свідоцтво
107577 Україна
про реєстрацію
авторського права
на твір і
прийняло рішення
zareestrovati
авторське право
на твір Наукова
стаття «The
assessment of the
process of
drawing a
cylindrical
workpiece without
pressing with
alternating
strain of the
workpiece flange»
/ Аргат Роман
Григорович,
Щетинін Віктор
Терентійович,
Пузир Руслан
Григорович,
Савелов Дмитро
Володимирович,
Гайкова Тетяна
Владиславівна
(Україна);
заявник та
власник Аргат
Р.Г. та ін. – №
с202105558;
заявл. 04.08.21;
zareestrovano
25.08.21 в
Державному
реєстрі свідоцтв
про реєстрацію
авторського права
на твір.
5. Свідоцтво
107578 Україна
про реєстрацію
авторського права
на твір і
прийняло рішення
zareestrovati
авторське право
на твір Наукова
стаття «Numerical
modeling of pipe
parts of
agricultural
machinery
expansion by
stepped punches»
/ Пузир Руслан
Григорович,

Щетинін Віктор
Терентійович,
Аргат Роман
Григорович, Сіра
Юлія Борисівна,
Муравльов
Володимир
В'ячеславович,
Кравченко Сергій
Іванович
(Україна);
заявник та
власник Пузир
Р.Г. та ін. – №
с202105557;
заявл. 04.08.21;
zareestrovano
25.08.21 в
Державному
реєстрі свідоцтв
про реєстрацію
авторського права
на твір.

3. Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
Кулинич В. Д.,
Шаповал О. О.,
Драгобецький В.
В., Аргат Р.Г. та
ін. Технологія
вибухового
руйнування
середовища шляхом
зміни механічних
властивостей в
ближній зоні
вибуху. Кременчук
: Видавництво
«НОВАБУК», 2022.
– 184 с.

4. Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Костін В. В., Аргат Р. Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 – «Прикладна механіка».

2. Костін В. В., Аргат Р. Г. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» за освітньо-професійною програмою «Технології машинобудування» освітнього ступеня «Бакалавр».

Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2021. – 65 с.

3. Костін В. В., Аргат Р. Г. Методичні вказівки щодо виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» за

освітньо-професійною програмою «Технології машинобудування» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 37 с.

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук ДК № 052700, від 20.06.2019 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технології виготовлення циліндричних деталей витягуванням з поетапним розтягуванням фланця заготовки з гофрами».

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
З 01.09.2015 р. по теперішній час – наукове консультування з технічних питань та питань технічного розвитку ТОВ Науково-виробниче підприємство «Тангстен».

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Жоломко К.В., Пузир Р.Г., Аргат Р.Г. Підвищення стійкості інструменту в технологічному процесі токарної обробки циліндричних деталей автомобілів (2021). XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Україна, 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, С. 42-43.
2. Кладько І.С., Аргат Р.Г. Вплив механічної обробки точінням на формування поверхневого шару (2021). XXVIII Міжнародна

науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Україна, 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, С. 43-45.

3. Ладигіна А.В., Костін В.В., Аргат Р.Г. Антивібраційні рішення для операцій розточування (2021). XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Україна, 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, С. 48-49.

4. Puzyr, R.H., Shchetynin, V.T., Arhat, R.H., Sira, Y.B., Muravlov, V.V. and Kravchenko, S.I. Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches (2021). ICAMaT 2020 IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Vol. 1018. 012013, pp. 1-8.
doi:10.1088/1757-899X/1018/1/012013. Online ISSN: 1757-899X, Print ISSN: 1757-8981. (Scopus).

5. Аргат Р.Г., Костін В.В., Шлик С.В., Кладько І.С., Мисик О.М. (2023). Впровадження нових рішень в інструментальному оснащенні технологічного

процесу обробки заготовок вагонних осей. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Україна, 20-21 квітня 2023 р. Кременчук: КрНУ, С. 130-132.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...
- Студент гр. ПМ-22-1м(0Т) КЛАДЬКО Ілля Сергійович нагороджений Дипломом II ступеня переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт по кафедрі «Машинобудування» у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)», який проводився у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, м. Кременчук.

19. діяльність за спеціальністю у

						<p>формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член кореспондент Академії прикладних наук</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи (2007 – 2023) 16 років (експерт технічний з промислової безпеки)</p>	
169791	Аргат Роман Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052700, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008099, виданий 29.06.2021</p>	21	Теорія різання	<p>Освіта: Кандидат технічних наук, ДК № 052700, від 20.06.2019 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технології виготовлення циліндричних деталей витягуванням з поетапним розтягуванням фланця заготовки з гофрами»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 26.10.2020 р. диплом проходження on-line стажування для викладачів партнерських навчальних закладів в Університеті Економіки в Бидгощі (Польща) «Міжнародні гранти та дослідницькі проекти від ідеї до реалізації: практика, досвід, перспективи» (дистанційний on-line курс плюс індивідуальна робота) зимній семестр 2020/2021 н.р. 180 годин (6 ECTS кредитів); 2. Сертифікат 3M0QS/MEES2022 training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and</p>

Information Technologies
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University from
September 20 till
October 22, 2022.
30 годин (1 ECTS
кредит).
3. Erasmus+
Capacity Building
for Higher
Education project
"Digital
competence
framework for
Ukrainian
teachers and
other citizens
(dComFra)", from
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University has
participated in
the virtual
academic mobility
programme (online
digital literacy
courses for a
total of 150
hours), Module 6
– Using
Databasees (90
hours/ 3 ECTS),
Kaunas,
Lithuania, 25
September - 25
December, 2023.
No. 598236-EPP-1-
2018-1-LT-EPPKA2-
CBHE-SP.

Рівень наукової
та професійної
активності
відповідає п.38
Ліцензійних умов:
1. Наявність за
останні п'ять
років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних
баз,
рекомендованих
МОН, зокрема
Scopus або Web of
Science Core
Collection:
1. Salenko O.F.,
Golovko L.F.,
Salenko A.O.,
Shchetynin V.T.,
Budar M.R.F.
Principles of
creating a
diamond abrasive
tool taking into
account the
features of the
microcutting
process (2020)
Journal of the
Technical
University of

Gabrovo. Gabrovo: TUG, 61, pp. 8–21. (Періодичне наукове видання країни ЄС).

2. Alexandr Salenko, Anton Kostenko, Daniil Tsurkan, Andryi Zinchuk, Mykhaylo Zagirnyak, Vadim Orel, Roman Arhat, Igor Derevianko & Aleksandr Samusenko A New FDM Printer Concept for Printing Cylindrical Workpieces (2023) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer International Publishing, vol. 178, pp. 459–483. doi:10.1007/978-3-031-35467-0_28 (Scopus).

3. Puzyr, R., Shchetynin, V., Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova, T., Negrebetskyi, I. Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1-114), pp. 56-64. doi:10.15587/1729-4061.2021.244241. (Scopus).

4. Arhat, R., Puzyr, R., Shchetynin, V., Puzyr, V., & Haikova, T. The contact pressure in drawing parts without clamping the workpiece flange (2021). Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer International Publishing, pp. 12–20. doi:10.1007/978-3-030-77719-7_2. (Scopus.)

5. Drahobetsky,

V.V., Shapoval,
A.A., Shchetynin,
V.T., Argat,
R.G., Shlyk,
S.V., Mos'pan,
D.V., Gorbatyuk,
S.M., Markov,
O.E. New Solution
for Plastic
Deformation
Process
Intensification
(2022)
Metallurgist, 65
(9-10), pp. 1108-
1116. DOI:
10.1007/s11015-
022-01253-x (Web
of Science Core
Collection /
Scopus).

Наявність не
менше п'яти
наукових
публікацій у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

1. Пузир, Р.,
Аргат, Р.,
Климов, Е.,
Черненко, С.,
Черниш, А., Сіра,
Ю., & Гайков, Р.
(2023).

АСИМЕТРИЧНЕ
РОЗДАВАННЯ
ТРУБНИХ
ПЕРЕХІДНИКІВ
АВТОМОБІЛІВ.
Вісник
Національного
технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Нові рішення у
сучасних
технологіях,
(1(15), 12–18.
<https://doi.org/10.20998/2413-4295.2023.01.02>.
(кат. Б).

2. Аргат Р.Г.,
Щетинін В.Т.,
Пузир В.Р.,
Долгих О.М.,
Пузир Р.Г.
(2021). УМОВИ
РУЙНУВАННЯ
ДЕТАЛЕЙ. Вісник
Кременчуцького
національного
університету ім.
Михайла
Остроградського,
– Кременчук :
КрНУ, 2021. –
Вип. 1 (126). С.
72–79. (кат. Б).

3. Puzyr, R.,
Shchetynin, V.,
Vorobyov, V.,
Salenko, A.,
Arhat, R.,
Naikova, T.,
Negrebetskyi, I.

Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences (2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1-114), pp. 56-64.

doi:10.15587/1729-4061.2021.244241 (кат. А).

4. Аргат Р. Г., Драгобецький В. В., Пузир В. Р., Щетинін В. Т., Пузир Р. Г.

(2020). УТОЧНЕННЯ АНАЛІТИЧНИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ НАПРУЖЕНЬ ПІД ЧАС ВИТЯГУВАННЯ ЦИЛІНДРИЧНИХ ДЕТАЛЕЙ. Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла

Остроградського, – Кременчук : КрНУ, 2020. – Вип. 5-6/2020 (124-125). – С. 119-126. (кат. Б).

5. Аргат Р. Г., Пузир Р. Г., Лелюх С. М., Педун О. О. (2019).

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ СПОСОБУ ВИТЯГУВАННЯ БЕЗ ПРИТИСКАННЯ ФЛАНЦЯ З КАНТУВАННЯМ ЗАГОТОВКИ ДНИЩА РЕСИВЕРА АВТОМОБІЛЯ.

Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії: зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. № 11 (1336) 2019. С. 9–14. (кат. Б).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на

винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво 107573 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The Manufacture of Cylindrical Parts by Drawing Using a Telescopic Punch» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Мороз Микола Миколайович (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № с202105564; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

2. Свідоцтво 107574 Україна про реєстрацію авторського права на твір і прийняло рішення зареєструвати авторське право на твір Наукова стаття «The Contact Pressure in Drawing Parts without Clamping the Workpiece Flange» / Аргат Роман Григорович, Пузир Руслан Григорович, Щетинін Віктор Терентійович, Пузир В'ячеслав Русланович, Гайкова Тетяна Владиславівна (Україна); заявник та власник Аргат Р.Г. та ін. – № с202105562; заявл. 04.08.21; зареєстровано 25.08.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права

на твір.
3. Свідоцтво
107575 Україна
про реєстрацію
авторського права
на твір і
прийняло рішення
zareestruvati
авторське право
на твір Наукова
стаття
«Optimization of
the combined
explosion
hardening
processes» /
Щетинін Віктор
Терентійович,
Аргат Роман
Григорович,
Драгобецький
Володимир
В'ячеславович,
Пузир В'ячеслав
Русланович,
Молоштан Дмитро
Васильович
(Україна);
заявник та
власник Щетинін
В.Т. та ін. – №
с202105560;
заявл. 04.08.21;
zareestruvano
25.08.21 в
Державному
реєстрі свідоцтв
про реєстрацію
авторського права
на твір.

4. Свідоцтво
107577 Україна
про реєстрацію
авторського права
на твір і
прийняло рішення
zareestruvati
авторське право
на твір Наукова
стаття «The
assessment of the
process of
drawing a
cylindrical
workpiece without
pressing with
alternating
strain of the
workpiece flange»
/ Аргат Роман
Григорович,
Щетинін Віктор
Терентійович,
Пузир Руслан
Григорович,
Савелов Дмитро
Володимирович,
Гайкова Тетяна
Владиславівна
(Україна);
заявник та
власник Аргат
Р.Г. та ін. – №
с202105558;
заявл. 04.08.21;
zareestruvano
25.08.21 в
Державному
реєстрі свідоцтв
про реєстрацію
авторського права

на твір.
5. Свідоцтво
107578 Україна
про реєстрацію
авторського права
на твір і
прийняло рішення
zareestruvati
авторське право
на твір Наукова
стаття «Numerical
modeling of pipe
parts of
agricultural
machinery
expansion by
stepped punches»
/ Пузир Руслан
Григорович,
Щетинін Віктор
Терентійович,
Аргат Роман
Григорович, Сіра
Юлія Борисівна,
Муравльов
Володимир
В'ячеславович,
Кравченко Сергій
Іванович
(Україна);
заявник та
власник Пузир
Р.Г. та ін. – №
с202105557;
заявл. 04.08.21;
zareestrovano
25.08.21 в
Державному
реєстрі свідоцтв
про реєстрацію
авторського права
на твір.

3. Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора)
Кулинич В. Д.,
Шаповал О. О.,
Драгобецький В.
В., Аргат Р.Г. та
ін. Технологія
вибухового
руйнування
середовища шляхом
зміни механічних
властивостей в
ближній зоні
вибуху. Кременчук
: Видавництво
«НОВАБУК», 2022.
– 184 с.

4. Наявність
виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Аргат Р. Г. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія різання» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Редакційно-видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. – 24 с.

2. Аргат Р. Г., Шаповал О. О., Пузир Р. Г., Мисик О. М. Методичні вказівки щодо виконання практичних і контрольних робіт з навчальної дисципліни «Теорія різання» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Редакційно-

видавничий відділ
КрНУ імені
Михайла
Остроградського,
2023. – 50 с.
З. Аргат Р. Г.,
Шаповал О. О.,
Пузир Р. Г.
Методичні
вказівки щодо
виконання
лабораторних
робіт з
навчальної
дисципліни
«Теорія різання»
для студентів
денної та заочної
форм навчання зі
спеціальності 131
– «Прикладна
механіка»
освітньо-
професійної
програми
«Прикладна
механіка»
освітнього
ступеня
«Бакалавр».
Кременчук:
Редакційно-
видавничий відділ
КрНУ імені
Михайла
Остроградського,
2023. – 52 с.

5. захист
дисертації на
здобуття
наукового
ступеня:
захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
технічних наук ДК
№ 052700, від
20.06.2019 р.,
05.03.05 –
Процеси та машини
обробки тиском,
«Удосконалення
технології
виготовлення
циліндричних
деталей
витягуванням з
поетапним
розтягуванням
фланця заготовки
з гофрами».

8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
З 01.09.2015 р. по теперішній час – наукове консультування з технічних питань та питань технічного розвитку ТОВ Науково-виробниче підприємство «Тангстен».

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Жоломко К.В., Пузир Р.Г., Аргат Р.Г. Підвищення стійкості інструменту в технологічному процесі токарної обробки циліндричних деталей автомобілів (2021). XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів,

аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Україна, 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, С. 42-43.

2. Кладько І.С., Аргат Р.Г. Вплив механічної обробки точінням на формування поверхневого шару (2021). XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Україна, 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, С. 43-45.

3. Ладигіна А.В., Костін В.В., Аргат Р.Г. Антивібраційні рішення для операції розточування (2021). XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Україна, 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, С. 48-49.

4. Puzyr, R.H., Shchetynin, V.T., Arhat, R.H., Sira, Y.B., Muravlov, V.V. and Kravchenko, S.I. Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches

(2021). ICAMaT
2020 IOP Conf.
Series: Materials
Science and
Engineering, Vol.
1018. 012013, pp.
1–8.
doi:10.1088/1757-
899X/1018/1/01201
3. Online ISSN:
1757-899X, Print
ISSN: 1757-8981.
(Scopus).
5. Arhat, R.,
Puzyr, R.,
Kulynych, V.,
Sira, Y.,
Shchetynin, V., &
Vorobyov, V.
(2021). Research
of the stress
state while
obtaining tapered
flares on the
connecting
elements of
electrical wires.
Paper presented
at the
Proceedings of
the 20th IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2021,
doi:10.1109/MEES5
2427.2021.9598606
. (Scopus).

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою...
- Студент гр. ПМ-
22-1м(ОТ) КЛАДЬКО
Ілля Сергійович
нагороджений
Дипломом II
ступеня
переможець I туру
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
робіт по кафедрі

						<p>«Машинобудування» у 2022/2023 навчальному році зі спеціальності «Прикладна механіка (технології машинобудування)», який проводився у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, м. Кременчук.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член кореспондент Академії прикладних наук</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи (2007 – 2023) 16 років (експерт технічний з промислової безпеки).</p>	
284642	Ченчева Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2010, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092204 Електромеханічне обладнання</p>	6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Освіта: Диплом магістра Кременчуцький державний університет, 2009 р., «Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв», науковий співробітник з електромеханіки; Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського 2010 р., «Економіка підприємства», спеціаліст з економіки підприємства; Диплом магістра Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 2020 р., «Освітні</p>

енергоємних виробництв,
Диплом магістра,
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2020,
спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки,
Диплом кандидата наук ДК 053744, виданий 15.09.2019,
Атестат доцента АД 008104, виданий 29.06.2021

науки, магістр з педагогіки»;
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського р.,

Кременчуцький державний університет, 2009 р.,
«Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв», науковий співробітник з електромеханіки;
Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського 2010 р.,
«Економіка підприємства», спеціаліст з економіки підприємства;
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 2020 р., «Освітні науки, магістр з педагогіки»;
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Кандидат технічних наук 05.03.01 – процеси фізико-технічної обробки верстатів та інструменти (133 Галузеве машинобудування), «Удосконалення мотор-шпинделя для ефективного свердлування вуглепластиків трубчастими алмазними свердлами».
Доцент кафедри охорони праці, цивільної та промислової безпеки
Лауреат Премії Президента для молодих учених, 2021 рік

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), сертифікат, Modern technologies in

mechatronics using electric machines, machine tools, tools of the new generation and occupational health in the industry. Winter Semester 2019/2020 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), сертифікат, Control systems for the generated autonomous sources of electrical energy based on vehicles in emergency situations. 2021/2022 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/1540-22 «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО», 2022 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС) 4. Асоціація парамедиків України «Надання першої допомоги», 2023 р., 46 год. (1,5 кредитів ЄКТС), 5. GAP Potsdam (Potsdam, Germany) Verkehrsfachschule Sicherheit im Straßenverkehr . 2022/2023 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 6. AICE (Erasmus +), «Академічна доброчесність в європейському освітньому та науковому просторі: багатомірна імерсивна модель», 202/2023 навчальний рік, 150 год. (5 кредитів ЄКТС), 7. НАУ м. Київ, сертифікат, тема: «Удосконален

ня форм і методів викладання дисциплін
Техніко-економічний аналіз промислової безпеки,
Організація домедичної безпеки, педагогіка безпеки
Методологія та організація наукових досліджень 150 год. (5 кредитів ЕКТС).

8. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022.

9 . Підвищення рівня володіння англійською мовою: Сертифікат B2, № 72KR64865DP09 від 12.10.2019 р, м. Дніпро.

10. Підвищення рівня володіння польською мовою: Сертифікат B2, WSG/SZJ0/07/2022/20 від 20.07.2022 р, м. Бидгощ, Польща.

Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14, 19.

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

Science Core
Collection:
1. Zachepa I.,
Chenchevoi V.,
Zachepa N.,
Chencheva O.,
Serhiienko S.
Study of a local
source of
autonomous power
supply on the
basis of a diesel
generator,
EUREKA, Physics
and Engineering,
2022, 2022(6),
pp. 56–73
(Scopus)

2. Sukach, S.,
Chenchevoi, V.,
Fjodorova, N.,
Chencheva, O.,
Bakharev, V.,
Kortsova, O.,
Shevchenko, V.,
Petrenko, I.
(2022). Applying
a neural network
method to search
for optimal air
ionization
conditions.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 6
(10 (120)), 27–
34. (Scopus).

3. В. А. Цопа, С.
І. Чеберячко, О.
О. Яворська, О.
В. Дерюгін, С. В.
Сукач, О. О.
Ченчева, Д. В.
Резнік. Аналіз
вимог рамкової
стратегії ЄС до
систем управління
охороною здоров'я
та безпекою
праці. Системи
управління,
навігації та
зв'язку. –
Полтава: ПолтНТУ,
2023. – Вип.
2(72). – С. 190–
198.

4. Ченчева О. О.,
Сукач С. В.,
Петренко І. С,
Караєва Н. В..
Принцип побудови
бально-
модифікованої
діаграми Ісікави
як сучасного
інструментарію
аналізу ризиків
видобувних та
механообробних
підприємств.
Системи
управління,
навігації та
зв'язку. –
Полтава :ПолтНТУ,
2023. – Вип.
1(71). – С. 163–
166.

5. Ченчева О.О.,

Лашко Є.Є.,
Бурдейна Н.В,
Шевченко
В.,Петренко І.С,
Вплив
пילוутворення при
механічному
обробленні
карбон-карбонових
композитів на
ризик виникнення
професійних
захворювань,
LABOUR PROTECTION
PROBLEMS IN
UKRAINE, Vol 38
No 3-4 (2022):
Labour Protection
Problems In
Ukraine, с. 25-
33.

6. Salenko, A.,
Chencheva, O.,
Schetyinin, V.,
Kostenko, A.,
Tsurkan, D.
Improving the
Quality of
Products Created
by Additive
Technologies
Based on Argon-
Arc Welding,
Przegląd
Elektrotechniczny
, 2022, 98(2),
pp. 182–186 .
(Scopus).

7. С.І.
Чеберячко, О.В.
Дерюгін, Т.О.
Негрій, О.О.
Ченчева,
Удосконалення
процедури вибору
фільтрувальних
протипилових
респіраторів на
основі оцінки
ризиків, ВІСТІ
Донецького
гірничого
інституту №1
(50), 2022,
с.146-157.

8. Губачов О.,
Сукач С., Ченчева
О., Цибульник Н
Комплексне
оцінювання
ризиків настання
страхових
нещасних випадків
і травматичних
подій з
використанням
компонентного
методу, НТЗ
«Комунальне
господарство
міст» Серія
Технічні науки та
архітектура. Вип.
4 (164). 2021, с.
178-190.

9. Chenchevoi,
V., Firsov, S.,
Chencheva, O.,
Perekrest, A.,
Shendryk, V.
Features

Formation
Autonomous Power
Supply Systems of
Critical
Infrastructure
Objects Based on
Induction
Generator,
Lecture Notes in
Networks and
Systems, 2021,
233, стр. 563–569
(Scopus).

2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського твору
№ 113773

Навчальний
посібник «Безпека
життєдіяльності
та цивільний
захист»;

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського твору
№ 113686 Наукова
стаття

«Комплексне
оцінювання
ризиків настання
страхових
нещасних випадків
і травматичних
подій з
використанням
компонентного
методу»;

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського твору
№ 114779

Навчальний
посібник
«Домедична
допомога».

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського твору
№ 119003

Наукова стаття
«Вплив
пилоутворення при
механічному
обробленні
карбон-карбонівих
композитів на
ризик виникнення
професійних
захворювань».

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського твору
№ 114665 Наукова
стаття
«Особливості

навчання цивільного населення навичкам надання домедичної допомоги під час бойових дій».

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник /О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 270 с.

2. Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія: навчальний посібник / С. В. Сукач, С. А. Фірсов, О. О. Ченчева, К. В. Добронравова С. М. Геращенко, Ю. І. Чеберячко, В. А. Салогуб та ін. Кременчук.: 2022. – 171 с.

3. Домедична допомога / О. О. Ченчева, С. М. Геращенко, Ю. І. Чеберячко, Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 125 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Ченчева О.О., Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». КрНУ. 2023 р. 16 с.
2. Ченчева О.О., Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 15 с.
3. Ченчева О.О., Методичні вказівки щодо виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр» (частина 2). КрНУ. 2023 р. 15 с.
5. Захист дисертації на

здобуття наукового ступеня
Захист і дисертації на здобуття ступеня кандидата наук (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, ДК № 053744 від 15.10.2019 року.)

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт огляду, випробування та обстеження дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 446/19 від 07.10.2019 р.)

2. Керівник наукової теми «Розробка технологічної документації з безпеки роботи при роботі з дробарками», реєстраційний номер № 121 U113458 (договір з ВКФ «Радон» № 446/19 від 07.10.2019 р.)

