

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського</b>
Освітня програма	<b>37050 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37050
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кривенчук Юрій Павлович, Горіна Ксенія Сергіївна, Булгакова Олександра Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.04.2024 р. – 12.04.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://www.kdu.edu.ua/Documents/akred_2024/ZCO_122_bac.pdf">https://www.kdu.edu.ua/Documents/akred_2024/ZCO_122_bac.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://drive.google.com/file/d/1V7wmrxPVK7UQlvAHGnPV5qrZp1e0YfCZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1V7wmrxPVK7UQlvAHGnPV5qrZp1e0YfCZ/view?usp=sharing</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. Програма "Комп'ютерні науки" відповідає сучасним тенденціям і відображає місію та стратегічні орієнтири розвитку ЗВО. Програма бакалаврату збалансована з урахуванням потреб ринку праці та інтересів зацікавлених сторін і користується підтримкою як керівництва ЗВО, так і роботодавців, котрі високо оцінюють як саму програму, так і ЗВО загалом. На підставі аналізу документації та проведення дистанційних зустрічей, ЕГ встановила, що освітній процес відбувається ефективно у сприятливому освітньому середовищі, що сприймається студентами як комфортне, з відповідною матеріально-технічною та інформаційною базою. Викладачі проявляють активність та мотивацію до професійного розвитку, в той час як ЗВО дотримується корпоративної етики та забезпечує якісну систему внутрішнього контролю за освітнім процесом. У процесі реалізації програма досягає поставленої мети, формуючи у студентів необхідні загальні та спеціалізовані компетентності для вирішення професійних завдань та виконання обов'язків у практичній, інноваційній, науковій та освітній сферах. Освітня програма задовольняє потреби всіх зацікавлених сторін, а її структура дозволяє формувати індивідуальний навчальний шлях, зокрема через вибір навчальних дисциплін студентами відповідно до законодавства. Викладачі володіють високим рівнем кваліфікації, а фокус-групи підтвердили, що інтереси та пропозиції зацікавлених сторін враховуються при формулюванні цілей та результатів навчальної програми, що проходить акредитацію. У ході акредитаційної перевірки були виявлені незначні недоліки, але вони суттєво не впливають на якість освітнього процесу.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами ОП є: - тісна співпраця із роботодавцями та здобувачами, які мотивовані до участі у формуванні якісної ОП; - залучення професіоналів-практиків до викладання на ОП; - великий вибір баз практики з якими вже заключено договори, а також можливість самостійно обрати базу практики; - підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти; - активна участь учасників ОП у виконанні науково-дослідних, міжнародних проектах і програмах; - залучення до освітнього процесу за ОП викладачів, які мають високий рівень наукових досягнень (публікації у провідних рецензованих виданнях) та приймають участь у виконанні госпдоговірних робіт; - система професійного зростання викладачів, залучених до реалізації ОП, їх морального та матеріального заохочення щодо розвитку їх викладацької майстерності; - потужна матеріально-технічна база, використання якої дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. - активна присутність ЗВО в соцмережах.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони та рекомендації щодо їх усунення: - аудиторне навантаження здобувачів не рівномірно розподілено: в деяких групах навантаження на тиждень збільшується до 30 год., що не відповідає розподіленню годин в НП, за яким години між ауд.та сам.роботою розподілені згідно п.6.2. Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ. Тому рекомендуємо переглянути розклад у наступному 2024-2025 навчальному році для рівномірного розподілу навантаження на здобувачів протягом семестру. - в порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету, не враховано конфлікт інтересів позивача та складу апеляційної комісії. ЕГ рекомендує КрНУ в 2024/2025 навчальному році удосконалити положення з урахуванням конфлікту інтересів між членами апеляційної комісії та здобувачами вищої освіти, а також посилити на ОП проведення просвітницьких заходів з питань популяризації знань про академічну доброчесність, з метою підвищення обізнаності в питаннях академічної доброчесності здобувачів вищої освіти і НПП. - відсутність спеціально обладнаного місця для навчання з доступом до мережі Інтернет у гуртожитку. ЕГ рекомендує адаптувати житлово-побутові умови для забезпечення комфортного виконання домашніх робіт та інших видів самостійної роботи здобувачами вищої освіти протягом цього 2023-2024 та наступного 2024-2025 навчальних років. - брак актуальної інформації на деяких сторінках офіційного вебсайту ЗВО. ЕГ рекомендує оновити інформацію, розміщену на неактуальних сторінках, протягом 2023-2024 та 2024-2025 навчальних років. - наявність інформаційних таблиць з російськомовними написами. ЕГ рекомендує усунути російськомовні написи на інформаційних таблицях або ж замінити такі написи на україномовні до кінця 2023-2024 навчального року. Рекомендації щодо удосконалення ОП: ЕГ рекомендує в робочих програмах вказувати перелік рекомендованих курсів для здобуття результатів в неформальній освіті. розширити співпрацю з роботодавцями, особливо фахівцями-практиками галузі ІТ для актуалізації змісту ОК. ЕГ рекомендує в 2024/2025 навчальному році розширити викладання ОК іноземними мовами, тим самим стимулюючи набори іноземних студентів на дану ОП .

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Стратегічна програма розвитку КрНАУ, що опублікована на офіційному сайті ЗВО ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR\\_KrNU\\_2023.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2023.pdf)) наголошує на підготовці конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України, сприяння самореалізації студентства; служіння громаді, суспільству, здійснення просвітницької діяльності, утвердження загальнолюдських цінностей. Також на сайті ЗВО наявні місія, візія, цінності, стратегічні напрямки розвитку, цілі сталого розвитку ([https://www.kdu.edu.ua/new/strateg\\_rozv.php](https://www.kdu.edu.ua/new/strateg_rozv.php)). Цілі ОП відповідають місії та стратегії КрНУ: в області підготовки конкурентоспроможних фахівців з комп'ютерних наук; в соціальній області через включення відповідних гуманітарних дисциплін ООК1 (дод.СК17, ПР19), ООК3 (дод.ПР21), ООК 4 (дод.ПР18, 21), ООК5 (дод.ПР20), ООК 6 (дод.ПР21) з ІТ-фокусом. Керівництво ЗВО під час інтерв'ювання продемонструвало, що добре усвідомлює й враховує практичний контекст місії і стратегії університету, який формується під впливом низки чинників галузевого, регіонального та демографічного характеру. Під час формулювання мети й програмних результатів навчання за даною ОП цей практичний контекст у значній мірі враховано шляхом орієнтування на інтереси роботодавців та здобувачів вищої освіти, що підтвердилося під час інтерв'ювання експертною групою фокус-груп роботодавців та здобувачів вищої освіти за ОП. Таким чином, ЕГ вважає, що цілі і завдання ОП «Комп'ютерні науки» в значній мірі корелюють з місією, стратегією та цілями ЗВО. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 1.1

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

В процесі роботи над ОП проводяться зустрічі з представниками ринку праці. ЕГ під час інтерв'ювання встановила, що участь у обговоренні змісту ОП беруть представники ІТ-компаній: КП «Міськоформлення», що спеціалізується на розробці ПЗ для муніципальних потреб, ПрАТ «Науково-технічний центр «Інформаційні системи», ІТ-компанія «ЛЕМПДЕВ», компанія AltexSoft; а також регіональні компанії: ПрАТ «Полтавський гірничозбагачувальний комбінат». ЕГ встановила, що потреби всіх стейкхолдерів враховуються в значній мірі. Залучення роботодавців підтверджується відповідними рецензіями, обговоренням на засіданні кафедри, та результатами зустрічі з роботодавцями. Також до викладання ОК залучені представники ІТ-компаній, а саме Васильєв Д.О. працює в ІТ-компанії Ріверсофт (ВОК «UI/UX дизайн») Сохін Н.Л. працює інженером-програмістом ТОВ "Укравіасервіс" (ОК «Організація баз даних»), Расторпов Д.А. працює у компанії Innovacs (ВОК «Розробка Web-застосунків з використанням технології ASP.NET», «Патерни проектування та їх прикладне використання» тощо), Притчин О. С. працює у компанії Beetroot (ВОК «Frontend-розробка»). Здобувачі та випускники теж беруть участь у розгляді змін до ОП, а саме під час зустрічі, випускники відповіли, що на їх прохання було змінено ОК «Англійська мова» на «Англійська мова за проф. спрямуванням» та збільшено кредити, за проханням здобувачів була змінена не тільки назва а й зміст ОК «Філософія» на ОК «Філософія науки та техніки». Також за пропозицією здобувачів була внесена ОК «Алгебра логіки», що підтверджено в ОП. Крім того, здобувачі постійно беруть участь у змінах переліку вибіркових дисциплін. Академічна спільнота також бере участь в обговоренні ОП, що було підтверджено на відкритій зустрічі. На зустрічі з НПП, ЕГ підтвердила внесені зміни в ОП, які представлені у відомостях СО. Тож ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 1.2

