

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	28342 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28342
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра здоров'я людини та фізичної культури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	мистецтва; кафедра психології, педагогіки та філософії; кафедра філології та видавничої справи; кафедра автоматизації та інформаційних систем; кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою, кафедра фундаментальних і галузевих юридичних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корпус № 1, вул. Університетська, буд. 20, м. Кременчук, корпус № 7, вул. Університетська, буд. 21/1, м. Кременчук, спортивний комплекс «Політехнік», проспект Свободи, буд. 56, м. Кременчук, водно-спортивний комплекс «Нептун», Університетська, буд.2, м. Кременчук
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр терапії та реабілітації
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	130843
ПІБ гаранта ОП	Антонова Олена Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zlfk@kdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-876-18-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історично підготовка бакалаврів за напрямком реабілітація в Університеті бере свій початок з 2013 року. Було розпочато підготовку за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». Підготовка фахівців проводилась з ОКР «бакалавр» і «спеціаліст» «Фізична реабілітація». У 2016 році відповідно до Постанови КМУ напрям підготовки «Здоров'я людини» змінено на напрям 227 «Фізична реабілітація» та була розроблена ОПП «Фізична реабілітація». У 2017 року після внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, було введено спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» замість спеціальності 227 «Фізична реабілітація» (постанова Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 року № 53). У 2017 році освітня програма 227 «Фізична терапія, ерготерапія» пройшла акредитацію (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л; термін дії сертифіката до 01.07.2022 р).

Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»

https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf

щорічно здійснюється моніторинг та періодичне оновлення освітньої програми (у 2020(

<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2020-2021.pdf>;

2021 (<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2021-2022.pdf>, 2023 <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2023-2024.pdf> роках) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та Концепції розвитку Університету

(<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-ft-no10-vid-12-05-2020.pdf>; <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2021-2022.pdf>; <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2023-2024.pdf>).

При розробці ОП 2023 р. враховано вимоги таких документів: наказ МОНУ «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів ВО» від 30.04.2020 № 584, які враховуються при розробці Стандартів ВО, наказ МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 № 26. У 2023 році в ОП внесені зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (протокол засідання № 11 від 14.06.2023 р.), затверджено засіданням Вченою радою КрНУ (протокол № 9 від 29.06.2023 р.), уведено в дію наказом ректора (№ 105-1 від 29.06.2023 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	19	18	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	11	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28342 Фізична терапія, ерготерапія 23076 Фізична реабілітація
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-227-ft-2023-2024[1].pdf</i>	mPwx/ur7e+iqqkc86Upi4rri6WALJGnMMByMNP2VdII =
Навчальний план за ОП	<i>np-227-ft-2023-2024[1].pdf</i>	ptOYXGadNCkcooZxvXayldpYeDp4SlepZXq9xzRcIds=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia5-2023-krivonos[1].pdf</i>	RHDA3fF/RQBQpRk/6Pz6v192I9kB9bJlqM1ikRGWDLw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia1-2023-kazyrod[1].pdf</i>	VT1DoxMz+5Mw1R7/1b4R5KIMfZiT29f48/soFSoRA2U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia2-2023-andriienko[1].pdf</i>	TplCAUe2X6TXvmlw2MrSMF3pvVU3eooIKirAEMK6qKk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia3-2023-reshetnikova[1].pdf</i>	APIOoxRXklbrB7PI5Sw9/P4cqbcUMqor1Z1WyiKsRvs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia4-2023-bryliov[1].pdf</i>	3S1b6E1a7nLTnXtjej9OXZqotn1q54mR7XOLhbRbnbg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, ОРА, нервової, СС та дихальної систем. Унікальністю ОП є її мультидисциплінарність, співробітництво з практиками, відпрацювання практичних навичок на спеціальному обладнанні у реабілітаційних центрах, відділеннях лікарень, у «Кременчуцькому обласному клінічному шпиталі для ветеранів війни», сприяння розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я, ветеранів, військових, учасників АТО. Також впроваджена ОП є особливою тому, що дає змогу планувати, організувати та проводити корекційно-виховні та корекційно-розвиткові заходи з різними категоріями дітей в інклюзивних закладах. Затребуваність фахівців з ФТ, ерготерапії стала особливо видимою в умовах війни, також потрібна активна діяльність фізичних терапевтів та ерготерапевтів у громадах.

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/misky_centra.pdf,

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/kobelyacka_miska_likarnya.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/1_1.pdf,

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dokument_microsoft_word_4.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/2019-dogovir_5-ta_likarnya.pdf,

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dokument_microsoft_word_5.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/2017-dogovir_medychnyy_koledzh.pdf

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/ugoda_z_fitnes.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначаються з урахуванням тенденції розвитку спеціальності, ринку праці. ОП сформовано на основі місії і візії КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/misiya_tsili.php) та завдань, які зазначені у Стратегічній програмі розвитку КрНУ на період до 2025 року (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf).

Цілі ОП корелюються також з місією університету у частині: отримання здобувачами I-III рівнів вищої освіти загальних і професійних компетентностей, необхідних для здійснення якісних реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти Альона ГРИЦАК (ОПП-2020), Анна ЗАЙЧЕНКО (ОПП-21), Олексій БРИЛЬОВ та Діана КРИВОНОС (ОПП-2023) брали участь у розробці й модернізації ОПП (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_227_fyz._terapyya._2020.pdf), (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_227_fyz._terapyya._2021-22_n._r.pdf) (<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2023-2024.pdf>), у засіданнях робочої групи щодо обговорення ОПП витяг з протоколу № 10 від 12.05.2020 (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/protokold_zlft_ot_2020_r.pdf); витяг з протоколу №10 від 14.05.2021 (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/protokol_zk_ft_21.pdf) витяг з протоколу №11 від 14.06.2023 <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-ft-no11-vid-14-06-2023.pdf>; За пропозицією студентки групи ФТ-19-1 Зайченко А. при розробці ОП 2021 р. введено до ОК «Основи наукових досліджень» (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/studentka_grupu.pdf). За пропозицією студентів групи ФТс-22 Олексія БРИЛЬОВА та Діани КРИВОНОС (ОПП-2023) збільшено кредити на вивчення дисципліни «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії» з чотирьох кредитів до дев'яти та скореговані назви освітніх компонент: замість «Біохімія, екологія з основами гігієни» запропоновано назву «Біохімія у фізичній терапії»; замість «Біомеханіка» запропоновано назву «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії»

- роботодавці

Роботодавці залучені до розробки й модернізації ОПП, беруть участь у засіданнях робочої групи щодо обговорення ОПП у рецензуванні ОПП. При розробці ОП у 2021 р. за пропозицією голови правління ГО «Інклюзія без обмежень» Андриєнко Г.В. внесено до основних професійних дисциплін компоненту «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах», http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/inklyuziya_bez_obmezhen.pdf. За рекомендацією дитячого лікаря-невропатолога вищої категорії Гавриченко Т.В. збільшено кредити з ОК 29 «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи» (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dytyachyy_likar-nevropatolog_vyshchoyi_kategoriyi.pdf). При розробці ОП у 2023 р. за рекомендацією керівника КНП «Кобеляцька міська лікарня» Казирода В.О. введено ОК «Клінічна кінезіотерапія та гідрокінезіотерапія» замість ОК «Оздоровче плавання та гідрокінезіотерапія» <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia1-2023-kazyrod.pdf>; голови правління ГО «Інклюзія без обмежень» Андриєнко Г.В. введено ОК «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії» <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia2-2023-andriienko.pdf>; фізичного терапевта КНМП «Кременчуцька перша міська лікарня ім. О.Т. Богаєвського» Решетнікової К. В. доповнено перелік дисциплін професійної підготовки ОК «Терапевтичні вправи та основи ерготерапії» <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia3-2023-reshetnikova.pdf>.

- академічна спільнота

Тісна взаємодія з різнопрофільними кафедрами університету задля розробки та впровадження інтегрованих навчальних планів, залучення матеріально-технічної бази університету та підприємств, з якими кафедра уклала договори про співробітництво, організацію взаємовідносин і забезпечення проходження практики студентів (<https://zl.kdu.edu.ua/227-dogovory-pro-spivpracu.htmlk>; <https://zl.kdu.edu.ua/bazy-praktyk.html>). Питання змісту програми обговорювалися на розширених засіданнях кафедри здоров'я людини та фізичної культури, на засіданнях вченої ради ІМІТПН, в яких брали участь гарант освітньої програми, а також науковці, які забезпечують виконання ОП, що акредитується. При розробці ОП «Фізична терапія, ерготерапія» враховувався досвід фахівців. Цілі, ПРН, компетентності, перелік і зміст ОК ОПП є предметом обговорення на науково-практичних семінарах із залученням роботодавців. У 2021 році викладачами кафедри ЗЛФК КрНУ ім Михайла Остроградського спільно з фахівцями Кременчуцького центру професійного розвитку педагогічних працівників Кременчуцької міської ради було проведено науковопрактичний семінар «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Співорганізаторами заходу були Департамент освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, Кременчуцький міський Центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю.

- інші стейкхолдери

Доценти кафедри Антонова О.І. та Куц О.С. мають тісну співпрацю з професійними організаціями, а саме членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». Систематичному оновленню ОП передують обов'язкове розміщення проекту ОП на сайті КрНУ, що дозволяє й іншим стейкхолдерам вийти з пропозицією щодо її удосконалення (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_227_fyz._terapyya_ergoterapiya._2022_17.04.22_4.pdf). Висловлені при обговоренні проекту ОП пропозиції стейкхолдерів обов'язково аналізуються й обговорюються на засіданні робочої групи щодо перегляду ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Нині не вистачає 2 тисяч фахівців – ерготерапевтів, спеціалістів з фізичної та психологічної реабілітації, а до наявних центрів – черги. За роки війни, яка триває від 2014 року, збільшилася потреба у реабілітаційних послугах.

Без якісної реабілітації неможливо повернути до нормального життя людей з обмеженими можливостями здоров'я, поранених, ветеранів, учасників АТО. Не вистачає спеціалістів, здатних ефективно відновлювати пацієнтів/клієнтів до максимального рівня функціональності та незалежності в усіх аспектах життєдіяльності. Вказані тенденції враховано в цілях, компетентностях, результатах навчання ОПП. ОПП переглядалася у 2019, 2020, 2021 та 2023 роках згідно стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня від 19.12.2018 р. № 1419. Реформування системи освіти у цій галузі, зокрема прийняття Постанови КМУ від 29.04.2015 № 266, Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі від 26.10.2017 р. №1542 «Про затвердження Зміни № 6 до національного класифікатора України ДК 003:2010» та прийняття Стандарту вищої освіти, дало можливість розпочати підготовку фахівців з вищою немедичною освітою з якісно новими компетенціями у реабілітаційному напрямі – асистента фізичного терапевта, асистента ерготерапевта, здатних компетентно ефективно та безпечно здійснювати практичну діяльність, керуючись принципами доказовості. Всі зміни в законодавстві, що набули чинності, були відображені в ОП 2023 р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Зміст галузевого контексту було враховано під час формулювання цілей та ПРН, зокрема за рахунок їх наближення до Стандарту вищої освіти, покращення якості надання освітніх послуг шляхом практичної орієнтації ПРН, врахування тенденції розвитку галузі та принципів надання реабілітаційних послуг, зокрема за рахунок залучення здобувачів освіти до роботи у мультипрофесійній реабілітаційній команді (ПРН 19). Врахування галузевого розвитку стосується ПРН 01 а також ПРН 07. Регіональний контекст: стратегія розвитку Полтавської обл. 2021-2027 <https://media.poda.gov.ua/docs/4oyd5tqd/strategiya-rozvytku-poltavskoyi-oblasti-na-2021-2023-roky.pdf> одним із основних ключових напрямів визначає досягнення стратегічної цілі «Здорове населення області з максимальною тривалістю активного періоду життя». Одним із основних критеріїв високого рівня життя є належний рівень стану здоров'я населення. Зазначені тенденції враховуються шляхом введення ОК: «Основи здорового способу життя», та відбиті у результатах навчання: ПРН 01. Враховуючи характер регіону, Полтавщина і особливо Кременчуцький район традиційно є одним з найпотужніших промислових центрів, особлива увага при розробці та реалізації ОП приділена питанням реабілітації пацієнтів після травматичних ушкоджень (ООК «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»). На запит голови правління ГО «Інклюзія без обмежень» Андрієнко Г.В. внесено до основних професійних дисциплін компоненту ОК «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховувався позитивний досвід європейських ЗВО: Вищої школи господарки у м. Бидгощі (University of Economy) в аспекті запровадження дистанційного навчання (<http://www.cwz.wsg.byd.pl/en/homepage.1.html>), можливості реалізації здобувачами права на студентську академічну мобільність та подвійне дипломування, НУФВС України, що пов'язані з ОК «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи» та ОК «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи» (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073>); досвід Харківського національного медичного університету ОК «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» (<https://hero.knmu.edu.ua/handle/123456789/514>). Враховані аналогічні програми закордонних ЗВО: 1-го медичного факультету Карлова університету (Чехія) (<https://www.lf1.cuni.cz/bakalarske-studium-20182019-a-20192020>), зокрема ОК 17, 24 щодо ПРН 07; ОП з ерготерапії та фізіотерапії медичного факультету Університету Любека (Німеччина) (<https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/ergotherapie-logoraedie/kennenlernen/ueberblick.html>), щодо ПРН 11-що реалізовано в ООК 11; бакалаврські програми з фізіотерапії факультету медичних досліджень Західно-Чеського університету (<https://portal.zcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?plang=cs>), факультету охорони здоров'я та соціальних наук Південно-Чеського університету (<https://www.zsf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-programy/studijni-program?program=2671>) (Чехія) щодо ПРН 12, що реалізовано в ООК 14, 21.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія були визначені кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання. Відповідно до них, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має бути здатним вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Результати навчання, які характеризують знання, уміння та навички, комунікацію, відповідальність і автономію, зокрема:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності)
- ПРН 01, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 12 (забезпечується компонентами: ООК 3, ООК 7, ООК 9, ООК 10, ООК 16);
- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 05, ПРН 06, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14 (забезпечується компонентами: ООК 11, ООК 13, ООК 14, ООК 17, ООК 19, ООК 24, ООК 25);
- комунікація (вільне спілкування з питань, що

стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН 02 (забезпечується компонентами: ООК 1, ООК 2, ООК 4);

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного розвитку) – ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20 (забезпечується компонентами: ООК 18, ООК 23, ООК 25).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія присутній.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма є структурованою за роками; навчання за програмою триває протягом 8 семестрів. Компоненти ОП поділяються на 2 цикли обов'язкових дисциплін (175 кредитів ЄКТС), НД за ВОК (65 кредитів ЄКТС), практична підготовка (28 кредитів ЄКТС). ОК ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему, реалізація якої дає можливість досягти заявлених цілей і ПРН. «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії», що викладається на I році навчання є основою для розуміння інших дисциплін професійної підготовки, що вивчаються на наступних роках навчання. РП та силабуси кожної дисципліни містять теми, де визначається понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Перелік ООК повністю відповідають предметній області спеціальності, що затверджено Стандартом вищої освіти, зокрема щодо об'єкту вивчення та діяльності, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам і технологіям, інструментам та обладнанню. Так, для реалізації таких складових предметної області спеціальності, як знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини, вимоги охорони праці та безпеки життєдіяльності, вимогам Стандарту вищої освіти щодо методів та технологій, інструментарію та обладнання програмою передбачені такі ООК, як «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)», «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем», «Терапевтичні вправи та основи ерготерапії», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи», «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при серцево-судинних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи». Для реалізації такої складової предметної області, як основи ділового спілкування, основи ділової іноземної мови, програмою передбачені нормативні ООК «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Латинська мова та медична термінологія», «Іноземна мова»; для опанування законодавчої бази спеціальності ОП передбачає ООК «Правове регулювання суспільних відносин в Україні», а для опанування основних положень культури та етики ОП передбачає ООК «Психологія (загальна та вікова)», «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування». Також реалізація цієї складової предметної області може здійснюватись за рахунок вибіркового ООК: «Психологія здоров'я та клінічна психологія».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам ВО за ОП, забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf); Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО у КрНУ

https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf, в якому зазначаються перелік та послідовність вивчення НД, обсяг навчального навантаження студента, типи індивідуальних завдань, вид семестрового оцінювання, обов'язкові навчальні дисципліни, навчальні дисципліни за вибором студента (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf). ОП передбачає можливість побудови здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового освітніх компонентів (ВОК). Величина варіативної складової ОП становить 65 кредитів ЄКТС. Також можливість формування ІОТ через національну і міжнародну кредитну мобільність (https://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_akadem_mobil.pdf), неформальну освіту (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf). Додатково ІОТ здобувача (Порядку формування ІОТ здобувача вищої освіти у КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf)) формується завдяки вибору тематики курсових робіт; участі у науковій діяльності за інтересами студентів; вибору проходження баз практик; участь у складі роб. групи в оновленні ОП. Формування ІОТ відображується в індивідуальних навчальних планах здобувачів (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО за ОП мають можливість самостійно обирати дисципліни з блоку вибіркового, що регламентується Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf), розробленого відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», Алгоритмом вибору дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента» навчальних планів, заповнення індивідуального навчального плану студента (https://www.kdu.edu.ua/new/algorithm_zarovnennya.php) (наказ ректора від 29 вересня 2021 р. №181-1) Перелік вибіркового дисциплін формується з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, загальних і спеціальних компетентностей, ПРН, мети, основного фокусу, особливостей ОП. Оприлюднюються на сайті кафедри (<https://zl.kdu.edu.ua/sklad-kathedry.html>). Здобувачі самостійно обирають дисципліни за вибором студента на другому курсі шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту, що є підставою для включення обраних дисциплін до індивідуального навчального плану бакалавра на наступний навчальний рік. Правила формування та процедура вибору вибіркового навчальних дисциплін студентом викладені у «Положенні про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором студента» навчальних планів освітніх рівнів бакалавр, магістр, затвердженому наказом ректора КрНУ від 28 червня 2022 № 98-1 (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf). Студент має право обирати навчальні дисципліни обсягом 1950 годин (65 кредитів), починаючи з п'ятого семестру із загально-університетського та загально-інститутського каталогів (https://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php).

Вибір дисциплін за спеціальністю здобувачі здійснюють на підставі своєї інформованості про зміст ОП, навчальний план, структурно-логічну схему освітніх компонентів, а також власних професійних уподобань. Свій вибір здобувачі підтверджують поданням письмової заяви на ім'я директора навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук. На підставі поданих заяв директор ІМІТІН формує службову записку про розподіл академічних груп за вибраними навчальними дисциплінами та подає її до навчального відділу. Вибрані навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів освітніх програм і визначають навчальне навантаження кафедр та конкретного викладача. За результатами остаточного формування академічних груп з вивчення навчальних дисциплін за вибором студента навчальні дисципліни за вибором закріплюються у індивідуальному навчальному плані здобувача і стають для нього обов'язковими. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється в процесі перегляду ОП. На ОП, що акредитується, студенти обрали дисципліни з ОП «Електроніка», а саме ВОК «Апаратура експериментальних біомедичних досліджень, другий (магістерський) рівень» та ВОК «Медична апаратура».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) і Положення про проведення практики студентів (https://www.kdu.edu.ua/new/prov_practiki.php), практика є обов'язковим компонентом програми підготовки здобувачів вищої освіти. Мета практики – набуття студентами професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Практика студентів передбачає безперервність і послідовність її проведення при одержанні необхідного обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітнього рівня. Зміст і послідовність проходження практики визначається наскрізною програмою та робочими програмами практики. ОП передбачено обов'язкові компоненти: ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії (2 семестр, 9 кредитів ЄКТС), клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при серцево-судинних дисфункціях (4 семестр, 6 кредитів ЄКТС), клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату (6 семестр, 6 кредитів ЄКТС), клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи (8 семестр 6 кредитів ЄКТС).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills), що забезпечується досягненням ПРН під час засвоєння обов'язкових компонент та може поглиблюватися вибірково освітніми компонентами. Дисципліни ООК 1, ООК 2 ООК 4 та ООК 18 сприяють розвитку таких soft skills, як комунікативність, вербальне та письмове спілкування. Дисципліна ООК 3 сприяє формуванню вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному середовищі. Вміння працювати в команді розвивається в ході рішення групових завдань в дисципліні ООК 25. Вміння вирішувати

проблемні ситуації формуються під час освоєння дисциплін ООК 6, ООК 7, ООК 18 допоможуть здобувачам бути психологічно гнучкими й адаптивними, прагнути розвивати лідерські якості, формувати клінічне мислення. Участь здобувачів у позанавчальних культурних і спортивних заходах (конкурси «Студентська весна», «Осінь красуня», «Веселі старты» та інші) (https://www.kdu.edu.ua/new/kulturne_zhyttya.php), виховна робота викладачів (https://www.kdu.edu.ua/new/vihovna_robota.php) сприяють розвитку навичок командної та волонтерської робіт, комунікабельності, організаторських і творчих здібностей тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У КрНУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП, включно із самостійною роботою (у кредитах ЄКТС), із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ) (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf). Згідно Положення про організацію освітнього процесу обсяг аудиторних годин навчання встановлюється від 1/3 до 1/2 обсягу одного кредиту ЄКТС, решта обсягу призначається для самостійної роботи. Основною проблемою є складність та відсутність механізму оцінювання реального навантаження студентів з урахуванням самостійної роботи студентів. Проводяться періодичні опитування студентів щодо їх ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи. У результаті опитування було з'ясовано, що часу на самостійну роботу вистачає у 84,2 % опитаних студентів (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою не здійснюється. Відсутність такої форми за ОП частково компенсується здобуттям практичних навичок на робочому місці під час проходження чотирьох практик: ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії, клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (<https://www.kdu.edu.ua/new/abiturient.php>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно із правилами прийому вступ на навчання здійснюється на базі повної загальної середньої освіти (https://www.kdu.edu.ua/new/priyom_zosh.php) та ОКР «Молодший спеціаліст» (http://www.kdu.edu.ua/new/priyom_college.php). У Додатку 7 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р (пункт 8 розділу VII) вказано перелік конкурсних предметів НМТ (на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти: основний блок - 1. Українська мова 0,35. 2. Математика 0,4. 3. Історія України 0,25; додатковий блок (https://www.kdu.edu.ua/Documents/Dod_porydok_priyomu_2024.pdf). На основі ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК-5), подають результати вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО, Egzamin maturalny, творчого конкурсу, співбесіди або розгляду мотиваційних листів. зараховуються бали: НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з 2 конкурсних предметів; мaturalного іспиту з двох основних предметів (польська мова, математика) та одного додаткового предмету за вибором вступника для громадян Республіки Польща. Результати ЗНО 2020-2021 років з української мови і літератури/ української мови, математики, історії України, іноземної мови, біології, фізики, хімії, за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, (https://www.kdu.edu.ua/new/priyom_college.php).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу

(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.PDF), Положенням про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступенювої академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_2diploma.PDF), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF). Всі документи розміщено на сайті у відкритому доступі. Положення регламентують, які саме результати можуть бути визнаними та описують порядок визнання цих результатів. Здобувачу освіти, переведеному з іншого закладу освіти, видається студентський квиток, залікова книжка та індивідуальний навчальний план студента з проставленими перезарахованими оцінками. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем заліків та іспитів проводиться директором інституту за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм семестрового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та іспитів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП, що акредитується, вступають здобувачі на основі ОКР молодший спеціаліст на навчання на II курс. Згідно Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ МОН № 1419 від 19.12.18 р.) визначено що: «Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС». Однак, для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста випадків перезарахування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf, доступний з сайту КрНУ.

Згідно з цим документом право на визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

Визнання результатів проводять у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП, передбачено вивчення певної навчальної дисципліни. Здобувач звертається з відповідною заявою до декана факультету. До заяви додають документи, що підтверджують отримані уміння. Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розпорядженням директора інституту ІМІТІН створюється предметна комісія, до складу якої входять директор, гарант ОП і науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Підсумковий контроль здійснюють у вигляді іспиту або диференційованого заліку. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС і формує протокол з висновком про зарахування чи незарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У разі перезарахування навчальних дисциплін у навчальній картці здобувача зазначають назву навчальної дисципліни, кількість годин/кредитів, оцінку та підстави до перезарахування. Здобувача звільняють від вивчення цієї навчальної дисципліни у наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення ПР ОП «Фізична терапія, ерготерапія» в КрНУ на бакалаврському рівні існує лише очна форма навчання, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. В зв'язку з актуальною ситуацією також використовується дистанційне навчання.

Методи навчання відповідають програмним результатам, що відображено у робочих програмах і силабусах (https://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=227). Під час реалізації ОП застосовуються наступні методи навчання: словесні (лекції, презентації, майстер-класи, пояснення, інструктаж, співбесіди), наочні (спостереження, ілюстрації, демонстрації), практичні (виконання тестових завдань та вирішення ситуаційних задач, опанування практичних навичок), клінічні: опанування практичних навичок в умовах клінічного середовища (курація пацієнта), інтерактивні (клінічні розбори пацієнтів, робота в мультидисциплінарній команді, тьютерство, робота з пацієнтом, брейн-ринги).

Особливістю підготовки здобувачів ОП є поєднання теоретичного навчання в університеті з проведенням практичних занять безпосередньо на базах практик і залученням фахівців до проведення занять на кафедрі (<https://zl.kdu.edu.ua/zaluchennia-praktykiv.html>).

Практичні навички відпрацьовуються в залі оздоровчого фітнесу, масажному кабінеті, на клінічних базах, в реабілітаційних центрах (<https://zl.kdu.edu.ua/index.html#wowslider-1f>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У КрНУ студентоцентрований підхід реалізується Статутом <http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>, зокрема, п. 7.23 (11) передбачає участь здобувачів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науков-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. ОПП передбачає й реалізацію п. 7.23 (15) Статуту: вибіркового компонент становить 65 кредитів ЄCTS (не менш як 25%), та реалізує їх право будувати ІОТ. Для покращення якості навчання всі аудиторні заняття відбуваються на платформі ZOOM, методичні матеріали надаються у системі Moodle.

Опитування щодо рівня задоволеності навчанням регламентує Положення про опитування учасників освітнього процесу і споживачів освітніх послуг Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (http://quest.kdu.edu.ua/polog_anketa.pdf). Відповідно до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, здобувачі постійно залучені до регулярного опитування щодо якості ОНП (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf). Це дозволяє визначити рівень задоволення якістю викладання, мати ефективний зворотній зв'язок. Опитування здобувачів вищої освіти показало, що рівень задоволеності методами навчання і викладання складає 85,5 %. Урахування інтересів здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» в аспекті дотримання принципів академічної свободи виражається вільним вибором освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи забезпечуються Статутом університету <http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>, Правилами участі та критеріями відбору учасників навчальної (академічної) мобільності http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_erasmus.php і Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf). НПП мають повну академічну свободу у виборі методів навчання і викладання, професійного досвіду викладача. Регулярне підвищення кваліфікації викладачів (<https://zl.kdu.edu.ua/pidv-kval.html>) дозволяє удосконалювати їхній кваліфікаційний рівень. Кожен працівник або здобувач вищої освіти має право висловлювати свою думку, вільно обирати спеціальності підготовки, вибудовувати власну освітню траєкторію за рахунок вільного вибору ВОК; вибори наукового керівника під час виконання наукових проєктів; обирати курси навчання з неформальної освіти http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» https://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_akadem_mobil.pdf. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком відповідно до «Порядок оформлення академічної відпустки в КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/oforml_akadem_vidp.pdf) Методи навчання і викладання за ОП в повному обсязі дозволяють реалізувати принципи академічної свободи http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php?id_pidr=2.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основними освітньо-інформаційними ресурсами ОП є офіційні сайти КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/>) та кафедри (<https://zl.kdu.edu.ua/>) де у відкритому доступі розміщено силабуси, анотації та програми дисциплін в яких викладено інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОПП, що акредитується. З ОП здобувач має можливість отримати інформацію щодо її мети, особливостей, компетентностей, ПРН, переліку ООК тощо. З метою оперативного обміну терміновою інформацією здобувачами віртуальні групи в соціальних мережах Viber, Telegram, Messenger. Також використовується сторінка кафедри в Facebook. Крім того, кожен учасник освітнього процесу може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо на кафедрі. Графік консультацій та контактна інформація є у відкритому доступі на сайті КрНУ та на стендах кафедри. Здобувачі мають доступ до ВОП КрНУ на базі платформи Moodle (<http://krnu.org/>) де регулярно оновлюється інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін. Після зарахування здобувачів куратори доводять до їх відома інформацію про організацію освітнього процесу, викладачі на початку вивчення дисципліни інформують щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Матеріал представлено у програмах навчальних дисциплін на сторінці сайту кафедри, у силабусах – на платформі Moodle

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Розвиток науково-дослідницької діяльності здобувача є основою сучасної системи підготовки здобувачів у КрНУ, отже, науково-дослідницька діяльність є обов'язковою складовою підготовки здобувачів вищої освіти й за ОПП і реалізується протягом усього освітнього процесу. Поєднання навчання й досліджень здійснюється багатогранно, у першу чергу, шляхом інтегрування наукових розробок викладачів в освітній процес (оптимізація й осучаснення змісту дисциплін, застосування інноваційних підходів до викладання тощо), долучення здобувачів до науково-

дослідницької роботи. Дослідження, проведені в межах НДР «Удосконалення методики фізичної реабілітації хворих на бронхіальну астму шляхом впровадження модифікованих методів ЛФК у оригінальні програми фізичної реабілітації (державний реєстраційний № 0120U105391); «Удосконалення програм фізичної терапії при захворюваннях периферичної нервової системи» (державний реєстраційний № 0122U201214); «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії, ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектру» http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/perelik_naukovo-doslidnyr_robot_kafedry_zlflk_na_2021-2022_n_r.pdf) знайшли відображення в змісті освітніх компонент: «Реабілітаційні технології», «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем», «Фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи». Здобувачі беруть активну участь у роботі Товариства студентів, аспірантів і молодих учених (голова – доцент кафедри О. І. Антонова) <https://zl.kdu.edu.ua/tsamu-zlflk.html>), у конференціях та наукових семінарах https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php

Результатом такої роботи стали призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». У 2019 році Демчук Валерія отримала диплом III ступеня у II турі у м. Суми. У 2020-2023 роках студенти отримали призові місця у I турі <https://zl.kdu.edu.ua/nauk-dosiahnennia-stud.html>

В освітньому процесі для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП активно застосовуються такий метод, як підготовка доповідей і рефератів з елементами наукового дослідження, здійснюється індивідуальна науково-дослідницька робота студентів тощо. Активізація науково-дослідницької роботи здобувачів і їхня мотивація забезпечується, у тому числі, й можливістю отримання додаткових балів під час оцінювання з окремих дисциплін за участь у наукових заходах та публікацію результатів науково-дослідницької діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Охорона здоров'я відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм» http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf.

Пропозиції щодо внесення змін у зміст освітніх компонентів ОП «Фізична терапія, ерготерапія» формуються постійно за потребою на основі результатів опитувань та зустрічей зі стейкхолдерами, результатами науково-методичних семінарів щодо сучасних наукових досягнень та практик і доцільності їх використання у навчанні. Сформовані пропозиції виносяться на розгляд засідання кафедри, і за умови їх схвалення – на розгляд методичної комісії КрНУ за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Оновлений зміст освітніх компонент після схвалення методичною комісією затверджується проректором з науково-педагогічної та методичної роботи, після чого оприлюднюється у відкритому доступі у репозитарії КрНУ, посилання на який є на сайті кафедри (<https://document.kdu.edu.ua/>). Процедура безпосереднього оновлення контенту з урахуванням поетапного узгодження та затвердження триває від одного до двох тижнів. Для розвитку системності процесу перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, залучення більш широкого кола стейкхолдерів та активізації зворотного зв'язку зі здобувачами запроваджено інтерактивне опитування роботодавців і здобувачів освіти (<https://quest.kdu.edu.ua/index.php>).

Оновлено зміст програми навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» на основі НДР кафедри: «Удосконалення програм фізичної терапії при захворюваннях периферичної нервової системи» (н. к. Антонова О.І.) щодо сучасних методологічних підходів в організації процесу фізичної реабілітації. Оновлено зміст програми навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» на основі праць: . 1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куш, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122. <https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

2. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106. <https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Координацією міжнародної діяльності КрНУ, інтернаціоналізацією опікується Центр міжнародної діяльності <https://cia.kdu.edu.ua/index.php>. робота Українсько-польського центру освіти, науки і культури, можливість долучення здобувачів до міжнародного конкурсу студентських наукових робіт <https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/index.php>, до програми Erasmus+ <https://www.kdu.edu.ua/new/erasmus.php>. Інтернаціоналізація реалізується студентською та викладацькою міжнародною мобільністю, участю в закордонних конференціях, закордонними публікаціями <http://zl.kdu.edu.ua/uk/content/pidvyshchennya-kvalifikaciyi-vykkladachiv-kafedry>. У 2023 році викладачі та студенти прийняли участь у академічній мобільності (Університет Вігота Великого, м. Каунас) <https://zl.kdu.edu.ua/mizhnarodna-akadem-mobilnist.html>. У КрНУ наявний безоплатний доступ до міжнародних наукових ресурсів і баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо), та освітньо-наукових ресурсів (Google Book Search, OAPEN, Journals4Free, Electronic Journals Library, HighWire Press, Harvard University, Theses Canada Portal, Open Knowledge Repository, The Open Course Ware Consortium тощо). У 2023 році НПП О. І. Антонова, О. С. Куш, Т.І. Лошицька та здобувачі Олексій Брильов та Даша Крючкова взяли участь у програмі академічної мобільності «Онлайн-співпраця» з Vytautas Magnus University (Литва). Викладачі кафедри мають публікації у журналах, які індексуються у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю за рівнем знань студентів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf) та «Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf). На ОП «Фізична терапія, ерготерапія» використовуються наступні види контролю: поточний контроль: опитування; виступи на практичних, лабораторних, семінарських заняттях; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом; семестровий контроль: іспити та диф. залік з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики; атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного іспиту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Знання відповідно до ПРН оцінюється у формі тестового контролю та оцінювання рефератів. Вміння оцінюються за виконаними презентаціями, практичними завданнями. Комунікаційні навички визначаються через оцінювання презентацій і доповідей. Автономія та відповідальність здобувачів оцінюється за результатами виконання індивідуальних завдань у рамках самостійної роботи, які сформовані з урахуванням студентоцентрованого підходу і враховують їх особисті здібності, потреби та напрямки наукових інтересів, а також базовий рівень підготовки. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю (не менше двох змістовних модулів за кожною освітньою компонентою). Для проведення підсумкового контролю запроваджується вільне програмне забезпечення (платформа Moodle <http://krnu.org/>), що дозволяє здобувачам здійснювати самоконтроль досягнення результатів навчання. Семестровий контроль може бути проведений у вигляді диференційованого заліку (у тому числі після проходження практики) або іспиту. Залік студент отримує як суму балів за поточний та модульний контроль. Форми проведення контрольних заходів, що використовуються на ОПП, та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розроблені кафедрою у відповідності до зазначених положень, відображені у робочих програмах освітніх компонентів і силабусах та оприлюднені у відкритому доступі на сайті КрНУ у репозитарію (https://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=227).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), «Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни» та Наказу «Про впровадження в дію критеріїв оцінювання та контрольних знань студентів у кредитно-трансфер. системі» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nakaz_09-1-2023.pdf) в РНП дисципліни для кожного ООК ОПП визначено форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання. У РНП дисциплін форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання навчальних здобутків за темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Інформація доводиться викладачем на першому контактному занятті, перед виконанням певного завдання та під час консультацій перед підсумковими формами контролю. У програмах навчальних дисциплін та силабусах надається перелік контрольних теоретичних запитань, перелік практичних навичок, перелік тем самостійної роботи, критерії оцінювання за певні види діяльності, схема нарахування та розподіл балів, види робіт для отримання додаткових балів, посилання на рекомендовані літературні джерела.

Для з'ясування обізнаності здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється моніторинг шляхом анкетування. (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів щодо контрольних заходів з дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), Загальна інформація про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни: НПП, який викладає навчальну дисципліну, повідомляє обсяг навчального матеріалу, що виноситься на підсумковий контроль, терміни виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання. Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу, який доводиться до викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії і виставляється на офіційному сайті університету (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php). У розкладі зазначається дата та час, аудиторія, група, назва навчальної дисципліни і ПІБ викладача. На сайті університету у вкладці «Розклад» студенти можуть самостійно ознайомитися з цією інформацією (<http://193.189.127.179:5010/time-table/student>). Студенти забезпечуються програмою семестрового іспиту за місяць до початку сесії, атестаційного іспиту – не пізніше ніж за півроку до проведення атестації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту. Завершується атестація видачою диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр терапії та реабілітації».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично – орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами, які знаходяться у вільному доступі на вебсайті університету у розділі Нормативна документація: Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), Положення про проведення поточного та семестрового контролю (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). Розклад екзаменів складається диспетчерською групою, оприлюднюється не пізніше як за місяць до початку сесії. У розкладі передбачається, як правило, не менше трьох днів на підготовку до кожного екзамену, і обов'язково не менше двох днів на складання академічних заборгованостей, указується дата й час роботи комісії із ліквідації академічних заборгованостей. Екзаменатор при проведенні іспиту повинен мати таку документацію: комплект екзаменаційних білетів; критерії оцінки рівня підготовленості здобувачів; заліково-екзаменаційну відомість, підписану директором інституту. У РНП дисциплін є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Контрольні заходи також можуть здійснюватися дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема через систему онлайн навчання та оцінювання якості навчання (<http://krnu.org/>). Моніторинг обізнаності здобувачів щодо процедури проведення контрольних заходів дисциплін ОПШ підтвердив, що система оцінювання результатів навчання є прозорою та зрозумілою (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується Положенням про порядок створення, організації і роботу ЕК (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_dek.php), дотриманням Кодексу академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf), чіткими і зрозумілими формами контрольних заходів, оприлюдненими критеріями оцінювання, використанням онлайн тестування (<http://krnu.org>). Екзаменатор повинен дотримуватись розкладу іспитів; проводити іспит (диф. залік) тільки за білетами, що затверджені; при усній формі іспиту оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування здобувача вищої освіти; при письмовій формі іспиту оголошувати оцінку не пізніше наступного дня. У зазначених документах чітко визначено процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів зазначені у відповідному Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), а також у Положенні про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). За період реалізації ОП конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) і передбачає стандартні етапи: отримання індивідуального екзаменаційного листка, ознайомлення з графіком перескладань, перескладання.

Здобувачі, які отримали не більше двох незадовільних екзаменаційних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Дні для ліквідації академічної заборгованості передбачаються в розкладі іспитів. Повторне складання іспиту чи диф. заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії (за розпорядженням директора інституту на підставі доповідної записки завідувача кафедри, із дисципліни якої студент одержав «незадовільно»). Якщо студент не з'явився на ліквідацію академічної заборгованості без поважних причин (протягом 3 робочих днів не подав відповідних виправданих документів), його оцінка вважається незадовільною. Неявка студента без поважної причини на складання заборгованості комісії є підставою для відрахування студента за невиконання індивідуального навчального плану. На ОП, що акредитується, випадків повторних комісійних перездач не було. Здобувачі, які не склали атестаційний іспит на даній ОП, відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів в КрНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) та додатком до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті», Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF),

відповідно до якого у випадку незгоди студента з отриманою оцінкою він має право протягом трьох робочих днів з дня оголошення результатів іспиту звернутись із відповідною заявою до директора інституту. У такому разі директором інституту створюється комісія у складі не менше трьох викладачів відповідної спеціальності для повторного прийняття диф. заліку чи іспиту (включається представник студентського самоврядування). Форму повторного складання визначає комісія. Якщо за рішенням комісії студент заслуговує на вищу оцінку, у встановленому порядку оформляється відомість обліку успішності за підписами всіх членів комісії. У такому разі дійсною є оцінка, виставлена комісією. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативною основою політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності є «Кодекс якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf), Кодекс академічної етики

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). Статут КрНУ передбачає забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів

(<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>).

Випускні кваліфікаційні роботи й наукові розробки здобувачів перевіряються на наявність академічного плагіату

(http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_antyplagiat_2022_o.pdf). Перевірка на академічний плагіат розроблена з урахуванням основних принципів Положення про перевірку наукових, навчально-методичних,

кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат

http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf). Комісія з етики університету – постійний колегіальний орган, який відповідає за організаційно- методичне забезпечення виконання прийнятих в університеті стандартів академічної етики, розгляд заяв про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки, а також надання пропозицій адміністрації щодо притягнення порушників до відповідальності й накладання відповідних санкцій. При НМ відділі створено центр моніторингу якості освіти та академічної доброчесності

(https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_cmo.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КрНУ діє «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів»

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf). Перевірці на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт. Наукові керівники робіт знайомлять здобувачів із Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf). Перевірка здійснюється за допомогою електронного репозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>), який зберігає та надає доступ до електронних версій наукових і навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, аспірантами, студентами, співробітниками

університету, а також за допомогою репозитаріїв, доступних у мережі Інтернет. У 2022 р. КрНУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат» http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dogovir_antyplagiat_2022_o.pdf. У рамках дії цієї угоди

університету надається можливість перевірки кандидатських і докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах КрНУ, з використанням онлайн-сервісу Unicheck

http://www.kdu.edu.ua/new/unicheck.php?id_pidr=1, а також наукових праць студентів і викладачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП здійснюється шляхом ознайомлення їх після зарахування з Кодексом академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). На сайті КрНУ розміщені посилання на матеріали про академічну доброчесність: посилання на вебінари, матеріали конференції «Академічна доброчесність: практичний вимір», онлайн курси. У 3 семестрі ОПП передбачено вивчення ОК «Основи наукових досліджень», зміст якої передбачає ознайомлення з принципами дотримання академічної доброчесності та з нормативними документами, що регламентують ці питання. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП здійснюється також на засіданнях ТСАМУ, наукових гуртків, під час підготовки курсових робіт, рефератів, наукових публікацій, шляхом проголошення доповідей на наукових конференціях, проведення відкритих лекцій відповідної тематики, у матеріалах, розміщених на сайті кафедри (<https://zl.kdu.edu.ua/>) тощо.

Для здобувачів вищої освіти на сайті КрНУ оприлюднена презентація, яка містить ґрунтовну інформацію про академічну доброчесність. Під час проведення кураторських годин здобувачів вищої освіти знайомлять з нормативними документами, що діють у КрНУ щодо принципів академічної доброчесності.

Для здобувачів вищої освіти на сайті КрНУ оприлюднена презентація, яка містить ґрунтовну інформацію про академічну доброчесність. Під час проведення кураторських годин здобувачів вищої освіти знайомлять з нормативними документами, що діють у КрНУ щодо принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Контроль за дотриманням академічної доброчесності в університеті покладено на комісію з етики університету (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) При навчально-методичному відділі створено центр моніторингу якості освіти та академічної доброчесності (http://www.kdu.edu.ua/new/nmv_index.php) (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_cmo.pdf). Кодекс академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) визначає обов'язкове ознайомлення з його положеннями та їх популяризацію в академічному середовищі, зобов'язує дотримання чинного законодавства, нормативних актів університету, а також етичних цінностей і принципів, ним передбачених. Заяви про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки з викладеними аргументами розглядає комісія з етики КрНУ. Комісія готує висновок після розслідування факту порушення академічної доброчесності. За недотримання норм кодексу НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Здобувачі освіти: повторне проходження оцінювання; відрядження із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf. На ОП, що акредитується, відповідних ситуацій щодо порушення академічної доброчесності, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму визначається Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників КрНУ (затверджено наказом ректора КрНУ № 25-1 від 01 березня 2024) (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii.pdf), яке розроблено, зокрема, на підставі Статуту КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>) та Колективного договору університету (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf). Основні засоби перевірки професіоналізму: наявність результатів діяльності згідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; використання системи рейтингування (https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_reiting_npp.pdf). Процедура конкурсного відбору при доборі викладачів на ОП враховує відповідність викладачів цілям ОП, наявність базової освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», результатів професійної діяльності за спеціальністю 227 згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю. Застосування системи рейтингування і конкурсного відбору відповідно до «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників КрНУ «Критеріїв та вимог конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii.pdf забезпечує мотивацію НПП щодо підвищення рівня їхнього професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається у наступному: проведення практичних занять безпосередньо на базах практик (<https://zl.kdu.edu.ua/zaluchennia-praktykiv.html>) Роботодавці регулярно обговорюють ОП на розширених засіданнях кафедри, <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-ft-no11-vid-14-06-2023.pdf> 2023 р. та надання рецензій. За пропозицією голови правління ГО «Інклюзія без обмежень» Андрієнко Г.В. внесено до основних професійних дисциплін компоненту «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах», орієнтовану на формування ПР 20 (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/inklyuziya_bez_obmezhen.pdf). За рекомендацією дитячого лікаря-невропатолога вищої категорії Гавриченко Т.В. збільшено кредити з ОК 29 (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dytyachyy_likar-nevropatolog_vyshchoyi_kategoriyi.pdf). При розробці ОП у 2023 р. за рекомендацією керівника КНП «Кобеляцька міська лікарня» Казирода В.О. введено ОК «Клінічна кінезіотерапія та гідрокінезіотерапія» <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia1-2023-kazyrod.pdf>; голови правління ГО «Інклюзія без обмежень» Андрієнко Г.В. введено ОК «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії» <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia2-2023-andriienko.pdf>; фізичного терапевта КНМП «Кременчуцька перша міська лікарня ім. О.Т. Богаєвського» Решетнікової К. В. введено ОК «Терапевтичні справи та основи ерготерапії», <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia3-2023-reshetnikova.pdf>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра здоров'я людини та фізичної культури залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, перш за все, під час практичних занять у Кременчуцькому міському Центрі комплексної реабілітації дітей з інвалідністю, реабілітаційному центрі «Інклюзія без обмежень» <https://zl.kdu.edu.ua/zaluchennia-praktykiv.html>, лікарні відновного лікування (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/prezentacya_zuntov_2.pdf) Крім того, викладання на ОПП забезпечують викладачі за сумісництвом, які є фахівцями з фізичної реабілітації різноманітних профільних установ. Наприклад: фахівець з фізичної реабілітації, директор Кременчуцького міського Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Івакіна Юлія Станіславівна.

До аудиторних занять долучаються експерти галузі (експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 227 Фізична терапія, ерготерапія О.С.Куш) (<http://surl.li/ktss>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У Кодексі якості декларується відповідальність за якість персоналу, що полягає й у сприянні можливостям для професійного розвитку НПП (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf). Реалізація програм академічної мобільності (<http://surl.li/jtzw>) http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_mobil.php забезпечує умови професійного розвитку НПП. НПП кафедри беруть участь у міжнародних конференціях (https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php) підвищують кваліфікацію у закордонних ЗВО. Складається перспективний і річний план підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр, і враховують потреби відповідно до кваліфікації НПП цілям та змісту ОП (<https://zl.kdu.edu.ua/pidv-kval.html>). У 2023 році викладачі кафедри доц. Антонова О.І., доц. Куш О.С., доц. Лошицька Т.І. приймали участь у програмі академічної мобільності – пройшли онлайн курс з цифрової грамотності (Університет Вітога Великого, м. Каунас, Литва) (<https://zl.kdu.edu.ua/mizhнародna-akadem-mobilnist.html>). У КрНУ систематично проводяться наукові заходи (http://www.kdu.edu.ua/new/sc_events.php), видається періодичне наукове видання «Вісник КрНУ» (<https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/index.php>). Сприяння професійному розвитку НПП забезпечує й система проведення відкритих занять, взаємовідвідування, рейтингування кафедр, регулярні звіти кафедр щодо рівня наукової та професійної активності, участь у спільних з іншими ЗВО конференціях, науково-методичних семінарах, Всеукраїнських і міжнародних конференціях КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Адміністрація, за погодженням із профкомом, здійснює преміювання працівників Університету за творчі здобутки та високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи, за складність, напруженість у роботі та з метою стимулювання наукової роботи, відповідно до Положення про преміювання працівників згідно з чинним законодавством (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiyuvannia.pdf>) (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf). З цією метою проводяться щорічні рейтинги викладачів (<https://zl.kdu.edu.ua/pidsumky-reitynhuvannia.html>; <https://ppf.kdu.edu.ua/assets/uploads/pologennja-reiting-npp.pdf>). В університеті наявні такі процедури стимулювання викладацької майстерності (шляхом введення відповідних показників до рейтингу викладача): відвідування занять колег; проведення відкритих занять; стимулювання до розробки наочних посібників, презентацій, впровадження нових практичних (лабораторних робіт), розробки тестової системи оцінювання знань здобувачів (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=35>, підвищення кваліфікації (<https://zl.kdu.edu.ua/pidv-kval.html>) участь у міжнародних конференціях https://www.kdu.edu.ua/new/nauk_rozrob.php). В університеті діє Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації (https://www.kdu.edu.ua/new/fakultet_fdpo.php)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ОП є достатнім, що підтверджується наданою нижче інформацією. Здобувачам і НПП надано вільний доступ до мережі Інтернет, ресурсів бібліотечного фонду (<https://lib.kdu.edu.ua/>). В умовах дистанційного навчання впроваджено використання режиму відео конференцій на платформі ZOOM. Кафедра має потужну матеріально-технічну базу, яка налічує: стадіон на 10000 місць з легкоатлетичними доріжками та секторами, легкоатлетичний манеж 30х60м з побутовими приміщеннями, науковою лабораторією, медичним пунктом, залом важкої атлетики і атлетичної гімнастики, плавальний басейн «Нептун» з ванною 25 метрів на чотири доріжки і малою ванною 6х12м, де проводяться заняття з плавання та аквааеробіки, а також зали ЛФК, боксу, ритмічної гімнастики, запасне футбольне поле 90х40м, 8 літніх напівкритих городкових кортів, літні волейбольні та баскетбольні майданчики; базу кафедри розширено кабінетом масажу та фітнес-залом (<https://zl.kdu.edu.ua/infrastructure-kathedra.html>). Навчально-методичне забезпечення ОП сприяє досягненню цілей, завдань у підготовці фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорнорухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій (https://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=227)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес відбувається у приміщеннях, право власності яких належить КрНУ. Загальна площа всіх приміщень становить 67950,5 кв. м., з них призначених для навчальної діяльності 22420,1 кв. м. Матеріально-

технічні ресурси (бібліотека <http://lib.kdu.edu.ua/>, спеціалізовані приміщення, обладнання тощо) забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає потребам ОП; спеціалізовані приміщення (зал фізичної терапії та оздоровчого фітнесу із набором необхідного обладнання, тренажерні зали, басейн, масажний кабінет тощо) мають достатнє оснащення, методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м², яка оснащена мультимедійним проектором ASER X 1160, проекційним екраном, наочними муляжами, плакатами, таблицями, атласами. На балансі КрНУ знаходяться 3 гуртожитки <https://www.kdu.edu.ua/new/gurtogitki.php>. У структурі Університету є Центр підвищення кваліфікації та перепідготовки та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації ОНП. Електронний репозитарій бібліотеки містить достатню кількість навчальних матеріалів за 3 метою отримання повноцінних знань та новітніх тенденцій у галузі здобувачам надано доступ до електронних наукових баз даних в режимі online (Scopus, Web of Science) (<https://kartoteka.kdu.edu.ua/>). Електронний репозитарій бібліотеки містить достатню кількість навчальних матеріалів за ОП <https://document.kdu.edu.ua/>. https://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я в університеті гарантується через роботу служби охорони праці (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=7), Статутом КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), Колективним договором (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf), визначена у Стратегічних задачах КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/new/strateg_rozv.php). Ці документи регламентують забезпечення здобувачам вищої освіти безпечних та нешкідливих умов навчання, праці та побуту. У КрНУ дотримуються норм техніки безпеки, постійно інструктують НПП та здобувачів вищої освіти (https://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_pidr.php?id_pidr=7). Догляд за фізичним здоров'ям здобувачів і НПП здійснює медпункт https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_med_obs_l_stud.pdf. Діють курси психологічної грамотності (<http://surl.li/mqzpw>), консультації про психологічну допомогу (http://www.kdu.edu.ua/new/psych_pidtrimka.php). Для студентів, працюють спортивні секції з видів спорту (плавання, легкої атлетики, важкої атлетики, Регбі-7, баскетболу (юнаки, дівчата), футболу, міні-футболу, волейболу (юнаки, дівчат), скелелазіння, альпінізму, гирьовий спорт, пауерліфтинг, настільного тенісу, городкового спорту, шахів, боксу, кікбоксингу, спортивного туризму, теніс, пляжного волейболу, боротьби греко-римської), які сприяють покращенню фізичного та психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На сайті університету надані зразки форм запитів для реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (<https://cutt.ly/zjNgUY>), телефон гарячої лінії (<https://cutt.ly/YjNgu9g>), форма інтерактивного зв'язку з адміністрацією (https://www.kdu.edu.ua/new/callback_form.php). Освітня підтримка здійснюється навчальною частиною – директором інституту – кафедрою – НПП. Інформаційна підтримка: на сайтах КрНУ, кафедри, інформаційних стендах розміщена актуальна інформація щодо освітнього середовища: ОП, навчальні плани, графік навчального процесу, розклад, графік консультацій НПП, нормативна документація, інформація про позанавчальні культурно-виховні тощо. Щомісячна студентська газета «З іменем Остроградського» висвітлює актуальні події університету (<https://cutt.ly/RjNgTHf>). Створено умови для онлайн навчання та оцінювання знань (<http://krnu.org/>) тощо. Організована в КрНУ система студентського самоврядування також сприяє організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів; основним завданням студентської профспілки є забезпечення соціального та правового захисту здобувачів (<https://cutt.ly/5jNgW4d>). Відділ культури, творчі колективи КрНУ сприяють розкриттю талантів здобувачів, удосконаленню їхніх творчих здібностей (<https://cutt.ly/AjNgn9j>). Консультаційна підтримка: на сайті університету створена сторінка юриста (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11), на якій оприлюднюється актуальна правова інформація. Потужна матеріально-технічна база для занять спортом дозволяє здобувачам оздоровлюватися та реалізовуватися в спорті (<https://www.kdu.edu.ua/new/sport.php>). Соціальна підтримка здобувачів забезпечує гуртожитком на строк навчання у встановленому законодавством порядку (https://www.kdu.edu.ua/new/main_soc.php), передбачає можливість отримання стипендій. Студенти пільгових категорій отримують усі передбачені чинним законодавством соціальні виплати, їм надаються консультації з соціальних та правових питань, допомога у працевлаштуванні після завершення навчання. Аналіз проведеного інтерактивного опитування кафедри у 2022 р. показав, що здобувачі освіти у більшості випадків позитивно оцінюють навчання у КрНУ. Так, на задоволеність можливими варіантами навчальних дисциплін, які пропонують на вибір вказало 100% респондентів; на доступний розгорнутий лекційний матеріал – 75%, на організацію практичних занять – 74,5% респондентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в (http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf). Діють «Вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності для осіб з особливими освітніми потребами у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/osoblivi_osvitni_potrebu.pdf). В КрНУ приділяється значна увага щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення,

зокрема забезпечено: безперешкодне пересування на візку на території університету (висота бордюрів пішохідних шляхів становить менше 4см); доступний заїзд до приміщень університету, відсутність порогів та наявність пандусів; головний корпус університету, обладнаний пандусом, проведено обладнання інших навчальних корпусів пандусами; означення місцезнаходження (пиктограми), зокрема біля навчальних корпусів, спортивного комплексу «Політехнік», стоянок. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: (<http://krnu.org/enrol/index.php?id=1722>); (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=35>).
На ОП «Фізична терапія, ерготерапія» осіб з особливими освітніми проблемами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг у КрНУ визначено: Законом Про забезпечення організаційно-правових умов, Статутом КрНУ, Правилами внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу вченого КрНУ, Антикорупційною програмою КрНУ, законодавством України. Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в КрНУ покладено на Комісію з етики, діє Гаряча лінія. (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php) та скриньки довіри, прийом адміністрацією КрНУ з особистих питань. В університеті діє Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf), яка розроблена відповідно до Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених Рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 року № 839.У КрНУ створено атмосферу толерантності до студентів і працівників. Антикорупційна програма КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/anticor_prog_KrNU.pdf) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Усі конфліктні ситуації врегулюються юридичним відділом КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією під час реалізації ОП «Фізична терапія, ерготерапія) не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітніх програм визначаються оприлюдненим у відкритому доступі «Положенням про розроблення та перегляд освітніх програм» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf) та відповідають регламентаціям «Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf), «Кодексу якості КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf), «Положення про проєкту, робочу групу та групу забезпечення спеціальності у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_grup_zabezp_spec.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf), «Статуту Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>).
Моніторинг та перегляд ОП відбувається періодично за участю зацікавлених сторін (здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників) (див. «Протоколи засідань кафедри» http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/protokold_zlft_ot_2020_r.pdf, http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/protokol_zk_ft_21.pdf, <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-ft-no11-vid-14-06-2023.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП проводиться згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм» http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf. Перегляд ОП відбувається за результатами їх моніторингу; зворотного зв'язку з НПП, студентами, випускниками, роботодавцями; прогнозування розвитку й потреб тієї чи тієї галузі та суспільства загалом. ОП розробляється РГ у складі провідних НПП випускової кафедри. До роботи групи можуть залучатися представники ректорату, деканату, органів студентського самоврядування Університету, представники роботодавців. Досвід роботи за ОП протягом 2020-2023

н.р., аналіз практик викладання, рівня знань та умінь студентів, досягнення очікуваних результатів навчання, результати спілкування зі здобувачами, потенційними роботодавцями, які в багатьох випадках виступають базами практик, сприяли перегляду ОП протягом 2020-2023 н.р.).

При розробці ОП у 2020 р. за рекомендаціями роботодавців було замінено ОК «Теорія та методика фізичного виховання» на ОК «Реабілітаційні технології» (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/recenziya_no1.pdf); вибірково дисципліну «Організація діяльності реабілітаційних заходів» внесли до переліку обов'язкових компонентів (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/kremenchuckyy_miskyu_centra_reabilitaciyi_ditey_invalidiv.pdf); замінили назву обов'язкової компоненти «Вступ до спеціальності» на «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/golovnyy_ny_ny_likar_likarni_vidnovnogo_likuvannya.pdf). При розробці ОП у 2021 р. було внесено ОК «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування», (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/kobelyacka_miska_likarnya_o.pdf).

Внесено до основних професійних дисциплін компоненту «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах», (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/inklyuziya_bez_obmezhen.pdf).

Збільшено кредити з ОК 29 «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи» з 6 кредитів ЄКТС до 9 (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dytyachyy_likar-nevropatolog_vyshchovi_kategoriyi.pdf).

При розробці ОП у 2023 р. введено ВОК «Клінічна кінезіотерапія та гідрокінезіотерапія» замість ВОК «Оздоровче плавання та гідрокінезотерапія» <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia1-2023-kazyrod.pdf>; введено ВОК «Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії» <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia2-2023-andriienko.pdf>; доповнено перелік дисциплін професійної підготовки освітньою компонентою «Терапевтичні вправи та основи ерготерапії», яка посприяє більш практичній підготовці здобувачів вищої освіти <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia3-2023-reshetnikova.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти Олексій БРИЛЬОВ та Діана КРИВОНОС (ОПП-2023) (<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia5-2023-krivonos.pdf>; <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/retsenziia4-2023-bryliov.pdf>) брали участь у розробці й модернізації ОПП), (<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2023-2024.pdf>), витяг з протоколу №11 від 14.06.2023 <https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/vytyag-ft-no11-vid-14-06-2023.pdf>; За пропозицією студентів групи ФТс-22 Олексія БРИЛЬОВА та Діани КРИВОНОС (ОПП-2023) збільшено кредити на вивчення дисципліни «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії» з чотирьох кредитів до дев'яти, що надасть можливість розширити знання щодо руху, який є основою фізіологічних та патологічних процесів життєдіяльності людини та скореговані назе освітніх компонент: замість «Біохімія, екологія з основами гігієни» запропоновано назву «Біохімія у фізичній терапії»; замість «Біомеханіка» запропоновано назву «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії», що надасть можливість доповнити та розширити тематичні компоненти дисциплін. У процесі формування цілей та програмних результатів навчання за ОП і навчальних планів беруться до уваги результати анкетування здобувачів, що дозволяють з'ясувати, чи відповідає навчання за спеціальністю сучасним вимогам, чи є воно практично орієнтованим, чи відповідає зміст ОК сучасним потребам регіону, який обсяг аудиторної і самостійної роботи є оптимальним тощо (http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/rezultaty_vyvchennya_komfortnosti_navchannya_2022.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В п. 11 «Органи студентського самоврядування Університету та первинна профспілкова організація студентів» Положення про організацію освітнього процесу в університеті (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf) зазначено, що органи студентського самоврядування, зокрема, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи.

Згідно з Положенням про студентське самоврядування КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php#studrada) студенти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості. Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування університету, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти. Крім того, студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях, через організацію та проведення опитувань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців запрошуються до участі у розробці, перегляді та рецензуванні ОП. Крім того викладачі кафедри є дійсними членами ВОФТ: Куш О.С., Антонова О.І.

На розширених засіданнях кафедри здоров'я людини та фізичної культури було проведено зустрічі та консультації з потенційними роботодавцями Результативною була співпраця з такими роботодавцями як «Лікарня інтенсивного лікування 1 рівня м. Горишні плавні», «Кременчуцький обласний клінічний шпиталь для ветеранів війни», «Кременчуцький міський центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів», ГО «Інклюзія без обмежень», «Комунальне некомерційне підприємство «Кобеляцька міська лікарня», «Лікарня відновного лікування м.

Кременчука» та ін. Завдяки пропозиціям роботодавців до переліку компонентів ОП були внесені навчальні дисципліни «Основи загальної та клінічної патології» (за пропозиції Малигіної Н.Г. директора комунального некомерційного підприємства «Лікарня інтенсивного лікування 1 рівня м. Горишні плавні»), «Реабілітаційні технології», (за пропозиції директора комунального підприємства «Кременчуцький обласний клінічний шпиталь для ветеранів війни» Литвиненко М. М.), «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування» (за пропозиції керівника комунального некомерційного підприємства «Кобеляцька міська лікарня» Казирод В.О.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється на кафедрі шляхом ведення бази щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників ОП, а саме: проведення постійного аналізу попиту і пропонування на ринку праці спеціалістів, підготовку яких здійснює університет; налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів; інформування випускників і студентів університету про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. Робота щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться. Випускники спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» працюють у реабілітаційних центрах, лікарнях <https://zl.kdu.edu.ua/227-vypuskniky.html>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КрНУ діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості), ефективними механізмами функціонування якої є внутрішній аудит, систематичні перевірки навчально-науково-методичного забезпечення реалізації освітніх програм, регулярні опитування здобувачів та ін. http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf). Працівники навчально-методичного відділу здійснюють моніторинг якості реалізації освітньо-професійних програм відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг перегляд освітніх програм у Кременчуцькому національному університеті фізичного виховання і спорту України (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf). У 2019 року значно поліпшилося матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, зокрема, створено зал фізичної терапії та оздоровчого фітнесу, масажний кабінет, кабінет доклінічної практики з сучасним реабілітаційним обладнанням.

Процес вдосконалення ОП є перманентним.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація відбувалася по спрощеній процедурі, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні. Але під час удосконалення ОП було враховано стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності (затв. від 19.12.2018 р. № 1419); нові тенденції розвитку спеціальності; вимоги роботодавців та здобувачів.

Враховувався позитивний досвід європейських ЗВО, зокрема: Вищої школи господарки у м. Бидгощі (University of Economy) в аспекті запровадження дистанційного навчання (<http://www.cwz.wsg.byd.pl/en/homepage.1.html>), можливості реалізації здобувачами права на студентську академічну мобільність та подвійне дипломування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з нормативними документами (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php) учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості через проведення спільних науково-практичних семінарів, відкритих лекцій, здійснення зовнішньої експертизи шляхом рецензування ОПП (О. С. Куц), у розробці критеріїв оцінювання (вчені ради університету й факультету), у забезпеченні необхідними інформаційними та матеріально-технічними ресурсами для реалізації освітнього процесу (розвиток бібліотечного фонду, забезпечення публічності інформації про ОПП та щодо принципів академічної доброчесності, підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів щодо діяльності університету, адміністрування електронного репозиторію навчально-методичних видань, створення бази ВКР). Результати процедур ВЗЯО обговорюються на зборах трудового колективу університету, заслуховуються на науково-методичній раді факультету та Вченої раді КрНУ. У рішеннях Вченої ради щодо вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості відмічається вклад НПП і студентів. Рішення оприлюднюються на офіційному сайті (http://www.kdu.edu.ua/new/rishen_vchenoi_radi.php). Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості цінності власної ролі у ВЗЯО використовуються, переважно, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами, врахування роботи в індивідуальному рейтингу студента тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf) у нашому ЗВО відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: навчальний відділ (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=2), ; центр акредитації та ліцензування (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=4), який забезпечує координацію дій кафедр університету у процесі акредитаційної та ліцензійної діяльності, реалізує контроль та моніторинг руху акредитаційних та ліцензійних справ у співробітництві з провідними експертами МОН України, Державної акредитаційної комісії, а з 2019 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; навчально-методичний відділ, (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=1); редакційно-видавничий відділ (<https://cutt.ly/ijNmM6u>); директорат інституту ; центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації (<https://cutt.ly/ZjNm1Qo>); НДЧ (управління фундаментальними та прикладними науково-дослідними роботами) (<https://cutt.ly/ijNmC5m>); центр міжнародної діяльності (<https://cia.kdu.edu.ua/index.php>); бібліотека (бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування здобувачів та НПП) (<https://lib.kdu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється внутрішніми нормативно-правовими актами КрНУ: Статутом (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf), Положенням про гуртожитки, Правилами внутрішнього розпорядку, Правилами призначення стипендій, Положенням про організацію освітнього процесу, Порядком визначення результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf), Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf), Кодексом якості (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf), Кодексом академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf). Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf) тощо. Усі ві акти університету розміщені у відкритому доступі на сайті університету (<http://www.kdu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/opp_227_fyz._terapiya_ergoterapiya._2022_17.04.22_4.pdf.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zl.kdu.edu.ua/assets/uploads/opp-227-ft-2023-2024.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- орієнтація ОП на потреби міста і регіону (підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, що може кваліфіковано здійснювати виховну, реабілітаційну та фізкультурно-оздоровчу роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я);
- забезпечення набуття здобувачами softskills з урахуванням сучасних тенденцій розвитку соціокультурної сфери, досвіду інших ЗВО, педагогіки вищої школи;
- студентоцентризований підхід до організації освітнього процесу з наданням можливості здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки різноманітності вибіркового дисциплін, серед яких дисципліни як загальної, так і професійної підготовки, дисципліни інших ОП, інших рівнів вищої освіти, та активній участі студентів у процесі перегляду й удосконалення ОПП;
- плідна співпраця з роботодавцями, які залучалися до реалізації ОП дає змогу здобувачам відвідувати клінічні практики та практичні заняття у провідних державних та приватних установах МОЗ, реабілітаційних закладах, працювати за протоколами побудованими у відповідності до Міжнародної класифікації функціонування та обмежень життєдіяльності. Можливість проведення виїзних практичних занять на клінічних базах та

реабілітаційних установах з навчальних дисциплін, сприяє набуттю фахових компетентностей.

- охоплення широкого кола роботодавців (представники державних та приватних установ МОЗ, реабілітаційних закладів тощо);
 - залучення роботодавців та здобувачів освіти безпосередньо до розробки і перегляду ОП з включенням їх до складу робочої групи;
 - матеріально-технічна база (наявність зал фізичної терапії та оздоровчого фітнесу, масажний кабінет, кабінет доклінічної практики з сучасним реабілітаційним обладнанням тощо);
 - високий професіоналізм НПП, залучення НПП з досвідом практичної роботи, креативність професорсько-викладацького складу у процесі підготовки до лекційних та практичних занять;
 - підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги;
 - усі освітні компоненти ОП представлені у віртуальному освітньому просторі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<http://knu.org/course/index.php?categoryid=35>) що надає додаткові можливості для оцінки якості навчання й тестування знань студентів.
- Слабкі сторони:
- недостатня міжнародна академічна мобільність викладачів і здобувачів;
 - низький рівень володіння іноземною мовою здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП на найближчі роки є:

- активізація роботи щодо розширення участі викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності та грантовій діяльності;
- застосування досвіду неформальної освіти, урізноманітнення новітніх методик педагогічної діяльності;
- систематичний перегляд й удосконалення ОП;
- укладання договорів про співпрацю з вітчизняними й зарубіжними ЗВО, організаціями та установами у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері;
- розвиток віртуального освітнього середовища університету, розширення його використання, та системи оцінки якості навчання і тестування знань (knu.org);
- поповнення бібліотечного фонду актуальною науково-навчальною літературою зі спеціальності;
- упровадження дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 24.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біохімія у фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>2023_8045[1].pdf</i>	mbhm9byQtmUPVrE ECpfrjvQ3wR9kUyYc FbiGZs2J17M=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Наочні Плакати Таблиці Атласи
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	практика	<i>2023_8041[1].pdf</i>	exECUhqSsCUl3uZv XaR1KgB9di+KWgR 1gHzZPfaehXo=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/kobelyacka_miska_likarnya.pdf
Терапевтичні вправи та основи ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>2023_8710[1].pdf</i>	WadOmYyEVJUPQE +H/IzBor3EQ9XSxx Mx+sf2IEpjbSc=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Наочні Муляжі Плакати Таблиці Атласи
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	практика	<i>2023_8062[1].pdf</i>	aOkHLBT1NXwz7W dPxuR2am/3EO2hA ++y3DRrDnxAHV8=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/1_1.pdf http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/2019-dogovir_5-ta_likarnya.pdf
Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії	практика	<i>2023_8061[1].pdf</i>	Ty3Z7NX/j8dMY8A PZt4RM+2/iJg4Cht OYqXgvcZXZsw=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/2019-dogovir_5-ta_likarnya.pdf http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dokument_microsoft_word_4.pdf
Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	навчальна дисципліна	<i>2023_8047[1].pdf</i>	hT71poZDfNyeCykQ ZBbQcf/nuxCP8z9/c P/ddkvZtbM=	Згідно з договором про науково-технічне співробітництво та організацію взаємовідносин http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>2023_8716[1].pdf</i>	pgZe3B/shKPFrf+1 VQyvbopqe/920WgX 9nbo7feKxvM=	Згідно з договором про науково-технічне співробітництво та організацію взаємовідносин http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>2023_8040[1].pdf</i>	VPs6wsRumLErGD M2AEhWPJk2A8yF HS5chKnMuRbtrK4 =	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран

				Плакати Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	2023_8037[1].pdf	VGLzoI75NmHBeJN9TlmO6EoatjGZ+7IphT+udoPqlg=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Згідно з договором про науково-технічне співробітництво та організацію взаємовідносин http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf
Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	2023_8715[1].pdf	PFjGoxBcLh42e/gna8byFq7t5+lJFnCNm3A746V21J4=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Згідно з договором про науково-технічне співробітництво та організацію взаємовідносин http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf
Реабілітаційні технології	навчальна дисципліна	2023_8043[1].pdf	iqPKvMqJtdnag/McEk2Rfmwo1EjdkmQe9nyT6RRBxGw=	Навчальна аудиторія кафедри, 1310, 75 м2 Масажні кушетки, муляжі, масажери для самостійного масажу, валики, плакати
Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	2023_8039[1].pdf	o8w/IAhFUSKBIwnzWKqa8fHr5ZMl6xvH1y5uqz7okhI=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Згідно з договором про науково-технічне співробітництво та організацію взаємовідносин http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf
Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	навчальна дисципліна	2023_8714[1].pdf	8hP9uS3hrbVC3FrNh8UhCkt2CS92O38t2ISJMICl6to=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	навчальна дисципліна	2023_8713[1].pdf	pb3ceWASVNiXnnTnP+qpl6mAuUq9Pzt/OxSq4KovzQ=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Згідно з договором про науково-технічне співробітництво та організацію взаємовідносин http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf
Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	2023_8042[1].pdf	1ocJSFpeOipvmCefLrmzJxeIFfUQhsdrhb dBnZCCFoY=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран

				Плакати Таблиці
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	практика	2023_8048[1].pdf	/odPCKlFC6F7Z8QzF6vjyCHuPrBagHHfKaBSCSMo3ig=	Договори про науково-технічне співробітництва та організацію взаємовідносин з: http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dokument_microsoft_word_5.pdf http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/dokument_microsoft_word_4.pdf
Психологія (загальна та вікова)	навчальна дисципліна	2023_8712[3].pdf	FqmOijA3NVvgLPdKdEFiawfMHMu4lF9gRfApnvP6qXY=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м ² Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці
Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	навчальна дисципліна	2023_8711[1].pdf	9oX12OyMA63Aj3hLc4aTegkYYIWtMOVvVF/OOW8EF8g=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м ² Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Плакати Таблиці Згідно з договором про науково-технічне співробітництво та організацію взаємовідносин http://zl.kdu.edu.ua/sites/default/files/miskyu_centra.pdf
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	2023_8046[1].pdf	qsvKLMMOCPeVjlyJmTTKRrkArkGnrjRBuTJSxtsqN1=	Кабінет доклінічної практики, 1311а, 25 м ² Милуці, палиці, ходунки, крісло інвалідне, джгути, фітболи, дзеркало
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	2023_8044[1].pdf	9QXi81peESHxEpArOyokmVgMv9eeILB/mwwKH64jEnw=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м ² Мультимедійний проектор ASER X 1160 Проекційний екран Наочні Муляжі Плакати Таблиці
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	2023_8038[1].pdf	U1FN+bgaVjbxWqIa7Kshs50r1m3VmtmwKxuDtIIV3Q=	СК «Політехнік» легкоатлетичний манеж, зал важкої атлетики 70 м ² , басейн (мала та велика ванна) спортивний інвентар зал фітнесу, 70 м ²
Правове регулювання суспільних відносин в Україні	навчальна дисципліна	2023_8657[1].pdf	Zo/BpD7yitOoZTgXahPv83y4Zmf0HTQawn3445hoYZs=	Навчальна аудиторія 1320, 44,5 м ² проектор Acer (model No:RC-281RR-190) ноутбук Acer brand packard bell, (он-лайн, Google-платформа, Zoom, Moodle)
Філософія	навчальна дисципліна	2023_8622[1].pdf	+W8UrxttqLHUdO9j5tXctoE51obAqoTUESIZoQCsi0=	Лекційна аудиторія № 1514; 60 м ² Мультимедійний проектор Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) проекційний екран BRATECK PEBX128. Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H Плакати, таблиці, стенди
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	2023_6491[1].pdf	KUpiiHNKKDRwpjfnLSBCZ9dDEPXCjfeX2yyNS6jeso=	Комп'ютеризована лабораторія з безпеки життєдіяльності ауд. 7507 (31,5 м ²) ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; Роутер TP-Link; Настінні стенди з безпеки життєдіяльності: Перша

				долікарська допомога, Безпека під час використання ПЕОМ, Загальні засоби безпеки
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	2023_8624[1].pdf	aToeItbzyyht6L85Nj62eN75sQhB216g5WNiztDG2uY=	Мультимедійний клас ауд. 7412 (44,6 м2) Мультимедійний комплекс – 1 шт., персональні комп'ютери – 7шт. Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PEBX128. Мультимедійний монітор DellUltraSharp UZ2715H ПК Celeron 800 МГц, 512 МбОЗУ
Інформатика	навчальна дисципліна	2023_8420[1].pdf	/Y3MmXssdUHrNLyS06JAXS2iSymJ81J6EAQyaeVDVHQ=	Комп'ютерний клас; ауд. № 1503, 50,8 м2 Комп'ютери персональні IntelPentium 1,7 ГГц, 2 ГБ ОЗУ Microsoft Windows, Microsoft Office
Іноземна мова	навчальна дисципліна	2023_8625[1].pdf	KeBcvZWE9n3yHVHfha8IskYQXPQRohgMMVq7LD/ZXxs=	Мультимедійний клас ауд. 7412 (44,6 м2) Мультимедійний комплекс – 1 шт., персональні комп'ютери – 7шт. Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PEBX128. Мультимедійний монітор DellUltraSharp UZ2715H ПК Celeron 800 МГц, 512 МбОЗУ
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	2023_8452[1].pdf	y/2hUVt9dOacmJG/LSmH6TXasbGnzGqCwkYluPtbp1A=	Етнографічний кабінет кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва; ауд. № 3305; 34,5 м2 Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) Проекційний екран BRATECK PE
Основи загальної та клінічної патології	навчальна дисципліна	2023_8486[1].pdf	qbZfV5tnp2oNkwlp2VtxZ3jM/rZCQinCA5E5hKBoA+c=	Методичний кабінет кафедри, ауд.1403, 44,5 м2 Мультимедійний проекторASER X 1160 Проекційний екран Плакати Муляжі Таблиці Динамометр Ваги Секундомір Стрічка сантиметрова Каліпер Пульсоксиметр Спірометр Глюкометр Тонometr

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
2381	Тур Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.02 – документознавство, архівознавство. Тема

інститут ім.
В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
1997,
спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Кременчуцьки
й
національний
університет
імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 009003,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 048901,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024052,
виданий
09.11.2009,
Атестат
професора АП
003906,
виданий
07.04.2022

дисертації:
«Уніфікація та
стандартизація
документознавчої
термінології в
Україні». Доцент
кафедри
українознавства.
Стажування.
1. Міжнародне
стажування для
науково-педагогічних
працівників у межах
проєкту «DigIn.Net 2»
за підтримки
Німецької служби
академічних обмінів
(DAAD), Університету
прикладних наук
Анхальт (Hochschule
Anhalt, University of
Applied Sciences) на
базі DUDIZ
(Німецько-
український центр
цифрових інновацій),
02.10–30.11.2023 р.,
180 год. / 6 ECTS.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації Тема
міжнародного
стажування: «Digital
Future: Blended
Learning»;
Міжнародний проєкт
dComFra «Рамкова
структура цифрових
компетенцій для
українських вчителів
та інших громадян».
25.09-25.12.2023 р.
180 год. / 6 кредитів
ЕКТС.
2.Захист докторської
дисертації
(Національна
бібліотека України
імені В. І.
Вернадського
13.06.2019 р.). Диплом
доктора наук із
соціальних
комунікацій ДД №
009003 від 15.10.2019
р.
3. Куявський
університет у
Влоцлавеку
(Республіка Польща),
сертифікат наукового
стажування, грудень
2019 р.
Тема стажування:
«Проблеми та процес
реформування освіти
в галузі соціальних
комунікацій в Україні
та країнах ЄС».
4. Національна
академія керівних
кадрів культури і
мистецтв. Центр
неперервної
культурно-мистецької
освіти, 26.10-
30.10.2020 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12 СС
02214142/004695-20

Тема стажування:
Актуальні соціокультурні практики: інноваційний підхід євроінтеграційний вектор та регіональний потенціал».
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1. Шабуніна В.В., Тур О. М., Крот В. О. Графостилістичні засоби діалогічної організації науково-навчального тексту. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 28. Том 2. С. 52-57.
2. Тур О.М., Шабуніна В.В. Методологічний інструментарій сучасних термінологічних досліджень. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 28. Том 2. С. 42-47.
3. Тур О.М., Шабуніна В.В. Аспектуальні вектори термінологічних досліджень. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 63. Том 2. 2023. С. 183-189.
4. Тур О.М., Шабуніна В.В. Міжаспектуальні, міжпарадигмальні та міждисциплінарні напрями дослідження термінологічних систем. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 13, 2023. С. 202-206.
5. V. Shabunina, V. Sarancha, V. Maslak, O. Shevchenko and O. Tur, «Educational Potential of ChatGPT: Teaching Tool for Students' Competencies Development,» 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023.
Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти

деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

2.1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Монографія «Документознавча термінологія: проблеми уніфікації та стандартизації»: а. с. 112538 / Тур О. М.; дата реєстр. 28.03.2022. Авторське право і суміжні права. Бюлетень. № 70, 2022.

2.2. Літературний письмовий твір наукового характеру «Стаття «The problem of alienation as a result of personality transformation in cyberspace»: а. с. 111766 / Тур О. М., Шабуніна В.В.; дата реєстр. 11.02.2022. Авторське право і суміжні права. Бюлетень. № 69, 2022.

2.3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Lesia Ukrainka and Mykhailo Hrushevskiy: creative connections and sociopolitical views»: а.с. 115173 / Тур О.М, Крот В.О., Шабуніна В. В.; дата реєстр. 11.10.2022.

2.4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Значення культурно-дозвілдової діяльності в особистісному розвитку викладачів закладів вищої освіти»: а.с. 115170 / Тур О.М, Шабуніна В. В.; дата реєстр. 11.10.2022.

2.5. Літературний письмовий твір наукового характеру «Проблема трансформації особистості в сучасному інформаційному просторі»: а.с. 115171 / Тур О.М, Шабуніна В. В., Маслак В. І.; дата реєстр. 11.10.2022.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

4. 1. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня бакалавр. Кременчук: КрНУ, 2024. 27 с.

4. 2. Методичні вказівки щодо семінарських занять з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня бакалавр. Кременчук: КрНУ, 2024. 59 с.

4. 3. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня бакалавр. Кременчук: КрНУ, 2024. 15 с.

Підпункт 5 (захист дисертації на здобуття наукового ступеня): Доктор наук із соціальних комунікацій, 27.00.02 – документознавство, архівознавство», «Уніфікація та стандартизація

документознавчої термінології в Україні», ДД № 009003 від 15.10 2019 р.

Підпункт 7 (участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Бойко Наталії Вячеславівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 029 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; захист відбувся 17 травня 2023 р. у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтва;

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Добровольської Вікторії Василівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій (спеціальність 27.00.03 – документознавство, архівознавство); захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.165.01 11 березня 2021 р. у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського;

3. Офіційний опонент на захисті дисертації Ковальчук Наталії Володимирівни, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (спеціальність 27.00.03 – документознавство, архівознавство); захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.165.01 18 лютого 2021 р. у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського

Підпункт 8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):
Член редакційної колегії
- наукового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія»;
- наукового збірника «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського»;
- науково-виробничого журналу «Інформація та безпека суспільства». Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)):
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 029

Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 035 Філологія).

Підпункт 11 (наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування : наукове консультування Архівного відділу виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області (угода № 5-06/16) (з 2016 р.); наукове консультування комунального закладу культури «Кременчуцький краєзнавчий музей» Кременчуцької міської ради Полтавської області» (угода № 5-06/17) (з 2016 р.); наукове консультування Автозаводського районного суду м. Кременчука, Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у місті Кременчуці» з 2016 р. по теперішній час.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
12.1 Тур О. М., Шабуніна В. В. Особливості організації комунікації в соціальних мережах Facebook та Instagram. Proceedings of the XXXVI International Scientific and Practical Conference «Current trends in the development of youth theories», 12-15 вересня 2023 р., Анкара, Туреччина (September 12 – 15, 2023) Ankara, Turkey. 2023. P. 24-25.
12.2 Шабуніна В. В., Тур О. М. Медіаграмотність як ключовий фактор

інформаційної безпеки особистості. Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 16-17 листопада 2023 р.); [редкол.: Т. Б. Поясок (голова), С. А. Федоренко (відпов. секр.) та ін.]. ПП Шербатих О. В. : Кременчук, 2023. С. 42-43

12.3 Тур О. Особливості становлення й розвитку інформаційного ринку. Людина в інформаційному просторі. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / [Гол. ред. В. І. Маслак]. Кременчук, 2021. С. 75-78.

12.4 Тур О. М., Шабуніна В. В. Інформаційні технології в сучасних умовах підготовки фахівців. Інформація та соціум: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 02 червня 2023 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. С.68-70.

12.5 Тур О.М., Шабуніна В.В. Документування діяльності у сфері зв'язків із громадськістю. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-16 вересня 2022 року) / за заг. ред. В. Г. Спрінсяна ; ред. кол.: Г. О. Оборський, В. Г. Спрінсян, В. М. Шейко [та ін.] ; відп. за вип. О. О. Татакі. Одеса, 2022. С. 61-64.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво студентським постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

						<p>організаційного комітету, суддівського корпусу): Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Соціальні комунікації в сучасних умовах» 2021 р. – член журі II етапу етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика»; 2020 р. – керівництво студенткою Кручиненко А. О., яка зайняла II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2019 р. – член журі II етапу етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2019 р. – керівництво студенткою Гречин І. В., яка зайняла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт олімпіади зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; 2018 р. – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях): Член Національної спілки документознавців України (протокол №3 від 14.09.2021 р.)</p>	
20125	Івакіна Юлія Станіславівна	Асистент, Сумісництво	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік	21	Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	<p>Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30</p>

закінчення:
2006,
спеціальність:
010202
Фізична
реабілітація

год. (1,0 кред. ECTS).
Сертифікат від 11 листопада 2021 р.
2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».
Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS).
Сертифікат від 26 листопада 2020 р.
3. Черкаський реабілітаційно-оздоровчий центр «Астра», свідоцтво № 75/12 від 25.11.2019, «Медико-соціальна реабілітація дітей-інвалідів»
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).
Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук:

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.
Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):
1. Івакіна Ю.С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023.
2. Івакіна Ю.С. Силабус з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023.
3. Івакіна Ю.С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».
Кременчук: видавничий відділ КрНУ, 2023. 25 с.
Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

Ю.С. Застосування ортезу «SAEBOFLEX» як засобу ерготерапії в процесі відновлення рухової функції кисті у постінсультних хворих. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 117-120.

6. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110-112.

7. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Комплексна реабілітаційна програма для дітей, хворих на вегетосудинну дистонію за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 393–394.

8. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегетосудинною дистонією за гіпертонічним типом. XXX

Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 395–396.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <p>1. Івакіна Ю.С. – керівництво науковою роботою студентки Красій Н.В., яка зайняла призове місце (диплом II ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 28 березня 2024 року м. Кременчук. Тема: «Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба» Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Івакіна Ю.С. з 2010 року по теперішній час - директор Кременчуцького міського Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю департаменту соціального захисту населення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області</p>	
250508	Пасенко Альона Вікторівна	Доцент, Основне місце	Механічної інженерії, транспорту та	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс	23	Обстеження, методи оцінки та контролю	Кандидат технічних наук; 101 Екологія (21.06.01 – екологічна

	роботи	природничих наук	<p>ький державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: мікробіологія, Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій факультет післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Дніпровський державний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 010439, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037972, виданий 14.02.2014</p>	при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	<p>безпека). Тема дисертації «». Стажування: 1. 2020 р. – онлайн-курс «Заклади освіти в умовах епідемії», ГО «Дитячий фонд Здоров'я через освіту», сертифікат 16-41170, 09.12.2020 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 3. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 4. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), has participated in academic training in the field of «Competence-based approach to organizing the activities of applicants for education in the study of biological systems and processes, their interaction with the environment», Diploma # 65/11010, 04.10.2021-14.11.2021, ECTS credits (180-hours). 5. Курс «Цифрова освіта викладачів: засоби Майкрософт для віддаленого навчання». Сертифікат, 21-23 квітня 2021, 3,3 кредити (9 годин). 6. English Online Course in «English School of Tomorrow». Сертифікат (B2). Серпень 2019 р., 4,8 кредитів (144 год.). Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. О. І. Антонова,</p>
--	--------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

2. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

3. Nykyforov, V., Pasenko A., Maznytska, O., Novokhatko, O., Malovanyu, M., Tymchuk, I. (2021). Laser pretreating of cyanobacteria biomass to produce lipids as a renewable energy source. Environmental Engineering and Management Journal. 20(8), p. 1255-1262. (Scopus).

4. Alona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun (2021). The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, p. 1-6. (Scopus).

5. Nykyforov, V., Pasenko, A., Antonova, E., Sukach, S., Bredun, Y. (2019). Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical

Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, 8896502, p. 406-409. (Scopus).

6. Nykyforov, V., Yelizarov, M., Sakun, O., Pasenko, A., Maznytska, O. (2019). Test-object Activity and Mortality Depending on Electromagnetic Radiation Intensity and Duration. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, 8896604, p. 514-517. (Scopus).

7. Maznytska, O., Pasenko, A., Novokhatko, O., Kozlovskaya, T. (2017). The mathematical model of the kinetics of the process of obtaining the metal arsen for the manufacture of semiconductor materials. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2017, 2018-January, стр. 248–251. (Scopus).

8. Antonova O.I., Pasenko A, V, Melatonin deficiency or excess and various-genesis stressful situations influence on liver functioning. Науково-теоретичний журнал «Фізіологічний журнал». Київ, 2017. Т. 63, №5. С. 55–61. Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування): 1.Пасенко А.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з

навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація ерготерапія».

Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 25 с.

2. Пасенко А.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».

Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023.

3. Пасенко А.В. Робоча програма з дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».

Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023.

Підпункт 8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

1. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського», включеного до переліку наукових фахових видань України.

Підпункт 9 (робота у

складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертації МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення панових (позапланових) заходів державного нагляду(контролю):

1. Член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітньої програми «Природничі науки» другого рівня вищої освіти (Комунальний ВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Наказ № 1738-Е від 05.11.2020).
2. Член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітньої програми «Екологія» другого рівня вищої освіти (Центральноукраїнський національний технічний університет, Наказ № 154-Е від 19.11.2019).

Підпункт 12 (наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Пасенко А.В., Харитоновна А. Ю., Савосько Б. В. Біомеханіка техніки присідань у програмі з фізичної підготовки та

реабілітації.
Матеріали XXVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
учених «Актуальні
проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Кременчук, 2021.
2. Антонова О.І.,
Пасенко А.В., Бабков
Д.Р., Сакун О.А.
Адаптивне фізичне
виховання як фактор
соціальної адаптації
дітей зі зніженим
слухом. Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища та
формування
інклюзивної
компетентності в
сучасній школі» 21
квітня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
93– 94.
3. Лошицька Т.І.,
Пасенко А.В., Бочка
С.С., МIRONENKO Ю.О.
Методичні
рекомендації щодо
організації рухової
активності дітей із
дитячим
церебральним
паралічем в умовах
шкільної освіти.
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища та
формування
інклюзивної
компетентності в
сучасній школі» 21
квітня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
91– 92.
4. Антонова О.І.,
Пасенко А.В.,
Дадешелі Б. Й., Сакун
О.А. Вплив занять із
малювання на
розвиток рухових
функцій при
захворюваннях на
дитячий
церебральний
параліч. Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища та
формування
інклюзивної
компетентності в
сучасній школі». 21

квітня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
78–79.

5. Пасенко А.В.
Особливості програми
фізичної реабілітації
хворих після інсульту.
Тези доповідей XXX
Міжнародної наукової
конференції студентів
і молодих учених
«Наука і вища освіта».
10 листопада 2021 р.
Запоріжжя : КПУ,
2021. С. 378–379.

6. Антонова О.І.,
Василенко Б. В.,
Пасенко А. В.
Ефективність
застосування
гальванізації у
пацієнтів 40-50 років,
хворих на плексит в
умовах стаціонару.
XXIV Міжнародна
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства», 28-29
квітня 2022 р.
Кременчук: КрНУ,
2022. С. 190-192.

7. Пасенко А.В.,
Процько М.О. Вплив
комплексної
програми фізичної
реабілітації на
функціональний стан
колінного суглобу у
осіб з імобілізаційною
розгинальною
контрактурою.
XXIV Міжнародна
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства», 28-29
квітня 2022 р.
Кременчук: КрНУ,
2022. С. 192-194.

8. Пасенко А.В.,
Антонова О.І., Красій
Н.В. Комплексна
програма фізичної
реабілітації для осіб з
імобілізаційною
розгинальною
контрактурою
колінного суглоба.
XXX Міжнародна
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції.
Кременчук: КрНУ,
2023. 20 – 21 квітня
2023 р. ISSN 2222-
5099. С. 396-398.
Підпункт 14
(керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного

секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Пасенко А.В. – керівництво науковою роботою студентки Кривонос Діани Валентинівни, яка зайняла призове місце (диплом III ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Кременчук. Тема: «Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару», 2022 рік.

Підпункт 15 (керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

:1. Член журі II-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України 2019/2020 н.р.

						2. Керівництво учнем 11 класу КНВК № 2 (Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області) Максимовим Д.Д., який зайняв II призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2022 р. (м. Полтава).	
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 065744, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032178, виданий 26.09.2012	20	Основи наукових досліджень	Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних умовах». Доцент кафедри електронних апаратів. Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Dmitriy Kukhareno, Alona Pasenko, Oksana Sakun, Olena Antonova, Ivasenko Yuliia. Software Modeling of Measuring the Influence of Infrasound as a Production and Environmental Factor of Industry Technologies on the Membrane Complex of Microorganisms of Technological Processes. 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 27-30, 2023, P. 1-5 DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402551. Scopus 2. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових

порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

3. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

4. O.I. Antonova A,D,E, S.O. Sorokina* B,D Means of occupational therapy in (individual) rehabilitation programs for people with Parkinson's disease (Застосування ерготерапії у програмі фізичної реабілітації пацієнтів із хворобою Паркінсона). Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Запоріжжя, 2021. Т. 14, №3(37). С. 382–389. ISSN 2306-8094(Print), ISSN 2409-2932 (Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>.

5. Alyona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun. The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21-24, 2021, P. 1-6. Scopus

6. Volodymyr Nykyforov, Oleksandr Hubachov, Alona Pasenko, Serhii Sukach,

Yuliya Bredun.
Psychological and
Pedagogical Aspects of
Identifying the
Professional Abilities in
Electrical Engineering
of Listeners of the Pre-
University Training
Course. «International
Conference on
MODERN
ELECTRICAL AND
ENERGY SYSTEMS»
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University, Ukraine,
September 23-25, 2019,
P. 406-409. Scopus
7. O. Antonova, A.V.
Pasenko Melatonin
deficiency or excess and
various-genesis
stressful situations
influence on liver
functioning //
Фізіологічний журнал.
Київ, 2017. Т. 63(5). С.
55–61. ISSN 2522-
9028
<https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.
Підпункт 2 (Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір):
Антонова О.І.
Свідотство про
реєстрацію
авторського права на
твір № 115770.
Навчальний посібник
«Основи медичних
знань». Твір
оприлюднено:
Опублікування:
Антонова О.І. Основи
медичних знань:
навчальний посібник.
Кременчук: ПП
Щербатих О.В., 2019.
ISBN 978–617–639–
225–5. Дата реєстрації
12 січня 2023 р.
Підпункт 3 (наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Антонова О.І.
Основи медичних
знань : навчальний
посібник. Кременчук:
ПП Щербатих О.В.,
2019. 126 с. ISBN 978–

617-639-225-5.
2. Антонова О.І.,
Мосьпан В.О. Основи
нормальної та
патологічної
фізіології: навчальний
посібник. Кременчук:
ПП Щербатих О.В.,
2016. 128 с. ISBN 978-
617-639-085-5.
(Затверджено МОН
України як
навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів.
Лист №1/11-10205 від
20.07.2015) (1/2 часть).

3. Антонова О.І.,
Луценко Б.О., Івакіна
Ю.С. Реабілітаційні
технології.
Навчальний посібник.
Кременчук:
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
2016. 169 с.
Підпункт 4 (наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/, робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування):

1. Антонова О.І.
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни «Основи
наукових досліджень»
для студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».
Кременчук :
видавничий відділ
КрНУ, 2023. 24 с.

2. Антонова О.І.
Методичні вказівки
щодо виконання
самостійних робіт з
навчальної
дисципліни «Основи
наукових досліджень»
для студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».
Кременчук :
видавничий відділ
КрНУ, 2023.15 с.

3. Антонова О.І.
Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».
Кременчук : КрНУ, 2023.

Підпункт 8
(виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

1. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення методики фізичної реабілітації хворих на бронхіальну астму шляхом впровадження модифікованих методів ЛФК у оригінальні програми фізичної реабілітації (державний реєстраційний № 0120U105391), 2020 р.
2. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи», 2021 р.
3. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії при захворюваннях периферичної нервової системи» (державний реєстраційний № 0122U201214), 2022 р.
4. Науковий керівник наукової теми «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії, ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектру» за рахунок замовника: замовник Громадська

організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 009:2010) – 72.19.1 послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 2022 рік.

5. Науковий керівник наукової теми «Корекційна програма та її вплив на моторну сферу дітей раннього віу зі спастичним синдромом рухових порушень» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 016:2010 72.19.1) послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 2024 рік.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І. Використання інтерактивних методів навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К., 2022. С. 155-160.

2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням

легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.

3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства».

Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.

4. Антонова О.І., Куш О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства».

Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

5. Антонова О.І., Куш О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-

78.
6. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Сучасні навчальні ресурси та інформаційні технології експериментальної програми фізичної реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року. Полтава: ПУЕТ, 2023. ISBN 978-966-184-442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

8. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В.,

Пасенко А. В.
Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексіт в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33-34. ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93-94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й.,

Решетнікова К.В.,
Сакун О.А. Вплив
занять із малювання
на розвиток рухових
функцій при
захворюваннях на
дитячий
церебральний
параліч. Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища та
формування
інклюзивної
компетентності в
сучасній школі» 21
квітня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В.
Івко. Ефективність
програми фізичної
реабілітації хворих на
хронічний холецистит
у лікарняний період
реабілітації. XIX
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Фізичні процеси та
поля технічних і
біологічних об'єктів»,
6–8 листопада 2020 р.
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 24–26.

15. Антонова О.І. О.В.
Бас. Ефективність
програми фізичної
терапії вагітних жінок
із вегетативною
дисфункцією в умовах
жіночої консультації.
XIX Міжнародна
науково-технічна
конференція «Фізичні
процеси та поля
технічних і
біологічних об'єктів»,
6–8 листопада 2020 р.
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 26–27.

16. Антонова О.І. Є.Т.
Сук. Ефективність
впливу різних методів
рефлексотерапії в
комплексній
реабілітації хворих з
метаболічним
синдромом. XXVII
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства», 23-24
квітня 2020 р.
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 117-118.

Підпункт 14
(керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце (диплом III ступеня) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Суми, 23-24 квітня 2020 р., студентка Демчук В.Р. (ПЕРЕГЛЯНУТИ ПРОТОКОЛ).

2. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентки Палієнко А.О., яка зайняла II-ге місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії». 2021.

3. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентами Бурковською Л. Р. та Брик К. В. Робота зайняла I місце на I турі конкурсу, які зайняли I-ше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі». 2021.

4. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентом Брильовим Олексієм Дмитровичем. Робота зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне

						захворювання легень». 2022. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 002. Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Антонова О. І. 1980-1983 – 2-ге Ленінградське медичне училище, кваліфікація медична сестра. Антонова О.І.: 1990-1997 – рентген-лаборант поліклінічного відділення; 2002-2003 лікар-лаборант, 2-а міська лікарня, м. Кременчук.	
158608	Луценко Богдан Олексійович	Доцент, Сумісництво	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Кременчуцьке медичне училище, рік закінчення: 1996, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048379, виданий 08.10.2008	17	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія. Тема дисертації «NO залежні механізми формування виразки шлунка щурів при хронічній інтоксикація нітрату натрію». Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної культури Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, свідоцтво

№ 553 від 31.05.2019, «Механізми загальних патологічних процесів в організмі». Внутрішня медицина. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

2. Антонова О.І., Луценко Б.О., Шаповал А.В. Ефекти комплексної дії нестачі, надлишку мелатоніну та підвищеної пероксидації на печінку. Південноукраїнський медичний науковий журнал. Одеса, 2016. Вип. 9. С. 58–62.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського,

2016. 169 с.
Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Луценко Б.О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація» 2023. 14 с.
2. Луценко Б.О. Силабус з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023. 11 с.
3. Луценко Б.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук: видавничий відділ КрНУ, 2023. 25 с.

Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Комплексна реабілітаційна програма для дітей, хворих на вегетосудинну дистонію за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 393–394.

2. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегетосудинною дистонією за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 395–396.

3. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110-112.

4. Куц О.С., Луценко Б.О. Результати дослідження ефективності комплексної методики фізичної реабілітації студентів-спортсменів з дорсалгіями в поперековому відділі хребта. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 112-116.

5. Луценко Б.А., Ляховський В.О. Ефективність програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 155-156.

6. Луценко Б.О., Гриценко В.А. Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 121-122.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Луценко Б.О. – керівництво науковою роботою студентки Кривонос Діани Валентинівни, яка

						<p>зайняла призове місце (диплом III ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 28 березня 2024 року м. Кременчук. Тема: «Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегето-судинною дистонією за гіпертонічним типом».</p> <p>Підпункт 16 (наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти): Служба у лавах ЗСУ</p>	
250508	Пасенко Альона Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: мікробіологія, Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій факультет післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Дніпровський державний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 162 Біотехнології</p>	23	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні опорно-рухового апарату	<p>Кандидат технічних наук; 101 Екологія (21.06.01 – екологічна безпека). Тема дисертації «».</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2020 р. – онлайн-курс «Заклади освіти в умовах епідемії», ГО «Дитячий фонд Здоров'я через освіту», сертифікат 16-41170, 09.12.2020 р. Участь у науково-практичному семінарі «Новачі, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), has participated in academic training in the field of «Competence-based approach to organizing the activities of applicants for education

та
біоінженерія,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 010439,
виданий
30.11.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
037972,
виданий
14.02.2014

in the study of
biological systems and
processes, their
interaction with the
environment», Diploma
65/11010,
04.10.2021-14.11.2021,
ECTS credits (180-
hours).
5. Курс «Цифрова
освіта викладачів:
засоби Майкрософт
для віддаленого
навчання».
Сертифікат, 21-23
квітня 2021, 3,3
кредити (9 годин).
6. English Online
Course in «English
School of Tomorrow».
Сертифікат (B2).
Серпень 2019 р.,
4,8 кредитів (144 год.).
Відповідність вимогам
п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність
не менше п'ять
публікацій у
періодичних наукових
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection):
1. О. І. Антонова,
Альона Пасенко,
Олександр Куц, Юлія
Івакіна, Богдан
Луценко. Вплив
корекційної програми
на моторну сферу
дітей раннього віку зі
спастичним
синдромом рухових
порушень. Спортивна
медичина, фізична
терапія та ерготерапія.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту. №
2 (2023). 2023. С. 118-
122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове
видави категорії «Б»
(227- фізична терапія,
ерготерапія).
2. О. І. Антонова, А. В.
Пасенко, П. А. Віндюк.
Дослідження
ефективності
експериментальної
програми фізичної
реабілітації
постінсультних
хворих. Спортивна
медичина, фізична
терапія та ерготерапія.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту. №
1 (2022). 2022. С. 99-
106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>
3. Nykyforov, V.,
Pasenko A., Maznytska,
O., Novokhatko, O.,
Malovanyu, M.,

Tymchuk, I. (2021). Laser pretreating of cyanobacteria biomass to produce lipids as a renewable energy source. Environmental Engineering and Management Journal. 20(8), p. 1255-1262. (Scopus).

4. Alona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun (2021). The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, p. 1-6. (Scopus).

5. Nykyforov, V., Pasenko, A., Antonova, E., Sukach, S., Bredun, Y. (2019). Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, 8896502, p. 406-409. (Scopus).

6. Nykyforov, V., Yelizarov, M., Sakun, O., Pasenko, A., Maznytska, O. (2019). Test-object Activity and Mortality Depending on Electromagnetic Radiation Intensity and Duration. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, 8896604, p. 514-517. (Scopus).

7. Maznytska, O., Pasenko, A., Novokhatko, O., Kozlovskaya, T. (2017). The mathematical model of the kinetics of the process of obtaining the metal arsen for the manufacture of semiconductor materials. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2017, 2018-January, crp. 248–251. (Scopus).

8. Antonova O.I., Pasenko A, V, Melatonin deficiency or

excess and various-
genesis stressful
situations influence on
liver functioning.
Науково-теоретичний
журнал
«Фізіологічний
журнал». Київ, 2017.
Т. 63, №5. С. 55–61.
Підпункт 4 (наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування):
1. Пасенко А.В.
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни «Фізична
терапія та ерготерапія
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату» для
студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація
ерготерапія».
Кременчук :
видавничий відділ
КрНУ, 2023. 25 с.
2. Пасенко А.В.
Методичні вказівки
щодо самостійної
роботи з навчальної
дисципліни «Фізична
терапія та ерготерапія
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату» для
студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».
Кременчук :
видавничий відділ
КрНУ, 2023.
3. Пасенко А.В. Робоча
програма з
дисципліни «Фізична
терапія та ерготерапія
при порушенні
діяльності опорно-
рухового апарату» для
студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».
Кременчук :

видавничий відділ
КрНУ, 2023.

Підпункт 8
(виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах):

1. Член редакційної
колегії наукового
видання «Вісник
КрНУ імені Михайла
Остроградського»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України.

Підпункт 9 (робота у
складі експертної ради
з питань проведення
експертизи дисертації
МОН або у складі
галузевої експертної
ради як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або МОН /
зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради / науково-
методичних/
експертних рад
органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення панових
(позапланових)
заходів державного
нагляду(контролю):

1. Член експертної
комісії Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з
акредитації освітньої
програми
«Природничі науки»
другого рівня вищої
освіти (Комунальний
ВНЗ «Вінницька
академія неперервної
освіти», Наказ №
1738-Е від 05.11.2020).

2. Член експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітньої програми «Екологія» другого рівня вищої освіти (Центральноукраїнський національний технічний університет, Наказ № 154-Е від 19.11.2019).
Підпункт 12 (наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
1. Пасенко А.В., Харитоновна А. Ю., Савосько Б. В. Біомеханіка техніки присідань у програмі з фізичної підготовки та реабілітації. Матеріали ХХVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Кременчук, 2021.
2. Антонова О.І., Пасенко А.В., Бабков Д.Р., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93– 94.
3. Лошицька Т.І., Пасенко А.В., Бочка С.С., Мироненко Ю.О. Методичні рекомендації щодо організації рухової активності дітей із дитячим церебральним паралічем в умовах шкільної освіти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції

«Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 91– 92.

4. Антонова О.І., Пасенко А.В., Дадешелі Б. Й., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі». 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78– 79.

5. Пасенко А.В. Особливості програми фізичної реабілітації хворих після інсульту. Тези доповідей XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених «Наука і вища освіта». 10 листопада 2021 р. Запоріжжя : КПУ, 2021. С. 378–379.

6. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В. Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

7. Пасенко А.В., Процько М.О. Вплив комплексної програми фізичної реабілітації на функціональний стан колінного суглобу у осіб з імобілізаційною розгинальною контрактурою. XXIV Міжнародна науково-практична конференція

студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 192-194.

8. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Пасенко А.В. – керівництво науковою роботою студентки Кривонос Діани Валентинівни, яка зайняла призове місце (диплом III ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Кременчук. Тема: «Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару», 2022 рік.

Підпункт 15 (керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру

						<p>«Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) :1. Член журі II-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України 2019/2020 н.р. 2. Керівництво учнем 11 класу КНВК № 2 (Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області) Максимовим Д.Д., який зайняв II призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2022 р. (м. Полтава).</p>	
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 065744, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032178, виданий 26.09.2012	20	Реабілітаційні технології	Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних умовах». Доцент кафедри електронних апаратів. Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Dmitriy Kukharensko, Alona Pasenko, Oksana Sakun, Olena Antonova, Ivashenko Yuliia. Software

Modeling of Measuring the Influence of Infrasound as a Production and Environmental Factor of Industry Technologies on the Membrane Complex of Microorganisms of Technological Processes. 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 27-30, 2023, P. 1-5
DOI:
10.1109/MEES61502.2023.10402551. Scopus

2. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куш, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

3. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

4. O.I. Antonova A,D,E, S.O. Sorokina* B,D Means of occupational therapy in (individual) rehabilitation programs for people with Parkinson's disease (Застосування ерготерапії у програмі фізичної реабілітації пацієнтів із хворобою Паркінсона). Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Запоріжжя,

2021. Т. 14, №3(37).
С. 382–389. ISSN
2306-8094(Print),
ISSN 2409-2932
(Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>.

5. Alyona Pasenko,
Olena Nykyforova,
Kateryna Prus, Olena
Antonova, Oksana
Sakun. The
development of the
express method for the
assessment of the
ecological condition of
fresh water by
physiological indicators
of a biotest object.
«International
Conference on
MODERN
ELECTRICAL AND
ENERGY SYSTEMS»
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University, Ukraine,
September 21-24, 2021,
P. 1-6. Scopus

6. Volodymyr
Nykyforov, Oleksandr
Hubachov, Alona
Pasenko, Serhii Sukach,
Yuliya Bredun.
Psychological and
Pedagogical Aspects of
Identifying the
Professional Abilities in
Electrical Engineering
of Listeners of the Pre-
University Training
Course. «International
Conference on
MODERN
ELECTRICAL AND
ENERGY SYSTEMS»
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University, Ukraine,
September 23-25, 2019,
P. 406-409. Scopus

7. O. Antonova, A.V.
Pasenko Melatonin
deficiency or excess and
various-genesis
stressful situations
influence on liver
functioning //
Фізіологічний журнал.
Київ, 2017. Т. 63(5). С.
55–61. ISSN 2522-
9028
<https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.

Підпункт 2 (Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
декларційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір):
Антонова О.І.
Свідотство про
реєстрацію
авторського права на
твір № 115770.

Навчальний посібник «Основи медичних знань». Твір оприлюднено: Опубліковано: Антонова О.І. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. ISBN 978-617-639-225-5. Дата реєстрації 12 січня 2023 р. Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І. Основи медичних знань : навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 126 с. ISBN 978-617-639-225-5.
2. Антонова О.І., Мосьпан В.О. Основи нормальної та патологічної фізіології: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. 128 с. ISBN 978-617-639-085-5. (Затверджено МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Лист №01/11-10205 від 20.07.2015) (1/2 часть).
3. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 24 с.
2. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.
3. Антонова О.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Реабілітаційні технології» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : КрНУ, 2023.

Підпункт 8 (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

1. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення методики фізичної реабілітації хворих на бронхіальну астму шляхом впровадження модифікованих методів ЛФК у оригінальні програми

фізичної реабілітації (державний реєстраційний № 0120U105391), 2020 р.

2. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи», 2021 р.

3. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії при захворюваннях периферичної нервової системи» (державний реєстраційний № 0122U201214), 2022 р.

4. Науковий керівник наукової теми «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії, ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектру» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 009:2010) – 72.19.1 послуги щодо наукового дослідження та експериментального розроблення у сфері інших природничих наук. 2022 рік.

5. Науковий керівник наукової теми «Корекційна програма та її вплив на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 016:2010 72.19.1) послуги щодо наукового дослідження та експериментального розроблення у сфері інших природничих наук. 2024 рік.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І. Використання інтерактивних методів навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К., 2022. С. 155-160.
2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPС Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.
3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.
4. Антонова О.І., Куц О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX

Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

5. Антонова О.І., Куц О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78.

6. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Сучасні навчальні ресурси та інформаційні технології експериментальної програми фізичної реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року. Полтава: ПУЕТ, 2023. ISBN 978-966-184-442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в

Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

8. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В. Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії.

XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33–34. ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В. Івко. Ефективність програми фізичної реабілітації хворих на хронічний холецистит у лікарняний період реабілітації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–26.

15. Антонова О.І. О.В. Бас. Ефективність програми фізичної терапії вагітних жінок із вегетативною дисфункцією в умовах жіночої консультації.

XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 26–27.

16. Антонова О.І. Є.Т. Сук. Ефективність впливу різних методів рефлексотерапії в комплексній реабілітації хворих з метаболічним синдромом. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 117-118.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце (диплом III ступеня) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Суми, 23-24 квітня 2020 р., студентка Демчук В.Р. (ПЕРЕГЛЯНУТИ ПРОТОКОЛ).
2. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентки Палієнко А.О., яка зайняла II-ге місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії». 2021.
3. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентами Бурковською Л. Р. та Брик К. В. Робота

						<p>зайняла I місце на I турі конкурсу, які зайняли I-ше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі». 2021.</p> <p>4. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентом Брильовим Олександром Дмитровичем. Робота зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень». 2022.</p> <p>Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 002.</p> <p>Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Антонова О. І. 1980-1983 – 2-ге Ленінградське медичне училище, кваліфікація медична сестра. Антонова О.І.: 1990-1997 – рентген-лаборант поліклінічного відділення; 2002-2003 лікар-лаборант, 2-а міська лікарня, м. Кременчук.</p>	
158608	Луценко Богдан Олександрович	Доцент, Сумісництво	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Кременчуцьке медичне училище, рік закінчення: 1996, спеціальність:	17	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія. Тема дисертації «NO залежні механізми формування виразки шлунка щурів при хронічній

лікувальна
справа,
Диплом
спеціаліста,
Українська
медична
стоматологічна
академія (м.
Полтава), рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 048379,
виданий
08.10.2008

інтоксикація нітрату
натрію».
Доцент кафедри
здоров'я людини та
фізичної культури
Стажування:
1. Участь у науково-
практичному семінарі
«Новації, практики та
перспективи
застосування
інклюзивної освіти та
фізичної реабілітації в
закладах загальної
середньої освіти».
Навчальний час: 30
год. (1,0 кред. ECTS).
Сертифікат від 11
листопада 2021 р.
2. Участь у науково-
практичному семінарі
«Використання
здоров'язберігаючих
технологій під час
організації
дистанційного
навчання».
Навчальний час: 15
год. (0,5 кред. ECTS).
Сертифікат від 26
листопада 2020 р.
3. Національний
медичний університет
імені О.О.
Богомольця, свідоцтво
№ 553 від 31.05.2019,
«Механізми загальних
патологічних процесів
в організмі».
Внутрішня медицина.
Відповідність вимогам
п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність
не менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection):
1. О. І. Антонова,
Альона Пасенко,
Олександр Куц, Юлія
Івакіна, Богдан
Луценко. Вплив
корекційної програми
на моторну сферу
дітей раннього віку зі
спастичним
синдромом рухових
порушень. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту. №
2 (2023). 2023. С. 118-
122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове
видавці категорії «Б»
(227- фізична терапія,
ерготерапія).
2. Антонова О.І.,
Луценко Б.О.,
Шаповал А.В. Ефекти

комплексної дії нестачі, надлишку мелатоніну та підвищеної пероксидації на печінку. Південноукраїнський медичний науковий журнал. Одеса, 2016. Вип. 9. С. 58–62.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Луценко Б.О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація» 2023.
2. Луценко Б.О. Силабус з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та

реабілітація». 2023. 11 с.

3. Луценко Б.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук: видавничий відділ КрНУ, 2023. 35 с. Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Комплексна реабілітаційна програма для дітей, хворих на вегетосудинну дистонію за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 393–394.

2. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегетосудинною дистонією за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ,

2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 395–396.

3. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110-112.

4. Куш О.С., Луценко Б.О. Результати дослідження ефективності комплексної методики фізичної реабілітації студентів-спортсменів з дорсалгіями в поперековому відділі хребта. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 112-116.

5. Луценко Б.А., Ляховський В.О. Ефективність програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 155-156.

6. Луценко Б.О., Гриценко В.А. Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне

захворювання легень.
XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р.
Кременчук: КрНУ, 2020. С. 121-122.
Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

						<p>Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <p>1. Луценко Б.О. – керівництво науковою роботою студентки Кривонос Діани Валентинівни, яка зайняла призове місце (диплом III ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 28 березня 2024 року м. Кременчук. Тема: «Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегетосудинною дистонією за гіпертонічним типом».</p> <p>Підпункт 16 (наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти): Служба у лавах ЗСУ</p>	
75491	Куш Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Автономна некомерційна організація вищої освіти "Московський гуманітарний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Кременчуцький	29	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні умови розвитку творчого мислення старшокласників засобами рольових ігор». Доцент кафедри біотехнології та здоров'я людини. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної

національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 004771, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 046815, виданий 25.02.2016

академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra. Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 «Project Planning» (90 hours / 3 ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023
2. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022
3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.
4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного

навчання».
Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS).
Сертифікат від 26 листопада 2020 р.
5. FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA in Pilsen, Czech Republic. took part in the research project and has successfully completed the Internship Program, namely participated in the research project: « Lifetime Perspectives of Czech and Ukrainian Workers Performing Works Without Entry Qualifications, Test Battery Validation»; the thematic course «Features of the teaching of health psychology in the context of general human health».

CERTIFICATE
Intemship period: July 1, 2019 - December 31, 2019 (6 months, 420h).
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>.

2. Соловійов О. В., Літвінова О. В., Герасименко Л. В., Куц О. С. Чи вже є психологія концептуально довершеною, або про інформаційну активність мозку, що «нав'язливо» супроводжується психічною активністю.

Психологія і особистість. 2023. №2(24). С.84–127.
3. Куш О.С., Kateryna Zaika, Andriy Pochtovyuk, Kateryna Pryakhina. Formation of Human Resources within an Enterprise under Conditions of Globalization Changes. SHS Web Conf. Volume 135, 2022. International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2021) In Ceske Budejovce, Czech Republic, 24th November 2021 URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/05/shsconf_eccw2022_01020/shsconf_eccw2022_01020.html DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202213501020>

4. Куш О.С. Vnitřní faktory pracovní spokojenosti zaměstnanců ve výrobních podnicích v ČR. Sborník příspěvků ze mezinárodní konference konané ve dnech 22–23. května v Brno. Psychologie práce a organizace 2019. Brno: Masaryk University, Brno, 2019. s. 171-180.
[Електр.ресурс].
Режим доступа: <https://ppao.upol.cz/wp-content/uploads/2020/02/ppao.upol.cz-downloads-1432-15-1873-2-10-20200210-new.pdf>.

5. Куш О.С. Psychologické podmínky rozvoje tvůrčího myšlení studentů středních odborných škol prostřednictvím her na hrdiny. Sborník příspěvků ze 14. ročníku mezinárodní konference konané ve dnech 20–22. května v Praze. Psychologie práce a organizace 2019. Praha: MATFYZPRESS UK MMF, 2015. s.163-175.
[Електр.ресурс].
Режим доступа: <http://kpskonference.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/87/2016/01/Psychologie-prace-2015-text.pdf>.
Підпункт 4 (Наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Силабус з навчальної дисципліни «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.
2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.
3. Навчальна програма з навчальної дисципліни «Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.

Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Експерт НАЗЯВО галузь знань 22 Охорона здоров'я: спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; галузь знань 05 Психологія: спеціальність 053 Психологія.
Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
1. Антонова О.І., Куц О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. ХХХ Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20–21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.
2. Антонова О.І., Куц О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах

невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78.

3. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

4. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

5. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук,

09 червня 2022 року.
Кременчук, ДП
«УкрНДІВ», 2022. С.
106-109.

6. Антонова О.І., Куц
О.С., Біліченко О.О.,
Андрієнко Г.В.
Ефективність
фізичної терапії та
ерготерапії на сфері
самообслуговування,
мобільності, соціальної
функціональності у
дітей з аутистичними
розладами. II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки та
техніки в умовах
інтеграції України в
Європейський
науково-виробничий
простір». Кременчук,
09 червня 2022 року.
Кременчук, ДП
«УкрНДІВ», 2022. С.
104-106.

7. Куц О.С., Луценко
Б.О. Результати
дослідження
ефективності
комплексної
методики фізичної
реабілітації студентів-
спортсменів з
дорсалгіями в
поперековому відділі
хребта. II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки та
техніки в умовах
інтеграції України в
Європейський
науково-виробничий
простір» у
м.Кременчук, 9
червня, 2022 р.
Кременчук, ДП
«УкрНДІВ», 2022.
С.112–116.

8. Куц О.С.,
Душененкова Ю. В.
Превентивна фізична
реабілітація больового
синдрому
поперекового відділу
хребта жінок віком 25-
50 років за допомогою
методу пілатес.
Матеріали
конференції: XXIX
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства». Тези
доповідей
(Кременчук, 28-29
квітня 2022 р.).
Кременчук: КрНУ,

2022. С. 163–164.
9. Куц О.С., Куценко Н. С. Особливості фізичної терапії при посттравматичній невропатії променевого нерва у пацієнтів на післяопераційному етапі лікування. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 165–167.
10. Куц О.С., Грицак І. В. Медико-біологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів. Матеріали конференції: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.
11. Куц О.С. Можливості фізичної реабілітації жінок з порушеннями ОРА засобами ЛФК і багатофункціонального тренажера Бубновського. Матеріали конференції: XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», Кременчук, 12–14 листопада 2021 р. – Кременчук: КрНУ. С.26–28. Режим доступу: http://cis.kdu.edu.ua/sites/default/files/DOCs/Conferences/XX_FIZPOLYA_2.
12. Куц О.С., Щербан І.В. Особливості застосування дихальної гімнастики за К. Бутейком у фізичній реабілітації старшокласників, хворих на алергічний риніт. XXVIII Міжнародна науково-

практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 164-166.

13. Куц О.С., Чеганова Г.С. Корекція кіфотичних порушень постави у дітей середнього шкільного віку засобами фізичної терапії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». (23-24 квітня 2020 р.). Кременчук: КрНУ, 2020. С. 122–124.

14. Куц О.С., Фатахова Д. В. Застосування вправ силового спрямування у комплексній реабілітації хворих на остеоартроз. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 14-15 травня, 2019 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2019. С.129–131.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):
Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Кременчук 2021 р., студентка Щербан І.В.
Куц О.С. –

						керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», студентка Крючкова Д.В. тема: «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії та ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра». м. Кременчук 2022 р. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 001.	
75491	Куц Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Автономна некомерційна організація вищої освіти "Московський гуманітарний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 004771, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 046815, виданий	29	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні умови розвитку творчого мислення старшокласників засобами рольових ігор». Доцент кафедри біотехнології та здоров'я людини. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проєкту dComFra. Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 «Project Planning» (90 hours / 3 ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023 2. Участь у програмі

25.02.2016

віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY Of WEST BOHEMIA in Pilsen, Czech Republic. took part in the research project and has successfully completed the Internship Program, namely participated in the research project: « Lifetime Perspectives of Czech and Ukrainian Workers Performing Works Without Entry Qualifications, Test Battery Validation»; the thematic course «Features of the teaching of health psychology in the context of general human health». CERTIFICATE

Intemship period: July 1, 2019 - December 31, 2019 (6 months, 420h).
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>.
2. Соловійов О. В., Літвінова О. В., Герасименко Л. В., Куц О. С. Чи вже є психологія концептуально довершеною, або про інформаційну активність мозку, що «нав'язливо» супроводжується психічною активністю. Психологія і особистість. 2023. №2(24). С.84–127.
3. Куц О.С., Kateryna Zaika, Andriy Pochtovyuk, Kateryna Pryakhina. Formation of Human Resources within an Enterprise under Conditions of Globalization Changes. SHS Web Conf. Volume 135, 2022. International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2021) In Ceske Budejovce, Czech Republic, 24th November 2021 URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/05/shsconf_eccw2022_01020/shsconf_eccw2022_01020.html
DOI : <https://doi.org/10.1051>

4. Куш О.С. Внутрішні фактори трудової задоволеності працівників у виробничих підприємствах в СР. Збірник праць з міжнародної конференції, що відбулася у дні 22–23. травня в Брно. Психологія праці та організації 2019. Брно: Масариківський університет, Брно, 2019. с. 171-180.

[Електронні ресурси].
Режим доступу:
<https://ppao.upol.cz/wp-content/uploads/2020/02/ppao.upol.cz-downloads-1432-15-1873-2-10-20200210-new.pdf>.

5. Куш О.С. Психологічні умови розвитку творчого мислення студентів середніх спеціальних шкіл середовищем гри на героїні. Збірник праць з 14. річниці міжнародної конференції, що відбулася у дні 20–22. травня в Празі. Психологія праці та організації 2019. Прага: МАТФІЗПРЕС УК ММФ, 2015. с.163-175.

[Електронні ресурси].
Режим доступу: <http://kpskonference.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/87/2016/01/Psychologie-prace-2015-text.pdf>.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Силабус з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів

денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.

3. Навчальна програма з навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.

Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт НАЗЯВО галузь знань 22

Охорона здоров'я: спеціальність 227

Фізична терапія, ерготерапія; галузь

знань 05 Психологія:
спеціальність 053
Психологія.
Підпункт 12
(Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій):
1. Антонова О.І., Куш
О.С., Андрієнко Г.В.,
Брильов О.Д.,
Крючкова Д.В.
Корекційна програма
моторної сфери дітей
раннього віку зі
спастичним
синдромом рухових
порушень. XXX
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції.
Кременчук: КрНУ,
2023. 20–21 квітня
2023 р. ISSN 2222-
5099. С. 391-393.
2. Антонова О.І., Куш
О.С., Сакун О.А.
Підвищення мотивації
здобувачів освіти
різного віку до занять
фізичними вправами
в умовах воєнного
стану. IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища для
досягнення цілей
сталого розвитку в
умовах
невизначеності» 19
квітня 2023 р. ISBN
978-617-7715-26-8.
Кременчук: ПП
«Бітарт», 2023. С. 77-
78.
3. Антонова О.І., Куш
О.С., Біліченко О.О.,
Андрієнко Г.В.
Впровадження
комплексної
програми фізичної
реабілітації для
відновного лікування
дітей з розладами
аутистичного спектру.
II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки та
техніки в умовах

інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

4. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

5. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

6. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в

Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

7. Куц О.С., Луценко Б.О. Результати дослідження ефективності комплексної методики фізичної реабілітації студентів-спортсменів з дорсалгіями в поперековому відділі хребта. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 9 червня, 2022 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С.112–116.

8. Куц О.С., Душененкова Ю. В. Превентивна фізична реабілітація больового синдрому поперекового відділу хребта жінок віком 25-50 років за допомогою методу пілатес. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 163–164.

9. Куц О.С., Куценко Н. С. Особливості фізичної терапії при посттравматичній невропатії променевого нерва у пацієнтів на післяопераційному етапі лікування. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ,

2022. С. 165–167.
10. Куц О.С., Грицак І. В. Медико-біологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів. Матеріали конференції: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.
11. Куц О.С. Можливості фізичної реабілітації жінок з порушеннями ОРА засобами ЛФК і багатофункціонального тренажера Бубновського. Матеріали конференції: XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», Кременчук, 12–14 листопада 2021 р. – Кременчук: КрНУ. С.26–28. Режим доступу:http://cis.kdu.edu.ua/sites/default/files/DOCS/Conferences/XX_FIZPOLYA_2.
12. Куц О.С., Щербан І.В. Особливості застосування дихальної гімнастики за К. Бутейком у фізичній реабілітації старшокласників, хворих на алергічний риніт. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 164-166.
13. Куц О.С., Чеганова Г.С. Корекція кіфотичних порушень постави у дітей середнього шкільного віку засобами фізичної терапії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності

суспільства». (23-24 квітня 2020 р.). Кременчук: КрНУ, 2020. С. 122–124.

14. Куц О.С., Фатахова Д. В. Застосування вправ силового спрямування у комплексній реабілітації хворих на остеоартроз. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 14-15 травня, 2019 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2019. С.129–131.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):
Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Кременчук 2021 р., студентка Щербан І.В.
Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», студентка Крючкова Д.В. тема: «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії та ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра». м. Кременчук 2022 р.
Підпункт 19 (діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 001.
75491	Куц Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Автономна некомерційна організація вищої освіти "Московський гуманітарний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Кременчуцьки й національний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2019, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 004771, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046815, виданий 25.02.2016	29	Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево- судинної та дихальної систем	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні умови розвитку творчого мислення старшокласників засобами рольових ігор». Доцент кафедри біотехнології та здоров'я людини. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra. Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1- LT-EPPKA2-SBHE-SP. Module 11 «Project Planning» (90 hours / 3 ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023 2. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens

(dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти».

Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».

Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY Of WEST BOHEMIA in Pilsen, Czech Republic. took part in the research project and has successfully completed the Internship Program, namely participated in the research project: « Lifetime Perspectives of Czech and Ukrainian Workers Performing Works Without Entry Qualifications, Test Battery Validation»; the thematic course «Features of the teaching of health psychology in the context of general human health».

CERTIFICATE
Internship period: July 1, 2019 - December 31, 2019 (6 months, 420h).
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми

на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.

<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>.

2. Соловійов О. В., Літвінова О. В., Герасименко Л. В., Куц О. С. Чи вже є психологія концептуально довершеною, або про інформаційну активність мозку, що «нав'язливо» супроводжується психічною активністю.

Психологія і особистість. 2023. №2(24). С.84–127.

3. Куц О.С., Kateryna Zaika, Andriy Pochtovyuk, Kateryna Pryakhina. Formation of Human Resources within an Enterprise under Conditions of Globalization Changes. SHS Web Conf. Volume 135, 2022.

International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2021) In Ceske Budejovce, Czech Republic, 24th November 2021 URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/05/shsconf_eccw2022_01020/shsconf_eccw2022_01020.html

DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202213501020>

4. Куц О.С. Vnitřní faktory pracovní spokojenosti zaměstnanců ve výrobních podnicích v ČR. Sborník příspěvků ze mezinárodní konference konané ve dnech 22–23. května v Brno. Psychológia práce a organizácie 2019. Brno: Masaryk University, Brno, 2019. s. 171-180.

[Електр.ресурс].
Режим доступа:
<https://ppao.upol.cz/wp-content/uploads/2020/02/ppao.upol.cz-downloads-1432-15->

1873-2-10-20200210-new.pdf.
5. Куц О.С.
Psychologické podmínky rozvoje tvůrčího myšlení studentů středních odborných škol prostřednictvím her na hrdiny. Sborník příspěvků ze 14. ročníku mezinárodní konference konané ve dnech 20–22. května v Praze. Psychológia práce a organizácie 2019. Praha: MATFYZPRESS UK MMF, 2019. s.163-175. [Електр.ресурс]. Режим доступа: <http://kpskonference.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/87/2016/01/Psychologie-prace-2019-text.pdf>.
Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):
1. Куц О. С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023.
2. Куц О. С. Силабус з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023.
3. Куц О. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Фізична

терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».

Кременчук:
видавничий відділ
КрНУ, 2023. 25 с.

Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт НАЗЯВО галузь знань 22 Охорона здоров'я: спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; галузь знань 05 Психологія: спеціальність 053 Психологія.

Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І., Куц О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В.

Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. ХХХ Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20–21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

2. Антонова О.І., Куц О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78.

3. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

4. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-

практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

5. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

6. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

7. Куц О.С., Луценко Б.О. Результати дослідження ефективності комплексної методики фізичної реабілітації студентів-спортсменів з дорсалгіями в поперековому відділі хребта. II Міжнародна науково-практична конференція

«Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 9 червня, 2022 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С.112–116.

8. Куц О.С., Душененкова Ю. В. Превентивна фізична реабілітація больового синдрому поперекового відділу хребта жінок віком 25-50 років за допомогою методу пілатес. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 163–164.

9. Куц О.С., Куценко Н. С. Особливості фізичної терапії при посттравматичній невропатії променевого нерва у пацієнтів на післяопераційному етапі лікування. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 165–167.

10. Куц О.С., Грицак І. В. Медико-біологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів. Матеріали конференції: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей

(Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.).
Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.

11. Куц О.С. Можливості фізичної реабілітації жінок з порушеннями ОРА засобами ЛФК і багатофункціонального тренажера Бубновського. Матеріали конференції: XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», Кременчук, 12–14 листопада 2021 р. – Кременчук: КрНУ. С.26–28. Режим доступу: http://cis.kdu.edu.ua/sites/default/files/DOCS/Conferences/XX_FIZPOLYA_2.

12. Куц О.С., Щербан І.В. Особливості застосування дихальної гімнастики за К. Бутейком у фізичній реабілітації старшокласників, хворих на алергічний риніт. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 164-166.

13. Куц О.С., Чеганова Г.С. Корекція кіфотичних порушень постави у дітей середнього шкільного віку засобами фізичної терапії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». (23-24 квітня 2020 р.). Кременчук: КрНУ, 2020. С. 122–124.

14. Куц О.С., Фатахова Д. В. Застосування вправ силового спрямування у комплексній реабілітації хворих на остеоартроз. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та

техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 14-15 травня, 2019 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2019. С.129–131.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

						<p>чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу): Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Кременчук 2021 р., студентка Щербан І.В. Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», студентка Крючкова Д.В. тема: «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії та ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра». м. Кременчук 2022 р. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 001.</p>	
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992,	20	Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії	Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних

спеціальність:
біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 065744,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
032178,
виданий
26.09.2012

умовах». Доцент
кафедри електронних
апаратів.
Підпункт 1 (наявність
не менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection):
1. Dmitriy Kukhareiko,
Alona Pasenko, Oksana
Sakun, Olena
Antonova, Ivasenko
Yuliia. Software
Modeling of Measuring
the Influence of
Infrasound as a
Production and
Environmental Factor
of Industry
Technologies on the
Membrane Complex of
Microorganisms of
Technological
Processes. 5th
International
Conference on Modern
Electrical and Energy
System (MEES).
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University, Ukraine,
September 27-30,
2023, P. 1-5
DOI:
10.1109/MEES61502.20
23.10402551. Scopus
2. О. І. Антонова,
Альона Пасенко,
Олександр Куш, Юлія
Івакіна, Богдан
Луценко. Вплив
корекційної програми
на моторну сферу
дітей раннього віку зі
спастичним
синдромом рухових
порушень. Спортивна
медичина, фізична
терапія та ерготерапія.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту. №
2 (2023). 2023. С. 118-
122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове
видавці категорії «Б»
(227- фізична терапія,
ерготерапія).
3. О. І. Антонова, А. В.
Пасенко, П. А. Віндюк.
Дослідження
ефективності
експериментальної
програми фізичної
реабілітації
постінсультних
хворих. Спортивна
медичина, фізична
терапія та ерготерапія.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту. №

1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>
4. O.I. Antonova^{A,D,E}, S.O. Sorokina^{*B,D}
Means of occupational therapy in (individual) rehabilitation programs for people with Parkinson's disease (Застосування ерготерапії у програмі фізичної реабілітації пацієнтів із хворобою Паркінсона). Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Запоріжжя, 2021. Т. 14, №3(37). С. 382–389. ISSN 2306-8094(Print), ISSN 2409-2932 (Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>.
5. Alyona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun. The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21-24, 2021, P. 1-6. Scopus
6. Volodymyr Nykyforov, Oleksandr Hubachov, Alona Pasenko, Serhii Sukach, Yuliya Bredun. Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 23-25, 2019, P. 406-409. Scopus
7. O. Antonova, A.V. Pasenko Melatonin deficiency or excess and various-genesis stressful situations influence on liver functioning // Фізіологічний журнал. Київ, 2017. Т. 63(5). С. 55–61. ISSN 2522-

9028
<https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.
Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):
Антонова О.І. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 115770. Навчальний посібник «Основи медичних знань». Твір оприлюднено: Опублікування: Антонова О.І. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. ISBN 978-617-639-225-5. Дата реєстрації 12 січня 2023 р.
Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Антонова О.І. Основи медичних знань : навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 126 с. ISBN 978-617-639-225-5.
2. Антонова О.І., Мосьпан В.О. Основи нормальної та патологічної фізіології: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. 128 с. ISBN 978-617-639-085-5.
(Затверджено МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Лист №1/11-10205 від 20.07.2015) (1/2 часть).
3. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського,

2016. 169 с.
Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):
1. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 24 с.
2. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.
3. Антонова О.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : КрНУ, 2023.
Підпункт 8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах):

1. Науковий керівник
наукової теми
«Удосконалення
методики фізичної
реабілітації хворих на
bronхіальну астму
шляхом
впровадження
модифікованих
методів ЛФК у
оригінальні програми
фізичної реабілітації
(державний
реєстраційний №
0120U105391), 2020 р.
2. Науковий керівник
наукової теми
«Удосконалення
програм фізичної
терапії та ерготерапії
при порушенні
діяльності нервової
системи», 2021 р.
3. Науковий керівник
наукової теми
«Удосконалення
програм фізичної
терапії при
захворюваннях
периферичної
нервової системи»
(державний
реєстраційний №
0122U201214), 2022 р.
4. Науковий керівник
наукової теми
«Дослідження
ефективності
застосування фізичної
терапії, ерготерапії у
дітей періоду першого
дитинства з
розладами
аутистичного
спектру» за рахунок
замовника: замовник
Громадська
організація «Інклюзія
без обмежень» в особі
голови правління
Андрієнко Ганни
Володимирівни. Код
виду економічної
діяльності за КВЕД
(згідно ДК 009:2010)
– 72.19.1 послуги щодо
наукового
дослідження та
експериментального
розроблення у сфері
інших природничих
наук. 2022 рік.
5. Науковий керівник
наукової теми
«Корекційна
програма та її вплив
на моторну сферу
дітей раннього віку зі
спастичним

синдромом рухових порушень» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 016:2010 72.19.1) послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 2024 рік.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І. Використання інтерактивних методів навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К.:, 2022. С. 155-160.
2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.
3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна

науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398. 4. Антонова О.І., Куш О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393. 5. Антонова О.І., Куш О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78. 6. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Сучасні навчальні ресурси та інформаційні технології експериментальної програми фізичної реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», м. Полтава, 22–23

лютого 2023 року.
Полтава: ПУЕТ, 2023.
ISBN 978-966-184-442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В.
Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

8. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В.
Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В.
Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на

виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33-34. ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С.

78–79.
14. Антонова О.І. Ю.В. Івко. Ефективність програми фізичної реабілітації хворих на хронічний холецистит у лікарняний період реабілітації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–26.
15. Антонова О.І. О.В. Бас. Ефективність програми фізичної терапії вагітних жінок із вегетативною дисфункцією в умовах жіночої консультації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 26–27.
16. Антонова О.І. Є.Т. Сук. Ефективність впливу різних методів рефлексотерапії в комплексній реабілітації хворих з метаболічним синдромом. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 117-118.
Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце (диплом III ступеня) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Суми, 23-24 квітня 2020 р., студентка Демчук В.Р. (ПЕРЕГЛЯНУТИ ПРОТОКОЛ).
2. Антонова О.І. –

керівництво науковою роботою студентки Палієнко А.О., яка зайняла II-ге місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії». 2021.

3. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентами Бурковською Л. Р. та Брик К. В. Робота зайняла I місце на I турі конкурсу, які зайняли I-ше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі». 2021.

4. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентом Брильовим Олексієм Дмитровичем. Робота зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень». 2022.

Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях):
Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 002.

Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Антонова О. І. 1980-

							1983 – 2-ге Ленінградське медичне училище, кваліфікація медична сестра. Антонова О.І.: 1990- 1997 – рентген- лаборант поліклінічного відділення; 2002-2003 лікар-лаборант, 2-а міська лікарня, м. Кременчук.
158608	Луценко Богдан Олексійович	Доцент, Сумісництво	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Кременчуцьке медичне училище, рік закінчення: 1996, спеціальність: лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048379, виданий 08.10.2008	17	Основи загальної та клінічної патології	Кандидат медичних наук, 14.03.04 – патологічна фізіологія. Тема дисертації «NO залежні механізми формування виразки шлунка щурів при хронічній інтоксикація нітрату натрію». Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної культури Стажування: 1. Участь у науково- практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково- практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, свідоцтво № 553 від 31.05.2019, «Механізми загальних патологічних процесів в організмі». Внутрішня медицина. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан

Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

2. Антонова О.І., Луценко Б.О., Шаповал А.В. Ефекти комплексної дії нестачі, надлишку мелатоніну та підвищеної пероксидації на печінку. Південноукраїнський медичний науковий журнал. Одеса, 2016. Вип. 9. С. 58–62.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Луценко Б.О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи загальної та клінічної патології» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація» 2023. 14 с.

2. Луценко Б.О. Силабус з навчальної дисципліни «Основи загальної та клінічної патології» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023. 11 с.

3. Луценко Б.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи загальної та клінічної патології» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук: видавничий відділ КрНУ, 2023. 25 с. Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Комплексна реабілітаційна програма для дітей, хворих на вегетосудинну дистонію за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 393–394.

2. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос

Д.В. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегето-судинною дистонією за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 395–396.

3. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110-112.

4. Куц О.С., Луценко Б.О. Результати дослідження ефективності комплексної методики фізичної реабілітації студентів-спортсменів з дорсальними поперековими відділами хребта. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 112-116.

5. Луценко Б.А., Ляховський В.О. Ефективність програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії.

XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р.
Кременчук: КрНУ, 2021. С. 155-156.
6. Луценко Б.О., Гриценко В.А.
Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень.
XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р.
Кременчук: КрНУ, 2020. С. 121-122.
Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Луценко Б.О. – керівництво науковою роботою студентки Кривонос Діани Валентинівни, яка зайняла призове місце (диплом III ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 28 березня 2024 року м. Кременчук. Тема: «Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегето-судинною дистонією за гіпертонічним типом».

Підпункт 16 (наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти):

							Служба у лавах ЗСУ
16695	Кондрашова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Інститут економіки та нових технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 041423, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 009949, виданий 01.02.2022	25	Іноземна мова	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Проектування розвивального освітньогосередовища в процесі навчальної діяльності майбутніх менеджерів організації» Стажкування: 1. Практикум для викладачів "Модератор електронних курсів на платформі Moodle" Реєстраційний номер: shYCSzxoED 30 годин / 1 кредит 31 березня 2023 р. 2. Свідоцтво СП 35830447/1521-22 від 16.09.22 р. 180 год Національна Академія Педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти Тема стажування: Ровиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО. 3. Свідоцтво ПК 05385631/01407-22 від 12.02.22 р 15 год Кременчуцький Національний університет імені Михайла Остроградського Тема стажування: «Актуальні напрямки вдосконалення змісту проєсійної діяльності педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодні» для вчителя англійської мови Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Кондрашова О. Дніпровська Т. Сучасні підходи до фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови щодо застосування методів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць № 87/2023. 110 с.

3. Кондрашова О. Педагогічні аспекти формування комунікативної компетентності студентів інтерактивними методами навчання «Інноваційна педагогіка» . Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вип. 61. 2023. 12-17.

3. Кондрашова О. В., Дніпровська Т. В. Фахова підготовка майбутніх учителів англійської мови до застосування методів продуктивного навчання: недоліки та шляхи покращення. Серія «Педагогічні науки: теорія та практика». Запорізький національний університет. Випуск № 4. 2022. С. 10–17.

4. Кондрашова О. В., Чередник С. О., Воєводенко М. О., Коверсун Н. А. Дидактичні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування методу продуктивного навчання у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: Збірник наукових праць Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 82 с. 114-118.

5. Кондрашова О. В., Чередник С. О., Иванченко Л. В. Дидактичні аспекти фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування методу проєктів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : Збірник наукових праць. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 79 Т 1 стр 49-53.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника)

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Навчальний посібник «English for Humanitarians» (англійська мова для майбутніх гуманітаріїв) для напрямів підготовки 6.030303 Видавнича справа та редагування, 6.030102 Психологія, 6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність. 2013 р.
2. Навчальний посібник «Англійська мова для студентів напрямів підготовки «Менеджмент», «Маркетинг». 2013 р.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Кондрашова О. В., Маргиненко М. Ю. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальних дисциплін «Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр» (у тому числі скорочений термін навчання). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2019. 27 с.
2. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання зі

спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.
3. Методичні вказівки щодо практичної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.
Підпункт 12 (наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
1. Кондрашова О.В International conference «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland)» held on September 15, 2023 by Futurity Research Publishing. Pp. 35-40
2. Кондрашова О. В. Педагогічні проблеми застосування методу проектів у навчанні майбутніх менеджерів ділової англійської мови. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграції» 18-19 квітня 2019 р. Кропивницький, 2019. С. 457–461.
3. Кондрашова О. В. Дидактична технологія продуктивного навчання курсантів льотного коледжу іноземній мові за професійним спрямуванням. V Международная научно-практическая конференция «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS». Токуо, Япон. 2021. Pp. 463-471.
4. Кондрашова О. В. Педагогічні аспекти продуктивного навчання майбутніх менеджерів при

формуванні іншомовної комунікативної компетентності. Science, Innovations and education: problems and protects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 283-288.

5. Кондрашова О.В Педагогічні проблеми та напрямки формування міжкультурної комунікативної компетенції майбутніх менеджерів у ЗВО. Матеріали XVII всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія. 14 квітня 2021 року, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. С. 80-83.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу): Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у конкурсі есе англійською мовою «Ukraine – Europe: directions of cooperation» до Дня Європи в Україні, організований відділом міжнародного співробітництва ХНУВС та кафедрою іноземних мов факультету № 1 ХНУВС в межах Всеукраїнської інформаційної кампанії ЕУкраїна. 2022 р.

Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Договір 461/20 – «ФВС-«Мартиненко» Формування конгнітивно-

						<p>операційної готовності майбутніх абітурієнтів до ЗНО з іноземної мови.2020 р.</p> <p>2. Договір 499/21 – «ФВС- ПП «Пристіна» Дослідження особливостей та вибір оптимальних способів перекладу технічно-сервісного обладнання» 2021р.</p> <p>3. Договір 521/22 – «ФВС- ФОП». Дослідження особливостей та вибір оптимальних способів перекладу технічно-сервісного обладнання» 2022 р.</p> <p>4. Договір 544/23 – «ЛДЖ- ФОП». Переклад документації технічно-сервісного обладнання 2023 р.</p> <p>3. Договір 567/24 – «ЛДЖ- ФОП». Переклад документації технічно-сервісного обладнання 2024р.</p>	
176637	Рилова Наталя Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1996, спеціальність: Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів, Диплом кандидата наук ДК 034433, виданий 25.02.2016</p>	25	Інформатика	<p>Кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерна науки (05.13.06 – інформаційні технології). Тема дисертації: «Моделі та методи інформаційної технології оперативного управління виробництвом напівпровідникових матеріалів». Стажування Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; ПК 01597997\00604-2020, 13.03.2020 р. Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'ять публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</p> <p>1. Rylova N., Miakota, Ye. Development of a methodology for reducing uncertainty in conditions when making management decisions / Engineering and Educational Technologies, 2023, 11 (4), 31–44.</p> <p>2. Притчин С. Е.,</p>

Пригчин О. С., Рилова Н. В., Артеменко В. О., Міронов О. В., Оксанич М. А.
Автоматизована система управління вмістом кисню в підкладках кремнію для виготовлення поруватих шарів. Електромеханічні і енергозберігаючі системи: наук.-вироб. журн. Кременчук. нац. ун-т ім. М. Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2023. № 3 / 2023 (62). С. 51–58. ISSN 2072-2052 (print). ISSN 2074-9937 (online)

3. The synthesis of the functional systems structure by the example of liquid heating workflow / 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2019 - Proceedings, 2019, с. 1022-1027, 8880017.

4. Modeling a Convertor-class Interactive System / 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2019 - Proceedings, 2019, с. 50-53, 8783271.

5. Модель управління технологічним процесом з невідомими залежностями параметрів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Збірник наукових праць. Кременчук, 2021. № 1 / 2021 (126). С.51-58.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. 1. Рилова Н.В., Горлова Т.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформатика» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)», 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «Бакалавр» (частина 1). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2021. 36 с.

2. 2. Рилова Н.В., Горлова Т.В. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформатика» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 014.11 – «Середня освіта (Фізична культура)», 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «Бакалавр» (частина 2). Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2021. 43 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інформатика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.11– «Середня освіта (Фізична культура)», 227 – «Фізична терапія, ерготерапія» 2023 р.

Підпункт 8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах). 2022 р.

Відповідальний виконавець НДР «Статистичний аналіз впливу відкладеної комутації на характеристики

вентильно-індукторного двигуна за умови незмінного навантаження».

Підпункт 12 (наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій)

1. Рилова Н. В., Сіренко Д. О. Інформаційна технологія моніторингу та аналізу суспільних думок / II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ», АТПТ-2023. 20–21 листопада 2023. С. 96–97.

2. Рилова Н. В., Ничепорук І. О. Інформаційна технологія зменшення невизначеності умов при ухваленні управлінських рішень / II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ», АТПТ-2023. 20–21 листопада 2023. С. 83–84.

3. Рилова Н. В., Татарчук І. А. Інформаційна технологія аналізу даних екологічного моніторингу на муніципальному рівні / II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ», АТПТ-2023. 20–21 листопада 2023. С. 98–99.

4. Andrii Samoilov, Natalia Rylova, Vladislav Artemenko Increase Quality of GaAs Monocrystals for Solar Energy Devices Due to Control of

Dislocations Using Alhorithm of Detection of Contour Lines of Etching Pits on Surface Waffer Semiconductor / 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-6, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005762.

5. Моделювання емоційної поведінки індивіда / VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «ІТ-Перспектива», 20–21 квітня 2021. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 22–23.

6. Інформаційна технологія управління розвитком соціально-економічних систем / VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «ІТ-Перспектива», 20–21 квітня 2021. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 24–25.

7. Основи правильного проєктування баз даних у веб-розробці VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «ІТ-Перспектива», 20–21 квітня 2021. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 41–42.

8. Модель оперативного управління замовленнями поліграфічного видавництва. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «ІТ-Перспектива», 20–21 квітня 2021. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 16–17.

9. Захист інформації та інформаційна безпека / VII Всеукраїнська науково-практична конференція «ІТ-Перспектива», 17–18 квітня 2020. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–25.

Підпункт 14 (Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						корпусу): 2022 рік: Головка О. Ю., II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Комп'ютерні науки».
20125	Івакіна Юлія Станіславівна	Асистент, Сумісництво	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	21	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії
						Стажування: 1. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р. 2. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р. 3. Черкаський реабілітаційно-оздоровчий центр «Астра», свідоцтво № 75/12 від 25.11.2019, «Медико-соціальна реабілітація дітей-інвалідів» Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122. https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122 . Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія). Підпункт 3 (наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Івакіна Ю.С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023.
2. Івакіна Ю.С. Силабус з навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023.
3. Івакіна Ю.С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» для

студентів» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».

Кременчук: видавничий відділ КрНУ, 2020. 25 с.

Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Дідух Р.В., Івакіна Ю.С. Вплив фізичної терапії на покращення маніпулятивної діяльності рук дітей 4-5 років з церебральним паралічем. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 119-121.
2. Івакіна Ю.С., Чернецький Д.О., Антонова О.І. Програма корекції фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 117-118.
3. Міхальцева Т.В., Івакіна Ю.С., Антонова О.І. Ефективність програми фізичної реабілітації при хворобі Паркінсона на лікарняному етапі. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 156-157.
4. Килимченко К.І.,

Івакіна Ю.С.
Ефективність застосування комплексної реабілітаційної програми для дітей 14-16 років, хворих на вегето-судинну дистонію за гіпертонічним типом. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 189-190.

5. Куц О. С., Івакіна Ю.С. Застосування ортезу «SAEBOFLEX» як засобу ерготерапії в процесі відновлення рухової функції кисті у постінсультних хворих. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 117-120.

6. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Застосування гальванізації у пацієнтів, хворих на плескіт. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 110-112.

7. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Комплексна реабілітаційна програма для дітей, хворих на вегето-судинну дистонію за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності

суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 393–394.

8. Луценко Б.О., Івакіна Ю.С., Кривонос Д.В. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей 14-16 років з вегетосудинною дистонією за гіпертонічним типом. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023 ISSN 2222-5099. 20–21 квітня 2023 р. С. 395–396.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Івакіна Ю.С. – керівництво науковою роботою студентки Красій Н.В., яка зайняла призове місце (диплом II ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 28 березня 2024 року м. Кременчук. Тема: «Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба» Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						науково-педагогічної, наукової діяльності): Івакіна Ю.С. з 2010 року по теперішній час - директор Кременчуцького міського Центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю департаменту соціального захисту населення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області	
73262	Сукач Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Київське вище військово інженерне двічі Червонопрапорне училище зв'язку імені М. І. Калініна, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електрозв'язок, Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 006694, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 001546, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042391, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 002737, виданий 15.04.2021	24	Безпека життєдіяльності і та охорона праці	Доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці. Тема дисертації: «Моніторинг і керування рівнями фізичних факторів виробничого середовища». Доцент по кафедрі систем автоматичного управління та електроприводу. 1. Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному авіаційному університеті за напрямом: цивільна, промислова безпека та охорона праці з 12.04.2023 по 30.06.2023 року в обсязі 150 годин (5,0 кредитів ECTS). Тема: «Формування нових професійних компетенцій до викладання дисциплін» 2. Підвищення кваліфікації (стажування) НАУ м. Київ, 15.10.-20.11 2019 р., наказ № 463 від 24.10.19 р. Тема: «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін безпека життєдіяльності, теорія ризиків і управління, захист у надзвичайних ситуаціях» Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: Підпункт 1 (Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Сукач С. В., Цопа В. А., Чеберячко С. І., Яворська О. О.,

Дерюгін О. В.,
Ченчева О.О., Резнік
Д. В. Аналіз вимог
рамкової стратегії ЄС
до систем управління
охороною здоров'я та
безпекою праці.
Системи управління,
навігації та зв'язку.
Полтава: ПолтНТУ,
2023. Вип. 2(72). С.
190–198.

2. Сукач С. В., Ченчева
О. О., Петренко І. С,
Караєва Н. В.
Принцип побудови
бально-модифікованої
діаграми Ісікави як
сучасного
інструментарію
аналізу ризиків
видобувних та
механообробних
підприємств Системи
управління, навігації
та зв'язку. Полтава
:ПолтНТУ, 2023. Вип.
1(71). С. 163–166.

3. S. Sukach, T.
Kozlovskaya, I.
Serhiienko, V. Glyva, O.
Vovna, I. Laktionov.
Research and formation
of qualitative hydro air
ion composition in
agricultural premises.
Bulgarian Journal of
Agricultural Science, 25
(No 2) 2019, 256–263.

4. Sukach S., Reznik D.,
Zachepa N., Chenchevoi
V. Normalization of the
Magnetic Fields of
Electrical Equipment in
Case of Unauthorized
Influence on Critical
Information
Infrastructure
Facilities. Soft Target
Protection, NATO
Science for Peace and
Security Series C:
Environmental
Security, Theoretical
Basis and Practical
Measures. 2020. PP.
337-349.

5. В. В. Ченчевой, С. В.
Сукач, О. О. Ченчева,
Н. С. Федорова, Д. С.
Григор'єва.
Дослідження
параметрів
гідроаероіонного
складу повітря
робочого приміщення
з ультразвуковою
іонізацією. Вісті
Донецького гірничого
інституту:
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал. Покровськ,
2020. Випуск №
2(47). С. 168–175.

6. В. В. Ченчевой, С. В.
Сукач, О. О. Ченчева,
Н.С. Федорова, Д. С.
Григор'єва,
Дослідження
параметрів

гідроаероіонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. Покровськ, 2020. Випуск № 2(47). С. 168–175. Підпункт 3 (Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. С.А. Фірсов, В.А.Салогуб, О.О. Ченчева, К.В. Добронравова, С.М. Геращенко, Ю.І. Чеберячко, В.А. Салогуб та ін. Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 172 с.
2. О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник. Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 270 с.
3. Сукач С. В., Колосюк А. В., Колосюк В. П., Глива В. А. Основи охорони праці: навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020. 256 с.
4. О. І. Запорожець, Т. Ф. Козловська, Л. О. Левченко, Д. В. Резнік. Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення: монографія. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 240 с.
5. Безпека людини у сучасних умовах :

монографія / В. В. Березуцький, Д. В. Резнік [та ін.] ; заг. ред. В. В. Березуцький ; Нац. техн. ун-т «Харківський політехн. ін-т».
Харків : ФОП Мезіна В. В., 2018. 208 с.
ISBN 978-617-7577-60-6.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Сукач С. В. Робоча навчальна програма з дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».
2. Сукач С. В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» освітнього ступеня «Бакалавр». Кременчук : КрНУ, 2023. 30 с.
3. Ченчева О.О., Губачов О.І., Бахарєв В.С., Сукач С.В., Петренко І.С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології, 131 Прикладна механіка,

133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт, 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 014. 11 Середня освіта (Фізична культура), 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 171 Електроніка, 101 Екологія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 193 Геодезія та землеустрій освітнього ступеня «Бакалавр». 108 с. Підпункт 6 (Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня): Сукач С.В. – Наукове керівництво здобувача Зачепа Н.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.); Сукач С.В. – Наукове керівництво здобувача Резнік Д.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01– охорона праці (2018 р.). Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Сукач С.В. – член спеціалізованих вчених рад Д 11.052.05 та К26.802.01 (спеціальність 05.26.01 – охорона праці). Сукач С.В. – офіційний опонент 8 (вісьмох) кандидатських дисертацій та 2 (двох) докторських дисертацій за спеціальністю 05.26.01– Охорона праці. Підпункт 8 (Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

Сукач С.В. – член редакційної колегії всеукраїнського науково-технічного журналу «Вісті донецького гірничого інституту», включеного до переліку наукових фахових видань України.

Сукач С.В. – член редакційної колегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», Київ, Державна установа «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», включеного до переліку наукових фахових видань України.

Сукач С.В., Губачов – відповідальні виконавці наукової теми «Функціонування системи управління охороною праці для підприємств різних видів діяльності в сучасних умовах» Звіт НДР. № 0114U005115 Затверджено НТР КрНУ, Протокол № 6 від 17.06.2016 р. 85 С.

Сукач С.В., Губачов – відповідальні виконавці наукової теми «Дослідження стану охорони праці та цивільної безпеки в Україні в сучасних умовах». Звіт НДР. № 0114U005115 Затверджено НТР КрНУ, протокол № 6 від 15.06.2017 р. 31 С.

Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Сукач С.В. – Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Наказ № 1541-л від 16.10.18 – голова комісії). Сукач С.В. – Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Харківській політехнічний університет» (Наказ № 2588-л від 06.12.18). Сукач С.В. – фаховий експерт стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем ступеню вищої освіти "Доктор філософії" за спеціальністю 263 – "Цивільна безпека" (2020 р.). Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
1. Сукач С. В., Борисевич Я. Ю., Петренко І. С. Моделювання

розвитку надзвичайної ситуації на підприємствах нафтохімічної промисловості.

Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021 р. Х. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 174-179.

2. Kolosyuk V., Rieznik D., Kolosyuk A. Conditions for Increasing User's Active Power in Intermittent Duty Cycle Operation. Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, Pages: 557-560. Scopus, WebofScience

3. Сукач Сергій, Ченчева Ольга. Застосування технології доповненої реальності при дистанційному навчанні студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». ROČENKA UKRAJINSKO-SLOVENSÁ, zbornik vedeckých prác, European institute of further education, Slovakia, 2020. С. 18–24.

4. Dmytro Rieznik, Iurii Zachepa, Nataliia Zachepa, Serhii Sukach, Volodymyr Chenchevoi, Oleksandr Vovna The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, 198–201. (Scopus).

5. Volodymyr Nykyforov; Alona Pasenko; Elena Antonova; Oleksandr Hubachov; Serhii Sukach; Yuliya Bredun. Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. 2019

International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019, Pages: 406–409.

Підпункт 14
(Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

						<p>чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу): Сукач С.В. – Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (ХНАДУ, м. Харків, 2020, 2021 р.). Сукач С.В. – Робота у складі апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту, (НАУ, м. Київ, 2017 р.). Сукач С.В. – Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту, (НАУ, м. Київ, 2018, 2019 р.). Підпункт 19 (Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Сукач С.В. (посвідчення № 00010) – ГО «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава).</p>	
182432	Москалик Геннадій Федорович	Професор, Сумісництво	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008,</p>	30	Філософія	<p>Доктор філософських наук спеціальності 09.00.10. – «Філософія освіти». Диплом ДК 005354 від 25.02.2016 Тема дисертації: «Філософські засади модернізації освіти в умовах сучасного інформаційного простору». Професор кафедри психології, педагогіки та філософії (Атестат АП № 000396 від 16.05.2018 р.). Стажування 1. Тренінг за темою: «Когнітивно-процесуальна терапія для шкільних психологів, що</p>

<p>спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 005354, виданий 25.02.2016, Атестат доцента 12ДЦ 025653, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000396, виданий 16.05.2018</p>	<p>працюють із ВПО та іншими вразливими групами». Навчання організовано Програмою розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН) в Україні за фінансової підтримки Уряду Канади, наданої в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру, 15–20 травня 2023 р. (37 годин – 1.33 кредитів ECTS)</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1624-21 за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (вересень 2021 р.) – 180 год. – 6 кредитів.</p> <p>3. Міжнародне стажування в Університеті Економки м. Бидгоць (Польща) – Диплом № 70/11010 на тему: «Інноваційні освітні технології: експериментальний тренінг для психологів та вчителів». 04.10.2021 – 14.11.2021 (180 год) в 2021-2022 н.р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою з підготовки експертів для проведення інституційних аудитів ЗЗСО Полтавської області (23 год – 0,77 кредитів ECTS) з 14.06. по 14.08.2020.</p> <p>5. Авторський семінар «Критичне мислення» Інни Большакової на базі Тренінгового центру «Сертифіковані українські технології освіти» 22.02.2020 (8 год)</p> <p>6. Спеціалізований тренінг «Посилення ефективності міжсекторальної взаємодії у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» на базі МБФ «Українська фундація</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

громадського здоров'я» та Посольства Великої Британії в Україні. 2021 рік. 30 год -1 кредит.

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. Поясок Т., Беспарточна О., Москалик Г., Клецова О. Формування медіакомпетентності у майбутніх педагогів вищої школи. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2023. Вип.1(138). С.22–29.
2. Formation of V. Vernadsky's noospheric ideas as the basis of the educational pedagogical policy strategy / Samodryn, A., Moskalyk, H., Oleksenko, R., Khavina, I., Leushyna, O. // Linguistics and Culture Reviewthis link is disabled, 2021, 5, стр. 798–996.
3. AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION: PHILOSOPHICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS / Hennadii Moskalyk, Larysa Maksymova, Maryna Martynenko // MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS. Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, 2021, p. 348-351.
4. Using the pattern method for the comprehensive organization of recruitment and selection of personnel / H. Moskalyk, Oleksandr Balan, Khrystyna Peredalo, Olena Hurman, Illia Samarchenko, Frol Revin // International Journal of Advanced Research in Engineering and

Technology (IJARET)
Volume 11, Issue 4,
April 2020, pp. 327-337
(Scopus).

5. Fostering cognitive and creative thinking styles using educational tools aimed at the "creative economy" model in the process of vocational education and training / Yakymchuk, B.A., Chystiak, O.V., Padalka, R.G., Moskalyk, H.F., Denha, N.M. // Psychology and Education 57(1): 01-07, 2020 (Scopus).

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118624, дата реєстрації 2 травня 2023 р. Наукова стаття «Ціннісно-сміслові орієнтири розвитку ноосферної системи освіти : регіональний аспект»
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107764 від 2 вересня, 2021 р. На посібник «Трикутник партнерства НУШ: учень – учитель – батьки. Збірник педагогічних ситуацій».
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105544 від 16.06.2021 Розділ 4 «Огляд політичних репресій 30-40-х років ХХ століття щодо освітян міста Кременчука Полтавської області» монографії «Кременчук у жорнах репресій».
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107758 від 2.09.2021 Методичний збірник «Філософія для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр».
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107763 від 2.09.2021 Розділ 3.1.

монографії
«Ноосфера
Вернадського, сучасна
освіта і наука» -
«Ноосферна освіта:
людина XXI століття».
Підпункт 3 (Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Москалик Г.Ф.
Змістова
проблематика
гуманітарної освіти в
умовах
глобалізації/Ноосфер
а Вернадського,
сучасна освіта і наука:
колективна
монографія / За наук.
Ред. А.П.Самодрина.
Київ-Кременчук: ПП
Шербатих О.В., 2022.
Т.1. С. 235-253.
2. Москалик Г.Ф.
Огляд педагогічних
ідей реформування
шкільної освіти /
Сучасний
інноваційний
менеджмент і
фінансова аналітика:
методологія і
практика: монографія
/ Т.М.Болгар та ін.; за
ред. Т.М.Болгар.
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2021. 232 с.
3. Москалик Г.Ф.,
Станіченко О.Ф.,
Носкін В.О. Філософія
для здобувачів
освітнього ступеня
«Бакалавр» /
Методичний збірник.
Кременчук: ПП
«Бітарт», 2020. 218с.
4. Москалик Г.Ф.
Філософське пізнання
соціокультурної
природи самоосвіти /
Сучасні тенденції
стійкого фінансово-
економічного
розвитку та механізми
їх реалізації в
глобальному вимірі:
монографія / Т.М.
Болгар, В.А. Ткаченко,
М.В. Дубініна та ін.; за
заг. ред. Т.М. Болгар.
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2020. С. 210-
217.
5. Москалик Г.Ф.,
Никифоренко О.М,
Сирота Л.В.
Трикутник
партнерства НУШ:

учень – учитель – батьки: збірник педагогічних ситуацій / упоряд. Г.Ф. Москалик. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 64 с.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з вивчення навчальної дисципліни «Філософія» для студентів денної форми навчання з усіх спеціальностей освітнього ступеня «БАКАЛАВР».
2. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2023 н.р.
3. Силабус з навчальної дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», 2023 н.р.

Підпункт 7 (Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованої вченої ради К 45.052.07 - на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.04 – «Теорія та методика професійної освіти».

Член спеціалізованої вченої ради К

45.052.02 - на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».

Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 спец.09.00.10 – філософія освіти, на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора) філософських наук: Костючков Сергій Карпович, 2019, доктор, Нежива Ольга Миколаївна, 2017, доктор, Цзоу Ченчжан, 2017, кандидат, Боятюк Олена Василівна, 2016, кандидат, Терепищій Сергій Олександрович, 2016, доктор, Ісламова Олександра Олегівна, 2016, кандидат.

Підпункт 8 (Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

Членство у редакційних колегіях журналів:

1. «HUMANITIES STUDIES». Категорія В. Фаховий з філософських наук (Україна).
2. Міжнародний гуманітарний журнал – Sophia Prima: діалог вічного повернення. (Україна) <http://sophiaprime.uan.ua/redkolegia/>.
3. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki "Edukacja -

Rodzina -
Społeczeństwo".
(Польща)
<http://www.ers.byd.pl/i>
[d,1/strona-glowna](http://www.ers.byd.pl/i).
Підпункт 9 (Робота у
складі експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
Експерт
інституційного аудиту
Державної служби
якості освіти з 2020
року.
Підпункт 10 (участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»):
Співкоординатор у м.
Кременчуці
міжнародної
програми «Посилення
ефективності
міжсекторальної
взаємодії у сфері
запобігання та
протидії домашньому
насилъству та
насилъству за ознакою
статі» за підтримки
МБФ «Українська
фондація
громадського
здоров'я» та
Посольства Великої
Британії в Україні.
Підпункт 11 (Наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науково-консультативні послуги «Організація наукових досліджень у науковому ліцеї «ПОЛІТ»». (ЦПУ від 7.10.2018 р.)
Підпункт 12 (наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):
1. Москалик Г. Ф. Розвиток освіти у напрямі ноосфери людства / Кременчуччина – основа проектування освіти регіону під час випробувань і надалі: Кременчук, Горішні Плавні, Світловодськ, 18-19 травня 2022 року, до і після...
Матеріали III науково-педагогічної експедиції Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В.І.Вернадського: посібник / за наук. ред. А.П.Самодрина. С.36–42.
2. Москалик Г. Ф. Кременчуччина – основа проектування освіти регіону під час випробувань і надалі: Кременчук, Горішні плавні, Світловодськ 18-19 травня 2022 року, до і після...
Матеріали III науково-педагогічної експедиції Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В. І. Вернадського: посібник / за наук. ред. А.П.Самодрина. Кременчук: ПП Шербатих О.В., 2022. 220 с.
3. Москалик Г.Ф. Міркування філософа як людини, що пережила коронавірусну хворобу / Психопедагогіка і життя: науково-

популярний щорічник. Редакційна колегія: Рибалка В. В. (гол. ред.), Лук'янова Л. Б., Панок В. Г., Ігнатович О. М., Корнієнко І. О., Романовська Д. Д. No 1, 2020 рік та No 2, 2021 рік. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, УНМЦППСР НАПН України, 2022. 280 с.

4. Москалик Г. Стратегічні та тактичні орієнтири сучасного менеджера освіти (за стратегією Річарда Темплара) / XIX Міжнародна науково-практична конференція «Ідеї академіка В.І.Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки»: Матеріали конференції. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 16-17.09.2021. с.7-8.

5. Москалик Г.Ф. Роль дистанційної освіти в глобалізації світу / II Всеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку» (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, 11 грудня 2020 року). Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 140 с.

6. Москалик Г.Ф. До питання викладання спецкурсу «Філософія для дітей» студентам педагогічного коледжу (за розробками М. Ліпмана) / Дитинство XXI століття: інноваційна освіта: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, 9 жовтня 2020 року) / [редакторупорядник: Т.В.Яценко]. Кременчук: ПП «Бітарт», 2020. 140 с. (С.113-117).

Підпункт 15 (Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Величко Анна Віталіївна, 2018 рік, II місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова».
2. Кушій Анастасія, 2021 рік, I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова».
3. Плахотна Марія, 2022 рік, II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Психологія».
4. Гафяк Олена, 2022 рік, III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Українська література».
5. Величко Анна Віталіївна, 2022 рік, I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН в секції «Польська мова».

Підпункт 19 (Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях):
Академік Української академії наук (2020 р.).
Член науково-дослідної лабораторії при НАН України по дослідженню наукової спадщини В. Вернадського.

Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

							досвід практичної роботи (1992-2022 рр.). 30 років.
180711	Сізова Ксенія Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Русский язык и литература, Диплом доктора наук ДД 000180, виданий 10.11.2011, Аттестат професора 12ІР 008677, виданий 25.04.2013	28	Латинська мова та медична термінологія	<p>Доктор філол. н., 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: «Трансформація міметичних принципів портретування в українській прозі XIX – XX століть».</p> <p>Професор кафедри філології та видавничої справи. Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Підвищення рівня володіння англійською мовою: сертифікат В2, 2019, Test ID Н 111222UA. КрНУ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/01267-20 від 27.07.2020 р. Тема стажування: «Система онлайн-навчання на платформі Moodle». International internship under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience», Krakow, Poland, Certificate SZFL-000506, July 18, 2021. Project topic: Project of Popularization of Books, Reading, the Development of Reading Culture of Students Book in Virtual Space ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СІ 35830447/ 1627-21 від 17.09.2021 р. Тема стажування: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО». <p>Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:</p> <p>Підпункт 1 (Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</p> <ol style="list-style-type: none"> Sizova K., Soshenko S., Bilous R., Shmeleva A., Gerasimenko L., Zagirniak D. Academic Performance' Dynamics

of Generation Z
Representatives During
the Transition to E-
learning in Covid-19
Crisis. Modern
electrical and energy
systems: Proceedings of
International
Conference on
September 21-24,
2021, Kremenchuk
Mykhailo Ostrohradskyi
National University,
Ukraine. pp. 114–118.
(Scopus)

2. Sizova K., Soshenko
S., Bilous R., Shmeleva
A., Suprun L.,
Perevozniuk V. Creative
Workspaces of a
Modern University in
Terms of Student-
centered Teaching.
Modern electrical and
energy systems:
Proceedings of
International
Conference on
September 21-24,
2021, Kremenchuk
Mykhailo Ostrohradskyi
National University,
Ukraine. pp. 154–157.
(Scopus)

3. Sizova K., Zbanatska
O., Tur O.
Informational Retrieval
Thesaurus of Yaroslav
Mudryi National
Library of Ukraine:
Content, Structure, and
Use. Computational
Linguistics and
Intelligent Systems:
Proceedings of the 5th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2021).
Volume I: Main
Conference. Lviv,
Ukraine, April 22-23,
2021. P. 600–612.
(Scopus)

4. Sizova K., Soshenko
S., Bilous R., Shmeleva
A., Serhiienko S., Nesen
M. Mobile Technologies
in the Electrical
Engineers Training.
IEEE 25th
International
Conference on
Problems of Automated
Electric Drive. Theory
and Practice 2020
(PAEP). Kremenchuk,
Ukraine, September
21–25, 2020. (Scopus)

5. Sizova K., Soshenko
S., Shmeleva A..
Implementation of dual
education elements into
electrical engineers
training. Modern
electrical and energy
systems: Proceedings of
International
Conference on

September 23-25, 2019, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine. pp. 383-386. (Scopus)

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

1. Авторське свідоцтво на твір (навчальний посібник «Лінгвістичний аналіз тексту: практикум») № 111328 (дата реєстрації 27.01.2022 р.)
2. Авторське свідоцтво на твір (монографія «Герої згадують...») № 111301 (дата реєстрації 25.01.2022 р.)
3. Авторське свідоцтво на твір (монографія «Шляхи подолання кризи читання: соціальнокомунікаційний та психолого-педагогічний аспекти») № 113625 (дата реєстрації 06.07.2022 р.)
4. Авторське свідоцтво на твір (науковий твір «Опис наукового проєкту популяризації книги, читання і розвитку читацької культури молоді «Книга у віртуальному просторі») № 113626 (дата реєстрації 06.07.2022 р.)
5. Авторське свідоцтво на твір (комп'ютерна програма) «Програмний продукт «Сайт кафедри філології та видавничої справи КрНУ) № 111059 (дата реєстрації 14.01.2022 р.)

Підпункт 3 (Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сізова К. Л., Сошенко С. М. Залучення до читання:

дитиноцентрований підхід. Шляхи подолання кризи читання: соціальнокомунікаційний та психологопедагогічний аспекти: монографія / за заг. ред. К. Сізової. Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2022. С. 57–69.

2. Сізова К. Л. Лінгвістичний аналіз тексту: практикум: навчальний посібник / К. Л. Сізова, Н. М. Алексєєнко, Л. В. Бутко, В. В. Шабуніна. Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2019. 242 с.

3. Сізова К. Л. Майстерність науковця: мовний аспект: навчальний посібник. Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2017. 128 с.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Сізова К. Л. Робоча навчальна програма з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

2. Сізова К. Л. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Кременчук: КрНУ, 2022. 24 с.

3. Сізова К. Л. Методичні вказівки щодо практичних

						занять з дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» для студентів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Кременчук: КрНУ, 2022. 34 с. Підпункт 11 (Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Із 2016 р. і дотепер – наукове консультування Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у місті Кременчуці»	
69896	Лошицька Тамара Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044641, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023787, виданий 09.11.2010	30	Основи здорового способу життя	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації «Модельно-цільові характеристики фізичної підготовленості юнаків призовного віку в системі фізичного виховання». Доцент кафедри фізичного виховання. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 150 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 5 "Presentations" (60 hours / 2 ECTS) Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90

hours / 3ECTS)
Kaunas, Lithuania 25
September - 25
December, 2023.

2.
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.
Підвищення кваліфікації № ADV-311035-PSI від 11.12.2022 за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта».
Навчальне навантаження 180 год – 6 кредитів ECTS.

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти».
Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS).
Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».
Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS).
Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. Вища школи господарки у м. Бидгощі. Сертифікат NR ISiKF/2019/52 від 12.10.2019 р.
Тема стажування: «Akademic level education for bachelor and master degree of physical culture, sports and management in the evropean union».
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1 Лошицька Т.І., Скирта О.С., Сорокіна С.О. Способи оцінювання індивідуальної фізичної підготовленості старшокласників

відповідно до запитів військового часу.
Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. (категорія «Б»). 2023. № 5 (212). С.138–143.

2. Лошицька Т.І., Безверхня Г. В., Цибульська В.В., Олійник І. С.
Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій. Молодь і ринок: наук. фахове видання України (категорія «Б») у галузі педагогічних наук, №6. 2023. С. 97 – 104.

1.3. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Білченко О.О.
Актуальний стан фізичного розвитку юнаків старшого шкільного віку як невирішене педагогічне завдання уроків фізкультури. Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №4. 2023. С.113-118.

4. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Білченко О.О.
Визначення рівня техніко-тактичної підготовленості кікбоксерів-школярів. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога», №2. 2022. С. 50–54.

5. Лошицька Т.І., Скирта О. С., Білченко О.О.
Психологічні особливості студентів різної статі та їх ставлення до дисципліни «Фізичне виховання». Імідж сучасного педагога : електронний науковий фаховий журнал (категорія «Б»), №3. 2022. С.99–106

6. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О., Білченко О.О.
Використання популярних рухових програм як засіб підвищення рейтингу якості уроку фізкультури у школі. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж

сучасного педагога», №6. 2021. С. 82–88.

7. Лошицька Т.І., Скирта О.С. ANALYSIS COMPETITIVE ACTIVITY OF ISKA KICKBOXERS IN THE DISCIPLINE OF K-1. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT SCIENTIFIC RESEARCH». (May 7-8, 2020). Orleans, France: Peal Press Ltd., 2020. P. 207-213. Index Copernicus.

8. Лошицька Т.І., Скирта О.С., Кравченко А.О. Вплив програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Спортивний вісник Придніпров'я, № 1. 2020. С. 298 – 307.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Основи здорового способу життя» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».

Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.

2. Лошицька Т.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи здорового способу життя» для студентів денної та заочної

форми навчання усіх спеціальностей».

Кременчук :
видавничий відділ
КрНУ, 2023. 36 с.

3. Лошицька Т.І.
Робоча навчальна
програма з навчальної
дисципліни «Основи
здорового способу
життя» для студентів
денної форми
навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».

Підпункт 12
(Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій):

12.1. Лошицька Т.І.,
Пасенко А.В., Бочка
С.С., МIRONENKO Ю.О.,
Решетнікова К.В.
Методичні
рекомендації щодо
організації рухової
активності дітей із
дитячим
церебральним
паралічем в умовах
шкільної освіти.
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища та
формування
інклюзивної
компетентності в
сучасній школі» 21
квітня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
82–84.

12.2. Лошицька Т.І.,
Биченко І. Урок
фізкультури як
провідний спосіб
формування
здорового способу
життя у шкільному
періоді. VIII
Всеукраїнська
студентська науково-
практична
конференція
«Технології
здоров'язбереження
в сучасних закладах
освіти України:
проблеми та
перспективи: матер.
Всеукр. студ. наук.-
практ. конф. Полтава:
Сімон, 2021. С. 15-20.

12.3. Лошицька Т.І.,
Скирта О. С.,
Володченко О.А.
Порівняльний аналіз

особливостей техніко-тактичних дій рингових розділів локів і К-1 кікбоксингу «ІСКА». Scientific Collection «InterConf», (31): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 6-8, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. P. 216-222.

12.4. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій колінами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: EnDeavours Publisher, 2020. P. 1481-1488.

12.5. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А. Порівняльний аналіз правил проведення змагань в ринг-розділах Українського кікбоксингу. Scientific Collection «InterConf», (33): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (October 26-28, 2020). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2020. P. 270-277.

12.6. Лошицька Т.І., Скірта О. С., Володченко О.А. Дослідження ефективності техніко-тактичних дій ногами кікбоксерів «ІСКА» в дисципліні К-1. Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. P. 1131-1138.

12.7. Лошицька Т.І., Скірта О. С. Дослідження впливу

програми «БЕЙБІ ЙОГА» на психоемоційний стан дітей дошкільного віку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 202-212.

12.8. Лошицька Т.І., Коваль Г. Організаційно-методичні аспекти удосконалення уроку фізкультури у школі. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 208.

12.9. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Порівняльний аналіз стану функціональних систем легкоатлетів різної спортивної кваліфікації. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 220.

12.10. Лошицька Т.І., Бескровна І.В. Характеристика фізичного стану висококваліфікованих легкоатлетів у змагальний і після змагальний періоди. XXVI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2019. С. 216.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

						складі організаційного комітету, суддівського корпусу): 14.1 Керівництво науковою роботою студента Штеревері В., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2021. Тема роботи «Взаємозв'язок обсягів рухової активності та резистентності до захворювань у школярів молодших класів». 14.2 Керівництво науковою роботою студента Биченко І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Освіта/Педагогіка», 2022. Тема роботи «Організаційно-методичні прийоми удосконалення уроку фізкультури у старшій школі».	
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 065744, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 032178, виданий 26.09.2012	20	Анатомія та фізіологія людини	Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних умовах». Доцент кафедри електронних апаратів. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)».No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 "Project Planning" (90 hours /

3ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023.

2. Пройшла навчання за курсом Практикум для викладачів «Модератор електронних курсів на платформі Moodle», (кількість кредитів ECTS: 1,0 (30 годин). Сертифікат від 12 вересня 2023 року.

3. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проєкту dComFra «Рамкова структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022

4. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року (кількість кредитів ECTS: 0,3 (9 годин).

5. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

6. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного

навчання».
Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS).
Сертифікат від 26 листопада 2020 р.
7. ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет».
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ015232 від 12.08.2016 р. (6,0 кред. ECTS). Тема стажування: «Впровадження біотехнології в біомедичну інженерію».
8. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05385631/000155-16; від 30.04.2016 р. «Фахова іноземна мова для науковців».
Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1. Dmitriy Kukhareno, Alona Pasenko, Oksana Sakun, Olena Antonova, Ivasenko Yuliia. Software Modeling of Measuring the Influence of Infrasound as a Production and Environmental Factor of Industry Technologies on the Membrane Complex of Microorganisms of Technological Processes. 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 27-30, 2023, P. 1-5
DOI: 10.1109/MEES61502.2023.10402551. Scopus
2. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична

терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове видави категорії «Б» (227- фізична терапія, ерготерапія).

3. О. І. Антонова, А. В. Пасенко, П. А. Віндюк. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації постінсультних хворих. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 1 (2022). 2022. С. 99-106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

4. O.I. Antonova^{A,D,E}, S.O. Sorokina^{*B,D} Means of occupational therapy in (individual) rehabilitation programs for people with Parkinson's disease (Застосування ерготерапії у програмі фізичної реабілітації пацієнтів із хворобою Паркінсона). Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. Запоріжжя, 2021. Т. 14, №3(37). С. 382–389. ISSN 2306-8094(Print), ISSN 2409-2932 (Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>.

5. Alyona Pasenko, Olena Nykyforova, Kateryna Prus, Olena Antonova, Oksana Sakun. The development of the express method for the assessment of the ecological condition of fresh water by physiological indicators of a biotest object. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21-24, 2021, P. 1-6. Scopus

6. Volodymyr Nykyforov, Oleksandr Hubachov, Alona Pasenko, Serhii Sukach, Yuliya Bredun. Psychological and

Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 23-25, 2019, P. 406-409. Scopus

7. O. Antonova, A.V. Pasenko Melatonin deficiency or excess and various-genesis stressful situations influence on liver functioning // Фізіологічний журнал. Київ, 2017. Т. 63(5). С. 55–61. ISSN 2522-9028 <https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

Антонова О.І. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 115770. Навчальний посібник «Основи медичних знань». Твір оприлюднено: Опублікування: Антонова О.І. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. ISBN 978–617–639–225–5. Дата реєстрації 12 січня 2023 р.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І. Основи медичних знань : навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 126 с. ISBN 978–617–639–225–5.
2. Антонова О.І.,

Мосьпан В.О. Основи нормальної та патологічної фізіології: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. 128 с. ISBN 978–617–639–085–5. (Затверджено МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Лист №1/11-10205 від 20.07.2015) (1/2 часть).

3. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023.19 с.

2. Антонова О.І. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023. 12 с.

3. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з

навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».

Кременчук : видавничий відділ КрНУ, 2023.23 с.

Підпункт 8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах):

1. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення методики фізичної реабілітації хворих на бронхіальну астму шляхом впровадження модифікованих методів ЛФК у оригінальні програми фізичної реабілітації (державний реєстраційний № 0120U105391), 2020 р.
2. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи», 2021 р.
3. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії при захворюваннях периферичної нервової системи» (державний реєстраційний № 0122U201214), 2022 р.
4. Науковий керівник наукової теми «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії, ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектру» за рахунок замовника: замовник Громадська

організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 009:2010) – 72.19.1 послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 2022 рік.

5. Науковий керівник наукової теми «Корекційна програма та її вплив на моторну сферу дітей раннього віу зі спастичним синдромом рухових порушень» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 016:2010 72.19.1) послуги щодо наукового дослідження та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 2024 рік.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І. Використання інтерактивних методів навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К., 2022. С. 155-160.

2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням

легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.

3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною розгинальною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства».

Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.

4. Антонова О.І., Куш О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства».

Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

5. Антонова О.І., Куш О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-

78.
6. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Сучасні навчальні ресурси та інформаційні технології експериментальної програми фізичної реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року. Полтава: ПУЕТ, 2023. ISBN 978-966-184-442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

8. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В.,

Пасенко А. В.
Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33-34. ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93-94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й.,

Решетнікова К.В.,
Сакун О.А. Вплив
занять із малювання
на розвиток рухових
функцій при
захворюваннях на
дитячий
церебральний
параліч. Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища та
формування
інклюзивної
компетентності в
сучасній школі» 21
квітня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В.
Івко. Ефективність
програми фізичної
реабілітації хворих на
хронічний холецистит
у лікарняний період
реабілітації. XIX
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Фізичні процеси та
поля технічних і
біологічних об'єктів»,
6–8 листопада 2020 р.
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 24–26.

15. Антонова О.І. О.В.
Бас. Ефективність
програми фізичної
терапії вагітних жінок
із вегетативною
дисфункцією в умовах
жіночої консультації.
XIX Міжнародна
науково-технічна
конференція «Фізичні
процеси та поля
технічних і
біологічних об'єктів»,
6–8 листопада 2020 р.
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 26–27.

16. Антонова О.І. Є.Т.
Сук. Ефективність
впливу різних методів
рефлексотерапії в
комплексній
реабілітації хворих з
метаболічним
синдромом. XXVII
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства», 23-24
квітня 2020 р.
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 117-118.

Підпункт 14
(керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце (диплом III ступеня) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Суми, 23-24 квітня 2020 р., студентка Демчук В.Р. (ПЕРЕГЛЯНУТИ ПРОТОКОЛ).

2. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентки Палієнко А.О., яка зайняла II-ге місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії». 2021.

3. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентами Бурковською Л. Р. та Брик К. В. Робота зайняла I місце на I турі конкурсу, які зайняли I-ше місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі». 2021.

4. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентом Брильовим Олексієм Дмитровичем. Робота зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне

						захворювання легень». 2022. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 002. Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Антонова О. І. 1980-1983 – 2-ге Ленінградське медичне училище, кваліфікація медична сестра. Антонова О.І.: 1990-1997 – рентген-лаборант поліклінічного відділення; 2002-2003 лікар-лаборант, 2-а міська лікарня, м. Кременчук.
130843	Антонова Олена Іванівна	Доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Гомельський державний університет імені Ф.Скорини, рік закінчення: 1992, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 065744, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032178, виданий 26.09.2012	20	Біохімія у фізичній терапії Кандидат біологічних наук; 03.00.13 – фізіологія людини та тварин. Тема дисертації «Функціональний стан печінки при нестачі та надлишку мелатоніну в різних умовах». Доцент кафедри електронних апаратів. Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection): 1. Dmitriy Kukhareno, Alona Pasenko, Oksana Sakun, Olena Antonova, Ivasenko Yuliia. Software Modeling of Measuring the Influence of Infrasound as a Production and Environmental Factor of Industry Technologies on the Membrane Complex of Microorganisms of Technological Processes. 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National

University, Ukraine,
September 27-30,
2023, P. 1-5
DOI:
10.1109/MEES61502.20
23.10402551. Scopus

2. О. І. Антонова,
Альона Пасенко,
Олександр Куц, Юлія
Івакіна, Богдан
Луценко. Вплив
корекційної програми
на моторну сферу
дітей раннього віку зі
спастичним
синдромом рухових
порушень. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту. №
2 (2023). 2023. С. 118-
122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>. Наукове фахове
видави категорії «Б»
(227- фізична терапія,
ерготерапія).

3. О. І. Антонова, А. В.
Пасенко, П. А. Віндюк.
Дослідження
ефективності
експериментальної
програми фізичної
реабілітації
постінсультних
хворих. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту. №
1 (2022). 2022. С. 99-
106.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.99-106>

4. O.I. Antonova^{A,D,E},
S.O. Sorokina^{*B,D}
Means of occupational
therapy in (individual)
rehabilitation programs
for people with
Parkinson's disease
(Застосування
ерготерапії у програмі
фізичної реабілітації
пацієнтів із хворобою
Паркінсона).
Актуальні питання
фармацевтичної і
медичної науки та
практики. Запоріжжя,
2021. Т. 14, №3(37).
С. 382–389. ISSN
2306-8094(Print),
ISSN 2409-2932
(Online)
<https://doi.org/10.14739/2409-2932>.

5. Alyona Pasenko,
Olena Nykyforova,
Kateryna Prus, Olena
Antonova, Oksana
Sakun. The
development of the
express method for the
assessment of the
ecological condition of
fresh water by

physiological indicators of a biotest object.
«International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 21-24, 2021, P. 1-6. Scopus

6. Volodymyr Nykyforov, Oleksandr Hubachov, Alona Pasenko, Serhii Sukach, Yuliya Bredun. Psychological and Pedagogical Aspects of Identifying the Professional Abilities in Electrical Engineering of Listeners of the Pre-University Training Course. «International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS» Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, September 23-25, 2019, P. 406-409. Scopus

7. O. Antonova, A.V. Pasenko Melatonin deficiency or excess and various-genesis stressful situations influence on liver functioning // Фізіологічний журнал. Київ, 2017. Т. 63(5). С. 55–61. ISSN 2522-9028
<https://doi.org/10.15407/fz63.05.055>.

Підпункт 2 (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):
Антонова О.І. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 115770. Навчальний посібник «Основи медичних знань». Твір оприлюднено: Опублікування: Антонова О.І. Основи медичних знань: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. ISBN 978–617–639–225–5. Дата реєстрації 12 січня 2023 р.

Підпункт 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Антонова О.І. Основи медичних знань : навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. 126 с. ISBN 978–617–639–225–5.
2. Антонова О.І., Мосьпан В.О. Основи нормальної та патологічної фізіології: навчальний посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2016. 128 с. ISBN 978–617–639–085–5. (Затверджено МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Лист №91/11-10205 від 20.07.2015) (1/2 часть).
3. Антонова О.І., Луценко Б.О., Івакіна Ю.С. Реабілітаційні технології. Навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016. 169 с.

Підпункт 4 (наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Антонова О.І. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Біохімія у фізичній терапії» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». Кременчук : видавничий відділ

КрНУ, 2023. 26 с.
2. Антонова О.І.
Методичні вказівки
щодо виконання
самостійних робіт з
навчальної
дисципліни «Біохімія
у фізичній терапії»
для студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».
Кременчук :
видавничий відділ
КрНУ, 2023.13 с.
3. Антонова О.І.
Методичні вказівки
щодо виконання
лабораторних робіт
з навчальної
дисципліни «Біохімія
у фізичній терапії»
для студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».
Кременчук :
видавничий відділ
КрНУ, 2023.29 с.
4. Антонова О.І.
Робоча навчальна
програма з навчальної
дисципліни «Біохімія
у фізичній терапії»
для студентів денної
форми навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація».
Кременчук : КрНУ,
2023. 11 с.
Підпункт 8
(виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах):
1. Науковий керівник
наукової теми
«Удосконалення
методики фізичної
реабілітації хворих на
бронхіальну астму
шляхом
впровадження
модифікованих
методів ЛФК у
оригінальні програми
фізичної реабілітації
(державний
реєстраційний №
0120U105391), 2020 р.
2. Науковий керівник

наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи», 2021 р.

3. Науковий керівник наукової теми «Удосконалення програм фізичної терапії при захворюваннях периферичної нервової системи» (державний реєстраційний № 0122U201214), 2022 р.

4. Науковий керівник наукової теми «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії, ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектру» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 009:2010) – 72.19.1 послуги щодо наукового дослідження та експериментального розроблення у сфері інших природничих наук. 2022 рік.

5. Науковий керівник наукової теми «Корекційна програма та її вплив на моторну сферу дітей раннього віу зі спастичним синдромом рухових порушень» за рахунок замовника: замовник Громадська організація «Інклюзія без обмежень» в особі голови правління Андрієнко Ганни Володимирівни. Код виду економічної діяльності за КВЕД (згідно ДК 016:2010 72.19.1) послуги щодо наукового дослідження та експериментального розроблення у сфері інших природничих наук. 2024 рік.

Підпункт 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І. Використання інтерактивних методів навчання у навчальному курсі «Анатомія людини» в умовах дистанційного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України» 02 грудня 2022 року. К., 2022. С. 155-160.
2. Олексій Брильов, Олена Антонова, Марина Гіндіна. Фізіотерапія як складова реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. The 1 st International scientific and practical conference «Current challenges of science and education» (September 18-20, 2023) MDPCC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 34-41. ISBN 978-3-954753-05-5.
3. Пасенко А.В., Антонова О.І., Красій Н.В. Комплексна програма фізичної реабілітації для осіб з іммобілізаційною контрактурою колінного суглоба. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 396-398.
4. Антонова О.І., Куц О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених

«Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства».
Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. 20 – 21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

5. Антонова О.І., Куц О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78.

6. Брильов О.Д., Антонова О.І., Гіндіна М.С. Сучасні навчальні ресурси та інформаційні технології експериментальної програми фізичної реабілітації пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року. Полтава: ПУЕТ, 2023. ISBN 978-966-184-442-0. С.324-328.

7. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП

«УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

8. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

9. Антонова О.І., Василенко Б. В., Пасенко А. В. Ефективність застосування гальванізації у пацієнтів 40-50 років, хворих на плексит в умовах стаціонару. XXIV Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 28-29 квітня 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 190-192.

10. Антонова О.І., Бурковська Л.Р., Брик К.В. Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 12-14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 23-24. ISSN 2305-1353.

11. Антонова О.І., Палієнко А.О. Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і

біологічних об'єктів», 12–14 листопада 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 33–34. ISSN 2305-1353.

12. Пасенко А.В., Антонова О.І., Бабков Д.Р., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Адаптивне фізичне виховання як фактор соціальної адаптації дітей зі зніженим слухом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 93–94.

13. Пасенко А.В., Антонова О.І., Дадешелі Б. Й., Решетнікова К.В., Сакун О.А. Вплив занять із малювання на розвиток рухових функцій при захворюваннях на дитячий церебральний параліч. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного середовища та формування інклюзивної компетентності в сучасній школі» 21 квітня 2021 р. Кременчук, 2021. С. 78–79.

14. Антонова О.І. Ю.В. Івко. Ефективність програми фізичної реабілітації хворих на хронічний холецистит у лікарняний період реабілітації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 24–26.

15. Антонова О.І. О.В. Бас. Ефективність програми фізичної терапії вагітних жінок із вегетативною дисфункцією в умовах жіночої консультації. XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і

біологічних об'єктів», 6–8 листопада 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 26–27.

16. Антонова О.І. Є.Т. Сук. Ефективність впливу різних методів рефлексотерапії в комплексній реабілітації хворих з метаболічним синдромом. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 117-118.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):

1. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце (диплом III ступеня) на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Суми, 23-24 квітня 2020 р., студентка Демчук В.Р. (ПЕРЕГЛЯНУТИ ПРОТОКОЛ).
2. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентки Палієнко А.О., яка зайняла II-ге місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження ефективності експериментальної програми фізичної реабілітації дітей після апендектомії». 2021.
3. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентами Бурковською Л. Р. та Брик К. В. Робота зайняла I місце на I турі конкурсу, які зайняли I-ше місце на I етапі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Комплексна реабілітація хворих на виразкову хворобу шлунка та дванадцятипалої кишки на поліклінічному етапі». 2021.</p> <p>4. Антонова О.І. – керівництво науковою роботою студентом Брильовим Олександром Дмитровичем. Робота зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», тема роботи «Дослідження впливу фізичних вправ на функцію зовнішнього дихання у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень». 2022.</p> <p>Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 002.</p> <p>Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Антонова О. І. 1980-1983 – 2-ге Ленінградське медичне училище, кваліфікація медична сестра. Антонова О.І.: 1990-1997 – рентген-лаборант поліклінічного відділення; 2002-2003 лікар-лаборант, 2-а міська лікарня, м. Кременчук.</p>	
75491	Куш Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Автономна некомерційна організація вищої освіти "Московський гуманітарний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія,	29	Терапевтичні вправи та основи ерготерапії	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні умови розвитку творчого мислення старшокласників засобами рольових ігор». Доцент кафедри біотехнології та

Диплом
магістра,
Кременчуцьки
й
національний
університет
імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
131 Прикладна
механіка,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 004771,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
046815,
виданий
25.02.2016

здоров'я людини.
Стажування:
1. Участь у програмі
віртуальної
академічної
мобільності в рамках
міжнародного проєкту
dComFra. Has
participated in the
virtual academic
mobility programme
(online digital literacy
courses for a total of
180 hours) within the
framework of
Erasmus+ Capacity
Building for Higher
Education project
«Digital competence
framework for
Ukrainian teachers and
other citizens
(dComFra)», No.
598236-EPP-1-2018-1-
LT-EPPKA2-CBHE-SP.
Module 11 «Project
Planning» (90 hours /
3 ECTS). Module 12
«Ukrainian Digital
Citizen» (90 hours / 3
ECTS). Kaunas,
Lithuania 04 September
- 25 December, 2023
2. Участь у програмі
віртуальної
академічної
мобільності в рамках
міжнародного проєкту
dComFra «Рамкова
структура цифрових
компетентностей для
українських учителів
та інших громадян».
Has participated in the
virtual academic
mobility programme
(online digital literacy
courses for a total of 60
hours) within the
framework of
Erasmus+ Capacity
Building for Higher
Education project
«Digital competence
framework for
Ukrainian teachers and
other citizens
(dComFra)», No.
598236-EPP-1-2018-1-
LT-EPPKA2-CBHE-SP.
Module «Online
Collaboration» (60
hours/ 2 ECTS) Kaunas,
Lithuania 01 August -
05 September 2022
3. Участь у науково-
практичному семінарі
«Новачі, практики та
перспективи
застосування
інклюзивної освіти та
фізичної реабілітації в
закладах загальної
середньої освіти».
Навчальний час: 30
год. (1,0 кред. ECTS).
Сертифікат від 11
листопада 2021 р.
4. Участь у науково-
практичному семінарі
«Використання

здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання».

Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA in Pilsen, Czech Republic.

took part in the research project and has successfully completed the Internship Program, namely participated in the research project: « Lifetime Perspectives of Czech and Ukrainian Workers Performing Works Without Entry Qualifications, Test Battery Validation»; the thematic course «Features of the teaching of health psychology in the context of general human health».

CERTIFICATE

Intemship period: July 1, 2019 - December 31, 2019 (6 months, 420h). Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>.
2. Соловйов О. В., Літвінова О. В., Герасименко Л. В., Куц О. С. Чи вже є психологія концептуально довершеною, або про інформаційну активність мозку, що

«нав'язливо» супроводжується психічною активністю. Психологія і особистість. 2023. №2(24). С.84–127.
3. Куц О.С., Kateryna Zaika, Andriy Pochtovyuk, Kateryna Pryakhina. Formation of Human Resources within an Enterprise under Conditions of Globalization Changes. SHS Web Conf. Volume 135, 2022. International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2021) In Ceske Budejovice, Czech Republic, 24th November 2021 URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/05/shsconf_eccw2022_01020/shsconf_eccw2022_01020.html
DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202213501020>

4. Куц О.С. Vnitřní faktory pracovní spokojenosti zaměstnanců ve výrobních podnicích v ČR. Sborník příspěvků ze mezinárodní konference konané ve dnech 22–23. května v Brno. Psychologie práce a organizace 2019. Brno: Masaryk University, Brno, 2019. s. 171-180.
[Електр.ресурс].
Режим доступа: <https://ppao.upol.cz/wp-content/uploads/2020/02/ppao.upol.cz-downloads-1432-15-1873-2-10-20200210-new.pdf>.

5. Куц О.С. Psychologické podmínky rozvoje tvůrčího myšlení studentů středních odborných škol prostřednictvím her na hrdiny. Sborník příspěvků ze 14. ročníku mezinárodní konference konané ve dnech 20–22. května v Praze. Psychologie práce a organizace 2019. Praha: MATFYZPRESS UK MMF, 2019. s.163-175.
[Електр.ресурс].
Режим доступа: <http://kpskonference.ff.cuni.cz/wp->

content/uploads/sites/87/2016/01/Psychologie-prace-2019-text.pdf.
Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):
1. Куш О. С. Робоча програма з навчальної дисципліни «Терапевтичні вправи та основи ерготерапії» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023. 12 с.
2. Куш О. С. Силабус з навчальної дисципліни «Терапевтичні вправи та основи ерготерапії» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023. 11 с.
3. Куш О. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Терапевтичні вправи та основи ерготерапії» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023. 25 с.
Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт НАЗЯВО галузь знань 22 Охорона здоров'я: спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; галузь знань 05 Психологія: спеціальність 053 Психологія.

Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І., Куш О.С., Андрієнко Г.В., Брильов О.Д., Крючкова Д.В. Корекційна програма моторної сфери дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. ХХХ Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. 20–21 квітня 2023 р. ISSN 2222-5099. С. 391-393.

2. Антонова О.І., Куш О.С., Сакун О.А. Підвищення мотивації здобувачів освіти різного віку до занять фізичними вправами в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в контексті полікультурного

середовища для досягнення цілей сталого розвитку в умовах невизначеності» 19 квітня 2023 р. ISBN 978-617-7715-26-8. Кременчук: ПП «Бітарт», 2023. С. 77-78.

3. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

4. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

5. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах

інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

6. Антонова О.І., Куш О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

7. Куш О.С., Луценко Б.О. Результати дослідження ефективності комплексної методики фізичної реабілітації студентів-спортсменів з дорсалгіями в поперековому відділі хребта. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 9 червня, 2022 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С.112–116.

8. Куш О.С., Душененкова Ю. В. Превентивна фізична реабілітація больового синдрому поперекового відділу хребта жінок віком 25-50 років за допомогою методу пілатес. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези

доповідей
(Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.).
Кременчук: КрНУ, 2022. С. 163–164.

9. Куш О.С., Куценко Н. С. Особливості фізичної терапії при посттравматичній невропатії променевого нерва у пацієнтів на післяопераційному етапі лікування. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 165–167.

10. Куш О.С., Грицак І. В. Медико-біологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів. Матеріали конференції: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.

11. Куш О.С. Можливості фізичної реабілітації жінок з порушеннями ОРА засобами ЛФК і багатофункціонального тренажера Бубновського. Матеріали конференції: XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», Кременчук, 12–14 листопада 2021 р. – Кременчук: КрНУ. С.26–28. Режим доступа: http://cis.kdu.edu.ua/sites/default/files/DOCs/Conferences/XX_FIZPOLYA_2.

12. Куш О.С., Щербан І.В. Особливості застосування дихальної гімнастики за К. Бутейком у фізичній реабілітації

старшокласників, хворих на алергічний риніт. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 164-166.

13. Куц О.С., Чеганова Г.С. Корекція кіфотичних порушень постави у дітей середнього шкільного віку засобами фізичної терапії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». (23-24 квітня 2020 р.). Кременчук: КрНУ, 2020. С. 122–124.

14. Куц О.С., Фатахова Д. В. Застосування вправ силового спрямування у комплексній реабілітації хворих на остеоартроз. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 14-15 травня, 2019 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2019. С.129–131.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):
Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія,

						<p>ерготерапія», м. Кременчук 2021 р., студентка Щербан І.В. Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», студентка Крючкова Д.В. тема: «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії та ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра». м. Кременчук 2022 р. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях): Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 001.</p>	
26933	Скрипник Володимир Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011299,</p>	12	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	<p>Доктор юридичних наук, 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема дисертації «Об'єкти цивільних прав: теоретичні і методологічні проблеми». Доцент кафедри теорії, історії, держави та права. Стажування: 1. Сертифікат, що підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) 2021 р., сертифікат № 38Y05r842DP07 від 05.06.2021 р. 2. Науково-педагогічне стажування у Вищій Школі Внутрішньої Безпеки (Республіка Польща) на тему «Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів» з 15.11.2021 – 26.12.2021 р., що підтверджено відповідним сертифікатом № LSI-151161-WSBW від 26.12.2021 р. (180h/6 ECTS)</p>

виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 016585,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента АД
001369,
виданий
31.05.2018,
Атестат
професора АП
004755,
виданий
23.12.2022

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:
Підпункт 1 (Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):
1. Скрипник В. Л. Припинення права власності особи на майно, яке не може їй належати. Припинення права власності внаслідок знищення майна. Цивільний кодекс України. Науково-практичний коментар. Том 3. Право власності та інші речові права. ЕКУС, 2023. С. 192 – 198.
2. Скрипник В. Л. Право на житло і пряма дія норм конституцій. Український конституціоналізм: історія становлення та перспективи розвитку. Право, 2023. С. 128-143. 3 Skrupnyk V., Zaika, Y. O., Sofiiuk, T. O. Permanent inheritance as an object of civil rights : theoretical aspects. Asia Life Sciences. Issue 1, July 2020, Pages 153-170. Scopus
3. Скрипник В. Л. Аліменти як об'єкт цивільних прав. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 9. С. 60 – 66. Index Copernicus
4. Skrupnyk V., Zaika Y. O., Kukhariev O. Y., Mytnyk A. A. Peculiarities of protection of rights and interests of heirs: theoretical aspects. International Journal of Criminology and Sociology. 2021. Issue 10, pp. 355–362 Scopus.
5. Skrupnyk V., Andrusiv Uliana, Zihunova Inna, Klochko Oleksii, Khutkyi Volodymyr Legal Regulation Of Insurance In Tourism. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21 No. 11. 2021. pp. 189–192. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.26> (Web of Science).

6. Скрипник В. Л., Василенко А.А. Проблема зайнятості та безробіття в умовах карантину і шляхи її подолання. Публічне право. 2021. № 4. С. 80–87. Index Copernicus

7. Скрипник В. Л., Білявська Є.Р. Загальні питання захисту права власності та інших речових прав. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 4. С. 176–178. Index Copernicus

8. Скрипник В. Л., Носа І. Ю. Юридична характеристика договору банківського вкладу (депозиту). Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 1. С. 61–65. Index Copernicus

9. Skrupnyk V., Zaika, Y., Kukhariev, O., Burlakov, S., Ilkiv, O. Protection of honour and dignity: Theoretical and practical issues. International Journal of Public Law and Policy. 2022. № 8(3–4). pp. 202–214. (Scopus)

10. Скрипник В. Л. Електроенергія як об'єкт цивільних прав. Нетипові об'єкти : зб. ст. / за ред. проф. І. В. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2022. С. 214–229. Підпункт 2. (Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір):

1. Скрипник В.Л. Монографія «Теоретичні і методологічні проблеми об'єктів цивільного права». № 104237 від 23.04.2021. Бюлетень № 64, 2021

2. Скрипник В.Л. Монографія «Захист інтересів власника при примусовому припиненні права власності». № 104238 від 23.04.2021. Бюлетень № 64, 2021

3. Скрипник В.Л. Наукова стаття «Сервітут як об'єкт цивільних прав». № 115004 від 28.09.2022.

4. Заїка Ю.О., Кухарев

О.Є., Скрипник В.Л.,
Хреброва А.А.
Наукова стаття
«Peculiarities of
Protection of Rights
and Interests of Heirs:
Theoretical Aspects».
№ 114469 від
25.08.2022
Підпункт 3.
(Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше
5 авторських аркушів),
в тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Скрипник В. Л.
Теоретичні і
методологічні
проблеми об'єктів
цивільних прав :
монографія.
Кременчук : Видавець
Щербатих О. В., 2020.
379 с
Підпункт 4 (Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування):
1. Силабус з
навчальної
дисципліни «Правове
регулювання
суспільних відносин в
Україні» для студентів
денної форми
навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація». 2023 р.
2. Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Правове
регулювання
суспільних відносин в
Україні» для студентів
денної форми
навчання зі
спеціальності 227 –
«Терапія та
реабілітація». 2023 р.
3. Навчальна
програма з навчальної
дисципліни «Правове

						регулювання суспільних відносин в Україні» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р. Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях) Участь у професійному об'єднанні приватних виконавців. Підпункт 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Приватний виконавець від 27.10.2017 року.	
75491	Куш Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Автономна некомерційна організація вищої освіти "Московський гуманітарний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2019, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 004771, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 046815, виданий 25.02.2016	29	Психологія (загальна та вікова)	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Психологічні умови розвитку творчого мислення старшокласників засобами рольових ігор». Доцент кафедри біотехнології та здоров'я людини. Стажування: 1. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra. Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 «Project Planning» (90 hours / 3 ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September - 25 December, 2023 2. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проекту dComFra «Рамкова

структура цифрових компетентностей для українських учителів та інших громадян». Has participated in the virtual academic mobility programme (online digital literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS) Kaunas, Lithuania 01 August - 05 September 2022

3. Участь у науково-практичному семінарі «Новації, практики та перспективи застосування інклюзивної освіти та фізичної реабілітації в закладах загальної середньої освіти». Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 11 листопада 2021 р.

4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Навчальний час: 15 год. (0,5 кред. ECTS). Сертифікат від 26 листопада 2020 р.

5. FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY Of WEST BOHEMIA in Pilsen, Czech Republic. took part in the research project and has successfully completed the Internship Program, namely participated in the research project: « Lifetime Perspectives of Czech and Ukrainian Workers Performing Works Without Entry Qualifications, Test Battery Validation»; the thematic course «Features of the teaching of health psychology in the context of general human health». CERTIFICATE Intemship period: July 1, 2019 - December 31, 2019 (6 months, 420h). Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

Підпункт 1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):

1. О. І. Антонова, Альона Пасенко, Олександр Куц, Юлія Івакіна, Богдан Луценко. Вплив корекційної програми на моторну сферу дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту. № 2 (2023). 2023. С. 118-122.

<https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.118-122>.

2. Соловійов О. В., Літвінова О. В., Герасименко Л. В., Куц О. С. Чи вже є психологія концептуально довершеною, або про інформаційну активність мозку, що «нав'язливо» супроводжується психічною активністю. Психологія і особистість. 2023. №2(24). С.84–127.

3. Куц О.С., Kateryna Zaika, Andriy Pochtovyuk, Kateryna Pryakhina. Formation of Human Resources within an Enterprise under Conditions of Globalization Changes. SHS Web Conf. Volume 135, 2022.

International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2021) In Ceske Budejovce, Czech Republic, 24th November 2021 URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2022/05/shsconf_eccw2022_01020/shsconf_eccw2022_01020.html

DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/202213501020>

4. Куц О.С. Vnitřní faktory pracovní spokojenosti

zaměstnanců ve výrobních podnicích v ČR. Sborník příspěvků ze mezinárodní konference konané ve dnech 22–23. května v Brno. Psychológia práce a organizácie 2019. Brno: Masaryk University, Brno, 2019. s. 171-180. [Електр.ресурс]. Режим доступа: <https://ppao.upol.cz/wp-content/uploads/2020/02/ppao.upol.cz-downloads-1432-15-1873-2-10-20200210-new.pdf>.

5. Куш О.С. Psychologické podmínky rozvoje tvůrčího myšlení studentů středních odborných škol prostřednictvím her na hrdiny. Sborník příspěvků ze 14. ročníku mezinárodní konference konané ve dnech 20–22. května v Praze. Psychológia práce a organizácie 2019. Praha: MATFYZPRESS UK MMF, 2015. s.163-175. [Електр.ресурс]. Режим доступа: <http://kpskonference.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/87/2016/01/Psychologie-prace-2015-text.pdf>.

Підпункт 4 (Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування):

1. Силабус з навчальної дисципліни «Психологія (загальна та вікова)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.
2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія (загальна

та вікова)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.

3. Навчальна програма з навчальної дисципліни «Психологія (загальна та вікова)» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 2023 р.

Підпункт 9 (Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт НАЗЯВО галузь знань 22 Охорона здоров'я: спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; галузь знань 05 Психологія: спеціальність 053 Психологія.

Підпункт 12 (Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій):

1. Антонова О.І., Куш

О.С., Андрієнко Г.В.,
Брильов О.Д.,
Крючкова Д.В.
Корекційна програма
моторної сфери дітей
раннього віку зі
спастичним
синдромом рухових
порушень. ХХХ
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції.
Кременчук: КрНУ,
2023. 20–21 квітня
2023 р. ISSN 2222-
5099. С. 391-393.
2. Антонова О.І., Куш
О.С., Сакун О.А.
Підвищення мотивації
здобувачів освіти
різного віку до занять
фізичними вправами
в умовах воєнного
стану. IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Модернізація змісту
освіти в контексті
полікультурного
середовища для
досягнення цілей
сталого розвитку в
умовах
невизначеності» 19
квітня 2023 р. ISBN
978-617-7715-26-8.
Кременчук: ПП
«Бітарт», 2023. С. 77-
78.
3. Антонова О.І., Куш
О.С., Біліченко О.О.,
Андрієнко Г.В.
Впровадження
комплексної
програми фізичної
реабілітації для
відновного лікування
дітей з розладами
аутистичного спектру.
II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми і
перспективи
інноваційного
розвитку економіки та
техніки в умовах
інтеграції України в
Європейський
науково-виробничий
простір». Кременчук,
09 червня 2022 року.
Кременчук, ДП
«УкрНДІВ», 2022. С.
106-109.
4. Антонова О.І., Куш
О.С., Біліченко О.О.,
Андрієнко Г.В.
Ефективність
фізичної терапії та
ерготерапії на сфері
самообслуговування,
мобільності, соціальної
функціональності у

дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

5. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Впровадження комплексної програми фізичної реабілітації для відновного лікування дітей з розладами аутистичного спектру. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 106-109.

6. Антонова О.І., Куц О.С., Біліченко О.О., Андрієнко Г.В. Ефективність фізичної терапії та ерготерапії на сфері самообслуговування, мобільності, соціальної функціональності у дітей з аутистичними розладами. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір». Кременчук, 09 червня 2022 року. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С. 104-106.

7. Куц О.С., Луценко Б.О. Результати дослідження ефективності комплексної методики фізичної реабілітації студентів-спортсменів з дорсалгіями в поперековому відділі

хребта. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 9 червня, 2022 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022. С.112–116.

8. Куц О.С., Душененкова Ю. В. Превентивна фізична реабілітація больового синдрому поперекового відділу хребта жінок віком 25-50 років за допомогою методу пілатес. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 163–164.

9. Куц О.С., Куценко Н. С. Особливості фізичної терапії при посттравматичній невропатії променевого нерва у пацієнтів на післяопераційному етапі лікування. Матеріали конференції: XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 28-29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 165–167.

10. Куц О.С., Грицак І. В. Медико-біологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при хронічному обструктивному захворюванні легенів. Матеріали конференції: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми

життєдіяльності суспільства». Тези доповідей (Кременчук, 26-27 квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 161–162.

11. Куц О.С. Можливості фізичної реабілітації жінок з порушеннями ОРА засобами ЛФК і багатофункціонального тренажера Бубновського. Матеріали конференції: XX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів», Кременчук, 12–14 листопада 2021 р. – Кременчук: КрНУ. С.26–28. Режим доступа:http://cis.kdu.edu.ua/sites/default/files/DOCs/Conferences/XX_FIZPOLYA_2.

12. Куц О.С., Щербан І.В. Особливості застосування дихальної гімнастики за К. Бутейком у фізичній реабілітації старшокласників, хворих на алергічний риніт. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 26-27 квітня 2021 р. Кременчук: КрНУ, 2021. С. 164-166.

13. Куц О.С., Чеганова Г.С. Корекція кіфотичних порушень постави у дітей середнього шкільного віку засобами фізичної терапії. XXVII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». (23-24 квітня 2020 р.). Кременчук: КрНУ, 2020. С. 122–124.

14. Куц О.С., Фатахова Д. В. Застосування вправ силового спрямування у комплексній реабілітації хворих на остеоартроз. Матеріали конференції: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і

перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у м.Кременчук, 14-15 травня, 2019 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2019. С.129–131.

Підпункт 14 (керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

						<p>іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу):</p> <p>Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», м. Кременчук 2021 р., студентка Щербан І.В.</p> <p>Куц О.С. – керівництво науковою роботою студента, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», студентка Крючкова Д.В. тема: «Дослідження ефективності застосування фізичної терапії та ерготерапії у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра». м. Кременчук 2022 р.</p> <p>Підпункт 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях):</p> <p>Членство у ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», сертифікат № ПЛ – 001.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 20. Здатність планувати, організувати та проводити корекційно-виховні та корекційно-розвиткові заходи з різними категоріями дітей в інклюзивних закладах</i>	<input type="checkbox"/>	Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
<i>ПРН 19. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
<i>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Обстеження, методи оцінки та контролю	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда;	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн

		при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	– практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	тестування; – диференційо-ваний залік.
		Основи наукових досліджень	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Основи здорового способу життя	практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність	☒	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні опорно-рухового апарату	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Фізична терапія та	словесний метод: лекція,	само- контроль, самооцінка;

		ерготерапія в інклюзивних закладах	дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– тестування, онлайн тестування; – іспит
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Основи наукових досліджень	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік.
		Психологія (загальна та вікова)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
		Біохімія у фізичній терапії	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
<i>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.

		Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - іспит.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; - диференційо-ваний залік.
ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	☒	Філософія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо;	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи;

			– самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– самоконтроль, самооцінка; – іспит.
		Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік, іспит.
		Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
		Психологія (загальна та вікова)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
<p><i>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Терапевтичні вправи та основи ерготерапії	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Безпека життєдіяльності та охорона праці	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття;	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних

		опорно-рухового апарату	– наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
<p><i>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шановливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i></p>	☒	Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
<p><i>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i></p>	☒	Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік, іспит.
		Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.

			завдань.	
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Правове регулювання суспільних відносин в Україні	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності	☒	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік
		Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; іспит
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод:	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн

		серцево-судинної та дихальної систем	практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	тестування; – іспит
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференцій-ваний залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік.
ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 2).	☒	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференцій-ваний залік.
		Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.

			завдань.	
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – іспит.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік
<p><i>ПРН 7. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</i></p>	☒	Латинська мова та медична термінологія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Терапевтичні вправи та основи ерготерапії	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття;	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних

серцево-судинної та дихальної систем	– наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
Основи наукових досліджень	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - іспит.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; - диференційований залік.

		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
		Основи загальної та клінічної патології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	☒	Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; іспит.
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Основи наукових досліджень	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Професійна етика, деонтологія та психологія спілкування	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік, іспит

		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	завдань. словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Основи здорового способу життя	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
<p><i>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</i></p>	☒	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Біохімія у фізичній терапії	практичний метод: практичні заняття; лабораторні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
		Анатомія та фізіологія людини	практичний метод: практичні заняття; лабораторні заняття –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Основи здорового способу життя	– практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
<p><i>ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i></p>	☒	Латинська мова та медична термінологія	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Іноземна мова	– практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод:	самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування;

			семінарські заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– диференційований залік.
<i>ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань	– самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
<i>ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік
		Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік
		Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	Методи оцінювання: – само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.

		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності нервової системи	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – іспит.
		Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
		Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік.
<i>ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.
<i>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; –наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційо-ваний залік.
		Фізична терапія та ерготерапія в інклюзивних закладах	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
		Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційо-ваний залік
		Основи наукових досліджень	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод:	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн

	практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	тестування; – диференційований залік.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
Реабілітаційні технології	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– виконання та захист практичних завдань; – захист курсової роботи; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень за тематикою курсової роботи; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.
Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії	словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
Фізична терапія та ерготерапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит
Основи загальної та клінічної патології	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.
Терапевтичні вправи та основи ерготерапії	– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.	– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.
Клінічна практика з фізичної терапії та	– словесний метод: дискусія, співбесіда;	– виконання та захист практичних завдань;

		<p>ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату</p>	<p>– практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік</p>
		<p>Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи</p>	<p>– словесний метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань</p>	<p>– виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ознайомча практика з фізичної терапії та ерготерапії</p>	<p>метод: дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – наочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>виконання та захист практичних завдань; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень; – самоконтроль, самооцінка; – диференційований залік.</p>
		<p>Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії</p>	<p>– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік.</p>
		<p>Основи загальної та клінічної патології</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.</p>
		<p>Біохімія у фізичній терапії</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – диференційований залік</p>
		<p>Анатомія та фізіологія людини</p>	<p>– словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні, лабораторні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань.</p>	<p>самоконтроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит</p>
		<p>Біомеханіка у фізичній терапії, ерготерапії</p>	<p>словесний метод: лекція, дискусія, співбесіда; – практичний метод: практичні заняття; – заочний метод: ілюстрації, демонстрації тощо; – самостійна робота: розв'язання програмних завдань</p>	<p>– само- контроль, самооцінка; – тестування, онлайн тестування; – іспит.</p>