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої

освіти (науковою установою):
Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю «КРЕМПРОМСІЗ» з економічних питань та охорони праці на підставі меморандуму про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Сукач Сергій, Ченчева Ольга. Застосування технології доповненої реальності при дистанційному навчанні студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». ROČENKA UKRAJINSKO-SLOVENSKÁ, zborník vedeckých prác, European institute of further education, Slovakia, 2020. С. 18–24.
2. Ченчевой В. В., Сукач С. В., Ченчева О. О., Федорова Н. С., Григор'єва Д. С. Дослідження параметрів гідроаероіонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2020. № 2 (47). С. 168–175.
3. Карина Данова,

Вікторія
Малишева, Ольга
Ченчева,
Олег Богатов,
Дослідження
структури
виробничого
ризиків на робочих
місцях
працівників із
інвалідністю,
Journal of
Scientific Papers
"Social
Development and
Security", Vol.
10, No. 6, –
2020. – С. 9-18.
4. Chenchova O.,
Chenchovoi, V.,
Herasymenko, L.,
Shmeleva, A.,
Kolysnychenko, I.
Application of
Visualization
Systems Based on
Augmented Reality
Technology in
Teaching Students
of Technical
Specialties,
Proceedings of
the 20th IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2021, (Scopus)
5. Mykhaylo
Zagirnyak,
Alexandr Salenko,
Mykhailo
Elizarov, Olga
Chenchova, Sergey
Klimenko, Al-
Quraan Tareq,
Viktor Shchetynin
Estimation of
damage
development and
the time of
failure of
cutting inserts
made of hard
alloys and
superhard
composites by
chemography
methods Eastern-
European Journal
of Enterprise
Technologies,
Vol. 6 No. 1
(108) (2020):
Engineering
technological
systems. P. 93-
102. (Scopus)

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських

наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній
та Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи,
Європейських

						<p>іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студентами (Катерина Куріцина, Вікторія Варісова), які зайняли 2 місце у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 Цивільна безпека у 2021 році (ХНАДУ, м. Харків).</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00013;</p> <p>2. Академік Української академії наук. (Диплом №1298 від 14.02.2020 р.)</p>	
24176	Шаповал Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Світловодський технікум радіоелектронного приладобудування, рік закінчення: 1997, спеціальність:	11	Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	Освіта: Інститут економіки та нових технологій, спеціальність: Металознавство, кваліфікація: Спеціаліст з інженерного матеріалознавства, 2001. Кандидат технічних наук,

Радіоапарато
будування,
Диплом
спеціаліста,
Інститут
економіки та
нових
технологій,
рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
090104
Металознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 012542,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата
наук ДК
005287,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента АД
006771,
виданий
09.02.2021,
Атестат
професора АП
004757,
виданий
23.12.2022

ДК № 005287, від
17.02.2012 р.,
05.03.05 –
Процеси та машини
обробки тиском,
«Удосконалення
вібраційного
волочіння та
плющення при
виробництві
вольфрамових
катодів
електронно-
променевих
установок».
Доцент кафедри
технології
машинобудування,
АД №006771 від
09.02.2021 р.
Доктор технічних
наук, ДД №
012542, від
30.11.2021 р.,
05.03.05 –
Процеси та машини
обробки тиском,
«Розробка
наукових основ і
технологій
інтенсивної
обробки
тугоплавких та
композиційних
матеріалів».
Професор кафедри
машинобудування,
АП №004757 від
23.12.2022 р.
Старший дослідник
зі спеціальності
131 Прикладна
механіка, АС
№001216 від
23.08.2023 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Institute of
Electromechanics,
energy saving,
and automatic
control systems
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University, 25th
IEEE
International
Conference on
PROBLEMS OF
AUTOMATED
ELECTRIC DRIVE.
Theory and
practice (PAEP).
Certificate of
Participation/
25.09.2020. 30
hours (1 credit
ECTS)
2. Навчально-
науковий центр
підвищення
кваліфікації
КрНУ. «Сучасні
тенденції
розвитку
машинобудування
та транспорту».
30 год / 1

кредит. Свідоцтво
ПК
05385631/01743-20
від 13.11.2020 р.
3. Institute of
Electromechanics,
energy saving,
and automatic
control systems
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University, 20th
IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2021. Certificate
of Participation/
24.09.2021. 30
hours (1 credit
ECTS)
4. Zustricz
Foundation
Department of
Polish Ukrainian
Studies of
Jagiellonian
University in
Krakow Career
Development
Center of NGO
Sobornist Luhansk
Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical
Education 2021
року за темою
«Fundraising and
organization of
project
activities in
educational
establishments:
european
experience» (180
hours / 6 ECTS
credits)
5. Institute of
Electromechanics,
energy saving,
and automatic
control systems
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University, 2022
IEEE 4th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
System, MEES
2022. Certificate
of Participation/
22.10.2022. 30
hours (1 credit
ECTS)
6. Сертифікат,
який підтверджує
достатньо високий
рівень володіння
англійською мовою
(B2) від
01.06.2021 року
(сертифікат №

19W14X017DP07)

Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Karnaukh, S.G., Markov, O.E., Kukhar, V.V., Shapoval, A.A.
Classification of steels according to their sensitivity to fracture using a synergetic model (2022)
International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 119 (7-8), pp. 5277-5287. DOI: 10.1007/s00170-022-08653-y (Web of Science Core Collection / Scopus / Q1 SCImago Journal and Country Rank)

2. Hrudkina, N.S., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Titov, V.A., Aliiev, I.S., Abhari, P., Malii, K.V.
Mathematical and Computer Simulation for the Appearance of Dimple Defect by Cold Combined Extrusion (2022)
FME Transactions, 50 (1), pp. 90-98. DOI: 10.5937/fme2201090H (Web of Science Core Collection / Scopus / Q1 SCImago Journal and Country Rank)

3. Shapoval, A., Drahobetskyi, V., Savchenko, I., Gurenko, A., Markov, O. Profitability of production of stainless steel + zirconium metals combination adapters (2020) Key Engineering Materials, 864 KEM, pp. 285-291. DOI: 10.4028/www.scientific.net/KEM.864.285 (Scopus / Q4 SCImago Journal and Country Rank)

4. Zagirnyak, M., Zagirnyak, V., Moloshtan, D., Drahobetskyi, V., Shapoval, A. A search for technologies implementing a high fighting efficiency of the multilayered elements of military equipment (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1-102), pp. 33-40. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.183269 (Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)

5. Karnaukh, S.G., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Hrudkina, N.S. Selecting a cutting method for workpieces before stamping using synergetic fracture criteria and a deformability limit determination technique for separating processes (2023) International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 129(11-12), pp. 5447-5455. DOI: 10.1007/s00170-023-12627 (Web of Science Core Collection / Scopus / Q1 SCImago Journal and Country Rank)

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти

деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Патент на винахід №127248 «Спосіб виготовлення ударостійких пластин малої кривизни вибухом». Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 21.06.2023

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В. та ін. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 184 с. (формат 60*84 1/16. Умов друк арк 12)

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук ДД № 012542, від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і інтенсивної

обробки тугоплавких та композиційних матеріалів».

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 13.12.2019 р., здобувач Павленко О.А.
2. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 22.10.2020 р., здобувач Ясько С.Г.
3. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 30.09.2021 р., здобувач Глазко В.В.
4. Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.01 Донбаська державна машинобудівна академія (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022р.)
5. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Наказ МОН України №491 від 27.04.2023 р.)

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового

видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка конструкції та технології штампування деталей експериментального зразка бронезахисного, ударовібросейсної зольовального елемента» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2021–2022 рр.)

2. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка ударно-фрикційного пристрою для зміцнення стволів гармат у промислових і польових умовах». (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0123U101780, 2023–2024 рр.)

3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Згідно Договору № 1887//18-Д(ОКБ)/407
Замовник – ПАТ «Мотор Січ»
«Розробка засобів підвищення експлуатаційної надійності

обладнання та технологічного оснащення для імпульсної обробки тонколистових заготовок».

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Savchenko, I., Shapoval, O., Kozechko, V., Markov, O., Hrudkina, N., Voskoboynik, V. Optimization of Informative Signals Stability Along the Waveguides (2021) Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. DOI:

10.1109/MEES52427.2021.9598675 (Scopus)

2. Savchenko, I., Shapoval, A., Gurenko, A. Modeling Dynamic Parameters of Hard Alloys during Shock Wave Regeneration (2020) IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 969 (1), № 012079. DOI:

10.1088/1757-899X/969/1/012079 (Scopus)

3. Shapoval, A., Kantemyrova, R., Markov, O., Chernysh, A., Vakulenko, R., Savchenko, I. Technology of Production of Refractory Composites for Plasma Technologies (2020)

Proceedings of the 25th IEEE International

Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, № 9240830. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240830 (Scopus)

4. Shapoval, A., Vakulenko, R., Kantemyrova, R. Identifying the Limiting Height of Vertical Vibration Conveyor with Inertia Vibration Generator (2021) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 936-943. DOI: 10.1007/978-3-030-54814-8_108 (Scopus)

5. Savchenko, I., Shapoval, O., Bakharev, V., Chupilko, T., Babaryka, M., Dzyna, N. Mathematical Model of Rheological Processes of Composite Materials Deformation (2022) Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022. DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005658 (Scopus)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Membership of the International Association of Engineers (IAENG).

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор ТОВ НВП «Тангстен» з 01.09.2010 р. по т.ч. за

							сумісництвом.
24176	Шаповал Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Світловодськ ий технікум радіоелектро нного приладобудув ання, рік закінчення: 1997, спеціальніст ь: Радіоапарато будування, Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальніст ь: 090104 Металознавст во, Диплом доктора наук ДД 012542, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 005287, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006771, виданий 09.02.2021, Атестат професора АП 004757, виданий 23.12.2022	11	Гідравліка, гідро-та пневмопривод и	Освіта: Інститут економіки та нових технологій, спеціальність: Металознавство, кваліфікація: Спеціаліст з інженерного матеріалознавства , 2001. Кандидат технічних наук, ДК № 005287, від 17.02.2012 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення вібраційного волочиння та плющення при виробництві вольфрамових катодів електронно- променевих установок». Доцент кафедри технології машинобудування, АД №006771 від 09.02.2021 р. Доктор технічних наук, ДД № 012542, від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів». Професор кафедри машинобудування, АП №004757 від 23.12.2022 р. Старший дослідник зі спеціальності 131 Прикладна механіка, АС №001216 від 23.08.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice (PAEP).

Certificate of Participation/ 25.09.2020. 30 hours (1 credit ECTS)
2. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації КрНУ. «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту». 30 год / 1 кредит. Свідоцтво ПК 05385631/01743-20 від 13.11.2020 р.
3. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. Certificate of Participation/ 24.09.2021. 30 hours (1 credit ECTS)
4. Zustricz Foundation Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education 2021 року за темою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (180 hours / 6 ECTS credits)
5. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical

and Energy System, MEES 2022. Certificate of Participation/ 22.10.2022. 30 hours (1 credit ECTS)

6. Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) від 01.06.2021 року (сертифікат № 19W14X017DP07)

Рівень наукової та професійної активності відповідає п.38 Ліцензійних умов: 38.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Markov, O.E., Khvashchynskiy, A.S., Musorin, A.V., Markova, M.A., Shapoval, A.A., Hrudkina, N.S.

Investigation of new method of large ingots forging based on upsetting of workpieces with ledges (2022) International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 122 (3-4), pp. 1383-1394. DOI:

10.1007/s00170-022-09989-1 (Web of Science Core Collection / Scopus / Q1 SCImago Journal and Country Rank)

2. Karnaukh, S.G., Markov, O.E., Shapoval, A.A., Zubenko, K.V. Development and Research of the Stamp for

Cutting of a Rolled Stock With a Differentiated Clamp (2022) FME Transactions, 50 (4), pp. 674-682. DOI: 10.5937/fme2204674K (Web of Science Core Collection / Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)

3. Savchenko, I.V., Shapoval, A.A., Paleshko, Y.S. Simulation of new multilayer waveguides by explosion welding (2021) Defect and Diffusion Forum, 410 DDF, pp. 155-160. DOI: 10.4028/www.scientific.net/DDF.410.155 (Scopus / Q4 SCImago Journal and Country Rank)

4. Hrudkina, N., Aliieva, L., Markov, O., Marchenko, I., Shapoval, A., Abhari, P., Kordenko, M. Predicting the shape formation of hollow parts with a flange in the process of combined radial-reverse extrusion (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (1-106), pp. 55-62. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.203988 (Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)

5. Dragobetskii, V., Zagirnyak, V., Shlyk, S., Shapoval, A., Naumova, O. Application of explosion treatment methods for production items of powder materials [Zastosowanie metod eksplozyjnych do produkcji sproszkowanych materiałów] (2019) Przegląd Elektrotechniczny, 95 (5), pp. 39-42. DOI: 10.15199/48.2019.05.10 (Web of Science Core Collection /

Scopus / Q4
SCImago Journal
and Country Rank)

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Патент на винахід №127248 «Спосіб виготовлення ударостійких пластин малої кривизни вибухом». Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 21.06.2023

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В. та ін. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 184 с. (формат 60*84 1/16. Умов друк арк 12)

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук ДД № 012542, від 30.11.2021 р., 05.03.05 –

Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів».

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 13.12.2019 р., здобувач Павленко О.А.
2. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 22.10.2020 р., здобувач Ясько С.Г.
3. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 30.09.2021 р., здобувач Глазко В.В.
4. Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.01 Донбаська державна машинобудівна академія (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022р.)
5. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Наказ МОН України №491 від 27.04.2023 р.)

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка конструкції та технології штампування деталей експериментально о зразка бронезахисного, ударовібросейсмої зольовального елемента» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2021–2022 рр.)

2. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка ударно-фрикційного пристрою для зміцнення стволів гармат у промислових і польових умовах». (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0123U101780, 2023–2024 рр.)

3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Згідно Договору № 1887//18-Д(ОКБ)/407

Замовник – ПАТ
«Мотор Січ»
«Розробка засобів
підвищення
експлуатаційної
надійності
обладнання та
технологічного
оснащення для
імпульсної
обробки
тонколистових
заготовок».

38.12 Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Savchenko, I.,
Shapoval, O.,
Chupilko, T.,
Ulianovska, Y.,
Titov, V.,
Shchetov, V.
Computer
Simulation of
Safety Processes
of Composite
Structures
Rheological
Properties (2022)
Proceedings of
the 2022 IEEE 4th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
System, MEES
2022. DOI:
10.1109/MEES58014
.2022.10005747
(Scopus)
2. Savchenko, I.,
Kozechko, V.,
Shapoval, A.
Method for
Accelerating
Diffusion
Processes When
Boring
Structural Steels
(2022) Lecture
Notes in
Mechanical
Engineering, pp.
793-800. DOI:
10.1007/978-3-
030-85230-6_94
(Scopus)
3. Shapoval, A.,
Savchenko, I.,
Markov, O.
Determination
coefficient of
stress
concentration
using a conformed
display on a

circle of a
single radius
(2021) Solid
State Phenomena,
316 SSP, pp. 928-
935. (Scopus)

4. Dragobetskii,
V., Naumova, E.,
Shapoval, A.,
Shlyk, S.,
Moloshtan, D.
Improving the
Operational
Reliability of
Stamped Parts of
Electrical
Engineering
Machines and
Electrical
Products (2019)
Proceedings of
the International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2019, № 8896532,
pp. 506-509. DOI:
10.1109/MEES.2019
.8896532
(Scopus)

5. Shapoval, A.,
Kantemyrova, R.,
Markov, O.,
Chernysh, A.,
Vakulenko, R.,
Savchenko, I.
Technology of
Production of
Refractory
Composites for
Plasma
Technologies
(2020)
Proceedings of
the 25th IEEE
International
Conference on
Problems of
Automated
Electric Drive.
Theory and
Practice, PAEP
2020, № 9240830.
DOI:
10.1109/PAEP49887
.2020.9240830
(Scopus)

38.19. Діяльність
за спеціальністю
у формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Membership of the
International
Association of
Engineers
(IAENG).

38.20 Досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім
педагогічної,
науково-
педагогічної,
наукової

							діяльності): Директор ТОВ НВП «Тангстен» з 01.09.2010 р. по т.ч. за сумісництвом.
24176	Шаповал Олександр Олександро вич	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Світловодськ ий технікум радіоелектро нного приладобудув ання, рік закінчення: 1997, спеціальніст ь: Радіоапарато будування, Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальніст ь: 090104 Металознавст во, Диплом доктора наук ДД 012542, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 005287, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 006771, виданий 09.02.2021, Атестат професора АП 004757, виданий 23.12.2022	11	Матеріалозна вство	Освіта: Інститут економіки та нових технологій, спеціальність: Металознавство, кваліфікація: Спеціаліст з інженерного матеріалознавства , 2001. Кандидат технічних наук, ДК № 005287, від 17.02.2012 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення вібраційного волошіння та плющення при виробництві вольфрамових катодів електронно- променевих установок». Доцент кафедри технології машинобудування, АД №006771 від 09.02.2021 р. Доктор технічних наук, ДД № 012542, від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів». Професор кафедри машинобудування, АП №004757 від 23.12.2022 р. Старший дослідник зі спеціальності 131 Прикладна механіка, АС №001216 від 23.08.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 25th IEEE International Conference on

PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice (PAEP). Certificate of Participation/ 25.09.2020. 30 hours (1 credit ECTS)

2. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації КрНУ. «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту». 30 год / 1 кредит. Свідоцтво ПК 05385631/01743-20 від 13.11.2020 р.

3. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021. Certificate of Participation/ 24.09.2021. 30 hours (1 credit ECTS)

4. Zustricz Foundation Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education 2021 року за темою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (180 hours / 6 ECTS credits)

5. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National

University, 2022
IEEE 4th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
System, MEES
2022. Certificate
of Participation/
22.10.2022. 30
hours (1 credit
ECTS)
6. Сертифікат,
який підтверджує
достатньо високий
рівень володіння
англійською мовою
(B2) від
01.06.2021 року
(сертифікат №
19W14X017DP07)

Рівень наукової
та професійної
активності
відповідає п.38
Ліцензійних умов:
38.1. Наявність
за останні п'ять
років наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних
баз,
рекомендованих
МОН, зокрема
Scopus або Web of
Science Core
Collection:
Наявність не
менше п'яти
наукових
публікацій у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Karnaukh,
S.G., Markov,
O.E., Kukhar,
V.V., Shapoval,
A.A. Research of
the rolled stock
separating into
workpieces using
breaking by
bending with
dynamic and
static-dynamic
force (2022)
International
Journal of
Advanced
Manufacturing
Technology, 120
(3-4), pp. 2763-
2776. DOI:
10.1007/s00170-
022-08902-0 (Web
of Science Core
Collection /
Scopus / Q1
SCImago Journal
and Country Rank)
2. Kulynych, V.,
Shapoval, A.,
Dragobetskii, V.

Hard alloys recycling as a promising direction of technological equipment for machine-building production (2022) Materials Science Forum, 1052 MSF, pp. 423-428. DOI: 10.4028/p-49mxgo (Scopus / Q3 SCImago Journal and Country Rank)

3. Markov, O.E., Kukhar, V.V., Zlygoriev, V.N., Shapoval, A.A., Khvashchynskiy, A.S., Zhytnikov, R.U. Improvement of Upsetting Process of Four-Beam Workpieces Based on Computerized and Physical Modeling (2020) FME Transactions, 48 (4), pp. 946-953. DOI: 10.5937/fme2004946M (Web of Science Core Collection / Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)

4. Markov, O.E., Gerasimenko, O.V., Shapoval, A.A., Abdulov, O.R., Zhytnikov, R.U. Computerized simulation of shortened ingots with a controlled crystallization for manufacturing of high-quality forgings (2019) International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 103 (5-8), pp. 3057-3065. DOI: 10.1007/s00170-019-03749-4 (Web of Science Core Collection / Scopus / Q1 SCImago Journal and Country Rank)

5. Markov, O., Gerasimenko, O., Aliieva, L., Shapoval, A., Kosilov, M. Development of a new process for expanding stepped tapered rings (2019) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (1-98), pp. 39-46. DOI:

10.15587/1729-4061.2019.160395 (Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Патент на винахід №127248 «Спосіб виготовлення ударостійких пластин малої кривизни вибухом». Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 21.06.2023

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В. та ін. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 184 с. (формат 60*84 1/16. Умов друк арк 12)

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук ДД № 012542,

від 30.11.2021 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Розробка наукових основ і технологій інтенсивної обробки тугоплавких та композиційних матеріалів».

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 13.12.2019 р., здобувач Павленко О.А.
2. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 22.10.2020 р., здобувач Ясько С.Г.
3. Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ), 30.09.2021 р., здобувач Глазко В.В.
4. Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.01 Донбаська державна машинобудівна академія (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022р.)
5. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 45.052.05 Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Наказ МОН України №491 від 27.04.2023 р.)

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця

наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка конструкції та технології штампування деталей експериментального зразка бронезахисного, ударовібросейсмостійкого зольвального елемента» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2021–2022 рр.)

2. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розробка ударно-фрикційного пристрою для зміцнення стволів гармат у промислових і польових умовах». (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0123U101780, 2023–2024 рр.)

3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Згідно Договору №

1887//18-
Д(ОКБ)/407
Замовник – ПАТ
«Мотор Січ»
«Розробка засобів
підвищення
експлуатаційної
надійності
обладнання та
технологічного
оснащення для
імпульсної
обробки
тонколистових
заготовок».

38.12 Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій
1. Khrebtova, O.,
Shapoval, O.,
Markov, O.,
Kukhar, V.,
Hrudkina, N.,
Rudych, M.
Control Systems
for the
Temperature Field
During Drawing,
Taking into
Account the
Dynamic Modes of
the Technological
Installation
(2022)
Proceedings of
the 2022 IEEE 4th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
System, MEES
2022. DOI:
10.1109/MEES58014
.2022.10005724
(Scopus)
2. Savchenko, I.,
Shapoval, A.,
Gurenko, A.
Modeling Dynamic
Parameters of
Hard Alloys
during Shock Wave
Regeneration
(2020) IOP
Conference
Series: Materials
Science and
Engineering, 969
(1), № 012079.
DOI:
10.1088/1757-
899X/969/1/012079
(Scopus)
3. Shapoval, A.,
Kantemyrova, R.,
Markov, O.,

Chernysh, A.,
Vakulenko, R.,
Savchenko, I.
Technology of
Production of
Refractory
Composites for
Plasma
Technologies
(2020)
Proceedings of
the 25th IEEE
International
Conference on
Problems of
Automated
Electric Drive.
Theory and
Practice, PAEP
2020, № 9240830.
DOI:
10.1109/PAEP49887
.2020.9240830
(Scopus)
4. Dragobetskii,
V., Naumova, E.,
Shapoval, A.,
Shlyk, S.,
Moloshtan, D.
Improving the
Operational
Reliability of
Stamped Parts of
Electrical
Engineering
Machines and
Electrical
Products (2019)
Proceedings of
the International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2019, № 8896532,
pp. 506-509. DOI:
10.1109/MEES.2019
.8896532
(Scopus)
5. Savchenko, I.,
Shapoval, A.,
Kuziev, I.
Modeling of high
module power
sources systems
safety processes
(2022) Materials
Science Forum,
1052 MSF, pp.
399-404. DOI:
10.4028/p-24y9ae
(Scopus)

38.19. Діяльність
за спеціальністю
у формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Membership of the
International
Association of
Engineers
(IAENG).

38.20 Досвід
практичної роботи
за спеціальністю
не менше п'яти
років (крім

							педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Директор ТОВ НВП «Тангстен» з 01.09.2010 р. по т.ч. за сумісництвом.
156703	Савелов Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 026231, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011635, виданий 16.02.2006	21	Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	Освіта: Кандидат технічних наук, диплом ДК № 026231, від 10.11.2004 р., протокол № 19-08/10. 05.05.04 – Машини для земляних та дорожніх робіт, «Розробка вібраційного робочого органу установки для проколювання ґрунту». Доцент кафедри конструювання машин та технологічного обладнання, аттестат 02ДЦ №011635 від 16.02.2006 р., (протокол № 1/37-Д Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Twinning supporting Ukrainian Universities. University of Leicester. Summer School of the project "Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research" (between University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University). From 2 to 14 July 2023 що підтверджено відповідним сертифікатом. 2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career

Development
Center of NGO
Sobornist Luhansk
Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical
Education
Fundraising and
organization of
project
activities in
educational
establishments:
european
experience.
Series and
registration
number: SZFL-
002236. From
November 12 to
December 18, 2022
що підтверджено
відповідним
сертифікатом.

Відповідність
ліцензійним
умовам (п.п. 1,
3, 4, 8, 12, 14,
19)
п.п.1 Наявність
не менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1. Савелов Д.В.,
Драгобецький
В.В., Кулинич
В.Д., Молоштан
Д.В., Солошич
І.О. Фізика
процесу
додаткового
імпульсного
навантаження при
виробництві
виробів з твердих
сплавів. Вісник
КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2023
(139) с. 102-111
DOI
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.12>
2. Драгобецький
В.В., Савелов
Д.В., Молоштан
Д.В. Резонансні
явища в процесах
вібраційного
ущільнення
порошкових
заготовок.
Обробка
матеріалів

тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ : ДЦМА, 2022. – No 1 (51). – С 117-122.

3. Arhat R., Shchetynin V., Savelov D., Haikova T., Puzyr R. The assessment of the process of drawing a cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange. Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), 1-6. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007019> (Scopus).

4. Maslov A., Savielov D., Vakulenko R. Theoretical determination of the law of motion of vibrating plate at surface compaction of polymer concrete. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (56)' 2021. С. 5-11.

5. Shlyk, S., Drahobetskyi, V., Savielov D., Shapoval, A., Naumova, E., Bondar, D. Research of the stress-strain state of a workpiece under the double bending by the pulse loading. Technology Audit and Production. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(60) 2021, 31–36. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237151>

п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому

числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Маслов О.Г., Савелов Д.В. Вібраційний прокол ґрунтів. Кременчук : КрНУ, 2019. – 102 с.

п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Савелов Д.В. Робоча програма дисципліни «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин» для студентів спеціальності 131 – «Прикладна механіка», освітній ступінь «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Прикладна механіка», «15» січня 2023 року. 15 с.
2. Савелов Д.В., Кулинич В.Д. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка»

освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. 64 с.
З. Савелов Д.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. 22 с.

п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

(категорія В):
«Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського»

п.п.12 Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій:
1. Т. Haikova, R.
Puzyr, D.
Savelov, D.
Dragobetsky, R.
Argat, R. Sivak.
The Research of
the Morphology
and Mechanical
Characteristics
of Electric
Bimetallic
Contacts. 2020
IEEE Problems of
Automated
Electrodrive.
Theory and
Practice (PAEP),
Kremenchuk,
Ukraine, 2020,
pp. 1-4, doi:
10.1109/PAEP49887
.2020.9240847.
(Scopus).
2. Савелов Д.В.,
Савенкова Ю.В.
Дослідження
жорсткості та
вібрацій при
токарній обробці
заготовок.
Збірник наукових
праць за
матеріалами
XXVIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих учених
"Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства" 26-
27 квітня 2021
року, м.
Кременчук. С. 55-
56.
3. Савелов Д.В.,
Гмиза В.Ю.
Дослідження
поведінки
коливальної
системи
«різцеутримувач-

різальний інструмент-заготовка» у процесах точіння в умовах зміни якості матеріалу оброблюваної заготовки. Збірник наукових праць за матеріалами XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" 26-27 квітня 2021 року, м. Кременчук. С. 49-50.

