

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	61800 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61800
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра обліку і фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра лінгводидактики та журналістики, кафедра бізнес адміністрування, маркетингу і туризму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Кременчук, бул. Українського Відродження, 3, корпус 5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	56606
ПІБ гаранта ОП	Загірняк Денис Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kaffin2007@kdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-656-52-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (КрНУ) підготовку фахівців з фінансів і кредиту започатковано в 2003 році у зв'язку із потребою ринку праці та розширенням напрямів підготовки в університеті (протокол рішення ДАК №47 від 21.10.2003). У 2014 році проведено ліцензування підготовки магістрів-фінансистів. Підготовка здійснювалася на підставі освітньо-професійної програми (галузевого Стандарту вищої освіти, 2013 р.) і розробленої та затвердженої в КрНУ 28.10.2014 р. варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки магістрів з фінансів і кредиту. Згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра і магістра, з 2016 р. в КрНУ було продовжено підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». У 2017 р. на підставі положень ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших нормативних документів у КрНУ робочою групою на чолі з гарантом було розроблено та впроваджено ОПП «Фінанси, банківська справа і страхування» (ОП) для підготовки магістрів (затверджена Вченою радою КрНУ, протокол № 9 від 30.05.2017 р.). У 2019 р. згідно із затвердженням і введенням в дію Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866), а також на основі пропозицій стейкхолдерів і здобувачів ОП була модернізована, розглянута і затверджена рішенням Вченої ради КрНУ (протокол №9 від 29.05.2019 р.). У 2021 р. освітньо-професійна програма оновлена у відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. №977), «Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості» (протокол № 6 від 26.06.2019 р.), та потреб роботодавців, випускників і здобувачів вищої освіти (затверджена Вченою радою КрНУ, протокол № 10 від 29.06.2021 р.). Перегляд робочою групою ОП у 2022 р. та її оновлення відбулося на підставі опитування стейкхолдерів та їхніх пропозицій (затверджена Вченою радою КрНУ, протокол № 8 від 26.05.2022 р.). У 2023 р. ОП оновлена згідно із законодавчими змінами стосовно назви спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (Постанова Кабміну України від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», моніторингу потреб ринку праці, опитувань здобувачів, роботодавців, академічної спільноти (затверджена Вченою радою КрНУ, протокол № 8 від 29.06.2023 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	16	12	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	16	9	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60558 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	61800 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 072м 2023.pdf</i>	uWxUtxNJumyVvsp3BCuSwcKygrptcQODJA1uZsa4rQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 072м 2023 d.pdf</i>	dmVpoMw8E2I46Wv24MeIQBoxLLFKGjiOs8u21idoOf4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 072м_1.pdf</i>	CUM4jlyVdRxMeFVFbHjCDPi81/s/+5xccu1LTGz/k3g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 072м_2.pdf</i>	Ne/tXomdDXpH6RDDauzhRTKtqmrGaCa39kYekaK48 E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 072м_3.pdf</i>	v+7ushCOD4+ejFKH4G+s5IhReZyirczl+Y6bx/VdFyM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 072м_4.pdf</i>	o5iCy2Vkyr43QTvT8I9dN2+dekiLy8yjO9JPnRp9rvE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 072м_5.pdf</i>	pOMggUJ1Xsr1pFXVm3ijBgtlpTkCAVm6nOvLmvotFqc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою даної освітньої програми є підготовка висококонкурентних та ініціативних фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками для інноваційного розвитку у сфері управління фінансами на різних рівнях, генерації та обґрунтування перспективних ідей, розв'язання складних завдань і прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах невизначеності і ризику.

Особливості ОП:

- має практичне спрямування, до освітнього процесу залучені професіонали-практики;
- пропонує широкий спектр вибіркового компоненту, що дозволяє здобувачам обрати майбутній професійний напрям діяльності, враховуючи особисті здібності та потреби ринку праці;
- гармонійно поєднує загальноосвітні та професійні компоненти навчання, враховуючи специфіку і тенденції функціонування суб'єктів господарювання, страхового, фондового ринку та державних фінансів;
- фокусується на підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні ефективно адаптуватися до сучасних змін у всіх сферах фінансової системи, володіють відповідними аналітичними навичками;
- сприяє розвитку дослідницької активності здобувача за обраним напрямом самореалізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП сформовано відповідно до місії, візії КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/misiya_tsili.php) і завдань, зазначених у Стратегічній програмі розвитку КрНУ на період до 2025 року (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf), яка була схвалена рішенням Вченої ради КрНУ 26.12.2019 р. Згідно зі стратегічною програмою розвитку, місія КрНУ полягає в підготовці конкурентоспроможних фахівців для інноваційного розвитку України, сприяння самореалізації студентства, служіння громаді, суспільству, здійснення просвітницької діяльності, утвердження загальнолюдських цінностей.

Мета ОП повністю відповідає основним стратегічним напрямкам та контенту розвитку КрНУ. Крім того, місія і стратегія університету відображена в освітніх компонентах ОП. Основний акцент ОП спрямований на набуття здобувачами другого (магістерського) рівня загальних, спеціальних компетентностей та практичних навичок. Ці

компетентності та навички ґрунтуються на фундаментальних принципах, поняттях, теоріях і концепціях фінансової науки. Вони сприяють вирішенню складних завдань у професійній сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та базуються на загальнолюдських цінностях.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі освіти і випускники приймають активну участь в роботі по удосконаленню ОП. Кожного року до складу робочої групи ОП входять здобувачі, а саме: у 2021 – І. Похитон, у 2022 – Д. Климович, у 2023 – О. Водолазська (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). Інтереси та пропозиції як здобувачів, так і випускників, враховуються через розгалужену систему опитувань (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>) та участь у розширених засіданнях робочої групи. Результати цих засідань документуються у протоколах, де відображаються як представлені пропозиції, так і їх подальше врахування. Відповідно до цих протоколів (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html) були враховані наступні пропозиції:

- у 2021 році: створення спільних груп у Вайбер з викладачами відповідних курсів, для підтримки зв'язку і покращення підготовки здобувачів (І. Похитон/здобувач), активізація висвітлення досягнень здобувачів і НПП кафедри в освітній, науковій та виховній діяльності (А. Булка/випускниця);
- у 2022 році: посилення уваги до питань національної ідентифікації і академічної доброчесності (Д. Климович/здобувач), оновлення сайту кафедри для більшої інформативності (В. Корніяш/випускниця);
- у 2023 році збільшення обсягу практичної підготовки здобувачів з 4,5 до 10,5 кредитів ЄКТС (О. Водолазська/здобувачка), запровадження освітньої компоненти по моделюванню у фінансах в останньому семестрі, після вивчення всіх фахових дисциплін управлінського спрямування (Х. Кравченко/здобувачка).

- роботодавці

Зв'язок з роботодавцями здійснюється за допомогою: анкетування; обговорення проекту ОП; круглих столів; рецензування ОП; договорів про співпрацю. Відповідно до пропозицій роботодавців (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html), були внесені наступні зміни в ОП:

- у 2021: включено ООК «Методологія наукових досліджень», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Економіко-математичне моделювання у фінансах, банківській справі та страхуванні», «Фінансовий контролінг». Перенесено ВОК «Банківський менеджмент» зі складу вибірових до обов'язкових. До складу ВОК включено «Державний фінансовий менеджмент»;

- у 2022: введено ВОК «Управління вартістю підприємства», «Міжпредметний тренінг», доповнено тематику ООК «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», ВОК «Управління фінансовими ризиками», ВОК «Фінансові інновації»;

- у 2023: введено ВОК «Біржовий фондовий ринок», в ООК «Ринок фінансових послуг» розширено теми, які стосуються фондового ринку, замість ООК «Економіко-математичне моделювання у фінансах, банківській справі та страхуванні» в ОП включено ООК «Моделювання у сфері фінансів», введено ООК «Бюджетний менеджмент», у складі ВОК виокремлено «Управління фінансами територіальних громад» і «Управління державними фінансами», оновлено контент ООК «Бюджетний менеджмент», «Податковий менеджмент», «Страховий менеджмент», «Банківський менеджмент», ООК «Фінансовий контролінг» включено до складу вибірових, до ВОК віднесено дисципліну «Управління фінансовою санацією підприємств».

- академічна спільнота

Під час формування і оновлення ОП, робоча група докладно вивчила передовий досвід та сучасні практики інших кафедр ФЕУ КрНУ, українських університетів (КНЕУ ім. В. Гетьмана, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ПУЕТ, ЦНТУ, ЛНУ ім. І. Франка, ЗУНУ) та зарубіжних країн (Краківського економічного, Варшавського, Ягелонського університетів, Університету Абертей, Академії «Bolashaq», Вільнюської Колегії (VIKO)). КрНУ запрошує лекторів з інших країн для проведення лекцій та доповідей. Співпраця з такими експертами, як д-р Н. Муравйов / Університет Абертей / Шотландія <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1427>, д-р Б. Бхатта / Університет Абертей / Шотландія <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1603>, <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1602>, д-р А. Садаускіс, Р. Мартисене, Д. Ігнатівічюте / Вільнюська Колегія / Литва <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1839>), д-р Е. Тайлак, О. Піменов / Академія «Bolashaq» / Казахстан, д-р В. Бірюков, А. Дарибекова та інші / Карагандинський технічний університет ім. А. Сагінова / Казахстан http://oif.kdu.edu.ua/html/zakordonn_i_stazhuvannya.html, І. Сімонссон / Ovako Sweden AB / Швеція, Я. Капліна / TrueFoam Limite / Канада (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html), вносить вагомий внесок в розвиток ОП та забезпечує її відповідність сучасним вимогам. Результати цієї співпраці з академічною спільнотою дозволили удосконалити мету, форми і методи навчання. Ці зміни і покращення отримали схвальні відгуки і були затверджені Наук.-метод. радою ФЕУ КрНУ 12.05.23 / пр. № 7.

- інші стейкхолдери

Під час розробки та удосконалення ОП було залучено стратегічних партнерів кафедри обліку і фінансів КрНУ - Департамент фінансів Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області і Управління державного казначейства у м. Кременчук, з якими кафедра активно співпрацює протягом її існування. Ця співпраця відбувається через різноманітні форми взаємодії, такі як спільні зустрічі, круглі столи, робочі групи, які забезпечують актуалізацію мети та змісту ОП відповідно до змін стратегії розвитку міста Кременчука та регіону. Наприклад, спільно з цими стейкхолдерами була сформована орієнтація ОП на підготовку фахівців для регіонального ринку праці і інноваційного розвитку регіону.

В процесі розробки та удосконалення ОП також було враховано інтереси та очікування інших ключових груп стейкхолдерів, а саме: абітурієнтів та їх батьків, студентського самоврядування, структурних підрозділів КрНУ, які безпосередньо або опосередковано беруть участь в організації та реалізації підготовки за даною ОП, зокрема навчального відділу, навчально-методичного відділу, відділу виховної та культурно-масової роботи, центру міжнародної діяльності, науково-дослідної частини, центру акредитації та ліцензування, центру моніторингу якості освіти та академічної чесності тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час розробки і оновлення ОП, визначення цілей, програмних результатів навчання були враховані тенденції сучасного розвитку в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Робоча група ОП проводить постійний моніторинг тенденцій ринку праці, на основі аналізу аналітичних звітів, запитів роботодавців на відповідних сайтах (<https://rabota.ua/ua>, <https://dcz.gov.ua>), проводить власні опитування роботодавців. За свідченням аналітиків, фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку включено до п'ятнадцяти найперспективніших, а консультант з фінансів входить в топ 20 наступного десятиріччя. При оновленні ОП 2023 і змісту освітніх компонент було враховано сучасні тенденції розвитку суспільства, завдання Стратегії розвитку фінансового сектору України (<https://bank.gov.ua/ua/news/all/strategiya-rozvitku-finansovogo-sektoru-ukrayini>). Завдяки активній участі НПП, що задіяні на ОП, в науковій діяльності, зміст ОП в цілому і освітніх компонент зокрема відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці і оновленні ОП було враховано галузевий та регіональний контекст, що знайшло безпосереднє відображення у цілях та ПРН. Галузевий контекст характеризується невизначеністю умов і вимагає проведення досліджень та впровадження інновацій. Підготовка магістрів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку передбачає необхідність надання широкого спектру знань та навичок, які можуть вирішувати складні завдання та проблеми, що виникають під час професійної діяльності або навчання. В ОП цей галузевий аспект відображається в ряді спеціалізованих курсів, таких як “Фінансовий менеджмент”, “Податковий менеджмент”, “Банківський менеджмент”, “Бюджетний менеджмент”, “Страховий менеджмент”, “Ринок фінансових послуг”, “Моделювання у сфері фінансів” тощо.

ОП була розроблена і оновлювалась на основі Стратегії регіонального розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки (<https://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>) та Плану заходів з її реалізації на 2021-2023 роки. Головною метою даної стратегії є створення умов для довгострокового сталого розвитку, сприятливого середовища для інвестиційної та інноваційної діяльності регіону. Врахування регіонального контексту і згаданої стратегії передбачає необхідність готувати кваліфікованих фахівців, які здатні відповідати потребам та вимогам регіону. Виконанню цих завдань сприяють включені в ОП ООК, а саме: ООК-1, ООК-3, ООК-5, ООК-6, ООК-7, ООК-8, ООК-9.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та актуалізації ОП був врахований досвід провідних університетів України, які мають досвід підготовки магістрів за спеціальністю 072. Університети були обрані на підставі опитувань абітурієнтів міста Кременчук, і вибір був зроблений серед тих, які користуються найбільшим попитом в регіоні. А саме: КНЕУ ім. В. Гетьмана, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ПУЕТ, ЦНТУ, ЛНУ ім. І. Франка, ЗУНУ. Членами робочої групи ОП, шляхом ознайомлення зі змістом відповідних програм на сайтах згаданих ЗВО, було проведено аналіз підходів до формування ОП, їх мети, цілей, ПРН, обов'язкових компонент, підходів до формування складу вибіркового освітніх компонент.

НПП (В. Глухова, Д. Загірняк, В. Бабіченко, О. Онищенко, Л. Крот, Л. Хоменко), що задіяні при реалізації ОП, під час проходження стажувань, досліджували тенденції підготовки фінансистів у закордонних навчальних закладах, а саме: Варшавському університеті, Ягеллонському університеті, Краківському економічному університеті, Університеті Абертей, Академії «Volashaq», Вільнюській Колегії. Щорічний аналіз і визначення сильних та слабких сторін вітчизняних та іноземних ОП, а також внесення змін на основі цього аналізу, є ключовою складовою процесу постійного вдосконалення ОП, що дозволяє підтримувати актуальність ОП, підвищувати якість навчання, адаптуватись до потреб здобувачів і зберігати конкурентні переваги ОП. Ця системна робота покращує якість навчання та забезпечує відповідність ОП сучасним вимогам і викликам.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена згідно стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від No 866 від 20.06.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). Компетентності та результати навчання, наведені в ОП, повністю корелюють з визначеними в стандарті вищої освіти, що засвідчує відповідність національним стандартам і дозволяють здобувачам отримати необхідні знання, навички та компетентності для успішної кар'єри у обраній галузі. Перелік освітніх компонент забезпечує набуття випускниками знань і практичних навичок щодо управління фінансами на макро- і мікрорівнях для забезпечення інноваційного розвитку, здатних генерувати та обґрунтовувати перспективні ідеї, приймати управлінські рішення та розв'язувати складні проблеми в умовах невизначеності та

ризиків у галузях фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Відповідність визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам ОП, відображені у Матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам. ПРН досягаються в межах освітніх компонент, зазначених в ОП. Доцільність методів викладання результатам навчання за освітніми компонентами наведено у робочих навчальних програмах дисциплін, що розміщені у вільному доступі в репозитарії КрНУ (http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=072). Згідно з ОП розроблено навчальний план. ОП передбачає формування широкого спектру запропонованих у Стандарті компетентностей (загальних (ЗК1-ЗК9), спеціальних (СК1-СК9), інтегральної) і програмних результатів навчання (ПР1-ПР13). Всі ПРН у ОП забезпечені наявними обов'язковими компонентами і мають підсилення вибірковими. В межах ОП особливу увагу надано практичній підготовці, яка включає переддипломну практику і підготовку автентичної кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України No 866 від 20.06. 2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). ОП розроблена відповідно до діючого стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області ОП відповідає затвердженому стандарту спеціальності. Метою ОП є підготовка висококонкурентних та ініціативних фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками для інноваційного розвитку у сфері управління фінансами на різних рівнях, генерації та обґрунтування перспективних ідей, розв'язання складних завдань і прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах невизначеності і ризику.

Основна спрямованість програми полягає в набутті здобувачами другого (магістерського) рівня загальних, спеціальних компетентностей та практичних навичок, що ґрунтуються на загальнолюдських цінностях, поняттях, теоріях, категоріях та концепціях фінансової науки, сприяють вирішенню складних завдань у професійній діяльності в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Зміст ОП, що акредитується, відповідає предметній області спеціальності 072. ОП має логічну та чітку структуру, включає обов'язкові освітні компоненти обсягом 47 кредитів (52,2%), вибіркові – 25 кредитів (27,8%), практичну підготовку – 18 кредитів (20,0%). Основні поняття, теорії, категорії та концепції фінансової науки, що визначають закономірності функціонування та тенденції розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, формують ООК 2, 4 – 9. Вивчення ООК 4 – 9, підготовка курсової роботи, проходження переддипломної практики, написання та захист кваліфікаційної роботи забезпечує здатність застосовувати сучасні методи, методики та технології фінансової науки і практики, інструментарій для діагностики функціонування та розвитку сфер фінансової системи. Причому контент фахових ООК 4 – 9 містить елементи інноваційного спрямування, опанування якими суттєво впливатиме на вдосконалення фінансового механізму. Формування соціальних компетентностей і навичок забезпечують ООК 1, 3.

Практичну підготовку на ОП, яка здійснюється шляхом проходження здобувачами переддипломної практики (10,5 кред.) та написання кваліфікаційної роботи, суттєво доповнюють гостьові лекції, круглі столи, тренінги, які проводять професіонали-практики на актуальну фахову тематику, що підкреслює практичну орієнтованість ОП. Для реалізації ОП на кафедрі використовуються оснащені сучасним обладнанням мультимедійні та комп'ютерні аудиторії. Комп'ютери кафедри підключені до локальної мережі та Інтернету. В процесі підготовки магістрів використовуються інформаційно-аналітичні продукти та системи: Microsoft Windows, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб-браузер Google Chrome, торговельний термінал MetaTrader 4, набір програм Medoc, MASTER:Бухгалтерія, які є об'єктами вивчення та використання у ООК 2, 4, 5, 8, 9, 10, вибіркових компонентах, а також при виконанні курсової роботи, написанні звіту з практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

Електронна бібліотека КрНУ (<http://lib.kdu.edu.ua/>) забезпечує широкий доступ до наукових і навчальних матеріалів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У КрНУ формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів регламентується такими нормативними внутрішніми документами:

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf,

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf,

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf,

http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується через його індивідуальний навчальний план. Здобувач формує ІОТ на підставі ознайомлення з переліком вибіркових компонентів, їх анотаціями чи силабусами, із загальними, спеціальними компетентностями і програмними результатами навчання за окремими вибірковими компонентами, їх аналізу, враховуючи власні інтереси відносно майбутнього напрямку своєї професійної діяльності. ІОТ здобувача формується також через вибір теми курсової роботи, бази проходження переддипломної практики, теми кваліфікаційної роботи, участі у складі робочої групи щодо перегляду й оновлення ОП, в програмах академічної мобільності, у неформальній освіті, шляхом вибору консультантів і напрямів власних наукових досліджень, а також форм їх реалізації. Обсяг вибіркових дисциплін становить 27,8% від загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП. Здобувачі мають можливість вибирати їх із загального переліку освітніх компонентів вільного вибору (http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php). Вибрані компоненти формують індивідуальний навчальний план здобувача, котрий відображає їх ІОТ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір освітніх компонентів реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положенням про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf). Перелік компонентів вільного вибору ОП формується щороку при її обговоренні та оновленні з урахуванням особливостей освітньої програми, пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів, академічної спільноти. Зміст вибіркових дисциплін оприлюднюється в анотаціях або силабусах на сайті КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php, http://oif.kdu.edu.ua/html/katalog_vok4.html), водночас шляхом презентацій курсів для здобувачів. Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу, який складається з каталогів навчальних дисциплін факультетів і інститутів КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php). Крім того, за бажанням здобувачі можуть обирати з освітніх програм ЗВО-партнерів, але попередньо гарант ОП розглядає доцільність їх вибору відповідно компетентностям і програмним результатам ОП. Вибір дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчального плану магістра відбувається під керівництвом куратора групи протягом перших двох тижнів після зарахування (після презентації цих навчальних дисциплін) шляхом подачі за власним бажанням письмової заяви на ім'я декана факультету економіки та управління. На основі цих заяв декан факультету формує службову записку на розподіл академічних груп за вибраними дисциплінами та подає її до навчального відділу, який аналізує інформацію і у випадку неможливості створення рентабельної групи звертається з проханням переглянути / уточнити свій вибір. Куратор повідомляє студентів про певні вибіркові освітні компоненти, які не будуть реалізовуватись. Повторний вибір навчальних дисциплін здійснюється протягом тижня. Після індивідуального вибору здобувачів формується академічна група відносно вивчення певної вибіркової компоненти. Повний індивідуальний навчальний план магістра з урахуванням вибіркової складової формується у вересні місяці першого року навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів у КрНУ організується згідно з Положенням про проведення практики студентів (http://www.kdu.edu.ua/new/prov_practiki.php). В оновленій ОП 2023 за пропозицією роботодавців і здобувачів збільшено обсяг практичної підготовки http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). ОП і НП підготовки магістрів передбачає переддипломну практику обсягом 10,5 кредитів. ОП є практико-орієнтованою. Практична підготовка за ОП дозволяє здобути компетентності, які необхідні для професійної діяльності, відповідно до матриці. До проведення практичних занять залучаються професіонали-практики (за сумісництвом д.е.н., заст. директора з фінансових питань корпорації «ЕкоЕнерго» В. Бабіченко, директор відділення «Полтавське 10» АТ КБ «ПриватБанк» О. Шишкіна, начальник управління з продажів №8 ТДВ «СК «Гардіан» О. Соломка, начальник Управління Державного казначейства у м. Кременчук С. Лощенко). Практичні навички за ОП набуваються також під час вебінарів, тренінгів, круглих столів, навчальних екскурсій із залученням провідних фахівців (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html; <http://oif.kdu.edu.ua/html/news13.html>). Базами практики для здобувачів є підприємства й організації, з якими укладені договори, а також самостійно обрані ними об'єкти за погодженням із кафедрою (http://oif.kdu.edu.ua/html/bazy_praktyk.html).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під час вивчення обов'язкових ОК та їх поглиблення вибірконими компонентами ОП розвиваються soft skills, що відповідає цілям і результатам навчання, і є надзвичайно важливим при формуванні фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Набуття соціальних навичок (soft skills) у магістрів-фінансистів має місце при опануванні здобувачами певних ОК та досягнення відповідних програмних результатів навчання за ОП. Так, зокрема:

- уміння публічно виступати, комунікувати, письмово спілкуватися: ООК3, ООК11, ООК12 - ПР06; ООК1 - ПР05;
- логічне, системне, позитивне, креативне мислення, адаптивність, гнучкість, вміння комплексно підходити до вирішення проблем: ООК3, ООК10, ОО11, ООК12 - ПР03;
- уміння працювати в команді, пропонувати обґрунтовані рішення, навички менеджменту, лідерські якості: ООК4-ООК9, ООК11, ООК12 - ПР09;
- здатність до особистого професійного розвитку, самоорганізації, планування часу, орієнтація на результат: ООК4 - ООК12 - ПР11, ПР12;
- формування морально-етичних цінностей, громадянської ідентичності: ООК 2, ООК6, ОО8, ООК 9, ООК11, ООК12 - ПР 07; ООК4-ООК12 - ПР12.

Соціальні навички у здобувачів також формуються в результаті їх участі в наукових конкурсах, конференціях, заходах неформальної освіти (http://oif.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html), програмах академічної мобільності, участі в культурно-виховних, патріотичних заходах факультету, КрНУ та міста (<http://oif.kdu.edu.ua/html/zahody.html>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 відсутній. За змістом ОП відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який затверджено згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 90 кредитів ЄКТС. У відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), для здобувачів ступеня магістра (денна форма навчання) при вивченні дисциплін на самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 обсягу кредитів, про що свідчать дані навчального плану. Для здобувачів денної форми навчання кількість годин аудиторних занять становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу. Оптимальний обсяг на семестр однієї навчальної дисципліни становить 5-6 кредитів ЄКТС, але не менше 3 кредитів. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів складає в середньому 15-18 годин (без урахування самостійної роботи). У КрНУ кожного семестру для запобігання можливих проблем щодо перевантаження проводяться опитування здобувачів щодо якості ОП, достатності обсягу освітніх компонентів і співвідношення годин аудиторної та самостійної роботи (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php#a1>). Результати анкетування аналізує гарант програми, потім вони обговорюються на засіданнях кафедри за участю студентського самоврядування. Результати опитування свідчать, що здобувачі не відчувають перевантаження та позитивно оцінюють розподіл часу аудиторної та самостійної роботи (<http://oif.kdu.edu.ua/html/docs/Protocolopp072b.pdf>, <http://oif.kdu.edu.ua/html/docs/Proto-result-072b.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В КрНУ на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kdu.edu.ua/new/priyom.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Загальні вимоги та Правила прийому на навчання на ОП для здобуття освітнього ступеня магістра регламентовано Правилами прийому (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Pravila_zm_2023.pdf, http://www.kdu.edu.ua/new/priyom_magistr.php), які розробляються щорічно у відповідності із законодавчою базою, затверджуються Вченою радою, ректором та оприлюднюються на сайті. Вступ для здобуття другого рівня ВО здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний бал вступників розраховується за відповідною формулою http://www.kdu.edu.ua/Documents/konk_bal_magistr.pdf. Відповідно до правил прийому конкурсний відбір здійснюється на основі здобутого ступеня бакалавра вищої освіти за результатами ЄВІ 2023 та ЄФВВ 2023 року. Конкурсний бал (КБ) = 0,2 × П1 + 0,2 × П2 + 0,6 × П3, де П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту. У КрНУ встановлено вагові

коефіцієнти для П1–0,2; П2–0,2; П3–0,6.

