

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	51762 Цивільна, промислова безпека та охорона праці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51762
Назва ОП	Цивільна, промислова безпека та охорона праці
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лінгводидактики та журналістики; кафедра автоматизації та інформаційних систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корпус № 7, вул. Першотравнева, буд. 21/1, м. Кременчук
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	40755
ПІБ гаранта ОП	Резнік Дмитро Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	2411dimareznik@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-523-02-79
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека було ліцензовано на запит роботодавців регіону, випускників першого (бакалаврського) рівня освіти, представників підприємств і організацій міста, а також з урахуванням викликів сучасного стану безпеки в Україні. Програма пройшла процедуру ліцензування МОН у 2022 році (Наказ МОНУ від 03.06.2022 № 100-л). Ліцензійний обсяг здобувачів ОП становить 40 осіб на рік. Ураховуючи потреби ринку праці, рекомендації та побажання стейкхолдерів робочою групою було розроблено проект ОП «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. До обговорення концепції ОП та її проекту 2022 року долучилися студенти спеціальності 263 «Цивільна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Євген Душкін), представники промисловості міста, відомчих установ (Сергій Герашенко, ДСНС) та академічної спільноти України за спеціальністю (Чеберячко Ю.І., «Дніпровська Політехніка», Данова К.В., ХНУМГ ім. О.М. Бекетова). Підготовка фахівців на ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання. У 2022 році здійснено перший прийом вступників зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цивільна, промислова безпека та охорона праці». Перегляд ОП відбувається щорічно з урахуванням покращення показників якості освіти, рівня задоволення здобувачів освітньою програмою, рекомендацій роботодавців, представників громадських організацій, а також вимог сучасності до висококваліфікованих фахівців з цивільної безпеки. У 2023 році в ОП внесені зміни з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (протокол засідання № 15 від 26.06.2023 р.), затверджено засіданням Вченою радою КрНУ (протокол № 9 від 29.06.2023 р.) уведено в дію наказом ректора (№ 105-1 від 29.06.2023 р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	40	28	12	0	0
2 курс	2022 - 2023	36	14	22	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10727 Охорона праці 28146 Цивільна безпека
другий (магістерський) рівень	51762 Цивільна, промислова безпека та охорона праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>263_OPP_Mg_2023.pdf</i>	FdIR6Mq4c4qZMtSxQxE5n+vC4QZRxHjRBZ23DBmb8b4=
Навчальний план за ОП	<i>263Mg_dfn_2023.pdf</i>	9UV/SsDuGYgIL8wOtCkqyPTuRMS1sMEmUScW85FMuj8=
Навчальний план за ОП	<i>263Mg_zfn_2023.pdf</i>	OL5I2kQPh27Ox4H9s541hpMbZ/Kl4Mzbo575vQ/5Y6I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KRCBW_rev.pdf</i>	m28IzQkB/jtATTPPQma6fwQDQ1vY5uRK2VyzwOyuoSg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>PM_rev.pdf</i>	OKDbkYYhSgNP7vokpAXZLg9IPzIT6vhIYy62/l5R8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>SES_rev.pdf</i>	8KyP2pV09OewYlZCndokCSIPVV7NIyrzSFS7aDuQnzY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>STM_rev.pdf</i>	Mvl9gagvPhgBKFtWBjvZ8gb19eby9cPB4TW6S8IEUI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ukratnafta_rev.pdf</i>	ofUP4lP8lGHbk/Jb582QczGoGiRqxl095uoOTebiBmg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми (<http://surl.li/kpnqq>) є надання освітніх послуг з підготовки фахівців у галузі цивільної безпеки з широким доступом до працевлаштування на промислових підприємствах регіону, підготовка здобувачів до особливостей забезпечення цивільної, промислової безпеки й охорони праці у галузях машинобудування, видобування та переробки корисних копалин, нафтопереробки, хімічних виробництв і соціального сектору для забезпечення сталого розвитку суспільства центральної України. Характерними особливостями промислового сектору регіону є значний обсяг техногенного навантаження, яке зумовлене концентрацією об'єктів видобувної, нафтопереробної, машинобудівної та харчової промисловостей, гідроенергетичними об'єктами й іншими підприємствами підвищеної небезпеки, що актуалізує потребу в наявності фахівців, які володіють знаннями правових норм, вимог і правил, основ володіння організаційними, технічними і спеціальними заходами та засобами, які спрямовано на створення стратегій розвитку у сфері виробничої та техногенної безпеки; навичками проведення моніторингу, складання прогнозу розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних. Отже, акцентування уваги фахівців саме на питаннях різнопрофільної промислової безпеки у тісному взаємозв'язку з проблемами охорони праці соціального сектору формує особливість ОП. Це знайшло відображення у формуванні додаткових, порівняно зі змістом Стандарту ВО магістра спеціальності 263, спеціальних компетентностей (К16) і програмних результатів навчання (РН18)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки, вирішувати проблеми безпеки організацій в умовах невизначеності зовнішнього середовища, що повністю корелює з місією КрНУ

Метою реалізації місії КрНУ в контексті ОП є отримання здобувачами фахових знань з цивільної безпеки з урахуванням сучасних тенденцій промислової, техногенної безпеки й охорони праці та рівня розвитку засобів, систем й алгоритмів протидії надзвичайним ситуаціям. Регіон охоплення підготовки фахівців відповідає меті реалізації місії КрНУ та поширюється на центральну частину України (<http://surl.li/jtpn>). Підготовка спеціалістів за ОП повністю відповідає місії КрНУ, сприяючи задоволенню потреб підприємств регіону у кваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях.

Стратегічна програма розвитку КрНУ (<http://surl.li/jtuw>) спрямована на підвищення доступності, якості та конкурентоспроможності університетської освіти і науки в нових економічних, соціокультурних і безпекових умовах і передбачає забезпечення освітнього процесу в КрНУ, спрямованого на здобуття студентами якісної вищої освіти та на створення нових знань, умінь і навичок відповідно до європейських стандартів вищої освіти в умовах сучасних

викликів в Україні. ОП сприяє формуванню у студентів актуального набору компетентностей, знань та умінь, які надають можливість ефективно здійснювати професійну діяльність і здобувати подальшу освіту як в Україні, так і у країнах Європи та світу, що повністю відповідає місії, меті та візії КрНУ

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До процедури перегляду й оновлення ОП згідно Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм КрНУ (<http://surl.li/ecyfe>) та за рекомендаціями НА щодо організації системи внутрішнього забезпечення якості ОП та освітньої діяльності ЗВО (<http://surl.li/kpntc>) було залучено представників усіх зацікавлених сторін та учасників освітнього процесу, а саме: здобувачів ОП (денної та заочної форм навчання), роботодавців, ГО і представників приватних ЗВО (<http://surl.li/kpnqq>). З метою отримання й аналізу думок академічної фахової спільноти проєкт оновленої ОП оприлюднено на сайті кафедри (<http://surl.li/kpnto>), де забезпечено можливість зворотного зв'язку для отримання зауважень, рекомендацій і пропозицій. Оновлення проєкту відбулося за результатами обговорення під час проведення круглих столів із представниками академічної спільноти України за фахом, представників роботодавців, громадських організацій, здобувачів вищої освіти та фахівців відомчих органів (<http://surl.li/kpntu>; <http://surl.li/kpnty>). Для фіналізації й остаточного формулювання оновленої ОП було проведено розширене засідання кафедри (протокол № 15 від 26.06.2023 р.), результати якого оприлюднено на сайті кафедри (<http://surl.li/kpnqq>). Було внесені такі зміни:

Так, оптимізовано викладання ООК «Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки» протягом одного семестру за рекомендацією здобувачів Дяченка В. та Завалія А. Урахування думки випускників не здійснювалося, оскільки випускників за цією ОП немає.

- роботодавці

За рекомендацією роботодавців, які долучилися до обговорення ОП, було внесено такі зміни:

- збільшено кількість кредитів на вивчення ООК-4 «Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності» та введено курсову роботу (за рекомендацією начальника управління інспекційної діяльності у Полтавській області Північно-Східного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці Гринюка В. А.);
- додатково введено розрахунково-графічну роботу з ООК-3 «Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки» (за рекомендацією начальника відділу запобігання надзвичайних ситуацій Кременчуцького РУ ГУ ДСНС України в Полтавській обл. Вітка Д. Ю.);
- було додано до переліку вибіркових дисциплін загальноуніверситетського каталогу ВОК «Сучасні засоби колективного та індивідуального захисту» за участі у викладанні директора ТОВ «Кремпромсіз» Книша І. М. та проведенні практичних робіт на базі зазначеного підприємства, що на думку роботодавця сприятиме підсиленню фахових компетенцій здобувачів вищої освіти за умови їхнього вибору цієї ВОК

- академічна спільнота

- уведено ООК-10 «Методологія та організація наукових досліджень» у 3 семестрі (за рекомендацією директора ІМГПН КрНУ Бахарєва В.С.);
- змінено назву ООК-5 з «Автоматизовані системи моніторингу безпеки виробничих процесів» на «Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки» (за рекомендацією д.т.н., проф. кафедри охорони праці та цивільної безпеки НТУ «Дніпровська політехніка», Чеберячка Ю.І.)

- інші стейкхолдери

На ОП отримано позитивні відгуки від промислових підприємств і відомчих органів регіону (<http://surl.li/kpnus>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП сформовані так, щоб забезпечити регіон кваліфікованими кадрами з урахуванням промислової специфіки, техногенної безпеки, особливостей умов праці центральної України. Сучасні тенденції ринку праці формують потребу у фахівцях з цивільної безпеки, які здатні: реалізовувати ефективні заходи, щодо регулювання та забезпечення цивільної безпеки (РНО5); визначати, аналізувати загрози та ризики виникнення НС (РНО6); здійснювати інформаційний пошук, використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології, спеціалізовані знання, спеціалізоване програмне забезпечення (РНО1,РНО7,РНО17); здійснювати техніко-економічні розрахунки у сфері професійної діяльності, оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів, обґрунтовувати та доносити професійні знання до фахівців та широкого загалу державною та іноземною мовами (РНО8,РНО9,РНО10,РНО13); здійснювати прогнозування, оцінку ризику й аналіз стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів промисловості, провадити моніторинг небезпечних чинників та приймати ефективні рішення у непередбачуваних умовах (РНО11,РНО14,РНО15,РНО16,РНО18); ефективно управляти робочими процесами у сфері цивільної безпеки та визначати показники і характеристики продукції, щодо їх відповідності вимогам стандартів (РНО2,РНО12); реалізовувати соціально-значущі проєкти, ґрунтуючись на інтегрованні знань з різних галузей (РНО3,РНО4). Підтвердженням актуальності ОП є запити всеукраїнських платформ для пропозицій вакансій (<http://surl.li/kpnve>, <http://surl.li/kpnvo>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цивільна, промислова безпека й охорона праці охоплюють галузь діяльності, яка спрямована на забезпечення безпеки в різних сферах, зокрема, у цивільному секторі, промисловому виробництві, а також створенні безпечних умов праці. Галузевому контексту відповідають такі результати навчання: розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки, зокрема аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайних ситуацій, аварій і нещасних випадків на виробництві й оцінювати можливі наслідки та ризики (PH05, PH06). Так, за результатами SWOT-аналізу, який представлений у «Стратегії розвитку міста Кременчука на період до 2028 року» (<http://surl.li/exbzig>) та «Стратегії розвитку Полтавської області 2021-2027» (<http://surl.li/jsdix>) визначений перелік загроз, які можуть призвести до аварій і катастроф. Саме тому в ОП сформовано такі результати навчання: ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, зокрема, непередбачуваними та такими, які потребують нових стратегічних підходів, а також здійснювати моніторинг виробничих небезпечних чинників промислових виробництв і соціального сектору (PH02, PH18); розробляти та реалізовувати соціально-значущі проєкти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, технічних і правових аспектів із застосуванням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (PH04, PH07).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки проєкту ОП враховано досвід вітчизняних та закордонних програм, які є спорідненими зі спеціальністю і напрямком: особливості реалізації ОП другого рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека» Національного ТУ «Дніпровська політехніка» (<https://aop.nmu.org.ua/ua/metodicki/magistr/>), спеціальності 263 «Цивільна безпека» Національного університету цивільного захисту (<http://surl.li/kqfcb>), МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА та ХНУМГ імені О.М. Бекетова (<http://surl.li/ktqam> та <http://surl.li/ktqat>). У зазначених ОП акцентовано увагу на спеціальних компетентностях, а також обґрунтовано використання міжнародних та європейських стандартів безпеки та гігієни праці для інтеграції в систему управління охороною праці підприємств. Крім того, враховано досвід закордонних університетів і дослідницьких установ, серед яких University of Leicester (Велика Британія), Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach (Польща), University of Economy in Bydgoszcz (Польща), GAP (в особі інженерів-дослідників у сфері безпеки Ойгена й Олександра Плінгерів) (Німеччина). Приклади ОП, зазначених ЗВО, установ та організацій дозволили сформулювати цілі та програмні результати навчання з урахуванням досвіду українських та міжнародних партнерів, а також підкреслити унікальність ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека (<http://surl.li/ddiuh>) надає можливість здобувачам освіти досягти визначених Стандартом результатів навчання з урахуванням унікальності програми та регіонального аспекту. Так, 72 % навчального плану здобувачів складають обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують набуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти. Вибіркова частина освітніх компонентів за ОП складає 28 % від загального обсягу ОП і реалізує право здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу (<http://surl.li/ghjx>). Обов'язкові компоненти освітньої програми поділяються на цикл загальної підготовки (4 кредити), цикл професійної підготовки (55 кредитів), практичну підготовку (4,5 кредити) й атестацію (1,5 кредити). На вибіркові компоненти припадає 25 кредитів ЄКТС. Усі групи зацікавлених осіб, які приймали участь у розробці й обговоренні ОП підтвердили, що програмні результати навчання, визначені в освітній програмі, повністю відповідають Стандарту вищої освіти. Структурно-логічна схема реалізації ОП відображає послідовність і взаємозв'язок вивчення освітніх компонентів. Взаємозв'язок компетентностей і результатів навчання, які забезпечуються ОК, представлений у матрицях відповідності ОП. Забезпечення досягнення результатів навчання повністю гарантується обов'язковими компонентами навчального плану та додатково підсилюється вибірковими освітніми компонентами за вільними вибором здобувача, які дозволяють сформулювати індивідуальну освітню траєкторію

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1291 від 22.10.2020 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до Стандарту ВО зі спеціальності 263 ОС магістра, предметна область підготовки фахівців є органічним поєднанням її теоретичного змісту (поняття, категорії, концепції, принципи...) із об'єктом діяльності (явища, проблеми, системи, заходи), що завдяки визначеним інструментам та обладнанню, базуючись на загальнонаукових методах пізнання і дослідницької діяльності має забезпечити досягнення чітких цілей – підготовки фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки. Подана ОП традиційно структурована на обов'язкову та вибірку складові. Обов'язкова частина ОП містить ООК циклів загальної, професійної, практичної підготовки та атестацію. Цикл загальної підготовки представлений мовним компонентом «ООК-1. Ділова іноземна мова». Дисципліни професійної та практичної підготовки структуровано в ОП за навчальними семестрами. Відповідно до РНП вказаних дисциплін у першому семестрі зосереджено увагу на ООК, що забезпечують вивчення теоретичного змісту предметної області: «Організація діяльності у сфері охорони праці», «Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки», «Техніко-економічний аналіз промислової безпеки», «Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки». Дисципліни другого (ООК-6,7,8) і частково третього (ООК-9) семестру реалізують деталізоване вивчення об'єкту діяльності із застосуванням інструментів та обладнання предметної області: «Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності», «Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки», «Управління ризиками в цивільній безпеці», «Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки». Варто зазначити, що саме ООК, які викладаються у другому семестрі забезпечують унікальність ОП, реалізуючи її спрямованість на регіональні аспекти цивільно-промислової безпеки в умовах широкої галузевої диференціації промислових комплексів. Також у третьому семестрі реалізовано дослідницьку компоненту ОП «ООК-10. Методологія та організація наукових досліджень», що забезпечує опанування методів, методик і технологій наукового пізнання дотичних до предметної галузі спеціальності 263 «Цивільна безпека». Наприкінці третього семестру майбутні фахівці опановують практичну складову підготовки. Отже, ОП є структурованою як у контексті загального часу навчання (за семестрами), так і логічно – від теоретичних до практичних аспектів діяльності майбутнього фахівця. Візуалізація структури ОП подана у вигляді двох структурно-логічних схем ОП – стор. 12 ОПП 2023 року (<http://surl.li/kpnqq>). Усі загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання передбачені ОПП охоплені змістом обов'язкових ООК. Дисципліни варіативної частини ОП підсилюють досягнені РН і закріплюють набуті компетенції

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Студентоцентрованість підготовки фахівців за ОП спрямована на урахування особистісного потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду та ґрунтується на виборі здобувачем видів, форм, методів і засобів навчання. Практичним аспектом реалізації студентоцентрованого навчання є формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Порядок формування ІОТ в КрНУ закріплений відповідним наказом (<http://surl.li/elsel>). Здобувачі освіти вільні у виборі навчальних дисциплін варіативної частини ОП, що складає не менше ніж 25% від її загального об'єму (за ОП вибірккові дисципліни формують 28% від загального обсягу планованих кредитів ЄКТС); можуть обирати і пропонувати власний варіант індивідуальних завдань, у тому числі – варіант курсової роботи та її керівника; здійснювати самостійний вибір бази практичної підготовки тощо. Обрана здобувачем ІОТ реалізується через індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) (<http://surl.li/eckzq>), що визначає послідовність і форму засвоєння здобувачем ООК і ВОК ОП. ІНПС формується здобувачем особисто з урахуванням вимог студентоцентрованого розвитку ОП. Здобувачам освіти доступні інформаційні матеріали, з якими їх ознайомлює гарант ОП і куратор. Уся необхідна інформація подана у «Положенні про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін» (<http://surl.li/elsdu>) та інших нормативних документах КрНУ (<http://surl.li/igzhg>). Заповнений ІНПС затверджує директор ННІ, підписують гарант ОП, студент і куратор

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/elsdu>) розроблено в КрНУ відповідно до Розділу Х статті 62 пункту 15 Закону України «Про вищу освіту». Вивчення навчальних дисциплін за вибором здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (<http://surl.li/kppzp>). Навчальний відділ КрНУ на підставі службових записок завідувачів кафедр формує каталоги навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» за кожним структурним підрозділом і рівнем вищої освіти та подає його на розгляд вченої ради університету до 1 червня поточного року. Затвердження каталогів здійснюється до 01 липня. Переліки дисциплін розміщуються на сайті

університету в розділі «Освіта» – каталоги структурних підрозділів за роками вступу здобувачів (<http://surl.li/ghjx>). При цьому варто зазначити, що здобувачі не обмежені каталогами відповідного структурного підрозділу та університету загалом і можуть обирати дисциплін інших ННІ/факультетів та (або) інших ЗВО. Алгоритм обрання власної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за даною ОП реалізуються таким чином: вибір навчальних дисциплін варіативного розділу навчального плану магістра здійснюється протягом перших двох тижнів після зарахування шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора ІМГПН. Ініціює процес заповнення заяви куратор групи. На підставі цих заяв директор інституту формує службову записку на розподіл академічних груп за вибраними навчальними дисциплінами та подає її до навчального відділу. Варто зазначити, що вибір студентами дисциплін здійснюється на основі інформаційного супроводу цього процесу, який полягає в інформуванні студентів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, змісту, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Для ознайомлення студентів з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вивчення за вибором, на веб-сайті університету та випускової кафедри у відповідних каталогах подані анотації вибірковок дисциплін, які презентують ВОК і викладача, що забезпечує їх викладання. Інформування студентів здійснюється починаючи з етапу подання документів на вступ – відповідальними особами за прийом здобувачів ОС магістра. Детальне інформування здійснюється гарантом програми, завідувачем кафедри та куратором одразу після зарахування на навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОП та НП передбачено магістерський практикум (МП) у третьому семестрі. Обсяг МП – 4,5 кредити ЄКТС. Практична підготовка здобувачів ВО у КрНУ регламентується Положенням про проведення практики студентів(<http://surl.li/krqad>). Для проходження МП розроблено програму та методичні рекомендації(<http://surl.li/krqar>, <http://surl.li/krqar>). МП проводять на базі підприємств (<http://surl.li/krqav>), з якими укладено договори про співпрацю(<http://surl.li/krqbb>). Здобувачі можуть обирати базу практики самостійно за погодженням із ЗВО. Метою МП є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами в процесі вивчення теоретичних дисциплін, формування практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом, системою управління безпекою праці, набуття досвіду і навиків самостійного вирішення інженерних і виробничих задач у сфері цивільної безпеки, а також набуття досвіду дослідницької діяльності. У процесі МП здобувач вивчає теоретичні та практичні аспекти діяльності служб об'єкту практики та формує звіт з практикуму. МП формує повний перелік загальних і фахових компетентностей та забезпечує одержання усіх програмних результатів навчання. Для закріплення практичних навичок, які передбачені в ОП реалізуються такі напрями практичної підготовки: розгляд бізнес-кейсів, залучення професіоналів-практиків до проведення навчальних занять, вебінарів, семінарів та обміну досвідом, проведення виїзних навчальних тренінгів за участю фахівців Держпраці, ДСНС(<http://surl.li/krqmc>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На ОП процесу набуття і закріплення раніше набутих соціальних навичок (soft skills) приділено особливу увагу. Метою процесу є закріплення у майбутніх фахівців адаптаційних навичок, умінь вирішувати проблемні ситуації, навичок спілкування. Кафедрою обрано базові soft skills: комунікація, здатність працювати в команді, самоорганізація, управління власним розвитком, управління проектами, ефективне мислення, лідерські якості. Перелік не є вичерпним. Для кожного ООК визначено soft skills та зазначено яким чином досягається їх набуття. Так, наприклад, за ООК-1 «Ділова іноземна мова» визначено такі м'які навички: комунікація та спілкування, презентаційні навички, критичне мислення та аналітичні навички, спостережливості та важливість до деталей, самодисципліна та планування, самоорганізація та самостійність, вирішення проблем, лідерство та праця, рефлексія та самокритичність, творчість та інновації, стресостійкість і впевненість. Для ознайомлення здобувачів освіти й акцентування уваги на важливості цього аспекту навчання сформовано каталог soft skills обов'язкових дисциплін, який розташовано на веб-сайті кафедри у вкладці «Освітній процес» (<http://surl.li/kqfea>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих ОК ОП з фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою (СР)) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ecfy>). Нормативний термін підготовки магістрів за ОП відповідає Стандарту ВО і дорівнює 90 кредитам ЄКТС (1 р. 4 міс.), з яких: обсяг теоретичного навчання складає 84 кредитів, з них – обов'язкові навчальні дисципліни – 59 кредитів, вибірково навчальні дисципліни – 25 кредитів; практична підготовка – 4,5 кредити; атестаційний іспит – 1,5 кредити. Фактичне навантаження здобувачів (включно із СР) складає 45 годин на тиждень. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів (без урахування СР) у середньому складає 14-17 год. Нормативні документи КрНУ регламентують кількість освітніх компонентів на рік – не більше 16-ти, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до СР і індивідуальної роботи визначається