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Мета освітньої програми враховує кон'юнктуру ринку праці, регіональний контекст (через залучення регіональних роботодавців) та орієнтована на фундаментальну підготовку у галузі комп'ютерних наук з акцентом на практичні навички розробки та застосування інформаційних технологій. Підготувати конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання з цифровізації суспільства, сприяти самореалізації здобувачів, їх соціальній стійкості та мобільності на ринку праці. Ринок праці є достатньо динамічним та формує значний попит на ІТ фахівців як в масштабах регіону, так і в більш ширших масштабах. Важливими освітніми компонентами ОП, що відповідають галузевим та регіональним потребам, є виробнича (СК18, ПР19-20) та переддипломна (СК17-18, ПР19-21) практики, які здобувачі проходять на підприємствах, організаціях та ІТ-компаніях регіону. Під час інтерв'ювання гаранта ОП та академічного персоналу експертною групою з'ясовано, що випускова кафедра проводить моніторинг тенденцій розвитку спеціальності. Експертну групу було також поінформовано, що під час розробки ОП було враховано досвід НТУУ КПІ ім. Сікорського, НУ «Острозька академія», ХНУРЕ, University of Oxford, BSc Hons, The University of Edinburgh. На відкритій зустрічі ЕГ підтвердила тісну співпрацю та обміну досвідом з вітчизняними ЗВО. В особливостях ОП та програмних результатах навчання знайшли своє відображення

пропозиції та побажання роботодавців. Таким чином, експертною групою встановлено відповідність ОП «Комп'ютерні науки» підкритерію 1.3.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за рівнем бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 962. Всі компетенції та ПРН відповідають стандарту МОН спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Окрім ПРН, які сформульовані у відповідному стандарті вищої освіти, на ОПП забезпечуються додаткові ПРН 18-22 та компетенції СК 17-18. ЕГ констатує повну відповідність ОПП підкритерію 1.4

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильною стороною ОП у контексті відповідності Критерію 1 є наявність тісної співпраці із роботодавцями та здобувачами, які мотивовані до участі у формуванні якісної ОП. До позитивних практик відноситься залучення професіоналів-практиків, академічної спільноти та здобувачів до групи розробників ОП.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабких сторін за критерієм не виявлено

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії КрНУ, цілі та програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів, регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм, аналізу ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за рівнем бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 962. ЕГ встановила повну відповідність підкритеріїв 1.1.- 1.4. та робить висновок, що ОП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність КрНУ за відсутністю взірцевих практик відповідають рівню В за Критерієм 1.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Для ОП 2023 року, загальний обсяг ОП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам стандарту освіти та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», і становить 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонент становить 180 кредитів, серед них: - цикл дисциплін загальної підготовки - 31 кредит; - цикл дисциплін професійної підготовки - 132,5 кредитів; - практична підготовка та атестація - 16,5 кредитів; Обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів (25%). Термін навчання 3 роки 10 місяців. Під час зустрічей з різними фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що на ОП наявний вступ на ОП за скороченим терміном навчання, це також зазначено в передумовах ОП. ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 2.1.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОП має чітку структуру. Структурно-логічна схема чітко відображає взаємопов'язаність ОК. ОП, за якою здійснювався набір у 2023 році, містить 43 ОК, з них 31 обов'язкових та 12 вибірових. Вибіркові ОК логічно і рівномірно розподілені з 5 по 8 семестр, обсяг кожної дисципліни - 5 кредитів. Аналіз робочих програм дисциплін показав, що вони відповідають бакалаврському рівню вищої освіти. Освітні компоненти дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання, враховуючи фокус ОП. Всі ПРН досягаються за рахунок вивчення обов'язкових ОК. ЕГ робить висновок, що в цілому зміст ОП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання і констатує повну відповідність у контексті підкритерію 2.2.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналіз НП, робочих програм, компетентностей та ПРН за ОП свідчить про загальну відповідність даної ОП предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Всі ОК у цілому відповідають зазначеній спеціальності за першим рівнем вищої освіти, та узгоджуються із особливостями ОП, оскільки програма акцентована на вивченні математичних, інформаційних, імітаційних моделей реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань (ОК 7, 8, 10-12, 14-20, 24-29, що забезпечують досягнення ПРН 1-4, 6-8, 10-12, 15, 17); методів і технологій отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень (ОК 10, 15, 17, 18, 22-24, 26-28, 30, 31, що забезпечують досягнення ПРН 1-4, 6-8, 10, 12-14, 16, 17); теорії, аналізу, розробки, оцінки ефективності, реалізації алгоритмів, високопродуктивних обчислень, у тому числі паралельних обчислень та великих даних (ОК 8, 9, 11-13, 19-21, 26, 27, 30, 31, що забезпечують досягнення ПРН 1-4, 5-7, 9, 10, 12, 17). Робочі програми дисциплін перезатверджені в 2023 році. Отже, ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.3.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

ОП передбачає 60 кредитів дисциплін за вибором, що відповідає вимогам чинного законодавства. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується двома положеннями: Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/rpcvm>), Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/rbcsw>) та Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у КрНУ» (<http://surl.li/rpcvr>). Дисципліни вільного вибору знаходяться на сайті ЗВО (<https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-process/free-choice/>), наявні їх анотації. Під час зустрічей з гарантом та здобувачами ЕГ підтвердила інформацію про те, що здобувачам пропонується можливість вибору ОК загального циклу - із загальноуніверситетського переліку та професійного циклу - із переліку дисциплін запропонованих випусковою кафедрою. Результати спілкування зі здобувачами свідчать про те, що вони обізнані щодо механізму вибору. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується шляхом вибору тем для курсових та кваліфікаційних робіт за інтересами здобувачів, а також можливістю вільного вибору бази практики. Отже, ЕГ вважає, що ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.4.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

У ОП «Комп'ютерні науки» передбачено обов'язкові компоненти «Виробнича практика» в обсязі 4,5 кредита (ПРН1, 5, 7-10, 15-16, 18-21), «Переддипломна практика» в обсязі 4,5 кредита (ПРН1-21), кваліфікаційні робота із захистом, обсягом 7,5 кредитів (ПРН 1-21). Всього на практичну підготовку виділено 16,5 кредити, що складає 6,9% від загальної кількості кредитів. Проведення практики регламентується Положенням про проведення практики студентів КрНУ (<http://surl.li/rpcjq>). Остання редакція затверджена 26.12.2022 р. Практика здійснюється на основі укладених угод з підприємствами (<https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/practical-training/>), але здобувачі мають можливість обрати базу практики самостійно. ЕГ проаналізувала наявні в ЗВО документи (програми практик, накази про практику, календарний графік проведення практик) та провела інтерв'ювання студентів, роботодавців, академічного персоналу (в т.ч. керівників практик), що дозволило зробити висновок про достатньо високий рівень організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Фокус-група зі здобувачами показала високий рівень задоволеності компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОПП. Крім того, практична підготовка здобувачів освіти реалізується й під час проведення лекцій, практичних - до викладання ОК залучені представники ІТ-компаній, а саме Васильєв Д.О., Сохін Н.Л., Расторопов Д.А., Притчин О. С. На підставі аналізу отриманої інформації та інтерв'ювання різних фокус-груп ЕГ робить висновок про те, що практична підготовка

здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Отже, ОП «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.5.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

На ОП «Комп'ютерні науки» розвитку soft skills приділяється значна увага. В першу чергу на розвиток soft skills спрямовано зміст ОК 1 «Англійська мова за професійним спрямуванням» (16 кредитів), ОК 2 «Основи здорового способу життя» (3 кредити), ОК 3 «Правове регулювання суспільних відносин в Україні» (3 кредити), ОК 4 «Філософія науки та техніки» (3 кредити), ОК 5 «Ділова українська мова та академічне письмо» (3 кредити), ОК 6 «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» (3 кредити), ОК 25 «Управління ІТ-проектами» (5 кредитів). Також для розвитку soft skills здобувачі можуть обрати дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського переліку. Під час зустрічі зі здобувачами вони відмічали що вони мають можливість розвивати свій потенціал, приймаючи участь у роботі творчих колективів університету ([https://www.kdu.edu.ua/new/kulturne\\_zhyttya.php](https://www.kdu.edu.ua/new/kulturne_zhyttya.php)), у позанавчальних культурних і спортивних заходах ([https://www.kdu.edu.ua/new/vihovna\\_robota.php](https://www.kdu.edu.ua/new/vihovna_robota.php)), у органах студентського самоврядування, у конференціях, конкурсах ([https://www.kdu.edu.ua/new/sc\\_events.php](https://www.kdu.edu.ua/new/sc_events.php)), що було підтверджено на зустрічі з різними фокус-групами. ЕГ констатує повну відповідність ОП в контексті підкритерію 2.6

