

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Освітня програма	25601 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	218
Повна назва ЗВО	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
Ідентифікаційний код ЗВО	05385631
ПІБ керівника ЗВО	Загірняк Михайло Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/218>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25601
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Корпуси № 1, №2, вул. Університетська, буд. 20, м. Кременчук
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	87928
ПІБ гаранта ОП	Мороз Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	moroz.mykola@kdu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-400-71-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Актуальність і перспективність підготовки магістрів за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» в КрНУ зумовлена тим, що перевезення автомобільним транспортом пасажирів і різноманітних вантажів, логістична сфера у місті Кременчуці та регіоні активно розвиваються. Ліцензований обсяг підготовки магістрів за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) згідно Наказу Міністерства освіти і науки України № 481-л від 19.04.2018 р. становить 75 місць.

В 2018 році була затверджена Вченою радою КрНУ (наказ ректора КрНУ № 141-1 від 30 травня 2018 р.) і акредитована освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю № 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань № 27 Транспорт

(http://www.kdu.edu.ua/Sertificate/Sert_mag2/275_II_Transportni_tehnologii_na_avtomobilnomu_transporti.jpg).

В зв'язку з виходом нового Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 р. № 1448 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty_Vyshchoyi_Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf))

другого (магістерського) рівня ступінь галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), була запропонована нова редакція ОПП (http://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_mag_275_2021.pdf) з

урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Vytyah_z_protokolu_zasidannya_kafedry_%E2%84%968_16.05.2021.pdf), досвіду ЗВО України.

У 2023 р. ОП була оновлена з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (Протокол зустрічі-обговорення проекту ОПП - 10.04.2023 http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Protokol_zustrichi_proektuOPP_10.04.2023.pdf), а також під час зустрічей робочої групи

(протокол засідання робочої групи від 17.04.2023 р. № 1 http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Protokol_zustrichi_RG_proektuOPP_17.04.2023.pdf).

ОП була схвалена Вченою радою КрНУ (протокол від 29.06.2023 р. № 9) і затверджена наказом ректора КрНУ № 105-1 від 29.06.2023 р. (http://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_mag_275_2023.pdf).

Пропонована ОП постійно модернізується з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, досвіду ЗВО України, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за різними освітньо-професійними програмами за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», та тенденцій розвитку транспортної галузі: удосконалюються мета, відповідність освітніх компонент наведеним в діючому Стандарті компетентностям, програмним результатам навчання, уточнюються основний фокус та унікальність та особливості ОПП.

В аспекті реалізації студентоцентрованого підходу до надання здобувачам вищої освіти освітніх послуг передбачене в ОП збільшення кількості вибірових компонент розширює можливості формування їхніх індивідуальних освітніх траєкторій.

Удосконалення пропонованої ОПП відбувається регулярно з метою її відповідності вимогам розвитку освітньої галузі, сучасним тенденціям розвитку освітньої діяльності, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/jult>). Так, з 10.04.2023 р. на сайті КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2804>) для громадського обговорення розміщено проєкт ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	40	28	12	0	0
2 курс	2022 - 2023	40	25	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28394 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 11425 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 52976 Транспортна логістика та митний контроль
другий (магістерський) рівень	10852 Організація перевезень небезпечних вантажів 22240 Організація митного контролю на транспорті (автомобільному) 22435 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному) 25601 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 9635 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-mahistr-275-2023.pdf</i>	7kSCGAIMQddjz81r6xvwLvPWfgH6tP1wcFbEtcgTWk4=
Навчальний план за ОП	<i>НП-275-mahistr-denna-2023.pdf</i>	hO+mEGRQREqnMwjUrrXDnHnbNKyUCT41kT/mYGqf5Wo=
Навчальний план за ОП	<i>НП-275-mahistr-zaochna-2023.pdf</i>	7PDOoLI7IG6tVEvbsbT1v6H16oCDh1JwMRRNdogatoC=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Місєвиконком.pdf</i>	meI4mdmzyzA4/9seY7lWCongLdJC7bC+jbrNbGxNvz4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-АТП-15307.pdf</i>	GqwOIvEUY2KyxhXcuo8v9yxp7H/+O39DfBymuVvWWMM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Євротранс.pdf</i>	mkopTe5gDHmvsOBakLR1ZRj4GDioCjLlu/WE6MAv/qY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, для інноваційного розвитку України, шляхом створення цілісної системи підготовки магістрів, що забезпечує здобуття ними компетентностей, який дозволяє випускникам конкурувати на ринку праці, і є достатнім для успішного виконання професійних обов'язків у галузі транспортних систем.

Унікальністю даної ОП є те, що поряд з фаховими та загальними компетентностями Стандарту вищої освіти для спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), здобувачі вищої освіти опановують особливості організації та управління автомобільними перевезеннями на основі контролю транспортного процесу та обліку вимог споживачів до якості транспортного обслуговування, а також проектування транспортно-технологічних системи автомобільних перевезень в регіональному та міжнародному сполученнях (ФК 12, ФК 13) та удосконалювати автомобільні

перевезення на основі контролю транспортного процесу та обліку вимог споживачів до якості транспортного обслуговування; розробляти та обґрунтовувати проекти транспортно-технологічних систем автомобільних перевезень в регіональному та міжнародному сполученнях (РН-15, РН-16). Досягнення даних ФК і ПРН забезпечується через вивчення обов'язкових (ООК-2, ООК-5, ООК-8, ООК-9); практичній підготовці здобувачів (ООК-10 та ООК-11); та виконання кваліфікаційної роботи (ООК-12). А також наявність ООК-2, ООК-04, ООК-05, ООК-09, що унікально відрізняються від більшості ОП інших ЗВО країни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії і візії КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/new/misiya_tsili.php) та завдань, які зазначені у Стратегічній програмі розвитку КрНУ на період до 2025 року (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf), схваленої рішенням Вченої ради КрНУ 26.12.2019 р., зокрема, здійснювати підготовку конкурентоспроможних фахівців для потреб України та регіону; здійснення науково-технічної, творчої, оздоровчої видів діяльності; соціалізація молоді; сприяння кожному в цілісному розвитку і лідерському становленні, служіння людині, громаді, суспільству, державі. Фокус ОП спрямований на оволодіння здобувачами професійних траєкторій в єдиній освітній системі КрНУ – вміння відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій (РН-01); приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики (РН-03) та ін. Формування особистісного розвитку здобувача шляхом розвитку загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, безпечної діяльності, активної громадської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити і спілкуватися, здатності до творчого розвитку та вміння самореалізуватися в сучасних умовах – ОП забезпечує у частині опанування загальних компетентностей (ЗК-01...ЗК-08) та досягнення програмних результатів навчання (ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-05 та ін.).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти і випускники інституційно долучені до формування цілей та РН. До складу робочої групи ОП входять здобувачі освіти. Інтереси і пропозиції висловлюються під час опитувань (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Protokol_zustrichi_proektuOPP_10.04.2023.pdf), що відбувається щорічно під час громадського обговорення проекту ОП (<http://trantex.kdu.edu.ua/obhovorennia-osvitno-profesijnoi-pr/>). За результатами таких засідань складаються протоколи (<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyj-osvitnij-ripen-mahistr/osvitnia-prohrama-2/>), в яких відмічаються як надані пропозиції, так і результати їх ухвалення. Відповідно до протоколів, наведених на сайті, враховані наступні пропозиції: Магістранти групи ТТ-20-1м Лаврик В. В., Линник М. О. висловили пропозицію щодо збільшення годин вивчення митних дисциплін (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Vytyah_z_protokolu_zasidannya_kafedry_%E2%84%968_16.05.2021.pdf) – в ОП 2023 передбачено ОКК-4 «Митна справа», також ФК 10 і РН-9 забезпечують ООК-8 та ООК-11; Магістрант Леонтович А. О. запропонувала внести такі зміни до проекту ОПП 2023 у Матриці забезпечення РН відповідними компонентами освітньої програми до освітнього компоненту ООК-4 Митна справа внести наступні зміни: додати результат навчання РН-14 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Protokol_zustrichi2_RG_proektuOPP_11.05.2023.pdf).

- роботодавці

До розробки ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» залучалися зовнішні стейкхолдери-роботодавці: Кагал Олег Володимирович, директор ПП «Євротранс-Сервіс»; Мезенцев Ігор Валерійович, заступник директора «АТП-15307».

Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається шляхом їх участі в анкетуванні (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>), обговоренні проекту ОП, круглих столах (<http://trantex.kdu.edu.ua/obhovorennia-osvitno-profesijnoi-pr/>), отримання рецензій на ОП (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/retsenziia-vidhuk-tov-atp-15307.pdf>, <http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/lyst.pdf>, <http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/evro.jpg>).

Директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О. В. під час круглого столу запропонував посилити практичну підготовку здобувачів та частіше проводити контакт з ними з метою подальшого їх працевлаштування. Галузевим стандартом спеціальності обсяг практичної підготовки повинен становити не менше 10 кредитів ЄКТС. ОП передбачає 10,5 кредитів ЄКТС на практичну підготовку, що розподілені на дві складові (ООК-10 – 6 кредитів ЄКТС та ООК-11 – 4,5 кредити ЄКТС), а саме: «Практика за фахом» та «Переддипломна практика», укладені договори на проходження практики з провідними транспортними підприємствами міста.

- академічна спільнота

Під час формування і оновлення ОП, робоча група ретельно вивчила найкращий досвід та сучасні практики інших кафедр КрНУ, університетів України (ХНАДУ, СНАУ, НТУ, НУ «Львівська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», НУ «Запорізька політехніка», УкрДУЗТ та ін.) та зарубіжних країн (Danmarks Tekniske Universitet (Данія), Delft University of Technology (Нідерланди)).

В результаті тісної співпраці з представниками академічної спільноти були внесені наступні пропозиції в ОП: Вдовиченко В. О., доктор техн. наук, професор кафедри транспортних технологій ХНАДУ, запропонував в розділі «унікальність» проекту ОПП підкреслити наявність оригінальних освітніх компонент, у тому числі ООК-2, ООК-04, ООК-05, ООК-09. А також запропонував додати дві фахові компетентності ФК-12 і ФК-13; два результати навчання РН-15 та РН-16. Мурований І. С., канд. техн. наук, декан факультету транспорту та механічної інженерії Луцького національного технічного університету запропонував прибрати з проекту ОП Матриці відповідності визначених Стандартом, які дублюють інформацію, наведену в Стандарті. Також він запропонував видалити кваліфікаційний іспит, так як ЕДКІ відмінений Постановою КМУ № 497 (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Protokol_zustrichi_RG_proektuOPP_17.04.2023.pdf).

