

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	22430 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22430
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корпуси № 1, вул. Університетська, буд. 20, м. Кременчук; корпус № 5, бульвар Українського відродження, буд. 3, м. Кременчук
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	193427
ПІБ гаранта ОП	Маслак Ольга Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oimaslak@kdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-532-11-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-909-12-05

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів з економіки підприємства започаткована у 2006 році у зв'язку з необхідністю підготовки кадрів вищої кваліфікації з урахуванням попиту та потреб стейкхолдерів. У 2018 році освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки магістрів зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» акредитована (Рішення АК України від 27.12.2018 р. протокол №133, Наказ МОН України від 08.01.2019 р., сертифікат про акредитацію – серія УД № 17006815).

Гарант програми – доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, завідувач кафедри економіки Маслак Ольга Іванівна. Щорічно ОПП «Економіка» оновлюється та модернізується відповідно до запитів стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку національної економіки та ринку праці.

У 2020 році ОПП «Економіка» була модернізована відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382.

У 2022 році орієнтація освітньої програми була переглянута із врахуванням забезпечення потреб щодо відновлення економіки України в умовах викликів військової агресії РФ та пріоритетів інтенсифікації процесів євроінтеграції <http://surl.li/jgmyg>.

У 2023 році при модернізації ОПП основний фокус програми зорієнтований на трансформацію національної економіки в умовах євроінтеграції з урахуванням ризиків.

До робочої групи з оновлення ОПП залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці, випускники ОП, академічна спільнота, міжнародні та вітчизняні експерти галузі <http://surl.li/jgmyg>.

ОПП «Економіка» 2023 року розроблена робочою групою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (КрНУ), розглянута та схвалена на засіданні Вченої ради КрНУ 29.06.2023 р. протокол № 9 та затверджена ректором (наказ 105-1 від 29.06.2023 р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	28	16	12	0	0
2 курс	2022 - 2023	20	10	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8707 Економіка підприємства 28236 Економіка
другий (магістерський) рівень	22430 Економіка 8780 Економіка підприємства 9534 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37275 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_magistr_051_ekonomika_2023.pdf</i>	f+RgjDdEWoZ23/sx89AEd1BdIRjX69Lm13OurtjrXXc=
Освітня програма	<i>opp_magistr_051_2022.pdf</i>	U3bAWbJWcNKeSCNIUPlMDQswfKCZCGMK2uooUREQjPY=
Навчальний план за ОП	<i>m051_d_2022.pdf</i>	fpE2ovucVjMon5b6yCNJSnd5NeM6aRvSbmAHvIHteis=
Навчальний план за ОП	<i>m051_d_2023.pdf</i>	HR1WhK71vudWDZOOptVfzY7/NF/dco/ZpJGo8nkULWh8=
Навчальний план за ОП	<i>m051_zaoch_2023.pdf</i>	rT5wK9lDEPA8RsMD4GGzZo/UaQ+jwoVddxVcWHKN/oc=
Навчальний план за ОП	<i>m051_zaoch_2022.pdf</i>	bBS8gt/RFBioPBhXKOKlx2Y1Wkbp5TyOpm/x5aELwVY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenz_m_ek_2022.pdf</i>	S2cz8/KBcHn1OEgVB/eFBDUKgEI7mKJhVu6lKLAafQQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenz_m_ek_2023.pdf</i>	Z151ULDRH1ub8mZH0w/qfAzXVZScbCytjz3oS6cAukU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП «Економіка» 2023 <http://surl.li/jgmyug> є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування, відбудови та трансформації економічних систем різного рівня в умовах євроінтеграції національної економіки з врахуванням ризиків. Особливості освітньо-професійної програми полягають у вивченні особливостей соціально-економічних систем різного рівня на основі використання сучасного інструментарію аналітичних досліджень та апарату економіко-математичного моделювання; у забезпеченні можливості поєднання вивчення освітніх компонент українською та англійською мовами; у спрямованості на оволодіння фундаментальними знаннями та практичними навичками щодо розробки та реалізації соціально-економічних проєктів в умовах євроінтеграційних процесів та трансформації національної економіки; у залученні вітчизняних та зарубіжних професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення занять із застосуванням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП «Економіка» <http://surl.li/jgmyug> відповідають місії <http://surl.li/jtpn> та стратегії КрНУ <http://surl.li/jtpo>; <http://surl.li/ecosr>.

в контексті підготовки конкурентоспроможних, здатних для саморозвитку фахівців для інноваційного розвитку України (місія КрНУ) в умовах євроінтеграції (мета Стратегічної програми розвитку КрНУ на 2020-2025 рр. <http://surl.li/jtuw>).

Одним з задекларованих принципів реалізації місії КрНУ є забезпечення академічної свободи, яка передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що дозволяє постійно розвивати освітню програму з урахуванням сучасних наукових здобутків, потреб ринку праці, запитів стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На кафедрі постійно діє методичний семінар, проводяться зустрічі, засідання робочої групи, спілки випускників за участю здобувачів і випускників ОП щодо питань відповідності цілей та ПРН їх запитам, розкриттю потенціалу, особистих якостей, професійних здібностей, реальним потребам ринку праці, на основі чого визначається зміст ОП, перелік та наповнення ОК, що відповідають формуванню ЗК, СК. За їх пропозицією були внесені зміни <http://surl.li/lbpct> : у 2022р. за пропозицією Ю. Панчеліної розширено можливість формування мовних компетентностей за рахунок викладання ООК «Глобальна економіка» англійською мовою, що додатково забезпечує формування ПРН 3; за пропозицією випускниці ОП Н. Писаренко зміст ООК «Бізнес-діагностика» трансформовано в ОК «Економічна діагностика та управління бізнес-процесами», що дало можливість деталізувати особливості ОП, залучити вітчизняних та зарубіжних представників бізнесу до проведення тренінгів, реалізувати освітній проект-марафон «Економісти разом» (березень-листопад 2022р.), що сприяло формуванню ПРН 8,11,13; у 2023р. за пропозицією К. Чеголі до каталогу вибіркового внесено ОК «Фінансовий менеджмент»; за пропозицією В.Максимової запропоновано поглибити аналітичну складову підготовки здобувачів як необхідного інструментарію розв'язання комплексних економічних проблем та обґрунтування управлінських рішень, що знайшло відображення у включенні ООК «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу» для досягнення ПРН 1,4,7,8,9,10,11,12,14,15.

- роботодавці

При кафедрі функціонує Рада роботодавців спеціальності економіка <http://surl.li/lbphf>, що сформована з представників підприємств, організацій, органів місцевої влади Кременчука і регіону, ЗВО, професіоналів-практиків, які на своїх засіданнях та спільних із іншими стейкхолдерами зустрічах сприяють визначенню актуальних напрямів та потреб ринку. Усі пропозиції представників Ради роботодавців, запити підприємств та установ, результати анкетувань, фідбеки <http://surl.li/lbrtc>, отримані у процесі наукових консультувань з економічних питань бізнес-спільноти НПП кафедри, враховуються при щорічному перегляді ОП. Так, зокрема: у 2022р. за пропозицією А. Мельника до ОП включена ОК «Управління безпекоорієнтованим розвитком національної економіки», що сприяє формуванню ПРН 12,13 в умовах зовнішніх загроз агресії РФ; у 2023р. за пропозиціями В.Бабіченка та В.Коваленка акцентовано увагу на інноваційних засадах трансформаційних змін у процесі відбудови економіки України <http://surl.li/lbrct>, що знайшло відображення у ООК: «Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції» і «Трансформація бізнес-моделей та управління змінами», ВОК «Управління трансфером технологій», «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю», «Управління вартістю інноваційного бізнесу»; що сформувало передумови досягнення додаткового ПРН 15 (оновлено у 2023р.) та корелює із метою та основним фокусом ОП <http://surl.li/jgmyg>

- академічна спільнота

Академічна спільнота КрНУ, інших ЗВО та науково-дослідних установ України, міжнародна академічна спільнота залучаються до перегляду та модернізації ОП при проведенні спільних науково-практичних конференцій, науково-методичних семінарів, науково-педагогічного стажування, в т.ч. і міжнародного, засідань круглих столів, а також при реалізації договорів про співпрацю.

У 2022р. за пропозицією Петра Перерви фокус ОП було зорієнтовано на інтенсифікацію процесів євроінтеграції, у зв'язку з чим доповнено зміст ПРН 15 та додано ООК «Управління стратегічним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції» та ВОК «Концепції реалізації євроінтеграційної політики України» та «Модернізація економіки України»; у 2023р. на розширеному засіданні робочої групи Ольга Кудріна висунула пропозицію щодо включення до переліку вибіркового ОК «Смарт-спеціалізація: європейський досвід, стратегії регіонального розвитку», як ОК, що відображає сучасну політику інноваційного регіонального розвитку країн Євросоюзу, зокрема у контексті економічного відновлення регіонів, що відповідає меті та основному фокусу ОП; по завершенні 2022-2023 н.р. при обговоренні змісту ОК «Управління проектами» (ОП2022) викладачем ОК Наталею Гришко запропоновано трансформувати зазначену ОК у ООК «Креативні технології в управлінні проектами», що пов'язане із потребою акцентування уваги на креативних підходах в управлінні проектами та дало змогу додатково досягти ПРН 8 та оновленого ПРН 15 <http://surl.li/lbrct>

- інші стейкхолдери

При перегляді та оновленні ОП також залучаються представники міської влади, експерти галузі, професіонали-практики, в тому числі міжнародні, представники структурних підрозділів КрНУ, які здійснюють моніторинг якості надання освітніх послуг пропозиції яких враховуються. Так, у 2022 році за пропозицією першого заступника міського голови м. Кременчука Володимира Пелипенка додано вибіркочу ОК «Управління соціальною відповідальністю бізнесу», що додатково сприяє формуванню ПРН4,13,14 <http://surl.li/lbrct>.

У рамках освітнього марафону «Економісти разом» (березень-листопад 2022 року) <http://surl.li/lbqmk> Хатуною Бучашвілі відзначена актуальність опанування інструментарію розробки стартап-проектів, що обумовило обговорення даної пропозиції на засіданні робочої групи (протокол від 14.04.2023), в результаті якого ОК «Стартапи в інноваційному бізнес-середовищі» включено до каталогу вибіркового дисциплін 2023 року. Для поглиблення мовних компетентностей пропоновано також викладання даної ОК англійською мовою <http://surl.li/lbrct> (витяг з протоколу засідання кафедри № 19 від 18.04.2023).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На системній основі запроваджено моніторинг розвитку спеціальності, ринку праці; анкетування, розширені

засідання робочої групи із запрошенням представників різних груп стейкхолдерів, взаємодія з якими здійснюється на постійній основі, що підтверджується договорами про співпрацю <http://surl.li/lbqzc>, залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків (у 2021-23р. В.Таловер-директор ТОВ «Спірітус-Вишняки», м. Кременчук, В. Яворський-директор ПрАТ «КЗТВ»), в результаті чого відбувається щорічне корегування мети, фокусу, особливостей ОП, змісту підготовки, додаткових ПРН: для ОП2022 (П.Перерва) <http://surl.li/lbpct> визначено тенденцію поглиблення євроінтеграції (ОК Управління стратегічним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції), що розширило ПРН за рахунок додаткового ПРН15; у 2023р. визначений напрям зберігається із акцентуванням уваги на інноваційній трансформації систем, що корелює із метою ОП (ОК Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції, Трансформація бізнес-моделей та управління змінами (пропозиція В.Бабіченка та В.Коваленка <http://surl.li/lbpct>) і враховано у оновленому додатковому ПРН15. Відповідно до потреб ринку праці-необхідності переходу до віддаленої роботи внаслідок карантинних обмежень, воєнного стану при перегляді ОП акцентовано увагу на набутті навичок віддаленої комунікації у процесі професійної діяльності (ОК «Комунікаційні технології в сфері економіки»), що відповідає СК2; ПРН3,15.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стратегією розвитку Полтавської області 2021-2027 <http://surl.li/ibxuv> передбачено створення умов для інституційної підтримки розвитку інновацій, їх комерціалізації та трансферу технологій, стимулювання співробітництва на рівні освіта-наука-бізнес, що знайшло відображення в меті та основному фокусі, формуванню додаткового ПРН15 у ОП 2023 року <http://surl.li/jgmyug> Досягненню ПРН із врахуванням галузевої специфіки сприяє залучення експертів галузі (Таловер В.А., директор ТОВ «Спірітус-Вишняки», Яворський В.В., директор ПрАТ «КЗТВ», Максимова В.О., начальник фінансово-економічного відділу КП «Теплоенерго») до освітнього процесу (проведення лекцій, тренінгів, екскурсій), а також формування змісту практичних завдань за матеріалами реальних суб'єктів господарювання (ділові ігри, тренінги, ситуаційні вправи) (наприклад, за ОПП2023 - ОК6, ОК7, ОК8 та ін.); регіональної - залучення представників місцевої виконавчої влади як до освітнього процесу, так до обговорення ОП (Пелипенко В.М., перший заступник міського голови, Лозовик Д.Б., директор Крюківської районної адміністрації). Підтвердженням спрямованості підготовки фахівців на потреби регіону є успішне кар'єрне зростання випускників <http://surl.li/ibzmt>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання на ОП було використано досвід українських ЗВО (наприклад, Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка <http://surl.li/lbrjw>; Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана <http://surl.li/lbrki>; Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <http://surl.li/lbrkz>; Львівського торговельно-економічного університету <http://surl.li/lbrlo> тощо) та іноземних ЗВО (наприклад University of Verona. Італія <http://surl.li/lbrnf>; ICN Business School Nancy. France <http://surl.li/lbrny>; University of Padova Padua. Italy <http://surl.li/lbrmx>; ISCTE Business School – Instituto Universitário de Lisboa Lisbon. Portuga <http://surl.li/lbrso>; Ibn Haldun University Başakşehir. Turkey <http://surl.li/lbrum>; University of Antwerp. Antwerp. Belgium <http://surl.li/lbruy>; University of Roehampton London. UK <http://surl.li/lbrwz>). Так, за досвідом ISCTE Business School – Instituto Universitário de Lisboa Lisbon (Portugal) до обов'язкових ОК у 2023 р. включено ОК «Глобальна економіка» (аналог «Global Economics and Internationalization Strategies»); University of Padova Padua (Italy) ОК «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу» (аналог «Financial Reporting and Business Valuation»), до блоку вибірових (University of Verona) - ОК «Моделювання та прогнозування процесів та складних систем в економіці» (аналог «Quantitative methods for business and economics»).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП 2022 та 2023 рр. розроблені відповідно до стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382), всі зазначені в ОП ЗК, СК та ПРН відповідають компетентностям та результатам, регламентованим стандартом спеціальності <http://surl.li/blbp>. Відповідно до визначеної мети, основного фокусу програми додатково визначені СК 11 та ПРН 15. Послідовність вивчення ОК відображена в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів, що наведена в ОП. Набуття загальних та фахових компетентностей надає можливість досягти програмних результатів навчання за відповідними ОК, взаємозв'язок яких представлений в матрицях ОП. Досягнення програмних результатів навчання, зазначених в ОП цілком забезпечується складом і змістом обов'язкових освітніх компонент навчального плану та поглиблюється вибіровими ОК, а саме (ОП 2023 року):

- ПРН 1 - ООК 1, 4, 7, 8, 9,11, 12;
- ПРН 2 - ООК 1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12;
- ПРН 3 - ООК 1, 2, 3, 10, 11, 12;
- ПРН 4 - ООК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 12;
- ПРН 5 - ООК 1, 11,12;
- ПРН 6 - ООК 1, 2, 11, 12;
- ПРН 7 - ООК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12;
- ПРН 8 - ООК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12;
- ПРН 9 - ООК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12;
- ПРН 10 - ООК 1, 7, 8, 9, 11, 12;
- ПРН 11 - ООК 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12;

ПРН 12 - ООК 4, 6, 7, 8, 11, 12;
ПРН 13- ООК 5, 6, 8, 12;
ПРН 14 - ООК 5, 6, 7, 8, 10,1 2;
ПРН 15 - ООК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», затверджений наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382 <http://surl.li/blbp>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП <http://surl.li/jgmyg> відповідає предметній області, що визначена Стандартом спеціальності (зокрема, об'єкт вивчення та/або діяльності та цілі навчання <http://surl.li/blbp> . Теоретичний зміст предметної області розкривають такі дисципліни: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12; методи, методики та технології – ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12; інструментарій та обладнання – ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9. Здобуті в процесі вивчення ОК теоретичні знання та навички використання методів, методик та технологій, сучасного інструментарію, інформаційно-комунікаційного обладнання та програмних продуктів економічної діяльності реалізуються здобувачами в процесі проходження комплексної практики з фаху та написання кваліфікаційної роботи. Вивчення інструментарію та обладнання професійної діяльності забезпечується також із використанням комп'ютерної аудиторії моделювання і прогнозування, презентаційної мультимедійної аудиторії, мультимедійного тренінгового центру, що оснащені сучасними засобами візуалізації, спеціалізованих аудиторій «Трансфер знань» та «Open scientific youth hub». Всі комп'ютери кафедри економіки об'єднані в локальну мережу, підключені до мережі КрНУ і до мережі Інтернет, що уможлиблює оволодіння здобувачами інформаційно-комунікаційними технологіями у галузі економіки, здійснення освітньої діяльності та проведення наукових досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується: <http://surl.li/elsel> , <http://surl.li/kppzp> , <http://surl.li/elsdu> , <http://surl.li/eckzq> , <http://surl.li/igzhg> і реалізується через індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) <http://surl.li/jgmyg>
Процес інформування про ІОТ на ОП починається з ознайомлення здобувачів зі стандартом, ОП, НП, анотаціями/силабусами ВОК; формується через виконання індивідуальних завдань з тематики самостійної роботи, комплексного індивідуального завдання з дисципліни, через обрання індивідуального переліку ВОК, вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи, вибір форм, способів, місця та консультантів для апробації результатів досліджень, вибір баз практик, участь у розробці ОП в складі робочої групи, формуванні блоку ООК та ВОК, їх методів, інструментів, форм навчання та контролю, можливість участі у курсах, тренінгах (неформальна освіта), програмах академічної мобільності при формуванні додаткових професійних компетентностей. На основі заяв здобувачів щодо вибору ВОК формуються індивідуальні навчальні плани студентів для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/jgmyg>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін в КрНУ регламентується: <http://surl.li/elsdu> ; <http://surl.li/elsel> ; <http://surl.li/igzhg> ; <http://surl.li/elsev>
Вибіркові дисципліни на ОП складають 27,8% від загального обсягу освітньої складової навчального плану ОП. При щорічному перегляді ОП на основі вивчення пропозицій стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та ринку

праці з урахуванням особливостей освітньої програми формується перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувача кафедри економіки <http://surl.li/lchuj>, які поглиблюють визначені стандартом та ОП загальні та фахові компетентності, сприяють особистісному розвитку здобувачів.

Перелік ВК ОП включається до каталогу вибіркових дисциплін факультету <http://surl.li/lchup>. Здобувачі мають право обрати ВК з переліку будь-якого факультету, а також з переліку ЗВО-партнерів.

Інформація про зміст вибіркових ОК міститься в анотаціях, що оприлюднені на сторінці ОП та КрНУ <http://surl.li/lchuj>; <http://surl.li/lchup>. Крім того ознайомлення здобувачів зі змістом ВК відбувається у формі презентацій курсів під час проведення кураторської години. Здобувачам пропонується ознайомитися з внутрішніми нормативними документами КрНУ, що регламентують процес формування індивідуальної освітньої траєкторії, та з переліком вибіркових дисциплін, за результатами якого вони подають заяву про зарахування на вивчення обраних курсів. На основі індивідуального вибору здобувачів формується академічна група для вивчення певної вибіркової дисципліни. У 2022/2023 н.р. здобувачі ОП Марченко Є. та Майоров В. скористалися можливістю обрати вибірково ОК з каталогу іншого факультету (факультет права, гуманітарних і соціальних наук) та вивчали дисципліну «Управління інформаційними ресурсами».

Новітньою практикою в КрНУ на ОП Економіка є започаткування можливостей індивідуального вибору здобувачами вибіркових ОК не лише з каталогів ВК факультетів/інститутів КрНУ, а й з переліку вибіркових ОК ЗВО-партнерів, з якими укладено договори про співпрацю. Так, у 2021/2022 н.р. (2 семестр) 2 здобувачі групи ЕК-21-1м Панчеліна Ю. та Погорілець С. обрали для вивчення навчальну дисципліну «Бренд-комунікації» <http://surl.li/jgmyg>, запропоновану Черкаським державним технологічним університетом, та були закріплені у відповідну групу ЗВО-партнера для її вивчення в рамках укладеного договору про співпрацю <http://surl.li/lbqzc>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в КрНУ регламентується документами <http://surl.li/ecfyg>; <http://surl.li/kpqad>.

Практична підготовка за ОП формує наступні компетентності ЗК1,2,4,6, 7,8,СК1,3,4,5,6,7,8,11. Набуття практичних навичок здобувачами ОП відбувається протягом всього періоду навчання на практичних заняттях, при виконанні індивідуальних завдань, під час позааудиторних навчальних екскурсій, участі в науково-практичних конференціях, засіданнях проблемних гуртків, під час участі у воркшопах, майстер-класах, тренінгах, вебінарах з залученням фахівців-практиків та при проходженні комплексної практики з фаху, що відповідає потребам здобувачів, про що свідчать результати анкетувань <http://surl.li/lbpql>. Роботодавці залучаються до формування змісту, баз практик, завдань практичної підготовки здобувачів під час участі в опитуваннях, розширених засіданнях кафедри, круглих столах, шляхом залучення до проведення аудиторних та позааудиторних заходів практичної підготовки. В умовах переходу до цифрової економіки, особливо у мовах воєнного стану, практична підготовка здобувачів включає набуття навичок виконання професійних функцій у дистанційному форматі з використанням сучасних засобів комунікацій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Складовою мети ОП є забезпечення набуття здобувачами соціальних навичок: здатності до саморозвитку та самореалізації, лідерських якостей тощо. Набуття soft skills забезпечується як під час аудиторних занять з вивчення обов'язкових ОК (та може поглиблюватися і вибірковими ОК), так і в рамках неформальної освіти, академічної мобільності, а саме: 1) комунікативні навички та здатність до публічних виступів - ПРН3 – ОК1,3,11,12; 2) навички роботи в команді, в критичних умовах, вирішення конфліктів та формування лідерських якостей - ПРН6 – ОК2,3,4; 3) формування логічного, системного, креативного та критичного мислення - ПРН8,11 – ОК4,7,11,12; 4) здатність до планування часу – ПРН6 – ОК2,11,12; 5) етичність, відповідальність, здатність досягати поставленої мети – ПРН2,5,6 – ОК1,2,3,11,12.

Основними методами розвитку soft skills у здобувачів ОП є самонавчання, пошук зворотного (щодо результативності фахової діяльності з позиції власного досвіду) зв'язку; вивчення досвіду успішних людей, взаємодія з коучем; ситуативні тренінги; кейс-методи; поєднання здобуття освіти із діяльністю за фахом (практична підготовка).

Поєднання аудиторних занять у форматі ділових ігор, тренінгів, ситуаційних завдань із позааудиторними заходами (воркшопами, вебінарами, конференціями, конкурсами тощо, в тому числі з використанням платформ масових відкритих онлайн курсів) <http://surl.li/lcjpg> у комплексі забезпечує формування soft skills здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Оскільки професійний стандарт відсутній, зміст ОП «Економіка» орієнтований на набуття професійних компетентностей та програмних результатів, задекларованих Національною рамкою кваліфікацій (7 рівень) та стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня. Після завершення навчання здобувач вищої освіти отримує кваліфікацію магістр з економіки в галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Економіка».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ <http://surl.li/ecfyg> для підготовки здобувачів за ОП відведено 90 кредитів ЄКТС. На самостійну роботу відводиться 2/3 часу, виділеного на вивчення

навчальних дисциплін. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів (без урахування самостійної роботи) в першому семестрі в середньому складає 18 годин в другому семестрі – 17 годин, в третьому семестрі – 15 годин. Для виявлення проблем можливого перевантаження здобувачів та достатності часу, відведеного для самостійної роботи, щосеместрово проводяться опитування загальноуніверситетське та кафедральне <http://surl.li/ecfsq> ; <http://surl.li/lbpql> , результати яких обговорюються на засіданнях кафедри, а також для швидкого реагування на пропозиції здобувачів функціонує інтерактивна сторінка зв'язку між здобувачами та кафедрою <http://surl.li/lckbd> . За результатами анкетування встановлено, що здобувачів задовольняє існуючий розподіл тривалості аудиторної та самостійної роботи <http://surl.li/ecfsq> , <http://surl.li/lbpql> . У силабусах <http://surl.li/lchuj> міститься інформація щодо обсягу освітніх компонент, змісту та обсягів самостійної роботи та термінів її виконання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою у КрНУ відбувається відповідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», «Алгоритму зарахування (переведення) здобувачів вищої освіти на дуальну форму навчання (послідовність складання відповідних паперів)» <https://bit.ly/3YwoGPK> та «Процедури відбору (набору) здобувачів вищої освіти на дуальну форму навчання» <http://surl.li/lckdz> .

Проте за даною ОП така підготовка не здійснюється, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією та практикою, наукою та бізнесом, підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців, зокрема на кафедрі функціонує Рада роботодавців спеціальності <http://surl.li/lbpqh>, залучаються вітчизняні та закордонні професіонали-практики <http://surl.li/lckif> до проведення тренінгів, аудиторних занять, науково-методичних семінарів, круглих столів, до перегляду ОП і навчальних планів, враховуються конкретні запити підприємств, організацій та установ до змісту та якості підготовки здобувачів ОП і напрямів їх практичної підготовки. Розвиток практичних навичок здобувачів також відбувається під час проходження комплексної практики з фаху, а теми кваліфікаційних робіт щорічно оновлюються та узгоджуються з роботодавцями. Новітньою практикою на ОП є співпраця з Радою роботодавців м. Кременчука.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/gdwgl>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок прийому на навчання до КрНУ <http://surl.li/gdwgl> щороку оновлюється та затверджуються відповідно до вимог МОН України, зокрема у 2023р.- на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 15.03.2023 № 276, зареєстрованим у Мінюстиції України 28.03.2023 р. за № 519/39575. Порядок прийому є чітким та зрозумілим, не містить дискримінаційних положень, які обмежують вступ на ОП людей з особливими потребами, осіб, які мають підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, та забезпечують підтримку вступників з тимчасово окупованих територій України.

На ОП приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7 за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року. У передбаченому Порядку прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програми фахових іспитів для вступників на базі диплома спеціаліста/магістра переглядаються щорічно з урахуванням компетентностей, що потрібні для навчання на ОП, за результатами обговорення на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського <http://surl.li/ecfyu> , Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського <http://surl.li/jtzw> , Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ <http://surl.li/jtcc> . Куратори груп доводять до відома здобувачів освіти можливість приймати участь у програмах обміну, про визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази, що розміщена у публічному доступі на сайті КрНУ та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В разі поновлення на навчання або переведення до КрНУ з інших ЗВО відповідно до пункту 8 Положення <http://surl.li/ecfyu> перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться деканом за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм семестрового контролю (на основі академічної довідки). В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується кафедрою за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. У травні-червні 2018 року здобувач Д.Олександровський взяв участь у програмі міжнародної академічної мобільності в Університеті Матея Бела за програмою «Business Economics and Management» <http://surl.li/lckvd> згідно договору про співпрацю <http://surl.li/lckto>.