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Співвідношення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів визначається п. 6.2. Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polozhennya\\_osvitnii\\_process.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf)). Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача денної форми навчання, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни та видів навчальної роботи, з урахуванням того, що загальне тижневе навчальне навантаження студента складає 45 годин (без урахування 9 годин для занять у спортивних секціях, участі у предметних олімпіадах різного рівня). Аналіз НП, затвердженого в 2023 році показав що всі ОК повністю відповідають вимогам положення. У відомостях самооцінювання вказано, що аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти за ОП на тиждень складає в середньому 17 год. ЕГ встановила, що наявні групи в яких аудиторне навантаження перевищує середній показник (<http://193.189.127.179:5010/time-table/group>), н-д, в групі КН-23-1 ауд.навантаження в 2 сем. становить в середньому - 22 год., в деякі тижні навантаження збільшується до 30 год., що не відповідає розподіленню годин в НП, згідно якого години між ауд.та сам.роботою розподілені згідно п.6.2. Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ. Завідувач кафедри та гарант підтримують постійний контакт зі здобувачами і відстежують рівень завантаженості. Під час фокус-групи зі здобувачами, вони зазначали що часу на самостійну роботу їм цілком вистачає. Скарг стосовно підвищеного навантаження від здобувачів не надходило. ЕГ констатує часткову відповідність ОП підкритерію 2.8. та рекомендує переглянути розклад у наступному 2024-2025 навчальному році для рівномірного розподілу навантаження на здобувачів протягом семестру.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти здійснюється згідно з Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у КрНУ ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog\\_dual\\_educ.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_dual_educ.pdf)) затвердженого наказом в.о.ректора № 227-1 від 17.12.2023. ЕГ впевнилася, що структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти. У вересні 2023 р. розпочато навчання за ДО здобувачів за дуальною освітою на ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод» та ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат» (<http://surl.li/rprcz>), що передбачає здобуття освіти шляхом поєднання навчання в університеті з навчанням на робочих місцях підприємств на основі договору (<http://surl.li/rping>, <http://surl.li/rpiqe>). Під час зустрічі з НПП, відповідальна за дуальну освіту Оксанич І. Г. розповіла, що у здобувачів, які навчаються за даною формою, узгоджено план-графік навчання на робочому місці, індивідуальний план та додаток до нього. Вони працюють 3 дні на робочому місці, в інші дні займаються навчанням і виконують всі завдання згідно робочої

програми ОК тільки з фокусом підприємства. Також теми курсових та кваліфікаційних робіт для таких студентів також коригуються з фокусом на діяльність підприємства. Здобувачі на зустрічі підтвердили про те, що знають про таку можливість на ОП як дуальна освіта. Ті здобувачі, які навчаються за даною формою були задоволені своїм вибором і вдячні кафедрі за предоставлену можливість. ЕГ констатує повну відповідність ОП в контексті підкритерію 2.9

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

До гарних практик можна віднести: - великий вибір баз практики з якими вже заключено договори, а також можливість самостійно обрати базу практики; - підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ відмічає, що аудиторне навантаження не рівномірно розподілено: в деяких групах навантаження на тиждень збільшується до 30 год., що не відповідає розподіленню годин в НП, за яким години між ауд.та сам.роботою розподілені згідно п.6.2. Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ. Тому рекомендуємо гаранту ОП переглянути розклад у наступному 2024-2025 навчальному році для рівномірного розподілу навантаження на здобувачів протягом семестру.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ЕГ встановила повну відповідність підкритеріїв 2.1.- 2.7., 2.9, а саме ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає чинному стандарту. Зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему. У ЗВО на високому рівні реалізовано право вільного вибору освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти. Здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання та часткову відповідність підкритерію 2.8: згідно розкладу, наявне нерівномірне навантаження на здобувачів. Даний недолік не є критичним, крім того скарг від здобувачів не надходило. Тому ЕГ робить висновок, що ОП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність КрНУ відповідають рівню В за Критерієм 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Чинна редакція порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2024 році затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 та додатки до неї знаходиться на сайті університету (<https://www.kdu.edu.ua/new/priyom.php>). Наказ Про затвердження Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського в 2024 році буде затверджений 22-27 квітня. Правила прийому до КрНУ у 2023 році наявні на сайті випускової кафедри ([https://drive.google.com/file/d/1iaJZDfo\\_aY1vZB8Rz\\_4xSckbkyYXPx8a4/view](https://drive.google.com/file/d/1iaJZDfo_aY1vZB8Rz_4xSckbkyYXPx8a4/view)). Правила прийому 2023 року складено у відповідності до чинного законодавства, правила щорічно оновлюються (правила прийому 2024 року будуть у відкритому доступі наприкінці квітня), викладені чіткою мовою та в достатній мірі структуровані, є чіткими і зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних вимог, що підтверджується за результатами зустрічей зі здобувачами. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП у контексті підкритерію 3.1.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому до Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського передбачають прийом абітурієнтів на базі ПСЗО. У 2023 році встановлені такі коефіцієнти на НМТ, згідно з додатком 5 правил



прийому ([https://drive.google.com/file/d/1iaJZDfo\\_aY1vZB8Rz\\_4xCkbkyYXPx8a4/view](https://drive.google.com/file/d/1iaJZDfo_aY1vZB8Rz_4xCkbkyYXPx8a4/view)): основний блок (українська мова та література – 0,3; математика – 0,5); додатковий блок (фізика – 0,4; іноземна мова – 0,3, хімія, біологія, історія України – 0,2). Для математики задано більший коефіцієнт, оскільки цей предмет є основоположним для підготовки фахівців зі спеціальності «Комп'ютерні науки». У п. 6.2 наведено формулу розрахунку конкурсного балу. Конкурсний бал (КБ) =  $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3) / (K_1 + K_2 + K_3) + OY$  або  $KБ = ТК$ , де  $P_1, P_2, P_3$  – оцінки з першого, другого та третього предметів;  $OY$  – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів у разі вступу на спеціальності (спеціалізації, предметні спеціальності), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200. П. VII Правил прийому регламентує умови участі в конкурсному відборі для вступників пільгових категорій. Для них вступ здійснюється на основі співбесіди замість результатів НМТ або творчого конкурсу. З огляду на все вищезазначене, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП в контексті критерію 3.2.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

КрНУ має чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах, які регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/qqqdo>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/griaw>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ (<http://surl.li/griaz>). Аналіз ЕГ тексту відповідних положень дає підстави для висновку про чіткість, зрозумілість, доступність процедур визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти. У 2023 р. у програмі академічної мобільності взяли участь здобувачі освіти ОП 3-го та 1-го курсів у Сілезькому технологічному університеті (Польща), що регулюється відповідним договором про співпрацю між ЗВО. Також здобувачі отримують інформацію про можливості прийняти участь у програмах академічної мобільності через кураторів, телеграм канал кафедри, що було підтверджено під час зустрічі. Зазначені положення також використовувались при переведенні студентів з інших ЗВО та поновленні (п.8. Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ). Під час зустрічей з відповідними фокус-групами, ЕГ встановила, що на даній ОП конкретних випадків переведень з інших ЗВО або поновлення на навчання, які були відраховані з інших ЗВО не було. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 3.3.