РНП дисциплін і становить: для денної форми навчання – 0,5; для заочної форми навчання – 0,1. Для уникнення надмірного навантаження здобувачів, КрНУ проводить опитування (<http://surl.li/kqbcw>). Анкетною №1 передбачено питання: чи є достатнім обсяг аудиторної, СР, практичного навчання, що необхідно для належного опанування певної освітньої компоненти? За результатами встановлено, що здобувачів ОП задовольняє існуючий розподіл тривалості аудиторної та СР. Також питання ймовірного перевантаження студентів виявляється шляхом усного діалогу з викладачем ОК, куратором, гарантом ОП

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Станом на сьогодні за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання визначає «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти КрНУ» (<http://surl.li/fgeeh>). Також в університеті інформаційно забезпечено практичні питання реалізації дуальної форми навчання: «Алгоритм зарахування (переведення) здобувачів вищої освіти на дуальну форму навчання (послідовність складання відповідних паперів)» (<http://surl.li/fgefj>) та «Процедура відбору (набору) здобувачів вищої освіти на дуальну форму навчання» (<http://surl.li/fgefx>). В КрНУ існує позитивна практика організації дуальної освіти Відповідно до укладеної угоди про співпрацю за програмою «Дуальна освіта» з ПрАТ «Полтавський ГЗК» (<http://surl.li/kqbdr>). Кафедра наразі працює над можливістю участі здобувачів спеціальності за цією програмою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/naga>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КрНУ в 2023 році» (ПП), які розроблені на підставі Порядку прийому на навчання (ППН) для здобуття вищої освіти в 2023 р. ПП розміщено на сайті КрНУ у відкритому доступі. Для здобуття освітнього ступеня (ОС) магістра за ОП приймаються вступники, які здобули ОС бакалавра або магістра (спеціаліста) та успішно пройшли конкурсний відбір. Конкурсний відбір вступників проводиться за результатами ЄВІ, фахового іспиту (ФІ) та/або розгляду мотиваційних листів (МЛ). Вагові коефіцієнти у формулі для розрахунку конкурсного балу (КБ) визначаються ППН. Найбільше значення вагового коефіцієнта відповідає ФІ. Мінімальне значення кожної складової КБ встановлено на рівні 100 балів. ФІ проводиться за програмою до якої включені теми та питання охоплені обов'язковими дисциплінами ОП першого (бакалаврського) рівня. Програма ФІ розробляється фаховою атестаційною комісією (ФАК), до складу якої входять викладачі, задіяні у реалізації цієї ОП, під керівництвом гаранта програми та затверджується в установленому порядку й оприлюднюється на сайті КрНУ (<http://surl.li/kqfda>). Програма переглядається щорічно та корегується відповідно до поточних змін змісту підготовки фахівців зі спеціальності і сучасних тенденцій розвитку галузі. Вимоги до МЛ наведено в додатку 10 до ППН КрНУ. До процедури оцінювання МЛ залучаються ФАК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (<http://surl.li/bavrg>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<http://surl.li/jtzw>), Положенням про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступеневої академічної мобільності в КрНУ (<http://surl.li/eqbfj>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ (<http://surl.li/jtte>). Усі положення оприлюднено на офіційному веб-сайті університету у вільному доступі. Визнання результатів раніше складених студентом іспитів, диференційних заліків, курсових проєктів проводиться деканом (директором інституту) за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм семестрового контролю. В інших випадках перезарахування результатів іспитів, диференційованих заліків, курсових проєктів проводиться відповідними кафедрами за умови ідентичності програмних вимог до цих навчальних дисциплін і видів навчальної роботи

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час участі у програмах кредитної академічної мобільності, визначається Положенням про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ (<http://surl.li/jtte>). Визнання результатів навчання з

навчальних дисциплін різних ОП здійснюється залежно від форм підсумкового контролю за шкалою ЄКТС. Під час перезарахування дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань. За необхідності оцінка приводиться до чинної в КрНУ шкали оцінювання. Якщо оцінка з дисципліни складається з декількох оцінок за окремі компоненти або модулі, то здобувачу вищої освіти виставляється середньозважена оцінка успішності з урахуванням обсягів відповідних складових навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти Душкін Є.Д. та Завалій А.В. у весняному семестрі 2023 року в межах договору про співпрацю між НТУ «Дніпровська політехніка» та КрНУ відвідували заняття з дисципліни «Аудит системи цивільної безпеки» (<http://surl.li/kqfdr>). Студенти слухали курс лекцій у вільний від навчання час у КрНУ, проте вони не подавали звернень щодо визнання результатів цього навчання. При подачі такої заяви атестація зазначених здобувачів вищої освіти, відбудеться відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ в осінньому семестрі 2023/2024 навчального року

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ» (<http://surl.li/ecgkx>). Університет готовий визнати результати навчання, отримані унаслідок неформальної та/або інформальної освіти в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу. Для перезарахування результатів навчання здобувач подає на ім'я директора інституту заяву про визнання результатів навчання, декларацію та документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Директор інституту розпорядженням створює комісію з ідентифікації результатів навчання у складі: заступник директора інституту, завідувач та науково-педагогічний працівник кафедри, що забезпечує викладання відповідної ОК. Комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до ПРН відповідної ОК і формує протокол з висновком про зарахування чи незарахування результатів навчання. Інформація про можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти доводиться до відома здобувачів кураторами груп

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП не було. Здобувачі, які навчаються за ОП приймають участь у заходах неформальної освіти, конференціях, семінарах, форумах та ін., проте звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих під час цих заходів, від здобувачів не надходило

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОП здійснюється з використанням форм і методів організації освітнього процесу відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/bavpg>). Для здобувачів ОП освітній процес організовано за формами: аудиторне навчання – у вигляді лекційних, практичних і лабораторних навчальних занять, консультацій; самостійне навчання – у вигляді як підготовки до аудиторних занять і контрольних заходів (диференційований залік, іспит), так і виконання індивідуальних завдань (курскових робіт/проектів, розрахунково-графічних, розрахункових і контрольних робіт); магістерський практикум. Форми, методи та результати навчання відображаються у робочих програмах та/або силабусах освітніх компонентів, що оприлюднюються на сайті кафедри (<http://surl.li/kqfea>). Навчання за ОП проводиться за змішаною формою, відповідно до рекомендацій Уряду на період військового стану та пандемії (<http://surl.li/fgywu>). В умовах дистанційного навчання форми та методи навчальної діяльності удосконалюються шляхом використання цифрових інструментів Google, Zoom, платформи Moodle. Методи навчання і викладання обираються викладачем самостійно і доводяться до відома здобувачів на початку курсу. Основними методами навчання для досягнення заявлених в ОП ПРН є застосування класичних методів та новітніх (проблемна дискусія, ситуаційні задачі, круглі столи з фахівцями, імітаційні завдання, підготовка презентацій, самопрезентація, захист індивідуальних завдань з використанням сучасних програмних засобів та інші)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі на ОП мають змогу обирати форми і методи навчання, освітні компоненти, брати участь в дорадчих органах університету та структурних підрозділів (представники студентства входять до складу стипендіальної комісії, науково-методичної ради університету, вченої ради університету та ІМІТПН, є постійними учасниками засідань кафедри). Студенти беруть участь у вдосконаленні ОП, долучаючись до її обговорень на кафедрі. У процесі навчання за ОП заохочується свобода вибору із забезпеченням належного контролю (шляхом вибору тем курсової

роботи або пропозиції власних тем розрахунково-графічних і контрольних робіт, місця проходження практикуму). Викладання ОК здійснюється з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів на основі взаємодії викладача та студента й аналізу рівня задоволеності здобувачами методами та формами навчання і викладання на основі неупередженого анонімного анкетування всіх учасників освітнього процесу, результати яких (<http://surl.li/kqfef>, <http://surl.li/ewqwa>) демонструють, що абсолютна більшість здобувачів цілком задоволені організацією освітнього процесу, формами, методами навчання та викладання. Інтереси здобувачів освіти відстоюють студентська рада і профком студентів КрНУ (<http://surl.li/jueh>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи (АС) в КрНУ регламентується Статутом (п.3.7)(<http://surl.li/kqffa>), «Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ»(<http://surl.li/bavpg>), «Кодексом якості КрНУ» (<http://surl.li/kqift>). АС здобувачів освіти (ЗО) реалізується шляхом вільного вибору: ОК (за каталогом <http://surl.li/ghjix>); теми курсових робіт; місця проходження практики; теми індивідуальних завдань. ЗО надається право брати участь у конкурсах і грантових пропозиціях, обирати напрям та теми наукових робіт для участі у всеукраїнських та міжнародних конкурсах та олімпіадах (<http://surl.li/kqigd>), науково-практичних гуртках, міжуніверситетському об'єднанні фахівців «Civil Security Community» (<http://surl.li/kqigh>). Для досягнення принципів АС використовується система онлайн навчання (<http://krnu.org>). ЗО надається можливість отримувати знання за індивідуальним планом; вільно висловлювати наукову думку на заняттях, конференціях, наукових та освітніх заходах. Викладачі ОП самостійно обирають методи досягнення здобувачами ПРН з урахуванням думки здобувачів, власного професійного досвіду в межах ОК, результатів власних досліджень і провідних дослідників галузі, рекомендацій роботодавців, фахівців і випускників. Заняття проводяться із застосуванням інформаційних технологій, опрацювання ситуаційних задач, визначення доцільних способів їх розв'язання, що сприяє розширенню та поглибленню знань і умінь та сприяє розвитку здатності аналізувати ситуацію й приймати зважені рішення

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання (РН), порядку та критеріїв оцінювання (КО) у межах окремих освітніх компонентів (ОК) надається в робочих програмах та/або силабусах дисциплін, які оприлюднено на сайті кафедри (<http://surl.li/kqfea>). У них містяться терміни та умови навчання, форми атестації, змістове наповнення дисциплін, методи навчання, рекомендована література, КО, політика курсу та дотримання норм академічної доброчесності. Порядок та КО за ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/kqigo>) та Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/kqigt>). Графік освітнього процесу (<http://surl.li/kqigy>) та розклад занять (<http://193.189.127.179:5010/>) викладаються завчасно. Інформаційно-методичне забезпечення відображається у віртуальному освітньому просторі та репозиторії КрНУ. На сайті кафедри розміщено ОП та навчальні плани, за якими навчаються здобувачі. Перед початком занять кураторами груп надається інформація щодо ОП та організації навчального процесу в усній формі та надає посилання на сайт кафедри, репозитарій, сайт КрНУ. Викладач на початку викладання ОК ознайомлює здобувачів освіти із цілями, змістом та очікуваними РН, тематикою усіх видів занять, розподілом часу засвоєння навчальних тем, повідомляє про процедуру проведення контрольних заходів та КО, видає методичні матеріали, роз'яснює здобувачам відповідність оцінки до визначених КО, а також повідомляє про необхідність дотримання норм академічної доброчесності

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедрою забезпечується залучення здобувачів до виконання наукових досліджень, що дає змогу формувати для них вивчати методології наукової діяльності, обирати власну наукову і освітню траєкторію (<http://surl.li/kqihc>). Кафедра має представництво у Товаристві студентів, аспірантів і молодих учених (<http://surl.li/kqihl>). Результати наукових досліджень викладачів і здобувачів системно впроваджуються в навчальний процес. Студенти залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи та приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт з оплатою праці (Артем Лоза, група ЦБ-22-1м ДОГОВІР № 529/22 - «ЦБГЗ - Радон» <http://surl.li/kqihn>). За 2022/2023 навчальний рік здобувачі ОП ставали переможцями та призерами Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», організатором якого є кафедра ЦБГЗ КрНУ (Михайло Семенок ЦБ-22-13м, Марія Ременяка ЦБ-22-13м (<http://surl.li/kqiht>), Євген Душкін ЦБ-22-1м (<http://surl.li/kqihy>)). Здобувачі приймали участь у Всеукраїнських та міжнародних конференціях: MEES 2022 (Scopus), Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» – 2023 (Андрій Завалій, Владислав Дяченко ЦБ-22-13м) (<http://surl.li/kqyuu>); Міжнародної онлайн конференції «Право на безпечне та здорове робоче середовище – основне право у сфері праці»; Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів) «Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених» (Євген Душкін ЦБ-22-1м, <http://surl.li/kquyu>). Наукові досягнення студентів кафедри узагальнено за посиланням (<http://surl.li/kqiht>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Унормування перегляду змісту ОП регулюється внутрішньою нормативною базою: <http://surl.li/kqjxr>; <http://surl.li/kqjxx>; <http://surl.li/kqjyi>; <http://surl.li/kqjyn>. Оновлення, перегляд, зміна та перезатвердження робочих

програм, силабусів та методичних матеріалів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (<http://surl.li/kqigo>). Зміст ОК переглядається щорічно на засіданнях кафедри, методичної комісії за спеціальністю, під час консультацій з гарантом ОПП, студентами, фахівцями та роботодавцями, з представниками академічної спільноти за спеціальністю. Така співпраця сприяє підвищенню професійного рівня НПП і сприяє актуалізації та продуктивності наукової роботи, яка відображається в участі у конференціях, публікації статей, монографій і посібників. Розподіл ОК та вибір викладача, який викладатиме ОК відбувається з урахуванням його наукових здобутків, професійного досвіду та знань і навичок, здобутих у процесі підвищення кваліфікації. Повний перелік наукових здобутків та використані сучасні практики стосовно ОК подано на сайті кафедри (<http://surl.li/kqihc>). Зокрема проф. Бахарев В.С. запровадив в рамках ООК-6 досвід наукової співпраці з всеукраїнським проектом «Чисте повітря України», доц. Ченчева О.О. оновила зміст ООК-4 з урахуванням досвіду розробки та презентації проектів в рамках співпраці з університетом Лестера. Також практичні результати взаємодії з Асоціацією цивільного захисту в рамках проекту «Встигнути за 600 секунд» та Асоціацією парамедиків були впроваджені в оновленні вибіркової компоненти «Організація першої домедичної допомоги». Проф. Сукач С.В., доц. Ченчева О.О., доц. Резнік Д.В. постійно беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах з фахівцями, використовуючи отриманий досвід в рамках ОК

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацією діяльності у КрНУ опікується Центр міжнародної діяльності (<http://surl.li/ecnpm>). У КрНУ впроваджена «Стратегічна програма інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір» (<http://surl.li/kqjza>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (<http://surl.li/kqjzf>), укладені угоди про академічну мобільність (<http://surl.li/kqjzh>). Здобувачі освіти (ЗО) ОП зареєстровані та починають стажування (осінь 2023) у проекті Erasmus+ dComFra (Каунас, Литва). ЗО та НПП приймали участь у відкритих лекціях від WSZOP (Катовіце, Польща) (<http://surl.li/kqjzl>), про що отримали відповідні сертифікати. У рамках співпраці з WSZOP Ченчева О.О. провела відкриту лекцію для закордонних ЗО (<http://surl.li/kqjzw>). У межах співпраці з University of Leicester (Великобританія) ЗО і НПП кафедри стали авторами проектів облаштування тренінгового центру з надання першої допомоги та укриттів КрНУ (<http://surl.li/kqkac>, <http://surl.li/kqqse>, <http://surl.li/kqqsp>). Проекти науково-практичного гуртка «Клубу Юного Рятувальника» (<http://surl.li/kqqtft>) проходять при консультуванні інженера-дослідника з безпеки Ойгена Плінгера (GAP, Німеччина). Задіяні на ОП НПП постійно беруть участь у міжнародних стажуваннях (<http://surl.li/kqqtmt>): Резнік Д.В. та Ченчева О.О. (WSG Польща 2019 (виїзд закордон), 2021 (виїзд закордон); GAP Німеччина 2022, dComFra 2022), Сукач С.В. (EIDV Словаччина 2020; dComFra 2022), Бахарев В.С. (IASK Польща 2022)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

«Положення про організацію освітнього процесу у КрНУ імені Михайла Остроградського» (<http://surl.li/kqigo>) та «Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» (<http://surl.li/jtxi>) встановлюють систему контролю за рівнем знань здобувачів. За освітньою програмою передбачено такі види контролю: поточний, семестровий (диференційовані заліки та іспити), атестація у вигляді атестаційного іспиту згідно з Стандартом вищої освіти. Поточний контроль здійснюється викладачами на заняттях протягом семестру в формі усного опитування, письмового контролю, або контрольних робіт, перевірки виконання індивідуальних завдань, а також у формі онлайн тестування. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти, які будуть використовуватись впродовж вивчення дисципліни. Критерії оцінювання передбачені для кожного освітнього компонента та подані в робочих програмах, а також у методичних вказівках у вигляді окремого розділу. Основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з освітнього компонента є поточна успішність (результати поточного контролю)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів встановлюються загальноуніверситетськими документами, а саме: «Положенням про організацію освітнього процесу КрНУ» (<http://surl.li/kqigo>), «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» (<http://surl.li/bdeiy>). Терміни проведення контрольних заходів встановлюються графіком навчального процесу, який оприлюднений на сайті Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, інформаційних стендах кафедри та деканату. Види та форми проведення контрольних заходів, критерії оцінювання визначаються в робочих програмах, силабусах освітніх компонентів. На початку семестру (на першому занятті) НПП, який викладає дисципліну, ознайомлює студентів з формою підсумкового контролю, критерієм допуску до нього та надає перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль, якщо контрольні заходи відбуваються в письмовому або усному вигляді. Здобувачі вищої освіти також мають право на ознайомлення з базами питань (без вказаних вірних відповідей), якщо підсумковий контроль здійснюється у формі комп'ютерного тестування. Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Кафедра цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою проводить роз'яснювальну роботу зі здобувачами, що забезпечує

зрозумілість і чіткість форм і видів контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів доводиться до студентів через освітню програму та робочі навчальні програми (силабуси) освітніх компонент, які оприлюднені на веб-сайтах Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та кафедри, озвучуються науково-педагогічним працівником на початку семестру на першому занятті з кожної дисципліни та на консультаціях. Іспити проводяться згідно з розкладом (<http://193.189.127.179:5010/>), який доводиться навчальним відділом і деканатом до відома науково-педагогічних працівників і здобувачів, оприлюднюються на офіційних сайтах університету, кафедри та на інформаційних стендах. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/kqigo>), оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка доповнюється оцінками за національною системою та за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS) у відомості обліку успішності. Для аналізу можливих проблем в освітньому процесі проводиться анкетування студентів шляхом їх анонімного опитування (<http://surl.li/ecfsq>). У результаті аналізу результатів анкетування (<http://surl.li/ewqwa>, <http://surl.li/kqfef>) відбувається корекція організації навчальної, виховної та профорієнтаційної роботи в університеті

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (<http://surl.li/ddiuh>) й ОПП 2023 року (<http://surl.li/kpnqg>). Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та зазначеною освітньою програмою

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу КрНУ» (<http://surl.li/kqigo>), «Кодексом якості КрНУ» (<http://surl.li/jtzy>), «Положенням про проведення поточного та семестрового контролю» (<http://surl.li/bdeiy>), які знаходяться у вільному доступі на сайті університету у вкладці «Нормативні документи». У си́лабусах освітніх компонент і в робочих навчальних програмах, розміщених на сайті кафедри (<http://surl.li/kqfea>), наведено контрольні заходи з усіх дисциплін за освітньою програмою. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти із процедурою проведення контрольних заходів і доводять до відома критерії оцінювання. Відповідні розділи «Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/kqigo>) регулюють процедуру проведення контрольних заходів, а завдання до них укладаються викладачем, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри. Організація роботи екзаменаційної комісії здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії» (<http://surl.li/eckzn>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість викладачів забезпечується проведенням письмових іспитів і диференційних заліків, що затверджено у «Положенні про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/ecfye>) та дотриманням Кодексу академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjk>). Додатково використовуються пам'ятки «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (<http://surl.li/eckzz>) та методичні рекомендації (<http://surl.li/kqrtm>). Всі учасники освітнього процесу за ОП дотримуються норм академічної доброчесності (<http://surl.li/ecnjk>), прозорості критеріїв оцінювання, що упереджає прояви необ'єктивності та упередженості викладачів. Захисти курсових робіт та звіту з магістерського практикуму проходять перед комісією, яка включає трьох науково-педагогічних працівників кафедри. Студента, який без поважної причини не подав курсову роботу чи звіт з магістерського практикуму в зазначений термін або не захистив його, вважають таким, що має академічну заборгованість. Проведення підсумкового контролю можливе у вигляді тестування, що забезпечує неупередженість оцінки. Для цього розроблено Віртуальний освітній простір Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського <http://knu.org/>. Якщо студент не згоден з оцінкою, він може її оскаржити у встановленому нормативними документами порядку. Оцінка є остаточною, якщо студент у встановлений термін не звернувся з апеляцією. Випадків застосування процедури запобігання конфлікту інтересів на освітній програмі, яка акредитується, не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/ecfye>) та передбачає отримання індивідуального залікового/екзаменаційного листка, ознайомлення з графіком перескладань і процедурою перездач. Студенти, які за результатами заліково-екзаменаційної сесії отримали незадовільні оцінки (менше 60 балів) з освітніх компонент, надається можливість