З 2021 року вперше на даній ОП започатковано новітню практику вивчення вибіркокових дисциплін здобувачами в інших ЗВО України в рамках економічної мобільності (зокрема у Черкаському державному технологічному університеті Ю.Панчеліна, С.Погорілець - здобувачі групи ЕК-21-1м) <http://surl.li/jgmyg>; <http://surl.li/lbqzc>. У сучасних умовах більше уваги приділяється дистанційному формату міжнародної академічної мобільності: так, у 2022 році здобувачі Ю. Панчеліна та В. Матвієць взяли участь у українсько-естонській програмі міжнародної віртуальної академічної мобільності викладачів та здобувачів кафедри економіки, Міжнародне стажування «Time management», на запрошення спільноти Кампстер (Таллін, повіт Гар`юмаа, Естонія)) <http://surl.li/lckzw>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (пункт 4.1)) <http://surl.li/ecgkx>, який розміщено у вільному доступі на офіційному сайті КрНУ. Ознайомлення здобувачів з Порядком відбувається на початку навчання гарантом та викладачами ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Врахування здобутків неформальної освіти на ОП зокрема враховується при формуванні підсумкових балів рейтингового оцінювання успішності здобувачів за питаннями окремих тем при їх тематичній відповідності та за умов наявності сертифікату, а також усної презентації отриманих знань, що ілюструють поглиблення відповідних ПРН даної ОК.

Так, наприклад, студенти групи ЕК-22-1м Чеголя К., Колісник Н. отримали сертифікати платформи масових відкритих онлайн курсів «Prometheus» про проходження курсу «Основи проєктного менеджменту» <http://surl.li/lcjpgd>, представили результати проходження онлайн-курсу на практичному занятті за темою «Формування і розвиток проєктної команди».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка за ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання. Умови карантинних обмежень, воєнного стану з лютого 2022 року обумовили запровадження змішаної форми (поєднання дистанційної та аудиторної). Сприяння методів навчання досягненню ПРН відображено у таблиці 3 та у робочих навчальних програмах і силабусах конкретно за кожною ОК <http://surl.li/lchuj>. Для досягнення здобувачами ОП заявлених ПРН використовуються організаційні форми навчання: аудиторна (лекції та практичні заняття з використанням сучасних інформаційних технологій), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів), індивідуальна (консультування у змішаному форматі), самостійна (виконання завдань: аналітичні звіти, реферати, есе тощо), групова (засідання проблемних гуртків, круглих столів, науково-практичних конференцій тощо), комплексна практика з фаху. Комплексне використання різноманітних методів викладання забезпечує досягнення визначених ОП ПРН, що є постійним питанням науково-методичних семінарів кафедри <http://surl.li/lbpct>. Так, наприклад, лекційні заняття, підготовка рефератів сприяють формуванню теоретичних знань; практичні заняття, виконання аналітичних звітів, комплексного індивідуального завдання, розв'язання проблемних ситуацій, задач сприяють набуттю та вдосконаленню практичних навичок професійної діяльності; проведення ділових ігор, засідання проблемних гуртків, круглих столів забезпечують формування навичок командної роботи, взаємодії в колективі тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується на основі акцентування уваги на особистих здібностях, інтересах та потребах здобувачів. На ОП застосовуються різноманітні форми та методи навчання з використанням сучасних форм наочності, інтерактивного спілкування, індивідуальних та групових консультацій, формування навичок самонавчання тощо. Критерії оцінювання враховують індивідуальні здібності, інтереси та пріоритети здобувачів. За

результатами щосеместрових опитувань здобувачів на рівні університету та кафедри щодо рівня задоволеності якістю освітніх послуг формуються гнучкі підходи до навчання на основі поєднання класичних методик та результатів творчого пошуку, застосування оригінальних нестандартних, прогресивних технологій, дидактичних ідей і форм забезпечення освітнього процесу, досвід яких здобутий викладачами під час стажування та підвищення кваліфікації <http://surl.li/lcnbr>. Так, для студентів, які поєднують роботу з навчанням, були впроваджені форми дистанційного спілкування з викладачами для отримання консультацій, захисту індивідуальних завдань тощо, а отриманий досвід було вдало використано під час пандемії та воєнного стану. Для систематичного моніторингу якості освітніх послуг створено сторінку зворотного зв'язку на сайті університету <http://surl.li/ecrfi> та кафедри «Вікно для звернень» <http://surl.li/lckbd>, за результатами проведення якого виявлено високий рівень задоволеності здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в КрНУ регламентується Статутом <http://surl.li/ecsgnu>, Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ecfyu>. АС НПП забезпечується правом на вільний вибір напрямів наукових досліджень, форм і місця підвищення кваліфікації, розробку авторських курсів, участь у міжнародній діяльності, обрання форм і методів роботи зі здобувачами тощо. Так, у 2020 р. НПП кафедри підвищено кваліфікацію в НУБіПУ за напрямком «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», у 2023 р. - «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників»; у 2022 році - за програмою Жана-Моне «Basics of the EU readiness to meet the challenges of Industries 3.0, 4.0 and 5.0», що сприяло як більш глибокому розумінню принципів реалізації академічної свободи в педагогічній діяльності, так і широкому впровадженню сучасних технологій в освітній процес <http://surl.li/lcnbr>.

Для здобувачів принципи АС реалізуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, при виборі індивідуальних завдань, форм спілкування з викладачами, тем досліджень, через можливість висловлювати та обґрунтовувати власні погляди, мати критичні судження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для інформування здобувачів на сайті кафедри функціонує веб-сторінка, посилання на яку подається ще на етапі вступної кампанії <http://surl.li/jgmug>, на якій у відкритому доступі своєчасно розміщується актуальна інформація: діючі ОП, відгуки-рецензії та пропозиції стейкхолдерів, проекти ОП, НП, розклад занять, методичне забезпечення, графік консультацій, критерії оцінювання та протоколи засідань робочих груп, методичних семінарів, Ради роботодавців, засідань кафедри. Інформацію щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на основі вивчення змісту, цілей та очікуваних ПРН за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, порядку та критеріїв оцінювання за ОК здобувачі отримують після зарахування на організаційній зустрічі та на першому занятті з кожної ОК. Така форма інформування здобувачів сприяє більш глибокому розумінню змісту ОК та цілей навчання, встановленню взаєморозуміння між викладачами та здобувачами. Для інформування здобувачів та розширення можливостей їх участі у формуванні змісту освітніх компонентів була запроваджена інтерактивна форма обговорення «Вікно для звернень» <http://surl.li/lckbd>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання через дослідження відбувається за рахунок інтеграції результатів наукових досліджень викладачів в освітній процес <http://surl.li/ilrfu>; <http://surl.li/lchuj> (в т.ч. за результатами науково-педагогічного стажування <http://surl.li/lcnbr> та залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності <http://surl.li/lcoom>).

Результати наукових досліджень НПП використовуються при формуванні змісту та викладанні ОК <http://surl.li/ilrfu>

Забезпечення дослідницької спрямованості освітнього процесу відбувається шляхом: участі здобувачів в діяльності наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ <http://surl.li/lcolg>, залучення здобувачів до пошукової роботи на базі спеціалізованих навчальних аудиторій «Трансфер знань» (ауд. 5410) та «Open scientific youth hub» (ауд. 5406а) <http://surl.li/lcorn>; розвитку різних форм наукової співпраці в рамках укладених угод <http://surl.li/lbqzc>; апробації результатів наукової роботи через публікацію наукових статей та монографій <http://surl.li/lckif>, <http://surl.li/lfsri>; реєстрацію охоронних документів на інтелектуальну власність викладачів та здобувачів (здобувачі ОП Писаренко Н, Ключ Ю, Матвієць В., Зайцев С. та ін.) <http://surl.li/lcpkl>, <http://surl.li/lcolg>, безпосередньої участі здобувачів у науково-дослідницьких проектах (наприклад, у 2019-2020 рр. студентка Немикіна К. брала участь у НДР «Дослідження чинників стимулювання інвестиційної активності у регіоні» (договір №450/19 – «Екон-ФОП»), 2021 р. студентка Писаренко Н. брала участь в НДР «Інформаційно-аналітичне та інституційне забезпечення розвитку суб'єктів господарювання: стратегічні орієнтири в умовах глобалізації» (507/21 - «Екон-ФОП»), у 2023 р. - студентка Чеголя К. в НДР «Практична реалізація трансформаційних процесів в діяльності суб'єктів господарювання на інноваційних засадах» (553/23 - «Екон-ФОП») <http://surl.li/lfspd>; участь здобувачів в наукових заходах наукових (конференціях, форумах, круглих столах, стажуваннях, тренінгах, участі здобувачів у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт <http://surl.li/lcpkl>). Активізація участі здобувачів у науково-дослідницькій діяльності відбувається через заохочення шляхом отримання додаткових балів за наукову роботу при формуванні рейтингового списку стипендіатів під час заповнення картки додаткових балів стипендіата <http://surl.li/ilthu> (наприклад, за результатами весняного семестру 2022-2023 н.р. здобувачками ОП Марченко Є. та Чеголі К. призначено підвищену стипендію), а також при оцінюванні знань за ОК при наявності наукових публікацій за відповідною тематикою та підтверженої участі в наукових заходах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до внутрішніх нормативних документів <http://surl.li/jtzy> ; <http://surl.li/ewqls> ; <http://surl.li/fgdjl> ; <http://surl.li/fhtor> ; <http://surl.li/ecfyu> в рамках моніторингу та перегляду ОП постійно обговорюються та формуються пропозиції щодо внесення змін у зміст освітніх компонентів ОП за результатами системного проведення опитувань та зустрічей зі стейкхолдерами, за результатами наукових досліджень НПП та здобувачів (в тому числі в рамках НДР кафедри, публікацій у Віснику КрНУ (категорія В)), науково-педагогічного стажування/підвищення кваліфікації викладачів, результатами науково-методичних семінарів щодо сучасних наукових досягнень та практик, новітніх форм і методів викладання і доцільності їх використання в освітньому процесі, змін в законодавчій базі, нових тенденцій та стратегічних напрямків розвитку економіки України, за результатами обговорення відкритих занять тощо.

Так, наприклад, результати наукових досліджень Маслак О., Гришко Н., Пирогов Д., Маслак М., оприлюднені в науковій статті «Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management» <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.206610> , свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109315 від 11.11.2021 р.) використані при розробці курсу «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу» в темі: «Інструменти стратегічного аналізу»; результати наукових досліджень Маслак О., Гришко Н., Яковенко Я., Шари В., Матвієць В. (здобувачка ОП), оприлюднені в науковій статті «Трансформація бізнес-моделей у парадигмі посткризового відновлення економіки» <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2022.2.11>, акт впровадження від 7.09.2023 р. - при розробці курсу «Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євроінтеграції» в темі: «Життєвий цикл бізнес-моделі: управлінський аспект їх формування і трансформації»; результати наукових досліджень Маслак О., Глазунової О., Савелової А., оприлюднені в науковій статті «Тенденції інноваційного розвитку економіки України» <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.1.4>, свідоцтво авторського права на твір № 118737 від 04.05.2023) - при розробці курсу «Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції» в темі «Науково-технічна та інноваційна політика України в умовах євроінтеграції: основні тенденції, інструменти оцінки» та ін. Результати міжнародного науково-педагогічного стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (2021 р.) знайшли відображення при формуванні змісту ОК «Управління проектами», підвищення кваліфікації в рамках міжнародної академічної мобільності Erasmus+ проєкт Жана Моне «Європейська інтеграція України в контексті Індустрія 4.0» (2021-2022 рр.) (посилання) - при формуванні змісту ОК «Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції» та ін. <http://surl.li/lckvd>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацією діяльності опікується Центр міжнародної діяльності <http://surl.li/escpm> і регламентується документами: <http://surl.li/jtuw> ; <http://surl.li/imqkg> ; <http://surl.li/jtzw> , <http://surl.li/ecnwi> . Діяльність ОП у напрямі інтернаціоналізації відбувається за напрямками: програм обміну, міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажувань <http://surl.li/lckvd> , конференцій, грантів <http://surl.li/lcqby> . Протягом останніх 7 років на базі КрНУ проходить Міжнародний конкурс студентських НР, в т.ч. за спеціальністю Економіка, в якому беруть участь представники іноземних ЗВО (у 2023 р. 32 ЗВО з 17 країн) <http://surl.li/lcqeb> . На ОП постійно запрошуються міжнародні експерти галузі для проведення тренінгів, майстер-класів для ознайомлення здобувачів та НПП зі світовими науковими здобутками <http://surl.li/lckgl> . У рамках розвитку інтернаціоналізації на кафедрі в 2022р. започатковано освітній марафон «Економісти разом» (міжнародна версія) <http://surl.li/lbqmk> , у 2023р. новітньою практикою стало запровадження міжнародної літньої школи «Economics Summer Camp "Let's Renovate Ukraine"» <http://surl.li/lcqft> .

У КрНУ наявний безоплатний доступ до міжнародних наукових ресурсів, баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus) та освітньо-наукових ресурсів (Google Book Search, OAPEN, Journals4Free, Electronic Journals Library, HighWire Press, Harvard University , Theses Canada Portal, Open Knowledge Repository, The OpenCourseWare Consortium).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ <http://surl.li/ecfyu> , Положенням про проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/bdeiy> . На ОП використовуються наступні види контролю: поточний (оцінювання на практичних заняттях за окремими етапами виконання кожної ОК), семестровий (у формі іспитів та диференційованих заліків), атестація (у формі захисту кваліфікаційної роботи). Форми проведення поточного контролю визначаються специфікою та змістовим наповненням кожного ОК. Рівень сформованих знань відповідно до програмних результатів навчання оцінюється у формі тестового контролю, опитування. Рівень сформованості вмінь визначається за результатами оцінювання аналітичних звітів, презентацій, виконання індивідуальних завдань, у тому числі комплексного, та досліджень, виконання практичних завдань та завдань на прикладі реальних об'єктів. Рівень досягнення соціальних навичок як програмних результатів навчання визначається через оцінювання есе, презентацій, доповідей, роботи в команді, рівня креативності та оригінальності способів виконання завдань. Рівень автономії та відповідальності здобувачів оцінюється за результатами виконання індивідуальних завдань у рамках самостійної роботи. Крім того, індивідуальні завдання для здобувачам сформовані

з урахуванням студентоцентрованого підходу і враховують їх особисті здібності, потреби та напрями професійних інтересів, а також базовий рівень підготовки. Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, оцінювання виступів студентів, у формі комп'ютерного тестування та у формі проміжного контролю (не менше двох змістових модулів за кожним ОК). Під час дистанційного навчання/воєнного стану широко застосовується форма комп'ютерного онлайн тестування <http://kfnu.org/>, що дозволяє також здобувачам здійснювати самоконтроль досягнення результатів навчання. Атестація проводиться відповідно до Стандарту у формі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Поєднання різних форм контрольних заходів дозволяє встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів та перевірити досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання розроблені з врахуванням різних видів навчальної роботи здобувачів <http://surl.li/lchuj>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та вимоги до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються внутрішніми документами: <http://surl.li/ecfye>, <http://surl.li/bdeiy>, <http://surl.li/imsed>, <http://surl.li/gmzuk>, <http://surl.li/exshc>. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП розроблені кафедрою відповідно до зазначених положень, відображені в робочих програмах ОК, силабусах та оприлюднені у відкритому доступі на сайті кафедри на сторінці ОП <http://surl.li/lchuj>. Зміст силабусів сформований з врахуванням студентоцентрованого підходу, що забезпечує прозорість та зрозумілість для здобувачів. Можливість отримання додаткових балів, які визначені у критеріях оцінювання та враховують особливість ОП, є реалізацією принципу академічної свободи НПП та здобувачів. Забезпеченню чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання сприяє проведення опитувань та анкетування здобувачів, за результатами пропозицій яких вони щорічно переглядаються та оновлюються. Так, наприклад, у 2023 р. за пропозицією здобувачки Марченко Є. в додаткові бали критеріїв оцінювання було враховано участь в профільних літніх школах <http://surl.li/lbpct>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та процедури їх проведення регламентовані внутрішніми нормативними документами КрНУ <http://surl.li/ecfye>, <http://surl.li/bdeiy>, <http://surl.li/imsed>, <http://surl.li/exshc>, які знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за кожним ОК доводиться здобувачам на першому занятті лектором та є доступною в силабусах та затверджених критеріях оцінювання знань, що розміщені у вільному доступі на сторінці ОП <http://surl.li/lchuj>. Кураторами академічних груп постійно проводяться обговорення зі студентами питань доступності, зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів за ОК, за результатами яких на науково-методичних семінарах розглядаються питання удосконалення відповідних критеріїв. Так, до частини «додаткові бали» в 2020 році за пропозицією Писаренко Н. через карантинні обмеження додано пропозицію щодо врахування результатів навчальних здобутків студентів у вигляді онлайн-курсів за тематикою ОК. У 2022 році за пропозицією Панчеліної Ю. до переліку можливостей отримання додаткових балів було включено участь у програмах дистанційного стажування та/або міжнародної академічної мобільності, у 2023 р. за пропозицією здобувачки Марченко Є. в додаткові бали критеріїв оцінювання було враховано участь в профільних літніх школах <http://surl.li/lbpct>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» (Наказ МОН України від 04.13.2020 №382) формою атестації здобувачів вищої освіти визначено публічний захист кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та /або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог <http://surl.li/jgmug>, <http://surl.li/lchuj>. Кваліфікаційна робота перевіряється на рівень унікальності за допомогою сервісу перевірки текстів UNICHECK <http://surl.li/ldejt>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КрНУ регулюється наступними внутрішніми нормативними документами <http://surl.li/ecfye>, <http://surl.li/bdeiy>, які розміщено у вільному доступі на сайті університету. На першому занятті лектор доводить до відому здобувачів процедуру проведення контрольних заходів та надає посилання на відповідні нормативні документи. Програми навчальних дисциплін та силабуси містять інформацію про види та форми контролю і критерії оцінювання знань здобувачів за ОК <http://surl.li/lchuj>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури врегулювання конфлікту інтересів зазначені у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) <http://surl.li/eckzz>, а

також у Положенні про проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/bdeiy> . З метою забезпечення об'єктивності оцінювання знань здобувачів ОП запроваджено практику проведення іспитів мінімум двома викладачами: лектором і викладачем, який проводить практичні заняття (за наявності) та гарантом, а також комісійний захист звітів з комплексної практики з фаху та відкритий публічний захист кваліфікаційних робіт. Об'єктивному оцінюванню навчальних досягнень за ОК сприяє проведення незалежного онлайн тестування засобами платформи knu.org. Контроль за організацією проведення контрольних заходів здійснює проректор з НПМР.

Для оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів та інших конфліктних ситуацій здобувач або його законний представник може подати апеляційну заяву декану факультету протягом 3 робочих днів, яка розглядається комісією з обов'язковою участю представника студентського самоврядування за 5 днів. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу або адміністративного впливу на дії НПП, що оформлюється відповідним протоколом. За результатами щорічного анкетування порушень об'єктивності КЗ не виявлено, випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про проведення поточного та семестрового контролю <http://surl.li/bdeiy> . Графік перескладань оприлюднюється на сайті КрНУ та розташовується на дошках оголошень біля кафедри. У разі отримання незадовільної оцінки або наявності заборгованості перескладання іспиту або диференційованого заліку з ОК допускається не більше двох разів. При другому перескладанні іспит або залік у здобувача приймає комісія, яка створюється деканом. Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після закінчення сесії протягом тижнів перескладання за розкладом. За наявності документально підтверджених поважних причин розпорядженням декана може встановлюватися індивідуальний графік складання іспитів та заліків тривалістю не більше місяця після закінчення зимової екзаменаційної сесії, а після літньої екзаменаційної сесії – до початку нового навчального року. Практика першого перескладання іспитів або заліків має місце на ОП та проводиться за участю гаранта ОП. Випадків другого перескладання на ОП не було. Практика переносу термінів сесії також відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (пункт 9.2 з додатком) <http://surl.li/ecfye> , <http://surl.li/eckzz> . Для оскарження результатів контрольних заходів в університеті здобувач або його законний представник може подати апеляційну заяву декану факультету протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації. За наказом декана для розгляду апеляційної заяви створюється комісія у складі трьох членів, у т.ч. представника студентського самоврядування, яка здійснює її розгляд у п'ятиденний термін. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу або адміністративного впливу на дії науково-педагогічного працівника, що оформлюється відповідним протоколом. Випадків оскарження процедур та результатів контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності є частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/ewqls> , яка включає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу (Кодекс академічної етики КрНУ <http://surl.li/ecnjk> , Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів <http://surl.li/jtyi> , Положення про центр моніторингу якості освіти та академічної чесності КрНУ <http://surl.li/ecnio>), інституційне забезпечення (функціонує Центр моніторингу якості освіти та академічної чесності), відповідні програмно-технічні засоби <https://unichек.com/uk-ua> . В КрНУ постійно проводяться тренінги щодо дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/ftoxi> . На ОП постійно обговорюються питання політики, стандартів, процедур дотримання академічної етики, зокрема розглядаються види порушень академічної доброчесності з метою їх попередження та заходи з їх запобігання за участю здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ldejt> . Існуюча система перевірки робіт на наявність академічного плагіату з використанням програми Unichек дозволяє безкоштовно перевіряти результати наукових досліджень здобувачів за ОП, що є необхідною умовою отримання рекомендацій кафедри до публікації та захисту кваліфікаційних робіт <https://unichек.com/uk-ua>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

До технологічних рішень, як інструментів протидії порушення АД на ОП, належать: створення інформаційної бази у відкритому доступі (веб-сторінка на сайті кафедри <http://surl.li/ldejt> ; використання роздаткових матеріалів <http://surl.li/lftsm>); просвітницькі функції (інформування здобувачів <http://surl.li/ldfeh> , підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/ldfgw> ; тренінги та лекції представників структурних підрозділів КрНУ <http://surl.li/ftoxi> , <http://surl.li/ldfeh> ; включення до змісту ОП відповідної ОК «Організація наукових досліджень та академічна етика» <http://surl.li/jgmyg> , проведення заходів НТСАМУ <http://surl.li/lcolg>); перевірка наукових та кваліфікаційних робіт; моніторинг та аналіз (анкетування здобувачів, обговорення результатів перевірки <http://surl.li/lbpct>). Відповідно до «Інструкції щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт» <http://surl.li/jtyi> контроль за

забезпеченням АД здійснюється через перевірку академічних текстів із використанням мережі Інтернет та репозитарію КрНУ <http://surl.li/jued> програмою Unicheck. Перевірка наукових публікацій, що цитуються наукометричною базою Scopus, проходять перевірку їх власним ресурсом Crossref. З метою забезпечення самостійного виконання навчальних завдань та об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів в навчальному процесі широко використовуються можливості системи Moodle (персоналізоване виконання тестових та практичних завдань, автоматичне оцінювання результатів тестування тощо).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП проводяться: ознайомлення з внутрішніми нормативними документами, що регламентують порядок дотримання академічної доброчесності; інформування по відповідальності учасників освітнього процесу; обговорення цих питань на засіданнях кафедри, Вчених рад факультету та КрНУ, науково-методичних семінарів; проведення лекцій, тренінгів представниками структурних підрозділів; перевірка наукових та кваліфікаційних робіт, дослідження проблем академічної доброчесності (публікації, конференції), підвищення кваліфікації НПП (онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» на платформі ВУМ online; «Академічна доброчесність в університеті» на платформі EdEra; «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus; Форум академічної доброчесності, організований NAQA та Unicheck.) та презентація результатів заходів студентам <http://surl.li/ldfgw>; розробка та впровадження в освітній процес ООК «Організація наукових досліджень та академічна етика», ВОК «Публікаційна активність та презентація наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної етики КрНУ <http://surl.li/escjk> визначає види порушень академічної доброчесності та різні можливі реакції на відповідні порушення. На даній ОП випадків порушення принципів академічної доброчесності не було, проте під час проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» на базі кафедри економіки КрНУ у 2021 році галузева конкурсна комісія під час рецензування однієї з конкурсних робіт виявила факти запозичення наукових ідей інших авторів, які автор конкурсної роботи презентував як власні наукові здобутки. Даний факт було також підтверджено апеляційною комісією, яка визнала факт академічного плагіату та рекомендувала зняти наукову роботу з конкурсу з повідомленням про даний факт закладу вищої освіти, з якого було направлено на Конкурс дану наукову роботу. Відповідний лист галузевою конкурсною комісією направлено на адресу Національного авіаційного університету <http://surl.li/ldizo>

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У КрНУ існує процедура конкурсного добору викладачів, що регламентується внутрішніми нормативними документами, які є у вільному доступі <http://surl.li/excpr>. Під час конкурсного добору викладачів на ОП враховують наявність у претендентів повної вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання за спеціальністю ОП, підвищення кваліфікації, а також наявність не менше чотирьох видів і результатів професійної діяльності згідно із зазначеними у п. 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за ОК. Моніторинг відповідності НПП дисциплінам, які вони викладають, та спеціальності, а також виконання цільових показників ефективності діяльності викладача та результатів опитувань здобувачів здійснюється постійно та визначає кафедральний та загальноуніверситетський рейтинг викладачів, а його результати є підґрунтям для укладання контрактів з ними <http://surl.li/ldjja>. До викладання дисциплін на даній ОП залучені 7 висококваліфікованих викладачів, які мають академічну та/або професійну кваліфікацію <http://surl.li/ldjig> (100% мають науковий ступінь/вчене звання і постійно підвищують свою кваліфікацію), яка забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Рівень професійної активності викладачів ОП підтверджується 6-7 пунктами ліцензійних умов відповідно ОК, яку вони викладають <http://surl.li/ldjig>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці: до перегляду ОП (В.Пелипенко, перший заступник міського голови м. Кременчука, А.Мельник, заступник директора КП «Інститут розвитку Кременчука», В.Яворський, директор ПрАТ «КЗТВ», В.Коваленко, виконавчий директор Кременчуцької міської організації роботодавців м. Кременчука; В.Бабіченко, заступник Голови Правління ПАТ «Укртатнафта», В.Максимова, начальник фінансово-економічного відділу КП «Теплоенерго», Д.Лозовик, начальник Крюківської районної адміністрації виконавчого комітету Кременчуцької міської ради) <http://surl.li/lbrct>, безпосередньо до аудиторних занять (В.Таловер, директор ТОВ «Спірітус-Вишняки» (0,04 ставки), Д.Лозовик (0,1 ставки), В.Максимова (0,1 ставки) <http://surl.li/lckif>, до проведення на безоплатній основі тренінгів, майстер-класів, ділових ігор, ворк-шопів, участі в науково-методичних семінарах, круглих столах, участі у формуванні банку вибіркових дисциплін, формуванні переліку об'єктів практики, тематики кваліфікаційних робіт та напрямів науково-практичної підготовки здобувачів, спільного виконання науково-дослідних робіт та освітніх проєктів (В.Коваленко, В.Бабіченко,