- інші стейкхолдери

При розробці ОП було реалізовано інтереси та очікування інших стейкхолдерів, зокрема Управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, що активно співпрацює з кафедрою транспортних технологій КрНУ в аспекті розвитку та удосконалення даної ОП. Співпраця проводиться в форматі спільних зустрічей, круглих столів, засідань робочої групи, результатом яких є внесення коректив в мету та зміст ОП відповідно до змін стратегії розвитку м. Кременчука та регіону. Крім того, при створенні та удосконаленні ОП були враховані інтереси абітурієнтів, батьків, які знаходяться на стадії вибору спеціальності формують змістовне наповнення вибіркової складової програми шляхом спілкування на зустрічах профорієнтації та Днях відкритих дверей ЗВО (<http://trantex.kdu.edu.ua/naukovyj-piknik/>), студентського самоврядування і представників структурних підрозділів КрНУ, які безпосередньо або опосередковано беруть участь в організації та реалізації підготовки за даною ОП, зокрема навчального відділу, навчально-методичного відділу, відділу виховної та культурно-масової роботи, центру міжнародної діяльності, науково-дослідної частини, центру акредитації та ліцензування, центру моніторингу якості освіти та академічної чесності тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У цілях та РН ОП формується усвідомлення того, що транспортні технології є передусім комплексом технологій, фахівець з яких має бути максимально сучасним, орієнтованим на успішні підприємства і організації, що надають транспортні, логістичні та митні послуги. У структурі вакансій (за даними державної служби зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/analytics/68>) за видами економічної діяльності потреба у працівниках транспортної галузі в середньому складає 9,4%. В цілому дані тенденції властиві також країнам ЄС, що підтверджуються The European Centre for the Development of Vocational Training «Skills forecast: trends and challenges to 2030» (<https://bit.ly/3z8pGPq>).

Також були враховані сучасні тенденції у сфері надання транспортних послуг з перевезення вантажів і пасажирів, що дозволило визначити відповідні цілі та ПРН. Для врахування цього моменту кафедра ТТ проводить моніторинг запитів роботодавців на сайтах <https://rabota.ua/ua>, <https://dcz.gov.ua> використовує аналітичні огляди ринку праці (експедитор 824 вакансії з/п – від 20 тис.грн (1100 грн/змін), логіст 937 вакансії з/п – від 20 тис.грн + премія, ставка + відсоток від угод), проводить опитування роботодавців.

Сучасні напрямки розвитку транспортних технологій і систем на автомобільному транспорті пов'язані управління ланцюгами поставок, запасами та складами, логістичними центрами, транспортом; технологій транспортно-експедиторської діяльності, митні операції, які враховані у РН і забезпечуються через відповідні ОК (ООК-2, ООК-4, ООК-5, ООК-7, ООК-8).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст було враховано в процесі розробки і оновленні ОП, що знайшло відображення у цілях та ПРН. ОП забезпечує підготовку фахівців, які мають придатність до працевлаштування згідно освітньо-професійної програми та класифікатора професій (ДК 003:2010) і International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Та враховуючи те, що договори співпраці з виробничими підприємствами забезпечують широкий спектр виробничої діяльності, які спеціалізуються на перевезенні пасажирів та різних типів вантажів.

Галузевий контекст під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було враховано через забезпечення освітніми компонентами ООК-1 – ООК-9 результатів навчання РН01 – РН-16.

ОП була розроблена і оновлювалась на основі Стратегії регіонального розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки (<https://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>). Нова політика Полтавського регіонального розвитку базується на дотриманні ряду принципів, серед яких: Сталі інвестиції (принцип сприяє побудові кругової економіки, яка максимізує ефективне використання ресурсів і зменшує утворення відходів. Означає співпрацю та координацію в таких сферах як: просторове планування, житлова та транспортна політика) та Розвиток мереж, а також Smart-спеціалізацію – підхід, що передбачає діяльності, які мають інноваційний потенціал з урахуванням конкурентних переваг регіону та сприяють трансформації секторів економіки (в т. ч. транспорту) в більш ефективні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та РН ОП проектною групою проводився моніторинг аналогічних вітчизняних та іноземних програм, які є у відкритому доступі. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано поєднання теоретичних та практичних знань із вимогами сучасних тенденцій, забезпечення унікальності ОП та підходи і досвід підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти вітчизняних

ЗВО, зокрема: ХНАДУ (<http://surl.li/ksvma>), СНАУ (<http://surl.li/ksvks>), НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTIT/275-TTUT-2023-mag.pdf>), НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12874/opport2020-1409.pdf>), НТУ «Дніпровська політехніка» (<http://surl.li/ksvnu>), НУ «Запорізька політехніка» (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=122&Mode=1>), УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/5_opp-275-oput_2023_mag_projekt.pdf) та ін. Також вивчався досвід освітніх програм іноземних ЗВО: Danmarks Tekniske Universitet (Данія) (<https://bit.ly/3icbUG3>), Delft University of Technology (Нідерланди) (<https://bit.ly/3Fo9CU8>). Наприклад, при формуванні переліку обов'язкових освітніх компонентів освіти програма була доповнена ООК-3, ООК-8 (з досвіду ОП НУ «Запорізька політехніка», ХНАДУ, УкрДУЗТ), ООК-9 (з досвіду СНАУ, УкрДУЗТ), розбиття практичної підготовки на ООК-10 та ООК-11 (з досвіду ОП НТУ, УкрДУЗТ) та впроваджено кредитний розмір освітніх компонентів кратний 5,0 кредитам (з досвіду іноземних ЗВО).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Усі компетентності і програмні результати навчання, які представлені в Стандарті вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) (Наказ МОН № 1448 від 20.11.2020 р.) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>) в профілі освітньо-професійної програми закріплені за обов'язковими освітніми компонентами та мають відображення в змісті освітніх компонентів. Згідно з ОП було розроблено навчальний план. Відповідність визначених результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам ОП, відображені у Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Відповідність методів викладання результатам навчання за освітніми компонентами наведено у робочих навчальних програмах дисциплін, що розміщені у вільному доступі в репозитарії КрНУ (http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=072) та силабусах (<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyj-osvitnij-riven-mahistr/sylabusy-osvitnikh-komponent/>). Для досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та поглиблення знань і вмінь здобувачів вищої освіти передбачено вибіркові компоненти, які може набути здобувач вищої освіти, обираючи згідно Каталогу КрНУ навчальних дисциплін за вибором студента (http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php) Особливу увагу в межах ОП приділено підходам щодо практичної підготовки. Практична підготовка включає дві складові (ООК-10 та ООК-11), а саме: «Практика за фахом» та «Переддипломна практика». Написання кваліфікаційної роботи передбачає самостійність та автентичність.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН № 1448 від 20.11.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>). ОП розроблена відповідно до діючого стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області ОП, яка акредитується, відповідає стандарту спеціальності 275. Метою ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, для інноваційного розвитку України, шляхом створення цілісної системи підготовки магістрів, що забезпечує здобуття ними рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), який дозволяє випускникам впевнено конкурувати на ринку праці в умовах євроінтеграції, і є достатнім для успішного виконання професійних обов'язків у галузі розробки та управління транспортними системами. Фокус програми спрямований на оволодіння

фундаментальними та практичними знаннями в області транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті.

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. ОП має чітку та логічну структуру, її освітні компоненти включають обов'язкові навчальні дисципліни обсягом 54,5 кредити (60,5%), вибіркові – обсягом 25 кредитів (27,8%) і практичну підготовку – 10,5 кредитів (11,7%).

Відповідність предметній області спеціальності підтверджується змістом ООК, характером практичної підготовки, що орієнтовані на досягнення РН: опанування передових концептуальних та методологічних знань професійного характеру в сфері транспорту (ООК-2, ООК-4, ООК-5, ООК-7, ООК-8); вивчення методів і принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці в професійній сфері (ООК-3); опанування методів обґрунтування рішень щодо проведення технічного аналізу при розробці інноваційних і інвестиційних проектів (ООК-1, ООК-6, ООК-9); забезпечення унікальності ОП (ООК-2 «Якість та контроль транспортного процесу», ООК-04 «Митна справа», ООК-05 «Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень», ООК-09 «Економіка транспорту»); забезпечення уміння спілкуватися, лідерські якості, робота в команді, усвідомлення важливості особистісного розвитку, управління часом для досягнення як професійних цілей, так і особистого розвитку (ООК-10 «Практика за фахом», ООК-11 «Переддипломна практика», ООК-12 «Кваліфікаційна робота, захист»).

Всі освітні компоненти ОП забезпечені навчально-методичним матеріалом, в якому відображено методики, технології, загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання.

Реалізація ОП здійснюється на кафедрі транспортних технологій в оснащених сучасним обладнанням мультимедійних і комп'ютерних аудиторіях. Зміст, методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ООК відображено в таблицях 1 і 3 відомостей СО. Всі комп'ютери кафедри підключені до мережі Інтернет та мережі КрНУ, об'єднані в локальну мережу, що сприяє оволодінню здобувачами інформаційно-комунікаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Широкий доступ до необхідних навчальних і наукових матеріалів забезпечує також електронна бібліотека КрНУ (<http://lib.kdu.edu.ua/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Визначення індивідуальної навчальної траєкторії здобувача вищої освіти ґрунтується на підставі «Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf. Процедура створення індивідуального навчального плану здійснюється відповідно до «Порядку ведення індивідуального навчального плану студента» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf, студенти мають можливість особисто обирати навчальні дисципліни з переліку вибіркових предметів, враховуючи власні академічні потреби та професійні інтереси http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується шляхом вибору конкретної теми для курсової роботи, вибору місця проходження практики та тематики кваліфікаційної роботи, а також через його участь у робочій групі для оновлення освітніх програм, активну участь у неформальній освіті, програмах академічної мобільності, обранні напрямків своїх наукових досліджень і виборі консультантів для їх втілення. Обсяг вибіркових дисциплін становить 27,8 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Студентам надається можливість обирати дисципліни зі спільного переліку вибіркових компонентів http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти мають можливість вивчати вибіркові освітні компоненти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КрНУ» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), а також відповідно до Каталогу 1 дисциплін складової навчального плану „Навчальні дисципліни за вибором здобувача” освітнього ступеня магістра (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/katalog_mag_imitpn_2023.pdf). Формування дисциплін вільного вибору для конкретної спеціальності формується з урахуванням особливостей освітньої програми, рекомендацій стейкхолдерів, випускників та інших зацікавлених осіб, що відбувається в процесі її періодичного огляду та обговорення. Додатково, студенти мають можливість вибирати дисципліни, що поглиблюють загальні, спеціалізовані та соціальні компетентності з каталогу вибіркових компонентів інших освітніх програм, спеціальностей та рівнів вищої освіти КрНУ http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php та партнерських закладів вищої освіти. Інформація про зміст вибіркових дисциплін розміщується в анотаціях каталогів навчальних дисциплін за вибором студента на веб-сайті КрНУ http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php. Навчальні дисципліни обираються із загальноуніверситетського каталогу, освітніх програм ЗВО-партнерів (за необхідністю, за потребою вступника). Вибір навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчального плану магістра здійснюється протягом перших двох тижнів після зарахування шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту. Ініціює процес заповнення заяви куратор групи. На підставі цих заяв директор інституту формує службову записку на розподіл академічних груп за вибраними навчальними дисциплінами та подає її до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення практики здобувачів вищої освіти КрНУ регламентується «Положенням про проведення практики студентів кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_practika.pdf. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності. Зокрема, ОП передбачено Практику за фахом та Переддипломну практику, за результатами проходження яких здобувачем формуються відповідні звіти з подальшим обов'язковим захистом у формі диференційованого заліку.