їхнього доопрацювання/перескладання у терміни, які встановлені рішенням ректорату, в тому числі в умовах дистанційного навчання (<http://surl.li/kqrum>). Студентам, які не склали іспити (диференційовані заліки), набрали менше 35 балів, пропонується повторний курс вивчення. Студенти, які у визначені терміни не з'явилися для проходження підсумкового контролю без поважної причини, вважаються такими, які мають академічну заборгованість. При отриманні незадовільної оцінки повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка призначена директором ІМІТПН. Результат складання іспиту комісії є остаточним. Графік перескладань розміщено на дошках оголошень біля кафедри та деканату. Якщо у визначений термін академічна заборгованість не ліквідована, студент відраховується як такий, що не виконав навчальний план. На освітній програмі, яка акредитується, випадків повторних перездач, за участі комісії, не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ» (<http://surl.li/ecfyue>), «Положення про проведення поточного та семестрового контролю» (<http://surl.li/bdeiy>) врегульовує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У випадку, коли студента не задовольняє оцінка з підсумкового контролю, він може звернутись до деканату із проханням призначити для перевірки його знань окрему комісію. Студент може ознайомитися з роботою, яка була перевірена, й отримати пояснення щодо оцінки. Здобувач вищої освіти має право у разі незгоди з оцінкою подати в день її оголошення чи наступний робочий день письмову апеляцію директору інституту, який створює комісію для приймання іспиту (диференційованого заліку), до складу якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри, представники деканату, органів студентського самоврядування факультету (інституту), а також представники громадських організацій та комісії з етики КрНУ (за необхідністю <http://surl.li/jgkwb>). Відповідних ситуацій щодо оскарження результатів навчання здобувачами за ОП, яка акредитується, не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному веб-сайті університету розміщені нормативні документи Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, що визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/exdwt>), діють відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету, «Положення про організацію освітнього процесу» й інших нормативно-правових актів і включають в себе: Кодекс якості КрНУ, Кодекс академічної етики КрНУ, Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів, Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в КрНУ. Комісія з етики Університету (<http://surl.li/ecnjik>) є постійним колегіальним органом Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та відповідає за забезпечення дотримання стандартів академічної етики, які прийняті в університеті, розгляд заяв про порушення академічної доброчесності та недотримання етичної поведінки, надання пропозицій адміністрації Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського стосовно притягнення до відповідальності та накладання санкцій на порушників

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КрНУ політика академічної доброчесності регулюється наступними нормативними документами: Кодексом академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjik>), Положенням про перевірку авторських текстів на плагіат (<http://surl.li/ecnhb>). Перевірці на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт, що виконується за допомогою електронного репозиторію КрНУ (<http://surl.li/kqrxm>), який зберігає та надає доступ до електронних версій наукових і навчальних матеріалів наукових працівників, аспірантів, студентів тощо, а також за допомогою репозиторіїв, доступних у мережі Інтернет. Контроль дотримання норм академічної доброчесності відбувається ще на етапі вступу, шляхом перевірки мотиваційних листів на унікальність викладеного тексту (<http://surl.li/kqgxt>). КрНУ імені Михайла Остроградського підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат», у рамках якої університет щороку купує сторінки для перевірки авторських текстів на наявність академічного плагіату, а також отримує необхідну кількість таких сторінок для перевірки дисертаційних робіт безкоштовно від Unicheck. Університет забезпечує абсолютно безкоштовну перевірку текстів на наявність академічного плагіату за допомогою програмних засобів Unicheck для здобувачів та викладачів КрНУ

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою інформування здобувачів освіти (ЗО) про політику щодо академічної доброчесності на сайті КрНУ оприлюднений Кодекс академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjik>). На початку навчального року засіданням кафедри розглядається питання дотримання норм академічної доброчесності (НАД). На організаційних зборах кураторів зі ЗО обов'язково повідомляється про політику університету у питанні НАД, також кожен викладач на початку курсу інформує ЗО про неприпустимість порушення НАД як в особистому спілкуванні, так і розміщуючи цю інформацію у силабусі ОК. Популяризація політики академічної доброчесності проводиться шляхом проведення освітніх семінарів із залученням представників Unicheck (<http://surl.li/kqgyv>). Викладачами кафедри, які пройшли стажування АІСЕ «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірний імерсивний модель» (Erasmus+) (Ченчева О.О, Петренко І. С., <http://surl.li/kqzrm>) та Лашком Є.Є. запроваджено постійний інформаційний проєкт «Навчайся Unikalno!» для ЗО спеціальності 263 Цивільна безпека та всіх бажаючих з метою ознайомлення спільноти про дотримання НАД в університеті та іноземних ЗВО. Всі викладачі кафедри пройшли онлайн-курс на платформі Prometheus з питань дотримання академічної доброчесності та

отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/kqzrv>). НПП Бахарев В.С. та Лашко Є. Є пройшли міжнародне стажування «Академічна доброчесність» (Вища Духовна Семінарія, Польща). Отримані знання впроваджуються в політику викладання ОК та забезпечення якості вищої освіти за ОП

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована Кодексом академічної етики КрНУ (<http://surl.li/ecnjk>). Члени Комісії з етики Університету проводять процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності, що передбачає опитування свідків (учасників освітнього процесу, яким відомі обставини, що стосуються справи); вивчення першоджерел (публікації, кваліфікаційні випускні роботи); проведення консультацій з експертами, яким доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, явищ процесів, які містять інформацію щодо обставин справи, і надати висновок із певних питань під час розгляду справи, які стосуються сфери її спеціальних знань; інші заходи для проведення розслідування. Студенти за недотримання норм Кодексу (<http://surl.li/ecnjk>) можуть бути притягнені до академічної відповідальності у вигляді повторного проходження оцінювання (іспит, диференційований залік тощо) відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньої програми, яка акредитується, не було

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП реалізується на основі «Критеріїв та вимог конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/kqyzb>), «Положення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у КрНУ» (<http://surl.li/kqyzd>), «Положення щодо політики гендерної рівності Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (<http://surl.li/fisqb>). Під час конкурсного добору викладачів за ОП враховують наявність у претендентів вищої освіти, наукового ступеня, результатів професійної діяльності, рівня володіння іноземними мовами, підвищення кваліфікації, мотивації, наукової активності, а також позиції у загальноуніверситетському консолідованому рейтингу (<http://surl.li/kqyzi>). Під час проведення конкурсного відбору НПП на етапі висновку кафедри забезпечено представництво здобувачів освіти для неупередженості відбору. До викладання за ОП залучено 2 доктори наук (з них на кафедрі 2 доктора наук), 3 кандидати наук (з них на кафедрі 2 кандидати наук) та 1 старший викладач без наукового ступеня, які є висококваліфікованими НПП з дисциплін, які вони викладають, про що свідчить їх професійна активність (Таблиця 2 Додатку). Університет системно дотримується Кодексу академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<http://surl.li/ecnjk>) та загальноприйнятих правил протидії ейджизму при конкурсному доборі: середній вік викладачів за ОП становить 46 років, гендерний розподіл складає 50/50

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У процесі організації та реалізації ОП до навчально-виховного процесу залучаються фахівці з досвідом роботи на провідних підприємствах та організаціях регіону, а також представники відомчих структурних підрозділів. Роботодавці співпрацюють з кафедрою, долучаючись до обговорення та оновлення ОП, беруть активну участь у наукових, освітніх, виховних та соціальних заходах (<http://surl.li/kqyzl>, <http://surl.li/kqxzt>), а також є консультантами ком'юніті, організованого на базі кафедри ЦБГЗ (<http://surl.li/kqigh>). На основі укладених договорів з потенційними роботодавцями, здобувачі проходять магістерський практикум, відвідують відкриті лекції фахівців на виробництві, знайомляться з особливостями діяльності підприємств під час виїзних екскурсій (<http://surl.li/kpqbb>, <http://surl.li/kpqav>) і мають можливість визначитися з подальшим місцем працевлаштуванням

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до проведення аудиторних, позааудиторних занять, профорієнтаційних та інших заходів представників роботодавців, профільних фахівців, представників академічної спільноти за фахом, запрошуючи їх для проведення лекційних, практичних занять, семінарів, тренінгів та круглих столів (<http://surl.li/kqgrmc>). На постійній основі залучаються професіонали-практики, як викладачі на умовах сумісництва та на добровільній основі. До викладання ООК9 залучено начальника відділу охорони праці Н. Цибульник. У 2023 р. для проведення практичних робіт з вибіркової ОК «Організація першої домедичної допомоги», яку обрали вступники 2022 р., планується залучити лікаря О. Козака та викладача військово-медичної підготовки М. Косенка. Представникам роботодавців запропоновано представити вибіркові дисципліни у загальноуніверситетському каталозі. Наприклад, до каталогу вибірових дисциплін включено дисципліну «Засоби індивідуального та колективного захисту», запропоновану І. Книшем – директором ТОВ «Кремпромсіз» у співпраці з викладачами кафедри. За сумісництвом на кафедрі працює І. Вітко (<http://surl.li/krhzs>), яка проводить відкриті лекції для здобувачів ОП. Також семінари, лекції та тренінги за спеціальністю проводили: Ю. Сахно, Д. Прибега, І. Мелеховець (ДСНС) (<http://surl.li/kriac>), В. Беспалов (Держпраці у Полтавській області) (<http://surl.li/kriar>), Б. Гладенький (головний інженер з охорони праці

«STM») (<http://surl.li/kribg>), С. Фірсов (Асоціація цивільного захисту), С. Чеберячко (Дніпровська Політехніка) (<http://surl.li/kqfdr>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КрНУ веде системну політику сприяння професійному розвитку НПП. Відповідно до законодавства України у сфері вищої освіти, в університеті працює система планування професійного розвитку НПП, яка формуються кафедрами та враховує потреби у відповідності кваліфікації викладача змісту ОП. Усі НПП пройшли підвищення кваліфікації, підтвердження яких є у профайлах на сайті кафедри (<http://surl.li/kricj>). Для розширення професійної компетенції університет укладає договори про співпрацю з іноземними та вітчизняними навчальними закладами (<http://surl.li/kqjzh>, <http://surl.li/kricx>). КрНУ сприяє професійному розвитку викладачів через реалізацію програм академічної мобільності (<http://surl.li/kridj>). Центром ПКПА КрНУ пропонуються практичні курси і тренінги для підвищення професійної майстерності викладачів (<http://surl.li/kridm>) та у співпраці з НАПН УКРАЇНИ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» організовуються підвищення професійної майстерності (<http://surl.li/kridt>). Викладачі ОП відвідують тренінги і семінари, які сприяють дотриманням норм академічної доброчесності, протидії насильству, булінгу і дискримінації (<http://surl.li/kqrzv>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку та вдосконалення педагогічної майстерності НПП в КрНУ забезпечується шляхом моральних та матеріальних заохочень, які регламентуються нормативними документами (<https://bit.ly/3XdEiJt>). Нематеріальне стимулювання викладачів реалізується шляхом нагородження грамотами та подяками (<http://surl.li/kriei>): В. Бахарев нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти», Н. Цибульник почесною грамотою Полтавської ОДА (<http://surl.li/krieq>), Д. Резнік подякою МОН України (<http://surl.li/krini>). За результатами щорічного консолідованого рейтингу викладачів університет вручає відзнаки першим 30 викладачам у рейтингу та лідерам серед професорів, доцентів, старших викладачів та асистентів та «Кращий викладач очима студентів». Так, у 2020-2021 році моральне і матеріальне заохочення за результатами рейтингу отримали С. Сукач та О. Ченчева (ТОП-30 викладачів), у 2021-22 О. Ченчева (ТОП 5 доцентів); у 2022-2023 О. Ченчева (ТОП-30 викладачів) (<http://surl.li/kqyzi>). Матеріально заохочуються НПП, які проводять агітаційну роботу зі вступниками (Д. Резнік, І. Петренко, О. Ченчева). Також КрНУ сприяє розвитку педагогічної майстерності шляхом надання можливості участі у міжнародних наукових заходах, стажуваннях в Україні і за кордоном (<http://surl.li/kqqtq>), підвищення рівня академічної доброчесності через співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (<http://surl.li/ftowz>). Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації та Центр міжнародної діяльності пропонують заходи та стажування, навчання іноземним мовам (<http://surl.li/krioj>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Економічні показники діяльності КрНУ забезпечуються належним контролем стану фінансування та витрат на оновлення матеріально-технічного забезпечення (МТЗ) освітньої діяльності. Аналіз ефективності фінансування контролюється планово-фінансовим відділом і бухгалтерією (<http://surl.li/krion>). Студенти ОП безкоштовно користуються ресурсами бібліотеки (<http://surl.li/ecqva>), яка містить широкую номенклатуру видань. Студентам доступні безкоштовні ресурси наукометричних баз Scopus, Web of Science та Index Copernicus. Бібліотека ЗВО містить потужну базу для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів, яка налічує біля 300 тис. друкованих видань та понад 150 тис. електронних підручників. МТЗ кафедри (<http://surl.li/kripa>) відповідає вимогам для досягнення поставлених цілей ОП та НДР. Проведення занять передбачено у сучасних аудиторіях з мультимедійними системами. Для проведення практичних та лабораторних занять наявні 4 лабораторії, де встановлено комп'ютерне обладнання та спеціалізовані технічні засоби, стенди, тренажери тощо, додатково використовуються інші лабораторії (на час військового стану). В усіх приміщеннях ЗВО є вільний безкоштовний доступ до Інтернет через Wi-Fi, стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів. Навчально-методичне забезпечення кафедри (<http://surl.li/jued>) постійно оновлюється з урахуванням актуальних тенденцій у сфері цивільної безпеки, рекомендацій стейкхолдерів, інновацій і викликів сучасного стану цивільної безпеки в Україні. МТЗ гарантує виконання навчального плану

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КрНУ активно діє студентське самоврядування, яке має представництво у всіх дорадчих органах і структурних підрозділах та здатне впливати на прийняття рішень, які стосуються діяльності університету. Організація співпраці між студентами та адміністрацією базується на принципах рівноправного партнерства та орієнтована на потреби та інтереси студентів (<http://surl.li/kripv>, <http://surl.li/kriqb>). Для забезпечення врахування думок студентів у процесі управління КрНУ, організацією навчання, оцінки якості ОП, проводяться анонімні опитування здобувачів освіти (ЗО), результати яких посеместрово аналізуються на засіданнях кафедр (<http://surl.li/kqfef>) та щорічно

обговорюються на засіданнях вченої ради та оприлюднюються на сайті КрНУ (<http://surl.li/ewqwa>). Також існує система анонімних звернень з будь-яких питань для ЗО на сайті КрНУ, сторінках структурних підрозділів та кафедри. Особлива увага приділяється створенню комфортних умов проживання для ЗО у гуртожитках (<http://surl.li/kriqt>, <http://surl.li/kriqy>), а також розвитку спортивної та творчої сфери. Для цього наявні: 2 гуртожитки, 4 їдальні, 3 спортивних зали, 8 спортивних майданчиків, стадіон, плавальний басейн, які забезпечені всім необхідним обладнанням (<http://surl.li/krijal>). КрНУ активно підтримує розвиток творчих здібностей ЗО через роботу творчих гуртків (<http://surl.li/juej>). Діє Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (НТСАМУ) (<http://surl.li/ecgag>), яке сприяє розвитку наукового потенціалу студентів (<http://surl.li/krijbq>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КрНУ сприяє створенню безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти (ЗО), що є відображенням в документах: Статут (<http://surl.li/kqffa>); Стратегічна програма розвитку (<http://surl.li/krijcm>). Особливого значення набули питання безпеки під час навчання навіть у військовий час. Університет забезпечує належні умови для захисту ЗО та НПП в разі надзвичайних ситуацій, включаючи наявність укриттів у корпусах 2, 5 і 7 корпусах, які відповідають вимогам безпеки (<http://surl.li/gotzl>). В КрНУ діє єдина система управління охороною праці, цивільним захистом, безпекою життєдіяльності та пожежною безпекою (<http://surl.li/krind>, <http://surl.li/kqybc>). Корпуси обладнані автоматичними системами пожежного оповіщення, первинними засобами пожежогасіння. На території діє система екомоніторингу стану повітря території у рамках проекту «Чисте повітря України» КрНУ, у якій приймають участь ЗО ОП (<http://surl.li/kqyav>). Важливою складовою є проведення тренінгів і семінарів з питань протидії булінгу, насильству, сексуальному домагання, пожежної та мінної безпеки, наданню першої допомоги, організаторами яких є кафедра та ЗО ОП. Ці заходи проходили за участі ДСНС, Нацполіції, Держпраці, практикуючих психологів, що сприяє наданню корисних інструментів для ЗО та НПП (<http://surl.li/kqxnm>, <http://surl.li/kqxzv>, <http://surl.li/kqxzt>, <http://surl.li/kqrmc>). Для підтримки психічного здоров'я ЗО в КрНУ залучаються НПП кафедри педагогіки та психології, а також для ЗО ОП кафедра залучає психологів ДСНС Т. Ватуюльову та КМК І. Подтикан

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Системна підтримка здобувачів регламентується Стратегією КрНУ, Статутом, Колективним договором, нормативними документами та Положеннями КрНУ. Для ефективного функціонування механізмів підтримки студентів впроваджено систему вчасної інформатизації освітнього середовища. Освітню підтримку здобувачів здійснюють: навчальна частина, деканат, кафедра, викладачі ОП, які взаємодіють зі здобувачами через своєчасне інформування про організацію навчального процесу, зміст, цілі і компоненти ОП, форми контролю та критерії оцінювання знань; консультативну та адміністративну допомогу у формуванні освітньої траєкторії, організацію навчальної та самостійної роботи; організацію нових форм навчання; підтримку іноземних студентів. Інформація щодо навчального процесу доступна на інформаційних ресурсах КрНУ (сайт, соцмережі, інформаційні стенди, групи у месенджерах). За ініціативою кафедри було створено професійний консультативний орган за напрямом ОП Civil Security Community (<http://surl.li/kqigh>), який об'єднує профільних фахівців за напрямом, фахівців суміжних спеціальностей та представників академічної спільноти задля можливості кваліфікованого консультування здобувачів та випускників ОП у їх освітній та професійній діяльності. Деканат, випускові кафедри, куратори доводять до студентів можливість вибору та механізми реалізації індивідуальної освітньої траєкторії; створюють умови для ефективної реалізації освітнього процесу, індивідуальних консультацій у позанавчальний час, інформують про організацію взаємодії та використання бібліотечного фонду, інформаційного та методичного супроводу навчання. Реалізація організаційної підтримки здобувачів здійснюється на загальноуніверситетському, інститутському, кафедральному рівні за участі кураторів і викладачів та передбачає: своєчасну допомогу при вирішенні адміністративних, організаційних питань навчання; супроводу; організацію взаємодії між структурними підрозділами та керівництвом університету. Для реалізації соціальної підтримки здобувачів залучаються фахівець з соціальної роботи (<http://surl.li/fultv>), відділ виховної роботи, відповідальна особа щодо політики гендерної рівності (<http://surl.li/eqbjv>) деканат, кафедра, куратори груп, профком студентів, які здійснюють підтримку у: медичному забезпеченні, вирішенні побутових питань, оздоровленні, організації дозвілля тощо. Робота із студентами соціальних груп здійснює вертикаль із соціально-гуманітарного роботи. З метою оцінювання рівня задоволення здобувачів використовуються система опитування учасників освітнього процесу, сторінки інституту, сайт кафедри, Instagram, Facebook. На веб-сторінках є можливість зворотного зв'язку з відвідувачами сторінки. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є високим та відображається в результатах опитування, представлених за посиланнями (<http://surl.li/kqxwz>, <http://surl.li/kqfef>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КрНУ створює оптимальні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також веде політику толерантності, взаємодопомоги та адаптації таких осіб до умов навчання серед здобувачів освіти (ЗО) і НПП. Особи з інвалідністю (ОІ) мають можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Для ОІ та інших маломобільних груп населення (МГН) в КрНУ розроблено порядок супроводу (<http://surl.li/eukqh>). Приділяється значна увага безперешкодному пересуванню на візку на території КрНУ (висота бордюрів пішохідних шляхів становить менше 4 см); наявний доступний заїзд до приміщень (відсутність порогів та наявність пандусів). Біля навчальних корпусів (НК) розміщено піктограми із зазначенням місць для паркування людей з особливими

потребами. Вхідні двері усіх НК обладнано засобами виклику чергового. Вся інформація про умови доступності приміщення для ОІ та інших МГН розміщується у місцях, доступних для візуального сприйняття. На ОП навчається ЗО з особливими потребами (В. Рижій), який не відноситься до категорії МГН. Для організації навчання цього ЗО не застосовувалися особливі умови, оскільки навчання здійснювалося за змішаною формою навчання. Весь необхідний документальний супровід (включаючи видачу довідок, контроль оплати, організаційні збори, комунікація з директором інституту) здійснювався із використанням інформаційно-комунікативних технологій. За умови відновлення очного навчання у 2023-2024 році в КрНУ передбачено все необхідне для організації навчання здобувачів з особливими потребами