О.Степанченко, заступник директора зі збуту та маркетингу з реалізації продукції вантажного вагонобудування ПАТ «КВБЗ» та ін.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для аудиторних занять на ОП залучаються: для викладання навчальних дисциплін (В.Таловер, В.Яворський, В.Максимова); до проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, ділових ігор, ворк-шопів тощо професіонали-практики та експерти галузі (Є.Стогній - патентний повірений України, м. Харків., В.Бабіченко, П.Бедрацький - директор КП «Інститут розвитку Кременчука», П.Лихман – директор ПП «Спеціаліст» та інші). Новітньою практикою на ОП є запрошення для проведення циклів занять іноземних експертів галузі (Varujean Petrosjan – підприємець, засновник «Petrosjan Coaching & Consultancy» (PCFC), Східам, Нідерланди, Хатуна Бучашвілі – процесний менеджер відділу цифрової трансформації та безперервної оптимізації процесів Majorel LLC; Павел Мьонсек – психолог, коуч, бізнес-тренер, Польща; Hanna Hajova – Regional Category Manager HR Services у компанії Novartis, Чехія; Yuliia Holodniak – IT-рекрутерка у SQUAD, Португалія; Iryna Zelenina – Dr. rer. nat., Process Engineer в imes, Бельгія) <http://surl.li/lckgl>. Здобувачі зацікавлені в такому форматі занять, бо це дозволяє більш ґрунтовно дослідити проблеми відповідних галузей та бізнес-утворень, отримати консультації від професіоналів-практиків. Новітньою практикою на ОП є започаткування та проведення освітнього марафону «Економісти разом» (національний та міжнародний формат) та літньої школи «Let's Renovate Ukraine», спікерами яких були як вітчизняні та міжнародні професіонали-практики та експерти галузі <http://surl.li/lcqft>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КрНУ функціонує система сприяння професійному розвитку викладачів, яка дозволяє задовольнити їх потреби в особистому та професійному зростанні, що регламентується Положенням <http://surl.li/jfpzv>. Система професійного розвитку реалізується через аспірантуру, докторантуру <http://surl.li/ewqwj>, функціонування разових спеціалізованих вчених рад <http://surl.li/ldlyo>, наукову школу <http://surl.li/gnduf>, власні програми підвищення кваліфікації КрНУ <http://surl.li/ldmaa>, програми співпраці з іншими організаціями <http://surl.li/lbqzc>, освітні програми підвищення професійної кваліфікації НПП кафедри <http://surl.li/lcnbp>, програми мовної підготовки <http://surl.li/ldmil>, можливість публікації результатів наукових досліджень в «Віснику КрНУ» (з 2018 року група «Б» з економіки) <http://surl.li/bbysb>, через реалізацію програм академічної мобільності <http://surl.li/lckvd>. Всі викладачі, задіяні в освітньому процесі ОП, відповідно до існуючих вимог підвищують кваліфікацію <http://surl.li/lcnbp>. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів проводиться постійно через планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік (виконання цільових показників ефективності діяльності НПП та кафедри), в т.ч. щодо рівня професійної та наукової активності, рейтингування НПП <http://surl.li/ldjja>, результати якого враховуються при укладанні контрактів з викладачами і присвоєнні вчених звань <http://surl.li/jfqgn>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в КрНУ регламентується Колективним договором <http://surl.li/ecqve>, Положенням про матеріальне стимулювання працівників КрНУ <http://surl.li/ecnos>, Правилами внутрішнього трудового розпорядку КрНУ <http://surl.li/ffwbf>. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні та моральні заохочення. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження державними нагородами, грамотами та подяками <http://surl.li/ffwbf>. Однією з форм стимулювання викладачів для досягнення високого рівня у фаховій сфері є рейтингування (рейтинг викладачів ОП – <http://surl.li/ldjja>, що є підставою для конкурсного добору та переведення на вищі посади. Засобом морального стимулювання НПП є щорічне визначення призерів консолідованого рейтингу викладачів та кафедр КрНУ в різних номінаціях, за результатами якого відбувається матеріальне заохочення. Протягом останніх трьох років всі викладачі ОП отримували премії за професійні досягнення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Планування фінансових ресурсів здійснюється системно, регулюється планово-фінансовим відділом, бухгалтерією за затвердженням ректора КрНУ <http://surl.li/euioj>. За кафедрою економіки закріплено 5 навчальних аудиторій <http://surl.li/lcorp>. У 2021-2022 н.р. було відремонтовано дві навчальні аудиторії кафедри економіки та оснащено їх сучасними меблями та мультимедійними системами, що сприяє підвищенню якості освітніх послуг, досягненню цілей та ПРН ОП, забезпечуючи надбання здобувачами навичок роботи з комп'ютерною технікою, засобами візуалізації під час публічних виступів та презентацій, створює умови для ефективного проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів, вебінарів тощо. Бібліотечний фонд за спеціальністю надає можливість самостійної роботи здобувачів та набуття загальних та спеціальних компетентностей, що визначені за ОК ОП, та досягненню ПРН ОП <http://surl.li/lfvgo>. Спеціалізовані навчальні аудиторії «Open scientific youth hub» та «Трансфер знань» і бібліотека кафедри забезпечують безоплатний доступ до електронних журналів, навчальних матеріалів, бази даних Scopus,

Web of Science, Google Scholar. НМЗ ОП дає можливість досягти визначених ОП цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню <http://surl.li/lchu> . ПЗ зазначених аудиторій дає можливість готувати та використовувати відео-лекції, мультимедійні презентації тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В КрНУ створене освітнє середовище для задоволення потреб та інтересів здобувачів та викладачів ОП за рахунок: безоплатного доступу до мережі Internet, інформаційних ресурсів (бібліотеки, бази даних Scopus, Web of Science, мультимедійного та комп'ютерного обладнання, інфраструктури КрНУ (басейну, спортивного комплексу з критим манежем, спортивно-оздоровчої бази, медпункту <http://surl.li/ldnfc> ; <http://surl.li/ecnwg>) тощо. Крім того здобувачі та викладачі мають можливість користуватися гуртожитками, безоплатно отримувати консультації з питань соціального забезпечення <http://surl.li/ecrhp> , юридичні консультації <http://surl.li/jfrep> , психологічну підтримку <http://surl.li/jfrcr> , брати участь в діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених <http://surl.li/envio> , в науково-практичних конференціях та інших заходах, що проводяться університетом та кафедрою, розвивати творчі здібності в тематичних гуртках <http://surl.li/ecrfd> , <http://surl.li/jtse> . Все це сукупно дозволяє задовольнити потреби здобувачів в професійному, особистісному та творчому розвитку, вільному формуванні громадської позиції, підтримці фізичного та психічного здоров'я. Університет задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводить зустрічі з ними, представниками органів студентського самоврядування, проводить періодичні опитування (в тому числі і інтерактивні), що враховуються при створенні належних умов для навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут (п. 7.23) <http://surl.li/ecgnu> та Стратегічна програма розвитку КрНУ (стор. 49) <http://surl.li/jtww> регламентують забезпечення здобувачам вищої освіти безпечних та нешкідливих умов навчання, праці та побуту. В КрНУ дотримуються норм техніки безпеки, постійно інструктують НПП та здобувачів <http://surl.li/ecqvi> , проводяться різноманітні заходи, які стосуються надання першої домедичної допомоги, поведження в умовах воєнного стану, здорового способу життя тощо. Для гарантування безпеки навчання в умовах воєнного стану в КрНУ облаштовані укриття у 2, 5 і 7 корпусах, які забезпечені всім необхідним і відповідають нормативним вимогам <http://surl.li/gotzl> . В університеті визначена єдина система управління охороною праці, цивільним захистом, безпекою життєдіяльності та пожежною безпекою <http://surl.li/ecqvh> , <http://surl.li/ecqvk> . Догляд за фізичним здоров'ям здобувачів і НПП університету здійснюють медпункти. Університет дбає про збереження психічного здоров'я здобувачів через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки, формування цінностей академічної спільноти, соціальної взаємодії, регулювання ступеня навчального навантаження з метою запобігання перевтомленню та стресам. Крім того в університеті функціонує «Психологічна майстерня» <http://surl.li/jfrcr> , яка проводить різноманітні психологічні тренінги для здобувачів, допомагає у вирішенні особистісних психологічних проблем та проблем комунікації.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На ОП функціонує розвинена система комунікаційних зв'язків зі здобувачами, що включає як особисте спілкування в аудиторний та поза аудиторний час, так і використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (телефонного зв'язку, електронної пошти, груп в соціальних мережах та менеджерах, інтерактивного спілкування на сторінці ОП «Вікно для звернень» <http://surl.li/ldnkq> , віртуального освітнього простору КрНУ <http://krnu.org> тощо. Крім того на сайті кафедри створено довідник (пам'ятку) для спрощення процесу комунікації за відповідними напрямками <http://surl.li/ldnkq> . Консультативна підтримка здобувачів відбувається в тому числі і з залученням структурних підрозділів КрНУ: юридичний відділ <http://surl.li/jfrep> , на сторінці якого оприлюднюється актуальна правова інформація; «Психологічна майстерня» <http://surl.li/jfrcr> , яка проводить різноманітні психологічні тренінги, допомагає здобувачам у вирішенні особистісних психологічних проблем та проблем комунікації; відділ соціального супроводу студентів <http://surl.li/fultv> , який здійснює поточну та оперативну роботу зі здобувачами пільгових категорій (соціальна підтримка здобувачів ОП передбачає стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком у встановленому законодавством порядку). За сприяння кураторів академгруп відбувається прискорення адаптації здобувачів до освітнього середовища, особливо таких категорій, як УБД, сироти, ВПО тощо. На сайті КрНУ, кафедри, сторінці ОП та інформаційних стендах наявна інформація щодо організації навчального процесу, планів наукової роботи, заходів громадського та соціально-культурного життя ЗВО. На кафедрі сформована та постійно оновлюється база даних про вакансії від роботодавців, що дозволяє здобувачам при консультуванні з викладачами спрямовувати зусилля на здобуття та поглиблення тих компетенцій та навичок, що забезпечать майбутнє працевлаштування <http://surl.li/ldntu> . З метою підвищення якості комунікацій зі здобувачами під час дистанційного навчання викладачі кафедри підвищують кваліфікацію за відповідними тематичними напрямками <http://surl.li/lcnbp> . На кафедрі особлива увага приділяється організації взаємодії зі здобувачами з особливими потребами <http://surl.li/ldnuv> . На сайті КрНУ надані зразки форм запитів <http://surl.li/fajqd> , телефони гарячої лінії <http://surl.li/jtxp> , а також представлена форма інтерактивного зв'язку з адміністрацією <http://surl.li/ecrfr> . Зі здобувачами ведеться дорадча робота, щодо освітнього процесу, нагадування про найближчі важливі дати по кожному предмету (курсу) та завчасне попередження про можливі ризики академічної неспішності. Результати опитувань свідчать про задоволеність здобувачів підтримкою ЗВО за всіма складовими <http://surl.li/lbpql>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами декларується в наступних внутрішніх нормативних документах <http://surl.li/ecgnu> , <http://surl.li/eykpl> , <http://surl.li/jfsvv> . КрНУ приділяє значну увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: забезпечено безперешкодне пересування на візку на території університету, доступний заїзд до приміщень університету, є кнопка виклику та група підтримки, спеціально обладнані санітарні приміщення, місця стоянки для осіб з інвалідністю тощо. Кафедра активно залучає здобувачів із особливими потребами до громадського життя міста, зокрема через Кременчуцьке міське товариство інвалідів, ГО «Добровольці України» <http://surl.li/ldnuv> . Для здобувачів з дітьми на кафедрі економіки організовано дитячий куток з іграшками. До громадського життя кафедри та виховної роботи активно залучаються УБД, які навчаються на ОП, що сприяє їх соціальній адаптації. Для здобувачів категорії внутрішньо переміщених осіб проводяться заходи, що сприяють адаптації до нових умов життя (тренінги, зустрічі, круглі столи) (так, у серпні 2023 року НПП та здобувачі взяли участь у науковому воркшопі «Інклюзивні культурні можливості для людей з обмеженими можливостями під час війни» <http://surl.li/ldnuv>). Для здобувачів даних категорій, які навчаються на ОП, застосовуються гнучкі форми навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються наступними внутрішніми нормативними документами: <http://surl.li/ecqvo> , <http://surl.li/fisqb> , <http://surl.li/eckzz> , <http://surl.li/fispm> , <http://surl.li/jtxl> , <http://surl.li/jgkyt> , <http://surl.li/jgkza> .

Врегулювання конфліктних ситуацій в КрНУ покладено на Комісію з етики <http://surl.li/jgkwb> . Також наявна телефонна «гаряча лінія» <http://surl.li/jtxp> , наявна скринька довіри в I корпусі ЗВО та інтерактивний зв'язок з адміністрацією <http://surl.li/ecrfi> , організовано прийом адміністрацією університету з особистих питань. Інформування здобувачів щодо зазначених документів та форм зв'язку проводиться кураторами академічних груп, а також на сайті КрНУ; на стендах кафедри розміщені QR-коди для швидкого доступу на зазначені інформаційні сторінки.

Відповідно до Положення <http://surl.li/fisox> в університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і виявлення корупції, контактні дані якої розміщені на сайті КрНУ <http://surl.li/ecxmr> . Для учасників освітнього процесу в КрНУ з метою забезпечення доступності політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій проводяться спеціалізовані семінари <http://surl.li/jglvt>, окрім цього, всю необхідну інформацію можна отримати за посиланням <http://surl.li/jgkza> , чи у відповідальній особи. Превентивними заходами щодо попередження конфліктних ситуацій на ОП є систематичне проведення тематичних кураторських годин з метою ознайомлення здобувачів з нормативними документами та обговорення моделей поведінки в різних ситуаціях. З метою підвищення рівня стандартів доброчесності щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, а також іншим обмеженням викладачі кафедри економіки пройшли онлайн-курси на платформі Prometheus «Протидія та попередження боулінгу (цькування) в закладах освіти», «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» <http://surl.li/ldofx> . В університеті визначено відповідальність за вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів, та розроблено алгоритми усунення наслідків вчинення дій, прийняття рішень в зазначених умовах. Більш детальна інформація розміщена за посиланням: <http://surl.li/jtxl> . Університетом постійно проводяться внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань та анонімне електронне опитування <http://surl.li/ecfsq> . Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КрНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються наступними внутрішніми документами: <http://surl.li/ecgnu> , <http://surl.li/ewqls> , <http://surl.li/fhtor> , <http://surl.li/ecfye> , <http://surl.li/mydq> , <http://surl.li/jgmja> , які оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Економіка» проводиться системно шляхом проведення спільних заходів зі стейкохдерами (анкетування, розширені засідання робочої групи, ділові зустрічі, засідання кафедри тощо), на яких формуються пропозиції щодо вдосконалення ОП. Сформована база пропозицій є підґрунтям для щорічного перегляду ОП та

затвердження її на наступний рік у встановленому порядку <http://surl.li/ecyfe>. Система розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів, відповідності ЗК, СК та ПРН тенденціям розвитку спеціальності, сучасним вимогам ринку праці, змінам стратегічних векторів розвитку економіки регіону, національного господарства та Стратегії університету в цілому з урахуванням новітніх досягнень вітчизняної та світової науки. З урахуванням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до складу робочої групи з розробки ОП «Економіка» починаючи 2019 р. залучаються роботодавці та здобувачі. Так, наприклад, у 2022 р. включено заступника директора КП «Інститут розвитку Кременчука» Андрія Мельника, здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти Юлію Панчеліну, бухгалтерку ТОВ «ТД «Кременчук'ясо», випускницю ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти Наталію Писаренко; у 2023 р. – виконавчого директора Кременчуцької міської організації роботодавців м. Кременчука Володимира Коваленка, начальницю фінансово-економічного відділу КП «Теплоенерго» Вероніку Максимову, здобувачку ОП Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти (перший курс) Кароліну Чеголю, фахівчиню ТОВ «ТД «Кременчук'ясо», випускницю ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 р. Наталію Писаренко та міжнародного експерта галузі - Хатуни Бучашвілі та представника міжнародної академічної спільноти - Ольги Прокопенко. Протягом 2022-2023 рр. відбулися зміни в ОП: з урахуванням умов військової агресії РФ проти України були скореговані мета та основний фокус ОП на поглиблення євроінтеграційних процесів та відбудови економіки України на інноваційних засадах, відповідні зміни відбулися в змісті підготовки здобувачів (так, в ОП 2023 року додані обов'язкові ОК «Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції» і «Трансформація бізнес-моделей та управління змінами», вибіркові - «Управління трансфером технологій», «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю», «Управління вартістю інноваційного бізнесу») <http://surl.li/lbpct>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До перегляду ОП здобувачі залучаються в якості партнерів. Протягом кожного навчального року проводяться спільні заходи за участю здобувачів (анкетування <http://surl.li/lbpql>, розширені засідання робочих груп, науково-методичні семінари, засідання кафедри <http://surl.li/lbpct>), на яких надаються та обговорюються пропозиції щодо вдосконалення ОП та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Сформована база пропозицій здобувачів є підґрунтям для щорічного перегляду ОП, формування гнучких навчальних траєкторій здобувачів, перегляду з урахуванням їх побажань та професійних інтересів бази вибіркових дисциплін, впровадження нових форм та методів навчання. Так, у 2022 році в робочу групу з перегляду ОП було включено здобувачку Юлію Панчеліну, випускницю ОП Наталію Писаренко, у 2023 році – здобувачку Кароліну Чеголю, випускницю ОП Вероніку Максимову та Наталію Писаренко. У 2022 році за пропозицією Юлії Панчеліної розширено можливості формування мовних компетентностей за рахунок викладання обов'язкової ОК «Глобальна економіка» англійською мовою; за пропозицією випускниці ОП Наталі Писаренко зміст обов'язкової ОК «Бізнес-діагностика» трансформовано в ОК «Економічна діагностика та управління бізнес-процесами»; у 2023 році за пропозицією Кароліни Чеголі до каталогу вибіркових компонент внесено ОК «Фінансовий менеджмент», за пропозицією Вероніки Максимової ОП додано ОК «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління (факультету та університету), громадського самоврядування університету, що регламентується Положенням про студентське самоврядування КрНУ <http://surl.li/fgssw>, беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії розвитку якості освіти тощо), організують та проводять анкетування серед здобувачів щодо питань задоволеності освітою, академічної доброчесності тощо. У 2021 році за пропозицією здобувачів було створено спеціалізовану навчальну аудиторію «Open Scientific Youth HUB» з метою покращення умов для самостійної та науково-дослідної роботи здобувачів. У 2022 р. до гаранта ОП звернулися представники студентського профкому ФЕУ, зокрема здобувачка ОП «Економіка» Чеголя К., з пропозицією про створення на кафедрі дитячого куточка у зв'язку з тим, що у здобувачів програми є маленькі діти, і наявність такого куточка створить більш сприятливі умови для організації очних консультацій. Дана пропозиція була реалізована <http://surl.li/ldnuv>. У 2023 році студентським колективом факультету було реалізовано проект кольорового патріотичного розфарбування укріття 5 корпусу <http://surl.li/jhikb>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОП співпраця з роботодавцями ведеться на постійній системній основі в різних напрямках із залученням представників органів виконавчої влади, підприємств та організацій різних галузей та сфер діяльності, представлених в регіоні (зокрема через Раду роботодавців спеціальності) <http://surl.li/lbphf>: до складу робочої групи з перегляду ОП; до колективного обговорення пропозицій при перегляді ОП в форматі розширеного засідання робочої групи, аудиторних занять, вибору баз практики, формування тематики кваліфікаційних робіт, проведення науково-практичних заходів; анкетування як на безоплатній основі, так і в якості сумісників (А.Мельник, керівник Кременчуцького міського товариства інвалідів Полтавської обласної організації інвалідів Союз організації інвалідів України, В.Коваленко, виконавчий директор Кременчуцької міської організації роботодавців м. Кременчука,

В.Максимова, начальник фінансово-економічного відділу КП «Теплоенерго»; В.Пелипенко, перший заступник міського голови м. Кременчука; В.Таловер ТОВ «Спірітус-Вишняки», В.Бала, директор ТОВ «Екотех-С», В.Яворський, ексдиректор ПрАТ «Кременчуцький завод технічного вуглецю», В.Бабіченко, заступник Голови Правління, начальник фінансово-економічного управління ПрАТ «Укртатнафта» та ін.). Новітньою практикою на ОП є співпраця з Радою роботодавців м. Кременчука. Пропозиції роботодавців опрацьовуються та реалізуються при регулярному перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

При кафедрі функціонує Спілка випускників <http://surl.li/ibzmt>. Кафедра відслідковує інформацію щодо професійної діяльності випускників ОП, враховує їх рекомендації при формуванні ЗК та СК майбутніх випускників, необхідних для їх подальшого кар'єрного зростання. З цієї метою проводяться постійні зустрічі, заходи в різному форматі, зокрема, дні відкритих дверей кафедри. На кафедрі призначено відповідальну особу за акумулювання інформації про працевлаштування та кар'єрне зростання випускників вищої освіти, а на сайті ОП створено сторінку Спілки випускників. На сайті університету створено сторінку «Наші випускники» <http://surl.li/jjpsp>. Працевлаштування випускників ОП відбувається через успішне проходження практик на підприємствах та в організаціях, шляхом отримання інформації з банку вакансій на кафедрі, через відбір випускників роботодавцями під час захисту кваліфікаційних робіт тощо. Кар'єрний шлях випускників пролягає в різних галузях і сферах діяльності: в освіті та науці (д.е.н. Ховрак І., к.е.н. Глазунова О. к.е.н., Бала В., к.е.н. Петченко М., к.е.н. Докучаєв О.), бізнесі (Цибульська Ю., Александровський Д.), в банківській сфері (Майоров В., у виробничій сфері), (Яворський В., Данилейко М., Піддубний П., Писаренко Н.), в органах державної влади (Доценко М.), в комунальній сфері (Карбан Д., Максимова В.), у правоохоронних органах (Федоренко С.) тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Однією з проблем реалізації ОП в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в період 2019-2020 рр. була відсутність стандарту вищої освіти, що обумовило значну відповідальність гаранта, робочої групи та НПП кафедри економіки в цілому за якість підготовки здобувачів. Для вирішення цієї проблеми були здійснені наступні кроки: стажування викладачів за кордоном, вивчення та впровадження досвіду як провідних вітчизняних, так і іноземних ЗВО, вивчення пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів тощо. Процес вдосконалення ОП триває донині, але вже на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 року. Зміна зовнішніх умов (спочатку карантинні обмеження внаслідок пандемії COVID-19, а потім - воєнний стан) призвели до необхідності запровадження в освітній процес у 2020 році дистанційних та змішаних форматів освітнього процесу. З метою швидкого реагування на згадані зовнішні виклики НПП кафедри терміново пройшли онлайн-курси підвищення кваліфікації <http://surl.li/lcnbr> для якісної реалізації ОП в нових умовах. Крім того на сайті кафедри створено сторінку інтерактивного зв'язку зі здобувачами «Вікно для звернень» <http://surl.li/lfyux>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В 2018/2019 н.р. була успішно акредитована ОП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти <http://surl.li/jjron>. У 2019/2020 н.р. була успішно акредитована ОП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня <http://surl.li/jjrqj>. У 2020/2021 н.р. була успішно акредитована ОП «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <http://surl.li/jjrrk>. За результатами акредитацій МОН України та Національним агентством були надані рекомендації щодо удосконалення ОП, стосовно яких кафедрою розробляються плани заходів щодо реагування на зауваження <http://surl.li/ldrem>, які успішно виконуються, що було підтверджено успішною акредитацією зазначених вище програм. Крім того кафедра економіки постійно проводить моніторинг результатів акредитацій інших ОП КрНУ, інших ЗВО та враховує отримані ними зауваження при перегляді освітніх програм. На рівні університету на постійній основі проводиться робота з узагальнення зауважень за підсумками акредитацій освітніх програм <http://surl.li/jjruy>. Гарант ОП Маслак О. є діючим експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, що дозволяє ефективно відстежувати та запроваджувати найкращий досвід розробки інших освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти, як вітчизняні, так і міжнародні (зокрема: П.Перерва Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»; О.Кудріна Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; О.Прокопенко Університет прикладних наук Естонії) змістовно залучені до здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (шляхом залучення академічної спільноти до публічного обговорення, розробки, затвердження та рецензування ОП) <http://surl.li/jgmyug>, <http://surl.li/lbpct>; до оцінювання здобувачів вищої освіти та оприлюднення результатів таких оцінювань на засіданнях кафедри, вчених рад ФЕУ (шляхом внесення пропозиції щодо критеріїв оцінювання та обговорення його результатів); до забезпечення підвищення кваліфікації НПП (укладання угод про співпрацю, участі у програмах обміну, стажування, академічної мобільності тощо); до забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу (шляхом участі у розвитку бібліотечного фонду); до забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях НПП і здобувачів вищої освіти (шляхом рецензування).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами КрНУ регламентується документом <http://surl.li/ewqls> Інституційна структура університету являє собою п'ятирівневу сукупність взаємопов'язаних структурних підрозділів, які забезпечують якість освітньої діяльності та якість вищої освіти університету шляхом реалізації покладених на них функцій. Культура якості в університеті забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, переконань, перспектив, зобов'язань відносно якості освіти та корпоративної етики. Досягнення мети забезпечення якості вищої освіти в університеті відбувається шляхом продуктивної взаємодії п'яти основних інституційних рівнів системи забезпечення якості освіти у КрНУ, серед яких ОП та кафедра знаходяться на II рівні. Так, наприклад, при розробці, затвердженні, моніторингу та періодичному перегляді освітніх програм, що здійснюються на локальному та загальноуніверситетському рівні, відповідальність покладається на наступних посадових осіб та структурні підрозділи: проректор з науково-педагогічної та методичної роботи (V рівень), навчальний відділ, центр ліцензування та акредитації, центр моніторингу якості освіти та академічної чесності, відділ аспірантури та докторантури, студентська рада (IV рівень), вчена рада факультету, органи студентського самоврядування факультету, методична рада факультету (III рівень), кафедра, гарант та робоча група ОП, викладачі ОК, здобувачі ОП (II рівень).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у КрНУ регламентуються наступними внутрішніми нормативними документами: Статутом <http://surl.li/ecgnu>, Колективним договором <http://surl.li/ecqve>, Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ <http://surl.li/ecfyu>, Правилами внутрішнього трудового розпорядку <http://surl.li/ffwbf> тощо <http://surl.li/julr>, <http://surl.li/jjtrs>, <http://surl.li/eqbey>, <http://surl.li/jjtrz>, <http://surl.li/jjtsk>, <http://surl.li/jjtsf>. Всі перелічені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету, також на сторінці кафедри для здобувачів є всі посилання на нормативну документацію <http://surl.li/ldpxk>. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КрНУ є чіткими та зрозумілими. Здобувачі після зарахування на навчання інформуються куратором академічної групи про перелік документів, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання, та особливості організації освітнього процесу. Крім того питання організаційного характеру, налагодження комунікацій в рамках освітнього процесу, академічної доброчесності, гендерної рівності та інші тематичні напрямки регулярно обговорюються на кураторських годинах протягом всього терміну навчання, на круглих столах та інших заходів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/ktqhk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/jgmyg>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- спрямованість програми на задоволення запитів ринку праці з врахуванням поточної та перспективної потреби у фахівцях здатних до розробки та реалізації соціально-економічних проєктів націлених на відновлення національної економіки на інноваційних засадах в умовах активізації євроінтеграційних процесів;
- забезпечення можливості поєднання вивчення освітніх компонент українською та англійською мовами;
- тісна системна співпраця з роботодавцями через інституційні утворення (зокрема, Рада роботодавців спеціальності 051 «Економіка», Кременчуцька міська організація роботодавців м. Кременчука);
- залучення роботодавців, здобувачів, міжнародних експертів галузі безпосередньо до розробки і перегляду ОП з включенням їх до складу робочої групи;
- залучення втічизняних та зарубіжних професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення занять, тренінгів, вебінарів, Літньої економічної школи, Освітнього марафону із застосуванням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій;
- функціонування спеціалізованих аудиторій «Open scientific youth hub», «Трансфер знань», презентаційної мультимедійної аудиторії, комп'ютерної аудиторії моделювання і прогнозування, мультимедійного тренінгового

центру, які обладнані сучасною комп'ютерною технікою;

- розширення спектру додаткових умов освітнього середовища для здобувачів з особливими потребами (створення дитячого куточка для здобувачів з дітьми, взаємодія з громадськими організаціями м. Кременчука «Кременчуцьке міське товариство інвалідів», ГО «Добровольці України»;

- високий професіоналізм, публікаційна активність у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (індекс Гірша за Scopus у НПП, що викладають на ОП, до 9, індекс Гірша за Google Scholar – до 26), креативність НПП у контексті використання зарубіжного досвіду викладання, постійне підвищення кваліфікації викладачів;

- широке залучення здобувачів до наукової роботи та її висока результативність (публікації, здобуття призових місць на всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт), залучення здобувачів до виконання НДР;

- широкий спектр укладених договорів про співпрацю з міжнародними організаціями та ЗВО;

- широка академічна мобільність здобувачів ОП та НПП кафедри економіки;

- широке застосування різноманітних сучасних форм проведення занять;

- створення наукової школи економічного напрямку з залучення здобувачів ОП;

- створення спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій економічного профілю.