Отримана у процесі проходження практик інформація є базою для виконання кваліфікаційної роботи. Проведення практики відбувається на підприємствах, з якими університет уклав угоди про співпрацю <http://trantex.kdu.edu.ua/praktychna-pidhotovka/bazu-praktyk/>. Студенти мають можливість самостійно обирати місця для практики та вносити пропозиції щодо укладання відповідних договорів. Практична підготовка реалізується також через виконання курсових робіт. Для здобувачів вищої освіти за даною ОП це обов'язкові ООК-8 та ООК-9.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок soft skills (лідерства, комунікації, відповідальності, креативності, працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти, здатність логічно і критично мислити, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань, самостійно приймати рішення, знання іноземних мов) упродовж періоду навчання. Зміст обов'язкових ОК забезпечує формування особистості шляхом формування в учасників ОП моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити та самореалізуватися в сучасних умовах. ОП забезпечує набуття здобувачами soft skills упродовж навчання (за рахунок ОК циклу загальної підготовки ОП), що відповідає цілям та РН ОП. Формування соціальних навичок реалізується як через окремі ОК циклу дисциплін загальної підготовки (ООК-1 – ООК-3), так і через методи навчання та викладання, що застосовуються у освітніх компонентах циклу дисциплін професійної підготовки. Так ООК-7 розвиває навички комунікації; ООК-8, ООК-9 та ООК-12 формують націленість на результат, проведення презентацій під час захисту курсових та кваліфікаційних робіт, управління емоціями і стресом та вміння слухати. Формування соціальних навичок у студентів досягається також в результаті їх участі в наукових конференціях, конкурсах, заходах неформальної освіти (<http://trantex.kdu.edu.ua/studentska-nauka/>), програмах академічної мобільності, участі в культурних, виховних, патріотичних заходах на рівні факультету, КрНУ та міста.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>) професійний стандарт зі спеціальності «Транспортні технології» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з нормами, визначеними в Положенні про організацію освітнього процесу у Кременчуцькому національному університеті www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf, для студентів магістерської програми у денній формі навчання на самостійну роботу відводиться від 1/3 до 2/3 від загального обсягу кредитів, що відображається у навчальному плані.

Кількість годин аудиторних занять для студентів денної форми навчання варіюється від 33% до 50%.

Оптимальний обсяг однієї навчальної дисципліни на семестр становить 5-6 кредитів ЄКТС, але не може бути менше 3 кредитів. Середнє тижневе навантаження студентів (без урахування самостійної роботи) складає приблизно 17-18 годин.

У Кременчуцькому національному університеті проводяться регулярні опитування студентів щодо якості освітньої програми, достатності обсягу навчальних компонентів та співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи (доступне за посиланням <http://quest.kdu.edu.ua/index.php#a1>). Результати анкетування аналізує гарант програми та обговорюються на засіданнях кафедри з участю студентського самоврядування. Отримані дані свідчать, що студенти позитивно сприймають розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою та не відчують перевантаження. (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/anketuvannia.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У КрНУ за ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/naga>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Щороку в КрНУ оновлюються умови прийому на навчання для отримання ступеня магістра з Транспортних технологій.

До конкурсного відбору осіб, що вступають на навчання для здобуття вищої освіти за освітнім ступенем магістра за конкурсною пропозицією 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (освітня програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті)) конкурсний бал обчислюється за формулою: $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених Правилами прийому (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Pravila_zm_2023.pdf) випадках. Фаховий іспит проводиться в Університеті. Складання фахового іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра вважається успішним, якщо вступник набрав на випробуванні не менше 100 балів.

Також оцінюються мотиваційні листи абітурієнтів при вступі на навчання виключно на місця за кошти фізичних та юридичних осіб. Умови відповідно до Правил прийому МОН України на 2023 рік затверджуються в установленому порядку. Весь порядок проведення вступних іспитів регламентується Правилами прийому на навчання для отримання ступеня магістра Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського в 2023 році: <http://surl.li/ctiwv>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського <http://surl.li/bavpg>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського <http://surl.li/jtzv> та Положенням про порядок перерахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського <http://surl.li/jtte>, які є у вільному доступі на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП, що акредитується, таких прецедентів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання, що стосуються визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Процедурою визнання досягнень навчання, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту, у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського <http://surl.li/ecgkx>, який розміщено у вільному доступі на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до Процедури <http://surl.li/ecgkx>, окрема тема або змістовий модуль можуть бути зараховані викладачем навчальної дисципліни за умови погодженням з гарантом ОП на основі сертифікату про результати неформальної освіти та їх тематичної відповідності.

Так, здобувач Леонтович Альона, Кострецов Анатолій та Олексієнко Сергій, прослухали курси digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dcomfra), які було зараховано як вивчення теми «Інформаційні технології управління ланцюгом постачань» в рамках ОК «Управління ланцюгом постачань».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У КрНУ функціонують очна та заочна форми навчання. Вивчення ОК здійснюється застосуванням методів, які передбачено " Положення про організацію освітнього процесу в університеті" (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf).

Для досягнення РН на ОПП освітній процес здійснюється за такими формами: аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні), індивідуальні завдання, самостійна робота, практична підготовка; контрольні заходи, а також виконання і захист кваліфікаційної роботи. При викладанні ОК передбачено застосування методів навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; дослідний, з використанням методу проблемних ситуацій. Враховуючи специфіку ОК, застосовуються різні методи викладання: практичний, словесний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, використанням інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=15>). Таке поєднання форм та методів навчання і викладання забезпечує розвиток творчих здібностей здобувача як професіонала, з його індивідуальних схильностей, стимулює його самоорганізацію в освітньому процесі, дозволяє розширити комунікацію між НПП і

здобувачами, що сприяє підвищенню якості вивчення ОК, і, як наслідок, досягненню поставлених цілей та РН. Залежно від змісту та особливостей кожного ОК НПП застосовують диференційний підхід до вибору форм та методів навчання і викладання. Це зазначено в силабусах (<http://trantex.kdu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

КрНУ сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання, що передбачає взаємоповагу "рівний-рівному" у стосунках між учасниками освітнього процесу, врахування та підтримка потреб здобувачів з боку викладачів: застосування різних способів і прийомів подачі інформації, інтерактивні технології навчання; консультації; доступності до навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів через сайт і репозитарій (<http://document.kdu.edu.ua/>);(<http://www.kdu.edu.ua>). За результатами опитування формували рекомендації до ОПП (<http://trantex.kdu.edu.ua>) щодо вибору ефективних технологій викладання, сформованості компетентностей та досягнень РН. ОП передбачає імплементацію практик студентоцентрованого навчання в освітній процес, а саме: у процесі розробки ОП враховувалися рекомендації та пропозиції студентів. ОП передбачає вибір дисциплін, гнучкість індивідуальних навчальних траєкторій, різноманітні методи подачі матеріалу, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу. Як показує моніторинг результатів, рівень задоволення є високим. Куратор організує систему взаємовідносин в академічній групі шляхом забезпечення освітньої діяльності, консультує щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів. Увага спрямована на активізацію методів забезпечення успішної комунікації здобувачів та організації заходів щодо підвищення колективної мотивації, сприяння їх особистого розвитку, формування атмосфери взаєморозуміння і довіри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України "Про освіту" і Положення про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd) академічна свобода здобувача та викладача забезпечується на основі ряду принципів.

НПП вільні у виборі форм та методів навчання і викладання ОК для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами ВО, у проведенні досліджень, у поширенні інформації, пов'язаної з їх професійною діяльністю. Здобувач має право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів шляхом формування власної освітньої траєкторії, вибирати із запропонованої сукупності тем кваліфікаційної роботи магістра, або запропонувати свою тему, здійснювати вибір керівника серед запропонованих викладачів. Застосування евристичного, дослідницького та проблемного викладання методів навчання передбачає активну участь здобувачів у навчальному процесі, формує їх творчий потенціал та надає можливість вільного висловлювання власних думок в ході дискусій на заняттях та студентських наукових конференціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК представлена у вигляді робочих програм та силабусів, які містяться на сайті кафедри (<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramu/>). До цієї інформації учасники мають постійний доступ. Здобувачі мають також доступ до науково-методичного комплексу з кожної ОК за інформаційними джерелами та через платформу дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://krnu.org/course/index.php?categoryId=15>). Інформація у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської безкоштовної електронної системи управління освітнім процесом, в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу (<http://krnu.org/user>). Крім цього, викладачі на першому занятті з кожної дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), а також інформують здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації застосовуючи ПК, смартфони та друковані матеріали. Здобувачі можуть ознайомитись з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент в репозитарії (<http://document.kdu.edu.ua>). Доступ до інформаційних ресурсів освітньої діяльності вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі на ОПП поєднується навчання та участь у перспективних наукових напрямках предметної області, використовуються наукові досягнення колективної участі здобувачів, олімпіадах та наукових конкурсах студентських наукових робіт. Це дозволяє не тільки підвищувати якість підготовки і виховання здобувачів, й формувати інтерес до НДР. За перемогу на II турі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<http://trantex.kdu.edu.ua/studentska-nauka/>) одержали: за напрямом «Транспортні технології (за видами)» 2021р. 1 місце Леонтович А.О., 2 місце Кострецов А.О., 2 місце Рак Є.О. 2020 р., 3 місце Брага К.А. 2020р., 2 місце Леонтович А.О. 2019 р., 3 місце Брага К.А. 2019 р. у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського. «Перевезення пасажирів та вантажів та безпека на автомобільному транспорті» 3 місце Бугайов О.О. 2020р., 3 місце Бугайов О.О. 2019 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Переможці олімпіад 2019 р. 3 місце Бугайов О.О з напрямку «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» Центральноукраїнський національний технічний університет, 3 місце Бугайов О.О з напрямку

«Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі» Центральноукраїнський національний технічний університет, 3 місце Мартинюк Н.В. «Транспортні системи» Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2 місце Тищенко В.В. «Інтегровані транспортні системи» Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

Переможці II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології» (<http://trantex.kdu.edu.ua/mizhnarodnyj-konkurs-studentskykh-na/>) 1 місце Мороз М.М., Сорокіна М.О. 2023 р., 2 місце Леонтович А.О. 2022 р., 3 місце Солонець А.В. 2022 р., 2 місце Леонтович А.О. 2021 р., 2 місце Кострецов А.О., 3 місце Брага К.А. 2020 р., 2 місце Брага К.А. 2019 р. у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського.