4. Драгобецкий В.В., Савелов Д.В., Мирошник А.М., Горбатюк С.М. Теоретическое обоснование волновой природы деформации. Збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-технічної конференції "Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту" 11-13 листопада 2020 року, м. Кременчук. С. 29-31.

5. Савелов Д.В., Єна А.Д. Сучасні методи отримання заготовок деталей машин. Збірник наукових праць за матеріалами XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" 20-21 квітня 2023 року, м. Кременчук. С. 135.

6. Puzyr R., Savielov D., Dolhikh O., Kulynych V., Baikova M. Theoretical study of the extending electric cable

						<p>operation. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022- Conference Proceedings, 2022. DOI: 10.1109/ХПИНеделя 57572.2022.991647 5 (Scopus)</p> <p>п.п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. 2019 Робота у складі журі (член журі) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка».</p> <p>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС № 00148.</p>	
156703	Савелов Дмитро Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічни й інститут, рік закінчення: 1998, спеціальніст ь: 090202 Технологія машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 026231, виданий 10.11.2004, Атестат	21	Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	Освіта: Кандидат технічних наук, диплом ДК № 026231, від 10.11.2004 р., протокол № 19- 08/10. 05.05.04 – Машини для земляних та дорожніх робіт, «Розробка вібраційного робочого органу установки для проколювання грунту». Доцент кафедри конструювання машин та

доцента 02ДЦ
011635,
виданий
16.02.2006

технологічного
обладнання,
атестат 02ДЦ
№011635 від
16.02.2006 р.,
(протокол № 1/37-
Д

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Twinning
supporting
Ukrainian
Universities.
University of
Leicester. Summer
School of the
project
"Developing a
five-year roadmap
of aerospace,
bioengineering,
and artificial
intelligence
twinned research"
(between
University of
Leicester and
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University). From
2 to 14 July 2023
що підтверджено
відповідним
сертифікатом.
2. Zustricz
Foundation
Department of
Polish-Ukrainian
Studies of
Jagiellonian
University in
Krakow Career
Development
Center of NGO
Sobornist Luhansk
Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical
Education
Fundraising and
organization of
project
activities in
educational
establishments:
european
experience.
Series and
registration
number: SZFL-
002236. From
November 12 to
December 18, 2022
що підтверджено
відповідним
сертифікатом.

Відповідність
ліцензійним
умовам (п.п. 1,
3, 4, 8, 12, 14,
19)
п.п.1 наявність
не менше п'яти
публікацій у
періодичних

наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Савелов Д.В., Драгобецький В.В., Кулинич В.Д., Молоштан Д.В., Солошич І.О. Фізика процесу додаткового імпульсного навантаження при виробництві виробів з твердих сплавів. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2023 (139) с. 102-111
DOI
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.12>

2. Драгобецький В.В., Савелов Д.В., Молоштан Д.В. Резонансні явища в процесах вібраційного ущільнення порошкових заготовок. Обробка матеріалів тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – No 1 (51). – С 117-122.

3. Arhat R., Shchetynin V., Savelov D., Naikova T., Puzyr R. The assessment of the process of drawing a cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange. Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), 1-6.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007019> (Scopus).

4. Maslov A., Savielov D., Vakulenko R. Theoretical determination of the law of motion of vibrating

plate at surface compaction of polymer concrete. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (56)' 2021. С. 5-11.

5. Shlyk, S., Drahobetskyi, V., Savielov D., Shapoval, A., Naumova, E., Bondar, D. Research of the stress-strain state of a workpiece under the double bending by the pulse loading. Technology Audit and Production. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(60) 2021, 31–36. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237151>

п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Маслов О.Г., Савелов Д.В. Вібраційний прокол ґрунтів. Кременчук : КрНУ, 2019. – 102 с.

п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Савелов Д.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 51 с.
2. Савелов Д.В., Байкова М.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Частина 1. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 27 с.
3. Савелов Д.В., Байкова М.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни

«Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Частина 2. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. – 40 с.

п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»

п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. T. Haikova, R. Puzyr, D. Savelov, D. Dragobetsky, R. Argat, R. Sivak. The Research of the Morphology and Mechanical Characteristics of Electric Bimetallic Contacts. 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240847. (Scopus).
2. Савелов Д.В., Савенкова Ю.В. Дослідження жорсткості та вібрацій при токарній обробці заготовок. Збірник наукових праць за матеріалами XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" 26-27 квітня 2021 року, м. Кременчук. С. 55-56.
3. Савелов Д.В., Гмиза В.Ю. Дослідження поведінки коливальної системи «різцеутримувач-різальний інструмент-заготовка» у процесах точіння в умовах зміни якості матеріалу оброблюваної заготовки. Збірник наукових праць за матеріалами XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні

проблеми життєдіяльності суспільства" 26-27 квітня 2021 року, м. Кременчук. С. 49-50.

4. Драгобецкий В.В., Савелов Д.В., Мирошник А.М., Горбатюк С.М.
Теоретическое обоснование волновой природы деформации. Збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-технічної конференції "Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту" 11-13 листопада 2020 року, м. Кременчук. С. 29-31.

5. Савелов Д.В., Єна А.Д. Сучасні методи отримання заготовок деталей машин. Збірник наукових праць за матеріалами XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" 20-21 квітня 2023 року, м. Кременчук. С. 135.

6. Puzyr R., Savielov D., Dolhikh O., Kulynych V., Baikova M.
Theoretical study of the extending electric cable operation. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022-Conference Proceedings, 2022. DOI: 10.1109/ХПИНеделя57572.2022.9916475 (Scopus)

п.п.14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. 2019 Робота у складі журі (член журі) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка».</p> <p>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС № 00148.</p>	
156703	Савелов Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 026231, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011635, виданий 16.02.2006</p>	21	Теплові процеси у технологічних системах різання	<p>Освіта: Кандидат технічних наук, диплом ДК № 026231, від 10.11.2004 р., протокол № 19-08/10. 05.05.04 – Машини для земляних та дорожніх робіт, «Розробка вібраційного робочого органу установки для проколювання ґрунту». Доцент кафедри конструювання машин та технологічного обладнання, атестат 02ДЦ №011635 від 16.02.2006 р., (протокол № 1/37-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Twinning supporting Ukrainian Universities. University of Leicester. Summer School of the project "Developing a</p>

five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research" (between University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University). From 2 to 14 July 2023, що підтверджено відповідним сертифікатом.

2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience. Series and registration number: SZFL-002236. From November 12 to December 18, 2022 що підтверджено відповідним сертифікатом.

Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19)
п.п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Савелов Д.В., Драгобецький В.В., Кулинич В.Д., Молоштан Д.В., Солошич І.О. Фізика процесу додаткового імпульсного

навантаження при виробництві виробів з твердих сплавів. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2023 (139) с. 102-111 DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.12>

2. Драгобецький В.В., Савелов Д.В., Молоштан Д.В. Резонансні явища в процесах вібраційного ущільнення порошкових заготовок. Обробка матеріалів тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – No 1 (51). – С 117-122.

3. Arhat R., Shchetynin V., Savelov D., Naikova T., Puzyr R. The assessment of the process of drawing a cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange. Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), 1-6. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007019> (Scopus).

4. Maslov A., Savielov D., Vakulenko R. Theoretical determination of the law of motion of vibrating plate at surface compaction of polymer concrete. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (56)' 2021. С. 5-11.

5. Shlyk, S., Drahobetskyi, V., Savielov D., Shapoval, A., Naumova, E., Bondar, D. Research of the stress-strain state of a

workpiece under the double bending by the pulse loading. Technology Audit and Production. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(60) 2021, 31–36. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237151>

п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Маслов О.Г., Савелов Д.В. Вібраційний прокол ґрунтів. Кременчук : КрНУ, 2019. – 102 с.

п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Савелов Д.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Теплові процеси у технологічних системах різання» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка»,

підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 – «Прикладна механіка» та відповідних нормативних документів. 2023. 13 с.

2. Савелов Д.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Теплові процеси у технологічних системах різання» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла

Остроградського, 2023. – 40 с

3. Савелов Д.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теплові процеси у технологічних системах різання» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. – 16 с.

п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»

п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. T. Naikova, R. Puzyr, D. Savelov, D. Dragobetsky, R. Argat, R. Sivak. The Research of the Morphology and Mechanical Characteristics of Electric Bimetallic Contacts. 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240847. (Scopus).

2. Савелов Д.В., Савенкова Ю.В. Дослідження жорсткості та вібрацій при токарній обробці

заготовок.
Збірник наукових
праць за
матеріалами
XXVIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих учених
"Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства" 26-
27 квітня 2021
року, м.
Кременчук. С. 55-
56.

3. Савелов Д.В.,
Гмиза В.Ю.
Дослідження
поведінки
коливальної
системи
«різцеутримувач-
різальний
інструмент-
заготовка» у
процесах точіння
в умовах зміни
якості матеріалу
оброблюваної
заготовки.
Збірник наукових
праць за
матеріалами
XXVIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих учених
"Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства" 26-
27 квітня 2021
року, м.
Кременчук. С. 49-
50.

4. Драгобецкий
В.В., Савелов
Д.В., Мирошник
А.М., Горбатюк
С.М.
Теоретическое
обоснование
волновой природы
деформации.
Збірник наукових
праць за
матеріалами VII
Міжнародної
науково-технічної
конференції
"Сучасні
тенденції
розвитку
машинобудування
та транспорту"
11-13 листопада
2020 року, м.
Кременчук. С. 29-
31.

5. Савелов Д.В.,
Єна А.Д. Сучасні
методи отримання

заготовок деталей машин. Збірник наукових праць за матеріалами XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" 20-21 квітня 2023 року, м. Кременчук. С. 135.

6. Puzyr R., Savielov D., Dolhikh O., Kulynych V., Baikova M. Theoretical study of the extending electric cable operation. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022- Conference Proceedings, 2022. DOI: 10.1109/ХПИНеделя57572.2022.9916475 (Scopus)

п.п.14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. 2019 Робота у складі журі (член журі) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка».

п.п.19.
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						об'єднаннях: Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС № 00148.	
156703	Савєлов Дмитро Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічни й інститут, рік закінчення: 1998, спеціальніст ь: 090202 Технологія машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 026231, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011635, виданий 16.02.2006	21	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Освіта: Кандидат технічних наук, диплом ДК № 026231, від 10.11.2004 р., протокол № 19- 08/10. 05.05.04 – Машини для земляних та дорожніх робіт, «Розробка вібраційного робочого органу установки для проколювання ґрунту». Доцент кафедри конструювання машин та технологічного обладнання, атестат 02ДЦ №011635 від 16.02.2006 р., (протокол № 1/37- Д) Підвищення кваліфікації: 1. Twinning supporting Ukrainian Universities. University of Leicester. Summer School of the project "Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research" (between University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University). From 2 to 14 July 2023, що підтверджено відповідним сертифікатом. 2. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Fundraising and

organization of project activities in educational establishments: european experience. Series and registration number: SZFL-002236. From November 12 to December 18, 2022 що підтверджено відповідним сертифікатом.

Відповідність ліцензійним умовам (п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19)

п.п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Maslov, O.; Savielov, D.; Salenko, Y.; Javadova, M. Theoretical Study of the Dynamic System «Vibration Platform – Polymer Concrete» Stress–Strain State. Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_19 pp. 191-201 (Scopus)

2. Драгобецький В.В., Савелов Д.В., Молоштан Д.В. Резонансні явища в процесах вібраційного ущільнення порошкових заготовок. Обробка матеріалів тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – No 1 (51). – С 117-122.

3. Arhat R., Shchetynin V., Savelov D., Naikova T., Puzyr R. The assessment of the process of drawing a

cylindrical workpiece without pressing with alternating strain of the workpiece flange. Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), 1-6. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007019> (Scopus).

4. Maslov A., Savielov D., Vakulenko R. Theoretical determination of the law of motion of vibrating plate at surface compaction of polymer concrete. Academic journal. Industrial Machine Building, Civil Engineering. – 1 (56)' 2021. С. 5-11.

5. Савелов Д.В. Дослідження характеру розподілу напружень по висоті напівфабрикату з полімерного бетону під час його поверхневого вібраційного ущільнення. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2022. – Вип. 1/2022 (132). – С. 186–191. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.25>.

п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Маслов О.Г., Савелов Д.В. Вібраційний прокол ґрунтів. Кременчук : КрНУ, 2019. – 102 с.

п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Савелов Д.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 – «Прикладна механіка» та відповідних нормативних документів. 2013. 14 с.
2. Вакуленко Р.А., Савелов Д.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 274 – «Автомобільний транспорт» освітньо-професійних

програм:
«Прикладна механіка»,
«Галузеве машинобудування»,
«Автомобільний транспорт освітнього ступеня «Бакалавр».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені Михайла
Остроградського,
2022. 51 с.
З. Савелов Д.В.
Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теплові процеси у технологічних системах різання» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені Михайла
Остроградського,
2022. 16 с.

п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

(категорія В):
«Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського»

п.п.12 Наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій:
1. Т. Haikova, R.
Puzyr, D.
Savelov, D.
Dragobetsky, R.
Argat, R. Sivak.
The Research of
the Morphology
and Mechanical
Characteristics
of Electric
Bimetallic
Contacts. 2020
IEEE Problems of
Automated
Electrodrive.
Theory and
Practice (PAEP),
Kremenchuk,
Ukraine, 2020,
pp. 1-4, doi:
10.1109/PAEP49887
.2020.9240847.
(Scopus).
2. Савелов Д.В.,
Савенкова Ю.В.
Дослідження
жорсткості та
вібрацій при
токарній обробці
заготовок.
Збірник наукових
праць за
матеріалами
XXVIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих учених
"Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства" 26-
27 квітня 2021
року, м.
Кременчук. С. 55-
56.
3. Савелов Д.В.,
Гмиза В.Ю.
Дослідження
поведінки
коливальної
системи
«різцеутримувач-

різальний інструмент-заготовка» у процесах точіння в умовах зміни якості матеріалу оброблюваної заготовки. Збірник наукових праць за матеріалами XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" 26-27 квітня 2021 року, м. Кременчук. С. 49-50.

4. Драгобецкий В.В., Савелов Д.В., Мирошник А.М., Горбатюк С.М. Теоретическое обоснование волновой природы деформации. Збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-технічної конференції "Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту" 11-13 листопада 2020 року, м. Кременчук. С. 29-31.

5. Савелов Д.В., Єна А.Д. Сучасні методи отримання заготовок деталей машин. Збірник наукових праць за матеріалами XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених "Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства" 20-21 квітня 2023 року, м. Кременчук. С. 135.

6. Puzyr R., Savielov D., Dolhikh O., Kulynych V., Baikova M. Theoretical study of the extending electric cable

						<p>operation. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022- Conference Proceedings, 2022. DOI: 10.1109/ХПИНеделя 57572.2022.991647 5 (Scopus)</p> <p>п.п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. 2019 Робота у складі журі (член журі) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка».</p> <p>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС № 00148.</p>	
251601	Пеєва Ірина Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічни й інститут, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 090202 Технологія машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 049838, виданий 03.12.2008	4	Опір матеріалів	Освіта: К.т.н., 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка «Дослідження впливу рівномірності розміщення в масиві зарядів вибухових речовин на інтенсивність дроблення гірських порід» ДК № 049838, виданий 03.12.2008 Доцент кафедри машинобудування, АД № 012763 від

27.04.2023 р.
Підвищення кваліфікації та стажування:
- Підвищення кваліфікації викладачів університету з 5 жовтня по 1 листопада 2020 року та отримання сертифікатів про підвищення цифрової компетентності «Learn Moodle 3.9 Basics» (1 кредит = 30 годин)
- Підвищення кваліфікації на базі VII Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» 11–13 листопада 2020 року м. Кременчук
- Advanced training courses in the Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University from September 21 till September 24, 2021;
Registration number IM0921/MEES2021 (1 кредит = 30 годин).
- International internship under the program “Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: european experience”, from November 12 to December 18, 2022, SZFL-002207, (6 кредитів = 180 годин).
- 3 вересня 2022 року успішно склала іспит з англійської мови, отримав сертифікат на володіння англійською мовою на рівні B2 № 17B19S111DP07
- атестат доцента

№ 012763 від
27.04.2023 р.
- Erasmus+
Capacity Building
for Higher
Education project
"Digital
competence
framework for
Ukrainian
teachers and
other citizens
(dComFra)", from
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University has
participated in
the virtual
academic mobility
programme (online
digital literacy
courses for a
total of 150
hours), Module 4
– Spreadsheets
(90 hours/ 3
ECTS), Module 5 –
Presentations
(60 hours/ 2
ECTS), Kaunas,
Lithuania, 25
September - 25
December, 2023.
No. 598236-EPP-1-
2018-1-LT-EPPKA2-
CBHE-SP.

Відповідність
ліцензійним
умовам (п.п. 1,
3, 4, 8, 12, 14,
19)
п.п.1 наявність
не менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1. Кулинич В. Д.,
Воробйов В. В.,
Воробйова Л. Д.,
Пеєва І.Е.,
Чебенко В. М.
Вплив
дрібнодисперсних
інертних твердих
частинок в заряді
на знеміцнення
твердих
середовищ. Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.
– Кременчук:
КрНУ, 2021. –
Вип. 2/2021(127).
– С. 88-93.
(фахове видання)
2. Яцина М. М.,

Кулинич В. Д.,
Холодний В. Ю.,
Пєєва І.Е.
Можливості
використання
технологій 3d-
друку при
проектуванні та
виробництві
механізму
рекуперації
енергії з
пневматичним
рушієм. Вісник
Кременчуцького
націо-нального
університету
імені Михайла
Остроградського.
– Кременчук:
КрНУ, 2021. –
Вип. 3/2021(128).
– С. 76-83.
(фахове видання)
3. Kulynych V.,
Chebenko V.,
Pieieva I., Puzyr
R. Modelling the
influence of
gaseous products
of explosive
detonation on the
processes of
crack treatment
while rock
blasting. Mining
of Mineral
Deposits, vol. 15
(2021), issue 3,
p. 102-107.
<https://doi.org/10.33271/mining15.03.102> (Scopus)

4. Воробйова
Л.Д., Воробйов
В.В., Пєєва І.Е.,
Черницький А.В.
Посилення
динамічного
навантаження
нижніх шарів
масиву при вибуху
свердловинного
заряду. Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.
– Кременчук:
КрНУ, 2021. –
Вип.
1/2022(132).– С.
127-132.
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2022.1.17>
(фахове видання)

5. Elena
Panteikova1[0009-
0002-5746-8176],
Sergei
Panteikov2[0000-
0002-0385-7603],
Oleg
Zhułkovskyi3[0000-
0003-0910-1150],
Inna
Zhułkovska4[0000-
0002-6462-4299],
Iryna Pieieva5

[0000-0003-4916-7381] Development of the Slag-Splashing Lance for Slag Skull Coating the Converter Lining. International Conference on Advanced Mechanical and Power Engineering (CAMPE-2023) October 16 - 19, 2023 (Kharkiv, Ukraine).

п.п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В. та ін.

Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 184 с. (формат 60*84 1/16. Умов друк арк 12)

п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Пеева І.Е. Методичні

вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Опір матеріалів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 131 – «Прикладна механіка», освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування», 274 – «Автомобільний транспорт» освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» освітнього ступеня «Бакалавр». – Кременчук, КрНУ, 2023. – 35 с.

2. Пєєва І.Е. Методичні вказівки щодо розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни «Опір матеріалів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 131 – «Прикладна механіка», освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування», 274 – «Автомобільний транспорт» освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» освітнього ступеня «Бакалавр». – Кременчук, КрНУ, 2023. – 39 с.

3. Пєєва І.Е. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних

робіт з навчальної дисципліни «Опір матеріалів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 131 – «Прикладна механіка», освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» освітнього ступеня «Бакалавр». - Кременчук, Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023 – 48 с.

п.п.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Пеева І.Е. – науково-технічний редактор, член редакційної колегії «Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського»

2. Пеева І.Е. – відповідальний секретар, член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва»

п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консуль-

освіта", 2021, с. 61-64.

4. Vorobyov V.,
Kulynych V.,
Vorobyova L.,
Pieieva I.,
Salenko Y.,
Matiukhina A. To
the Issue of the
of Copper-
Aluminum Elements
Production for
Conductive
Assemblies in
Electrometallurgy
. 2021 IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems (MEES),
2021, p. 1-5.
DOI: 10.1109/MEES
52427.2021.959877
0 (Scopus)

5. Міщенко В. Г.,
студ., Пеева І.
Е., к.т.н.,
доцент. Методи
підбору
дробильного
обладнання для
отримання
кубовидного
щебеню. XXX
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів,
аспірантів та
молодих учених
КрНУ імені
Михайла
Остроградського
"Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства",
2023, с. 142-143.
п.п.14
Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт)
Пеева І.Е. –
організація та
проведення II
туру
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з

						дисципліни «Теоретична механіка», як секретар (з 2015 р.) та член журі (з 2017 р.). п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. AAS № 00147.	
157873	Воробйов Віктор Васильович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 000374, виданий 01.11.1998, Аттестат доцента ДЦ 003705, виданий 26.02.1993, Аттестат професора ПР 001382, виданий 18.04.2002	41	Теоретична механіка	Освіта: Кандидат технічних наук, Диплом ТН № 103217 Доктор технічних наук 05.15.11 (зараз 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка) (ДД № 000374, 1998 р.) «Методи підвищення ефективності вибухового руйнування гірських порід на основі управління квазістатичною дією продуктів детонації». Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат SZFL-001449. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна) 180 годин (6 кредитів) 12.02 – 20.03.2022. 2. Certificate of Participation has participated in the International Conference on Modern Electrical and Energy systems, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University 30 годин (1 кредит) 21.09-24.09.2021. 3. Сертифікат щодо навчання за курсом Практикум для викладачів «Система он-лайн навчання на платформі Moodle»

30 годин (1 кредит)
19.07.2021 р.
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/01728-20 курс «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» 30 годин (1 кредит) 09-13.11.2020.
5. Certificate of completion has completed ALL 32 activities in the Learn Moodle M00G run by Moodle HQ Learn Moodle 3.9 Basics Oktober 2020.
6. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", from Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours), Module 5 – Presentations (60 hours/ 2 ECTS), Kaunas, Lithuania, 25 September - 25 December, 2023. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP.

Відповідність п.п.38
Ліцензійних умов: (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19).
1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:
1. Пузырь Р., Щетинин В., Воробьев В., Скоряк Я.,

Негребецький І.
Совершенствование
технологии
изготовления
полых
цилиндрических
деталей
транспортных
средств путем
уточнения
технологических
расчетных
зависимостей.
Восточно-
Европейский
журнал
корпоративных
технологий. 2021,
6(1-114), с. 56–
64. (Scopus).

Наявність не
менше п'яти
наукових
публікацій у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

1. Воробйов В.В.,
Воробйова Л.Д.,
Пастушенко Р.М.
Зниження витрат
вибухових речовин
при зварюванні
вибухом. Сучасні
технології в
машинобудуванні
та транспорті.
Науковий журнал.
Луцьк: ЛНТУ,
2023. С. 96-102.

2. Воробйова
Л.Д., Воробйов
В.В., Пєєва І.Е.,
Черницький А.В.
Посилення
динамічного
навантаження
нижніх шарів
масиву при вибуху
свердловинного
заряду. Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.
Кременчук: КрНУ,
2022. Вип.1
(132). С. 127-
133.

3. Воробйова
Л.Д., Кулинич В.
Д., Пєєва І.Е.,
Воробйов В. В.,
Чебенко В. М.
Вплив
дрібнодисперсних
інертних твердих
частинок в заряді
на знеміцнення
твердих
середовищ. DOI:
10.30929/1995-
0519.2021.2.88-
93. Вісник
Кременчуцького
національного

університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2021. Вип.2/2021(127). С.88-94.

4. М. І. Сокур, В. В. Воробйов, Р. Г. Аргат. Удосконалення технології подрібнення магнетитових кварцитів на гірничому підприємстві. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2020. Вип.5-6. С.110-116. DOI: 10.30929/1995-0519.2020.5-6.110-118

5. Воробйова Л.Д., Воробйов В.В. Універсальний спосіб оцінки ефективності забійки свердловинного заряду. Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. Науково-виробничий журнал: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск 2(24). 38-44 с. DOI: 10.30929/2074-1537.2019.2.38-44.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кулинич В. Д., Шаповал О. О., Драгобецький В. В. та ін. Технологія

вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 184 с.

2. Воробйов В.В., Воробйова Л.Д., Коноваленко О.Д., Кіба С.П.

Теоретична механіка. Кінематика та кінетика.

Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2021. 160 с.

3. Воробйов В.В., Воробйова Л.Д., Кіба С.П. Основи прикладної теорії коливань.

Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2020. 154 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Воробйов В.В., Воробйова Л.Д. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Теоретична механіка» (Розділ Статика) для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені

Михайла
Остроградського,
2022. 46 с.
2. Воробйов В.В.,
Воробйова Л.Д.
Методичні
вказівки щодо
виконання
практичних робіт
з навчальної
дисципліни
«Теоретична
механіка» (Розділ
Кінематика) для
студентів денної
та заочної форм
навчання зі
спеціальності 131
«Прикладна
механіка»
освітнього
ступеня
«Бакалавр».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені
Михайла
Остроградського,
2022. 40 с.
3. Воробйов В.В.,
Воробйова Л.Д.
Методичні
вказівки щодо
виконання
самостійної
роботи та
контрольної
роботи з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
механіка» для
студентів денної
і заочної форм
навчання зі
спеціальності 131
«Прикладна
механіка»
освітнього
ступеня
«Бакалавр».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені
Михайла
Остроградського,
2021. 49 с.