Слабкі сторони:

- переважно онлайн-формат академічної мобільності здобувачів та НПП протягом 3 років через карантинні обмеження та воєнний стан.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років планується:

- продовжити на постійній основі запроваджене у 2023 році функціонування Літньої економічної школи та Освітнього марафону, започаткованого у 2022 році, з запрошенням провідних вітчизняних та міжнародних фахівців галузі, практиків, експертів;

- подальше урізноманітнення форм і методів навчання;

- повернутися до очного формату міжнародної академічної мобільності для всіх груп здобувачів при наявності сприятливих зовнішніх умов;

- продовження роботи наукової школи економічного спрямування з залученням здобувачів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 20.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація наукових досліджень та академічна етика	навчальна дисципліна	<i>ООК1_Силабус_Організація наукових досліджень та академічна етика.pdf</i>	Y1j2kgbIe66yG/SLfNUri/tXgEatG5iW9B4+FukO5Yo=	<p>Мультимедійний тренінговий центр; ауд. № 5408; 60 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання:</p> <p>Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 2,0 GB RAM (модернізація RAM 2020 р.) – 1 шт.;</p> <p>Лазерний принтер HP P1005, 2018р. – 1 шт.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040);</p> <p>Екран для мультимедійного проектора (мобільний) – 1 шт.;</p> <p>Фліпчарт двосторонній Виготах магнітно-маркерний 90 x 150 см (BM.0202) з 2-х частин з колесами.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 (ліцензія); 3. Web-браузер Google Chrome; 4. Пакет Apache OpenOffice 4.1.7 (GNU); 5. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 6. Система дистанційного навчання Moodle.
Бізнес-культура та тимбілдинг	навчальна дисципліна	<i>ООК2_Силабус_Бізнес-культура та тимбілдинг.pdf</i>	34UCibPoHXuVucvM5prouh/bHP/T+priPKyHtxizaVo=	<p>Презентаційна мультимедійна аудиторія; ауд. № 5405; 60 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання:</p> <p>Нетбук ASUS E202S, 2015 р., China (модернізація RAM 2020 р.);</p> <p>Лазерний принтер HP P1005, 2018 р. – 1 шт.;</p> <p>Мультимедійний проектор InFocus w260, 2018 р. – 1 шт.;</p> <p>Екран для мультимедійного проектора – 1 шт.;</p> <p>Сейф металевий – сховище носіїв комп'ютерної інформації, дистрибутивів ПП.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 7 Professional (ліцензія); 2. MS Office 2010 для бізнесу (ліцензія); 3. Web-браузер Google Chrome; 4. Пакет Apache OpenOffice 4.1.7 (GNU), 21.11.19; 5. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 6. Система дистанційного навчання Moodle.
Комунікаційні технології в сфері економіки	навчальна дисципліна	<i>ООК3_Силабус_Комунікаційні технології в сфері економіки (англійська мова викладання)_маг051_2023.pdf</i>	UhwmmMGp7QvkdC/RvdDt/svGkikSCzm yjkPQn1RHmwY=	<p>Мультимедійний тренінговий центр; ауд. № 5408; 60 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання:</p> <p>Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 2,0 GB RAM (модернізація RAM 2020р.) – 1 шт.;</p> <p>Лазерний принтер HP P1005, 2018р. – 1 шт.;</p> <p>Мультимедійний проектор</p>

				<p><i>EPSON EB-1776W (V11H476040);</i> Екран для мультимедійного проєктора (мобільний) – 1 шт.; Фліпчарт двосторонній <i>Viromax</i> магнітно-маркерний 90 x 150 см (ВМ.0202) з 2-х частин з колесами. Програмне забезпечення: 1. ОС Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 (ліцензія); 3. Web-браузер Google Chrome; 4. Пакет Apache OpenOffice 4.1.7 (GNU); 5. Google Meet; 6. Microsoft Teams; 7. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 8. Система дистанційного навчання Moodle.</p>
Креативні технології в управлінні проєктами	навчальна дисципліна	<i>ООК4_Силабус_Креативні_технології_в_УП_051_маг_2023.pdf</i>	MbtTgKgIn67Mdxn2peI/X8C4Q0o1cEKU3QWXHKHv9RE=	<p>Комп'ютерна аудиторія моделювання і прогнозування; № 5406; 48 кв.м. 16 АРМ у мережі Ethernet з доступом до InterNet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Нетбук Apple MacBook Asr 13, 2020 р. – 1 шт.; Нетбук ASUS E202S, 2015 р. (модернізація по RAM 2022 р.) – 1 шт.; Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 2,0 GB RAM (модернізація по RAM 2022 р.) – 1 шт.; Ноутбук ACER Aspire 5630 CoreDuo 1,6 GHz, 2 GB RAM, 12 WXVGA – 1 шт.; ПК Intel Celeron(R) CPU 2,7 GHz RAM 500 MB – 6 шт.; ПК Intel Pentium(R) CPU 2,8 GHz RAM 500 MB – 2 шт.; ПК Intel Pentium(R) DualCPU E2140 1,7 GHz RAM 500 MB – 1 шт.; ПК Intel Celeron(R) CPU 430 1,8 GHz RAM 500 MB – 2 шт.; ПК AMD Athlon 64 Processor 3000 2,0 GHz RAM 200 MB – 1 шт.; Лазерний принтер HP P1005, 2018 р. – 1 шт. Демонстраційний монітор – AKAI 58" UHD Ready SMART TV, UA58LEP1UHD9 Фліпчарт двосторонній <i>Viromax</i> магнітно-маркерний 90 x 150 см (ВМ.0202) з 2-х частин з колесами. Програмне забезпечення: 1. Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 для бізнесу (Word, Excel, Access, Power Point) (ліцензія); 3. MS Project; 4. Pitch; 5. Web-браузер Google Chrome; 6. Пакет Apache OpenOffice (GNU), 21.11.22; 7. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 8. Система дистанційного навчання Moodle.</p>
Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції	навчальна дисципліна	<i>ООК5_Силабус_СУИ_РУ.pdf</i>	nVewJ3KxOoImCrPs526egZZSOXIVHig/xTZWYip2WoA=	<p>Мультимедійний тренінговий центр; ауд. № 5408; 60 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 2,0 GB RAM (модернізація RAM 2020 р.) – 1 шт.;</p>

				<p>Лазерний принтер HP P1005, 2018 р. – 1 шт.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040);</p> <p>Екран для мультимедійного проектора (мобільний) – 1 шт.;</p> <p>Фліпчарт двосторонній Viromax магнітно-маркерний 90 x 150 см (BM.0202) з 2-х частин з колесами.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 (ліцензія); 3. Web-браузер Google Chrome; 4. Пакет Apache OpenOffice 4.1.7 (GNU); 5. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 6. Система дистанційного навчання Moodle.
Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції	навчальна дисципліна	ООК6_Силабус_Тр ансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євроінтеграції.pdf	pFTdWO/aBKFht+AQNW+Ou8ncyBReW7wpXNsH8Ou8aeI=	<p>Комп'ютерна аудиторія моделювання і прогнозування; № 5406; 48 кв.м. 16 АРМ у мережі Ethernet з доступом до InterNet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання:</p> <p>Нетбук Apple MacBook Asr 13, 2020 р. – 1 шт.;</p> <p>Нетбук ASUS E202S, 2015 р. (модернізація по RAM 2022 р.) – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 2,0 GB RAM (модернізація по RAM 2022 р.) – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ACER Aspire 5630 CoreDuo 1,6 GHz, 2 GB RAM, 12 WXVGA – 1 шт.;</p> <p>ПК Intel Celeron(R) CPU 2,7 GHz RAM 500 MB – 6 шт.;</p> <p>ПК Intel Pentium(R) CPU 2,8 GHz RAM 500 MB – 2 шт.;</p> <p>ПК Intel Pentium(R) DualCPU E2140 1,7 GHz RAM 500 MB – 1 шт.;</p> <p>ПК Intel Celeron(R) CPU 430 1,8 GHz RAM 500 MB – 2 шт.;</p> <p>ПК AMD Athlon 64 Processor 3000 2,0 GHz RAM 200 MB – 1 шт.;</p> <p>Лазерний принтер HP P1005, 2018р. – 1 шт.;</p> <p>Демонстраційний монітор – AKAI 58" UHD Ready SMART TV, UA58LEP1UHD9;</p> <p>Фліпчарт двосторонній Viromax магнітно-маркерний 90 x 150 см (BM.0202) з 2-х частин з колесами.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 (ліцензія), 2. MS Office 2010 для бізнесу (Word, Excel, Access, Power Point) (ліцензія); 3. SmartPLS 6.0.200.2; 4. Web-браузер Google Chrome; 5. Пакет Apache OpenOffice (GNU), 21.11.22; 7. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 8. Система дистанційного навчання Moodle.
Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	навчальна дисципліна	ООК7_Силабус_ Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу.pdf	znMwKT8RE6VuYw+zwqVJiTMFIoXOn gxTUxf+AhUnCcU=	<p>Комп'ютерна аудиторія моделювання і прогнозування; № 5406; 48 кв.м. 16 АРМ у мережі Ethernet з доступом до InterNet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання:</p> <p>Нетбук Apple MacBook Asr 13,</p>

2020 р. – 1 шт.;
 Ноутбук ASUS E202S, 2015 р.
 (модернізація по RAM 2022 р.) – 1 шт.;
 Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz
 2,0 GB RAM (модернізація по RAM
 2022 р.) – 1 шт.;
 Ноутбук ACER Aspire 5630
 CoreDuo 1,6 GHz, 2 GB RAM, 12
 WXVGA – 1 шт.;
 ПК Intel Celeron(R) CPU 2,7 GHz
 RAM 500 MB – 6 шт.;
 ПК Intel Pentium(R) CPU 2,8 GHz
 RAM 500 MB – 2 шт.;
 ПК Intel Pentium(R) DualCPU
 E2140 1,7 GHz RAM 500 MB – 1
 шт.;
 ПК Intel Celeron(R) CPU 430 1,8
 GHz RAM 500 MB – 2 шт.;
 ПК AMD Athlon 64 Processor 3000
 2,0 GHz RAM 200 MB – 1 шт.;
 Лазерний принтер HP P1005,
 2018 р. – 1 шт.
 Демонстраційний монітор –
 AKAI 58" UHD Ready SMART TV,
 UA58LEP1UHD9;
 Флінчарт двосторонній Viromax
 магнітно-маркерний 90 x 150 см
 (BM.0202) з 2-х частин з
 колесами.
 Програмне забезпечення:
 1. Windows 7 (ліцензія);
 2. MS Office 2010 для бізнесу
 (Word, Excel, Access, Power Point)
 (ліцензія);
 3. SmartPLS 6.0.200.2;
 4. Web-браузер Google Chrome;
 5. Пакет Apache OpenOffice
 (GNU), 21.11.22;
 6. Програмний продукт
 CurveExpert 1.4., у вільному
 доступі;
 7. Zoom – сервіс для організації
 онлайн-конференцій і
 відеозв'язку;
 8. Система дистанційного
 навчання Moodle.

Моделювання
 управлінських рішень
 та оцінювання ризиків

навчальна
 дисципліна

ООК8_Силабус_Мо
 делювання
 управлінських
 рішень та
 оцінювання
 ризиків_маг
 051_2023.pdf

DgPO4rD5c438AS4I
 k2xQcWjV/mg7vxsI
 KH8eeJyn2Wo=

Комп'ютерна аудиторія
 моделювання і прогнозування;
 № 5406; 48 кв.м. 16 АРМ у мережі
 Ethernet з доступом до InterNet.
 Комп'ютерне та мультимедійне
 обладнання:
 Ноутбук Apple MacBook Asr 13,
 2020 р. – 1 шт.;
 Ноутбук ASUS E202S, 2015 р.
 (модернізація по RAM 2022 р.) – 1
 шт.;
 Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz
 2,0 GB RAM (модернізація по RAM
 2022 р.) – 1 шт.;
 Ноутбук ACER Aspire 5630
 CoreDuo 1,6 GHz, 2 GB RAM, 12
 WXVGA – 1 шт.;
 ПК Intel Celeron(R) CPU 2,7 GHz
 RAM 500 MB – 6 шт.;
 ПК Intel Pentium(R) CPU 2,8 GHz
 RAM 500 MB – 2 шт.;
 ПК Intel Pentium(R) DualCPU
 E2140 1,7 GHz RAM 500 MB – 1
 шт.;
 ПК Intel Celeron(R) CPU 430 1,8
 GHz RAM 500 MB – 2 шт.;
 ПК AMD Athlon 64 Processor 3000
 2,0 GHz RAM 200 MB – 1 шт.;
 Лазерний принтер HP P1005,
 2018 р. – 1 шт.;
 Демонстраційний монітор –
 AKAI 58" UHD Ready SMART TV,
 UA58LEP1UHD9;

				<p>Фліпчарт двосторонній <i>Viromax</i> магнітно-маркерний 90 x 150 см (ВМ.0202) з 2-х частин з колесами.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 для бізнесу (Word, Excel, Access, Power Point) (ліцензія); 3. MS Project; 4. Web-браузер Google Chrome; 5. Пакет Apache OpenOffice (GNU), 21.11.22; 6. Програмний продукт CurveExpert 1.4., у вільному доступі; 7. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 8. Система дистанційного навчання Moodle.
Сучасні інформаційні технології та системи в економіці	навчальна дисципліна	ООК9_Силабус_CIT_E_2023.pdf	gM1grfgvGWFT8mlk6wDfUMZNHcu6t4RMxPdoTU6T1Ho=	<p>Комп'ютерна аудиторія моделювання і прогнозування; № 5406; 48 кв.м. 16 АРМ у мережі Ethernet з доступом до InterNet. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання:</p> <p>Нетбук Apple MacBook Asr 13, 2020 р. – 1 шт.;</p> <p>Нетбук ASUS E202S, 2015 р. (модернізація по RAM 2022 р.) – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 2,0 GB RAM (модернізація по RAM 2022 р.) – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук ACER Aspire 5630 CoreDuo 1,6 GHz, 2 GB RAM, 12 WXVGA – 1 шт.;</p> <p>ПК Intel Celeron(R) CPU 2,7 GHz RAM 500 MB – 6 шт.;</p> <p>ПК Intel Pentium(R) CPU 2,8 GHz RAM 500 MB – 2 шт.;</p> <p>ПК Intel Pentium(R) DualCPU E2140 1,7 GHz RAM 500 MB – 1 шт.;</p> <p>ПК Intel Celeron(R) CPU 430 1,8 GHz RAM 500 MB – 2 шт.;</p> <p>ПК AMD Athlon 64 Processor 3000 2,0 GHz RAM 200 MB – 1 шт.;</p> <p>Лазерний принтер HP P1005, 2018 р. – 1 шт.;</p> <p>Демонстраційний монітор – AKAI 58" UHD Ready SMART TV, UA58LEP1UHD9;</p> <p>Фліпчарт двосторонній <i>Viromax</i> магнітно-маркерний 90 x 150 см (ВМ.0202) з 2-х частин з колесами.</p> <p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 для бізнесу (Word, Excel, Access, Power Point) (ліцензія); 3. MS Project; 4. Web-браузер Google Chrome; 5. Пакет Apache OpenOffice (GNU), 21.11.22; 6. Програмний продукт MathLab 6.51, вільний доступ (30 дн.); 7. Програмний продукт SageMath 9.0, вільний доступ; 8. Програмний продукт Statgraphics Centurion XVI.1, навчальна версія; 9. Програмний продукт CurveExpert 1.4., у вільному доступі; 10. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку;

Глобальна економіка	навчальна дисципліна	ООК10_Силабус_Глобальна економіка_mag_051_2023.pdf	RKml1+goc+pQqXeBPUdpadyRrQsVXwbASephKzJqa6Y=	<p>11. Система дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Мультимедійний тренінговий центр; ауд. № 5408; 60 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 2,0 GB RAM (модернізація RAM 2020 р.) – 1 шт.; Лазерний принтер HP P1005, 2018р. – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON EB-1776W (V11H476040); Екран для мультимедійного проектора (мобільний) – 1 шт.; Фліпчарт двосторонній Vigotax магнітно-маркерний 90 x 150 см (BM.0202) з 2-х частин з колесами. Програмне забезпечення: 1. ОС Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 (ліцензія); 3. Web-браузер Google Chrome; 4. Пакет Apache OpenOffice 4.1.7 (GNU); 5. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 6. Система дистанційного навчання Moodle.</p>
Комплексна практика з фаху	практика	ООК11_Робоча_програма_практики_magістр_EK_2023.pdf	oanWuru+ZM22bS/55xS++cUd+MlordmVLzdgEKa61oM=	<p>1. Спеціалізована аудиторія «Open Scientific Youth HUB»; ауд. № 5406а; 24 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Нетбук ASUS E202S, 2015 р., China; ПК Celeron (R) CPU 2.2 GHz 1,0 GB RAM – 2 шт.; Нетбук Apple MacBook Pro Retina Mid, 2014 р. – 1 шт.; Ноутбук ACER Aspire 2930 CoreDuo 2,0 GHz, 3 GB DDR2, 15,4 WXVGA – 1шт.; Демонстраційний монітор Panasonic 42" TY-ST42PX5W; Накопичувач зовнішній 2.5 usb 1tb Transcend – 1 шт.; Лазерний принтер HP P1005, 2018 р. – 1 шт. Програмне забезпечення: 1. Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 для бізнесу (Word, Excel, Access, Power Point) (ліцензія); 3. MS Project; 4. Web-браузер Google Chrome; 5. Пакет Apache OpenOffice (GNU), 21.11.22; 6. Програмний продукт MathLab 6.51, вільний доступ (30 дн.); 7. Програмний продукт SageMath 9.0, вільний доступ; 8. Програмний продукт Statgraphics Centurion XVI.1, навчальна версія; 9. Програмний продукт CurveExpert 1.4., у вільному доступі; 10. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 11. Система дистанційного навчання Moodle.</p> <p>2. Спеціалізована аудиторія «Трансфер знань» з бібліотечним фондом кафедри економіки; ауд. № 5410; 22 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне</p>

				<p>обладнання: -ПК Celeron (R) CPU 2.7 GHz 500MB RAM – 2 шт.; -Ноутбук HP 530 CoreDuo 2,2 GHz 1,0 GB RAM – 1 шт.; -Лазерний принтер XEROX Phaser 3113 – 1 шт.; Сканер CANON CanoScan L.DE60 – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: 1. Windows 7 (ліцензія); 2. MS Office 2010 для бізнесу (ліцензія); 3. Web-браузер Google Chrome; 4. Пакет Apache OpenOffice (GNU), 21.11.19; 5. Програмний продукт MathLab 6.51, вільний доступ (30 дн.); 6. Програмний продукт SageMath 9.0, вільний доступ; 7. Програмний продукт Statgraphics Centurion XVI.1, навчальна версія; 8. Програмний продукт CurveExpert 1.4., у вільному доступі; 9. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 6. Система дистанційного навчання Moodle.</p>
Кваліфікаційна робота, захист	підсумкова атестація	ООК12_Метод_кваліфікаційна_робота_магістра_ЕК_2023.pdf	lwOgaA6XIEaoWSh7 WHVztJ2jm2Qp2AM zdI/BrY+Ol2c=	<p>Презентаційна мультимедійна аудиторія; ауд. № 5405; 60 кв.м. Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Нетбук ASUS E202S, 2015 р., China (модернізація RAM 2020 р.); Лазерний принтер HP P1005, 2018 р. – 1 шт.; Мультимедійний проектор InFocus w260, 2018 р. – 1 шт.; Екран для мультимедійного проектора – 1 шт.; Сейф металевий – сховище носіїв комп'ютерної інформації, дистрибутивів ПП.</p> <p>Програмне забезпечення: 1. ОС Windows 7 Professional (ліцензія); 2. MS Office 2010 для бізнесу (ліцензія); 3. Web-браузер Google Chrome; 4. Пакет Apache OpenOffice 4.1.7 (GNU), 21.11.19; 5. Zoom – сервіс для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку; 6. Система дистанційного навчання Moodle.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
371484	Яковенко Ярослава	Старший викладач,	Економіки і управління	Диплом бакалавра,	2	Глобальна економіка	Інформація про кваліфікацію

	Юрїївна	Основне місце роботи		<p>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Філія "Кременчуцький інститут Приватного вищого навчального закладу "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050301 міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії ДР 001352,</p>	<p>викладача Кременчуцький інститут Приватного вищого навчального закладу «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля», диплом спеціаліста з відзнакою за спеціальністю «Міжнародна економіка», 2016 р.;</p> <p>Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, диплом спеціаліста за спеціальністю «Філологія та переклад (англійська мова)», 2017 р.;</p> <p>PhD, 051 – Економіка (ДР № 001352 наказ МОН № 420 від 15.04.2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-курс «The Course on Creating Value in Creative Economy» на платформі British Council; 10.2020р.; 2. Курс «Economics for Everyone: Understanding a Recession» на платформі LinkedIn Learning; 20.07.2021р. 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 p.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000951, 11.09-17.10.2021 р. 4. Онлайн-курс «The Creative Europe Course» на платформі British Council; 06.2022р. 5. Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності на базі Вищої Школи Управління Охороною Праці в Катовіцах (Польща), тема: «Антикризове управління у Польщі: теоретичні та практичні аспекти» 25.04.2023, 1 кредит ЄКТС; 6. Програма міжнародної академічної</p>
--	---------	----------------------	--	--	--

виданий
15.04.2021

мобільності
«Goodwill® Career
Coach and Navigator»
(Головний офіс
Goodwill Industries
International, Inc. –
Роквіль, Меріленд,
США), (Foundations of
Career Navigating and
Coaching, Client Intake,
Assessments, Skill
Analysis and Planning,
Supporting Clients,
Career Support
Community and
Resources, Career
Coach and Navigator
Professional Certificate)
6.04-6.05.2023, 2
кредити ЄКТС.

Професійна
активність згідно ЛУ
п.38
Показники 1, 2, 4, 5,
12, 14

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Maslak M., Yakovenko Y., Maslak O., Pererva P. and Grishko N. (2022) Problems of Intellectual Property in the Information Economy Through the Prism of Artificial Intelligence as a Dual-Purpose Technology (Проблеми інтелектуальної власності в інформаційній економіці кризь призму штучного інтелекту як технології подвійного призначення), 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 01-05, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005671. (Scopus)
2. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах

цифрової економіки),
2021 IEEE
International
Conference on Modern
Electrical and Energy
Systems (MEES), 2021,
pp. 1-5, doi:
10.1109/MEES52427.
2021.9598744.
(Scopus)

3. Маслак О.І., Гришко
Н.Є., Яковенко Я.Ю.,
Гладенький Б. В.,
Марченко В.В. (2023)
Стратегія смарт-
спеціалізації як
інноваційна основа
глобального
економічного
розвитку:
європейський досвід.
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Економічні науки.
Харків. № 3, 2023.

4. Маслак О.І.,
Гришко Н.Є.,
Яковенко Я.Ю.,
Захарченко А.О.,
Шебанов Р. Р. (2023)
Особливості впливу
комунікацій на
активність особистості
в умовах
глобалізаційних
процесів. Збірник
наукових праць
Черкаського
державного
технологічного
університету. Серія:
Економічні науки,
2023.

5. Маслак О.І.,
Яковенко Я.Ю.,
Глазунова О.О.,
Пирогов Д.Л.,
Лозовик Д.Б. (2023)
Сучасні моделі
прийняття
інноваційних
управлінських рішень
в умовах глобалізації
економіки України.
Ефективна економіка.
<https://www.nauka.com.ua/index.php/ee>

6. Яковенко Я., Білик
М.Ю., Олійник Є.В.
(2023) Розвиток
цифрової економіки:
сучасні напрями і
перспективи.
Ефективна економіка
(1) 2023.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.1.15>

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
1. Свідоцтво

авторського права на твір № 109744 від 23.11.2021 «Використання математичних методів при вивченні соціально-економічних процесів»

2. Свідоцтво авторського права на твір № 109314 від 11.11.2021 «Формування конкурентних переваг транспортної інфраструктури з позицій стратегії сталої логістики»

3. Свідоцтво авторського права на твір № 118735 від 04.05.2023 Циркулярна економіка в Україні: екологічне, соціальне та корпоративне управління (ESG) як інструмент стійкості соціально-відповідального бізнесу в умовах подолання пандемії COVID-19.

4. Свідоцтво авторського права на твір № 1118846 від 08.05.2023 "The Transformative Impact of the Development of Artificial Intelligence on Employment and Work Motivation in Business in the Conditions of the Information Economy.

5. Свідоцтво авторського права на твір № 118845 від 08.05.2023 Управління процесами цифровізації бізнес структур України в умовах пандемії. Колективна монографія «Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально- економічне середовище країни та здоров'я населення».

6. Свідоцтво авторського права на твір № 118844 від 08.05.2023 Розвиток цифрової економіки: сучасні напрями і перспективи.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Силабус з навчальної дисципліни «Глобальна економіка» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
3. Електронний курс тестування з ОК «Глобальна економіка». Система онлайн навчання КрНУ імені М. Остроградського.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; PhD, 051 – Економіка (ДР № 001352), «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» (наказ МОН № 420 від 15.04.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Варужан П., Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Ліга Д.Л., Уманська К.О. (2020). Місце соціальної відповідальності у

забезпеченні конкурентної позиції банків: зарубіжний досвід. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 6-8 листопада 2020 року). – Кременчук, КрНУ, 2020. –134 с, С. 126-129.

2. Маслак О. І., Гришко Н. Є., Яковенко Я. Ю. Тенденції інноваційного управління поведінням з ТПВ в умовах інтеграції у міжнародний економічний простір. Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму (1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2022. С.122-124.

3. Маслак О.І., Таловер В.А., Яковенко Я.Ю., Шушмарченко І.В. Нішам Алауї Різк Експортний потенціал агросектора України в умовах економіки війни. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15-16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022, с. 423-426.

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Беляк В.Є. Офшорний бізнес та його вплив на глобальну економіку. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15-16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 78-80.

5. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Таловер В.А., Яковенко Я.Ю., Пономаренко С.О., Петросян Варужан. Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації на засадах гнучкого аутсорсингу. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»
Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 226-227.

6. Маслак О.І., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю., Сорока А.О., Гладенький Б.В., Прокопенко О.В. Використання штучного інтелекту як інструменту комунікації в умовах глобальних процесів. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»
Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 225-226.

7. Яковенко Я.Ю., Білик М.Ю., Олійник Є.В., Чумакова А.Г., Доманецький І.В. Сучасні підходи до тлумачення економічної та кібербезпеки у провідних країнах світу. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»
Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 239-240.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

						<p>комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво ТСАМУ кафедри; робота у складі журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» у 2020-2023 н.р.; 2023 рік</p> <p>1) Дубовик Ольга - Диплом II ступеня. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності- «Економіка» КрНУ;</p> <p>2) Чеголя Кароліна - Диплом I ступеня (за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями»); 2022 рік</p> <p>1) Зуєв В.В. - за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Електронна комерція» 1 місце;</p> <p>2) Чорна М.О. та Зуєв В.В. - за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями» 1 місце. 2021 рік</p> <p>1) Зуєв В. В. - III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка».</p>	
62127	Пирогов Дмитро Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1989, спеціальність: Автомобілі і трактори, Диплом	28	Сучасні інформаційні технології та системи в економіці	<p>Інформація про кваліфікацію викладача Харківський державний політехнічний університет (Кременчуцький філіал), 1997 р., менеджмент організацій; інженер-економіст;</p> <p>Кременчуцький</p>

спеціаліста,
спеціальний
факультет
Кременчуцьки
й філіал
Харківського
державного
політехнічного
університету,
рік закінчення:
1996,
спеціальність:
менеджмент у
виробничій
сфері, Диплом
кандидата наук
ДК 003790,
виданий
19.01.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
045298,
виданий
15.12.2015

національний
університет імені
Михайла
Остроградського,
2015 р., комп'ютерні
системи та мережі,
інженер з
комп'ютерних систем

доцент кафедри
економіки (12 ДЦ №
045298 від 15.12.2015)

Професійна
кваліфікація
(відомості про досвід
професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності):
2000-2004 р. ВАТ
«УКРТРАНСНАФТА»:
- головний інженер
ГП «Діксі» ДАТ
«ПДМН»;
- економіст планового
відділу.
2004-2006 р. –
перший заступник
директора ТОВ «Астра
Сервіс Центр».

Підвищення
кваліфікації
1. Стажування в
університеті Чехії
(Vysoká škola technical
a ekonomická v
Českých Budějovicích),
(Чеська Budějovicích),
(Чеська Республіка).
Курс навчання в
рамках програми
«Management,
Economy and Subsidies
of An Enterprise», 4
кредити ЄКТС,
сертифікат 19.09.2018
–18.03.2019.
2. An advanced training
courses in the Institute
of Education and
Science in Electrical
Engineering and
Information
Technologies,
HU0921/MEES2021.
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University. (30 годин
(1 кредит ЄКТС)
24.08.2021р.
3. Онлайн-курс «Data
Visualization with
Advanced Excel» на
платформі Coursera;
23.04.2022р.
4. Онлайн-курс
«Effective Business
Presentations with
Powerpoint» на
платформі Coursera;
23.04.2022р. у рамках
програми

міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»
5. Онлайн-курс «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Final Project» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»
6. Онлайн-курс «Data-driven Decision Making» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»
7. Онлайн-курс «Problem Solving with Excel» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»;
8. Онлайн-курс «Мистецтво викладання» на платформі EduHub (1 кредит ЄКТС, 06.06.2023р.).

Професійна активність згідно ЛУ п.38
Показники 1, 4, 11, 12, 14, 20

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Пирогов Д.Л., Маслак М.В. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-

oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проєктів підприємств у контексті безпекоорієнтованого управління.). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). URL: <http://fkd.org.ua/author/submission/140398> (Web of Science)

2. Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Глазунова О.О., Пирогов Д.Л., Лозовик Д.Б. (2023) Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації економіки України. Ефективна економіка. <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee>

3. Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Пирогов Д.Л., Гришко Н.Є., Маслак В.І. Оптимізація електронного документообігу та інформаційної забезпеченості діджитал-управління бізнес-процесами за допомогою прикладного програмного забезпечення. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 4, 2023.

4. Гришко Н.Є., Пирогов Д.Б., Яковенко Я.Ю. (2021) Диференційований економетричний підхід до визначення шляхів оптимізації транспортної логістики. Вісник Дніпропетровського інституту судових експертиз. №1 (03), 2021. С. 52-57.

5. Пирогов Д. Л., Данилко В. К., Бала В. В., Яковенко Я.Ю. (2020) Використання математичних методів при вивченні соціально-економічних процесів. Ефективна економіка. № 12. 2020. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2020/87.pdf

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Силабус з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології та системи в економіці» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології та системи в економіці» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.

3. Електронний курс тестування з ОК «Сучасні інформаційні технології та системи в економіці». Система онлайн навчання КрНУ імені М. Остроградського.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); з 05.02.2016 р. по 2019 рік- наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва

Госпрозрахункова виробнича фірма «Рута»; з 25.01.2021 р. по теперішній час – наукове консультування з економічних питань та питань розвитку підприємства на інноваційних засадах КП «Муніципальна варта»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Зайцев С.С., Шевчук Ю.В., Пирогов Д.Л., Яворський В.В. Збутові мережі на зовнішніх ринках: методика розрахунку надійності: тези доп. IV Міжн.наук.-прак. інтернет-конф. «Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації» (м. Кременчук, 5-7 листопада 2019 р.). Кременчук, 2019. С. 132-135.
2. Видря Є.В., Маслак М.В., Магросова В.О., Пирогов Д.Л. Інформаційні технології захисту прав інтелектуальної власності в сучасному суспільстві. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина в інформаційному просторі», 17 листопада 2022 року на базі Факультету права, гуманітарних і соціальних наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, зс. з. Маслак О.І., Маслак М.В., Пирогов Д.Л., Яковенко Я.Ю., Зуєв В.В., Irmak Tolga. Цифрові платформи як мейнстрим сучасної інноваційної економіки. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми

життєдіяльності суспільства»
Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 234-235.
4. Пирогов Д.Л., Гладенький Б.В., Яворський В.В., Зеленіна І. Ефективність застосування концепції інформаційного менеджменту у розвитку сучасного інформаційного суспільства. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15- 16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 362-368.
5. Пирогов Д.Л., Бунецька І., Гришко В.М. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15- 16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 369-372.
6. Білик М.Ю., Яковенко Я.Ю., Олійник Є.В., Доманецький І.В., Пирогов Д.Л., Бучашвілі Хатуна. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15- 16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 355-358.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); 2023 рік Giorgi Mskhvilidze - Диплом III ступеня. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності- «Економіка» КрНУ; 2022 рік Маліченко А. - III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 Економіка;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2000-2004 р. ВАТ «УКРТРАНСНАФТА»: - головний інженер ГП «Діксі» ДАТ «ПДМН»; - економіст планового відділу. 2004-2006 р. – перший заступник директора ТОВ «Астра Сервіс Центр».</p>
193427	Маслак Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009485, виданий 31.05.2011, Атестат доцента ДЦ 003408, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 007672, виданий 17.02.2012</p>	33	<p>Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача Кременчуцький державний політехнічний інститут, 2000 р., менеджмент організацій; менеджер-економіст;</p> <p>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2015 р., комп'ютерні системи та мережі, інженер з комп'ютерних систем</p> <p>Д. е. н., 051 – Економіка, (08.00.03 – економіка та управління національним господарством), (ДД № 009485 від 31.05.2011), «Диверсифікація інноваційного розвитку промисловості України (теорія, методи, практика)», професор кафедри економіки (12ПР № 007672 від 17.02.2012), академік Академії економічних наук України (№ 753 від</p>

11.05.2012)

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (ННІ неперервної освіти і туризму; свідоцтво СС 00493706/012596-20, «Системний аналіз та прогнозування змін в соціально-економічних системах в сучасних умовах господарювання», 60 годин (2 кредити ЄКТС), 28.09-09.10.2020 р.
2. Online training activities of University of Occupational Safety Management in Katowice "Economy 4.0 in light of situation management theory". 15 годин. 24-27.11.2020р.
3. Онлайн-курс «Критичне мислення і інформаційна культура» на платформі EduHub в обсязі 20 годин, 15.11.2020р.
4. Онлайн-курс «Безпека в Інтернеті» на платформі EdEra в обсязі 3 години, 21.03.2021р.
5. Маслак О.І. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 p.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000776, 11.09-17.10.2021 р.
6. Програма міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization» (Головний офіс PwC – Лондон, Велика Британія) 18.03.2022 – 18.04.2022
7. Онлайн-курс «Data Visualization with

Advanced Excel» на платформі Coursera; 16.04.2022р.

8. Онлайн-курс «Effective Business Presentations with Powerpoint» на платформі Coursera; 17.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

9. Онлайн-курс «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Final Project» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

10. Онлайн курс Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті. 15 годин (0,5 кредити). За підтримки USAID. 17.03.2022

11. Онлайн-курс «Data-driven Decision Making» на платформі Coursera; 16.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

12. Онлайн-курс «Problem Solving with Excel» на платформі Coursera; 16.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

13. Онлайн-курс «The Digital Communication Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 04.2023р.)

14. Онлайн-курс «The Culture and Creativity Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 04.2023р.)

15. Онлайн-курс «The Communication Course» на платформі

British Council (1 кредит ЕКТС, 04.2023р.)
16. Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності на базі Вищої школи управління охороною праці в Катовіцах (Польща) за темою «Антикризове управління у Польщі: теоретичні і практичні аспекти». 30 годин (1 кредит). Вища школа управління охороною праці в Катовіцах (Польща). 25.04.2023

17. DIGITAL SKILLS: WEB ANALYTICS. Он-лайн курс на платформі Future learn. 6 годин. 26.08.2023.

18. Economics International Summer Camp «Let's Renovate Ukraine» 1,5 ECTS credits (45 hrs) July, 04-18, 2023 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University.

19. Онлайн курс Statistical Methods for Decision Making. 3 години (0,1 кредит). Great Learning Academy. 23.08.2023

20. Онлайн курс Predictive Modeling and Analytics – Regression. 3 години (0,1 кредит). Great Learning Academy. 22.08.2023

21. Онлайн курс Financial Modelling in Decision-Making \$ Business Planning. 3 години (0,1 кредит). Great Learning Academy. 25.08.2023

22. Онлайн курс Financial Modelling in Decision-Making \$ Business Planning. 3 години (0,1 кредит). Great Learning Academy. 25.08.2023

23. Онлайн курс Classification using Tree Based Models. 3 години (0,1 кредит) Great Learning Academy. 26.08.2023

24. Онлайн курс Crisis Management. 3 години (0,1 кредит). Great Learning Academy. 27.08.2023

25. Онлайн курс Бізнес-аналітика. 3 години (0,1 кредити). КНП «Освітня агенція міста Києва», Європейський університет, Асоціація інноваційної та

цифрової освіти».
29.08.2023

Професійна
активність згідно ЛУ
п.38
Показники 1, 2, 3, 4, 7,
8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Maslak O., Grishko N. Y., Yakovenko, Y., Buchashvili, K., Szabolcs, N. (2022)

Scenarios of the logistics systems development for industrial enterprises in a view of sustainability and efficiency (Сценарії розвитку логістичних систем для промислових підприємств з точки зору стійкості та ефективності).

International Journal of Global Environmental Issues, 2022, 21(2-4), pp. 303–321. (Scopus)

2. Pererva P., Kuchynskiy V., Kobieliyeva T., Kosenko A., Maslak O. (2021).

Economic substantiation of outsourcing the information technologies and logistic services in the intellectual and innovative activities of an enterprise (Економічне обґрунтування аутсорсингу інформаційних технологій і логістичних послуг в інтелектуально-інноваційній діяльності підприємства).

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(112)), 6–14.

[https://doi.org/10.15587/1729-](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239164)

4061.2021.239164
(Scopus)

3. Maslak O., Grishko N., Odintsov M., Yakovenko Y., Buchashvili K. (2021)
Organizational and economic mechanisms of qualitative modeling of sustainable development of the enterprise

(Організаційно-економічні механізми якісного моделювання сталого розвитку підприємства). Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_02008/e3sconf_icsf2021_02008.html (Web of Science)

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проєктів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)

5. Maslak O., Danylko V., Skliar M. (2020) Automation and digitalization of quality cost management of power engineering enterprises (Автоматизація та цифровізація управління витрат на якість підприємств електроенергетики). 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice. September 21-25, 2020, Kremenchuk, Ukraine. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/eeau/en/paer2020_en/ (Scopus)

6. Maslak O., Sokurenko P., Grishko N., Maslak M. (2019) Formation of a marketing support complex for an export-oriented enterprise in conditions of risk and uncertainty

(Формування комплексу маркетингового забезпечення експортоорієнтованого підприємства в умовах ризику та невизначеності). SHS Web of Conferences. Innovative Economic Symposium 2018 Milestones and Trends of World Economy (IES2018). 61, 01014 (2019). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196101014> (Web of Science)

7. Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Глазунова О.О., Пирогов Д.Л., Лозовик Д.Б. (2023) Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації економіки України. Ефективна економіка. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee>

8. Маслак, О., Гришко, Н., Яковенко, Я., Шара, В., & Матвієць, В. (2022). Трансформація бізнес-моделей у парадигмі посткризового відновлення економіки. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (2), 11–16. <https://doi.org/10.20998/2519-4461.2022.2.11>

9. Маслак О.І., Перерва, П., Кобєлєва, Т.О., Кучинський, В.А., Ілляшенко, С. М. (2021) Аутсорсинг патентних, логістичних та інформаційних послуг як інструмент підвищення ефективності управління інтелектуальною власністю на промисловому підприємстві. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки): зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2021. № 2. С. 21-26.

10. Маслак О.І., Перерва, П., Кобєлєва Т., Кучинський В., Ілляшенко С. (2021) Ефективність

інформаційних технологій в управлінні інтелектуальною власністю промислового підприємства. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), 53–58.
11. Маслак О.І., Коломицева О.В., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю. (2021) Конкурентоспроможність бізнес-моделей підприємств: інноваційний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, Випуск 62, 2021, с. 45-54.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво авторського права на твір № 109310 від 11.11.2021 «Економічна оцінка інноваційного та інтелектуального потенціалу з урахуванням показників економічної безпеки»

2. Свідоцтво авторського права на твір № 109316 від 11.11.2021 «Quality costs of machine-building enterprises in Ukraine: a control mechanism»

3. Свідоцтво авторського права на твір № 109315 від 11.11.2021 «Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management»

4. Свідоцтво авторського права на твір № 109313 від 11.11.2021 «Інструментарій ефективного управління стратегічним розвитком економіки

регіону»
5. Свідоцтво
авторського права на
твір № 118734 від
04.05.2023
Формування сценаріїв
інтелектуалізації
розвитку будівельної
індустрії: аспекти
економічної безпеки».

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Економіка
підприємництва:
підручник/ за ред.
д.е.н., проф. Л.В.
Фролової. Одеса:
Бондаренко М.О.,
2020. 708 с. особ.
внесок. - розділ
«Економіка
аутсорсингового
бізнесу». с. 496-509.

2. Економіка і бізнес:
підручник/ за ред.
д.е.н., проф. Л.Г.
Мельника, д.е.н.,
проф. О.І. Карінцевої.

- Маслак О.І. Розділ
4.3. Розвиток форм
власності та бізнесу;
розділ 8.7 Практичні
аспекти сплати
податків і зборів в
Україні. Суми:
Університетська
книга, 2021. 316 с.

3. Економіка та бізнес
інновацій: підручник/
за ред. д.е.н., проф.
Л.Г. Мельника, д.е.н.,
проф. О.І. Карінцевої.

- Маслак О.І. Розділ
13.4. Суми:
Університетська
книга, 2023. 702 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю

три найменування;
1. Силабус з навчальної дисципліни «Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
3. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. член спеціалізованої вченої ради Д 08.120.01 (з 2016 р. по 2021 р.); 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»;
2. член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.02 (з 2020 р. по тепер. час);

08.00.04 «Економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності: секція D «переробна промисловість»; Секція E «виробництво та розподілення електроенергії, газу та води) Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»;
3. офіційний опонент спеціалізованих вчених рад:
Д 64.050.02; ДФ 64.050.040 – 22.03.2021-28.04.2021 - НТУ «ХПІ»; ДФ 17.051.038 – 22.06.2021-27.08.2021 - ЗНУ ДФ 64.050.064 – 15.11.2021-09.12.2021 – НТУ «ХПІ»; ДФ 64.050.063 – 15.11.2021-09.12.2021 - НТУ «ХПІ»; ДФ 64.050.041 – 23.03.2021-28.04.2021 - НТУ «ХПІ»; ДФ 64.056.005 – 09.03.2021-12.04.2021 – ХНУБА; ДФ 64.050.081 – 02.02.2023 – НТУ «ХПІ»; ДФ 64.050.082 – 02.02.2023 – НТУ «ХПІ».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського». Економічні науки; <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>
член редакційної колегії «Вісника Дніпропетровського інституту судових експертиз» http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/editorial_board
Договір № 507/21 «Інформаційно-аналітичне та

інституційне забезпечення розвитку суб'єктів господарювання: стратегічні орієнтири в умовах глобалізації», наук. керівник;
Договір 431/18 – «Екон-ФОП Дзюбан» «Формування механізму оцінювання інвестиційного клімату регіону», наук. керівник;
Договір 450/19 – «Екон-ФОП» «Дослідження чинників стимулювання інвестиційної активності у регіоні», наук. керівник;
Договір 474/20-«Екон-ТОВ» «Розвиток інноваційно активних підприємств в Україні: моделі управління витратами на якість експортоорієнтованої продукції», наук. керівник.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); член експертної групи з проведення державної атестації ЗВО в частині провадження ними

наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (МОН України), експерт Національного агентства із зієезпечення якості вищої освіти (з 2019 р. по теперішній час)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Маслак О.І. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 p.) (6 кредитів ЄKTC), сертифікат SZFL-000776, 11.09-17.10. 2021 р.
Програма міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization» (Головний офіс PwC – Лондон, Велика Британія) 18.03.2022 – 18.04. 2022
Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності викладачів та здобувачів кафедри економіки, яка проводиться у формі онлайн стажування за програмою «Тайм-менеджмент» від спільноти Кампстер (Таллін, повіт Гар'юмаа, Естонія) 08.03.2022 – 08.04. 2022.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); з 10.01.2016 р. по

теперішній час - наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «Кредмаш»; з 20.01.2016 р. по теперішній час - наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «КЗТВ»;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Маслак О.І., Гришко Н.Є. Глазунова О.О. Інтегральний підхід до оцінювання ефективності реалізації стратегії управління розвитком. Економіка природокористування : стан, проблеми, перспективи: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Ірпінь, 12 –18 березня 2018 р.). – Ірпінь: УДФСУ, 2018. – Ч.1. – 152 с. - С. 83–89.
2. Маслак О.І., Пирогов Д.Л., Яковенко Я.Ю. Достовірна оцінка вартості ТНК: економіко-математичний аспект. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 8-10 листопада 2021 року). – Кременчук, КрНУ, 2021. С. 131-133.
3. Маслак О.І., Пирогов Д.Л., Яковенко Я.Ю., Матвієць В.В. Теоретичні та практичні підходи до трансформацій бізнес-моделей. XXIX Міжнародна науково-практична конференція

студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 128-130.

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Таловер В.А., Яковенко Я.Ю., Пономаренко С.О., Петросян Варужан. Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації на засадах гнучкого аутсорсингу. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 226-227.

5. Маслак О.І., Глазунова О.О., Почтовюк К.А., Яковенко Д.Л., Лощенко Д.А. Нові загрози економічній безпеці підприємства в умовах цифрової економіки. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15–16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 227–230.

6. Маслак О. І., Глазунова О. О., Таловер В. А. Напрями оптимізації механізмів регулювання трудової міграції в державах-членах ЄС. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 27–28 жовт. 2022 р. Кременчук : КрНУ, 2022. С. 142-144.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»);
4) Матвієць В.В. Диплом I ступеня (за результатами проведеного I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління у сфері економічної конкуренції»);
2021 рік
1) Колісник А.О. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції»;
2) Лига Д.Л. - II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка бізнесу»;
3) Савелова А.Д. - II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка бізнесу»;
4) Колісник А.О. - III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка»;
2020 рік
1) Нємикіна К. О. - I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка»;
2) Кузьмінська К. І. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції»;
3) Робота у складі організаційного комітету (заступник голови галузевої конкурсної комісії) II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», 2020 р.

						<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); керівництво школярем, який зайняв призове місце I етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, Секція: Економіка, учень Швець Данііл Сергійович, 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях академік Академії економічних наук України (№ 753 від 11.05.2012)</p>	
101794	Почтовюк Андрій Борисович	Декан, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Московського ордена Леніна, ордена Жовтневої Революції та ордена Трудового Червоного Прапора державного технічного університету ім. Н.Е. Баумана, рік закінчення: 1992, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, спеціальний</p>	33	<p>Організація наукових досліджень та академічна етика</p>	<p>Інформація про кваліфікацію викладача Кременчугський філіал Харківського державного політехнічного університету, 1996 р., менеджмент у виробничій сфері, інженер-економіст;</p> <p>Д. е. н., 051 Економіка, (08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика), «Методологічні засади реформування управління сферою вищої освіти», ДД №004220 від 28.04.2015 р.;</p>

факультет
Кременчуцького
о філіалу
Харківського
державного
політехнічного
університету,
рік закінчення:
1996,
спеціальність:
Менеджмент у
виробничій
сфері, Диплом
доктора наук
ДД 004220,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента о2ДЦ
014640,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора
12ПР 011212,
виданий
15.12.2015

професор кафедри
менеджменту і
туризму, 12ПР
№011212 від
15.12.2015 р.;

Академік Академії
економічних наук
України зі
спеціальності
«Менеджмент»,
№1125, 27.09.2021 р.

Підвищення
кваліфікації
1. Стажування Vysoká
škola technická a
ekonomická (České
Budějovice, Чехія),
сертифікат про
стажування, «Global
Projects
Communication in
Business, Technology
and Society»,
19.09.2018-18.03.2019,
сертифікат (4 кредити
ECTS);
2. Сертифікат про
володіння
англійською мовою
(рівень B2); UA1225
від 08.2019 р. Test ID:
H11225UA;
3. Курси підвищення
кваліфікації BYM
online «Академічна
добросесність в
університеті»,
сертифікат №040226,
04.11.2020 (0,03
кредити ЄКТС/ 1 год.);
4. Педагогічне
стажування у
Департаменті освіти
виконавчого комітету
Кременчуцької
міської ради на тему
«Децентралізація
управління в системі
повної загальної
середньої та
професійно-технічної
освіти (освітні та
інформаційні
технології, психолого-
педагогічні навички,
teaching skills, soft
skills)», довідка №01-
30/2145, 20.11.2020 р.
(1,8 кредити ЄКТС/54
год.).
5. Міжнародне
стажування Online
training course in
«Business economics
and management»
(англ.) в Університеті
Матея Бела
(Словаччина) для
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників.
Організатори –
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського
(Україна) спільно з
Університетом Матея

Бела (Словаччина),
02.05.2022-
02.06.2022 р.
Сертифікат на 2,0
кредити ЄКТС/60
годин.
6. Міжнародне
стажування
“International Scientific
and Pedagogical
Traineeship” Ukraine –
Latvia – Poland –
Turkey. May 16-July 30,
2022. Сертифікат ID
22916138 на 6,0
кредитів ЄКТС.

Професійна
активність згідно ЛУ
п.38
Показники 1, 3, 4, 7, 8,
9, 10, 11, 12, 14, 19

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Pochtovyuk A.,
Buriak I., Buriak M.
and Zakharova O.
(2020) High
Engineering Education
as a Component of the
System of Human
Capital (Вища
інженерна освіта як
складова системи
людського капіталу)
Development. IEEE
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP),
Kremenchuk, Ukraine,
2020, pp. 1-5, doi:
10.1109/
PAEP49887.2020.9240
907. (Scopus)
2. Pochtovyuk A.,
Pryakhina K., Bilyk M.
and Napkhonenko N.
(2020) Formation of
Organizational and
Managerial
Competence of
Electrical Engineers
(Формування
організаційно-
управлінської
компетентності
інженерів-
електриків). 2020
IEEE Problems of
Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP),
Kremenchuk, Ukraine,
2020, pp. 1-4, doi:
10.1109/PAEP49887.20
20.9240862. (Scopus)
3. Pochtovyuk A.,
Pryakhina K. (2019)
Increase in Use Values
of Future Engineers
through the Education

Technology Trends Implementation (Підвищення споживчих цінностей майбутніх інженерів шляхом впровадження трендів освітніх технологій). In: 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). IEEE, 2019. P. 454-457. DOI: 10.1109/MEES.2019.8896394. (Scopus)

4. Zaika K., Pochtovyuk A., Pryakhina K., Kushch A. Formation of Human Resources within an Enterprise under Conditions of Globalization Changes (Формування кадрового потенціалу підприємства в умовах глобалізаційних змін) 2022 https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2022/05/shsconf_eccw2022_01020.pdf

5. Pochtovyuk, A. & Pryakhina, K. (2020). Scientific instrumentarium for diagnostics of staffing at the Ukrainian machine-building enterprises: marketing approach (Науковий інструментарій діагностики кадрового забезпечення машинобудівних підприємств України: маркетинговий підхід). In SHS Web of Conferences EDP Sciences. SHS Web Conf. Innovative Economic Symposium 2019 – Potential of Eurasian Economic Union (IES2019). Volume 73, 2020 01022) <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207301022> (Web of Science)

6. Почтовюк А.Б., Семеніхіна В. В. HR-менеджмент та можливості його використання для професійного розвитку персоналу. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 160. Дніпро: ПДБА, 2020. С.103-107.