Переможці II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Аграрні науки та продовольство» за напрямком агроінженерія» 3 місце Леонтович А.О., 3 місце Солонець А.В. 2023 р. Спільні публікації здобувачів вищої освіти з викладачами на конференціях.

(<http://trantex.kdu.edu.ua/studentska-nauka/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти неможлива без ознайомлення із сучасними науковими досягненнями і практиками у галузі. Згідно тематик науково-дослідних робіт, науково-педагогічні працівники проводять наукові дослідження, результати досліджень враховуються під час перегляду окремих ОК (робочі програми (<http://document.kdu.edu.ua/>) (силабуси) (<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/>) та навчальні матеріали). У зв'язку з цим викладачі щорічно оновлюють робочі програми, силябуси та зміст дисциплін, використовуючи бібліотечні та Internet-ресурси, приймають участь у наукових та науково-практичних конференціях, а також знайомляться із сучасними науковими досягненнями і практиками їх реалізації під час проходження підвищення кваліфікацій (<http://trantex.kdu.edu.ua/zakordonna-stazhuvannia/>). Запрошуються кращі фахівці в галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та розробляються рекомендації щодо оновлення їх змісту. Відбуваються науково-методичні семінари кафедри, присвячені тенденціям розвитку сучасних транспортних технологій (<http://trantex.kdu.edu.ua/praktychna-pidhotovka/zaluchennia-praktykiv-do-pidhotovky-zd/>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП на основі досягнень сучасної науки і практики у транспортній галузі за рахунок активної співпраці із підприємствами та організаціями, які мають транспортні відділи. Наприклад, кафедра ТТ активно співпрацює з відділом транспорту Кременчуцької міської ради. Кафедра ТТ запровадила систему перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка враховує обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах. До процесу обговорення залучаються студенти та роботодавці. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів в ЗВО України. Кінцеві зміни вносяться не пізніше початку наступного семестру, у якому викладається розглянута дисципліна. Ініціаторами оновлення ОК виступають НМК спеціальності керівництво кафедри, академічна спільнота, внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Наприклад, у квітні 2022 року на засіданні кафедри ТТ робочою групою ОПП ініційовано призвести цілі ОП до відповідності сучасним вимогам ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними шляхами, а формування освітніх компонент, фахових компетентностей та ПРН здійснити з урахуванням правил. Було внесено та ухвалено пропозицію щодо включення таких освітніх компонент: «ООК-4 Митна справа». Правове регулювання перевезення, зберігання та розпорядження товарами». Проводиться робота по встановленню зв'язків із ЗВО провідних країн світу щодо організації мобільності викладачів та здобувачів (http://cia.kdu.edu.ua/mignar_zvyazk_norm_doc_KrNU.php). Найвні договори про подвійні дипломи та проходження стажування у ЗВО Польщі наших студентів магістрів. (<http://trantex.kdu.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsiu/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У КрНУ діє центр міжнародної діяльності (<http://cia.kdu.edu.ua/index.php>), який розв'язує проблеми, пов'язані з інформуванням, консультуванням та організацією відповідної роботи, наданням доступу до різноманітних баз міжнародних інформаційних ресурсів. НПП КрНУ мають можливість проходити стажування у закордонних ЗВО, проводити спільні наукові дослідження. У 2022р. стажування за кордоном пройшли Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», Kaunas, Lithuania, 15 July – 05 September 2022

Мороз М.М., Загорянський В.Г, Гайкова Т.В., Мороз О.В., Кузев І.О. (<http://trantex.kdu.edu.ua/zakordonna-stazhuvannia>)

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО шляхом публікації результатів наукових досліджень у провідних наукових міжнародних виданнях, участі викладачів та здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях та міжнародних форумах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Рівень досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання та засвоєння ними компетентностей, що передбачені ОП, визначається у результаті проведення різних форм контрольних заходів. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів

навчання викладені згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf), Кодексом якості КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf). В межах ОК даної ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» застосовуються наступні форми контрольних заходів: поточний, семестровий, атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Формами поточного контролю є оцінювання виконання та захисту практичних робіт; розв'язання ситуаційних завдань; виступи на наукових конференціях; конспекти, реферати; презентації в Power Point; тестування на базі MOODLE (<http://krnu.org/course/index.php?categoryid=15>). Оцінюється не лише спроможність здобувачів відтворити лекційний матеріал, але і спроможність аналізувати його, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, надавати критичну оцінку, використовувати для розв'язання практичних ситуацій та задач. Самоконтроль дозволяє здобувачу індивідуально оцінити свою підготовленість до занять, проконтролювати засвоєння тем ОК перед проведенням поточного контролю за допомогою виконання завдання для самоконтролю, які є в методичних вказівках ОК. Семестровий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за національною шкалою і шкалою ECTS. Згідно з навчальним планом семестровий контроль з відповідної дисципліни проводиться у вигляді семестрового іспиту, диференційованого заліку, захисту курсового проекту (роботи) які містять питання, задачі та завдання, що у сукупності із різноманітними формами контрольних заходів в межах освітніх компонентів дозволяють оцінити рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання в комплексі. За ОП підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів досягається чітко прописаною їх процедурою та розробленими критеріями оцінювання, які представлені в робочих програмах дисциплін та силабусах, а також є складовою навчально-методичного комплексу кожної дисципліни. Форми проведення семестрового контролю окрім викладання у робочій програмі та силабусі відповідного ОК (<http://surl.li/lnetot>), зазначаються в ОП, навчальному плані.

На початку семестру викладачі кафедри транспортних технологій відповідно до Положення про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/bdeiy>) інформують здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Здобувачі мають можливість ознайомитись на сторінці кафедри транспортних технологій КрНУ з освітньою програмою (<http://surl.li/lneru>), навчальним планом (<http://surl.li/lnesi>). Контрольні заходи у межах освітніх компонент ОП і шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводяться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/ecfyu>). Система онлайн навчання (платформа Moodle <http://krnu.org/>) також дозволяє реалізувати контрольні заходи, де запропоновані тести являють собою систему завдань, за результатами виконання яких, вони можуть бути використані для поточного та підсумкового оцінювання студента. Інформація про дати, місце проведення підсумкового контролю (іспитів) з навчальних дисциплін розміщується перед початком екзаменаційної сесії на сайті університету (<http://193.189.127.179:5010>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання надається здобувачам ВО в КрНУ шляхом публікації на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ecfyu>), Положення про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/bdeiy>).

Відкритість контролю в КрНУ базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами контролю, видами контрольних завдань, методичними матеріалами. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі й силабусі дисципліни, які оприлюднюються на першому занятті зі здобувачами ВО (<http://surl.li/lnetot>).

Критерії оцінювання знань студентів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач ВО зміг досягти запланованих результатів навчання. Графік освітнього процесу визначає календарні терміни навчання, контрольні заходи освітнього процесу складається на навчальний рік і розміщується на сайті КрНУ (<http://surl.li/eqbey>).

Дата та час проведення контрольних заходів оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до початку сесії у вигляді розкладів екзаменаційних сесій для всіх форм навчання здобувачів ВО на сайті КрНУ (<http://193.189.127.179:5010>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів ОП забезпечуються шляхом створення рівних умов для всіх здобувачів ВО, використання єдиних критеріїв оцінки та надання інформації щодо термінів проведення контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наявний Стандарт вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>. Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи магістра, як і передбачено вимогами Стандарту, який затверджено і введено в дію наказом Міністерство освіти і науки України, від 20.11.2020 р. №1448, з відповідними змінами від 13.01.2022 р. № 26 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>). Строк і

тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_norm_doc.php?id_pidr=2) процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для здобувачів ВО на ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» процедура проведення контрольних заходів та його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті КрНУ і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ecfyue>), Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/bdeiy>), Положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії (<http://surl.li/exshc>), відображена в Порядку ведення індивідуального навчального плану студента <http://surl.li/eckzq>.

Наведені документи знаходяться у вільному доступі. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднено на сторінці репозитарію (<http://surl.li/lnfuf>). Форма контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, силябусом відповідних дисциплін.

У КрНУ здійснюється систематичний контроль здобувачів вищої освіти щодо обізнаності розуміння документів відповідно до яких, відбувається процедура проведення контрольних заходів. Систематичний контроль відбувається у вигляді анонімного анкетування здобувачів (<http://surl.li/ecfsq>), у бесідах з гарантом програми. На основі результатів анкетування (<http://surl.li/ewqwa>) покращуються навчальні програми та курси, вдосконалюються методи викладання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://surl.li/ecfyue>), прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Оцінювання здобувачів відбувається за 100-бальною системою, де результати поточного та підсумкового контролю складають оцінку здобувача.

Процедура запобігання та вирішення конфлікту інтересів регламентується через додаток до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/eckzz>), Алгоритм дій особи, яка зіштовхнулася з конфліктом інтересів, наведений у пам'ятці «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (<http://surl.li/jtxl>). Для подання апеляцій з приводу дій НПП, результатів контрольних заходів та інших конфліктних ситуацій, здобувач має можливість подати апеляційну заяву до директора інституту. За апеляційним алгоритмом, у разі задоволення апеляційної скарги, комісія приймає рішення про зміну оцінки за контрольний захід або про вжиття адміністративних заходів щодо дій НПП.

Для уникнення порушень етичних стандартів через конфлікт інтересів КрНУ надає можливість пройти здобувачам опитування через анкетування (<http://surl.li/ecfsq>) щодо об'єктивності оцінювання, користуватися «Гарячою лінією прямого зв'язку», скористатися скринькою довіри. За даною ОП оскарження результатів контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів здійснюється згідно Положенням про проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/bdeiy>). У разі незадовільної оцінки або наявності заборгованості, студент може перескладати іспит (залік) не більше двох разів. Другий раз перескладання відбувається за участю комісії, створеної директором інституту. Оцінка, отримана при другому перескладанні, є остаточною і заноситься до аркуша успішності студента. У випадках конфліктних ситуацій студент чи викладач може звернутися за мотивованою заявою до директора інституту, який створить спеціальну комісію. Здобувачі, які отримали не більше двох незадовільних оцінок під час семестрового контролю, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після закінчення сесії. Для цього встановлюється графік перескладання за розкладом (<http://193.189.127.179:5010>). У випадках поважних причин, таких як хвороба чи інше, може бути встановлений індивідуальний графік. Термін ліквідації академічної заборгованості, встановлений здобувачу ВО, повинен тривати не більше місяця після закінчення зимової сесії та до початку нового навчального року після літньої сесії згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ecfyue>). Якщо у визначений термін академічна заборгованість не ліквідована, студент відраховується як такий, що не виконав навчальний план. Прецедентів оскарження результатів підсумкового контролю через конфлікт з викладачем на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана у відповідності до Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF).

