

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	22235 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22235
Назва ОП	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Добровольська Вікторія Василівна, Сапіжак Ілона Богданівна, Шевченко Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.11.2023 р. – 03.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://www.kdu.edu.ua/Documents/akred_2024/ZCO_029_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	http://www.kdu.edu.ua/Documents/akred_2024/progr_proved_expert_OP_029.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про ОП та освітній процес у цілому є позитивними. Експертна група з'ясувала, що підстав для прийняття рішення у відмові в акредитації ОП немає. ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області, відповідає Стандарту вищої освіти від 24.05.2019р. № 728 та характеризується чіткою структурою. Заявлені ОК в ОП мають документальний та інформаційний напрями підготовки, дозволяють досягти ПРН, враховують регіональні особливості у відповідності до Стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки. Аналіз структурно-логічної схеми ОП показав, що простежується логіка щодо послідовності та підпорядкування ОК у ОП. Аналіз складу і змісту ОК показав, що досягнення цілей та ПРН забезпечується обов'язковими ОК та практичною підготовкою, що відображено в матрицях ОП. За результатами опрацювання наданих документів та проведених дистанційних зустрічей експертна група встановила, що проектування та цілі ОП, структура та зміст ОП, доступ до ОП та визнання результатів навчання, рівень навчання і викладання за ОП, організація контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти, академічна доброчесність, людські ресурси, освітнє середовище та матеріальні ресурси, внутрішнє забезпечення якості освітньої програми, прозорість та публічність відповідають Критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм. Доступ до інформації про вступну кампанію організовано з вебсайту, рубрика «Вступ 2023» містить всю актуальну інформацію про вступну кампанію. Правила прийому на навчання на ОП не містять дискримінаційних положень. Розроблені процедури перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті та у програмах академічної мобільності. Здобувачі мають можливість активно залучатися до реалізації різноманітних проєктів. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, процедура оскарження результатів підсумкового контролю зрозумілі, розроблені чітко відповідно до нормативної бази, вільно доступні на офіційному сайті ЗВО. Роботодавці, професіонали-практики залучаються до навчального процесу, інтегрувалися в процес вдосконалення ОП, що дозволяє отримувати якісну підготовку здобувачів, зокрема через практичну підготовку, періодичний перегляд ОП, моніторинг ринку праці. Проектування та оновлення ОП відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та іншими зацікавленими сторонами Критичні та суттєві недоліки відсутні, висловлено ряд рекомендацій. Керівництво ЗВО позитивно реагує на рекомендації експертної групи.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП повністю корелює зі стратегією розвитку ЗВО. Спрямованість програми відповідає запитам і потребам регіону, ринку праці, спеціальності та галузі. При формуванні цілей і ПРН даної освітньої програми враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. Здобувачі залучені до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях. Узявши до уваги обставини в яких опинилися Українська держава з початку повномасштабного вторгнення, беручи за основу «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою КМУ від 10 липня 2019 року № 635 та для сприяння поширення інклюзії, в ОП було додано ПРН 17. У ЗВО розроблені чіткі та зрозумілі нормативні документи з питань контрольних заходів. Усі роботи перевіряються на антиплагіат. Процедури конкурсного відбору НП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для викладання на ОП. Необхідно відмітити тісну співпрацю з працедавцями, проведення практичних занять, переддипломної практики, що підтверджується наявністю договорів, визначенням форм і методів співробітництва. ЗВО володіє потужним матеріально-технічним забезпеченням як для організації навчального процесу, так і дозвілля здобувачів вищої освіти. Наявний простий і зрозумілий механізм для отримання зауважень та пропозицій від різних категорій стейкхолдерів. В Університеті правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Рекомендуємо залучати іноземних гостей лекторів у дистанційній формі за ОП; налагоджувати освітньо-наукові зв'язки з іноземними закладами-партнерами (щодо взаємного стажування, участі у спільних наукових проєктах, обміну студентами тощо). 2. Рекомендуємо орієнтуватися на формування у здобувачів вищої освіти навичок упровадження інформаційних технологій і СЕД у бібліотечній та архівній галузях. 3. Рекомендуємо посилити увагу до практичної складової підготовки фахівців, запровадити додатково педагогічну практику, крім переддипломної практики обсягом з кредити ЄКТС. Базами для проходження здобувачами вищої освіти педагогічної практики рекомендуємо використовувати відокремлені структурні підрозділи «Політехнічний фаховий коледж КрНУ» та «Фаховий коледж КрНУ». У ОП викладається обов'язкова ОК «Методика викладання фахових дисциплін», доцільно було би підсилити її вивчення практичною складовою, рекомендуємо додати педагогічну практику у першому або другому семестрі після вивчення даної ОК. 4. Посилення потребує вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти з огляду на орієнтацію програми на посилення міжнародної академічної мобільності. вивчення іноземних мов, поступове впровадження викладання англійською мовою ОК на ОП, враховуючи позитивну динаміку на ОП (розпочато викладання ООК7 «Організація інформаційної діяльності іноземною мовою» 5,0 кред.). 5. Для покращення процесу пошуку документів та систематизації інформації щодо ОП на загальноуніверситетському рівні, ЄГ рекомендує на головній сторінці сайту вивести вкладку "Громадське обговорення" з гіперпосиланнями на проєкти ОП та інші нормативно-правові документи, які перебувають на

громадському обговоренні із зазначенням дедлайнів їх розгляду та способу надання пропозицій/зауважень; створити зведену таблицю зауважень і пропозицій, отриманих після закінчення громадського обговорення обраної ОПП. Залучати до аудиторних годин на практичних заняттях успішних випускників ОПП, що наблизить здобувачів вищої освіти до професійної діяльності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» спец. 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджена у 2023 р., має прописану мету, спрямовану на підготовку інтелектуальної, інформованої, самоідентифікованої, креативної, інтегрованої в суспільство особистості-професіонала, яка володіє глибокими знаннями, ефективно здійснює організаційно-управлінську, проектну, інноваційну, соціально-виховну та просвітницьку діяльність. Особливість цієї ОПП полягає у рівновекторній підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, зорієнтована на реалізацію професійного потенціалу та забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Гарант ОПП на зустрічі з ЕГ зазначив, що особливість ОПП у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей для професійної діяльності з акцентом використання креативності у вирішенні професійних питань. Мета, орієнтація та цілі програми послідовно корелюють з Стратегічною програмою розвитку КрНУ на період до 2025 року (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf), схваленої рішенням Вченої ради КрНУ 26.12.2019 р. Місія КрНУ - підготовка конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України, сприяння самореалізації студентства; служіння громаді, суспільству, здійснення просвітницької діяльності, утвердження загальнолюдських цінностей. http://www.kdu.edu.ua/new/strateg_rozv.php. Візія університету - інноваційний освітньо-науковий центр з високим рівнем кваліфікації НПП, про що зазначив ректор КрНУ М. В. Загірняк на зустрічі 2. Таким чином, ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Протоколи засідань РГ засвідчують факти обговорення ОПП НПП, НПП суміжних кафедр, працевдавцями, здобувачами вищої освіти, академ. спільнотою інших ЗВО (прот. з від 26.04.2023 р., http://gnkm.kdu.edu.ua/document/protokol_rob_gr_029_m_2023_1.pdf). Студентами-магістрами (Ю. Бут, М. Книш, Д. Ратушняк, О. Юзвою Д. Кривошапкою) внесено пропозиції щодо включення до ОПП окремих ОК, зокрема О. Юзва рекомендувала ввести до ОПП-2023 СК та ПРН 17. ЕГ зробила висновок, що важливим методом отримання інформації від студентів щодо рівня задоволеності ОПП є анонімні опитування, анкетування через Google-форму щодо задоволеності методами викладання, вивчення ОК, якості пропонованих компетентностей, самост. роботи, дистан. навчання, якості освітньої програми в цілому тощо. http://gnkm.kdu.edu.ua/html/anketyvannay_z_o_II.html. У організації опитувань приймають участь також і психолог Університету, і представники студентського самоврядування, що було підтверджено на онлайн-зустрічах з відповідними фокус-групами. На зустрічі з випускниками останні підтвердили той факт, що підтримують зв'язки з випусковою кафедрою, що їх запрошували на обговорення ОПП магістерського рівня. Так, І. Пічугіна запропонувала розширити основний фокус ОПП 2022 http://gnkm.kdu.edu.ua/document/protokol_rob_gr_029_m_2022.pdf, http://gnkm.kdu.edu.ua/document/protokol_rob_gr_029_m_2023_1.pdf, Усі категорії стейкхолдерів приймають участь в анкетуванні (вересень 2021 – березень 2022 р., з 19.09.2022 р. по 24.03. 2023 р.), серед 18 питань анкети: зв'язок сфери професійних інтересів зі спец. 029, чи є перспективи підготовки фахівців зі спец. 029 та ін. https://docs.google.com/forms/d/1YRyGMZpM8tQ42kop3gXLafU-mhu7s2EO1KUXRf78rpo/viewform?edit_requested=true. Результати анкетування розміщені на сайті ЗВО http://gnkm.kdu.edu.ua/document/zvit_anket_steikhold_2022.pdf, http://gnkm.kdu.edu.ua/document/zvit_anket_steikhold_2023.pdf. Роботодавці залучені до розробки ОПП, рецензування (Т. Печериця, В. Ширай (ОПП-2022), Т. Майдак, Т. Пустовіт (ОПП-2023)), моніторингу ОПП. Таким чином, мета, орієнтація та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх категорій стейкхолдерів, що було з'ясовано в ході зустрічей і ознайомлення з документами. Позиції та потреби