7. Почтовюк А.Б., Глазунова О.О., Яковенко Я.Ю., Громова О. В., Захарченко А.О. (2023) Дотримання принципів академічної культури

в процесі організації наукової діяльності: інноваційні технології презентації результатів досліджень. Актуальні питання у сучасній науці, № 9.
8. Почтовюк А.Б., Семеніхіна В.В. (2021) Роль наукової етики в сучасних економічних дослідженнях. Ефективна економіка: науковий журнал електронне фахове видання. № 1, 2021
URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8527>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Загірняк М.В., Почтовюк А.Б. Психологія управління: підручник. / 2-ге вид., переробл. і доповн. Комсомольск: СВД Олексієнко В. В., 2022. 291 с.: іл. (Рекомендовано МОН України як підручник для студентів закладів вищої освіти, аспірантів, викладачів, науковців, які досліджують психологічні проблеми менеджменту, а також фахівців у галузі управління та ділової психології).
2. Pochtovyuk A., Zakharova O. Role of higher education in activating the processes of accumulation of human capital (Роль вищої освіти в активізації процесів накопичення людського капіталу). Vybrané aspekty regionálního rozvoje. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2021. kap. 6. dđ. 58-73
3. Pochtovyuk A. Modern Higher Education: Tendency Of Development Of Cooperation Among Ukraine And The European Union

(Сучасна вища освіта: тенденції розвитку співробітництва України та Європейського Союзу). Současné výzvy a trendy ve vzdělávání / Marie Hesková a kol. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., 2019. -кар. 3. pp. 27-37.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Силабус з навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та академічна етика» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація наукових досліджень та академічна етика» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
3. Електронний курс тестування з ОК «Організація наукових досліджень та академічна етика». Система онлайн навчання КрНУ імені М. Остроградського.
7) участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Голова спеціалізованої вченої ради К 45.052.02 (2017-2021 рр.); голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 051.01.23 з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка (2023 р.);

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського», з 2010 р. по теперішній час -

<http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>

2. Член редакційної колегії журналу «AUSPICIA». – Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p.s.(VŠERS) v Českých Budějovicích (Česká republika), з 2008 р. по теперішній час;

<https://vsers.cz/wp-content/uploads/2019/08/Redakce.pdf>

3. Член редакційної колегії журналу журнал Biblioteka Regionalisty, Вроцлавський університет економіки і бізнесу https://br.ue.wroc.pl/?page_id=1343#komitet-redakcyjny з 2016 р. – по теперішній час.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Наукова рада МОН України (2019 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Програма академічної мобільності Еразмус+, Вища школа європейських і регіональних досліджень (м. Чеське Будейовице), тема: «Менеджмент». 2018 р.
2. Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України (Програма реалізується Британською Радою України (British Council), Фондом лідерів вищої освіти), тема: «Побудова системи забезпечення якості вищої освіти», відвідали Abertay University (Данді, Шотландія, Великобританія), 2016-2017 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); заступник голови комісії з питань промисловості, будівництва, підприємницької діяльності, побутового, торговельного обслуговування та регуляторної політики Кременчуцької міської ради (2016 р. по теперішній час); наукове консультування ТД “Бордо” шляхом проведення семінарів-тренінгів на тему “Управлінське консультування та підприємницькі ідеї” (Договір безоплатного надання послуг №57/2 від 25.10.2019 р.); меморандум про співпрацю з Кременчуцькою міською радою Кременчуцького району Полтавської області щодо безоплатного надання послуг з наукового консультування від 04.11.2022р. по теперішній час

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;
1. Почтовюк А.Б., Синегіна Н.В. Принципи державного маркетингу в управлінні вищою освітою. Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ імені Михайла Остроградського «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23-24 квітня 2020 р. – Кременчук: КрНУ, 2020. – С. 36-37.
2. Pochtovyuk A., Buriak I., Buriak M. and Zakharova O. (2020) High Engineering Education as a Component of the

System of Human Capital (Вища інженерна освіта як складова системи людського капіталу) Development. IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240907. (Scopus)

3. Pochtovyuk A., Pryakhina K., Bilyk M. and Napkhonenko N. (2020) Formation of Organizational and Managerial Competence of Electrical Engineers (Формування організаційно-управлінської компетентності інженерів-електриків). 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, 2020, pp. 1-4, doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240862. (Scopus)

4. Почтовюк А.Б., Синегіна Н.В. Дослідження споживача освітніх послуг як елементу стратегії закладу вищої освіти. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи», 13–14 жовтня 2021 р. Кременчук: Видавець ПП Щербатих О. В., 2021. С.18-20.

5. Почтовюк А.Б., Фінагіна О.В. Дослідження іміджу територій: актуальні питання розвитку системи знань української регіоналістики. Сучасна теорія та практика менеджменту та бізнес-адміністрування: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції», 29 квітня 2021 р. Черкаси: ЧДГУ, 2021. С. 136-139.

6. Pochtovyuk A., Zaika K. Scientific tools for assessing the resource potential of industrial

						<p>enterprises in Ukraine (Науковий інструментарій оцінки ресурсного потенціалу промислових підприємств України). Biblioteka Regionalisty. Regional Journal, №21 (2021), pp. 111-123.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>1. Велькін Б.О. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2020 р.).</p> <p>2. Тукало К.Ю. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2021 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (з 11.05.2021 р.) Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Менеджмент», №1125, 27.09.2021 р.</p>	
193427	Маслак Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Кременчуцьки	33	Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євроінтеграції	<p>Інформація про кваліфікацію викладача</p> <p>Кременчуцький державний політехнічний інститут, 2000 р., менеджмент організацій; менеджер-економіст;</p> <p>Д. е. н., 051 –</p>

й державний політехнічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009485, виданий 31.05.2011, Атестат доцента ДЦ 003408, виданий 18.10.2001, Атестат професора 12ПР 007672, виданий 17.02.2012

Економіка, (08.00.03 – економіка та управління національним господарством), (ДД № 009485 від 31.05.2011), «Диверсифікація інноваційного розвитку промисловості України (теорія, методи, практика)», професор кафедри економіки (12ПР № 007672 від 17.02.2012), академік Академії економічних наук України (№ 753 від 11.05.2012)

Підвищення кваліфікації
1. Сертифікат про володіння англійською мовою (рівень B2); 72KR51455DP09 від 12.10.2019 р.
2. Науково-педагогічне стажування, Краків (Jesuit University Ignatianum in Krakow), тема: «Обмін досвідом у дослідженні та організації навчального процесу з економіки, менеджменту, права (активні методи навчання)», 108 год. (Польща, 2019 р.);
3. Майстер-клас «Стратегічна бізнес-сесія з розробки кейсів з експортної діяльності для МСП» (у рамках програми експортного форуму «Кременчук експортує!»), 0,2 кредити ЄКТС, сертифікат 12.06-13.06 2019 р.
4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (ННІ неперервної освіти і туризму; свідоцтво СС 00493706/012596-20, «Системний аналіз та прогнозування змін в соціально-економічних системах в сучасних умовах господарювання», 60 годин (2 кредити ЄКТС), 28.09-09.10.2020 р.

5. Online training activities of University of Occupational Safety Management in Katowice «Economy 4.0 in light of situation management theory», 15 годин. 24-27.11.2020 р.

6. Маслак О.І. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 р.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000776, 11.09-17.10. 2021 р.

7. «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Prometheus. Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС сертифікат 17.03.2022)

8. Онлайн-курс «Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті» на платформі Prometheus, 17. 03. 2022 р.

9. Програма міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization» (Головний офіс PwC – Лондон, Велика Британія) 18.03.2022 – 18.04. 2022

10. Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності викладачів та здобувачів кафедри економіки, за програмою Time management. CAMPSTER, сертифікат LICENSE NUMBER: 114170, 08.03.2022 – 08.04. 2022.

11. Онлайн-курс «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Final Project» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and

Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»;
12. Програма міжнародної мобільності Erasmus+, проєкт Жана Моне «European Integration of Ukraine in Industry 4.0» 07.06.2022-25.09.2022 - 114 годин / 3,8 кредити ЄКТС;
13. Тренінг-Курс «Basics of the EU readiness to meet the challenges of Industries 3.0, 4.0 and 5.0» (May–June, 2022) - 30 hours;
14. Онлайн-курс «Data-driven Decision Making» на платформі Coursera; 16.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»
15. Курс «Foundations of Project Management» у рамках спеціалізації «Google Project Management: Professional Certificate» на платформі Coursera, 19 січня 2023р.
16. Курс «Project Initiation: Starting a Successful Project» у рамках спеціалізації «Google Project Management: Professional Certificate» на платформі Coursera, 20 січня 2023р.;
17. Advanced training courses in the Institute of Education and Science in Electrical Engineering and Information Technologies Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University from September 20 till October 22, 2022 total amount of 30 hours (1 credit ECTS), Registration number F1MUI/MEES2022
18. Онлайн-курс «The Crossovers & Fundraising Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 10.2022р.)
19. Онлайн-курс «The Creative Europe Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 11.2022р.)
20. Онлайн-курс «The Course on Creating

Value in Creative Economy» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 01.2023р.)

21. Онлайн-курс «The Digital Communication Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 04.2023р.)

22. Онлайн-курс «The Culture and Creativity Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 04.2023р.)

23. Онлайн-курс «The Communication Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 04.2023р.)

24. Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності на базі Вищої Школи Управління Охороною Праці в Катовіцах (Польща), тема: «Антикризове управління у Польщі: теоретичні та практичні аспекти» 25.04.2023, 1 кредит ЄКТС;

25. Програма міжнародної академічної мобільності «Goodwill® Career Coach and Navigator» (Головний офіс Goodwill Industries International, Inc. – Роквіль, Меріленд, США), (Foundations of Career Navigating and Coaching, Client Intake, Assessments, Skill Analysis and Planning, Supporting Clients, Career Support Community and Resources, Career Coach and Navigator Professional Certificate) 6.04-6.05.2023, 2 кредити ЄКТС.

26. Economics International Summer Camp «Let's Renovate Ukraine» 1,5 ECTS credits (45 hrs) July, 04-18, 2023 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University.

27. Онлайн курс Сталий розвиток: нова філософія мислення. 12 години (0,4 кредит). ВУМ online. 08.05.2023

28. Онлайн курс Digital Transformation. 3 години (0,1 кредит). Great Learning Academy. 24.08.2023

29. Онлайн курс
Бізнес-аналітика. 3
години (0,1 кредити).
КНП «Освітня агенція
міста Києва»,
Європейський
університет, Асоціація
інноваційної та
цифрової освіти».
29.08.2023

Професійна
активність згідно ЛУ
п.38
Показники 1, 2, 3, 4, 7,
8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Maslak O., Grishko N.
Y., Yakovenko, Y.,
Buchashvili, K.,
Szabolcs, N. (2022)

Scenarios of the
logistics systems
development for
industrial enterprises in
a view of sustainability
and efficiency (Сценарії
розвитку логістичних
систем для
промислових
підприємств з точки
зору стійкості та
ефективності).

International Journal of
Global Environmental
Issues, 2022, 21(2-4),
pp. 303–321. (Scopus)

2. Maslak O.,
Yakovenko Y., Maslak
M., Grishko N., Bilyk
M., Hlazunova O.

(2022) The Role of
Intellectual Property in
the Implementation of
Innovations in the
Conditions of the
Development of the
Digital Economy (Роль
інтелектуальної
власності у
впровадженні
інновацій в умовах
розвитку цифрової
економіки). 16th
International

Conference Monitoring
of Geological Processes
and Ecological

Condition of the
Environment, Nov
2022, Volume 2022, p.1
- 5.

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580217>
(Scopus)

3. Maslak O. I., Maslak
M. V., Grishko N. Y.,
Hlazunova O. O.,
Pererva P. G. and

Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598744. (Scopus)

4. Pererva P., Kuchynskiy V., Kobieliya T., Kosenko A., Maslak O. (2021). Economic substantiation of outsourcing the information technologies and logistic services in the intellectual and innovative activities of an enterprise (Економічне обґрунтування аутсорсингу інформаційних технологій і логістичних послуг в інтелектуально-інноваційній діяльності підприємства). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(112)), 6–14. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239164> (Scopus)

5. Maslak O., Grishko N., Ishchenko S., Maslak M. (2019) Export-oriented enterprise development of the electrotechnical industry: strategic guidelines (Експортоорієнтований розвиток підприємств електротехнічної промисловості: стратегічні орієнтири). Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019 (MEES 2019) September 23-25, 2019, Kremenchuk, Ukraine. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196472683> (Scopus)

6. Маслак О.І., Гришко Н.Є.,

Яковенко Я.Ю.,
Гладенький Б. В.,
Марченко В.В. (2023)
Стратегія смарт-
спеціалізації як
інноваційна основа
глобального
економічного
розвитку:
європейський досвід.
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Економічні науки.
Харків. № 3, 2023.

7. Маслак О.І.,
Яковенко Я.Ю.,
Глазунова О.О.,
Пирогов Д.Л.,
Лозовик Д.Б. (2023)
Сучасні моделі
прийняття
інноваційних
управлінських рішень
в умовах глобалізації
економіки України.
Ефективна економіка.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee>

8. Маслак О.І.,
Глазунова О.О.,
Пирогов Д.Л.,
Титаренко І.О.,
Глазунов В. В.,
Гришко В. М. (2023)
Стратегічні орієнтири
розвитку
інноваційного
потенціалу України з
урахуванням
євроінтеграційного
вектору. «Наука і
техніка сьогодні»,
Випуск № 10 (24)
2023, С. 126-136.

9. Маслак О.І.,
Глазунова О.О.,
Савєлова А.Д. (2023)
Тенденції
інноваційного
розвитку економіки
України. Електронний
журнал «Ефективна
економіка». 2023. №
1. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1006/1016>

10. Маслак, О.,
Гришко, Н., Яковенко,
Я., Шара, В., &
Матвієць, В. (2022).
Трансформація
бізнес-моделей у
парадигмі
посткризового
відновлення
економіки. Вісник
Національного
технічного
університету
"Харківський
політехнічний
інститут" (економічні
науки), (2), 11–16.
<https://doi.org/10.20998/2519-4461.2022.2.11>

11. Маслак О., Гришко
Н., Бала В., Яковенко,
Я., & Зуєв, В. (2022).

Економіка платформ як основа для розробки корпоративної бізнес-стратегії та особливості її реалізації в умовах цифрових трансформацій у бізнес-середовищі. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (1), 46–51.
12. Маслак О.І., Коломицева О.В., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю. (2021) Конкурентоспроможність бізнес-моделей авіаційних підприємств: інноваційний аспект. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, Випуск 62, 2021, с. 45-54.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98941 від 13.08.2020 р. «Export-Oriented Enterprise Development of the Electrotechnical Industry: Strategic Guidelines»;

2. Свідоцтво авторського права на твір № 109315 від 11.11.2021 «Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management»

3. Свідоцтво авторського права на твір № 109313 від 11.11.2021 «Інструментарій ефективного управління стратегічним розвитком економіки регіону»

4. Свідоцтво авторського права на твір № 118735 від 04.05.2023
Циркулярна

економіка в Україні: екологічне, соціальне та корпоративне управління (ESG) як інструмент стійкості соціально-відповідального бізнесу в умовах подолання пандемії COVID-19.

5. Свідоцтво авторського права на твір № 118737 від 04.05.2023 Тенденції інноваційного розвитку економіки України.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Економіка підприємництва: підручник/ за ред.

д.е.н., проф. Л.В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с. особ.

внесок. - розділ «Економіка аутсорсингового бізнесу». с. 496-509.

2. Економіка і бізнес: підручник/ за ред.

д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої.

- Маслак О.І. Розділ 4.3. Розвиток форм власності та бізнесу; розділ 8.7 Практичні аспекти сплати податків і зборів в Україні. Суми: Університетська

книга, 2021. 316 с.

3. Економіка та бізнес інновацій: підручник/ за ред. д.е.н., проф.

Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої.

- Маслак О.І. Розділ 13.4. Суми:

Університетська книга, 2023. 702 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Силабус з навчальної дисципліни «Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євроінтеграції» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євроінтеграції» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
3. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. член спеціалізованої вченої ради Д 08.120.01 (з 2016 р. по 2021 р.); 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної

діяльності)», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»;
2. член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.02 (з 2020 р. по тепер. час); 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами(за видами економічної діяльності: секція D «переробна промисловість»; Секція E «виробництво та розподілення електроенергії, газу та води) Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»;
3. офіційний опонент спеціалізованих вчених рад:
Д 64.050.02; ДФ 64.050.040 – 22.03.2021-28.04.2021 - НТУ «ХПІ»; ДФ 17.051.038 – 22.06.2021-27.08.2021 - ЗНУ ДФ 64.050.064 – 15.11.2021-09.12.2021 – НТУ «ХПІ»; ДФ 64.050.063 – 15.11.2021-09.12.2021 - НТУ «ХПІ»; ДФ 64.050.041 – 23.03.2021-28.04.2021 - НТУ «ХПІ»; ДФ 64.056.005 – 09.03.2021-12.04.2021 – ХНУБА; ДФ 64.050.081 – 02.02.2023 – НТУ «ХПІ»; ДФ 64.050.082 – 02.02.2023 – НТУ «ХПІ».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського». Економічні науки; <http://visnikkrnu.kdu.e>

du.ua/redakcia.php
член редакційної
колегії «Вісника
Дніпропетровського
інституту судових
експертиз» http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/uk/editorial_board
Договір № 507/21
«Інформаційно-
аналітичне та
інституційне
забезпечення
розвитку суб'єктів
господарювання:
стратегічні орієнтири
в умовах
глобалізації», наук.
керівник;
Договір 431/18 –
«Екон-ФОП Дзюбан»
«Формування
механізму оцінювання
інвестиційного
клімату регіону»,
наук. керівник;
Договір 450/19 –
«Екон-ФОП»
«Дослідження
чинників
стимулювання
інвестиційної
активності у регіоні»,
наук. керівник;
Договір
474/20-«Екон-ТОВ»
«Розвиток
інноваційно активних
підприємств в Україні:
моделі управління
витратами на якість
експортоорієнтованої
продукції», наук.
керівник.

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій

Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); член експертної групи з проведення державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (МОН України), експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 р. по теперішній час)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Маслак О.І. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 р.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000776, 11.09-17.10. 2021 р.
Програма міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization» (Головний офіс PwC – Лондон, Велика Британія) 18.03.2022 – 18.04. 2022
Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності викладачів та здобувачів кафедри економіки, яка проводиться у формі онлайн стажування за програмою «Тайм-менеджмент» від спільноти Кампстер (Таллін, повіт Гар'юмаа, Естонія) 08.03.2022 – 08.04. 2022.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
з 10.01.2016 р. по теперішній час - наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «Кредмаш»;
з 20.01.2016 р. по теперішній час - наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «КЗТВ»;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Варужан П., Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Ліга Д.Л., Уманська К.О. Місце соціальної відповідальності у забезпеченні конкурентної позиції банків: зарубіжний досвід. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 6-8 листопада 2020 року). – Кременчук, КрНУ, 2020 . – 134 с, С. 126-129.
2. Куракова О.О., Филь І.О., Шевчук Ю.В., Маслак О.І., Данілейко М.І. Інтелектуальна власність: роль в умовах ринкових трансформаційних процесів. Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі: Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною

участю, (Кременчук, 13-15 березня 2020 року). – Кременчук, КрНУ, 2020. – С. 16-18.

3. Маслак О.І., Лозовик Д.Б., Нікітюк В.Г., Писаренко Н.Ю. Аналіз динамічних змін у сфері e-commerce в Україні. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 5-7 листопада 2019 року). – Кременчук : КрНУ, 2019. – С. 44–47.

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Глазунова О.О. Інтегральний підхід до оцінювання ефективності реалізації стратегії управління розвитком. Економіка природокористування : стан, проблеми, перспективи: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Ірпінь, 12 –18 березня 2018 р.). – Ірпінь: УДФСУ, 2018. – Ч.1. – 152 с. - С. 83–89.

5. Maslak O. I., Yakovenko Y., Matviyets V. Modern marketing transformation strategies. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2021). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2021). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition], pp. 95-97.

6. Maslak O. I., Yakovenko Y., Kolisnyk A. TNCs and High-Tech business: marketing transition to sustainable digital economy. Marketing of innovations. Innovations in marketing (2021). Materials of the International Scientific Internet Conference (December, 2021). Bielsko-Biala: WSEH. [E-edition], pp. 151-154.

7. Maslak O., Gerhard Schwodiauer, Kateryna Liventsova, Anastasiya Kolisnyk, Julia Panchelina. The digital

economy as the latest vector of the EU country's sustainable development strategy. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 8-10 листопада 2021 року). – Кременчук, КрНУ, 2021. С. 23-26.

8. Маслак О.І., Пономаренко С.О., Макогонова А.А. Розвиток сучасних методів оцінки ефективності діяльності підприємства: зарубіжний досвід. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 8-10 листопада 2021 року). – Кременчук, КрНУ, 2021. С. 15-19.

9. Maslak O., Khatuna Buchashvili Foreign trade of Ukraine and priorities of export activity development in the condition of the COVID-19 global crisis. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 8-10 листопада 2021 року). – Кременчук, КрНУ, 2021. С. 32-34.

10. Маслак О.І., Динько І.Ю., Матвієць В.В. Фінансове забезпечення трансформаційних стратегій підприємств в умовах стійкого розвитку. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 8-10 листопада 2021 року). – Кременчук, КрНУ, 2021. С. 56-58.

11. Маслак О.І., Пирогов Д.Л.,

Яковенко Я.Ю.
Достовірна оцінка
вартості ТНК:
економіко-
математичний аспект.
Стратегічно-
інноваційний
розвиток суб'єктів
економічної системи в
умовах глобалізації:
Збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції,
(Кременчук, 8-10
листопада 2021 року).
– Кременчук, КрНУ,
2021. С. 131-133.

12. Маслак О.І.,
Лівенцова К.В., Зуєв
В.В. Нова економіка
багатосторонніх
платформ: сучасний
стан та стратегічне
забезпечення.
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів і
молодих вчених
«СУЧАСНІ
ТЕХНОЛОГІЇ
МЕНЕДЖМЕНТУ», м.
Луцьк, 23 листопада
2021 р.

13. Маслак О.І.,
Яковенко Я. Ю.,
Савєлова А. Д.,
Лівенцова К. В.
Механізми
регулювання
економіки:
особливості та
перспективи розвитку
M&A в Україні та світі.
Актуальні питання
управління сталим
розвитком у
сучасному суспільстві:
проблеми та
перспективи:
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 13–14
жовтня 2021 р.
Кременчук: Видавець
ПП Щербатих О. В.,
2021. С.98-100.

14. Маслак О.І.,
Гришко Н.Є., Зайцев
С.С., Колісник А.О. Як
війна в Україні
відображається на
різних регіонах світу.
XXIX Міжнародна
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства».
Матеріали
конференції –
Кременчук: КрНУ,
2022. С.123-124.

15. Маслак О.І.,
Яковенко Я.Ю.,
Таловер В.А., Зуєв
В.В., Хатуна

Бучашвілі. Цифрова трансформація як тренд розвитку нової економіки: розвиток теорії і методики. XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 124-126.

16. Маслак О.І., Пирогов Д.Л., Яковенко Я.Ю., Матвієць В.В. Теоретичні та практичні підходи до трансформацій бізнес-моделей. XXIX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 128-130.

17. Маслак О.І., Таловер В.А., Яковенко Я.Ю., Шуммарченко І.В. Нішам Алауї Різк Експортний потенціал агросектора України в умовах економіки війни. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15-16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022, с. 423-426.

18. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю. Сучасні особливості процесу цифрової трансформації у патентуванні. Управління проєктами. перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022, с. 302-305.

19. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Потьомкіна М.О., Шевченко М. Інноваційні процеси в умовах сучасної економічної ситуації в Україні. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15-16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 267-270.

20. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Таловер В.А., Яковенко Я.Ю., Пономаренко С.О., Петросян Варужан. Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації на засадах гнучкого аутсорсингу. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 226-227.

21. Маслак О.І., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю., Сорока А.О., Гладенький Б.В., Прокопенко О.В. Використання штучного інтелекту як інструменту комунікації в умовах глобальних процесів. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 225-226.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

проведеного I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»);

4) Матвієць В.В. Диплом I ступеня (за результатами проведеного I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління у сфері економічної конкуренції»); 2021 рік

1) Колісник А.О. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції»;

2) Лига Д.Л. - II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка бізнесу»;

3) Савелова А.Д. - II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка бізнесу»;

4) Колісник А.О. - III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка»; 2020 рік

1) Немикіна К. О. - I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка»;

2) Кузьмінська К. І. - III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції»;

3) Робота у складі організаційного комітету (заступник голови галузевої конкурсної комісії) II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища», 2020 р.

						<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); керівництво школярем, який зайняв призове місце в обласному етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, Секція: Економіка, учень Швець Данііл Сергійович, 2023 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях академік Академії економічних наук України (№ 753 від 11.05.2012).</p>	
129978	Гришко Наталія Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка і управління	Диплом спеціаліста, Кременчуцький й національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2022, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 018763, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 042388,	26	Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	Інформація про кваліфікацію викладача Харківський державний політехнічний університет (Кременчуцький філіал), 1997 р., менеджмент у виробничій сфері; економіст-менеджер К. е. н., 051 – Економіка, (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), (ДК № 018763 від 17.01.2014), «Управління

виданий
28.04.2015

економічною
безпекою
машинобудівного
підприємства»,
доцент кафедри
економіки (12ДЦ №
042388 від 28.04.2015)

Підвищення
кваліфікації
1. Науково-
педагогічне
стажування, Краків
(Jesuit University
Ignatianum in Krakow),
тема: «Обмін досвідом
у дослідженні та
організації
навчального процесу з
економіки,
менеджменту, права
(активні методи
навчання)», 108 год.
(Польща, 2019 р.);
2. Майстер-клас
«Стратегічна бізнес-
сесія з розробки
кейсів з експортної
діяльності для МСП»
(у рамках програми
експортного форуму
«Кременчук
експортує!»),
0,2 кредити ЄКТС,
сертифікат 12.06-13.06
2019 р.
3. Стажування
«Інноваційне
підприємництво у
сільському
господарстві:
економіка та
управління в сучасних
умовах» на СП
«Молочарське» 0,5
кредити ЄКТС,
сертифікат 16.11-17.11
2019 р.
4. Освітні інструменти
критичного мислення.
Prometheus Кількість
годин - 60 годин (2
кредити ЄКТС
сертифікат
30.05.2020);
5. The Course on
Creating Value in
Creative Economy.
British Council in the
framework of the
Culture and Creativity
Programme
(сертифікат
31.10.2020);
6. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України (ННІ
неперервної освіти і
туризму; свідоцтво СС
00493706/012593-20,
«Системний аналіз та

прогнозування змін в соціально-економічних системах в сучасних умовах господарювання», 60 годин (2 кредити ЄКТС), 28.09-09.10.2020 р.;

7. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 р.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000652, 11.09-17.10.2021 р.;

8. Онлайн-курс «Data Visualization with Advanced Excel» на платформі Coursera; 23.04.2022р.

9. Онлайн-курс «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Final Project» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

10. Програма міжнародної академічної мобільності «Goodwill® Career Coach and Navigator» (Головний офіс Goodwill Industries International, Inc. – Роквіль, Меріленд, США), (Foundations of Career Navigating and Coaching, Client Intake, Assessments, Skill Analysis and Planning, Supporting Clients, Career Support Community and Resources, Career Coach and Navigator Professional Certificate) 6.04-6.05.2023, 2 кредити ЄКТС.

11. Economics International Summer Camp «Let's Renovate Ukraine» 1,5 ECTS credits (45 hrs) July, 04-18, 2023 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University.

