

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	10565 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10565
Назва ОП	Електромеханічні системи автоматизації та електропривод
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра систем автоматичного управління і електроприводу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Першотравнева, 20, м. Кременчук, Полтавська обл., 39600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	18662
ПІБ гаранта ОП	Зачепа Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yzachepa@kdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-158-89-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців галузі розпочалася з 1980 р. – за ініціативи завідувача кафедри електротехнічних дисциплін (ЕТД) вперше у місті Кременчуці була розпочата підготовка інженерів зі спеціальності «Автоматизація і комплексна механізація машинобудування». У 1982 р. на кафедрі ЕТД було запроваджено підготовку ще за спеціальністю «Електропривод та автоматизація виробничих установок». У 1992 р. для підготовки фахівців вищої кваліфікації відкрито аспірантуру за спеціальністю 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси і системи». Враховуючи розвиток та потреби регіону, специфіку промислового виробництва, в університеті розпочинається підготовка фахівців за спеціальностями: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» (з 1997 р.), «Електричні машини та апарати» і «Електромеханічне обладнання енергоємного виробництва» (з 2002 р.), «Енергетичний менеджмент» (з 2003 р.), «Електротехнічні системи електроспоживання» (з 2004 р.), «Електричні системи і комплекси транспортних засобів» (з 2007 р.), що створило закінчений цикл спеціальностей даної галузі.

Штат викладачів сформовано за рахунок залучення на посади науково-педагогічних працівників фахівців з профілем освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (згідно Переліку спеціальностей 2015р.), відповідним досвідом практичної роботи та наукової роботи у сфері електроенергетики, електротехніки та автоматизації. Освітньо-професійна програма (ОПП) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка була розроблена у 2016 році (протокол вченої ради університету № 11 від 29.07.2016 р.) і введена в дію наказом ректора Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського від 25.06.2016 № 204. У 2019 та 2021 рр відбулися перегляди ОПП (протоколи вченої ради університету № 9 від 25.05.2019 р. та № 10 від 29.06.2021 р. відповідно) та їх оновлення з урахуванням пропозицій наукової спільноти, відгуків роботодавців та здобувачів вищої освіти. Остання редакція ОПП була переглянута та оновлена з урахуванням відгуків стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти у 2023 році (протокол вченої ради університету № 9 від 29.06.2023 р.)

Під час розроблення освітньої програми враховано досвід інших закладів освіти, зокрема НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НТУ «ХПІ», Національного університету «Львівська політехніка», Сумського державного університету, НТУ «Дніпровська політехніка», Люблінського технічного університету (Польща), Технічного університету у місті Кошице (Словаччина).

ОПП розроблена, модернізується та реалізується з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського. ОПП «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» є нормативним документом Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, який регламентує загальні та фахові компетенції, програмні результати навчання перелік обов'язкових компонент та їх взаємозв'язок.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	46	26	20	1	0
2 курс	2022 - 2023	17	17	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10893 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	8913 Електротехнічні системи електроспоживання 9301 Електричні машини і апарати 10565 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 11421 Енергетичний менеджмент 13176 Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв

	32313 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37282 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>141_EC mag OPP_2023.pdf</i>	kSnM2BI8OENhhCoWsrrfBktPQEUOWKh4MbR/3SuvA04=
Освітня програма	<i>141_EC mag OPP_2021.pdf</i>	FOg8Ioc3UFG/IIHQNBD4o22hju/qeGpNkt4aHK7ity4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_mag(OPP)_2023_denna.PDF</i>	VbKNBZKVsSiRMFi8wqzREbR2jDkP7nE6Zlai2M+8I84=
Навчальний план за ОП	<i>NP_mag(OPP)_zaochna_2023.PDF</i>	BkFMXLTOOrNfFNYj9n/OefdPjaKAffZuts7Vh4Y/di2o=
Навчальний план за ОП	<i>NP_mag(OPP)_2021_denna.pdf</i>	pwRQtVdVxeMDDn8GEfMwO5KK1N+2oPoAK/ihMmD5giM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_mag(OPP)_2021_zaochna.pdf</i>	LyReV2rTMZsEbgWiNl1I6GPePUeooWUmKOZqZAqoGp8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii ta vidgyku_OPP_mag_2023.pdf</i>	lHtMFHoP4Os+hQZeFY01qZoCa3tya36AEVqC+CSfbZc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii ta vidgyku_OPP_mag_2021.pdf</i>	h3oEExW8JPV/x1HtkYYyJgCO3arPVAnZ09D2C7uQsbs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП полягає у підготовці фахівців, здатних комплексно розв'язувати спеціалізовані задачі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки в умовах невизначеності, що передбачає застосування теорій і методів електричної інженерії та умінь використання спеціалізованого програмного забезпечення, формування інженерного мислення та вміння застосовувати інноваційні новітні технології у професійній діяльності на виробництві, проведенні наукових дослідження та реалізації викладацької діяльності в галузі електроенергетики. Особливістю (унікальністю) ОП є практико-орієнтований підхід у підготовці здобувачів для забезпечення ефективного енергоспоживання, енерговикористання, енергоуправління та енергозбереження у гірничо-видобувній, машинобудівній та нафтопереробній галузях, на транспорті, а також підприємств і організацій комунальної сфери Кременчуцького промислового регіону; у використанні сучасного лабораторного обладнання, у тому числі й віртуальних тренажерів-симуляторів, що дозволяє формувати професійні компетентності, які базуються на використанні сучасного програмного забезпечення та технологій, для розв'язання актуальних виробничих, інженерних задач та реалізації відповідних технічних рішень щодо проектування, функціонування, експлуатації, автоматизації та діагностики засобів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки регіону; сформована наскрізна багаторівнева система підготовки фахівців від бакалавра до доктора наук у межах одного ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Фокусом ОП є формування теоретичних знань і практичних умінь, що забезпечується викладанням професійно-орієнтованих дисциплін галузі електричної інженерії. Місія і стратегія Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf) полягає в підготовці конкурентоспроможних спеціалістів для інноваційного розвитку України, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях галузі. Метою реалізації місії є отримання особою сукупності систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей. На стратегічні напрямки розвитку Університету покладена ідея підготовки конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку електроенергетичної галузі України, сприяння самореалізації здобувачів; служіння громаді, суспільству, утвердження загальнолюдських цінностей; розвиток прикладних розробок, розширення взаємодії університету з органами місцевої та обласної влади для впровадження енергоефективних технологій у житлово-комунальному господарстві, забезпечення умов для ефективної діяльності у пріоритетних напрямках розвитку, якими є електроенергетика, енергозбереження та енергоуправління в різних сферах діяльності людини. Тому місія і стратегія Університету корелює з цілями ОП (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/141_es-mag-opp_2023.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З вересня 2019 року в Інституті створений постійно діючий дорадчо-консультативний орган – Рада стейкхолдерів (<https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>) за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, до складу якої входять представники НПП Інституту, представники НПП ЗВО-партнерів, представники виробництва та представники здобувачів освіти. Проект освітньої програми виставляється для обговорення (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2800>) Зацікавленість та пропозиції здобувачів вищої освіти враховується в результаті проведення анкетування (<https://saue.kdu.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/>) та співбесід з кураторами, керівництвом кафедр, інституту. Здобувачі ОП приймають активну участь в засіданнях Ради стейкхолдерів, де розглядаються їх пропозиції, зокрема Протокол №1 21/22 н.р., Протокол №1 22/23 н.р. (<https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>). Документом, який регламентує механізм реалізації ОП є «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх програм», схвалене Вченою радою 20.10.2020 р. протокол №2 та затвержене наказом ректора від 13.11.2020 р. №210-1 (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf).

- роботодавці

На засіданнях Ради стейкхолдерів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для другого (магістерського) рівня (<https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>) присутні представники роботодавців, зокрема: АВМ «Ампер» директор Пасішніченко К.М., ПрАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» головний енергетик Богатирьов К.М., ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», заступник головного енергетика Горнев К.Т., які висловили свої пропозиції щодо покращення результатів підготовки здобувачів шляхом: (Протокол №2 21/22 н.р., Протокол №2 22/23 н.р. <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>)

- розширення тематичних модулів освітніх компонент питань енергобезпеки електротехнічного обладнання об'єктів критичної інфраструктури;

- розширення тематики освітніх компонент електромехатронної направленості.

Прийняті до уваги пропозиції виробничих та сервісних підприємств, де працюють випускники, включаючи відгуки, котрі надходять до університету (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/recenzii-ta-vidgyku_opp_mag_2023.pdf).

- академічна спільнота

Керівництво Інституту запрошує до участі у науково-практичних конференціях та семінарах провідних науково-педагогічних працівників інших ЗВО як нашої країни так і закордонних закладів (<http://saue.kdu.edu.ua/node/838>, <http://saue.kdu.edu.ua/node/823>, <http://saue.kdu.edu.ua/node/801>). Це сприяє обміну інформацією та підвищенню якості освітньої програми і навчальних планів. Представники інших ЗВО надають рецензії на ОП, висловлюючи поради щодо покращення якості ОП, методів навчання та подання інформації тощо. Зокрема зауваження і рекомендації д.т.н., проф. Рогози М.В. (НТУ Дніпровська політехніка) та д.т.н., проф. Сінчука О.М. (Криворізький національний університет) були враховані в ОП 2021 р. (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/recenzii-ta-vidgyku_opp_mag_2021.pdf), а д.т.н., доц. Ковбаси С.М. (НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського») та к.т.н., доц. Антонова М.Л. (Запорізька політехніка) в ОП 2023 р. (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/recenzii-ta-vidgyku_opp_mag_2023.pdf). Також інші представники академічної спільноти вносять свої пропозиції/зауваження/рекомендації під час засідань постійно діючої Ради стейкхолдерів.

- інші стейкхолдери

Кафедра САУЕ є колективним членом Української Асоціації інженерів-електриків (УАІЕ), діяльність якої спрямована на забезпечення інформацією з питань дослідження, розробки, виробництва, експлуатації електротехнічних та електромеханічних систем, їх компонентів і супровідної апаратури, елементів систем електропостачання. Основні програмні результати навчання та компетенції освітньої програми обговорені і погоджені з керівником УАІЕ (http://web.kpi.kharkov.ua/eeau/uk/main_ua/) в рамках засідання Ради стейкхолдерів

(Протокол №1 19/20 н.р. <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>). В рамках щорічної конференції ESMO проводяться засідання Круглих столів з обговоренням проблем галузі, вимог до фахівців, тематичного наповнення освітніх компонент з урахуванням сьогодення тощо: 2022р. «Практичні аспекти якісної підготовки фахівців електроенергетичної галузі. Проблеми та перспективи», 2023р. «Задачі фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки при повоєнній відбудові країни» (<https://saue.kdu.edu.ua/obgovorennya-zi-stejkholderamy>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП формувались згідно з результатами вивчення тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності 141 ЕЕЕ обумовлені необхідністю забезпечення розробки, виробництва і надійного функціонування електрообладнання. Спеціальність включена до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (http://www.kdu.edu.ua/Documents/dodatok4_2023.pdf). За прогнозами Державної служби зайнятості у 2024 р. потреба у працівниках сфери електричної інженерії становитиме більше 10% загальної потреби, враховуючи попит сьогодення та потреби при післявоєнному відновленні країни. Моніторинг ринку праці дозволив визначити високий рейтинговий попит на випускників ОП у роботодавців, включаючи не тільки підприємства енергетичного комплексу, а й гірничо-видобувну та нафтогазову сферу, агропромислові підприємства, житлово-комунальні господарства тощо (<https://jobs.ua>, <http://work.ua>, <http://rabota.ua>). Отже, цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Здобувачі, які навчаються за ОП – висококваліфіковані фахівці з глибокою національною самосвідомістю, здатні ефективно працювати як у провідних вітчизняних так і зарубіжних підприємствах та організаціях різних форм власності. Працевлаштування випускників (<https://saue.kdu.edu.ua/vypusknyky-kafedry/>, <http://www.kdu.edu.ua/new/vipusk.php>) вказує на затребуваність та конкурентоспроможність фахівців завдяки отриманим компетентностям.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Представники Ради стейкхолдерів ОП спільно з фахівцями ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», АВМ «Ампер», ПрАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» (Протокол №2 20/21 н.р. <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>) виявили регіональну специфіку електроінженерії: активний пошук стратегій енергозбереження, підготовка фахівців, здатних їх розрахувати, розробляти технології впровадження. Тенденції розвитку спеціальності та даної ОП обумовлені вагомим їх впливом у вирішенні питань енергозбереження і енергоефективності електрообладнання промислових підприємств та комунального господарства в умовах підвищення тарифів на енергоносії, перехід на нові джерела енергії, автоматизацію виробництва. Для формування та розвитку професійних компетентностей кафедра САУЕ погоджує цілі та програмні результати навчання ОП з провідними підприємствами АВМ «Ампер» – у галузі проектування і виробництва електротехнічного обладнання; ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» – електротехнології і електропостачання; ПрАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» - з питань енергозбереження, ТОВ «НВП ЕНЕРГОПЛЮС» - з питань автоматизації та енергетики. Також галузевий та регіональний контекст спеціальності під час формування ПРН за ОП враховується при її модернізації за рахунок здобутого досвіду НПП кафедри та здобувачів у різного роду проектах (<https://saue.kdu.edu.ua/gospdogovirni-naukovo-doslidni-roboty>) та просвітницьких заходах (<https://saue.kdu.edu.ua/proforiyentaczijni-zahody>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і програмних результатів при розробці ОП на засіданнях ради стейкхолдерів, вченої ради Інституту спільно з роботодавцями (Протокол №2 20/21 н.р., Протокол №2 22/23 н.р. <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>) було розглянуто та враховано передовий досвід таких провідних університетів України у формуванні змістовної частини компонент: НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (впровадження енергоефективних технологій), НТУ «Харківський політехнічний інститут» (системи автоматизованого проектування), НУ «Львівська політехніка» (моделювання електротехнічних та електромехатронних систем) та закордонних університетів Словенії University of Maribor (формування та коригування тематики досліджень згідно потреб промислових підприємств регіону), University of Ljubljana (розробка комп'ютеризованих вимірювальних комплексів на основі віртуальних інструментів LabView) та Німеччини Technical University of Braunschweig (навчання та застосування навичок прикладного програмування у програмних комплексах візуального програмування при моделюванні електротехнічних систем). Зазначений досвід вивчено під час очних закордонних стажувань доц. Зачепи Ю.В., доц. Сергієнка С.А., доц. Ченчевого В.В. та онлайн стажувань проф. Чорного О.П., проф. Коренькової Т.В., доц. Зачепи Н.В., доц. Ковальчук В.Г., доц. Мельникова В.О., доц. Хребтової О.А. (<https://saue.kdu.edu.ua/zakordonni-stazhuvannya/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка другого (магістерського) рівня наразі відсутній. Проведення освітньої діяльності здійснюється на основі розробленої та затвердженої в установленому порядку ОП (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/141_es-mag-orr_2023.pdf), згідно якої передбачені інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також програмні результати навчання, що забезпечуються викладанням обов'язкових компонент. ОП має структурно-логічну схему навчання тривалістю 1 рік 4 місяці. Забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП

представлено відповідною матрицею результатів навчання. Після розроблення ОП зазначені результати та компетентності відбиті у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (<https://saue.kdu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-osvitnij-riven/>). Досягнення кожного ПРН забезпечується декількома відповідними ОК. Так, наприклад, ПРН1 забезпечується ОК5, ОК7, ОК10 та ОК11. Всі ПРН за ОП забезпечуються обов'язковими ОК та підсилюються вибірковими. Викладання ОК забезпечується використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=8>). Ряд освітніх компонент (ОК3–7) мають у своїй структурі лабораторні та практичні роботи, що проводяться з використанням сучасного фізичного та віртуального лабораторного обладнання (<https://saue.kdu.edu.ua/infrastruktura-kafedry/>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Згідно з Національною рамкою кваліфікації, цілі навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – отримання спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n5>). Результати освоєння здобувачами ОП визначаються набутими компетентностями, що сформовані під час навчання в університеті та у подальшому застосовуються в професійній діяльності. Перелік і зміст загальних (ЗК) і фахових (ФК) компетентностей, програмні результати навчання (ПРН) містяться в ОП. Визначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня магістра (<https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Розподіл компетентностей та програмних результатів навчання по ОК наведено в матрицях відповідності в ОП (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/141_es-mag-opp_2023.pdf) та у відповідних розділах робочих програм та силабусів (<https://saue.kdu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-osvitnij-riven/>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблена на основі та з урахуванням вимог і дотриманням принципів: Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>), Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

(http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European%20_Higher_Education_Area.pdf) ; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015) (https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf).

Метою ОП є підготовка конкурентоспроможних, ініціативних фахівців, здатних комплексно розв'язувати спеціалізовані задачі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки в умовах невизначеності, що передбачає застосування теорій і методів електричної інженерії та умінь використання спеціалізованого програмного забезпечення, формування інженерного мислення та вміння застосовувати інноваційні новітні технології у професійній діяльності на виробництві, проведенні наукових дослідження та реалізації викладацької діяльності в галузі електроенергетики. Фокус програми спрямований на оволодіння здобувачами загальних та спеціальних компетентностей та практичних навичок, які базуються на загальнолюдських цінностях, поняттях, категоріях, теоріях і концепціях електроенергетичної галузі, сприяють вирішенню комплексних завдань у професійній діяльності, що відповідає об'єкту вивчення спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

ОП має чітку та логічну структуру, її освітні компоненти включають обов'язкові навчальні дисципліни обсягом 65 кредитів (72, 2%, з яких навчальні дисципліни - 58,9%, практична підготовка - 13,3%) та вибіркові – обсягом 25 кредитів (27,8%). Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності, оскільки включає освітні компоненти, які спрямовані на опанування професійних знань та компетенцій з моделювання та аналізу режимів роботи електроприводів (ООК5), електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів (ООК4, ООК7), що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії (ООК8), автоматизації технологічних процесів

засобами регульованого електроприводу (ООК5), мікроконтролерної техніки та програмованих логічних контролерів (ООК6). Формування навичок softskills та соціальних компетентностей забезпечують наступні дисципліни: ООК1, ООК2, ООК3, ООК9. Практична підготовка в ОП реалізується шляхом проходження здобувачами переддипломної практики (ООК10) і захисту кваліфікаційної роботи (ООК11).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, зокрема, через індивідуальний вибір ними навчальних дисциплін в кредитах ЕCTS, затверджених Законом України Про вищу освіту та відповідними підзаконними актами. Процедура формування здобувачами ОП індивідуальної освітньої траєкторії регулюється нормативними документами Університету: про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf); про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf), про формування індивідуальної освітньої траєкторії (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf), порядком ведення індивідуального навчального плану здобувача (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf). Якісному формуванню індивідуальної траєкторії здобувача сприяє дорадча діяльність НПП, яка спрямована на висвітлення окремих особливостей компонентів ОП та презентація вибіркового курсів з анотаціями вибіркового компонент, розміщених на сайті університету (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog/mag_eliit_2023.pdf). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах здобувачів, що складаються на кожний навчальний семестр і затверджуються гарантом ОП та директором ІЕЛІІТ (<https://saue.kdu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-vyshhoyi-osvity/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf), Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf). Обсяг ВОК складає 25 кредитів ЕКТС, або 27,8% від загальної кількості кредитів. Право на вибір ВОК здобувачі реалізують за наступним алгоритмом: ознайомлення із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для опанування дисциплін вільного вибору; ознайомлення із переліком ВОК (http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php) та відвідування додаткових консультацій із НПП кафедри та робочої групи (<http://surl.li/lzyfd>); подання заяви на ім'я директора ІЕЛІІТ про обрані ВОК протягом перших двох тижнів після зарахування; опрацювання заяв здобувачів і попереднє формування груп; повторне опитування здобувачів щодо зробленого вибору (здійснюється якщо для окремої ВОК не сформувалась мінімальна кількість слухачів), остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти, перевірка контингенту і формування груп, а також мобільних груп для вивчення ВОК. Обрані здобувачами ВОК заносяться до їх індивідуального навчального плану (<https://saue.kdu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-vyshhoyi-osvity/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» передбачає формування фахових компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності (http://www.kdu.edu.ua/new/prov_practiki.php). ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами практичної підготовки – переддипломна практика (3 семестр, 4,5 кредити ЕКТС) (<https://saue.kdu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-riven-vyshhoyi-osvity/>). Основними базами практик є підприємства регіону: ПрАТ «Полтавський ГЗК»; ВАТ «Полтаваобленерго» Кременчуцька філія; АТ "Кременчуцьке кар'єроуправління "КВАРЦ"; ВАТ «Полтаваобленерго» Кременчуцька ТЕЦ та інші підприємства (<https://saue.kdu.edu.ua/bazy-praktyk/>). Під час проходження переддипломної практики здобувачі формують компетентності, які забезпечують здатність працювати в команді, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил улаштування електроустановок, правил техніки безпеки, охорони праці та охорони навколишнього середовища. У результаті переддипломної практики здобувачі збирають матеріал для розкриття обраної теми кваліфікаційної роботи. Крім того для підвищення рівня практичної підготовки здобувачів на кафедрі систематично проводяться й інші заходи, наприклад, майстер-класи, екскурсії на підприємства, проведення аудиторних занять з ОК спільно з професіоналами-практиками тощо (<https://saue.kdu.edu.ua/zaluchennya-praktykiv-do-pidgotovky-zdobuvachiv/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок впродовж періоду навчання. Зокрема, через освітні компоненти (ООК1, ООК2, ООК3, ООК9), що формують здатність ефективно спілкуватися українською й іноземною мовами на соціальному та професійному рівнях, а також уміння представляти й обговорювати результати діяльності, працювати в команді, організовувати спільну роботу з фахівцями з різних галузей (<https://saue.kdu.edu.ua/naukovi-publikacziyi-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>, <https://saue.kdu.edu.ua/vynahidnyczka-diyalnist/>), дослухатися до інтересів інших членів команди та відстоювати свою позицію, вміти організувати взаємодію, виявляти лідерські якості, здійснювати трансфер набутих знань на професійному

(<https://saue.kdu.edu.ua/vseukrayinskyj-konkurs-snr/>, <https://saue.kdu.edu.ua/mizhnarodni-konkursy-snr/>) і соціальному рівнях (<https://saue.kdu.edu.ua/gromadska-aktyvnist-zdobuvachiv-osvity/>). Інші ОК ОП сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей, які передбачають здатність випускників до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел. Проходження студентами переддипломної практики (<https://saue.kdu.edu.ua/bazy-praktyk/>) сприяє налагодженню з колегами співробітництва, активації певних соціальних якостей, формуванню досвіду професійної взаємодії, розвитку критичного мислення. Кафедра популяризує набуття соціальних навичок здобувачами освіти (<https://saue.kdu.edu.ua/soft-skills-zdobuvachiv/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній. При розробленні ОП керувалися Класифікатором ДКО03:2010 Редакція від 23.06.2023 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників, Наказ Міністерства промислової політики України 22.03.2007 N 120 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va120581-07#Text>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), в якому зазначено, що організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), і базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 годин. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного (самостійного) навчального часу здобувача освіти у відсотковому співвідношенні. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки становить близько 33%. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи, а також контрольних заходів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 годин (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/nr_magorp_2023_denna.pdf). Для контролю завантаженості здобувачів ОП проводиться опитування здобувачів (<https://saue.kdu.edu.ua/rezultaty-monitoringnyu-yakosti-osvity/>); бесіди кураторів та залучених НПП до провадження освітнього процесу за ОП зі здобувачами; враховується позиція органів самоврядування здобувачів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Університет внесено до переліку ЗВО (наказ МОН України №850 від 23.09.2022 р.) з впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Дуальна форма здобуття освіти в КрНУ регламентується нормативними документами http://www.kdu.edu.ua/new/dual_educ.php. На кафедрі САУЕ здійснюється підготовка фахівців за дуальною формою освіти <https://saue.kdu.edu.ua/dualna-osvita/>, укладено Угоди про співпрацю за дуальною формою освіти між Університетом та промисловими підприємствами та компаніями регіону: ПрАТ «Полтавський ГЗК», ТОВ «НПП «ЕНЕРГО-ПЛЮС», ТОВ «ШЛЯХ КРАСИ», ТОВ «БАНКОВ МЕДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ» та інші. Перелік підприємств з запровадження дуальної форми навчання постійно розширюється (<http://surl.li/lzyea>). У навчальному плані https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/nr_magorp_2023_denna.pdf міститься інформація про ОК, за якими здійснюється дуальна форма підготовки, обсяг годин на практичне опанування у суб'єкта господарювання та на самостійну роботу. В додатку до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти за дуальною формою, що розробляється кафедрою й погоджується із суб'єктом господарювання, міститься детальна інформація про освітні компоненти, які мають бути опановані здобувачем на робочому місці, перелік тем (завдань), які вивчаються та форму атестації здобувача вищої освіти. Наразі троє здобувачів даної ОП навчаються за дуальною формою: Чобітько В. І., Кирпа О. С., Полтавець О. А.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kdu.edu.ua/new/priyom.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП розробляються щорічно у відповідності із законодавчою базою, схвалюються Вченою радою, затверджуються ректором університету та оприлюднюються на сайті (http://www.kdu.edu.ua/new/priyom_magistr.php). В умовах воєнного стану у 2023р. вступ на ОП здійснювався

шляхом конкурсного відбору за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ 2023) з загальної навчальної компетентності та іноземної мови й фахового іспиту, що проводився в університеті. Конкурсний бал (КБ) формувався наступним чином: $KB = 0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$, де $P1$ – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; $P2$ – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; $P3$ – оцінка з фахового іспиту. Складання фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра вважався успішним, якщо вступник набрав на випробуванні не менше 100 балів. Складання співбесіди з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра вважався успішним, якщо вступник набрав не менше 100 балів.

Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, яка включена до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (http://www.kdu.edu.ua/Documents/dodatok4_2023.pdf), використовувалися лише результати розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, в КрНУ регламентуються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.PDF), Положення про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступенюватої академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_2diploma.PDF), Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF). Всі документи розміщено на сайті у відкритому доступі.

Згідно до Положенням про організацію освітнього процесу (п. 8.2.2) здобувачу освіти, переведеному з іншого закладу освіти, видається залікова книжка (індивідуальний навчальний план) з проставленими перезарахованими оцінками. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем заліків/екзаменів проводиться директором інституту за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм семестрового контролю. В інших випадках – перезарахування результатів іспитів, диф. заліків, курсових проєктів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих навчальних дисциплін та видів навчальної роботи.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В університеті існує практика перезарахування і визнання досягнень за результатами мобільності учасників освітнього процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі академічної довідки. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів. При цьому під час перезарахування форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути перезарахований із відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням у національну.

На даній ОП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Додатком до Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (п. 4.1) - «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf), який розроблено на підставі Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та Порядку визнання у вищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>). Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених даною ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті поширюється як на обов'язкові так і вибіркові освітні компоненти ОП.

Документ «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» розміщено у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу, ознайомлення з яким здійснюється: здобувачів вищої освіти - первинна інформація надається куратором академічної групи на початку навчання; НПП - на засіданнях кафедр, науково-методичної ради ІЕЛПТ; інших стейкхолдерів - на засіданнях ради стейкхолдерів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувач вищої освіти Коваль Олександр пройшов курс вебінарів «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити», здобувач Заїка Максим - «Як створити стартап» та здобувачка Лутченко Віталіна - «Успішний стартап» на платформі Prometheus, що згідно Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти було зараховано у розрізі ООК9 «Техніко-економічне оцінювання технічних рішень». Також результати неформальної освіти були перезараховані здобувачам Лутченко В., Ковальову Р., Ковалю О., Заїці М.,

Дрозденко А., Кирпі О. та Перепельченко С. у розрізі ООК9 «Техніко-економічне оцінювання технічних рішень». Здобувачі Роговський М., Іващенко В., Цифер А., пройшли курси вебінарів «Візуалізація даних», результати яких Perezaxoxovani u rozrizi BOK «Programovani logichni kontroleri ta SCADA-sistemi» (<https://saue.kdu.edu.ua/neformalna-ta-abo-informalna-osvita/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Засвоєння передбачених ОП ПРН досягаються завдяки оптимальному поєднанню різних форм і методів навчання: лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття; самостійна робота; виконання курсових проєктів/робіт; проходження практик, що передбачені ОП; консультації НПП; контрольні заходи. Основні методи навчання: словесне навчання (лекції, бесіди, дискусії, інструктажі тощо); практичне навчання (розрахунок параметрів обладнання, фізичне й математичне моделювання, розгляд практичних виробничих ситуацій); наочне навчання (демонстрації, технологічні схеми і таблиці, екскурсії на промислові підприємства, застосування віртуальних лабораторних комплексів), дослідницько-пошукове навчання (виконання курсових проєктів/робіт, звітів з практик та наукових досліджень). Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим ОК та результатами навчання за ОП обґрунтовуються у робочих програмах та силабусах. Система оцінювання реалізується наступними методами: усний (опитування на заняттях); письмовий (тестування, розв'язання теоретичних і прикладних завдань, презентація результатів проєктів тощо). Форми та методи навчання на ОП визначені у силабусах з дисциплін (<https://saue.kdu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-osvitnij-riven/>). Навчальні матеріали викладаються із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання (<http://krnu.org/>). ПРН досягаються завдяки комплексному підходу, що передбачає формування загальних та спеціальних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП передбачає імплементацію практик студентоцентрованого навчання в освітній процес. Комбінація лекційних та практичних занять із розглядом ситуаційних завдань, що забезпечують практико-орієнтоване спрямування, розвивають аналітичні здібності й навички роботи в колективі; робота над індивідуальними та груповими завданнями забезпечує реалізацію особистісного потенціалу здобувачів, реалізацію їх інтересів. Акцентується увага на критичному й аналітичному навчанні та активній практичній діяльності для формування фахових компетентностей. ОП передбачає вибір дисциплін, гнучкість освітніх траєкторій, застосування педагогічної інноватики, реагування на скарги і пропозиції (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf). Рівень задоволеності здобувачів з'ясовується постійно (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>). Результати опитування 2023р. дозволили виявити необхідність урізноманітнення методів навчання (<https://saue.kdu.edu.ua/rezultaty-monitorynguyakosti-osvity/>). Це вплинуло на вдосконалення методики викладання, використання сучасних методів навчання (ситуаційне моделювання, аналіз виробничих ситуацій, складання плану перспекту дослідження, презентація результатів тощо). Про рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання свідчать результати опитувань: якість отриманих знань 4.1, якість отриманих практичних навичок 4.0, якість викладання 4,7 (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/analitychnyj_zvit_z_rezultatamy_anketuvannya.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення принципів академічної свободи в Університеті регламентується: Статутом КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Кодексом якості (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf). Забезпеченню академічної свободи в КрНУ сприяє можливість вільного вибору тематики курсових та кваліфікаційних проєктів/робіт; вибору тематики та баз проходження практики; формуванню індивідуальної освітньої траєкторії (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf); оприлюднення контенту «Освітні програми» (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_prog.php); оприлюднення навчально-методичних матеріалів (http://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=141). Здобувачам ОП надається можливість брати участь у грантових пропозиціях (<http://www.kdu.edu.ua/new/grants.php>), всеукраїнських і міжнародних конкурсах (http://www.kdu.edu.ua/new/studs_nauka.php). Принципи академічної свободи реалізуються у праві НПП вільно визначати зміст освітніх компонент, обсяг їх модулів, самостійно обирати форми і методи навчання, формувати зручний графік консультацій, що організуються з урахуванням потреб студентства. Опитування НПП і здобувачів ОП засвідчують відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи і передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та форм оцінювання повідомляються заздалегідь на початку вивчення навчальної дисципліни. Навчально-методичні комплекси чи силабуси освітніх компонент, у яких є ця інформація, оприлюднені на сайтах університету та кафедр у вільному доступі (http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=141). На сайті кафедри висвітлена повна інформація щодо оволодіння освітніми компонентами ОП. Усе це дає можливість здобувачам отримати необхідну інформацію у будь-який час за наявності підключення до Internet. Важливу роль у цьому процесі відіграють куратори та НПП, які надають вичерпні консультації та поради (<http://surl.li/lzygr>). Для забезпечення об'єктивності оцінки знань і ступеня професійної компетентності здобувача існує механізм об'єктивної, точної і вичерпної оцінки знань, умінь і навичок через вибудовану систему оцінювання поточного контролю, проміжної та підсумкової атестацій. Розклад проведення екзаменів розміщується на сайті КрНУ не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Учасникам освітнього процесу постійно надається інформація у процесі проведення аудиторних занять, індивідуальних співбесід, кураторських занять тощо (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf, http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Теоретичне навчання здобувачів відбувається під час аудиторних занять за розкладом. Під час викладання більшості фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, зміст яких потребує розвитку умінь і навичок дослідницької діяльності, що об'єднує самостійне виконання етапів досліджень під час традиційних форм навчання (лабораторних, практичних занять, курсових та кваліфікаційних робіт, запланованих практик тощо), апробацію результатів на конференціях, публікації в наукових збірниках, участь у різних наукових заходах. Науково-дослідна робота здобувачів передбачає також самостійну роботу поза основною програмою навчання і охоплює: виконання індивідуальних досліджень; участь у роботі кафедральних наукових гуртків, конкурсах, круглих столах, олімпіадах (<https://saue.kdu.edu.ua/vseukrayinskyj-konkurs-snr/>) доповідей з досліджуваних проблем на різних заходах (<https://saue.kdu.edu.ua/naukovi-publikaciyi-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>). За допомогою активного залучення здобувачів ОП, за останні роки виготовлені комп'ютеризовані навчально-дослідницькі стенди: лабораторний стенд «Мехатронна система узгодженого обертання на базі квадрокоптера», лабораторний стенд «Мехатронна слідкуюча система на базі сонячного трекера», лабораторний стенд «2D-верстат з числовим програмним управлінням LazerGRBL» (https://docs.google.com/document/d/1GTfLtHtjJBbaLA_w2T28NS7GmkomUGob/edit).

З метою всебічного сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності студентів, аспірантів та молодих учених, підготовки кадрів для науки і навчального процесу, виконання наукових досліджень, упровадження новітніх досягнень науки в роботу студентської молоді, відображення, захисту і реалізації професійних та інтелектуальних інтересів і прав наукової молоді та студентів Університету створено Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (http://www.kdu.edu.ua/new/student_nauk.php).

Результати наукових досліджень НПП даної ОП знаходять відображення в монографіях та навчальних посібниках, які використовуються студентами при вивченні дисциплін навчального плану (<https://saue.kdu.edu.ua/vydannya-posibnyukiv-monografij/>, http://www.kdu.edu.ua/PUB/publ.php?id_kaf=1). Проводяться наукові семінари-тренінги, присвячені вивченню сучасних тенденцій наукових досліджень у електроенергетичній галузі, що дозволяє виявити нові тенденції в галузі та врахувати їх в ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КрНУ, перегляд змісту освітніх компонентів щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, що забезпечують їх викладання, схвалюється вченою радою інституту та університету і затверджується ректором КрНУ. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які науки досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Викладачі, які входять до групи забезпечення ОП мають достатньо широкі напрями наукових досліджень, що висвітлені у їх профілях на сайті (<https://saue.kdu.edu.ua/sklad-kafedry/>). Видаються монографії і підручники (<https://saue.kdu.edu.ua/vydannya-posibnyukiv-monografij/>). Ініціаторами оновлення змісту ОК виступають усі учасники освітнього процесу - НПП кафедри, здобувачі, потенційні роботодавці, академічна спільнота інших закладів освіти, з представників яких створено Раду стейкхолдерів. Так, тематику ОК «Міжнародна система технічної термінології» розширено щодо міжгалузевої термінології, що є дотичною до електроенергетичної галузі, розширено зміст ОК «Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах» питаннями енергетичної безпеки об'єктів критичної інфраструктури, розширено зміст ОК «Автоматизація типових технологічних процесів» темами щодо проектування та функціонування SCADA-систем, доповнено тематику дисципліни «Техніко-економічне оцінювання технічних рішень» питаннями оцінки наукових проєктів та реалізації стартапів (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/141_es-mag-opp_2023.pdf). Розширено каталог вибіркового освітніх компонент, що забезпечує кафедра, дисциплінами електромехатронної направленості (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog/mag_eliit_2023.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтеграція ЗВО у міжнародний освітній та науковий простір здійснюється на основі стратегічної програми http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf. Інтернаціоналізацією діяльності опікується Центр міжнародної діяльності (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>). Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією з урахуванням знання іноземної мови, рейтингу успішності та участі в науковій роботі. У 2019 за програмою Еразмус «KA1» ЗВО Рева І. стажувався в університеті Любляни, за програмою NAWA стажування у Технологічному університеті Білостока пройшли здобувачі й НПП. 2022р. 9 НПП та

28 студентів пройшли стажування в Університеті Вітовта Великого (Литва) за проєктом Erasmus+. У 2023р. НПП та здобувачі пройшли он-лайн вебінар «Контактні електричні системи керування», також НПП кафедри Коренькова Т.В. та Калінов А.П. презентували свої доробки у рамках Міжнародної літньої школи на базі університету Лестера/University of Leicester (UoL) (<http://surl.li/lzykd>). Наявний безоплатний доступ до баз даних Scopus, WoS. Щорічно проходить Міжнародний конкурс студентських наукових робіт, у якому здобувачі активно беруть участь (<https://saue.kdu.edu.ua/mizhnarodni-konkursy-snr/>). Щорічно здобувачі та НПП даної ОП беруть участь у різноманітних міжнародних заходах (<https://saue.kdu.edu.ua/zakordonni-stazhuvannya/>), що пов'язані з навчанням, викладанням та науковими дослідженнями та сприяють інтернаціоналізації діяльності Університету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf) форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань та умінь визначаються відповідною кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) з освітньої компоненти (ОК) є підставою для отримання диференційованого заліку, оцінювання курсового проєкту. На даній ОП використовуються такі форми контролю як усне опитування, письмовий експрес контроль на практичних заняттях та лекціях, розв'язування задач та професійно-орієнтованих завдань на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань; захист досліджень виконаних на лабораторних заняттях, виконання лабораторних робіт на віртуальних стендах, онлайн тестування на платформі Moodle. Об'єктом оцінювання є теоретична і практична підготовка здобувачів вищої освіти. На ОП активно використовуються такі види контролю: поточний, модульний, підсумковий. При організації поточного контролю викладачі кафедри розподіляють загальну кількість балів, за якими оцінюється вся поточна робота. Повний перелік форм і методів контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їх оцінювання у межах ОК освітньої програми визначено у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також узагальнено в Таблиці з «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання». Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку у терміни, установлені графіком навчального процесу, та обсягом, визначеним навчальною робочою програмою з дисципліни. Форма проведення семестрового контролю: усна, письмова, комбінована, тестування, зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання забезпечується Наказом «Про впровадження в дію критеріїв оцінювання та контролю знань студентів у кредитно-трансферній системі» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nakaz_09-1-2023.pdf), а також «Положенням про проведення поточного і семестрового контролю» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). Здобувач освіти знайомляться детально з формами контрольних заходів і критеріїв оцінювання в робочих навчальних програмах, силабусах, методичних вказівках з навчальних дисциплін, розміщених у вільному доступі на сайті кафедр САУЕ (<https://saue.kdu.edu.ua/drugyj-magisterskyj-osvitnij-riven/>). Порядок оцінювання, розподіл балів за змістовими модулями, критерії оцінювання навчальних досягнень, програмні результати навчання представлено у робочій програмі навчальної дисципліни та силабусах. Студенти ОП під час анкетування відзначають такі форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання як зрозумілість та чіткість (<https://saue.kdu.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Вимоги щодо строків доведення інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначені в «Положенні про проведення поточного і семестрового контролю» п.2.1. (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому аудиторному занятті з дисципліни. Викладач показує, в яких бібліотечних джерелах студенти можуть знайти відповіді на контрольні питання (в бібліотеках університету, кафедр, в електронній бібліотеці; матеріали лекцій, практичних, лабораторних занять). Розклад підсумкового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше ніж за місяць до його початку. У розкладі зазначається дата та час, аудиторія, група, назва навчальної дисципліни і ПІБ викладача. На сайті університету у вкладці «Розклад» студенти можуть самостійно ознайомитися з цією інформацією (<http://193.189.127.179:5010/time-table/student>) та у вкладці Нормативна документація (Графік освітнього процесу) http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php?id_pidr=2.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю». (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf); «Положенням про практику» (http://www.kdu.edu.ua/new/prov_practiki.php); Особливості проведення контрольних заходів з кожної дисципліни визначені відповідною РНПНД та силабусом. Дані документи розробляються НПП кафедри, проходять процес обговорення та погодження на засіданнях кафедри, а також затверджуються на засіданні науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту електричної інженерії та інформаційних технологій (http://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=141).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf): проведення екзамену лише за затвердженням комплектом екзаменаційних білетів та за наявності критеріїв оцінювання; в усній або автоматизованій тестовій формі екзамену оцінка оголошується відразу після закінчення опитування і проставляється в екзаменаційну відомість та залікову книжку; після письмового екзамену оцінка оголошується не пізніше наступного дня. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в КрНУ відбувається на основі «Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій)» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf). Здобувач має право звернутися до викладача і отримати ґрунтовне пояснення, а також звернутись з письмовою апеляцією до керівництва структурного підрозділу, на якому навчається у випадку незгоди з рішенням екзаменатора. У цьому випадку формується апеляційна комісія (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf). При розгляді апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена. Результат апеляції фіксується у тексті екзаменаційної роботи. Роботи в письмовому вигляді зберігаються на кафедрі протягом одного року. На даний час конфліктних ситуацій не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf) проходження повторних контрольних заходів дозволяється здобувачам вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін або студентам, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, і вважаються такими, які одержали незадовільну оцінку. Перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Під час другого перескладання екзамену (диференційований залік) у студента приймає комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка, отримана студентом у результаті другого перескладання екзамену (диференційованого заліку), є остаточною. Результати перескладання заносяться до аркуша успішності студента (форма № Н-5.04 у). Досвід повторного проходження контрольних заходів під час навчання за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП регулюються «Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій)» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf). Для оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій в університеті здобувач освіти може подати апеляційну заяву директору інституту протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації. За ініціативою директора інституту для розгляду апеляційної заяви формується наказ про створення комісії, яка у п'ятиденний термін задовольняє заяву або відмовляє в її задоволенні, про що складається відповідний протокол і підписується всіма членами комісії. Рішення комісії може бути оскаржене здобувачем у суді. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлені: у «Кодексі якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf), у «Кодексі академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) В університеті діє постійний колегіальний орган - Комісія з етики Університету, який відповідає за дотримання вимог нормативних документів, які регулюють питання академічної етики і розглядає заяви про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки, а також надає пропозиції адміністрації щодо притягнення до відповідальності й накладання відповідних санкцій.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті усі види наукових і кваліфікаційних робіт відповідно до «Положення про перевірку авторських текстів на плагіат» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf) підлягають перевірці на плагіат. Перевірка здійснюється з використанням сервісу Unicheck (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instrucija_plagiat_2019.pdf), що дозволяє перевіряти текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Після перевірки, відповідальна особа, призначена на кафедрі, перевіряє відповідність отриманих файлів та їхню структуру на наявність всіх винесених структурних одиниць кваліфікаційної роботи. За результатами перевірки формується звіт по кожній з кваліфікаційних робіт з зазначенням відсотку запозичень та оригінальності роботи. Окремо вказуються джерела, з яких було запозичено інформацію. Дані звіту можуть використовуватись для подальшого аналізу роботи здобувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності проводиться систематично (<http://surl.li/maaqi>, <http://surl.li/maarg>, <https://saue.kdu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Ґрунтуючись на рекомендаціях МОНУ з набуття студентами компетентностей з доброчесності та навичок якісного академічного письма (лист №1/9–650 від 23.10.2018 р.) здійснюється низка заходів з інформування здобувачів вищої освіти про важливість дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі і професійній діяльності: кураторські години з питань етики в науці, інформування про види робіт, які будуть на заняттях, визначення викладачами вимог до їх виконання, наголошуючи на необхідності дотримання академічної доброчесності). Повсякчас підкреслюється необхідність самостійного і оригінального виконання індивідуальних завдань, самостійних робіт, рефератів, курсових проєктів дотримання культури цитування. При виявленні порушень академічної доброчесності робота оцінюється незадовільно і повертається на доопрацювання. Це формує у свідомості здобувачів модель поведінки, побудовану на повазі до інтелектуальної власності. Для здобувачів вищої освіти на сайті оприлюднена ґрунтовна інформація про академічну доброчесність, такі поняття, як плагіат, самоплагіат, фабрикація та фальсифікація (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання щодо порушення академічної доброчесності розглядається членами Комісії з етики Університету (http://www.kdu.edu.ua/Documents/sklad_komisiya_z_etyky.pdf), що передбачає: опитування свідків, якими можуть бути будь-які учасники освітнього процесу, яким відомі обставини, що стосуються справи; вивчення першоджерел: публікацій, підсумкових робіт; консультації з експертами яким доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, явищ процесів, що містять інформацію про обставини справи, і надати висновок з питань, які виникають під час розгляду справи і стосуються сфери її спеціальних знань; та інші заходи, які необхідні для проведення об'єктивного розслідування (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). За недотримання норм Кодексу здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на даний час виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В Університеті діє Положення http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii_2022.pdf про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників (затверджено наказом ректора КрНУ № 126-1 від 13.07.2021), яке розроблено на підставі Статуту КрНУ <http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf> та Колективного договору університету http://prof.kdu.edu.ua/doc/Kol_dogovir_2021.pdf. Основні засоби перевірки професіоналізму: наявність результатів діяльності згідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; використання системи рейтингування http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_reiting_npp.pdf. Процедура конкурсного відбору при доборі викладачів на ОП (а також введенні до складу групи забезпечення ОП) ураховує відповідність фахової освіти викладачів цілям та задачам ОП, а саме наявність освіти за спеціальністю, результатів професійної діяльності згідно з ліцензійними умовами, наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю. Відповідність викладача дисциплінам, що реалізуються на ОП, обговорюється на засіданнях кафедр та вченої ради навчально-наукового інституту. Окрім характеристик професіоналізму обов'язкове вільне володіння державною мовою та додатково враховується володіння іноземними мовами на рівні не нижче ніж B2, обов'язкове підвищення кваліфікації загальним обсягом не менше 6 кредитів (180 годин) на п'ять років, але не менше 1 кредиту (30 годин) на рік, відповідний психічний стан здоров'я.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У межах договорів про співпрацю (<https://saue.kdu.edu.ua/dogovory-pro-spivpraczuu-2/>) провідні фахівці підприємств беруть активну участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОП: залучаються до організації практичної підготовки здобувачів на підприємствах, що підтверджується відповідними угодами та до проведення аудиторних занять за окремими темами відповідних освітніх компонентів <https://saue.kdu.edu.ua/zaluchennya-praktykiv-do-pidgotovky-zdobuvachiv/>. Професіонали-практики щорічно беруть участь у засіданнях круглих столів <https://saue.kdu.edu.ua/obgovorennya-zi-stejkholderamy>, які проводяться під час міжнародних науково-технічних конференцій, днів енергетика; презентують сучасне промислове обладнання під час виставок. У межах цієї співпраці проводяться екскурсії на виробництво, у тому числі на об'єкти, що розглядаються у процесі підготовки кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/lzyus>). Постійно розширюється співпраця Університету з промисловими підприємствами та компаніями Полтавського регіону за дуальною формою здобуття вищої освіти. Роботодавці активно залучаються до участі у засіданнях ради стейкхолдерів (<https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>) з метою обговорення змін та корекції ОП за всіма освітніми рівнями підготовки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З підприємств регіону запрошуються провідні фахівці, представники роботодавців для зустрічей і бесід зі студентами щодо обговорення проблем і завдань сучасної електроінженерії, проведення в лабораторіях кафедр тематичних занять, на яких актуальні питання з енергоефективності, впровадження систем автоматизованого електропривода в електромеханічних системах, інноваційних технологій у виробництво, розв'язуються прикладні задачі енергозбереження та енергоаудиту <https://saue.kdu.edu.ua/zaluchennya-praktykiv-do-pidgotovky-zdobuvachiv/>. Зокрема, за освітніми компонентами: “Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів” - провідний фахівець енергетичної компанії НЕК “УкрЕНЕРГО” Юрій Привалов, інженер I категорії з обслуговування пристроїв релейного захисту та автоматики АТ «ПОЛТАВАОБЛЕНЕРГО» Олександр Артеменко; “Автоматизований електропривод типових промислових механізмів” - заступник головного інженера ТОВ “НВП Енерго-плюс” Олександр Касич, головний енергетик ФГ «Агросвіт-СВ» Дмитро Ведмідь; “Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах” - головний енергетик ПрАТ «Полтавський ГЗК» Костянтин Богатирьов, член правління громадської спілки «Українська вітроенергетична асоціація» і генеральний директор ТОВ GRESSA-GROUP Микола Савчук; “Автоматизація типових технологічних процесів” - директор ТОВ «Автоматизація майбутнього» Юрій Костюк та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою професійного зростання НПП в Університеті діє постійна спеціалізована вчена рада за спеціальностями 05.09.01; 05.09.03 http://www.kdu.edu.ua/new/spec_vcheni_rady.php, де за останні 5 років було захищено 5 кандидатських та 1 докторських дисертації. НПП кафедр підвищують свої показники в наукометричних базах (Scopus, Web of Science та ін.) <https://saue.kdu.edu.ua/naukovi-publikacziyi-vykladachiv/>. Члени групи забезпечення є лауреатами Державних премій України в галузі освіти (Чорний О.П., Сергієнко С.А.), Премії Президента для молодих вчених (Коренькова Т.В., Калінов А.П., Мельніков В.О.), Премії Верховної Ради України молодим ученим (Ченчевої В.В., Зачепа Н.В.). Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_pidv_kval_KrNU_2022.pdf на кафедрах налагоджено систему планування професійного розвитку <https://saue.kdu.edu.ua/pidvyshhennya-kvalifikacziyi/>. Університет укладає договори про творчу співпрацю з іноземними ЗВО http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_partn.php, у рамках яких НПП кафедр проходять міжнародне стажування та беруть участь у програмах академічної мобільності <https://saue.kdu.edu.ua/zakordonni-stazhuvannya/>. Центр ПКПА пропонує практичні курси і тренінги для підвищення професійної майстерності http://www.kdu.edu.ua/new/fpk_news.php.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Порядок, види, форми зміст, обсяг та процедура визнання результатів підвищення кваліфікації НПП регламентовані Положенням КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_pidv_kval_KrNU_2022.pdf. Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають професійне заохочення. З цією метою проводиться щорічне рейтингування викладачів згідно з Положенням КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_reiting_npp.pdf, результати якого розглядаються на вченій раді Університету. Щорічно найкращі викладачі за різними номінаціями відзначаються почесними грамотами та грошовими винагородами. Результати рейтингування НПП кафедри наведено <https://saue.kdu.edu.ua/pidsumku-rejtinguvannya/>. В Університеті наявні також процедури стимулювання викладацької майстерності шляхом відвідування занять; проведення відкритих занять <https://saue.kdu.edu.ua/grafik-provedennya-vidkrytyh-zanyat/>. За високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи, за складність, напруженість у роботі встановлено надбавку працівникам до заробітної плати у розмірі 50 % посадового окладу <http://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiuvannya.pdf>. В Університеті діє Навчально-науковий центр ПКПА, який пропонує низку тренінгів та семінарів, спрямованих на підвищення викладацької майстерності: http://www.kdu.edu.ua/Documents/tr_ped_psix_comp.pdf, http://www.kdu.edu.ua/Documents/PR_MOODLE.pdf тощо.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Планування фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які спрямовані на забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН, здійснюється системно, контролюється та регулюється планово-фінансовим відділом (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=16), бухгалтерією (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=15) за затвердженням ректора КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/ek_fin_inf.php). Інформація про матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу розміщена на офіційному веб-сайті університету за посиланням (http://www.kdu.edu.ua/new/mat_teh_zab.php).

Матеріально-технічна база кафедри САУЕ (<https://saue.kdu.edu.ua/infrastruktura-kafedry/>), бази практик (<https://saue.kdu.edu.ua/bazy-praktyk/>) та навчально-спортивний комплекс Університету відповідає ліцензійним умовам та дозволяє забезпечити якісне надання освітніх послуг за ОП.

До складу Університету входять бібліотека (<http://lib.kdu.edu.ua/>) з читальним залом і загальним фондом джерел понад 265 тис. примірників навчальної та наукової літератури. Щорічно Університет видає до 200 найменувань навчально-методичної літератури силами власної мінітипografії (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=5). Функціонує Електронний репозитарій академічних текстів (<http://document.kdu.edu.ua/>).

Наявні конференц-зали, концертний зал, аудиторії для проведення публічних заходів дозволяють організовувати та проводити наукові, практичні, урочисті заходи, зібрання, круглі столи тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті створене освітнє середовище для задоволення потреб та інтересів здобувачів та НПП. Широко впроваджуються в навчальний процес ІТ технології. Комп'ютерні класи підключено до Internet. Наявне покриття WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях. Здобувачі ОП мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus і Web of Science. Доступ до інформаційних ресурсів забезпечує не тільки бібліотека університету (<http://lib.kdu.edu.ua/>), а і бібліотека кафедри. На сайті КрНУ є електронний репозитарій академічних текстів (http://document.kdu.edu.ua/info_zab_sp.php). Для оптимізації освітнього процесу та в умовах воєнного стану створений Віртуальний освітній простір університету (<http://krnu.org/>). Для розвитку творчих здібностей діють творчі колективи, а також створений Арт-клуб «Студент» (http://www.kdu.edu.ua/new/kulturne_zhyttya.php). Спортивний комплекс Університету (<http://www.kdu.edu.ua/new/sport.php>) включає критий манеж та плавальний басейн.

Для забезпечення надання медичної допомоги в університеті є медпункт (http://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_med_obs_l_stud.pdf).

Здобувачі ОП мають можливість долучатися до наукової роботи у науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих учених (http://www.kdu.edu.ua/new/tmu_main.php).

Управління якістю надання послуг у галузі освіти забезпечується через контроль, моніторинг, аналіз, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів студентів (http://www.kdu.edu.ua/new/monitoring_quality_educ.php).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>) та Стратегічна програма розвитку КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf) гарантують безпечність освітнього середовища. В корпусах №2, 5 і 7 створені й цілодобово функціонують укриття, що відповідають нормативним вимогам (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2589>). Розроблено та доведено до усіх учасників освітнього процесу алгоритм поведінки під час повітряної тривоги та правила поведінки в укриттях (http://www.kdu.edu.ua/new/algorithm_diy.php?id_pidr=14).

Створені відділ охорони праці (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=7), цивільного захисту (http://www.kdu.edu.ua/new/sklad_pidr.php?id_pidr=14), які проводять інструктажі зі здобувачами освіти та працівниками щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту (http://www.kdu.edu.ua/new/vop_help.php). Також створені комісія з надзвичайних ситуацій і комісія з евакуації.

Для здобувачів освіти та НПП постійно проводяться семінари і тренінги щодо безпеки життєдіяльності, запобігання насильству тощо. До таких заходів долучаються представники ДСНС та Національної поліції (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2660>, <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2687>). Університет дбає про психічне здоров'я здобувачів через створення доброзичливої атмосфери (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2336>).

Здобувачі і працівники користуються послугами медпункту. В гуртожитках діють здоровпункт та ізолятор.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів освіти в КрНУ здійснюється як шляхом прямого спілкування НПП із здобувачами в аудиторний та поза аудиторний час, так і включає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (телеф. зв'язку, ел. пошти, груп в месенджерах та соц. мережах (<https://www.facebook.com/Systems.of.automatic.control.and.electric.drive>)). Підтримка

для здобувачів освіти за ОП організована через деканат інституту та кафедру. Так, аналіз проведеного у 2022/23 н.р. анкетування дозволяє констатувати високу оцінку організації доступ до ресурсів, а роботу кафедри ефективною (<https://saue.kdu.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/>). Зусиллями кураторів та НПП відбувається прискорення адаптації здобувачів до освітнього середовища. На сайтах Університету (<http://www.kdu.edu.ua>) і кафедри (<https://saue.kdu.edu.ua/>), інформаційних стендах наявна інформація щодо організації навчального процесу, планів наукової роботи, заходів громадського та соціально-культурного життя тощо. З розкладом занять здобувачі можуть ознайомитися на сайті університету (<http://193.189.127.179:5010/time-table/group>), мають можливість отримати безкоштовну юридичну допомогу (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11), психологічну допомогу (http://www.kdu.edu.ua/new/psych_pidtrimka.php), консультацію щодо запобігання корупції (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=12).

Діє юридична клініка, де здобувачі і вимушені переселенці можуть отримати психологічну та юридичну консультацію (<https://pravo.kdu.org.ua/ogoloshennya-03>).

Соціальна підтримка здобувачів освіти відбувається шляхом спілкування з фахівцем із соціальної роботи (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=19). Здобувачі освіти отримують соціальні стипендії, пільги на проживання у гуртожитках тощо.

Для спрощення процедури отримання інформації та встановлення зв'язку з керівництвом розміщені зразки форм запитів (<http://www.kdu.edu.ua/new/inform.php>), телефони гарячої лінії (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php), е-Скринька довіри, а також представлена форма інтерактивного зв'язку з адміністрацією (http://www.kdu.edu.ua/new/callback_form.php).

Кафедра приділяє значну увагу студентському дозвіллю, проведенню екскурсій (<http://surl.li/lzymf>, <http://surl.li/lzyys>), залучає до підготовки здобувачів освіти практиків у сфері електротехніки, електромеханіки та електроенергетики (<https://saue.kdu.edu.ua/zaluchennya-praktykiv-do-pidgotovky-zdobuvachiv/>).

Дієвим механізмом забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті є Студентська Рада та Студентський профспілковий комітет (http://www.kdu.edu.ua/new/stud_profkom.php), у межах якого працюють: Житлово- побутова комісія; Комісія з питань соціального та правового захисту; Інформаційна комісія; Центр статистики, який опікується проведенням опитувань; Центр працевлаштування та ін.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок підтримки і реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті регулюється додатком до «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (п.9.2)

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/osoblivi_osvitni_potrebu.pdf. Адміністрація приділяє значну увагу питанню реалізації права на освіту осіб із особливими потребами (http://www.kdu.edu.ua/new/spec_potreb.php). Діє порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf): супровід при вступі; технічний та педагогічний супровід; медичний та соціальний супровід; професійна адаптація тощо. Є експертний висновок про можливість доступу маломобільних груп населення до учбових та допоміжних приміщень будівлі корпусу № 1

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/visnivok_dostup_KrNU.jpg). Забезпечено безперешкодне пересування на візку на території, є кнопка виклику та група підтримки, доступний заїзд до приміщень університету, спеціально обладнані санітарні приміщення, місця стоянки для осіб з інвалідністю тощо. Для проживання здобувачів з особливими потребами передбачені всі умови у гуртожитках. Для здобувачів з інвалідністю заняття плануються в аудиторіях корпусу №1, оснащених необхідними технічними засобами. Для забезпечення освітнього процесу осіб з особливими потребами використовується Віртуальний освітній простір, який містить комплекти навчальних матеріалів за всіма ОП університету (<http://krnu.org>).

Осіб з особливими потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті на випадок виникнення конфліктних ситуацій розроблені положення щодо їх врегулювання:

Порядок запобігання і врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf); Антикорупційна програма КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/anticor_prog_KrNU.pdf); Кодекс академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf); Порядок роботи з повідомленнями про можливі факти корупційних правопорушень та захисту викривачів у КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/porjadok_roboty_povidoml.pdf); Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf). В університеті відповідно до Положення (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennya_anticor.pdf) призначена відповідальна особа питань запобігання та виявлення корупції (http://www.kdu.edu.ua/new/sklad_pidr.php?id_pidr=12), також, всю необхідну інформацію можна отримати за посиланням http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=12 чи безпосередньо у відповідальній особі.

В університеті визначено відповідальність за вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів та розроблено алгоритми усунення наслідків вчинення дій. Більш детальна інформація розміщена за посиланням http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf.

Врегулювання конфліктних ситуацій в КрНУ покладено на Комісію з етики

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/sklad_komisiya_z_etyky.pdf). Також у випадку виникнення конфліктних

ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями, корупцією в університеті діє телефонна «гаряча лінія» (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php), наявна скринька довіри в I корпусі ЗВО та інтерактивний зв'язок з адміністрацією (http://www.kdu.edu.ua/new/callback_form.php), організовано прийом адміністрацією університету з особистих питань. Інформування здобувачів щодо зазначених документів та форм зв'язку проводиться кураторами академічних груп. В університеті проводяться семінари, лекції стосовно урегулювання конфліктних ситуацій (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2879>).

З метою підвищення рівня стандартів доброчесності щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також інших обмежень та зобов'язань, передбачених Законом України «Про запобігання корупції» учасники освітнього процесу можуть пройти онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/online_kurs_conflict.pdf).

Роз'яснення, консультації та юридичну допомогу у випадку виникнення конфліктної ситуації здобувачі освіти можуть отримати в юридичному відділі (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11) та в юридичній клініці (<https://pravo.kdu.org.ua/ogoloshennya-03>). Під час реалізації ОП ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті, є «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх програм» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf). При цьому регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм є гарантією, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні. «Кодекс якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf), «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf) обумовлюють створення сприятливого, ефективного, доброчесного освітнього середовища для усіх зацікавлених сторін. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітні програми є центральним аспектом основної місії Університету щодо підготовки здобувачів, розвитку їх особистості та сприяння їх подальшій професійній кар'єрі (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf). З урахуванням цього, перегляд ОП здійснюється щорічно з метою забезпечення відповідності отримуваної освіти чинним нормативним документам, сучасному стану предметної галузі, новітнім тенденціям в освіті і науці, досвіду ЗВО України, які здійснюють підготовку здобувачів другого(магістерського) рівня за ОП “Електромеханічні системи автоматизації та електропривод” й очікуванням основних груп стейкхолдерів з урахуванням стратегічних напрямків регіонального розвитку. При внесенні необхідних змін до ОП, насамперед, враховуються результати електронного опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми, випускників та роботодавців, а також зауваження, отримані з рецензій та відгуків на ОП. Процедуру розроблення проекту ОП можуть ініціювати: кафедра, окремі штатні НПП та здобувачі освіти. Для цього існує процедура винесення необхідних змін на розгляд ради стейкхолдерів та науково-методичної ради ІЕЛПТ. Для розроблення проекту ОП ініціатори формують робочу групу, мінімальні вимоги до кадрового складу якої визначають Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти і діючі нормативні акти, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Першу ОП “Електромеханічні системи автоматизації та електропривод” було затверджено у 2016 році. У 2019 р. ОП було переглянуто з урахуванням основних положень виставленого на обговорення проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В ОП редакції 2021 року, на основі аналізу результатів опитування здобувачів для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, було уніфіковано обсяг компонент вільного вибору, а також на основі рекомендацій академічної спільноти замінено комбіновану (блочно-вільну) форму вибіркових компонент на повністю вільну форму. У 2022 р. ОП було переглянуто на засіданні ради стейкхолдерів та науково-методичній раді ІЕЛПТ і прийнято рішення про внесення змін в змістовне наповнення ОК без загального перезатвердження (<http://surl.li/lzlx> Витяг з протоколу №7 від 04.07.22). У 2023 р. ОП була переглянута та перезатверджена, були переглянуті спеціальні компетентності та програмні результати навчання з урахуванням викликів сьогодення та пропозицій стейкхолдерів, зокрема розширено вивчення питання енергетичної незалежності електротехнічних та електромеханічних об'єктів, автоматизація технологічних процесів засобами сучасної мікропроцесорної та мікроконтролерної техніки тощо (Протокол №2 22/23 н.р. <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>). Зазначене підтверджує наявність дієвої процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням всіх категорій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти на рівних правах з іншими стейкхолдерами безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони вносять пропозиції щодо бажаних змін до ОП через своїх представників у раді стейкхолдерів (Протокол №2 20/21 н.р., Протокол №2 21/22 н.р., Протокол №2 22/23 н.р. <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>) та безпосередньо при участі у незалежному електронному опитуванні (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>) з питань якості ОП, що дозволяє з'ясувати їх ставлення до освітньої програми, рівня викладання дисциплін, матеріально-технічного забезпечення лабораторій, організації навчального та наукового процесу й висловити власну думку щодо необхідності та шляхів удосконалення освітнього процесу. Результати анкетування оцінюються посеместрово <https://saue.kdu.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/>. Крім цього, регулярний зворотний зв'язок реалізується в індивідуальних та групових бесідах з НПП кафедри систем автоматичного управління і електроприводу під час засідань кафедри, а також при проведенні круглих столів з усіма стейкхолдерами <https://saue.kdu.edu.ua/obgovorennya-zi-stejkholderamy>. Висловлені пропозиції враховуються при змістовому наповненні відповідних освітніх компонент, оцінюванні окремих видів діяльності здобувачів. До того ж представники здобувачів освіти входять до складу Ради стейкхолдерів, де обговорюються питання перегляду й перезатвердження програм (Склад ради <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП входить до основних функцій студентського самоврядування та регулюється Положенням про студентське самоврядування (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_stud_samovr.doc). Вплив студентського самоврядування на формування змісту ОП здійснюється на етапі її обговорення та затвердження через представників у складі вчених рад факультетів/інститутів (<http://surl.li/lzlx>) та Вченої ради університету (http://www.kdu.edu.ua/Documents/vchena_rada_sklad.pdf) через безпосередню участь в обговоренні, розробці, впровадженні, оновленні ОПП, навчальних планів, ОК, формуванні варіативної частини ОК, методів та критеріїв оцінювання; реалізації заходів на рівні ЗВО, міста, регіону, зорієнтованих на набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills and hard skills та підтримку авторитету Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. У питаннях внутрішнього забезпечення якості ОП представники студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень щодо якості навчання (http://www.kdu.edu.ua/new/stud_rada.php). Члени студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Представники студентського активу є членами вченої ради університету та приймають участь студентства у розвитку ОП (http://www.kdu.edu.ua/Documents/vchena_rada_sklad_2023.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра САУЕ активно співпрацює з роботодавцями шляхом організації різного виду практик, залучення їх до проведення семінарів, круглих столів, участі в перегляді ОП. Зокрема, це такі підприємства, як ПрАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» в особі головного енергетика Богатирева К.М., ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» в особі головного енергетика Горнева К.Т., ПрАТ «Кредмаш» в особі начальника бюро ТОіР відділу головного енергетика Тараненко С. І., ТОВ «Біланівський ГЗК» в особі головного енергетика Кудрявця Є.М. та інші підприємства, які мають попит на випускників КрНУ. Роботодавці мають можливість ознайомитися з ОП на офіційному веб-сайті КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_progr_mag.php) та оцінити її шляхом анкетування (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>), а також внести свої пропозиції під час засідань ради стейкхолдерів та у процесі проведення спільних з КрНУ інженерно-практичних і профорієнтаційних заходів на кшталт «Дня енергетика», зустрічей, вебінарів, програм співробітництва тощо (<https://saue.kdu.edu.ua/dogovory-pro-sprivrasczyu-2/>). Так, на основі аналізу отриманих від них пропозицій переглянуто зміст ОП, змінені компетентності та результати навчання, розширені тематичні модулі обов'язкових компонент питань енергобезпеки, енергетичної незалежності та автоматизації промислових і комунальних об'єктів, збільшено кількість вибіркового дисциплін електромехатронної направленості тощо (Протокол №2 22/23 н.р. <https://saue.kdu.edu.ua/rada-stejkholderiv/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інститут та кафедра САУЕ сприяють первинному працевлаштуванню здобувачів через систему дуального навчання <https://saue.kdu.edu.ua/dualna-osvita/> та залучення фахівців з виробництва до керування практикою і атестації здобувачів, що дозволяє отримати перші безпосередні контакти. Таким чином, основну базу щодо цього питання формують саме вони. Подальший зв'язок із випускниками здійснюється через професорсько-викладацький склад і підтримується випусковою кафедрою, де здійснюється постійний моніторинг працевлаштування та відстежується кар'єрне зростання випускників ОПП. Поточний моніторинг ринку праці здійснюють спеціалісти із сприяння працевлаштуванню та практичної підготовки навчального відділу КрНУ. Вони ж співпрацюють зі службою зайнятості, потенційними роботодавцями та інформують здобувачів про фахові вакансії, а також залучають організації до проходження на їх базі практики здобувачів (http://www.kdu.edu.ua/new/pract_pidg.php). Інформація про працевлаштування розміщується на сайті кафедри у відповідних розділах і, зокрема, зв'язкам з випускниками (<https://saue.kdu.edu.ua/vypuskniky-kafedry/>, <http://www.kdu.edu.ua/new/vipusk.php>) розширюється перелік баз практики (<https://saue.kdu.edu.ua/bazy-praktyk/>). Ці заходи дають можливість робочій групі отримати інформацію для подальшого вдосконалення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Кодексу якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf) обговорення програм проводиться при обов'язковому залученні до цього процесу усіх стейкхолдерів, для чого в університеті проводиться постійний моніторинг ОП (http://www.kdu.edu.ua/new/monitoring_quality_educ.php), який має виявити досягнення визначеної мети, програмних результатів навчання та відповідність потребам здобувачів, іншим зацікавленим сторонам й передбачає оцінювання. Моніторинг ОП здійснюється на локальному (в рамках структурного підрозділу) та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють члени робочої групи ОП за участі викладачів кафедр електротехніки та систем автоматичного управління і електроприводу. Відповідальним за організацію та проведення локального моніторингу ОП є керівник робочої групи – гарант освітньої програми. Результати локального моніторингу не менше, ніж раз на рік, обговорюються на науково-методичній і вченій радах ІЕЛПТ (<http://surl.li/lzzlx>). Звіти із локального моніторингу подаються до навчального відділу Університету, який здійснює загальноуніверситетський моніторинг. Він готує аналітичні матеріали для науково-методичної та вченої рад ЗВО за звітами щодо локального моніторингу. Важливим компонентом локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОПП, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацькою майстерністю НПП. За результатами збору та аналізу отриманої інформації проводяться тренінги та вебінари (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2879>). Зібрана інформація відносно структури ОП враховується під час її оновлення, для забезпечення відповідності сучасним вимогам. Так, аналіз опитування здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня, дозволив виявити їх бажання розширити кількість вибіркової дисципліни дисциплінами електромехатронної направленості та дисциплінами з інших освітніх програм, скоригувати тематику обов'язкових освітніх компонент з практичних питань автоматизації виробництва, розробки SCADA-систем, а також питань програмування логічних контролерів, моделювання та впровадження інформаційних технологій в електричній інженерії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію. При цьому підготовка за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (згідно Переліку спеціальностей 2015р.) започаткована в університеті з 1982 року. З цього часу спеціальність постійно розвивалась та модернізувалась: у 1992 р. відкрито аспірантуру за спеціальністю 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси і системи». Враховуючи потреби регіону, започатковувалися нові спеціальності: «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» (з 1997 р.), «Електричні машини та апарати» та «Електромеханічні системи енергоємного виробництва» (з 2002 р.), «Енергетичний менеджмент» (з 2003 р.), «Електротехнічні системи електроспоживання» (з 2004 р.), «Електричні системи і комплекси транспортних засобів» (з 2007 р.), що створило закінчений цикл спеціальностей у галузі електротехніки та електромеханіки. У 2015 році в університеті, відповідно до оновленого переліку галузей знань та спеціальностей, ці спеціальності сформували загальний бакалаврат спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», а їх особливості та специфіку було покладено в основу формування вибіркової дисципліни, що й сформувало перелік ОП на другому (магістерському) рівні. У 2018 році зазначені програми було акредитовано за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Sert_mag2/141_II_Electrychni_mashyny_ta_aparaty.jpg

http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Sert_mag2/141_II_Elektomeh_systemy_avtomatyzacii_ta_elektropyvod.jpg

http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Sert_mag2/141_II_Elektromeh_oblad_energoemnyh_vyrobnyctv.jpg

http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Sert_mag2/141_II_Elektrotexnichni_systemy_elektrospozhyvannya.jpg

http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Sert_mag2/141_II_Elektrotexnichni_systemy_elektrospozhyvannya.jpg

http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Sert_mag2/141_II_Energetychnyj_menedgment.jpg

Крім цього, у 2020 році в Університеті була акредитована ОП зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії», а у 2023р. відбулася успішна акредитація ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за першим (бакалаврським) рівнем освіти. Зауваження та пропозиції експертів після узагальнення були враховані під час удосконалення ОП, що акредитується (<https://saue.kdu.edu.ua/plan-zahodiv-shhodo-likvidaciyi-zauvazhen-eg-ger-naqa/>). Наприклад, до ОП було внесено лист зі змінами стосовно попередньої редакції ОП, постійно розширюється впровадження віртуальних комплексів до практичної підготовки з ОК, розширюються бази практики здобувачів, постійно проводяться заходи та активізується робота щодо міжнародного співробітництва з закладами вищої освіти, на сайті додано покликання на платформи отримання результатів навчання в неформальній освіті, зокрема prometheus.org.ua, www.coursera.org (<https://saue.kdu.edu.ua/neformalna-ta-abo-informalna-osvita/>) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті Університету сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою і регулюється «Кодексом якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf). Для викладання дисциплін за ОП залучений унікальний професорсько-викладацький склад з провідних фахівців КрНУ у відповідних галузях: Лауреат Державної премії в галузі освіти, д.т.н., проф. Чорний О. П., Лауреати Премії Президента для молодих вчених д.т.н., доцент Коренькова Т.В., к.т.н., доц. Калінов А.П., Мельников В.О., Лауреати

Премії Верховної ради України молодим ученим Зачепа Н.В. та Ченчевой В.В. та інші. До складу ради стейкхолдерів, як основного дорадчого органу щодо внесення змін до ОП, у різні роки входили різні представники ЗВО України, зокрема: д.т.н. Поднебенна С.К. (ДВНЗ ПДТУ), д.т.н., проф. Яримбаш Д.С. (НУ ЗП), д.т.н., проф. Сінчук О.М. (ДВНЗ КНУ), д.т.н. Черно О.О. (НУК), к.т.н., доц. Бур'ян С.О. (НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського"), к.т.н., доц. Розводюк М.П. (ВНТУ). Як проекти (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2800>), так і самі ОП (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/141_es-mag-opp_2023.pdf) розміщуються на офіційних веб-сайтах, що забезпечує широкі можливості для їх обговорення. Зокрема, це підтверджується рецензіями та відгуками, отриманими на ОП (https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/recenzii-ta-vidgyku_opp_mag_2023.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Механізми впливу учасників освітньої спільноти внутрішнього забезпечення якості в Університеті Кодексом якості (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf). Відповідальність забезпечення якості освіти: кафедра (розроблення, схвалення, моніторинг та періодичний перегляд ОП); навчальний відділ (контроль за реалізацією навчального процесу за ОП, сприяння плануванню та керування освітньою діяльністю) (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel.php); НДЧ (сприяння реалізації наукової діяльності) (http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_pidrozd.php); навчально-методичний відділ (методична допомога НПП, контроль якості та відповідності методзабезпечення) (http://www.kdu.edu.ua/new/nmv_index.php); видавничий відділ (редагування, друк та тиражування методматеріалів) (http://www.kdu.edu.ua/new/rvv_history.php); деканат (регулювання основних видів діяльності інституту) (<http://surl.li/lzzlx>); центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації (координація та забезпечення процесу підвищення кваліфікації НПП, розробка та імплементація заходів щодо зростання фахової майстерності НПП) (http://www.kdu.edu.ua/new/fakultet_fdpo.php); центр міжнародної діяльності (забезпечення умов участі НПП та здобувачів у програмах міжнародного стажування, академічної мобільності, сприяння розширенню співробітництва з іноземними ЗВО) (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>); бібліотека (бібліографічне та інформаційне забезпечення здобувачів та НПП) (<http://lib.kdu.edu.ua>) тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут Університету (розділ 5 Організація освітнього процесу та його учасники містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>.
2. Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Університету на 2021–2026 роки (соціально економічні гарантії працівників), згідно п.13.1 – Колективний договір діє до укладення нового Колективного договору http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf.
3. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf.
4. Правила внутрішнього розпорядку для працівників і студентів Університету http://www.kdu.edu.ua/Documents/pravila_rozpor.doc.
5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, кафедри тощо) – http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_pro_institut.pdf.
6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності http://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_krnu.php. Всі зазначені документи Університету розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2800>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/141_es-mag-opp_2023.pdf
https://saue.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/141_es-mag-opp_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП, що акредитується, створює широкі можливості для здобувачів вищої освіти для отримання якісної фахової підготовки в межах освітнього середовища, яке повною мірою задовольняє їх різноманітні потреби та інтереси зі спеціальності. Значним здобутком можна вважати, що в межах реалізації ОП встановлені тісні комунікації викладацького складу зі здобувачами, впровадження студентоцентрованого підходу до навчання. Така активна позиція створила умови комфортної взаємодії стейкхолдерів, чіткі "правила гри" для всіх зацікавлених сторін щодо змістового наповнення всіх компонент ОП.

До переваг ОП можна віднести:

1. Потужний кадровий склад робочої та групи забезпечення ОП, який відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня.
2. Широке залучення фахівців-практиків до проведення занять, рецензування кваліфікаційних робіт, перегляду та модернізації ОП.
3. Формування наскрізної багаторівневої системи підготовки фахівців з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки від бакалавра до доктора наук у межах одного закладу вищої освіти, що забезпечує високий рівень фахових компетентностей здобувачів. Формування досвіду науково-дослідницької діяльності через дослідження, ініційовані потужними науковими школами Заслуженого діяча науки і техніки України, д.т.н., проф. Родькіна Д.Й. та д.т.н., проф. Чорного О.П.
4. Якість інфраструктури Університету, здатна забезпечувати здобувачам та НПП доступ до фахової сучасної літератури (у тому числі англомовної), рівень оснащення лабораторій та обладнання, необхідних матеріальних ресурсів для проведення практичної підготовки та досліджень у ході опанування освітніх компонент.
5. ОП має студентоцентричну структуру і дозволяє здобувачам реалізувати індивідуальні освітні траєкторії.
6. Врахування регіональних та економічних особливостей розвитку галузі у переліку Вибіркових компонентів, які обирають здобувачі: 5 дисциплін (25 кредитів ECTS 27,8% загального обсягу), роблять ОП гнучкою і адаптованою до актуальних задач у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
7. Участь здобувачів у процесі формування і перегляду ОП сприяє розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.
8. Взаємозв'язок з програмою розвитку та місією університету для створення перспектив професійного розвитку випускників; наявність трирівневої вищої освіти зі спеціальності (бакалавр-магістр-доктор філософії).

Слабкі сторони ОП:

1. Сфокусованість програми виключно на внутрішній ринок.
2. Потребує розширення участі НПП та здобувачів у міжнародних наукових проєктах.
3. Потребує розширення академічна мобільність студентів і НПП між ЗВО за спорідненими навчальними програмами в рамках спеціальності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для реалізації перспектив розвитку ОП упродовж найближчих 3 роки Університет планує здійснити таку низку заходів:

1. Подальше розширення дуальної форми освіти для здобувачів другого освітнього рівня (магістр), що надасть можливість швидкої адаптації випускників на виробництві і ефективного застосування набутих компетенцій.
2. Розвиток використання і розробки інноваційного віртуального лабораторного обладнання для розв'язання актуальних виробничих інженерних задач, пов'язаних з проєктуванням, виробництвом, функціонуванням, експлуатацією та діагностикою об'єктів і технічних засобів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки при проведенні лабораторних практикумів.
3. Подальший розвиток і модернізація матеріально-технічної бази кафедр, що забезпечують підготовку за другим освітнім рівнем (магістр) спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Організація лабораторій спільного, в тому числі дистанційного, доступу і виконання лабораторного практикуму.
4. Розвиток системи академічної мобільності і залучення до освітнього процесу потенційних роботодавців та іноземних фахівців, котрі ведуть підготовку за подібними ОП.
5. Подальше посилення мовної підготовки здобувачів.
6. Посилення практики залучення здобувачів до участі у міжвузівських і міжнародних кваліфікаційних проєктах (роботах).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародна система технічної термінології	навчальна дисципліна	<i>RNP_MSTT_OPP_2_023.pdf</i>	kLeqG4Vxlp2i9udCS60ozYPj/XuCjF8uSbk7PdiDnos=	Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1 шт. (2014), ноутбук LENOVO G580 – 1 шт. (2015). Операційна система Windows. Програмне забезпечення Microsoft Office 365, Google Chrome, ZOOM
Технічна експертиза та розробка патентної документації	навчальна дисципліна	<i>RNP_TTRP_OPP_2_023.pdf</i>	itSt1+NgkY8IXYi4SFsLrYaMG6BaV3b/Mm7PoYTjtKg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1 шт. (2014), ноутбук LENOVO G580 – 1 шт. (2015). Операційна система Windows. Програмне забезпечення Microsoft Office 365, Google Chrome, ZOOM
Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	навчальна дисципліна	<i>RNP_TEOTR_OPP_2023.pdf</i>	rxNCRpEsawDeHJNcUFh8FRQRjBQ8doQkqA4X6Q2EEr8=	Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1 шт. (2014), ноутбук LENOVO G580 – 1 шт. (2015). Операційна система Windows. Програмне забезпечення Microsoft Office 365, Google Chrome, Exel, ZOOM.
Переддипломна практика	практика	<i>RP_Praktika_magistr_2023.pdf</i>	PHUFzxx4c7KbXRJ8aSMzHEVALjcDKqgt ofuooTSpPVs=	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>MV_kvalifikatsiyna_robota_2023.pdf</i>	rr5nA8VUKfYwG6E7MHTz2x+erJR5iGGItqkDLWaEHLE=	Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1 шт. (2014), ноутбук LENOVO G580 – 1 шт. (2015). Операційна система Windows. Програмне забезпечення Microsoft Office 365, ZOOM, Skype.
Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	навчальна дисципліна	<i>RNP_ETPK_OPP_2_023.pdf</i>	K+YVgZWm9g5SO6mIGR1w4gjBoH8co/+VBLm3crU7bdA=	Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1 шт. (2014), ноутбук LENOVO G580 – 1 шт. (2015). Операційна система Windows. Програмне забезпечення Microsoft Office 365, Google Chrome, Mathcad Express, ZOOM.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>RNP_Ohorona_pratsi_OPP_23.pdf</i>	9u+l6J1nXLFPaWP5MHoSokE6pGQePe9ABcoFwDp/3Lo=	Комп'ютеризована науково-дослідна лабораторія з охорони праці, ауд. 7504 (48 м2). Мультимедійний проектор – Epson EB-E001, проекційний екран – Sopar, ПК: 8 шт.: – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (4 шт.); Intel (R) Celeron (R) G4920 3,2 ГГц, 1 Гб ОЗУ (2 шт.); AMD Sempron 2300 2,2 ГГц, 2 Гб ОЗУ (2 шт.); мережевий комутатор TP-Link; газоаналізатор УГ-2, потенціометр П-63; вимірювач шуму та вібрацій; спірометр СС; лічильник аероіонів «Сапфір 3К»; люксметр цифровий з виносним датчиком Кронос LX1010В з вибором діапазону вимірів 1-50000 Lx; люксметр Ю-116;

				<p>метеостанція (1 шт.), анемометр ручний; настінні стенди з електробезпеки та пожежної безпеки; лабораторні стенди з електробезпеки (4 шт.), безпеки під час експлуатації посудин під тиском (6 шт.); інфрачервоний пірометр UNI-T; вогнегасники (2 шт.), радіометр- дозиметр МКС-05 «Терра»; радіометр-дозиметр РКС-01 «СТОПА-ТУ»; лабораторний стенд Smart Home Kit for Arduino для дослідження роботи автоматизованих систем безпеки, програмне забезпечення: інтегроване середовище розробки Arduino (IDE) (3 шт.). Програмне забезпечення: «AutoCAD 2011» (ліцензія); «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок.</p>
Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	навчальна дисципліна	RNP_ACKOE_2023.pdf	uuFTik57g9rtv6KAWXdHO7exdU7u5JvY Ry3TUA VWJ4w=	<p>Ноутбук Dell Inspiron 3584 15.6 FHD (1920 x1080), Intel Core i3-7020U (2.3 GHz), RAM 4GB DDR4, HDD 1TB, Windows 10 Pro OEM Ukr – 1шт. (2020), мультимедійний проектор Acer S1286H Projector з інтерактивним модулем Acer Smart Touch Kit – 1шт. (2020), роутер IPE Aruba IAP-207 (RW) Instant 2x2:2 11ac – 1шт. (2020), багатофункціональний пристрій Canon i-SENSYS MF421dw All-in-One 1шт. (2020) – 1шт. (2020), автоматизовані робочі місця (системний блок i3-9100 3.6GHz / H310 / 4Gb / 500GB / Wi-Fi / 400W, монітор Acer V226HQLbb, клавіатура та миша) – 12 шт. (2020), інтерактивна панель Prestigio 55" (i5-8400 / 8Gb / 256Gb Windows 10 Pro) з мобільною стійкою – 1шт. (2020), система для проведення конференцій LOGITECH Conference Cam GROUP – 1шт. (2020), програмне забезпечення Windows 10 Pro Ukr – 12 шт. (2020), програмне забезпечення MS Office 2019 Std Ukr – 12 шт. (2020), програмне забезпечення PowerFactory 12 шт. (2023), програмне забезпечення Mathcad Express.</p>
Автоматизований електропривод типових промислових механізмів	навчальна дисципліна	RNP_AEPTM_OPP_2023.pdf	aUbqCVmx7DGuiMd dPYzcmjXQpoBoWZ 74QMKcuZDmSQc=	<p>Комп'ютеризований лабораторний стенд електрогидравлічної установки з частотно-регульованим електроприводом насосних агрегатів; комп'ютеризований лабораторний стенд автоматизованого частотно-регульованого електроприводу теплопункту; комп'ютеризований лабораторний стенд частотно-регульованого дводвигунного електроприводу з цифровим керуванням (ауд. 2105а, 48,26 кв.м.) Комп'ютеризований комплекс для дослідження режимів і характеристик асинхронного двигуна при параметричному управлінні; частотно-регульований електропривод ліфта; частотно-</p>

				<p>регульований електропривод електроталі; дводвигунний електропривод механізму підйому імітації затвору зливної греблі (ауд. 1110б, 31,88 кв. м). Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1шт. (2014), ПК – 8 шт. (2020) (ауд. 2409, 46,2 м2.) Операційна система Windows. Програмне забезпечення Microsoft Office 365, Google Chrome Mathcad Express, MatLab2009b (Trial), ZOOM. Віртуальний тренажер електрогідравлічного комплексу. Програмний модуль “Енергоаналізатор”.</p>
Автоматизація типових технологічних процесів	навчальна дисципліна	RNP_ATTP_OPP_2_023.PDF	o8Qr8Q/jcSEntroYZ7z+WSz1dUfGXxZRPvsZdkFAUuw=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-S62 – 1шт., ПК – 3 шт. (2019). Операційна система Windows. Програмне забезпечення Microsoft Office 365, Google Chrome, ZOOM, MatLab2009b (Trial), Zenon Education & Training(COPA-DATA)(License Certificate , Email from Mr. Golinko on 02.11.2022 / old SN: 38697 Upgrade from SN: 65980 to zenon Version 8.10) Комп’ютеризований лабораторний стенд автоматизованого частотно-регульованого електроприводу теплопункту; комп’ютеризований лабораторний стенд частотно-регульованого дводвигунного електроприводу з цифровим керуванням (ауд. 2105а, 48,26 кв.м.) Комп’ютеризована експериментальна лабораторія автоматизованих електромеханічних систем, ауд. 1110б (31,88 кв. м). Лабораторні стенди: Комп’ютеризований комплекс для дослідження режимів і характеристик асинхронного двигуна при параметричному управлінні, Частотно-регульований електропривод ліфта, Частотно-регульований електропривод електроталі, Елементи керування автоматизованого частотно-регульованого електропривода, Дводвигунний електропривод механізму підйому імітації затвору зливної греблі.</p>
Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	навчальна дисципліна	RNP_SPEKE_OPP_2023.pdf	x7OzxT3e6tFoAEYcsfzYpKZBd8Y7WWQVyuDnuBaGaM=	<p>Комп’ютеризований лабораторний стенд електрогідравлічної установки з частотно-регульованим електроприводом насосних агрегатів; комп’ютеризований лабораторний стенд з енергодіагностики та випробувань асинхронних двигунів під навантаженням (ауд. 2105а, 48,26 кв.м.) Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1шт. (2014), ПК – 8 шт. (2020) (ауд. 2409, 46,2 кв. м). Операційна система Windows.</p>

Програмне забезпечення
Microsoft Office 365, Google
Chrome Mathcad Express, ZOOM
Віртуальний тренажер
електрогідравлічного комплексу.
Програмний модуль
“Енергоаналізатор”.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
168832	Зачепа Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Кременчуцьки й державний політехнічний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092203 Електромехані чні системи автоматизації та електропривод , Диплом кандидата наук ДК 047904, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008100, виданий 29.06.2021	6	Технічна експертиза та розробка патентної документації	Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/02225-23 «Інтелектуальна власність», 27.03.2023 р. 2. Сертифікат учасника курсу вебінарів з підвищення кваліфікації на тему: «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» 4.10 – 15.11.2022 року, сертифікат UINTEI – 220112 (0,63 кредити ECTS) 3. Certificate of Participation in the international internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» by Zustricz Foundation, Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (6 кредитів ЕКТС), from February 12 to March 20, 2022 4. Сертифікат учасника вебінару «Clarivate для науковців» від 14.06.2022 року (0,03 кредити ЕКТС) 5. Сертифікат учасника вебінару від Clarivate «Як обрати видання для публікації та не

помилитися з вибором» від 9.06.2022 року (0,03 кредити ECTS).

6. Свідоцтво ПК 05385631/00970-21 “Актуальні напрямки вдосконалення змісту професійної діяльності педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодення” на тему: “Практичні питання надійності електромеханічних систем”, 30 год/ 1 ECTS, 21-28.09.2021, Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації, м. Кременчук.

7. Сертифікат учасника Всеукраїнського освітнього онлайн-марафону з підвищення кваліфікації “Траєкторія розвитку сучасного педагога”, 0,5 ECTS, 21.08.2020р, суб’єкт підвищення кваліфікації ТОВ “Всеосвіта”.

8. Сертифікат учасника Всеукраїнського освітнього онлайн-семінару “STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 н.р.”, 0,12 ECTS, 25.08.2020р, суб’єкт підвищення кваліфікації ТОВ “Всеосвіта”.

9. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/118-22. Освітньо професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО». 14.02.22 – 16.09.22. 180 год/ 6 ECTS.

10. Certyfikat №WSG/IE/07/2023/0 6 Kurs Języka Polskiego (poziomie B2), Wyzsza Szkola Gospodarki.

11. Certificate course English File Upper-Intermediate (B2),

English School of Tomorrow.

Лауреат Премії
Верховної Ради
України
найталановитішим
молодим ученим у
галузі
фундаментальних і
прикладних
досліджень та
науково-технічних
розробок за 2019 рік.

Підпункти п.38
Ліцензійних умов: 1, 2,
3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Хребтова О. А., Зачепа Н. В. Техніко-економічне оцінювання застосування автоматизованої системи дводвигунного електропривода на базі ПЛК. *Electrical Engineering and Power Engineering*. Вип. 2, 2023, С. 14-23.
2. Зачепа Н. В., Хребтова О. А. Аналіз систем електропривода для виконання рушання та пуску під навантаженням. *Electrical Engineering and Power Engineering*. Вип. 4/2021 (56). С. 18-25.
3. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Чорний О. П., Гладир А. І., Хребтова О. А., Сергієнко І. С., Прокопенко В. Д. Експериментальні дослідження режимів роботи локальних автономних джерел енергопостачання з асинхронними генераторами. Електромеханіці і енергозберігаючі системи, Вип. 4/2021 (56). С. 56-67.
4. Zacheva, I., Chenchevoi, V., Zacheva, N., Serhiienko, S. Study of a local source of autonomous power supply on the basis of a diesel generator

(Дослідження локального джерела автономного електропостачання на базі дизель-генератора). EUREKA, Physics and Engineering, 2022, 2022(6), pp. 56–73.

5. Rodkin, D., Khrebtova O., Zacheпа, N., & Zacheпа, Y. (2022). Starting and stopping as energokinematic regimes of electric drives of industrial mechanisms (Пуск і зупинка як енергокінематичні режими електроприводів промислових механізмів). Electrical Engineering and Power Engineering, (2), 8–17.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А., Чорний О. П., Цвелих Д. С., Головня К. А. Авторське свідоцтво на науковий твір «Інтегрована оцінка якості навчання та засвоєння інформації», № 113231 від 08.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.

2. Зачепа Н. В. Авторське свідоцтво на науковий твір «Методологічні аспекти оцінювання економічної ефективності науково-технічних рішень», № 121102 від 04 серпня 2023 р.

3. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А., Ганзевич І. П., Тураєв І. І., Сергієнко І. С., Білобров А. В. Авторське право на науковий твір «Методика розрахунку техніко-економічної ефективності застосування локальних джерел енергопостачання», № 113405 від 22.06.2022. Бюлетень No 71, 2022

4. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Хребтова О. А., Сергієнко І. С., Ситник С. М., Островерхов В. О.

Авторське право на науковий твір «Віртуальний аналізатор показників енергопроцесів в асинхронному генераторі з нечітким контролером», № 113304 від 15.06.2023.

5. Зачепа Ю. В., Цвеліх Д. С., Зачепа Н. В. Авторське право на науковий твір Малогабаритний настільний 3-d верстат з числовим програмним керуванням, 2023, № 118591 від 01.05.2022.

Бюлетень No 71, 2022

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Zachera Iu., Chornyi O., Perekrest A., Zachera N., Chenchevoi V. Power supply for educational institutions: efficiency and alternatives. Collective monograph /edited by M. Sotnyk, Doctor of Technical Sciences. Hamilton, Canada, Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. 146 p. ISBN 978-1-77192-572-3.

2. Зачепа Н. В., Зачепа Ю.В., Чорний О.П., Хребтова О.А., Ченчевой В.В. Заходи і засоби забезпечення безпечних умов праці при експлуатації асинхронних машин : монографія. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2022. 132 с.

3. Артеменко А.М., Зачепа Н.В., Зачепа Ю.В., Сергієнко С.А., Титюк В.К., Чорний О.П. Навчальний посібник: "Лабораторний практикум з віртуальними лабораторними стендами" Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2022. 155 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Зачепа Н. В. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Технічна експертиза та розробка патентної документації» зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр», 2023р.

2. Зачепа Н.В., Хребтова О.А., Зачепа Ю.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Технічна експертиза та розробка патентної документації» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр», 2021 р.

3. Зачепа Н.В., Хребтова О.А., Зачепа Ю.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технічна експертиза та розробка патентної документації» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні

системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр», 2021 р.

4. Зачепа Н. В. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Технічна експертиза та розробка патентної документації» зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-наукової програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр», 2021 р.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Заходи і засоби забезпечення безпечних умов праці при експлуатації асинхронних машин. Спеціальність 05.26.01 – охорона праці.
Науковий керівник: д.т.н., доц. Сукач С.В.
Захист відбувся 18.04.2018 р. у спеціалізованій вченій раді К 26.802.01 при ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Рецензент фахового наукового видання "Електромеханічні і енергозберігаючі системи"
(<http://ees.kdu.edu.ua/>)

).
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Zacheпа N. Human activity as the main form of intellectual property (Людська діяльність як основна форма інтелектуальної власності). Proceedings of the IV International scientific and theoretical conference The driving force of science and trends in its development, 21 July 2023 p., Paris, France. PP. 126-127.
2. Zacheпа N. Peculiarities of drawing up a description of various objects of industrial property (Особливості складання опису різних об'єктів промислової власності). Proceedings of the XXVII International scientific and theoretical conference «Current, modern and new ways of improving scientific solutions», 10 July 2023 p., Florence, Italy. PP. 118-122.
3. Zacheпа N. Methods of assessing the technical level of production (Методи оцінки технічного рівня виробництва). Proceedings of the

XXVIII International scientific and theoretical conference «Unusual methods of development of science and thoughts», 17-19 July 2023 p., Madrid, Spain. PP. 163-165.

4. Zachepa N. Approaches to the assessment of rights to intellectual property objects (Підходи до оцінки прав на об'єкти інтелектуальної власності). Proceedings of the XXVIII International scientific and theoretical conference «Unusual methods of development of science and thoughts», 17-19 July 2023 p., Madrid, Spain. PP. 159-162.

5. Zachepa N. Assessment of the efficiency of innovation projects (Оцінка ефективності інноваційних проєктів). Proceedings of the XXIX International scientific and theoretical conference «The role of society in the development of scientific ideas», 24-26 July 2023 p., Prague, Czech Republic. PP. 144-147.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Сусік Д. Ю. та Подтикан О. В., які зайняли II місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2018 р.;
Волощук Д.В. та Пронський А.В., які зайняли III місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2020 р.;
Пронський А.В., який зайняв II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за

						<p>спеціальністю «Електротехніка та електромеханіка», 2021 р.;</p> <p>Цвелих Д., який зайняв I місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2021 р.;</p> <p>Рубцов Є. Г., який зайняв I місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р.;</p> <p>Кулик В. З., який зайняв II місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р.;</p> <p>Ганзевич І. П., який зайняв III місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Кременчуцького міського осередку Української асоціації інженерів-електриків (EEAU), Код ЄДРПОУ 25761021 ОПФ</p> <p>Громадська організація КВЕД 94.99.</p> <p>Член Громадської організації «Міжнародної фундації науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF), посвідчення № ES1736.</p>	
168832	Зачепа Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2009, спеціальність:	6	Техніко- економічне оцінювання технічних рішень	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат учасника курсу вебінарів з підвищення кваліфікації на тему: «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» 4.10 – 15.11.2022 року,

, Диплом
магістра,
Кременчуцьки
й державний
політехнічний
університет
імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
092203
Електромехані
чні системи
автоматизації
та
електропривод
, Диплом
кандидата наук
ДК 047904,
виданий
05.07.2018,
Атестат
доцента АД
008100,
виданий
29.06.2021

сертифікат UINTEI –
220112 (0,63 кредити
ECTS)
2. Certificate of
Participation in the
international internship
under the program
«Fundraising and
organization of project
activities in educational
establishments:
european experience»
by Zustricz Foundation,
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education
(6 кредитів ЕКТС),
from February 12 to
March 20, 2022.
3. Свідоцтво ПК
05385631/00970-21
“Актуальні напрямки
вдосконалення змісту
професійної
діяльності
педагогічних
працівників:
соціальне замовлення
сьогодення” на тему:
“Практичні питання
надійності
електромеханічних
систем”, 30 год/ 1
ECTS, 21-28.09.2021,
Центр підвищення
кваліфікації та
професійної адаптації,
м. Кременчук.
4. Сертифікат
учасника
Всеукраїнського
освітнього онлайн-
марафону з
підвищення
кваліфікації
“Траєкторія розвитку
сучасного педагога”,
0,5 ECTS, 21.08.2020р,
суб’єкт підвищення
кваліфікації ТОВ
“Всеосвіта”.
5. Сертифікат
учасника
Всеукраїнського
освітнього онлайн-
семінару “STEM-
освіта: ресурси та
перспективи розвитку
в 2020-2021 н.р.”, 0,12
ECTS, 25.08.2020р,
суб’єкт підвищення
кваліфікації ТОВ
“Всеосвіта”.
6. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
підвищення
освіти. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/118-22.

Освітньо професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО».
14.02.22 – 16.09.22.
180 год/ 6 ECTS.
7. Certyfikat №WSG/IE/07/2023/06 Kurs Języka Polskiego (poziomie B2), Wyższa Szkoła Gospodarki.
8. Certificate course English File Upper-Intermediate (B2), English School of Tomorrow.

Лауреат Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2019 рік.

Підпункти п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Хребтова О. А., Зачепа Н. В. Техніко-економічне оцінювання застосування автоматизованої системи дводвигунного електропривода на базі ПЛК. Electrical Engineering and Power Engineering. Вип. 2, 2023, С. 14-23.
2. Зачепа Н. В., Хребтова О. А. Аналіз систем електропривода для виконання рушання та пуску під навантаженням. Electrical Engineering and Power Engineering. Вип. 4/2021 (56). С. 18-25.
3. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Чорний О. П., Гладир А. І., Хребтова О. А., Сергієнко І. С.,

Прокопенко В. Д. Експериментальні дослідження режимів роботи локальних автономних джерел енергопостачання з асинхронними генераторами. Електромеханічі і енергозберігаючі системи, Вип. 4/2021 (56). С. 56-67.

4. Zacheva, I., Chenchevoi, V., Zacheva, N., Chencheva, O., Serhiienko, S. Study of a local source of autonomous power supply on the basis of a diesel generator (Дослідження локального джерела автономного електропостачання на базі дизель-генератора). EUREKA, Physics and Engineering this link is disabled, 2022, 2022(6), pp. 56–73.

5. Rodkin, D., Khrebtova O., Zacheva, N., & Zacheva, Y. (2022). Starting and stopping as energokinematic regimes of electric drives of industrial mechanisms (Пуск і зупинка як енергокінематичні режими електроприводів промислових механізмів). Electrical Engineering and Power Engineering, (2), 8–17.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Зачепа Н. В. Авторське свідоцтво на науковий твір «Методологічні аспекти оцінювання економічної ефективності науково-технічних рішень», № 121102 від 04 серпня 2023 р.

2. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А., Ганзевич І. П., Тураєв І. І., Сергієнко І. С., Білобров А. В. Свідоцтво на авторське право на науковий твір «Методика розрахунку техніко-економічної ефективності

застосування локальних джерел енергопостачання», № 113405 від 22.06.2022.

3. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А., Чорний О. П., Цвелих Д. С., Головня К. А. Авторське свідоцтво на науковий твір «Інтегрована оцінка якості навчання та засвоєння інформації», № 113231 від 08.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.

4. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Хребтова О. А., Сергієнко І. С., Ситник С. М., Островерхов В. О. Авторське право на науковий твір Віртуальний аналізатор показників енергопроцесів в асинхронному генераторі з нечітким контролером», № 113304 від 15.06.2023.

5. Зачепа Ю. В., Цвелих Д. С., Зачепа Н. В. Авторське право на науковий твір Малогабаритний настільний 3-d верстат з числовим програмним керуванням, 2023, № 118591 від 01.05.2022. Бюлетень No 71, 2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Zacheпа Iu., Chornyi O., Perekrest A., Zacheпа N., Chenchevoi V. Power supply for educational institutions: efficiency and alternatives. Collective monograph /edited by M. Sotnyk, Doctor of Technical Sciences. Hamilton, Canada, Accent Graphics Communications & Publishing, 2020. 146 p. ISBN 978-1-77192-572-3.

2. Зачепа Н. В., Богодист А. О. Експериментальні дослідження рівнів індукції магнітних полів навколо електротехнічного обладнання в умовах

навчальної лабораторії. Безпека людини у сучасних умовах: Колективна монографія. Харків: ФОП Мезіна В. В. 2018. 208 с. ISBN 978-617-7577-76-81.

3. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Чорний О. П., Хребтова О. А., Ченчевой В. В. Заходи і засоби забезпечення безпечних умов праці при експлуатації асинхронних машин : монографія. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2022. 132 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Зачепа Н. В. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Техніко-економічне оцінювання технічних рішень» зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр», 2022 р.

2. Зачепа Н. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Техніко-економічне оцінювання технічних рішень» зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-наукової програм» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр», 2022 р.

3. Зачепа Н. В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Техніко-економічне оцінювання технічних рішень» зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програм» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-наукової програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр», 2022 р.

4. Зачепа Н. В. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Техніко-економічне оцінювання технічних рішень» зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програм» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-наукової програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр».

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Заходи і засоби забезпечення безпечних умов праці при експлуатації асинхронних машин. Спеціальність 05.26.01 – охорона праці.
Науковий керівник: д.т.н., доц. Сукач С.В.
Захист відбувся 18.04.2018 р. у спеціалізованій вченій

раді К 26.802.01 при
ДУ «Національний
науково-дослідний
інститут промислової
безпеки та охорони
праці», 2022 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Рецензент фахового
наукового видання
"Електромеханічні і
енергозберігаючі
системи"
(<http://ees.kdu.edu.ua/>
).

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Учасник робочої групи
європейського
проекту Еразмус+ з
розвитку потенціалу
вищої освіти «Рамка
цифрових
компетентностей для
українських вчителів
та інших громадян»
(Digital competence
framework for
Ukrainian teachers and
other citizens –
dComFra, 598236-EPP-
1-2018-1-LT-
EPPKA2CBHE-SP).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Zacheva N.
Methodological aspects
of the technical and
economic efficiency of
the implementation of
local sources of energy
supply (Методичні
аспекти техніко-
економічної

ефективності впровадження локальних джерел енергопостачання). Proceedings of the XXVII International scientific and theoretical conference «Current, modern and new ways of improving scientific solutions», 10 July 2023 p., Florence, Italy. PP. 123-125.

2. Zachepa I., Chornyi O., Perekrest A., Zachepa N., Zbyrannyk O., Mykhalchenko, G. Technical and Economic Assessment of Use Local Autonomous Sources of Energy Supply (Техніко-економічна оцінка використання місцевих автономних джерел енергопостачання). Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, 9240791. (Scopus, Web of Science).

3. Zachepa N. Methods of assessing the technical level of production (Методи оцінки технічного рівня виробництва). Proceedings of the XXVIII International scientific and theoretical conference «Unusual methods of development of science and thoughts», 17-19 July 2023 p., Madrid, Spain. PP. 163-165.

4. Zachepa N. Approaches to the assessment of rights to intellectual property objects (Підходи до оцінки прав на об'єкти інтелектуальної власності). Proceedings of the XXVIII International scientific and theoretical conference «Unusual methods of development of science and thoughts», 17-19 July 2023 p., Madrid, Spain. PP. 159-162.

5. Zachepa N. Assessment of the efficiency of innovation projects (Оцінка ефективності інноваційних проєктів). Proceedings of the XXIX International scientific and theoretical conference «The role of society in the development of

scientific ideas», 24-26 July 2023 p., Prague, Czech Republic. PP. 144-147.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Сусік Д. Ю. та Подтикан О. В., які зайняли II місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2018р.;
Волощук Д. В. та Пронський А. В., які зайняли III місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2020р.;
Пронський А. В., який зайняв II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електротехніка та електромеханіка», 2021р.;
Цвелих Д., який зайняв I місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2021р.;
Рубцов Є. Г., який зайняв I місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022р.;
Кулик В. З., який зайняв II місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022р.;
Ганзевич І. П., який зайняв III місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських

							<p>наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Кременчуцького міського осередку Української асоціації інженерів-електриків (ЕЕАУ), Код ЄДРПОУ 25761021 ОПФ Громадська організація КВЕД 94.99.</p>
100906	Коренькова Тетяна Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1996, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом доктора наук ДД 012235, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 013091, виданий 09.01.2002, Атестат доцента о2ДЦ 000276, виданий 24.12.2003</p>	25	Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», міжгалузевий інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 36627007/100032-19 від 15.02.2019 р. Тема: «Удосконалення організації та змісту навчання з електротехнічних та електромеханічних дисциплін», 15.01 – 15.02.2019 р., (3,5 кредита ECTS); 2. Moodle HQ. Learn Moodle 3.9 Basics. (Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course in which participants experience Moodle as a student and have the opportunity to begin creating their own teaching activities. – 30 Hours (1 кредит ECTS) Certificate wqpBMJD6Dx (2020 рік); 3. Certificate of Participation in the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and practice (1 кредит ECTS), September 2020; 4. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 кредит ECTS), September 2021; 5. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy

Systems (1 кредит ECTS), October 2022;

6. Сертифікат учасника науково-практичного семінару «Об'єднання теорії та практики – запорука покращення якості вищої освіти та підготовки фахівців електроенергетичної галузі», КрНУ, 16-18.12.2022 р., 30 год, (1 кредит ECTS)

7. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, з 12 лютого по 20 березня, 2022 р., Польща-Україна (180 год/6 кредитів ECTS), сертифікат SZFL-001631;

8. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 кредит ECTS), November 2022

9. Підвищення цифрової грамотності населення в рамках міжнародної програми dComFra, м. Кременчук, 24.06-09.07.2020 р. Certificate «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens/dComFra» No. 598236-EPP-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP 3 ECTS/90 Hours;

10. Virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 120 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. (4 кредити ECTS), 15 July - 05 September 2022;

11. Сертифікат володіння англійською мовою (B2) 2021 року (сертифікат UA 10Z14L145DPO7)

Лауреат Премії
Президента України
серед молодих вчених
(2008).

Підпункти п.38
Ліцензійних умов: 1, 3,
4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Kovalchuk V., Korenkova T. The operation modes of a power-efficient system of control of a pumping plant variable-frequency electric drive. *Przegląd Elektrotechniczny*, 2019. R. 95 NR 12/2019, PP. 148-151. doi:10.15199/48.2019.12.32. (Scopus, Web of Science)
2. Zagirnyak M., Kravets O., Korenkova T. The determination of the power of the stopcock variable-frequency electrical drive, taking into account the hydraulic characteristic nonlinearity. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2020. № 96 (6 B). PP. 64-67. ISSN 0033-2097. DOI: 10.15199/48.2020.06.12 (Scopus, Web of Science)
3 Zagirnyak M., Korenkova T., Kovalchuk V. The assessment of the electrohydraulic complex power controllability with different rates of closing pipeline valves. *Przegląd Elektrotechniczny*. R. 97 NR 12/2020. PP. 234-237. doi:10.15199/48.2020.12.51 (Scopus, Web of Science)
4. Tetyana Korenkova, Viktoriya Kovalchuk, Oleksandr Serdiuk, Mohamed Zaidan Qawaqzeh The system of the pumping plant hydrodynamic protection in the event of an emergency shutdown of the power supply. *Przegląd Elektrotechniczny*, R. 98 NR 11/2022, PP.

105-108. ISSN 0033-2097.
doi:10.15199/48.2022.11.19 (Scopus, Web of Science)

5. Т. Коренькова, Ковальчук В.Г., Сердюк О.О., Артеменко А.М., Прус В.В. Підвищення керованості насосних установок в пускових режимах засобами автоматизованого регульованого електропривода / Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2023. – Випуск 2(139). (фахове видання)

6. Т. Коренькова, Ковальчук В.Г., Сердюк О.О., Прус В.В., Риков Г.Ю. Енергоефективна автоматизована система керування частотно-регульованим електроприводом електрогідравлічної установки / Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Щоквартальний науково-виробничий журнал. - Кременчук: КрНУ, 2023. - Вип. 2/2023 (60). - с. 37-43. (фахове видання)

7. Загірняк М. В., Алексєєва Ю. О., Конох І. С., Коренькова Т. В. Екстремальна система керування насосним комплексом за критерієм максимальної ефективності. Технічна електродинаміка. 2019. №1. С. 79–84. (Фахове видання категорії «А», Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Коренькова Т. В., Сердюк О. О., Ковальчук В. Г., Сергієнко С.А. Енергозберігаючі режими роботи

насосних та вентиляторних установок із автоматизованим електроприводом: навчальний посібник. – Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. – 196 с. (ISBN 978-617-7304-15-8)

2. M. Zagirnyak, T. Korenkova, O. Serdiuk, O. Kravets and V. Kovalchuk The Control of the Pumping Complex Electric Drive in Non-Steady Operation States. Monograph – New York, Nova Publisher, 2019. – 278 p. ISBN: 978-1-53615-017-9 (Scopus).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр». Частина I. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. – 70 с.

2. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Системи

перетворення енергії та керування енергопроцесами» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр». Частина I. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. – 90 с.

3. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» освітнього ступеня «Магістр». Частина II. – Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. – 52 с.

4. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук, 2023.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: «Ефективні електромеханічні системи

електрогідравлічних комплексів з моніторингом енергопроцесів у динамічних режимах». Спеціальність 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи. Науковий консультант: дійсний член (академік) національної академії педагогічних наук України, доктор технічних наук, професор Загірняк М.В. Захист відбувся 13.05.2021 р. у спеціалізованій вченій раді Д 45.052.01 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; – науковий керівник здобувачів, що одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук: Алексеєва Ю.О. «Ефективне керування насосним комплексом на основі аналізу енергетичних параметрів та ресурсу електрогідравлічного обладнання», 13.11.2020 р.; Ковальчук В.Г. «Енергоефективне керування регульованим електроприводом електрогідравлічного комплексу з ідентифікацією параметрів гідросистеми», 30.11.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д.45.052.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи

8) виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

науковий керівник господарської теми № 545/23 САУЕ-«Преобразовательная техника» «Розробка концепції побудови системи моніторингу аварійних режимів електромеханічного обладнання об'єктів критичної інфраструктури», 2023 р.;

науковий керівник господарської теми № 541/22 САУЕ-«ЕНЕРГО-ПЛЮС» «Розрахунок параметрів та режимів роботи системи автоматичного регулювання частоти на електродвигунах мережевих насосів котельних по пр-ту Миру 193-а та пр-ту Миру 151-а м. Чернігів», 2022 р.;

науковий керівник господарської теми № 531/22 САУЕ/УАІЕ «Проведення семінарів-тренінгів на тему: «Методи та засоби підвищення керованості електроприводів технологічних комплексів в завданнях енергоресурсозбереження», 2022 р.;

науковий керівник господарської теми № 518/21 САУЕ/УАІЕ «Актуальні питання підвищення енергоефективності та надійності електротехнічних комплексів сучасної промисловості», 2021 р.;

науковий керівник науково-дослідних робіт, що виконуються у межах робочого часу: «Енергетичний методи ідентифікації параметрів

електрогідравлічного комплексу в нестаціонарних режимах роботи» (2022 р.); «Оцінка енергокерованості електрогідравлічного комплексу в нестаціонарних режимах роботи» (2021 р.); «Діагностика аварійних режимів частотно-регульованого електроприводу насосного комплексу» (2020 р.); «Система керування частотно-регульованим електроприводом насосного комплексу з урахуванням зміни параметрів гідромережі» (2019 р); Рецензент фахового наукового видання "Електромеханічні і енергозберігаючі системи" (<http://ees.kdu.edu.ua/>) Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, м. Кременчук; Член редакційної колегії фахового наукового збірника "Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки" Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).

видання "Електромеханічні і енергозберігаючі системи" (<http://ees.kdu.edu.ua/>)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. T. Korenkova, V. Kovalchuk, A. S. Al-Mashakbeh and D. Rodkin, "The Energy Method for the Diagnosis of the Emergency Modes of Electrohydraulic Complex Electromechanical Systems," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005726. (Scopus)

2. M. Z. Qawaqzeh, V. Kovalchuk, T. Korenkova, O. Serdiuk and O. Bilyk, "Monitoring of Energy Processes in the Electrohydraulic Complex with a Variable-Frequency Electric Drive in Unsteady Operation Modes," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 01-06, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005646. (Scopus)

3. M. Zagirnyak, V. Kovalchuk, T. Korenkova, The Energy Method for Identifying the Parameters of a Laboratory Electrohydraulic Complex. Book of digest of The 8th International Symposium on Applied Electromagnetics – SAEM'2022. Struga, North Macedonia, 26-29 June 2022. PP. 81–82.

4. V. Kovalchuk, T. Korenkova, D. Rodkin, O. Kravets, M.Z. Qawaqzeh Power Method of the Electrohydraulic Complex Parameter Identification Based on the Physical Model / Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598775. (Scopus)

5. T. Korenkova, D. Rodkin, V. Kovalchuk, A. S. Almashakbeh, A Method for the Assessment of Power Controllability of an Electrohydraulic Complex / Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598775. (Scopus)

6. Kovalchuk V., Korenkova T. and Almashakbeh A. S. Electrohydraulic Complex Parameters Determination Based on the Energy Balance Equations Proceedings of the 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP),

Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240819. (Scopus)

7. Korenkova T., Kovalchuk V., Qawaqzeh M.Z. The Assessment of the Electrohydraulic Complex Power Controllability in the Event of an Emergency Shutdown of the Power Supply Proceedings of the 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240819. (Scopus)

8. Коренькова Т. В., Ковальчук В. Г., Родькин Д. И. К теории идентификации электромеханических систем энергетическим методом. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Проблеми автоматизованого електропривода. Теорія і практика. 2019. № 16 (1341). С. 32–42 ISSN 2079-8024. (Ulrich's Periodicals Directory, Citation Indexes, Emerging Sources Citation Index (ESCI))

9. В.Г. Ковальчук, І.І. Родькін, Т.В. Коренькова Ідентифікація параметрів математичної моделі електрогідравлічного комплексу на базі рівнянь енергобалансу. Гідроенергетика України, 3–4/2021, с.70–76. ISSN 1812-9277

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Родькін І.І. (ЕС-22-1М), 1 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р; Цифер А.О.

						<p>(ЕС-22-23м), 3 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р; Сапун Д.Ю. (ЕС-21-1м), 1 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р; Постіл А.О. (ЕС-20-1м), 3 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р; Постіл А.О. (ЕС-20-1м), 1 місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022 р; Оглобля Б. С. (ЕС-19-1м), 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020 р; Член журі II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (КрНУ ім. Михайла Остроградського). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Кременчуцького міського осередку ГО «Українська асоціація інженерів-електриків».</p>	
18662	Зачепа Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 023074, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045296, виданий</p>	19	Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	<p>Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE dComFra, 180 hours/ 4 ECTS, Kaunas, Lithuania 15 July - 05 September 2022. 2. Сертифікат участі у серії майстер-класів: "Напрямки розвитку промислового обладнання", Кременчук, Україна, 19-22 квітня, 2022 р. 3. Кваліфікаційний атестат №ЕА-05408289/013 на право проведення діяльності з аудиту енергетичної ефективності будівель, Сумський державний університет, м. Суми, Україна, 2020</p>

15.12.2015

4. Енергоефективність багатоквартирного будинку, сертифікат № 039895 від 30.10.2020.

Підпункти п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Iurii Zacheпа, Volodymyr Chenchevoi, Nataliia Zacheпа, Olga Chencheva, Serhii Serhiienko. Study of a local source of autonomous power supply on the basis of a diesel generator (Дослідження локального джерела автономного електропостачання на базі дизель-генератора). EUREKA: Physics and Engineering, N 6. 2022. P. 56–73. (Scopus, Web of Science Core Collection).
2. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Чорний О. П., Гладир А. І., Хребтова О. А., Сергієнко І. С., Прокопенко В. Д. Експериментальні дослідження режимів роботи локальних автономних джерел енергопостачання з асинхронними генераторами. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Щоквартальний науково-виробничий журнал. Кременчук: КрНУ, 2022. Вип. 4/2021 (56). С. 56-67.
3. Родькін Д. Й., Хребтова О. А., Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В. Рушання й стопоріння як енергокінематичні режими електроприводів промислових механізмів. Електротехніка та електроенергетика. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка". Вип. № 2 (2022). С. 8-17.
4. Zagirnyak, M., Chornyi, O., Zacheпа,

I., Chenchevoi, V. The autonomous sources of energy supply for the liquidation of technogenic accidents (Автономні джерела енергозабезпечення для ліквідації техногенних аварій) Przeglad Elektrotechniczny, 95(5), 2019, pp. 47-50. (Scopus).

5. Zagirnyak M., Prus V., Rodkin D., Zacheva Y., Chenchevoi V. A refined method for the calculation of steel losses at alternating current (Уточнений метод розрахунку втрат сталі при змінному струмі) Archives of Electrical Engineering, 68(2), 2019, pp. 295-308. (Scopus).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А., Ганзевич І. П., Тураєв І. І., Сергієнко І. С., Білобров А. В. Науковий твір «Методика розрахунку техніко-економічної ефективності застосування локальних джерел енергопостачання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113405 від 22.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.

2. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Хребтова О. А., Сергієнко І. С., Ситник С. М., Островерхов В. О. Науковий твір «Віртуальний аналізатор показників енергопроцесів в асинхронному генераторі з нечітким контролером». № 113304 від 15.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.

3. Зачепа Ю.В., Чорний О.П., Мазуренко Л.І., Зачепа Н.В., Ченчевой В.В. Науковий твір «Метод визначення навантажувальних характеристик асинхронного електрогенератора та

мностей конденсаторів для його збудження, методика їх розрахунку». № 98239 від 18.06.2020., № 59, 2020.

4. Чорний О.П., Зачепа Ю.В., Зачепа Н.В. Науковий твір «Формовані автономні джерела енергопостачання для умов бойових дій та ліквідації аварій техногенного характеру». № 95401 від 17.01.2020., № 57, 2020.

5. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Тураєв І. І., Мельник К. І. Науковий твір «Експериментальне дослідження режимів роботи локальних автономних джерел енергопостачання з асинхронними генераторами з індукційними генераторами». № 118165 від 17.04.2023.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Хребтова О.А., Зачепа Н.В., Зачепа Ю.В. Процеси рушення систем електроприводів технологічних механізмів під навантаженням. Навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2022. 148 с. ISBN 978-617-639-368-9

2. Зачепа Н.В., Зачепа Ю.В., Чорний О.П., Хребтова О.А., Ченчевой В.В. Заходи і засоби забезпечення безпечних умов праці при експлуатації асинхронних машин. Монографія. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2022. 145 с. ISBN 978-617-639-361-0

3. Чорний О.П., Титюк В.М., Зачепа Н.В., Зачепа Ю.В., Сергієнко С.А., Артеменко А.М. Лабораторний практикум з віртуальними

лабораторними стендами.
Навчальний посібник.
Кременчук: ПП
Щербатих О. В., 2022.
204 с. ISBN 978-617-
639-379-5
4. Zacheva Iu., Chornyi
O., Perekrest A.,
Zacheva N., Chenchivoi
V. Power supply for
educational
institutions: efficiency
and alternatives
(Електропостачання
навчальних закладів:
ефективність та
альтернативи).
Collective monograph
/edited by M. Sotnyk,
Doctor of Technical
Sciences. – Hamilton,
Canada, Accent
Graphics
Communications &
Publishing, 2020. 146
p. ISBN 978-1-77192-
572-3
5. Чорний О.П.,
Артеменко А.М.,
Кравець А.М.,
Сергієнко С.А., Зачепа
Ю.В. Лабораторний
практикум з
віртуальними
лабораторними
стендами.
Навчальний посібник.
– Кременчук: ЧП
Щербатих А. В., 2020.
– 104 с. ISBN 978-617-
639-267-5
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування; *
1. Зачепа Ю. В., Зчепа
Н. В., Кравець О. М.
Методичні вказівки
щодо виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Автоматизовані
системи контролю та
обліку
енергоресурсів» для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка».
Кременчук:

видавничий відділ
КрНУ, 2021р.
2. Зачепа Ю. В., Зчепа
Н. В., Кравець О.
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Автоматизовані
системи контролю та
обліку
енергоресурсів» для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка».
Кременчук:
видавничий відділ
КрНУ, 2021р.
3. Зачепа Ю. В., Зчепа
Н. В., Кравець О.
Методичні вказівки
щодо виконання
курсної роботи з
дисципліни
«Автоматизовані
системи контролю та
обліку
енергоресурсів» для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка».
Кременчук:
видавничий відділ
КрНУ, 2021р.
6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Руденко М.А., к.т.н. за
спеціальністю
05.09.03 –
електротехнічні
комплекси та системи
(141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка),
захист відбувся
26.04.2021 р. у
спеціалізованій вченій
раді Д45.052.01
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Офіційний опонент на
здобуття ступеня канд.
техн. наук:
Желінський М.М. –
Вчена рада Д
26.002.20 в НТУУ
«КПІ ім. І.

Сікорського», Захист 06.04.2021 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець НДР: «Розробка та дослідження автономних джерел енергопостачання для умов бойових дій та ліквідації аварій техногенного характеру», №ДР 0118U003598, з 2018 р.;

2. Член редакційної ради та рецензент фахового наукового видання "Електромеханічні і енергозберігаючі системи" (<http://ees.kdu.edu.ua/>)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

2. Експерт Національного фонду досліджень України з оцінки науково-дослідних та науково-практичних проектів.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Zacheva Iu., Kudryavets Ye., Zacheva N. Modern automated systems of control and accounting of energy resources (Сучасні автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів). Proceedings of the XXX International scientific and theoretical conference «Modernity and current problems of society regarding the development of science», 31 July – 02 August 2023 p., Graz, Austria. PP. 131-134.

2. Kudryavets Ye.,

Zachepa Iu., Zachepa N. Basic models of the organization of electricity markets (Основні моделі організації ринків електроенергії). Proceedings of the XXX International scientific and theoretical conference «Modernity and current problems of society regarding the development of science», 31 July – 02 August 2023 p., Graz, Austria. PP. 156-159.

3. Zachepa Iu., Kudryavets Ye., Zachepa N. Methods of determining parameters of the quality of electrical energy (Методи визначення параметрів якості електричної енергії). Proceedings of the VIII International scientific and theoretical conference “Innovations and prospects in modern science”, 29-31.07.2023, Stockholm, Sweden. PP. 47-54.

4. Zachepa Iu., Kudryavets Ye., Zachepa N. Main indicators of energy quality and power supply (Основні показники якості енергії та електропостачання). Proceedings of the VIII International scientific and theoretical conference “Innovations and prospects in modern science”, 29-31.07.2023, Stockholm, Sweden. PP. 77-83.

5. Tytiuk V., Ilchenko O., Chorny O., Zachepa Yu., Serhienko S., Berdai A. SRM identification with fractional order transfer functions. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2019 – Proceedings.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. Член організаційного

комітету та голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Електромеханіка» (КрНУ ім. Михайла Остроградського).

2. Підготовка переможців II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад: Чернець В.В., який зайняв II місце в особистому заліку у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Електромеханіка» (2019 р.);

3. Підготовка переможців II туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт: Пронський А.В., який зайняв I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Електротехніка та електромеханіка" (м. Кам'янське, 2020 р.);

4. Керівництво студентами: Хребтова Т. О., яка зайняла II місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2021 р.); Пінчук О. О., який зайняв III місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2021 р.); Галенко А., який зайняв II місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Автоматизовані комп'ютерно-інтегровані технології», 2021 р.); Кузьменко В., який зайняв I місце у II Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р.); Ріжко О., який зайняв III місце у II Міжнародного конкурсу студентських

							<p>наукових робіт за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член міжнародної асоціації в галузі техніки «Інститут інженерів електротехніки і електроніки» (IEEE).</p> <p>2. Член Кременчуцького міського осередку Української асоціації інженерів-електриків (EEAU), Код ЄДРПОУ 25761021 ОПФ Громадська організація КВЕД 94.99.</p>
100906	Коренькова Тетяна Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1996, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом доктора наук ДД 012235, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 013091, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 000276, виданий 24.12.2003</p>	25	Міжнародна система технічної термінології	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат володіння англійською мовою (B2) 2021 року (сертифікат UA 10Z14L145DP07)</p> <p>2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», міжгалузевий інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 36627007/100032-19 від 15.02.2019 р. Тема: «Удосконалення організації та змісту навчання з електротехнічних та електромеханічних дисциплін», 15.01 – 15.02.2019 р., (3,5 кредита ECTS);</p> <p>3. Moodle HQ. Learn Moodle 3.9 Basics. (Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course in which participants experience Moodle as a student and have the opportunity to begin creating their own teaching activities. – 30 Hours (1 кредит ECTS) Certificate wqrBMJD6Dx (2020 рік);</p> <p>4. Certificate of Participation in the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and practice (1 кредит ECTS), September 2020;</p>

5. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 credit ECTS), September 2021;

6. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 credit ECTS), October 2022;

7. Сертифікат учасника науково-практичного семінару «Об'єднання теорії та практики – запорука покращення якості вищої освіти та підготовки фахівців електроенергетичної галузі», КрНУ, 16-18.12.2022 р., 30 год, (1 credit ECTS)

8. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, з 12 лютого по 20 березня, 2022 р., Польща-Україна (180 год/6 кредитів ECTS), сертифікат SZFL-001631;

9. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 credit ECTS), November 2022

10. Підвищення цифрової грамотності населення в рамках міжнародної програми dComFra, м. Кременчук, 24.06-09.07.2020 р. Certificate «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens/dComFra» No. 598236-EPP-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP 3 ECTS/90 Hours;

11. Virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 120 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens

(dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. (4 кредити ЕКТС), 15 July - 05 September 2022;

Лауреат Премії Президента України серед молодих вчених (2008).

Підпункти п.38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Zagirnyak, M., Kovalchuk, V. and Korenkova T. The identification of parameters of the electrohydraulic complex with cavitation oscillations based on a mathematical model. Przegląd Elektrotechniczny, R. 99 NR 6/2023, pp. 158-161. doi:10.15199/48.2023.06.33 (Scopus, Web of Science)
2. Tetyana Korenkova, Viktoriya Kovalchuk, Oleksandr Serdiuk, Mohamed Zaidan Qawaqzeh The system of the pumping plant hydrodynamic protection in the event of an emergency shutdown of the power supply. Przegląd Elektrotechniczny, R. 98 NR 11/2022, PP. 105-108. ISSN 0033-2097. doi:10.15199/48.2022.11.19 (Scopus, Web of Science)
3. T. Korenkova, V. Kovalchuk. Improving the controllability of the electro-hydraulic complex in emergency operating modes / Przegląd Elektrotechniczny, R. 97 NR 12/2021, PP. 121-124. ISSN 0033-2097. doi:10.15199/48.2021.12.23 (Scopus, Web of Science)
4. Zagirnyak M., Kravets O., Korenkova T. The determination of

the power of the stopcock variable-frequency electrical drive, taking into account the hydraulic characteristic nonlinearity. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2020. № 96 (6 B). PP. 64–67. ISSN 0033-2097. DOI: 10.15199/48.2020.06.12 (Scopus, Web of Science)

5. Zagirnyak M., Korenkova T., Kovalchuk V. The assessment of the electrohydraulic complex power controllability with different rates of closing pipeline valves. *Przegląd Elektrotechniczny*. R. 97 NR 12/2020. PP. 234–237. doi:10.15199/48.2020.12.51 (Scopus, Web of Science)

6. Zagirnyak M., Manko R., Korenkova T. The diagnostics of the emergency modes of the variable-frequency electric drive of the pumping complex. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2019. № 95 (2 B). PP. 104–107. (Scopus, Web of Science)

7. Zagirnyak M., Manko R., Kravets O., Korenkova T. The use of the wavelet-analysis for the research of the unsteady processes in the pipeline network of a pumping complex. *Przegląd Elektrotechniczny*. 2019. № 95 (5 B). PP. 35–38. (Scopus, Web of Science)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. M. Zagirnyak, T. Korenkova, O. Serdiuk, O. Kravets and V. Kovalchuk The Control of the Pumping Complex Electric Drive in Non-Steady Operation States. Monograph – New York, Nova Publisher, 2019. – 278 p. ISBN: 978-1-53615-017-9

(Scopus).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Міжнародна система технічної термінології» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023.

2. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна система технічної термінології» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023.

3. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Міжнародна система

технічної термінології» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: «Ефективні електромеханічні системи електрогідролічних комплексів з моніторингом енергопроцесів у динамічних режимах». Спеціальність 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи. Науковий консультант: дійсний член (академік) національної академії педагогічних наук України, доктор технічних наук, професор Загірняк М.В. Захист відбувся 13.05.2021 р. у спеціалізованій вченій раді Д 45.052.01 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; – науковий керівник здобувачів, що одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук: Алексеева Ю.О. «Ефективне керування насосним комплексом на основі аналізу енергетичних параметрів та ресурсу електрогідролічного обладнання», 13.11.2020 р.; Ковальчук В.Г. «Енергоефективне керування

регульованим електроприводом електрогідравлічного комплексу з ідентифікацією параметрів гідросистеми», 30.11.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д.45.052.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

науковий керівник господарської теми № 545/23 САУЕ-«Преобразовательная техника» «Розробка концепції побудови системи моніторингу аварійних режимів електромеханічного обладнання об'єктів критичної інфраструктури», 2023 р.;

науковий керівник господарської теми № 541/22 САУЕ-«ЕНЕРГО-ПЛЮС» «Розрахунок параметрів та режимів роботи системи автоматичного регулювання частоти на електродвигунах мережевих насосів котельних по пр-ту Миру 193-а та пр-ту Миру 151-а м. Чернігів», 2022 р.;

науковий керівник господарської теми № 531/22 САУЕ/УАІЕ

«Проведення семінарів-тренінгів на тему: «Методи та засоби підвищення керованості електроприводів технологічних комплексів в завданнях енергоресурсозбереження», 2022 р.; науковий керівник господарської теми № 518/21 САУЕ/УАЕ «Актуальні питання підвищення енергоефективності та надійності електротехнічних комплексів сучасної промисловості», 2021 р.; науковий керівник науково-дослідних робіт, що виконуються у межах робочого часу: «Енергетичні методи ідентифікації параметрів електрогідравлічного комплексу в нестаціонарних режимах роботи» (2022 р.); «Оцінка енергокерованості електрогідравлічного комплексу в нестаціонарних режимах роботи» (2021 р.); «Діагностика аварійних режимів частотно-регульованого електроприводу насосного комплексу» (2020 р.); «Система керування частотно-регульованим електроприводом насосного комплексу з урахуванням зміни параметрів гідромережі» (2019 р); Рецензент фахового наукового видання "Електромеханічні і енергозберігаючі системи" (<http://ees.kdu.edu.ua/>) Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, м. Кременчук; Член редакційної колегії фахового наукового збірника "Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки" Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;
Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. T. Korenkova, V. Kovalchuk, A. S. Al-Mashakbeh and D. Rodkin, "The Energy Method for the Diagnosis of the Emergency Modes of Electrohydraulic Complex Electromechanical Systems," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005726. (Scopus)
2. M. Z. Qawaqzeh, V. Kovalchuk, T. Korenkova, O. Serdiuk and O. Bilyk, "Monitoring of Energy Processes in the Electrohydraulic Complex with a Variable-Frequency Electric Drive in Unsteady Operation Modes," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 01-06, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005646. (Scopus)
3. M. Zagirnyak, V. Kovalchuk, T. Korenkova, The Energy Method for Identifying the Parameters of a Laboratory Electrohydraulic Complex. Book of digest of The 8th International Symposium on Applied Electromagnetics – SAEM'2022. Struga, North Macedonia, 26-29 June 2022. PP. 81–82.
4. M. Zagirnyak, T. Korenkova, V. Kovalchuk The regulation of the parameters of an electrohydraulic complex with increased controllability in unsteady modes. Materiały XXX Sympozjum Środowiskowe PTZE "Zastosowania Elektromagnetyzmu w Nowoczesnych Technikach i Technologiach". Jastarnia, 12-15 wrzesnia, 2021. – P. 321–322. ISBN 978-83-88131-03-5
5. V. Kovalchuk, T.

Korenkova, D. Rodkin, O. Kravets, M.Z. Qawaqzeh Power Method of the Electrohydraulic Complex Parameter Identification Based on the Physical Model / Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598775. (Scopus)

6. T. Korenkova, D. Rodkin, V. Kovalchuk, A. S. Almashakbeh, A Method for the Assessment of Power Controllability of an Electrohydraulic Complex / Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598775. (Scopus)

7. Kovalchuk V., Korenkova T. and Almashakbeh A. S. Electrohydraulic Complex Parameters Determination Based on the Energy Balance Equations Proceedings of the 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240819. (Scopus)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Родькін І.І. (ЕС-22-1м), 1 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р; Цифер А.О. (ЕС-22-23м), 3 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р; Сапун Д.Ю. (ЕС-21-1м), 1 місце II туру Міжнародного

						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р; Постіл А.О. (ЕС-20-1м), 3 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р; Постіл А.О. (ЕС-20-1м), 1 місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022 р; Оглобля Б. С. (ЕС-19-1м), 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020 р; Член журі II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (КрНУ ім. Михайла Остроградського). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Кременчуцького міського осередку ГО «Українська асоціація інженерів-електриків».</p>	
73262	Сукач Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище військово інженерне двічі Червонопрапорне училище зв'язку імені М. І. Калініна, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електрозв'язок, Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 006694,</p>	24	Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>Підвищення кваліфікації: 1. НАУ м. Київ, сертифікат, тема: «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін БЖД, Теорія ризиків, Захист у НС», наказ № 463 від 24.10.19 р., 150 год. (5 кредитів ЄКТС). 2. «Європейський інститут безперервної освіти (EIDV)» (Словацька республіка), сертифікат EIDV-SK № 20-015, за темою «Європейський досвід та світові тенденції у вищій освіті. (Охорона та безпека праці. Управління та адміністрування)» 24.11.2020 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 3. НАУ м. Київ, сертифікат, тема: «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін Автоматизовані комплекси</p>

виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 001546,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
042391,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора АП
002737,
виданий
15.04.2021

моніторингу та управління системами безпеки; Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності; Управління ризиками в цивільній безпеці; Методологія та організація наукових досліджень, наказ № 150/од від 13.04.23 р., 150 год. (5 кредитів ЄКТС).

4. Підвищення рівня володіння англійською мовою: Сертифікат B2, № Y9250k50DP02 від 26.04.2019 р, м. Дніпро.

5. Сертифікат онлайн-курсів Promethtus, виданий 08.07.2022 р. Тема: Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів. Загальний обсяг – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

6. Сертифікат онлайн-курсів Promethtus, виданий 08.07.2022 р. Тема: Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Загальний обсяг – 80 годин (2,6 кредити ЄКТС).

7. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022

Підпункти п.38
Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Sukach, S. V.,

Cheberiyachko Yu. I.,
Petrenko, I. S., Rieznik,
D. V., Hubachov, O. I.,
and Tsybulnyk, N. N.
(2023). Modeling and
Risk Assessment of
Man-Made Disasters at
Petrochemical
Enterprises. *Sci. innov.*,
19(2), 56–66 (Scopus)

2. Sukach, S.,
Chenchevoi, V.,
Fjodorova, N.,
Chencheva, O.,
Bakharev, V., Kortsova,
O., Shevchenko, V.,
Petrenko, I. (2022).
Applying a neural
network method to
search for optimal air
ionization conditions.
*Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies*, 6 (10
(120)), 27–34. (Scopus)

3. Sukach S.,
Kozlovskaya T.,
Serhiienko I., Glyva V.,
Vovna O., Laktionov I.
Research and formation
of qualitative hydro air
ion composition in
agricultural premises.
*Bulgarian Journal of
Agricultural Science*,
25. 2019. No. 2. P. 256–
263. (Scopus)

4. Sukach S., Reznik D.,
Zachepa N., Chenchevoi
V. Normalization of the
Magnetic Fields of
Electrical Equipment in
Case of Unauthorized
Influence on Critical
Information
Infrastructure
Facilities. *Soft Target
Protection, NATO
Science for Peace and
Security Series C:
Environmental
Security, Theoretical
Basis and Practical
Measures*. 2020. P.
337–349. (Scopus)

5. Ченчевой В. В.,
Сукач С. В., Ченчева О.
О., Федорова Н. С.,
Григор'єва Д. С.
Дослідження
параметрів
гідроаероіонного
складу повітря
робочого приміщення
з ультразвуковою
іонізацією. *Вісті
Донецького гірничого
інституту:
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал*. 2020. № 2
(47). С. 168–175.

6. В. С. Бахарев, О. Л.
Корцова, Д. В. Резнік,
С. В. Сукач, Н. Н.
Цибульник, Ю. І.
Чеберячко.
Інформаційні
технології з контролю
впливу техногенних
чинників на безпеку

населення в межах урбосистеми.
Проблеми охорони праці в Україні. – Вип. 38(1-2)/2022. – К.: ННДПБОП, 2022. С. 20–29.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113773 від 13 липня 2022 р. Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності та цивільний захист».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113686 від 11 липня 2022 р. Наукова стаття «Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням компонентного методу».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119144 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Застосування технології імпульсної обробки металів для бронезахисту спеціалізованого транспорту».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119143 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Моделювання динамічного вибухового навантаження кузова спеціалізованого броньованого транспорту».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119446 від 31 травня 2023 р. Навчальний посібник «Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Сукач С. В., Колосюк А. В., Колосюк В. П., Глива В. А. Основи охорони праці. Навчальний посібник. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020 р. – 256 с.

2. Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення : монографія / С. В. Сукач, О. І. Запорожець, Т. Ф. Козловська, Л. О. Левченко, Д. В. Резнік. – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 240 с.

3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник / О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 270 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Сукач С. В., Резнік Д. В.. Робоча програма з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для студентів всіх форм навчання зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена за освітньо-професійною програмою

«Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» 2023 року та відповідними нормативними документами. КрНУ. 2023 р. 12 с.

2. Сукач С. В., Губачов О. І., Бахарев В. С., Ченчева О. О., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 274 – «Автомобільний транспорт», 275.03 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 122 – «Комп'ютерні науки», 123 – «Комп'ютерна інженерія», 171 – «Електроніка», 101 – «Екологія», 162 – «Біотехнології та біоінженерія», 193 – «Геодезія та землеустрій», І4.09 – «Середня освіта (Інформатика)», 113 – «Прикладна математика», 126 – «Інформаційні системи та технології», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 163 – «Біомедична інженерія», 172 – «Телекомунікації та радіотехніка» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2020 р. 127 с.

3. Сукач С. В., Губачов О. І., Резнік Д. В., Бредун Ю. М., Петренко І. С. Методичні вказівки до самостійної та контрольної робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальностей: 141 –

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 274 – «Автомобільний транспорт», 275.03 – «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», 122 – «Комп'ютерні науки», 123 – «Комп'ютерна інженерія», 171 – «Електроніка», 101 – «Екологія», 162 – «Біотехнології та біоінженерія», 193 – «Геодезія та землеустрій», 14.09 – «Середня освіта (Інформатика)», 113 – «Прикладна математика», 126 – «Інформаційні системи та технології», 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 163 – «Біомедична інженерія», 172 – «Телекомунікації та радіотехніка» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2023 р. 28 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Зачепа Н.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.)

2. Резнік Д.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої вченої ради наукового ступеня доктора технічних наук Д 26.056.11 (спеціальність 05.26.01 – охорона праці).

2. Офіційний опонент по докторській

дисертації Біляєвої В.В. на тему: «Наукові основи оцінки шкідливих факторів та захисту працівників на об'єктах паливно-енергетичного комплексу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 9 лютого 2023 р. та ще 4 (чотирьох) докторських та 9 (дев'ятьох) кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.26.01– Охорона праці.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», Київ, Державна установа «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Науковий керівник теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт огляду, випробування та обстеження дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 446/19 від 07.10.2019 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Наказ № 1541-л від 16.10.18 – голова комісії)

2. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (Наказ № 2588-л від 06.12.18)

3. Фаховий експерт стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем ступеню вищої освіти "Доктор філософії" за спеціальністю 263 – "Цивільна безпека" (2020 р.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування Товариство з обмеженою

відповідальністю «ПРОФЕКЛОГ», м. Полтава з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/49 від 2.10.2019 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Борисевич Я. Ю., Петренко І. С., Сукач С. В. Моделювання розвитку надзвичайної ситуації на підприємствах нафтохімічної промисловості. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021 р. – Х. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 174-179

2. Сукач Сергій, Ченчева Ольга. Застосування технології доповненої реальності при дистанційному навчанні студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». ROČENKA UKRAJINSKO-SLOVENSÁ, zborník vedeckých prác, European institute of further education, Slovakia, 2020. С. 18–24.

3. Ченчевой В. В., Сукач С. В., Ченчева О. О., Федорова Н. С., Григор'єва Д. С. Дослідження параметрів гідроаеріонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті

Донецького гірничого інституту:
Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2020. № 2 (47). С. 168–175.

4. Rieznik Dmytro, Zachepa Iurii, Zachepa Nataliia, Sukach Serhii, Chenchevoi Volodymyr, Vovna Oleksandr. The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. P. 198–201. (Scopus).

5. Ivan Laktionov, Oleksandr Vovna, Vladyslav Lebediev, Serhii Sukach, Oksana Zolotarova. Results of Researches of Metrological Characteristics of Analog Temperature Sensors. Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019, Pages: 478–481. (Scopus).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (ХНАДУ, м. Харків, 2020, 2021 р.)

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (НАУ, м. Київ, 2018, 2019 р.).

3. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці) (КрНУ, 2022 рік).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Асоційований член громадської

						організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава),
128194	Хребтова Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 050136, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 008103, виданий 29.06.2021	15	Автоматизація типових технологічних процесів
						<p>посвідчення № 00010.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат учасника науково-практичного семінару «Об'єднання теорії та практики – запорука покращення якості вищої освіти та підготовки фахівців електроенергетичної галузі», КрНУ, 16-18.12.2022 р., 30 год. (1 кредит). Сертифікат участі у серії майстер-класів: "Напрямки розвитку промислового обладнання", Кременчук, Україна, 19-22 квітня, 2022 р. Сертифікат учасника Всеукраїнського освітнього онлайн-марафону з підвищення кваліфікації "Траскторія розвитку сучасного педагога", 0,5 ECTS, 21.08.2020р, суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ "Всеосвіта". Сертифікат учасника Всеукраїнського освітнього онлайн-семінару "STEM-освіта: ресурси та перспективи розвитку в 2020-2021 н.р.", 0,12 ECTS, 25.08.2020р, суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ "Всеосвіта". Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/118-22. Освітньо професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО». 14.02.22 – 16.09.22. 180 год/ 6 ECTS. <p>Підпункти п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19.</p> <p>1) наявність не менше</p>

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Хребтова О.А., Зачепа Ю.В., Радченко М., Хребтов О., Квіташ П. Автоматизація технологічного процесу переробки молока на базі програмованого логічного контролера VІРА. Щоквартальний науково-виробничий журнал. Кременчук: КрНУ, 2023. Вип. 2/2023.
2. Родькін Д. Й, Хребтова О. А., Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В. Рушання й стопоріння як енергокінематичні режими електроприводів промислових механізмів. Електротехніка та електроенергетика. Національний університет "Запорізька політехніка", 2022.
3. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Чорний О. П., Гладир А. І., Хребтова О. А., Сергієнко І. С., Прокопенко В. Д. Експериментальні дослідження режимів роботи локальних автономних джерел енергопостачання з асинхронними генераторами. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Щоквартальний науково-виробничий журнал. – Кременчук: КрНУ, 2022. Вип. 4/2021 (56). С. 56-67.
4. O. A. Khrebtova, A. A. Shapoval, D. V. Mos'pan, V. V. Dragobetsky, S. M. Gorbatyuk & O. E. Markov Automatic Temperature Control System for Electric Resistance Annealing of Steel Welding Wire. Metallurgist, 2021, 65(3-4), pp. 412–422. <https://doi.org/10.1007/s11015-021-01171-4> (Scopus).
5. Khrebtova O Forming the induction motor torque when starting Technical Electrodynamics (5) 2020, pp. 40-44

(Scopus).
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А., Ганзевич І. П., Тураєв І. І., Сергієнко І. С., Білобров А. В.
Науковий твір «Методика розрахунку техніко-економічної ефективності застосування локальних джерел енергопостачання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113405 від 22.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.
2. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А., Чорний О. П., Цвелих Д. С., Головня К. А.
Науковий твір «Інтегрована оцінка якості навчання та засвоєння інформації». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113231 від 08.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.
3. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Хребтова О. А.
Науковий твір «Концептуальний підхід щодо створення та застосування комп'ютерних тренажерів-імітаторів розроблену колективом авторів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113246 від 10.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.
4. Зачепа Ю. В., Зачепа Н. В., Хребтова О. А., Сергієнко І. С., Ситник С. М., Островерхов В. О.
Науковий твір «Віртуальний аналізатор показників енергопроцесів в асинхронному генераторі з нечітким контролером». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113304 від 15.06.2022. Бюлетень No 71, 2022.
5. Хребтова О. А.,

Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Радченко М. С., Боровцов Ю. А., Ежунов К. С.
Науковий твір «Алгоритм формування сигналу управління частотно-регульованого асинхронного електроприводу під час рушання, що забезпечує максимальний пусковий момент двигуна». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113606 від 06.07.2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В., Чорний О. П., Хребтова О. А., Ченчевой В. В. Заходи і засоби забезпечення безпечних умов праці при експлуатації асинхронних машин. Монографія. ПП Щербатих О.В. 2022. 145 с.
2. Хребтова О. А., Родькін Д. Й., Зачепа Н. В., Зачепа Ю. В. Процеси рушання системи електропривода технологічних механізмів під навантаженням. Навчальний посібник. ПП Щербатих О.В. 2022. 150 с.
3. Хребтова О. А., Гладир А. І., Зачепа Н.В., Зачепа Ю.В. системи візуалізації автоматизованих технологічних процесів на базі SCADA системи ZENON. Навчальний посібник. ПП Щербатих О.В. 2023. 198 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Хребтова О.А. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Автоматизація типових технологічних процесів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 141 - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «Магістр» частина 1. Редакційно-видавничий відділ КрНУ, Кременчук, 2022, 80 с.
2. Хребтова О.А. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Автоматизація типових технологічних процесів» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 141 - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітнього ступеня «Магістр» частина 1. Редакційно-видавничий відділ КрНУ, Кременчук, 2022, 59 с.
3. Хребтова О.А. Робоча програма «Автоматизація типових технологічних процесів» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 року.
10) участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. O. Khrebtova, O. Sharoval, O. Markov, V. Kukhar, N. Hrudkina and M. Rudych. Control Systems for the Temperature Field During Drawing, Taking into Account the Dynamic Modes of the Technological Installation (Системи керування температурним полем під час волочіння з урахуванням динамічних режимів технологічної установки), 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-6, (Scopus).
2. I. Zachepa, N. Zachepa, O. Khrebtova, B. Kobiliansky and I. Turaev, Experimental Research of Modes of Operation of Local Autonomous Sources of Energy Supply with Induction Generator (Експериментальне дослідження режимів роботи локальних автономних джерел енергопостачання з індукційним генератором), 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine,

2022, pp. 01-06 (Scopus).

3. O. Khrebtova, I. Zacheпа, N. Zacheпа and A. Khrebtova, The Control System of the Electric Drive Mechanism for Lifting the Shutter of a Drainage Dam Using Fuzzy Logic (Система керування електроприводним механізмом підйому затвора дренажної дамби з використанням нечіткої логіки), 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenчuk, Ukraine, 2022, pp. 1-6, (Scopus).

4. O. Khrebtova, I. Zacheпа, N. Zacheпа and O. Khrebtov. Research of Electric Drive of Drawing Mill with Implementation of Electroplastic Effect (Дослідження електроприводу волоочильного стану з реалізацією електропластичного ефекту), 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, (Scopus).

5. Iurii Savchenko, Alexander Shapoval, Viktoriya Kozechko, Volodymyr Voskoboynik, Oksana Khrebtova, Sergii Shlyk. Mechanical Loading Systems Safety Processes Modeling (Моделювання процесів безпеки механічних систем навантаження). IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 2021 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1164/1/012070/meta> (WebOfScience)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Підготовка переможців Міжнародних та Всеукраїнських студентських олімпіад/конкурсах

наукових робіт:
Адонін В.М. та
Каменюк В.В., які
зайняли II місце у II
турі Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка,
2020 р.

Боряк О., який зайняв
II місце у II турі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
151 Автоматизовані
комп'ютерно-
інтегровані технології,
2021 р.

Корягін М., який
зайняв III місце у II
турі Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
2021 р.

Боряк О., який зайняв
II місце у II турі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
141 Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
2021 р.

Боровцов Ю., який
зайняв I місце у II турі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
141 Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
2022 р.

Єжунов К., який
зайняв II місце у II
турі Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт за
спеціальністю
141 Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
2022 р.

Адонін В М, який
зайняв I місце I-й тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом
«Електротехніка та
електромеханіка»,
2023 р.

Заїка М. О., який
зайняв I місце I-й тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом
«Електротехніка та
електромеханіка» ,
2023 р.

Боряк О. А., який

						<p>зайняв III місце I-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Електротехніка та електромеханіка», 2023 р.</p> <p>Спартесний В. В., який зайняв III місце I-й тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Електротехніка та електромеханіка», 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Кременчуцького міського осередку Української асоціації інженерів-електриків, Код ЄДРПОУ 25761021 ОПФ Громадська організація КВЕД 94.99</p>	
3972	Сергієнко Сергій Анатолійович	Проректор з науково-педагогічної роботи та новітніх технологій в освіті, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 023721, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента ДЦ 010884, виданий 21.04.2005</p>	23	Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Міжгалузевий інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 36627007/100036-19 від 15.02.2019 р. тема: «Удосконалення організації та змісту навчання з електротехнічних та електромеханічних дисциплін», 15.01 – 15.02.2019 р. (150 годин)/ 5 ECTS.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1626-21. Освітньо професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО». 15.02.21 – 17.09.21. 180 год./ 6 ECTS.</p> <p>3. Wyższa szkoła Gospodarki. Centrum</p>

Kształcenia
Podyplomowego I
Szkoleń. Certyfikat
№WSG/SZJO/07/2022
/16 . Kurs Języka
Polskiego. 01.11.21 –
30.06.22. 140 год./ 4.5
ECTS.

4. Stykowe elektryczne
układy sterowania.
Wyższą Szkołą
Zarządzania Ochroną
Pracy w Katowicach.
Certyfikat ot
12.05.2023 r. Katowice,
Polska. (30 hours / 1
ECTS);

5. Developing a five-
year roadmap of
aerospace,
bioengineering and
artificial intelligence
twinned research.
University of Leicester,
Summer School of 02-
14 July 2023.
Certificate of
attendance 14.07.2023.
Leicester, The United
Kingdom (30
hours/1ECTS).

Лауреат Державної
премії України в
галузі освіти (2018).

Підпункти п.38
Ліцензійних умов: 1, 3,
4, 6, 8, 10, 12, 14, 19.

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Іu. Zachepa, V.
Chenchevoi, N.
Zachepa, O. Chenclwa.
S. Serhiienko. Study of
a local source of
autonomous power
supply on the basis of a
diesel generator //
EUREKA: Physics and
Engineering, 2022 (6).
– Pp. 25-42. DOI:
10.21303/2461-
4262.2022.002566
(Scopus, Q2)

2. Volodymyr
Chenchevoi, Serhii
Serhiienko, Vira
Shendryk, Andrii
Nekrasov, and Maksim
Fed. Nonlinear
Transformations with
Fourier Series as
Applied to
Electrotechnical
Problems // The
Author(s), under
exclusive license to
Springer Nature
Switzerland AG 2022 I.
Karabegovi' c et al.