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КрНУ регулюється документом «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ» ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/nef\\_osvita.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf)), що є додатком до Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (пункт 4.1). В п.2.1.Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної..., вказано, що університет може визнати результати навчання, отримані унаслідок неформальної та/або інформальної освіти в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу кредитів передбачених ОП (для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35% відповідної ОП. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсній роботі, курсовому проєкту, контрольній (розрахунковій) роботі тощо), які передбачені робочою програмою (силабусом) даного ОК. У рамках ОП студенти проходять тренінги, курси на таких платформах, що підтверджено сертифікатами: Cisco, Prometheus, Udemy, Beetroot Academy ([https://drive.google.com/drive/folders/1b-1gc85rl\\_L7o\\_sE6eN-LFrNnT8MWzcr](https://drive.google.com/drive/folders/1b-1gc85rl_L7o_sE6eN-LFrNnT8MWzcr)). НПП пропонують студентам перелік курсів, які вони можуть проходити за окремим ОК. Результати неформальної освіти були зараховані в ОК «Сучасні мови об'єктно-орієнтованого програмування», ВОК «Програмування на мові Python». Здобувачі підтвердили дану інформацію під час спілкування. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП у контексті підкритерію 3.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

- КрНУ має чіткий та прозорий механізм перезарахування результатів навчання, здобутих у інших закладах освіти; - в КрНУ впровадженні та застосовуються на практиці положення щодо перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони відсутні. ЕГ рекомендує в робочих програмах вказувати перелік рекомендованих курсів для здобуття результатів в неформальній освіті.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому на навчання, які стосуються цієї ОП є чіткими та зрозумілими для потенційних вступників, та оприлюднені на сайті ЗВО. Дискримінаційних положень в них виявлено не було. Особливості ОП враховані. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті також є чіткою та зрозумілою, оприлюдненою на офіційному сайті ЗВО. Враховуючи сильні сторони ОПП та відсутність істотних зауважень ЕГ встановила повну відповідність підкритеріїв 3.1.- 3.4. та робить висновок, що ОП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність КрНУ за відсутністю взірцевих практик відповідають рівню В за Критерієм 3.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Методи і форми навчання регулюються положенням про організацію освітнього процесу у КрНУ ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polozhennya\\_osvitnii\\_process.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf)) і здійснюється за двома формами: очна та дуальна. Зі слів здобувачів вищої освіти в процесі розроблення даної ОП проводилося їх опитування, щодо їхнього бачення освітньої програми, після чого відбулися зміни, а саме з'явилися нові предмети. Основні види навчальних занять поділяються на лекції; практичні заняття; лабораторні заняття; консультації; самостійна робота. Студентам надається право навчання за індивідуальним графіком. В ході експертизи ЕГ встановила, що в рамках ОП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» використовуються активні та інтерактивні форми занять. ОП є в достатній мірі студентоцентрованою та передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій. Учасники фокус-груп здобувачів і студентського самоврядування підтвердили, що належна академічна свобода підтримується більшістю академічного персоналу, що НПП і керівництво ЗВО відкриті для спілкування і готові враховувати побажання здобувачів. Заявлені методи і форми навчання, у цілому, надають окремі можливості досягти більшості ПР. Під час бесіди з викладачами і здобувачами було встановлено, що форми і методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі, у цілому узгоджуються із студентоцентрованим підходом і принципами академічної свободи. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.1

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: графіку навчального процесу, робочих програм, критеріїв оцінювання тощо. Ця інформація міститься у силабусах ОК і оприлюднено в на сайті університету (<https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-process/methodological-support/>), також в moodle (<http://krnu.org/>) розміщуються навчальні та методичні матеріали, до яких мають доступ усі учасники освітнього процесу. Робочі програми дисциплін перед початком кожного навчального року обговорюються на засіданні кафедри, затверджуються у встановленому порядку та оприлюднюються. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти підтвердили, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається їм на початку вивчення окремих ОК. Викладачі на першому занятті знайомлять здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання у межах ОК. Виходячи з того, що здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК в межах ОП, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.2.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЕГ встановила, що члени групи забезпечення ОП першого (бакалаврського) рівня є активними дослідниками, які мають досвід наукової роботи, що підтверджується статтями у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS. НПП аналізованої ОПП залучаються до виконання госп договорів, так в 2017-2021 роках під керівництвом проф. Шевченка І.В. виконано два ГД для міської лікарні та міської ради. Як видно із самоаналізу, підготовка здобувачів на даній ОПП передбачає практичну та наукову складову, результати наукових досліджень доповідаються на студентських конференціях та конкурсах, про це свідчать публікації на сайті ЗВО (<https://ais.kdu.edu.ua/research-activities/student-science/>). Кафедра проводить щорічно дві наукові конференції, а саме: Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка» та Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій» (<https://atit.kdu.edu.ua>). Також студенти даної ОП беруть участь в науковій роботі, про це свідчать в співавторстві з ними публікації (наприклад Мартюк М., Савушкин П. опублікували фахові статті). За результатами аналізу отриманої інформації ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.3.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

У КрНУ планування навчального процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polozhennya\\_osvitnii\\_process.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_process.pdf)). Оновлення змісту всіх ОК переглядається на основі рекомендацій та відгуків стейкхолдерів, роботодавців, випускників. Встановлено, що викладачі, задіяні на реалізації ОП, приймають участь в міжнародних конференціях та активно публікуються як у фахових наукових виданнях України, так і в виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами. Під час зустрічі з фокус-групою академічного персоналу ЕГ встановила, що всі викладачі, які забезпечують викладання ОК за ОП, здійснюють щорічний перегляд змісту ОК, враховуючи побажання стейкхолдерів, результати опитування студентів, результати власної наукової діяльності та сучасні наукові досягнення і практики. ЕГ рекомендує розширити співпрацю з роботодавцями, особливо фахівцями-практиками галузі інформаційних технологій для актуалізації змісту ОК. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 4.4

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Згідно зі планом стратегічного розвитку КрНУ на 2024-2025 роки ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR\\_KrNU\\_2025.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf)), у здобувачів та співробітників є можливість для ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у провідних ЗВО (п.3). КрНУ має двосторонні партнерські угоди із закордонними університетами та приймає участь у реалізації низки міжнародних освітніх проектів, університет має угоду з нижкою ЗВО, кафедра активно співпрацює з Сілезьким технологічним університетом (Польща) та Лестерським університетом (Великобританія). Під час інтерв'ювання фокус-груп ЕГ підтверджує інформацію про поінформованість здобувачів за ОП в міжнародних стажуваннях та програмах обміну, до прикладу студенти Горбонос А., Малишенко А., Ярмоленко М., Темченко О. взяли участь в програмі віртуальної AM Erasmus+. На зустрічі з ЕГ здобувачі та НПП ОП показали поінформованість щодо інтернаціоналізації у ЗВО. Так, студенти Іржицька О.О. (3-й курс), Куктенко О.А. (1-й курс) у 2023 році взяли участь в програмі академічної мобільності у Сілезькому технологічному університеті. НПП кафедри Істоміна Н.М., Конох І.С., Притчин С.Е., Нікітіна А.В. пройшли стажування за програмою академічної мобільності у рамках Літньої школи «Розробка п'ятирічної дорожньої карти поєднаних досліджень у аерокосмічній, біоінженерній галузях та галузі штучного інтелекту» в Лестерському університеті. ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 4.5

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильною стороною та позитивною практикою є запровадження за даною ОП дуальної форми навчання, відомо про двох студентів, які отримують освіту в такій формі. ОП є в достатній мірі студентоцентрованою та передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій. За даною за ОП викладають фахівці, які мають високий рівень наукових досягнень (публікації у провідних рецензованих виданнях, які індексують с WoS, Scopus) та приймають участь у виконанні госпдоговірних робіт. Також, позитивною практикою є залучення здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах та до наукової роботи за результатами якої є публікації викладачів зі студентами. Здобувачі мають можливість академічної можливості, за даною ОП в 2023 році двоє студентів були у у Сілезькому технологічному університеті.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабких сторін не виявлено, проте ЕГ рекомендує в 2024/2025 навчальному році збільшити кількість ОК, які викладаються іноземною мовою, це буде стимулювати набори іноземних студентів на дану ОП. Також, в 2024/2025 році варто розширити співпрацю з роботодавцями, особливо фахівцями-практиками галузі ІТ для актуалізації змісту ОК, а розробникам ОП і науковим керівникам бакалаврів популяризувати серед здобувачів можливість академічної мобільності із зазначенням її переваг.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання та відповідають студентоцентрованому підходу й принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу в достатній мірі отримують інформації, щодо цілей та програмних результатів навчання ОП, критеріїв та порядку оцінювання результатів навчання. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми забезпечується імплементацією методів і форм навчання, заснованих на дослідженнях. Викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зважаючи, на відповідність всіх підкритеріїв критерію 4, ЕГ оцінює спроможність ЗВО та випускової кафедри ОП на рівні В.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контролю та критерії оцінювання здобувачів ОП регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу у КрНУ" ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polozhennya\\_osvitnii\\_proces\\_2021.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf)) та "Положенням про проведення поточного та семестрового контролю" ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polog\\_pot\\_semestr\\_kontrol.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf)), вони є чіткими та зрозумілими та дійсно дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання. Відповідно до п. 1. форми контролю, які застосовуються в ЗВО: поточний та семестровий. Поточний контроль здійснюється викладачами на аудиторних заняттях усіх видів та при перевірці контрольних, розрахункових, графічних робіт, тестів, рефератів, що виконуються під час аудиторних занять та під час самостійної роботи. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Семестровий контроль проводиться у вигляді іспиту або диференційованого заліку чи курсового проекту з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений навчальною програмою. Результати поточного контролю з ОК є підставою для отримання диференційованого заліку, оцінювання курсового проекту і враховуються викладачем при визначенні остаточної оцінки знань студентів з ОК, формою семестрового контролю яких є іспит. Усі силабуси навчальних дисциплін ОП знаходяться на сайті кафедри (<https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-process/methodological-support/>). На зустрічі із здобувачами освітньої програми виявлено їхнє розуміння критеріїв оцінювання навчальних досягнень та можливості їх моніторингу, вони підтвердили, що перед початком вивчення ОК (як правило на першому занятті) їх знайомлять з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Вважаємо що ОП «Комп'ютерні науки» у повній мірі відповідає підкритерію 5.1.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Згідно Стандарту вищої освіти України підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки", атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Форма атестації здобувачів за ОП «Комп'ютерні науки» передбачає публічний захист бакалаврської роботи з обов'язковою перевіркою на плагіат на академічний плагіат, який немає перевищувати межу 50% (відповідно до «Інструкція щодо перевірки ВКР на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/metod\\_instrucija\\_plagiat\\_2019.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instrucija_plagiat_2019.pdf)), що відповідає стандарту вищої освіти та здійснюється у 8 семестрі. Вважаємо, що ОП «Комп'ютерні науки» відповідає підкритерію 5.2.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають**

**процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На університетському рівні процедури проведення контрольних заходів унормовується такими нормативним документами: "Положення про організацію освітнього процесу у КрНУ" ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polozhennya\\_osvitnii\\_proces\\_2021.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf)) та "Положення про проведення поточного та семестрового контролю" ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/polog\\_pot\\_semestr\\_kontrol.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf)). Форма проведення семестрового контролю може бути письмова, усна, комбінована, а зміст і структура екзаменаційного білету та критерії оцінювання визначається рішенням кафедри. Процедури проведення контрольних заходів, шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги чітко визначено у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін з якими можна ознайомитись в репозитарії університету (<https://document.kdu.edu.ua/>). Окрім того інформація доводиться до відома студентів на перших заняттях. При зустрічі зі студентами було повідомлено, що студенти звертаються до викладачів за поясненнями щодо виставлених оцінок, отримували відповіді. Студент не допускається до складання семестрового контролю, якщо він отримав менше 50 балів за результатами поточного контролю. Студенти та студентське самоврядування позитивно оцінили об'єктивність викладачів. Врегулювання конфліктів інтересів регулюється Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів ([https://www.kdu.edu.ua/uch\\_otd/konflikt.pdf](https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.pdf)). Офіційно застосування процедури запобігання конфлікту інтересів застосовано не було. На основі аналізу наведених вище положень та інформації, одержаної від здобувачів вважаємо, що ОП «Комп'ютерні науки» у повній мірі відповідає підкритерію 5.3

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В КрНУ запроваджено політику, практики та внутрішню нормативну базу щодо забезпечення академічної доброчесності. Це регламентується наступними документами: Кодекс якості КрНУ ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks\\_jakosti\\_KrNU.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf)); Кодекс академічної етики КрНУ ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks\\_etiki\\_KrNU.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf)); Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema\\_yakosti\\_KrNU.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf)); Порядок реагування на прояви академічної недоброчесності ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok\\_reag\\_na\\_academ\\_dobg.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_reag_na_academ_dobg.pdf)). Відповідно до інструкції, щодо перевірки ВКР на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/metod\\_instrucija\\_plagiat\\_2019.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instrucija_plagiat_2019.pdf)) бакалаврські кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою онлайн сервісу пошуку плагіату Unicheck. Відповідальним за перевірку кваліфікаційних робіт та внесення їх до репозиторію є доцент кафедри Когдась М.Г. При зустрічі з фокус-групою вияснили, що в разі перевищення допустимої норми (50%) запозичень бакалаврська кваліфікаційна робота не допускається до захисту. На зустрічі із бакалаврами, здобувачі 2 та 4 років навчання відзначили, що вони знайомі із процедурами дотримання академічної доброчесності. Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 5.4

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В КрНУ розроблена та функціонує система академічної доброчесності, яка забезпечена необхідними внутрішніми документами, оприлюдненими на сайті у відкритому доступі. Здобувачі достатньо проінформовані про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Нормативно визначені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження. У ЗВО використовується ліцензований сервіс для перевірки текстових запозичень Unicheck.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

В порядку оскарження результатів підсумкового контролю студентів університету, не враховано конфлікт інтересів позивача та складу апеляційної комісії. ЕГ рекомендує КрНУ в 2024/2025 навчальному році удосконалити положення з урахуванням конфлікту інтересів між членами апеляційної комісії та здобувачами вищої освіти, а також посилити на ОП проведення просвітницьких заходів з питань популяризації знань про академічну доброчесність, з метою підвищення обізнаності в питаннях академічної доброчесності здобувачів вищої освіти і НПП.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Зважаючи на добре організований навчальний процес та прозору організацію контрольних заходів, дотримання та популяризації академічної доброчесності та незначні слабкі сторони, які можна виправити в короткі терміни ЕГ робить висновок, що ОП «Комп'ютерні науки» та освітня діяльність КрНУ за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

За даною ОП освітній процес забезпечує сім кандидатів та 4 доктори наук. Після ознайомлення зі змістом таблиці відповідності викладачів критеріям та освітнім компонентам, які вони викладають, а також після спілкування НПП, що забезпечують підготовку здобувачів за даною ОП, експертна група дійшла висновку, всі НПП які забезпечують ОК мають фахову освіту або наукові ступені у галузі «Комп'ютерні науки». Група забезпечення має чисельні наукові публікації у фахових виданнях та у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus, тези доповідей на міжнародних конференціях, проходить стажування у закладах вищої освіти. Тематика публікацій відповідає ОК, наприклад проф. Шевченко. (ООК 27 «Інтелектуальний аналіз даних»), має наукову публікації у виданнях, які індексується БД Scopus у Shevchenko I. et al «Business processes monitoring based on fuzzy cognitive maps». НПП, які задіяні в реалізації ОП, регулярно покращують свої навички та вміння викладання, усі викладачі протягом останніх п'яти років підвищували свою кваліфікацію, як в Україні так і за кордоном. Підбір НПП для викладання конкретного ОК освітньої програми вмотивовано вимогою до їх професіоналізму, цілям ОП, результатами професійної діяльності за останні 5 років. На думку ЕГ фахова та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Тому, ЕГ рекомендує більш широко залучати НПП групи забезпечення ОП до підвищення кваліфікації та/або стажування на профільних підприємства галузі (ІТ фірми, тощо). ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 6.1