Професійна активність згідно ЛУ п.38
Показники 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Maslak O., Grishko N. Y., Yakovenko, Y., Buchashvili, K., Szabolcs, N. (2022) Scenarios of the logistics systems development for industrial enterprises in a view of sustainability and efficiency (Сценарії розвитку логістичних систем для промислових підприємств з точки зору стійкості та ефективності). International Journal of Global Environmental Issues, 2022, 21(2-4), pp. 303–321. (Scopus)

2. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Yakovenko Y. Y., Hlazunova O. O. and D. L. Pirogov, (2021) Innovative Safety of the Ukrainian Electrical Industry: Benchmarking Indicators for Provision (Інноваційна безпека української електротехнічної промисловості: бенчмаркінгові показники забезпечення), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598492. (Scopus)

3. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проектів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/>

206610/207496 (Web of Science)

4. Maslak O., Grishko N., Maslak M., Shevchuk Yu. (2020) Tool development for the assessment of the favorable environment in the framework of the investment policy formation for the electrotechnical industry enterprises (Розробка інструментарію оцінки сприятливого середовища в рамках формування інвестиційної політики підприємств електротехнічної промисловості). 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice. September 21-25, 2020, Kremenchuk, Ukraine. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/eeau/en/paer2020_en/ (Scopus)

5. Maslak O., Grishko N.Ye., Sokurenko P., Buriak Ie, Maslak M. (2019) Anti-crisis approach in the industrial enterprise management: methodological tools of preventive regulation (Антикризовий підхід в управлінні промисловим підприємством: методологічний інструментарій превентивного регулювання). SHS Web of Conferences. Innovative Economic Symposium 2019 Milestones and Trends of World Economy (IES2019). 73, 01018 (2020) - <https://doi.org/10.1051/shsconf/20207301018/> https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2020/01/shsconf_ies_2019_01018.pdf (Web of Science)

6. Маслак О. І., Гришко Н. Є., Яковенко Я. Ю., Маслак М. В., Савелова А. Д. (2022) Формування сценаріїв інтелектуалізації розвитку будівельної індустрії: аспекти економічної безпеки. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Економічна». 2022. № 2 (26). С. 5-15.

7. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Зайцев С.С., Колісник А.О., Панчеліна Ю.М. (2022) Бізнес-діагностика конкурентоспроможності інноваційного підприємництва в умовах діджиталізації. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 4, 2022. С. 3-8.

8. Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Савелова А.Д., Сорока А.О., Лівенцова К.В. (2022) Оцінка ефективності системи управління проєктами водокористування в контексті реалізації стратегії сталого розвитку. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 1, 2022. С. 20-26.

9. Маслак О. І., Гришко Н.Є., Маслак М. В. (2021) Економічна оцінка інноваційного та інтелектуального потенціалу з урахуванням показників економічної безпеки. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Економічні науки. Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – № 6 (8). – С. 21-24.

10. Гришко Н.Є., Пирогов Д.Б., Яковенко Я.Ю. (2021) Диференційований економетричний підхід до визначення шляхів оптимізації транспортної логістики. Вісник Дніпропетровського інституту судових експертиз. №1 (03), 2021. С. 52-57.

11. Перерва П.Г., Гришко Н.Є., Маслак М.В. (2020) Обліково-економічні аспекти якості продукції як складової забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 4, 2020. С. 74-77.

2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98939 від 13.08.2020 р. «Розділ 29 в підручнику «Економіка підприємництва» «Економіка аутсорсингового бізнесу».

2. Свідоцтво авторського права на твір № 109743 від 23.11.2021 «Диференційований економетричний підхід до визначення шляхів оптимізації транспортної логістики»

3. Свідоцтво авторського права на твір № 109310 від 11.11.2021 «Економічна оцінка інноваційного та інтелектуального потенціалу з урахуванням показників економічної безпеки»

4. Свідоцтво авторського права на твір № 109315 від 11.11.2021 «Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management»

5. Свідоцтво авторського права на твір № 111193 від 20.01.2022 Підручник «Економіка підприємництва»

6. Свідоцтво авторського права на твір № 118734 від 04.05.2023 Формування сценаріїв інтелектуалізації розвитку будівельної індустрії: аспекти економічної безпеки.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Силабус з навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.

3. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023.

4. Робоча програма комплексної практики з фаху для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Економіка», денної та заочної форм навчання, 2023.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 45.052.001 з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка (2021 р.); член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 051.01.23 з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка (2023 р.); член разової спеціалізованої вченої ради (офіційний опонент) ДФ 64.050.091 з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка (2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського». Економічні науки; <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 р.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000652, 11.09-17.10. 2021 р.; Програма

міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization» (Головний офіс PwC – Лондон, Велика Британія) 18.03.2022 – 18.04. 2022.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
з 10.01.2016 р. по теперішній час - наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «Кредмаш»;
з 20.01.2016 р. по теперішній час - наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «КЗТВ» ;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Гришко Н.Є., Азізова Н.В., Іщенко С.В. Організаційно-економічні засади підвищення ефективності аграрного виробництва. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 5-7 листопада 2019 року). – Кременчук, КрНУ, 2019 . –С. 14-16.
2. Таловер В.А., Перерва П.Г., Nagy Szabolcs, Гришко Н.Є. Сучасний стан та перспективи розвитку малого бізнесу на

рівні регіонів.
Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» (Кременчук, 14–15 травня 2019 року). Матеріали конференції. – Кременчук : ДП «УкрНДІВ», 2019. С. 51–53.

3. Гришко Н.Є., Зайцев С.С., Дідур С.В. Управління соціально відповідальним бізнесом: обліковий аспект. XIV Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (01–04 грудня 2020 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола. – Харків : НТУ «ХП», 2020. с. 502, С. 212–213.

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Зайцев С.С., Колісник А.О. Як війна в Україні відображається на різних регіонах світу. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: Збірник тез XXIX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених. – Кременчук: КрНУ, 2022. С. 134–136.

5. Маслак О. І., Гришко Н. Є., Яковенко Я. Ю. Тенденції інноваційного управління поведінням з ТПВ в умовах інтеграції у міжнародний економічний простір. Підприємство і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів : тези допо-відей Економічного науково-практичного форуму (1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький). – Хмельницький : ХНУ, 2022. С.122-124.

6. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Маслак М.В. Новітні тренди та перспективи розвитку електронної комерції. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків, 21 вересня 2022 р., с. 324-325.

7. Гришко Н.Є., Колісник А.О., Гладенький Б.В., Данилейко М.І. Методи та сучасні інструменти системи стратегічного управління господарською діяльністю підприємств. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15-16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 274-278.

8. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Таловер В.А., Яковенко Я.Ю., Пономаренко С.О., Петросян Варужан. Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації на засадах гнучкого аутсорсингу. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 226-227.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт);
2023 рік
1) Солодков Денис -
Диплом II ступеня.
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт зі
спеціальності-
«Економіка» КрНУ;
2) Савелова Анна -
Диплом I ступеня (за
результатами
проведення I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища»);
2022 рік
1) Жарков О. - Диплом
II ступеня.
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт за
спеціальністю 051
«Економіка»;
2) Коробка В.С. - за
результатами
проведення I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Економіка бізнесу» 3
місце;
5) Савелова А.Д.,
Матвієць В.В. - за
результатами
проведеного I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища» 1 місце;
2021 рік
1) Лига Д. - III місце у
Міжнародному
конкурсі студентських
наукових робіт за
спеціальністю 051
«Економіка»;
2) Савелова А.Д. - I
місце у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт за
напрямом «Економіка
природокористування
і охорони
навколишнього
середовища»;
2020 рік
1) Золенко В. - II місце
у Міжнародному
конкурсі студентських
наукових робіт за
спеціальністю 051

						<p>«Економіка»;</p> <p>2) Немикіна К. О. - I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища»;</p> <p>2019 рік</p> <p>1) Левицька В.П. - III місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Інтелектуальна власність»;</p> <p>2) Немикіна К. О. - I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка».</p>
371484	Яковенко Ярослава Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом бакалавра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом спеціаліста, Філія "Кременчуцький інститут Приватного вищого навчального закладу "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050301 міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Кременчуцький національний</p>	2	<p>Комунікаційні технології в сфері економіки</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача Кременчуцький інститут Приватного вищого навчального закладу «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля», диплом спеціаліста з відзнакою за спеціальністю «Міжнародна економіка», 2016 р.;</p> <p>Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, диплом спеціаліста за спеціальністю «Філологія та переклад (англійська мова)», 2017 р.;</p> <p>PhD, 051 – Економіка (ДР № 001352 наказ МОН № 420 від 15.04.2021)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі Prometheus, 90 годин (3 кредита ЄКТС); 13.08.2020р.;</p> <p>2. Курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» на платформі Prometheus.; 08.08.2020р.</p> <p>3. Онлайн-курс «The Course on Creating Value in Creative Economy» на платформі British Council; 10.2020р.;</p> <p>4. Курс «Освітні інструменти критичного</p>

університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії ДР 001352, виданий 15.04.2021

мислення» на платформі Prometheus, 60 годин (2 кредити ЄКТС); 19.08.2020р.; 5. Курс «Critical Thinking for Better Judgment and Decision-Making» на платформі LinkedIn Learning; 09.07.2021р. 6. Курс «Converting Face-To-Face Training into Digital Learning» на платформі LinkedIn Learning; 13.07.2021р. 7. Курс «Мистецтво викладання» на платформі EDHUB, 30 годин (1 кредит ЄКТС); 21.03.2021р.; 8. Курс «Логіко-структурний підхід у розробці проектною заявки» на платформі Prometheus; 06.03.2021р. 9. Курс «Діловий етикет» на платформі EDHUB, 3 год.; 21.03.2021р. 10. Курс «Thinking in New Boxes: A New Paradigm for Business Creativity» на платформі LinkedIn Learning; 04.07.2021р. 11. Курс «The Digital Transformation of Learning» на платформі LinkedIn Learning; 27.06.2021р. 12. Курс «Creative Thinking Strategies for Leaders» на платформі LinkedIn Learning; 27.06.2021р. 13. Курс «Values and Ethics: Case Studies in Action» на платформі LinkedIn Learning; 04.07.2021р. 14. Курс «Crisis Communication» на платформі LinkedIn Learning; 04.07.2021р. 15. Курс «Entrepreneurship: Bootstrapping Your Business» на платформі LinkedIn Learning; 04.07.2021р. 16. Курс «How to Resolve Conflicts» на платформі LinkedIn Learning; 09.07.2021р. 17. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus; 17.10.2021р. 18. Курс «Школа Фандрейзінгу» на платформі EDHUB, 3 год.; 28.01.2021р. 19. Курс «The proposal Writing Course» на платформі British

Council; 03.2021 p.
20. Курс «Economics for Business Leaders» на платформі LinkedIn Learning; 13.07.2021р.
21. Курс «Measuring Learning Effectiveness» на платформі LinkedIn Learning; 13.07.2021р.
22. Курс «Teaching Techniques: Project-Based Learning» на платформі LinkedIn Learning; 13.07.2021р.
23. Курс «Teaching Techniques: Blended Learning» на платформі LinkedIn Learning; 13.07.2021р.
24. Курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» на платформі EDERA, 32 год.; 23.03.2021р.
25. Курс «Креативне мислення» на платформі EDHUB, 3 год.; 21.03.2021р.
26. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 p.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000951, 11.09-17.10.2021 р.
27. Онлайн-курс «The Crossovers & Fundraising Course» на платформі British Council; 04.2022р.
28. Онлайн-курс «The Digital Communication Course» на платформі British Council; 05.2022р.
29. Онлайн-семинар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», 23.06.2022 р.
30. Онлайн-курс «Data Visualization with Advanced Excel» на платформі Coursera; 22.04.2022р.
31. Онлайн-курс «Effective Business Presentations with Powerpoint» на платформі Coursera; 22.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»
32. Онлайн-курс «The Communication

Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 04.2023р.)
33. Курс «Основи фрілансу», тривалість 3 місяці, сертифікат № 493818 на платформі Campster (1 кредит ЄКТС, 29.05.2023р.)
34. Програма міжнародної академічної мобільності «Goodwill® Career Coach and Navigator» (Головний офіс Goodwill Industries International, Inc. – Роквіль, Меріленд, США), (Foundations of Career Navigating and Coaching, Client Intake, Assessments, Skill Analysis and Planning, Supporting Clients, Career Support Community and Resources, Career Coach and Navigator Professional Certificate) 6.04-6.05.2023, 2 кредити ЄКТС;
35. Economics International Summer Camp «Let's Renovate Ukraine» 1,5 ECTS credits (45 hrs) July, 04-18, 2023 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University.

Професійна активність згідно ЛУ п.38
Показники 1, 2, 4, 5, 12, 14

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Maslak M., Yakovenko Y., Maslak O., Pererva P. and Grishko N. (2022) Problems of Intellectual Property in the Information Economy Through the Prism of Artificial Intelligence as a Dual-Purpose Technology (Проблеми інтелектуальної власності в інформаційній економіці кризь призму штучного інтелекту як технології подвійного призначення), 2022 IEEE 4th International

Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 01-05, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005671. (Scopus)

2. Yakovenko Y., Bilyk M., Oliinyk Y. (2022) The Transformative Impact of the Development of Artificial Intelligence on Employment and Work Motivation in Business in the Conditions of the Information Economy (Трансформаційний вплив розвитку штучного інтелекту на працевлаштування та трудову мотивацію в бізнесі в умовах інформаційної економіки). 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 01-05, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005671. (Scopus)

3. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598744. (Scopus)

4. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Захарченко А.О., Шебанов Р. Р. (2023) Особливості впливу комунікацій на активність особистості в умовах глобалізаційних процесів. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 2023.

5. Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Пирогов Д.Л., Гришко

Н.Є., Маслак В.І.
Оптимізація
електронного
документообігу та
інформаційної
забезпеченості
діджитал-управління
бізнес-процесами за
допомогою
прикладного
програмного
забезпечення. Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Економічні науки.
Харків. № 4, 2023.
6. Таловер В. А.,
Лозовик Д. Б., Бала В.
В., Яковенко Я.Ю.
(2020). Планування
кар'єри та
професійного
розвитку в
економічній сфері:
формування системи
управління. Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ»
(Економічні науки). –
Харків: Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
Інститут». № 3, 2020.
С. 110-113.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Свідоцтво
авторського права на
твір № 109743 від
23.11.2021
«Диференційований
економетричний
підхід до визначення
шляхів оптимізації
транспортної
логістики»

2. Свідоцтво
авторського права на
твір № 109313 від
11.11.2021
«Інструментарій
ефективного
управління
стратегічним
розвитком економіки
регіону»

3. Свідоцтво
авторського права на
твір № 109744 від
23.11.2021
«Використання
математичних методів
при вивченні
соціально-
економічних
процесів»

4. Свідоцтво
авторського права на

твір № 109314 від 11.11.2021
«Формування конкурентних переваг транспортної інфраструктури з позицій стратегії сталої логістики»
5. Свідоцтво авторського права на твір № 118735 від 04.05.2023
Циркулярна економіка в Україні: екологічне, соціальне та корпоративне управління (ESG) як інструмент стійкості соціально-відповідального бізнесу в умовах подолання пандемії COVID-19.
6. Свідоцтво авторського права на твір № 118734 від 04.05.2023
Формування сценаріїв інтелектуалізації розвитку будівельної індустрії: аспекти економічної безпеки.
7. Свідоцтво авторського права на твір № 1118846 від 08.05.2023 "The Transformative Impact of the Development of Artificial Intelligence on Employment and Work Motivation in Business in the Conditions of the Information Economy.
8. Свідоцтво авторського права на твір № 118845 від 08.05.2023
Управління процесами цифровізації бізнес структур України в умовах пандемії.
Колективна монографія «Вплив COVID-19 на національну безпеку, соціально- економічне середовище країни та здоров'я населення».
9. Свідоцтво авторського права на твір № 118844 від 08.05.2023
Розвиток цифрової економіки: сучасні напрями і перспективи.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Силабус з навчальної дисципліни «Комунікаційні технології в сфері економіки» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікаційні технології в сфері економіки» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
3. Електронний курс тестування з ОК «Комунікаційні технології в сфері економіки». Система онлайн навчання КрНУ імені М. Остроградського.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; PhD, 051 – Економіка (ДР № 001352), «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» (наказ МОН № 420 від 15.04.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Варужан П., Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Ліга Д.Л., Уманська К.О. (2020). Місце соціальної

відповідальності у забезпеченні конкурентної позиції банків: зарубіжний досвід. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 6-8 листопада 2020 року). – Кременчук, КрНУ, 2020. –134 с, С. 126-129.

2. Гладенький Б.В., Маслак О.І., Яковенко Я.Ю. (2020). Розкриття нефінансової інформації в звітності підприємств. XIV Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих науковців» (01-04 грудня 2020 року): матеріали конференції / за ред. Проф. Є.І. Сокола. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. С. 210-211.

3. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю. Сучасні особливості процесу цифрової трансформації у патентуванні. Управління проектами. перспективи розвитку проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІП НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022, с. 302-305.

4. Маслак О.І., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю. Креативна та економічна природа інтелектуальної власності в епоху високотехнологічного контенту. Управління проектами. Перспективи розвитку проектного та

нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 березня 2022 р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022, с. 232-235.

5. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Маслак М.В. Новітні тренди та перспективи розвитку електронної комерції. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків, 21 вересня 2022 р., с. 324-325.

6. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Маслак М.В. Платформенні стратегії розвитку електронної комерції в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки», Харків, 21 вересня 2022 р., с.322-324.

7. Маслак О.І., Маслак М.В., Яковенко Я.Ю., Сорока А.О., Гладенький Б.В., Прокопенко О.В. Використання штучного інтелекту як інструменту комунікації в умовах глобальних процесів. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 225-226.

						<p>наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво ТСАМУ кафедри; робота у складі журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» у 2020-2023 н.р.; 2023 рік</p> <p>1) Дубовик Ольга - Диплом II ступеня. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності- «Економіка» КрНУ;</p> <p>2) Чеголя Кароліна - Диплом I ступеня (за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями»); 2022 рік</p> <p>1) Зуєв В.В. - за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Електронна комерція» 1 місце;</p> <p>2) Чорна М.О. та Зуєв В.В. - за результатами проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Управління е-бізнесом та смарт-технологіями» 1 місце.</p> <p>2021 рік</p> <p>1) Зуєв В. В. - III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка».</p>	
128021	Таловер Володимир Адиславович	Старший викладач, Сумісництво	Економіки і управління	<p>Диплом бакалавра, Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, факультет підвищення кваліфікації Кременчуцького державного</p>	10	Бізнес-культура та тимблдинг	<p>Інформація про кваліфікацію викладача Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, 2001 р., менеджмент організацій; економіст-менеджер</p> <p>К. е. н., 051 – Економіка, (08.00.03 – економіка та управління національним господарством), (ДК № 040428 від</p>

політехнічного
університету,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
Менеджмент
організацій,
Диплом
спеціаліста,
Харківським
ордена Леніна
політехнічним
інститутом ім.
В.І.Леніна, рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
технологія
машинобудува
ння, Диплом
кандидата наук
ДК 040428,
виданий
28.02.2017

28.02.2017),
«Формування
інвестиційної
політики України»

Професійна
кваліфікація
(відомості про досвід
професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності):
05.10.1995-02.07.2001
– заступник
директора,
Кременчуцький
лікєро-горілочний
завод;
03.07.2001-01.04.2013
– голова ради
директорів
Кременчуцький
лікєро-горілочний
завод;
24.05.2013-12.01.2014 -
радник Голови
правління –
президента
Департаменту з
адміністративних
питань, ПАТ
«Холдингова
компанія
«Київміськбуд»»;
13.01.2014 - 09.09.2014
– начальник відділу
оренди Департаменту
з управління майном
та активами, ПАТ
«Холдингова
компанія
«Київміськбуд»»;
01.10.2014- 31.08.2016
– радник директора з
економічних питань
ТОВ «Торговий центр
«Троїцький»»;
Директор ТОВ
«Спірітус-Вишняки» -
за основним місцем
роботи.

Підвищення
кваліфікації
1. Ефективні
презентації.
Платформа Спільноти
для навчання та
викладання «Вище»
(0,5 кредити ЄКТС
сертифікат
01.10.2020);
2. Economics
International Summer
Camp «Let's Renovate
Ukraine» 1,5 ECTS
credits (45 hrs) July,
04-18, 2023
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyi National
University.

Професійна
активність згідно ЛУ

п.38
Показники 1, 4, 11, 12,
20

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Глазунова О.О., Таловер В.А., Марченко Є.Г., Чеголя К.Ю. (2023)

Особливості бізнес-зв'язків та соціальна відповідальність партнерів при формуванні логістичної системи України. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування». № 5(19). С.30-40.

2. Маслак О.І., Глазунова О.О., Таловер В.А., Гришко Н.Є., Титаренко І.О. (2023) Формування культури бізнесу в умовах забезпечення безкризового функціонування суб'єктів господарювання. Електронне фахове видання «Інвестиції: практика та досвід». № 9.

<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan>

3. Маслак О.І., Таловер В. А., Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю. (2021) Концептуальні підходи до визначення категорії «продуктивність праці». Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла

Остроградського, 2021. Вип. 5. С. 24-30.

4. Воробйова Л. Д., Таловер В. А. Бізнес-культура, її склад та механізм формування. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 5, 2020. С. 27-34.

5. Яковенко Я.Ю., Таловер В. А., Лозовик Д. Б., Бала В. В. Планування кар'єри та професійного розвитку в економічній сфері: формування системи

управління. Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Економічні науки.
Харків. № 3, 2020. С.
110-113.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Силабус з
навчальної
дисципліни «Бізнес-
культура та
тимблдинг»
розроблено на основі
освітньо-професійної
програми
«Економіка» для
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«магістр» за
спеціальністю 051
«Економіка», КрНУ.
2023.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Бізнес-
культура та
тимблдинг»
розроблена на основі
освітньо-професійної
програми
«Економіка» для
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«магістр» за
спеціальністю 051
«Економіка», КрНУ.
2023.
3. Електронний курс
тестування з ОК
«Бізнес-культура та
тимблдинг». Система
онлайн навчання
КрНУ імені М.
Остроградського.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
з 05.02.2016 р. по 2019

р.- наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва
Госпрозрахункова виробнича фірма «Рута»;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Таловер В.А., Перерва П.Г., Nagy Szabolcs, Гришко Н.Є. Сучасний стан та перспективи розвитку малого бізнесу на рівні регіонів. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» (Кременчук, 14–15 травня 2019 року). Матеріали конференції. – Кременчук : ДП «УкрНДІВ», 2019. – С. 51–53.
2. Таловер В.А., Стеценко В.Ю., Воробйова Л.Д. Контроль як функція антикризового управління. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: Збірник тез V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 6-8 листопада 2020 року). – Кременчук, КрНУ, 2020. - С. 54-57.
3. Таловер В.А., Воробйова Л.Д., Іщенко С.В. Управління економічним потенціалом на машинобудівних підприємствах. Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : матеріали VIII

Міжнародної науково-практичної конференції, 20 –21 жовтня 2020 р.
Кременчук : Видавець СВД Олексієнко В. В., 2020. С. 161-163.

4. Глазунова О.О., Савелова А.Д., Пономаренко С.О., Таловер В.А., Бучашвілі Х.
Розрахунок індексу діяльності на засадах ESG як індикатора рівня соціально-економічної відповідальності сучасного підприємства.
Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15–16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 508–513.

5. Маслак О. І., Глазунова О. О., Таловер В. А.
Напрями оптимізації механізмів регулювання трудової міграції в державах-членах ЄС. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 27–28 жовт. 2022 р.
Кременчук : КрНУ, 2022. С. 142-144.

6. Пирогов Є.Д., Таловер В.А., Гайова Г.
Проблеми та перспективи розвитку електронної комерції (E-COMMERCE) в розбудові економіки країни. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15- 16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С. 224-228.

7. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Таловер В.А., Яковенко Я.Ю., Пономаренко С.О., Петросян Варужан.
Сучасні моделі прийняття інноваційних

						<p>управлінських рішень в умовах глобалізації на засадах гнучкого аутсорсингу. ХХХ Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 226-227.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 05.10.1995-02.07.2001 – заступник директора, Кременчуцький лікєро-горілочний завод; 03.07.2001-01.04.2013 – голова ради директорів Кременчуцький лікєро-горілочний завод; 24.05.2013-12.01.2014 - радник Голови правління – президента Департаменту з адміністративних питань, ПАТ «Холдингова компанія «Київміськбуд»»; 13.01.2014 - 09.09.2014 – начальник відділу оренди Департаменту з управління майном та активами, ПАТ «Холдингова компанія «Київміськбуд»»; 01.10.2014- 31.08.2016 – радник директора з економічних питань ТОВ «Торговий центр «Троїцький»»; Директор ТОВ «Спїритус-Вишняки» - за основним місцем роботи.</p>	
435311	Глазунова Ольга Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук	7	Стратегічне управління інноваційним економіки України в умовах євроінтеграції	<p>Інформація про кваліфікацію викладача Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2011 р., економіка підприємства, магістр з економіки підприємства</p> <p>К. е. н., 051 – Економіка, (08.00.04 – економіка та управління</p>

ДК 035566,
виданий
12.05.2016

підприємствами (за видами економічної діяльності)), (ДК № 035566 від 12.05.2016), «Управління економічним потенціалом промислового підприємства на різних стадіях життєвого циклу»

Підвищення кваліфікації
1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (ННІ неперервної освіти і туризму; свідоцтво СС 00493706/012592-20, «Системний аналіз та прогнозування змін в соціально-економічних системах в сучасних умовах господарювання», 60 годин (2 кредити ЄКТС), 28.09-09.10.2020 р.
2. Підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації та професійної адаптації Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Удосконалення організації та змісту навчання» (1 кредит ЄКТС), 23.05-30.05.2022 р.
3. Онлайн-курс «The Crossovers & Fundraising Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 10.2022р.);
4. Онлайн-курс «The Creative Europe Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 11.2022р.);
5. Онлайн-курс «The Proposal Writing Course» на платформі British Council (1 кредит ЄКТС, 01.2023р.);
6. Онлайн-курс «Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті» на платформі Prometheus, 1 кредит ЄКТС 30.06.2023 р.;
7. Онлайн-курс «Освітні інструменти

критичного мислення» на платформі Prometheus, 1 кредит ЄКТС 30.06.2023 р.;

8. Онлайн-курс «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність», студія онлайн-освіти EdEra, 0,2 кредити ЄКТС 30.06.2023 р.;

9. Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності на базі Вищої Школи Управління Охороною Праці в Катовіцах (Польща), тема: «Антикризове управління у Польщі: теоретичні та практичні аспекти» 25.04.2023, 1 кредит ЄКТС;

10. Economics International Summer Camp «Let's Renovate Ukraine» 1,5 ECTS credits (45 hrs) July, 04-18, 2023 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University.

Професійна активність згідно ЛУ п.38
Показники 1, 4, 8, 11, 12, 14

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Yakovenko Y. Y., Hlazunova O. O. and D. L. Pirogov, (2021) Innovative Safety of the Ukrainian Electrical Industry: Benchmarking Indicators for Provision (Інноваційна безпека української електротехнічної промисловості: бенчмаркінгові показники забезпечення), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598492. (Scopus)

2. Olga Maslak, Natalya Grishko, Petro Pererva,

Mariya Maslak, Olha Hlazunova, Yaroslava Yakovenko (2021). Artificial intelligence as a key driver of business operations transformation in the conditions of the digital economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки). 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021 Kremenchuk, 21 September 2021 through 24 September 2021 Code 174290

3. Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Глазунова О.О., Пирогов Д.Л., Лозовик Д.Б. (2023) Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації економіки України. Ефективна економіка. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee>

4. Маслак О.І., Глазунова О.О., Пирогов Д.Л., Титаренко І.О., Глазунов В. В., Гришко В. М. (2023) Стратегічні орієнтири розвитку інноваційного потенціалу України з урахуванням євроінтеграційного вектору. «Наука і техніка сьогодні», Випуск № 10 (24) 2023, С. 126-136.