стейкхолдерів є задокументованими. Таким чином, цілі ОПП, ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх категорій заінтересованих осіб, що було з'ясовано в ході зустрічей і ознайомлення з документами.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У меті ОПП, її ПРН враховано особливості розвитку спец. 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Потреби сучасного ринку праці, галузевого та регіонального контексту в даній ОПП враховані через активний діалог та плідну співпрацю з Управлінням культури і туризму Кременчуцької міської ради та виконавчого комітету <http://surl.li/lbopw>, <http://surl.li/lbowb> та ін. У ОПП враховано основні принципи розвитку галузі, Державної політики, спрямованої на розвиток діджиталізації суспільства <https://www.kmu.gov.ua/npras/pitannya-ministerstva-cifrovoi-t180919>, задоволенні потреб громадян в якісних і доступних інформаційних та культурних послугах на регіональному рівні у відповідності до Стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки <https://poda.gov.ua/documents/138471> У меті ОПП, її ПРН враховано особливості розвитку спец. 029 ,використаний досвід НАКККіМ, ХДАК, ДонНУ імені Василя Стуса (м. Вінниця), Нац. ун-ту «Одеська політехніка», Нац. ун-ту «Острозька академія», Маріупольського держ університету, Нац. університету «Львівська політехніка», Uniwersytet Marii Gurie-Sklodowskiej w Lublinie. про що було засвідчено під час відкритої зустрічі, під час зустрічі ЕГ із гарантом ОПП В. І. Маслаком https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/029_informacijna_bibliotechni_ta_arhivna_sprava1/ До формування цілей, ПРН ОПП активно долучається Академічна спільнота інших ЗВО. Так, до обговорення ОПП - І. Баранов, В. Костін, О. Літвінова, Г. Охріменко, А. Соляник, О. Чернявська та ін. (пропозиції щодо формування цілей, ПРН ОП: розширення інтегральної, загальних і спец. компетентностей), про що ЕГ переконалася під час відкритої зустрічі із виступів: Г. П. Лукаш, ДонНУ імені Василя Стуса; В. Г. Спрінсяна, НУ «Одеська політехніка»; О. В. Марковця, НУ «Львівська політехніка», Г. В. Охріменко НУ «Острозька академія», В.О. Кудляя, Маріупольський держ. ун-т, м. Київ.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Заявлені компетентності та ПРН ОПП відповідають затвердженому Стандарту вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ № 728 від 24.05.2019 р.). Розробниками логічно обгрунтовані додаткові ПРН 16,17, що підтверджено наявністю відповідних ОК. Додатково ЕГ перевірено той факт, що всі загальні та фахові компетентності, а також ПРН у ОПП забезпечені за рахунок обов'язкових ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП повністю корелює зі стратегією розвитку ЗВО. Спрямованість програми відповідає запитам і потребам регіону, ринку праці, спеціальності та галузі. При формуванні цілей і ПРН даної освітньої програми враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм НУ "Острозька академія", НАКККіМ, ХДАК, додано ПРН 16. Позиції та потреби різних категорій стейкхолдерів повністю враховані, активна співпраця з практиками в організації освітнього процесу,

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено. Рекомендуємо активніше використовувати досвід аналогічних іноземних програм, особливо щодо наповнення ОПП ОК, які формують у здобувачів навички hard skills.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ засвідчує якісний рівень відповідності даного критерію необхідним вимогам, а також відсутність критичних недоліків. При формуванні цілей ОПП враховано тенденції розвитку спеціальності, досвід вітчизняних освітніх програм. ОПП включає загальні компетентності (ООК 1), спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ООК2-ООК10). Наявна система взаємодії з представниками стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти. ОПП дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Привертає увагу рівновекторна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, зорієнтована на реалізацію професійного потенціалу. ЕГ вважає необхідним оцінити критерій 1 як такий, що має рівень відповідності В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП складає 90 кредитів, що відповідає вимогам законодавства України (п.5. ст.5 ЗУ «Про вищу освіту») та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Термін навчання – 1 рік, 4 місяці. Відповідно до навчального плану обсяг кредитів за семестрами складає: перший семестр - 30 кредитів, другий семестр – 33 кредити, третій семестр – 27 кредитів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» має чітку структуру. Освітні компоненти ОПП обох редакцій розподілені на два блоки: обов'язкові компоненти ОП (65 кр.) та вибіркові компоненти ОП (25 кр.). Відповідно до структурно-логічної схеми визначено обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки (ОП 2022 р. – 14 кр., ОП 2023 р. – 4 кр.), циклу професійної підготовки (ОП 2022 р. – 39 кр., ОП 2023 р. – 49 кредити). В ОП обох редакціях відсутнє розбиття ОК на цикли загальної та професійної підготовки, але є розподіл у навчальному плані. ОП 2023 р. Більшість обов'язкових ОК є професійного спрямування. У каталозі вибіркових дисциплін здобувачі 2023 року вступу мали змогу обрати вже окремо ОК із циклу загальної підготовки та із циклу професійної та практичної підготовки (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog/mag_fpgsn_2023.pdf). Серед ОК циклу загальної підготовки ОП 2023 р. є: «Методологія та організація науково-дослідної діяльності». В результаті зустрічі із здобувачами та гарантом ЕГ з'ясувала, освітня компонента ОК «Організація інформаційної діяльності англійською мовою» студентам викладаються англійською мовою. Структурно-логічна схема ОП обох редакцій включає усі нормативні ОК. В результаті аналізу робочих програм навчальних дисциплін встановлено, що при визначенні освітніх компонент, які передують вивченню та освітніх компонент, які є базовими, викладачі враховують як освітні компоненти із освітньої програми ОР «Бакалавр», так і освітні компоненти із освітньої програми ОР «Магістр».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Установлено, що зміст ОП відповідає предметній області, об'єктами вивчення якої є: інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти для створення інформаційних ресурсів; інформаційно-пошукові системи; просування інформаційних ресурсів у мережі Інтернет. Таке формулювання об'єктів предметної області (а також, цілей навчання, теоретичний зміст, методи та технології) відповідає Стандарту ВО.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної траєкторії відбувається відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну

мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf), Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf). Формування такої траєкторії відбувається шляхом: вільного вибору тем наукових, курсових, випускових робіт, баз практики, вільного вибору ОК. У ОП обох редакцій кількість вибіркових ОК - 25 кредитів (27,8 %). В результаті аналізу ОП 2022 та 2023 рр., навчальних планів та зустрічей із фокус-групами ЕГ встановила: 1) у ОП 2022 р. та ОП 2023 р. передбачено наявність кредитів для вибіркових дисциплін без зазначення ОК, що відповідає Рекомендаціям щодо застосування критеріїв оцінювання якості ОП, затверджених НАЗЯВО 17.11.2020; 2) здобувачі здійснюють свій вибір шляхом написання заяв, попередньо ознайомившись із переліком вибіркових ОК на сайті та отримавши відповідну інформацію від викладачів та куратора; такий вибір ОК здобувачі здійснюють у перші два тижні після зарахування на навчання, вибіркові ОК вивчаються у II та III семестрах; 3) здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету (директором інституту). Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти з каталогів навчальних дисциплін за вибором факультету (інституту); 4) відповідно до вище згаданого Положення, здобувачі вищої освіти мають право обрати, крім того, будь-яку навчальну дисципліну з каталогів навчальних дисциплін ЗВО-партнерів. При цьому гарант ОПП розглядає заяву здобувача на вибір навчальних дисциплін з каталогів ЗВО-партнерів з метою визначення відповідності обраної навчальної дисципліни за вибором компетентностям та програмним результатам ОПП (ОНП)». 5) Навчальні дисципліни за вибором заносяться до індивідуального навчального плану магістра (форма № Н-2.02у), який формується у вересні місяці першого року навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП 2022 р. та ОП 2023 р. та навчальним планом передбачено проходження здобувачами переддипломної практики (3 кр., 2 тижні). У Положенні про проведення практики студентів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_practika.pdf), згідно п. 2, п.п. 2.1. "Один тиждень практики дорівнює 1,5 кредитам ЄКТС". Під час проведення акредитаційної експертизи студенти саме проходили переддипломну практику і позитивно відгукувалися про такий досвід. Графік проведення переддипломної практики 30.10 – 12.11.2023 розміщено на сайті у Графіку освітнього процесу Факультету права, гуманітарних і соціальних наук (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php). Відповідно до робочої програми переддипломної практики (http://gnkm.kdu.edu.ua/document/Robocha_prohrama_praktyk_029M_2023.pdf), базами для проходження переддипломної практики є установи та організації, пов'язані з фаховою підготовкою магістрів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Базою практики може бути установа поза межами України. Переддипломна практика спрямована на оволодіння досвіду самостійної професійної діяльності, перевірку професійної готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності. Переддипломна практика передбачає дослідницьку роботу здобувача відповідно до теми його кваліфікаційної роботи. Метою переддипломної практики є формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі їх майбутньої спеціальності. Згідно Наскрізної програми практики (http://gnkm.kdu.edu.ua/document/Naskrizna_Ppr_029m_2023.pdf), під час проходження переддипломної практики на об'єкті дослідження студент повинен зібрати повний обсяг інформації у відповідних підрозділах (погоджується із керівником), що буде використана ним під час написання кваліфікаційної роботи (залежить від особливостей об'єкта практики, індивідуального завдання кваліфікаційної роботи). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що студенти можуть обрати базу практику самостійно із запропонованого переліку. За бажанням здобувача кафедра може дозволити магістру проходити практику у запропонованій ним базі практики, що відповідає Положенню про проведення практики студентів КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_practika.pdf). Відповідно до матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП 2022 р. переддипломна практика забезпечує всі ПРН ОП: ПРН1-ПРН15. У ОП 2023 р. проходження переддипломної практик забезпечує досягнення усіх зазначених у ОП ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз акредитаційної справи, робочих програм ОК та бесіди із здобувачами ВО, випускниками та НПП свідчить про набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, зокрема: активне слухання, вміння переконувати, залученість до спільної справи, критичне мислення тощо. Серед методів навчання, які застосовують на заняттях і дозволяють набути м'які навички викладачі назвали такі: у ОК «Розробка стартап-проектів та інноваційне підприємництво» Яковенко Я. Ю. застосовує презентації, ситуативні ділові ігри, рольові ігри, інтерактивні методи взаємодії в роботі; у ОК «Прикладні соціокомунікаційні технології» Тур О.М. - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів, ділові ігри, тренінги, вирішення конкретних ситуаційних завдань, представлення результатів завдань і досліджень, публікація результатів роботи у вигляді тез, доповіді, статті; у ОК «Інтелектуальна власність та