6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня
Науковий керівник
шести здобувачів,
який отримав
документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук
зі спеціальності
13.00.04 – теорія
і методика
професійної
освіти:
Підготував 7
кандидатів
технічних наук

(2020 р. –
Кулинич В.Д.)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради Д45.052.06 за спеціальністю 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка (до кінця 2021 року).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В): «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення

якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт з розгляду проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України (секція № 8).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. KINEMATICS OF THE DEVELOPMENT OF DIRECTED CRACKS DURING AN EXPLOSION. Pastushenko, V. Vorobyov, L. Vorobyova. Матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференція

студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Кременчук, КрНУ, 2023. С.117-119.

2. Воробйов В.В., Воробйова Л.Д., Черницький А.В. Використання багато точкового ініціювання свердловинних зарядів на залізородних кар'єрах. «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» : зб. матеріалів ХХІХ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ : Кременчук, 2022 р. С. 43-44.

3. Воробйова Л.Д., Воробйов В.В., Чебенко В.Н., G. Briffoteaux. Зменшення тріщино утворення гірського масиву під час вибуху. «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», аспірантів та молодих учених КрНУ : Кременчук, 2022 р. С. 44-46. : зб. матеріалів ХХІХ Міжнародної науково-практичної конференції студентів

4. Vorobyov, V., Kulynych, V., Vorobyova, L., Pieieva, I., Salenko, Y., & Matiukhina, A. To the issue of the of copper-aluminum elements production for conductive assemblies in electrometallurgy , Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021,pp. 1-6, doi:10.1109/MEES52427.2021.9598770 .(Scopus).

5. Воробйов В.В.,
Воробйова Л.Д.,
Боженко Т.А.
Управління станом
середовища для
підвищення
ефективності
використання НРС
при розколі.
«Сучасні
тенденції
розвитку
машинобудування
та транспорту» :
зб. матеріалів
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції :
Кременчук, КрНУ,
2020. С. 40-42.

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою...

1. 2019 (Куліш
М.В., 2 місце II
етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
механіка» ,
КрНУ).

2. Голова журі II
етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Теоретична
механіка»

19. Дяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об'єднаннях
Почесний Академік
Академії
Прикладних Наук.

							AAS № 00026.
43410	Кобильська Олена Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційни х технологій	Диплом магістра, Кіровоградсь кий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальніс ть: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011799, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 005624, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036806, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 004914, виданий 20.02.2023	15	Вища математика	Освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; 2005 р.; спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Математика", кандидат фізико- математични наук, диплом ДК № 005624 від 29.03 2012 р., 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи "Нелокальні та крайові задачі для рівняння теплопровідності у металургії" , доктор технічних наук, ДД № 011799 від 29.06.2021 р., 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи , "Математичне та комп'ютерне моделювання теплових процесів у складних системах з рухомими та нерухомими осесиметричними елементами". Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, 2021 р. 2. Training courses in the Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University from September 21 till September 24, 2021, Registration number 0E0921/MEES2021, 30 год. / 1

публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. M. Zagirnyak, E. Kobilskaya, V. Lyashenko, A. Salenko. Mathematical Models of the Temperature Field in the Filament-extruder System during 3D Printing. Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences: AIP Conference Proceedings. Melville New York, 2020. Vol. 2302. P. 100008-1- 100008-13 (Scopus, ISSN: 0094-243X).
2. M. Zagirnyak, V. Lyashenko, E. Kobilskaya. Modeling of a wire antenna electromagnetic field. Przegląd elektrotechniczny, 2022, R. 98 NR 11/2022. P. 102-104 (Scopus, ISSN: 2449-9544).
3. V Lyashenko, E Kobilskaya, M Zagirnyak, O Demyanchenko. Mathematical model of thermal process in an infinite cylinder heated by a moving heat source . AIP Conference Proceedings. 2022. V. 2522. P. 040003 (Scopus, ISSN: 0094-243X).
4. Victor Lyashenko, Elena Kobilskaya, Olga Demyanchenko, Tetiana Nabok Thermal Process in Compound-Structure Permanent-Magnet Synchronous Machine // International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES'19), 23-25 September 2019. – Kremenchuk

Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University
(Ukraine), 2019.
– P. 334–337.
Scopus
5. V. Lyashenko,
A. Zaika, O.
Demyanchenko, E.
Kobilskaya, T.
Nabok Temperature
Field
Distribution in
Spoke-type
Permanent Magnet
Synchronous
Machines // 11
International
Conference
Application of
Mathematics in
Technical and
Natural Sciences
– AmiTaNS'19, AIP
Conference
Proceedings, 20-
25 June 2019. –
Albena
(Bulgaria), 2019.
– Vol. 2164. –
P. 060018-1 –
060018-6. Scopus.

Наявність не
менше п'яти
наукових
публікацій у
наукових
виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Кобильська О.
Б., Набок Т. А.
Ляшенко В. П.
Застосування
систем
комп'ютерної
математики для
розв'язання
прикладних задач.
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського..
2021. Випуск 3
(128). С. 11–16.
(фахове видання).
2. Кобильська О.,
Солошич І.,
Ляшенко В.
Використання
систем
комп'ютерної
математики під
час вивчення
навчальної
дисципліни фізика
. Фізико-
математична
освіта. 2022, 6
(32). С. 41–48.
(фахове видання).
3. Kobilskaya E.,
Lyashenko V. A
method for
solving a
boundary value
problem in a
multilayered

area. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна: сер. Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління. 2020. Вип. 46. С. 25–36.

4. Дем'янченко О. П., Кобильська О. Б., Ляшенко В. П. Математична модель теплообміну у валковому калібрі. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна: сер. Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління. 2019. Вип. 42 (№ 1015). С. 55–64.

5. Demyanchenko O., Kobil'skaya E., Lyashenko V., Nabok T. The mathematical model of the thermal process in Spoke-Type Permanent Magnet Synchronous Machines. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна: сер. Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління. 2020. Вип. 45. С. 41–49.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Ляшенко В.П., Кобильська О.Б., Набок Т.А.Лінійна

алгебра та аналітична геометрія з елементами комп'ютерної математики. Навчальний посібник. – Кременчук: Вид-во КрНУ., 2021. – 208 с.
2. О. С. Грицюк, О. Б. Кобильська, Т. А. Григорова, Т. С. Бріль.
BASICS OF STEM EDUCATION
навчальний посібник
.Кременчук: Вид-во КрНУ., 2023. – 200 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 64.180.01(Спеціальності: 01.02.04 механіка деформівного твердого тіла; 01.05.02 математичне моделювання та обчислювальні методи) та Д 45.052.04 (спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології»; 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»; 05.27.06 «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки».).

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
1. Експерт з розгляду проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України (секція «Інформатика і кібернетика»).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Kobil'skaya E., Lyashenko V., Demyanchenko O., Nabok T. Thermal Process in Compound-Structure Permanent-Magnet Synchronous Machine. Modern Electrical and Energy Systems: Proceedings of the International Conference.

Kremenchuk, 2019.
P. 334–338.
(IEEE, scopus).

2. V. Lyashenko,
E. Kobil'skaya, A.
Zaika, O.
Demyanchenko, T.
Nabok Temperature
field
distribution in
spoke-type
permanent magnet
synchronous
machines // 11
International
Conference
Application of
Mathematics in
Technical and
Natural Sciences
– AMiTaNS'19, AIP
Conference
Proceedings, 20-
25 June 2019. –
Albena
(Bulgaria), 2019.
– P. 52.

3. V. Lyashenko,
M. Zagirnyak, E.
Kobil'skaya Heat
Surce Control
During Additive
Processes //
Twelfth
International On-
Line Conference
on Application of
Mathematics in
Technical and
Natural Sciences
– AMiTaNS'20, AIP
Conference
Proceedings, 24-
29 June 2020. –
Albena
(Bulgaria), 2020.
– P. 48.

4. Куценко Ю.,
Кобильська О.Б.
Застосування
інтерактивних
дошок під час
проектної
діяльності на
уроках
інформатики //
Тези доповідей
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства», –
2022. – С. 43.

5. Zagirnyak M.,
Kobil'skaya E.,
Lyashenko V.,
Salenko A. Heat
Surce Control
During Additive
Processes.
Application of
Mathematics in
Technical and
Natural Sciences:
book of abstracts
Twelfth
International On-
Line Conference

						<p>on Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences. Albena, 24–29 June 2020. San Diego (Bulgaria), 2020. P. 53.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 2023 (Шліхар Вікторія, 2 місце Міжнародний конкурс студентських наукових робіт, спеціальність 015 Професійна освіта, КрНУ). • 2. Член журі I-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 – Середня освіта(Інформатика) <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадського об'єднання «Спілка освітян України».</p>	
15814	Солошич Ірина Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення:	30	Фізика	Освіта: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1987 р., фізика; фізик, викладач фізики.

1987,
спеціальність:
Фізика,
Диплом
магістра,
Кременчуцький
національний
університет
імені
Михайла
Остроградського,
рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
101
Екологія,
Диплом
доктора наук
ДД 010422,
виданий
26.11.2020,
Диплом
кандидата
наук ДК
036298,
виданий
12.10.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
017625,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора АП
004756,
виданий
23.12.2022

Канд. пед. наук
13.00.02 – теорія
та методика
навчання
(технічні
дисципліни)
«Методика
формування
екологічних знань
у майбутніх
інженерів-
електромеханіків»
,
(диплом ДК №
036298. 2006 р.,)
Доцент кафедри
екології (атестат
12 ДЦ № 017625
від 21.06. 2007
р., виданий МОН
України)
Д. пед. наук,
13.00.09 – Теорія
навчання,
«Дидактичні
засади формування
науково-
дослідницької
компетентності
студентів
екологічних
спеціальностей»,
(диплом ДД
№010422. від
26.11. 2020 р.,
виданий МОН
України)
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
2019, екологія,
магістр з
екології (диплом
М19 №132857. від
31.12. 2019 р.,
виданий МОН
України)
Професора кафедри
екології та
біотехнологій
(атестат АП №
004756 від 23.12.
2022 р., виданий
МОН України)

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою
міжнародного
стажування
у Варненському
університеті
менеджменту за
темою "Adaptive
teaching methods,
global trends and
innovative
practices in
higher education:
the European
experience"
(180 год./6
кредитів ECTS)
(номер свідоцтва:
401/11.09.2021.

Ліцензійних умов:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Shvedchykova, I., Jasim, J.M.J., Shevchenko, I., Soloshych, I. Numerical analysis of the informational parameters of the magnetic fields in the area of the defects of wheel pairs axes. International Journal of Engineering and Technology (UAE), 2019, p. 115-119 Scopus.
2. Шведчикова І.О., Солошич І., Солошич С. Наукова проектна діяльність як передумова формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти з електричної інженерії. Технології та інжиніринг, № 3, 2021. – С. 39-48.
3. Солошич І. О., Ляшенко В. П., Кобильська О. Б. Використання систем комп'ютерної математики під час вивчення навчальної дисципліни фізика. Фізико-математична освіта, Суми: Сумський державний педагогічний університет, 2021. – Вип. 2(20). С. 99–106. (Пед. науки)
4. В. Шмандій, І. Солошич, О. Харламова, Т. Ригас. Управління екологічними проектами в умовах дії фізичних чинників формування небезпеки. Науково-технічний

журнал
«Екологічна
безпека та
збалансоване
ресурсокористуван
ня».— Івано-
Франківськ:ІФНТУН
Г, 2021. – Вип. 2
(24). – С. 47-53.
5. Д. Савелов, В.
Драгобецький, В.
Кулинич, Д.
Молоштан. І.
Солошич. Фізика
процесу
додатковго
імпульсного
навантаження при
виробництві
виробів з твердих
сплавів. Вісник
КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2/2023
(139) с. 92-95.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
1. Методичні
вказівки щодо
виконання
практичних робіт
з навчальної
дисципліни
«Фізика» для
студентів денної
та заочної форм
навчання за
спеціальністю –
131 «Прикладна
механіка»
освітньо-
професійна
програма
«Прикладна
механіка»,
освітнього
ступеня
«Бакалавр».
Кременчук: КрНУ,
2023. 78 с.
2. Методичні
вказівки щодо
виконання

лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Фізика» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю – 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійна програма «Прикладна механіка», освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук: КрНУ, 2023. 88 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізика» за підготовкою здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», 2023. – 14 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – Теорія навчання, тема: «Дидактичні засади формування науково-дослідницької компетентності студентів екологічних спеціальностей», 2020 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Член редколегії Електронного щоквартального науково-практичного журналу «Інженерні та освітні технології» (Кременчук, фахове видання України).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України";
- 2021-2022 н.р. керівництво школяркою Черненко Веронікою, яка зайняла II місце II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Експериментальна фізика».
- 2022-2023 н.р. керівництво школяркою Пеева Катерина – III місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України (дослідницький проєкт «Експериментальне дослідження фізичних властивостей магнітного сепаратора», секція «Прикладна фізика»).

							- 2023-2024 н. р. Керівництво школяркою Саркісян Аїда – II місце в міській олімпіаді з навчальної дисципліни «Фізика», м. Кременчук
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044641, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023787, виданий 09.11.2010	30	Основи здорового способу життя	Освіта: Черкаський державний педагогічний інститут; 1989, фізичне виховання; учитель фізичної культури та звання вчитель середньої школи. Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; «Модельно-цільові характеристики фізичної підготовленості юнаків призовного віку в системі фізичного виховання», 2008, ДК № 044641. Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання, 2010, 12ДЦ № 023787. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта», обсяг 6 кредитів (180 год). Сертифікат № ADV-311035-PSI від 11.12. 2022 2. Брала участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої

освіти», обсяг 1 кредит (30 год). Сертифікат № 28 від 11.11.2021.

3. Брала участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання», обсяг 0,5 кредиту (15 год). Сертифікат № 16 від 26.11.2020.

4. Міжнародне стажування у Вищій школі господарки у м. Бидгощ (Республіка Польща) за темою «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union», обсяг 6 кредитів (180 год). Сертифікат NR ISiKF/2019/53 від 12.10.2019.

Відповідність ліцензійним умовам п.п. 38: 1, 4, 12, 14 П.п. 1

1.1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників відповідно до запитів військового часу. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.

1.2. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б»)

у галузі педагогічних наук, №6. 2023. С. 97 – 104.

1.3. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Біліченко О.О. Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.

1.4. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Біліченко О.О. Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2. 2022. С. 50–54.

1.5. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Біліченко О.О. Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №3. 2022. С.99–106

1.6. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Біліченко О.О. Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №6. 2021. С. 82–88.

1.7. Лошицька Т.І., Скирта О.С. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-

1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213. Index Copernicus.

1.8. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я, № 1. 2020. С. 298 – 307.

П.п. 4.

4.1. Лошицька Т.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи здорового способу життя» для студентів денної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 8 с.

4.2 Лошицька Т.І. Силабус з навчальної дисципліни «Основи здорового способу життя» для студентів денної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 2 с.

4.3 Лошицька Т.І., Сорокіна С.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи здорового способу життя» для студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей

освітнього
ступеня
«Бакалавр». КрНУ,
2023. 58 с.

П.п. 12
12.1. Лошицька
Т.І., Пасенко
А.В., Бочка С.С.,
Мироненко Ю.О.,
Решетнікова К.В.
Методичні
рекомендації щодо
організації
рухової
активності дітей
із дитячим
церебральним
паралічем в
умовах шкільної
освіти. Матеріали
III Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Модернізація
змісту освіти в
контексті
полікультурного
середовища та
формування
інклюзивної
компетентності в
сучасній школі»
21 квітня 2021 р.
Кременчук, 2021.
С. 82–84.
12.2. Лошицька
Т.І., Биченко І.
Урок фізкультури
як провідний
спосіб формування
здорового способу
життя у шкільному
періоді. VIII
Всеукраїнська
студентська
науково-практична
конференція
«Технології
здоров'язбережува
ння в сучасних
зкладах освіти
України: проблеми
та перспективи:
матер. Всеукр.
студ. наук.-
практ. конф.
Полтава: Сімон,
2021. С. 15-20.
12.3. Лошицька
Т.І., Скирта О.
С., Володченко
О.А. Порівняльний
аналіз
особливостей
техніко-тактичних
дій рингових
розділів лоу-кік
і К-1 кікбоксингу
«ІСКА».
Scientific
Collection
«InterConf»,
(31): with the
Proceedings of
the 7th
International
Scientific and
Practical
Conference

«Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні K-1. Scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: Endeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.6. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні K-1. Scientific Collection

«InterConf»,
(37): with the
Proceedings of
the 1st
International
Scientific and
Practical
Conference
«Recent
Scientific
Investigation»
(December 6-8,
2020). Oslo,
Norway: Dagens
naeringsliv
forlag, 2020. P.
1131-1138.

12.7. Лошицька
Т.І., Скирта О.
С. Дослідження
впливу програми
«БЕІБІ ЙОГА» на
психоемоційний
стан дітей
дошкільного віку.
Proceedings of
the 4th
International
Scientific and
Practical
Conference
«International
Forum: Problems
and Scientific
Solutions» (June
16-18, 2020).
Melbourne,
Australia: CSIRO
Publishing House,
2020. P. 202-
212.

12.8. Лошицька
Т.І., Коваль Г.
Організаційно-
методичні аспекти
удосконалення
уроку фізкультури
у школі. XXVI
Міжнародна
науково-практична
конференція
студентів,
аспірантів та
молодих учених
«Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції.
Кременчук: КрНУ,
2019. С. 208.

12.9. Лошицька
Т.І., Бескровна
І.В. Порівняльний
аналіз стану
функціональних
систем
легкоатлетів
різної спортивної
кваліфікації.
XXVI Міжнародна
науково-практична
конференція
студентів,
аспірантів та
молодих учених
«Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства».

						<p>Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220. 12.10. Лошицька Т.І., Бескровна І.В.</p> <p>Характеристика фізичного стану висококваліфікованих легкоатлетів у змагальний і після змагальний періоди. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.</p> <p>П.п. 14 14.1 Керівництво науковою роботою студента Штеревері В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2021. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів».</p> <p>14.2 Керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, м. Кременчук 2022 р., студент Биченко І. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».</p>	
23986	Дніпровська Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації	22	Іноземна мова	Освіта: Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної

викладачів і вчителів Київського державного лінгвістичного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 036819, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009948, виданий 01.02.2022

освіти.
«Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів автомобільного транспорту з комунікативним аспектом» (2016 р.). ДК №036819 від 01.07.2016 р. Міністерство освіти і науки України.
Доцент кафедри лінгводидактики та журналістики (Атестат АД № 009948 від 01.02.2022 р.)

Стажування:
1. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі «Prometheus». Сертифікат від 15.04.2020., 60 год. / 2 кредити ЄКТС.
2. Курс «Медіа грамотність для освітян» на платформі «Prometheus». Сертифікат від 25.04.2021., 60 год. / 2 кредити ЄКТС.
3. Курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс» на платформі «Prometheus». Сертифікат від 25.04.2021., 60 год. / 2 кредити ЄКТС.
4. Курси підвищення кваліфікації у галузі знань «Іншомовна освіта. Нова українська школа: перехід на наступний рівень» у Полтавській Академії Неперервної Освіти Ім. М. В. Остроградського з 14.05 по 30.05. 2022 р. Свідоцтво № 7762 від 09.06. 2022 р. (15 год./ 1 кредит ЄКТС).

Відповідність ліцензійним умовам п.п. 38 (п.п. 1, 4, 7, 12)
п.п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Dniprovskaya T., Postolenko I, Shvetsova I, Husk V, Kondrashova O, Pasmenna I Theoretical fundamentals of studying a foreign language in the formation of an individual trajectory of higher education Laplage em Revista (International), vol.7, n.2, May.-Aug. 2021, p.721-728.

2. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості застосування концепції педагогіки співробітництва під час навчання майбутніх інженерів англійської мови за професійним спрямуванням. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць №76, 2021.ст. 105-109

3. Дніпровська Т. В. Організаційно-педагогічні особливості ігрових технологій навчання майбутніх інженерів ((за професійним спрямуванням). Scientific Journal Virtus #51. 2021.- 40 с.

4. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості застосування технології індивідуалізованого навчання майбутніх інженерів англійської мови за професійним спрямуванням. Педагогіка

формування
творчої
особистості у
вищій і
загальноосвітній
школах. Збірник
наукових праць
№70, 2020.-206-
210с
5. Дніпровська Т.
В. Організаційно-
педагогічні
особливості
застосування
проектних
технологій у
навчанні
майбутніх
інженерів
англійської мови
за професійним
спрямуванням
Вісник
Національної
академії
прикордонної
служби України.
Збірник № 2(17).
Хмельницький:
НадпСУ, 2019.ст
139-152

п.п.4 Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування:
1. Дніпровська Т.
В. Методичні
вказівки щодо
практичних і
самостійних
занять з
навчальної
дисципліни
«Іноземна мова»
для студентів
денної та заочної
форм навчання зі
спеціальності 131
– «Прикладна
механіка»
освітнього рівня
«бакалавр».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені
Михайла

Остроградського, 2019. – 54 с
2. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання з усіх немовних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2020. – 36 с.
3. Дніпровська Т. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальності 131 «Прикладна механіка» та відповідних нормативних документів. 2023. 12 с.

п.п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.07 з 2018 р. по теперішній час.

п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Dniprovska T., Poyasok T., Bespartochna O. Formation of scientific and research competence of future electrical engineers International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS September 23-25, 2019 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine
2. Дніпровська Т. В. Роль міжкультурної комунікації для професійної підготовки майбутніх інженерів автотранспорту в умовах підвищення значення англійської мови в Україні XVII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «СИСТЕМА НАЦІОНАЛЬНИХ ЗМК У СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ: НОВА ВІЗІЯ» 14 квітня 2021 року, м. Дніпро, Україна
3. Дніпровська Т. В. «Innovative development of science and education» Матеріали видання тез III міжнародная научно-практическая конференция «Innovative development of science and education» 24-26 мая 2020 года Афины, Греция
5. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості навчання англійської мови майбутніх менеджерів на основі інформаційно-комунікативних технологій Психолого-педагогічні, правові та

						соціально-культурні проблеми сучасного суспільства: Матеріали V Міжнар. наук-практ. конф. (Кременчук, 16-17 жовтня 2019 р.); [редкол.: В. Д. Шаповал (голова), Н. В. Шаповал (відп. секр.). та ін.]. – ПП Щербатих О. В.: Кременчук. 2019. – С. 135–137	
26933	Скрипник Володимир Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011299, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 016585, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 001369, виданий 31.05.2018, Атестат професора АП	12	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Освіта. Київський національний університет внутрішніх справ, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» МВ №10025381 від 10.11.2006 р. Захист дисертації (кандидат) на тему «Захист права власності при примусовому припиненні права власності» за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право у спеціалізованій вченій раді Д 26.007.04 Національної академії внутрішніх справ МВС України (диплом ДК 016585 від 10.10.2013 р.) Захист дисертації (доктор) на тему «Об'єкти цивільних прав: теоретичні і методологічні проблеми» за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право у спеціалізованій вченій раді Д 26.500.01 у Науково-дослідному інституті приватного права і підприємства імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України (диплом ДД №

004755,
виданий
23.12.2022

011299 від
29.06.2021)
Професор кафедри
фундаментальних і
галузевих
юридичних наук,
Наказ № 273-2 від
30.08.2021 р.

Підвищення
кваліфікації:
1) Сертифікат, що
підтверджує
достатньо високий
рівень володіння
англійською мовою
(B2) 2021 р.,
сертифікат №
38Y05r842DP07 від
05.06.2021 р.
2) Науково-
педагогічне
стажування у
Вищій Школі
Внутрішньої
Безпеки
(Республіка
Польща) на тему
«Європейські
нововведення в
системі сучасної
юридичної освіти
і професійної
культури юристів»
з 15.11.2021 –
26.12.2021 р., що
підтверджено
відповідним
сертифікатом №
LSI-151161-WSBW
від 26.12.2021 р.
(180h/6 ECTS)

Відповідність
вимогам п.38 ЛУ:
1, 2, 3, 4, 5,
14, 19, 20.
Підпункт 1.
Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1. Скрипник В. Л.
Сервітут як
об'єкт цивільних
прав.
Прикарпатський
юридичний вісник.
Вип. № 1 (30).
2020. С. 53 – 58.
Index Copernicus
2. Скрипник В. Л.
Транспортні
послуги в системі
об'єктів
цивільних прав.
Підприємництво,
господарство і
право. 2020. № 5.
С. 50-56. Index
Copernicus

3 Skrypnyk V.,
Zaika, Y. O.,
Sofiiuk, T. O.
Permanent
inheritance as an
object of civil
rights :
theoretical
aspects. Asia
Life Sciences.
Issue 1, July
2020, Pages 153-
170. Scopus

4. Скрипник В. Л.
Аліменти як
об'єкт цивільних
прав.
Підприємництво,
господарство і
право. 2020. № 9.
С. 60 – 66. Index
Copernicus

5. Skrypnyk V.,
Zaika Y. O.,
Kukhariev O. Y.,
Mytnyk A. A.
Peculiarities of
protection of
rights and
interests of
heirs:
theoretical
aspects.
International
Journal of
Criminology and
Sociology. 2021.
Issue 10, pp.
355–362 Scopus.

6. Skrypnyk V.,
Andrusiv Uliana,
Zihunova Inna,
Klochko Oleksii,
Khutky Volodymyr
Legal Regulation
Of Insurance In
Tourism. IJCSNS
International
Journal of
Computer Science
and Network
Security. Vol. 21
No. 11. 2021. pp.
189–192.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.26> (Web
of Science).

7. Скрипник В.
Л., Білявська
Є.Р. Загальні
питання захисту
права власності
та інших речових
прав. Юридичний
науковий
електронний
журнал. 2022. №
4. С. 176–178.
Index Copernicus

8. Skrypnyk V.,
Zaika, Y.,
Kukhariev, O.,
Burlakov, S.,
Ilkiv, O.
Protection of
honour and
dignity:
Theoretical and
practical issues.
International

Journal of Public Law and Policy. 2022. № 8(3-4). pp. 202-214. (Scopus)

Підпункт 2.
Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1) Скрипник В.Л.

Монографія «Теоретичні і методологічні проблеми об'єктів цивільного права». № 104237 від 23.04.2021. Бюлетень № 64, 2021

2) Скрипник В.Л.

Монографія «Захист інтересів власника при примусовому припиненні права власності». № 104238 від 23.04.2021. Бюлетень № 64, 2021

3) Скрипник В.Л.

Наукова стаття «Сервітут як об'єкт цивільних прав». № 115004 від 28.09.2022.

4) Заїка Ю.О.,

Кухарев О.Є.,

Скрипник В.Л.,

Хреброва А.А.

Наукова стаття «Peculiarities of Protection of Rights and Interests of Heirs:

Theoretical

Aspects». №

114469 від

25.08.2022

Підпункт 3.

Наявність

виданого

підручника чи

навчального

посібника

(включаючи

електронні) або

монографії

(загальним

обсягом не менше

5 авторських

аркушів), в тому

числі видані у

співавторстві

(обсягом не менше

1,5 авторського

аркуша на кожного співавтора):
1. Скрипник В. Л. Теоретичні і методологічні проблеми об'єктів цивільних прав : монографія. Кременчук : Видавець Щербатих О. В., 2020. 379 с.

Підпункт 4.
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Скрипник В. Л. Розроблений навчально-методичний комплекс (силабус, лекції, навчальна програма, робоча програма, методичні вказівки, завдання до практичних занять, завдання для модульного контролю, тестові завдання) з навчальної дисципліни «Цивільне право». Кременчук : 2020 р.
2. Скрипник В. Л. Розроблений навчально-методичний комплекс (силабус, лекції, навчальна програма, робоча програма, методичні вказівки, завдання до практичних занять, завдання для модульного контролю, тестові завдання) з навчальної

дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права та процесу». Кременчук : 2020 р.
3. Скрипник В. Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Цивільне право». Кременчук : 2020 р.
4. Скрипник В. Л. Розроблений навчально-методичний комплекс (силабус, лекції, навчальна програма, робоча програма, методичні вказівки, завдання до практичних занять, завдання для модульного контролю, тестові завдання) з навчальної дисципліни «Правове регулювання суспільних відносин в Україні». Кременчук : 2022 р.

Підпункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема «Об'єкти цивільних прав: теоретичні та методологічні проблеми» у 2021 р.

Підпункт 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського студентських конкурсів студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Сербов Сільвія, Легких Яна, група ПЗ-18-1. Призове II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортне право» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021 р</p> <p>2. Похла В.В., група ПЗ-16-1. Призове II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Транспортні технології» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2020 р</p> <p>Підпункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні приватних виконавців</p> <p>Підпункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Приватний виконавець від 27.10.2017 року</p>	
51876	Новохатько Ольга Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік	22	Хімія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, факультет хімічний (вища), спеціальність –

закінчення:
1994,
спеціальність:
Хімія,
Диплом
спеціаліста,
факультет
післядипломної освіти та підвищення кваліфікації
Інститут економіки та нових технологій,
рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
Хімія, Диплом магістра,
Дніпровський державний технічний університет,
рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
162 Біотехнології та біоінженерія,
Диплом магістра,
"Класичний приватний університет"
Дніпропетровськ,
рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
227 Фізична терапія,
ерготерапія,
Диплом кандидата наук ДК 013816,
виданий 13.03.2002,
Атестат доцента ДЦ 009745,
виданий 16.12.2004

хімія,
кваліфікація – хімік, викладач хімії, 1994 р.
Диплом КЛ №010595
Захист дисертації у 2002 році на тему
«Електротитриметрія аргентуму(I), паладію(II), ауруму(III) у їх сумішах промислового походження», зі спеціальності 02.00.02 – Аналітична хімія (11.01.2002 р.) у спеціалізованій вченій раді Українського державного хіміко-технологічного університету.
Диплом ДК № 013816

Підвищення кваліфікації:
1) 2019 - Друга вища освіта, Дніпровський державний технічний університет, диплом магістра, спеціальність «Біотехнології та біоінженерія», р. Диплом М19 №158844.
2) English Online Course in «English School of Tomorrow». Серпень 2019 р., сертифікат (B2), 4,8 кредитів (144 год.)
3) 2020 - Класичний приватний університет, кваліфікація магістра зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (професійна кваліфікація – фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти);
4) 2020 - Тренінг: тренінг для тренерів з підготовки бізнесу до державних перевірок у сфері безпечності аграрної та харчової продукції, ГО «Аналітичний центр АСУ» у партнерстві з

Торгово-промисловою палатою України, сертифікат;

5) Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 2021 р.

6) Курс «Експерт з акредитації освітніх програм»: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (Сертифікати) 2019 р., 2021 р.

7) КрНУ, Департамент освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради, Кременчуцький центр професійного розвитку педагогічних працівників Кременчуцької міської ради Полтавської області. Науково-практичний семінар «Використання здоров'язберігаючих технологій під час дистанційного навчання». (Сертифікат) 26.11.2020 р., 0,5 кредиту (15 год).

8) Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою курсів підвищення кваліфікації. Напрямок підвищення кваліфікації: учителі хімії. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації 120 год./4 кредити ЄКТС. Номер свідоцтва: П022518134/0882-22. Дата видачі документа про підвищення

кваліфікації
20.04.22. ПОІППО
ім. В. М.
Остроградського.
(За повідомленням
ПОІППО свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
зможу отримати
після закінчення
воєнного стану)
9) Диплом №
63/11010 про
проходження курсу
«Компетентнісний
підхід до
організації
діяльності
здобувачів освіти
щодо вивчення
біологічних
систем і
процесів, їх
взаємодії з
довкіллям» (180 h
/ 6 ECTS)
04.10.21-14.11.21
at the University
of Economy
(Bydgoszcz,
Poland) in the
field of
Competence-based
approach to
organizing the
activities of
applicants for
education in the
study of
biological
systems and
processes, their
interaction with
the environment.
Items:
1. Innovative
strains of food
technologies
bioagents.
2. Modern methods
of bioengineering
in medicine.
3. Bioeconomic
aspects of energy
and environmental
biotechnology.
4. Creation of
genetically
modified
organisms for the
needs of
agriculture and
forestry.
5. Features of
professional
development of
teaching staff in
the context of
reforming and
digitalization of
education, the
development of
partnership in
the innovation
process.
6. Creation of a
comfortable
environment for
participants in
the educational
process, incl.

inclusive space, in compliance with sanitary and hygienic indicators.

7. Project technologies for teaching chemical and biological disciplines as a means of forming a competent personality.

8. Interactive methods of full-time and distance learning in ecology, biology, chemistry.

9. Development of health-preserving competencies and resource recovery abilities among applicants for education.

10) Сертифікат № 5479 про проходження курсу підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечним и предметами» (30 год / 1 кредит ЄКТС), 14.04.22р. від ГО «Асоціація саперів України».

11. Сертифікат про проходження онлайн-курсу «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!» (6 ак.год./0,2 кредита ЄКТС), 12.03.23р. від Фонду Східна Європа та ДСНС. (Ідентифікаційний номер сертифікату: 7fcc781ce32d422fa1224937f7ed1e9f, Olha Novokhatko)

12. CERTIFICATE THIS IS TO CERTIFY THAT OLHA NOVOKHATKO from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 120 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence

framework for
Ukrainian
teachers and
other citizens
(dComFra)", No.
598236-EPP-1-
2018-1
13. LT-EPPKA2-
CBHE-SP. Module
"Online
Collaboration"
(60 hours/ 2
ECTS) Module
"Advanced
Spreadsheets" (60
hours/ 2 ECTS)
Kaunas, Lithuania
15 July - 05
September 2022.
14. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою курсів
підвищення
кваліфікації
керівників
гуртків. Обсяг
(тривалість)
підвищення
кваліфікації 120
год./4 кредити
ЄКТС. Номер
свідоцтва:
П022518134/2955-
22. Дата видачі
документа про
підвищення
кваліфікації
04.10.22. ПОІППО
ім. В. М.
Остроградського.
15. Курс онлайн-
навчання за
програмою General
English A1-C1
CORMACK
CONSULTARY GROUP
Internationalisin
g Higher
Education Обсяг
(тривалість)
серпень – грудень
2022 (30 год / 1
кредит ЄКТС)
Дата видачі
сертифіката
07.12.22.

Відповідність
п.п.38
Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 4, 8,
10, 14, 15
1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до еред вищої
них баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection:
1. Toxicological
assessment of
food additives
bybioassay.

Source: Food Science & Technology (2073-8684) . 2022, Vol. 16 Issue 2, p87-93.

7p.Author(s):
Nykyforov, V.;
Novokhatko, O.;
Digtar, S.;
Sakun, O.

2. Volodymyr Nykyforov, Oksana Maznytska, Olha Novokhatko, AlonaPasenko, Myroslav Malovanyu, Ivan Tymchuk. The laser pretreating of cyanobacteria biomass for obtaining lipids as a renewable energy source, Environmental Engineering and Management Journal August 2021, Vol. 20, No. 8, 317–324. (1255-1262) (Scopus)

<http://www.eemj.iem.ro/>;
<http://www.eemj.eu>

3. Використання мультисубстратних сумішей для біосинтезу метану адаптованим комплексом мікроорганізмів з отриманням органічного добрива. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія: зб. наук. пр. / Нац. Техн. ун-т «Харків. політехн.ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. №2(6) 2021. С. 52-59.

(Співавтори: С.В.Дігтяр, А.В. Пасенко, О.В. Мазницька, О.О. Никифорова). doi: 10.20998/2079-0821.2021.02.07

4. Tetyana F Kozlovs'ka, Marina V Petchenko, Olga V Novokhatko, Olena O Nykyforova, Zhanna M Khomenko, Paweł Komada, Saule Rakhmetullina, Ainur Ormanbekova
Hyaluronic Acid

as a Product of
the Blue-Green
Algae Biomass
Processing
Biomass as Raw
Material for the
Production of
Biofuels and
Chemicals
Routledge
Schipholweg 107C,
2316 XC Leiden,
The Netherlands.
2021
<https://doi.org/10.1201/9781003177593>
https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=dapHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA85&ots=ZpFmYLSxzs&sig=m709Q1wI_c9vud7d46RjrDDwl_gQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
5. Researching of
chemical and
biological
elements in No-
till
agrotechnology V.
V. Nykyforov, V.
Ya. Moklyak, O.
V. Novokhatko,
Yu. V. Ritchenko,
A. B. Kulbachko
Fundam. Appl.
Soil Sci., 19(1),
8–14. doi:
10.15421/041902

2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір
1. Дігтяр С.В.,
Пасенко А.В.,
Новохатько О.В.,
Мазницька О.В.,
Никифорова О.О.
Наукова стаття
«Використання
мультисубстратних
сумішей для
біосинтезу метану
адаптованим
комплексом
мікроорганізмів з
отриманням
органічного
добрива». – САТ.
№ 115398 від
20.10.2022.
2. Мазницька
О.В., Пасенко
А.В., Новохатько
О.В. Наукова
стаття «Хімічна
меліорація із

застосуванням продукту нейтралізації маточних розчинів виробництва капролактаму шляхом водоочищення ТЕЦ». – САТ. № 115399 від 20.10.2022.

3. Никифоров В.В., Сакун О.А., Новохатько О.В., Мазницька О.В., Пасенко А.В. Наукова стаття «Структуризація біологічних макросистем». – САТ. № 115557 від 01.11.2022.

4. Пасенко А.В., Мазницька О.В., Новохатько О.В. Наукова стаття «Рекультивация техногенных ландшафтов с использованием продукта нейтрализации отходов в качестве удобрения». – САТ. № 115556 від 01.11.2022.

5. Новохатько О.В., Збиранник О.М., Мазницька О.В. Наукова стаття «Оцінка економічної ефективності інноваційного проекту». – САТ. № 115558 від 01.11.2022.

6. Мазницька О.В., Новохатько О.В. Наукова стаття «Улучшение качества всесезонных моторных масел». – САТ. № 105817 від 25.06.2021. Бюлетень No 65, 2021

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Галузі сучасної біотехнології

[Текст] :
підручник / [М.
О. Єлізаров, А.
В. Пасенко та
ін.]; заг. ред.:
Никифоров
Володимир
Валентинович ;
Кременчуц. нац.
ун-т ім. Михайла
Остроградського.
- Кременчук :
Щербатих О. В.
[вид.], 2021. -
126 с.
2. Екологічна
мережа Кременчука
: монографія /
Гальченко Н.П.,
Дігтяр С.В.,
Никифоров В.В.,
Новохатько О.В.,
Пелипенко В.М.,
Сакун О.А.,
Симоненко О.П.,
Труніна І.М.,
Федюк О.М. –
Кременчук: ПП
Щербатих О.В.,
2019. 79 с.

4. Наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекомед
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування
1. Методичні
вказівки щодо
виконання
розрахункових
робіт з
навчальної
дисципліни
«Хімія» для
студентів денної
та заочної форм
навчання зі
спеціальностей
131 – «Прикладна
механіка»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр».
2022. Кременчук:
КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
2. Методичні

вказівки щодо виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 131 – «Прикладна механіка» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». 2022. Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» за підготовкою здобувачів вищої освіти освітнього «Бакалавр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», 2023. – 13 с.

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

- Науковий керівник НДР № 23/21-ЕКБ «Дослідження можливості виготовлення біотехнологічних продуктів» № ДР 0121U113591 (2021-2022)
- Науковий керівник НДР №41/20-ББ «Дослідження способів утилізації відходів молокопереробних підприємств» № ДР 0120U105388 (2020-2021)
- Науковий керівник НДР №

37/19-ББ
Дослідження
способів
вилучення ліпідів
із ціанобактерій
(2019-2020)
- Співвиконавець
ндр розробка
біотехнології
виробництва
пивних дріжджів
із застосуванням
HELIANTHUS
TUBEROSUS,
Керівник НДР О.
В. Мазницька
канд. техн. наук,
доцент кафедри
біотехнології і
біоінженерії
(2019-2020).
- Науковий
керівник НДР №
35/18 – ББ
«Вилучення
ліпідів з біомаси
синьо-зелених
водоростей»
(2018-2019)

38.10 Робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експер-
тних рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів

державного нагляду (контролю):
Робота у складі Акредитаційної комісії вересень 2021 з акредитації ОП Біотехнології та біоінженерія ОС Магістр спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія (ID програми в ЄДБО 40523).

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...
Керівник студентів Гончук М., Кульбачко А.-переможців II етапу Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» за напрямом агрономія (МНАУ).
Тема: «Research of processes of optimization of the chemical component of agricultural technology No-till»

38.15 (керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу

Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

2021–2022 керівництво ученицею Романко А. (11-Б класу Кременчуцького ліцею №30), який став призером II-го етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (I місце). Тема наукової роботи «Потенціометричне визначення йонів аргентуму(I) у розчинах».

2021–2022 керівництво школярем Новосел Н. (9 класу Кременчуцького ліцею №4), який став призером II-го етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (III місце). Тема

							наукової роботи «Дослідження властивостей кристалів».
182432	Москалик Геннадій Федорович	Професор, Сумісництво	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік</p>	30	Філософія	<p>Освіта: Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.10. – «Філософія освіти». Диплом ДК 055842 від 16.12.2009 р. Тема: Філософські засади професійної орієнтації особистості в загальноосвітній школі в системі ринкових трансформацій Доцент кафедри гуманітарних і соціально-політичних наук (Атестат 12 ДЦ № 025653 від 01.07.2011 р.). Доктор філософських наук спеціальності 09.00.10. – «Філософія освіти». Диплом ДК 005354 від 25.02.2016 Тема: Філософські засади модернізації освіти в умовах сучасного інформаційного простору Професор кафедри психології, педагогіки та філософії (Атестат АП № 000396 від 16.05.2018 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1624-21 за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (вересень 2021 р.) – 180 год. – 6 кредитів. 2. Міжнародне</p>

закінчення:
2020,
спеціальність:
072
Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
доктора наук
ДД 005354,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента ІДЦ
025653,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000396,
виданий
16.05.2018

стажування в
Університеті
Економки м.
Бидгоць (Польща)
– Диплом №
70/11010 на тему:
«Інноваційні
освітні
технології:
експериментальний
тренінг для
психологів та
вчителів».
04.10.2021 –
14.11.2021 (180
год) в 2021-2022
н.р.
3. Підвищення
кваліфікації за
освітньою
програмою з
підготовки
експертів для
проведення
інституційних
аудитів ЗЗСО
Полтавської
області (23 год –
0,77 кредитів
ECTS) з 14.06. по
14.08.2020.
4. Авторський
семінар «Критичне
мислення» Інни
Большакової на
базі Тренінгового
центру
«Сертифіковані
українські
технології
освіти»
22.02.2020 (8
год)
5.
Спеціалізований
тренінг
«Посилення
ефективності
міжсекторальної
взаємодії у сфері
запобігання та
протидії
домашньому
насилъству та
насилъству за
ознакою статі» на
базі МБФ
«Українська
фондація
громадського
здоров'я» та
Посольства
Великої Британії
в Україні. 2021
рік. 30 год -1
кредит.

Відповідність
вимогам п.п. 38
ЛУ:

1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема

Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Formation of V. Vernadsky's noospheric ideas as the basis of the educational pedagogical policy strategy / Samodryn, A., Moskalyk, H., Oleksenko, R., Khavina, I., Leushyna, O. // Linguistics and Culture Review this link is disabled, 2021, 5, стр. 798–996.

2. AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION: PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS / Hennadii Moskalyk, Larysa Maksymova, Maryna Martynenko // MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS. Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2021, p. 348-351. (Scopus)

3. Using the pattern method for the comprehensive organization of recruitment and selection of personnel / H. Moskalyk, Oleksandr Balan, Khrystyna Peredalo, Olena Hurman, Illia Samarchenko, Frol Revin // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 327-337 (Scopus)

4. Fostering cognitive and creative thinking styles using educational tools aimed at the "creative economy" model in the process of vocational education and training / Yakymchuk, B.A., Chystiak, O.V.,

Padalka, R.G.,
Moskalyk, H.F.,
Denha, N.M. //
Psychology and
Education 57(1):
01-07, 2020
(Scopus)
5. Москалик Г.,
Сакун О.,
Никифоренко О.
Сутність поняття
«цифрова
компетентність
керівника закладу
загальної
середньої освіти
в умовах
неформальної
освіти». Імідж
сучасного
педагога :
електрон. наук.
фах. журн. 2022.
№ 5 (206). С. 53-
58.

2) наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір;
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 107764
від 2 вересня,
2021 р. На
посібник
«Трикутник
партнерства НУШ:
учень – учитель –
батьки. Збірник
педагогічних
ситуацій»
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105544
від 16.06.2021
Розділ 4 «Огляд
політичних
репресій 30-40-х
років ХХ століття
щодо освітян
міста Кременчука
Полтавської
області»
монографії
«Кременчук у
жорнах репресій».
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 107758
від 2.09.2021
Методичний
збірник
«Філософія для
здобувачів
освітнього
ступеня

«Бакалавр»
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 107763
від 2.09.2021
Розділ 3.1.
монографії
«Ноосфера
Вернадського,
сучасна освіта і
наука» -
«Ноосферна
освіта: людина
XXI століття».

3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);

1) Москалик Г.Ф.
Змістова
проблематика
гуманітарної
освіти в умовах
глобалізації/
Ноосфера
Вернадського,
сучасна освіта і
наука: колективна
монографія / За
наук. Ред.
А.П.Самодріна.
Київ-Кременчук:
ПП Щербатих О.В.,
2022. Т.1.- С.
235-253.

2) Москалик Г.Ф.,
Станіченко О.Ф.,
Носкін В.О.
Філософія для
здобувачів
освітнього
ступеня
«Бакалавр» /
Методичний
збірник. –
Кременчук: ПП
«Бітарт», 2020. –
218с.

3) Москалик Г.Ф.
Філософське
пізнання
соціокультурної
природи
самоосвіти /
Сучасні тенденції
стійкого
фінансово-
економічного
розвитку та
механізми їх
реалізації в
глобальному
вимірі:
монографія / Т.М.
Болгар, В.А.

Ткаченко, М.В.
Дубініна та ін.;
за заг. ред. Т.М.
Болгар. – Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. – С. 210-
217.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування:
1. Москалик Г.Ф.
Плаксій Т.М.
Методичні
вказівки щодо
самостійної
роботи з вивчення
навчальної
дисципліни
«Філософія» для
студентів денної
форми навчання
спеціальності 131
«Прикладна
механіка»
освітнього
ступеня
«Бакалавр» 2022
р. 14 с.
2. Москалик Г.Ф.
Плаксій Т.М.
Методичні
вказівки щодо
семінарських
занять з
навчальної
дисципліни
«Філософія» для
студентів денної
форми навчання
спеціальності 131
«Прикладна
механіка»
освітнього
ступеня
«Бакалавр» 2022
р. 84 с.
3. Москалик Г.Ф.
Плаксій Т.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Філософія»
підготовки
здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 – «Прикладна механіка». 2023. 15 с.

7) (участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. член спеціалізованої вченої ради К 45.052.07 - на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: - 13.00.04 – "Теорія та методика професійної освіти"

2. член спеціалізованої вченої ради К 45.052.02 - на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: – 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", - 08.00.07

"Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика"

3. офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 спец.09.00.10 – філософія освіти, на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора) філософських наук:

- Костючков Сергій Карпович, 2019, доктор;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Членство у редакційних колегіях журналів:

1. «HUMANITIES STUDIES». Категорія В. Фаховий з філософських наук (Україна)

2. Міжнародний гуманітарний журнал – Sophia Prima: діалог вічного повернення. (Україна)
<http://sophiaprima.uan.ua/redkolegia/>

3. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki "Edukacja - Rodzina - Społeczeństwo". (Польща)
<http://www.ers.byd.pl/id,1/strona-glowna>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних

комісії (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

– експерт інституційного аудиту Державної служби якості освіти з 2020 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Співкоординатор у м.Кременчуці міжнародної програми «Посилення ефективності міжсекторальної взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» за підтримки МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та Посольства Великої Британії в Україні.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Науково-

консультативні
послуги
"Організація
наукових
досліджень у
науковому ліцеї
«ПОЛІТ». (ЦПУ від
7.10.2018 р.)

12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій;
1. Москалик Г.Ф.
Міркування
філософа як
людини, що
пережила
коронавірусну
хворобу /
Психопедагогіка і
життя: науково-
популярний
щорічник. Редак-
ційна колегія:
Рибалка В. В.
(гол. ред.),
Лук'янова Л. Б.,
Панок В. Г.,
Ігнатович О. М.,
Корнієнко І. О.,
Романовська Д. Д.
№ 1, 2020 рік та
№ 2, 2021 рік.
Київ: ІПООД імені
Івана Зязюна НАПН
України, УНМЦППСР
НАПН України,
2022. – 280 с.
2. Москалик Г.
Стратегічні та
тактичні
орієнтири
сучасного
менеджера освіти
(за стратегією
Річарда Темплара)
/ XIX Міжнародна
науково-практична
конференція «Ідеї
академіка
В.І.Вернадського
та проблеми
сталого розвитку
освіти і науки»:
Матеріали
конференції –
Кременчук:
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
16-17.09.2021. –
с.7-8.
3. Москалик Г.Ф.
Роль дистанційної
освіти в

глобалізації
світу / II
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Початкова
освіта: сучасні
перспективи
розвитку»
(Кременчуцький
педагогічний
коледж імені
А.С.Макаренка, 11
грудня 2020 року)
– Кременчук: ПП
«Біарт», 2020. –
140 с.

4. Москалик Г.Ф.
До питання
викладання
спецкурсу
«Філософія для
дітей» студентам
педагогічного
коледжу (за
розробками М.
Ліпмана) /
Дитинство XXI
століття:
інноваційна
освіта: матеріали
III
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
(Кременчуцький
педагогічний
коледж імені
А.С.Макаренка, 9
жовтня 2020 року)
/
[редакторупорядни
к: Т.В.Яценко] –
Кременчук: ПП
«Біарт», 2020. –
140 с. (С.113-
117)

5. Москалик Г.Ф.
Філософія
модернізації
старшої
профільної школи
в Україні в
рамках реформи
НУШ / Публічне
управління в
системі
координат:
демократія,
децентралізація,
місцеве
самоврядування:
тези доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (18
жовтня 2019 року,
Мелітополь,
Україна) / відп.
ред. Ортіна Г.В.
– Мелітополь: ФОР
Однорог Т.В.,
2019. – С.75-77.

13) (проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін
іноземною мовою

(крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік)

Психологія управління – англ мова

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
1. Куцій Анастасія, 2021 рік, I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова».

2. Плахотна Марія, 2022 рік, II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Психологія».

3. Гафяк Олена, 2022 рік, III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту

						<p>МАН в секції «Українська література»</p> <p>4. Величко Анна Віталіївна, 2022 рік, I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Української академії наук (2020 р.) Член науково-дослідної лабораторії при НАН України по дослідженню наукової спадщини В.Вернадського</p> <p>20) (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) досвід практичної роботи (1992-2022 рр.). 30 років</p>	
133823	Капустян Ганна Тимофіївна	Професор, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка, рік закінчення: 1977, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 003806, виданий 16.09.2004, Аттестат професора 02ПР 003585, виданий 16.06.2005</p>	42	Українознавство	<p>Освіта: Інститут історії СРСР АН СРСР, 1985 р., історія, Кандидат історичних наук, «Суспільно-політичне життя українського села у 1921-1925 рр.», ИТ №011084 від 03.07.1986 р.; Доктор історичних наук, історія України, ДД № 003806 від 12.03.2004р., «Українське село в умовах радянського політичного режиму в 20-ті роки, двадцятого століття»; Професор кафедри теорії, історії держави і права, 02ПР № 00 35 85 від 18.06.2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування Державний архів</p>

Полтавської області (ДАПО). 150 год. 5 кредитів. Період стажування 15 вересня – 5 лютого 2022 р. Тема стажування: «Організація архівної справи в Полтавській області на сучасному етапі». Довідка про стажування від 21.12. 2022 р.

2. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, кафедра інтелектуальної власності та цивільно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту економіки і права (180 год., 6 кредитів), довідка про проходження стажування у період з 1.10.2018р. по 31.03.2019р. Тема стажування: «Українська державність – етапи становлення»

3. «Informational scientific innovations in humanitarian life». Active participant of the 11th international scientific and practical conference. Manchester. May 11-13, 2022. 0.8 ECTS credits.

4. Презентація-дискусія «Українська мова: шлях у незалежній Україні». Сертифікат. 10.09. 2020р. МІОК, СКУ, Фонд демократичні ініціативи. 0,3 кред.

5. Панельна дискусія «Українська на всіх континентах». 5.11.2022. Сертифікат. МІОК, СКУ, СФУЖО. 0,3 кред.

Професійна кваліфікація:
Hanna Kapustyan

and Volodymyr Maslak. A National Component in Shaping the Worldview of Electrical Engineering Students EasyChair Preprint no. 9392 5 pages • Date: November 30, 2022 <https://easychair.org/publications/preprint/CTD7>

1. Genocide through Starvation – First Soviet Famine in Ukraine Dedicated to the 100 year anniversary of the tragedy of the man-made famine 1921–1923. <https://medium.com/@worldinfo1987?p=21476af715ac>. 2021, 25.11.

2. First Soviet Famine in Ukraine. Перший советський голод в Україні. До 100- річниці штучного голоду 1921 – 1923 рр. Світовий екологічний журнал. WIT. World Information Transfer. N – Y. Зима 2021, збірник XXXIV, номер 1. С.15 – 18

3. «За Вашу і нашу свободу!». Польсько-український альянс 1920 року. Za wolnosc Wasza i Nasza! Sojusz polsko-ukrainski 1920 roku. Rozpad imperiow. Kształtowanie powojennego ladu w Europie Srodkowo-Wschodniej w latach 1918 – 1923. Red. Magdalena Gibiec, Grzegorz Hryciuk ets. Wrocław – Warszawa: Instytut Pamieci Narodowi Polskiemu. 2020. S. 67 – 77. 541 s.

4. Усна історія Голодомору-геноциду 1932–33 рр. у спога-дах свідків і пам'яті нащадків. Проблеми гуманітарних

наук: збірник наукових праць Дрого-бицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Юрій Стецик (голов-ний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 9/51. 340 с. DOI: <https://doi.org/10.24919/2664-3715.9/51>. С. 242-259 //

Відповідність ліцензійним умовам п.п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових фахових виданнях України, що належать до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1. Усна історія Голодомору-геноциду 1932–33 рр. у спогадах свідків і пам'яті нащадків. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Юрій Стецик (голов-ний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 9/51. 340 с. DOI: <https://doi.org/10.24919/2664-3715.9/51>. С. 242-259.
2. Ганна Капустян. Особовий фонд професора Череваня у Державному архіві Полтавської області (ДАПО). Society. Document. Communication. Історичні студії.

(2023). Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. Volume 18. 330 p. C. 56-78.

3. Репресії радянського політичного режиму проти польських осадників. The repressions of the soviet political regime against polish settlers. Dialog dwoch kultur *Діалог двох культур. Rocznik XIV, Zeszyt 1 Warszawa, 2020. 540 p. C. 349 – 353.

4. «Москва все збіжжя забирає з України для себе»: відгуки польської і української громадськості про Голодомор 1932 – 1933 рр. в Україні. Діалог двох культур. Річник XV. 2020. № 1. Сулеювек. 2021. С. 179 – 190.

5. Hanna Kapustyan and Volodymyr Maslak. A National Component in Shaping the Worldview of Electrical Engineering Students Easy Chair Preprint no. 9392. <https://easychair.org/publications/preprint/CTD75> pages•Date: November 30, 2022.

6. Enlightening mission of wit (world information transfer) in disclosure of the truth about the 1932-1933 holodomor-genocide in Ukraine. Український селянин. Published: 2022-12-25. P.34-40.

7. Особовий фонд професора Череваня у Державному архіві Полтавської області (ДАПО). Society. Document. Communication

(2023). № 18
(2023): Соціум.
Документ.
Комунікація.
Історичні студії.
Hryhorii
Skovoroda
University in
Pereiaslav.
Volume 18. 330 p.
С. 56-78. (подано
до реєстрації).

Підпункт 4
(наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/практикумів/
методичних
вказівок/
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування)
1. Методичні
вказівки щодо
виконання
семінарських
занять з
навчальної
дисципліни
«Українознавство»
для студентів
денної форми
навчання зі
спеціальностей:
014.09 – «Середня
освіта
(інформатика)»;
051 –
«Економіка»; 071
– «Облік і
оподаткування»;
072 – «Фінанси,
банківська справа
та страхування»;
073 –
«Менеджмент»; 075
– «Маркетинг»;
131 – «Прикладна
механіка»; 133 –
«Галузеве
машинобудування»;
141 –
«Електроенергетик
а,
електротехніка,
електромеханіка»;
274 –
«Автомобільний
транспорт»; 275 –
«Транспортні
технології»

освітнього ступеня «Бакалавр». 2022. Капустян Г.Т. 33 с.

2. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українознавство» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.09 – «Середня освіта (інформатика)»; 051 – «Економіка»; 071 – «Облік і оподаткування»; 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування»; 073 – «Менеджмент»; 075 – «Маркетинг»; 131 – «Прикладна механіка»; 133 – «Галузеве машинобудування»; 141 – «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка»; 274 – «Автомобільний транспорт»; 275 – «Транспортні технології», освітнього ступеня «Бакалавр». 2022. Капустян Г.Т. 17 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Українознавство» за підготовкою здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», 2023. – 10 с.

Підпункт 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; протягом п'яти років брала участь у опонуванні 11-х кандидатських та докторських

дисертацій:
1. Каганов Юрій
Олегович.
«Конструювання
«радянської
людини» (1953-
1991 рр.):
українська
версія», поданої
на здобуття
наукового ступеня
доктора
історичних наук
за спеціальністю
07.00.01 –
історія України.
4.10.2019.

2. Волошин Ігор
Володимирович.
«Українська
сільськогосподарс
ька кооперація
«Добробут»:
створення та
виробничо-
торговельна
діяльність (1924-
1929 рр.)»,
поданої на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
історичних наук
за спеціальністю
07.00.01 –
історія України.
17.05.2019.

3. Гудзь Віктор
Васильович.
«Історіографія
Голодомору 1932-
1933 років в
Україні»,
представлену на
здобуття
наукового ступеня
доктора
історичних наук
за спеціальністю
07.00.06 –
історіографія,
джерелознавство
та спеціальні
історичні
дисципліни.
30.09.2019.

4. Калитвянська
В. Л. «Науково-
історична
спадщина В.
Данилова»,
представлену на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
історичних наук
із спеціальності
07.01.06 –
історіографія,
джерелознавство
та спеціальні
історичні
дисципліни.
26.02.2020.

5. Харламов
Михайло Іванович.
«Система пожежної
охорони в УСРР як
складова
державної
політики

цивільної безпеки громадян (1918–1934 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. 6.05.2021.

6. Стасюк Олеся Олександрівна. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932-1933 років в УСРР», поданої на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. 24.12.2021.

Членкиня постійних спеціалізованих вчених рад: Д 73.053.01 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (з 2005 по цей час); Д 38.053.02 Чорноморського національного університету імені Петра Могили. (з 2010 по цей час)

Підпункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Членкиня редакційної колегії іноземного наукового видання

1. World Information Transfer is a Non-Profit, Non-Governmental Organization in General Consultative Status with the United Nations, (що має загальний консультативний статус при ООН) <https://worldinfo.org/wp-content/uploads/2019/12/2019-Summer-Fall-Ukr-WER.pdf> (з 2010 по цей час)

2. Holodomor studies. Ca. Holodomor studies. (Journal, magazine, 2009) [WorldCat.org] <https://www.worldcat.org> > holodomor-studies > oclc

Підпункт 10 (участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії») 2018 – 2023 рр. – Програма «Україна-Польща: діалог двох культур» «Український Голодомор у свідченнях і пам'яті: науковий аналіз усної історії», грант від Всеукраїнської громадської організації «Меморіал» для дослідження питань штучних голодів в Україні в XX-столітті в межах проекту «Штучні голоди в Україні XX-століття» (2018-2020рр.) (міжнародний Проєкт)

Підпункт 11 (наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох

років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування: наукове консультування відділу організаційної роботи, інформаційного забезпечення та комунікацій із громадськістю Новогалещинської громади Полтавської області, Кременчуцького району, з 2017р. Договір № 4-06/22 «Про наукове співробітництво між КрНУ ім. Михайла Остроградського та Виконавчим комітетом Новогалещинської селищної ради» від 2022 року. з 2017р. по теперішній час. Підпункт 13 (проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік)

1.Залучення до участі у серії вебінарів студентів КрНУ, стипендіатів Фонду Катерини Ковшевич, присвячених системним світовим змінам внаслідок пандемії Covid-19 впродовж 2020 р.- і по цей час. 120 год.

[http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2075;](http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2075)

2. Horasis Extraordinary Meeting Virtual Event, 1 October 2020. On Being Vigilant Against a New Cold War The US and China seem intent on mutually escalating their trade friction by widening their

restrictive scope: but so far, irrevocable actions have not been taken. This is a geopolitical gamble - how can global governments press for greater stability between the superpowers? How to prevent a new cold war? What means of dialogue and engagement are feasible? • Hans-Peter Friedrich, Vice-President, German Bundestag, Germany • Victor Gao, Chair Professor, Soochow University, China • Jean Christophe Baron von Pfetten, Chairman, Institute for East West Strategic Studies, United Kingdom • Orville Schell, Director Center on US-China Relations, Asia Society, USA • Shirley Yu, Asia Fellow, Ash Center, Harvard Kennedy School, USA Chaired by • Jay Cao, Bureau Chief London, Phoenix TV, United Kingdom

Підпункт 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу

Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
Лектор-консультант Навчально-тренувальних зборів для учнів учасників II-III етапу конкурсу МАН у таборі «Ерудит» при науковому лицейі «Політ», що при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка (2016 – по цей час).

Підпункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;
1. Член Ради Міжнародної громадської організації «Асоціація дослідження Голодомору-геноциду 1932-33 рр.» (з 1994 по цей час)
2. Регіональний директор Міжнародного Фонду Катерини Ковшевич (США), що має консультативний статус при ООН; (з 2010 року по цей час)
3. Членкиня Всеукраїнського товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 1992р. по цей час)
4. Членкиня Національної спілки краєзнавців (НСКУ). (з 1992 р. по цей час)
5. Депутатка органу місцевого самоврядування (2015-2020рр). (Новогалещинської ОТГ)

						<p>6. Номінантка Премії (історичне краєзнавство) Полтавської обласної ради імені Петра Ротача (за кращий документально-публіцистичний і науково-популярний твір з історії рідного краю та літератури).2021р</p> <p>7. Членкиня Комісії з питань найменування об'єктів топоніміки, увічнення пам'яті видатних діячів і подій, встановлення пам'ятних знаків у межах Кременчуцької міської територіальної громади.</p>	
183727	Саленко Юлія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом доктора наук ДД 003101, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 043774, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022540, виданий 19.02.2009, Атестат професора 12ПР 010926, виданий 29.09.2015</p>	18	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	<p>Освіта: Доктор технічних наук, 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій, «Наукові основи створення горизонтальних бетонозмішувачів примусової дії».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського; свідоцтво ПК 05385631/00533-19, «Удосконалення організації та змісту навчання» галузь знань «Механічна інженерія», 06.12-28.12.2019 р.</p> <p>2. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського; свідоцтво ПК</p>

05385631/01738-20, «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту», 13.11.2020 р.

3. During the conference «2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems » accomplished an advanced training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, MEES 2021, що підтверджено відповідним сертифікатом.

4. During the conference «4 th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems» accomplished an advanced training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, MEES 2022, що підтверджено відповідним сертифікатом.

5. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy

courses for a total of 60 hours), Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Kaunas, Lithuania
01 August - 05 September 2022 що підтверджено відповідним сертифікатом.

Відповідність вимогам п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 14

п.п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Salenko, Y., Puzyr, R., Shevchenko, O., Kulynych, V., Pedun, O.

Numerical Simulation of Local Plastic Deformations of a Cylindrical Workpiece of a Steel Wheel Rim (2020) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 442-451. DOI: 10.1007/978-3-030-50794-7_43 (Scopus).

2. Maslov, O., Savielov, D., Salenko, Y., Javadova, M. Theoretical Study of the Dynamic System «Vibration Platform – Polymer Concrete» Stress–Strain State (2022) Lecture Notes in Civil Engineering, 181, pp. 191-201. DOI: 10.1007/978-3-030-85043-2_19 (Scopus).

3. Саленко Ю. С. Уніфікація та стандартизація вібраційних машин для ущільнення бетонних суміші / Р. А. Вакуленко, В.В.Запорожець // Вісник Кременчуцького

національного
університету
імені Михайла
Остроградського.–
Кременчук: КрНУ,
2023. – Випуск 5
(124-125) – С.
4. Саленко Ю. С.
Дослідження
приводів машин із
зубчастими
редукторами / О.
Г. Маслов , Р. А.
Вакуленко, Д. Г.
Єгоров, В. Л.
Дятловська //
Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.–
Кременчук: КрНУ,
2020. – Випуск 5,
6 (124-125) – С.
–.104 – 109. DOI:
10.30929/1995-
0519.2020.5-
6.127-132
5. Саленко Ю. С.
Дослідження
вібраційного
робочого органу
для ущільнення
бетонних сумішей
з
віброімпульсними
коливаннями / О.
Г. Маслов , Р. А.
Вакуленко, І. І.
Жовтяк, В. Л.
Дятловська //
Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.–
Кременчук: КрНУ,
2020. – Випуск 5,
6 (124-125) – С.
–.116 – 123. DOI:
10.30929/1995-
0519.2020.5-
6.139-146
6. Саленко Ю. С.
Дослідження
робочого режиму
бетонозмішувача
безперервної дії
/ Ю.С. Саленко,
Р. А. Вакуленко,
О.Ю. Шевчук, О.В.
Лисенко, В.Л.
Дятловська //
Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.
– Кременчук:
КрНУ, 2020. –
Випуск 1(120) –
С. 133 – 139.
DOI:
10.30929/1995-
0519.2020.1. 133-
139
п.п. 4 Наявність
виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Саленко Ю. С. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Взаємозамінність , стандартизація та технічні вимірювання» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 133 – «Галузеве машинобудування», 131 – «Прикладна механіка», освітнього ступеня «бакалавр». Видавництво КрНУ імені Михайла Остроградського, Кременчук, 2023. – 35 с.

2. Саленко Ю. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Взаємозамінність , стандартизація та технічні вимірювання» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 133 – «Галузеве машинобудування», 131 – «Прикладна механіка», освітнього ступеня «бакалавр». Видавництво КрНУ імені Михайла Остроградського, Кременчук, 2023. – 57 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» за підготовкою здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», 2023. – 13 с.

4. Саленко Ю.С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Деталі машин» (Розділ 1. Черв'ячний редуктор) для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 131– «Прикладна механіка», 133– «Галузеве машинобудування», освітнього ступеня «Бакалавр». Видавництво КрНУ імені Михайла Остроградського, Кременчук, 2023. – 45 с.

п.п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Саленко Ю. С. – член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.06 (КрНУ)

2. Саленко Ю. С. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.08 (КНУБА)

п.п. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

Vakulenko R.,
Kalach I., 2021,
Theoretical
Research of
Vibrations of the
Electromechanical
Drive of a
Technological
Machine in
Construction
Production. Paper
presented at the
Proceedings of
the 20th IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2021, doi:
10.1109/MEES52427
.2021.9598628
(Scopus)

3. Maslov, A.,
Salenko, Y.,
Shchetynin, V.,
Vakulenko R.,
Volochai, M.,
2021, The
Research of the
Dynamics of the
Electromechanical
Drive of a
Concrete Mixer.
Paper presented
at the
Proceedings of
the 20th IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2021, doi:
10.1109/MEES52427
.2021.9598655
(Scopus)

4. Vorobyov, V.,
Kulynych, V.,
Vorobyova, L.,
Pieieva, I.,
Salenko, Y.,
Matiukhina, A. To
the Issue of the
of Copper-
Aluminum Elements
Production for
Conductive
Assemblies in
Electrometallurgy
(2021)
Proceedings of
the 20th IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2021, doi:
10.1109/MEES52427
.2021.9598770
(Scopus)

5. Vakulenko, R.,
Levchenko, R.,
Salenko, Y.,
Arhat, R., nton
Horshkov, A.,
Dolhikh, O.
Improving the
Reliability of
Protective

Elements for
Electrical
Networks. Paper
presented at the
Proceedings of
the 4 th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2022, doi:
10.1109/MEES58014
.2022.10005737
(Scopus)

6. Salenko, Y.,
Maslov, A.,
Vakulenko R.,
Zaporozhets, V.
Research On
Electromechanical
Drive Dynamics
For The Single-
Piston Concrete
Pump Paper
presented at the
Proceedings of
the 4 th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2022, doi:
10.1109/MEES58014
.2022.10005774
(Scopus)

п.п.14
Керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою...

1. Саленко Ю. С.
– керівництво
студентом, який
зайняв у II турі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
по спеціальності
«Машини для
земляних,
дорожніх і
лісотехнічних
робіт»: Єгоров Д.

						<p>0. студент – III місце (2020 р.).</p> <p>2. Саленко Ю. С. – керівництво студентом, який зайняв у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт по спеціальності «Галузеве машинобудування» (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання): Лисич В.В. – II місце (2022 р.);</p> <p>3. Саленко Ю. С. – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Угніч Д. – I місце (2023 р.)</p>	
183727	Саленко Юлія Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом доктора наук ДД 003101, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 043774, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022540, виданий 19.02.2009, Атестат професора 12ПР 010926, виданий 29.09.2015</p>	18	Деталі машин	<p>Освіта: Доктор технічних наук, 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій, «Наукові основи створення горизонтальних бетонозмішувачів примусової дії».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського; свідоцтво ПК 05385631/00533-19, «Удосконалення організації та змісту навчання» галузь знань «Механічна інженерія», 06.12-28.12.2019 р. 2. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського; свідоцтво ПК</p>

05385631/01738-20, «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту», 13.11.2020 р.

3. During the conference «2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems » accomplished an advanced training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, MEES 2021, що підтверджено відповідним сертифікатом.

4. During the conference «4 th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems» accomplished an advanced training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, MEES 2022, що підтверджено відповідним сертифікатом.

5. Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy

courses for a total of 60 hours), Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Kaunas, Lithuania
01 August - 05 September 2022 що підтверджено відповідним сертифікатом.

Відповідність вимогам п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 14

п.п.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Salenko, Y., Puzyr, R., Shevchenko, O., Kulynych, V., Pedun, O.

Numerical Simulation of Local Plastic Deformations of a Cylindrical Workpiece of a Steel Wheel Rim (2020) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 442-451. DOI: 10.1007/978-3-030-50794-7_43 (Scopus).

2. Maslov, O., Savielov, D., Salenko, Y., Javadova, M. Theoretical Study of the Dynamic System «Vibration Platform – Polymer Concrete» Stress–Strain State (2022) Lecture Notes in Civil Engineering, 181, pp. 191-201. DOI: 10.1007/978-3-030-85043-2_19 (Scopus).

3. Саленко Ю. С. Дослідження приводів машин із зубчастими редукторами / О. Г. Маслов , Р. А. Вакуленко, Д. Г. Єгоров, В. Л. Дятловська // Вісник

Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.– Кременчук: КрНУ, 2020. – Випуск 5, 6 (124-125) – С. –.104 – 109. DOI: 10.30929/1995-0519.2020.5-6.127-132

4. Саленко Ю. С. Дослідження вібраційного робочого органу для ущільнення бетонних сумішей з віброімпульсними коливаннями / О. Г. Маслов , Р. А. Вакуленко, І. І. Жовтяк, В. Л. Дятловська // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.– Кременчук: КрНУ, 2020. – Випуск 5, 6 (124-125) – С. –.116 – 123. DOI: 10.30929/1995-0519.2020.5-6.139-146

5. Саленко Ю. С. Дослідження робочого режиму бетонозмішувача безперервної дії / Ю.С. Саленко, Р. А. Вакуленко, О.Ю. Шевчук, О.В. Лисенко, В.Л. Дятловська // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2020. – Випуск 1(120) – С. 133 – 139. DOI: 10.30929/1995-0519.2020.1. 133-139

п.п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Саленко Ю. С. Методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Деталі машин» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 131– «Прикладна механіка», 133– «Галузеве машинобудування», освітнього ступеня «Бакалавр». Видавництво КрНУ імені Михайла Остроградського, Кременчук, 2023. – 19 с.

2. Саленко Ю. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Деталі машин» (Розділ 2. Циліндричний редуктор) для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 131– «Прикладна механіка», 133– «Галузеве машинобудування», освітнього ступеня «Бакалавр». Видавництво КрНУ імені Михайла Остроградського, Кременчук, 2023. – 52 с.

3. Саленко Ю.С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Деталі машин» (Розділ 1. Черв'ячний редуктор) для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 131– «Прикладна механіка», 133– «Галузеве машинобудування», освітнього ступеня

«Бакалавр».
Видавництво КрНУ
імені Михайла
Остроградського,
Кременчук, 2023.
– 45 с.

4. Робоча
програма
навчальної
дисципліни
«Деталі машин» за
підготовкою
здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня
«Бакалавр» за
спеціальністю 131
«Прикладна
механіка», 2023.
– 15 с.

п.п.7 Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Саленко Ю. С.
– член
спеціалізованої
вченої ради Д
45.052.06 (КрНУ)

2. Саленко Ю. С.
– член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.056.08 (КНУБА)

п.п.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах

1. Саленко Ю.С.
Відповідальний
виконавець
наукової теми
«Наукові основи
створення
технологічного
обладнання для
виробництва
будівельних
матеріалів і
конструкцій»
(державна

реєстрація № 0113U002174).
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування. п.п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Саленко Ю.С., Егоров Д.Г. Розробка віброімпульсної машини для ущільнення контрольних асфальтобетонних зразків. – VII Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 11-13 листопада 2020 р. – С. 153 – 155 .
2. Maslov, A., Salenko, Y., Shchetynin, V., Vakulenko R., Kalach I., 2021, Theoretical Research of Vibrations of the Electromechanical Drive of a Technological Machine in Construction Production. Paper presented at the Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598628 (Scopus)
3. Maslov, A.,

Salenko, Y., Shchetynin, V., Vakulenko R., Volochai, M., 2021, The Research of the Dynamics of the Electromechanical Drive of a Concrete Mixer. Paper presented at the Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598655 (Scopus)

4. Vorobyov, V., Kulynych, V., Vorobyova, L., Pieieva, I., Salenko, Y., Matiukhina, A. To the Issue of the of Copper-Aluminum Elements Production for Conductive Assemblies in Electrometallurgy (2021) Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598770 (Scopus)

5. Vakulenko, R., Levchenko, R., Salenko, Y., Arhat, R., nton Horshkov, A., Dolhikh, O. Improving the Reliability of Protective Elements for Electrical Networks. Paper presented at the Proceedings of the 4 th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2022, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005737 (Scopus)

6. Salenko, Y., Maslov, A., Vakulenko R., Zaporozhets, V. Research On Electromechanical Drive Dynamics For The Single-Piston Concrete

Pump Paper presented at the Proceedings of the 4th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2022, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005774 (Scopus)
п.п.14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

1. Саленко Ю. С. – керівництво студентом, який зайняв у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт по спеціальності «Машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт»: Егоров Д. О. студент – III місце (2020 р.).

2. Саленко Ю. С. – керівництво студентом, який зайняв у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт по спеціальності «Галузеве машинобудування» (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання): Лисич В.В. – II місце (2022 р.);

3. Саленко Ю. С. – керівництво

						студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Угніч Д. – I місце (2023 р.)	
126376	Прус В`ячеслав В`ячеславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1996, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом доктора наук ДД 012236, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 022286, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014641, виданий 16.06.2005	24	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	Освіта: Харківський державний політехнічний університет, Кременчуцький філіал, 1996р., спеціальність – електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, кваліфікація – інженер-електрик, диплом з відзнакою, Доктор технічних наук, спеціальність 05.09.01 – електричні машини і апарати, 141 – електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за Переліком 2015 р.), тема: «Старіння електричних машин у ході тривалої експлуатації та ремонтів. Теорія і практика» (диплом ДД № 012236, виданий 27 вересня 2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України) Підвищення кваліфікації: 1. University of Leicester, Certificate of Attendance at the Summer School of the Project "Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research" between University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University (online)

attendance 02-14 July 2023 for a total of 60 hours / 2 ECTS).

2. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 кредит ECTS), October 2022.

3. The virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 120 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS). Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania. 15 July - 05 September 2022.

4. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 кредит ECTS), September 2021.

5. Certificate of Participation in the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and practice (1 кредит ECTS), September 2020.

6. Підвищення рівня володіння англійською мовою: English Online Course in «English School of Tomorrow» from February 2019 to August 2019 (144 hours), Certificate Upper-Intermediate (B2), № UA1208.

7. Міжгалузевий

інститут
післядипломної
освіти НТУ «ХПІ».
Удосконалення
організації та
змісту навчання з
електротехнічних
та
електромеханічних
дисциплін.
15.01.19 –
15.02.19, 108
год.

Відповідність
п.п.38
Ліцензійних умов
(1, 4, 5, 6, 7,
8, 9, 10, 12, 14,
15, 19, 20):
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1. Прус В. В.,
Сьомка О. О.,
Розробка
інформаційно-
вимірвальної
системи для
експериментальног
о дослідження
асинхронних
двигунів. Вісник
ПДТУ. Серія:
Технічні науки.
Дніпро: ДВНЗ
«ПДТУ», 2022. №
45. – С. 63–72.
2. Zagirnyak M.,
Prus V., Somka
O., Nikitina A.
The research and
accounting of
aging processes
of bearing
unites. Przegląd
Elektrotechniczny
, 2022, R. 98,
№2. pp. 178–181.
(Scopus, Web of
Science).
3. Прус В. В.,
Дегтяренко О. О.,
Вакуленко Р. А.,
Дзюбан В. С.
Використання
складових
миттевої
потужності при
локальному
тестуванні
шихтованих осердь
синхронних
двигунів
індукційним
методом. Вісник
ПДТУ. Серія:
Технічні науки.
Маріуполь: ДВНЗ
«ПДТУ», 2021. №

42. – С. 122–129.
4. Прус В. В.,
Дегтяренко О. О.,
Дятловська В. Ю.
Способи
підвищення
інформативності
та вірогідності
діагностики
шихтованих осердь
статорів
синхронних
двигунів. Наука
та виробництво:
міжвузівський
тематичний
збірник наукових
праць. Маріуполь:
ДВНЗ «ПДТУ»,
2021. Вип. 24. С.
48–57.
5. Prus V.,
Nikitina A. The
features of the
determination and
use of
instantaneous
power components.
Przeglad
Elektrotechniczny
, 2020, R. 96 №
8, P. 24–27.
(Scopus, Web of
Science).
6. Прус В. В.,
Дегтяренко О. О.,
Сьомка О. О.
Уточнення стану
магнітних систем
синхронних машин
шляхом
відеоідентифікації
і поверхні
зубців.
Електромеханічні
і
енергозберігаючі
системи.
Щоквартальний
науково-
виробничий
журнал.
Кременчук: КрНУ,
2020. Вип. 3/2020
(51), С. 34–39.

4) наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібни-
ків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/
рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць

загальною кількістю три найменування;
1. Усатюк О.О., Прус В.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка» для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр» – Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023 р.

2. Усатюк О.О., Усатюк В.М., Прус В.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка» для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка» освітнього ступеня «Бакалавр» – Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023 р.

3. Прус В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка» для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», 2023

р.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.09.01 – електричні машини й апарати на тему: «Старіння електричних машин у ході тривалої експлуатації та ремонтів. Теорія і практика», 14.05.2021 р., спеціалізована вчена рада Д 45.052.01, м. Кременчук.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво ст. викл. Нікітіною А.В., ас. Сьомкою О.О., що захистили дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (28.04.2021 р., спеціалізована вчена рада Д 45.052.01, м. Кременчук) та здобувачем Дегтяренком О.О., що захистив дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук (29.09.2021 р., спеціалізована вчена рада Д 45.052.01, м. Кременчук).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний

опонент із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: Ліктей В.В. (2023 р.), Шихненко М.О. (2021 р.), Дівчук Т.Є. (2020 р.), Садовий О.С. (2019 р.), Василевський В.В. (2019 р.) та інші.
2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 45.052.01 (з 2022 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Відповідальний виконавець та керівник (2020 р.) науково-дослідної держбюджетної НДР «Забезпечення енергоефективної експлуатації, підвищення надійності, керованості та стійкості до відмов електротехнічних комплексів» (МДР 0119U002630, 2019-2020 рр.)
2. Член редакційної ради та рецензент фахових наукових видань «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», «Вісник аграрної науки Причорномор'я» та «Вісник

Харківського
регіонального
інституту проблем
громадської
охорони
здоров'я».

9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експер-
тних рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю);
Член експертних
комісій МОН
України з
проведення
акредитаційної
експертизи
навчальних
закладів освіти
(2018-2019 рр.),
експерт
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти
(спеціальність
141, з листопада
2019 р.).

10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у проекті Horizon Europe «Design, manufacturing, and validation of ecosycle electric traction motor», VOLTCAR, Grant agreement № 1010965576 HORIZON-CL5-2022-D5-01-09.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Prus V., Naida V., Somka O., Shulhachyk P. Principles of Development of Effective Control Algorithms for Heating Systems of Communal and Residential Buildings. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022. (Scopus)
2. Prus V., Konokh I., Somka O., Grabko V. Principles of Construction and Operation of Fuzzy Models of Reliability of Structural Units of Electric Machines. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021. (Scopus)

2019, pp. 274-277. (Scopus)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Член організаційного комітету та голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Електричні машини й апарати» (КрНУ ім. Михайла Остроградського), член організаційного комітету та голова секції «Експериментальні дослідження, випробування та експлуатація електричних машин та апаратів» II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Електричні машини й апарати» (КрНУ ім. Михайла Остроградського, з 2008 р.), член галузевих конкурсних комісій II етапу Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт

«Електричні машини та апарати» (КрНУ ім. Михайла Остроградського, з 2008 р.), «Гірництво», секція «Гірнична електротехніка та електромеханіка» (Криворізький національний університет, з 2016 р.), «Суднобудування та водний транспорт» (Одеський національний морський університет, з 2021 р.) та Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (Міжнародний студентський професійний творчий конкурс з 2022 р.)

«Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» (Миколаївський національний аграрний університет, з 2021 р.).

2. Підготовка переможців II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад:
Заїкін Д.С., який зайняв II місце в особистому заліку у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Електричні машини та апарати» (2020 р.);
Тукало В.В., який зайняв III місце в особистому заліку у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Електричні машини та апарати» (2019 р.);

3. Підготовка переможців II туру Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт:
Лук'янов Т.О., який зайняв III місце у II турі Міжнародного студентського

професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» за напрямом «Агроінженерія» (2023 р.); Павленко Д.В., який зайняв I місце у II турі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» за напрямом «Агроінженерія» (2022 р.); Заїкін Д.С., який зайняв I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Суднобудування та водний транспорт» (2021 р.); Ненич В.Б., який зайняв I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Гірництво», секція «Гірнична електротехніка та електромеханіка» (2021 р.); Плебанович А.О., яка зайняла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Гірництво», секція «Гірнична електротехніка та електромеханіка» (2020 р.); Гулий Б.В., який зайняв I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Гірництво», секція «Гірнична електротехніка та електромеханіка» (2019 р.)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);
- керівництво ученицею КНВК №4 м. Кременчука Лашко Ю.О., яка зайняла I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019 р.) та ученицею КНВК №4 м. Кременчука Риндіною М.С., яка зайняла II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2020 р.);
- вчений секретар II етапу за напрямами «Технічні науки» (2018 р.), «Фізика» (2019 р.), член журі II етапу за напрямом «Технічні науки» (2020-2021 рр.), голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» за напрямом «Технічні науки» (2022-2023 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Кременчуцького міського осередку Української асоціації інженерів-електриків, Код ЄДРПОУ 25761021 ОПФ Громадська організація КВЕД 94.99 діяльність інших громадських організацій, Н. В. І. У.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Голова правління Кременчуцького міського осередку Української асоціації інженерів-електриків (2003-по цей час).</p>	
71040	Шлик Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 017148, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД</p>	11	<p>Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні</p>	<p>Освіта: Кандидат технічних наук, ДК № 017148, від 10.10.2013 р., 05.03.05 – Процеси та машини обробки тиском, «Удосконалення технологічних процесів локального гнуття тонкостінних заготовок». Доцент кафедри технології машинобудування, АД №006772 від 09.02.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Institute of Electromechanics, energy saving, and automatic control systems</p>

006772,
виданий
09.02.2021

Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University, 25th
IEEE
International
Conference on
PROBLEMS OF
AUTOMATED
ELECTRIC DRIVE.
Theory and
practice (PAEP).
Certificate of
Participation/
25.09.2020. 30
hours (1 credit
ECTS)
2. Навчально-
науковий центр
підвищення
кваліфікації
КрНУ. «Сучасні
тенденції
розвитку
машинобудування
та транспорту».
30 год / 1
кредит. Свідоцтво
ПК
05385631/01743-20
від 13.11.2020 р.
3. Institute of
Electromechanics,
energy saving,
and automatic
control systems
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University, 20th
IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2021. Certificate
of Participation/
24.09.2021. 30
hours (1 credit
ECTS)
4. Institute of
Electromechanics,
energy saving,
and automatic
control systems
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University, 2022
IEEE 4th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
System, MEES
2022. Certificate
of Participation/
22.10.2022. 30
hours (1 credit
ECTS)

Відповідність
ліцензійним
умовам (п.п. 1,
3, 7, 8, 12, 19)
п.п.1 наявність
не менше п'яти

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Drahobetsky, V.V., Shapoval, A.A., Shchetynin, V.T., Argat, R.G., Shlyk, S.V., Mos'pan, D.V., Gorbatyuk, S.M., Markov, O.E. New Solution for Plastic Deformation Process Intensification (2022) Metallurgist, 65 (9-10), pp. 1108-1116. DOI: 10.1007/s11015-022-01253-x (Web of Science Core Collection / Scopus / Q2 SCImago Journal and Country Rank)
2. Alnusirat, W., Salenko, A., Gusarova, I., Loboda, P., Troshnikova, I., Bogomol, Iu., Shlyk, S. Ensuring Strength of the Seam of Thermal Protective Structures from Thin-Sheet Nickel Alloys Obtained by Laser Vacuum Welding. Metallophysics and Advanced Technologies. Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2022, vol. 44, No. 3, pp. 393-418. <https://doi.org/10.15407/mfint.44.03.0393> (Scopus / Q3 SCImago Journal and Country Rank)
3. Application of intelligently controlled technologies in designing of technological processes for explosive forming of shell parts. Shlyk S. Technology Audit and Production Reserves 6(1(62)) (2021): 6-13 <http://doi.org/10>

.15587/2706-5448.2021.247667
4. Alnusirat, W., Salenko, A., Shlyk, S., Chenchewa, O., Gusarova I., Potapov, A. About the possibility of application of laser vacuum welding for the integration of elements of heat-protective structures from powder materials. EUREKA: Physics and Engineering, (5) (2021)., 88-99.
<https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001998>
(Web of Science Core Collection / Scopus / Q2 SCSImago Journal and Country Rank)
5. Розрахунок напружено-деформованого стану плакуючого шару при плакуванні (зварюванні) вибухом. Кузєв, І. О., Загорянський, В. Г., Драгобецький, В. В., Шлик, С. В., Гайкова, Т. В. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2021. – Випуск 5/2021 (130). – С. 80 – 88. DOI: <http://dx.doi.org/10.30929/1995-0519.2021.4.80-88>
6. Dragobetskii, V., Zagirnyak, V., Shlyk, S., Shapoval, A., Naumova, O. Application of explosion treatment methods for production items of powder materials [Zastosowanie metod eksplozyjnych do produkcji sproszkowanych materiałów] (2019) Przegląd Elektrotechniczny, 95 (5), pp. 39-42. DOI: 10.15199/48.2019.05.10 (Web of Science Core

Collection /
Scopus / Q3
SCImago Journal
and Country Rank)
п.п.3 Наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):
1. Кулинич В. Д.,
Шаповал О. О.,
Драгобецький В.
В. та ін.
Технологія
вибухового
руйнування
середовища шляхом
зміни механічних
властивостей в
ближній зоні
вибуху. Кременчук
: Видавництво
«НОВАБУК», 2022.
– 184 с. (формат
60*84 1/16. Умов
друк арк 12)
2. Polishchuk,
L., Mamyrbayev,
O., Gromaszek, K.
(Eds.). (2021).
Mechatronic
Systems 2:
Applications in
Material Handling
Processes and
Robotics (1st
ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.1201/9781003225447>
п.п.7 Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента або
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Офіційний
опонент
спеціалізованої
вченої ради Д
05.052.03
(ВНТУ),
12.12.2019 р.,
здобувач Чайка Д.
С.
п.п.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконавець наукової теми «Розробка конструкції та технології штампування деталей експериментального зразка бронезахисного, ударовібросейсмостійкого зольвального елемента» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2021–2022 рр.)
2. Виконавець наукової теми «Розробка протівібраційних та протиударних елементів з мінімальним навантаженням на об'єкт, що захищається» (держбюджетна НДР № держреєстрації 23/20-ТехМаш, 2020 – 2021 рр.)
3. Виконавець наукової теми «Управління структурно-фазовим станом деталей з наноструктурованих матеріалів на всіх етапах їх виготовлення із забезпеченням високих експлуатаційних характеристик виробів» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2019–2020 рр.)
4. Виконавець наукової теми «Управління структурно-фазовим станом деталей з наноструктурованих матеріалів на всіх етапах їх виготовлення із

забезпеченням високих експлуатаційних характеристик виробів» (держбюджетна НДР, № держреєстрації 0117U002295, 2019–2020 рр.))

5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія В) «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (розділ «132 Матеріалознавство»)

п.п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Salenko, O., Zagirnyak, M., Orel, V., Shlyk, S., Kulynych, V. FDM Products Strength Increasing Using the Algorithmic Means of 3-D Printers Working. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022 (2022). DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005667 (Scopus)
2. Haikova, T., Moroz, M., Zahorianskyi, V., Shlyk S., Haikov, R., Haikova, A. Features of Manufacturing a Two-layer Electrical Contact. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical

and Energy
System, MEES 2022
(2022) DOI:
10.1109/MEES58014
.2022.10005770
(Scopus)

3. Drahobetskyi,
V., Trotsko, O.,
Shlyk, S.,
Chencheva, O.,
Klets, D. The
Explosive
Expansion of
Electrical
Equipment
Housings with
Variable
Curvature. 2020
IEEE Problems of
Automated
Electrodrive.
Theory and
Practice (PAEP),
Kremenchuk,
Ukraine, 2020,
pp. 1-5, DOI:
<http://dx.doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240822> (Scopus)

4. Dragobetskii,
V., Naumova, E.,
Shapoval, A.,
Shlyk, S.,
Moloshtan, D.
Improving the
Operational
Reliability of
Stamped Parts of
Electrical
Engineering
Machines and
Electrical
Products (2019)
Proceedings of
the International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, MEES
2019, № 8896532,
pp. 506-509. DOI:
10.1109/MEES.2019
.8896532 (Scopus)

5. Shlyk, S.,
Haikova, T.
Development of a
Mathematical
Model for Power
Engineering Parts
Deep Drawing from
Two-layer
Materials. 2019
IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems (MEES).
Kremenchuk
Mykhailo
Ostrogradskyi
National
University,
Ukraine,
September, 2019.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.1109/MEES.2019.8896600> (Scopus)

						<p>п.п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Експерт конкурсного відбору проміжних та анованих звітів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок (досліджень/розробок) молодих вчених. (Секція 3 – Нові матеріали та виробничі технології). 2021, 2022 рр.</p>	
399859	Кулинич Вікторія Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом магістра, Кременчуцький державний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 057644, виданий 24.09.2020</p>	3	Технологічна оснастка	<p>Освіта: К.т.н., 05.15.09 – геотехнічна і гірнична механіка, “Удосконалення технології вибухового руйнування шляхом зміни механічних властивостей середовища в ближній зоні вибуху”, ДК № 057644</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) 24.09.20 – отримано науковий ступінь кандидата технічних наук (ДК №057644); 2) Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/01735-20 (1 кредит=30 годин) 3) Курс «Learn Moodle 3.9 Basics» (1 кредит = 30 годин), 2020. 4) Довідка про стажування у відділі головного технолога на ПрАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин» по темі «Технологічна оснастка, проектування технологічної оснастки» (80 годин з 15.02.21 до 15.03.21) 5) Advanced training courses in the Institute of</p>

Electromechanics, energy saving, and automatic control systems
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University from September 21 till September 24, 2021; Registration number 2D0921/MEES2021 (1 кредит = 30 годин).

6) 2022 IEEE KhPI Week on Advanced Technology. October 03-07, 2022 (1 кредит = 30 годин)

7) Advanced training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University from September 20 till October 22, 2022; Registration number Q0I2D/MEES2022 (1 кредит = 30 годин).

8) International internship under the program 'Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: european experience", from November 12 to December 18, 2022, SZFL-002127, (6 кредитів = 180 годин).

9) Virtual academic mobility programme within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-ЕРРКА2-СВНЕ-SP (2 кредити = 60 годин).

10) Присуджено

Премію Президента України для молодих вчених (Наказ Президента України від 30 листопада 2022 року №809/2022): <http://kdpu-nt.gov.ua/uk/content/innovaciyni-tehnologiyi-samorozpovsyudzhu-valnogo-vysokotemperaturnogo-syntezu>
11) Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, from Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours), Module 11 – Project Planning (90 hours/ 3 ECTS), Kaunas, Lithuania, 25 September - 25 December, 2023. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP.

Відповідність ліцензійним умовам п. 38 (п.п. 1, 3, 5, 8, 10, 12, 13, 19):
Підпункт 1:
1. Kulynych V., Salenko Y., Puzyr R., Shevchenko O., Pedun O. (2020) Numerical Simulation of Local Plastic Deformations of a Cylindrical Workpiece of a Steel Wheel Rim. In: Ivanov V., Trojanowska J., Pavlenko I., Zajac J., Peraković D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_43
2. Kulynych, V., Shapoval, A., Dragobetskii, V., 2022, Hard alloys recycling as a promising direction of technological equipment for machine-building production, Materials Science Forum, 1052 MSF, pp. 423-428. DOI: 10.4028/p-49mxgo.
3. Dragobetskii, V.V., Taranenko, M.E., Kulynych, V.D., 2021, Explosive stamping goals and objectives historical transformation (To the 70th anniversary of khai scientific school), Defect and Diffusion Forum, 410 DDF, pp. 136-141. DOI: 10.4028/www.scientific.net/DDF.410.136
4. Перспективи розвитку технологій та обладнання саморозповсюджуваного високотемпературного синтезу, Белоконь Ю. О., Кулинич В. Д., Серета Д. Б., Драгобецький В. В., Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 6(131), С. 110-116. DOI: 10.30929/1995-0519.2021.6.110-115
5. Підвищення ефективності роботи в цехах з виготовлення оснастки для заготівельного виробництва, Гайкова Т. В., Кулинич В. Д., Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021, Випуск 5(130), С. 68-74. DOI: 10.30929/1995-0519.2021.4.68-73

6. Науково-технічні інновації у проектуванні та автоматизації технологічної оснастки, Кулинич В. Д., Гайкова Т. В., Шлик С. В., Пузир Р. Г., Нікітіна А. В., Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023, Випуск 4(140), С. 107-112.
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.4.13>
Підпункт 3: Кулинич, В.Д. Технологія вибухового руйнування середовища шляхом зміни механічних властивостей в ближній зоні вибуху : монографія / В. Д. Кулинич, О. О. Шаповал, В. В. Драгобецький, В. В. Воробйов, С. В. Шлик, І. Е. Пеева, Р. Г. Аргат, Л. Д. Воробйова. – Кременчук : Щербатих, 2022. – 184 с. (формат 60*84 1/16. Умов друк арк 12)
Підпункт 5: 24.09.20 – отримано науковий ступінь кандидата технічних наук (ДК №057644);
Підпункт 8: Членкиня редакційної колегії Віснику Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського за напрямом 131 «Прикладна механіка» (фахове видання) - <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>
Підпункт 10: International internship under the program 'Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: european experience", from

November 12 to
December 18,
2022, SZFL-
002127, (6
кредитів = 180
годин).
Virtual academic
mobility
programme within
the framework of
Erasmus+ Capacity
Building for
Higher Education
project "Digital
competence
framework for
Ukrainian
teachers and
other citizens
(dComFra)", No.
598236-EPP-1-
2018-1- LT-
ERPKA2-CBHE-SP (2
кредити = 60
годин).
University of
Leicester and
Kremenchuk
National
University joint
summer school in
aerospace,
bioengineering,
and artificial
intelligence,
Great Britain
within UK-Ukraine
R&I twinning
grants scheme,
offline (3
кредити = 90
годин)
Підпункт 12:
1. Пєєва І.Е.,
Кулинич В.Д.
Перспективи
використання
поверхнево-
активних речовин
при вибуховому
подрібненні
утилізованих
виробів з твердих
сплавів.
Всеукраїнська
науково-технічна
конференція
«Сучасні
тенденції
розвитку
машинобудування
та транспорту»
Матеріали
конференції –
Кременчук: КрНУ,
2020. – С. 8–9.
2. Кулинич В. Д.,
Пєєва І.Е.,
Воробйов В.В.,
Воробйова Л.Д.
Дослідження
динаміки
тріщиноутворення
у твердому тілі
під впливом
поверхневоактивно
ї речовини.
Прогресивна
техніка,
технологія та
інженерна освіта

№ XXII (2021) -
Матеріали
науковотехнічної
конференції
"Прогресивна
техніка,
технологія та
інженерна
освіта", 2021, с.
61-64.

3. Vorobyov V.,
Kulynych V.,
Vorobyova L.,
Pieieva I.,
Salenko Y.,
Matiukhina A. To
the Issue of the
of Copper-
Aluminum Elements
Production for
Conductive
Assemblies in
Electrometallurgy
. 2021 IEEE
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems (MEES),
2021, p. 1-5.
DOI:
10.1109/MEES52427
.20 21.9598770
(Scopus)

4. R. Puzyr, D.
Savielov, O.
Dolhikh, Y. Sira,
V. Kulynych and
M. Baikova,
"Theoretical S t
u d y o f t h e E
x t e n d i n g E
l e c t r i c C a
b l e O p e r a t
i o n," 2 0 2 2 I
E E E 3 r d Kh P
I W e e k o n A d
v a n c e d T e c
h n o l o g y (K
h P I W e e k),
Kh a r k i v,
Ukraine, 2022,
pp. 1-4, doi:
10.1109/KhPIWeek5
75 7 2.2 0 2 2.9
9 1 6 4 7
(Scopus)

5. O. Salenko, M.
Zagirnyak, V. Ore
l, S. Shlyk and
V. Kulynyc h,
"FDM Products
Strength
Increasing Using
the Algorithmic
Means of 3-D
Printers
Working," 2022
IEEE 4th
International
Conference on
Modern Electrical
and Energy System
(MEES),
Kremenchuk,
Ukraine, 2022,
pp. 01-05, doi:
10.1109/MEES58014
.2 0 2 2.1 0 0 0
5 6 6 7. (Scopus)

6. Arhat, R.,

						<p>Vorobyov, V., Dolhikh, L., Kulynych, V., Trotsko, O., 2021, Reducing the Operating Resource of the Induction Motor Bearings during the Modernization of Shaping Machines, Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy (Scopus)</p> <p>7. Arhat, R., Puzyr, R., Kulynych, V., Sira, Y., Shchetynin, V., Vorobyov, V., 2021, Research of the Stress State while Obtaining Tapered Flares on the Connecting Elements of Electrical Wires, Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy (Scopus)</p> <p>Підпункт 13: 50 аудиторних годин на навчальний рік: http://document.kdu.edu.ua/metod/2022_5184.pdf http://document.kdu.edu.ua/metod/2022_5112.pdf</p> <p>Підпункт 19: Обрана членом-кореспондентом Академії Прикладних наук (AAS №00149)</p>	
36118	Чорна Ольга Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік</p>	21	Комп'ютерна техніка та програмування	<p>Освіта: Харківський національний університет радіоелектроніки, 2002 р., «Системи та процеси управління», аналітик з комп'ютерних систем та мереж (122 за новим переліком) Кременчуцький державний політехнічний інститут, «Автоматизація технологічних процесів і виробництв», 1998 р., інженер електромеханік</p>

закінчення:
2002,
спеціальність
Інформаційні
управляючі
системи і
технології,
Диплом
кандидата
наук ДК
063399,
виданий
30.11.2021

(151 за новим
переліком)
К. т. н.,
спеціальність
«Інформаційні
технології»,
«Інформаційна
технологія
комплексного
моніторингу стану
асинхронних
двигунів на
основі зовнішніх
ознак», ДК
№063399 від
30.11.2021

Підвищення
кваліфікації:
1. Ukrainian
Cisco Bootcamp,
3.03.2023, 15
hours.
2. Сертифікат
Cisco Networking
Academy «IT
Fundamentals:
Connecting
Things» від
15.02.2022, 50
hours
3. Сертифікат
Cisco Networking
Academy « NDG
Linux Essentials
» від 19.11.2022,
70 hours
4. Certificate of
Participation in
the International
Conference on
Modern Electrical
and Energy
Systems, 21-24
September, 2021,
30 hours.
5. Kremenchuk
Mykhailo
Ostrohradskyi
National
University,
dComFra,
H111203UA,
598236-EPP-1-
2018-1-LT-EPPKA2-
CBNE-SP,
24.06.2020–
09.07.2020 (3
кредити, 90
годин)
6. Сертифікат B2
(польська мова).