5. Маслак О.І., Глазунова О.О., Савелова А.Д. (2023) Тенденції інноваційного розвитку економіки України. Електронний журнал «Ефективна економіка». 2023. № 1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1006/1016>

6. Маслак О. І., Гришко Н.Є., Глазунова О.О., Гришко Б.В. (2020) Промислові інновації: механізм управління з урахуванням стадій їх життєвого циклу. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 5, 2020. С.

68–71.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Силабус з навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
3. Електронний курс тестування з ОК «Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції». Система онлайн навчання КрНУ імені М. Остроградського

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського». Економічні науки;
<http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
з 15.01.2016 р. по теперішній час – наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «Кредмаш»;
з 25.01.2016 р. по теперішній час – наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «КЗТВ»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Глазунова О.О., Петченко М.В. Перспективи використання технології блокчейн в авіаційній галузі. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем», 24

листопада 2021 року, м. Кропивницький. С. 195–197.

2. Глазунова О.О., Петченко М.В. Тенденції інноваційного розвитку промисловості України. Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку : зб. наук. ст. учасників третьої всеукраїнської наук.-практ. конф. / ред. кол. : С. В. Степаненко (голова ред.) та ін. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 51–54.

3. Глазунова О.О., Петченко М.В., Литовченко Т.А. Концепція «зеленої» економіки як передумова сталого розвитку. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчук. Льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2022. С. 896–897.

4. Глазунова О.О., Титаренко І.О. Проблеми поводження з відходами в Україні та перспективи їх вирішення. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 жовт. 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 154–157.

5. Маслак О.І., Глазунова О.О., Таловер В.А. Напрями оптимізації механізмів регулювання трудової міграції в державах-членах ЄС. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 27–28 жовт. 2022 р. Кременчук : КрНУ, 2022. С. 142–145.

6. Маслак О.І., Глазунова О.О., Почтовюк К.А., Яковенко Д.Л. Нові загрози економічній безпеці підприємства в умовах цифрової економіки. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 15-16 листопада 2022 року. Кременчук, КрНУ, 2022. С. 227–230.

7. Глазунова О.О., Савелова А.Д., Піддубний П.П., Голодняк Ю. Методика оцінки інноваційної складової потенціалу мережевої готовності України. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 15-16 листопада 2022 року. Кременчук, КрНУ, 2022. С. 278–282.

8. Глазунова О.О., Чеголя К.Ю., Антонов А.В., Касич О. Напрями повоєнного відновлення економіки України. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 15-16 листопада 2022 року. Кременчук, КрНУ, 2022. С. 283–285.

9. Глазунова О.О., Савелова А.Д., Пономаренко С.О., Таловер В.А., Бучашвілі Хатуна Розрахунок індексу діяльності на засадах esg як індикатора рівня соціально-економічної відповідальності сучасного підприємства. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної

науково-практичної інтернет-конференції, 15-16 листопада 2022 року. Кременчук, КрНУ, 2022. С. 508–513.

10. Маслак О.І., Глазунова О.О., Марченко В.В., Колісник А.О., Коробка В.С. Ключові тенденції та перспективи розвитку харчової промисловості України. XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. С. 226–228.

11. Гришко Н.Є., Глазунова О.О., Марченко Є.Г., Чеголя К.Ю., Коробка В.С., Фігуровський А. Шляхи повоєнного відновлення України за «Планом Маршала». XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Матеріали конференції. Кременчук: КрНУ, 2023. С. 236–238.

12. Гришко Н.Є., Глазунова О.О., Марченко Є.Г., Чеголя К.Ю., Коробка В.С., Фігуровський А. Шляхи повоєнного відновлення України за «Планом Маршала». XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023. С. 236-238.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

						<p>робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); 2023 рік 1) Горобець Олександра - Диплом III ступеня. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності-«Економіка» КрНУ; 2022 рік 1) Савєлова А.Д., 1 місце у Міжнародному науковому проєкті «Продуктування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС»; 2) Титаренко І.О., додаткове призове місце у Міжнародному науковому проєкті «Продуктування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС».</p>	
129978	Гришко Наталя Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2022, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 018763, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 042388, виданий 28.04.2015</p>	26	Креативні технології в управлінні проєктами	<p>Інформація про кваліфікацію викладача Харківський державний політехнічний університет (Кременчуцький філіал), 1997 р., менеджмент у виробничій сфері; економіст-менеджер</p> <p>К. е. н., 051 – Економіка, (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), (ДК № 018763 від 17.01.2014), «Управління економічною безпекою машинобудівного підприємства», доцент кафедри економіки (12ДЦ № 042388 від 28.04.2015)</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування, Краків (Jesuit University Ignatianum in Krakow), тема: «Обмін досвідом у дослідженні та організації навчального процесу з економіки, менеджменту, права (активні методи</p>

навчання)», 108 год.
(Польща, 2019 р.);
2. Майстер-клас
«Стратегічна бізнес-
сесія з розробки
кейсів з експортної
діяльності для МСП»
(у рамках програми
експортного форуму
«Кременчук
експортує!»), 0,2
кредити ЄКТС,
сертифікат 12.06-13.06
2019 р.
3. Стажування
«Інноваційне
підприємництво у
сільському
господарстві:
економіка та
управління в сучасних
умовах» на СП
«Молочарське» 0,5
кредити ЄКТС,
сертифікат 16.11-17.11
2019 р.
4. Участь у практикумі
«Правила
Інкотермс®2020 в
Україні. Які умови
поставки товарів на
експорт та імпорт
діятимуть з 1 січня
2020 року» 0,1
кредити ЄКТС
сертифікат 21.11.2019
р.
5. Освітні інструменти
критичного мислення.
Prometheus Кількість
годин - 60 годин (2
кредити ЄКТС
сертифікат
30.05.2020);
6. Ефективні
презентації.
Платформа Спільноти
для навчання та
викладання «Вище»
(0,1 кредиту ЄКТС
сертифікат
07.07.2020)
7. Як створити
стартап. Prometheus
(сертифікат
16.10.2020);
8. «Сучасне
керівництво
проєктами –
мистецтво порушення
правил» на платформі
Prometheus (0,1
кредит ЄКТС,
07.07.2020р.)
9. The Course on
Creating Value in
Creative Economy.
British Council in the
framework of the
Culture and Creativity
Programme
(сертифікат
31.10.2020);
10. Практикум для
викладачів. Система
онлайн-навчання на
платформі Moodle,
КрНУ, 30 год., (1
кредит ЄКТС)
сертифікат, 20.05-
24.06.2021 р.;

11. Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 p.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000652, 11.09-17.10. 2021 р.;

12. Онлайн-курс «Effective Business Presentations with Powerpoint» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

13. Онлайн-курс «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Final Project» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

14. Онлайн-курс «Data-driven Decision Making» на платформі Coursera; 23.04.2022р. у рамках програми міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization»

15. Практикум для викладачів. Модератор електронних курсів на платформі Moodle, КрНУ, 30 год., (1 кредит ЄКТС) сертифікат, 10.01-16.02.2023 р.;

16. Онлайн-курс «The Proposal Writing Course (Написання проектних заявок)» на платформі British Council (0,1 кредит ЄКТС, 02.03.2023р.)

17. Програма міжнародної академічної мобільності «Goodwill® Career Coach and Navigator» (Головний офіс

Goodwill Industries International, Inc. – Роквіль, Меріленд, США), (Foundations of Career Navigating and Coaching, Client Intake, Assessments, Skill Analysis and Planning, Supporting Clients, Career Support Community and Resources, Career Coach and Navigator Professional Certificate) 6.04-6.05.2023, 2 кредити ЄКТС.
18. Economics International Summer Camp «Let's Renovate Ukraine» 1,5 ECTS credits (45 hrs) July, 04-18, 2023 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University.

Професійна активність згідно ЛУ п.38
Показники 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Hlazunova O. O., Pererva P. G. and Yakovenko Y. Y. (2021), Artificial Intelligence as a Key Driver of Business Operations Transformation in the Conditions of the Digital Economy (Штучний інтелект як ключовий драйвер трансформації бізнес-операцій в умовах цифрової економіки), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598744. (Scopus)
2. Maslak O. I., Maslak M. V., Grishko N. Y., Yakovenko Y. Y., Hlazunova O. O. and D. L. Pirogov, (2021) Innovative Safety of the Ukrainian Electrical Industry: Benchmarking Indicators for Provision (Інноваційна безпека української електротехнічної промисловості:

бенчмаркінгові показники забезпечення), 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598492. (Scopus)

3. Маслак О.І., Гришко Н.Є., Маслак М.В., Пирогов Д.Л. (2020) Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management (Інформаційно-аналітичне забезпечення формування портфеля інноваційних проєктів підприємств у контексті безпеко-орієнтованого управління). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №2 (33). С. 205-214. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/206610/207496> (Web of Science)

4. Maslak O., Grishko N., Maslak M., Shevchuk Yu. (2020) Tool development for the assessment of the favorable environment in the framework of the investment policy formation for the electrotechnical industry enterprises (Розробка інструментарію оцінки сприятливого середовища в рамках формування інвестиційної політики підприємств електротехнічної промисловості). 25th IEEE International Conference on PROBLEMS OF AUTOMATED ELECTRIC DRIVE. Theory and practice. September 21-25, 2020, Kremenchuk, Ukraine. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/eeau/en/paer2020_en/ (Scopus)

5. Маслак О.І., Яковенко Я.Ю., Пирогов Д.Л., Гришко Н.Є., Маслак В.І. Оптимізація електронного документообігу та інформаційної забезпеченості діджитал-управління бізнес-процесами за допомогою

прикладного програмного забезпечення. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 4, 2023.

6. Гришко Н.Є., Яковенко Я.Ю., Савелова А.Д., Сорока А.О., Лівенцова К.В. (2022) Оцінка ефективності системи управління проектами водокористування в контексті реалізації стратегії сталого розвитку. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 1, 2022. С. 20-26.

7. Maslak M., Yakovenko Y., Maslak O., Pererva P. and Grishko N. Problems of Intellectual Property in the Information Economy Through the Prism of Artificial Intelligence as a Dual-Purpose Technology (Проблеми інтелектуальної власності в інформаційній економіці кризь призму штучного інтелекту як технології подвійного призначення), 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 01-05, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005671. (Scopus)

8. Маслак О. І., Гришко Н.Є., Маслак М. В. (2021) Економічна оцінка інноваційного та інтелектуального потенціалу з урахуванням показників економічної безпеки. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Економічні науки. Харків : НТУ "ХПІ", 2021. № 6 (8). С. 21-24.

9. Гришко Н.Є., Маслак М. В., Азізова Н.В., Сорока А.О. (2020) Інноваційне підприємництво та особливості реалізації стартапів в Україні. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Економічні науки. Харків. № 5, 2020. С. 35-38.

10. Маслак О. І.,
Гришко Н.Є.,
Глазунова О.О.,
Гришко Б.В. (2020)
Промислові інновації:
механізм управління з
урахуванням стадій їх
життєвого циклу.
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Економічні науки.
Харків. № 5, 2020. С.
68-71.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 98940 від
13.08.2020 р.
«Управління
людським капіталом:
знання як основа
забезпечення
інноваційного
розвитку економіки»;

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 98939 від
13.08.2020 р. «Розділ
29 в підручнику
«Економіка
підприємництва»
«Економіка
аутсорсингового
бізнесу».

3. Свідоцтво
авторського права на
твір № 109743 від
23.11.2021
«Диференційований
економетричний
підхід до визначення
шляхів оптимізації
транспортної
логістики»

4. Свідоцтво
авторського права на
твір № 109311 від
11.11.2021

«Промислові
інновації: механізм
управління з
урахуванням стадій їх
життєвого циклу»

5. Свідоцтво
авторського права на
твір № 109310 від
11.11.2021

«Економічна оцінка
інноваційного та
інтелектуального
потенціалу з
урахуванням
показників
економічної безпеки»

6. Свідоцтво
авторського права на
твір № 109315 від

11.11.2021 «Information analytical provision in formation of innovational projects portfolio of enterprises in the context of safety-oriented management»
7. Свідоцтво авторського права на твір № 118734 від 04.05.2023
Формування сценаріїв інтелектуалізації розвитку будівельної індустрії: аспекти економічної безпеки.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Силабус з навчальної дисципліни «Креативні технології в управлінні проектами» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Креативні технології в управлінні проектами» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка», КрНУ. 2023.
3. Методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форм навчання зі

спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023.
4. Електронний курс тестування з ОК «Креативні технології в управлінні проєктами». Система онлайн навчання КрНУ імені М. Остроградського.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 45.052.001 з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка (2021 р.); член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 051.01.23 з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка (2023 р.); член разової спеціалізованої вченої ради (офіційний опонент) ДФ 64.050.091 з галузі знань 05 - Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка (2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського». Економічні науки; <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/redakcia.php>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Міжнародне науково-педагогічне стажування International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience, (Poland, 2021 p.) (6 кредитів ЄКТС), сертифікат SZFL-000652, 11.09-17.10.2021 р.;
Програма міжнародної академічної мобільності (стажування) «Data Analysis and Presentation Skills: the PwC Approach Specialization» (Головний офіс PwC – Лондон, Велика Британія) 18.03.2022 – 18.04. 2022.
Програма міжнародної віртуальної академічної мобільності викладачів та здобувачів кафедри економіки, яка проводиться у формі онлайн стажування за програмою «Тайм-менеджмент» від спільноти Кампстер (Таллін, повіт Гар'юмаа, Естонія) 08.03.2022 – 08.04. 2022. Сертифікат LICENSE NUMBER: 120623, 5.04.2022.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
з 10.01.2016 р. по теперішній час - наукове консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «Кредмаш»;
з 20.01.2016 р. по теперішній час - наукове

консультування з економічних питань та питань розвитку інноваційного підприємництва ПрАТ «КЗТВ» ;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Гришко Н.Є., Немикіна К. О., Сорока А.О. Проблемні аспекти впровадження системи управління проектами на підприємствах України. Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі: Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, (Кременчук, 13-15 березня 2020 року). – Кременчук, КрНУ, 2020. С. 31-33.
2. Гришко Н.Є., Маслак М.В., Динько І.В., Зайцев Н.С. Реалізація проектів з енергозбереження як один з ключових напрямків розвитку держави. Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 жовтня 2021 р. Кременчук: Видавець ПП Щербатих О. В., 2021. – 120 с. С.101-103.
3. Гришко Н.Є., Чеголя К.Ю., Сорока А.О., Динько І.Ю., Шімф Карін Процеси цифровізації у контексті повоєнного відновлення України. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15-16

листопада 2022 року).
Кременчук, КрНУ,
2022. С. 220-224.
4. Маслак О.І.,
Гришко Н.Є.,
Яковенко Я.Ю., Рак
В.С., Голодняк Ю.
Безробіття під час
війни: актуальні
виклики для бізнесу.
Інноваційна
модернізація
економіки України в
умовах
євроінтеграційних
процесів: матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції,
(Кременчук, 15-16
листопада 2022 року).
Кременчук, КрНУ,
2022. С. 428-430.
5. Гришко Н. Є.,
Савелова А. Д., Сорока
А. О. Оптимізація
параметрів впливу на
безпеку та якість
питної води в
промислових містах
України. Актуальні
питання управління
трансформаційними
процесами в
сучасному суспільстві:
проблеми та
перспективи : зб.
матеріалів XI Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Кременчук, 27–28
жовт. 2022 р.
Кременчук : КрНУ,
2022. 181 с. С. 160-163.
6. Маслак О.І.,
Гришко Н.Є., Таловер
В.А., Яковенко Я.Ю.,
Пономаренко С.О.,
Петросян Варужан.
Сучасні моделі
прийняття
інноваційних
управлінських рішень
в умовах глобалізації
на засадах гнучкого
аутсорсингу. XXX
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства»
Матеріали
конференції –
Кременчук: КрНУ,
2023. С. 226-227.
7. Маслак О.І., Гришко
Н.Є., Яковенко Я.Ю.,
Сорока А.О., Гришко
Б.В. Креативні
технології у
формуванні та
реалізації проєктів
стратегічного
розвитку будівельної
галузі України. XXX
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів

та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства»
Матеріали
конференції –
Кременчук: КрНУ,
2023. С. 229-231.
8. Гришко Н.Є.,
Глазунова О.О.,
Марченко Є.Г., Чеголя
К.Ю., Коробка В.С.,
Фігуровський А.
Шляхи повоєнного
відновлення України
за «Планом
Маршала». XXX
Міжнародна науково-
практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих учених
«Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства»
Матеріали
конференції –
Кременчук: КрНУ,
2023. С. 236-238.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт);
2023 рік

1) Солодков Денис -
Диплом II ступеня.
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт зі
спеціальності-
«Економіка» КрНУ;
2) Савелова Анна -
Диплом I ступеня (за
результатами
проведення I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузі знань
«Економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища»);
2022 рік

1) Жарков О. - Диплом
II ступеня.
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт за
спеціальністю 051
«Економіка»;
2) Коробка В.С. - за
результатами
проведення I туру

						<p>навколишнього середовища»; 2019 рік 1) Ткач Т.П. - II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм «Управління інноваційною діяльністю» або «Менеджмент інноваційної діяльності» освітнього ступеня «Магістр»; 2) Немикіна К. О. - I місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	☒	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Sorucat»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних

			<ul style="list-style-type: none"> - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	завдань).
		Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах евро-інтеграції	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах евроінтеграції	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ПРН 12 Обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	<input checked="" type="checkbox"/>	Креативні технології в управлінні проектами	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний), - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи (розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

	(використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий.	
Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод.	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції	- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий.	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Кваліфікаційна робота, захист	- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Комплексна практика	- робота з навчально-	- диф. залік;

		з фаху	методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо) – індивідуальна дослідницько-пошукова робота.	– захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	- інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий.	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<i>ПРН 11</i> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	☒	Комплексна практика з фаху	– робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо) – індивідуальна дослідницько-пошукова робота.	– диф. залік; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Глобальна економіка	- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття), імітаційний метод (імітаційна гра «Bear Hunt», ділові ігри); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

	новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий.	
Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	- інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий.	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод.	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції	- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map);	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести;

			<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Креативні технології в управлінні проєктами	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний), - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи (розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН 8 Збирати, обробляти та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод 	Публічний захист кваліфікаційної роботи

аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань

	<p>демонстрацій);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	
Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) - індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Сучасні інформаційні технології та системи в економіці	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - практичні методи (розв'язування програмних завдань); - індивідуальна робота; - робота в групах; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

<p>Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
<p>Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p>Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p>Креативні технології в управлінні проєктами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів

			<p>(пояснювально-ілюстративний),</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи (розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<p>виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Організація наукових досліджень та академічна етика	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p><i>ПРН 9 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) - індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.

Сучасні інформаційні технології та системи в економіці	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні методи (розв'язування програмних завдань); - індивідуальна робота; - робота в групах; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
Трансформація бізнес-моделей та управління	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати,

<p>змiнами в умовах евро-iнтеграцiї</p>	<p>проблемного викладу), дискусiя, сторiтелiнг тощо); - практичний метод (практичнi заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активнiсть «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод iлюстрацiй i метод демонстрацiй; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною лiтературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - вiдеометод у сполученнi з новiтнiми iнформацiйними технологiями та комп'ютерними засобами навчання (дистанцiйнi, мультимедiйнi, веб-орiєнтованi тощо); - дослідницько-пошуковий.</p>	<p>есе (питання, вiдведенi на самостiйне опрацювання); - презентацiї результатiв виконаних завдань та досліджень (у тому числi виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисциплiни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на прикладi реальних об'єктiв (дiловi iгри, тренiнги, вирiшення ситуацiйних завдань).</p>
<p>Стратегiчне управлiння iнновацiйним розвитком економiки України в умовах евроiнтеграцiї</p>	<p>- словесний метод: лекцiї (дистанцiйнi, мультимедiйнi тощо); - практичнi заняття (навчальнi дискусiї, розв'язування задач, кросвордiв, ситуацiйних завдань, пiдготовка аналітичних записок, презентацiя досліджень); - робота з навчально-методичною лiтературою; - самостiйне навчання (iндивiдуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (iндивiдуальна науково-дослiдна робота студентiв).</p>	<p>- екзамен; - аналітичнi звiти, реферати, есе (питання, вiдведенi на самостiйне опрацювання); - презентацiї результатiв виконаних завдань та досліджень (у тому числi виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисциплiни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на прикладi реальних об'єктiв (дiловi iгри, тренiнги, вирiшення ситуацiйних завдань).</p>
<p>Креативнi технологiї в управлiннi проєктами</p>	<p>- словеснi методи (лекцiя, розповiдь-пояснення, бесiда проблемно-пошукового характеру, дiалог); - наочнi методи (пояснювальнo-iлюстративний), - робота з навчально-методичною лiтературою, - практичнi методи (розв'язування ситуацiйних завдань, пiдготовка аналітичних звiтiв); - iнтерактивнi методи (робота в групах, мiкродослiдження); - комп'ютернi i мультимедiйнi методи (використання мультимедiйних презентацiй, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий.</p>	<p>- диф. залiк; - аналітичнi звiти, реферати, есе (питання, вiдведенi на самостiйне опрацювання); - виконання та захист практичних завдань, комплексного iндивiдуального завдання; - тести; виконання завдань на прикладi реальних об'єктiв (дiловi iгри, тренiнги, вирiшення ситуацiйних завдань).</p>
<p>Органiзацiя наукових досліджень та академiчна етика</p>	<p>- словесний метод (лекцiя, зокрема, на основi проблемного викладу), дискусiя, спiвбесiда тощо); - практичний метод (практичнi заняття); - наочний метод (метод iлюстрацiй i метод демонстрацiй); - робота з навчально-методичною лiтературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p>	<p>- диф. залiк; - аналітичнi звiти, реферати, есе (питання, вiдведенi на самостiйне опрацювання); - презентацiї результатiв виконаних завдань та досліджень (у тому числi виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисциплiни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p><i>ПРН 14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття), імітаційний метод (імітаційна гра «Bear Hunt», ділові ігри); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).

		<p>Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		<p>Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		<p>Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Sorucat»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p>ПРН 15 Організувати розробку та реалізацію</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Сучасні інформаційні технології та системи в економіці</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);

<p>соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем</p>		<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (розв'язування програмних завдань); - індивідуальна робота; - робота в групах; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
	<p>Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
	<p>Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
	<p>Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі

	<p>групова активність «Roses and Thorns»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<p>виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Креативні технології в управлінні проєктами	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний), - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи (розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Комунікаційні технології в сфері економіки	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття) та ситуативний (ситуаційна гра «Ковбойський Ladder Ball у бізнесі», рольова гра «Salt and Pepper»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на

	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Бізнес-культура та тимбілдинг	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, ситуаційні завдання, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Організація наукових досліджень та академічна етика	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) - індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з 	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
<p><i>ПРН 10</i> <i>Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота, захист</p>	<p>- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Комплексна практика з фаху</p>	<p>- робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) - індивідуальна дослідницько-пошукова робота.</p>	<p>- диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Сучасні інформаційні технології та системи в економіці</p>	<p>- інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - практичні методи (розв'язування програмних завдань); - індивідуальна робота; - робота в групах; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий.</p>	<p>- екзамен; - реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
		<p>Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків</p>	<p>- інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з</p>	<p>- екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий.	
		Організація наукових досліджень та академічна етика	- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий.	- диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод.	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
ПРН 5 Дотримуватися принципів академічної доброчесності	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо) – індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> – диф. залік; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Організація наукових досліджень та академічна етика	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p><i>ПРН 7 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> – робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо) – індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> – диф. залік; – захист звіту; – презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань;

	<p>імітаційна гра «Сорусат»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та

			<p>кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<p>досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання та захист практичних завдань; - тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Організація наукових досліджень та академічна етика	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Креативні технології в управлінні проектами	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний), - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи (розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ПРН 1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	☒	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи

Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо) - індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
Сучасні інформаційні технології та системи в економіці	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні методи (розв'язування програмних завдань); - індивідуальна робота; - робота в групах; - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести;

			(створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод.	виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
		Креативні технології в управлінні проєктами	- словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи (розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий.	- диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Організація наукових досліджень та академічна етика	- словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий.	- диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань.
<i>ПРН 6 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо) - індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Бізнес-культура та тимбілдинг	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, ситуаційні завдання, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Організація наукових досліджень та академічна етика	<ul style="list-style-type: none"> - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (анотування, рецензування); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<i>ПРН з Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово</i>	☒	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.

	навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо) – індивідуальна дослідницько-пошукова робота.	
Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття), імітаційний метод (імітаційна гра «Bear Hunt», ділові ігри); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Комунікаційні технології в сфері економіки	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття) та ситуативний (ситуаційна гра «Ковбойський Ladder Ball у бізнесі», рольова гра «Salt and Pepper»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Бізнес-культура та тимбілдинг	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, ситуаційні завдання, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - практичний метод (практичні заняття); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
Організація наукових досліджень та	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати,

		академічна етика	<p>проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	есе (питання, відведені на самостійне опрацювання);
<p><i>ПРН 2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, захист	<ul style="list-style-type: none"> - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів. 	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Комплексна практика з фаху	<ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною та нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо) - індивідуальна дослідницько-пошукова робота. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - захист звіту; - презентація результатів виконаних завдань та досліджень.
		Глобальна економіка	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття), імітаційний метод (імітаційна гра «Bear Hunt», ділові ігри); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

<p>Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків</p>	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Sorucat»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p>Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p>Креативні технології в управлінні проєктами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний), - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи (розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p>Організація наукових досліджень та академічна етика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на

			<p>дискусія, співбесіда тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<p>самостійне опрацювання);</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p><i>ПРН 4 Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація наукових досліджень та академічна етика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий. 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		<p>Креативні технології в управлінні проектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний), - робота з навчально-методичною літературою, - практичні методи 	<ul style="list-style-type: none"> - диф. залік; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - виконання та захист практичних завдань, комплексного індивідуального завдання; - тести; - виконання завдань на

	<p>(розв'язування ситуаційних завдань, підготовка аналітичних звітів);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, синхронне та асинхронне навчання); - дослідницько-пошуковий. 	<p>прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
<p>Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод: лекції (дистанційні, мультимедійні тощо); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - робота з навчально-методичною літературою; - самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування); - дослідницько-пошуковий (індивідуальна науково-дослідна робота студентів). 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<p>Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); - наочні методи (пояснювально-ілюстративний) - практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження); - комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), - дослідницько-пошуковий метод. 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (публічний захист аналітичних звітів, виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, розв'язання аналітичних завдань).
<p>Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євро-інтеграції</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, сторітелінг тощо); - практичний метод (практичні заняття, рольова гра «Paper Plane Challenge», групова активність «Roses and Thorns»); - наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій; створення Customer Journey Map); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, 	<ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги,

		анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - дослідницько-пошуковий.	вирішення ситуаційних завдань).
	Кваліфікаційна робота, захист	- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	Моделювання управлінських рішень та оцінювання ризиків	- інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); - практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційна гра «Weekend in a Word»); - інтерактивні методи (робота в групах, мікродослідження, імітаційна гра «Сорусат»); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); - дослідницько-пошуковий.	- екзамен; - аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); - презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); - виконання та захист практичних завдань; - тести; - виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).