Конкурсний відбір на основі здобутого ступеня спеціаліста здійснюється у формі ЄВІ з іноземної мови та фахових вступних випробувань, які проводяться в університеті. Існуючі на сьогоднішній день вимоги до вступників повною мірою відповідають сучасним нормативній базі. Особливості ОП враховано у змісті програми фахового вступного випробування. Програма фахового іспиту щорічно оновлюється та знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті(http://www.kdu.edu.ua/Documents/reiting/072_ProgrMag_2023_K2.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КрНУ процедура визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО, регулюється низкою нормативно-правових документів, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ, (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF), Положенням про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступеневої академічної мобільності в КрНУ (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_2diploma.PDF), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf)

Згідно з пунктом 8.2.2 Положення про організацію освітнього процесу, студенту, який переведений з іншого закладу освіти, видається залікова книжка, формується індивідуальний навчальний план здобувача. Перезарахування результатів раніше складених іспитів, диференційованих заліків, курсових проєктів (робіт) проводиться деканом / директором інституту у випадку ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм семестрового контролю. У випадках, коли навчальні дисципліни відрізняються, питання про перезарахування вирішується відповідними кафедрами, за умови відповідності програмних вимог з цих навчальних дисциплін та видів навчальної роботи.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Питання визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, які приймають участь у програмах кредитної академічної мобільності, регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF). Перезарахування здійснюється в залежності від форм підсумкового контролю. Результат іспиту і диференційованого заліку зараховується за шкалою ЄКТС. При перезарахуванні освітньої компоненти зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача вищої освіти. За необхідності оцінка приводиться до діючої в КрНУ шкали оцінювання. Якщо оцінка складається з декількох оцінок за окремі компоненти або модулі, то здобувачу вищої освіти виставляється середньозважена оцінка успішності з урахуванням обсягів відповідних складових навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти В. Продан брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ на базі Університету Матея Бела у Банська Бистриця (Словаччина). Атестація здобувача вищої освіти КрНУ В. Продана, який реалізував право на академічну мобільність, відбулася відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КрНУ діє Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf , який розроблено на підставі Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та Порядку визнання у вищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>). В документі, оприлюдненому на сайті КрНУ і кафедри обліку і фінансів, університет надає порядок ідентифікації результатів неформального та/або інформального навчання осіб, які здобувають вищу освіту за ОП, або переводяться з іншого ЗВО / з однієї освітньої програми на іншу в межах закладу освіти, поновлюються до складу здобувачів університету.

Ознайомлення здобувачів з Порядком відбувається на початку навчання при інформаційній підтримці куратора академічної групи. Визнання результатів навчання, отриманих внаслідок неформальної освіти, стосується навчальних дисциплін, які починають викладати з другого семестру.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та перезарахування результатів здійснюється добровільно, на основі заяви, яку здобувач подає на ім'я декана факультету, декларацію про попереднє навчання та документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію.

Відповідно з Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf, надана можливість зараховувати отримані сертифікати з освітніх платформ відкритих онлайн-курсів, в межах тем навчальних дисциплін.

На ОП розпочато визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, здобувачки групи ФБС-22-1м О. Водоласька, К. Берестовська та групи ФБС-22-13м Х. Кравченко за результатами участі у віртуальній академічній мобільності в «Bolashag Academy» (Республіка Казахстан) отримали відповідні сертифікати. Згідно

отриманих сертифікатів цим студентам буде зараховано у 3 семестрі складові ВОК: «Фінансово-інвестиційний консалтинг», «Фінансові інновації». Крім того, ці здобувачки мали досвід зарахування результатів неформальної освіти отриманої у рамках Проєкту Erasmus+ «Розбудова потенціалу для вищої освіти (dComFra)». Здобувачка групи ФБС-22-13м Г. Жданова успішно закінчила онлайн-курс «Фінанси не для фінансистів» за результатом навчання отримала сертифікат від European Bank Reconstruction and Development. Цей результат буде зараховано в межах ВОК «Фінансово-інвестиційний консалтинг».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf), навчання на ОП реалізується у денній та заочній формах. Досягнення програмних результатів навчання в ОП досягається завдяки вдалому поєднанню різних методів навчання, включаючи: лекційні, індивідуальні та лабораторні заняття; практична та самостійна робота студентів; виконання курсової роботи; проходження переддипломної практики, яка передбачена ОП; консультації викладачів; контрольні заходи.

Важливо відзначити, що в навчанні широко використовуються різні методи, включаючи словесні (лекції та дискусії), наочні (демонстрація матеріалу), практичні та дослідницько-пошукові методи. Навчальні матеріали також подаються з використанням сучасних мультимедійних засобів та застосуванням дистанційних технологій. Основний акцент робиться на інтегральному підході до навчання, спрямованому на формування загальних та спеціальних компетентностей, що відображаються у силабусах (<http://oif.kdu.edu.ua/html/silabus4.html>) та робочих програмах освітніх компонент. Це допомагає студентам досягати запланованих результатів навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід у навчальному процесі КрНУ активно реалізується через спрямованість викладачів на індивідуальні потреби та здібності студентів. Ця спрямованість виявляється у наступних аспектах:

- особистісний вибір / студентам надається можливість обирати форми та методи навчання, а також освітні компоненти, що відповідають їхнім індивідуальним потребам та цілям, доступна значна кількість вибіркових компонентів (25 кредитів), що дозволяє студентам вибирати предмети за власним бажанням і сформуванню власну освітню траєкторію;
- інтерактивне спілкування / використання сучасних форм інтерактивного спілкування підвищує активність студентів та залучає їх до активної участі у навчальному процесі;
- розвиток навичок самонавчання / студенти навчаються самостійно опановувати матеріал та самоорганізовуватися для досягнення навчальних цілей;
- контроль і автономність / забезпечується баланс між контролем викладачів та автономією студентів, що сприяє розвитку почуття незалежності та відповідальності;
- зміни на основі зворотного зв'язку / результати опитувань та оцінки задоволеності студентів методами навчання та викладання використовуються для впровадження раціональних змін у ОП.

Зазначені аспекти сприяють встановленню позитивних відносин між студентами та викладачами, забезпечують ефективний студентоцентричний підхід та допомагають досягти високого рівня задоволеності студентів консультаційною підтримкою освітнього процесу (92-98% за результатами опитувань).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в КрНУ визначаються як гарантія права членів академічної спільноти на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають вимогам офіційних документів, таких як: Закон України "Про освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), Закон України "Про вищу освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Статут КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Кодекс якості КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf). Цей принцип академічної свободи втілюється через свободу визначення методів навчання і викладання. Викладачі мають право самостійно обирати методи і форми навчання, а також формувати зміст освітніх компонент. Вони розробляють методичне забезпечення та затверджують його на кафедрі та науково-методичній раді. Згідно з принципами академічної свободи, викладачі пропонують зручний графік проведення консультацій, які можуть відбуватися у позанавчальний час. Це дозволяє здобувачам отримувати необхідну допомогу і підтримку. Важливим аспектом є систематичні опитування викладачів і здобувачів, що дозволяє переконатися, що методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи і задовольняють потреби обох сторін. Всі ці заходи сприяють впровадженню та дотриманню принципів академічної свободи, забезпечуючи високий ступінь автономії в методах навчання та викладання і сприяючи якісному навчальному процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для інформування здобувачів щодо цілей, змісту та результатів навчання використовуються ресурси, які надає КрНУ і кафедра обліку і фінансів. Основна інформація доступна на сайті КрНУ та на окремій сторінці кафедри обліку і фінансів за посиланням http://oif.kdu.edu.ua/html/info_pro_spec.html. Тут регулярно оновлюється актуальна інформація. Детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах, які можна знайти за посиланням <http://oif.kdu.edu.ua/html/silabus4.html>, і робочих програмах освітніх компонент, доступних за посиланням <http://document.kdu.edu.ua/metod.php>. Порядок та критерії оцінювання за освітніми компонентами регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), і Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). Викладач ознайомлює здобувачів із цими документами на першому занятті. Весь комплекс навчально-методичних матеріалів з окремих навчальних дисциплін доступний у віртуальному освітньому просторі КрНУ за адресою <http://krnu.org/> і забезпечується електронною бібліотекою (<https://cutt.ly/PRM9zcQ>). Графік організації освітнього процесу та розклад занять розміщено на відповідних вкладках на сайті КрНУ: http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php?id_pidr=2, <http://193.189.127.179:5010>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі відбувається поєднання навчання та наукових досліджень через участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, а також у науково-практичних конференціях (http://oif.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html). Здобувачі самостійно обирають напрямки досліджень і наукових керівників для виконання науково-дослідних і кваліфікаційних робіт. Результати досліджень презентуються на практичних заняттях, семінарах, круглих столах і наукових конференціях. Здобувачі беруть активну участь в наукових заходах, (http://oif.kdu.edu.ua/html/naukovi_zahody.html), публікують наукові досягнення у вигляді наукових статей і тез доповідей. Протягом 2019-2023 років, здобувачами було опубліковано 30 статей, понад 70 тез доповідей на наукових конференціях. У 2023 році чотири здобувача стали призерами першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, три з них отримали дипломи першого ступеня, а один другого ступеня (http://oif.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html). Крім того, наші здобувачі вибороли перемоги на міжнародних конкурсах студентських наукових робіт. Наприклад, у 2023 році О. Водолазська отримала диплом третього ступеня (<http://oif.kdu.edu.ua/html/news21.html>). За видатні досягнення у науковій роботі студенткам Х. Кравченко та О. Водолазській була присуджена стипендія Кременчуцької міської ради у 2021/22 н.р. (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2281>). Напрями наукових досліджень викладачів широко відображені у наукових публікаціях і корелюють з освітніми компонентами ОП (http://oif.kdu.edu.ua/html/naukovi_zdobutky.html). Результати досліджень включені до РПНД та силабусів (<http://oif.kdu.edu.ua/html/silabus4.html>). Викладачі кафедри роблять значні зусилля для того, щоб дослідження студентів мали практичне застосування. Для стимулювання активності студентів до дослідницької діяльності, пропонуються додаткові бали за окремими освітніми компонентами. Також на кафедрі функціонує наукове товариство студентів, аспірантів і молодих учених (НТСАМУ), яке сприяє подальшому розвитку наукової діяльності здобувачів (http://oif.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html). Упродовж останніх років було проведено оновлення та вдосконалення освітніх компонент за результатами виконання госпрозрахункових тем і НДР кафедри, в яких брали участь магістри. Ось кілька прикладів таких тем: "Вдосконалення обліково-аналітичного і фінансового забезпечення підприємства грошовими коштами" (керівники: доц. В. Глухова, С. Мар'яченко, А. Шамрай); "Обґрунтування політики управління фінансовою стійкістю підприємства" (керівники: доц. В. Бабіченко, доц. Л. Крот, доц. В. Глухова, І. Похитон); "Механізм державного фінансування витрат на природоохоронну діяльність і його вдосконалення" (керівники: доц. В. Глухова, Х. Кравченко). Крім того, здобувачі М. Клименко, О. Водолазська, С. Мар'яченко та Х. Кравченко, мають охоронні документи на свої наукові статті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрі активно вдосконалюється зміст освітніх компонент, і цей процес відбувається відповідно до змін в законодавстві та нормативно-правових документах. Для забезпечення актуальності та доцільності оновлення змісту освітніх компонент, використовуються наступні підходи та методи: науково-методичні семінари, засідання кафедри, круглі столи, підвищення кваліфікації викладачів, участь у співпраці та стажування, активна участь у громадських організаціях. Це дозволяє кафедрі бути в курсі останніх трендів та рекомендацій щодо ОП. Важливо відзначити, що цей процес є постійним і динамічним, оскільки освітні потреби та вимоги постійно змінюються. Оновлений зміст ОП, якщо він схвалюється методичною радою, стає доступним для всіх на сайті кафедри (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). Результати оновлення змісту освітніх компонент також публікуються у відкритому доступі на сайті, щоб забезпечити прозорість та доступність цієї інформації для всіх зацікавлених сторін. Крім того, зміст освітніх компонент постійно вдосконалюється на основі результатів наукових досліджень (http://oif.kdu.edu.ua/html/naukovi_zdobutky.html) та підвищення кваліфікації викладачів. Науково-педагогічний колектив активно взаємодіє з громадськими організаціями, ця інформація відображена в профілях викладачів (<http://oif.kdu.edu.ua/html/sklad.html>). Результати щорічного підвищення кваліфікації дозволяють постійно оновлювати навчальний зміст і поліпшувати організацію освітнього процесу. Наприклад, протягом 2021-2023 років завдяки співпраці з Академією «BolaShaq» / Казахстан, Карагандинським технічним університетом імені Абилкаса Сагінова / Казахстан та ПАТ «Укртатнафта», відбулися стажування всіх науково-педагогічних працівників кафедри. І ці зміни у діяльності кафедри відображені в оновленні змісту ОП. Наприклад, доцент О. Онищенко пройшла курс «Створення та розвиток ІТ-продукту» у липні 2022 року та курс «Маркетинг ІТ-продукту» у липні 2023 року. Отримала дозвіл від команди розробників ІТ-компанії Genesis та ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»

на використання усіх навчальних матеріалів цих курсів. О. Онищенко системно інтегрує навчальні модулі курсів «Створення та розвиток IT-продуктів» та «Маркетинг IT-продукту» в навчальний процес. Додатково, за результатами підвищення кваліфікації в рамках проєкту Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах індустрії 4.0» протягом 2022-2023 років, вона внесла зміни в ООК 10 «Моделювання у сфері фінансів». На кафедрі активно залучають стейкхолдерів у робочі групи, що займаються питаннями освітнього процесу. Стейкхолдери висловлюють свої пропозиції та рекомендації стосовно змісту освітніх компонент. Результати таких обговорень фіксуються у відповідних протоколах, які розміщуються на сайті кафедри (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). Тематичне спрямування курсової та кваліфікаційної роботи оновлюється та затверджується на засіданнях кафедри щорічно відповідно до напрямків розвитку спеціальності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У КрНУ інтернаціоналізація є важливим напрямком діяльності, і її координацією займається Центр міжнародної діяльності (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>). Університет надає здобувачам і НПП можливість брати участь у різних програмах обміну, грантах, стажуваннях, міжнародних конференціях, форумах. Важливість цього процесу підтверджується численними прикладами (http://oif.kdu.edu.ua/html/zakordonni_stazhuvannya.html). Наприклад, у 2023 році НПП, задіяні на ОП, мали можливість пройти стажування в Університеті Лестеру (Д. Загірняк, В. Глухова, О. Онищенко, Л. Крот, І. Труніна), Вільнюській Колегії (Д. Загірняк), Карагандинському технічному університеті ім. А. Сагінова (Д. Загірняк, В. Глухова, О. Онищенко, Л. Крот, Л. Хоменко, В. Бабіченко). У 2022 році в Варшавському і Ягелонському університетах (Д. Загірняк), Краківському економічному університеті (В. Глухова, В. Бабіченко), Академії «BolaShaq» (В. Глухова, Д. Загірняк, Л. Крот, О. Онищенко, Л. Хоменко) (http://oif.kdu.edu.ua/html/zakordonni_stazhuvannya.html). КрНУ надає можливість студентам і НПП, долучитися до міжнародних науково-освітніх ресурсів та баз даних. Існують можливості підвищення кваліфікації, удосконалення мовних компетентностей безкоштовно. Важливою ініціативою є спільний проєкт з віртуальної академічної мобільності для студентів КрНУ, розпочатий у 2022 р. з Університетом Лестеру (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2693>). Студентка групи ФБС-22-1м, О. Водолазська (http://oif.kdu.edu.ua/html/zakordonni_stazhuvannya.html), успішно взяла участь у цій програмі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка програмних результатів навчання, які повинні бути здобувачі вищої освіти, здійснюється в КрНУ за допомогою форм контрольних заходів, що регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Порядком формування рейтингу успішності студентів КрНУ для призначення академічних стипендій (http://www.kdu.edu.ua/Documents/reit_uspishnosti.pdf), Правилами призначення стипендій в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pravila_priznach_stip_KrNU.pdf), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). Види контролю, які застосовуються на ОП: поточний, який передбачає оцінювання на практичних заняттях за окремими етапами вивчення кожної ОК; семестровий контроль, який проводиться у формі іспитів та диференційованих заліків; атестація, яка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. У робочій програмі та силабусі ОК наводяться контрольні заходи освітніх компонент (<http://oif.kdu.edu.ua/html/silabus4.html>), конкретний зміст навчальної дисципліни, визначаються форми та засоби поточного і семестрового контролю. Поточний контроль представляє собою усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях при перевірці навичок опрацювання вивченого матеріалу, контрольних робіт, тестів, доповідей, виступів, рефератів, ділових ігор, кейсів, тренінгів, ситуаційних завдань. Крім того, контроль здійснюється під час аудиторних занять та самостійної роботи у формі комп'ютерного тестування та у формі проміжного контролю (не менше двох змістових модулів за кожною освітньою компонентою). При розробці індивідуальних завдань здобувачам враховуються особисті здібності, базові знання підготовки та напрямків професійних інтересів. Критерії оцінювання поточного контролю рівня знань, умінь та компетенцій розробляються кафедрою відповідно до нормативної бази КрНУ. З метою проведення поточного контролю використовується віртуальний освітній простір КрНУ (<http://krnu.org/>), що дозволяє контролювати досягнення результатів навчання. Семестровий контроль з певної ОК проводиться відповідно до навчального плану. Може бути у вигляді семестрового іспиту, диференційованого заліку, захисту курсової роботи у терміни, встановлені графіком освітнього процесу, в обсязі навчального матеріалу, який визначений робочою програмою з дисципліни. Атестація проводиться відповідно до стандарту у формі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. При поєднанні різних форм контрольних заходів стає можливим встановити рівень сформованості компетентностей здобувачів та перевірити досягнення ПРН. У КрНУ запроваджені критерії оцінювання та контролю знань студентів (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nakaz_09-1-2023.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Порядку формування рейтингу успішності студентів КрНУ для призначення академічних стипендій

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/reiting_ustpishnosty_stud.docx, http://www.kdu.edu.ua/Documents/reit_ustpishnosti.pdf), Положення про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), Порядку визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти (<https://cutt.ly/v2thd7K>) здійснюються форми контрольних заходів та оцінювання досягнення здобувачів вищої освіти результатів навчання. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти наводяться у силабусах та робочих програмах до вивчення конкретної освітньої компоненти та оприлюднені на сайті кафедри і університету (<http://oif.kdu.edu.ua/html/silabus4.html>, http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=14). В них наводяться критерії оцінювання знань з навчальної дисципліни, зазначаються джерела, необхідні для опанування освітньої компоненти (навчальна література, яка наявна в бібліотеках університету, кафедри, в електронній бібліотеці; матеріали лекцій, практичних та лабораторних занять).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та терміни їх проведення, а також критерії оцінювання доводяться до здобувачів відповідно з Положенням про організацію освітнього процесу КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf) на першому навчальному занятті лектором. Студентам детально роз'яснюються завдання, які вони повинні виконати, терміни виконання, надаються пояснення про особливості виконання, критерії оцінювання кожного завдання. Ця інформація відображується в силабусах та робочих програмах (<http://oif.kdu.edu.ua/html/silabus4.html>). Іспити складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційних сесій згідно з графіком навчального процесу за розкладом, який оприлюднюється у відкритому доступі на сайті в розділі «Розклад занять» (<http://193.189.127.179:5010/>). Інформація стосовно доступності і зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів на постійній основі обговорюється кураторами академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019) для здобувачів передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи, який проводиться на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У КрНУ процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), нормативно-правовою базою (вхідні та внутрішні документи (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_prav_baza.php)). Документи розміщено на сайті університету у вільному доступі, містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Викладачі ОП роз'яснюють здобувачам вищої освіти відповідні розділи Положень та контрольні заходи на першому занятті. Відповідно до Положення процедура проведення контрольних заходів регулюється графіком навчального процесу, згідно з яким визначаються календарні терміни теоретичного навчання та практичної підготовки, семестрового контролю (екзаменаційних сесій), ліквідації академічної заборгованості, підготовки кваліфікаційної роботи, атестації здобувачів освіти, канікул, самостійної роботи та складається на кожен навчальний рік (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php?id_pidr=2). Навчальні заняття студентів у КрНУ проводяться за розкладом. Доступність графіку освітнього процесу та розкладу занять для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<http://193.189.127.179:5010/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_dek.php), високою академічною, професійною кваліфікацією викладачів, зрозумілими та чіткими формами контрольних заходів, оприлюдненням критеріїв оцінювання, використанням онлайн тестування у системі навчання (<http://krnu.org>). В КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf), згідно з яким передбачається створення постійно діючої Комісії з етики, що розглядає заяви про порушення академічної доброчесності. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), а також Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). Згідно з існуючим Положенням (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), оскарження результатів контрольних заходів здобувачів освіти здійснює шляхом подання апеляційної заяви декану факультету, яка розглядається комісією, що приймає рішення відносно зміни оцінки контрольного заходу чи адміністративного впливу на дії НПП. Щодо об'єктивності екзаменаторів проводиться інтерактивне опитування студентів (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>). Результати анкетування наочно демонструють високий рівень об'єктивності.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про проведення поточного та семестрового контролю у КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). У випадку отримання незадовільної оцінки або наявності заборгованості, перескладання іспиту (диференційованого заліку) з ОК допускається не більше двох разів. При другому перескладанні іспит (диференційований залік) у здобувача приймає комісія, яка створюється деканом. Отримана при цьому оцінка є остаточною. Результати перескладання заносяться до аркуша успішності студента (форма № Н-5.04 у). У випадках конфліктної ситуації за заявою студента чи викладача декан створює комісію для приймання іспиту (диференційованого заліку) у складі: завідувач, викладачі кафедри, представники деканату, студентського самоврядування. При наявності документально підтверджених поважних причин (хвороба та інше), студентам, за розпорядженням декана, може встановлюватись індивідуальний графік складання іспитів (диференційованих заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця після закінчення зимової екзаменаційної сесії, а після літньої екзаменаційної сесії – до початку нового навчального року. У разі неявки здобувача на іспит без поважних причин у відомість успішності викладач автоматично виставляє кількість балів, набрану студентом за семестр. Випадків другого перескладання та переносу термінів сесії на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставлення оцінки, право здобувачів вищої освіти на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF). При оскарженні результатів контрольних заходів та інших конфліктних ситуацій здобувач вищої освіти подає апеляційну заяву на ім'я декана факультету протягом 3 робочих днів. Комісія розглядає заяву у п'ятиденний термін, може надати відмову через недостатність підстав для зміни оцінки контрольного заходу або задовольнити заяву щодо зміни оцінки контрольного заходу. У разі неправомірних дій НПП, комісія має повноваження щодо адміністративного впливу на дії науково-педагогічного працівника, що оформляється відповідним протоколом. Випадків оскарження процедур та результатів контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності входять до Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf), яка регулюється внутрішньою нормативною базою (Кодекс академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) Положенням про перевірку авторських текстів на плагіат в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf); Положенням про центр моніторингу якості освіти та академічної чесності КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_cto.pdf); відповідними програмно-технічними засобами (<https://unicheck.com/uk-ua>, http://www.kdu.edu.ua/new/unicheck.php?id_pidr=1).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У якості інструменту протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується таке технологічне рішення, як спеціалізоване програмне забезпечення «Unicheck», використання якого регламентується Положенням про перевірку авторських текстів на плагіат в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf). Перевірці на плагіат на спеціалізованому програмному забезпеченні «Unicheck» підлягають усі види кваліфікаційних робіт. Контроль за забезпеченням академічної доброчесності здійснюється шляхом перевірки академічних текстів із використанням мережі Інтернет та репозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>) (за повнотекстовими версіями кваліфікаційних робіт), перевірки наукових публікацій програмою Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників за допомогою проведення заходів щодо поширення норм академічної доброчесності, систематичну роз'яснювальну роботу про необхідність дотримання академічної доброчесності, при здійсненні освітнього процесу в межах ООК-2 "Методологія наукових досліджень". Після зарахування на перший курс магістратури здобувачі вищої освіти ознайомлюються з нормативними документами, що регламентують порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності.

Кодекс академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) визначає види порушень академічної доброчесності та різні можливі реакції на відповідні порушення.