У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до директору інституту протягом трьох робочих днів після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи на основі чого виникла конфліктна ситуація. Після аналізу поданої апеляційної заяви відповідно до директиви, формується комісія, в якій беруть участь троє представників. Її завданням є розглянути згадану заяву протягом п'яти днів з моменту подачі. У випадку, якщо апеляція приймається, комісія приймає рішення щодо коригування оцінки контрольного заходу або вжиття адміністративних заходів щодо дій науково-педагогічного працівника. Це рішення оформлюється відповідним протоколом. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляції на результати контрольних заходів за даною ОП здобувачі не подавали.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КрНУ імені Михайла Остроградського знайшли відображення у наступних нормативно-правових документах: «Кодекс академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_etiki_KrNU.pdf), регламентує основні принципи, норми поведінки та етичні принципи, якими повинні керуватися науково-педагогічні працівники та учасники освітнього процесу; «Етичний кодекс ученого Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/etich_kodeks_scientist.docx), встановлює загальні етичні принципи для науковців і педагогічних працівників. Документ також висвітлює основні аспекти взаємин у процесі роботи; «Положення про перевірку авторських текстів на плагіат» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/plagiat_pologennya.pdf), «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf). Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні роботи, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. У програмі розвитку КрНУ імені Михайла Остроградського виділяється особливий стратегічний напрямок, пов'язаний з академічною доброчесністю (http://www.kdu.edu.ua/Documents/SPR_KrNU_2025.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КрНУ діє Кодекс академічної етики (<http://surl.li/jtyg>), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (<http://surl.li/jtyi>). Якісний розвиток освітнього напрямку в КрНУ забезпечується дотриманням академічної доброчесності (сукупність етичних принципів та визначених законом правил). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються: чітке інформування здобувачів щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування щодо запобігання академічної недоброчесності при вивченні ОК; система перевірки кваліфікаційних робіт на антиплагіат. КрНУ у 2019 р. уклав угоду про співпрацю з компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн сервісу пошуку плагіату «Unicheck». На кафедрі транспортних технологій є науково-педагогічна особа, відповідальна за перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за цією програмою. Перевірці за допомогою програми Unicheck підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт. У КрНУ створено електронний репозитарій (<http://document.kdu.edu.ua/>), який має єдину базу електронних версій наукових публікацій, науково-методичних та навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Поширення усвідомлення про академічну доброчесність серед здобувачів ВО, які навчаються за ОП, здійснюється шляхом ознайомлення з цією концепцією після їхнього зарахування на навчання, яка викладена у Кодексі академічної етики КрНУ (<http://surl.li/jtyg>). Академічна доброчесність є надзвичайно важливим принципом вищої освіти, який стосується як викладачів, так і студентів. Цей принцип передбачає чесність та відповідальність у всіх аспектах навчання і досліджень. НПП кафедри транспортних технологій постійно інформують здобувачів ВО про дотримання академічної доброчесності та її популяризацію за допомогою різноманітних заходів: 05.09.2023 р. викладачі Микола Мороз і Тетяна Гайкова для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» провели семінар «Академічна доброчесність сучасного освітнього процесу» (<http://surl.li/lnhoi>); 06.09.2023 р., викладачі кафедри Тетяна Гайкова, Ігор Кузев провели вебінар для здобувачів, яких тільки зарахували на другий магістерський рівень за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» на тему: «Академічна доброчесність та принципи її дотримання» (<http://surl.li/lnhox>); 01.09.2023 р., викладачка Тетяна Гайкова пройшла курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчилася застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві, що засвідчується отриманням відповідного сертифікату (<http://surl.li/lnhox>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання принципу академічної доброчесності в КрНУ означає, що у процесі навчання чи досліджень плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними. У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючого у КрНУ Кодексу академічної етики. Цей документ встановлює стандарти поведінки, що регулюють взаємовідносини

між викладачами, здобувачами ВО та іншими учасниками навчального процесу, визначає різноманітні види порушень академічної доброчесності та встановлює різні можливі реакції на такі порушення. (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf). Зокрема, для НПП це відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади та ін. До здобувачів ВО, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т. ч. встановленні чинника плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми), дисциплінарні (позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання). Відповідних ситуацій на ОП, що акредитується, не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з діючим Положенням про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в Університеті (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_konkurs_vakancii_2022.pdf) посади науково-педагогічних працівників можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також особи зі ступенем магістра за відповідною спеціальністю або спеціаліста (освіта спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра) та відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам ОП й не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов (Постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

Основні засоби перевірки професіоналізму: наявність результатів діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов (<http://surl.li/lnfsi>); використання системи рейтингування (http://rating.kdu.edu.ua/reit_2022/autorization.php); призначення на посаду на конкурсній основі.

Відбір викладачів на ОП (а також введення до складу проєктної групи та групи забезпечення ОП) враховує відповідність у них освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам ОП, наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років згідно з п. 38 Ліцензійних умов, результатів підвищення кваліфікації (<http://trantex.kdu.edu.ua/pro-kafedru/sklad/>), використання результатів системи рейтингування (http://rating.kdu.edu.ua/reit_2022/autorization.php), аналізу анкетування здобувачів вищої освіти (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОП шляхом обговорення та надання пропозицій щодо удосконалення змісту ОП (як на сайті кафедри (<http://surl.li/lnfxd>), так і шляхом запрошення на засідання кафедри за участі стейкхолдерів (<http://surl.li/lnfvc>), а також під час круглих столів зі стейкхолдерами (проводяться мінімум раз на рік на початку квітня), де відбувається обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2804>).

Роботодавці активно залучаються до організації і проведення практик магістрантів (<http://surl.li/lnftz>).

Базами переддипломної практики є провідні транспортні підприємства міста та області та державні установи, що здійснюють діяльність у сфері управління на транспорті – ПП «ЄВРОТРАНС-СЕРВІС», ТОВ «Кремремтранс», КП Кременчуцьке тролейбусне управління імені Л. Я. Левітана та інші (<http://surl.li/lnfwb>). Базою практики за фахом у 2022/2023 н. р., у зв'язку з воєнним станом, була кафедра транспортних технологій університету (<http://krnu.org/enrol/index.php?id=1984>).

Кафедра є співорганізатором міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1742>), щорічної міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» (http://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik.php?id_nom=1), до участі в яких запрошуюються роботодавці-стейкхолдери ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Були організовані аудиторні заняття за участю професіоналів-практиків, представників підприємств транспортної галузі міста Кременчук:

- директора ПП «ЄВРОТРАНС-СЕРВІС» Кагала О. В. (лекції) (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Vytyah_z_protokolu_zasidannya_kafedry_%E2%84%963_25.10.20Kagal-1.pdf),
- начальника відділу транспорту Кременчуцької міської ради Івашина Р. В. (лекції) (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Vytyah_z_protokolu_zasidannya_kafedry_%E2%84%962_27.09.19Ivashina-1.pdf);
- директора ТОВ «АТП-15307» Шляхової В. В. (лекції) (http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Vytyah_z_protokolu_zasidannya_kafedry_%E2%84%967_15.03.21Shlyahova-1.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО через свій підрозділ – Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації створює необхідні умови для

підвищення кваліфікації (http://www.kdu.edu.ua/new/kval_fdpo.php).

Викладачі стажуються на профільних кафедрах провідних ЗВО (зокрема, НТУ, ХНАДУ тощо), в закордонних ЗВО і транспортно-логістичних компаніях (наприклад, проф. Мороз М. М.: дистанційне стажування в Company AVA Carrier, LLC Lincoln, USA, програма «Management and administration of transport company, 03.10.22-24.02.23), підготовка та отримання сертифікатів з іноземної мови рівнів B1 і B2 (<http://surl.li/kprsw>).

В 2022 році університетом було організовано міжнародне стажування Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)» (Каунас, Литва, 15 липня - 05 вересня 2022 р.) в рамках якого пройшли стажування і отримали сертифікати викладачі ОП Мороз М. М., Загорянський В. Г., Гайкова Т. В., Мороз О. В., Кузев І. О. (<http://surl.li/lnfzf>).

В університеті розроблена цілісна система сприяння професійному розвитку викладачів, яка включає, зокрема систему рейтингування НППП (<http://surl.li/lnngo>)

На кафедрі є взаємна методична допомога, зокрема молодим викладачам кафедри – стар. викл. Кузева І. О. шляхом залучення до розробки робочих програм і силабусів, навчальних посібників (<http://surl.li/lnfzn>), за співавторства), методичних вказівок, електронних курсів дисциплін (<http://krnu.org/enrol/index.php?id=1934>), анотацій дисциплін за вибором здобувача – <http://surl.li/lngba>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення.

В університеті діє Положення про матеріальне стимулювання працівників КрНУ

(<http://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiyuvannia.pdf>), згідно з яким передбачено преміювання науково-педагогічного персоналу, зокрема за найкращі бали за підсумками рейтингу, за високі показники публікаційної активності в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science Core Collection, за особистий вагомий внесок у розроблення стандартів вищої освіти (Мороз М. М. – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>).

Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів, зокрема на базі Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук КрНУ, до якого входить кафедра транспортних технологій, в співпраці з іншими кафедрами інституту, почергово раз в два роки проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=1742>).

З метою підвищення педагогічної майстерності, набуття нових знань викладачі за ОП проходять стажування в інших ЗВО України та зарубіжних країн, беруть участь в міжнародних конференціях, інтернет-конференціях, семінарах (<http://trantex.kdu.edu.ua/naukovi-zakhody/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science, а також до інформації щодо видань, які індексуються цими базами (<http://surl.li/ecnpx>). Студенти забезпечені безкоштовним доступом в мережу інтернет за допомогою обладнання усього простору університету мережею Wi-Fi. Бібліотека об'єднує дублетні профілі (Scopus, ORCID, Publons, Google Scholar) наукової спільноти (<http://surl.li/lnglw>).

Викладачі за даною ОП постійно поповнюють е-репозитарій відкритого доступу (<http://surl.li/lngfx/>), якій надає доступ до інформаційного забезпечення освітніх компонентів ОП у цифровому вигляді у будь-який час без обмежень. Окрім робочих навчальних програм, силабусів дисциплін ОП (<http://surl.li/lnfjr>), методичних вказівок (<http://surl.li/lnfuf>), викладачами кафедри підготовлено ряд початкових посібників з обов'язкових компонентів ОП (<http://surl.li/lnkjp>).

Університетська Система онлайн-навчання і оцінювання знань студентів (розділ кафедри – <http://surl.li/lnqpn>) забезпечує магістрантів електронними навчальними матеріалами за дисциплінами ОП, які достатні для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, проходження модульного і підсумкового контролю шляхом тестування, здачі завдань (забезпечується можливість інклюзивної освіти, прозорість оцінювання, академічна доброчесність).

При реалізації даної ОП використовується обладнання та програмне забезпечення комп'ютерного класу кафедри (ауд. 1207).

Програмне забезпечення, яке використовується в навчальному процесі, дає можливість моделювати виробничі ситуації, зокрема з ООК-04, ООК-03.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та врахування потреб здобувачів проводяться планові зустрічі з кураторами груп з числа викладачів кафедри (<http://surl.li/lnqzk>, <http://surl.li/lnqzx>), анкетування та опитування.

Опитування здобувачів та інших зацікавлених осіб проводиться шляхом анонімного анкетування:

– на сторінці університету в розділі Якість освіти (<http://surl.li/lnhah>);

– у розділі Анкетування (<http://quest.kdu.edu.ua/index.php>);

– у соціальних мережах (<http://surl.li/lnhao>).

Моніторинг потреб здобувачів спрямований на забезпечення оцінювання ОП, формування індивідуальної освітньої

траєкторії, вибору навчальних дисциплін із загальноуніверситетського каталогу (<http://surl.li/lngba>), забезпечення дозвілля тощо.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентська Рада (<http://surl.li/jueh>), Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації (<http://surl.li/jucd>), Центр міжнародної діяльності (<http://surl.li/ecnrm>), Відділ виховної та культурно-масової роботи (<http://surl.li/ecrfd>) та інші.

В університеті діє Наукове Товариство студентів, аспірантів та молодих учених (<http://surl.li/lnhdd>), розроблений інноваційний ХАБ (<http://surl.li/lnhcj>), проводяться заходи, на яких демонструються наукові здобутки, в тому числі студентів (<http://surl.li/lnhdm>).

Різноманітне культурне життя студентів (<http://surl.li/juej>), студентська творчість і дозвілля (у тому числі студентський мистецький фестиваль «Студентська весна» <http://surl.li/lnhdv>), можливості для занять спортом, працює спортивний клуб (<http://surl.li/ecqvl>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У Статуті КрНУ зазначено (п. 7.23), що особи, які тут навчаються, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту (<http://surl.li/ecgnu>).

Під час загрозової епідеміологічної ситуацією з COVID-19, проводився постійний температурний скринінг на входи до корпусів, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також були встановлені дезінфектори для рук.

За розпорядженням ректора КрНУ з початком війни були підготовлені укриття у 2, 5 та 7 корпусах університету (<http://surl.li/lnhlv>).

В університеті працює відділ охорони праці, робота якого спрямована на забезпечення контролю за станом охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки (<http://surl.li/ecqvh>); визначена єдина система управління охороною праці, а також обов'язки працівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов праці та навчального процесу, запобігання травматизму серед працівників та студентів (<http://surl.li/gouaf>).

Працює також Відділ цивільного захисту (<http://surl.li/ecqvk>).

Догляд за фізичним здоров'ям студентів і викладачів Університету здійснюють 3 медпункти.

Психічне здоров'я забезпечується насамперед шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки, а також безоплатного консультування щодо підтримки психічного здоров'я здобувачів активно залучаються фахівці кафедри психології, педагогіки та філософії КрНУ, увазі до культурного та особистісного розвитку.

На кафедрі ведуться журнали інструктажу викладачів і студентів з техніки безпеки, пожежної безпеки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм наявних комунікацій, що супроводжують освітній процес, як горизонтальних, так і вертикальних, забезпечує усі види підтримки здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

Освітня підтримка реалізується через комплекс заходів, які забезпечують випускова кафедра в особі гаранта ОП і науково-педагогічних працівників, що працюють за ОП.

Також підтримку здійснює навчально-методичний відділ (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=1).

Сюди ж відноситься інформація сайту ЗВО, веб-сторінки кафедри (<http://trantex.kdu.edu.ua/>).

Організаційна підтримка реалізується через роботу деканату (<http://imitpn.kdu.edu.ua/>) у співробітництві з кураторами академічних груп за ОП, навчального відділу (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=2). За даним напрямом роботу координує проректор з науково-педагогічної роботи.

Інформаційна підтримка Університетом та зворотній зв'язок в спілкуванні здійснюється в декількох напрямках: інформування через інформаційні стенди, сайт університету (<http://www.kdu.edu.ua/new/main.php>) і сторінку кафедри (<http://trantex.kdu.edu.ua/>) за систематичного оновлення інформації про всі заходи, які відбуваються в Університеті та знакові події, засобами мережі Інтернет (Facebook, Telegram, Instagram та ін.) та шляхом особистого спілкування між представниками Університету та студентством. Життя університету, актуальні події висвітлює студентська газета «З іменем Остроградського» (<http://www.kdu.edu.ua/new/gazeta1.php>).

Також до цього відноситься безоплатне користування бібліотеками КрНУ, інформаційними фондами тощо.

Консультативну підтримку здійснює Відділ сприяння працевлаштуванню та практичної підготовки (<http://www.kdu.edu.ua/new/pracevlasht.php>).

Соціальна підтримка студентів здійснюється шляхом спрямування університетом коштів на соціальну підтримку осіб, що навчаються у університеті – Статут КрНУ, п. 9.3 (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), студенти мають право на отримання стипендій у встановленому законодавством порядку – Статут КрНУ, п. 7.24, отримання соціальної допомоги у випадках, передбачених законодавством – Статут КрНУ, п. 7.23.18), на забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством – Статут КрНУ, п. 7.23.8 (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), користування культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами університету – Статут КрНУ, п. 23.7.

Інформацію щодо соціального супроводу студентів (порядок призначення стипендій тощо) можна отримати на сайті ЗВО (http://www.kdu.edu.ua/new/soc_pidtrimka.php).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою підтримкою відповідно до результатів опитувань становлять відповідно: 74% студентів оцінюють її як високу, 16% оцінюють її як нормативно-оптимальну, і 10% – як нормативно-допустиму.

Рівень задоволеності організаційною підтримкою складає 87%, інформаційною – 88%, консультативною – 86%, соціальною – 84%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статут КрНУ, п. 7.23.28) (<http://surl.li/ecgnu>) визначає право осіб, які навчаються, на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури університету відповідно до медико-соціальних показань, зумовлених станом здоров'я.

Завдання Стратегічної програми розвитку КрНУ (<http://surl.li/jtuw>) визначають забезпечення турботи про людей з особливими потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися.

Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/euqkh>). Зокрема, забезпечено безперешкодне пересування на візку на території КрНУ (висота бордюрів пішохідних шляхів становить менше 4 см), доступний заїзд до приміщень КрНУ, в тому числі відсутність порогів та наявність пандусів; означено місцезнаходження (пиктограми), зокрема біля навчальних корпусів, спортивного комплексу «Політехнік», стоянок, інформацію про умови доступності приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розміщено у місцях, доступних для візуального сприйняття. Система оцінки якості навчання й тестування знань студентів (<http://krnu.org/>) забезпечує студентам з обмеженими можливостями доступ до навчальних матеріалів курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами. Розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій доступний сайті КрНУ (<http://193.189.127.179:5010/>), через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заходи, що відбуваються в КрНУ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_domag_discrim.pdf) університету визначає діяльність Комісії із запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, алгоритм протидії дискримінації, примусу та сексуальним домаганням, порядок розгляду скарг. В університеті діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (оскарження дій науково-педагогічних працівників, результатів контрольних заходів, інших видів конфліктних ситуацій) (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/konflikt.PDF), розроблений згідно з Методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених Рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 29.09.2017 року № 839.

В університеті призначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (http://www.kdu.edu.ua/new/sklad_pidr.php?id_pidr=12).

Антикорупційну програму КрНУ, Пам'ятку «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» та інші нормативні документи викладено на сайті університету – вкладка Антикорупційна діяльність (http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=12).

Працює телефонна «Гаряча лінія», якою можна оперативно інформувати керівництво про зловживання та інші негативні явища. Телефони Гарячої лінії вказані на сайті університету (http://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php).

Також є прийом адміністрацією університету з особистих питань.

Діяльність Комісії з етики КрНУ регламентується Кодексом академічної етики КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf).

Офіційну процедуру розгляду звернень студентів визначено відповідно до Кодексу якості КрНУ

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_jakosty_KrNU.pdf).

В університеті проводяться заходи, спрямовані на інформування студентства про методи вирішення конфліктних ситуацій (булінг, корупція) – (<http://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=2607>).

За час впровадження освітньої діяльності за даною ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими нормативними документами:

Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf); Положення про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf);

Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін 2021

(http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf); Наказ про визнання освітніх програм другого

(магістерського) рівня вищої освіти (http://www.kdu.edu.ua/new/uch_otdel_prav_baza.php); Порядок ведення

індивідуального навчального плану студента (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/ind_navch_plan.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для безперервного вдосконалення ОП у КрНУ систематично проводиться її моніторинг та громадське обговорення з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Процедура моніторингу проводиться не рідше одного разу на рік за такими критеріями оцінювання: відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

Після перегляду ОПП введеної в дію 1 вересня 2020 р. зміни в ОП, , були внесені у березні 2021 року було внесено ряд змін відповідності до зауважень стейкхолдерів, які були отримані під час громадського обговорення анонімного (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads>)

- до складу робочої групи введено роботодавців: Івашина Р. В., начальник управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Полтавської області;

Шляхова В. В., керівник відділу експлуатації ТОВ «АТП-15307»

- здобувачі вищої освіти: магістри Головка Н. В., Сорокун Ю. В.

Протокол № 1 зустрічі-обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня (редакція 2023 року)

- стейкхолдери: директор Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук проф. Бахарев В. С

- роботодавці: Назаренко Костянтин Вікторович, начальник відділу організації пасажирських перевезень управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;

Кагал Олег Володимирович, директор ПП «Євротранс-Сервіс»;

Мезенцев Ігор Валерійович, заступник директора ТОВ «АТП-15307»

здобувачі вищої освіти відповідного рівня ОП:

Леонтович А. О., магістрант; Олексієнко С. Р., магістрант;

Кострецов А. О., магістрант; Фомінський Є. О., магістрант.

(<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads>)

- у зв'язку воєнним станом в Україні та переведенням здобувачів ВО на режим змішане навчання навчання курсові роботи та проєкти тимчасово замінюються проєктно-розрахунковими завданнями, які увійшли до самостійної роботи відповідних дисциплін;

Затверджена ОП 29 червня 2023 р. (<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/>)

27 вересня 2023 р. Zoom лекція Івашина Р. В., Кагал О.В. (<http://trantex.kdu.edu.ua/>)

Наступний моніторинг та перегляд ОП заплановано на квітень-травень 2024 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості згідно Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/>). Позиція здобувачів ВО береться до уваги НМК та гаранта під час перегляду ОПП наступним чином: проведення опитувань щодо змісту конкретних обов'язкових дисциплін; робочі наради НМК зі здобувачами магістратури; проведення різноманітного анкетування: з вибору вибіркових дисциплін, щодо якості ОПП, з якості викладання дисциплін НПП, що забезпечують реалізацію ОПП. Здобувачі ВО були залучені до процесу громадського обговорення ОПП, яка розміщувалась на сайті кафедри та інших процедур забезпечення її якості. (<http://trantex.kdu.edu.ua>).Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами ВО є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП в КрНУ. Пропозиції здобувачів ВО щодо покращення якості ОПП приймалися на електронну пошту кафедри ТТ (tt@kdu.edu.ua) та гаранта Мороз М.М. (mykolai.moroz@gmail.com). За внесеними зауваженнями і пропозиціями здобувачів ВО НМК спеціальності виявило основні критерії перегляду ОПП з позиції студентоцентрованого навчання: оновлення інформації по дисциплінам, вилучення неактуальних дисциплін, введення дисциплін. Пропозиції здобувачів враховані у зміні змістовної частини ОК та розширено коло підприємств-партнерів для проходження практики. (<http://trantex.kdu.edu.ua/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У КрНУ активно працює студентське самоврядування, (http://www.kdu.edu.ua/new/stud_samovr.php) завданнями органів студентського самоврядування є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах та в її окремих структурних підрозділах; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо. Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування університету, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти).

Крім того, студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях, через організацію та проведення опитувань. Наразі у процесі громадського обговорення пропозиції щодо якості ОП з боку органів студентського самоврядування не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: під час анкетування, обговорення при зустрічах з робочою групою ОПП спеціальності, при проходженні здобувачами ВО науково-дослідної практики.

Обговорення відкритої лекції «Методи наукових досліджень» начальника управління транспорту Кременчуцької міської ради Івашина Р. В. Витяг з протоколу № 2 засідання кафедри транспортних технологій від 27.09.2019 р. (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/>)

Обговорення відкритої лекції директора ПП «Євротранс-Сервіс» Кагала О. В. витяг з протоколу № 3 засідання кафедри транспортних технологій від 25.10.2020 р. (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/>)

Обговорення відкритої лекції Шляхової В. В., керівник відділу експлуатації ТОВ «АТП 15307» з протоколу № 7 засідання кафедри транспортних технологій від 15.03.2021 р. (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/>)

Обговорення нової редакції Освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня вищої освіти (у тому числі варіативна складова), за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами). Витяг із протоколу № 8 засідання кафедри транспортних технологій від 16.05.2021 р. (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/>)

Усі пропозиції враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється як в межах централізованої так і гарантом освітньої програми спільно із представниками фахової кафедри.

Кафедрою опрацьовуються заявки від підприємств, на дошці оголошень кафедри і університету розміщується інформація щодо вакансій на підприємствах і установах, ця інформація доступна на сайті університету (http://www.kdu.edu.ua/new/pr_vakancii.php), відбувається постійна співпраця з виконкомом міських рад міст Кременчук, Світловодськ, Горішні Плавні, тощо.

Интерес представляє як відсоток працевлаштування та траєкторія успіху випускників, так і зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема дублювання дисциплін, практичної придатності освітніх компонентів тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до положень Системи внутрішнього забезпечення якості в КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents>), у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки: – необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших зацікавлених осіб (стейкхолдерів).

Для цього запроваджено систему громадського обговорення освітньої програми (Обговорення нової редакції Освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня вищої освіти (у тому числі варіативна складова), за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)); (<http://trantex.kdu.edu.ua/wp-content/>)

– необхідність запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання та праці.

Для цього здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти, кафедрою транспортних технологій проводяться зустрічі з керівництвом профільних підприємств і організацій щодо можливості здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою;

– необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями.

Фахівці з транспортних технологій на автомобільному транспорті регіону більш активно залучені до формування пропозицій та зауважень до змісту і структури ОП, окремих освітніх компонентів;

– слід підвищити рівень володіння НПП іноземною мовою з отриманням сертифікату B2, що обмежує представлення методичних комплексів іноземною мовою і залучення іноземних здобувачів ВО на ОПП;

– потреба в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази.

Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, удосконалення умов для осіб з особливими освітніми потребами, тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців за другим рівнем освітньо-професійної програми на випусковій кафедрі транспортних технологій КрНУ експертна комісія останньої акредитації програми вважає за доцільне висловити такі зауваження і рекомендації:

– посилити практику впровадження у навчальний процес інформаційних систем та комп'ютерних технологій (віртуальні лабораторні стенди тощо);

При реалізації даної ОП використовується обладнання та програмне забезпечення комп'ютерного класу кафедри (ауд. 1207).

Програмне забезпечення, яке використовується в навчальному процесі, дає можливість моделювати виробничі ситуації, зокрема з дисциплін «Митна справа», «Методи наукових досліджень і моделювання транспортних

процесів».

– забезпечити можливість придбання додаткових навчально-методичних матеріалів, зокрема підручників, монографій і навчальних посібників у провідних навчальних закладах та видавництвах із підготовки фахівців за другим рівнем ОПП;

Окрім робочих навчальних програм, силабусів дисциплін ОП (<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyj-osvitnij-riven-mahistr/sylabusy-osvitnikh-komponent/>), методичних вказівок

(http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=12), навчальні посібники з обов'язкових дисциплін ОП

(http://document.kdu.edu.ua/el_vid.php?spec=275.03).

– збільшити кількість магістерських випускних робіт, виконаних за замовленнями підприємств, які можуть бути впроваджених у виробництво;

Магістерські роботи, виконані на матеріалах підприємств і результати яких можуть бути впроваджені на підприємствях, становлять значну частку від усіх магістерських робіт, наприклад, такі теми як «Аналіз та удосконалення системи доставки продукції ТОВ, Удосконалення транспортно-технологічного процесу доставки вантажів ПрАТ «Полтавський ГЗК», Моделювання транспортного процесу з використанням вантажних автомобілів підприємства «Пирятинське АТП-15343» при заготівлі сінажної маси як системи масового обслуговування, Шляхи удосконалення організації роботи складської логістики підприємства ПрАТ «Кредмаш», створення концепції та підвищення ефективності міських пасажирських систем перевезень, створення конкурентоспроможної системи управління в рамках міських пасажирських перевезень КП (<http://trantex.kdu.edu.ua/praktychna-pidhotovka/dohovory-pro-spivpratsiu/>), тощо.

– посилити науково-дослідну складову у магістерських кваліфікаційних роботах студентів;

– запланувати відкриття аспірантури на кафедрі транспортних технологій у КрНУ;

Робота ведеться. В докторантурі за відповідною спеціальністю навчається доцент кафедри, к. т. н. Молоштан Д. В.

– посилити роботу щодо публікацій наукових праць у виданнях, що індексовані у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science.

Роботу посилено. Публікації співробітників кафедри, в тому числі у виданнях, що індексовані у міжнародній наукометричній базі Scopus (http://www.kdu.edu.ua/PUB/publ.php?id_kaf=33).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом безпосередньої участі у розробці, удосконаленні та перегляді ОП, проведення серед них відповідних опитувань, запрошення до участі в засіданнях кафедри та вчених рад Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук, що присвячені питанням якості ОП і процедурам її забезпечення, організація роботи НПП: періодичний перегляд ОПП, розробка навчальних планів та методичного забезпечення ОК, в тому числі у системі "Moodle" (<http://krnu.org/>), забезпечення доступності інформації щодо цілей ОП, процедур оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів університету щодо забезпечення якості вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Співробітники забезпечують координацію дій кафедр університету у процесі акредитаційної та ліцензійної діяльності, реалізують контроль та моніторинг руху акредитаційних та ліцензійних справ у співробітництві з провідними експертами Міністерства освіти та науки України, Державної акредитаційної комісії, а з 2019 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний відділ є самостійним структурним підрозділом університету, одним з основних виробничих підрозділів, який контролює організацію освітнього процесу, впроваджує стратегію організації і забезпечення процесів управління освітньою діяльністю.

(http://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=2)

Процедура затвердження, моніторингу і періодичного перегляду програм підготовки і кваліфікацій виконується послідовно: розробку, запровадження студенто-орієнтованих програм, їх удосконалення виконує випускова кафедра, яка надає програми на розгляд науково-методичній раді факультету (інституту), після проходження і схвалення яких програми розглядає науково-методична рада університету, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, розглядає Вчена рада університету і затверджує ректор університету.

За підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін, розроблених викладачами кафедри, відповідальні науково-методична рада факультету (інституту), декан факультету (директор інституту), науково-методична рада університету, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті КрНУ: Статут КрНУ (<http://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pravila_rozpor.pdf), Колективний договір

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kol_dogovir_2021.pdf), Положення про студентський гуртожиток КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_stud_gurtogitok.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf); Положення про проведення поточного та семестрового контролю (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol.pdf), Пам'ятка «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у КрНУ» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/pamyatka_konflikt_krnu.pdf), Кодекс якості КрНУ (http://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosti_KrNU.pdf), Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf). У КрНУ забезпечено доступність, якість і результативність надання освітніх послуг відповідно до стандартів встановлених державою та запитів учасників освітнього процесу, Прозорість і публічність у КрНУ досягається шляхом участі учасників освітнього процесу в діяльності університету, обізнаністю про їх права та обов'язки.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyj-osvitnij-riven-mahistr/osvitnia-prohrama-2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://trantex.kdu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyj-osvitnij-riven-mahistr/osvitnia-prohrama-2/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Унікальність ОП, яка полягає у впровадженні додаткових до Стандарту ФК та РН, а також забезпечення програмних результатів ОП оригінальним набором освітніх компонент.
2. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі сформованого каталогу навчальних дисциплін за вибором студента http://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php, що дає змогу орієнтації та зрозумілого вибору здобувачам вищої освіти.
3. Доступ до інформаційних ресурсів: бібліотеки, курсів дистанційного навчання на платформі Moodle, корпоративного Zoom, що забезпечує можливість ефективного навчання в умовах змішаної форми.
4. Періодичне удосконалення змісту ОП з урахуванням рекомендацій та пропозицій різних груп стейкхолдерів, а також, відповідно до сучасних вимог, врахування вітчизняного та закордонного досвіду та тенденцій розвитку спеціальності.