авторське право», Маслак М.В. перевернутий клас, командна робота, лекції-дискусії, лекції-диспути, що в результаті дозволяє студентам набутти навички і креативного мислення і роботи в команді, комунікації, розподілу задач тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Для спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно представленого навчального плану підготовки магістрів ОП 2022 року вступу кількість навчальних тижнів, відведених на теоретичне навчання, сформована так: I сем. - 18 т. (сесія - 2 т.), II сем. - 20 т. (сесія - 2 т.), III сем. - 10 т., практ. - 2 т., дипломування - 5 т., захист - 1 т. Згідно навчального плану підготовки магістрів 2023 року вступу кількість навчальних тижнів, відведених на теоретичне навчання, сформовано як і у навчальному плані підготовки магістрів 2022 року вступу. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів у навчальному плані 2022 року таке (із врахуванням вивчення вибіркового ОК): ауд. - 30 %, самост. - 70 %; у навчальному плані 2023 року співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів, сформовано як і у навчальному плані підготовки магістрів 2022 року вступу. Середнє тижневе навантаження на здобувачів 2022 року вступу складає: I семестр - 17 год., II семестр - 17 год, III семестр - 15 год. Середнє тижневе навантаження на здобувачів 2023 року вступу складає: I семестр - 17 год., II семестр - 19 год, III семестр - 15 год. Здобувачі ВО під час зустрічі висловили думку про достатність самостійного навантаження. Здобувачі ВО зазначили, що ЗВО враховує їх побажання, відмітили можливість студентів висловити побажання щодо організації навчання (в т.ч. їх навантаження) куратору, викладачам тощо.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Освітня програма на час акредитаційної експертизи не передбачає підготовки за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП в сукупності, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти. Інші складники даного критерію також відповідають нормативним вимогам у повній мірі. Позитивною практикою вважаємо наявність в ОП двох обов'язкових ОК які викладаються для здобувачів англійською мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» викладається обов'язкова ОК «Методика викладання фахових дисциплін», доцільно було би підсилити її вивчення практичною складовою, рекомендуємо додати педагогічну практику у першому або другому семестрі після вивчення даної ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП складає 90 кредитів, що відповідає вимогам законодавства України (п.5. ст.5 ЗУ «Про вищу освіту») та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня ВО спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП в сукупності, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОП розподілені на два блоки: обов'язкові компоненти ОП (65 кр.) та вибіркові компоненти ОП (25 кр.). Зміст ОП відповідає предметній області, об'єктами вивчення якої є: інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти для створення інформаційних ресурсів; інформаційнопошукові системи; просування інформаційних ресурсів у мережі Інтернет. Формування індивідуальної траєкторії відбувається відповідно до порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського шляхом: вільного вибору тем наукових, курсових, випускових робіт, баз практики, вільного вибору ОК, кількість вибіркових ОК - 25 кредитів (27,8 %). Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти (3 кр., 2 тижні), що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Один тиждень практики дорівнює 1,5 кредитам ЄКТС, що передбачено відповідним Положенням про проведення практики студентів КрНУ імені Михайла Остроградського. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Зокрема вивчення ОК «Розробка стартап-проектів та інноваційне підприємництво», ОК «Прикладні соціокомунікаційні технології», ОК «Інтелектуальна власність та авторське право» та методи навчання, які застосовують на заняттях НПП в результаті дозволяють студентам набути навички креативного мислення, вміння працювати в команді, комунікативні навички тощо. Для спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа професійний стандарт відсутній. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Середнє тижневе навантаження на здобувачів 2023 року вступу складає: I семестр - 17 год., II семестр - 19 год, III семестр - 15 год. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів у навчальному плані із врахуванням вивчення вибіркових ОК: ауд. - 30 %, самост. - 70 % Освітня програма на час акредитаційної експертизи не передбачає підготовки за дуальною формою освіти. Враховуючи сильні сторони й позитивні практики ОП та релевантність отриманих фактів, ЕГ вважає, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до КрНУ у 2023 р. визначалися загальними правилами вступу (Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2023 року № 682 та від 27 червня 2023 р. № 786) та внутрішніми нормативними документами, розробленими Приймальною комісією університету (Правилами прийому до КрНУ у 2023 році, Положенням про приймальну комісію КрНУ, Положенням про Апеляційну комісію КрНУ). На веб-сторінці «Вступнику» у рубриці «Прийом 2023» розміщені також відповідні правила (<http://www.kdu.edu.ua/new/priyom.php>) та вся актуальна інформація для абітурієнта, у тому числі і про ОП спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» другого магістерського рівня. Доступ до інформації абітурієнтам організовано з головної сторінки веб-сайту ЗВО. З метою допомогти абітурієнтам розібратися з правилами та особливостями прийому на навчання, на веб-сторінці «Контакти» (http://www.kdu.edu.ua/new/contact_pk.php) містяться телефони контактних осіб, є додаткова сторінка у соціальній мережі Facebook (<http://www.facebook.com/pk.krnu>) та канал у Telegram (<https://t.me/KrNU-vstup-official>). Під час опрацювання інформації на офіційному сайті ЗВО та опитування фокус-груп, зокрема здобувачів та випускників. ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання до КрНУ є чіткими та зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень та доступні для всіх зацікавлених сторін на офіційному веб-сайті університету (http://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc.php). ЕГ з'ясувала, що викладачі, куратори та гарант ОП проводять додаткові інформаційно-роз'яснювальні зустрічі в рамках профорієнтаційної агітації. На інформаційній сторінці кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва також є інформація про ОП (<http://gnkm.kdu.edu.ua/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в КрНУ враховують особливості ОП. У 2023 р. вступ здійснювався за результатами ЄВІ (коефіцієнт 0,2 для тесту загальної навчальної компетенції, коефіцієнт 0,2 для тесту з іноземної мови) та у формі фахового іспиту зі спеціальності (мінімальний бал 100, коефіцієнт 0,6). Мінімальний бал на ОП встановлений у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти України в 2023 р. та Умов прийому на навчання у відповідні роки. Протягом звітнього періоду правила прийому та інша супровідна документація змінювалася відповідно до змін та вимог у законодавчих та нормативно-правових документах. Програма фахового вступного іспиту у 2023 р. спеціальності 029 затверджена наказом ректора та схвалена Вченою радою КрНУ від 27 квітня 2023 р.. Фаховий іспит містить питання з професійно-орієнтованих дисциплін ОС «Бакалавр»: документне фондознавство, державна інформаційна політика, документальне забезпечення управління, документознавство, архівознавство та концепція професійного спрямування. Екзаменаційний білет фахового іспиту включає вісім завдань трьох рівнів складності: простого (тестові), середнього (відкрита форма з короткою відповіддю) та

підвищеного (відкрита форма з розгорнутою відповіддю). Програма фахового вступного випробування є у вільному доступі (<http://www.kdu.edu.ua/new/vstup.php>). Програма згідно затвердженої процедури розглядалася на засіданні кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтв, обговорювалась і затверджувалась вченою радою факультету права, гуманітарних і соціальних наук, і відповідно власне Приймальною комісією. Під час зустрічі з гарантом ОП ЕГ виявила, що здобувачі не залучаються до обговорення питань фахового вступного екзамену. Для збору інформації щодо зрозумілості та чіткості питань фахового іспиту ЕГ рекомендує проводити із вступниками додаткове обговорення постфактум. ЕГ вважає, що це продемонструє додаткову індивідуальну увагу до здобувача, дозволить опрацювати помилки чи сумніви, оцінити їх залишкові знання, виявити проблемні точки, сформулювати загальний рівень задоволеності формулюванням завдань, і відповідно залучати до обговорення на засіданні кафедри при внесенні відповідних коректив.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регламентується Положеннями про організацію освітньої діяльності, про реалізацію права на академічну мобільність, про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступеневої академічної мобільності для учасників програм кредитної мобільності, (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php?id_pidr=2). Документи визначають процедуру визнання результатів навчання, стажування, а саме: вимоги, порядок відбору, рівень знання іноземної мови (за потреби), академічний рівень, форми академічної мобільності, науковий доробок, складається індивідуальний план навчання, стажування, порядок перерахування результатів, порядок оформлення документів тощо. Процедура гарантує надійність визнання РН через співставлення відповідності навчальних компонентів і визначення набутих компетентностей до програмних вимог навчальному плану ОП через рішення відповідних комісій університету. На зустрічі зі здобувачами вищої освіти ОП з'ясовано, що вони проінформовані про загальні можливості академічної мобільності, які надає ЗВО, проте переважно через суб'єктивні причини, а також воєнний стан не активно беруть участь у відповідних програмах та проєктах. Загальну інформацію студенти отримують із сайту, через групи в соціальних мережах та месенджерах, куратора та викладачів тощо. На відеозустрічах гарант ОП та менеджмент ЗВО запевнили ЕГ про вибір однієї із здобувачок даної ОП дисциплін вільного вибору із каталогу ДонНУ імені Василя Стуса, що було підтверджено на відкритій зустрічі. Віртуальна академічна мобільність запланована до здійснення на основі системи накопичення, перенесення і визнання кредитів (Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS)). За результатом вивченої інформації та проведених опитувань фокус груп ЕГ підтверджує напрацювання кафедри щодо віртуальної та внутрішньої академічної мобільності, зокрема перелічені у відомостях самоцінювання. Сильною стороною є укладені двосторонні договори між КрНУ та ЗВО України (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/spivpr_z_vit_zak_ZVO.html) (http://www.kdu.edu.ua/Documents/reestr_ugod_2021.pdf): ДНУ імені Олеся Гончара (угода № 5-06/21-10-18); Київським університетом ім. Б. Грінченка (угода № 5-06/4); НТУ «КПІ» (м.Київ) (угода № 5-08/01); НУ «Львівська політехніка» (угода № 23/09-06) та ін; між кафедрою ГНКМ КрНУ та ЗВО України: Харківською державною академією культури; ДонНУ імені Василя Стуса; «Чернігівський колегіум»; НУ «Острозька академія». У рамках програми ЄС Еразмус+: Вроцлавським університетом економіки і бізнесу (<http://surl.li/btnjk>); Університетом Матея Бела (<http://surl.li/btnjn>); Університетом прикладних наук (VIKO) (<http://surl.li/btnjt>); Білостоцьким технічним університетом (<http://surl.li/btnju>); Університетом Любляни (<http://surl.li/btnka>); Університетом Абертей (<http://surl.li/btnkf>); Вищою школою європейських та регіональних досліджень(<http://surl.li/btnkh>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ було з'ясовано на зустрічах із гарантом ОП, НПП та здобувачами, що в КрНУ запроваджено Положення про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти. Відповідно до пункту 2.3 цього порядку Університет може визнати результати навчання, отримані шляхом неформальної освіти, в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу кредитів передбачених ОПП. Процедура визнання результатів навчання відповідає наказу МОН від 08 лютого 2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Відповідно до п. 2.6 для здійснення аналізу та перевірки наданої заявником інформації директор інституту (декан факультету) розпорядженням створює комісію з ідентифікації результатів навчання, здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання здобувача з результатами навчання. За результатами своєї роботи комісія надає директору інституту (декану факультету) висновки, в яких вказує назви ОК, які можуть бути зараховані здобувачеві, або повідомляє про неможливість визнання результатів. З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти та реалізації відповідного права студента, на цій ОП є відповідна позитивна практика застосування (описано у відомостях самоцінювання, розміщено на веб-сторінці кафедри (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/neform_inform_dyal_osvita.html) та підтверджено під час опитування фокус груп). Процедура гарантує надійність визнання РН шляхом об'єктивного оцінювання усіх змістових складових відповідного результату навчання (змістової валідності) та можливістю його оскарження у випадку незгоди здобувача. При ознайомленні із силабусами навчальних дисциплін, а також під час зустрічей із НПП та здобувачами

підтверджено, що на цей ОП практикується проходження студентами різноманітних курсів із отриманням сертифікатів. Для популяризації неформальної та інформальної освіти серед здобувачів ЗВО здійснює інформування через просвітницькі заходи в межах аудиторного та позааудиторного часу, роз'яснюючи їх важливість для подальшої професійної діяльності. Тематика курсів, запропонованих викладачами, відповідає змісту навчальних дисциплін