Питання дотримання принципів академічної доброчесності, їх вплив на репутацію здобувачів та науковців, на формування іміджу, що є вагомим чинником мотивації здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедри, вченій раді факультету. Регулярно проводяться наукові семінари та вебінари (http://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_href.php), присвячені питанням підготовки студентів до написання своєї кваліфікаційної роботи на принципах академічної доброчесності (http://oif.kdu.edu.ua/html/naukovi_zahody.html, <http://oif.kdu.edu.ua/html/zahody.html>). Популяризацію доброчесної наукової діяльності здійснює наукове Товариство студентів, аспірантів та молодих учених.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf) зазначені види порушень академічної доброчесності та відповідні можливі реакції на відповідні порушення. У разі виникнення порушення норм академічної доброчесності ЗВО реагує притягненням здобувача вищої освіти до відповідальності, у вигляді: отримання зауваження, попередження, догани щодо скасування результатів оцінювання, повторного проходження відповідної освітньої компоненти ОП, відрядження із ЗВО. У випадках порушення принципів академічної доброчесності зі здобувачами вищої освіти проводиться виховна бесіда та надається два тижні на усунення недоліків. Ситуацій порушення академічної доброчесності здобувачами ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка акредитується, не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається за чіткою та прозорою процедурою відповідно до Положення (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii.pdf). Відповідність рівня професіоналізму претендента на заміщення посади НПП підтверджується його кваліфікацією відповідно до ОП і ОК, зокрема наявністю документу про освіту чи науковий ступінь, вченого звання, виконанням пунктів Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 24.03.2021 №365) та підсумками щорічного рейтингу НПП КрНУ (http://oif.kdu.edu.ua/html/pidsumky_reitynghuvannya.html). Після проведення таємного голосування на засіданні Вченої ради ФЕУ учасник конкурсного відбору отримує, або ні рекомендацію щодо укладення контракту відповідно до результатів конкурсу. ОП має висококваліфікований штат НПП, залучених до викладання ОК: 2 доктори наук, професори (29%), 5 кандидатів наук, доцентів (71%). 100% мають науковий ступінь та вчене звання, відповідають ОК, які викладають, і забезпечують від 7 до 15 показників професійної діяльності згідно Ліцензійних умов, 57% – сертифікат B2 з іноземної мови. Всі НПП, задіяні на ОП, мають наукові публікації у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та WoS, індекс цитування складає від 1 до 10) (http://oif.kdu.edu.ua/html/naukovi_zdobutky.html).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КрНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» при:

- формуванні змісту ОП (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html), її моніторингу та рецензуванні http://oif.kdu.edu.ua/html/vidguky_do_op4.html);
- співпраці щодо удосконалення процесу навчання і практичної підготовки здобувачів, керівництва практичною підготовкою в рамках двосторонніх договорів (http://oif.kdu.edu.ua/html/dogovory_pro_spivpracu.html);
- організації та проведенні зустрічей, майстер-класів, тренінгів, ворк-шопів, семінарів, круглих столів, з актуальних проблем у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2321>), (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html);
- участі у конференціях, форумах (http://www.kdu.edu.ua/conf_fin/publ.php, http://oif.kdu.edu.ua/html/naukovi_zahody.html);
- формуванні переліку вибіркових освітніх компонент, об'єктів практики, тематики кваліфікаційної роботи та напрямів індивідуальної траєкторії здобувачів;
- спільному виконанні НДР (договір №514/21 ОіФ Екоенерго, № 547/23 – ОіФ, ПП«ВМ-ТРАНС») http://oif.kdu.edu.ua/html/naukovo_doslidni_roboty.html.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладання ОК на ОП забезпечують професіонали, що мають досвід практичної роботи за фахом (д.е.н., проф. Д.Загірняк, к.е.н., доц. В.Глухова, к.е.н., доц. О.Онищенко) та професіонали-практики, які проводять практичні заняття, гостьові лекції, майстер-класи, круглі столи, виїзні лекції (д.е.н., заст. дир. з фін. питань корпорації «ЕкоЕнерго» В.Бабіченко, к.е.н., кер. відділу депоз. діяльн. депозитарної установи ТОВ «Кремій Брок» В.Козлова, дир. відділ. «Полтавське 10» АТ КБ «ПриватБанк» О.Шишкіна, гол. держ. інспек. відділу інформ. взаємодії ГУ ДПС у Полтавській обл. В. Коломієць, к.е.н., доц., заст. дир. ФГ «ЛУНКИ» Л. Шаповал) (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html). В якості запрошених лекторів залучалися представники зарубіжних ЗВО та компаній, а саме: д-р Б. Бхатта / Університет Абертей / Шотландія (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1603>, <http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1602>), д-р А. Садаускіс, Р. Мартисене, Д. Ігнатавічюте / Вільнюська Колегія (VIKO) / Литва (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1839>), д-р Е. Тайлак, О. Піменов / Академія «Bolashaq» / Казахстан, д-р В. Бірюков, А. Дарібєкова та інші / Карагандинський технічний університет ім. А. Сагінова / Казахстан (http://oif.kdu.edu.ua/html/zakordonni_stazhuvannya.html), І. Сімонссон / Ovako Sweden AB / Швеція, Я. Капліна / TrueFoam Limite / Канада (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html). Такі заходи дозволяють здобувачам поглибити свої фахові компетентності і набути практичний досвід застосування теоретичних знань.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

За активного сприяння КрНУ відбувається науковий та професійний розвиток викладачів через можливість навчання в аспірантурі (О. Онищенко), докторантурі (Д. Загірняк), функціонування спеціалізованих вчених рад. Систематичне підвищення кваліфікації викладачами ОП проводиться за накопичувальною системою шляхом участі у програмах підвищення кваліфікації КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/progr_pidv_kval_KrNU.pdf), вітчизняних і закордонних ЗВО, стажуванні на підприємствах і в установах, проходженні сертифікованих курсів (з фаху, академічної доброчесності, цифрової грамотності тощо), що підтверджується відповідними посвідченнями та сертифікатами (http://oif.kdu.edu.ua/html/licenzii_i_sertyfikaty.html).

Згідно договорів про співпрацю з іноземними партнерами (http://oif.kdu.edu.ua/html/dogovory_pro_spivpracu_z_inozemnymy.html) всі члени групи забезпечення ОП пройшли стажування або підвищення кваліфікації за кордоном. Також члени групи забезпечення ОП постійно приймають участь в діючих міжнародних проєктах (зокрема Erasmus+: Д. Загірняк, В. Перевознюк, О. Онищенко), конференціях, підвищують рівень володіння іноземною мовою, отримуючи сертифікати B2 (Д. Загірняк, О. Онищенко, І. Труніна).

Університет надає безкоштовний доступ як викладачам, так і здобувачам, до міжнародних наукових ресурсів і баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвитку викладацької майстерності у КрНУ приділяється значна увага. Основою для стимулювання науково-педагогічних працівників (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород тощо) є Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_reitingu_npp.pdf), що передбачає розрахунок індивідуального рейтингу кожного викладача за основними напрямками викладацької діяльності: навчальна, методична, наукова, організаційна тощо та Положення про матеріальне стимулювання працівників КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiuvannia.pdf>). Засобом морального стимулювання НПП є грамоти і подяки КМУ, МОНУ, органів місцевого самоврядування обласного і міського рівня, сертифікати. За підсумками рейтингування у 2020-2021 н.р. до номінації «Лідери загального консолідованого рейтингу» та «Лідери рейтингу професорів» увійшов гарант ОП професор Д.Загірняк і отримав відповідні сертифікати (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2247>). У 2021 році Нагрудний знак «Відмінник освіти» отримала доцент В.Глухова; Почесну грамоту Кабінету Міністрів України – професор Д.Загірняк (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2287>). Викладачі кафедри протягом останніх трьох років отримували премії за досягнення у науковій та педагогічній діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення запланованих цілей ОП і покращення якості навчання здійснюється забезпечення фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, що включає планування, контроль та розподіл коштів (http://www.kdu.edu.ua/new/publ_inform.php). З інформацією про матеріально-технічне забезпечення, що створює комфортні умови для здобувачів вищої освіти, можна ознайомитись на офіційному сайті (http://www.kdu.edu.ua/new/mat_teh_zab.php). Ліцензійні умови вимагають якісного забезпечення освітнього процесу відповідними інструментами у вигляді сучасного обладнання для надання освітніх послуг за ОП, що забезпечується КрНУ (http://oif.kdu.edu.ua/html/infrastructura_kafedry.html). Університет надає доступ здобувачам і НПП до конференц-залів, приміщень, облаштованих для проведення публічних зустрічей, виховних і святкових заходів тощо. Створені в університеті і на кафедрі бібліотечні фонди містять навчальні посібники, підручники та наукові фахові видання за спеціальністю та знаходяться у вільному доступі, також є доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Google Scholar). Університетський репозитарій містить електронний банк, де зберігаються та надається доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних та навчальних матеріалів (<http://document.kdu.edu.ua/index.php>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Статут (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>) є документом, що регламентує освітнє середовище у ЗВО, він створений на базі нормативних документів (http://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_krnu.php). КрНУ забезпечується вільний доступ до мережі Internet, Wi-Fi, доступ до мультимедійних та комп'ютерних аудиторій тощо. Віртуальний освітній простір дозволяє забезпечити проведення онлайн-занять (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=21>). В університеті здобувачі ОП можуть реалізовувати себе у спорті або займатися з метою підтримки фізичного здоров'я в спортивному комплексі. Заняття проводяться за різними видами спорту (http://oif.kdu.edu.ua/html/infrastructura_kafedry.html, <http://www.kdu.edu.ua/new/sport.php>).

Функціонує медичний пункт. На сайті університету проводиться анкетування щодо задоволеності наявною інфраструктурою (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>). У разі потреби здобувачам надається гуртожиток, в якому створено комфортні умови побуту (<http://www.kdu.edu.ua/new/gurtogitki.php>). В університеті функціонує наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (НТСАМУ), яке є однією зі складових процесу навчання та залучення здобувачів до наукових досліджень, для заходів у рамках НТСАМУ на кафедрі обладнана аудиторія. Для вивчення, поширення і застосування знань у сфері облікових і фінансових інновацій, на кафедрі створено Центр облікових і фінансових інновацій (<http://oif.kdu.edu.ua/analytics-department.pdf>, <http://oif.kdu.edu.ua/html/analytics-department.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом КрНУ регламентується забезпечення безпекового і комфортного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>). КрНУ докладно зусиль для створення належних умов для навчання під час військового стану. Згідно нормативних вимог облаштовані укриття у 2, 5 і 7 корпусах (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2589>). Управління охороною праці в університеті здійснюється через єдину систему, яка організовує і контролює проведення інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, а також з приводу поведінки у надзвичайних ситуаціях (http://www.kdu.edu.ua/new/vop_help.php, http://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_pidr.php?id_pidr=14). КрНУ не стоїть осторонь у боротьбі з насильством та його різновидами, вебінари, зустрічі та семінари організуються постійно як для студентів, так й для викладачів (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2687>, <http://oif.kdu.edu.ua/html/zahody.html>). На кураторів груп покладено відповідальність за профілактику конфліктів між здобувачами, здобувачами і викладачами, а також спілкування з батьками з метою виявлення проблем, з якими можуть зіткнутися здобувачі, а саме: реакція на зовнішні події під час військового стану, проблеми комунікації з одногрупниками тощо. Багато уваги приділяється підтримці ВПО. Порядок медичного обслуговування здобувачів освіти наведено за посиланням (http://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_med_obsl_stud.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ОП реалізується через безпосереднє спілкування з НПП, деканом, працівниками деканату (http://www.kdu.edu.ua/new/stud_ft.php?id_ft=4), студентським самоврядуванням (http://www.kdu.edu.ua/Documents/stud_samovr_feu.pdf) і за допомогою онлайн інструментів (Viber, Telegram, Messenger тощо). Віртуальний освітній простір (<http://krnu.org/>) надає інформацію з освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних питань, що виникають у студентів. Розклад занять для здобувачів ОП знаходиться у вільному доступі за посиланням (<http://193.189.127.179:5010/>). Здобувачі мають можливість отримати юридичну та психологічну консультацію щодо питань, пов'язаних з домашнім насильством, боротьбою з корупцією, підтвердженням статусу переміщеної особи та іншими аспектами. Університет забезпечує постійно діючу юридичну підтримку (http://www.kdu.edu.ua/new/law_page.php). Створена юридична клініка для надання безоплатної допомоги з юридичних питань (<https://pravo.kdu.org.ua/ogoloshennya-03>, <https://www.facebook.com/legalclinnickrnu/>). Соціальна підтримка здійснюється через виділення академічних стипендій студентам, які здобувають освіту на денній формі навчання за рахунок державного фінансування, враховуючи результати рейтингу, а також надання соціальних стипендій особам, які належать до категорій з пільгами. У разі необхідності можливо звернутися за допомогою на гарячу лінію за посиланням (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php), для зв'язку з адміністрацією надається інтерактивна форма зв'язку (http://www.kdu.edu.ua/new/callback_form.php). Виховна робота є пріоритетною на кафедрі, вона здійснюється через заходи у формальному і неформальному контексті та допомагає покращити комунікацію (<http://oif.kdu.edu.ua/html/zahody.html>). Студентська профспілка сприяє захисту здобувачів (http://www.kdu.edu.ua/new/stud_profkom.php), у рамках якої діють: комісія з питань соціального та правового захисту; житлово-побутова комісія та ін. Тісні зв'язки кафедра підтримує зі стейкхолдерами з метою працевлаштування випускників ОП (Управління Державної казначейської служби у м. Кременчук, АТ «А-Банк», ПАТ «Укртатнафта», страхові компанії тощо) (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html). Результати анкетування здобувачів свідчать про високий рівень задоволеності освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КрНУ відводить велику увагу створенню сприятливих умов для здійснення права на освіту особам із особливими освітніми потребами (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/osobluvi_osvitni_potrebu.pdf). Такі особи отримують постійний освітньо-організаційний та соціальний супровід, а також підтримку зі сторони адміністрації університету, факультету та кураторів академічних груп. Університет визначив «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/spec_potreb.pdf). Який забезпечує систему заходів для створення рівного доступу до навчання та зменшення труднощів для здобувачів із особливими освітніми потребами. Університет пропонує таким здобувачам ряд послуг, якими вони можуть користуватися самостійно або з допомогою викладачів і співробітників (http://www.kdu.edu.ua/new/spec_potreb.php). Для забезпечення освітнього процесу здійснюється використання віртуального освітнього простору, де знаходиться навчальний матеріал для різних компонент ОП. Протягом реалізації освітньої програми не було виявлено студентів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У випадку виникнення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією, університет надає можливість скористатися телефонною «гарячою лінією» для звернення (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php), та юридичний відділ КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=11), який пропонує вирішення конфліктів в межах норм законів. Прийняті університетом положення допомагають врегулювати та вирішувати конфліктні ситуації, зокрема: Порядок запобігання і врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій НПП, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF); Кодекс академічної етики КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf); Антикорупційна програма КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/anticor_prog_KrNU.pdf); Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf). Додатково, університет організовує заходи для запобігання конфліктним ситуаціям, що включають насильство, домагання, булінг, корупцію та інші аспекти. А саме, проводяться спеціалізовані семінари та онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/online_kurs_conflict.pdf). Кафедра разом з викладачами працює зі студентами для запобігання конфліктним ситуаціям. Це включає зустрічі з уповноваженими особами з питань запобігання та виявлення корупції (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=12). Так викладачами: А. Шмельовою, доценткою кафедри психології, педагогіки та філософії О. Літвіновою; доценткою кафедри фундаментальних і галузевих юридичних наук Л. Васечко; директоркою бібліотеки О. Швець. було організовано проведення вебінару «Методи вирішення конфліктних ситуацій (булінг, сексуальні домагання, корупція, академічна доброчесність)» (<http://oif.kdu.edu.ua/html/zahody.html>) де було обговорено політику та процедури вирішення конфліктів, пов'язаних з корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та академічною доброчесністю. Кожен рік, під час акції «16 днів проти гендерно зумовленого насильства», проводяться заходи на кафедрах, наприклад, на кафедрі обліку і фінансів була організована зустріч з О.Гуйда, головою ГО «Кременчуцький антикорупційний центр» (<http://oif.kdu.edu.ua/html/zahody.html>). Важливо відзначити, що під час реалізації освітньої програми не було зафіксовано ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У КрНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм ретельно регулюються рядом внутрішніх документів та положень, які забезпечують якість та ефективність навчального процесу, а саме: Статут КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf); Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх програм (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf); Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КрНУ (внутрішня система забезпечення якості) http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf; Кодекс якості http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf; Кодекс академічної етики КрНУ http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf. Усі ці документи доступні у відкритому доступі на веб-сайті КрНУ для ознайомлення та використання усіма зацікавленими сторонами.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма систематично переглядається та оновлюється з метою підвищення якості освітніх послуг і відповідно до вимог Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf). Перед кожним щорічним оновленням ОП проводиться її моніторинг. Цей процес включає в себе зустрічі гаранта і робочої групи зі стейкхолдерами, анкетування та обговорення ОП на розширених засіданнях робочої групи (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html, http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html). Оцінка актуальності ОП, її цілей, програмних результатів та компетентностей проводиться з залученням стейкхолдерів і враховує вимоги галузевого стандарту та останні тенденції розвитку ринку праці. Отримані висновки та пропозиції стосовно вдосконалення ОП (http://oif.kdu.edu.ua/html/vidguky_do_or4.html) є основою для її перегляду та оновлення. Проект ОП публікується на сайті кафедри обліку і фінансів та обговорюється з основними групами стейкхолдерів перед тим, як подавати його на затвердження Вченій раді КрНУ. У період з 2021 по 2023 роки ОП переглядалася щорічно (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). На додачу до цього, згідно з рекомендаціями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, до робочих груп з перегляду ОП залучені роботодавці та здобувачі. Останні зміни до ОП: введено ВОК «Біржовий фондовий ринок»; в ООК «Ринок фінансових послуг» розширено теми, які стосуються фондового ринку; замість ООК «Економіко-математичне моделювання у фінансах, банківській справі та страхуванні» включено «Моделювання у сфері фінансів», яку за

навчальним планом передбачено у 3 семестрі; збільшено обсяг кредитів переддипломної практики у 3 семестрі з 4,5 кредитів до 10,5 кредитів ЄКТС; введено ООК «Бюджетний менеджмент»; у ВОК виокремлено дисципліни «Управління фінансами територіальних громад» і «Управління державними фінансами»; в контент ООК «Бюджетний менеджмент» і «Податковий менеджмент» включено теми щодо бюджетних і фіскальних ризиків і управління ними; доповнено тему «Управління грошовими потоками страхових компаній» в ООК «Страховий менеджмент» матеріалами стосовно впливу страхування на розвиток фондового ринку; оновлено зміст ООК «Банківський менеджмент» з урахуванням ролі банків на фондовому ринку, застосування фінтех, управління ризиками у банківській діяльності; дисципліну «Фінансовий контролінг» перенесено до складу вибіркових; до вибіркових компонент віднесено дисципліну «Управління фінансовою санацією підприємств»; введено ООК «Моделювання у сфері фінансів» у 3 семестрі перед дипломуванням; до складу ВОК внесено «Облік і звітність за міжнародними стандартами».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Процес перегляду та оновлення ОП включає активну участь здобувачів (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). Кожного року здобувачі приєднуються до робочої групи, яка відповідає за розробку та оновлення ОП. У різні роки цю роль виконували різні студенти (2021 році – І. Похитон, К. Кудлай, Л. Прядко, 2022 – В. Корніяш, Ю. Колодій, 2023 – О. Водолазська, А. Козирева, Х. Кравченко). Позиція здобувачів стосовно змісту, структури та ПРН ОП є важливою і враховується у процесі роботи над програмою, аналізу проведених анкетувань та відкритих обговорень. Результатом проведення розширених засідань робочої групи стало врахування при реалізації ОП наступних пропозицій здобувачів: у 2021 році створено спільні групи у Вайбер з викладачами, які читають на відповідних курсах, для підтримки зв'язку і покращення підготовки здобувачів (І. Похитон); у 2022 році посилено увагу до питань національної ідентифікації і академічної доброчесності (Д. Климович); у 2023 році збільшено обсяг практичної підготовки здобувачів з 4,5 до 10,5 кредитів ЄКТС (О. Водолазська).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі Статутом КрНУ та Положенням про студентське самоврядування КрНУ, студенти грають важливу роль у житті університету. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради факультету і університету, де беруть участь у вирішенні різних питань, включаючи організацію освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організацію дозвілля та оздоровлення. Крім того, представники органів студентського самоврядування активно залучаються до забезпечення якості ОП. Важливим моментом є те, що представники студентського самоврядування долучаються до процесу вдосконалення освітніх програм і мають можливість вносити пропозиції щодо її змісту, включаючи розвиток професійних і соціальних навичок студентів. Вони щороку приймають участь в розробці проекту ОП, обговоренні і анкетуванні щодо оцінки якості ОП в цілому (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php#a1>) і освітніх компонент, зокрема (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php#a7>). Після оголошення воєнного стану представники студентського самоврядування ініціювали проведення опитування щодо форми навчання. Результатом цього опитування стало запровадження змішаної форми навчання у 2022/23 навчальному році з метою покращення результативності навчання і дотримання безпекових вимог в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці грають важливу роль у підготовці фахівців відповідно до ОП. Взаємодія з представниками підприємств має різні форми, такі як участь у перегляді програм, обговорення та оновлення ОП, проведення опитувань (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php#a6>), круглих столів та гостьових лекцій (http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html). Ми також співпрацюємо з роботодавцями, надаючи можливість здобувачам проходити практику на їх підприємствах (http://oif.kdu.edu.ua/html/bazy_praktyk.html) або бази стажування для НПП. В межах ОП також активно залучаються фахівці, що мають практичний досвід, до викладання дисциплін та формування тем кваліфікаційних робіт. До складу робочої групи ОП долучено В. Бабіченко, д.е.н., заступника директора з фінансових питань корпорації «ЕкоЕнерго», який є сумісником на ОП. Також до обговорення ОП залучені провідні фахівці, які мають багаторічний практичний досвід, задля аналізу програми та надання корисних пропозицій. Серед них В. Козлова / ТОВ «Кремень Брок», Л. Шаповал / ФГ «Лунки», С. Лощенко / Управління Державного казначейства у м. Кременчук, Б. Оксененко / ПрАТ «Кременчукгаз», Р. Оськін / ПрАТ «Кременчуцький колісний завод», Т. Неїленко / Департаменту фінансів Кременчуцької міської ради Полтавської області, С. Соломка / СК «Гардіан», Т. Шишкіна / АТ КБ «Приватбанк» та інші (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). Ця співпраця допомагає забезпечити відповідність ОП вимогам сучасного ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра систематично збирає дані про працевлаштування своїх випускників, а також веде моніторинг їхньої кар'єрної траєкторії. Для цього кафедра має відповідальну особу за працевлаштування, якою є Л. Хоменко.

Випускники минулих років активно залучаються до життя кафедри, проводять зустрічі зі здобувачами, заняття та практичні тренінги, і беруть участь у процесі перегляду та оновлення освітніх програм. Деякі випускники, такі як А. Булка, Є. Корнієнко, В. Корніяш, Ю. Колотій, Т. Капленко і І. Похитон активно сприяють змінам, вносячи конкретні пропозиції, що враховують розвиток сучасних вимог до фахової кваліфікації та ринкових потреб. Траєкторії працевлаштування випускників кафедри вражають різноманітністю та широким спектром сфер діяльності. Деякі із них працюють у банківській сфері, наприклад, Ю. Колотій, Т. Капленко, О. Шишкіна та А. Манайко. Інші знайшли себе в страховій справі, такі як К. Кудлай та О. Соломка. Деякі випускники займають посади в фінансових відділах та органах казначейства, такі як О. Ющенко і О. Кулик. Інші працюють на підприємствах різних форм власності та галузях економіки, включаючи І. Камчатну, Т. Назаренко, І. Каришева, Л. Скрипник, В. Корніяш, А. Булку та В. Продана. Деякі випускники навіть розпочали свою кар'єру за кордоном, такі як С. Глушко. Інші обрали науково-педагогічну діяльність, наприклад, А. Дяченко та О. Борисенко. Вся ця інформація про випускників та їх кар'єрний розвиток ретельно документується та розміщується на сайті кафедри (<http://oif.kdu.edu.ua/html/vypusknyky.html>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf) передбачає проведення постійного моніторингу ОП, як на рівні кафедри, так і на рівні університету в цілому. Протягом реалізації ОП вносились щорічні зміни на основі даних, отриманих з різних джерел. На локальному і загальноуніверситетському рівні, моніторинг включав в себе опитування здобувачів, випускників, фахівців з підприємств, установ та організацій відповідного напрямку, а також експертів галузі та академічної спільноти. Потенційні роботодавці також брали участь в оцінці якості ОП. За результатами моніторингу, робоча група ОП вносила зміни до програми на основі пропозицій групи забезпечення, здобувачів, випускників та роботодавців. Усі ці зміни були документовані в протоколах розширених засідань робочих груп (http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html). Так наприклад, у 2021 включено ООК «Методологія наукових досліджень», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Економіко-математичне моделювання у фінансах, банківській справі та страхуванні», «Фінансовий контролінг». Перенесено ВОК «Банківський менеджмент» зі складу вибіркового до обов'язкових і доповнено її зміст. До складу ВОК включено «Державний фінансовий менеджмент». У 2022 введено ВОК «Управління вартістю підприємства», ВОК «Міжпредметний тренінг», доповнено тематику ООК «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент» і ВОК «Управління фінансовими ризиками» питаннями виникнення, ідентифікації та управління фінансовими ризиками, ВОК «Фінансові інновації» доповнено темою «Інновації у сфері державних фінансів». В 2023 введено ВОК «Біржовий фондовий ринок», в ООК «Ринок фінансових послуг» розширено теми, які стосуються фондового ринку, замість ООК «Економіко-математичне моделювання у фінансах, банківській справі та страхуванні» в ОП включено ООК «Моделювання у сфері фінансів», введено ООК «Бюджетний менеджмент», у складі ВОК виокремлено дисципліни «Управління фінансами територіальних громад» і «Управління державними фінансами», в контент дисциплін «Бюджетний менеджмент» і «Податковий менеджмент» включено теми щодо бюджетних і фіскальних ризиків, доповнено тему в дисципліні «Страховий менеджмент» матеріалами стосовно впливу страхування на розвиток фондового ринку, оновлено зміст дисципліни «Банківський менеджмент» з урахуванням ролі банків на фондовому ринку, застосуванням фінтеху, ООК «Фінансовий контролінг» включено до складу вибіркового, до ВОК віднесено дисципліну «Управління фінансовою санацією підприємств». На університетському рівні також проводився моніторинг для поширення кращих практик у межах КрНУ. За результатами цього моніторингу, було запропоновано внести кілька рекомендацій, які були реалізовані, включаючи перехід від блочного обрання вибіркового компонент до вільного вибору освітніх компонент із загальноуніверситетського списку, оновлення веб-сайту кафедри, перенесення анотацій вибіркового освітніх компонент в єдиний загальноуніверситетський каталог.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитація ОП успішно відбулась у 2019 році (Сертифікат Серія УД №17003566 від 08.01.2019 р.) на підставі наказу МОНУ від 07.12.2018 р. № 2784-л. У висновках ЕГ надала пропозиції щодо удосконалення підготовки за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», які були враховані протягом 2019-2023 років, а саме: посилена публікаційна активність НПП, задіяних при реалізації ОП (опубліковано: 50 - фахових статей, дві - колективні монографії; 41 - у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, WoS; відбувся захист докторської дисертації за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (Д. Загірняк, 2019); студенти-магістри активно залучені до наукової діяльності (http://oif.kdu.edu.ua/html/stud_nauka.html). Започатковано нові їх форми: отримано чотири свідоцтва авторського права (Х. Кравченко, М. Клименко, С. Мар'янченко, О. Водоласька); участь в НДР кафедри, госпдоговірних роботах за профілем ОП – четверо здобувачів (Х. Кравченко, С. Мар'янченко, І. Похитон, А. Шамрай); активно розвивалося міжнародне співробітництво із закладами вищої освіти за програмами академічної мобільності студентів й викладачів (http://oif.kdu.edu.ua/html/zakordonni_stazhuvannya.html). Поряд з цим, відбувались і інституційні зміни, які були враховані при удосконаленні ОП. В КрНУ створено Центр моніторингу якості освіти та академічної чесності (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennja_смо.pdf) і Центр акредитації і ліцензування (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_nmс_2021.pdf). Функціями цих центрів визначено системний аналіз результатів зовнішнього оцінювання якості освітніх програм КрНУ. Крім того, центри займаються систематизацією та опрацюванням рекомендацій, наданих експертами, щодо поліпшення якості освітніх програм. За результатами аналізу попередніх експертиз, проведених цими структурними підрозділами згідно з рекомендаціями європейських та національних експертів, університет оновив / розробив ряд документів, які регулюють освітні процеси та навчальну діяльність. Ці документи включають Положення про організацію

освітнього процесу КрНУ, Вимоги щодо започаткування та проведення освітньої діяльності для осіб з особливими освітніми потребами, Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ, Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у КрНУ, Порядок ведення індивідуального навчального плану студента тощо. Крім того, з урахуванням рекомендацій, отриманих в ході попередніх акредитаційних процедур, проведених в КрНУ: у ОП 2021 відмовились від блочної системи створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; в 2022 році внесено зміни до структури, змісту і наповнення веб-сайту кафедри обліку і фінансів; в 2023 створено загальноуніверситетський каталог анотацій вибіркових освітніх компонент.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти активно і систематично залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм у КрНУ, дотримуючись положення про Систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf). Зокрема, академічна спільнота: бере участь в розробці та публічному затвердженні ОП, має можливість вносити пропозиції щодо змін та вдосконалення ОП; використовує результати оцінювання якості освітньої діяльності для аналізу та вдосконалення ОП, спільно обговорює ці результати на засіданнях кафедр, вчених радах факультету та університету; активно приймає участь у програмах підвищення кваліфікації та співпраці з іншими університетами та організаціями і сприяє обміну знаннями та досвідом; активно сприяє розвитку матеріально-технічної бази освітніх програм та забезпечує вільний доступ до інформації про ОП; веде роботу щодо поширення принципів академічної доброчесності серед студентів та викладачів і контролює їх дотримання. Ця активна участь академічної спільноти сприяє підвищенню якості освіти та постійному вдосконаленню освітніх програм у КрНУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами описаний у «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf). Згідно з цим документом, інституційна структура включає п'ять рівнів відповідальності:

- здобувачі / студенти, відповідають за досягнення навчальних цілей;
- рівень реалізації ОП / кафедри та НПП, відповідають за розробку, затвердження, моніторинг та перегляд ОП;
- рівень впровадження та адміністрування ОП / адмін. підрозділи, відповідають за практичну організацію та впровадження ОП, а саме: навчальний відділ (контроль організації освітнього процесу, забезпечення управління освітньою діяльністю тощо); науково-дослідна частина (управління науково-дослідними роботами); навчально-методичний (методичний супровід); редакційно-видавничий відділ (видавництво літератури); деканат (навчально-методична, наукова діяльність); центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації (координація процесу підвищення кваліфікації); центр міжнародної діяльності (міжнародне стажування, академічна мобільність); бібліотека (інформаційне обслуговування);
- розроблення, експертизи, апробації академічної політики / комітети/ради, відповідають за розроблення політик та процедур;
- рівень прийняття загально-університетських рішень / ректорат, відповідають за формулювання загальної стратегії університету.

Кожен рівень має свою функціональну відповідальність та взаємодіє з іншими рівнями для забезпечення ефективності та якості освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними документами: Статут КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf); Положення про проведення поточного та семестрового контролю; порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), Кодекс якості освіти КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf), положення про Товариство студентів, аспірантів і молодих учених (http://www.kdu.edu.ua/new/student_nauk.php), правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/new/gurtogitki.php>). Освітній процес супроводжується роз'яснювальними бесідами та знайомить всіх учасників з їх правами та обов'язками. В університеті освітній процес організований таким чином, що відповідає вимогам сучасності, є прозорим і публічним. Підтримка здобувачів освіти здійснюється 24/7 за допомогою віртуального освітнього простору КрНУ та зручних для них месенджерів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінки: http://www.kdu.edu.ua/new/uch_progr_mag.php,
http://oif.kdu.edu.ua/html/zaluchennya_praktykiv.html , <http://oif.kdu.edu.ua/html/kontakty.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://oif.kdu.edu.ua/html/osvitnya_programa4.html

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- реалізується високопрофесійним науково-педагогічним персоналом з високою публікаційною активністю у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, які постійно підвищують кваліфікацію;
- є практико орієнтованою із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- надає широкий спектр вибіркових компонент, що дозволяє здобувачам обрати майбутній професійний напрям діяльності, враховуючи особисті здібності та потреби ринку праці;
- враховує потреби національного та регіонального ринку праці, зважаючи на тенденції і закономірності функціонування фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
- гармонійно поєднує освітні компоненти загальної і професійної підготовки і сприяє розвитку у здобувачів соціальних навичок;
- використовує сучасну матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності викладачів та студентів.
- сприяє розвитку наукової активності здобувачів за обраним напрямом самореалізації і має високу її результативність;
- надає можливість участі в міжнародній академічній мобільності викладачам і здобувачам.

Слабкі сторони ОП:

- потребує активізації академічна мобільність здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Вдосконалення змісту ОП, її структурних компонент у відповідності до нагальних потреб економіки країни, вимог регіонального та національного ринку праці.
2. Приведення ОП у відповідність до галузевого Стандарту вищої освіти підготовки фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, другого (магістерського) рівня, після затвердження його проекту.
3. Постійне оновлення варіативної частини ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії та практики фінансів та суміжних галузей.
4. Продовження практики активної наукової діяльності НПП і здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.
5. Подальший розвиток міжнародного співробітництва із ЗВО з метою поширення кращих практик забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.
6. Поширення практики неформальної освіти і зарахування її результатів у межах ОП.
7. Розвиток внутрішньої академічної мобільності здобувачів.
8. Вдосконалення підходів до дистанційного викладання дисциплін, подальше впровадження інформаційних технологій у освітній процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 25.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ООК-1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус ООК 1 072м.pdf</i>	LhhyWRea9YA+nKQ6EYPpu98oEuZsUpwkHOWJBIBB/oc=	Мультимедійна аудиторія, ауд № 5508, (S= 84,1 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Мультимедійний комплекс: ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office) (1 шт.); Мультимедійний проектор NEC V260X (1 шт.); Екран для мультимедійного проектора (1 шт.); Флінчарт Buromax (BM.0201) (1 шт.). Zoom – сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок. Бібліотечний фонд фахової літератури.
ООК-2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус ООК 2 072м.pdf</i>	YWY57nH3+nHNDI Q1zNMXT2idsRLVV6P55Tt/aa0TLC0=	Комп'ютерний клас, ауд. № 5308, (S=71,9 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Комплекс комп'ютеризованих місць: 8 ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office); 1 ПК (Win XP, ROM 512mb, Microsoft Office); Флінчарт Buromax (BM.0201) (1 шт.). Мультимедійний проектор EB-E10; Екран для мультимедійного проектора (1 шт.); Роутер Tenda. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows (license), пакетний набір програм для офісу Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб-браузер Google Chrome, торгівельний термінал MetaTrader 4, набір програм для бухгалтерського обліку Medoc, MASTER: Бухгалтерія.
ООК-3 Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>Силабус ООК 3 072м.pdf</i>	yLRU9aqNX26VJ2gXjgSR7bnp3nrotl4yjwzl36w5jx4=	Комп'ютерний клас, ауд. № 5308, (S=71,9 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Комплекс комп'ютеризованих місць: 8 ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office); 1 ПК (Win XP, ROM 512mb, Microsoft Office); Флінчарт Buromax (BM.0201) (1 шт.). Мультимедійний проектор EB-E10; Екран для мультимедійного проектора (1 шт.); Роутер Tenda. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows (license), пакетний набір програм для офісу Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), веб-браузер Google Chrome, торгівельний термінал MetaTrader 4, набір програм для бухгалтерського обліку Medoc, MASTER: Бухгалтерія.
ООК-4 Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Силабус ООК 4 072м.pdf</i>	qApf8owkgmWHJ6sg+IqtkJVw+iYx5HGhBUkdF6NONzI=	Мультимедійна аудиторія, ауд № 5508, (S= 84,1 кв.м) Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Мультимедійний комплекс: ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office) (1 шт.); Мультимедійний проектор NEC

				V260X (1 шт.); Екран для мультимедійного проєктора (1 шт.); Фліпчарт Viewmax (VM.0201) (1 шт.). Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язок. Бібліотечний фонд фахової літератури.
ООК-5 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус ООК 5 072м.pdf	/j46MFuD6y5R5JrWE9IhHpfIASf77POHF89zzSNXnхо=	Комп'ютерний клас, ауд. № 5504, (S=34,3 кв.м) Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Комплекс комп'ютеризованих місць: 8 ПК (Win 7, ROM 4 gb, RAM 1000 gb, Microsoft Office 2010); Багатофункціональний пристрій SAV Samsung GSCX4220. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows (license), пакетний набір програм для офісу Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), веб-браузер Google Chrome, торговельний термінал MetaTrader 4, набір програм для бухгалтерського обліку Medoc, MASTER: Бухгалтерія.
ООК-6 Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус ООК 6 072м.pdf	19KqQzCf8mjJpStbnCCotScwC6i4Jg4zJZdzgyId2vQ=	Комп'ютерний клас, ауд. № 5504, (S=34,3 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Комплекс комп'ютеризованих місць: 8 ПК (Win 7, ROM 4 gb, RAM 1000 gb, Microsoft Office 2010); Багатофункціональний пристрій SAV Samsung GSCX4220. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows (license), пакетний набір програм для офісу Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), веб-браузер Google Chrome, торговельний термінал MetaTrader 4, набір програм для бухгалтерського обліку Medoc, MASTER: Бухгалтерія.
ООК- 7 Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус ООК 7 072м.pdf	oOCug9K2G1tclz9EsFuq7kpp1/Ag9w5u9i2z5YTT5hI=	Мультимедійна аудиторія, ауд № 5508, (S= 84,1 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Мультимедійний комплекс: ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office) (1 шт.); Мультимедійний проєктор NEC V260X (1 шт.); Екран для мультимедійного проєктора (1 шт.); Фліпчарт Viewmax (VM.0201) (1 шт.). Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язок. Бібліотечний фонд фахової літератури.
ООК- 8 Бюджетний менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус ООК 8 072м.pdf	qn5PzTkarcO4MK4LR42Dp6vEDIzCPTAmcII/FEp9CFs=	Мультимедійна аудиторія, ауд № 5508, (S= 84,1 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Мультимедійний комплекс: ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office) (1 шт.); Мультимедійний проєктор NEC V260X (1 шт.); Екран для мультимедійного проєктора (1 шт.); Фліпчарт Viewmax (VM.0201) (1 шт.). Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язок. Бібліотечний фонд фахової літератури.
ООК- 9 Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	Силабус ООК 9 072м.pdf	YHMC48y4+TsxX2qp9JPtDgL2vvfuA7Tv684iBR9+5ow=	Мультимедійна аудиторія ауд. № 5305, (S= 47,1 кв.м). Мультимедійне обладнання:

				Екран для мультимедійного проєктора (1 шт.); ПК Philips IPS LED 237E (Win .10); Мультимедійний проєктор NEC NP 100 (1 шт.).
ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	навчальна дисципліна	Силабус ООК 10 072м.pdf	L2ATJQuGSNyascP4 dKdy8bJ/ybImCSlG CUvUZrPsVaQ=	Комп'ютерний клас, ауд. № 5504, (S=34,3 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Комплекс комп'ютеризованих місць: 8 ПК (Win 7, ROM 4 gb, RAM 1000 gb, Microsoft Office 2010); Багатофункціональний пристрій SAV Samsung GSCX4220. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows (license), пакетний набір програм для офісу Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), веб-браузер Google Chrome, торговельний термінал MetaTrader 4, набір програм для бухгалтерського обліку Medoc, MASTER: Бухгалтерія.
ООК- 11 Переддипломна практика	практика	Практика-072м-2023.pdf	oV7r9JKaRXnPCaG OifonqAiEakn/k9/a5 8WiizSdQBY=	Мультимедійна аудиторія, ауд. № 5508, (S= 84,1 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Мультимедійний комплекс: ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office) (1 шт.); Мультимедійний проєктор NEC V260X (1 шт.); Екран для мультимедійного проєктора (1 шт.); Флінчарт Buromax (BM.0201) (1 шт.). Zoom – сервіс онлайн – конференцій та відеозв'язок. Бібліотечний фонд фахової літератури.
ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	підсумкова атестація	Дипломування-072м-2023.pdf	ctR4WWU8OsXYna U/ziyqYFey6L9loAr 8COukS3orFM=	Мультимедійна аудиторія, ауд. № 5508, (S= 84,1 кв.м). Комп'ютерне та мультимедійне обладнання: Мультимедійний комплекс: ПК (Win XP, ROM 512 mb, RAM 75 gb, Microsoft Office) (1 шт.); Мультимедійний проєктор NEC V260X (1 шт.); Екран для мультимедійного проєктора (1 шт.); Флінчарт Buromax (BM.0201) (1 шт.). Zoom – сервіс онлайн - конференцій та відеозв'язок. Бібліотечний фонд фахової літератури.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
16328	Онищенко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 2000,	11	ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	Кременчуцький державний політехнічний інститут, 2000 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, диплом з відзнакою

спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
магістра,
Кременчуцьки
й
національний
університет
імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
кандидата наук
ДК 024144,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003712,
виданий
16.12.2019

ТА №14009375 від
01.07.2000 р.
Кандидат
економічних наук зі
спеціальності
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами;
диплом ДК № 024144
від 23.09.2014,
«Організаційно-
економічне
забезпечення
діяльності зонального
аеропорту»;
Доцент кафедри
обліку і фінансів,
диплом АД № 003712
від 16.12.2019 р.
Диплом магістра, 071
«Облік і
оподаткування», М21
№ 124686 від
31.12.2021.

Підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄФВВ (дистанційний
експрес-курс «Основи
тестології та розробки
тестових завдань»,
практичну частину:
розробка та
експертиза завдань
ЄФВВ предметного
тесту з обліку та
фінансів; червень
2023, (1 кредит ЄКТС).
2. Підвищення
кваліфікації
працівників закладів
вищої освіти з курсу
«Створення та
розвиток ІТ-
продукту» 25-29
липня 2022 р. (1
кредит ЄКТС) та курсу
«Маркетинг ІТ-
продукту» 24.07.2023
– 04.08.2023,
сертифікат №
076/082-2023, (2
кредити ЄКТС).
3. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування КарТУ
імені Абілкаса
Сагінова, сертифікат
№ 42 від 02.06.2023.
02.05.2023 –
02.06.2023, (3
кредити ЄКТС).
Дисципліни:
Фінансовий
менеджмент,
Інвестування,
Бюджетний
менеджмент,
Управлінський облік,
Податкова система.
4. .ПАТ
«Укртатнафта»,
стажування
(17.01.2022 –
11.02.2022);

«Удосконалення загальних і фахових компетентностей, зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», (дисципліни: «Інформаційні системи і технології у фінансах, Бухгалтерський облік»); сертифікат № 05/0222 від 11.02.2022 (1 кредит ЄКТС).

5. Академія Bolashaq (м. Караганда, Республіка Казахстан); науково-педагогічне стажування з дисциплін: Бухгалтерський облік в галузях національного господарства, Управлінський облік; сертифікат № 01466 від 31.05.2021 від 31.05.2021 (3 кредити ЄКТС).

6. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, ЦПКПА, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК-05385631/00623-21 від 26.04.2021 р., «Удосконалення організації та змісту навчання» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, (4 кредити ЄКТС).

7. Курси підвищення кваліфікації в Інституті електромеханіки, енергозбереження та автоматичного керування Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, під час конференції MEES 2021, (21-24 вересня 2021 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Сертифікат про досягнення рівня володіння англійською мовою B2, № 185 від 21.06.2019, м. Київ, НОЦ «Інтенсив».

Професійна активність згідно ЛУ п.38 пп. 1
1. Глухова В.І., Крот Л.М., Онищенко О.В., Козирева А.В., Кравченко Х.В. Моделювання в

системі управління валютними ризиками банку. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», Випуск 3(109), 2023, С.19-23. DOI: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-3>.

2. Kasych, A., Rowland, Z., Onyshchenko, O., Plavan, V., Bondarenko, S. "Corporate management of sustainable development goals as a driver for solving global environmental problems", IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1150(1), 012015 (Scopus).

3. Onyshchenko O, Simanaviciene Z, Semenishena N. Industry 4.0 and Accounting: a theoretical approach. Public Policy and Accounting, 2(6), 2022. С.32–39. DOI: [10.26642/ppa-2022-2\(6\)-32-39](https://doi.org/10.26642/ppa-2022-2(6)-32-39).

4. Хоменко Л., Водолазська О., Онищенко О. Оптимізація матеріальних запасів на сучасному підприємстві. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». 2022, № 3. С. 227–233. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-306-6>.

5. Onyshchenko O., Shevchuk K., Shara Y., Koval N., Demchuk O. Industry 4.0 and accounting: directions, challenges, opportunities. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), v. 13, n. 3, May 2022, p. 161–195. DOI: [10.14807/ijmp.v13i3.1993](https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1993) (Web of Science).

6. Pochtovyuk, A., Semenikhina, V., Onyshchenko, O., Shvets, H. Introduction of Energy Efficient Technologies of Amalgamated Territorial Communities as a Basis of Energy Independence. 2021. IEEE International

Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES) (Scopus).

7. Онищенко О.В., Олійник Є.В., Беззуб А.В. Сутність та особливості обліку операцій дропшипінгу як форми електронної торгівлі. Економіка та суспільство. 2021. № 27. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/443>. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-27-27.

8. Kasych A., Rowladn Z., Onyshchenko O. Evaluating Effectiveness of the Business Models of Electrical and Electronic Engineering Companies: Monitoring Methods, Experience and Characteristics. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems. MEES 2019. 8896642. 2019. pp. 494–497 (Scopus).

9. Онищенко О.В. Упровадження та застосування сучасних інформаційних технологій і ERP-систем у бухгалтерському обліку вітчизняних підприємств. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 3 (20). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/20-2019-ukr>.

10. Trunina I., Vartanova O., Sushchenko O., Onyshchenko O. Introducing ERP System as a Condition of Information Security and Accounting System Transformation. International Journal of Engineering & Technology. №7 (4.3). 2018. pp. 530–536. URL: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/394> (Scopus).

пп.2

1. Свідоцтво № 107404 від 17 серпня 2021 р. – Наукова стаття «Упровадження та застосування сучасних інформаційних технологій і ERP-систем у бухгалтерському обліку вітчизняних підприємств».

2. Свідоцтво № 107451 від 18 серпня 2021 р.
- Наукова стаття «Впровадження стратегічного управлінського обліку в практику сучасних підприємств на глобальному ринку авіаперевезень».

3. Свідоцтво № 113805 від 15 липня 2022 р. – Програмний продукт «Сайт кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» («Сайт кафедри обліку і фінансів КрНУ»).

4. Свідоцтво № 117437 від 22 березня 2023 р. - Наукова стаття «Формування фінансового результату та управління прибутком».

5. Свідоцтво № 118120 13 квітня 2023 р. - Наукова стаття «Industry 4.0 and Accounting: a theoretical approach».

6. Свідоцтво №119445 31 травня 2023 р. - Наукова стаття «Оптимізація матеріальних запасів на сучасному підприємстві».

пп. 4

1. Силабус з навчальної дисципліни «Моделювання у сфері фінансів» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Моделювання у сфері фінансів» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

3. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах, страхуванні та банківській сфері» для студентів денної та заочної форм навчання зі

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа і страхування» освітнього ступеня «бакалавр».
Кременчук: КрНУ, 2022.
п. 8

1. Виконання функцій наукового керівника НДР на теми:
- «Розробка та впровадження облікової політики на ТОВ «АСФАЛЬТЕН» (2020 р.);
- «Формування звітності суб'єкта малого підприємництва та аналіз показників його діяльності» (2022 р., № держреєстрації 0121U114677).

2. Виконання функцій рецензента наукового видання, що індексується в бібліографічних базах («Independent Journal of Management & Production (IJM&P) E-ISSN: 2236-269X», Web of Science) (2021 р.)
п. 10

1. 2023 – Twinning support Ukrainian universities / Літня школа Університету Лестера / Дорожня карта розвитку п'ятирічного співробітництва Університету Лестера і КрНУ.

2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти» від IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та European-University Viadrina Frankfurt, сертифікат ESDN№ 0053 від 17.10.2022 р., (01.08.2022–15.10.2022), 6 кредитів ЄКТС.

3. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності (онлайн-курси цифрової грамотності загальною тривалістю 60 годин) в рамках Проєкт Erasmus+ Розбудова потенціалу

для вищої освіти «Рамка цифрової компетентності для українських вчителів та інших громадян (dComFra)», № 598236-ERP-1-2018-1-LT-ERPKA2-SVNE-SP. Модуль «Онлайн співпраця», Каунас, Литва, 01 серпня - 05 вересня 2022 року, (2 кредита ЄКТС).

4. Участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (611674-ERP-1-2019-1-UA-ERPMO-MODULE), Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна в період з 08.11.2021 – 14.06.2022 року 3,8 кредити ЄКТС).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, 20-27 червня 2022 р., м. Люблін (Республіка Польща), (1,5 кредити ЄКТС).

6. Курси підвищення кваліфікації в рамках проєкту ЄС Erasmus+ CRENG, в рамках проєкту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» № 598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP (2 кредити ЄКТС) в Державному університеті інфраструктури та технологій (13.05.2021 -20.05.2021).

7. Рецензент Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2020-2021).

8. Дистанційний курс вивчення системи Moodle «Learn Moodle 3.9 Basics» 05.10.2020-01.11.2020 р. (1 кредит ЄКТС).

9. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Освітні системи, організація

навчального процесу в умовах мультикультурного середовища, наукові проекти та публікаційна діяльність в університетах Євросоюзу» м. Прага, 10 червня – 12 липня 2019 (6 кредитів ЄКТС).

пп.11
Наукове консультування ТОВ «Житлобудсервіс», тема: «Управління витратами підприємств» (з 2016 – по теперішній час).

пп. 12
1. Onyshchenko, O. The role and place of management reporting in increasing the efficiency of the functioning of enterprises. Materials of the international scientific - practical conference «Science and education in the modern world». - Karagandy: EPD "BolashakBaspa" 2023,1st volume, С. 331–334.

2. Онищенко О.В., Гончаренко Н.О. Напрями удосконалення обліково-інформаційної системи підприємства з застосуванням інформаційних технологій. Матеріали Міжнародного форуму «Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності», 01-02 грудня 2022 р. – Кременчук, 2022. – С.42–45.

3. Онищенко О.В., Сич В.М., Особливості розкриття інформації про фінансові результати у фінансовій звітності за національними та міжнародними стандартами. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 27–28 жовт. 2022 р. Кременчук : КрНУ, 2022. С. 134–138.

4. Онищенко О.В.,

Ковальов В.В. Роль Національного банку України у забезпеченні фінансової стабільності в умовах воєнного стану. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 27–28 жовт. 2022 р. Кременчук : КрНУ, 2022. С. 130–132.

5. Онищенко О.В. Використання криптоактивів в секторі фінансових послуг. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір» у місті Кременчук, 09 червня 2022 р. Кременчук, ДП «УкрНДІВ», 2022, С.22–23.

6. Онищенко О.В. The effect of Industry 4.0 on accounting. Матеріали міжнародної науко - практичної конференції «Наука и образование в современном мире». – Караганды: РИО «Болашак-Баспа» 2022.- С.147–148.

7.Sova O., Ganushchak T., Khrapkina V., Onyshchenko, O. Development of remote identification the enterprises by digital technologies. SHS Web of Conferences 120, 02004. 2021. Sixth International Scientific Conference “BUSINESS AND REGIONAL DEVELOPMENT”. URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202112002004>.

п.п. 14
2023

1. Керівництво студентом Гончаренко Н.О., який посів I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Управління

						<p>фінансово-економічною безпекою».</p> <p>пп. 19</p> <p>1. Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» (з 05.2021 – теперішній час).</p> <p>2. Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» (з 05.2021 – теперішній час).</p> <p>3. Член Громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» (з 27.05.2021 – по теперішній час).</p> <p>4. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО», International educators and scholars foundation, IESF) №ES0513 (з 08.2022 – по теперішній час).</p> <p>пп.20</p> <p>Робота бухгалтером та провідним фахівцем бухгалтерії ПАТ «Кременчукм'ясо» (2000-2012).</p>
195095	Глухова Валентина Іванівна	Доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім.Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ЭК 023825, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 009193, виданий 21.10.2004</p>	25	<p>ООК- 8 Бюджетний менеджмент</p> <p>Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1981 р., «Фінанси і кредит», економіст, диплом з відзнакою № ЕК №023825. Кандидат економічних наук, 08.00.10 – фінанси, грошовий обіг і кредит, «Фінансове планування в системі профтехосвіти (на матеріалах УРСР)»; ЕК № 023825 від 22.07.1987 р.; доцент кафедри обліку і аудиту, ДЦ № 009193 від 21.04.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар); м. Люблін, Республіка Польща; «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»; дисципліни: Бюджетний менеджмент,</p>

Методологія наукових досліджень, Фінансові інновації; сертифікат ESN №15244 від 14.08.2023, (1,5 кредита ЄКТС).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування КарТУ імені Абилкаса Сагінова, сертифікат № 42 від 02.06.2023. 02.05.2023 – 02.06.2023, (3 кредити ЄКТС).
Дисципліни: Фінансовий менеджмент, Інвестування, Бюджетний менеджмент, Управлінський облік, Податкова система.