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного добору викладачів регулюються «Положенням про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у КрНУ» ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog\\_konkurs\\_vakancii\\_2022.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii_2022.pdf)), відповідно якого контракт укладається 1 рік із асистентами та старшими викладачами, до двох років із доцентами, до п'яти років з професорами та на 5 років із завідувачами кафедр. При опитуванні фокус-груп, встановлено, що всі конкурсні процедури є прозорими, конкурсна комісія враховує відповідність до ОК за освітою чи науковим ступенем, оцінює результати діяльності за останні п'ять років, а також бере до уваги рейтинг викладачів (<http://surl.li/grpuj>) і відгуки студентів про викладача. Професіоналізм науково-педагогічних працівників дозволяє забезпечити успішну реалізацію ОП. ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 6.2.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Роботодавці залучаються до реалізації та організації навчального процесу за даною освітньою програмою. За їх участю та рекомендаціями вносяться зміни до змісту освітніх компонент, так в 2020, 2021, 2023 роках за участі роботодавців було змінено наповненість ООК15 (Організація баз даних), ООК21 (Web-програмування) та суттєво удосконалено ООК6 (Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами). На зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що потужності Полтавського гірничо-збагачувального комбінату, Крюківського вагонобудівного заводу і КП "Міськоформлення" активно використовуються для проходження виробничої практики здобувачів, а також виконання наукових досліджень. Також, в рамках договорів, представники підприємств залучаються до участі у спільних проведеннях спільних конференцій та семінарів; проведення спільних розробок і наукових досліджень та їх впровадження у виробництво. ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 6.3.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Під час проведених ЕГ зустрічей на різних фокус-групах та отримання відповідей учасників освітнього процесу на «дублюючі» питання, експертна група з'ясувала, що ЗВО залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, наприклад за даною ОП залучався з оплатою за сумісництвом для читання лекцій та проведення практичної підготовки Притчин О.С. (Middle Developer ІТ-компанії Beetroot), Расторопов Д.А. (Senior Software Engineer компанії Innovecs), Васильєв Д.О. (Middle Developer ІТ-компанії Riversoft). На думку ЕГ кафедри на даній ОП проводиться регулярна робота із залучення професіоналів-практиків, експертів в галузі Комп'ютерних наук до викладання ОК ОП або окремих занять (практичних, лабораторних) з ОК, як обов'язкових, так і вибіркових. ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 6.4.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У ЗВО діє положення "Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КрНУ" ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog\\_pidv\\_kval\\_KrNU\\_2022.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_pidv_kval_KrNU_2022.pdf)). За результатами зустріч з адміністрацією та менеджментом ЗВО, НПП, сервісними підрозділами ЕГ пересвідчилась, що КрНУ забезпечує можливість професійного розвитку викладачів за рахунок створення умов для подальшого навчання, стажування у ЗВО та інших установах України, участі у роботі науково-практичних і науково-методичних конференціях, круглих столах. Так, наприклад в межах даної ОП у 2022-2023 Міжнародне стажування за програмами «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» пройшла доц. Поддубей О.В., «AWS Certified Cloud Practitioner» доц. Істоміна Н.М., «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» проф. Оксанич І.Г., «IT Fundamentals» ЕРАМ University доц. Сидоренко В.М. Також, в КрНУ запроваджено рейтингування НПП, процес якого описаний в Методичних вказівках щодо розрахунку рейтингу НПП, за результатами рейтингування кращі викладачі отримують премію, на думку ЕГ це є позитивною практикою. ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 6.5

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Відповідно положення про Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в КрНУ ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema\\_yakosti\\_KrNU.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf)) для сприяння професійному розвитку викладачів ОП передбачено власну систему заохочення науково-педагогічних працівників матеріального та нематеріального характеру. Матеріальне заохочення регламентується Положенням про матеріальне стимулювання працівників КрНУ (<https://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiyuvannia.pdf>). Щодо, нематеріального заохочення, це нагородження подяками та грамотами, також НПП університету відзначають регіональними та відомчими нагородами. ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 6.6

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

В університеті діє прозора процедура конкурсного добору НПП, яка регламентується «Положенням про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у КрНУ», в якому описано вимоги до належного рівня професіоналізму викладачів для успішної реалізації навчального процесу. Університет матеріально та матеріально стимулює розвиток професійної майстерності НПП. Передбачено преміювання по результатах рейтингування викладачів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабких сторін не виявлено, проте зважаючи на важливість залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення занять зі здобувачами, ЕГ рекомендує в 2024/2025 навчальному році активніше залучати професіоналів-практиків саме до аудиторних занять, а також їх залучати до коригування ОП, модернізації та оновленні ОК.

##### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ дійшла висновку, що в цілому викладачі мають необхідну фахову освіту та/або професійну кваліфікація та педагогічний стаж та забезпечують викладання на ОП, що дозволяє досягти цілей ОП та програмних результатів навчання. Конкурсний добір в Університеті орієнтований на професіоналізм та успішну реалізацію ОП. В ЗВО існує дієва система морального і матеріального заохочення викладачів до розвитку викладацької майстерності. До слабких сторін слід віднести відсутність у більшості НПП досвіду підвищення кваліфікації (стажування) в профільних ІТ підприємствах галузі. Отже, враховуючи узгодженість за підкритеріями, експертна група вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає рівню «В» за Критерієм 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Проаналізувавши кошторис ([https://www.kdu.edu.ua/new/ek\\_fin\\_inf.php](https://www.kdu.edu.ua/new/ek_fin_inf.php)), ЕГ переконалася в тому, що фінансових ресурсів ЗВО достатньо для реалізації ОП. Матеріально-технічне забезпечення, що використовується для реалізації ОП, налічує сучасні лекційні аудиторії, що обладнані сучасним мультимедійним обладнанням, 7 лабораторій, 3D-принтер, та бомбосховища з доступом до Інтернету через провідну та Wi-Fi мережі. Окрім того, в укриттях є запаси води, медикаментів, обладнані місця для надання медичної допомоги, відпочинку та проведення занять. Навчально-методичне забезпечення кафедри (<http://surl.li/grfyp>) постійно оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій у галузі комп'ютерних наук і рекомендацій стейкхолдерів. Під час зустрічей з фокус-групами було встановлено, що кафедрою ведеться активна співпраця з роботодавцями щодо придбання необхідних матеріально-технічних ресурсів. Під час огляду матеріально-технічної бази та опитування фокус-груп ЕГ переконалася в тому, що здобувачі даної освітньої програми мають доступ до широкого спектру ресурсів, включаючи бібліотеку, що забезпечує доступ до навчально-методичної літератури та онлайн-репозитарій з безкоштовним доступом до наукометричних баз. Для організації дистанційного навчання використовується корпоративна платформа ZOOM та Microsoft Teams. Крім того, під час зустрічей з фокус групами ЕГ з'ясувала, що здобувачам вищої освіти за даною ОП надається обліковий запис Microsoft 365. Також під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було надано демонстративний доступ до Віртуального освітнього простору Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та системи оцінки якості навчання й тестування знань студентів (<http://krnu.org/>). Університет сприяє участі студентів у міжнародних наукових конференціях та інших освітніх заходах. Отже, ЕГ дійшла висновку про те, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення освітньої програми в повній мірі забезпечують досягнення визначених цілей освітньої програми та програмних результатів навчання. ЕГ констатує відповідність ОП в контексті підкритерію 7.1.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час огляду матеріально-технічної бази співробітниками ЗВО було продемонстровано відповідну інфраструктуру та інформаційні ресурси, необхідні для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, доступ до яких є повністю безкоштовним для викладачів і здобувачів вищої освіти за даною ОП. Здобувачі вищої освіти та НПП забезпечені доступом до відповідної інфраструктури (<https://ais.kdu.edu.ua/about-us/educational-environment/material-technical-support/>): обладнаних мультимедійних класів, спортивного комплексу "Політехнік", різноманітних гуртків, бомбосховищ, облаштованих відповідно вимог, гуртожитків; та відповідних інформаційних ресурсів, що включають вебсайти та Telegram-канали університету та кафедри, систему онлайн навчання, електронну бібліотеку, репозитарій тощо. В навчальному корпусі також передбачені комфортні зони відпочинку. Проте, у гуртожитку бракує спеціально обладнаного місця для навчання з доступом до мережі Інтернет, ЕГ вважає важливим його облаштування, так як у кімнатах (особливо тих, що розраховані на проживання трьох осіб) не вистачає місця для забезпечення комфортного самостійного опрацювання матеріалу та виконання домашніх завдань здобувачами даної ОП. Також, під час демонстрації матеріально-технічної бази співробітниками ЗВО, ЕГ зауважила російськомовні написи на інформаційних таблицях, наприклад, "ВЫХОД" над дверима на шляху евакуації. Після аналізу Правил внутрішнього розпорядку, зустрічі з фокус-групами та огляду матеріально-технічної бази, ЕГ дійшла висновку про те, що освітнє середовище, створене у ЗВО, цілком задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, проте у гуртожитку бракує обладнаного місця для виконання самостійної роботи здобувачами ОП, отже ЕГ констатує часткову відповідність ОП в контексті підкритерію 7.2.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**