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильними сторонами ОПП у контексті Критерію 3 є інтеграція кафедри та ЗВО у всеукраїнське та міжнародне середовище щодо 029 спеціальності через тісну співпрацю, академічну мобільність та активну наукову взаємодію, та симбіозне влиття неформальної освіти в освітній процес (формальну освіту). Однією з ключових переваг такої інтеграції є створення мережі академічних зв'язків, яка дозволяє студентам та викладачам отримувати доступ до широкого спектру ресурсів. Академічна мобільність студентів та викладачів в рамках такої інтеграції розширює можливості отримання нових знань, навичок та досвіду. Узагальнюючи, наведені сильні сторони стають джерелом новаторських ідей, розвитку наукових напрямків та покращення якості освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін за критерієм не виявлено, проте для покращення взаємодії з абітурієнтами та проведення моніторингу зрозумілості та доступності фахового іспиту як перевірки здатності до опанування освітньо-професійної програми, ЕГ пропонує впровадити позитивну практику залученості здобувачів до обговорення питань фахового вступного екзамену. Для збору інформації щодо зрозумілості та чіткості питань фахового іспиту ЕГ рекомендує проводити із вступниками додаткове обговорення постфактум, починаючи з набору 2024.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП в цілому узгоджена (повна відповідність) за всіма підкритеріями критерію 3 щодо: чіткості та зрозумілості правил прийому, врахування особливостей, доступності правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, академічної мобільності. Більшість наявних практик відповідають є нормою і значно не вирізняються конкретними характеристиками, що зумовлюють переваги цієї ОПП за якостями критерію, а наведені сильні сторони покращують рівень підготовки здобувачів та посилюють конкурентну пропозицію на ринку спеціальностей.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf). Навчання здобувачів за відповідною ОП здійснюється лише за денною формою навчання у змішаному форматі. Освітній процес в Університеті здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, консультація. Методи навчання і викладання (зазначені у таб.3) сприяють досягненню ПРН. Під час інтерв'ю і здобувачі, і викладачі зазначали, що інформування про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання відбувається безпосередньо на перших заняттях з кожної дисципліни. Під час інтерв'ю здобувачі зазначили, що форми і методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу, принципам академічної свободи та цілком задовольняють їх; у стосунках з викладачами наявні допомога та врахування їх зацікавленостей, забезпечується наставництво і підтримка з боку викладачів; можливістю вільного вибору здобувачами вибіркового дисциплін (Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf); місць проходження практики тощо.

Проведення практики регламентується «Положенням про проведення практики студентів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_practika.pdf, згідно п.3, п.п.3.3. Студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом університету, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання. Переддипломна практика є обов'язковим компонентом ОП підготовки здобувачів. Заняття відбуваються на платформі MOODLE

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти (Попова Н., Запара Я., Кривошопка Д., Воля А., Щічка І., Книш М.) ЕГ було встановлено, що їм своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Ця інформація надається на початку навчального року на першому занятті відповідної ОК, також ця інформація є у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін на сайті університету. Здобувачі також мають можливість самостійно ознайомитися на сайті Університету з графіком навчального процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/zatverd_grafiks_op.pdf), з інформацією щодо організації освітнього процесу, а саме: розкладом занять (розклад занять студента, академічної групи, викладача, кафедри, аудиторії, вільні аудиторії); успішність (загальний рейтинг); робочим планом спеціальності; списками (академічної групи, віртуальної групи, потоку, кафедри, дисциплін за вибором); каталогом освітніх програм; каталогом дисциплін вільного вибору; нормативними документами супроводження освітнього процесу; практичної підготовки (<http://www.kdu.edu.ua/new/main.php>) тощо. Усі ОК ОП забезпечені робочими програмами, які розміщені та доступні для здобувачів у репозитарії та у віртуальному освітньому просторі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на сайті Університету (<http://krnu.org/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Освітня програма має безпосередній зв'язок з виконанням навчально-наукової роботи з елементами дослідження, який актуалізується виконанням самостійної роботи здобувача, що передбачає підготовку рефератів, вирішення ситуаційних завдань, написання есе та ін. Науково-дослідна робота здобувачів є пріоритетною справою кафедри, їх заохочення до наукової діяльності. Експертна група під час зустрічі зі здобувачами пересвідчилася, що студенти беруть активну участь у конференціях та інших заходах. На сторінці кафедри представлено інформацію про наукові здобутки студентів (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html). На кафедрі діє науковий гурток і проблемні групи, основним завданням яких є виявлення талановитих та активних студентів, організація науково-дослідної роботи студентів, залучення студентів до наукових проблем кафедри. Студенти мають можливість брати участь у всеукраїнських, міжнародних олімпіадах і конференціях. У рамках роботи наукового гуртка постійно проводяться різноманітні конкурси, предметні олімпіади із фахових та загальних дисциплін про що свідчить інформація на сторінці кафедри (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html). Науково-дослідна робота студентів кафедри включена до навчального плану, а також поза навчальних годин (індивідуальна робота на кафедрі, кафедральний студентський науковий гурток і проблемні групи тощо). Студенти кафедри є переможцями і призерами конкурсів студентських наукових робіт (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html); Загалом студентами кафедри опубліковано за 2021-2022 н.р. 69 публікацій, взяли участь у 8 конференціях з публікацією самостійних тез. На підставі рецензій та оцінки наукових доповідей учасників науково-практичної конференції конкурсною комісією було визнано переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Книш М. О., БІС-22-1м («Основні напрями розвитку менеджменту публічної бібліотеки в умовах воєнного стану», науковий керівник доц. Л. В. Бутко); Воля А. Ю., БІС-22-1м («Маркетингові стратегії вітчизняної архівної системи», науковий керівник проф. В. І. Маслак)). Під час зустрічі, студенти засвідчили, що мають можливість брати участь та публікувати тези у збірнику матеріалів конференцій, які проводяться в Університеті. Залучення здобувачів до участі у конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах зі спеціальності дозволяє поєднувати навчання з науковими дослідженнями. Участь студентів у конференціях, вебінарах, онлайн-курсах підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у КрНУ імені Михайла Остроградського http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf. Згідно п. 5 РП НД є нормативним документом і розробляється НПП для кожної НД на основі ОП та РНП до початку НР (семестру). РП оновлюються за необхідністю, але не менше ніж раз на п'ять років, розробляються за формою встановленого зразка, є частиною метод. забезпечення ОК. Під час роботи фокус-групи з викладачами було з'ясовано, що оновлення змісту освіти відбувається за ініціативою викладачів, які використовують під час викладання результати останніх власних досліджень, враховується досвід, отриманий викладачами під час стажування, підвищення кваліфікації та співпраці

з колегами в провідних ЗВО регіону та України. Викладачі кафедри проходили стажування та підвищення кваліфікації, зокрема: Маслак В. І. — Міжнародне закордонне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» 180 год.(6 кр.в) (Krakow, Poland — 2021р.); Саранча В. І. — «European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods» 180 год.(6 кр.) University of Economy (м. Бидгощ, Польща — 2021 р.), присвоєння вч. звання доц. каф. ГНКМ; Тур О. М. — присвоєння вч. звання проф. каф. ГНКМ (2022 р.); Шабуніна В. В. — Міжнар. закордонне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» 180 год. (6 кр.) (Krakow, Poland — 2021р.); В. В.Осадчий з 22 квітня до 28 травня 2023 р. пройшов міжнар. стаж. «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» в Ягеллонському ун-ті (Краків) (180 hours/6 ECTS). 09 січня по 05 лютого 2023 р. НПП каф. пройшли стаж. у Держ. архіві Полтав. обл. за тем.: «Організація арх. справи в Полт. обл. на сучасному етапі», 6 кр.в ECTS (180 год.) (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/pidv_kvalif_vikladachiv.html). Викладачі кафедри мають авторські свідоцтва на «Навчальний посібник «Лінгвістичний аналіз тексту: практикум» № 111328 / Алексеєнко Н. М., Бутко Л. В., Сізова К. Л., Шабуніна В. В. (дата реєстрації 27.01.2022); авт. свідоцтво «Стаття «The problem of alienation as a result of personality transformation in cyberspace» № 111766 / Тур О.М., Шабуніна В. В. (дата реєстрації 11.02.2022); «Проблема трансформації особистості в сучасному інформаційному просторі» № 115171 / Тур О.М., Шабуніна В. В., Маслак В.І. (дата реєстрації 11.10.2022); «Lesia Ukrainka and Mykhailo Hrushevskiy: creative connections and sociopolitical views» № 115173 / Тур О.М., Крот В.О., Шабуніна В. В. (дата реєстрації 11.10.2022). Ст. викл. кафедри ГНКМ Василенко Д.П. отримала грант від Fundacja imienia Krzysztofa Skubiszewskiego (Польща, Варшава (01.04.2022 – 01.07.2022)). Темою гранту Василенко Д.П. стала «Polska operacja» w obwodzie Połtawskim w latach 30. XX wieku na podstawie analizy spraw represjonowanych Polaków».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО відповідно до Стратегічної програми розвитку КрНУ імені Михайла Остроградського на 2020–2025 роки (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf) орієнтовані на участь у міжнародних дослідженнях, навчанні та визнання ун-ту на державному та міжнародному рівні. Серед процесів інтернаціоналізації є: стажування за кордоном; – забезпечення участі у міжнародних і європейських програмах, зокрема «Відкритий світ», академічних обмінів імені Фулбрайта, Німецькою службою академічних обмінів (DAAD), Erasmus+, Horizon 2020, Eureka тощо (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf). 01-02 червня 2023 року відбувся Міжнародний конкурс студентських наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Одним із Призерів став здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Книш М. О., яка зайняла III місце з темою: «Інформаційні технології як чинник забезпечення сталого розвитку інноваційного підприємства». Співавтор роботи – Rachael Asantewaa Boateng, науковий керівник – д. іст. н., проф. Володимир Іванович Маслак (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/mijnar_konk_stud.html). У липні 2023 р. відбулась Economics Summer Camp «Let's Renovate Ukraine», у якій взяли участь викладачі й здобувачі кафедри ГНКМ спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Була лекція Хатуни Бучашвілі (Khatuna Buchashvili), процесного менеджера відділу цифрової трансформації та безперервного вдосконалення процесів Majorel LLC, яка була присвячена технікам мозкового штурму – SCAMPER та Six Thinking hats. 07 липня 2023 р. відбулася зустріч зі спікеркою Юлією Голодняк, фахівчицею з технічного рекрутменту у SQUAD, амбасадором lifelong learning. 12 липня лекція спікерки Economics Summer Camp «Let's Renovate Ukraine» Ірини Зеленої, Dr. rer. nat., Process Engineer в імес (міжнародної організації досліджень і розробок, яка працює в галузі наноелектроніки та цифрових технологій), Льовен (Бельгія) (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/mijnar_zdob.html). У межах міжнародних угод про співпрацю, укладених КрНУ, кафедра ГНКМ проводить науково-практичні та культурно-масові заходи які сприяють налагодженню міжкультурних комунікацій з іноземними партнерами, створюють привабливий імідж університету і країни в цілому. Під час роботи з фокус-групами було з'ясовано, що викладачі кафедри, які забезпечують виконання ОПП, пройшли стажування за кордоном та впроваджують отриманий досвід в освітній процес. Викладачі, задіяні у ОПП, мають публікації у наукових виданнях включених до міжнар. наукометричних баз Scopus та WoS.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усі ОК освітньої програми забезпечені робочими програмами та силабусами. Здобувачі можуть вільно обирати теми наукових досліджень, навчальні дисципліни, бази практики; мають можливість брати участь у конференціях, вебінарах, тим самим поєднуючи навчання з дослідженнями. НПП оновлюють зміст освіти на основі впровадження особистих здобутків, використовують під час викладання ОК результати останніх власних досліджень отриманий під час стажування, підвищення кваліфікації та співпраці з колегами в провідних ЗВО регіону та України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін і недоліків по Критерію 4 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання (зазначені у таб.3) сприяють досягненню ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Забезпечується наставництво і підтримка з боку викладачів, можливість вільного вибору здобувачами вибіркових дисциплін, теми наукових досліджень, місць проходження практики тощо. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформація надається на початку навчального року на першому занятті відповідної ОК, також є у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін розміщених на сайті університету. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. На кафедрі діє науковий гурток і проблемні групи. Студенти беруть участь у всеукраїнських, міжнародних олімпіадах і конференціях, є переможцями і призерами конкурсів студентських наукових робіт. НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, використовують під час викладання результати останніх власних досліджень, досвід отриманий під час стажування, підвищення кваліфікації та співпраці з колегами провідних ЗВО регіону та України. Усі НПП які забезпечують ОП мають міжнародне стажування, підвищення кваліфікації, авторські свідоцтва на навчальні та наукові праці тощо. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти відповідають Стратегічній програмі розвитку КрНУ імені Михайла Остроградського на 2020–2025 роки. У межах міжнародних угод про співпрацю, укладених КрНУ, кафедра ГНКМ проводить науково-практичні та культурно-масові заходи які сприяють налагодженню міжкультурних комунікацій з іноземними партнерами. НПП, задіяні у ОП, пройшли стажування за кордоном та впроваджують отриманий досвід в освітній процес, мають публікації у наукових виданнях включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS. Зважаючи на те, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, учасники освітнього процесу вчасно отримують всю необхідну інформацію, експертна група оцінює критерій 4 як такий, що має рівень відповідності В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів, їх зміст та збалансованість, критерії оцінювання здобувачів регламентують внутрішні нормативні та методичні документи, розміщені у вільному доступі на веб-сайтах ЗВО, факультету й кафедри (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/ocinka_znan_zdob_osv.html). У відповідності до Кодексу якості КрНУ, Положень про організацію освітнього процесу та про семестровий поточний та підсумковий контроль (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_grav_baza.php) основними видами контролю є поточний та семестровий. За результатами підсумкового контролю (заліки, іспити, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи) визначається рівень засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу та набуття ними відповідних вмінь і навичок. Досягненню програмних результатів сприяє ефективна організація самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань студентами. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів застосовують такі форми контрольних заходів: письмовий експрес-контроль, ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань, виконання та захист практичних завдань, виступи та дискусії на семінарських заняттях та наукових заходах, конспекти, аналітичні звіти, есе, опитування, презентації в Canva/Prezi/Power Point, онлайн тестування та інші, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу ОК в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей як результатів навчання. У ЗВО започатковано впровадження елементів дуальної освіти (проведення практичних занять в архівних, музейних установах; залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків (підтверджено на відкритій зустрічі та зустрічах 6 і 7). Форми проведення підсумкового контролю та атестації наведено в ОП та навчальному плані; форми поточного контролю подано в силабусах, РПНД. Оцінювання здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, доповнюється оцінками за національною системою та європейською кредитно-трансферною системою. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, обґрунтованими. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, ознайомлення з правилами академічної доброчесності, доводиться до здобувачів на першому занятті (зустріч 5). Окрім того, завдяки запровадженій системі змішаного навчання, здобувачі можуть здійснювати самоконтроль досягнення ПРН. Для з'ясування обізнаності здобувачів про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень

здійснюється щосеместровий моніторинг, зокрема на зустрічі 2 було підтверджено його багаторівневність (кафедра, факультет, ректорат, вчена рада). Результати анкетування оприлюднені на веб-сторінці кафедри http://gnkm.kdu.edu.ua/html/anketyvannay_z_o.html та обов'язково враховуються при перегляді ОП, що підтвердили результати інтерв'ювання фокус-груп та опрацьовані протоколи засідання кафедри.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/029-informatsiyna-bibliotechna-ta-arkhivna-sprava-magistr.pdf>), за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузі знань 02, спеціальність 029, затвердженого наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 728, затверджено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності, що характеризується невизначеністю умов, передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій. Згідно вимог захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і гласно. У ЗВО діє Положення про перевірку авторських текстів на плагіат та відповідно до Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf, http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf), яка передбачає її обов'язкову перевірку технічними засобами UNICHECK /PLAGIAT.PL та оприлюднення роботи в репозитарії КрНУ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура організації та проведення контрольних заходів регламентується відповідними нормативними документами (Положення про проведення поточного та семестрового контролю, про організацію освітнього процесу, про проведення атестації здобувачів вищої освіти в дистанційному режимі тощо), які опубліковані у вільному доступі на веб-сайтах університету та кафедри, що робить їх доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів (http://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_pidr.php?id_pidr=2). З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів (зокрема, під час дистанційного навчання), а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО розроблено дистанційні курси та система перевірки оцінки результатів навчання за допомогою платформи Moodle. Під час зустрічі з фокус-групами було підтверджено, що правила проведення контрольних заходів є зрозумілими та чіткими для здобувачів, а інформування відбувається викладачем на першому занятті, а також через кураторів, гаранта ОП, інформаційні оголошення. Захистом прав студентів опікуються представники студентського самоврядування та студентської профспілки. У ЗВО прописана процедура оскарження результатів оцінювання та розв'язання спірних питань за допомогою апеляційної комісії згідно «Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій)» (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF). Об'єктивність викладачів (зокрема, під час дистанційного навчання) забезпечується відкритістю інформації про терміни, зміст, контрольні заходи, критерії оцінювання, застосуванням платформи Moodle, де публікуються оцінки, фіксуються в е-журналі і весь процес контролюється менеджментом Факультету. Захист курсових робіт, звітів з практик та кваліфікаційних робіт відбувається публічно, в присутності інших студентів. Оскарження результатів контрольних заходів передбачає подання апеляції здобувачем, створення комісії яка діє згідно «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль». За потреби здобувачі вищої освіти можуть скористатися телефонною гарячою лінією (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php). ЕГ з'ясувала, що конфлікту інтересів, випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за час провадження ОП, що акредитується, не відбувалося (зустріч 5).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика забезпечення академічної доброчесності відображена в Статуті ЗВО, Кодексі академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf), Положенні про організацію освітньої діяльності та інших нормативно-правових документах. Окремі повноваження щодо контролю за дотриманням політики академічної доброчесності покладено на Комісію з етики та Центр моніторингу якості освіти та академічної чесності (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_cmo.pdf). Технологічними рішеннями щодо протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО є перевірка кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програмного продукту Unicheck (основний), а також розміщення в репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf). Здобувач, випускна робота якого

має дуже низьку унікальність (для кваліфікаційних робіт магістра менше 50%), до захисту не допускається. Згідно відомостей самооцінювання у межах співпраці КрНУ з ТОВ «Антиплагіат» забезпечується можливість перевіряти дисертації, підготовлені до захисту в спеціалізованих учених радах університету, наукових праць викладачів і здобувачів. Можливі реакції ЗВО на порушення академічної доброчесності унормовано в Кодексі академічної етики. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності згідно діючих положень: від перескладання контрольних заходів до відрахування з ЗВО. Під час зустрічі зі здобувачами ОП було підтверджено, що вони усвідомлюють важливість дотримання принципів академічної доброчесності. ЗВО здійснює ефективну інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань академічної доброчесності шляхом ознайомлення здобувачів з Кодексом академічної етики на першому курсі магістратури, під час проведення кураторських годин, викладання навчальних дисциплін, консультування з питань написання кваліфікаційних робіт, інших форм наукової діяльності. Порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП, що акредитується, чи академічним персоналом не зафіксовано. На офіційному сайті ЗВО є окрема вкладка з корисними матеріалами (вебінарами, онлайн курсами, матеріалами) щодо академічної доброчесності (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_href.php)

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильна сторона полягає у дотриманні норм та визначених нормативними законодавчими документами у повній мірі: форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, валідними, дозволяють встановити досягнення результатів навчання у цілому та для окремого освітнього компоненту, оприлюднюються заздалегідь. ОПП відповідає чинному Стандарту спеціальності, додатково підкреслюючись скрупульозним та послідовним дотриманням стандартів академічної доброчесності, що активно впроваджуються в навчальний процес та популяризуються серед учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін за Критерієм 5 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП має повну відповідність якісним характеристикам за підкритеріями 5.1 (форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщені у вільному доступі веб сайтах ЗВО, що відповідає вимогам доступності. Чіткість забезпечується різними видами контролю, а зрозумілість – опитуванням (з відповідними послідовними мірами) та моніторингом, що у сукупності дає змогу встановити для кожного освітнього компоненту результати), 5.2 (форма атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідає стандарту та, відбувається згідно усіх визначених норм), 5.3 (контрольні заходи є об'єктивними шляхом використання Moodle, своєчасного та повного інформування; конфліктам інтересів запобігає дотримання відповідних нормативно-правових документів, діяльність апеляційної комісії тощо), 5.4 (академічна доброчесність дотримується усіма учасниками освітнього процесу, контролюється самоаналізом, викладачами, технологічними рішеннями (перевірка на плагіат через «Unicheck» та «Антиплагіат», Комісією з етики та Центром моніторингу, нормативними документами (в т. ч. Кодекс з етики), популяризується наукова толерантність та взаємоповага, активно організуються заходи та обговорюються методи запобігання, зокрема і через освоєння ШІ), Комісією з етики та Центром моніторингу, нормативними документами (в т. ч. Кодекс з етики). ЕГ дійшла висновку, що ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізація ОП забезпечується НПП кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва; кафедри економіки та кафедри менеджменту. Академічна та професійна кваліфікація НПП, які задіяні в реалізації ОП, є достатньою для

забезпечення реалізації програмних результатів навчання даної програми, про що свідчить інформація, надана в Таблиці 2 відомостей про самооцінювання. Викладачі залучені до викладання, є кваліфікованими дослідниками наукового напрямку, про що свідчать їхні наукові публікації, мають необхідну кваліфікацію та відповідають ліцензійним умовам. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП, відповідає дисциплінам, які вони викладають, та забезпечує досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання. Під час роботи з фокус-групами ЕГ було встановлено, що викладачі беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, підвищують кваліфікацію, проходять стажування як у вітчизняних, так і іноземних ЗВО, що дозволяє розвивати та вдосконалювати професійну майстерність. Викладачі, що забезпечують ОПП, мають публікації у фахових, закордонних виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus (Butko L., Maslak V., Shabunina V., Tur O), є співавторами навчального посібника (Маслак В. І., Бутко Л. В., Саранча В. І., Шабуніна В. В.), переважна більшість є авторами методичних вказівок, конспектів лекцій, інших навчально-методичних видань. НППІ кафедри є членами редакційної колегії фахових наукових видань; експертами НАЗЯВО (спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 032 Історія та археологія, 035 Філологія) (Маслак В. І., Тур О. М., Бутко Л. В.). Здійснюють наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва Госпрозрахункова виробнича фірма «Рута» (з 05.02.2016 р. по 2019 р.), з економічних питань та питань розвитку підприємства на інноваційних засадах КП «Муніципальна варта» (угода № 5-06/19) (з 2021 р.) (Пирогов Д. Л.); здійснюють керівництво науковою темою «Інформаційно-комунікаційні аспекти освітнього процесу в умовах дистанційного навчання». 2023 р. № держреєстрації РК 0122U201208 (Шабуніна В. В.). Здійснюють викладання навчальних дисциплін англійською мовою, зокрема: ОК «Організація інформаційної діяльності англійською мовою», 150 год./5 кредитів ECTS (Шабуніна В. В.), ОК «Розробка стартап-проектів та інноваційне підприємництво», 150 год./5 кредитів ECTS (Яковенко Я. Ю.); Здійснюють офіційне опонування на захисті дисертаційних досліджень (Тур О. М.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і наукових працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), який діє в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (<http://surl.li/jtzj>). Згідно Критеріїв та вимог конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kriterii_vimogy_konkursn_vidbor.pdf), посади науково-педагогічних працівників можуть обіймати особи, які мають вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. Відповідність претендента на заміщення посади науково-педагогічного працівника визначається кваліфікацією відповідно до спеціальності. Під час зустрічі з адміністрацією університету з'ясовано, що при укладанні контракту обов'язково враховується рейтинг викладачів, який розраховується щорічно наприкінці навчального року за критеріями, що включають навчально-методичну роботу, наукову інноваційну діяльність, організаційно-виховну роботу. Проректор з науково-педагогічної роботи та новітніх технологій в освіті Сергієнко С.А. зазначив, що рейтинг є одним з інструментів визначення ефективної діяльності НППІ та охоплює їх здобутки за рік. За результатами рейтингу, на початку навчального року, переможців нагороджують грамотами та подяками. На початку листопада, згідно наказу університету, переможці рейтингу преміюються. Під час зустрічей з викладачами та адміністрацією з'ясовано, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП через угоди про співпрацю (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/dogovor_pro_spivpr.html), а саме: з Комунальним закладом культури «Кременчуцька міська централізована бібліотечна система для дорослих»; Архівним відділом виконавчого комітету Кременчуцької міської ради; з Департаментом «Центр надання адміністративних послуг» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області та комунальним закладом культури «Кременчуцький краєзнавчий музей» Кременчуцької міської ради Полтавської області та ін. Представники роботодавців, зокрема Пустовіт Т. П., заступник директора, начальник відділу інформації та використання документів Державного архіву Полтавської області здійснювала також рецензування ОПП 2023 р.; Ширай В. А., завідувачка науково-дослідного експозиційного відділу Комунального закладу культури «Кременчуцький краєзнавчий музей» рецензувала ОПП 2022 р. Під час роботи з фокус-групами ЕГ було встановлено, що на регулярній основі роботодавці проводять для здобувачів ознайомчі екскурсії, є можливість для здобувачів проходження практики та працевлаштування. Під час спілкування з роботодавцями вони засвідчили, що запрошують на роботу випускників ОПП. На зустрічі представники роботодавців Гайшинська А. П. – директор КЗК «Кременчуцький краєзнавчий музей», Майдак Т. О. – директор КЗК «Кременчуцька міська публічна бібліотека», Печериця Т. В. – директор Центру надання адміністративних послуг Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області підтвердили, що плідно співпрацюють з кафедрою, НППІ кафедри постійно консультують та проводять заняття з підвищення кваліфікації для їх працівників.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За ініціативи керівництва кафедри для здобувачів вищої освіти впродовж навчального року організовуються зустрічі із професіоналами-практиками та представниками роботодавців. 11.07.2023 р. магістри спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа й викладачі кафедри ГНКМ долучилися до вебінару-тренінгу «Верифікація візуальної інформації: інструменти та методологія», під час якого знайомилися із базовими підходами та інструментами перевірки візуальної інформації. Спікерка Вікторія Романюк зупинилася на візуальних маніпуляціях та підробках, попередила про їх загрози та можливі ефекти. Слухачі мали змогу порівняти різні типи візуальних підробок, відчуті маніпулятивний ефект фото- та відеофейків та опанувати принципи перевірки візуальної інформації. 13 квітня 2023 року студенти груп БІС-22-1м у межах вивчення ОК «Інформаційний, бібліотечний та архівний менеджмент» на запрошення начальника військової адміністрації Кременчуцького району Олега Ледніка провели практичні заняття в архіві Кременчуцького району. 04.04.2023 р. викладачі кафедри ГНКМ та здобувачі вищої освіти за ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» другого (магістерського) рівня освіти долучилися до роботи наукового семінару «Авторське право у бібліотеці», організаторами якого виступили Бібліотека Українського католицького університету, ВГО Українська бібліотечна асоціація та Бібліотека КПІ. Спікери події Оксана Бруй (директорка Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського»), Президентка ВГО Українська бібліотечна асоціація, кандидатка наук із соціальних комунікацій та Сергій Гавенко (юрисконсульт Українського католицького університету, адвокат, спеціаліст з авторського права) розглянули новий Закон України «Про авторське право і суміжні права», який набув чинності у січні 2023 року, та пояснили, чого саме чекати бібліотекам від цього закону (http://gnkm.kdu.edu.ua/html/zalych_prakt.html). Під час зустрічей з роботодавцями ЕГ було з'ясовано, що на підставі договорів про співпрацю для студентів проводять оглядові екскурсії та практичні заняття у КЗК «Кременчуцький краєзнавчий музей» та у Центрі надання адміністративних послуг Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області де залучають професіоналів-практиків.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Процедура підвищення кваліфікації та можливі форми її проведення визначені у Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (http://gnkm.kdu.edu.ua/document/polog_pidv_kval_KrNU_2022.pdf). Відповідно до п.п.1.4 Працівники КрНУ проходять навчання у закладах вищої освіти, наукових, навчально-наукових установах, а також на підприємствах, в організаціях, органах державної влади, органах місцевого самоврядування як в Україні, так і за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом) не рідше, ніж раз на п'ять років. Навчання працівників в інших країнах здійснюється за рішенням Ученої ради Університету відповідно до законодавства України та на підставі міжнародних угод. Підвищення кваліфікації та стажування відбувається згідно Плану стажування та підвищення кваліфікації викладачів кафедри ГНКМ на навчальний рік. У ході спілкування з викладачами та керівництвом університету було підтверджено, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів університету. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, з якими університет уклав відповідні угоди, як в Україні, так і за кордоном. Також в університеті створено Центр міжнародної діяльності (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>), який опікується координацією міжнародної діяльності університету та його інтеграцією до світової університетської системи, основними функціями якого є: інформаційно-довідкове забезпечення студентів, викладачів, науковців щодо іноземних партнерів, міжнародних донорських організацій, фондів, грантів, стипендій; пошук можливостей для продовження навчання за кордоном, проходження виробничої практики, а також підвищення кваліфікації, наукового стажування, участі у міжнародних конференціях, семінарах, тощо. В університеті постійно проводяться інформаційні зустрічі для викладачів, молодих науковців та студентів за наступними темами: Програми академічних обмінів Fulbright, Німецька служба академічних обмінів DAAD, Програми Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), програми студентського обміну, стажування та навчання за кордоном таких як Camp America, Work and Travel та інші (http://www.kdu.edu.ua/new/nauk_zvyazk.php). Старший викладач кафедри ГНКМ Д. П. Василенко з 01 квітня 2022 р. отримала грант від Fundacja imienia Krzysztofa Skubiszewskiego. Термін гранту складає 4 місяці. Тема гранту: „Polska operacja” w obwodzie Połtawskim w latach 30. XX wieku na podstawie analizy spraw represjonowanych Polaków”. Також Д. П. Василенко отримала стипендію факультету «Artes Liberales» Варшавського університету, яка орієнтована на науковців зі Східної Європи, що провадять свої дослідження в сфері історії, культури, мистецтва, філософії тощо.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На основі інтерв'ю НПП та аналізу чинних документів встановлено, що керівництво КрНУ стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. З метою підвищення ефективності і результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників розроблено і введено в дію рейтингування НПП Університету. Результати рейтингової оцінки застосовуються під час прийняття рішень стосовно: подання на нагородження; морального та матеріального заохочення кращих науково-педагогічних працівників кафедр, інститутів (факультетів) Університету. В результаті зустрічі із академічним персоналом та менеджментом університету ЕГ встановила про такі можливі форми матеріального та нематеріального стимулювання: дипломи, грамоти, подяки від керівництва КрНУ. Костін В. В., проректор з науково-педагогічної та методичної роботи повідомив, що НПП які забезпечують викладання обов'язкових ОК іноземною мовою, відповідно

до Закону України про мови та рішення Університету, при розрахунку норм часу навчально-методична робота і провадження онлайн-навчання всі норми які стосуються роботи викладача і його другої половини, вони враховані. Якщо ОК викладається англійською мовою то все методичне забезпечення має дві норми часу на його створення, а якщо дисципліна викладається онлайн то ще дві позиції мають збільшення цієї норми на 50 відсотків. При планування робочого часу викладача враховуються ці норми. Зазначив, що це пілотні проекти, що після обговорення в кінці навчального року цієї ОП приймається остаточне рішення про матеріальне заохочення викладача який викладає англійською мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і знайомими викладачам. Найвні процедури підвищення кваліфікації (в т.ч. міжнародні), на основі яких НПП оновлюють зміст навчальних дисциплін. В Університеті створено Центр міжнародної діяльності, який здійснює пошук можливостей для продовження навчання за кордоном, проходження виробничої практики, підвищення кваліфікації, наукового стажування, участі у міжнародних конференціях, семінарах, тощо Найвна позитивна практика підбору кадрів під конкретну ОК, що дає можливість здобувачам ВО фахового вивчення дисципліни, у тому числі і іноземною мовою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін і недоліків по Критерію 6 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає ОК які вони викладають та забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН, про що також свідчить інформація надана в Табл. 2. НПП мають публікації у виданнях включених до Переліку наукових фахових видань України, та виданнях які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, є авторами та співавторами метод. вказівок, конспектів лекцій, інших наукових, навчальних та навчально-методичних праць. Здійснюють викладання окремих обов'язкових ОК ОП англ. мовою. Процедури конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Положенням про проведення конкурсного відбору та укладання з ними трудових договорів (контрактів). При укладанні контракту враховується рейтинг викладачів. За результатами рейтингу, переможців нагороджують грамотами, подяками та преміями. КрНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через угоди про співпрацю. Для здобувачів ОП роботодавці проводять ознайомчі екскурсії, є можливість проходження практики та подальшого працевлаштування. За ініціативи керівництва кафедри для здобувачів організуються зустрічі із професіоналами-практиками та представниками роботодавців. На підставі договорів про співпрацю проводять оглядові екскурсії та практичні заняття. Зокрема, у КЗК «Кременчуцький краєзнавчий музей» та у Центрі надання адміністративних послуг Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області. Університет сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. Підвищення кваліфікації та стажування відбувається згідно Плану стажування та підвищення кваліфікації викладачів кафедри ГНКМ на навчальний рік. Викладачі мають можливість проходити підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні так і за кордоном. Центр міжнародної діяльності постійно проводить інформаційні зустрічі для викладачів, молодих науковців та студентів, зокрема, щодо Програми академічних обмінів Fulbright, Німецької служби академ. обмінів DAAD, Програми Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), програми студентського обміну, стажування та навчання за кордоном таких як Camp America, Work and Travel тощо. НПП кафедри отримали гранти та стипендії орієнтовані на науковців зі Східної Європи, що провадять свої дослідження в сфері історії, культури, мистецтва, філософії тощо. Керівництво КрНУ стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. За результатами рейтингової оцінки ухвалюються рішення щодо подання на нагородження, морального та матеріального заохочення кращих НПП кафедри. Викладання ОК англ. мовою та метод. забезпечення такої ОК, при плануванні робочого часу викладача, має дві норми часу. Враховуючи сильні сторони й позитивні практики, взірцевість та інноваційність ОП, ЕГ вважає необхідним оцінити критерій 6 як такий, що має рівень відповідності А.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановлено, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОПП є достатнім для досягнення мети та ПРН. У бібліотеці з трьома читальними залами зберігається і використовується близько 300 тисяч примірників навчальної та наукової літератури, електронна бібліотека налічує близько 20 Gb літератури, пропускна здатність Internet-каналу – 100 Mbit. У бібліотеці проходять практичні заняття, що підтвердила директор бібліотеки О. В. Швець під час зустрічі з ЕГ щодо огляду МТБ. У КрНУ створено єдиний інформаційний простір, діджитал-центр, функціонує електронний репозитарій <http://document.kdu.edu.ua/> http://document.kdu.edu.ua/met_sp_mag.php?spec=029, який використовується здобувачами вищої освіти. У період змішаного, дистанційного навчання використовують онлайн-сервіси для налагодження якісної комунікації, навчання та роботи зі студентами, про що дізналися на зустрічах у фокус-групах (Moodle). Здобувачі вищої освіти мають змогу долучитися до роботи Товариства студентів, аспірантів та молодих учених, брати активну участь у науково-дослідних роботах, конференціях, наукових семінарах, що підтвердила Л.О.Васечко, нач. навч.-метод. відділу, В. В. Латишева, нач. НДЧ під час зустрічі 4. ЕГ встановлено, що усі учасники освітнього процесу мають вільний та безкоштовний доступ до усієї інфраструктури ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Освітній процес здійснюється у 14 навчальних корпусах (у тому числі 30 комп'ютерних класах, де розташовано 625 комп'ютерів, з'єднаних з глобальною комп'ютерною мережею Internet, 58 спеціалізованих лабораторіях і двох відеоаудиторіях. Усі учасники освітнього процесу мають вільний та безкоштовний доступ до матеріально-технічної бази університету. У здобувачів та НПП є можливість безоплатно користуватися комп'ютерною технікою, бібліотекою. ЗВО забезпечує доступ до мережі Інтернет, як по локальній мережі, так і бездротовій мережі Wi-Fi, до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційної системи Moodle, ліцензійного програмного забезпечення (Office 365), що було підтверджено проректором В. М. Усатюком під час огляду МТБ. З метою виявлення та урахування потреб та інтересів здобувачів, студентське самоврядування регулярно здійснює моніторинг рівня забезпечення інтересів та потреб здобувачів вищої освіти. Також ЗВО надає доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційної системи Moodle, ліцензійного програмного забезпечення (Office 365)

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду матеріально-технічної бази та онлайн зустрічей було з'ясовано, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти ОПП. Безпечність освітнього середовища в КрНУ регламентується Статутом (<http://surl.li/jtyf>), Колективним договором (<http://surl.li/ecqve>), відображено в Стратегічній програмі розвитку (<http://surl.li/jtuw>). До послуг здобувачів вищої освіти три гуртожитки, дві їдальні, буфети. КрНУ має бомбосховища у 2,5,7 корпусах, наявні вогнегасники, пожежна сигналізація, вказівники у навчальних корпусах, що вказують напрямки евакуації студентів та НПП до бомбосховищ і укриттів. У разі необхідності студенти мають можливість скористатися послугами психологічної підтримки. Кожний НК має безпекові укриття, що було продемонстровано ЕГ гарантом ОПП під час огляду МТБ. Для врегулювання ситуацій пов'язаних із політикою гендерної рівності призначена відповідальна особа доц. Літвінова О. В.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн зустрічей ЕГ з'ясувала, що здобувачам вищої освіти ОПП надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. Сформовано розвинену систему комунікаційних зв'язків зі здобувачами як за допомогою безпосереднього спілкування, на кураторських годинах (куратор В. І. Маслак). Згідно опитувань, здобувачі задоволені усіма видами підтримки: освітнє середовище Університету повністю задовольняє всі інтереси та потреби студентів Студентська профспілка забезпечує соціальний та правовий захист здобувачів <https://cutt.ly/5jNgW4d>, юридична клініка надає безкоштовні юридичні консультації <http://surl.li/ezoid>. Відділ культури та творчі колективи КрНУ сприяють удосконаленню творчих здібностей здобувачів <https://cutt.ly/AjNgn9j>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн-зустрічей, ЕГ з'ясувала, що ЗВО створює достатні умови для навчання осіб з особливими потребами. У КрНУ передбачено навчання таких осіб і забезпечені для цього необхідні умови, які регламентуються

нормативними документами: «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» та «Вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності для осіб з особливими освітніми потребами» <http://surl.li/eykqh>, <http://surl.li/ecrhz> У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до навчальних корпусів, приміщень, їх пристосування до потреб осіб з інвалідністю та інших груп, що було продемонстровано ЕГ під час огляду МТБ. Під час огляду МТЗ була представлена інформація, що усі навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, діє психологічна служба.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час онлайн зустрічей та аналізу документів ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти проінформовані про можливість, у разі виникнення конфліктних ситуацій, залишити анонімне звернення через електронну пошту або через «скриньку довіри». Випадків, зафіксованих у межах ОПП, не спостерігалось. Документи та органи, що регулюють вирішення конфліктних ситуацій у КрНУ діють наступні: Комісія з етики <http://surl.li/jtyg>, антикорупційна програма <http://surl.li/eykwf>, «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» <http://surl.li/jtxl>, розділ на сайті ЗВО «Протидія дискримінації, проявам насильства і булінгу» <http://surl.li/ecrev>.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Доступність ЗВО для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін і недоліків по Критерію 7 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи відповідність даного критерію встановленим вимогам, ЕГ вважає необхідним оцінити критерій 7 як такий, що має рівень відповідності В. Відповідність критерію ґрунтується на високому рівні забезпеченню матеріально-технічних ресурсів для реалізації ОПП на основі інформаційного забезпечення бібліотечної діяльності, репозитарію, безоплатному доступі до інфраструктури та інформаційних ресурсів; безпечному освітньому середовищі для здобувачів вищої освіти; підтримці від адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (навчальні корпуси, гуртожитки обладнані пандусами, діє психологічна служба). У КрНУ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій на основі функціонування Комісії з етики, Антикорупційної програми, розміщення на сайті КрНУ розділу "Протидія дискримінації, проявам насильства і булінгу". Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Так, КрНУ має бомбосховища у 2,5,7 навчальних корпусах, наявність вогнегасників, пожежної сигналізації. ЗВО популяризує ведення здорового образу життя у здобувачів вищої освіти. Студентська профспілка забезпечує соціальний та правовий захист здобувачів. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП забезпечують досягнення ПРН (діджитал-центр, електронний репозитарій, онлайн-сервіси для комунікації зі здобувачами). КрНУ забезпечує безоплатний доступ НПП, здобувачів вищої освіти до інфраструктури ЗВО, інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційної системи Moodle, користування ліцензованим програмним забезпеченням Office 365.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в КрНУ створено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Ліцензійних умов, Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору, затвердж. наказом ректора КрНУ від 28 жовт. 2022 р. № 179-1. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Кодексом якості КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_jakosti_KrNU.pdf, Положенням про порядок розроблення, моніторинг і перегляд освітніх програм, затвердж. Наказом ректора від 13 лист. 2020 р. № 210-1. У 2019 р. ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» була суттєво оновлена у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спец. 029 для другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/evgji> та відповідно до «Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості» <http://surl.li/lbnqz>. В університеті створено Центр акредитації та ліцензування, Центр моніторингу якості освіти та академічної чесності. Перегляд ОПП відбувається відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_rozrob_zatv_monitor_op.pdf Перегляд ОПП здійснюється не менш як один раз на рік (протокол засідання робочої групи від 30.04.2022 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕК підтверджує, що здобувачі Ю. В.Бут (ОП-2022), М. О. Книш, Д. М. Ратушняк, О. С. Юзва (ОП-2023), Д. Кривошанка (проект ОП-2024) брали участь у розробці й модернізації ОП, у засіданнях робочої групи щодо обговорення ОПП <http://surl.li/lbtcb> <http://surl.li/lbopw>, <http://surl.li/lbtcn> , <http://surl.li/lbowb> Також здобувачі приймають участь у процедурі вибору ОК, перелік ВОК формується з урахуванням побажань студентів. Так, фак. каталог 4 ВД нараховує 20 позицій ОК http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog/mag_fpgsn_2023.pdf.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕК підтверджує, що роботодавці залучаються до процесу перегляду, моніторингу ОПП, опитування, приймають участь у розробці, рецензуванні (Т.Печериця, В. Ширай (ОПП-2022), Т. Майдак, Т. Пустовіт (ОПП-2023)) <http://surl.li/lbtcb> , <http://surl.li/lbopw> , <http://surl.li/lbtcn> , <http://surl.li/lbowb> <http://surl.li/lbtxl>. Також залучаються до освітнього процесу (проведення аудиторних занять на базі організацій), про що було підтверджено під час зустрічі 7. Переддипломну практику здобувачі вищої освіти проходять на базі ЦНАП Кременчуцької міської ради , КЗК «Кременчуцької міської публічної бібліотеки», КЗК «Кременчуцький краєзнавчий музей» , що було підтверджено за зустрічі 7 з роботодавцями. На сайті кафедри в розділі «Практична підготовка» розміщені Договори про співпрацю, інформація про залучення практиків до підготовки здобувачів, бази практики (30 позицій) http://gnkm.kdu.edu.ua/html/zalych_prakt.html# Так, 11.07.2023 р. магістри й викладачі кафедри ГНКМ долучилися до вебінару-тренінгу «Верифікація візуальної інформації: інструменти та методологія», під час якого знайомилися із базовими підходами та інструментами перевірки візуальної інформації. Так, 03.06.2023 р. здобувачі вищої освіти відвідали громадський культурно-освітній простір Козельщини «Smart Простір», на який перетворилася колишня Козельщанська центральна районна бібліотека імені Олеса Гончара. http://gnkm.kdu.edu.ua/html/zalych_prakt.html Так, О. Г. Замарева, нач. навч. відділу КрНУ підтвердила професійні якості випускниці ОПП, яка наразі працює в навч. відділі КрНУ. У ННБ КрНУ проходять практичні заняття, що було підтверджено директором ННБ КрНУ О. В. Швець. У таблиці пропозицій від стейкхолдерів до ОПП щодо громадського обговорення ОПП зібрані усі пропозиції http://gnkm.kdu.edu.ua/document/tablytsya_propozytsiy_029_m_2023_1.pdf.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕК зазначає, що зв'язок із випускниками реалізовується під час особистого спілкування НПП кафедри з випускниками; Відділ сприяння працевлаштуванню та практичної підготовки Анкета випускника кафедри складається з 24 питань https://docs.google.com/forms/d/19k62orNi-aiZAAe64VbhRkJqYfTNI2yu9GxuN9AMuXg/viewform?edit_requested=true. На кафедрі організовуються зустрічі здобувачів з випускниками, створено Асоціацію випускників кафедри ГНКМ, яка функціонує на основі Положення про Асоціацію випускників затв. зав. кафедри від 31.08.2022 р. Асоціація залучається як зовнішні стейкхолдери до удосконалення процесу підготовки здобувачів вищої освіти На зустрічі ЕГ з випускниками було підтверджено випускниками Т. Е. Мартиненко, В. Є. Данилейко, А.А. Грабовською зв'язки членів кафедри, гаранта ОПП з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ переконалася, що моніторинг ОПП здійснюється на локальному і загальноуніверситетському рівнях і регламентується: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх програм http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_rozrob_monitiring_pereglyad_OP.pdf. Звіт про опитування учасників освітнього процесу 2022-2023 н.р. розміщено на сайті КрНУ у розділі «Результати моніторингу якості освіти» http://www.kdu.edu.ua/Documents/res_opit_22_23.pdf Перегляд ОПП, її оновлення відбувається за результатами моніторингу через анкетування, збирання відгуків учасників освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Усі зауваження, рекомендації і побажання від роботодавців були враховані у ході підготовки ОПП. При оновленні ОПП до уваги брались зауваження й пропозиції акредитаційної експертизи, що проводилася 2018 року (приведено у відповідність до структури сайту університету структуру сайту кафедри, залучено професіоналів-практиків до викладання на ОПП, забезпечено вільний доступ до результатів рейтингу викладачів і анкетування стейкхолдерів, імплементовано процедуру вибору ОК, розширено можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти). Було додано ПРН16, ПРН17 до ОПП 2023 р.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ засвічує, що політика КрНУ щодо забезпечення якості освіти спрямована на розвиток культури якості, яка включає пошук дієвих засобів удосконалення якості, враховує національний та інституційний контексти, стратегічний підхід ЗВО http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf, що зазначено в нормативних документах КрНУ. Культура якості забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, переконань, перспектив, зобов'язань відносно якості освіти та корпоративної етики. Гарант ОП активно сприяє формуванню культури якості надання освітніх послуг на ОП – ініціює обговорення реалізації ОП зі здобувачами, випускниками, НПП кафедри та роботодавцями через обговорення на розширених засіданнях робочої групи, що було підтверджено на зустрічах ЕГ з гарантом ОП. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету в контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти реалізується так: кафедра ГНКМ (розробка, схвалення, моніторинг та періодичний перегляд ОП); навчальний відділ (упровадження стратегії організації та забезпечення процесів управління освітньою діяльністю, контроль за організацією освітнього процесу та ін.) <https://cutt.ly/sjNmXQM>; науково-дослідна частина (управління НДР) <https://cutt.ly/ljNmC5m>; редакційно-видавничий відділ (видавництво та тиражування навчально-методичної літератури) <https://cutt.ly/ijNmM6u>; навчально-методичний відділ (методична допомога викладачам кафедр та ін.) <https://cutt.ly/RjNmVKo>; деканат (оперативне вирішення основних питань з освітньої, навчально-методичної, наукової діяльності факультету); Центр міжнародної діяльності (надання можливості міжнародного стажування НПП, академічної мобільності, співробітництво з іноземними ЗВО) <https://cutt.ly/CjNmowW>; Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації (удосконалення фахової майстерності викладачів, координація процесу підвищення кваліфікації викладачів та ін.) <https://cutt.ly/ZjNm1Qo>; бібліотека (бібліотечно-бібліографічне й інформаційне обслуговування здобувачів та НПП) <https://cutt.ly/xjNmOL7> та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Налагоджена процедура опитування здобувачів і вчасне реагування на їх зауваження, пропозиції та відгуки відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП. Шляхом анкетування здобувачі вищої освіти висловлюють пропозиції стосовно покращення змісту ОПП, звіт про опитування учасників ОП розміщено на сайті КрНУ. Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми відповідає нормативним документам ЗВО. Здобувачі вищої освіти поінформовані про зміст ОПП, орієнтуються в структурі навчального процесу, ознайомлені з ОК, які пропонує ОПП. Так, здобувачі Ю. В. Бут, М. О. Книш, Д.М.Ратушняк, О. С. Юзва брали участь у розробці й модернізації ОПП. Функціонує постійна співпраця із роботодавцями щодо поліпшення якості ОПП (Т. Печерицею, В. Ширай, Т.Майдак, Т. Пустовітом).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Критичних недоліків за Критерієм 8 не виявлено. Рекомендовано започаткувати практику представлення професійних здобутків випускників ОПП на офіційних веб-ресурсах ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Заклад вищої освіти та ОПП відповідають критерію 8. У КрНУ створена чітка та дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти у відповідності до Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про освіту", Ліцензійних умов, Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Опитування серед здобувачів вищої освіти проводиться посеместрово методом електронного анкетування. Прослідковується постійний зв'язок зі стейкхолдерами, роботодавцями та оперативне реагування на їхні зауваження і пропозиції щодо мети, змісту та методів підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Так, Т. В. Печериця, Т. О. Майдак, В. Ширай, Т. Пустовіт брали участь у розробці, рецензуванні, моніторингу ОПП, засіданнях робочої групи щодо обговорення ОПП, в опитуванні, їх позиція враховується шляхом отримання відгуків про актуальність та затребуваність ОПП. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОПП. Було удосконалено технічне та програмне забезпечення освітнього процесу; використання можливостей дистанційних методів навчання; враховуються сучасні інноваційні вектори підготовки фахівців; здобувачі вищої освіти активно залучаються до науково-дослідницької роботи кафедри; підвищено рівень публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП (О. Анісімова, І. Баранов, О. Беспарточна, В. Добровольська, О.Літвінова, Г. Охріменко, А. Соляник, В. Спрінсян, О. Чернявська). У академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості. Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП відбувається за графіком, відповідає нормативним документам. Здобувачі ОПП отримують інформацію про ОПП від гарантів ОПП, викладачів, залучаються до регулярних опитувань щодо якості викладання дисциплін і реалізації ОПП, можуть впливати на процес покращення ОПП через анкетування на онлайн-платформі. Налагоджено збирання, аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників на ОПП, відображається на сайті кафедри. У КрНУ функціонує відділ сприяння працевлаштування та практичної підготовки, що систематично здійснює моніторинг ринку праці,

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Провівши моніторинг відкритих інтернет-ресурсів, додаткових документів, наданих на прохання ЕГ, поспілкувавшись у фокус-групах, встановлено, що права та обов'язки учасників освітнього процесу є визначеними, чіткими та зрозумілими, регулюються внутрішніми нормативними документами ЗВО. Усі документи представлені на веб-сайті ЗВО у вільному доступі <http://www.kdu.edu.ua/new/main.php>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ переконалася в тому, що ЗВО вчасно оприлюднив проект ОПП 2023р. задля отримання зауважень і пропозицій зацікавлених сторін http://gnkm.kdu.edu.ua/html/II_riven_v_osv_029.html. Також доступний для громадського обговорення усіх зацікавлених сторін проект ОПП на 2024 р. http://gnkm.kdu.edu.ua/html/II_riven_v_osv_029_2024.html. Пропозиції/зауваження можна залишати через електронну адресу vimaslak2017@gmail.com. Для створення більшої доступності та зручності, позитивної динаміки обговорень, розуміння які пропозиції вже подані, ЕГ рекомендує розробити альтернативні форми подання пропозицій (наприклад, гугл-форма або документ ворд на гугл-диску із можливістю коментування тощо) та створити зведену таблицю зауважень і пропозицій, отриманих після закінчення громадського обговорення обраної ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що ЗВО своєчасно оприлюднив у відкритому доступі в Інтернеті інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства. На веб-сторінці кафедри розміщена в вільному доступі ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" http://gnkm.kdu.edu.ua/document/opp_029_m_2023.pdf. Інформація про програму та розклад роботи ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи за цією ОП заздалегідь була оприлюднена на вебсайті, що надало можливість усім охочим приєднатися до відкритої зустрічі з експертами http://www.kdu.edu.ua/new/nmc_akt_23_24.php. Для полегшення пошуку до вище наведених документів та систематизації даних на загальноуніверситетському рівні, ЕГ рекомендує на головній сторінці у довільному розділі вивести вкладку «Громадське обговорення» з гіперпосиланнями на всіх актуальні проекти ОП та інші нормативно-правові документи, які перебувають на громадському обговоренні, із зазначенням дедлайнів їх розгляду та способу надання пропозицій/зауважень

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному веб-сайті ЗВО у вільному доступі надано всю необхідну інформацію про правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Інформація про ОП, її цілі, програмні результати, освітні компоненти викладено коректно, чітко і зрозуміло.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Під час проведення експертної оцінки, ЕГ виявила слабкі сторони у вигляді відсутності систематизації інформації щодо ОПП, які виносяться на обговорення, єдиний елементарний спосіб надання пропозицій/зауважень до ОПП 029 та відсутність оприлюдненої інформації щодо еволюції змін ОПП. Для покращення процесу пошуку документів та систематизації даних на загальноуніверситетському рівні, ЕГ рекомендує протягом 2024-2025 років на головній сторінці у довільному розділі вивести вкладку "Громадське обговорення" з гіперпосиланнями на всіх актуальні проекти ОПП та інші нормативно-правові документи, які перебувають на громадському обговоренні, із зазначенням дедлайнів їх розгляду та способу надання пропозицій/зауважень, а також при оприлюдненні наступних проектів ОПП розробити альтернативні форми подання пропозицій (наприклад, гугл-форма або документ ворд на гугл-диску із можливістю коментування тощо) та створити зведену таблицю зауважень і пропозицій, отриманих після закінчення громадського обговорення обраної ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу наведені у відповідних нормативних документах, є відкритими для стейкхолдерів та розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО. Інформацію щодо ОП своєчасно розміщено на сайті ЗВО, вона є актуальною та достовірною. Оскільки інформація наведена в підкритеріях 9.1-9.3 повністю відповідає Критерію 9, дотримані усі необхідні норми, відсутні критичні порушення, але не містить взірцевого (інноваційного) характеру та присутні певні слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" загалом відповідає Критерію 9 на рівень В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шевченко Олена Василівна

Члени експертної групи

Добровольська Вікторія Василівна

Сапіжак Ілона Богданівна