3. Стажування в Міжнародній літній школі в Університеті Лестера (Великобританія) у форматі онлайн. Проект «Дорожня карта розвитку співпраці у різних сферах»; 02.07. - 14.07.2023 р. (2 кредита ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації за програмою курсу «Інтро до Європейського Союзу» у рамках проекту Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми Європейського Союзу «Еразмус+», 09 травня – 14 червня 2023 р.; (3 кредити ЄКТС).

5. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»; Організаційно-методичні основи та інноваційні методи викладання дисциплін зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» (Фінанси для фінансистів (спецкурс), Бюджетна система, Страхування), свідоцтво ПК 01597997\00858-2022 від 14.10.2022 р. (6 кредитів ЄКТС).

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар);

м. Люблін, Республіка Польща;
«Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського союзу та України»; сертифікат ESNN№10829/2022 від 21.11.2022., (1,5 кредита ЄКТС).
7. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар); м. Люблін, Республіка Польща;
«Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України»; дисципліни: Фінанси, Бюджетна система, Аналіз в бюджетних і банківських установах; сертифікат ESN №97080/2022 від 05.09.2022 р. (1,5 кредита ЄКТС).
8. Краківський економічний університет (Польща), міжнародне науково-педагогічне онлайн стажування, «Новітні та інноваційні методи навчання» (14.02.2022 – 25.03.2022), сертифікат NR2932/MSAP/2022 від 25.03.2022 р. (6 кредитів ЄКТС);
9. ПАТ «Укртатнафта», стажування, «Удосконалення загальних і фахових компетентностей зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»; сертифікат № 01/0222 від 11.02.2022 (1 кредит ЄКТС).
10. Академія Bolashaq (м. Караганда, Республіка Казахстан); науково-педагогічне стажування з дисциплін: Фінанси, Бюджетна система, Місцеві фінанси; сертифікат № 01465 від 31.05.2021.

Професійна активність згідно ЛУ п.38 пп. 1
1. Глухова В.І., Загірняк Д.М., Кравченко Х.В. (2023) Тенденції формування бюджетних ресурсів територіальних

громад. Економіка та суспільство, (53).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-74>.

2. Глухова В.І., Дідур С. В., Водолазська О.І. Формування податкових доходів місцевого бюджету на основі кореляційно-регресійного аналізу. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №10.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-10-8326>

3. Глухова В.І., Хоменко Л.М., Мар'янченко С.Г., Податок на нерухоме майно як додаткове джерело надходжень до бюджету. Приазовський економічний вісник. 2022. No 2 (31).
URL:<http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-31>.

4. Глухова В.І., Кравченко Х.В., Бабіченко В.В. Екологічні платежі як джерело державного фінансового забезпечення охорони природи. Фінансовий простір, 2021. № 4(44). Черкаський навчально-науковий інститут УБС. С.113-122. URL:
<https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/846>. DOI:
[https://doi.org/10.18371/fp.4\(44\).2021.113120](https://doi.org/10.18371/fp.4(44).2021.113120)

5. Kasych, A. , Horak, J. , Bondarenko, S. , Glukhova V. The impact of intellectual capital on innovation activity of companies. Quality - Access to Success. 2021, 22(182), p. 3–11.
https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2021/QAS_Vol.22_No.182_Jun.2021.pdf (WoS, Scopus).

6. Глухова В.І., Касич А.О., Кравченко Х.В. Аналіз бюджетних інвестиційних ресурсів України. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1103>. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-35-36.

7. Глухова В.І., Бабіченко В.В., Кравченко Х.В. Бюджетне фінансування сфери

охорони
навколишнього
природного
середовища в Україні.
Облік і фінанси. 2021.
№ 3(93). К.: ТДВ
«Інститут обліку і
фінансів». С.39-47.

8. Глухова В.І.,
Фінансування
видатків бюджету на
вищу освіту в Україні
Ефективна економіка.
2020. № 5. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7934>.DOI:
10.32702/2307-2105-2020.5.98.

9. Глухова В.І.,
Кравченко Х.В.
Бюджетно-податкова
політика України в
галузі
сільськогосподарськог
о виробництва
Електронне наукове
фахове видання
Міжнародний
науково-практичний
журнал «Фінансовий
простір». URL:
[http://fp.cibs.ubs.edu.u](http://fp.cibs.ubs.edu.ua)
a.No1(37). 2020. P.79-
87.

10. Глухова В.І.,
Швець О.С.
Фінансовий контроль
за рухом бюджетних
потоків Державною
казначейською
службою України
Інфраструктура
ринку. 2019.№ 35.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/35-2019>.

11. Глухова В.І.,
Бабіченко В.В.,
Колотій Ю.С. Аналіз
формування дохідної
бази Державного
бюджету України та
оцінка бюджетних
ризиків. Modern
Economics. 2019.
№14(2019).С.19-
25.DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V14\(2019\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-03)
п. 2

1. Свідоцтво № 111076
від 17 січня 2022 р. –
Наукова стаття
«Сутність та
необхідність
удосконалення
методів оцінки запасів
на підприємстві».

2. Свідоцтво № 111665
від 8 лютого 2022 р. –
Наукова стаття « The
formation of budgetary
investment on the
development of local
territorial
communities».

3. Свідоцтво № 113747
від 12 липня 2022 р. –
Наукова стаття «State

funding expenditures for vocational and technical education in Ukraine».

4. Свідоцтво № 113805 від 15 липня 2022 р. - Програмний продукт «Сайт кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Сайт кафедри обліку і фінансів КрНУ».

5. Свідоцтво № 113872 від 19 липня 2022 р. – Наукова стаття «Бюджетне фінансування сфери охорони навколишнього природного середовища в Україні».

6. Свідоцтво № 114049 від 09 серпня 2022 р. – Наукова стаття «Обліковий та управлінський аспекти сутності та класифікації виробничих запасів підприємства».

пп. 4

1.Силабус з навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

2.Робоча програма з навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

3. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи для студентів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітнього ступеня «магістр», 2023.

пп. 7

Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 (КНЕУ, захист кандидатської дисертації Білінець М. Ю., 2020 р.)

пп. 8

1. Науковий керівник

НДР «Механізм державного фінансування витрат на природоохоронну діяльність і його вдосконалення», № державної реєстрації 0122U201313 (2023).

2. Науковий керівник НДР « Вдосконалення обліково-аналітичного і фінансового забезпечення підприємства грошовими коштами (2023).

3. Науковий керівник НДР «Кредитоспроможність підприємства і шляхи її підвищення», номер державної реєстрації №0120U101292(2020).

4. Науковий керівник НДР «Управління фінансовими ресурсами суб'єктів підприємництва як учасників фінансового ринку» (2018).

п. 9

1. Член Акредитаційної комісії: Київський національний університет технологій та дизайну, освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ № 97-л від 22 січня 2019).

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-по теперішній час).

п. 10

2023 – Twinning support Ukrainian universities / Літня школа Університету Лестера / Дорожня карта розвитку п'ятирічного співробітництва Університету Лестера і КрНУ.

2023-Міжнародне науково-педагогічне стажування в КарТУ імені Абілкаса Сагінова з дисциплін: Фінансовий менеджмент, Інвестування, Бюджетний менеджмент, Управлінський облік, Податкова система

(м. Караганда, республіка Казахстан).
2023 - Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар).
Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні»; (м. Люблін, Польща).
2022 - Стажування для викладачів в Економічному Університеті у Кракові. Нові та інноваційні методи навчання (Польща).
2022 - Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (Вебінар).
Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України (м. Люблін, Польща).
2021 - Стажування в Bolashaq Academy з навчальних дисциплін: Фінанси, Бюджетна система (м. Караганда, Республіка Казахстан).
пп. 11
Договір з наукового консультування ПрАТ «Кредмаш» на тему: «Зміни в системі оподаткування підприємств і їх вплив на розрахунки підприємства з бюджетом» (з 05.09.2019 – по теперішній час)
пп. 12
1. Глухова В.І., Жукова Є.В., Мар'яненко С.Г. Ризики формування доходної бази місцевих бюджетів. Сімдесят п'ять економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна м. Переворськ, Польща, 25-26 травня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б. С.15-17.
2. Глухова В.І., Кравченко Х.В. Analysis of state financing expenditures

for nature protection in the territorial communities of the poltava region of Ukraine. SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD.

The materials of the international scientific-practical conference.

Т.1. Karagandy. «Болашак-Баспа». 2023. Р. 315-317.

3. Глухова В.І., Яценко Н.М. Фінансовий контроль в системі державного казначейства України. Матеріали Міжнар. Наук.-практ. конф. "Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти": м. Львів, 29-30 січня 2023 р. С.15-17.

4. Глухова В.І., Мар'янченко С.Г. Аналіз фінансування видатків на охорону здоров'я в бюджеті міста Кременчука. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 27–28 жовт. 2022 р. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 118-120.

5 .Глухова В.І., Посилення бюджетного контролю за використанням фінансових ресурсів закладів охорони здоров'я через систему Prozorro. Розвиток економічної науки в епоху глобальних викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24 грудня 2021 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2021. С. 56-60.

6. Глухова В.І., Мар'янченко С.Г. Роль податку на доходи фізичних осіб у формуванні дохідної частини бюджету України. The 5th International scientific and practical conference – Priority directions of science and technology development! (January 24-26, 2021) SPC – Sci-conf.com.ua, Kyiv, Ukraine. 2021. С.1295-1298.3.

7. Глухова В.І.

Податкова заборгованість як резерв збільшення доходів бюджету. Nauka i edukacja w warunkach zmian cywilizacyjnych: Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. M. Andrzejewskiego. Język: Nowa nauka, 2019. р. 43-45.

8. Глухова В.І., Швець О.С. Оцінка формування фінансових ресурсів місцевих бюджетів в Україні С. 56-57. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2019.№ 16. URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2019/16>
п.п.14
2023

1. Керівництво студенткою Кравченко Х.В, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».

2. Керівництво студенткою Мар'янченко С.Г, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, дисципліна «Страховання».

2022

1. Керівництво студенткою Кравченко Х.В, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».

2. Керівництво студенткою Кравченко Х.В., Кравченко Х.В, яка посіла III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності».

2021

Керівництво студенткою Кравченко Х.В, яка посіла I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».

2020

1. Керівництво студенткою Гомулко

						<p>Н.В, яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».</p> <p>2. Керівництво студенткою Кравченко Х.В., яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальності «Менеджмент». Секція «Управління у сфері економічної конкуренції».</p> <p>2019 Керівництво студентками Дубограй А.І. і Колотій Ю.С., які посіли I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».</p> <p>пп. 19</p> <p>1. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (2022 – по теперішній час).</p> <p>2. Член Громадської організації «Професійна організація бухгалтерів, аудиторів, викладачів ОКД» (2021 – по теперішній час).</p> <p>3. Член Громадської організації «Федерація бухгалтерів, аудиторів і фінансистів АПК» освітян» (2023 – по теперішній час).</p> <p>4. Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» (2021 – 2023).</p> <p>пп. 20</p> <p>Фінансовий відділ виконкому Кременчуцької міської ради:</p> <p>1981-1983 – ревізор-інспектор відділу державних доходів;</p> <p>1990-1993 – начальник відділу планування та економічного аналізу, заступник завідувача фінансового відділу миськвиконкому м. Кременчука.</p>	
26114	Крот Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 2000,	20	ООК- 7 Банківський менеджмент	Кременчуцький державний політехнічний інститут, 2000 р., спеціаліст; менеджмент організацій; менеджер-економіст;

спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 056296,
виданий
16.12.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037557,
виданий
17.01.2014

ТА №14009811.
Кандидат
економічних наук ;
08.00.01– економічна
теорія та історія
економічної думки;
ДК №056296 від
16.12.2009;
Тема: «Роль земств
Лівобережної України
в модернізації
сільського
господарства (1864-
1914 рр.)».
Доцент кафедри
фінансів і кредиту,
12ДЦ №№ 037557 від
17.01.2014.

Підвищення
кваліфікації
1. Навчально-
практичний курс у
бізнес-коледжі для
практиків з напрямку:
«Банківський
менеджмент»,
сертифікат № БМ-118
від 15.09.2023 (1
кредит ЄКТС).
2.Музей грошей НБУ;
Тема: «Історія
грошового обігу
України», Сертифікат
№0017 від 27.12.2022.
(0,04 кредита ЄКТС).
3. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування КарТУ
імені Абилкаса
Сагінова, сертифікат
№ 42 від 02.06.2023.
02.05.2023 –
02.06.2023, 90 годин
(3 кредити).
Дисципліни:
Фінансовий
менеджмент,
Інвестування,
Бюджетний
менеджмент,
Управлінський облік,
Податкова система.
4. ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК» Тема:
«Поліаспектність
професійного
розвитку викладачів в
умовах нової
реальності». Сідоцтво
про підвищення
кваліфікації КР
№04635922/000921-
21, від 30.11.2021 р.
(2,5 кредити ЄКТС).
5. Удосконалення
загальних і фахових
компетентностей,
підвищення науково-
педагогічного рівня
викладання
дисциплін зі
спеціальностей
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» ПАТ
«Укртатнафта»
Сертифікат № 04/022
від 11.02.2022 року (1
кредит ЄКТС).

6. Академія Bolashaq (м. Караганда, Республіка Казахстан); науково-педагогічне стажування з дисциплін: Банківська система, Соціальне страхування, Мікроекономіка та макроекономіка; сертифікат № 01469 від 31.05.2021.

7. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», тема: «Традиційні та інноваційні технології навчання» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01587997102211-19 від 27.12. 2019 р.(6 кредитів ЄКТС).

Професійна активність згідно ЛУ п.38 пп. 1

1. Глухова В.І., Крот Л.М., Онищенко О.В., Козирева А.В., Кравченко Х.В. Моделювання в системі управління валютними ризиками банку. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», Випуск 3(109), 2023, С.19-23. DOI: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-3-3>

2. Крот Л., Шаповал Л., Фугело П. Макропруденційне управління проблемними активами банківських установ. Подільський Вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2021. Вип. 33. С. 104–114.

3. Slobodyanik, Yu., Bagatska, K., Silakova, H., Krot L., Korbutiak A. Efficiency of Capital Formation of Utility Enterprises: the Case of Ukraine. Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2021, Vol. 12, № 3, so01-so18. URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1501/1948>(Web of Science).

4. Snishchenko R. H., Krot L. M. Managing the economic security

of enterprises in cooperation Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, No 6. P. 165-169.

5. Крот Л. М. Еволюція наукових поглядів на зміст теорії добробуту. Економіка та суспільство. №22(2020). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/115/110>.

6. Крот Л.М. Григорик Н.Ю. Основні аспекти підвищення фінансового потенціалу банку. Інфраструктура ринку. 2018. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/16-2018>. пп. 2

1. Свідоцтво № 113831 від 18.07.2022 - Наукова стаття «Джерела формування та основні напрями витрат у бюджеті Кременчуцького повітового земства».

2. Свідоцтво № 113832 від 18.07.2022 - Наукова стаття «Кредитні спілки як джерело фінансування підприємств аграрного сектора економіки».

3. Свідоцтво № 113833 від 18.07.2022 - Наукова стаття «Еволюція наукових поглядів на зміст теорії добробуту».

4. Свідоцтво № 113834 від 18.07.2022 - Наукова стаття «Економічна діяльність Кременчуцького повітового земства (кінець XIX – початок XX століття)».

5. Свідоцтво № 113835 від 18.07.2022 - Наукова стаття «Роль земств у становленні та розвитку кредитних установ в епоху ринкових реформ (на матеріалах Полтавської, Харківської, Чернігівської губерній)».

пп. 4

1. Силабус з навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

2.Робоча програма з навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

3. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «бакалавр». Видавничо-редакційний відділ КрНУ, 2022, 43 с. пп. 8

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Обґрунтування політики управління фінансовою стійкістю підприємства» (2021); 2.Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Дослідження цінової політики підприємства та аналіз її впливу на формування доходів», (2018). пп. 10

2023 – Twinning support Ukrainian universities / Літня школа Університету Лестеру / Дорожня карта розвитку п'ятирічного співробітництва Університету Лестера і КрНУ.

2022 – Участь у програмі віртуальної академічної мобільності (онлайн-курси цифрової грамотності) в рамках Проєкт Erasmus+ Розбудова потенціалу для вищої освіти «Рамка цифрової компетентності для українських вчителів та інших громадян (dComFra)». 60 годин. (Литва, м. Каунас, 01.08.2022 р.-

05.09.2022 р.).
п. 11
Наукове
консультування ПП
"ФАЙН-ТРЕЙД-2004"
(2017 –2020). Тема:
«Удосконалення
управління
фінансовими
ресурсами суб'єктів
господарювання».

п. 12
1. Крот Л.М., Попович
Я. М. Сабардіна Я.О.
Аналіз програм
кредитування бізнесу
в Україні. Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
національного
господарства в умовах
глобальної
нестабільності :
матеріали Міжнар.
форуму, м. Кременчук,
01-02 груд. 2022 р.
Кременчук, 2022. С.
32-33.

2. Крот Л.М.,
Горелкіна Т.О.
Підходи до
класифікації
банківських ризиків.
Матеріали
Міжнародного
форуму «Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
національного
господарства в умовах
глобальної
естабільності», 02-03
грудня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
80-82.

3. Крот Л.М. Протас
А.О. Характеристика
кредитного портфеля
банків з погляду
дохідності.Матеріали
Міжнародного
форуму «Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
національного
господарства в умовах
глобальної
нестабільності», 02-03
грудня 2021 р.
Кременчук, 2021. С.
75-77.

4. Крот Л.М.
Організація та
реалізація процентної
політики банківських
установ Проблеми
формування та
реалізації
регіональної
економіки: зб.
матеріалів II Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Запоріжжя, 30 трав.
2020 р. Запоріжжя,
2020. С. 105- 108.

5. Крот Л.М.,
Корабльова А.І.
Теоретичні основи
управління
грошовими потоками
банку. Актуальні

						<p>питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 25-26 жовт. 2018 р. Кременчук, 2018. С. 32-34.</p> <p>5. Крот Л.М., Саусь А.І. Методи депозитної політики банків та їх вдосконалення. Актуальні питання функціонування фінансового ринку в умовах кризових явищ світової економіки: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Одеса, 26-27 квіт. 2018 р. Одеса, 2018. С. 42-45. пп.14</p> <p>2022 р. Керівництво студенткою Козиревою А. В., яка посіла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Фінансова безпека».</p> <p>2021 рік Керівництво студентом Полярусом І., який посів I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінансова безпека».</p> <p>2020 рік Керівництво студентками Боднарюк А., Ігнатовою А., які посіли I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства та АПК».</p> <p>2019 рік Керівництво студентами Крот В., Боднарюк А., які посіли I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Економіка сільського господарства та АПК».</p> <p>пп.20 Бухгалтер ХК «АвтоКрАЗ» (1989-2000).</p>	
66896	Хоменко Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет,	25	ООК- 9 Податковий менеджмент	Харківський державний економічний університет, 1994 р., «Бухгалтерський облік, контроль та

рік закінчення:
1994,
спеціальність:
Бухгалтерський
облік,
контроль та
аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 014763,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
000278,
виданий
24.12.2003

аналіз господарської
діяльності»,
економіст; ЛЕ №
002173 від 21.06.1994
Кандидат
економічних наук зі
спеціальності 08.06.01
– економіка
підприємства і
організація
виробництва;
диплом ДК№014763
від 12.06.2002;
«Планування та
раціональна
організація роботи
внутрішньозаводськог
о залізничного
транспорту»;
Доцент кафедри
обліку і аудиту; 02ДЦ
№000278 від
24.12.2003

Підвищення
кваліфікації
1. Навчально-
практичний курс у
бізнес-коледжі для
практиків з напрямку:
«Податковий
менеджмент»,
сертифікат № М-117
від 18.09.2023 (1
кредит ЄКТС).
2. Навчально-
практичний курс у
бізнес-коледжі для
практиків з напрямку:
«Податкова система»,
сертифікат №Е-92 від
06.01.2023 (1 кредит
ЄКТС).
3. КарТУ імені
Абилкаса Сагінова (м.
Караганда, Республіка
Казахстан); науково-
педагогічне
стажування з
дисциплін:
Фінансовий
менеджмент,
Інвестиції,
Бюджетний
менеджмент,
Податкова система,
Управлінський облік.
Сертифікат № 36 від
02.06.2023. .
Тривалість:
02.05.2023 –
02.06.2023, (3
кредити ЄКТС).
4. ПАТ
«Укртатнафта»,
стажування
(17.01.2022 –
11.02.2022);
«Удосконалення
загальних і фахових
компетентностей, зі
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»,
(дисципліни:
Податкова система,
Фінансовий аналіз);
сертифікат №
06/0222 від 11.02.2022
(1 кредит ЄКТС).

5. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, ЦПКПА, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК-05385631/00623-21 від 26.04.2021 р., «Удосконалення організації та змісту навчання» (4 кредити ЄКТС).
6. Академія Bolashaq (м. Караганда, Республіка Казахстан); науково-педагогічне стажування з дисциплін: Податкова система, Фінанси підприємств; сертифікат № 01476 від 31.05.2021 (3 кредити ЄКТС).

Професійна активність згідно ЛУ п.38.

п. 1

1. Хоменко Л.М., Глухова В.І, Мар'янченко С.Г. Податок на нерухоме майно як додаткове джерело надходжень до бюджету. Електронне наукове фахове видання «Приазовський економічний вісник». Випуск 2 (31). 2022. С.111-115.

http://rev.kpu.zp.ua/journals/2022/2_31_ukr/21.pdf

2. Хоменко Л.М., Водолазська О.І., Онищенко О.В. Оптимізація матеріальних запасів на сучасному підприємстві. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки» 2022, № 3. С. 227–233. DOI:

<https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2022-306-6>

3. Хоменко Л.М., Жураковська І., Сидоренко Р., Фухело П., Сокровольская Н. Вплив податків на відтворення природних лісових ресурсів України. Zhurakovska I, Sydorenko R, Fuhelo P, Khomenko L, Sokrovolska N. THE Impact of taxes on the reproduction of natural forest resources in Ukraine. Independent Journal of Management & Production (Special

Edition ISE, S&P),
2021, Vol. 12, № 3,
s108-s122.
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1511/1966>. DOI:
0.14807/ijmp.v12i3.1511
(Web of Science).

4. Хоменко Л.М.,
Шаповал Л.П.,
Румянцева
Д.І. Використання
інструменту
операційного
левериджу для
підвищення
фінансової стійкості
машинобудівних
підприємств. Вісник
Хмельницького
національного
університету:
Економічні науки. –
Хмельницький: ХНУ,
2020. № 4, Т.1. С.194-
199.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/VKNU-ES-2020-N-4-T1-284.pdf>

5. Хоменко Л.М.
Яценко Н.М.,
Клименко М. О.
Екологічні податки як
інструмент впливу на
діяльність
підприємств
промислового району.
Електронне наукове
фахове видання
«Приазовський
економічний вісник».
Випуск 5 (10). 2018.
<http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-10>.

6. Хоменко Л.М,
Волошин Є. О.
Фінансовий аналіз
виробничих запасів із
застосуванням
динамічної моделі.
Вісник
Хмельницького
національного
університету:
Економічні науки.
Хмельницький: ХНУ,
2021. № 6, Т.1. С.134-
138.

7. Хоменко Л.М.,
Онищенко О.В.,
Авраменко О.І.
Еволюція
трансфертного
ціноутворення в
Україні: податковий
аспект. Електронне
наукове видання
«Глобальні та
національні проблеми
економіки»
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Випуск №21. 2018.
С.615–620.
п.п. 2

1. Свідоцтво № 113831
від 18.07.2022

Наукова стаття
«Податок на нерухоме майно як додаткове джерело надходжень до бюджету».
2. Свідоцтво № 119445 від 31.05.2023.
Наукова стаття «Оптимізація матеріальних запасів на сучасному підприємстві».
3. Свідоцтво № 111076 від 17.01.2022. Наукова стаття «Сутність та необхідність удосконалення методів оцінки запасів на підприємстві».
4. Свідоцтво № 113844 від 18.07.2022.
Наукова стаття «Екологічні податки як інструмент впливу на діяльність підприємств промислового району».
5. Свідоцтво № 113805 від 15.07.2022.
Програмний продукт «Сайт кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» («Сайт кафедри обліку і фінансів КрНУ») пп. 4
1. Силабус з навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.
2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.
3. Методичні вказівки щодо контрольних робіт з навчальної дисципліни «Податкова система» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Кременчук, КрНУ. 2022.
пп. 8
2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової

теми:
«Кредитоспроможність підприємства та шляхи її підвищення»; договір № 449(19-20) - «ОіФ-Домовой» від 20.12.19 (номер державної реєстрації № 0120U101292).
п.п. 10
Рецензент Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2020-2021);
2. Стажування в Bolashaq Academy (м. Караганда, Казахстан, березень-травень, 2021).
3. Стажування в КарТУ імені Абилкаса Сагінова, сертифікат № 36 від 02.06.2023.: 02.05.2023 – 02.06.2023 (3 кредити ЕКТС).
п.п. 11
Договір безоплатного надання послуг з наукового консультування ТОВ «СЛЗ» № 32-10 від 01.09.2020 р. на тему «Управління запасами».
п.п. 12
1. Хоменко Л.М., Макаренко В. Д. Екологічне оподаткування в аспекті зниження ресурсоемності. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи». м. Кременчук, 27–28 жовтня 2022 р. Кременчук : КрНУ, 2022 .С. 121-124.
2. Хоменко Л.М., Харченко В.В. Місце податку на нерухомість у формуванні доходів місцевих бюджетів. Матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Кременчук: КрНУ, 27-28 квітня 2022. С. 162-164.
3. Хоменко Л., Кравченко Х.В.