З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться консультації, опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/rpftth>) та зустрічі з ними. Задля забезпечення психічного та фізичного здоров'я здобувачів діє низка гуртків та клубів: вокальна і хореографічні студії, клуби шахів, «мафії» тощо. КрНУ має стадіон, 3 спортивні зали, 8 спортивних майданчиків і басейн. Особливий акцент робиться на створенні безпечного та затишного житлового середовища для студентів, що проживають у студентських гуртожитках (<http://surl.li/finnj>). Це було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази, проте у гуртожитку відсутнє спеціально обладнане місце для навчання з доступом до мережі Інтернет. Члени студентського самоврядування активно залучені до участі у складі рад факультетів, інститутів та університету, таким чином вони володіють можливістю впливати на діяльність ЗВО з метою врахування потреб та інтересів студентської спільноти. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було встановлено, що ЗВО докладає значних зусиль для забезпечення належних умов навчання під час воєнного стану: у навчальних корпусах № 2, 5 та 7 облаштовані укриття (<http://surl.li/gotz>). Також на базі ЗВО функціонує медичний пункт та діє психологічна служба (<http://surl.li/kqxnmm>). Під час зустрічей з фокус-групами було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти задоволені безпекою освітнього середовища і з проблемами у сфері життєдіяльності не стикаються. Отже, ЕГ дійшла висновку про те, що в контексті підкритерію 7.3. ОП частково відповідає вимогам, тому що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, проте у гуртожитку відсутнє спеціально обладнане місце для навчання з доступом до мережі Інтернет.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Доступ до освітньої, організаційної та інформаційної підтримки забезпечується шляхом доступу до інформаційних ресурсів ЗВО (<http://www.kdu.edu.ua>), а також через взаємодію з працівниками кафедр, навчальним відділом та органами студентського самоврядування. Додатково, важлива інформація розміщується на сторінках у соціальних мережах, месенджерах та на інформаційних стендах у навчальних корпусах. Консультативна підтримка передбачає забезпечення доступу до юридичних та психологічних послуг. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП забезпечена різноманітними способами, зокрема це: призначення стипендій, надання матеріальної допомоги та забезпечення місць у гуртожитках, можливість користуватися спортивним комплексом та медичними послугами тощо. Однією з важливих складових освітньої, організаційної та інформаційної підтримки є Віртуальний освітній простір Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та система оцінки якості навчання й тестування знань студентів (<http://krnu.org/>), що надає інформацію з освітніх, організаційних, інформаційних, консультаційних питань, з якими стикаються здобувачі. У колективній угоді між адміністрацією та первинною профспілковою організацією студентів КрНУ на 2021-2026 ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/kol\\_dogovir\\_stprofkom.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/kol_dogovir_stprofkom.pdf)) чітко зазначені положення, які регулюють системну підтримку здобувачів вищої освіти, зокрема питання соціального захисту та стипендіального забезпечення, організації дозвілля, спортивної роботи, оздоровлення та житлово-побутових умов. Після детального аналізу відомостей про самооцінювання та зустрічей з фокус-групами, ЕГ дійшла висновку про те, що заклад вищої освіти забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, а значить повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 7.4.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Університет веде політику, спрямовану на створення сприятливих умов для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами, сприяючи їхній адаптації та інтеграції серед усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі з особливими освітніми потребами отримують постійну навчальну, організаційну та соціальну підтримку, а також допомогу від адміністрації університету, викладачів та кураторів академічних груп. Технічний, педагогічний, фізкультурно-спортивний, медичний супровід навчання та професійна адаптація здобувачів з особливими освітніми потребами визначені «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення» ([http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec\\_potreb.pdf](http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf)). Для забезпечення навчального процесу здобувачів з особливими освітніми потребами використовується віртуальний навчальний простір з усіма необхідними матеріалами, зокрема для студента групи КН-22-1 Кирила Панцюка організована онлайн участь у заняттях через інвалідність.. У разі потреби університет забезпечує доступність навчальних приміщень у корпусі №1 для безперешкодного пересування: доступний заїзд у приміщення, визначені місця для стоянок візків тощо ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/zvit\\_dostup\\_KrNU.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/zvit_dostup_KrNU.pdf)). Під час огляду матеріально-технічної бази співробітниками ЗВО були продемонстровані пандус, спеціалізований санвузол, кнопка виклику допоміжного персоналу для маломобільних осіб; також ЕГ було з'ясовано, що література, наявна у бібліотеці ЗВО налічує видання, надруковані шрифтом Брайля. Під час опитування фокус-груп фахівець з соціальної роботи Даценко Людмила Євгенівна наголосила на тому, що здобувачі з особливими освітніми потребами заручені соціальною підтримкою. Отже, ЕГ дійшла висновку про те, що заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою, тобто повністю відповідає ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 7.5.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В університеті існує чітка та доступна політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), що регламентується Порядком запобігання і врегулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/eckzz>); Кодексом академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjk>); Антикорупційною програмою КрНУ (<http://surl.li/есхmp>); Пам'яткою «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (<http://surl.li/jtxl>). В разі виникнення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть користуватися телефонною "гарячою лінією" та допомогою юридичного відділу. Комісія з етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського відповідає за врегулювання конфліктних ситуацій, а для виявлення та запобігання корупції у штаті співробітників сервісних підрозділів працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. З метою виявлення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу проводяться анонімні електронні опитування. Як було з'ясовано під час зустрічі з представниками органів студентського самоврядування, органи самоврядування також долучаються до вирішення конфліктних ситуацій шляхом детального роз'яснення ситуації, що трапилася, та вживання відповідного алгоритму дій, адаптованого індивідуально до кожної конфліктної ситуації. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 7.6.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Позитивними практиками у контексті критерію 7 ЕГ вважає активну співпрацю з роботодавцями щодо придбання необхідних матеріально-технічних ресурсів та створення максимально сприятливих умов для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкими сторонами у контексті критерію 7 ЕГ вважає відсутність спеціально обладнаного місця для навчання з доступом до мережі Інтернет у гуртожитку та наявність інформаційних таблиць з російськомовними написами. ЕГ рекомендує усунути російськомовні написи на інформаційних таблицях або ж замінити такі написи на україномовні до кінця 2023-2024 навчального року та адаптувати житлово-побутові умови для забезпечення комфортного виконання домашніх робіт та інших видів самостійної роботи здобувачами вищої освіти протягом цього 2023-2024 та наступного 2024-2025 навчальних років.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Експертною групою було встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, ЗВО забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, проте були виявлені деякі недоліки, що стосуються, зокрема, відсутності спеціально обладнаного місця для навчання з доступом до мережі Інтернет у гуртожитку. Зазначені висновки дають підстави стверджувати про часткову відповідність підкритеріям 7.2-7.3. та повну відповідність підкритеріям 7.1, 7.4-7.6. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП та діяльність за нею відповідає рівню "В" у контексті вимог за критерієм 7.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Визначені ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються внутрішніми документами, такими як "Положення про організацію освітнього процесу", "Положення про порядок розроблення, узгодження, моніторингу та перегляду освітніх програм", "Положення про гаранта освітніх програм", "Положення про проектну, робочу групу та групу забезпечення спеціальності", "Кодекс якості" та "Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти". Враховані та відхилені пропозиції та зауваження, отримані від стейкхолдерів разом з обґрунтуванням відповідного рішення розміщуються у зведеній таблиці пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://drive.google.com/file/d/1rG42DU5JnuPsmC803bFat5w-z8ybGNfn/view>). Оновлення ОП, як було з'ясовано під час опитування фокус-груп, останнім часом проводиться щорічно. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 8.1.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі, які навчаються за ОП, долучені до участі в опитуваннях, круглих столах, засіданнях кафедри і, таким чином, мають можливість висловити свої пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми. За результатами висловлених пропозицій здобувачами вищої освіти у 2023 році до освітньої програми було включено ОК "Філософія науки та техніки" і "Алгебра логіки", «Англійська мова за професійним спрямуванням», а також збільшено обсяг кредитів на вивчення ОК "Проектування інформаційних систем" та іноземної мови. Здобувачі вищої освіти також залучені до участі у робочих групах під час перегляду програми. Так, під час перегляду освітньої програми у 2020 році до робочої групи були включені Марченко Д.С., Драчок М.О. - студенти першого рівня вищої освіти, і Руденко М.С. - студент другого рівня. У 2021 році до складу робочої групи ввійшли Сабардіна Я.О. та Ратієва О.С. - студенти першого рівня. У 2022 році до робочої групи були долучені Амосова В.Д. - студент першого рівня та Ляпка Б.І. - студент другого рівня. У 2023 році до робочої групи були включені Клеха Р.Р., Фігас Я.О., Калиниченко Є.В. - студенти першого рівня та Вакарчук Д.В. - студент другого рівня. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ пересвідчилася в тому, що здобувачі вищої освіти залучені до процесу забезпечення якості ОП як партнери і їх позиція береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 8.2.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

ЕГ переконалася, що роботодавці активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери: вони проводять експертизу змісту ОП і її освітніх компонентів, долучаються до обговорень на зустрічах, організовують гостьові лекції тощо. У рамках цієї співпраці, представники різних підприємств та організацій регіону, таких як заступник директора КП "Міськоформлення" Кременчуцької міської ради Бабич Б.Ю., директор ТОВ "ЛЕМПІДЕВ" Дерієнко А.І., директор з інформаційних технологій ПрАТ "Науково-технічний центр «Інформаційні системи» Райський О.Ю., беруть участь у регулярних обговореннях та переглядах освітньої програми. Пропозиції, які вони вносять, уважно розглядаються та впроваджуються під час оновлення програми навчання. Наприклад, ЗВО зазначає, що Дерієнко А.І. запропонував розширити вивчення фреймворків для покращення розробки програмного забезпечення, а Бабич Б.Ю. вніс пропозицію включити до програми ОК, що охоплює вивчення управління стартап-проектами. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 8.3.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

У ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Співпраця з випускниками дозволяє ЗВО вчасно реагувати на виявлені недоліки та покращувати ОП. Під час опитування фокус-груп, ЕГ з'ясувала, що університет відстежує кар'єрний розвиток своїх випускників завдяки підтримці дружніх відносин між випускниками, гарантом і представниками кафедри, організації зустрічей та спільних науково-практичних заходів, а також за допомогою особистих професійних акаунтів випускників у соціальній мережі LinkedIn. Крім того, ЗВО активно залучає випускників до підготовки майбутніх фахівців. ЕГ поспілкувалася з випускниками даної ОП, які зазначили, що знання та практичні навички здобуті під час навчання допомагають їм в професійній діяльності та сприяють їх професійному зростанню. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 8.4.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Під час опитування фокус груп та огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася у тому, що У ЗВО особлива увага приділяється популяризації академічної доброчесності, запобіганню плагіату та підвищенню кваліфікації НПП. Також система забезпечення якості закладу вищої освіти передбачає моніторинг якості освітнього процесу, навчально-методичних матеріалів, а також оновлення і своєчасний перегляд освітніх програм. Зусилля ЗВО спрямовані на аналіз досвіду інших закладів вищої освіти, рекомендацій роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також на оновлення матеріально-технічного обладнання. Задля виявлення недоліків використовується система громадського обговорення ОП (<http://surl.li/rozrm>), а процес забезпечення якості освітньої діяльності регламентований "Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" ([https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema\\_yakosti\\_KrNU.pdf](https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf)). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 8.5.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація даної ОП за новою процедурою проводиться вперше, проте під час зустрічей із фокус групами заступниця завідувача кафедри Оксанич Ірина Григорівна наголошувала на тому, що рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти враховувалися під час розробки ОП "Комп'ютерні науки", зокрема однією з врахованих пропозицій є активне залучення роботодавців та здобувачів до складу робочих груп з перегляду ОП. Також, згідно наказу МОН України № 1187 від 30.12.2015 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), у ЗВО була проведена перевірка, під час якої оцінювалося кадрове, навчально-методичне, матеріальне та організаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОП, за результатами якої були прийняті рішення про постійну роботу над забезпеченням кафедри НПП з вченими званнями та науковими ступенями, посилення якості підготовки фахівців шляхом залучення їх до наукових заходів, покращення технічного забезпечення навчального процесу, видання підручників та наукових посібників тощо. З метою удосконалення організації освітнього процесу за даною ОП також враховувалися результати акредитації інших освітніх програм, рекомендації, пропозиції та зауваження від роботодавців, здобувачів вищої освіти даної ОП тощо. Таким чином, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 8.6.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час проведення опитування фокус-груп ЕГ було з'ясовано, що учасники академічної спільноти активно залучені до внутрішнього забезпечення якості ОП та освітньої діяльності за даною ОП під час процесів розробки, розгляду та оновлення ОП, а також у процесі її впровадження, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. В свою чергу загальноуніверситетські служби теж залучені до цієї роботи. Також до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучені органи студентського самоврядування, центр міжнародної діяльності, навчально-методичний відділ, відділ виховної та культурно-масової роботи, НПП. У закладі вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Відповідальність між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентована Положенням про "Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" (<http://surl.li/rozqv>) та передбачає активну взаємодію між структурними підрозділами ЗВО задля забезпечення контролю внутрішнього забезпечення якості освіти. Проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, науково-методична рада Університету, науково-методичні комісії та вчені ради інститутів/факультетів, випускові кафедри відповідають за удосконалення навчальних програм та підвищення якості методичного забезпечення дисциплін. Діяльність першого проректора, вчених рад інститутів/факультетів, постійної комісії вченої ради з кадрових питань, відділу кадрів спрямована на підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та стимулювання їхнього бажання до розвитку культури та якості викладання, а також на удосконалення фахової майстерності та методів викладання. Студентський профком, студентська рада, профспілка та кафедра автоматизації та інформаційних систем сприяють встановленню зворотного зв'язку між учасниками навчального процесу. Проректор з науково-педагогічної роботи та новітніх технологій, центр акредитації та ліцензування, інститут/факультет, кафедра здійснюють самооцінювання ефективності діяльності щодо забезпечення якості освіти. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки" у контексті підкритерію 8.7.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Роботодавці та інші стейкхолдери приймають досить активну участь в процесі перегляду, оновлення та вдосконалення даної ОП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Під час проведення акредитації недоліків за цим критерієм не виявлено.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЗВО застосовує чітко визначені процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які використовуються зокрема для фіксування та аналізу пропозицій стейкхолдерів та виконання необхідних удосконалень даної ОП. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП та діяльність за нею відповідає рівню "В" у контексті вимог за критерієм 8.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

#### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу і регулюються наступними документами: Статут КрНУ (<http://surl.li/rsjzu>), Положення про ректорат КрНУ (<http://surl.li/rskak>), Колективний договір (<https://bit.ly/49ohg9D>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rbucw>), Положення про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/rpgxg>), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (<http://surl.li/rtobu>), Кодексі якості КрНУ (<http://surl.li/rpexk>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ (<http://surl.li/rpiaw>), Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ (<http://surl.li/rsjxx>). Доступність відповідних документів забезпечена шляхом їх розміщення на вебсайтах ЗВО (<https://www.kdu.edu.ua/>) та кафедри (<https://ais.kdu.edu.ua/>), процедурою ознайомлення здобувачів вищої освіти першого року навчання з цими документами та оголошення наведеної інформації під час проведення "кураторських годин". Отже, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП в контексті підкритерію 9.1.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

ОПП для обговорення та пропозицій стейкхолдерів розміщується за посиланнями: <https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3060>. Проект ООП (<https://drive.google.com/file/d/1cQ8qDZzxbXgbZViANKIFeGeyC8McWeg8/view>) містить посилання на форму для внесення можливих пропозицій щодо змін в ОП, що, загалом сприяє спрощенню процесу надсилання рекомендацій, пропозицій та зауважень. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП в контексті підкритерію 9.2.

#### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Інформація про освітню програму оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет за посиланнями: [https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/OPP\\_123\\_bac\\_2023.pdf](https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/OPP_123_bac_2023.pdf); <https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/122-computer-science/>. Під час зустрічі зі здобувачами ОП було з'ясовано, що вони не мають жодних зауважень або скарг щодо несвоечасності оприлюднення необхідної інформації. ЗВО веде власні сторінки у різних соціальних мережах (зокрема, Telegram, Facebook тощо), та завантажує туди актуальну інформацію, що стосується ОП. Проте, за результатами аналізу ЕГ було встановлено, що

деякі сторінки офіційного вебсайту ЗВО містять неактуальну інформацію, зокрема містять інформацію російською мовою, як, наприклад сторінка “Рейтинг Викладачів” ([https://rating.kdu.edu.ua/reit\\_2024/autorization.php](https://rating.kdu.edu.ua/reit_2024/autorization.php)), на деяких сторінках присутня іконка російського прапорця ([https://www.kdu.edu.ua/new/spec\\_potreb.php](https://www.kdu.edu.ua/new/spec_potreb.php)), а деякі посилання офіційного вебсайту ЗВО перекидають до неіснуючих сторінок (<https://lib.kdu.edu.ua/en>). Отже, ЕГ констатує часткову відповідність ОП в контексті підкритерію 9.3.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою ОП у контексті критерію 9 є активна присутність ЗВО в соцмережах.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабкою стороною ОП є брак актуальної інформації на деяких сторінках офіційного вебсайту ЗВО. ЕГ рекомендує оновити інформацію, розміщену на неактуальних сторінках, протягом 2023-2024 та 2024-2025 навчальних років. Зокрема, наповнити змістом окремі сторінки офіційного вебсайту ЗВО, усунути російськомовний текст зі сторінки “Рейтинг викладачів” та іконку російського прапорця.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ дійшла висновку, що в цілому ОП має визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів, а також точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. Отже, враховуючи узгодженість за підкритеріями, експертна група вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає рівню «В» за Критерієм 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Булгакова Олександра Сергіївна**

Члени експертної групи

**Кривенчук Юрій Павлович**

**Горіна Ксенія Сергіївна**