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КрНУ діє Комісія з етики (<http://surl.li/kqxwo>), яка керується Кодексом академічної етики (<http://surl.li/ecnjk>), а також розроблено Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (<http://surl.li/eckzz>). В університеті розроблено Пам'ятку про «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ». Результати опитування здобувачів за ОП дозволяють констатувати, що жоден зі здобувачів ОП не був учасником конфліктної ситуації, пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією (<http://surl.li/kqfef>). Натомість, здобувачі ОП стали організаторами загальноуніверситетського виховного заходу «16 днів проти насильства» (<http://surl.li/kqxnmm>), AntiRedan (<http://surl.li/kqxnl>). На сайті ЗВО розміщено звернення адміністрації до здобувачів з проблем запобігання торгівлі людьми (<http://surl.li/gouxt>), є телефонна гаряча лінія (<http://surl.li/jtxp>) для звернень. На сайті ЗВО є вкладка «Антикорупційна діяльність» (<http://surl.li/govbk>), уведено посаду уповноваженої з питань запобігання та виявлення корупції, викладено усі нормативні документи щодо алгоритму дій. Контакти доступні за посиланням (<http://surl.li/eukwf>). Питання корупції, сексуальних домагань, дискримінації внесено в анкети опитування здобувачів, що дає можливість контролювати та виявляти такі випадки (<http://surl.li/ecfsq>). Систематично профільними відділами університету проводяться превентивні роз'яснювальні заходи для запобігання негативним соціальним явищам (<http://surl.li/ftoxi>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КрНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюються щорічно з урахуванням думок всіх учасників освітнього процесу: здобувачів, випускників, роботодавців, зацікавлених осіб, фахівців галузі, а також на основі впровадження нових передових вітчизняних і закордонних практик. Моніторинг і перегляд програм реалізуються на локальному (програмному, кафедральному, інститутському) та загальноуніверситетському (структурні підрозділи, дорадчі органи) рівнях і регламентуються такими внутрішніми документами: (<http://surl.li/kqffa>; <http://surl.li/kqift>; <http://surl.li/kqjxr>; <http://surl.li/kqigo>; <http://surl.li/kqjxx>; <http://surl.li/kqxmnm>; <http://surl.li/kqxmo>), які оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» здійснюється робочою групою на чолі з гарантом із урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу, рекомендацій академічної спільноти за фахом та провідних фахівців галузі. Моніторинг ОП здійснюється на рівні кафедри за результатами анкетування, проведення консультативних зустрічей, круглих столів з представниками профільних установ та організацій, обговорень, які дозволяють урахувати тенденції розвитку регіону, сучасний стан галузі та покращення якості підготовки здобувачів. На основі рекомендацій НА у склад робочої групи було залучено представників студентства ОП (денної і заочної форми навчання), роботодавців, громадських організацій та представників приватних ЗВО (<http://surl.li/kpnqq>). ОП було ліцензовано у 2022 році, переглянуто та оновлено у 2023 відповідно до внутрішніх нормативних документів. У 2023 відбулися наступні зміни в ОП: збільшено кількість кредитів ООК-4 «Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності» та запроваджено курсову роботу за цією ОК; змінено назву ООК-5 «Автоматизовані системи моніторингу безпеки виробничих процесів» на «Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки» (за рекомендацією д.т.н., проф. Чеберячка Ю.І. (Дніпровська Політехніка)) та оптимізовано викладання протягом одного семестру (за рекомендацією здобувачів Дяченка В.В та Завалія А.В.); включили до циклу обов'язкових компонент у 3 семестрі ООК10 «Методологія та організація наукових досліджень» (за рекомендацією директора ІМІТІПН, проф. Бахарєва В.С.); запроваджено розрахунково-графічну роботу з ООК-3 «Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки» (за рекомендацією Вітка Д.Ю., начальника відділу запобігання надзвичайних ситуацій Кременчуцького РУ ГУ ДСНС України в Полтавській обл.). З метою оптимізації та розширення вибору варіативної складової навчального процесу для здобувачів вищої освіти запропоновано роботодавцям надати власні рекомендації щодо збільшення кількості дисциплін вільного вибору та запропонувати дисципліни до загальноуніверситетського каталогу. Такі можливості для вибору розширяють якість кваліфікаційного рівня здобувачів ОП до сучасних вимог освітнього процесу та регіонального ринку праці

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП залучені до процесу оновлення ОП у формі проведення аналізу щосеместрових опитувань учасників освітнього процесу (<http://surl.li/kqfef>), участі у засіданнях кафедри (<http://surl.li/kpnqq>), системних зустрічах з представниками академічної спільноти під час обговорення ОП (<http://surl.li/kpnus>). До аналізу результатів анкетувань, які відображено на сайті кафедри (<http://surl.li/kqfef>) та у протоколах засідань кафедри, долучаються представники студентства, які разом із відповідальним по кафедрі за анкетування беруть участь в аналізі отриманих даних двічі на рік за результатами семестру та підтверджують власним підписом достовірність та неупередженість отриманих результатів. З метою отримання думок здобувачів різних форм навчання до складу робочої групи щодо перегляду ОП запрошено представників як денної, так і заочної форм навчання. Рекомендації здобувачів Завалія А.В. та Дяченка В.В. знайшли своє відображення в оптимізації викладання ООК-5 в одному семестрі (<http://surl.li/kpnqq>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно сприяє розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти КрНУ в межах повноважень згідно «Положення про студентське самоврядування КрНУ» (<http://surl.li/ewqoh>) і регулярно опікується представленням потреб та інтересів здобувачів вищої освіти перед адміністрацією університету. Органи студентського самоврядування беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти та супроводу навчального процесу (під час оновлення та перегляду ОП, обговорення нормативних документів, створення нових ОП, обговорення подальшого розвитку якості освіти в університеті, оптимізації освітнього процесу під вимоги сучасності). Органами студентського самоврядування реалізуються соціальні, культурні, спортивні, волонтерські ініціативи студентів. Представників студентського самоврядування включено до складу вченої ради та дорадчих органів інститутів і факультетів, де їм надаються рівні з іншими членами рад права щодо внесення ініціатив, рекомендацій, зауважень, висловлення представницької думки від здобувачів, право голосу тощо. Представники студентського самоврядування входять до складу стипендіальних комісій для моніторингу неупередженості рейтингування здобувачів та є членами Комісії з етики КрНУ

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці постійно долучаються до освітнього процесу, обговорення та оновлення ОП з метою оптимізації освітніх компонентів і програми в цілому до сучасного ринку праці (<http://surl.li/kpnus>). Представники роботодавців включені до робочої групи з перегляду і оновлення ОП (<http://surl.li/kpnqq>), приймають участь в обговореннях (<http://surl.li/kpnty>, <http://surl.li/kpntu>) та є постійними представниками у засіданнях кафедри, які стосуються оновлення ОП (протокол № 15 від 26.06.2023 р.). Також представники роботодавців запрошені до процесу рецензування ОП та висловлення власної думки щодо її актуальності на сучасному ринку праці (<http://surl.li/kpnus>) (О. Стеценко – начальник Кременчуцького РУ ГУ ДСНС України в Полтавській області; В. Фокін – начальник відділу охорони праці та навколишнього середовища ПАТ «КВБЗ»; С. Гончар – директор підприємства ТОВ НВЦ «Спецтехномаш»; Ю. Голич – головний інженер ПАТ «Укртатнафта»; В. Москаленко – головний інженер з цивільного захисту та техногенної безпеки ПРАТ «Полтавський ГЗК»). Під час останнього обговорення ОП Д. Вітко (начальника відділу запобігання надзвичайних ситуацій Кременчуцького РУ ГУ ДСНС України в Полтавській обл.) запропонував запровадити розрахунково-графічну роботу з ООК-3 «Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки». Роботодавці мають можливість висловлення власних думок щодо якості освіти та актуальності ОП за допомогою анонімного неупередженого анкетування, результати якого беруться до уваги при перегляді ОП (<http://surl.li/gormm>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Акредитація ОП проводиться вперше, тому випускників за даною програмою немає. З метою збору інформації про кар'єрний шлях випускників та їх активного залучення до модернізації змісту освіти за ОП в подальшому на базі кафедри вже створено міжуніверситетську спільноту «CIVIL SECURITY COMMUNITY» (<http://surl.li/kqigh>), яка надасть можливість не тільки отримувати інформацію про випускників, а й активно долучати їх до консультативної роботи, процесів забезпечення якості вищої освіти та професійного спілкування і обміну досвідом

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перегляду ОП були враховані рекомендації щодо удосконалення освітніх програм, перелік яких був сформований за результатами акредитаційних експертиз ОП у КрНУ. Згідно «Кодексу якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (<http://surl.li/jtzy>) перегляд програм проводиться при обов'язковому залученні всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін, для чого в університеті проводиться постійний моніторинг ОП (<http://surl.li/ewqwa>). Аналіз ОП здійснюється на локальному (програмному, кафедральному, інститутському) та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг забезпечується

членами робочої групи ОП за участі запрошених здобувачів, роботодавців, представників академічної спільноти за фахом. За організацію та проведення локального моніторингу відповідальним є гарант освітньої програми. Результати локального моніторингу двічі на рік обговорюються на розширених засіданнях кафедри та засіданнях вченої і науково-методичної ради інституту (ІМТГПН). Ефективним інструментом моніторингу є анкетування здобувачів освіти, викладачів, випускників і роботодавців щодо якості ОП, організації та забезпечення освітнього процесу. Аналіз зібраної інформації відносно структури та змісту ОП враховується під час її оновлення. Так, за результатами аналізу опитування здобувачів кафедри, було прийнято рішення звернутися до профільних відділів університету з метою проведення роз'яснювальних тренінгів (протокол №15 від 26.06.2023р.) з питань запобігання булінгу і дискримінації

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться вперше. Викладачі ОП постійно слідкують за результатами зовнішнього моніторингу ОП в КрНУ та враховують отримані зауваження при перегляді даної програми. Серед НПП, які задіяні на програмі, є діючі експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які мають значний досвід проведення експертиз, що дозволяє ефективно відслідковувати та впроваджувати провідні інноваційні практики при реалізації ОП. До обговорення ОП окрім університетських структурних підрозділів, залучалися представники відділу моніторингу якості вищої освіти «Метінвест Політехніка» (Костянтин Моїсеєнко) та експерти галузі Юрій Чеберячко та Сергій Чеберячко (Дніпровська Політехніка) (<http://surl.li/kpntu>). Така співпраця реалізується в рамках договорів для покращення якості освіти. Під час перегляду ОП було надано пропозиції щодо оновлення каталогу вибіркових дисциплін та можливості внесення дисциплін, які б викладали представники роботодавців; оновлено структурно-логічну схему освітньої програми, проводиться активна робота з реалізації академічної мобільності здобувачів освіти в умовах військового стану

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота КрНУ постійно сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою згідно «Кодексом якості Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (<http://surl.li/jtzy>). Для викладання дисциплін за ОП залучений висококваліфікований професорсько-викладацький склад, серед якого є НПП, нагороджені державними преміями. НПП беруть участь у роботі методичних комісій за спеціальністю, метою яких є удосконалення структури та змісту ОК та оновлення НМКД. Проводяться тренінги щодо якості освіти в університеті, здійснюється систематичний обмін інформацією щодо форм і методик викладання ОК, використання сучасних інформаційних технологій у навчанні. З метою отримання більш об'єктивного бачення реалізації ОП до обговорення та консультацій щодо оновлення змісту ОП кафедра постійно долучає представників інших ЗВО (<http://surl.li/kqslv>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності за здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) (<http://surl.li/kqjxr>), а саме так:

- проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, методична рада Університету, науково-методичні та вчені ради інститутів/факультетів, випускові кафедри, навчальний і методичний відділ – відповідають за удосконалення навчальних програм, планів, супроводу навчального процесу, підвищення якості методичного забезпечення та супроводу дисциплін;
- перший проректор, вчені ради інститутів/факультетів, постійна комісія вченої ради з кадрових питань, відділ кадрів, ЦПК, Центр міжнародної діяльності – сприяють і контролюють підвищення кваліфікації НПП, забезпечують належний рівень їх вмотивованості до розвитку педагогічної майстерності, інтернаціоналізацію;
- студентське самоврядування, профспілка, кафедра ЦБГЗ – установа зв'язків між учасниками навчального процесу;
- проректор з науково-педагогічної роботи та новітніх технологій, методичний відділ, навчальний відділ, науково-дослідна частина, центр акредитації та ліцензування, дорадчі органи інститутів/факультетів, кафедра – самооцінка ефективності діяльності щодо забезпечення якості освіти.

Наведені структурні підрозділи взаємодіють між собою в процесі контролю внутрішнього забезпечення якості освіти

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені у нормативних документах КрНУ розміщених на сайті університету:

Статуту КрНУ (<http://surl.li/ecgnu>);

Положенні про ректорат КрНУ (<http://surl.li/kvjno>);

Колективному договору (<http://surl.li/ecqve>);
Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ecfy>);
Положенні про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/bdeiy>);
Пам'ятці «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (<http://surl.li/eckzz>);
Кодексі якості освіти КрНУ (<http://surl.li/jtzy>);
Положенні про Товариство студентів, аспірантів і молодих учених (<http://surl.li/fcmge>).
Доступність документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на сайті Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<http://surl.li/ctfme>) у відкритому доступі. На загальних зборах студентів першого курсу, їх батьків і викладачів, а також на кураторських годинах оголошується інформація щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про проєкт освітньої програми оприлюднюється на веб-сайті кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<http://surl.li/kpnto>), оголошення про початок обговорення ОП розміщується у розділі «Новини» (<http://surl.li/krjew>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на веб-сайті кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (<http://surl.li/kpnqq>) та університету (<http://surl.li/ktqhk>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ОП має в собі контекст, що враховує особливості цивільної, техногенної та промислової безпеки з урахуванням особливостей регіону.
- Максимально враховано рекомендації роботодавців регіону, а також представників органів Держпраці та РУ ГУ ДСНС України у Полтавській області.
- Постійна консультативна підтримка студентів та майбутніх випускників, організація Civil Security Community – першого консультативного клубу у форматі круглого столу з представниками інших ЗВО (Метінвест Політехніка, НТУ «Дніпровська Політехніка»), представники підприємств, ДСНС, медики і психологи).
- Тісна співпраця з громадськими організаціями за напрямом («Асоціація цивільного захисту», «Асоціація місцевої та добровільної пожежної охорони»).
- Активна науково-педагогічна діяльність викладачів кафедри: публікації статей в фахових журналах та журналах що індексуються в наукометричних базах Scopus; видання навчальних посібників у співавторстві з представниками інших навчальних закладів України та ДСНС, проведенні практичних занять-тренінгів для працівників підприємств та населення регіону, виконання НДР;
- Залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій та практичних/лабораторних занять (Книш І.М., директор ТОВ "КРЕМПРОМЗІЗ"; Вітко І.Ю., головний інспектор відділу організації заходів цивільного захисту та наглядово-профілактичних заходів Кременчуцького РУ ГУ ДСНС України у Полтавській області).
- Активна міжнародна співпраця з провідними університетами Польщі (Wyższa Szkoła Gospodarki, Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach) (відкриті лекції, міжнародне офлайн стажування, онлайн стажування), та Великої Британії (University of Leicester) (було досягнуто домовленості про оновлення матеріально-технічної бази кафедри).
- Залучення здобувачів до проведення соціально-значущих проєктів на базі клубу «Юного рятувальника», заснованого на кафедрі (AntiRedan, «16 днів проти насильства», «Чи боїшся ти темряви?»).
- Абсолютне дотримання принципів академічної доброчесності як студентами так і викладачами, проведення спеціальних лекцій щодо академічної доброчесності, запровадження власних проєктів з доброчесності «Навчайся Unikalno!».

Слабкі сторони:

- Недостатнє фінансування для оновлення матеріально-технічної бази.
- Недостатня динамічна (міжнародна) академічна мобільність здобувачів через особливості військового стану.
- Відсутність навчальних курсів, які б здобувачі обирали з викладанням англійською мовою.
- Незначна кількість студентів, які беруть участь в наукових дослідженнях

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» має на меті постійне вдосконалення задля досягнення якнайбільшої відповідності сучасного ринку праці в регіоні та забезпечення високого рівня задоволеності програмою всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін. Для цього планується: моніторинг запитів ринку праці, для забезпечення необхідних результатів навчання; оновлення ОК з урахуванням найкращих міжнародних практик та рекомендацій фахівців галузі; створення нових лабораторій та навчальних матеріалів для практичної підготовки; розширення співпраці з органами влади та підприємствами; поглиблення зав'язків з іноземними університетами; активне впровадження програм дуальної освіти та подвійного дипломування

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 11.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OOK1.pdf</i>	OtUzYEYHG7v2EHe1mK8BD4m4f8QuYA22uMWPKNovC4A=	Мультимедійний клас, ауд. № 7412 (44,6 м2). Проектор EPSON EB-1776W (V11H476040) – 1 шт.; Проекційний екран BRATECK PEBX128 – 1 шт.; персональні комп'ютери Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц (2015 р.) з доступом до Інтернету.
Організація діяльності у сфері охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OOK2.pdf</i>	OrKjM74uy2P+6pAiWkwwgWXRePXsON OvYzBODjVwP2II=	Комп'ютеризована лабораторія з безпеки життєдіяльності, ауд. 7507 (31,5 м2). ПК: 8 шт: – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (7 шт.); AMD Sempron 145, 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ (1шт); мережевий комутатор TP-Link; настінні стенди з безпеки життєдіяльності, управління охороною праці та цивільного захисту, першої медичної допомоги (10 шт.), комп'ютеризований манекен для тренування надання першої домедичної допомоги Guanbang First Aid CPR Training Model. Програмне забезпечення: «AutoCAD 2011» (ліцензія); «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок
Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки	навчальна дисципліна	<i>OOK3.pdf</i>	XJPHk6o/XX3ahsKDbT2MM/BOCth7oe xAizrA3HWwrMA=	Комп'ютеризована лабораторія з безпеки життєдіяльності, ауд. 7507 (31,5 м2). ПК: 8 шт: – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (7 шт.); AMD Sempron 145, 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ (1шт); мережевий комутатор TP-Link; настінні стенди з безпеки життєдіяльності, управління охороною праці та цивільного захисту, першої медичної допомоги (10 шт.), комп'ютеризований манекен для тренування надання першої домедичної допомоги Guanbang First Aid CPR Training Model. Програмне забезпечення: «AutoCAD 2011» (ліцензія); «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференції та відеозв'язок.
Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	навчальна дисципліна	<i>OOK4.pdf</i>	/zezM.JlzKhglkxNkTJ EYsjOgyNHjV8P6t/J YGpuHpNQ=	Комп'ютеризована лабораторія з безпеки життєдіяльності, ауд. 7507 (31,5 м2). ПК: 8 шт: – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (7 шт.); AMD Sempron 145, 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ (1шт); мережевий комутатор TP-Link; настінні стенди з безпеки життєдіяльності, управління охороною праці та цивільного захисту, першої медичної допомоги (10 шт.), комп'ютеризований манекен для тренування надання першої домедичної допомоги Guanbang First Aid CPR Training Model. Програмне забезпечення:

				«AutoCAD 2011» (ліцензія); «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок.
Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної та промислової безпеки	навчальна дисципліна	ООК5.pdf	EGSwWg8GDO7SoR FVGT+7OaSROjVBK OHGvMEUYhaCSjM =	Лабораторія цивільного захисту, ауд. 7501 (48 м2). Мультимедійний проектор EPSON EB-X11LCD; ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (2016 р.) з доступом до Інтернету; стендове устаткування з вимірювання інтенсивності радіоактивного випромінювання (ДП-5А); газоаналізатор УГ-2 (2 шт.); Дозиметр ДП-22-В (2 шт.); макет-схема рентгенометра (ДП-5В); радіометр-дозиметр МКС-05 «Терра»; Радіометр - дозиметр РКС-01 «СТОРА-ТУ»; військовий прилад хімічної розвідки - ВПХР (2 шт.); протигази фільтруючі: ПГ-5 (6 шт.), ГП-7В (2 шт.), ЦП-5 (2 шт.), ЦП-7 (8 шт.); костюм протихімічного захисту; аптечка індивідуальна (6 шт.); настінні стенди: цивільний захист, кодекс цивільного захисту, дії при надзвичайних ситуаціях, дозиметричні одиниці, засоби індивідуального захисту, цивільний захист у сучасних умовах, плакати з цивільного захисту (16 штук); респіратор протипиловий «Кама-200».
Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	навчальна дисципліна	ООК6.pdf	WSOUoFcqU++g+yc 4p9cWqeRPXlwFSLI EyYal71ttaNA=	Комп'ютеризована науково-дослідна лабораторія з охорони праці, ауд. 7504 (48 м2). Мультимедійний проектор – Epson EB-Е001, проекційний екран – Sorar, ПК: 8 шт.: – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (4 шт.); Intel (R) Celeron (R) G4920 3,2 ГГц, 1 Гб ОЗУ (2 шт.); AMD Sempron 2300 2,2 ГГц, 2 Гб ОЗУ (2 шт.); мережевий комутатор TP-Link; газоаналізатор УГ-2, люксометр LX 1010; потенціометр П-63; вимірювач шуму та вібрацій; спірометр СС; лічильник аероіонів «Сапфір 3К»; метеостанція (1 шт.), анемометр ручний; настінні стенди з електробезпеки та пожежної безпеки; лабораторні стенди з електробезпеки (4 шт.), безпеки під час експлуатації посудин під тиском (6 шт.); Інфрачервоний пірометр UNI-T; вогнегасники (3 шт.) Програмне забезпечення: «AutoCAD 2011» (ліцензія); «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок.
Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	навчальна дисципліна	ООК7.pdf	eVS8Mi8HSayEpo1s WbAgYWisdFgoZCg pVG15/sopuhk=	Кабінет дипломного проектування та проведення наукових досліджень, ауд. 7508 (31,5 м2). ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; настінні стенди з проведення досліджень з охорони праці та безпеки життєдіяльності; наочні посібники у вигляді спеціалізованих плакатів (20 шт.); промислово-дослідна

				<p>вентиляційна установка «Автоматизована система контролю, моніторингу та керування рівнями фізичних факторів робочої зони виробничого середовища» (1шт.); автоматична система контролю параметрів мікроклімату; лабораторний стенд Smart Home Kit for Arduino для дослідження роботи автоматизованих систем безпеки, програмне забезпечення: інтегроване середовище розробки Arduino (IDE) - середовище розробки Processing/Wiring на мові програмування, що є спрощеною підмножиною C/C++ та APP IoT keys застосунок для підключення та реалізації функцій управління за допомогою HM-10 Bluetooth module і Android пристроїв (3 шт.).</p>
Управління ризиками в цивільній безпеці	навчальна дисципліна	ООК8.pdf	raQnStt+g9W2qYmsN8JH8X+O4VQfvAwXSvliz+vKqPo=	<p>Комп'ютеризована науково-дослідна лабораторія з охорони праці, ауд. 7504 (48 м2). Мультимедійний проектор – Epson EB-EO01, проекційний екран – Sopar, ПК: 8 шт.: – Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (4 шт.); Intel (R) Celeron (R) G4920 3,2 ГГц, 1 Гб ОЗУ (2 шт.); AMD Sempron 2300 2,2 ГГц, 2 Гб ОЗУ (2 шт.); мережевий комутатор TP-Link; газоаналізатор УГ-2, люксометр LX 1010; потенціометр ПІ-63; вимірювач шуму та вібрацій; спірометр СС; лічильник аероіонів «Сапфір 3К»; метеостанція (1 шт.), анемометр ручний; настінні стенди з електробезпеки та пожежної безпеки; лабораторні стенди з електробезпеки (4 шт.), безпеки під час експлуатації посудин під тиском (6 шт.); Інфрачервоний пірометр UNI-T; вогнегасники (3 шт.) Програмне забезпечення: «AutoCAD 2011» (ліцензія); «Office 365»; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок.</p>
Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки	навчальна дисципліна	ООК9.pdf	AZjAoLiFXbg8hFhlq4GGOQL4b7KQEPjEwLvN5l13hHs=	<p>Лабораторія цивільного захисту, ауд. 7501 (48 м2). Мультимедійний проектор EPSON EB-X11LCD; ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ (2016 р.) з доступом до Інтернету; стендове устаткування з вимірювання інтенсивності радіоактивного випромінювання (ДП-5А); газоаналізатор УГ-2 (2 шт.); Дозиметр ДП-22-В (2 шт.); макет-схема рентгенометра (ДП-5В); радіометр-дозиметр МКС-05 «Терра»; Радіометр - дозиметр РКС-01 «СТОРА-ТУ»; військовий прилад хімічної розвідки - ВПХР (2 шт.); протигази фільтруючі: ПП-5 (6 шт.), ГП-7В (2 шт.), ЦП-5 (2 шт.), ЦП-7 (8 шт.); костюм протихімічного захисту; аптечка індивідуальна (6 шт.); настінні стенди: цивільний захист, кодекс цивільного захисту, дії при надзвичайних</p>

				ситуаціях, дозиметричні одиниці, засоби індивідуального захисту, цивільний захист у сучасних умовах, плакати з цивільного захисту (16 штук); респіратор протипиловий «Кама-200».
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ООК10.pdf</i>	szH1o2zc14nPA4//ETf1Y23L3gh73R4Js wKxeHlclI=	Кабінет дипломного проектування та проведення наукових досліджень, ауд. 7508 (31,5 м ²). ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; настінні стенди з проведення досліджень з охорони праці та безпеки життєдіяльності; наочні посібники у вигляді спеціалізованих плакатів (20 шт.); промислово-дослідна вентиляційна установка «Автоматизована система контролю, моніторингу та керування рівнями фізичних факторів робочої зони виробничого середовища» (1шт.); автоматична система контролю параметрів мікроклімату; лабораторний стенд Smart Home Kit for Arduino для дослідження роботи автоматизованих систем безпеки, програмне забезпечення: інтегроване середовище розробки Arduino (IDE) - середовище розробки Processing/Wiring на мові програмування, що є спрощеною підмножиною C/C++ та APP IoT keys застосунок для підключення та реалізації функцій управління за допомогою HM-10 Bluetooth module і Android пристроїв (3 шт.).
Магістерський практикум	практика	<i>ООК11.pdf</i>	gWhcA/ib4fiMрHNif yJi4rwjrbjwAwsXkTd w1+c3604=	Матеріально-технічне забезпечення баз виробничої практики - підприємств, установ та організацій, а також фізичних осіб підприємців, з якими укладено угоди про проходження практики.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>ООК12.pdf</i>	6QEz+G5rE8eWD6h BskATCv2GLJb2qPv pOC6IQDdQC6U=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
73262	Сукач Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Київське вище військово-інженерне двічі Червонопрапорне училище	23	Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	Вища освіта: Київське вище військово-училище зв'язку, 1991 р., напрям підготовки: електрозв'язок; кваліфікація: інженер електрозв'язку; Кременчуцький

зв'язку імені
М. І. Калініна,
рік закінчення:
1991,
спеціальність:
Електрозв'язок
, Диплом
спеціаліста,
Кременчуцьки
й
національний
університет
імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.05010201
комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
доктора наук
ДД 006694,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 001546,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
042391,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора АП
002737,
виданий
15.04.2021

національний
університет імені
Михайла
Остроградського, 2016
р., напрям підготовки:
комп'ютерні системи
та мережі;
кваліфікація: інженер
з комп'ютерних
систем.
Науковий ступінь:
доктор технічних
наук, 05.26.01 –
Охорона праці (263
Цивільна безпека),
тема дисертації:
«Моніторинг і
керування рівнями
фізичних факторів
виробничого
середовища».
Вчене звання:
професор кафедри
охорони праці,
цивільної та
промислової безпеки
(АП № 002737 від
15.04.21 р.)
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. НАУ м. Київ,
сертифікат, тема:
«Удосконалення форм
і методів викладання
дисциплін БЖД,
Теорія ризиків, Захист
у НС», наказ № 463
від 24.10.19 р., 150 год.
(5 кредитів ЄКТС).
2. «Європейський
інститут безперервної
освіти (EIDV)»
(Словацька
республіка),
сертифікат EIDV-SK
№ 20-015, за темою
«Європейський досвід
та світові тенденції у
вищій освіті. (Охорона
та безпека праці.
Управління та
адміністрування)»
24.11.2020 р., 180 год.
(6 кредитів ЄКТС).
3. НАУ м. Київ,
сертифікат, тема:
«Удосконалення форм
і методів викладання
дисциплін
Автоматизовані
комплекси
моніторингу та
управління системами
безпеки; Техногенна
та промислова
безпека виробничо-
господарської
діяльності;
Управління ризиками
в цивільній безпеки;
Методологія та
організація наукових
досліджень, наказ №
150/од від 13.04.23 р.,
150 год. (5 кредитів
ЄКТС).
4. Підвищення рівня
володіння
англійською мовою:
Сертифікат B2, №

Y925ok50DPo2 від 26.04.2019 р, м. Дніпро.
5. Сертифікат онлайн-курсів Promethtus, виданий 08.07.2022 р. Тема: Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів. Загальний обсяг – 60 годин (2 кредити ЄКТС).
6. Сертифікат онлайн-курсів Promethtus, виданий 08.07.2022 р. Тема: Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Загальний обсяг – 80 годин (2,6 кредити ЄКТС).
7. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022.

Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19.

П 1.

1.1. Sukach, S. V., Cheberiachko Yu. I., Petrenko, I. S., Rieznik, D. V., Hubachov, O. I., and Tsybulnyk, N. N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at Petrochemical Enterprises. Sci. innov., 19(2), 56–66 (Scopus)

1.2. Sukach, S., Chenchevoi, V., Fjodorova, N., Chencheva, O., Bakharev, V., Kortsova, O., Shevchenko, V., Petrenko, I. (2022). Applying a neural network method to search for optimal air ionization conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (10 (120)), 27–34. (Scopus)

1.3. Sukach S., Kozlovskaya T., Serhienko I., Glyva V., Vovna O., Laktionov I. Research and formation of qualitative hydro air

ion composition in agricultural premises. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 25. 2019. No. 2. P. 256–263. (Scopus)

1.4. Sukach S., Reznik D., Zachepa N., Chenchevoi V. Normalization of the Magnetic Fields of Electrical Equipment in Case of Unauthorized Influence on Critical Information Infrastructure Facilities. Soft Target Protection, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, Theoretical Basis and Practical Measures. 2020. P. 337–349. (Scopus)

1.5. Ченчевой В. В., Сукач С. В., Ченчева О. О., Федорова Н. С., Григор'єва Д. С. Дослідження параметрів гідроаероіонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2020. № 2 (47). С. 168–175.

1.6. В. С. Бахарев, О. Л. Корцова, Д. В. Резнік, С. В. Сукач, Н. Н. Цибульник, Ю. І. Чеберячко. Інформаційні технології з контролю впливу техногенних чинників на безпеку населення в межах урбосистеми. Проблеми охорони праці в Україні. – Вип. 38(1-2)/2022. – К.: ННДІПБОП, 2022. С. 20–29.

П 2.

2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113773 від 13 липня 2022 р. Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності та цивільний захист».

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113686 від 11 липня 2022 р. Наукова стаття «Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням компонентного методу».

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119144 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Застосування технології імпульсної обробки металів для бронезахисту спеціалізованого транспорту».

2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119143 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Моделювання динамічного вибухового навантаження кузова спеціалізованого броньованого транспорту».

2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119446 від 31 травня 2023 р. Навчальний посібник «Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія».

П 3.

3.1. Сукач С. В., Колосюк А. В., Колосюк В. П., Глива В. А. Основи охорони праці. Навчальний посібник.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020 р. – 256 с.

3.2. Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення : монографія / С. В. Сукач, О. І. Запорожець, Т. Ф. Козловська, Л. О. Левченко, Д. В. Резнік. – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 240 с.

3.3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник / О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. 270 с.

П 4.

4.1. Сукач С. В., Резнік Д. В., Петренко І. С. Методичні вказівки

щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 28 с.

4.2. Сукач С. В., Резнік Д. В., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 2). КрНУ. 2023 р. 30 с.

4.3. Сукач С. В., Резнік Д. В., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр». КрНУ. 2023 р. 65 с.

4.4 Сукач С. В., Ченчева О.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Моніторинг і керування техногенними та виробничими чинниками» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня бакалавр (частина 2). КрНУ. 2021 р. 53 с.

П 6.
6.1. Наукове керівництво здобувача

Зачепа Н.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.)
6.2. Наукове керівництво здобувача
Резнік Д.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01– охорона праці (2019 р.)

П 7.
7.1. Член спеціалізованої вченої ради наукового ступеня доктора технічних наук Д 26.056.11 (спеціальність 05.26.01 – охорона праці).
7.2. Офіційний опонент по докторській дисертації Біляєвої В.В. на тему: «Наукові основи оцінки шкідливих факторів та захисту працівників на об'єктах паливно-енергетичного комплексу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 9 лютого 2023 р. та ще 4 (чотирьох) докторських та 9 (дев'ятьох) кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.26.01– Охорона праці.

П 8.
8.1. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», Київ, Державна установа «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», включеного до переліку наукових фахових видань України.
8.2. Науковий керівник теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт огляду, випробування та обстеження дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 446/19 від 07.10.2019 р.).

П 9.

9.1. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Наказ № 1541-л від 16.10.18 – голова комісії)

9.2. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Харківській політехнічній університет» (Наказ № 2588-л від 06.12.18)

9.3. Фаховий експерт стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем ступеню вищої освіти "Доктор філософії" за спеціальністю 263 – "Цивільна безпека" (2020 р.)

П 11.
Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю «ПРОФЕКОЛОГ», м. Полтава з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/49 від 2.10.2019 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.
12.1. Борисевич Я. Ю., Петренко І. С., Сукач С. В. Моделювання розвитку надзвичайної ситуації на підприємствах нафтохімічної промисловості. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентівта молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України»,

09-11 листопада 2021 р. – Х. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 174-179

12.2. Сукач Сергій, Ченчева Ольга. Застосування технології доповненої реальності при дистанційному навчанні студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». ROČENKA UKRAJINSKO-SLOVENSÁ, zborník vedeckých prác, European institute of further education, Slovakia, 2020. С. 18–24.

12.3. Ченчевой В. В., Сукач С. В., Ченчева О. О., Федорова Н. С., Григор'єва Д. С. Дослідження параметрів гідроаероіонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2020. № 2 (47). С. 168–175.

12.4. Rieznik Dmytro, Zacheпа Iurii, Zacheпа Nataliia, Sukach Serhii, Chenchevoi Volodymyr, Vovna Oleksandr. The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. P. 198–201. (Scopus).

12.5. Ivan Laktionov, Oleksandr Vovna, Vladyslav Lebediev, Serhii Sukach, Oksana Zolotarova . Results of Researches of Metrological Characteristics of Analog Temperature Sensors. ModernElectrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019, Pages: 478–481. (Scopus).

П 14.

14.1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (ХНАДУ, м. Харків, 2020, 2021 р.)

14.2. Робота у складі

						<p>журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (НАУ, м. Київ, 2018, 2019 р.).</p> <p>14.3. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці) (КрНУ, 2022 рік).</p> <p>П 19. Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00010</p>	
40755	Резнік Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203</p> <p>Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 051361, виданий 05.03.2019</p>	18	<p>Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки</p>	<p>Вища освіта: Кременчуцький державний політехнічний університет, 2004 р., електромеханічні системи автоматизації та електропривод, науковий співробітник з електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.26.01 – охорона праці (263 Цивільна безпека), «Нормалізація рівнів магнітних полів на робочих місцях випробувальних дільниць електроремонтних цехів» (МОН України, ДВНЗ «Донецький НТУ, ДК № 051361 від 05.03.2019 р.);</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри систем автоматичного управління та електропривода (МОН України, КрНУ, АД №005285 від 24.09.2020 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), сертифікат, Modern technologies in mechatronics using electric machines, machine tools, tools of the new generation and occupational health in the industry. Winter Semester 2019/2020 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2. GAP Potsdam (Potsdam, Germany) Verkehrsfachschule Sicherheit im Straßenverkehr . 2022/2023 Academic

year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС),
3. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/ 2 ECTS), Module «Advanced Spreadsheets» (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August – 05 September 2022.
4. НАУ м.Київ, сертифікат, тема: Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки, державне регулювання і управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки, надійність та діагностика систем електробезпеки об'єктів критичної інфраструктури, міжнародна діяльність у сфері безпеки і гігієни праці, Наказ № 150/од від 13.04.23 р., 150 год (5 кредитів ЄКТС).
5. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського «Практикум для викладачів «Модератор електронних курсів на платформі Moodle», 2023 р., 1 кредит ЄКТС. (30 год).
6. International training of qualification (3-10 april 2023, Lublin, Republic of Poland) «Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine», 15 ECTS (45 hours).
7. Підвищення рівня володіння англійською мовою: Сертифікат B2, № Y9200k50DP02 від 26.04.2019 р, м. Дніпро.
8. Підвищення рівня володіння польською мовою: Сертифікат

В2,
WSG/SZJO/07/2022/2
о від 20.07.2022 р,
м. Бидгощ, Польща.

Відповідність вимогам
п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 11,
12, 14, 19.

П 1.

1.1. І. С. Петренко, О.
О. Ченчева, Є. Є.
Лашко, Д. В. Резнік,
Ю. І. Чеберячко
Дослідження
аеродинамічного
процесу видалення
вуглецевого пилу з
робочої зони,
Науково-технічний
збірник «Комунальне
господарство міст»,
175 (1), с.208-220.

1.2. N. N. Sukach, S., V.,
Cheberichko, Yu. I.,
Petrenko, I.,S., Rieznik,
D. V., Hubachov, O. I.,
and Tsybulnyk (2022).
Modeling and Risk
Assessment of Man-
Made Disasters at
Petrochemical
Enterprises
SCIENTIFIC BASIS OF
INNOVATION, 19 (2),
р. 56-66. (Scopus)

1.3. Бахарев В. С.,
Корцова О. Л., Сукач
С. В., Цибульник Н.
Н., Чеберячко Ю. І.,
Резнік Д. В.
Інформаційні
технології з контролю
впливу техногенних
чинників на безпеку
населення в межах
урбосистем. Проблеми
охорони праці в
Україні, 38(1-2), с. 20-
29.

1.4. Sukach S., Zachera
N., Rieznik D.,
Chenchevoy V..
Normalization of the
Magnetic Fields of
Electrical Equipment in
Case of Unauthorized
Influence on Critical
Information
Infrastructure
Facilities. Soft Target
Protection. NATO
Science for Peace and
Security Series C:
Environmental
Security. Springer,
Dordrecht (Scopus).

1.5. S. Sukach, T.
Kozlovs'ka, L.
Levchenko, Rieznik D.,
Reasoning for
improving norms of
electromagnetic safety
of employees of
electrical engineering
enterprises.

Електромеханічні і
енергозберігаючі
системи.
Щоквартальний
науково-виробничий
журнал. – Кременчук:

КрНУ, 2019.–
Вип.2/2019 (46). С.
49–56.

П 3.

3.1. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист :
навч. Посібник /О. І.
Губачов, С. В. Сукач,
Д. В. Резнік, О. О.
Ченчева, Н. Н.
Цибульник, –
Кременчук :
Видавництво
«НОВАБУК», 2022. –
270 с.

3.2. Сукач С. В.,
Запорожець О.І.,
Козловська Т.Ф.,
Левченко Л.О., Резнік
Д.В. Моніторинг,
моделювання,
керування рівнями
фізичних чинників
приміщень
промислового та
цивільного
призначення.
Кременчук :
Видавництво
«НОВАБУК», 2022. –
240 с.

П 4.

4.1. Резнік Д.В.,
Ченчевой В.В., Лашко
Є.Є. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Прикладні
інформаційні
технології у вирішенні
задач цивільної
безпеки» розроблена
на основі освітньо-
професійної програми
«Цивільна,
промислова безпека та
охорона праці»,
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Магістр» за
спеціальністю 263
«Цивільна безпека».
КрНУ. 2023 р. 16 с.

4.2. Резнік Д.В.,
Ченчевой В.В., Лашко
Є.Є. Методичні
вказівки щодо
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Прикладні
інформаційні
технології у вирішенні
задач цивільної
безпеки» для
студентів денної та
заочної форм
навчання зі
спеціальності 263 –
«Цивільна безпека»
освітнього ступеня
«Магістр» (частина 1).
КрНУ. 2023 р. 63 с.

4.3. Резнік Д.В.,
Ченчевой В.В., Лашко
Є.Є. Методичні

вказівки щодо виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни «Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр». КрНУ. 2023 р. 30 с.

4.4. Резнік Д.В., Бахарев В.С., Ченчевой В.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Надійність та діагностика систем електробезпеки об'єктів критичної інфраструктури» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 263 - «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» освітньо-професійної програми «Цивільна, промислова безпека та охорона праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти. КрНУ. 2023 р. 61 с.

П 5.
Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата наук (ДВНЗ «Донецький НТУ, ДК № 051361 від 05.03.2019 р)

П 8.
8.1 Відповідальний виконавець наукової теми 471/20 «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт випробування дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 471/20 від 07.10.2020 р.)

8.2 Відповідальний виконавець теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт з обстеження градирні, яка використовується для

охладження вакуум-насосів у цеху для виробництва окатишів» (договір № 529/22 ЦБГЗ-«Радон» від 02.05. 2022 р.).

П 11.
Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю з ФГ «Агросвіт-СВ» питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/56 від 21.01.2020 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.
12.1. Резнік Д. В., Білоусова К.П., Aleks Turk. Управління ризиками професійної діяльності машиністів вантажопідіймальних кранів в умовах ПрАТ «Полтавський гірничозбагачувальний комбінат». XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023, с. 329-330.
12.2. Є. Душкін, В.Ткаченко, Д. Пилипенко, Д. В. Резнік Дослідження рівнів шуму під час роботи металорізальних верстатів. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. с.27-293.
12.3. Lesia Sakun, Yulia Viedienina, Mykola Khomenko, Maksym Kovalenko, Rieznik

Dmytro, Introduction of Energy Storage Facilities as an Element of Industry 4.0 of the Energy Sector of Ukraine 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). pp. 1–5.

12.4. Резнік Д. В., Шишкова О.С., Ченчева О.О., Кучеренко Б.В., Особливості штучної іонізації робочих приміщень Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XI Всеукраїнської науково-техн. практ. укр. практичної конференції з міжнародною участю. 2021. с. 77-79.

12.5. Kolosyuk V., Sukach S., Kolosyuk A., Riezniak D., Conditions for Increasing User's Active Power in Intermittent Duty Cycle Operation IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), 2020, Pages: 557-560. (Scopus).

12.6. N. Zachepa, O. Chorna., Riezniak D., Research Levels and Zones Spatial Propagation of the Magnetic Field of the Induction Motor IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, Pages: 158–161. (Scopus).

12.7. Іу. Zachepa, N. Zachepa, S. Sukach, V. Chenchevoi, O. Vovna, Riezniak D., The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, Pages: 198–201. (Scopus).

П 14.
14.1. Керівництво студентом (Костяний Руслан), який зайняв 1 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 Цивільна безпека у 2023 році (КрНУ імені Михайла

						<p>Остроградського, м. Кременчук).</p> <p>14.2. Керівництво студентом (Гринюк В.В.), який зайняв II місце у I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (КрНУ, 2018 рік).</p> <p>П 19. Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00016</p>
40755	Резнік Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 051361, виданий 05.03.2019</p>	18	<p>Організація діяльності у сфері охорони праці</p> <p>Вища освіта: Кременчуцький державний політехнічний університет, 2004 р., електромеханічні системи автоматизації та електропривод, науковий співробітник з електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.26.01 – охорона праці (263 Цивільна безпека), «Нормалізація рівнів магнітних полів на робочих місцях випробувальних дільниць електроремонтних цехів» (МОН України, ДВНЗ «Донецький НТУ, ДК № 051361 від 05.03.2019 р.); Вчене звання: доцент кафедри систем автоматичного управління та електропривода (МОН України, КрНУ, АД №005285 від 24.09.2020 р.). Підвищення кваліфікації (стажування): 1. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), сертифікат, Modern technologies in mechatronics using electric machines, machine tools, tools of the new generation and occupational health in the industry. Winter Semester 2019/2020 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2. GAP Potsdam (Potsdam, Germany) Verkehrsfachschule Sicherheit im Straßenverkehr . 2022/2023 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 3. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+</p>

Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022.

4. НАУ м.Київ, сертифікат, тема: Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки, державне регулювання і управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки, надійність та діагностика систем електробезпеки об'єктів критичної інфраструктури, міжнародна діяльність у сфері безпеки і гігієни праці, Наказ № 150/од від 13.04.23 р., 150 год (5 кредитів ЄКТС).

5. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського «Практикум для викладачів «Модератор електронних курсів на платформі Moodle», 2023 р., 1 кредит ЄКТС. (30 год).

6. International training of qualification (3-10 april 2023, Lublin, Republic of Poland) «Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine», 15 ECTS (45 hours).

7. Підвищення рівня володіння англійською мовою: Сертифікат B2, № Y9200k50DP02 від 26.04.2019 р, м. Дніпро.

8. Підвищення рівня володіння польською мовою: Сертифікат B2, WSG/SZJO/07/2022/20 від 20.07.2022 р, м. Бидгощ, Польща.

Відповідність вимогам

п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19.
П 1.
1.1. В. А. Цопа, С. І. Чеберячко, О. О. Яворська, О. В. Дерюгін, С.В. Сукач, О. О. Ченчева, Д. В. Резнік. Аналіз вимог рамкової стратегії ЄС до систем управління охороною здоров'я та безпекою праці. Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолтНТУ, 2023. – Вип. 2(72). С. 190–198.
1.2. Sukach, S., V., Cheberiachko, Yu. I., Petrenko, I., S., Rieznik, D. V., Hubachov, O. I., and Tsybulnyk, N. N. (2022). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at Petrochemical Enterprises
SCIENTIFIC BASIS OF INNOVATION, 19 (2), p. 56-66. (Scopus)
1.3. Бахарєв В. С., Корцова О. Л., Сукач С. В., Цибульник Н. Н., Чеберячко Ю. І., Резнік Д. В. Інформаційні технології з контролю впливу техногенних чинників на безпеку населення в межах урбосистем. Проблеми охорони праці в Україні, 38(1-2), с. 20-29.
1.4. Sukach S., Reznik D., Zacheva N., Chenchevoi V. Normalization of the Magnetic Fields of Electrical Equipment in Case of Unauthorized Influence on Critical Information Infrastructure Facilities. Soft Target Protection, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, Theoretical Basis and Practical Measures. 2020. P. 337–349. (Scopus)
1.5. S. Sukach, T. Kozlovs'ka, L. Levchenko, Rieznik D., Reasoning for improving norms of electromagnetic safety of employees of electrical engineering enterprises. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Щоквартальний науково-виробничий журнал. –Кременчук: КрНУ, 2019.– Вип.2/2019 (46). с. 49–

56.

П 3.

3.1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник /О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 270 с.

3.2. Сукач С. В., Запорожець О. І., Козловська Т. Ф., Левченко Л. О., Резнік Д. В. Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 240 с.

П 4.

4.1. Цибульник Н.Н., Резнік Д.В., Ченчевой В.В., Лашко Є.Є., Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності у сфері охорони праці» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Цивільна, промислова безпека та охорона праці», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». КрНУ. 2023 р. 14 с.

4.2. Цибульник Н.Н., Резнік Д.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Організація діяльності у сфері охорони праці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 35 с.

4.3. Цибульник Н.Н., Резнік Д.В. Методичні вказівки щодо виконання розрахункової роботи з навчальної дисципліни «Організація діяльності у сфері

охорони праці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр». КрНУ. 2023 р. 27 с.

4.4. Резнік Д.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека». Частина I. КрНУ. 2020 р. 46 с.

П 5.
Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата наук (ДВНЗ «Донецький НТУ, ДК № 051361 від 05.03.2019 р)

П 8.
8.1 Відповідальний виконавець наукової теми 471/20 «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт випробування дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 471/20 від 07.10.2020 р.).

8.2 Відповідальний виконавець теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт з обстеження градирні, яка використовується для охолодження вакуум-насосів у цеху для виробництва окатишів» (договір № 529/22 ЦБГЗ-«Радон» від 02.05. 2022 р.)

П 11.
Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю з ФГ «Агросвіт-СВ» питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/56 від 21.01.2020 р. про співробітництво,

організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.
12.1. Резнік Д. В., Білоусова К.П., Aleks Turk. Управління ризиками професійної діяльності машиністів вантажопідіймальних кранів в умовах ПрАТ «Полтавський гірничозбагачувальний комбінат». XXX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023, с. 329-330.
12.2. Є. Душкін, В.Ткаченко, Д. Пилипенко, Д. В. Резнік Дослідження рівнів шуму під час роботи металорізальних верстатів. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. с.27-293.
12.3. Lesia Sakun, Yulia Viedienina, Mykola Khomenko, Maksym Kovalenko, Rieznik Dmytro, Introduction of Energy Storage Facilities as an Element of Industry 4.0 of the Energy Sector of Ukraine 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). pp.1–5.
12.4. Резнік Д. В., Шишкова О.С., Ченчева О.О., Кучеренко Б.В., Особливості штучної іонізації робочих приміщень Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XI Всеукраїнської

науково-техн. Практ. Укр. Практичної конференції з міжнародною участю. 2021. С. 77-79.

12.5. Kolosyuk V., Sukach S., Kolosyuk A., Rieznik D., Conditions for Increasing User's Active Power in Intermittent Duty Cycle Operation IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), 2020, Pages: 557-560 (Scopus).

12.6. N. Zachera, O. Chorna., Rieznik D., Research Levels and Zones Spatial Propagation of the Magnetic Field of the Induction Motor IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, Pages: 158–161. (Scopus).

12.7. Іu. Zachera, N. Zachera, S. Sukach, V. Chenchevoi, O. Vovna, Rieznik D., The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, Pages: 198–201. (Scopus).

П 14.

14.1. Керівництво студентом (Костяний Руслан), який зайняв 1 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 Цивільна безпека у 2023 році (КрНУ імені Михайла Остроградського, м. Кременчук).

14.2. Керівництво студентом (Гринюк В.В.), який зайняв II місце у I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (КрНУ, 2018 рік).

14.3. Керівництво студентом (Душкін Євген), який зайняв 3 місце у 2 турі International Student Professional Creative Competition «Agricultural Sciences and Food» (Agroengineering), 2023 (Миколаївський

						<p>національний аграрний університет, м. Миколаїв).</p> <p>14.3 Керівництво студентом (Катерина Белоусова), яка зайняла 2 місце у 2 турі International competition of student paper in the specialty of 263 Occupational Health and Safety/ Civil Defence, 2023 (Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, м. Кременчук)</p> <p>П 19. Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00016</p>	
23986	Дніпровська Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації викладачів і вчителів Київського державного лінгвістичного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 036819, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 009948, виданий 01.02.2022</p>	22	Ділова іноземна мова	<p>Вища освіта: Київський державний лінгвістичний університет, 2000 р., спеціальність: мова та література (англійська мова), кваліфікація: філолог, викладач англійської мови. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. «Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів автомобільного транспорту з комунікативним аспектом». Вчене звання: доцент кафедри лінгводидактики та журналістики (АД № 009948 виданий 01.02.2022 р.).</p> <p>Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 20.</p> <p>П 1. 1.1. Dniprovska T., Postolenko I, Shvetsova I, Husk V, Kondrashova O, Pasmenna I Theoretical fundamentals of studying a foreign language in the formation of an individual trajectory of higher education. Laplage em Revista (International), vol.7, n.2, May-Aug. 2021, p. 721–728. 1.2. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості застосування</p>

технології індивідуалізованого навчання англійської мови за професійним спрямуванням. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць №70, 2020. С. 206–210.

1.3. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості застосування концепції педагогіки співробітництва під час навчання англійської мови за професійним спрямуванням. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць №76, 2021. С. 105–109 .

1.4. Дніпровська Т. В. Організаційно-педагогічні особливості ігрових технологій навчання (за професійним спрямуванням), Scientific Journal Virtus #51. 2021. С. 40–43.

1.5. Дніпровська Т. В. Фахова підготовка майбутніх учителів англійської мови до застосування методів продуктивного навчання: недоліки та шляхи покращення. Педагогічні науки: теорія та практика. Збірник наукових праць №4 (44), 2022. С. 43–45.

1.6. Дніпровська Т. В. Сучасні підходи до фахової підготовки майбутніх учителів англійської мови щодо застосування методів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Збірник наукових праць № 87/2023. С. 110–113.

П 3.
Дніпровська Т. В., Коноваленко О. Д. Короткий українсько-англійський тлумачний словник з експертизи та страхування на транспорті: навчальний посібник. Харків: Точка, 2018. – 118 с.

П 4.

4.1. Дніпровська Т. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Цивільна, промислова безпека та охорона праці», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». КрНУ. 2023 р. 10 с.

4.2. Дніпровська Т. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр», Кременчук 2023 р. 72 с.

4.3. Дніпровська Т. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 011 – «Освітні педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Освітні педагогічні науки» освітнього ступеня «Магістр», Кременчук 2023 р. 84 с.

4.4 Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання з усіх немовних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», Кременчук 2020 р. 40 с.

П 12.

12.1. Дніпровська Т. В. Роль міжкультурної комунікації для професійної підготовки майбутніх інженерів автотранспорту в

умовах підвищення значення англійської мови в Україні.
Дніпровська Т. В. XVII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «СИСТЕМА НАЦІОНАЛЬНИХ ЗМК У СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ: НОВА ВІЗІЯ» 14 квітня 2021 року, м. Дніпро, Україна. С. 37-38.

12.2. Дніпровська Т. В. «Innovative development of science and education». Матеріали видання тез III міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development of science and education» 24-26 мая 2020 года Афіни, Греція. С. 261-265.

12.3. Дніпровська Т. В. Педагогічні особливості навчання англійської мови майбутніх менеджерів на основі інформаційно-комунікативних технологій. Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства: Матеріали V Міжнар. наук-практ. конф. (Кременчук, 16-17 жовтня 2019 р.); [редкол.: В. Д. Шаповал (голова), Н. В. Шаповал (відп. секр.) та ін.]. – ПП Щербатих О. В.: Кременчук. 2019. – С. 135-137.

12.4. Дніпровська Т. В., Поясок Т. Б. Беспарточна О. І. Formation of scientific and research competence of future electrical engineers. International Conference on MODERN ELECTRICAL AND ENERGY SYSTEMS September 23-25, 2019 Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine. С. 84-86.

12.5. Дніпровська Т. В. Основні напрямки реалізації моделі ноосферної освіти в Україні. Ідеї академіка Вернадського та проблеми сталого розвитку освіти і науки: Матеріали XVIII Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції, 11 – 13 травня 2019 р. – Кременчук : ПП Щербатих, 2019. С. 47–48.</p> <p>П 20. Досвід практичної роботи (2000–2023 рр.) 23 роки на посаді вчителя англійської мови в гімназії № 12, м. Кременчук.</p>	
290374	Цибульник Нінель Несторівна	Старший викладач, Сумісництво	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький філіал Харківського ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Академія труда и социальных отношений, рік закінчення: 1992, спеціальність: Проблемы охраны труда в условиях интенсификации производства</p>	13	<p>Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки</p>	<p>Вища освіта: Академія праці і соціальних відносин, м. Москва, 1992 р., спеціальність: проблеми охорони праці в умовах інтенсифікації виробництва; кваліфікація: інженер з охорони праці. Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НАУ м. Київ, сертифікат, «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін: Атестація робочих місць по умовах праці, Експертиза з охорони праці, Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці», наказ № 463 від 24.10.19 р. ,150 год. (5 кредитів ЄКТС), 2. НАУ м. Київ, сертифікат, «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін: Організація діяльності у сфері охорони праці, Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки», наказ № 150/од від 13.04.23 р., 150 год. (5 кредитів ЄКТС) <p>Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 3, 4, 8, 14, 19, 20.</p> <p>П 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sukach, S. V., Cheberiyachko Yu. I., Petrenko, I. S., Rieznik, D. V., Hubachov, O. I., and Tsybulnyk, N. N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at Petrochemical Enterprises. Sci. innov., 19(2), pp. 56–66 (Scopus) 1.2. В. С. Бахарев, О. Л. Корцова, Д. В. Резнік, С. В. Сукач, Н. Н. Цибульник, Ю. І. Чеберячко. Інформаційні технології з контролю впливу техногенних

чинників на безпеку населення в межах урбосистеми. Проблеми охорони праці в Україні. – Вип. 38(1-2)/2022. – К.: ННДПБОП, 2022. С. 20–29.

1.3. Губачов О. І., Сукач С. В., Ченчева О. О., Цибульник Н. Н. Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням компонентного методу. Комунальне господарство міст. Науково-технічний збірник. 2021. № 164. С. 178–190.

1.4. Губачов О. І., Сукач С. В., Цибульник Н. Н., Головач Л. В., Варісова В. А. Психолого-педагогічні принципи забезпечення фахової підготовки студентів спеціальності 263 – «Цивільна безпека». Проблеми Охорони Праці в Україні. 2020. № 36(4). С. 16–22.

1.5. Kolosiuk V. P., Hubachov O. I., Thibulnik N. N., Kolosiuk A. V., Bolibrukh V. V. The Torque of Undulated-Current Traction Motors. 2019 International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019. P. 54–57. (Scopus)

П 3.
Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник /О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 270 с.

П 4.
4.1. Резнік Д.В., Цибульник Н.Н. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі

спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 40 с.

4.2. Цибульник Н.Н. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Експертиза з охорони праці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2020 р. 29 с.

4.3. Цибульник Н.Н. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Експертиза з охорони праці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2020р. 37с.

4.4. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2019 р. 23 с.

П 8.
Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт огляду, випробування та обстеження дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 446/19 від 07.10.2019 р.)

П 11.
Наукове консультування Виробничо-комерційної фірми «Радон» з питань охорони праці на

						<p>підставі договору № 4-06/8 від 04.01.2020 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).</p> <p>П 14. 14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека». Лоза А. 3 місце (Кременчук, 2023 рік). 14.2. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (КрНУ, 2020, 2021 рік)</p> <p>П 19. Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00015.</p> <p>П 20. Начальник відділу охорони праці у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (з 2016 року по теперішній час).</p>	
40755	Резнік Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 051361, виданий 05.03.2019	18	Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	Вища освіта: Кременчуцький державний політехнічний університет, 2004 р., електромеханічні системи автоматизації та електропривод, науковий співробітник з електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.26.01 – охорона праці (263 Цивільна безпека), «Нормалізація рівнів магнітних полів на робочих місцях випробувальних дільниць електроремонтних цехів» (МОН України, ДВНЗ «Донецький НТУ, ДК № 051361 від 05.03.2019 р.); Вчене звання: доцент

кафедри систем автоматичного управління та електропривода (МОН України, КрНУ, АД №005285 від 24.09.2020 р.).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), сертифікат, Modern technologies in mechatronics using electric machines, machine tools, tools of the new generation and occupational health in the industry. Winter Semester 2019/2020 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС),
2. GAP Potsdam (Potsdam, Germany) Verkehrsfachschule Sicherheit im Straßenverkehr . 2022/2023 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС),
3. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022.
4. НАУ м.Київ, сертифікат, тема: Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки, державне регулювання і управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки, надійність та діагностика систем електробезпеки об'єктів критичної інфраструктури, міжнародна діяльність у сфері безпеки і гігієни праці, Наказ № 150/од від 13.04.23 р., 150 год (5 кредитів ЄКТС).
5. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

«Практикум для викладачів «Модератор електронних курсів на платформі Moodle», 2023 р., 1 кредит ЄКТС. (30 год).
6. International training of qualification (3-10 april 2023, Lublin, Republic of Poland) «Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (PhD) in countries of the European Union and Ukraine», 15 ECTS (45 hours).
7. Підвищення рівня володіння англійською мовою: Сертифікат B2, № Y9200k50DP02 від 26.04.2019 р, м. Дніпро.
8. Підвищення рівня володіння польською мовою: Сертифікат B2, WSG/SZJO/07/2022/20 від 20.07.2022 р, м. Бидгощ, Польща.

Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 19.

П 1.

1.1. В. А. Цопа, С. І. Чеберячко, О. О. Яворська, О. В. Дерюгін, С. В. Сукач, О. О. Ченчева, Д. В. Резнік. Аналіз вимог рамкової стратегії ЄС до систем управління охороною здоров'я та безпекою праці. Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолтНТУ, 2023. – Вип. 2(72). – С. 190–198.

1.2. N. N. Sukach, S., V., Cheberiachko, Yu. I., Petrenko, I., S., Rieznik, D. V., Hubachov, O. I., and Tsybulnyk (2022). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at Petrochemical Enterprises SCIENTIFIC BASIS OF INNOVATION, 19 (2), p. 56-66. (Scopus)

1.3. Бахарев В. С., Корцова О. Л., Сукач С. В., Цибульник Н. Н., Чеберячко Ю. І., Резнік Д. В. Інформаційні технології з контролю впливу техногенних чинників на безпеку населення в межах урбосистем. Проблеми охорони праці в Україні, 38(1-2), с. 20-29.

1.4. Sukach S., Reznik

D., Zachepa N.,
Chenchevoi V.
Normalization of the
Magnetic Fields of
Electrical Equipment in
Case of Unauthorized
Influence on Critical
Information
Infrastructure
Facilities. Soft Target
Protection, NATO
Science for Peace and
Security Series C:
Environmental
Security, Theoretical
Basis and Practical
Measures. 2020. P.
337–349. (Scopus).
1.5. S. Sukach, T.
Kozlovs'ka, L.
Levchenko, Rieznik D.,
Reasoning for
improving norms of
electromagnetic safety
of employees of
electrical engineering
enterprises.
Електроμηχανічні і
енергозберігаючі
системи.
Шоквартальний
науково–виробничий
журнал.–Кременчук:
КрНУ, 2019.–
Вип.2/2019 (46).– с.
49– 56.

П 3.
3.1. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист :
навч. посібник /О. І.
Губачов, С. В. Сукач,
Д. В. Резнік, О. О.
Ченчева, Н. Н.
Цибульник, –
Кременчук :
Видавництво
«НОВАБУК», 2022. –
270 с.
3.2. Сукач С. В.,
Запорожець О. І.,
Козловська Т. Ф.,
Левченко Л. О., Резнік
Д. В. Моніторинг,
моделювання,
керування рівнями
фізичних чинників
приміщень
промислового та
цивільного
призначення.
Кременчук :
Видавництво
«НОВАБУК», 2022. –
240 с.

П 4.
4.1. Резнік Д.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Державне
регулювання та
управління діяльності
у сфері цивільної та
промислової безпеки»
розроблена на основі
освітньо-професійної
програми «Цивільна,
промислова безпека та
охорона праці»,

підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». КрНУ. 2023 р. 15 с.

4.2. Резнік Д.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної та промислової безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 57 с.

4.3. Резнік Д.В. Методичні вказівки щодо виконання самостійних та контрольних робіт з навчальної дисципліни «Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної та промислової безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр». КрНУ. 2023 р. 20 с.

4.4 Сукач С. В., Резнік Д. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Автоматизація технологічних процесів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека». 2020 р. 57 с.

П 5.
Захист і дисертації на здобуття ступеня кандидата наук (ДВНЗ «Донецький НТУ, ДК № 051361 від 05.03.2019 р).

П 8.
8.1 Відповідальний виконавець наукової теми 471/20 «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання

робіт випробування дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 471/20 від 07.10.2020 р.)

8.2 Відповідальний виконавець теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт з обстеження градирні, яка використовується для охолодження вакуумнасосів у цеху для виробництва окатишів» (договір № 529/22 ЦБГЗ-«Радон» від 02.05. 2022 р.).

П 11.
Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю з ФГ «Агросвіт-СВ» питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/56 від 21.01.2020 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.
12.1. Резнік Д. В., Білоусова К.П., Aleks Turk. Управління ризиками професійної діяльності машиністів вантажопідіймальних кранів в умовах ПрАТ «Полтавський гірничозбагачувальний комбінат». ХХХ Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства»
Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2023, с. 329-330.
12.2. Є. Душкін, В.Ткаченко, Д. Пилипенко, Д. В. Резнік Дослідження рівнів шуму під час роботи металорізальних верстатів. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених / Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. с.27-293.

12.3. Lesia Sakun, Yulia Viedienina, Mykola Khomenko, Maksym Kovalenko, Rieznik Dmytro, Introduction of Energy Storage Facilities as an Element of Industry 4.0 of the Energy Sector of Ukraine 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). pp. 1–5.

12.4. Резнік Д. В., Шишкова О.С., Ченчева О.О., Кучеренко Б.В., Особливості штучної іонізації робочих приміщень Надзвичайні ситуації: безпека та захист: Матеріали XI Всеукраїнської науково-техн. практ. укр. практичної конференції з міжнародною участю. 2021. с. 77-79.

12.5. Kolosyuk V., Sukach S., Kolosyuk A., Rieznik D., Conditions for Increasing User's Active Power in Intermittent Duty Cycle Operation IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), 2020, Pages: 557-560 (Scopus).

12.6. N. Zachepa, O. Chorna., Rieznik D., Research Levels and Zones Spatial Propagation of the Magnetic Field of the Induction Motor IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2019, Pages: 158–161. (Scopus).

12.7. Іу. Zachepa, N. Zachepa, S. Sukach, V. Chenchevoi, O. Vovna, Rieznik D., The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy

						<p>Systems (MEES), 2019, Pages:198–201. (Scopus).</p> <p>П 14. 14.1. Керівництво студентом (Костяний Руслан), який зайняв 1 місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 Цивільна безпека у 2023 році (КрНУ імені Михайла Остроградського, м. Кременчук). 14.2. Керівництво студентом (Гринюк В.В.), який зайняв II місце у I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (КрНУ, 2018 рік).</p> <p>П.19. Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00016</p>	
191606	Бахарєв Володимир Сергійович	Директор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 007846, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 035535, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017623, виданий 21.06.2007</p>	22	Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	<p>Вища освіта: Кременчуцький державний політехнічний інститут, 1999 р., спеціальність: екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація: інженер-еколог. Науковий ступінь: доктор технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека, «Комплексна система екологічного моніторингу атмосферного повітря урбосистем». Вчене звання: професор кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою (АП № 005098 від 27.04.2023 р.). Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ПІASC Foundation на базі Вищої Семінарії Духовної Асоціації Апостольства Католичного в м. Варшава, тема – «Академічна добродієвість», з 05.09 по 14.10.2022, сертифікат № KW-033/1022. (180 годин, 6 кредитів ЕКТС). 2. Спеціальна підготовка за</p>

категорією особи, яка залучається до проведення інструктажів, навчання і перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки у Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Полтавської області, 15-17 листопада 2022 року, сертифікат ПО № 0952 від 17.11.2022 р.

3. Підвищення рівня володіння польською мовою: Сертифікат B2 (Польська мова), № WSG/SZJO/07/2022/0

3. Школа іноземних мов університету Вища школа Господарки в м. Бидгощ, Республіка Польща (Bydgoszcz, Poland).

4. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022.

Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19.

П 1.

1.1. Петренко І. С., Бахарев В. С., Шелковська І.М., Перекрест А. Л., Душкін Є. Д. Геоінформаційна система моніторингу техногенної безпеки закладів освіти м. Жовті Води. Вісті Донецького гірничого інституту. Покровськ: ДВНЗ «ДНТУ», 2020. Вип. 2 (47). С. 162–167.

1.2. V. Glyva, N. Kasatkina, V. Bakharev, O. Levchenko, L. Levchenko and other. Design of liquid composite materials for shielding electromagnetic fields. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. Vol 3, No. 6 (111). pp. 25–

31.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.231479>
(Scopus).

1.3. Корцова О. Л., Сукач С. В., Бахарев В. С., Резнік Д. В., Цибульник Н. Н., Чеберячко Ю. І. Інформаційні технології контролю впливу техногенних чинників на безпеку населення в межах урбосистеми. Проблеми охорони праці в Україні. Київ: ННДПБтаОП, 2022. № 38(1-2). С. 20–29.

1.4. Корцова О. Л., Бахарев В. С., Ченчевой В. В., Ченчева О. О., Міхєєва П. Д. Вплив проявів техногенезу на зміни у програмі моніторингу стану атмосферного повітря, що реалізується пересувною лабораторією. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2022. № 5 (136). С. 14–19.

1.5. Ченчева О. О., Ченчевой В. В., Бахарев В. С., Лигвиненко М. Ю., Лашко Є. Є., Геращенко С. М. Використання технологій доповненої та віртуальної реальності для набуття hard and soft skills при навчанні спеціалістів цивільної безпеки. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ. Т. 4 (70)., 2022, С. 153-157.

1.6. S. Sukach, V. Bakharev, V. Chenchevoi, N. Fjodorova, O. Chencheva, O. Kortsova, V. Shevchenko, I. Petrenko. Application of Neural Network Method for Searching Optimal Air Ionization Conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 6, No. 10 (120), pp. 27–34. (Scopus).

1.7. Козарь В. І., Гальченко Н. П., Бахарев В. С., Дорожко Є. В. Концептуальне моделювання бази даних ГІС-моніторингу

електромагнітного забруднення поселень. Зб. наук. праць УкрДУЗТ, 2022, 202, С. 36–48.

П 4.

4.1. Сукач С. В., Бахарєв В. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності», освітньо-професійна програма «Цивільна, промислова безпека та охорона праці», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». КрНУ. 2023 р. 21 с.

4.2. Сукач С. В., Бахарєв В. С., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 91 с.

4.3. Сукач С. В., Бахарєв В. С., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 2). КрНУ. 2023 р. 67 с.

4.4. Сукач С. В., Губачов О. І., Бахарєв В. С., Ченчева О. О., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної та заочної форм

навчання спеціальностей:
014.09 Середня освіта (Інформатика), 113
Прикладна математика, 126
Інформаційні системи та технології, 151
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
163 Біомедична інженерія, 172
Телекомунікації та радіотехніка
освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2023 р. 108 с.

П 8.
Науковий керівник теми НДР № 510/21 ОПЦПБ – КП «НДЦ». Тема: «Наукове досліджування та статистична обробка результатів екологічного моніторингу атмосферного повітря, здійсненого з використанням пересувної муніципальної екологічної лабораторії (ПМЕЛ).

П 11.
Наукове консультування Науково-технічного центру «Промекологія», м. Кременчук з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору 5-об/61 від 03.02.2020 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.
12.1. Бахарев В. С., Корцова О. Л. Практичні аспекти обґрунтування допустимості впливу виробничої діяльності на формування рівня забруднення атмосферного повітря. П Міжнародна інтернет-конференція «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти»: зб. тез доповідей, (Харків, 25 лютого 2022 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 14–16.

12.2. Бахарев В. С., Корцова О. Л., Перекрест А. Л., Міхеєва П. Д. Зміни функціональної схеми оперативного контролю за забрудненням атмосферного повітря в місті з використанням громадської мережі станцій моніторингу. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Екологічно сталий розвиток урбосистем»: матеріали, (Харків, 2–3 листопада 2022 року). ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 83–85.

12.3. Бахарев В. С., Корцова О. Л., Гончарук В. С. Щодо систем безперервного контролю і моніторингу техногенних викидів на джерелах теплових електростанцій (на прикладі Кременчуцької ТЕС). Міжнародна науково-практична конференція «Вплив виробництва, передачі, розподілу та використання енергії на навколишнє середовище»: зб. матеріалів, (Івано-Франківськ – Бая-Маре, 24-25 листопада 2022 року). Івано-Франківськ: ІФТУНГ, 2022. С. 34–38.

12.4. Andrii Perekrest, Volodymyr Chenchevoi, Volodymyr Bakharev, Olga Chencheva, Svitlana Malyk, Domanetskyi Andrii. Intelligent Technologies for Ecomonitoring Data Processing in Conditions of Technogenic Emergencies. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022. pp. 1–5.

12.5. Бахарев В. С., Корцова О. Л., Перекрест А. Л. Оповіщення населення про стан радіаційно-техногенної безпеки з використанням можливостей громадської мережі моніторингу Eсocity. Ольвійський форум – 2023: стратегії країн

						<p>Причорно-морського регіону в геополітичному просторі. Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення: XVII Міжнар. наук. конф. 15–18 черв. 2023 р., – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 10–15.</p> <p>П 14. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (КрНУ, 2022 рік).</p> <p>П 19. 19.1. Асоційований член ГО «Асоціація цивільного захисту», посвідчення № 00020. 19.2. Керівник ГО «Екологічний союз», посвідчення ПО № 00001.</p>
73262	Сукач Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище військове інженерне двічі Червонопрапорне училище зв'язку імені М. І. Калініна, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електрозв'язок , Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 006694, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 001546, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042391, виданий</p>	23	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Вища освіта: Київське вище військове училище зв'язку, 1991 р., напрям підготовки: електрозв'язок; кваліфікація: інженер електрозв'язку; Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016 р., напрям підготовки: комп'ютерні системи та мережі; кваліфікація: інженер з комп'ютерних систем. Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці (263 Цивільна безпека), тема дисертації: «Моніторинг і керування рівнями фізичних факторів виробничого середовища». Вчене звання: професор кафедри охорони праці, цивільної та промислової безпеки (АП № 002737 від 15.04.21 р.). Підвищення кваліфікації (стажування): 1. НАУ м. Київ, сертифікат, тема: «Удосконалення форм і методів викладання</p>

28.04.2015,
Атестат
професора АП
002737,
виданий
15.04.2021

дисциплін БЖД,
Теорія ризиків, Захист
у НС», наказ № 463
від 24.10.19 р., 150 год.
(5 кредитів ЄКТС).
2. «Європейський
інститут безперервної
освіти (EIDV)»
(Словацька
республіка),
сертифікат EIDV-SK
№ 20-015, за темою
«Європейський досвід
та світові тенденції у
вищій освіті. (Охорона
та безпека праці.
Управління та
адміністрування)»
24.11.2020 р., 180 год.
(6 кредитів ЄКТС).
3. НАУ м. Київ,
сертифікат,
тема: «Удосконалення
форм і методів
викладання
дисциплін
Автоматизовані
комплекси
моніторингу та
управління системами
безпеки; Техногенна
та промислова
безпека виробничо-
господарської
діяльності;
Управління ризиками
в цивільній безпеки;
Методологія та
організація наукових
досліджень, наказ №
150/од від 13.04.23 р.,
150 год. (5 кредитів
ЄКТС).
4. Підвищення рівня
володіння
англійською мовою:
Сертифікат B2, №
Y925ok50DP02 від
26.04.2019 р,
м. Дніпро.
5. Сертифікат онлайн-
курсів Promethtus,
виданий 08.07.2022 р.
Тема: Академічна
добросесність: онлайн
курс для викладачів.
Загальний обсяг – 60
годин (2 кредити
ЄКТС).
6. Сертифікат онлайн-
курсів Promethtus,
виданий 08.07.2022 р.
Тема: Протидія та
попередження булінгу
(цькування) в
зкладах освіти.
Загальний обсяг – 80
годин (2,6 кредити
ЄКТС).
7. Участь у програмі
віртуальної
академічної
мобільності: Erasmus+
Capacity Building for
Higher Education
project “Digital
competence framework
for Ukrainian teachers
and other citizens
(dComFra)”. No.
598236-EPP-1-2018-1-

IT-EPPKA2-CBHE-SP.
Module "Online
Collaboration" (60
hours/ 2 ECTS),
Module "Advanced
Spreadsheets" (60
hours/ 2 ECTS).
Kaunas, Lithuania, 01
August - 05 September
2022.

Відповідність вимогам
п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 6, 7,
8, 9, 11, 12, 14, 19.

П 1.

1.1. Є. Є. Лашко, О. О.
Ченчева, С. В. Сукач,
С. В. Шлик, В. В.
Дяченко. (2022)

Моделювання
динамічного
вибухового
навантаження кузова
спеціалізованого
броньованого
транспорту.

Комунальне
господарство міст,
6(173), С. 131–147.

1.2. Sukach, S. V.,
Cheberiachko Yu. I.,
Petrenko, I. S., Rieznik,
D. V., Hubachov, O. I.,
and Tsybulnyk, N. N.

(2023). Modeling and
Risk Assessment of
Man-Made Disasters at
Petrochemical
Enterprises. Sci. innov.,
19(2), pp. 56–66
(Scopus)

1.3. Sukach, S.,
Chenchevoi, V.,
Fjodorova, N.,
Chencheva, O.,
Bakharev, V., Kortsova,
O., Shevchenko, V.,
Petrenko, I. (2022).

Applying a neural
network method to
search for optimal air
ionization conditions.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 6 (10
(120)), pp. 27–34.
(Scopus)

1.4. Sukach S., Reznik
D., Zacheva N.,
Chenchevoi V.

Normalization of the
Magnetic Fields of
Electrical Equipment in
Case of Unauthorized
Influence on Critical
Information

Infrastructure
Facilities. Soft Target
Protection, NATO
Science for Peace and
Security Series C:

Environmental
Security, Theoretical
Basis and Practical
Measures. 2020. P.
337–349. (Scopus)

1.5. S. Sukach., T.
Kozlovs'ka, I.
Serhiienko, O.
Khodakovskyy, I.
Liashok., O. Kipko.

Studying and substantiation of the method for normalization of air-ionic regime at industrial premises at the ultrasonic ionization of air. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, 4/10 (94) 2018, pp. 36–45. (Scopus)

П 2.

2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113773 від 13 липня 2022 р. Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності та цивільний захист».

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113686 від 11 липня 2022 р. Наукова стаття «Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням компонентного методу».

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119144 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Застосування технології імпульсної обробки металів для бронезахисту спеціалізованого транспорту».

2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119143 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Моделювання динамічного вибухового навантаження кузова спеціалізованого броньованого транспорту».

2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119446 від 31 травня 2023 р. Навчальний посібник «Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія».

П 3.

3.1. Сукач С. В., Колосюк А. В., Колосюк В. П., Глива В. А. Основи охорони праці. Навчальний посібник. Кременчуцький національний університет імені

Михайла
Остроградського,
2020 р. – 256 с.
3.2. Моніторинг,
моделювання,
керування рівнями
фізичних чинників
приміщень
промислового та
цивільного
призначення :
монографія / С. В.
Сукач, О.І.
Запорожець, Т.Ф.
Козловська, Л.О.
Левченко, Д. В. Резнік.
– Кременчук :
Видавництво
«НОВАБУК», 2022. –
240 с.
3.3. Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист :
навч. посібник /О. І.
Губачов, С. В. Сукач,
Д. В. Резнік, О. О.
Ченчева, Н. Н.
Цибульник, –
Кременчук :
Видавництво
«НОВАБУК», 2022. –
270 с.

П 4.
4.1. Володимир
Ченчевой, Дмитро
Резнік, Сергій Сукач.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень»
розроблена на основі
освітньо-професійної
програми «Цивільна,
промислова безпека та
охорона праці»,
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Магістр» за
спеціальністю 263
«Цивільна безпека» та
відповідних
нормативних
документів. КрНУ.
2023 р. 12 с.
4.2. Ченчевой В. В.,
Резнік Д. В., Сукач С.
В.. Методичні
вказівки щодо
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» для
студентів денної та
заочної форм
навчання зі
спеціальності 263 –
«Цивільна безпека»
освітнього ступеня
«Магістр» (частина 1).
КрНУ. 2023 р. 36 с.
4.3. Сукач С. В.
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з

навчальної дисципліни «Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2019 р. 120 с.
4.4 Сукач С. В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління охороною праці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2019р. 84с.

П 6.
6.1. Наукове керівництво здобувача Зачепа Н.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.)
6.2. Наукове керівництво здобувача Резнік Д.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01– охорона праці (2019 р.)

П 7.
7.1. Член спеціалізованої вченої ради наукового ступеня доктора технічних наук Д 26.056.11 (спеціальність 05.26.01 – охорона праці).
7.2. Офіційний опонент по докторській дисертації Біляєвої В.В. на тему: «Наукові основи оцінки шкідливих факторів та захисту працівників на об'єктах паливно-енергетичного комплексу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 9 лютого 2023 р. та ще 4 (чотирьох) докторських та 9 (дев'ятьох) кандидатських дисертацій за

спеціальністю
05.26.01– Охорона
праці.

П 8.

8.1. Член редакційної
колегії Збірника
наукових праць
«Проблеми охорони
праці в Україні», Київ,
Державна установа
«Національний
науково-дослідний
інститут промислової
безпеки та охорони
праці» , включеного
до переліку наукових
фахових видань
України.

8.2. Науковий
керівник теми
«Розробка
технологічної
документації з
безпеки праці та
пожежної безпеки
проекту виконання
робіт огляду,
випробування та
обстеження
дробарок» (договір з
ВКФ «Радон» №
446/19 від 07.10.2019
р.).

П 9.

9.1. Робота у складі
експертної комісії зі
спеціальності 263
Цивільна безпека за
другим
(магістерським) рівнів
у Національному
технічному
університеті
«Дніпровська
політехніка» (Наказ
№ 1541-л від 16.10.18 –
голова комісії)

9.2. Робота у складі
експертної комісії зі
спеціальності 263
Цивільна безпека за
другим
(магістерським) рівнів
у Національному
технічному
університеті
«Харківській
політехнічний
університет» (Наказ
№ 2588-л від 06.12.18)

9.3. Фаховий експерт
стандарту вищої
освіти України за
третім (освітньо-
науковим) рівнем
ступеню вищої освіти
"Доктор філософії" за
спеціальністю 263 –
"Цивільна безпека"
(2020 р.)

П 11.

Наукове
консультування
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ПРОФЕКОЛОГ», м.
Полтава з питань

охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/49 від 2.10.2019 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.

12.1. В. А. Цопа, С. І. Чеберячко, О. О. Яворська, О. В. Дерюгін, С. В. Сукач, О. О. Ченчева, Д. В. Резнік. Аналіз вимог рамкової стратегії ЄС до систем управління охороною здоров'я та безпекою праці.

Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолтНТУ, 2023. – Вип. 2(72). С. 190–198.

12.2. Борисевич Я. Ю., Петренко І. С., Сукач С. В. Моделювання розвитку надзвичайної ситуації на підприємствах нафтохімічної промисловості.

Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентівта молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021 р. – Х. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 174-179

12.3. Rieznik D., Sukach S., Kozlovs'ka T., Levchenko L. Reasoning for improving norms of electromagnetic safety of employees of electrical engineering enterprises.

Електромеханічні і енергозберігаючі системи.

Щоквартальний науково-виробничий журнал. □

Кременчук: КрНУ, 2019. □ Вип. 2/2019 (46). С. 49-56.

12.4. Rieznik Dmytro, Zachepa Iurii, Zachepa Nataliia, Sukach Serhii, Chenchevoi Volodymyr, Vovna Oleksandr. The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive

						<p>Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. P. 198–201. (Scopus)</p> <p>12.5. Ivan Laktionov, Oleksandr Vovna, Vladyslav Lebediev, Serhii Sukach, Oksana Zolotarova . Results of Researches of Metrological Characteristics of Analog Temperature Sensors. ModernElectrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019, Pages: 478–481. (Scopus)</p> <p>П 14.</p> <p>14.1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці), (ХНАДУ, м. Харків, 2020, 2021р.)</p> <p>14.2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (НАУ, м. Київ, 2018, 2019 р.).</p> <p>П 19.</p> <p>Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00010</p>	
73262	Сукач Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище військово інженерне двічі Червонопрапорне училище зв'язку імені М. І. Калініна, рік закінчення: 1991, спеціальність: Електрозв'язок, Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом</p>	23	Управління ризиками в цивільній безпеці	<p>Вища освіта: Київське вище військово училище зв'язку, 1991 р., напрям підготовки: електрозв'язок; кваліфікація: інженер електрозв'язку; Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2016 р., напрям підготовки: комп'ютерні системи та мережі; кваліфікація: інженер з комп'ютерних систем.</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.26.01 – Охорона праці (263 Цивільна безпека), тема дисертації: «Моніторинг і керування рівнями фізичних факторів виробничого середовища».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри</p>

доктора наук
ДД 006694,
виданий
26.06.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 001546,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
042391,
виданий
28.04.2015,
Атестат
професора АП
002737,
виданий
15.04.2021

охорони праці,
цивільної та
промислової безпеки
(АП № 002737 від
15.04.21 р.)
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. НАУ м. Київ,
сертифікат,
тема: «Удосконалення
форм і методів
викладання
дисциплін БЖД,
Теорія ризиків, Захист
у НС», наказ № 463
від 24.10.19 р., 150 год.
(5 кредитів ЄКТС).
2. «Європейський
інститут безперервної
освіти (EIDV)»
(Словацька
республіка),
сертифікат EIDV-SK
№ 20-015, за темою
«Європейський досвід
та світові тенденції у
вищій освіті. (Охорона
та безпека праці.
Управління та
адміністрування)»
24.11.2020 р., 180 год.
(6 кредитів ЄКТС).
3. НАУ м. Київ,
сертифікат,
тема: «Удосконалення
форм і методів
викладання
дисциплін
Автоматизовані
комплекси
моніторингу та
управління системами
безпеки; Техногенна
та промислова
безпека виробничо-
господарської
діяльності;
Управління ризиками
в цивільній безпеки;
Методологія та
організація наукових
досліджень, наказ №
150/од від 13.04.23 р.,
150 год. (5 кредитів
ЄКТС).
4 . Підвищення рівня
володіння
англійською мовою:
Сертифікат B2, №
Y925ok50DP02 від
26.04.2019 р,
м. Дніпро.
5. Сертифікат онлайн-
курсів Promethtus,
виданий 08.07.2022 р.
Тема: Академічна
добросесність: онлайн
курс для викладачів.
Загальний обсяг – 60
годин (2 кредити
ЄКТС).
6. Сертифікат онлайн-
курсів Promethtus,
виданий 08.07.2022 р.
Тема: Протидія та
попередження булінгу
(цькування) в
закладах освіти.
Загальний обсяг – 80
годин (2,6 кредити

ЕКТС).
7. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022.

Відповідність вимогам п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19.

П 1.

1.1. Sukach, S. V., Cheberiachko Yu. I., Petrenko, I. S., Rieznik, D. V., Hubachov, O. I., and Tsybulnyk, N. N. (2023). Modeling and Risk Assessment of Man-Made Disasters at Petrochemical Enterprises. Sci. innov., 19(2), pp. 56–66 (Scopus)

1.2. Sukach, S., Chenchevoi, V., Fjodorova, N., Chencheva, O., Bakharev, V., Kortsova, O., Shevchenko, V., Petrenko, I. (2022). Applying a neural network method to search for optimal air ionization conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (10 (120)), pp. 27–34. (Scopus)

1.3. Ченчева О. О., Сукач С. В., Петренко І. С., Караєва Н. В.. Принцип побудови бально-модифікованої діаграми Ісікави як сучасного інструментарію аналізу ризиків видобувних та механообробних підприємств. Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава :ПолтНТУ, 2023. – Вип. 1(71). С. 163–166.

1.4. О. І. Губачов, С. В. Сукач, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник. Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням

компонентного методу. Комунальне господарство міст, Науково-технічний збірник серія: технічні науки та архітектура, 2021, том 4, випуск 164, С. 178-190.
1.5. Sukach S., Reznik D., Zacheпа N., Chenchevoi V. Normalization of the Magnetic Fields of Electrical Equipment in Case of Unauthorized Influence on Critical Information Infrastructure Facilities. Soft Target Protection, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, Theoretical Basis and Practical Measures. 2020. P. 337–349. (Scopus)
1.6. S. Sukach., T. Kozlovs'ka, I. Serhienko, O. Khodakovskyy, I. Liashok., O. Kipko. Studying and substantiation of the method for normalization of air-ionic regime at industrial premises at the ultrasonic ionization of air. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, 4/10 (94) 2018, pp. 36–45. (Scopus)

П 2.
2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113773 від 13 липня 2022 р. Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності та цивільний захист».
2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113686 від 11 липня 2022 р. Наукова стаття «Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням компонентного методу».
2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119144 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Застосування технології імпульсної обробки металів для бронезахисту спеціалізованого транспорту».
2.4. Свідоцтво про

реєстрацію авторського твору № 119143 від 17 травня 2023 р. Наукова стаття «Моделювання динамічного вибухового навантаження кузова спеціалізованого броньованого транспорту».

2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 119446 від 31 травня 2023 р. Навчальний посібник «Вибухонебезпечні наслідки воєнного стану. Виклики та протидія».

П 3.

3.1. Сукач С. В., Колосюк А. В., Колосюк В. П., Глива В. А. Основи охорони праці. Навчальний посібник. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2020 р. – 256 с.

3.2. Моніторинг, моделювання, керування рівнями фізичних чинників приміщень промислового та цивільного призначення : монографія / С. В. Сукач, О.І. Запорожець, Т.Ф. Козловська, Л.О. Левченко, Д. В. Резнік. – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 240 с.

3.3. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник / О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 270 с.

П 4.

4.1. Сергій Сукач, Ольга Ченчева, Іван Петренко. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками в цивільній безпеці» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Цивільна, промислова безпека та охорона праці», підготовки здобувачів вищої освіти

освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та відповідних нормативних документів. КрНУ. 2023 р. 15 с.

4.2. Сукач С. В., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Управління ризиками в цивільній безпеці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 49 с.

4.3. Сукач С. В., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Управління ризиками в цивільній безпеці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 2). КрНУ. 2023 р. 67 с.

4.4. Сукач С. В., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Управління ризиками в цивільній безпеці» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 3). КрНУ. 2023 р. 46 с.

П 6.

6.1. Наукове керівництво здобувача Зачепа Н.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці (2018 р.)

6.2. Наукове керівництво здобувача Резнік Д.В. – кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01– охорона праці (2019 р.)

П 7.

7.1. Член спеціалізованої вченої ради наукового

ступеня доктора технічних наук Д 26.056.11 (спеціальність 05.26.01 – охорона праці).
7.2. Офіційний опонент по докторській дисертації Біляєвої В.В. на тему: «Наукові основи оцінки шкідливих факторів та захисту працівників на об'єктах паливно-енергетичного комплексу», поданої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.26.01 – «Охорона праці», 9 лютого 2023 р. та ще 4 (чотирьох) докторських та 9 (дев'ятьох) кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.26.01– Охорона праці.

П 8.
8.1. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», Київ, Державна установа «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці», включеного до переліку наукових фахових видань України.
8.2. Науковий керівник теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт огляду, випробування та обстеження дробарок» (договір з ВКФ «Радон» № 446/19 від 07.10.2019 р.).

П 9.
9.1. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Наказ № 1541-л від 16.10.18 – голова комісії)
9.2. Робота у складі експертної комісії зі спеціальності 263 Цивільна безпека за

другим (магістерським) рівнів у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (Наказ № 2588-л від 06.12.18)
9.3. Фаховий експерт стандарту вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем ступеню вищої освіти "Доктор філософії" за спеціальністю 263 – "Цивільна безпека" (2020 р.)

П 11.
Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю «ПРОФЕКОЛОГ», м. Полтава з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності на підставі договору № 5-06/49 від 2.10.2019 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.
12.1. В. А. Цопа, С. І. Чеберячко, О. О. Яворська, О. В. Дерюгін, С. В. Сукач, О. О. Ченчева, Д. В. Резнік. Аналіз вимог рамкової стратегії ЄС до систем управління охороною здоров'я та безпекою праці. Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПолтНТУ, 2023. – Вип. 2(72). С. 190–198.
12.2. Борисевич Я. Ю., Петренко І. С., Сукач С. В. Моделювання розвитку надзвичайної ситуації на підприємствах нафтохімічної промисловості. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021 р. – Х. ХНУМГ імені

						<p>О.М. Бекетова, 2021. С. 174-179</p> <p>12.3. Rieznik D., Sukach S., Kozlovs'ka T., Levchenko L. Reasoning for improving norms of electromagnetic safety of employees of electrical engineering enterprises. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Щоквартальний науково-виробничий журнал. □ Кременчук: КрНУ, 2019. □ Вип. 2/2019 (46). С. 49-56.</p> <p>12.4. Rieznik Dmytro, Zacheпа Iurii, Zacheпа Nataliia, Sukach Serhii, Chenchevoi Volodymyr, Vovna Oleksandr. The Method of Protective Screen Selection Against the Excessive Influence of the Electromagnetic Field of an Induction Motor, IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). 2019. P. 198–201. (Scopus)</p> <p>12.5. Ivan Laktionov, Oleksandr Vovna, Vladyslav Lebediev, Serhii Sukach, Oksana Zolotarova . Results of Researches of Metrological Characteristics of Analog Temperature Sensors. Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 23-25 Sept. 2019, Pages: 478–481. (Scopus)</p> <p>П 14.</p> <p>14.1. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Цивільна безпека» (Охорона праці) (ХНАДУ, м. Харків, 2020, 2021р.)</p> <p>14.2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з цивільного захисту (НАУ, м. Київ, 2018, 2019 р.).</p> <p>П 19.</p> <p>Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00010</p>	
284642	Ченчева Ольга	Доцент, Основне	Механічної інженерії,	Диплом магістра,	6	Техніко-економічний	Вища освіта: Кременчуцький

	Олександрів на	місце роботи	транспорту та природничих наук	<p>Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092204 Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 053744, виданий 15.09.2019, Атестат доцента АД 008104, виданий 29.06.2021</p>	аналіз промислової безпеки	<p>державний університет імені Михайла Остроградського 2010 р., «Економіка підприємства», спеціаліст з економіки підприємства; Кременчуцький державний університет, 2009 р., «Електромеханічне обладнання енергоємних виробництв», науковий співробітник з електромеханіки; Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського 2020 р., «Освітні науки», магістр з педагогіки Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.03.01 – процеси фізико-технічної обробки верстати та інструменти (133 Галузеве машинобудування), «Удосконалення мотор-шпинделя для ефективного свердлування вуглепластиків трубчастими алмазними свердлами». Вчене звання: доцент кафедри охорони праці, цивільної та промислової безпеки (АД № 008104 від 29.06.21 р.).</p> <p>Лауреат Премії Президента для молодих учених, 2021 рік</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), сертифікат, Modern technologies in mechatronics using electric machines, machine tools, tools of the new generation and occupational health in the industry. Winter Semester 2019/2020 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2. University of Economy (Bydgoszcz, Poland), сертифікат, Control systems for the generated autonomous sources of electrical energy based on vehicles in emergency situations. 2021/2022 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС)</p>
--	----------------	--------------	--------------------------------	--	----------------------------	---

3. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/1540-22 «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО», 2022 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

4. Асоціація парамедиків України «Надання першої допомоги», 2023 р., 46 год. (1,5 кредитів ЄКТС),

5. GAP Potsdam (Potsdam, Germany) Verkehrsfachschule Sicherheit im Straßenverkehr . 2022/2023 Academic year, 180 год. (6 кредитів ЄКТС),

6. AICE (Erasmus +), «Академічна доброчесність в європейському освітньому та науковому просторі: багатовимірний імерсивний модель», 202/2023 навчальний рік, 150 год. (5 кредитів ЄКТС),

6. НАУ м. Київ, сертифікат, тема: «Удосконалення форм і методів викладання дисциплін Техніко-економічний аналіз промислової безпеки, Організація домедичної безпеки, педагогіка безпеки Методологія та організація наукових досліджень, наказ № 150/од від 13.04.23 р., 150 год. (5 кредитів ЄКТС).

7. Участь у програмі віртуальної академічної мобільності: Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module "Online Collaboration" (60 hours/ 2 ECTS), Module "Advanced Spreadsheets" (60 hours/ 2 ECTS). Kaunas, Lithuania, 01 August - 05 September 2022.

8. Підвищення рівня володіння англійською мовою: Сертифікат B2, №

72KR64865DP09 від
12.10.2019 р,
м. Дніпро.
9. Підвищення рівня
володіння польською
мовою: Сертифікат
B2,
WSG/SZJO/07/2022/2
0 від 20.07.2022 р,
м. Бидгощ, Польща.

Відповідність вимогам
п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 8, 9,
11, 12, 14, 19.

П 1.

1.1. О. І. Губачов, С. В.
Сукач, О. О. Ченчева,
Н. Н. Цибульник.

Комплексне
оцінювання ризиків
настання страхових
нещасних випадків і
травматичних подій з
використанням
компонентного
методу. Комунальне
господарство міст,
Науково-технічний
збірник серія: технічні
науки та архітектура,
2021, том 4, випуск
164, □ С. 178-190.

1.2. В. А. Цопа, С. І.

Чеберячко, О. О.
Яворська, О. В.

Дерюгін, С. В. Сукач,
О. О. Ченчева, Д. В.

Резнік. Аналіз вимог
рамкової стратегії ЄС
до систем управління
охороною здоров'я та
безпекою праці.

Системи управління,
навігації та зв'язку. –
Полтава: ПолтНТУ,
2023. – Вип. 2(72). С.
190–198.

1.3. Zacheva I.,
Chenchevoi V.,
Zacheva N., Chencheva
O.

Serhiienko S. Study of a
local source of
autonomous power
supply on the basis of a
diesel generator,
EUREKA, Physics and
Engineering, 2022,
2022(6), pp. 56–73
(Scopus)

3. Sukach, S.,
Chenchevoi, V.,
Fjodorova, N.,
Chencheva, O.,
Bakharev, V., Kortsova,
O., Shevchenko, V.,
Petrenko, I. (2022).

Applying a neural
network method to
search for optimal air
ionization conditions.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 6 (10
(120)), pp. 27–34.
(Scopus).

1.4. Ченчева О. О.,
Сукач С. В., Петренко
І. С, Караєва Н. В..

Принцип побудови
бально-модифікованої

діаграми Ісікави як сучасного інструментарію аналізу ризиків видобувних та механообробних підприємств. Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава :ПолтНТУ, 2023. – Вип. 1(71). С. 163–166.

1.5. Salenko, A., Chencheva, O., Schetyinin, V., Kostenko, A., Tsurkan, D. Improving the Quality of Products Created by Additive Technologies Based on Argon-Arc Welding, *Przeglad Elektrotechniczny*, 2022, 98(2), pp. 182–186. (Scopus).

1.6. С.І. Чеберячко, О.В. Дерюгін, Т.О. Негрій, О.О. Ченчева, Удосконалення процедури вибору фільтрувальних протипилкових респіраторів на основі оцінки ризиків, ВІСТІ Донецького гірничого інституту №1 (50), 2022, С.146–157.

1.7. Chenchevoi, V., Firsov, S., Chencheva, O., Perekrest, A., Shendryk, V. Features Formation Autonomous Power Supply Systems of Critical Infrastructure Objects Based on Induction Generator, *Lecture Notes in Networks and Systems*, 2021, 233, pp. 563–569 (Scopus).

П 2.

2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113773 Навчальний посібник «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»;

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 113686 Наукова стаття «Комплексне оцінювання ризиків настання страхових нещасних випадків і травматичних подій з використанням компонентного методу»;

2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 114779 Навчальний посібник «Домедична допомога».

2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського твору № 114665 Наукова стаття «Особливості

навчання цивільного населення навичкам надання домедичної допомоги під час бойових дій».

2.5. Патент на корисну модель № 147309 Ударостійкий бронезахисний шаруватий елемент/Драгобецький Володимир Вячеславович (UA) Шлик Сергій Вікторович (UA), Молоштан Дмитро Васильович (UA), Ченчева Ольга Олександрівна (UA), Наумова Олена Олександрівна (UA), Клец Дмитро Михайлович (UA)/Номер заявки u202007607. Дата публікації відомостей про видачу патенту 28.04.2021.

П 3.

3.1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : навч. посібник /О. І. Губачов, С. В. Сукач, Д. В. Резнік, О. О. Ченчева, Н. Н. Цибульник, – Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 270 с.

3.2. Домедична допомога / О. О. Ченчева, С. М. Геращенко, Ю. І. Чеберячко, Видавництво «НОВАБУК», 2022. – 125 с.

П 4.

4.1. Ченчева О.О., Сукач С. В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Техніко-економічний аналіз промислової безпеки» розроблена на основі освітньо-професійної програми «Цивільна, промислова безпека та охорона праці», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та відповідних нормативних документів. КрНК. 2023 р. 16 с.

4.2 Ченчева О.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Техніко-економічне обґрунтування

промислової безпеки» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня «Магістр» (частина 1). КрНУ. 2023 р. 65 с.

4.3 Сукач С. В., Ченчева О.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Моніторинг і керування техногенними та виробничими чинниками» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 263 – «Цивільна безпека» освітнього ступеня бакалавр (частина 2). КрНУ. 2021 р. 53 с.

4.4. Сукач С. В., Губачов О. І., Бахарєв В. С., Ченчева О. О., Петренко І. С. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт «Безпека життєдіяльності, цивільний захист» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 014.09 Середня освіта (Інформатика), 113 Прикладна математика, 126 Інформаційні системи та технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка освітнього ступеня «Бакалавр». КрНУ. 2023 р. 108 с.

П 8.
Науковий керівник теми теми «Розробка технологічної документації з безпеки праці та пожежної безпеки проекту виконання робіт з обстеження градирні, яка використовується для охолодження вакуум-насосів у цеху для виробництва окатишів» (договір № 529/22 ЦБГЗ-«Радон» від 02.05. 2022 р.).

П 9.
Експерт
Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти від «15» вересня 2021 р. 263 - Цивільна безпека, (досвід в еспертизах: 3 освітні програми (НУЦЗУ))

П 11.
Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю «КРЕМПРОМСІЗ» з економічних питань та охорони праці на підставі на підставі договору № 5-06/55 від 15.01.2020 р. про співробітництво, організацію взаємовідносин та забезпечення проходження практики студентів (з 2020 р. по теперішній час).

П 12.
12.1. Сукач Сергій, Ченчева Ольга. Застосування технології доповненої реальності при дистанційному навчанні студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». ROČENKA UKRAJINSKO-SLOVENSKÁ, zborník vedeckých prác, European institute of further education, Slovakia, 2020. С. 18–24.
12.2. Ченчевой В. В., Сукач С. В., Ченчева О. О., Федорова Н. С., Григор'єва Д. С. Дослідження параметрів гідроаероіонного складу повітря робочого приміщення з ультразвуковою іонізацією. Вісті Донецького гірничого інституту: Всеукраїнський науково-технічний журнал. 2020. № 2 (47). С. 168–175.
12.3. Карина Данова, Вікторія Малишева, Ольга Ченчева, Олег Богатов, Дослідження структури виробничого ризику на робочих місцях працівників із інвалідністю, Journal of Scientific Papers "Social Development and Security", Vol. 10, No. 6, 2020. С. 9–18.
12.4. Chencheva O., Chenchevoi, V.,

						<p>Herasymenko,L., Shmeleva,A., Kolysnychenko, I. Application of Visualization Systems Based on Augmented Reality Technology in Teaching Students of Technical Specialties, Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, pp. 1-5 (Scopus)</p> <p>12.5. Mykhaylo Zagirnyak, Alexandr Salenko, Mykhailo Elizarov, Olga Chencheva, Sergey Klimenko, Al-Quraan Tareq, Viktor Shchetynin Estimation of damage development and the time of failure of cutting inserts made of hard alloys and superhard composites by chemography methods Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6 No. 1 (108) (2020): Engineering technological systems. P. 93-102.(Scopus)</p> <p>П 14. Керівництво студентами (Катерина Куріцина, Вікторія Варісова), які зайняли 2 місце у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 263 Цивільна безпека у 2021 році (ХНАДУ, м. Харків).</p> <p>П 19. 19.1. Асоційований член громадської організації «Асоціація Цивільного захисту» (м. Полтава), посвідчення № 00013; 19.2. Академік Української академії наук (диплом №1298 від 14.02.2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<p><i>PH17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
		Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
		Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування

		Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
		Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт
<i>РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси</i>	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики
		Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
		Автоматизовані	Пояснювально-ілюстративні	Диференційований залік,

комплекси моніторингу та управління системами безпеки	методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування
Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування
Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів);	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт

			частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
PH15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.	☒	Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, опитування, тестування.
		Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування
		Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів

			(виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
		Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування
		Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
		Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
<i>РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.</i>	☒	Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
		Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування,	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка

		безпеки	тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	практичних і лабораторних занять, опитування
		Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.	☒	Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування
		Управління ризиками	Пояснювально-ілюстративні	Іспит, тестування,

в цивільній безпеці	методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування, тестування.
Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт

			(проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
		Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
PH12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування, тестування
		Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
		Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання

			практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).
PH11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
		Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
		Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування

			значущий результат)).	
		Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
		Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт
<i>РН10. Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять</i>	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
		Ділова іноземна мова	В аспекті передачі і сприйняття інформації – пояснювально-демонстраційні методи: словесні (лекція, розповідь,	Диференційований залік, тестування, перевірка практичних робіт, опитування

			<p>бесіда), наочні (ілюстрація демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати); в аспекті логічності мислення - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні, частково-пошукові, дослідницькі; в аспекті керування навчанням - навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; в аспекті діяльності в колективі - методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети предмета, вимоги до вивчення предмета); метод активації (розігрування ролей, рольова гра) навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій; метод активного програмного навчання, мозкова атака, дискусія та диспут, ділова гра; в аспекті самостійної діяльності - навчальний модуль (структурно-логічні схеми, вибіркові тести, завдання аналітичного змісту, завдання та запитання для самоконтролю).</p>	
<p><i>РН18. Здійснювати моніторинг виробничих небезпечних чинників промислових виробництв та соціального сектору.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системи контролю якості, стандартизація та сертифікація у галузі цивільної безпеки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).</p>	<p>Диференційований залік, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування, тестування.</p>
		<p>Управління ризиками в цивільній безпеці</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).</p>	<p>Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів</p>
		<p>Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за</p>	<p>Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування</p>

			визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
		Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
		Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, опитування, тестування
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
РНО9. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій,	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач,	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики

виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності			спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
		Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
		Ділова іноземна мова	В аспекті передачі і сприйняття інформації – пояснювально-демонстраційні методи: словесні (лекція, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація демонстрація), практичні (вправи, практичні роботи, реферати); в аспекті логічності мислення - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, індуктивні та дедуктивні, частково-пошукові, дослідницькі; в аспекті керування навчанням - навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; в аспекті діяльності в колективі - методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети предмета, вимоги до вивчення предмета); метод активації (розігрування ролей, рольова гра) навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій; метод активного програмного навчання, мозкова атака, дискусія та диспут, ділова гра; в аспекті самостійної діяльності - навчальний модуль (структурно-логічні схеми, вибіркові тести, завдання аналітичного змісту, завдання та запитання для самоконтролю).	Диференційований залік, тестування, перевірка практичних робіт, опитування
РНОб. Визначити та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит

<p>ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.</p>	<p>Магістерський практикум</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).</p>	<p>Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики</p>
	<p>Управління ризиками в цивільній безпеці</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).</p>	<p>Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів</p>
	<p>Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).</p>	<p>Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування</p>
	<p>Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).</p>	<p>Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота</p>
	<p>Державне регулювання та</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені</p>	<p>Диференційований залік, тестування, контрольна</p>

		управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування
		Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт
<i>РНО8. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності</i>	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
		Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт

			діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	
<p><i>РНО1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
		Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
		Державне регулювання та управління діяльністю у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування

		Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
<i>РНО2. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.</i>	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики
		Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
		Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
		Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування

			умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
		Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
		Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування
		Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
<i>РНО7. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач</i>	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.

			практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
		Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування
		Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, опитування, тестування
<i>РНО4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.</i>	☒	Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
		Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування

		Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт
		Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
<i>РНОЗ. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки</i>	☒	Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики

	пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування
Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування
Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота

		Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування
		Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт
<i>РНО5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація діяльності у сфері охорони праці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, розрахункова робота, тестування, перевірка практичних робіт
		Атестаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, консультації з викладачами, самонавчання	Іспит
		Магістерський практикум	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання звіту); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, опитування, перевірка звіту з практики.
		Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного	Іспит, перевірка практичних робіт, опитування, контрольна робота (заочна форма навчання), тестування

	викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат).	
Управління ризиками в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, розрахунково-графічна робота, перевірка практичних робіт, перевірка рефератів
Автоматизовані комплекси моніторингу та управління системами безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних і лабораторних занять, опитування
Техногенна та промислова безпека виробничо-господарської діяльності	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач, спостереження та вимірювання в лабораторних або реальних умовах місцевості за визначеним алгоритмом); проблемного викладу (виконання розділів курсової роботи); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, модульне тестування, захист рефератів, перевірка лабораторних та практичних курсова робота
Державне регулювання та управління діяльності у сфері цивільної та промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність (виконання практичних завдань, що	Диференційований залік, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), перевірка практичних робіт, опитування

		дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	
	Техніко-економічний аналіз промислової безпеки	Пояснювально-ілюстративні методи (унаочнені розповідь, пояснення); репродуктивні (опитування, тестування, розв'язування задач); проблемного викладу (написання рефератів); частково-пошукові методи (проектна діяльність, виконання практичних завдань, що дозволяють отримати актуальний, практично значущий результат)).	Іспит, тестування, контрольна робота (заочна форма навчання), опитування, перевірка практичних робіт