Відповідність
п.п.38
Ліцензійних умов:
(1, 2, 5, 8, 12,
14)
1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core

Collection
1. Olga Chorna,
Mykola Guchenko,
Oleg Bisikalo,
Oleksii Chornyi,
Artem Artemenko
Experimental
Study of
Information
Technology of
Integrated
Induction Motors
Condition
Monitoring. World
Science (2020),
World Science.
6(58), Vol.1.
doi:
10.31435/rsglobal
_ws/30062020/7098
2. Чорна О.А.
Система
діагностики
асинхронних
двигунів на
основі клієнт-
серверної
технології та
розподіленої СКБД
MySQL Cluster.
Вісник
Кременчуцького
національного
університету
імені Михайла
Остроградського.
– Кременчук:
КрНУ, 2023. –
Вип. 2(139)
3. Bisikalo, O.,
Kovenko, V.,
Vogach, I.,
Chorna, O.
Explaining
Emotional
Attitude Through
the Task of
Image-
captioningCEUR
Workshop
Proceedings,
2022, 3171, pp.
1056–1065.
4. Чорна О. А.,
Резнік Д. В.,
Зачепа Н. В.,
Кісліцин О. Ю.,
Кулік Д. О.,
Прошин Д. О.
Чисельне
моделювання
розподілу
індукції
зовнішнього
магнітного поля
асинхронного
двигуна
Кременчук: КрНУ,
2019. – С. 91–92.
5. Чорна О.А.
"Електржетек
теориясы" пәні
бойынша виртуалды
зертханалық
жұмыстарды
жүргізу үшін
мобильді
қосымшаны әзірлеу
/ О.А. Чорна,
О.П. Чорний, В.К.
Титюк //

ХАБАРШЫСЫ КМИУ №
3 (38). - 2022.
- С. 57-63

2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір.

1. Комп'ютерна
програма
«Мобільний
додаток DCMotor
Віртуальний стенд
для дослідження
електричних
двигунів
постійного струму
незалежного
збудження»,
Чорний О.П.,
Титюк В.К., Чорна
О.А., Ватажок
В.Ю., Калінін
Д.С., №112139 від
3.02.2022 р.

2. Чорна О.А.,
Чорний О.П.,
Костанда О.І.
Науковий твір
«Побудова клієнт-
серверної
діагностичної
системи на базі
розподіленої
СКБД», ,
свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 126452,
від 28.09.2023

3. Науковий твір
«Інформаційна
технологія
комплексного
моніторингу стану
асинхронних
двигунів», Чорний
О.П., Чорна О.А.,
Титюк В.К.,
Курляк П.О. №
117332 від
21.03.2023

4. Науковий твір
«Методи синтезу
та проблеми
технічної
реалізації
дробових
інтегрально-
диференціальних
регуляторів в
електротехнічних
системах». Бушер
В.В., Чорний
О.П., Мельнікова
Л.В., Шестака
А.І., Чорна О.А.
№ 105105 від
02.06.2021.

5. Науковий твір

«Розрахунок дробових інтегрально-диференціальних регуляторів для систем керування». Бушер В.В., Чорний О.П., Мельнікова Л.В., Шестака А.І., Чорна О.А. № 105106 від 02.06.2021.

5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня захист дисертації на здобуття ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Інформаційна технологія комплексного моніторингу стану асинхронних двигунів на основі зовнішніх ознак», (ДК № 063399 від 30.11.2021р.).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник наукової теми «Розробка мобільного Android-додатку «Віртуальний лабораторний комплекс для вивчення теоретичних основ побудови та аналізу електромеханічних систем», №0122U000029, 2021-2022 н. р.

12. наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Chornyi, O., Vatazhok, V., Chorna, O., Kalinin, D. Virtual Laboratory Complex for Studying the Theoretical Foundations of Construction and Analysis of Electromechanical Systems Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022

2. Gorkunov B, Lvov S, Borysenko Y, Shamardina V, Saliba Abdel Nour, Chorna O Application of electromagnetic transducer for noncontact monitoring of shaft torque in electromechanical systems, PAEP 2020 (2020) 266-270 (Scopus).

3. Chorna O., Chornyi O., Kurliak P. Client-server Mobile System for Diagnosis of Asynchronous Motors. Proceedings of 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), KhPIWeek 2023 (2023)

4. Віршовка Є.С., Чорна О.А. Розробка алгоритму роботи модуля оцінювання в програмному додатку для проведення тестування. XXX Міжнародна науково-практична конференція

студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». м.Кременчук, КрНУ, 20–21 квітня 2023 р.

5. Чорна О.А., Курляк П.О., Круценко Д., Калінін Д.П. Система діагностики і прогнозування поточного стану асинхронних двигунів на основі мобільного додатку під керуванням ОС Android. Збірник наукових праць XX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених і спеціалістів у місті Кременчук 18–19 травня 2023. – Кременчук: КрНУ, 2023.

6. Чорна О., Непорада Д. Мобільний додаток «Система моніторингу асинхронних двигунів» на базі ОС Android. International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE). Ivano-Frankivsk, Ukraine, November 29-30 2022. С. 220-223.

7. Чорна О.А., Ватажок В., Мобільний додаток DСmotor «Віртуальний стенд для дослідження електричних двигунів постійного струму незалежного збудження» XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми комп'ютерних наук АПКН-2022». м.Хмельницький, 18-19 листопада 2022р., С. 57-59.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II

етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурномистецьк
их проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Карабаш Є. (диплом I ступеня) II етап Всеукраїнської студентської олімпіади "Комп'ютерні системи та мережі". (2019) –

2. Ватажок В. Ю. (диплом II ступеня) «Віртуальний лабораторний комплекс для дослідження регулювальних властивостей та теоретичних основ побудови та аналізу електромеханічних систем», Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2021-2022 н. р.

3. Ватажок В. Ю. (диплом III ступеня) Мобільний додаток DСmotor «Віртуальний стенд для дослідження електричних

						двигунів постійного струму незалежного збудження переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Інформаційних систем і технологій», 2021-2022 н.р. 4. Круценко Д (диплом II ступеня) «Система моніторингу асинхронних двигунів на базі ОС Android», Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2022-2023 н. р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН19) Знати технологічні методи допресовування дисперсних порошкових заготовок після їх первинного спікання.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання, практикумів); 3. Наочний метод (ілюстрація креслень заготовок, демонстрація 3D-моделювання побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки); 4. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль, презентації результатів виконання завдань та досліджень. Диференційований залік.

			технологіями (показ демонстраційних відео-файлів); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання); 6. Індивідуальна робота студентів (індивідуальне науково-дослідне завдання з методів допресування порошкових заготовок після їх первинного спікання).	
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>PH18) Навички практичного використання тех-нологій адитивного виробництва та швидкого прототипування. Уміти використовувати у освітньому процесі STEM-елементи.</i>	<input type="checkbox"/>	Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, використання методів комп'ютерного моделювання, геометричне моделювання різального інструменту та створення асоціативних креслень, лабораторного оснащення); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
		Основи	1. Словесний метод	Захист звітів з

		автоматизованого проектування в машинобудуванні	(лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі, практикумів); 3. Наочний метод (демонстрація 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі); 4. Відеометод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями (розробка майстер-моделі заготовки); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання зі створення майстер-моделей). 6. Індивідуальна робота студентів (індивідуальне науково-дослідне завдання зі створення майстер-моделей).	практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Диференційований залік.
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH17) вміти визначати оптимальні розміри державки й пластини, способи фіксації твердосплавних пластин, тип твердого сплаву, геометрію різальної кромки й стружколаму, зносостійкість покриття для важких операцій чорнової обробки	<input type="checkbox"/>	Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, використанням методів комп'ютерного моделювання, геометричне моделювання різального інструменту та створення асоціативних креслень, лабораторного	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.

<p>кованих осьових заготовок на токарних гідрокопірувальних напівавтоматів.</p>		<p>оснащення); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	
	<p>Теорія різання</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням натурних зразків різального інструменту, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація геометрії різального інструменту, схем різання); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання); 6. Індивідуальна робота студентів (індивідуальне науково-дослідне завдання).</p>	<p>Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Диференційований залік.</p>
	<p>Кваліфікаційна робота, захист</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>

<p>PH10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Металообробне обладнання</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів верстатів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Письмовий екзамен.</p>
		<p>Технологічна практика</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота, захист</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використанням методів комп'ютерного моделювання та</p>	<p>Захист звітів з лабораторних і практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Диференційований</p>

			<p>лабораторного обладнання, практикумів, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	залік.
		Гідравліка, гідро-та пневмоприводи	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням засобів візуального подання матеріалу), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій, демонстрація наочних лабораторних стендів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	Усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, захист звітів з лабораторних і практичних робіт. Письмовий екзамен.
<p>PH16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.</p>	<input type="checkbox"/>	Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням засобів візуального подання матеріалу), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.
		Навчальна практика	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4)</p>	Захист звіту практики; Диференційований залік.

	самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	
Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Матеріалознавство	1. Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, візуалізація, пояснення); 2. Практичні методи (лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків заготовок); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; тестування. Диференційований залік
Опір матеріалів	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з	Захист практичних робіт, захист лабораторних робіт, захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування

	використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	(тестування). Диференційований залік, письмовий екзамен.
Хімія	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичний метод (лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання, практичні роботи), 3. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Диференційований залік.
Іноземна мова	1. Словесний метод (пояснення, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо; 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); 4. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань). Диференційований залік.
Українознавство	1. Словесний метод (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); 2. Практичний метод (семінарські заняття); 3. Наочний метод (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних плакатів, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, поточне тестування, підготовка рефератів та доповідей на семінарських заняттях за індивідуальним завданням. Диференційований залік.
Філософія	1. Словесний метод (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); 2. Практичний метод (семінарські заняття); 3. Наочний метод (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних плакатів, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка доповіді на семінари за індивідуальним завданням. Письмовий іспит.

		Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Пояснювально-ілюстративні (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); проблемного викладу (розв'язування проблемних ситуацій, ситуаційне моделювання, дискусія, синектичний аналіз – розв'язання проблемної ситуації на основі проведення аналогії з уже відомим, морфологічний аналіз – розв'язання складної проблемної ситуації, розбиваючи її на міні-проблеми, розв'язання кейсів, написання рефератів, ділова гра); частково-пошукові (евристичні бесіди, проектна діяльність, самостійне розв'язання проблемних ситуацій, написання тез, підготовка доповіді на конференції); дослідницькі (проведення самостійного емпіричного дослідження, написання звіту, написання статей).	Аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань). Диференційований залік.
PH15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.	<input type="checkbox"/>	Філософія	1. Словесний метод (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності); 2. Практичний метод (семінарські заняття); 3. Наочний метод (ілюстрування навчального матеріалу, тематичних плакатів, опорних конспектів лекцій).	Усне опитування, тестування, підготовка доповіді на семінари за індивідуальним завданням. Письмовий іспит.
		Основи здорового способу життя	Методи проектного та проблемного навчання, методи показу, розказу, наочні.	Традиційні та тестові контрольні роботи для оперативного, поточного, підсумкового контролю, усне опитування, виконання залікового індивідуального завдання. Диференційований залік.
		Хімія	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичний метод (лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання, практичні роботи), 3. Самостійна робота (індивідуальні	Захист лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Диференційований залік.

			завдання).	
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття); 3. Наочні методи; 4. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, аналіз нормативно-правових документів); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки, проведення); 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів.	<input type="checkbox"/>	Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання, практикумів); 3. Наочний метод (ілюстрація креслень заготовок, демонстрація 3D-моделювання побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки); 4. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (показ демонстраційних відео-файлів); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання з побудови твердотільної моделі заготовки, побудова	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Диференційований залік.

	асоціативного креслення заготовки).	
Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням засобів візуального подання матеріалу), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.
Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація креслень заготовок); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Технологічна оснастка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків верстатних пристосувань); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.
Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3)	Захист звіту практики; Диференційований залік.

			робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.	<input type="checkbox"/>	Технологічна оснастка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків верстатних пристосувань); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.
		Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Переддипломна	1) словесний метод	Захист звіту практики;

		практика	(бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).	<input type="checkbox"/>	Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання, практикумів); 3. Наочний метод (ілюстрація креслень заготовок, демонстрація 3D-моделювання побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки); 4. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями (показ демонстраційних відео-файлів); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання з побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки).	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Диференційований залік.
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.

			підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання); 6. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	
		Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі, практикумів); 3. Наочний метод (демонстрація 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі); 4. Відеометод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями (розробка майстер-моделі заготовки); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання зі створення майстер-моделей).	Захист звітів з практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проектів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH11) розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації.	<input type="checkbox"/>	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання та лабораторного обладнання, практикумів, стендів); 3. Наочні методи	Захист звітів з лабораторних і практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Диференційований залік.

			(ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	
		Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, використанням методів комп'ютерного моделювання, геометричне моделювання різального інструменту та створення асоціативних креслень, лабораторного оснащення); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН9) знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів,	<input type="checkbox"/>	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і	Захист звітів з лабораторних і практичних робіт; захист результатів

<p>теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми.</p>		<p>візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використанням методів комп'ютерного моделювання та лабораторного обладнання, практикумів, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Диференційований залік.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>
	<p>Фізика</p>	<p>Словесний метод (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання), практичні роботи, самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>Захист лабораторних робіт; захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Письмовий екзамен.</p>
	<p>Теоретична механіка</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тести; тестування. Письмовий екзамен.</p>
	<p>Матеріалознавство</p>	<p>1. Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, візуалізація, пояснення); 2. Практичні методи (лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків заготовок); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5.</p>	<p>Захист лабораторних робіт; тестування. Диференційований залік</p>

	Самостійна робота (індивідуальні завдання).	
Теплові процеси у технологічних системах різання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з лабораторних і практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, використання методів комп'ютерного моделювання, геометричне моделювання різального інструменту та створення асоціативних креслень, лабораторного оснащення); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			(ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	
PH5) виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Вища математика	1. Словесний метод (лекція: вступна, інформативна для поглиблення наукових знань, узагальнююча, проблемна, оглядова.); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Наочний метод (ілюстрації); 4. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування); 5. Самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Письмовий екзамен.
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.

	підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання); 6. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	
Теорія механізмів і машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (курсний проект).	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист курсового проекту. Диференційований залік.
Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням засобів візуального подання матеріалу), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.
Деталі машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів та макетів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи	Захист практичних та лабораторних робіт; тестування; захист курсового проекту. Письмовий екзамен.

	(опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (виконання курсового проекту).	
Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, використанням методів комп'ютерного моделювання, геометричне моделювання різального інструменту та створення асоціативних креслень, лабораторного оснащення); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання, практикумів); 3. Наочний метод (ілюстрація креслень	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Диференційований залік.

	заготовок, демонстрація 3D-моделювання побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки); 4. Відеометод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями (показ демонстраційних відео-файлів); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання з побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки).	
Металообробне обладнання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів верстатів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Письмовий екзамен.
Теорія різання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням натурних зразків різального інструменту, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація геометрії різального інструменту, схем різання); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.
Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Захист звіту практики; Диференційований залік.

			анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	
PH7) застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, використання методів комп'ютерного моделювання, геометричне моделювання різального інструменту та створення асоціативних креслень, лабораторного оснащення); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних,	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.

	конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	
Теорія різання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням натурних зразків різального інструменту, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація геометрії різального інструменту, схем різання); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	Пояснювально-ілюстративні (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); проблемного викладу (розв'язування проблемних ситуацій, ситуаційне моделювання, дискусія, синектичний аналіз – розв'язання проблемної ситуації на основі проведення аналогії з уже відомим, морфологічний аналіз – розв'язання складної проблемної ситуації, розбиваючи її на міні-проблеми, розв'язання кейсів, написання рефератів, ділова гра); частково-пошукові (евристичні бесіди, проектна діяльність, самостійне розв'язання проблемних ситуацій, написання тез, підготовка доповіді на конференції); дослідницькі (проведення самостійного емпіричного дослідження, написання звіту, написання статей).	Аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань). Диференційований залік.
Опір матеріалів	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи	Захист практичних робіт, захист лабораторних робіт, захист результатів виконання індивідуальних

	(практичні заняття, лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	завдань; письмове опитування (тестування). Диференційований залік, письмовий екзамен.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання); 6. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Гідравліка, гідро-та пневмоприводи	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням засобів візуального подання матеріалу), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій, демонстрація наочних лабораторних стендів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Усне опитування, тестування, захист індивідуального завдання, захист звітів з лабораторних і практичних робіт. Письмовий екзамен.
Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням засобів	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.

	візуального подання матеріалу), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використанням методів комп'ютерного моделювання та лабораторного обладнання, практикумів, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2.	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка

			<p>Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання, практикумів); 3. Наочний метод (ілюстрація креслень заготовок, демонстрація 3D-моделювання побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки); 4. Відеометод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями (показ демонстраційних відео-файлів); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання з побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки).</p>	<p>виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Диференційований залік.</p>
		Навчальна практика	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>
<p>РНБ) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин.</p>	<input type="checkbox"/>	Деталі машин	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використання методів комп'ютерного моделювання), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів та макетів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (виконання курсового проекту).</p>	<p>Захист практичних та лабораторних робіт; тестування; захист курсового проекту. Письмовий екзамен.</p>
		Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використання методів комп'ютерного моделювання та лабораторного обладнання,</p>	<p>Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.</p>

	<p>практикумів, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	
Металообробне обладнання	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів верстатів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Письмовий екзамен.
Технологічна практика	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	Захист звіту практики; Диференційований залік.
Переддипломна практика	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	Захист звіту практики; Диференційований залік.
Кваліфікаційна робота, захист	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною</p>	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	
		Теорія механізмів і машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (курсний проєкт).	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист курсового проєкту. Диференційований залік.
РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.	<input type="checkbox"/>	Фізика	Словесний метод (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання), практичні роботи, самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Письмовий екзамен.
		Опір матеріалів	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт, захист лабораторних робіт, захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік, письмовий екзамен.
		Деталі машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використанням методів комп'ютерного	Захист практичних та лабораторних робіт; тестування; захист курсового проєкту. Письмовий екзамен.

	<p>моделювання), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів та макетів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (виконання курсового проекту).</p>	
<p>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використання методів комп'ютерного моделювання та лабораторного обладнання, практикумів, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.</p>
<p>Металообробне обладнання</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів верстатів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Письмовий екзамен.</p>
<p>Технологічна оснастка</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття,</p>	<p>Захист практичних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.</p>

	<p>практикуми); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків верстатних пристосувань); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	
Теорія різання	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням натурних зразків різального інструменту, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація геометрії різального інструменту, схем різання); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.</p>
Технологічна практика	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>
Переддипломна практика	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>
Кваліфікаційна робота, захист	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий –</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

			(проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	
РНЗ) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.	<input type="checkbox"/>	Вища математика	1. Словесний метод (лекція: вступна, інформативна для поглиблення наукових знань, узагальнююча, проблемна, оглядова.); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Наочний метод (ілюстрації); 4. Робота з навчально- методичною літературою (конспектування); 5. Самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Письмовий екзамен.
		Теоретична механіка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тести; письмове опитування (тестування). Письмовий екзамен.
		Деталі машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використанням методів комп'ютерного моделювання), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів та макетів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (виконання курсового проекту).	Захист практичних та лабораторних робіт; тестування; захист курсів проекту. Письмовий екзамен.
		Металообробне обладнання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Письмовий екзамен.

			зразків механізмів верстатів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	
		Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Опір матеріалів	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт, захист лабораторних робіт, захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік, письмовий екзамен.
PH2)	<input type="checkbox"/>	Гідравліка,	1. Словесний метод	Усне опитування,

<p>використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань.</p>	<p>гідро-та пневмоприводи</p>	<p>(лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням засобів візуального подання матеріалу), лабораторні заняття (з використанням лабораторних стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій, демонстрація наочних лабораторних стендів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>тестування, захист індивідуального завдання, захист звітів з лабораторних і практичних робіт. Письмовий екзамен.</p>
	<p>Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка</p>	<p>1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні використанням методів комп'ютерного моделювання та лабораторного обладнання, практикумів, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація навчального матеріалу, опорних конспектів лекцій); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).</p>	<p>Захист звітів з лабораторних і практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Диференційований залік.</p>
	<p>Технологічна практика</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий –</p>	<p>Захист звіту практики; Диференційований залік.</p>

			(проектна діяльність); б) дослідницький.	
		Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально- методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проектів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Теплові процеси у технологічних системах різання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з лабораторних і практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
		Теоретична механіка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тести; тестування. Письмовий екзамен.
		Фізика	1. Словесний метод (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичний метод (лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання, практичні роботи), самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування). Письмовий екзамен.
PH1) вибрати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально- методичною літературою; 4)	Публічний захист кваліфікаційної роботи

методи.		самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	
	Вища математика	1. Словесний метод (лекція: вступна, інформативна для поглиблення наукових знань, узагальнююча, проблемна, оглядова.); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Наочний метод (ілюстрації); 4. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування); 5. Самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Письмовий екзамен.
	Теоретична механіка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тести; тестування. Письмовий екзамен.
	Опір матеріалів	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація матеріалів); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт, захист лабораторних робіт, захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік, письмовий екзамен.
	Теорія механізмів і машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист курсового проєкту. Диференційований залік.

	методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (курсний проект).	
Матеріалознавство	1. Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, візуалізація, пояснення); 2. Практичні методи (лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків заготовок); 4. Діалогічні методи (контрольна бесіда, самостійна робота з підручниками); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист лабораторних робіт; тестування. Диференційований залік
Теплові процеси у технологічних системах різання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з лабораторних і практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, використання методів комп'ютерного моделювання, геометричне моделювання різального інструменту та створення асоціативних креслень, лабораторного оснащення); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація навчального матеріалу); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування,	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.

	розв'язування задач); 5. Робота з навчально-методичною літературою (аналіз довідникових даних, конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	
Основи автоматизованого проєктування в машинобудуванні	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі, практикумів); 3. Наочний метод (демонстрація 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі); 4. Відеометод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями (розробка майстер-моделі заготовки); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання зі створення майстер-моделей).	Захист звітів з практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.
Теоретичні основи технології виробництва деталей та складання машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні заняття з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування); 6. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист звітів з практичних та лабораторних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Письмовий екзамен.
Технологічні методи виробництва заготовок деталей машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання, практикумів); 3. Наочний метод (ілюстрація креслень заготовок, демонстрація 3D-моделювання побудови	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Диференційований залік.

	твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки); 4. Відеометод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями (показ демонстраційних відео-файлів); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання з побудови твердотільної моделі заготовки, побудова асоціативного креслення заготовки).	
Металообробне обладнання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів верстатів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Письмовий екзамен.
Технологічна оснастка	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків верстатних пристосувань); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	Захист практичних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.
Теорія різання	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття, практикуми), лабораторні заняття (з використанням натурних зразків різального інструменту, стендів); 3. Наочні методи (ілюстрація геометрії різального інструменту, схем	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист індивідуальних завдань. Диференційований залік.

			різання); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання).	
		Технологічна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
		Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
PH8) знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень.	<input type="checkbox"/>	Вища математика	1. Словесний метод (лекція: вступна, інформативна для поглиблення наукових знань, узагальнююча, проблемна, оглядова.); 2. Практичний метод (практичні заняття); 3. Наочний метод (ілюстрації); 4. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування); 5. Самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Опитування на заняттях, виконання практичних завдань на практичних заняттях, тестування, перевірка виконання самостійних робіт, семестровий контроль. Письмовий екзамен.
		Комп'ютерна техніка та програмування	1. Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); 2. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 3. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); 4. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Виконання та захист практичних завдань, тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати, (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Письмовий екзамен.

Теорія механізмів і машин	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного моделювання, практикумів), лабораторні заняття (з використанням лабораторного обладнання); 3. Наочні методи (ілюстрація та демонстрація наочних зразків механізмів); 4. Репродуктивні методи (опитування, тестування, розв'язування задач, виконання вправ за зразком); 5. Самостійна робота (курсний проект).	Захист практичних робіт; захист лабораторних робіт; тестування; захист курсового проекту. Диференційований залік.
Основи автоматизованого проектування в машинобудуванні	1. Словесний метод (лекції з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); 2. Практичні методи (практичні заняття з використанням методів комп'ютерного 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі, практикумів); 3. Наочний метод (демонстрація 3D-моделювання і виготовлення майстер-моделі); 4. Відеометод у сполучення з новітніми інформаційними технологіями (розробка майстер-моделі заготовки); 5. Самостійна робота (індивідуальні завдання зі створення майстер-моделей).	Захист звітів з практичних робіт; захист результатів виконання індивідуальних завдань; тестування. Диференційований залік.
Навчальна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	Захист звіту практики; Диференційований залік.
Переддипломна практика	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); 4) самостійна робота; 5)	Захист звіту практики; Диференційований залік.

		Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький.	
	Кваліфікаційна робота, захист	1) словесний метод (бесіди, дискусії); 2) наочний метод (ілюстрації); 3) робота з навчально-методичною літературою; 4) самостійна робота; 5) Частково-пошуковий – (проектна діяльність); 6) дослідницький (розробка та удосконалення технологічного процесу обробки; 7) метод навчальних проєктів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи