

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Кременчуцький національний університет імені Михайла<br/>Остроградського</b> |
| Освітня програма    | <b>51762 Цивільна, промислова безпека та охорона праці</b>                      |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                  |
| Спеціальність       | <b>263 Цивільна безпека</b>                                                     |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.11.2023 р.

Справа № 1885/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 26 "Цивільна безпека" у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуєчий,

Афанасенко Костянтин Анатолійович,

Беліков Анатолій Серафимович,

Бугайчук Костянтин Леонідович,

Голінько Василь Іванович,

Данова Карина Валеріївна,

Карабин Василь Васильович,

за участі запрошених осіб:

Шароватова Олена Павлівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | <b>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                                                    |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>51762</b>                                                                |
| Назва ОП                      | <b>Цивільна, промислова безпека та охорона праці</b>                        |
| Галузь знань                  | <b>26 Цивільна безпека</b>                                                  |
| Спеціальність                 | <b>263 Цивільна безпека</b>                                                 |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>                                                             |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                                                              |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                  |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми, що полягає у підготовці здобувачів до особливостей забезпечення цивільної, промислової безпеки та охорони праці у галузях машинобудування, видобування та переробки корисних копалин, нафтопереробки, хімічних виробництв та соціального сектору, у цілому відповідає місії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, яка полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України

#### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При розробці освітньої програми враховано інтереси широкого кола стейкхолдерів, зокрема роботодавців, представників органу державного нагляду, здобувачів. Пропозиції, висловлені під час обговорень освітньої програми, враховані.

#### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти за спец. 263 «Цивільна безпека», а також враховують галузевий та регіональний контекст, зокрема промислову насиченість Кременчуцького регіону та необхідність підготовки фахівців, здатних вирішувати завдання щодо забезпечення цивільної, промислової безпеки та охорони праці. Унікальність програми окреслена як така, що забезпечує різнопрофільність у підготовці фахівців (машинобудування, видобування та переробки корисних копалин, нафтопереробки, хімічних виробництв та соціального сектору). При розробці освітньої програми враховано вітчизняний та закордонний досвід.

#### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дозволяє досягти програмних результатів навчання, передбачених стандартом за спец. 263 «Цивільна безпека». У освітню програму додатково введено РН 18 Здійснювати моніторинг виробничих небезпечних чинників промислових виробництв та соціального сектору, який забезпечується ООК-3, ООК-6, ООК-8, ООК-9, ООК-11, ООК-12.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів (у тому числі загальний обсяг обов'язкових компонент становить 65 кредитів, вибіркових – 25 кредитів), що відповідає вимогам законодавства.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Загалом освітня програма має чітку структуру, освітні компоненти розташовані у логічній послідовності, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. Проте у структурно-логічній схемі ОП спостерігається неоднозначність у формуванні передумов вивчення дисципліни для ОК.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітня програма відповідає предметній області спеціальності 263 «Цивільна безпека». ООК 8 «Управління ризиками в цивільній безпеці» дозволяє сформувати у здобувачів розуміння ризикоорієнтованого підходу в управлінні цивільною безпекою, що відповідає сучасним міжнародним стандартам у цій галузі.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством**

Освітня програма надає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок введення вибіркових освітніх компонентів ВОК-1 – ВОК-5 за загальноуніверситетським каталогом. Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньонаукового) рівнів вищої освіти (2022 р.), передбачає вибір дисциплін протягом перших двох тижнів після зарахування за участі куратора та декану факультету.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

У освітній програмі передбачено ООК-11 «Магістерський практикум» обсягом 4,5 кредити, що дозволяє здобувачам ознайомитися із реальними процесами організації цивільної безпеки на об'єктах – базах практики

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Загалом випускова кафедра приділяє увагу питанню формування у здобувачів соціальних навичок, проте це здійснюється переважно за рахунок участі у студентських наукових заходах.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Загалом навантаження здобувачів за освітніми компонентами програми є збалансованим та достатнім для їх опанування

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У ЗВО за даною ОП підготовка за дуальною формою навчання не здійснюється, проте створені передумови для її започаткування.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання КрНУ за освітньою програмою спеціальності 263 «Цивільна безпека» відповідають вимогам Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, не містять дискримінаційних положень та розміщені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Вступ на навчання за освітньою програмою «Цивільна безпека» для здобуття ступеня магістра відповідно до Правил прийому здійснюється на базі НРК6 або НРК7, проте у навчальному плані спец. 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем зазначено, що прийом на навчання здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Програма фахового іспиту для вступу на навчання за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», яка оприлюднена на сайті ЗВО, містить обов'язкові та вибіркові теми, що потребує додаткових пояснень для вступників.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовано низкою нормативних документів, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ та ін.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У п. 4.1 Положення про організацію освітнього процесу у КрНУ зазначено, що визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначається відповідним Порядком (Додаток), проте сам документ додатку не містить. Прикладів практики застосування правил результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, на ОП не було.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

За освітньою програмою спостерігається збалансоване поєднання лекційних, практичних та лабораторних занять. За ООК 6 «Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності» передбачено курсову роботу, що дозволяє посилити практичну складову ОП.

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання міститься у робочих програмах та силабусах ОК, розміщених у вільному доступі на сайті випускової кафедри.

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

За освітньою програмою проводиться значна робота у контексті поєднання навчання і досліджень. Цьому сприяє як введення окремого освітнього компонента ООК-10 «Методологія та організація наукових досліджень», так і участь здобувачів у міжнародних та Всеукраїнських наукових заходах. Отримання призових місць є свідченням ефективності цієї роботи

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП оновлюють зміст освітніх компонентів, проте не в усіх робочих програмах у переліку інформаційних джерел зазначені посилання на власні наукові публікації

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності закладу освіти і випускової кафедри реалізується через участь у міжнародних проєктах, зовнішній академічній мобільності здобувачів та НПП. Володіння іноземними мовами НПП сприяє підвищенню ефективності процесу інтернаціоналізації.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів містяться у робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри. Проте у робочих програмах потрібно уточнити систему оцінювання знань здобувачів. Наприклад, у робочій програмі ООК-5 «Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної та промислової безпеки» зазначено, що система контролю включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль, хоча навчальним планом передбачено диф. залік, який, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, оцінюється на підставі результатів поточного контролю. З робочої програми не зрозуміло, за що здобувач може отримати бали, які зазначені у стовпчику «лекції». Відсутня єдина система організації поточного контролю, що може вплинути на успішність здобувачів при його проходженні.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Формою атестації здобувачів за ОП передбачено проведення атестаційного іспиту, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

#### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій), який передбачає подачу здобувачем або його законними представниками апеляційної заяви для оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів тощо. На ОП випадків врегулювання конфлікту інтересів та випадків оскарження результатів контрольних заходів не було

#### **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО розроблено низку нормативних документів, які врегульовують питання академічної доброчесності, зокрема Кодекс якості, Кодекс академічної етики, Інструкцію щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів та ін., функціонує Комісія з етики Університету.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації освітньої програми, у цілому надає можливість забезпечити досягнення програмних результатів навчання.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників врегульована відповідними нормативними документами, зокрема Положенням про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у КрНУ, є прозорою та зрозумілою усім учасникам.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

За освітньою програмою постійно залучаються роботодавці, які не лише допомагають її вдосконалювати, але й сприяють набуванню здобувачами практичних навичок, що підвищує їх рівень конкурентоспроможності на ринку праці.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для викладання за освітньою програмою залучаються професіонали-практики. Так, зокрема, ООК-9 «Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки» викладає начальник відділу охорони праці у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

З метою професійного розвитку викладачів ЗВО укладає договори про співпрацю з іноземними та вітчизняними навчальними закладами. Науково-педагогічні працівники випускової кафедри мають значну кількість міжнародних сертифікатів, що підтверджує їх прагнення щодо професійного розвитку

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО розроблено систему матеріального та нематеріального заохочення працівників, що сприяє розвитку викладацької майстерності.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси ЗВО, які використовуються для навчання за освітньою програмою, сприяють досягненню програмних результатів навчання

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі ЗВО можуть на безоплатній основі користуватися інфраструктурними та інформаційними ресурсами, зокрема освітньою платформою Moodle, репозиторієм, цифровою бібліотекою. Проте не усі посилання на методичні вказівки, що містяться у репозиторії, є активними.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Організація освітнього середовища у цілому дозволяє забезпечити належний рівень безпеки здобувачів та НПП. На випадок повітряної тривоги у ЗВО передбачено захисні укриття.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітньо-інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюються випусковою кафедрою, деканатом інституту, навчальною частиною тощо. Здобувачі мають можливість реалізовувати свої професійні прагнення через консультативний орган за напрямом ОП «Civil Security Community»

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО приділяє достатню увагу вирішенню питань організації навчання та безпечного перебування осіб з особливими освітніми потребами

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО врегульовано процедуру вирішення конфліктних ситуацій шляхом розроблення та розміщення відповідних нормативних документів на сайті університету. Також створено форми для анонімних звернень.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм КрНУ передбачено щорічний перегляд та оновлення освітніх програм. Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається періодично, проте у робочих програмах наявні посилання на застарілі джерела.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Органи студентського самоврядування займають активну позицію у організації студентського життя, входять до складу Вченої ради та дорадчих органів. Здобувачі безпосередньо залучені до розробки освітньої програми та її перегляду.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці активно залучаються до розробки та перегляду освітньої програми.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО ведеться збір інформації про випускників, на сайті розміщено інформацію про видатних випускників університету. На базі випускової кафедри організовано міжуніверситетську спілку «CIVIL SECURITY COMMUNITY», на базі якої планується збирати інформацію про кар'єрний шлях випускників за спец. 263 «Цивільна безпека».

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО сформована нормативно-правова база, що регламентує функціонування системи забезпечення якості. Опитування здобувачів та представників інших груп стейкхолдерів сприяє усунуванню недоліків при розробці та реалізації освітніх програм.



**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЗВО аналізує та накопичує інформацію та рекомендації за результатами акредитацій з метою подальшого вдосконалення системи забезпечення якості.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У КрНУ проводиться значна робота по формуванню культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та вдосконаленню освітньої діяльності за цією програмою

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативно-правові акти, розроблені у ЗВО, встановлюють чіткі правила та процедури щодо реалізації учасниками освітнього процесу своїх обов'язків.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Процедура ознайомлення з проєктами освітніх програм передбачена Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті випускової кафедри розміщено інформацію про освітню програму та її освітні компоненти, що дозволяє широкому колу стейкхолдерів отримати про неї точну та достовірну інформацію.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

не застосовується

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

не застосовується

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Основний фокус освітніх компонентів ОП зосереджений, переважно, на питаннях безпеки у сфері виробництва, що обумовлює необхідність посилення соціальної складової для реалізації заявленого у меті ОП напряму підготовки фахівців для соціального сектору. Налагодження співпраці зі стейкхолдерами – представниками соціальної сфери – сприятиме вирішенню цього завдання.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Структурно-логічна схема освітньої програми потребує вдосконалення шляхом зображення логічних взаємозв'язків послідовно по семестрах. 2. Зазначення у робочих програмах та/або силабусах передумов вивчення освітнього компоненту сприятиме контролю за послідовністю вивчення освітніх компонентів, що, у цілому, зробить структуру більш логічною. 3. Розглянути можливість автоматизувати процес вибору освітніх компонентів здобувачами. 4. Доцільно доповнити каталог вибіркових дисциплін освітніми компонентами, які формують soft skills. 5. Активізувати діяльність щодо започаткування навчання за дуальною формою. 6. Покращити систему інформування здобувачів щодо компетентностей та результатів навчання, які будуть отримані у результаті навчання за вибірковими дисциплінами.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Вдосконалити програму фахових вступних випробувань для вступу на навчання шляхом надання додаткових роз'яснень вступникам щодо основної та вибіркової складової програми. 2. Вдосконалити критерії оцінювання результатів складання фахового вступного іспиту.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. Посилити контроль за актуальністю інформаційних джерел, наведених у робочих програмах. 2. Розмістити у робочих програмах посилання на наукові публікації НПП, які викладають освітні компоненти. 3. Впроваджувати заходи з інтенсифікації процесу інтернаціоналізації за освітньою програмою.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

1. Вдосконалити форму робочої програми у контексті критеріїв оцінювання. 2. Підвищувати рівень обізнаності здобувачів з питань академічної доброчесності.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Розширити перелік заохочень НПП за публікацію результатів наукової діяльності у виданнях, що індексуються н.м.б. Scopus, Web of Science.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

1. Доповнити електронний репозиторій КрНУ методичними матеріалами з освітніх компонентів освітньої програми 2. Забезпечити робочі посилання ресурсів репозиторію

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Розмістити на сайті ЗВО інформацію з результатами акредитацій та заходами щодо реагування на зауваження та рекомендації, що висловлені під час їх проведення

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Розглянути можливість розміщення усієї нормативної бази у одному розділі задля надання можливості усім зацікавленим сторонам підвищити рівень своєї обізнаності 2. Розглянути можливість розміщення на сайті ЗВО розділу громадських обговорень для розміщення проєктів освітніх програм

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА**