

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	61800 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61800
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кузьмак Олена Миколаївна, Роєва Ольга Сергіївна, Квасницька Раїса Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.10.2023 р. – 14.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП http://www.kdu.edu.ua/Documents/akred_2024/zvit_samoocin_072_ma_g.pdf

Програма візиту експертної групи http://www.kdu.edu.ua/Documents/akred_2024/progr_proved_expert_0_P_072.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження про ОП – позитивне. ОП має чітко сформульовані цілі, що корелюють з місією та стратегією ЗВО. ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 072, логічно побудована, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. При розробці ОП враховуються тенденції ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Висока якість викладання в ЗВО на ОП, що дало змогу випускникам працевлаштуватися за фахом на посади саме за спеціальністю. ЗВО має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими за всіма ОК ОП. В ЗВО врегульована процедура реалізації ОП, в частині проведення контрольних заходів та дотримання академічної доброчесності для підвищення їх доступності, чіткості та зрозумілості учасникам освітнього процесу. На ОП сформовано висококваліфікований потужний колектив НПП. НПП ОП активно проходять стажування за кордоном (в Університеті Лестеру, Вільнюській Колегії, Карагандинському технічному університеті імені А. Сагінова, Варшавському і Ягелонському університетах, Краківському економічному університеті, Академії «BolaShaq»). Найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям: під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та, які були подані на запит ЕГ, провела онлайн-зустрічі з різними фокус-групами, що дало можливість зробити висновки про високу відповідність якісного рівня організації такого освітнього процесу, як формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів (рівень А). Достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів, як: якісний рівень організації процесу проектування та визначення цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Реалізація практичного спрямування ОП через залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Врахування досвіду закордонних ЗО через очне проходження міжнародного стажування НПП ОП. ЗВО надає студентам можливість самостійного вибору напрямів проходження різних видів неформальної освіти (професійних курсів/тренінгів, громадської освіти та онлайн освіти (МООС)), для чого на сайті кафедри представлені адреси платформ неформальної освіти, таких як Coursera, Future Learn, Prometheus та інших. Позитивною практикою є визнання результатів навчання (часткове зарахування) отриманих у неформальній освіті за ОК ОП. Активне застосування на ОП практики апробації результатів досліджень здобувачів на міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у публікаціях статей у наукових виданнях, представленнях доповідей на конференціях різних рівнів. Наявна практика анкетування здобувачів щодо об'єктивності НПП при здійсненні поточного та підсумкового контролю. Застосування системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів. Існування ефективної системи рейтингування НПП. Створено комфортні умови для навчання на ОП осіб з особливими потребами. На високому рівні обладнані укриття, з повністю обладнаними аудиторіями. Створення та функціонування Центру облікових та фінансових інновацій дозволяє здобувачам ознайомитися з новими трендами у фінансовій сфері. Взірцевою практикою є відкриття Digital office за результатами міжнародної співпраці та за кошти міжнародних партнерів, в якому підвищуються цифрові компетентності учасників освітнього процесу. Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОП, а також освітніх компонентів, чітко регламентовані внутрішніми положеннями і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Наявність на сайті ЗВО, а саме на сторінці кафедри, вкладки «Зворотній зв'язок», що дає постійний доступ стейкхолдерам до використання ними можливості висловлення пропозицій та зауважень щодо змісту ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. Відсутність електронних засобів комунікацій в процедурі вибору здобувачами освіти ЗВО вибіркового ОК. 2. У РП та силабусах відсутня інформація про можливість перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті. 3. Відсутність електронних журналів, в яких фіксуються результати поточного та підсумкового оцінювання, що свідчить про недостатню прозорість оцінки досягнень здобувачів за окремими ОК, ускладнений процес моніторингу поточної ситуації з боку здобувачів та деканату. 4. Відсутність оприлюднених результатів опитувань роботодавців ОП та випускників на сайті ЗВО (кафедри). 5. Відсутність практики оприлюднення на сайті ЗВО на тривалий час проектів ОП і таблиць пропозицій і зауважень стейкхолдерів. 6. Ускладнена процедура інформування стейкхолдерів щодо ОК ОП через відсутність на сайті ЗВО РП освітніх компонент ОП у вільному доступі. Рекомендації: 1. Налагодити до початку 2024-2025 н. р. процедуру вибору здобувачами освіти вибіркового ОК, у терміни визначені нормативними документами ЗВО, за допомогою електронних засобів комунікацій. 2. Рекомендовано, при розробленні робочих програм або силабусів ОК ОП, з другого семестру 2023-2024 н.р. ввести практику надання в них інформації щодо можливостей перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті. 3. Налагодити впровадження у 2023-2024 н.р., практики застосування електронних журналів, в яких фіксуватимуться результати поточного та підсумкового оцінювання досягнень здобувачів за окремими ОК. 4. Ввести в практику оприлюднення результатів анкетувань

роботодавців, НПП та випускників щодо якості та удосконалення ОП на сайті ЗВО (кафедри). 5. Налагодити у 2023-2024 н.р. процедуру оприлюднення на сайті ЗВО проектів ОП і таблиць пропозицій та зауважень стейкхолдерів на тривалий час. 6. Запровадити у 2023-2024 н.р. процедуру інформування стейкхолдерів щодо ОК ОП шляхом розміщення у вільному доступі на сайті ЗВО РП освітніх компонент ОП

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується сьогодні в КрНУ, була затверджена Вченою радою університету 29.06.2023 р., протокол № 9 та введена в дію з 01.09.2023 р. (наказ ректора КрНУ №105-1 від 29.06.2023 р.) (<http://surl.li/mhtrr>) є оновленим варіантом попередньої ОП (затвердженої 26.05.2022р., протокол № 8) і має чітко сформульовані цілі, які стосуються саме цієї ОП та її реалізації, корелюються зі спеціальністю 072 та передбачають підготовку висококонкурентних та ініціативних фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками для інноваційного розвитку у сфері управління фінансами на різних рівнях, генерації та обґрунтування перспективних ідей, розв'язання складних завдань і прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах невизначеності і ризику. Аналіз Статуту КрНУ (затверджений наказом МОН України №1277 від 10.11.2021 р.) - <http://surl.li/julr>; Стратегічної програми розвитку КрНУ на 2020-2025 рр. (схваленої рішенням Вченої ради КрНУ 26.12.2019 р., протокол № 4) та Додатку до Стратегічної програми розвитку на 2020-2025 рр. (схвалений рішенням Вченої ради КрНУ 30.09.2023 р., протокол № 2), Місії, візії, цінностей - <http://surl.li/ecosr>, дозволив ЕГ зробити висновок про те, що мета ОП 2023 р., і попередніх 2021-2022 років відповідає меті діяльності ЗВО, його місії, що полягає у підготовці конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку України, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Керівництво ЗВО засвідчило (Зустріч 1) чітке розуміння мети відкриття ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», її місця та ролі у досягненні стратегічних цілей ЗВО, а також важливості долучення керівництва до періодичного перегляду ОП з метою її постійного удосконалення. Особливості ОП (розглянуті та підтверджені на зустрічах із гарантом ОП (організаційна зустріч); із НПП (Зустріч 3) полягає у практичному спрямуванні ОП (до освітнього процесу залучені професіонали-практики) щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні ефективно адаптуватися до сучасних змін у всіх сферах фінансової системи, володіють відповідними аналітичними навичками.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У цілях і ПРН ОП враховані позиції та потреб стейкхолдерів, що підтверджується такими фактами (ОП 2023): а) щодо роботодавців та випускників ОП і спеціальності 072: - рецензіями-відгуками на ОП (<http://surl.li/mhuxp>): 1) начальника Управління Держ. казначейства у м. Кременчук - є оцінка ОП та пропозиція введення в ОП ООК, ПРН якої розширили б можливості оволодіння спеціальними компетентностями з організації та управління фінансами у бюджетній сфері; 2) фін. директора ПрАТ «Кременчуцький колісний завод» - запропоновано, при оновленні змісту фахових ОК, виділити особливості фін.-госп. діяльності в умовах розвитку фондового ринку. Більш конкретизовано таку пропозицію директором відділення «Полтавське 10» АТ КБ «ПриватБанк» щодо оновлення змісту ОК «Банківський менеджмент» із урахуванням ролі банків на фондовому ринку; голови правління ПрАТ «Кременчукгаз» - вказано на доречність збільшення в ОП годин, що відводяться на практику здобувачів; - інтерв'юванням (зустрічі 5 і 6), через яке ЕГ отримала підтвердження фактів їх тісної співпраці із кафедрою щодо розробки та вдосконалення ОП, що втілюється у конкретизації навичок, які є затребуваними в сучасних умовах розвитку економіки в різних її галузях та відображення можливості їх набуття в ОП. Директор Департаменту фінансів Кременчуцької міськради, підтвердила участь у обговореннях ОП як на розширених засіданнях робочої групи, так і в особистому спілкуванні із гарантом ОП та завідувачем кафедрою. Було зазначено про надання нею пропозиції до ОП щодо необхідності окремого вивчення підходів до управління фінансами держ. установ та установ територіальних громад. Начальник фін. відділу Омельницької сільради, зазначила про давню та тісну співпрацю із кафедрою. Також відмітила те, що нею надавались пропозиції щодо удосконалення ОП в частині розширення каталогу вибіркових дисциплін через включення до нього ОК, яка б стосувалась управління фінансами

територіальних громад. Директор ТДВ СК «Гардіан» також відмітила факт тісної співпраці з кафедрою щодо ОП. В ОП нею були запропоновані зміни контенту ОК «Страховий менеджмент» з урахуванням впливу страхування на розвиток фондового ринку. Начальник Управління Держ. казначейської служби у м. Кременчук зазначила, що у квітні 2023 р. нею було запропоновано ввести до складу ООК дисципліну «Бюджетний менеджмент», що і було реалізовано в ОП; - щодо здобувачів вищої освіти: інтерв'юванням (зустріч 2) (6 здобувачів різних років вступу та форм навчання), під час якого ЕГ отримала інформацію про участь студентів в обговореннях якості ОП та її удосконалення як на засіданнях кафедри, так і через анкетування; - зовнішньої та внутрішньої академічної спільноти: рецензією-відгуком к.е.н., доцента Карагандинського технічного університету імені Абилкаса Сагінова – запропоновано посилити в ОП висвітлення питань, пов'язаних з розвитком світових фондових ринків; інтерв'юванням НПП (зустріч 3) та протоколом розширеного засідання робочої групи оновлення ОП (<http://surl.li/mhtrr>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз силабусів обов'язкових ОК ОП (<http://surl.li/miate>) засвідчив, що цілі та ПРН ОП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності 072 у всіх ООК ОП (ООК1-ООК12). Галузевий контекст враховується в ОП, як через тематичне наповнення таких ОК як: ООК4-ООК8, а також через впровадження практичних елементів при викладанні цих ООК (зокрема практичних завдань та ділових ігор, що базуються на реальних ситуаціях ведення бізнесу). Регіональний контекст ОП відіграє важливу роль для функціонування ОП, що зі слів гаранта ОП визначається особливостями сьогодення та розвитку Полтавщини як промислового регіону, однак носить узагальнений характер (в тематичному розрізі ОК ОП не конкретизуються спрямування на регіональні аспекти). Зустрічі із роботодавцями та випускниками ОП (спеціальності 072) (Зустрічі 5 і 6) дала змогу отримати ЕГ підтвердження, як існуючої потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях з фінансів, банківської справи та страхування, так і високої конкурентоспроможності випускників ОП на ринку праці, що забезпечується цілями і ПРН цієї ОП. З даних ВСО, з передмови ОП (<http://surl.li/mhtrr>) та зі слів гаранта ОП, ЕГ пересвідчилась, що при розробці та перегляді ОП було враховано досвід аналогічних ОП: а) вітчизняних ЗВО – Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця; Державного торговельно-економічного університету; Львівського національного університету імені Івана Франка; Західноукраїнського національного університету; Полтавського університету економіки і торгівлі; б) іноземних – Варшавського університету, Ягеллонського університету, Краківського економічного університету, Університету Абертей, Академії «Bolashaq», Вільнюської Колегії (проходження міжнародного стажування НПП, що реалізують ОП).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р. є на сьогодні діючим не дивлячись на зміну назви спеціальності 072. Тому ОП, ґрунтуючись на положеннях цього стандарту, містить необхідні відповідно нього загальні й спеціальні компетентності та програмні результати навчання. 100% обсягу ОП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 072, які визначені Стандартом вищої освіти. ЕГ пересвідчилась, що ОП також дозволяє досягти ПРН, визначених Стандартом. Крім того, ПРН ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Реалізація практичного спрямування ОП через залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів. Врахування досвіду закордонних ЗО через очне проходження міжнародного стажування НПП ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. В тематичному розрізі ОК ОП не конкретизуються спрямування на регіональний контекст ОП. Рекомендації: 1. В тематичному розрізі ОК ОП доцільно, при оновленні ОП та подальшій її реалізації, конкретизувати спрямування на регіональний контекст ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1; 1.2; 1.4, у частині наявності чітко сформульованих цілей, які відповідають місії та стратегії ЗВО і разом із ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 1.3, за яким виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо доцільності, при оновленні ОП та подальшій її реалізації, конкретизувати в ній спрямування на її регіональний контекст. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 1 відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у кредитах ЄКТС повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 другого (магістерського) рівня вищої освіти та складає 90 кредитів ЄКТС. При цьому, 65 кредитів (72,2%) відведено на ОК, які забезпечують формування компетентностей та досягнення ПРН, що визначені Стандартом, а 25 кредитів (27,8%) – на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти на ОП. Обсяг окремих (обов'язкових) ОК становить від 3 до 6 кредитів ЄКТС, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в КрНУ (п.5.3). яке оприлюднене на офіційному сайті ЗВО як у вкладці «Нормативна документація» за лінком <http://surl.li/julr>, так і серед нормативних документів навчального відділу КрНУ - <http://surl.li/eqbey>.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз профілю ОП, дав змогу ЕГ відмітити, що ОП містить структурні розділи та пункти, такі як: загальна інформація; мета та характеристика ОП (предметна область, орієнтація ОП, основний фокус ОП, особливості ОП); придатність випускників ОП до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання, навчання та оцінювання; програмні компетентності та ПРН; ресурсне забезпечення; академічна мобільність; перелік ОК ОП, форми атестації здобувачів; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; нормативні посилання; структурно-логічну схему підготовки на ОП; матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим ОК ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК ОП. Зазначені матриці відповідності демонструють те, що кожен ПРН охоплений змістом ОП та досягнення ПРН, які визначені Стандартом і не відносяться до блоків вибірових ОК, забезпечений обов'язковими ОК. ОП не містить додатково сформульованих ЗВО фахових компетентностей та ПРН. Зміст інтегральної компетентності ОП регламентує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Однак, загальні і спеціальні компетентності не містять акцентів щодо фокусування їх на фондовий ринок, як зазначено в інтегральній компетентності. Аналіз структурно-логічної схеми підготовки на ОП показав, що ОК розташовані посеместрово. Однак, відображені на схемі пре-і корективні зв'язки (лінії між ОК) не відображають логіки цих зв'язків на ОП. Так, прямого зв'язку між ООК1; ООК4-ООК7 та ООК12 немає. Ці ООК за схемою ОП є пре реквізитами ООК3; ООК8 і ООК9, що викривляє логіку підготовки на ОП. Не дивлячись на зазначені хиби, ЕГ визнала, що ОК ОП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз обов'язкових та вибірових ОК ОП, навчального плану, силабусів і робочих програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки дає підстави ЕГ зробити висновок, що зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 072 та враховує вимоги стосовно знань, умінь/навичок, комунікацій, які належать до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язі, передбаченому законодавством.

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП є вибіркові ОК, частка яких в ОП фактично складає 27,8% обсягу ОП у кредитах ЄКТС, тобто 25 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (90 кредитів ЄКТС), що відповідає Закону України «Про вищу освіту». В ЗВО основою вибіркового дисциплін ОП є індивідуальний вибір кожного здобувача, який регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/julr>); Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у КрНУ (<http://surl.li/eqbey>). Ці нормативні документи передбачають такий порядок обрання вибіркового дисциплін: вибір навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчального плану магістра здійснюється з університетського каталогу, який своєю чергою, поділений на каталоги навчальних дисциплін факультетів (<http://surl.li/ghjx>). Каталог ФЕУ затверджено наказом ректора КрНУ від 29 червня 2023 р. № 105-1 та схвалено Вченою радою КрНУ протокол № 9 від 29 червня 2023 р. Крім того, здобувачі мають право обрати, за погодженням із гарантом ОП (на основі написаної здобувачем та підтриманої гарантом заяви), будь-яку навчальну дисципліну з каталогів навчальних дисциплін ЗВО-партнерів. Протягом перших 2 тижнів після зарахування здобувачі ознайомлюються із короткими анотаціями вибіркового дисциплін, в яких зазначено основні характеристики і викладача ОК, її мету та основні завдання (результати навчання, зміст ОК, структура курсу, форми навчання тощо в анотаціях вибіркового дисциплін каталогу відсутні). Далі здобувачі вибирають конкретні дисципліни шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету. Ініціює процес заповнення заяви куратор групи. На підставі цих заяв декан факультету формує службову записку на розподіл академічних груп за вибраними ОК та подає її до навчального відділу. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувача. Відповіді здобувачів ОП, отримані ЕГ під час зустрічі 2, довели, що вони ознайомлені з процедурою вибору дисциплін та вважають її чіткою та зрозумілою. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП також відбувається при виборі студентами місця проходження переддипломної практики та тем кваліфікаційних робіт. ЗВО надає студентам можливість самостійного вибору напрямів проходження різних видів неформальної освіти (професійних курсів/тренінгів, громадської освіти та онлайн освіти), для чого на сайті кафедри представлені адреси платформ неформальної освіти, таких як Coursera, Future Learn, Prometheus та інших (<http://surl.li/mixyj>). На зустрічі із здобувачами ЕГ пересвідчилась, що студенти ОП активно використовують можливість проходження різних видів неформальної освіти, про що свідчать отримані ними сертифікати (<http://surl.li/mixyj>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОП та НП ОП дав змогу ЕГ зробити висновок про те, що на ОП передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти – проходження переддипломної практики, яка направлена на формування низки спеціальних (фахових) компетентностей, а саме: СК1-СК9. Практична підготовка в ЗВО регламентована Положеннями: Про організацію освітнього процесу в КрНУ (п.6.4) (<http://surl.li/julr>) та Про проведення практики студентів КрНУ (затвердженого наказом ректора 26.12.22 р. №222-1 (<http://surl.li/eqbey>)). В Положенні визначені мета, види зміст практики; бази практики; організація практики; підведення підсумків практики; послідовність складання документів; порядок зберігання основних форм. Крім того, на сайті ЗВО, а саме у навчальному відділі виокремлено вкладку «Практична підготовка», на якій розміщено як нормативні документи, так і додатки, які слугують зразком оформлення супровідної документації щодо організації, проходження практики та звітування по ній (<http://surl.li/kpqad>): Договір про проведення практики студентів; Зразок наказу про направлення студентів на практику; Зразок угоди на проведення практики студентів; Зразок звіту про проходження переддипломної практики. Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється також і під час практичних занять, практичних занять (рішення проблемних задач, участь у ділових іграх). Так, під час зустрічі з НПП та здобувачами освіти на ОП, ЕГ отримала підтвердження, що під час навчання студенти вирішують практичні та розрахунково-аналітичні завдання, виконують індивідуальні завдання. Випускники ОП (зустріч 6) висловили думку про те, що умінь та практичних навичок, які вони отримали під час навчання повністю достатньо для майбутньої професійної діяльності. ЕГ зробила висновок, що ОП і НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що першочергово підтверджується наявністю в ОП такої ОК, як «Соціальна відповідальність», яка забезпечує формування у здобувачів soft skills через досягнення серед інших такого ПРН ОП, як ПРН07 - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. На зустрічах із здобувачами та НПП (зустрічі 2 і 3), ЕГ пересвідчилась, що формування у здобувачів soft skills забезпечується їх командною роботою під час виконання завдань, проведення ділових ігор. Крім того, здобувачі освіти формують свої soft skills під час їх участі у національних і міжнародних

конкурсах наукових робіт. Так, здобувачі ОП неодноразово, брали участь і ставали переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських робіт (детальна інформація щодо результативності участі студентів у Всеукраїнських конкурсах представлена на сайті кафедри - <http://surl.li/miugn>). Представники роботодавців (зустріч 5) також засвідчили достатній рівень комунікативності здобувачів та випускників, здатність їх працювати у команді, вміння формулювати та обстоювати власну думку, логічно і системно мислити, здійснювати пошук рішення на основі наукових підходів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу змісту силабусів обов'язкових ОК (<http://surl.li/miate>), перегляду робочих програм у модульному середовищі ЗВО, спілкування зі здобувачами ОП, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та її окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Так, обсяг ОП та окремих ОК в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу і КрНУ (п.6.2) (<http://surl.li/julr>). За НП ОП аудиторна робота становить 33,3% як загального обсягу годин ОП, так і всіх її окремих обов'язкових в вибіркових ОК. Аналіз силабусів обов'язкових ОК ОП, які оприлюднені на сайті ЗВО - <http://surl.li/miate>, показав, що в них самостійна робота студентів не виокремлюється. Під час Зустрічі 2 здобувачі ОП зазначили, що про самостійну роботу студентів, її завдання, критерії оцінювання їм розповідають викладачі ОК на перших заняттях, також зі змістом самостійної роботи за певною ОК вони можуть ознайомитись з робочих програм навчальних дисциплін, які розміщені в електронних версіях кожної ОК у модульному середовищі ЗВО. ЕГ не встановила фактів надмірного навантаження на здобувачів на ОП в ході їх опитування, пересвідчилась, що обсяг ОП та окремих її ОК є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Однак, ЕГ відмічає, що по завершенню вивчення дисциплін ОП ЗВО не практикує опитування здобувачів вищої освіти щодо реалістичного відбиття фактичного навантаження на них відповідно до обсягу ОП і окремих ОК (у кредитах ЄКТС) (в опитуванні здобувачів ЗВО щодо якості освітнього процесу немає окремих питань за цим аспектом реалізації ОП).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЗВО надає студентам можливості самостійного вибору напрямів проходження різних видів неформальної освіти (професійних курсів/тренінгів, громадської освіти та онлайн освіти (МООС)), для чого на сайті кафедри представлені адреси платформ неформальної освіти, таких як Coursera, Future Learn, Prometheus та інших. На сайті ЗВО, крім нормативних документів, які регламентують практичну підготовку здобувачів різних рівнів освіти, розміщені додатки, які слугують зразком оформлення супровідної документації щодо організації, проходження практики та звітування по ній.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Відсутність електронних засобів комунікацій в процедурі вибору здобувачами освіти ЗВО вибіркових ОК. 2. Відсутня практика опитування здобувачів вищої освіти, щодо реалістичного відбиття фактичного навантаження на студентів відповідно до обсягу ОП і окремих ОК, яке проводиться по завершенню вивчення дисциплін ОП, Рекомендації: 1. Налаштувати до початку 2024-2025 н. р. процедуру вибору здобувачами освіти вибіркових ОК, у терміни визначені нормативними документами ЗВО, за допомогою електронних засобів комунікацій. 2. Ввести у 2023-2024 навчальному році практику опитування здобувачів вищої освіти щодо реалістичного відбиття фактичного навантаження на студентів відповідно до обсягу ОП і окремих ОК, яке проводитиметься по завершенню вивчення дисциплін ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1-2.3; 2.5-2.7, у частині відповідності обсягу ОП вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти, наявності в ОП та в НП практичної підготовки здобувачів вищої освіти, передбачення в ОП набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. ОП певною мірою узгоджена з підкритеріями 2.4; 2.8, за якими виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо налагодження у наступному навчальному році вибір здобувачами освіти в ЗВО вибіркових ОК, у терміни визначені нормативними документами ЗВО, за допомогою електронних засобів комунікацій, а також введення в ЗВО практику опитування здобувачів вищої освіти, яке проводиться по завершенню вивчення дисциплін ОП, щодо реалістичного відбиття фактичного навантаження на студентів відповідно до обсягу ОП і окремих ОК. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 2 відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» сформовано згідно Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (<http://surl.li/mqgwj>), Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського в 2023 році (<http://surl.li/ksuvt>), Змін до правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського в 2023 році (<http://surl.li/ksuvt>) Додатку 3 до Правил прийому для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського в 2023 році (<http://surl.li/mqgxf>). Відповідно до Правил прийому 2023 року - на навчання за ОП приймалися особи, які мають освітній ступінь бакалавра чи магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, в тому числі і за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань: ЄВІ 2023, ЄФВВ 2023 та фахового вступного випробування для абітурієнтів, що вступають на основі здобутого ступеня спеціаліста. Ознайомившись з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КрНУ, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників і відображають інформацію про етапи вступної кампанії для здобуття ступеня магістра та не містять жодних дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Передумовою вступу на ОП є наявність освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Відбір вступників на навчання за ОП здійснюється з урахуванням конкурсного балу. При цьому враховуються вагові коефіцієнти: тест загальної навчальної компетентності ЄВІ – 0,2; тест з іноземної мови ЄВІ – 0,2; предметний тест – 0,6). Програма фахового вступного іспиту на ОП формується у відповідності до вимог нормативних документів ЗВО та містить 6 модулів (фінанси, банківська система, фінанси підприємств, страхування, фінансовий ринок, бухгалтерський облік) та визначає структуру оцінки і критерії оцінювання вступників (<http://surl.li/mqgyk>). Під час он-лайн зустрічей гарант та заступниця начальника навчально-методичного відділу підтвердили, що програма вступного фахового випробування щороку переглядається та оновлюється робочою групою зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», схвалюється Вченою радою університету, затверджується Наказом ректора КрНУ і розміщується на офіційному сайті університету у розділі «Вступ» вкладка «Програми вступних випробувань», «Для магістрів» (<http://surl.li/mqgyg>)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Інформування усіх учасників освітнього процесу щодо правил визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, забезпечується ЗВО вільним доступом до нормативних документів, розміщених на сайті КрНУ: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

учасників освітнього процесу КрНУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ, Положення про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступеневої академічної мобільності в КрНУ (<http://surl.li/ggfem>). Поширенню та інформуванню про реалізацію наведеного вище права сприяє сторінка Центру міжнародної діяльності (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>) на сайті, яка містить інформацію про актуальні програми мобільності; проекти (dComFra та ін.); нормативно-правову базу, що регулює питання реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу; партнерів КрНУ та іншу корисну інформацію. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється у відповідності до нормативних документів КрНУ за шкалою ЄКТС шляхом порівняння навчальних програм на підставі документів про навчання в інших ЗВО. Дотримання вказаних правил на практиці було підтверджено під час зустрічей з НПП, гарантом, здобувачами вищої освіти.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КрНУ правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (далі _ Порядок) (<http://surl.li/ecgkx>) У відповідності до Порядку - рішення про визнання результатів навчання, які здобуті в процесі отримання неформальної освіти, приймається комісією з ідентифікації результатів навчання на підставі заяви здобувача та підтверджуючих документів (сертифікатів, свідоцтва, освітніх програм тощо). П.3.2 Порядку визначено процедури зарахування окремих видів навчальної роботи за ОК, а механізм перезарахування ОК в цілому визначено п.3.3. Порядку. У випадку повного перезарахування ОК створюється комісія з оцінювання у складі не менше трьох осіб, яка визначає обсяг і методи вимірювання результатів неформального або інформального навчання з урахуванням їх змісту, можливої специфіки та висновків комісії з ідентифікації результатів навчання. Часткове зарахування здійснюється у разі, коли результати навчання отримані шляхом неформальної освіти визнаються за деякими темами ОК. Повне зарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті здійснюється у випадку, коли комісією з оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною ОК ОП. Комісією формується протокол щодо визнання (перезарахування) результатів навчання отриманих у неформальній освіті та зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС ОК. На сайті ЗВО створено окремий розділ для інформування здобувачів щодо платформ неформальної освіти (<http://surl.li/mqhap>). Гарантом наголошено, що здобувачам пропонується пройти он-лайн та дистанційні курси, спрямованість яких відповідає змісту та РН навчальних дисциплін ОП. Проте, ЕГ відмітила відсутність інформації про можливості перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті у РП та силабусах ОК ОП. Під час зустрічей із здобувачами та НПП, ЕГ встановлено, що окремі здобувачі вже мають сертифікати неформальної освіти, які будуть зараховані частково (окремі теми, завдання ОК) у 3 семестрі навчання на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою є визнання результатів навчання (часткове зарахування) отриманих у неформальній освіті за ОК ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: У РП та силабусах відсутня інформація про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті. Рекомендації: Рекомендовано, при розробленні робочих програм або силабусів ОК ОП, з другого семестру 2023-2024 н.р. ввести практику надання в них інформації щодо можливостей перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Враховуючи сильні, слабкі сторони та рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті критерію 3 ЕГ вважає, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за під критеріями 3.1-3.3 в частині врахування

у правилах прийому на навчання особливостей ОП, наявність чітких і зрозумілих правил і процедур визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, практики часткового зарахування результатів навчання отриманих шляхом неформальної освіти. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 3.4. виявлені незначні недоліки, що зумовили рекомендації зазначити у РП та силабусах відсутня інформація про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 3 відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При аналізі силабусів та робочих програм навчальних дисциплін ОП, ЕГ встановлено, що форми та методи навчання і викладання, що регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/julr>), сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. На зустрічах з гарантом та НПП було зазначено, що на ОП використовується комплекс різноманітних методів навчання та викладання, який передбачає традиційні освітні технології (лекції, практичні заняття, консультації), самостійну роботу з інформаційними джерелами, а також методи проблемно-орієнтованого навчання. На ОП віддається перевага інтерактивним та інноваційним методам навчання, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами та НПП. Здобувачі найбільшою мірою виявляють інтерес до ділових ігор, що пропонуються НПП при викладанні окремих ОК ОП (ОК05, ОК07, ОК10). Ці інтерактивні методи навчання формують здатності до комунікації у професійному середовищі, застосовувати фахові знання для прийняття і обґрунтування рішень. В частині вибору форм і методів навчання та викладання в освітньому процесі студентоцентрований підхід в КрНУ реалізований на достатньому рівні, а саме: забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізується право здобувачів на вільний вибір ОК вибіркової частини ОП, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, а також дотримуються вимоги щодо права на академічну мобільність, що підтверджено на зустрічі зі здобувачами. Професійна діяльність НПП КрНУ реалізується відповідно до принципів академічної свободи та забезпечує можливості вільно обирати зміст, форми і методи навчальних дисциплін, методичної та наукової роботи. НПП має право на авторський підхід до змістовного наповнення ОК, технологій і методик викладання, форм поточного і підсумкового контролю, що мають забезпечити оптимальне досягнення програмних результатів ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ пересвідчилася, що здобувачі та інші учасники освітнього процесу мають можливість ознайомлення з необхідною інформацією щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Дана інформація представлена в силабусах обов'язкових ОК, які розміщено на сайті кафедри <http://surl.li/miate>, робочих програмах навчальних дисциплін ОП, які розміщено в модульному середовищі ЗВО Хостинг провайдер (TheHost.ua) (ЕГ ознайомила із змістом робочих програм ОК через огляд модульного середовища на резервній зустрічі). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (п.5.5) (<http://surl.li/julr>), робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом і розробляється науково-педагогічними працівниками для кожної навчальної дисципліни на основі освітньої програми та робочого навчального плану до початку навчального року (семестру). На запевнення здобувачів (зустріч 2), вони поінформовані щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК. Дана інформація надається викладачем на першому занятті. Навчальний контент освітніх компонентів розміщується на курсах у модульному середовищі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ дійшла висновку, що на ОП КрНУ забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Наведені в ОП ОК забезпечують поєднання навчання і наукових досліджень під час її реалізації. Так, ЕГ переконалася, що здобувачам надається можливість реалізувати свої освітні потреби в контексті проведення дослідницької роботи, чому сприяє поєднання вибору бази практики з темою кваліфікаційної роботи. На зустрічах зі здобувачами і з НПП (зустрічі 2 і 3) студенти і викладачі підтвердили застосування практики апробації результатів їх досліджень на міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, і таким чином забезпечується конвергенція наукових результатів здобувачів. Так, з 23 по 30 березня 2023 р. на кафедрі проводився I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, в якому прийняли участь і здобувачі ОП (зі спеціалізації «Фінанси і кредит» здобувачі ОП посіли перше і друге місце; зі спеціалізації «Банківська справа» - перше місце. Керівники наукових досліджень здобувачів сприяють впровадженню результатів їх досліджень через публікацію статей у наукових виданнях, здійснення доповідей на конференціях різних рівнів. Так, здобувачі ОП залучались до таких наукових заходів: Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»

(КрНУ); щорічної міжнародної студентської науково-практичної конференції «Економіка. Бізнес. Управління – 2021» (Університету прикладних наук (Вільнюс, Литва), який є партнером КрНУ. Конференція проведена англійською мовою за допомогою платформи Microsoft Teams). Здобувачі мають можливість поєднувати навчання та дослідження шляхом участі у роботі Товариства студентів, аспірантів та молодих учених (НТСАМУ), метою якого є всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності студентів, аспірантів та молодих учених, підготовці кадрів для науки і навчального процесу, виконанню наукових досліджень, упровадженню новітніх досягнень науки в роботу студентської молоді, відображенню, захисту і реалізації професійних та інтелектуальних інтересів і прав наукової молоді та студентів у КрНУ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ дійшла висновку, що представники НПП оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. НПП активно втілюють свій науково-практичний досвід у ОК ОП, про що неодноразово наголошувалось під час зустрічей з гарантом, академічним персоналом, здобувачами. Однак, чіткі вимоги щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наведені в силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, в ЗВО нормативно не регламентується. Удосконалення змісту ОК також можливе з власної ініціативи НПП та за виробничої необхідності у відповідності до принципу академічної свободи викладачів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ дійшла висновку, що за ОП імplementовано практику інтернаціоналізації діяльності ЗВО, яка реалізується на високому рівні. Викладачі активно проходять стажування за кордоном (в Університеті Лестеру, Вільнюській Колегії, Карагандинському технічному університеті імені А. Сагінова, Варшавському і Ягелонському університетах, Краківському економічному університеті, Академії «BolaShaq») і, як результат, оновлюють дисципліни, які викладають, впроваджують нові форми та методи викладання та навчання, що підтверджено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/lruc>). Також важливою складовою інтернаціоналізації реалізації ОП є спільний проєкт з віртуальної академічної мобільності для студентів КрНУ, розпочатий у 2022 р. з Університетом Лестеру, в якому взяла участь здобувачка ОП 2022 р. вступу. Викладачі, які беруть участь у реалізації ОП публікують свої наукові здобутки у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Це, в свою чергу, впливає на формування і забезпечення інтернаціоналізації діяльності ЗВО. При цьому, в ЗВО забезпечено відкритий доступ викладачів та здобувачів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Активне застосування на ОП практики апробації результатів досліджень здобувачів на міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у публікаціях статей у наукових виданнях, представленнях доповідей на конференціях різних рівнів. НПП ОП активно проходять стажування за кордоном (в Університеті Лестеру, Вільнюській Колегії, Карагандинському технічному університеті імені А. Сагінова, Варшавському і Ягелонському університетах, Краківському економічному університеті, Академії «BolaShaq») і, як результат, оновлюють дисципліни, які викладають, впроваджують нові форми та методи викладання та навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: В ЗВО нормативно не регламентуються чіткі строки і вимоги щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наводяться в силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін відповідного навчального року. Рекомендації: Унормувати в ЗВО у 2023-2024 н.р. чіткі строки та вимоги щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наводяться в силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.3; 4.5, у частині відповідності форм і методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, надання всім учасникам освітнього процесу доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП, пов'язування навчання, викладання та наукові дослідження з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 4.4, за яким виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо унормування в ЗВО у 2023-2024 н.р. чітких строків і вимог щодо перегляду та оновлення змісту ОК ОП, які наводяться в силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання рівня знань, умінь та компетенцій здобувачів вищої освіти визначені п. 7.3.1-7.3.3 Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ. Порядок проведення поточного та семестрового контролів, критерії оцінювання їх завдань деталізовано у Положенні про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/eqbey>). Впровадження в ЗВО критеріїв оцінювання та контролю знань студентів у кредитно-трансферній системі визначено Наказом КрНУ (<http://surl.li/gmzuk>). Формування рейтингу успішності та призначення стипендій здобувачів на ОП здійснюється у відповідності до Порядку формування рейтингу успішності студентів КрНУ для призначення академічних стипендій» (<http://surl.li/fgvgn>) та Правил призначення стипендій в КрНУ (<http://surl.li/mgqru>). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання завдань та порядок нарахування балів поточного та підсумкового (семестрового) контролю конкретизовано в силабусах ОК, які розміщено на сайті у вільному доступі (<http://surl.li/mqhfo>). За результатами аналізу силабусів ОК та інтерв'ювання НПП, ЕГ встановлено, що основними формами поточного контролю, які дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання на даній ОП є: дискусії, опитування, модульні контрольні роботи, тестові завдання, ситуаційні завдання, кейси, ділові ігри, індивідуальні роботи. Під час он-лайн інтерв'ювання, здобувачі зазначили, що викладачі детально їх інформують про критерії оцінювання, терміни виконання завдань і форми проведення контрольних заходів на першому занятті з кожної дисципліни. В силабусах ОК, визначено форми проведення семестрового контролю (диф.залік, іспит, захист курсового проекту) та критерії оцінювання за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS. Форми підсумкового контролю, які зазначені в силабусах, відповідають формам контролю відповідних ОК, зазначених в ОП і НП. Під час он-лайн зустрічі, Гарантом ОП продемонстровано ЕГ електронний журнал віртуального освітнього порталу КрНУ (<http://krnu.org>) з результатами оцінювання тестових завдань. Щодо відображення результатів оцінювання інших видів робіт - НПП та гарантом ОП зазначено, що оцінки повідомляються здобувачам під час заняття або у месенджерах (створених групах у Viber, Telegram або за потреби у особистих повідомленнях), що також підтверджено здобувачами під час інтерв'ювання. ЕГ відмітила відсутність в ЗВО електронних журналів, які забезпечують, в умовах он-лайн/оф-лайн навчання, фіксування результатів навчальних досягнень здобувачів, відвідування ними занять та стан виконання завдань. Водночас, гарантом наголошено, що у ЗВО, в умовах оф-лайн навчання, передбачено ведення паперових журналів для контролю викладачами ОК відвідувань занять та відображення результатів оцінювання при реалізації освітнього процесу. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що наявні поточні та контрольні заходи, порядок та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП відповідає вимогам зазначеного Стандарту. На написання та захист кваліфікаційної роботи магістра відведено 7,5 кредитів ЄКТС. На офіційному веб-сайті КрНУ, в його репозитарії, оприлюднено пояснювальні записки до кваліфікаційних робіт, що містять основні відомості щодо теми роботи, змісту та її анотації українською та англійською мовами. Гарантом ОП та директором бібліотеки поінформовано ЕГ про те, що доступ до повнотекстового варіанту кваліфікаційних робіт забезпечено на бібліотечних комп'ютерах, які підключені до внутрішньої мережі ЗВО. Для зовнішнього ознайомлення з повним текстом кваліфікаційної роботи необхідним є отримання доступу, який надається за електронним запитом через сайт бібліотеки ЗВО. ЕГ дійшла висновку, що форми атестації здобувачів відповідають нормам чинного законодавства та дозволяють встановити результати навчання здобувачів.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/eqbey>). Прозорість та зрозумілість вимог щодо форм контролю досягається завдяки наявності відповідної інформації у кожному силабусі ОК. Інформування здобувачів освіти щодо форми проведення семестрового контролю, змісту і структури екзаменаційних білетів та критерії оцінювання здійснюється кожним викладачем ОК. Підсумковою кількістю балів з навчальної дисципліни є сума балів, які набрані здобувачем протягом вивчення ОК та отримані при складанні іспиту. З ОК, в яких підсумковим контролем є іспит, поточний контроль оцінюється в діапазоні 0-80 балів та іспит у діапазоні 0-20 балів. З ОК з підсумковим контролем у формі диференційованого заліку поточний контроль оцінюється у діапазоні 0-100 балів. Здобувач може не скласти іспит, якщо за результатами поточного контролю він отримав не менше 60 балів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується складанням здобувачами іспитів (заліків) у формі он-лайн тестування, а також проведенням анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання (<http://surl.li/ecfsq>). Здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити результати поточного та підсумкового контролю за процедурами визначеними Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (далі_Порядок) (<http://surl.li/eqbey>). Порядок визначає дії здобувача, який не погоджується з підсумковою оцінкою та процедури розгляду апеляцій. У випадку, якщо здобувач з поважної причини не з'явився на іспит, викладач автоматично виставляє кількість балів, яку він набрав протягом семестру (поточне оцінювання). Умови та порядок повторного складання семестрового контролю визначаються Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/eqbey>). Гарантом ОП поінформовано ЕГ, що результати підсумкового контролю фіксуються у відомості обліку успішності (форма № Н-5.03у), в індивідуальних планах здобувачів та повідомляються здобувачам одразу після проведення контрольних заходів. Під час он-лайн зустрічі здобувачі зазначили, що ознайомлені з процедурами оскарження результатів контрольних заходів та повторного складання підсумкового контролю, але враховуючи високий рівень довіри до НПП та взаємоповаги, більш схильні звернутись до викладачів за роз'ясненням або наданням можливості покращення оцінки, випадків повторного складання підсумкових контролів за час їх навчання на ОП не було. Відсутність випадків конфліктних ситуацій, скарг або подання апеляцій щодо перегляду результатів підсумкового чи поточного контролю підтверджено здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП та деканом факультету економіки і управління під час відповідних зустрічей.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Під час інтерв'ювання учасників освітнього процесу, ЕГ встановила, що у КрНУ реалізується політика створення середовища академічної доброчесності.ЗВО розроблено Кодекс академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjrk>); Положення про перевірку авторських текстів на плагіат в КрНУ (<http://surl.li/ecnhb>); Положення про центр моніторингу якості освіти та академічної чесності КрНУ (<http://surl.li/ecnio>). ЗВО укладено угоду на використання системи виявлення плагіату Unicheck; щорічно проводяться тематичні заходи щодо дотримання академічної доброчесності. Активну роль у формуванні культури академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відіграють НПП,які викладають на ОП. Під час он-лайн зустрічей зі здобувачами та академічним персоналом, ЕГ з'ясовано, що популяризація академічної доброчесності в ЗВО не лише задекларована, а й реалізується на практиці на достатньому рівні. Під час інтерв'ювання здобувачі зазначили, що ознайомлені із політикою ЗВО щодо академічної доброчесності, обізнані з вимогами недопущення випадків списування на будь-якому етапі освітнього процесу, вимогами належного цитування в академічних та наукових роботах. У КрНУ передбачена обов'язкова перевірка наукових праць НПП та здобувачів, а також кваліфікаційних робіт магістрів з метою виявлення текстових та інших запозичень. Під час он-лайн зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили, що їм відомі вимоги та процедура перевірки академічних та наукових робіт на рівень унікальності тексту. Гарантом наголошено, що за даною ОП порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та НПП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони: Наявна практика анкетування здобувачів щодо об'єктивності НПП при здійсненні поточного та підсумкового контролю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: Відсутність електронних журналів, в яких фіксуються результати поточного та підсумкового оцінювання, що свідчить про недостатню прозорість оцінки досягнень здобувачів за окремими ОК, ускладнений процес моніторингу поточної ситуації з боку здобувачів та деканату. Рекомендації: Налагодити впровадження у 2023-2024 н.р., практики застосування електронних журналів, в яких фіксуватимуться результати поточного та підсумкового оцінювання досягнень здобувачів за окремими ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.3 -5.4, у частині забезпечення реалізації політики створення середовища академічної доброчесності, нормативного забезпечення функціонування механізму оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфліктних ситуацій. ОП певною мірою узгоджена за підкритерієм 5.1-5.2 виявлені незначні недоліки, що зумовили рекомендації впровадження єдиної інформаційної системи результатів оцінювання поточного контролю. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Оцінка відомостей самооцінювання дозволяє стверджувати, що професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», та практичний досвід їх участі в різних проектах та програмах в цілому забезпечує досягнення цілей та ПРН, визначених цією програмою, проте ЕГ відзначає, що спеціальність, науковий ступінь, публікації 3,4,5 у пп.1, пп. 8, 10, 11, 20 ліцензійних умов викладача ОК 7 "Банківський менеджмент" мало корелюють з вказаним ОК. Всього до реалізації ОП залучені 7 викладачів: 2 доктори наук, професори (гарант ОП та викладач ОК 2) та 5 кандидатів наук. НПП регулярно проходять стажування, підвищення кваліфікації, в тому числі міжнародні. В ході зустрічей, випускники, здобувачі вищої освіти й представники зовнішніх-стейкхолдерів, відзначали належний рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, задіяних на даній ОП. ЕГ зазначає, що викладачі ОК10, ОК3-5, ОК2 володіють сертифікатом, який засвідчує досягнення рівня володіння англійською мовою на рівні B2. Враховуючи цей факт, ЕГ рекомендує впровадити у практику викладання іноземною мовою зазначених вище ОК або окремих їх тем.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

КрНУ застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Положення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників КрНУ <https://bit.ly/3LYM2MQ>. Положення містить правила та процедури конкурсного добору викладачів, вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу. ЕГ з'ясувала, що оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті університету в розділі новини <https://bit.ly/3tQEci1>, при цьому через певний час дана інформація є не доступною для громадськості, зважаючи на це, ЕГ рекомендує на сайті створити постійну вкладку для ознайомлення громадськості щодо практики оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад в КрНУ. Строк подання заяв та документів становить не менше, ніж один місяць з дня опублікування оголошення про конкурс. В процесі спілкування з НПП і начальником відділу кадрів встановлено, що оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента на вакантну посаду проводиться конкурсною комісією шляхом вивчення заяви претендента і доданих до неї документів. ЕГ з'ясувала, що існує ряд критеріїв, за якими обираються НПП на посаду, зокрема враховується фахова спеціальність, науковий ступінь та відповідність пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365) тощо. При проведенні конкурсного добору також враховуються результати рейтингування викладачів, відповідно до зазначених критеріїв, що викладені в Положенні про рейтингове оцінювання діяльності НПП КрНУ <https://bit.ly/3S23CDk>.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

КрНУ має традиційні зв'язки з роботодавцями, залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу, т.ч. по даній ОП, зокрема: позитивні рецензії-відгуки на ОП надано нач. Управління Державного казначейства, фінансовим директором ПрАТ Кременчуцький колісний завод, головою правління ПрАТ «Кременчукгаз», директором відділення «Полтавське 10» АТ КБ «Приватбанк», викладачем Карагандинського технічного університету; до обговорення ОП на розширеному засіданні робочої групи було долучено 5 представників роботодавців, зокрема про що було повідомлено ЕГ під час фокус групи (зустріч 5). З роботодавцями укладені договори про співпрацю <https://bit.ly/3S3YaQb>. Під час інтерв'ювання, роботодавці підтвердили співпрацю з кафедрою щодо надання баз практики. Це підтверджено договорами, які оприлюднені на сайті <https://bit.ly/46T9YZN>. Також ЕГ під час зустрічі з роботодавцями з'ясувала, що вони долучаються до гостьових лекцій, майстер-класів, круглих столів, про що також розміщена інформація на сайті <https://bit.ly/3ZXygb>, зокрема заступник директора ФГ «ЛУНКИ» провела гостьову лекцію на тему: «Виплата дивідендів в АТ, ТОВ, ПП, ФГ: в умовах розподілу прибутку», директор ТДВ СК «Гардіан» - на тему: «Особливості та новачі ОСАЦВ на сучасному етапі», головний державний інспектор відділу інформаційної взаємодії ГУ ДПС у Полтавській області - на тему: «Декларування доходів громадян, отриманих у 2022 році. Право на податкову знижку». Також під час онлайн зустрічі роботодавці засвідчили участь в процесі захисту кваліфікаційних робіт, зокрема підтвердили директор ТДВ СК «Гардіан» та директор Департаменту фінансів Кременчуцької міської ради.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

КрНУ залучає представників роботодавців, практиків, експертів галузі, до проведення гостьових лекцій, круглих столів, тренінгів, про що свідчить інформація на сайті університету <https://bit.ly/3ZXygb> та відповіді здобувачів, гаранта, викладачів, представників роботодавців під час фокус груп. До проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін та гостьових лекцій було залучено: заст. дир. з фін. питань корпорації «ЕкоЕнерго» (за сумісництвом), заст. дир. ФГ «ЛУНКИ», дир. відділення «Полтавське 10» АТ КБ «ПриватБанк», директора ТДВ СК «Гардіан», гол. держ. інспек. відділу інформ. взаємодії ГУ ДПС у Полтавській обл. Хорошою практикою є долучення представників зарубіжних ЗВО та компаній в якості запрошених лекторів. До прикладу, гостьові лекції проводились д-ром з Університету Абертей, Шотландія <https://bit.ly/3M7IGqC>, д-ром з Вільнюської Колегії (VIKO), Литва <https://bit.ly/3FlOue5>. Здобувачі вищої освіти на ОП, під час проведення фокус-групи (зустріч 2), підтвердили факти залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до проведення аудиторних занять та гостьових лекцій.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

КрНУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації Центром підвищення кваліфікації та професійної адаптації <https://bit.ly/49bEiB9>, на базі якого проходять курси підвищення кваліфікації, спецкурси, програми підвищення професійної майстерності НПП (<https://bit.ly/3QmX8xK>). Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КрНУ (<https://bit.ly/3s20Ran>), в якому відзначаються види, форми, організація, визнання результатів і фінансування підвищення кваліфікації та проходження стажування. Крім цього, НПП проходять підвищення кваліфікації поза межами університету, зокрема в: Університеті менеджменту освіти НАПН України (викладач ОК3-5 ?), ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки та торгівлі» (викладач ОК6 та ОК8, 2022; викладач ОК 7, 2019), ПАТ «Укртатнафта» (викладачі ОК10, ОК7, ОК9, ОК8, 2022), ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (викладач ОК 7, 2021). Проте, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати розробку та впровадження власних курсів підвищення кваліфікації НПП по спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». На ОП існує позитивна практика щодо проходження викладачами зарубіжних стажувань. Так, пройшли міжнародні стажування: викладачі ОК10, ОК7, ОК9, ОК8, ОК3-5 (м. Караганда, Республіка Казахстан, 2021, 2023 р.); викладачі ОК3-5, ОК 8, ОК1, ОК2 (Університет Лестера, Великобританія, 2023), викладач ОК 8 (м. Люблін, Польща, 2022); викладач ОК 3-5 (США, 2019; Чехія, 2019, Шотландія, 2018; Польща, 2023), викладач ОК 1 (Литва, 2023; Шотландія, 2018) та ін. ЕГ з'ясовано, що КрНУ здійснює постійний моніторинг професійного рівня викладачів використовуючи систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3S23CDk>, що дозволяє оцінити ефективність їх роботи і сприяє стимулюванню їхнього професійного розвитку, визначенню кандидатур на преміювання, що було підтверджено в процесі спілкування з фокус-групами (НПП, гарант, адміністрація університету, відділ кадрів). Також, університет сприяє підвищенню фаховості НПП шляхом надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів Scopus та WoS.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів в КрНУ здійснюється згідно з Положення про матеріальне стимулювання працівників КрНУ (<https://bit.ly/3Qm96rh>), в якому визначений порядок встановлення та надання НПП матеріальної допомоги, премій та інших грошових винагород. На зустрічах з НПП, керівництвом університету, структурними підрозділами, було з'ясовано що виплачують премії за рейтингове оцінювання діяльності НПП, яке проводиться згідно Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КрНУ (<https://bit.ly/45CgdQR>). Рейтингове оцінювання НПП включає перелік показників, що враховують наукову, методичну роботу, міжнародну діяльність, адміністративну діяльність (за наявності) НПП, за результатами якого щорічно визначаються кращі 30 викладачів за напрямками роботи. На зустрічі з викладачами з'ясовано, що вони задоволені наявною системою стимулювання в університеті. Викладачі підтвердили, що отримують такі премії під час онлайн зустрічі з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

КрНУ використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації даної ОП, зокрема роботодавці приймали участь в обговоренні даної програми, надавали свої пропозиції щодо її вдосконалення, залучені до проведення гостьових лекцій, круглих столів, тренінгів тощо. ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних інтересів шляхом їх залучення до навчання та через створення власних програм підвищення кваліфікації. Застосування системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів. Існування ефективної системи рейтингування НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Невідповідність освітньої кваліфікації викладача ОК 7 спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" та часткова її професійна невідповідність ОК 7 (публікації 3,4,5 у пп.1, пп. 8, 10, 11, 20 ліцензійних умов мало корелюють з вказаною ОК). 2. Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, строки й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО в розділі новини, при цьому, через певний час дана інформація стає недоступною для громадськості. Рекомендації: 1. Посилити відповідність професійної кваліфікації викладача ОК 7 через забезпечення відповідних наукових праць викладача тематиці вказаної ОК. 2. Виокремити на сайті ЗВО окрему вкладку для розміщення оголошень про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад, строків й умов їх проведення.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.3, 6.4, 6.5, 6.6: у частині відповідності академічної та/або професійної кваліфікації НПП, яка забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, університет залучає роботодавців до освітнього процесу по даній програмі, забезпечені сприятливі умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. ОП певною мірою узгоджена за підкритеріями 6.1. та 6.2, за якими виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо приведення професійної кваліфікаційної відповідності викладача ОК 7 "Банківський менеджмент" зазначеному ОК, що забезпечить більш якісне досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання; впровадження у практику викладання іноземною мовою ОК або окремих їх тем; на сайті створити постійну вкладку для ознайомлення громадськості щодо практики оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад в КрНУ. Рекомендації є досяжними протягом 2024-2025 н.р.. Загалом ОП за критерієм 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В результаті огляду матеріально-технічного (зустріч 7) стану ЕГ встановила, що КрНУ має достатню матеріально-технічну базу для здійснення освітньої діяльності за ОП. Аудиторії знаходяться в належному стані, мають

мультимедійне обладнання, яке дає можливість проводити лекції, практичні заняття, захист кваліфікаційних робіт. Так, ЕГ було продемонстровано мультимедійну аудиторію, яка оснащена мультимедійним проектором, екраном та фліп-чартом. У ЗВО наявний спорткомплекс, медичний пункт, гуртожиток, бібліотека, конференц-зала, Центр облікових і фінансових інновацій. Є також Digital office, що, як повідомив гарант під час організаційної зустрічі, створений за кошти Європейського Союзу, і в якому підвищуються цифрові компетентності як здобувачів вищої освіти, так і викладачів. Під час інтерв'ювання, НПП та здобувачі підтвердили про наявність безкоштовного доступу, в тому числі віддаленого, до баз даних Scopus та Web of Science. ЕГ було он-лайн продемонстровано 2 навчальні корпуси 1 та 5. Було встановлено, що для викладання дисциплін фахової підготовки використовується комп'ютерний клас в корпусі 5, в якому використовуються торговельний термінал MetaTrader 4, програмне забезпечення для бухгалтерського обліку Medoc, MASTER:Бухгалтерія. Навчально-методичне забезпечення є доступним на платформі Moodle <http://krnu.org/>. У ЗВО функціонує бібліотека із значним бібліотечним фондом, є можливість користування електронним репозитарієм <http://document.kdu.edu.ua/>. Періодичні видання, які стосуються сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку присутні також на кафедрі обліку і фінансів. Учасникам освітнього процесу на безоплатній основі надаються послуги Юридичної клініки. В результаті проведених зустрічей, огляду розміщених на сайті ЗВО відео (<https://bit.ly/49aEJLU>) та віртуального огляду матеріально-технічної бази, ЕГ дійшла висновку, що наявні матеріально-технічні ресурси КрНУ та навчально-методичного забезпечення даної ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами зустрічей із фокус групами, ЕГ з'ясувала, що викладацький склад, здобувачі вищої освіти та адміністративний персонал мають вільний та безоплатний доступ до використання інфраструктури КрНУ та наявних матеріальних, інформаційних та навчально-методичних ресурсів. Для доступу до системи Moodle здобувачам вищої освіти та викладачам надається логін та пароль <http://krnu.org/>. Окрім того, за результатами віртуального огляду та інтерв'ювання ЕГ переконалася, що і здобувачі вищої освіти, і НПП мають вільний доступ до мережі WIFI, електронних ресурсів бібліотеки та до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. КрНУ забезпечує вільний доступ до: аудиторного фонду та обладнання, які забезпечують проведення занять; інформаційних ресурсів; бібліотеки; пунктів харчування; електронного репозитарію ЗВО <http://document.kdu.edu.ua/>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час інтерв'ювання представники усіх фокус груп стверджували, що освітнє середовище КрНУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП. Аудиторії, бібліотека та комп'ютерні класи, які були оглянуті ЕГ, оснащені протипожежною сигналізацією. ЗВО докладає зусиль для створення належних умов для навчання під час воєнного стану. Так, ЗВО належним чином облаштовані укриття у 2, 5 і 7 корпусах, що було продемонстровано під час віртуального огляду. Це також підтверджують здобувачі вищої освіти під час інтерв'ювання. У гуртожитку також обладнане укриття, що забезпечує швидкий доступ здобувачів до більш безпечного місця їх перебування під час тривоги. У бомбосховищах обладнано аудиторії, створено умови для надання невідкладної медичної допомоги, забезпечено базові потреби життєдіяльності та безкоштовний доступ до Wi-Fi, є запасні виходи. Корпуси та гуртожитки ЗВО обладнані засобами пожежогасіння (вогнегасниками, пожежними рукавами), в коридорах розміщено плани евакуації. В ЗВО систематично проводяться інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, а також з приводу поведіння у надзвичайних ситуаціях. В КрНУ забезпечена можливість надання безкоштовної психологічної допомоги. Так, в.о. завідувача кафедри психології, педагогіки та філософії, відповідальна особа щодо політики гендерної рівності на зустрічі з адміністративним персоналом (зустріч 8), ознайомила ЕГ з особливостями заходів, що вживаються для підтримки психічного здоров'я викладачами кафедри психології, педагогіки та філософії. В ЗВО наявна скринька довіри, при цьому можна також звернутися до менеджменту ЗВО і за допомогою інтернет комунікацій на умовах анонімності. В КрНУ активно діє студентське самоврядування, та представляє забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти в різних аспектах. У цілому, за результатами віртуального огляду матеріально-технічної бази ЗВО та спілкування з фокус групами, ЕГ зробила висновок, що освітнє середовище КрНУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На офіційному сайті КрНУ розміщена інформація про освітній заклад, навчання, новини, склад НПП, наукові заходи, вступ абітурієнтів <https://bit.ly/46yV7nM>. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили, що освітня підтримка здійснюється через доступ до системи Moodle, де розміщені всі методичні матеріали за ОК. Організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка реалізується через безпосереднє спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату, студентським самоврядуванням. Під час зустрічей з гарантом ОП,

здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування ЕГ було поінформовано про те, що соціальна підтримка здобувачів здійснюється шляхом надання можливостей проживання у гуртожитках ЗВО та отримання стипендій студентами, які здобувають вищу освіту на денній формі навчання за рахунок державного фінансування, із урахуванням результатів їх рейтингу. Також ЕГ відзначає, що на сайті КрНУ у вкладці студентський простір розміщені сторінки «Психологічна підтримка» <https://bit.ly/3FjUT83> та «Соціальна підтримка» <https://bit.ly/4o7lyOT>, які дають можливість звернень здобувачів та НПП. Для зв'язку з адміністрацією ЗВО існує онлайн форма зв'язку <https://bit.ly/3S95U3L>. Консультаційна підтримка здобувачів вищої освіти ОП здійснюється також в Юридичній клініці, яка функціонує в ЗВО. Результати анкетування здобувачів, що розміщені на сайті кафедри, свідчать про високий рівень задоволеності консультативною підтримкою <https://bit.ly/3Qj1urx>. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО на достатньому рівні забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічей з гарантом, ЕГ з'ясувала, що на даній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. На сайті університету є вкладка Навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://bit.ly/4oe8mHW>. Під час віртуального огляду матеріально-технічного забезпечення ЗВО, ЕГ мала змогу побачити, що при вході до в 1 корпусу обладнана кнопка виклику допоміжного персоналу ЗВО для людей з особливими освітніми потребами. В приміщенні корпусу 5 обладнані належним чином вбиральні для людей з особливими освітніми потребами. За умов дистанційного формату здобувачі мають змогу користуватись віртуальним освітнім простором КрНУ. В ЗВО діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КрНУ» <https://bit.ly/4oe8mHW>.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час інтерв'ювання фокус груп та ознайомлення з сайтом ЗВО, ЕГ встановлено, що політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентуються внутрішніми нормативними документами: Порядком запобігання і врегулювання конфлікту інтересів <https://bit.ly/3Q2Pjvy>, Кодексом академічної етики КрНУ (<https://bit.ly/3QixnhQ>); Антикорупційною програмою КрНУ (<https://bit.ly/3QkR7S3>); Пам'яткою «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (<https://bit.ly/45EtCHY>). Для здобувачів ОП був проведений вебінар, який присвячений політиці і процедурам вирішення конфліктних ситуацій, що пов'язані з корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та академічною недоброчесністю <https://bit.ly/3tCMIB6>. ЕГ переконалася, що в ЗВО, для усіх учасників освітнього процесу, існує можливість скористатися телефонною «гарячою лінією», для звернення у випадку виникнення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією <https://bit.ly/48UkwtB>. На сайті ЗВО існують вкладки Антикорупційна діяльність <https://bit.ly/3RZSFC7> та Протидія дискримінації, проявам насильства і булінгу <https://bit.ly/3Q3QIH1> з можливістю зворотного зв'язку. В корпусі 2 ЗВО розміщена скринька довіри, яка забезпечує анонімність звернень. Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування, останні запевнили, що мають всі механізми та канали комунікації з адміністрацією ЗВО для вирішення конфліктних ситуацій. Водночас, ЕГ було поінформовано, що на цій ОП таких звернень не було. Під час зустрічі зі здобувачами ОП, ЕГ отримала інформацію про відсутність конфліктних ситуацій, крім того переконалася, що здобувачі вищої освіти проінформовані щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій. У цілому ЕГ підтверджує, що в КрНУ існує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Високий рівень матеріально-технічного забезпечення, зокрема навчальні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, безкоштовний доступ до наукометричних баз і ресурсів для проведення наукових досліджень і ведення викладацької діяльності (Scopus, Web of Science), високий рівень дотримання безпеки студентів і працівників в умовах воєнного стану, зокрема сильною стороною є наявність повністю обладнаних аудиторій у бомбосховищах, що є актуальним в умовах воєнного стану. Заклад вищої освіти створює комфортні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Взірцевою практикою є відкриття в ЗВО, за рахунок реалізації грантових проєктів та за кошти міжнародних партнерів, Digital office, в якому підвищуються цифрові компетентності як здобувачів вищої освіти, так і викладачів. У ЗВО створений та функціонує Центр облікових та фінансових інновацій. Учасникам освітнього процесу на безоплатній основі надаються послуги Юридичної клініки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ не виявила недоліків за даним критерієм

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма має високий рівень відповідності за підкритеріями 7.1-7.6. ЕГ відмічає взірцеву практику відкриття Digital office за результатами міжнародної співпраці та за кошти міжнародних партнерів, в якому підвищуються цифрові компетентності як здобувачів вищої освіти, так і викладачів, позитивно є практика створення та функціонування Центру облікових та фінансових інновацій. КрНУ створив комфортні умови для навчання на ОП осіб з особливими потребами. Сильною стороною є наявність повністю обладнаних аудиторій у бомбосховищах. Враховуючи взірцеві практики та сильні сторони, а також інформацію, отриману під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ дійшла висновку, що ОП Фінанси, банківська справа та страхування відповідають рівню А за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ встановлено, що адміністрація ЗВО чітко дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, яка регламентується чинним законодавством та внутрішніми положеннями. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими внутрішніми документами КрНУ, як: Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ <https://bit.ly/3PYMoWj> та Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм <https://bit.ly/3MoNVso>, Кодекс якості <https://bit.ly/3ZWXWwl>, що розміщені у відкритому доступі на сайті КрНУ. Перегляд та оновлення ОП здійснюється з урахуванням вимог чинної нормативно-правової бази. ЕГ зазначає, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що було підтверджено в ході зустрічей з гарантом, НПП і адміністративним персоналом. Проте ЕГ відмічає, що під час проведення акредитаційної експертизи на сайті КрНУ відсутні проекти ОП 2022 та 2023 років, які, зі слів гаранта та представників адміністративного персоналу, були оприлюднені для громадського обговорення до затвердження ОП Вченою Радою КрНУ (ОП 2023 р. затверджена 29.06.2023 р.), відповідно п.3.3 Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти, ЕГ з'ясувала, що здобувачі приймають участь у перегляді та оновленні ОП. Зокрема, при перегляді ОП, було враховано пропозицію здобувача 2022 р. вступу щодо збільшення обсягу практичної підготовки у 2023 р. з 4,5 до 10,5 кредитів ЄКТС. Окрім того, здобувачі підтвердили факт входження в робочу групу по оновленню ОП. При ознайомленні з документами, розміщеними на сайті кафедри <https://bit.ly/3ScEh9E> ЕГ з'ясувала, що до проектної групи у 2021р. входили 3 здобувачі вищої освіти, а у 2022р. - 2 здобувачі. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що беруть участь в опитуваннях, анкети яких розміщені на сайті ЗВО <https://bit.ly/3S86oab>. Із зустрічей 2 та 4 було підтверджено, що інтереси здобувачів вищої освіти представляє студентське самоврядування. Представники органів студентського самоврядування підтвердили, що входять до складу Вченої ради факультету і Вченої ради ЗВО. На засіданнях Вчених рад, вони беруть участь у вирішенні питань, які стосуються й забезпечення якості освітнього процесу як в ЗВО загалом, так і на окремих ОП. Голова студентського самоврядування зазначила, що представники студентського самоврядування стали ініціаторами проведення опитування щодо форми навчання під час воєнного стану.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічей з гарантом та НПП, було зазначено, що існує тісна співпраця кафедри обліку та фінансів з роботодавцями. Своєю чергою, роботодавці під час онлайн зустрічі підтвердили факт долучення до рецензування ОП, рецензії розміщені на сайті кафедри <https://bit.ly/3FrVJNU>. До складу робочої групи ОП долучено д.е.н., заступника директора з фінансових питань корпорації «ЕкоЕнерго», який є сумісником на ОП, про що було повідомлено ним під час відкритої зустрічі. Роботодавці також підтвердили факт долучення до обговорення ОП на розширеному засіданні робочої групи: директор ТДВ СК «Гардіан», директор Департаменту фінансів Кременчуцької міської ради, нач. фінансового відділу Омельницької сільської ради. Пропозиції нач. Управління Державної казначейської служби та директора Департаменту фінансів Кременчуцької міської ради були враховані щодо введення дисципліни «Бюджетний менеджмент»; нач. фінансового відділу Омельницької сільської ради та директора Департаменту фінансів – щодо включення до складу вибіркового ОК дисципліну «Управління фінансами територіальних громад» та ОК «Управління державними фінансами». Також нач. Управління Державної казначейської служби та директор Департаменту фінансів Кременчуцької міської ради засвідчили участь в процесі захисту кваліфікаційних робіт. Роботодавці на постійній основі залучаються до наукових заходів за різними тематиками в галузі управління та адміністрування. Роботодавці долучаються до проведення гостьових лекцій, круглих столів, тренінгів, про що свідчить інформація на сайті університету <https://bit.ly/3ZXyujb> та результати спілкування зі здобувачами, гарантом, НПП, представниками роботодавців під час фокус груп. У відомостях самооцінювання зазначено, що взаємодія з роботодавцями також проходить через проведення опитувань, проте під час онлайн зустрічі (зустріч 5) присутні роботодавці не підтвердили факт участі в опитуваннях, окрім того, ЕГ відзначає факт відсутності на сайті оприлюднених результатів проведених опитувань роботодавців даної ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час зустрічі із гарантом, НПП та адміністративним персоналом ЗВО, ЕГ дійшла до висновку, що в ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Гарант ОП зазначив, що проводиться накопичення інформації щодо кар'єрного зростання та траєкторії працевлаштування випускників ОП. Так на кафедрі, є призначена відповідальна особа за працевлаштування. На сайті кафедри розміщується та постійно оновлюється інформація про випускників кафедри, їхнє кар'єрне зростання <https://bit.ly/47ct5hV>. Під час інтерв'ювання, гарант ОП зазначив, що існує практика співпраці випускників з кафедрою обліку і фінансів. Під час зустрічі з випускниками (зустріч 6), присутні підтвердили тісну співпрацю з кафедрою, участь у процесі обговорення ОП. Так випускниця 2016 р. зазначила, що її пропозиції щодо вдосконалення сайту ЗВО були враховані. Випускниця 2010 р. повідомила, що неодноразово мала зустрічі зі студентами, проводила гостьові лекції як професіонал практик, брала участь у обговоренні ОП. Випускник 2009 р. зазначив про співпрацю щодо запрошення випускників ОП для подальшого працевлаштування. На сайті не оприлюднені результати опитування випускників щодо якості ОП, ЕГ рекомендує провести дане опитування, що дозволить підвищити якість ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В КрНУ система внутрішнього забезпечення якості знаходиться в періоді становлення та розвитку. Система внутрішнього забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП шляхом перегляду та оновлення ОП з урахуванням позицій здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти, встановлена внутрішнім нормативним документом Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Внутрішня система забезпечення якості в КрНУ, затверджена наказом ректора № 179-1 від 28.10.2022 <https://bit.ly/46QD9N2>. Структурними підрозділами, що відповідають за функціонування внутрішньої системи забезпечення якості, є Навчально-методичний відділ <https://bit.ly/3QIRwnm>, в структурі якого функціонує: центр моніторингу якості освіти та академічної чесності, який керує процесами внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу; навчальний відділ <https://bit.ly/48XHdgu>; центр акредитації та ліцензування <https://bit.ly/46wGp0q>.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ході зустрічей гарант, НПП відзначали, що під час перегляду ОП бралися до уваги зауваження та пропозиції, які були отримані при акредитації, що відбувалася у 2019 р. Так, зокрема: 1) посилена публікаційна активність НПП, задіяних при реалізації ОП, у відомостях самооцінювання зазначено, що протягом періоду 2019-2023р. НПП було опубліковано: 50 - фахових статей, дві - колективні монографії; 41 - у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS; 2) відбувся захист докторської дисертації за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (гарант ОП, 2019); студенти-магістри активно залучені до наукової діяльності <https://bit.ly/3S64gQd>. Активізована міжнародна співпраця <https://bit.ly/3Qoobsm>, як НПП, так і здобувачів вищої

освіти ОП, про що було зазначено на зустрічах 2 та 3. В якості вдосконалення на інституційному рівні створено Центр моніторингу якості освіти та академічної чесності <https://bit.ly/46TGxHd> та Центр акредитації і ліцензування <https://bit.ly/3SnVgGv>. Функціями цих центрів є системний аналіз результатів зовнішнього оцінювання якості освітніх програм КрНУ. За результатами аналізу попередніх експертиз розроблено та оновлено ряд внутрішніх нормативних документів, зокрема: Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ <https://bit.ly/3Q13XDO>, Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у КрНУ <https://bit.ly/402ia7P>, Порядок ведення індивідуального навчального плану студента <https://bit.ly/40170yK> тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Після зустрічей з керівництвом ЗВО, НПП, представниками інших підрозділів, здобувачами вищої освіти та студентським самоврядування ЕГ відзначає, що в КрНУ формується культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП. На це безпосередньо впливає скоординована співпраця таких підрозділів, як: Навчально-методичного відділу, в структурі якого функціонує центр моніторингу якості освіти та академічної чесності <https://bit.ly/3QlRwnm>, який керує процесами внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, до функцій також входить проведення анкетування. Навчальний відділ <https://bit.ly/48XHdgu> контролює організацію освітнього процесу, впроваджує стратегію організації і забезпечення процесів управління освітньою діяльністю. Центр акредитації та ліцензування <https://bit.ly/46wGp0q>, функціями якого є забезпечення координації дій кафедр університету у процесі акредитаційної та ліцензійної діяльності, реалізація контролю та моніторингу руху акредитаційних та ліцензійних справ. Науково-дослідна частина <https://bit.ly/46OemJS>; центр міжнародної діяльності <https://bit.ly/3tNrm3O>; кафедри, адміністрація ЗВО та наглядова рада співпрацюють в напрямку покращення та врегулювання внутрішньої системи забезпечення якості у КрНУ. Система внутрішнього забезпечення в нормована внутрішнім нормативним документом Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Внутрішня система забезпечення якості в КрНУ, затверджена наказом ректора № 179-1 від 28.10.2022 <https://bit.ly/46QD9N2>). На початку року для здобувачів вищої освіти проводяться заходи, на яких надається інформація щодо запобігання корупції, булінгу, академічної доброчесності та можливості проходити опитування. Як було встановлено ЕГ, під час проведення зустрічей з фокус-групами, за ОП проводиться значна кількість обговорень щодо покращення ОП різними стейкхолдерами освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОП, а також ОК, чітко регламентовані внутрішніми положеннями і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Активне залучення здобувачів, випускників та роботодавців до процесів оновлення, перегляду ОП та окремих ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: Відсутні опитування роботодавців, НПП та випускників щодо якості та удосконалення ОП. Рекомендації: Вести в практику проведення та оприлюднення результатів анкетувань роботодавців, НПП та випускників щодо якості та удосконалення ОП у 2023-2024 н.р.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.2, 8.5-7 у частині: розроблені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; здобувачів, випускників, представників академічної спільноти та роботодавців залучено до процесів оновлення, перегляду ОП; система внутрішнього забезпечення якості знаходиться в періоді становлення та розвитку. ОП певною мірою узгоджена за підкритеріями 8.1, 8.3 та 8.4, за якими виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо оприлюднення на сайті ЗВО на постійній основі проектів ОП, результатів опитувань роботодавців, випускників по даній ОП протягом 2023-2024 н.р. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативні документи та внутрішні Положення і розпорядження КрНУ, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. На головній сторінці веб-сайту (<http://surl.li/ctfme>) розміщено нормативне забезпечення освітньої, наукової, міжнародної діяльності, нормативне забезпечення системи управління якістю, запобігання й протидії корупції, етичних норм корпоративної поведінки учасників освітнього процесу. Наявні на сайті КрНУ нормативні та внутрішні документи є чіткими та зрозумілими всім учасникам освітнього процесу, що підтверджено під час відповідних он-лайн зустрічей.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На момент проведення акредитаційної експертизи, ЕГ не змогла ознайомитись з проектом ОП та таблицею поданих стейкхолдерами пропозицій та зауважень щодо ОП 2023 р. Гарантом ОП, наголошено, що університет не вбачає необхідності розміщувати всі наявні в університеті програми на головній сторінці веб-сайту ЗВО та залишати проекти ОП на сайті після затвердження ОП. На сторінці кафедри офіційного веб-сайту КрНУ в розділі «Проекти освітніх програм» розміщено актуальну версію саме діючої, уже затвердженої, ОП, а не її проекту. Таблиці пропозицій та зауважень щодо проекту ОП не оприлюднюються на сайті ЗВО. ЕГ встановлено, що, для отримання пропозицій та зауважень щодо змісту ОП стейкхолдерів, на сайті кафедри розміщено спеціальну вкладку «Зворотній зв'язок». Під час он-лайн зустрічей зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями, випускниками, представниками академічної спільноти ЕГ встановлено, що вони поінформовані про можливість обговорення проектів ОП, але надають перевагу вносити свої пропозиції та зауваження в процесі «живого» спілкування в усній формі безпосередньо викладачам навчальних дисциплін та гаранту ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті ЗВО на сторінці кафедри обліку і фінансів надано актуальну версію ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. (<http://surl.li/mqivn>), яка містить цілі та очікувані результати навчання в обсязі достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства. ОП та силябуси обов'язкових ОК розміщено на сторінці кафедри у вкладенні «Освітня діяльність» (<http://surl.li/miocz>). ЕГ відмітила відсутність на сайті ЗВО РП освітніх компонент ОП. Гарантом ОП, під час он-лайн зустрічі, було продемонстровано ЕГ віртуальний освітній портал КрНУ, що дало змогу пересвідчитись ЕГ в наявності навчально-методичних комплексів з ОК ОП, у тому числі РП навчальних дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони: Наявність на сайті ЗВО, а саме на сторінці кафедри, вкладки «Зворотній зв'язок», що дає постійний доступ стейкхолдерам до використання ними можливості висловлення пропозицій та зауважень щодо змісту ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. Відсутність практики оприлюднення на сайті ЗВО на тривалий час проектів ОП і таблиць пропозицій і зауважень стейкхолдерів. 2. Ускладнена процедура інформування стейкхолдерів щодо ОК ОП через відсутність на сайті ЗВО РП освітніх компонент ОП у вільному доступі. Рекомендації: 1. Налаштувати у 2023-2024 н.р процедуру оприлюднення на сайті ЗВО проектів ОП і таблиць пропозицій та зауважень стейкхолдерів на тривалий час. 2. Запровадити у 2023-2024 н.р. процедуру інформування стейкхолдерів щодо ОК ОП шляхом розміщення у вільному доступі на сайті ЗВО РП освітніх компонент ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла до висновку, ОП має значний рівень узгодженості за під критерієм 9.1 в частині забезпечення умов доступу до інформації про проекти ОП та РП ОК. Сайт ЗВО є інформативним, у вільному доступі розміщено всі нормативні документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; розміщено актуальну версію ОП 2023 року та силабуси її ОК. ОП певною мірою узгоджена за підкритеріями 9.2, 9.3, за яким виявлені незначні недоліки, які зумовили рекомендації щодо налагодження у 2023-2024 н.р процедури оприлюднення на сайті ЗВО проектів ОП і таблиць пропозицій і зауважень стейкхолдерів на тривалий час; Запровадити у 2023-2024 н.р. процедуру інформування стейкхолдерів щодо ОК ОП шляхом розміщення у вільному доступі на сайті ЗВО РП освітніх компонент ОП. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Квасницька Раїса Степанівна

Члени експертної групи

Кузьмак Олена Миколаївна

Роєва Ольга Сергіївна