(Eds.): NT 2022, LNNS 472, pp. 568–578, 2022.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05230-9_68 (Scopus)

3. S. Serhiienko, E. Burdilna, O. Klyuyev. Variable frequency drive of grain machine conveyor with improved quality indicators // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2021. № 4 (129). С. 169–176
DOI: 10.30929/1995-0519.2021.4.169-176 (фахове видання)

4. Бурдільна Є. В., Сергієнко С. А., Чорний О. П. Система векторного керування електроприводом конвеєра зернометальної машини // Електротехніка та електроенергетика. 2021. № 2. С. 8–16. (фахове видання)

5. Чорний О. П., Сергієнко С. А. Віртуальний комплекс з параметричним налагоджуванням на параметри електромеханічної системи // Технічна електродинаміка. – Київ: Інститут електродинаміки НАНУ, 2019. – Вип. 1. – С. 38–41. ISSN 1607-7970 (print), 2218-1903 (online). (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Енергозберігаючі режими роботи насосних та вентиляторних установок із автоматизованим електроприводом: навч. посібник / Т.В. Коренькова, О.О. Сердюк, В.Г. Ковальчук, С.А. Сергієнко. – Кременчук : КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. – 194 с., іл. (ISBN 978-617-7304-

15-8).
2. Лабораторний практикум з віртуальними лабораторними стендами. Навчальний посібник / О.П. Чорний, В.К. Титюк, С.А. Сергієнко та інш, за заг. ред. О.П Чорного – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022 – 224 с. іл
3. О. П. Чорний, А. М. Артеменко, Д. Й. Родькін, Ю. В. Зачепа, С. А. Сергієнко, В. К. Титюк, О. М. Кравець. Теорія електроприводу. Лабораторний практикум з віртуальними лабораторними стендами. Навчальний посібник / О. П. Чорний, А. М. Артеменко, Д. Й. Родькін, А. М. Кравець, та інш; заг. ред. О. П. Чорний – Кременчук: ПП Щербатих О. В, 2020. – 104с., іл. (ISBN 978-617-639-267-5).
4. Загірняк М. В., Сергієнко С. А., Славко Г. В. Система онлайн-навчання на платформі Moodle // Навчальний посібник. – Харків : Друкарня Мадрид, 2019. – 184 с. (ISBN 978-617-7683-84-0).
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Сергієнко С. А., Ченчевой В.В., Ноженко В.Ю. Методичні вказівки щодо практичних робіт з навчальної дисципліни «Енергоефективні технології в промисловості і комунальних об'єктах» для студентів денної

форми навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод». – Кременчук: Видавництво КрНУ, 2021. – 112 с.

2. Сергієнко С. А., Ченчевой В.В., Ноженко В.Ю. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Енергоефективні технології в промисловості і комунальних об'єктах» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод». – Кременчук: Видавництво КрНУ, 2021. – 42 с.

3. Сергієнко С. А., Ченчевой В.В., Ноженко В.Ю. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Енергоефективні технології в промисловості і комунальних об'єктах» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод». – Кременчук: Видавництво КрНУ, 2021. – 52 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Наукове керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні

комплекси та системи,
Хребтова Оксана
Анатоліївна
«Частотно-
регульований
асинхронний
електропривод
затвору зливної греблі
з поліпшенням
динаміки рушання та
пуску», 2018.

2. Наукове
керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук за
спеціальністю
05.09.03 –
електротехнічні
комплекси та системи,
Бурдільна Євгенія
Володимирівна
«Взаємопов'язаний
електротехнічний
комплекс частотно-
регульованих
електроприводів
механізмів
зернометальних
машин», 2021.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Науковий керівник
господогвірної теми
№ 557/23
САУЕ-«ЕНЕРГО-
ПЛЮС»
«Енергозберігаючі
режими роботи
автоматизованого
електропривода
насосних агрегатів
систем
водопідготовки», 2023
р.

2. Науковий керівник
науково-дослідних
робіт РК
01221U201414
«Системи керування
прецизійними
електроприводами з
дробновимірними
регуляторами»,
2022/2023 н.р.

3. Рецензент фахового
наукового видання
«Електромеханічні і
енергозберігаючі
системи»
(<http://ees.kdu.edu.ua/>
).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; «Internship Programme at Abertay University» / Erasmus+ (Данді, Шотландія, 2020).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. E. Burdilna, S. Serhiienko, H. Rykov, R. Voliansky. The Electrotechnical Complex of The Grain Thrower With Improved Performance Characteristics // Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, Kremenchuk, 20–23 October 2022
DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005664 (Scopus)

2. V. Chenchevoi, O. Serhiienko, V. Kutsevol, O. Salenko. Determination of Losses in Steel of an Induction Motor at Its Deep Saturation // Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, Kremenchuk, 20–23 October 2022
DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005719 (Scopus)

3. O. Zalunina, A. Kasych, V. Ogar, A. Perekrest, S. Serhiienko, M. Kushch-Zhyrko. Energy System Control Optimization Criterion Development Proceedings of the 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP). – Kremenchuk, Ukraine, 2020.
DOI: 10.1109/PAEP49887.20

20.9240869 (Scopus)
4. S. Serhiienko, I. Serhiienko, O. Chornyi, V. Tytiuk. The Analysis of the Relationship between the Parameters of the Nonlinear Object of Control and its Transfer Function of the Fractional Order
Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). – Kremenchuk, Ukraine, 2019. – P. 58–61
DOI:
10.1109/MEES.2019.8896552 (Scopus)

5. Бурдільна Є.В., Сергієнко С.А., Чорний О.П., Титюк В.К. Синтез закону керування електроприводом вентилятора зернокидача для фокусування зернового потоку
World Science journal. 5 (66), 2021 . С. 4–13.
DOI:
10.31435/rsglobal_ws/30052021/7584
(зарубіжне видання)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Підготовка переможців Міжнародних та Всеукраїнських студентських олімпіад/конкурсах наукових робіт:

I етап

1. Всеукраїнський конкурс наукових робіт за напрямом «Електротехніка та електромеханіка» Олексієнко Д. – 2 місце (2023 р.).
2. Всеукраїнський конкурс наукових робіт за напрямом «Електротехніка та електромеханіка» Журавель Є. – 2 місце (2023 р.).
3. Всеукраїнський конкурс наукових робіт з галузі знань «Електротехніка та електромеханіка» Лягута О. – 1 місце (2021 р.).
4. Всеукраїнський конкурс наукових робіт з галузі знань «Електротехніка та

						<p>електромеханіка» Куцевол В. – 2 місце (2018 р.). II етап 1. Міжнародний конкурс наукових робіт за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Журавель Є. – 2 місце (Кременчук, 2023 рік). 2. Всеукраїнський конкурс наукових робіт з галузі знань «Електротехніка та електромеханіка» Лягута О. – 2 місце (Кам'янське, 2021 рік). 3. Міжнародний конкурс наукових робіт за спеціальністю 141 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Лягута О. – 1 місце (Кременчук, 2020 рік). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член Кременчуцького міського осередку Української асоціації інженерів-електриків (EEAU), Код ЄДРПОУ 25761021 ОПФ Громадська організація КВЕД 94.99. 2. Член асоціації Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), Member number: 98324337 (2022 р.)</p>
100906	Коренькова Тетяна Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1996, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом доктора наук ДД 012235, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 013091, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000276,</p>	25	<p>Автоматизований електропривод типових промислових механізмів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», міжгалузевий інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 36627007/100032-19 від 15.02.2019 р. Тема: «Удосконалення організації та змісту навчання з електротехнічних та електромеханічних дисциплін», 15.01 – 15.02.2019 р., (3,5 кредита ECTS); 2. Moodle HQ. Learn Moodle 3.9 Basics. (Learn Moodle Basics is a 4-week introductory course in which participants experience Moodle as a student and have the opportunity to begin</p>

виданий
24.12.2003

creating their own teaching activities. – 30 Hours (1 кредит ECTS) Certificate wqrBMJD6Dx (2020 рік);
3. Certificate of Participation in the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and practice (1 кредит ECTS), September 2020;
4. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 кредит ECTS), September 2021;
5. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 кредит ECTS), October 2022;
6. Сертифікат учасника науково-практичного семінару «Об'єднання теорії та практики – запорука покращення якості вищої освіти та підготовки фахівців електроенергетичної галузі», КрНУ, 16-18.12.2022 р., 30 год, (1 кредит ECTS)
7. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, з 12 лютого по 20 березня, 2022 р., Польща-Україна (180 год/6 кредитів ECTS), сертифікат SZFL-001631;
8. Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (1 кредит ECTS), November 2022
9. Підвищення цифрової грамотності населення в рамках міжнародної програми dComFra, м. Кременчук, 24.06-09.07.2020 р. Certificate «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens/dComFra» No.

598236-EPP-1-LT-EPKA2-CBHE-SP 3 ECTS/90 Hours;
10. Virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 120 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPKA2-CBHE-SP. (4 кредити ЕКТС), 15 July - 05 September 2022;
11. Сертифікат володіння англійською мовою (B2) 2021 року (сертифікат UA 10Z14L145DP07)

Лауреат Премії Президента України серед молодих вчених (2008).

Підпункти п.38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Т. Коренькова, Ковальчук В.Г., Сердюк О.О., Артеменко А.М. Використання віртуальних лабораторних моделей для дослідження систем автоматизованого електроприводу гідротранспортної установки / Електромеханічні і енергозберігаючі системи.

Щоквартальний науково-виробничий журнал. - Кременчук: КрНУ, 2023. - Вип. 1/2023 (60). - с. 37-43. (фахове видання)

2. Т. Коренькова, Ковальчук В.Г., Сердюк О.О., Прус В.В., Риков Г.Ю. Енергоефективна автоматизована система керування частотно-регульованим

електроприводом
електрогідравлічної
установки /
Електромеханічні і
енергозберігаючі
системи.
Щоквартальний
науково-виробничий
журнал. - Кременчук:
КрНУ, 2023. - Вип.
2/2023 (60). - с. 37-43.
(фахове видання)
3. Т. Коренькова,
Ковальчук
В.Г., Сердюк О.О.,
Артеменко А.М., Прус
В.В. Підвищення
керованості насосних
установок в пускових
режимах засобами
автоматизованого
регульованого
електропривода /
Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського. –
Кременчук: КрНУ,
2023. – Випуск 2(139).
(фахове видання)
4. Т. Коренькова, В.
Ковальчук, О. Сердюк,
І. Родькін
Автоматизована
система керування
регульованим
електроприводом
лабораторної
гідротранспортної
установки. Науково-
виробничий журнал
“Електромеханічні і
енергозберігаючі
системи” Випуск 3-
4/2022(59). С. 24-26.
(фахове видання)
5. Zagirnyak M.,
Korenkova T.,
Kovalchuk V. The
assessment of the
electrohydraulic
complex power
controllability with
different rates of closing
pipeline valves.
Przegląd
Elektrotechniczny,
2020. R. 97 NR
12/2020. PP. 234-237.
doi:10.15199/48.2020.1
2.51 (Scopus, Web of
Science)
6. Kovalchuk V.,
Korenkova T. The
operation modes of a
power-efficient system
of control of a pumping
plant variable-
frequency electric drive.
Przegląd
Elektrotechniczny,
2019. R. 95 NR
12/2019, PP. 148-151.
doi:10.15199/48.2019.12
.32. (Scopus, Web of
Science)
7. Kravets O.,
Korenkova T. The
variable-frequency

electric drive of the pipeline valves in the problems of the reduction of dynamic loads in a pumping complex. Przegląd Elektrotechniczny. 2019. № 95 (12 B). PP. 156–159 (Scopus, Web of Science)

8. Загірняк М. В., Алексеева Ю. О., Конох І. С., Коренькова Т. В. Екстремальна система керування насосним комплексом за критерієм максимальної ефективності. Технічна електродинаміка. 2019. №1. С. 79–84. (Фахове видання категорії «А», Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. M. Zagirnyak, T. Korenkova, O. Serdiuk, O. Kravets and V. Kovalchuk The Control of the Pumping Complex Electric Drive in Non-Steady Operation States. Monograph – New York, Nova Publisher, 2019. – 278 p. ISBN: 978-1-53615-017-9 (Scopus).

2. Коренькова Т. В., Ковальчук В. Г., Калінов А.П. Автоматизований електропривод типових промислових механізмів: практикум та тестові завдання: навчальний посібник. – Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. – 190 с. (ISBN 978-617-7304-16-5)

3. Коренькова Т. В., Сердюк О. О., Ковальчук В. Г., Сергієнко С.А. Енергозберігаючі режими роботи насосних та вентиляторних установок із автоматизованим електроприводом: навчальний посібник. – Кременчук: КрНУ імені Михайла

Остроградського, 2023. – 196 с. (ISBN 978-617-7304-15-8)
4. Загірняк М. В., Коренькова Т. В., Калінов А. П., Гладирь А. І., Ковальчук В. Г. Сучасні перетворювачі частоти в системах електропривода: навчальний посібник. Навчальний посібник. – Кременчук: ПП «Щербатих» 2023. – 206 с. (ISBN 978-617-7304-17-2)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Автоматизований електропривод типових промислових механізмів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023.
2. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Автоматизований електропривод типових промислових механізмів» для студентів денної та заочної форм

навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023.

3. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Автоматизований електропривод типових промислових механізмів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук: Видавництво КрНУ, 2023.

4. Коренькова Т.В., Ковальчук В.Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Автоматизований електропривод типових промислових механізмів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» другого освітнього рівня вищої освіти «Магістр» Кременчук, 2023.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: «Ефективні електромеханічні системи електрогідравлічних комплексів з моніторингом енергопроцесів у

динамічних режимах». Спеціальність 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи. Науковий консультант: дійсний член (академік) національної академії педагогічних наук України, доктор технічних наук, професор Загірняк М.В. захист відбувся 13.05.2021 р. у спеціалізованій вченій раді Д 45.052.01 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; – науковий керівник здобувачів, що одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук: Алексєєва Ю.О. «Ефективне керування насосним комплексом на основі аналізу енергетичних параметрів та ресурсу електрогідравлічного обладнання», 13.11.2020 р.; Ковальчук В.Г. «Енергоефективне керування регульованим електроприводом електрогідравлічного комплексу з ідентифікацією параметрів гідросистеми», 30.11.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д.45.052.01 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

науковий керівник господарської теми № 545/23 САУЕ-«Преобразовательная техника» «Розробка концепції побудови системи моніторингу аварійних режимів електромеханічного обладнання об'єктів критичної інфраструктури», 2023 р.;

науковий керівник господарської теми № 541/22 САУЕ-«ЕНЕРГО-ПЛЮС» «Розрахунок параметрів та режимів роботи системи автоматичного регулювання частоти на електродвигунах мережевих насосів котельних по пр-ту Миру 193-а та пр-ту Миру 151-а м. Чернігів», 2022 р.;

науковий керівник господарської теми № 531/22 САУЕ/УАІЕ «Проведення семінарів-тренінгів на тему: «Методи та засоби підвищення керованості електроприводів технологічних комплексів в завданнях енергоресурсозбереження», 2022 р.;

науковий керівник господарської теми № 518/21 САУЕ/УАІЕ «Актуальні питання підвищення енергоефективності та надійності електротехнічних комплексів сучасної промисловості», 2021 р.;

науковий керівник науково-дослідних робіт, що виконуються у межах робочого часу: «Енергетичний методи ідентифікації параметрів електрогидравлічного комплексу в нестационарних режимах роботи»

(2022 р.); «Оцінка енергокерованості електрогідравлічного комплексу в нестаціонарних режимах роботи» (2021 р.); «Діагностика аварійних режимів частотно-регульованого електроприводу насосного комплексу» (2020 р.); «Система керування частотно-регульованим електроприводом насосного комплексу з урахуванням зміни параметрів гідромережі» (2019 р); Рецензент фахового наукового видання "Електромеханічні і енергозберігаючі системи" (<http://ees.kdu.edu.ua/>) Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, м. Кременчук; Член редакційної колегії фахового наукового збірника "Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки" Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій
1. T. Korenkova, V. Kovalchuk, A. S. Al-Mashakbeh and D. Rodkin, "The Energy Method for the Diagnosis of the Emergency Modes of Electrohydraulic Complex Electromechanical Systems," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005726. (Scopus)
2. M. Z. Qawaqzeh, V. Kovalchuk, T. Korenkova, O. Serdiuk and O. Bilyk, "Monitoring of Energy Processes in the Electrohydraulic Complex with a Variable-Frequency Electric Drive in

Unsteady Operation Modes," 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 01-06, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005646. (Scopus)

3. M. Zagirnyak, V. Kovalchuk, T. Korenkova, The Energy Method for Identifying the Parameters of a Laboratory Electrohydraulic Complex. Book of digest of The 8th International Symposium on Applied Electromagnetics – SAEM'2022. Struga, North Macedonia, 26-29 June 2022. PP. 81–82.

4. M. Zagirnyak, T. Korenkova, V. Kovalchuk The regulation of the parameters of an electrohydraulic complex with increased controllability in unsteady modes. Materialy XXX Sympozjum Srodowiskowe PTZE "Zastosowania Elektromagnetyzmu w Nowoczesnych Technikach i Technologiach". Jastarnia, 12-15 wrzesnia, 2021. – P. 321–322. ISBN 978-83-88131-03-5

5. V. Kovalchuk, T. Korenkova, D. Rodkin, O. Kravets, M.Z. Qawaqzeh Power Method of the Electrohydraulic Complex Parameter Identification Based on the Physical Model / Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598775. (Scopus)

6. T. Korenkova, D. Rodkin, V. Kovalchuk, A. S. Almashakbeh, A Method for the Assessment of Power Controllability of an Electrohydraulic Complex / Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598775. (Scopus)

7. Kovalchuk V.,

Korenkova T. and Almashakbeh A. S. Electrohydraulic Complex Parameters Determination Based on the Energy Balance Equations Proceedings of the 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240819. (Scopus)

8. Korenkova T., Kovalchuk V., Qawaqzeh M.Z. The Assessment of the Electrohydraulic Complex Power Controllability in the Event of an Emergency Shutdown of the Power Supply Proceedings of the 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240819. (Scopus)

9. Kovalchuk V., Korenkova T. The Assessment of the Efficiency of a Pumping Plant with a Variable-Frequency Electric Drive at the Change of the Hydraulic System Parameters. Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019. P. 134–137, doi: 10.1109/MEES.2019.8896618. (Scopus)

10. Manko R., Korenkova T., Kravets O., Qawaqzeh M. Z. Wavelet Transform Potential for Localization of Leakages in the Pumping Complex Pipeline Network. Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2019. P. 66–69, doi: 10.1109/MEES.2019.8896618. (Scopus)

11. В.Г. Ковальчук, І.І. Родькін, Т.В. Коренькова
Ідентифікація параметрів математичної моделі електрогідравлічного комплексу на базі рівнянь енергобалансу.
Гідроенергетика України, 3–4/2021,

с.70–76. ISSN 1812-9277
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Родькін І.І. (ЕС-22-1м), 1 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р; Цифер А.О. (ЕС-22-23м), 3 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2023 р; Сапун Д.Ю. (ЕС-21-1м), 1 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р; Постіл А.О. (ЕС-20-1м), 3 місце II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 2022 р; Постіл А.О. (ЕС-20-1м), 1 місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022 р; Оглобля Б. С. (ЕС-19-1м), 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2020 р;

Член журі II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (КрНУ ім. Михайла Остроградського).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Член Кременчуцького міського осередку ГО «Українська асоціація інженерів-електриків».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14. Опанувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизований електропривод типових промислових механізмів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, виконання практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, виконання практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Переддипломна практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Кваліфікаційна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 13. Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне

			4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизація типових технологічних процесів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизований електропривод типових промислових механізмів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
<i>ПРН 8. Враховувати правові та економічні аспекти наукових досліджень та інноваційної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Технічна експертиза та розробка патентної документації	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку.
<i>ПРН 12. Демонструвати розуміння нормативно-</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту

<p><i>правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</i></p>			методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Технічна експертиза та розробка патентної документації	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
<p><i>ПРН 11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна система технічної термінології	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 10. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого

<p><i>наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</i></p>			методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	заліку.
		Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизація типових технологічних процесів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизований електропривод типових промислових механізмів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт підсумковий контроль у вигляді екзамену
		Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 9. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
<p><i>ПРН 6. Здійснювати пошук джерел ресурсної</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту

підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності.			методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Технічна експертиза та розробка патентної документації	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційного заліку.
		Міжнародна система технічної термінології	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
ПРН 5. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
		Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизація типових технологічних процесів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизований електропривод типових промислових механізмів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого

			методичною літературою і інформаційними ресурсами	заліку.
<p><i>ПРН 4. Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та підстанції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	<p>5. Самостійна робота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Кваліфікаційна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизація типових технологічних процесів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
<p><i>ПРН 3. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену
		Автоматизація типових технологічних процесів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизований електропривод типових промислових механізмів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота 	Поточний контроль, захист практичних робіт, курсова робота, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.

			5. Самостійна робота	
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 2. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизація типових технологічних процесів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт, підсумковий контроль у вигляді екзамену
		Автоматизовані системи контролю та обліку енергоресурсів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Охорона праці в галузі та цивільний захист	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
<i>ПРН 1. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.

<i>електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні.</i>		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Системи перетворення енергії та керування енергопроцесами	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизований електропривод типових промислових механізмів	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист лабораторних і практичних робіт, індивідуальне завдання, курсовий проєкт, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
<i>ПРН 7. Планувати та виконувати наукові дослідження та інноваційні проєкти в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді захисту кваліфікаційної роботи.
		Переддипломна практика	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Енергоефективні технології в промислових і комунальних об'єктах	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, курсова робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Технічна експертиза та розробка патентної документації	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Техніко-економічне оцінювання технічних рішень	1. Словесні методи 2. Практичні методи 3. Наочні методи 4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами 5. Самостійна робота	Поточний контроль, захист практичних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, підсумковий контроль у вигляді екзамену.