						<p>Ефективний податковий менеджмент як умова сталого розвитку економіки України. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 15 листопада 2022 р. Умань :УНУС. С 61-63.</p> <p>4. Хоменко Л.М., Казазян А. М. Організаційно-економічний механізм управління екологічним оподаткуванням. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 жовтня 2021 р. Кременчук. С. 68-70.</p> <p>5. Хоменко Л., Кравченко Х.В. Тіньова економіка як першопричина відмивання «брудних» грошей. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство», КЛК ХНУВС Кременчук, 2021. С. 91-92.</p> <p>6. Хоменко Л.М., Покладова О.А. Екологічне оподаткування як складова охорони довкілля. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 20 – 21 жовтня 2020 р. Кременчук: Видавець СВД Олексієнко В. В., 2020. С 142-143. пп. 19</p> <p>1. Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» (з 06.2021 – по теперішній час).</p> <p>2. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (2023 – по теперішній час).</p>	
56606	Загірняк Денис Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Економіка і управління	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління в машинобудуванні, Диплом	22	ООК-5 Фінансовий менеджмент	Доктор економічних наук зі спеціальностей 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика та 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит; диплом ДД №008864 від 15.10.2019. Тема дисертації:

магістра,
Вищий
навчальний
заклад
Укоопспілки
"Полтавський
університет
економіки і
торгівлі", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
доктора наук
ДД 008864,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 022912,
виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
014511,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора АП
002735,
виданий
15.04.2021

“Прагматизм
фінансово-
економічного
розвитку вищої
освіти: теорія,
методологія,
практика”;
Професор кафедри
обліку і фінансів, АП
№002735 від
15.04.2021;
Кандидат
економічних наук зі
спеціальності 08.06.01
- Економіка,
організація та
управління
підприємствами; ДК
№022912 від
14.04.2004, Тема
дисертації:
«Організаційне
забезпечення
стратегічного вибору
підприємства»;
Доцент кафедри
фінансів, 02 ДЦ
№014511 від
16.06.2005;
Східноукраїнський
державний
університет, 1995р.,
«Економіка і
управління в
машинобудуванні»,
інженер-економіст,
диплом з відзнакою
ТВ № 974795;
Полтавський
університет економіки
і торгівлі, 2022 р.,
спеціальність «Облік і
оподаткування»,
магістр, диплом з
відзнакою М22
№028200.

Підвищення
кваліфікації
1. 2023 – Twinning
support Ukrainian
universities / Літня
школа Університету
Лестеру / Дорожня
карта розвитку
п'ятирічного
співробітництва
Університету Лестера і
КрНУ.
2. 2023 – “Erasmus +
Staff mobility for
training“ / VIKO
(Литва).
3. 2023 –
«Корпоративна
соціальна
відповідальність ЄС:
виклики та
можливості
трансформації
відносин бізнес-
суспільства в Україні»
– 101094100 – eescore
– erasmus-jmo-2022-
hei-tch-rsch-ua-iba /
erasmus-jmo-2022-
hei-tchrsch.
4. 2023 – Міжнародне
науково-педагогічне
стажування з
дисциплін

«Фінансовий менеджмент», «Інвестування», «Бюджетний менеджмент», «Управлінський облік», «Оподаткування» в КарТУ імені Абілкаса Сагінова (Казахстан).

5. 2022 – “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя” (Польща).

6. 2022 – “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)” / Modules “Online Collaboration”, “Advanced Spreadsheets” (Литва).

7. 2021- Стажування в Bolashaq Academy з навчальних дисциплін: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Оцінка інвестиційних проєктів» (Казахстан).

8. 2020 – “Erasmus + Staff mobility for training” (Шотландія).

9. 2019 – “2019 UASP Research Management and Leadership Program” (США).

10. 2019 – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies”(Чехія).

11. 2019 – “Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts” (Чехія).

12. 2019 – “Ukraine new accreditation system: building on UK best practice (train the trainers programme)” / British council (United Kingdom).

13. 2019 - Отримання сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) (сертифікат 72KR24841DP09 від 12.10.2019 р.)

14. 2018 - “Internship Programme at Abertay University” / Erasmus+ (Шотландія).

Премії, нагород, інші досягнення

1. 2021 – почесна

грамота Кабінету Міністрів України.
2. 2021 – медаль НАПН України «Ушинський К.Д.».
3. 2017 – подяка МОН України.

Професійна активність згідно ЛУ п.38 пп. 1

1. Zagirniak, D., Kratt, O., Zagirnyak, M. “Rationalization of the choice of professional education in the context of the needs of business environment”, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, 2020(4), pp. 158–163. (Scopus).

2. Загірняк Д.М., Глухова В.І., Кравченко Х.В. (2023) Тенденції формування бюджетних ресурсів територіальних громад. Економіка та суспільство, (53). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-74>.

3. Глухова В.І., Д.М. Загірняк Д.М., С.В. Дідур С.В., Х.В. Кравченко Х.В. Аналіз джерел формування бюджетних інвестицій територіальних громад. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2022, 1 (105), С. 40-46.

4. Загірняк Д. М., Глухова В.І., Кравченко Х.В. Діяльність комунальних підприємств і їх фінансове забезпечення в умовах децентралізації. Ефективна економіка, 2021. №1. http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2021/14.pdf.

5. Trunina I., Zagirniak D., Pryakhina K., Bezugla T. Procedure of diagnostics of the personnel sustainability of the enterprise. Problems and Perspectives in Management. Symu, 2020. № 2. P. 382-395. (Scopus).

6. Загірняк Д. М., Кратт О.А. Фінансові відносини у сфері вищої освіти, основані на особистій та взаємній

відповідальності суб'єктів. Вісник Національного університету Лвівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління". Львів: ЛПНУ. 2020. Т.4, № 2. С. 17-26.

7. Загірняк Д. М., Кратт О.А., Загірняк М.В. Результативність державного фінансування вищої освіти. Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав: ПХДПУ, 2020. №47, С. 155-164.

8. Загірняк Д. М., Кратт О.А., Загірняк М.В. Фінансова політика держави у сфері вищої освіти: необхідна та достатня умови. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2020. № 1/2020 (120). С. 173-179.

9. Загірняк Д. М., Загірняк М.В., Усатюк В.М. До обговорення проекту Постанови КМУ "Про затвердження формули загального фонду державного бюджету між ЗВО...". Вища школа. Київ: Знання, 2019. № 2(175)/2019. С. 7-15.

10. Trunina I., Kushal I., Zagirniak D. An imitation model of the financial-economic mechanism of taking strategic decisions at the enterprise. Proceedings IES2018 Innovative Economic Symposium 2018. Beijing, China, 2018. SHS Web of Conferences 61, 01027 (2019) IES2018. (Web of Science).

11. D. Zagirniak D., Khovrak I., Perevozniuk V.. The convergence of the system of education at Scottish and Ukrainian Universities in the context of ethic leadership. International Journal of Engineering & Technology (IJET). Science publishing corporation, UAE, 2018. P. 550-556. (Scopus).

12. Загірняк Д. М.

Розподіл держзамовлення як інструмент фінансової політики у сфері вищої освіти. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ. 2018. № 4/2018 (111). С. 122-129.

13. Загірняк Д. М. Методологічні засади реновації державного фінансування закладів вищої освіти. Ефективна економіка. 2018. № 6. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=656>

14. Загірняк Д.М. Прагматизм фінансування вищої освіти: інструменти визначення. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: Херсонський національний технічний університет. 2018. № 28(17). С. 99-105.

п. 2

1. Свідоцтво № 99332 31.08.2020 р. – Монографія «Вища освіта України: прагматизм фінансово-економічного розвитку».

2. Свідоцтво № 100934 27.11.2020 р. – Навчальний посібник «Соціальне страхування».

3. Свідоцтво № 100985 30.11.2020 р. – Навчальний посібник «Експертиза та страхування на транспорті».

4. Свідоцтво № 101051 4.12.2020 р. – Навчальний посібник «Ринок фінансових послуг».

5. Свідоцтво № 101320 21.12.2020 р. – Навчальний посібник «Експертиза та страхування на транспорті (автомобільному) (практикум)».

6. Свідоцтво № 103770 6.04.2021 р. – Монографія «Організаційне забезпечення стратегічного вибору підприємства».

7. Свідоцтво № 107649 30.08.2021 р. – Стаття «Diagnostics of the

enterprise personnel sustainability».

8. Свідоцтво № 113805 15.06.2022 р. – «Сайт кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

9. Свідоцтво № 114048 9.08.2022 р. – Наукова стаття «Впровадження МСФЗ як один із факторів покращення інвестиційного клімату в Україні».

п.п. 3

1. Загірняк Д. М. Проблеми та переваги впровадження комплексного аудиторського програмного забезпечення (GAS) в Україні / Є.А. Карпенко, Д.М. Загірняк // Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій. Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 45-65.

2. Загірняк Д. М. Інструментарій оцінки задоволеності потреб у послугах вищої освіти / О.А. Кратт, Д.М. Загірняк // Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: монографія / за наук. ред. к.е.н., проф. В.П. Пилипчука. Київ: КНЕУ, 2019. С. 45-65.

3. Загірняк Д. М. Вища освіта України: прагматизм фінансово-економічного розвитку. Монографія. Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. 532 с.

п.п. 4

1. Методичні рекомендації та програма проходження переддипломної практики для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Кременчук:

Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 39 с.

2. Методичні
рекомендації щодо
підготовки та захисту
кваліфікаційної
роботи для студентів
денної та заочної
форм навчання зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
освітньо-професійної
програми «Фінанси,
банківська справа та
страхування» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти.
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 64 с.

3. Силабус з
навчальної
дисципліни
«Соціальна
відповідальність»
підготовки здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа та
страхування».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 10 с.

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Соціальна
відповідальність»
розроблена на основі
освітньо-професійної
програми «Фінанси,
банківська справа та
страхування»,
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Магістр» за
спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 15 с.

5. Силабус з
навчальної
дисципліни «Ринок
фінансових послуг»
підготовки здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа та
страхування».
Кременчук:
Видавничий відділ

КрНУ, 2023. 11 с.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.

7. Силабус з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 18 с.

п. 5
Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика та 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (диплом ДД №008864 від 15.10.2019).
Тема дисертації: «Прагматизм фінансово-економічного розвитку вищої освіти: теорія, методологія,

практика”.
п. 7
1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 45.052.001 (2021).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.02 (2017- по теперішній час).
3. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.055.02 (2020- по теперішній час).
4. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д.79.05104 (Вітренко Л.О. - 2019).
5. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.893.019 (Петрова Я.І. – 2021).
6. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 27.821.012 (Василенко О.І. - 2023).
п. 8
1. Член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського».
2. Член редакційної колегії «Вісника Київського національного торговельно-економічного університету».
3. Відповідальний виконавець НДР «Теоретико-практичні засади вдосконалення застосування маркетингового інструментарію суб'єктами виробничої та невиробничої сфери на ринках товарів і послуг різного рівня», номер держреєстрації 0115U006504 (2018).
4. Відповідальний виконавець НДР «Соціологічні дослідження стану розвитку підприємництва у місті Кременчуці Полтавської області», номер держреєстрації 0117U007032 (2018).
5. Науковий керівник НДР «Концептуальна платформа реформування закладу вищої освіти на засадах прагматизму», номер держреєстрації 0118U005137 (2019).
6. Відповідальний виконавець НДР «Розробка та проведення тренінгу «Формування економічних та

управлінських компетентностей» на ПрАТ «Кременчукгаз» (2022).

пп. 9

1. Член галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління і адміністрування" (2022 - по теперішній час).
2. Заступник голови науково-методичної комісії (НМК 14) з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти МОН (2019 - 2022).
3. Член підкомісії МОН 303 – Академічна доброчесність (2016 - 2022).
4. Тренер Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-по теперішній час).
5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-по теперішній час).
6. Акредитаційні комісії:
 - МДУ, 073, бакалаврат (2020);
 - АПСВТ, 072, бакалаврат (2020);
 - КНУТШ, 051, PhD (2020);
 - НТУ, 072, бакалаврат (2021);
 - ВНАУ, 051, PhD (2021);
 - ВНУ ім. Л. України, 072, PhD (2021);
 - БНАУ, 072, магістратура (2021);
 - Київський університет імені Бориса Грінченка, 051, PhD (2023).

пп. 10

1. 2023 – “Erasmus + Staff mobility for training“ / VIKO (Литва).
2. 2023 – Читання лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент» в КарТУ імені Абилкаса Сагінова (Казахстан).
3. 2022 – “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя” (Польща).
4. 2022 – “Digital

competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra) / Modules “Online Collaboration”, “Advanced Spreadsheets” (Литва).

5. 2021- Стажування в Bolashaq Academy з навчальних дисциплін: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Оцінка інвестиційних проєктів» (Казахстан).

6. 2020 – “Erasmus + Staff mobility for training” (Шотландія).

7. 2019 – “2019 UASP Research Management and Leadership Program” (США)

8. 2019 – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies” (Чехія).

9. 2019 – “Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts” (Чехія)

10. 2019 – “Ukraine new accreditation system: building on UK best practice (train the trainers programme)” / British council (UK).

11. 2018 - “Internship Programme at Abertay University” / Erasmus+ (Шотландія).

пп. 11

1. ТОВ «Феррострой», відділ «Управління проєктів та інноваційного розвитку» (2021 – по теперішній час).

2. Проведення тренінгів для майбутніх експертів від НАЗЯВО (2019 – по теперішній час).

3. Проведення тренінгів для керівників експертних груп від НАЗЯВО (2021).

пп. 12

1. Загірняк Д.М., Перевознюк В.В. Пошук концептуальних засад фінансово-економічного розвитку вищої освіти. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та

перспективи». Кременчук: КрНУ, 2019. С. 90–91.

2. Загірняк Д.М., Колотій Ю.С. Оцінка конкурентної позиції страхового ринку України Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2019 р.): у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 4. – С. 26-28.

3. Загірняк Д.М., Перевознюк В.В. Домінантні характеристики споживання освітніх послуг. / Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» 6 - 8 червня 2019 року. Харків: УкрДУЗТ, 2019. С. 105-107.

4. D. Zagirniak, V. Perevozniuk . The instruments for improvement of the pragmatism of choosing higher education services by consumers. Udržitelný rozvoj X: Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropská unie na křižovatce: 14.3. – 15.3.2019, České budějovice. – S. 34-43.

5. Загірняк Д.М., Ховрак І.В., Перевознюк В.В. Соціально відповідальне інвестування як основа етичного лідерства. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» 14-16 травня 2018 року. Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С. 164-165.

6. Загірняк Д.М., Р. М. Циган Р. М. Органічне сільське господарство: сучасні тенденції розвитку. The 5th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021.

						<p>1068 р. п. 13 Викладання дисципліни “Фінанси, гроші та кредит” – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies”, 2019 (Чехія).</p> <p>п.14 1. Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019-2020). 2. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Конкурентоспроможність підприємницької діяльності» (2021-2022). 3. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Конкурентоспроможність підприємницької діяльності» (2022-2023).</p> <p>п. 19 1. Член Української асоціації дослідників освіти (UERA) (2017 – по теперішній час). 2. Член Американської асоціації дослідників освіти (AERA) (2019 – по теперішній час). 3. Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України» (2022 – по теперішній час). 4. Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет» (2022 – по теперішній час).</p> <p>п. 20 1. Менеджер з зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Лутат» (1996-1999). 2. Фінансовий директор ресторанного комплексу (1999-2014).</p>	
56606	Загірняк Денис Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Економіка і управління	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет,	22	ООК-4 Ринок фінансових послуг	Доктор економічних наук зі спеціальностей 08.00.07 – Демографія, економіка праці,

рік закінчення:
1995,
спеціальність:
Економіка і
управління в
машинобудува
нні, Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
Укоопспілки
"Полтавський
університет
економіки і
торгівлі", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
доктора наук
ДД 008864,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 022912,
виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
014511,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора АП
002735,
виданий
15.04.2021

соціальна економіка і
політика та 08.00.08 –
Гроші, фінанси і
кредит; диплом ДД
№008864 від
15.10.2019. Тема
дисертації:
“Прагматизм
фінансово-
економічного
розвитку вищої
освіти: теорія,
методологія,
практика”;
Професор кафедри
обліку і фінансів, АП
№002735 від
15.04.2021;
Кандидат
економічних наук зі
спеціальності 08.06.01
- Економіка,
організація та
управління
підприємствами; ДК
№022912 від
14.04.2004, Тема
дисертації:
«Організаційне
забезпечення
стратегічного вибору
підприємства»;
Доцент кафедри
фінансів, 02 ДЦ
№014511 від
16.06.2005;
Східноукраїнський
державний
університет, 1995р.,
«Економіка і
управління в
машинобудуванні»,
інженер-економіст,
диплом з відзнакою
ТВ № 974795;
Полтавський
університет економіки
і торгівлі, 2022 р.,
спеціальність «Облік і
оподаткування»,
магістр, диплом з
відзнакою М22
№028200.

Підвищення
кваліфікації
1. 2023 – Twinning
support Ukrainian
universities / Літня
школа Університету
Лестера / Дорожня
карта розвитку
п'ятирічного
співробітництва
Університету Лестера і
КрНУ.
2. 2023 – “Erasmus +
Staff mobility for
training“ / VIKO
(Литва).
3. 2023 –
«Корпоративна
соціальна
відповідальність ЄС:
виклики та
можливості
трансформації
відносин бізнес-
суспільства в Україні»
– 101094100 – eescore
– erasmus-jmo-2022-

hei-tch-rsch-ua-iba / erasmus-jmo-2022-heit-chrsch.

4. 2023 – Міжнародне науково-педагогічне стажування з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Інвестування», «Бюджетний менеджмент», «Управлінський облік», «Оподаткування» в КарТУ імені Абілкаса Сагінова (Казахстан).

5. 2022 – “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя” (Польща).

6. 2022 – “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)” / Modules “Online Collaboration”, “Advanced Spreadsheets” (Литва).

7. 2021- Стажування в Bolashaq Academy з навчальних дисциплін: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Оцінка інвестиційних проєктів» (Казахстан).

8. 2020 – “Erasmus + Staff mobility for training” (Шотландія).

9. 2019 – “2019 UASP Research Management and Leadership Program” (США).

10. 2019 – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies”(Чехія).

11. 2019 – “Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts” (Чехія).

12. 2019 – “Ukraine new accreditation system: building on UK best practice (train the trainers programme)” / British council (United Kingdom).

13. 2019 - Отримання сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) (сертифікат 72KR24841DP09 від 12.10.2019 р.)

14. 2018 - “Internship

Programme at Abertay University” / Erasmus+ (Шотландія).

Премії, нагород, інші досягнення

1. 2021 – почесна грамота Кабінету Міністрів України.
2. 2021 – медаль НАПН України «Ушинський К.Д.».
3. 2017 – подяка МОН України.

Професійна активність згідно ЛУ п.38

пп. 1

1. Zagirniak, D., Kratt, O., Zagirnyak, M. “Rationalization of the choice of professional education in the context of the needs of business environment”, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, 2020(4), pp. 158–163. (Scopus).
2. Загірняк Д.М, Глухова В.І., Кравченко Х.В. (2023) Тенденції формування бюджетних ресурсів територіальних громад. Економіка та суспільство, (53). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-74>.
3. Глухова В.І., Д.М. Загірняк Д.М., С.В. Дідур С.В., Х.В. Кравченко Х.В. Аналіз джерел формування бюджетних інвестицій територіальних громад. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2022, 1 (105), С. 40-46.
4. Загірняк Д. М., Глухова В.І., Кравченко Х.В. Діяльність комунальних підприємств і їх фінансове забезпечення в умовах децентралізації. Ефективна економіка, 2021. №1. http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2021/14.pdf.
5. Trunina I., Zagirniak D., Pryakhina K., Bezugla T. Procedure of diagnostics of the personnel sustainability of the enterprise. Problems and Perspectives in Management. Symy,

2020. № 2. Р. 382-395. (Scopus).

6. Загірняк Д. М., Кратт О.А. Фінансові відносини у сфері вищої освіти, основанийі на особній та взаємній відповідальності суб'єктів. Вісник Національного університету Лвівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління". Львів: ЛПНУ.2020. Т.4, № 2. С. 17-26.

7. Загірняк Д. М., Кратт О.А., Загірняк М.В. Результативність державного фінансування вищої освіти. Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав: ПХДПУ, 2020. №47, С. 155-164.

8. Загірняк Д. М., Кратт О.А., Загірняк М.В. Фінансова політика держави у сфері вищої освіти: необхідна та досттня умови. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2020. № 1/2020 (120). С. 173-179.

9. Загірняк Д. М., Загірняк М.В., Усатюк В.М. До обговорення проекту Постанови КМУ "Про затвердження формули загального фонду державного бюджету між ЗВО...". Вища школа. Київ: Знання, 2019. № 2(175)/2019. С. 7-15.

10. Trunina I., Kushal I., Zagirniak D. An imitation model of the financial-economic mechanism of taking strategic decisions at the enterprise. Proceedings IES2018 Innovative Economic Symposium 2018. Beijing, China, 2018. SHS Web of Conferences 61, 01027 (2019) IES2018. (Web of Scence).

11. D. Zagirniak D., Khovrak I., Perevozniuk V.. The convergence of the system of education at Scottish and Ukrainian Universities in the contex of ethic leadership. International Journal of

Engineering & Technology (IJET). Science publishing corporation, UAE, 2018. P. 550-556. (Scopus).

12. Загірняк Д. М. Розподіл держзамовлення як інструмент фінансової політики у сфері вищої освіти. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ. 2018. № 4/2018 (111). С. 122-129.

13. Загірняк Д. М. Методологічні засади реновації державного фінансування закладів вищої освіти. Ефективна економіка. 2018. № 6. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=656>

14. Загірняк Д.М. Прагматизм фінансування вищої освіти: інструменти визначення. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: Херсонський національний технічний університет. 2018. № 28(17). С. 99-105.

п. 2

1. Свідоцтво № 99332 31.08.2020 р. – Монографія «Вища освіта України: прагматизм фінансово-економічного розвитку».

2. Свідоцтво № 100934 27.11.2020 р. – Навчальний посібник «Соціальне страхування».

3. Свідоцтво № 100985 30.11.2020 р. – Навчальний посібник «Експертиза та страхування на транспорті».

4. Свідоцтво № 101051 4.12.2020 р. – Навчальний посібник «Ринок фінансових послуг».

5. Свідоцтво № 101320 21.12.2020 р. – Навчальний посібник «Експертиза та страхування на транспорті (автомобільному) (практикум)».

6. Свідоцтво № 103770 6.04.2021 р. – Монографія

«Організаційне забезпечення стратегічного вибору підприємства».

7. Свідоцтво № 107649 30.08.2021 р. – Стаття «Diagnostics of the enterprise personnel sustainability».

8. Свідоцтво № 113805 15.06.2022 р. – «Сайт кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

9. Свідоцтво № 114048 9.08.2022 р. – Наукова стаття «Впровадження МСФЗ як один із факторів покращення інвестиційного клімату в Україні».

п. 3

1. Загірняк Д. М. Проблеми та переваги впровадження комплексного аудиторського програмного забезпечення (GAS) в Україні / Є.А. Карпенко, Д.М. Загірняк // Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій. Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 45-65.

2. Загірняк Д. М. Інструментарій оцінки задоволеності потреб у послугах вищої освіти / О.А. Кратт, Д.М. Загірняк // Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: монографія / за наук. ред. к.е.н., проф. В.П. Пилипчука. Київ: КНЕУ, 2019. С. 45-65.

3. Загірняк Д. М. Вища освіта України: прагматизм фінансово-економічного розвитку. Монографія. Харків: "Друкарня Мадрид", 2018. 532 с.

п. 4

1. Методичні рекомендації та програма проходження переддипломної практики для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 39 с.

2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 64 с.

3. Силабус з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 10 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 15 с.

5. Силабус з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та

фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 11 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 15 с.

7. Силабус з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 18 с.

пп. 5
Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика та 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (диплом ДД №008864 від 15.10.2019).

Тема дисертації:
“Прагматизм фінансово-економічного розвитку вищої освіти: теорія, методологія, практика”.
п.п. 7

1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 45.052.001 (2021).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.02 (2017- по теперішній час).
3. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.055.02 (2020- по теперішній час).
4. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д.79.05104 (Вітренко Л.О. - 2019).
5. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.893.019 (Петрова Я.І. – 2021).
6. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 27.821.012 (Василенко О.І. - 2023).

п.п. 8

1. Член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського».
2. Член редакційної колегії «Вісника Київського національного торговельно-економічного університету».
3. Відповідальний виконавець НДР «Теоретико-практичні засади вдосконалення застосування маркетингового інструментарію суб'єктами виробничої та невиробничої сфери на ринках товарів і послуг різного рівня», номер держреєстрації 0115U006504 (2018).
4. Відповідальний виконавець НДР «Соціологічні дослідження стану розвитку підприємництва у місті Кременчуці Полтавської області», номер держреєстрації 0117U007032 (2018).
5. Науковий керівник НДР «Концептуальна платформа реформування закладу вищої освіти на засадах прагматизму», номер держреєстрації

0118U005137 (2019).
6. Відповідальний виконавець НДР «Розробка та проведення тренінгу «Формування економічних та управлінських компетентностей» на ПрАТ «Кременчукгаз» (2022).
пп. 9
1. Член галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління і адміністрування" (2022 - по теперішній час).
2. Заступник голови науково-методичної комісії (НМК 14) з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти МОН (2019 - 2022).
3. Член підкомісії МОН 303 – Академічна доброчесність (2016 - 2022).
4. Тренер Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-по теперішній час).
5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-по теперішній час).
6. Акредитаційні комісії:
- МДУ, 073, бакалаврат (2020);
- АПСВТ, 072, бакалаврат (2020);
- КНУТШ, 051, PhD (2020);
- НТУ, 072, бакалаврат (2021);
- ВНАУ, 051, PhD (2021);
- ВНУ ім. Л. Українки, 072, PhD (2021);
- БНАУ, 072, магістратура (2021);
- Київський університет імені Бориса Грінченка, 051, PhD (2023).
пп. 10
1. 2023 – “Erasmus + Staff mobility for training“ / VIKO (Литва).
2. 2023 – Читання лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент» в КарТУ імені Абилкаса Сагінова (Казахстан).
3. 2022 – “Інноваційний університет та

лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя” (Польща).
4. 2022 – “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)” / Modules “Online Collaboration”, “Advanced Spreadsheets” (Литва).
5. 2021- Стажування в Bolashaq Academy з навчальних дисциплін: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Оцінка інвестиційних проєктів» (Казахстан).
6. 2020 – “Erasmus + Staff mobility for training” (Шотландія).
7. 2019 – “2019 UASP Research Management and Leadership Program” (США)
8. 2019 – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies” (Чехія).
9. 2019 – “Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts” (Чехія)
10. 2019 – “Ukraine new accreditation system: building on UK best practice (train the trainers programme)” / British council (UK).
11. 2018 - “Internship Programme at Abertay University” / Erasmus+ (Шотландія).
пп. 11
1. ТОВ «Феррострой», відділ «Управління проєктів та інноваційного розвитку» (2021 – по теперішній час).
2. Проведення тренінгів для майбутніх експертів від НАЗЯВО (2019 – по теперішній час).
3. Проведення тренінгів для керівників експертних груп від НАЗЯВО (2021).
пп. 12
1. Загірняк Д.М., Перевознюк В.В. Пошук концептуальних засад фінансово-економічного розвитку вищої освіти. Матеріали VIII Міжнародної науково-

практичної конференції «Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи». Кременчук: КрНУ, 2019. С. 90–91.

2. Загірняк Д.М., Колотій Ю.С. Оцінка конкурентної позиції страхового ринку України. Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2019 р.): у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 4. – С. 26-28.

3. Загірняк Д.М., Перевознюк В.В. Домінантні характеристики споживання освітніх послуг./ Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» 6 - 8 червня 2019 року. Харків: УкрДУЗТ, 2019. С. 105-107.

4. D. Zagirniak, V. Perevozniuk . The instruments for improvement of the pragmatism of choosing higher education services by consumers. Udržitelný rozvoj X: Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropská unie na křižovatce: 14.3. – 15.3.2019, České budějovice. – S. 34-43.

5. Загірняк Д.М., Ховрак І.В., Перевознюк В.В. Соціально відповідальне інвестування як основа етичного лідерства. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» 14-16 травня 2018 року. Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С. 164-165.

6. Загірняк Д.М., Р. М. Циган Р. М. Органічне сільське господарство: сучасні тенденції розвитку. The 5th International scientific and practical

conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. 1068 p.

п. 13
Викладання дисципліни “Фінанси, гроші та кредит” – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies”, 2019 (Чехія).

п. 14
1. Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019-2020).
2. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Конкурентоспроможність підприємницької діяльності» (2021-2022).
3. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Конкурентоспроможність підприємницької діяльності» (2022-2023).

п. 19
1. Член Української асоціації дослідників освіти (UERA) (2017 – по теперішній час).
2. Член Американської асоціації дослідників освіти (AERA) (2019 – по теперішній час).
3. Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України» (2022 – по теперішній час).
4. Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет» (2022 – по теперішній час).

п. 20
1. Менеджер з зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Лутат» (1996-1999).
2. Фінансовий директор ресторанного комплексу (1999-

							2014).
56606	Загірняк Денис Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка і управління в машинобудуванні, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2022, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 008864, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 022912, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014511, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 002735, виданий 15.04.2021</p>	22	ООК-3 Соціальна відповідальність	<p>Доктор економічних наук зі спеціальностей 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика та 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит; диплом ДД №008864 від 15.10.2019. Тема дисертації: “Прагматизм фінансово-економічного розвитку вищої освіти: теорія, методологія, практика”; Професор кафедри обліку і фінансів, АП №002735 від 15.04.2021; Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.06.01 - Економіка, організація та управління підприємствами; ДК №022912 від 14.04.2004, Тема дисертації: «Організаційне забезпечення стратегічного вибору підприємства»; Доцент кафедри фінансів, 02 ДЦ №014511 від 16.06.2005; Східноукраїнський державний університет, 1995р., «Економіка і управління в машинобудуванні», інженер-економіст, диплом з відзнакою ТВ № 974795; Полтавський університет економіки і торгівлі, 2022 р., спеціальність «Облік і оподаткування», магістр, диплом з відзнакою М22 №028200.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. 2023 – Twinning support Ukrainian universities / Літня школа Університету Лестера / Дорожня карта розвитку п'ятирічного співробітництва Університету Лестера і КрНУ. 2. 2023 – “Erasmus + Staff mobility for training“ / VIKO (Литва). 3. 2023 – «Корпоративна соціальна відповідальність ЄС: виклики та</p>

можливості трансформації відносин бізнес-суспільства в Україні» – 101094100 – eesore – erasmus-jmo-2022- hei-tch-rsch-ua-iba / erasmus-jmo-2022- hei-tchrsch.

4. 2023 – Міжнародне науково-педагогічне стажування з дисциплін «Фінансовий менеджмент», «Інвестування», «Бюджетний менеджмент», «Управлінський облік», «Оподаткування» в КарТУ імені Абилкаса Сагінова (Казахстан).

5. 2022 – “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя” (Польща).

6. 2022 – “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)” / Modules “Online Collaboration”, “Advanced Spreadsheets” (Литва).

7. 2021- Стажування в Bolashaq Academy з навчальних дисциплін: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Оцінка інвестиційних проєктів» (Казахстан).

8. 2020 – “Erasmus + Staff mobility for training“ (Шотландія).

9. 2019 – “2019 UASP Research Management and Leadership Program” (США).

10. 2019 – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies”(Чехія).

11. 2019 – “Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts” (Чехія).

12. 2019 – “Ukraine new accreditation system: building on UK best practice (train the trainers programme)” / British council (United Kingdom).

13. 2019 - Отримання сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень

володіння
англійською мовою
(B2) (сертифікат
72KR24841DP09 від
12.10.2019 р.)
14. 2018 - "Internship
Programme at Abertay
University" / Erasmus+
(Шотландія).

Премії, нагород, інші
досягнення

1. 2021 – почесна
грамота Кабінету
Міністрів України.
2. 2021 – медаль
НАПН України
«Ушинський К.Д.».
3. 2017 – подяка МОН
України.

Професійна
активність згідно ЛУ
п.38

- пп. 1
1. Zagirniak, D., Kratt,
O., Zagirnyak, M.
"Rationalization of the
choice of professional
education in the context
of the needs of business
environment",
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2020,
2020(4), pp. 158–163.
(Scopus).
 2. Загірняк Д.М,
Глухова В.І.,
Кравченко Х.В. (2023)
Тенденції формування
бюджетних ресурсів
територіальних
громад. Економіка та
суспільство, (53).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-74>.
 3. Глухова В.І., Д.М.
Загірняк Д.М., С.В.
Дідур С.В., Х.В.
Кравченко Х.В.
Аналіз джерел
формування
бюджетних інвестицій
територіальних
громад. Науковий
вісник Полтавського
університету
економіки і торгівлі.
Серія «Економічні
науки», 2022, 1 (105),
С. 40-46.
 4. Загірняк Д. М.,
Глухова В.І.,
Кравченко Х.В.
Діяльність
комунальних
підприємств і їх
фінансове
забезпечення в умовах
децентралізації.
Ефективна економіка,
2021. №1.
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2021/14.pdf.
 5. Trunina I., Zagirniak
D., Pryakhina K.,
Bezugla T. Procedure

of diagnostics of the personnel sustainability of the enterprise. Problems and Perspectives in Management. Symy, 2020. № 2. P. 382-395. (Scopus).

6. Загірняк Д. М., Кратт О.А. Фінансові відносини у сфері вищої освіти, основані на особній та взаємній відповідальності суб'єктів. Вісник Національного університету Лвівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління". Львів: ЛПНУ.2020. Т.4, № 2. С. 17-26.

7. Загірняк Д. М., Кратт О.А., Загірняк М.В. Результативність державного фінансування вищої освіти. Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів. Переяслав: ПХДПУ, 2020. №47, С. 155-164.

8. Загірняк Д. М., Кратт О.А., Загірняк М.В. Фінансова політика держави у сфері вищої освіти: необхідна та достатня умови. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2020. № 1/2020 (120). С. 173-179.

9. Загірняк Д. М., Загірняк М.В., Усатюк В.М. До обговорення проекту Постанови КМУ "Про затвердження формули загального фонду державного бюджету між ЗВО...". Вища школа. Київ: Знання, 2019. № 2(175)/2019. С. 7-15.

10. Trunina I., Kushal I., Zagirniak D. An imitation model of the financial-economic mechanism of taking strategic decisions at the enterprise. Proceedings IES2018 Innovative Economic Symposium 2018. Beijing, China, 2018. SHS Web of Conferences 61, 01027 (2019) IES2018. (Web of Science).

11. D. Zagirniak D., Khovrak I., Perevozniuk V.. The convergence of the

system of education at Scottish and Ukrainian Universities in the context of ethic leadership. International Journal of Engineering & Technology (IJET). Science publishing corporation, UAE, 2018. P. 550-556. (Scopus).

12. Загірняк Д. М. Розподіл держзамовлення як інструмент фінансової політики у сфері вищої освіти. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ. 2018. № 4/2018 (111). С. 122-129.

13. Загірняк Д. М. Методологічні засади реновації державного фінансування закладів вищої освіти. Ефективна економіка. 2018. № 6. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=656>

14. Загірняк Д.М. Прагматизм фінансування вищої освіти: інструменти визначення. Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. Херсон: Херсонський національний технічний університет. 2018. № 28(17). С. 99-105.

пп. 2

1. Свідоцтво № 99332 31.08.2020 р. – Монографія «Вища освіта України: прагматизм фінансово-економічного розвитку».

2. Свідоцтво № 100934 27.11.2020 р. – Навчальний посібник «Соціальне страхування».

3. Свідоцтво № 100985 30.11.2020 р. – Навчальний посібник «Експертиза та страхування на транспорті».

4. Свідоцтво № 101051 4.12.2020 р. – Навчальний посібник «Ринок фінансових послуг».

5. Свідоцтво № 101320 21.12.2020 р. – Навчальний посібник «Експертиза та страхування на

транспорті (автомобільному) (практикум)».
6. Свідоцтво № 103770 6.04.2021 р. – Монографія «Організаційне забезпечення стратегічного вибору підприємства».
7. Свідоцтво № 107649 30.08.2021 р. – Стаття «Diagnostics of the enterprise personnel sustainability».
8. Свідоцтво № 113805 15.06.2022 р. – «Сайт кафедри обліку і фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».
9. Свідоцтво № 114048 9.08.2022 р. – Наукова стаття «Впровадження МСФЗ як один із факторів покращення інвестиційного клімату в Україні».

п. 3
1. Загірняк Д. М. Проблеми та переваги впровадження комплексного аудиторського програмного забезпечення (GAS) в Україні / Є.А. Карпенко, Д.М. Загірняк // Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій. Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 45-65.
2. Загірняк Д. М. Інструментарій оцінки задоволеності потреб у послугах вищої освіти / О.А. Кратт, Д.М. Загірняк // Розвиток маркетингу в умовах інформатизації суспільства: монографія / за наук. ред. к.е.н., проф. В.П. Пилипчука. Київ: КНЕУ, 2019. С. 45-65.
3. Загірняк Д. М. Вища освіта України: прагматизм фінансово-економічного розвитку. Монографія. Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. 532 с.

п. 4
1. Методичні рекомендації та програма проходження переддипломної практики для студентів денної та

заочної форм навчання зі спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 39 с.

2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 64 с.

3. Силабус з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».
Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 10 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 15 с.

5. Силабус з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 11 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 15 с.

7. Силабус з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ, 2023. 18 с.

п.п. 5
Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.07 – Демографія, економіка праці,

соціальна економіка і політика та 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит (диплом ДД №008864 від 15.10.2019).
Тема дисертації: “Прагматизм фінансово-економічного розвитку вищої освіти: теорія, методологія, практика”.
п.п. 7
1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 45.052.001 (2021).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 45.052.02 (2017- по теперішній час).
3. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.055.02 (2020- по теперішній час).
4. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д.79.05104 (Вітренко Л.О. - 2019).
5. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 08.893.019 (Петрова Я.І. – 2021).
6. Офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 27.821.012 (Василенко О.І. - 2023).
п.п. 8
1. Член редакційної колегії «Вісника КрНУ імені Михайла Остроградського».
2. Член редакційної колегії «Вісника Київського національного торговельно-економічного університету».
3. Відповідальний виконавець НДР «Теоретико-практичні засади вдосконалення застосування маркетингового інструментарію суб'єктами виробничої та невиробничої сфери на ринках товарів і послуг різного рівня», номер держреєстрації 0115U006504 (2018).
4. Відповідальний виконавець НДР «Соціологічні дослідження стану розвитку підприємництва у місті Кременчуці Полтавської області», номер держреєстрації 0117U007032 (2018).
5. Науковий керівник НДР «Концептуальна

платформа реформування закладу вищої освіти на засадах прагматизму», номер держреєстрації 0118U005137 (2019).

6. Відповідальний виконавець НДР «Розробка та проведення тренінгу «Формування економічних та управлінських компетентностей» на ПрАТ «Кременчукгаз» (2022).

пп. 9

1. Член галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління і адміністрування" (2022 - по теперішній час).

2. Заступник голови науково-методичної комісії (НМК 14) з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти МОН (2019 - 2022).

3. Член підкомісії МОН 303 – Академічна доброчесність (2016 - 2022).

4. Тренер Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-по теперішній час).

5. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019-по теперішній час).

6. Акредитаційні комісії:

- МДУ, 073, бакалаврат (2020);
- АПСВТ, 072, бакалаврат (2020);
- КНУТШ, 051, PhD (2020);
- НТУ, 072, бакалаврат (2021);
- ВНАУ, 051, PhD (2021);
- ВНУ ім. Л. Українки, 072, PhD (2021);
- БНАУ, 072, магістратура (2021);
- Київський університет імені Бориса Грінченка, 051, PhD (2023).

пп. 10

1. 2023 – “Erasmus + Staff mobility for training“ / VIKO (Литва).

2. 2023 – Читання лекцій з дисципліни «Фінансовий

менеджмент» в КарТУ імені Абилкаса Сагінова (Казахстан).
3. 2022 – “Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академічної автономії та університет в системі освіти впродовж життя” (Польща).
4. 2022 – “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)” / Modules “Online Collaboration”, “Advanced Spreadsheets” (Литва).
5. 2021- Стажування в Bolashaq Academy з навчальних дисциплін: «Фінанси», «Фінансовий облік», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Оцінка інвестиційних проєктів» (Казахстан).
6. 2020 – “Erasmus + Staff mobility for training” (Шотландія).
7. 2019 – “2019 UASP Research Management and Leadership Program” (США)
8. 2019 – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies” (Чехія).
9. 2019 – “Formation of a Network of Higher Education Quality Assurance Experts” (Чехія)
10. 2019 – “Ukraine new accreditation system: building on UK best practice (train the trainers programme)” / British council (UK).
11. 2018 - “Internship Programme at Abertay University” / Erasmus+ (Шотландія).
пп. 11
1. ТОВ «Феррострой», відділ «Управління проєктів та інноваційного розвитку» (2021 – по теперішній час).
2. Проведення тренінгів для майбутніх експертів від НАЗЯВО (2019 – по теперішній час).
3. Проведення тренінгів для керівників експертних груп від НАЗЯВО (2021).
пп. 12
1. Загірняк Д.М., Перевознюк В.В. Пошук

концептуальних засад фінансово-економічного розвитку вищої освіти. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи». Кременчук: КрНУ, 2019. С. 90–91.

2. Загірняк Д.М., Колотій Ю.С. Оцінка конкурентної позиції страхового ринку України Економіка, фінанси, облік, менеджмент і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2019 р.): у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 4. – С. 26-28.

3. Загірняк Д.М., Перевознюк В.В. Домінантні характеристики споживання освітніх послуг./ Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» 6 - 8 червня 2019 року. Харків: УкрДУЗТ, 2019. С. 105-107.

4. D. Zagirniak, V. Perevozniuk . The instruments for improvement of the pragmatism of choosing higher education services by consumers. Udržitelný rozvoj X: Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropská unie na křižovatce: 14.3. – 15.3.2019, České budějovice. – S. 34-43.

5. Загірняк Д.М., Ховрак І.В., Перевознюк В.В. Соціально відповідальне інвестування як основа етичного лідерства. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту» 14-16 травня 2018 року. Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С. 164-165.

6. Загірняк Д.М., Р.

М. Циган Р. М.
Органічне сільське господарство: сучасні тенденції розвитку.
The 5th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. 1068 p.

пп. 13
Викладання дисципліни “Фінанси, гроші та кредит” – “Erasmus+ staff mobility for teaching and training / College of European and Regional Studies”, 2019 (Чехія).

пп.14
1. Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2019-2020).
2. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Конкурентоспроможність підприємницької діяльності» (2021-2022).
3. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Конкурентоспроможність підприємницької діяльності» (2022-2023).

пп. 19
1. Член Української асоціації дослідників освіти (UERA) (2017 – по теперішній час).
2. Член Американської асоціації дослідників освіти (AERA) (2019 – по теперішній час).
3. Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України» (2022 – по теперішній час).
4. Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет» (2022 – по теперішній час).

пп. 20
1. Менеджер з зовнішньо-економічної

							діяльності ТОВ «Лутат» (1996-1999). 2. Фінансовий директор ресторанного комплексу (1999-2014).
153805	Труніна Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003904, виданий 22.12.2014, Аттестат професора 12ПР 011213, виданий 15.12.2015	28	ООК-2 Методологія наукових досліджень	Ворошиловградський машинобудівний інститут, 1992; економіка та організація машинобудівної промисловості, інженер-економіст; Доктор економічних наук., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); «Забезпечення конкурентоспроможності підприємницької діяльності»; ДД № 003904 від 22.12.2014 р. Професор кафедри економіки; 12ПР № 011213 від 15.12.2015 р. Кандидат економічних наук., 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами. Підвищення кваліфікації 1. Twinning support Ukrainian universities / Літня школа Університету Лестера / Дорожня карта розвитку п'ятирічного співробітництва Університету Лестера і КрНУ, 2023. 2. Учасник проєкту Еразмус + Teaching staff mobility (STA). Вища школа європейських і регіональних досліджень (м. Чеське Будейовіце, Чехія), 2023. 3. Підвищення кваліфікації по програмі «International hospitality projects», Словачія, 2022. 4. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з REIKARTZ», 2021. 5. Міжнародний проєкт Erasmus + «Ціннісні орієнтири українського студентства», 2021. 6. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, 2021.

7. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», (1,5 кредита ЄКТС), 2020.

8. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, British Council, «Ukraine's new accreditation system: building on UK best practice introductory train the trainers programme», 2020.

9. Підприємницький університет YEP, сертифікат, Innovative Entrepreneurship and Startup Management, (0,35 кредита ЕКТС), 2020.

7. Отримання сертифікату, який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (B2) (сертифікат №UA1205; Test ID: H11205UA), 2019.

8. Наукове стажування за програмою мобільності Erasmus + Staff Mobility на базі Університету Абергей (Шотландія), тема: «Teaching and learning in higher education», 2019.

Премії, нагороди, інші досягнення

1. 2021 – почесна грамота Кабінету Міністрів України.
2. 2021 – медаль НАПН України «Ушинський К.Д.».
3. 2017 – подяка МОН України.

Професійна активність згідно ЛУ п.38 пп. 1

1. Trunina Iryna, Bilyk Maryna, Chumakova Anna, Usanova Olga. Energy Management for the Development of Smart Regions. 2022. IEEE 4th International Conference on Modern (Scopus).
2. Trunina Iryna, Pryakhina Kateryna, Yakymets Serhii. Research on the Development of Renewable Energy Sources in the

World Due to the War in Ukraine .2022. IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (Scopus).

3. Труніна І., Чумакова А. Розвиток інвестиційної діяльності в місті / Центральнoукраїнськ ий науковий вісник, №8 (41), 2022 р., С. 160-169.

4. Trunina I., Pryakhina K., Bilyk M. Management of Competitive Advantages of Higher Education Institutions. 2021. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), p. 1-5 <http://surl.li/eiylw> (Scopus).

5. Trunina I., Moroz O., Herasymchuk. V. Implementation of Marketing Tools in the Development of Industry 4.0. 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), p. 1-6 (Scopus).

6. Trunina I., Khovrak I., Bilyk M.. Academic Entrepreneurship in Ukraine: Determinants of Development and Performance Indicators, 1-4, 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9240891> (Scopus).

7. I. Trunina, D. Zagirniak, K. Pryakhina, T. Bezugla. Diagnostics of the enterprise personnel sustainability. Problems and Perspectives in Management, 2020, 18 (2), с. 382-395 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090691699&origin=resultslist> (Scopus).

8. Труніна І. , Онищенко О. Методичні підходи до управління затратами промислових підприємств. Modern Economics .2018. №7. <https://modecon.mnau.edu.ua/methodical-approaches-to-the-cost-management-of-industrial-enterprises/>

9. Trunina I., Moroz

O., Herasymchuk. V. Implementation of Marketing Tools in the Development of Industry 4.0. 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), p. 1-6 (Scopus).

10. Мороз М.М. Труніна І.М., Мороз О.В. Оптимізація логістичної діяльності переробного підприємства /Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2021. С. 63-69.

11. Труніна І., К. Латишев, М. Андрієнко - Змістовно-дефінітивне навантаження поняття «інфраструктура» стосовно транспортного ринку. Економіка та суспільство, 2021/8/31., № 30.

12. Труніна І. М., Латишев К.О. Проблеми забезпечення конкурентоспроможності підприємств транспортної інфраструктури. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 5-6/2020 (124-125). С. 24–30.

13. Trunina I. Globalization impact on the world travel market development / Iryna Mykhailivna Trunina, Olena Anatoliivna Sushchenko, Viktoriia Valeriiivna Druzhynina, Olena Leonidivna Zahorianska // SHS Web of Conferences 73, 01029, 2020.

14. Trunina, I., Zahorianskyi, V., Zahorianska, O., Moloshtan, D. Ensuring competitiveness of logistics service by selecting the type of storing single-piece cargoes. International Journal of Engineering and Technology(UAE), 2018, 7(4.3 Special <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075639634&origin=resultslist>).

15. Труніна І.М. Глухова В.І., Труніна І.М. Управління податковими

затратами підприємств. Економіка. Фінанси. Право. 2018. №2/3. С. 37-40.

п. 4

1. Силабус з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

3. Методичні вказівки щодо контрольних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023

п. 6

1. Керівництво здобувачем Безуглою Т.В., яка отримала диплом кандидата економічних наук 26.02.2020 р.

2. Науковий консультант докторанта Ховрак І.В., яка отримала диплом доктора економічних наук 26.11.2020 р.

п. 7

1. Член двох спеціалізованих рад із захисту докторських дисертацій: Д 29.051.01 - зі спеціальностей 08.00.04 та 08.00.05 та Д 45.052.02 - із захисту зі спеціальностей 08.00.07, 08.00.04.

2. Офіційний опонент із захисту дисертацій: Персій Ю.О. (2018 р.), Борблік К.Е. (2021 р.) Вовк К.М. (2021 р.)

3. Внутрішній опонент: Яковенко Я.Ю. (2021 р.).

п. 8

1. Член редакційної колегії «Вісник Кременчуцького

національного університету імені Михайла Остроградського».

2. Член редакційної колегії «Вісника Київського національного торговельно-економічного університету».

пп. 9

1. Член галузевої експертної ради з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» Міністерства освіти і науки України (з 2019 – по теперішній час);

2. Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (з 2019 – по теперішній час).

пп. 10

Erasmus + Staff Mobility на базі Abertay University (Dundee, Scotland), березень 2019.

пп. 11

1. Наукове консультування Міської ради міста Кременчука, Інститут розвитку Кременчука.

2. Член комісії з питань туризму при Міській раді міста Кременчука.

пп. 12

1. Труніна І.М., Пряхіна К.А., Андрієнко М.С., Ціноутворення на ринку вищої освіти України. «Ефективна економіка» 2021. №10. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/10_2021/13.pdf.

2. Труніна І.М., Білик М.Ю. Особливості і тенденції розвитку ринку освітніх послуг у конкурентних умовах. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2020. Випуск 5-6 (124-125) С. 41-47.

3. Pryakhina K., Trunina I., Latyshev K., Skrebcova K. Strategic directions of the sustainable development for the city of Kremenchuk in Ukraine. Biblioteka Regionalisty, 2020, Nr 20, pp. 180-193. doi:10.15611/br.2020.1.1 4;

4. Oleh Kratt, Andryi

Pochtovyuk, Iryna
Trunina, Kateryna
Pryakhina Marketing
Positions of
Kremenchuk Industrial
Center in International
Markets SHS Web of
Conferences 67, 01006,
2019.

5. Trunina I.
Особливості і
тенденції розвитку
ринку освітніх послуг
у конкурентних
умовах / Білик М.Ю.,
Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
Кременчук: КрНУ,
2020. Випуск 5-6 (124-
125) с. 41-47.
п.п.14

1. Голова
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність»,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського.

2. Член галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
галузі «Туризм»,
Харківський
національний
економічний
університет імені
Семена Кузнеця.

3. Член галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт у
галузі «Управління
спортивно-
оздоровчою
діяльністю»,
Національний
університет
кораблебудування
імені адмірала
Макарова.

4. Голова журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Туризм»,
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського.
2019
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
у II етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських

						<p>наукових робіт: Леснікова Ю., диплом I ступеню з напрямку «Туризм»; пп.15 Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України». Пп. 19 Громадське об'єднання «Об'єднання маркетологів України», голова Полтавської філії.</p>	
195095	Глухова Валентина Іванівна	Доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім.Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ЭК 023825, виданий 22.07.1987, Атестація доцента ДЦ 009193, виданий 21.10.2004</p>	25	ООК-6 Страховий менеджмент	<p>Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, 1981 р., «Фінанси і кредит», економіст, диплом з відзнакою № ЕК №023825. Кандидат економічних наук, 08.00.10 – фінанси, грошовий обіг і кредит, «Фінансове планування в системі профтехосвіти (на матеріалах УРСР)»; ЕК № 023825 від 22.07.1987 р.; доцент кафедри обліку і аудиту, ДЦ № 009193 від 21.04.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Навчально-практичний курс у бізнес-коледжі для практиків з напрямку: «Страховий менеджмент», сертифікат № СМ-125 від 15.09.2023 (1 кредит ЄКТС). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар); м. Люблін, Республіка Польща; «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні»; дисципліни: Страховий менеджмент, Місцеві фінанси сертифікат ESN №15672 від 18.09.2023, (1,5 кредита ЄКТС). 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування КарТУ імені Абілкаса Сагінова, сертифікат</p>

№ 39 від 02.06.2023.
02.05.2023 –
02.06.2023; (3
кредити ЄКТС).
Дисципліни:
Фінансовий
менеджмент,
Інвестування,
Бюджетний
менеджмент,
Управлінський облік,
Податкова система.
4. Стажування в
Міжнародній літній
школі в Університеті
Лестера
(Великобританія) у
форматі онлайн.
Проект «Дорожня
карта розвитку
співробітництва у
різних сферах»; 02.07.
-14.07.2023 р. (2
кредити ЄКТС).
5. Підвищення
кваліфікації за
програмою курсу
«Інтро до
Європейського
Союзу» у рамках
проєкту Жана Моне
«Волинський центр
європейських студій:
зелене та безпечне
сусідство» програми
Європейського Союзу
«Еразмус+», 09
травня – 14 червня
2023 р.; (3 кредити
ЄКТС).
6. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів ВНЗ
Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі»;
Організаційно-
методичні основи та
інноваційні методи
викладання
дисциплін зі
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
(Фінанси для
фінансистів
(спецкурс), Бюджетна
система,
Страхування),
свідоцтво ПК
01597997\00858-2022
від 14.10.2022 р. (6
кредитів ЄКТС).
7. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар);
м. Люблін, Республіка
Польща;
«Неформальна освіта
у підготовці фахівців
гуманітарних
спеціальностей: досвід
країн Європейського
союзу та України»;
сертифікат
ESNN№10829/2022 від
21.11.2022., (1,5

кредита ЄКТС).
8. Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар); м. Люблін, Республіка Польща;
«Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України»;
дисципліни: Фінанси, Бюджетна система, Аналіз в бюджетних і банківських установах; сертифікат ESN №97080/2022 від 05.09.2022 р. (1,5 кредита ЄКТС).
9. Краківський економічний університет (Польща), міжнародне науково-педагогічне онлайн стажування, «New and innovative teaching methods» (14.02.22 – 25.03.22), сертифікат NR2932/MSAP/2022 від 25.03.2022 р. (6 кредитів ЄКТС).
10. ПАТ «Укртатнафта», стажування, «Удосконалення загальних і фахових компетентностей, зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»; сертифікат № 01/0222 від 11.02.2022 (1 кредит ЄКТС).
11. Академія Bolashaq (м. Караганда, Республіка Казахстан); науково-педагогічне стажування з дисциплін: Фінанси, Бюджетна система, Місцеві фінанси; сертифікат № 01465 від 31.05.2021.

Професійна активність згідно ЛУ п.38 пп. 1
1. Глухова В.І., Крот Л.М. Управління ризиками діяльності страхових компаній в контексті фінансової безпеки. Економіка та суспільство. 2023. № 54.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/54>
2. Глухова В.І., Загірняк Д. М., Дідур С. В., Кравченко Х. В. Аналіз джерел формування бюджетних інвестицій територіальних громад. Науковий

вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2022.1 (105), 40-46.
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2022-1-6>.

3. Глухова В.І., Яценко Н.М. Теоретичні аспекти фінансового контролю в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», 2023.1 (69).
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16769744695801.pdf>. DOI: 10.25313/2520-2294-2023-1-8565

4. Глухова В.І., Скрабут А. Аналіз дохідної і видаткової частини бюджету Пенсійного фонду України Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. Випуск 2 (25). С 343-352. URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua>. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.25-51>

5. Kasych, A., Vrbka, J., Rowland, Z. Modern human resource management models: Values, development approaches, transformation Quality - Access to Success, 2020, 21(179), p. 72–79.

6. Kasych A., Kozhemiakina S., Vochozka M., Romanenko O., Glukhova V. A World Model of Social Entrepreneurship in a Crisis. Journal of Entrepreneurship Education Research: 2019, Vol: 22 .
<https://www.abacademies.org/articles/a-world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html> (WoS, Scopus).

7. Глухова В.І. Гомулко Н.В., Петров І.В. Аналіз стану страхування майна в Україні. Інфраструктура ринку. 2018. № 24. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk>.

8. Глухова В.І., Кудлай К.Д. Сучасний стан та перспективи розвитку ринку похідних цінних паперів в Україні. Наука й

економіка. Науково-теоретичний журнал Хмельницького економічного університету. Випуск 4 (48), 2018 р. С. 128-133.

п. 2

1. Свідоцтво № 111076 від 17 січня 2022 р. – Наукова стаття «Сутність та необхідність удосконалення методів оцінки запасів на підприємстві».

2. Свідоцтво № 111665 від 8 лютого 2022 р. – Наукова стаття « The formation of budgetary investment on the development of local territorial communities».

3. Свідоцтво № 113747 від 12 липня 2022 р. – Наукова стаття «State funding expenditures for vocational and technical education in Ukraine».

4. Свідоцтво № 113805 від 15 липня 2022 р. - Програмний продукт «Сайт кафедри обліку і фінансів

Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «Сайт кафедри обліку і фінансів КрНУ».

5. Свідоцтво № 113872 від 19 липня 2022 р. – Наукова стаття «Бюджетне фінансування сфери охорони навколишнього природного середовища в Україні».

п. 4

1. Силабус з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

2.Робоча програма з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кременчук, КрНУ. 2023.

3. Методичні рекомендації та програма

проходження переддипломної практики для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Кременчук:
Видавничий відділ КрНУ, 2023. 39 с
п.п. 7

Офіційний опонент спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 (КНЕУ, захист кандидатської дисертації Білінець М. Ю., 2020 р.)
п.п. 8

1. Науковий керівник НДР «Механізм державного фінансування витрат на природоохоронну діяльність і його вдосконалення», № державної реєстрації 0122U201313 (2023).

2. Науковий керівник НДР « Вдосконалення обліково-аналітичного і фінансового забезпечення підприємства грошовими коштами (2023).

3. Науковий керівник НДР «Кредитоспроможність підприємства і шляхи її підвищення», номер державної реєстрації №0120U101292(2020).

4. Науковий керівник НДР «Управління фінансовими ресурсами суб'єктів підприємництва як учасників фінансового ринку» (2018).

п.п. 9

1. Член Акредитаційної комісії: Київський національний університет технологій та дизайну, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ № 97-л від 22 січня 2019).

2. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (2019-по
теперішній час).
пп. 10
2023 – Twinning
support Ukrainian
universities / Літня
школа Університету
Лестеру / Дорожня
карта розвитку
п'ятирічного
співробітництва
Університету Лестера і
КрНУ.
2023-Міжнародне
науково-педагогічне
стажування в КарТУ
імені Абилкаса
Сагінова з дисциплін:
Фінансовий
менеджмент,
Інвестування,
Бюджетний
менеджмент,
Управлінський облік,
Податкова система
(м. Караганда,
республіка Казахстан).
2023 - Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар).
Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (phd) в
країнах
Європейського союзу
та Україні»; (м.
Люблін, Польща).
2022 - Стажування
для викладачів в
Економічному
Університеті у
Кракові. «New and
innovative teaching
methods» (Польща).
2022 - Міжнародне
підвищення
кваліфікації для
освітян (Вебінар).
Інтерактивні
технології змішаного
навчання в закладах
освіти: досвід країн
Європейського Союзу
та України (м.
Люблін, Польща).
2021 - Стажування в
Bolashaq Academy з
навчальних
дисциплін: Фінанси,
Бюджетна система
(м.Караганда,
Республіка
Казахстан).
пп. 11
Договір з наукового
консультування ПрАТ
«Кредмаш» на тему:
«Зміни в системі
оподаткування
підприємств і їх вплив
на розрахунки
підприємства з
бюджетом» (з
05.09.2019 – по
теперішній час)

п. 12

1. Глухова В.І.
Вдосконалення управління витратами страхових компаній. Матеріали Міжнародного форуму «Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності», 01-02 грудня 2022р. Кременчук, 2021. С.44-45.

2. Глухова В.І., Похитон І.П. Базисні концепції системи управління фінансовими ресурсами підприємства. Матеріали Міжнародного форуму «Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності», 01-02 грудня 2022 р. Кременчук, 2022. С.87-88.

3. Глухова В.І., Дідур С.В. Фінансування видатків бюджету на соціальний захист і соціальне забезпечення. Матеріали Міжнародного форуму «Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності», 02-03 грудня 2021 р. Кременчук, 2021. С.144-146.

4. Глухова В.І., Чорноволок О.М., Опанасенко М.А. Використання інформації фінансової звітності для стратегічних управлінських рішень Теорія та практика управління в державному, муніципальному та корпоративному секторах: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (28 грудня 2020 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2020. С. 65-68.

5. Глухова В.І., Скрабут А.С. Аналіз дохідної частини бюджету Пенсійного фонду України. Матеріали Міжнародного

форуму «Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності», 02-03 грудня 2019 р. Кременчук, 2019.

С.45-46.

6. Глухова В.І. Реформування пенсійної системи в Україні та її державне фінансове забезпечення.

Nowoczesna nauka: teoria i praktyka:

Mater. II Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red.

S. Gorniaka. Katowice: Nowa nauka, 2018.-

S.91-93.

п.п.14

2023

1. Керівництво студенткою Кравченко Х.В, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».

2. Керівництво студенткою Мар'янченко С.Г, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, дисципліна «Страховання».

2022

1. Керівництво студенткою Кравченко Х.В, яка посіла I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».

2. Керівництво студенткою Кравченко Х.В., Кравченко Х.В, яка посіла III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності».

2021

Керівництво студенткою Кравченко Х.В, яка посіла I місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».

2020

1. Керівництво студенткою Гомулко Н.В, яка посіла III місце у II етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».</p> <p>2. Керівництво студенткою Кравченко Х.В., яка посіла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальності «Менеджмент». Секція «Управління у сфері економічної конкуренції».</p> <p>2019 Керівництво студентками Дубограй А.І. і Колотій Ю.С., які посіли I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, спеціальність «Фінанси і кредит».</p> <p>пп. 19</p> <p>1. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (2022 – по теперішній час).</p> <p>2. Член Громадської організації «Професійна організація бухгалтерів, аудиторів, викладачів ОКД» (2021 – по теперішній час).</p> <p>3. Член Громадської організації «Федерація бухгалтерів, аудиторів і фінансистів АПК» освітян» (2023 – по теперішній час).</p> <p>4. Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» (2021 – 2023).</p> <p>пп. 20</p> <p>Фінансовий відділ виконкому Кременчуцької міської ради: 1981-1983 – ревізор-інспектор відділу державних доходів; 1990-1993 – начальник відділу планування та економічного аналізу, заступник завідувача фінансового відділу мськвиконкому м. Кременчука.</p>	
281244	Перевознюк Вікторія Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	6	ООК-1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (нині ЛНУ ім. Т. Шевченка), 2005 рік; мова та література (англійська,

2005,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська,
німецька),
Диплом
магістра,
Східноукраїнсь
кий
національний
університет
імені
Володимира
Даля, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
000003
Управління
проектами,
Диплом
кандидата наук
ДК 058920,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
011940,
виданий
23.12.2022

німецька); вчитель
англійської та
німецької мови і
зарубіжної літератури;
Східноукраїнський
національний
університет імені
Володимира Даля,
2005 рік,
спеціальність
-«Управління
проектами»
(магістратура),
кваліфікація -
професіонал в галузі
управління проектами
і програмами.
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г. С.
Сковороди;
кандидат
педагогічних наук,
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти; Розвиток
самоосвітньої
компетентності у
процесі базової
підготовки майбутніх
учителів англійської
мови у Великій
Британії; ДК №
058920 від 26
листопада 2020 р.
Доцент кафедри
лінгводидактики та
журналістики; АД №
011940 від 23. 12. 2022
р.

Підвищення
кваліфікації
Стажування:
1. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
«Розвиток психолого-
педагогічної
компетентності
науково-педагогічних
працівників ЗВО»
(2023).
2. Сертифікат про
міжнародне
стажування у
Вільнюській Колегії за
програмою
академічної
мобільності Erasmus+
Staff Training
Programme
(Литовська
Республіка) (2023).
3 Сертифікат про
міжнародне
стажування в
Університеті Лестера
за програмою
академічної
мобільності Twinning
Supporting Ukrainian
Universities (Велика
Британія) (2023).
4. Сертифікат про
міжнародне
стажування Erasmus+
Capacity Building for
Higher Education
project "Digital

competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)", No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Kaunas, Lithuania 15 July - 05 September 2022. Тема стажування: «Online Collaboration», «Advanced Spreadsheets».

5. Сертифікат про міжнародне стажування "Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience" (Республіка Польща), листопад – грудень 2021 р. Тема стажування: «Innovative LINGUA HUB in Higher Education Institutions».

6. Сертифікат учасника тренінгу «Формування мережі експертів із забезпечення якості освіти» у КрНУ, 02 квітня 2019 року.

7. Сертифікат про міжнародне стажування Erasmus + Key Action 107 International Credit Mobility project between Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University and Abertay University (UK, Scotland, Dundee), 17th February 2018 – 24th February 2018. Тема стажування: «Studying methodology of scientific research and teaching professional disciplines, organisation and coordination of international academic mobility. British experience of improvement of the educational process».

Премії, нагороди, інші досягнення:
01.2019: Премія Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2018 р. (робота «Соціальна відповідальність як чинник усунення відторгнення та гарантування

безпечних суспільних трансформацій») / Міністерство освіти і науки України / Україна.

Відповідність вимогам п. 38 ЛУ:

п.п.1

1. Zagirniak, D., Khovrak, I., Perevozniuk, V. "The convergence of the system of education at Scottish and Ukrainian Universities in the context of ethic leadership", International Journal of Engineering & Technology (IJET), Science publishing corporation, UAE, 2018, vol. 7, pp. 550-556. DOI: 10.14419/ijet.v7i4.3.19955
2. Kratt, O. "Rationalization of professional orientation of a person according to the needs of the business", Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2019, 2019, pp. 422-425. DOI: 10.1109/MEES.2019.8896639
3. Kantemyrova, R., Perevozniuk, V. "Accreditation of Higher Engineering Education in the USA: American Scientists' Estimation", Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, 2019, pp. 430-433. DOI: 10.1109/MEEES.2017.8248933
4. Zagirniak D., Shalimova N., Akmalidinova O., Stezhko Y., Perevozniuk V., Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning. Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine, on September 21-24, 2021, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyyi National University, Ukraine (Scopus).
5. Soshenko S., Sizova

K., Perevozniuk V., Bilous R., Shmeleva A., Suprun L Creative Workspaces of a Modern University in Terms of Student-centered Teaching. Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine, on September 21-24, 2021, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi Nation National University, Ukraine (Scopus)

6. Perevozniuk V., Fabian M., Kuzmenko N., Zamrozevych-Shadrina S., Tolcheeva T., Kramarenko I. Formation Of Tolerance Of Higher Education Seekers As The Main Feature Of A Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS), Vol. 22 №5, May 2022, Pp. 289–293. (Web of Science)

7. Poyasok, T., Bespartochna, O., Kvasnyk, O., Perevozniuk, V., Shapolova, V. “Culture of Internet Communication in Professional Training of Future Specialists in Electrical Engineering”, Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022. DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005757 (Scopus)

8. Перевознюк В. В. Теоретичні підходи до «place-based education» у зарубіжній педагогіці. Педагогічні науки. Вип.1. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с.

9. Perevozniuk V., Methods of formation of English teachers self-educational competence in Great Britain. Український педагогічний журнал. Київ: 2021. № 4, С. 48–53.

10. Перевознюк В. В. Формування самоосвітньої компетентності вчителів англійської мови у процесі їх підготовки у закладах вищої освіти Великої Британії. Педагогіка

формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць. Запоріжжя: 2020. № 68(2). С. 90–95.

11. Перевознюк В. В. Ресурсне забезпечення формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів англійської мови. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2020. № 73. С. 44–51

пп.2

1. Авторське свідоцтво на твір (навчальний посібник «Аналітичне читання: практикум») № 107757 (дата реєстрації 02.09.2021 р.).

2. Авторське свідоцтво на твір (монографія «Шляхи подолання кризи читання: соціальнокомунікаційний та психологопедагогічний аспекти») № 113625 (дата реєстрації 06.07.2022 р.).

3. Авторське свідоцтво на твір (науковий твір «Опис наукового проекту популяризації книги, читання і розвитку читацької культури молоді «Книга у віртуальному просторі») № 113626 (дата реєстрації 06.07.2022 р.).

4. Авторське свідоцтво на твір (комп'ютерна програма) Програмний продукт «Сайт кафедри філології та видавничої справи КрНУ) № 111059 (дата реєстрації 14.01.2022 р.).

5. Авторське свідоцтво на твір (літературно-письмовий твір «Опис наукового проекту «Експертний супровід конкурсу на здобуття літературної премії Кременчуцької міської ради імені Віктора Баранова») № 114265 (дата реєстрації 17.08.2022 р.).

пп.3

1. Perevozniuk V., Reznichenko O. Potential of English

classical literature in the aspect of motivation to study English language (on the material of Chatlotte Bromte' novels).
Шляхи подолання кризи читання: соціально комунікаційний аспекти. Монографія. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 167-179.

2. Перевознюк В. В., Резніченко О. Л. Аналітичне читання: практикум: навчальний посібник. Кременчук: КрНУ, 2021. 106 с. пп.4

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня. Кременчук, КрНУ.2023.

2. Силабус з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня. Кременчук, КрНУ.2023.

3. Методичні вказівки щодо практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс англійської мови» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» освітнього ступеня бакалавр. Кременчук: КрНУ, 2022.

4. Методичні вказівки щодо практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Практикум з англійської

фонетики» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 014.01 «Середня освіта (українська мова і література)» освітнього ступеня бакалавр. Кременчук: КрНУ, 2022.

шп. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; «Розвиток самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; ДК № 058920 від 26 листопада 2020 р.

шп. 12

1. Перевознюк В. В., Згола Д. Навчально-методичні комплекси нового покоління з англійської мови. XIX Міжнародної науково-практичної конференції "Ідеї академіка В.І. Вернадського і науково-практичні проблеми сталого розвитку освіти і науки". Кременчук, КрНУ, 2021. С.10.

2. Perevozniuk V., Shevchenko V. The Main Media Development Trends. XVII Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених та студентів «Система національних ЗМК у сучасній Україні нова візія». – м. Дніпро, 2021. С. 35-36.

3. Perevozniuk V., Zagirniak D. Development of English teachers self-educational competence during their training in higher education institutions of Great Britain. The Second international scientific virtual conference: Studies in a Changing Business Environment.- Lithuania, 2021.

4. Перевознюк В. В. Місце і роль самоосвітньої компетентності в процесі підготовки майбутніх учителів англійської мови у

						<p>Великій Британії. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених (14 травня 2020 р., м. Харків). Харків, 2020. С. 257.</p> <p>5. Перевознюк В. В. Шляхи формування самоосвітньої компетентності вчителя англійської мови у Великій Британії. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи: VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (30 квітня 2020 р., м. Конін-Ужгород-Київ-Херсон, Україна). Конін-Ужгород-Київ-Херсон: Посвіт, 2020. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти. С. 166–168. пп. 14</p> <p>1. Керівництво студенткою Зголою Д. Ю., яка стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Українська мова, література (з методикою їх викладання)» (2022 р.).</p> <p>2. Керівництво студенткою Поддубей Є. В., яка стала лауреатом II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Видавництво і поліграфія» (м. Київ, 2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13 Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та	<input checked="" type="checkbox"/>	ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); лабораторні заняття	Диф. залік; звіти з лабораторних робіт, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації

<p>опрацюванні її результатів.</p>		<p>(виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
	<p>ООК- 9 Податковий менеджмент</p>	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
	<p>ООК- 8 Бюджетний менеджмент</p>	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
	<p>ООК- 7 Банківський менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>

	орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	
ООК-6 Страховий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК-5 Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ООК-4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ООК-2 Методологія наукових досліджень	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань;

			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік, захист звіту
		ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
<i>ПР12 Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік, захист звіту
		ООК- 10 Моделювання	Інтерактивні лекції	Диф. залік; звіти з

у сфері фінансів	(дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); лабораторні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, відеометод, дослідницько-пошуковий.	лабораторних робіт, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 8 Бюджетний менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 7 Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК-6 Страховий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання:	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	
ООК-5 Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ООК-4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ООК-3 Соціальна відповідальність	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 9 Податковий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач,	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у

			кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<i>ПР11 Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i>	☒	ООК-4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		ООК-5 Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		ООК-6 Страховий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

	метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	
ООК- 9 Податковий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 8 Бюджетний менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 7 Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)

			складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік, захист звіту
		ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); лабораторні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; звіти з лабораторних робіт, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<i>ПР10 Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	☒	ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік, захист звіту.
		ООК- 9 Податковий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні,	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання,

	<p>мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК- 7 Банківський менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК-6 Страховий менеджмент	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК-5 Фінансовий менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p>	<p>Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах</p>

			відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	за тематикою дисципліни).
<p><i>ПРО9</i> <i>Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист</p>	<p>Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)</p>
		<p>ООК- 11 Переддипломна практика</p>	<p>Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Диф. залік, захист звіту.</p>
		<p>ООК- 9 Податковий менеджмент</p>	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
		<p>ООК-6 Страховий менеджмент</p>	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання:</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>

	словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	
ООК- 7 Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК-5 Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ООК-4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ООК- 8 Бюджетний менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії,	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних

			розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<i>ПРО8</i> Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.	☒	ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік, захист звіту.
		ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); лабораторні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; звіти з лабораторних робіт, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		ООК- 9 Податковий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень);	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист

	робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 8 Бюджетний менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 7 Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК-6 Страховий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

		ООК-5 Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		ООК-4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ПРО7 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	☒	ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік, захист звіту
		ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 9 Податковий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні,	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання,

	<p>мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК- 8 Бюджетний менеджмент	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК-6 Страховий менеджмент	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК-4 Ринок фінансових послуг	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання</p>	<p>Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на</p>

			(індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		ООК-3 Соціальна відповідальність	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		ООК-2 Методологія наукових досліджень	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
<i>ПРО5 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК-4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок,	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне

			презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		ООК-2 Методологія наукових досліджень	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ООК-1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний метод (пояснення, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
<i>ПРО4 Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ООК-5 Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).

	<p>мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>дослідницько-пошуковий.</p> <p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	
ООК-4 Ринок фінансових послуг	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).</p>
ООК-3 Соціальна відповідальність	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК-2 Методологія наукових досліджень	<p>Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.</p>
ООК-1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Словесний метод (пояснення, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод</p>	<p>Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни);</p>

	демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК-6 Страховий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 7 Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 9 Податковий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).

			методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	
		ООК- 8 Бюджетний менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік, захист звіту
<i>Проз Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Диф. залік, захист звіту.

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	
		ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); лабораторні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; звіти з лабораторних робіт, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		ООК-2 Методологія наукових досліджень	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
<i>ПРО2 Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з	Диф. залік, захист звіту

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	
		ООК-2 Методологія наукових досліджень	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); лабораторні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; звіти з лабораторних робіт, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ПРО1 Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	☒	ООК-12 Кваліфікаційна робота магістра, захист	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		ООК- 11 Переддипломна практика	Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Диф. залік, захист звіту.

	дослідницько-пошуковий.	
ООК- 10 Моделювання у сфері фінансів	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); лабораторні заняття (виконання лабораторних робіт, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Диф. залік; звіти з лабораторних робіт, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 9 Податковий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 8 Бюджетний менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
ООК- 7 Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести;

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		ООК-6 Страховий менеджмент	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).
		ООК-5 Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		ООК-4 Ринок фінансових послуг	Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.	Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
ПРОБ Доступно і	<input checked="" type="checkbox"/>	ООК-12	Наочний метод (метод	Атестація (захист

<p>аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра, захист</p>	<p>ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>кваліфікаційної роботи магістра)</p>
	<p>ООК- 11 Переддипломна практика</p>	<p>Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Диф. залік, захист звіту</p>
	<p>ООК- 9 Податковий менеджмент</p>	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
	<p>ООК- 8 Бюджетний менеджмент</p>	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
	<p>ООК-6 Страховий менеджмент</p>	<p>Інтерактивні лекції (дистанційні,</p>	<p>Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання,</p>

	<p>мультимедійні, веборієнтовані); практичні заняття (навчальні дискусії, розв'язування задач, кросвордів, ситуаційних завдань, підготовка аналітичних записок, презентація досліджень); робота з навчально-методичною літературою; самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах, тестування). Методи навчання: словесний метод, практичний метод, наочний метод, робота з навчально-методичною літературою, відеометод, дослідницько-пошуковий.</p>	<p>відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p>
ООК-5 Фінансовий менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Іспит; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).</p>
ООК-2 Методологія наукових досліджень	<p>Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.</p>
ООК-1 Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Словесний метод (пояснення, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,</p>	<p>Диф. залік; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги,</p>

		складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	вирішення ситуаційних завдань).
	ООК- 7 Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	Іспит; аналітичні звіти, реферати, есе (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).