Слабкі сторони ОП:

1. Потреба в розширенні використання в освітньому процесі ліцензованих програмних продуктів.
2. В даних умовах обмежена можливість міжнародної діяльності, що реалізується, в основному, в дистанційній формі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Постійний професійний розвиток науково-педагогічних працівників.
 2. Здійснення науково-дослідної роботи за участю НПП та здобувачів на основі плідної співпраці з фахівцями-практиками та експертами транспортної галузі через поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми.
 3. Оновлення матеріально-технічного забезпечення, що використовується на освітній програмі.
 4. Підвищення рівня мотивації НПП та здобувачів вищої освіти для участі у програмах академічної мобільності.
- Конкретні заходи, які ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив:
1. Періодичний перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до тенденцій розвитку транспортних систем та технологій.
 2. Підвищення кваліфікації викладачів через прийняття участі у відповідних вітчизняних та закордонних заходах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Михайло Васильович

Дата: 30.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економіка транспорту	курсова робота (проект)	<i>Ekonomika_Transportu_MV_Kurs.pdf</i>	Ax8q8kcQJ3OKrBmSD4+MotO3EOL5cpURR3Vywd3taTY=	Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, презентації за темами дисципліни, методичні матеріали щодо виконання курсової роботи
Економіка транспорту	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_Ekonomika.pdf</i>	rNN+JpBJ2In+tG++ELTFDcF+ENGmwR9jiz5L4y7JdtE=	Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); діючі міждержавні стандарти; презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни
Експертиза дорожньо-транспортних пригод	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_Ekspertiza.pdf</i>	EKcEkKHbe1gyCDyX288h97mVdsj678aR Ug9rDr2U3JA=	Лекційна ауд. № 1401; 60 м2. Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; проєкційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - AT052914; Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H; ноутбук Pixus Rise Grey (PRISEG20Fo093). Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, діючі міждержавні стандарти; презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни
Кваліфікаційна робота, захист	підсумкова атестація	<i>MB щодо виконання магістр. роботи - 2022 (з підписами).pdf</i>	FzCA4ngRXoEkTHVWYTdDS7+oRSq5lv6rBJLztD5H5Dg=	Комп'ютерний клас; ауд. № 1207; 61,4 м2. Мультимедійне обладнання: ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; роутер TP- Link; Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, презентації за темами дисципліни, методичні матеріали щодо виконання

				кваліфікаційної роботи магістра
Переддипломна практика	практика	<i>Program_praktika_pereddiplomna.pdf</i>	+h2MxFHedzuZ9bcd i6L5oOKSP5LsEVgkJ Hxoplpqrs=	Комп'ютерний клас; ауд. № 1207; 61,4 м2. Мультимедійне обладнання: ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; роутер TP- Link; Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, презентації за темами дисципліни, методичні матеріали щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра
Практика за фахом	практика	<i>Programa_praktika_za_fahom.pdf</i>	hhegAFInA2Wo1Wq ow286DBa38+IV4Rh 9CEDuI+mpaYI=	Комп'ютерний клас; ауд. № 1207; 61,4 м2. Мультимедійне обладнання: ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; роутер TP- Link; Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, презентації за темами дисципліни, методичні матеріали щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра
Транспортно-експедиторська діяльність	курсова робота (проект)	<i>TED_Kurs.pdf</i>	5OQsfiAykekxCJC3K aSLNtewNP5SGVz7h h5DurW2cM4=	Комп'ютерний клас; ауд. № 1207; 61,4 м2. Мультимедійне обладнання: ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; роутер TP- Link; Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); корпоративний Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України), зокрема ЗУ "Про транспортно- експедиторську діяльність" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1955-15#Text); ДСТУ, презентації за темами дисципліни, система онлайн навчання КрНУ імені Михайла Остроградського (http://krnu.org/course/view.php?id=1371), методичні матеріали щодо виконання курсового проекту (http://document.kdu.edu.ua/meto/2023_7034.pdf).
Транспортно-експедиторська	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_TED.pdf</i>	uwMNjgaa7FfKzn+t GKf2gfMK1GoSv1ptI	Лекційна ауд. № 1401; 60 м2. Мультимедійне обладнання:

діяльність			BqCxBkXR1k=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; проєкційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - AT052914;</p> <p>Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H;</p> <p>ноутбук HP Pavilion Power Laptop Model: 15-cb034ur.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія);</p> <p>Web-браузер Google Chrome;</p> <p>пакет Apache Open Office (GNU);</p> <p>корпоративний Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку.</p> <p>Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України), зокрема ЗУ "Про транспортно-експедиторську діяльність" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1955-15#Text);</p> <p>ДСТУ, діючі міждержавні стандарти;</p> <p>презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни, система онлайн навчання КрНУ імені Михайла Остроградського (http://krnu.org/course/view.php?id=1371).</p>
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	Rob.programa_ULP.pdf	apS3dXCzcMuWKZN NgKN1+MVKhsH2p 5aT8/KsHKbTKxY=	<p>Лекційна ауд. № 1401; 60 м2.</p> <p>Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; проєкційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - AT052914;</p> <p>Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H;</p> <p>ноутбук ASUS X55VD.</p> <p>Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія);</p> <p>Web-браузер Google Chrome;</p> <p>пакет Apache Open Office (GNU);</p> <p>корпоративний Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку.</p> <p>Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України), інтернет-ресурси: Логістика в Україні (новини зі світу логістики та управління ланцюгами поставок) (https://logistics-ukraine.com/), Головні світові тренди в логістиці та ланцюгах постачань (https://trademaster.ua/articles/313561),</p> <p>ДСТУ, діючі міждержавні стандарти;</p> <p>презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни, система онлайн навчання КрНУ імені Михайла Остроградського (http://krnu.org/enrol/index.php?id=1958).</p>
Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	курсова робота (проект)	Проектування ТТС - МВ щодо курсового - 2023 (з підписами).pdf	HBfLCVkhdiGykMU owejQ+IcTp96meu4 C3PZfoqtEv5U=	<p>Комп'ютерний клас; ауд. № 1207; 61,4 м2.</p> <p>Мультимедійне обладнання: ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ;</p> <p>роутер TP- Link;</p>

				<p>Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, презентації за темами дисципліни, методичні матеріали щодо виконання курсового проекту</p>
Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_PTT SVP_2023.pdf</i>	QRKgMoIHEfFgeuip LYevbZlbyaoH9U4RS tdzgZeWspo=	<p>Лекційна ауд. № 1401; 60 м2. Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; проекційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - AT052914; Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H; ноутбук Pixus Rise Grey (PRISEG20F0093). Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, діючі міждержавні стандарти; презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни</p>
Митна справа	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_Mitna.pdf</i>	TDG/PrImpAPUYR+ QOvqr2O/oXh5LM3 WJUv26oMQgN4U=	<p>Комп'ютерний клас; ауд. № 1207; 61,4 м2. Мультимедійне обладнання: ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; роутер TP- Link; Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; проекційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - AT052914; Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; QD Professional (ліцензія); Закони України та накази Міністерства інфраструктури України; Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку.</p>
Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_MN DMTP_2023.pdf</i>	q+A3xb3DiDOeKJza w8Gnmqelf5FyhBvh N0gUmpBhd6g=	<p>Комп'ютерний клас; ауд. № 1207; 61,4 м2. Мультимедійне обладнання: ПК Intel (R) Celeron (R) E3400 2,6 ГГц, 2 Гб ОЗУ; роутер TP- Link; Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України);</p>

				<i>ДСТУ, презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни</i>
Якість та контроль транспортного процесу	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_YKT P_2023.pdf</i>	5BwbXRuXriH9kkbmg9SzNQ4VVmaf6Cd6Oyr2j6s1dics=	<i>Лекційна ауд. № 1401; 60 м2. Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; проекційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - ATO52914; Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H; ноутбук Pixus Rise Grey (PRISEG20F0093). Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України); ДСТУ, діючі міждержавні стандарти; презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни</i>
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Rob.programa_PA.pdf</i>	noW18P2E9aZCME3sx9I+V+HW16h95VpI6mJGionxDgc=	<i>Лекційна ауд. № 1401; 60 м2. Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; проекційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - ATO52914; Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H; ноутбук ASUS X55VD. Програмне забезпечення: Windows XP (корпоративна ліцензія); Web-браузер Google Chrome; пакет Apache Open Office (GNU); корпоративний Zoom-сервіс онлайн-конференцій та відеозв'язку. Закони України та накази Міністерства інфраструктури України (Міністерства транспорту та зв'язку України), зокрема ЗУ "Про автомобільний транспорт", "Про інвестиційну діяльність", Питання реалізації експериментального проекту з організації управління чергами перед міжнародними пунктами пропуску через державний кордон України для автомобільного сполучення "Електронна черга перетину кордону" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1393-2021-n#Text); ДСТУ, діючі міждержавні стандарти; презентації за темами дисципліни, методичні матеріали з дисципліни, система онлайн навчання КрНУ імені Михайла Остроградського (http://krnu.org/course/view.php?id=1825).</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
3355	Загорянський Володимир Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 275</p> <p>Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 012541, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 052296, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026504, виданий 20.01.2011</p>	25	Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	<p>Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Volodymyr Zahorianskyi, Mykola Moroz and Tetyana Haykova. Model of the optimal composition of the main technical facilities of a container transport and technological system. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 7(38), ч. I. С. 246–252. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.246-252.</p> <p>2. Загорянський В. Г., Мороз М. М., Хорольський В. Л., Король С. О., Кузев І. О. Визначення оптимальної кількості автомобілів для збирання врожаю зернових на прикладі господарства Полтавської області. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2019. № 18. С. 6–16.</p> <p>3. Iryna Trunina, Volodymyr Zahorianskyi, Olena Zahorianska, Dmytro Moloshtan (2018). Ensuring Competitiveness of Logistics Service by Selecting the Type of Storing Single-Piece Cargoes. International Journal of Engineering and Technology. Vol. 7, No. 4.3. Special Issue 3. P. 537–544. (Scopus)</p> <p>4. Zagoryanskii V., Zagoryanskaya O., Haikova T., Khorolskii V. The model of vehicle optimum quantity for</p>

grain crop harvesting under the conditions of farming in Poltava region. Fifteenth Scientific and Practical International Conference “International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics” (NTI-UkrSURT 2019), Section Logistics Technologies at Transport and Industry Enterprises, 2019, Vol. 67, pp. 1–6.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196703013>

5. Гайкова Т. В., Загорянський В. Г., Леонтович А. О. Впровадження цифрових технологій в управління ланцюгами постачань. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 7(38), ч. I. С. 222–228. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.222-228](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.222-228).

Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Український інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117466.

Навчальний посібник «Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740213/> (дата звернення: 18.04.2023).

2. Український інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117465. Наукова

стаття «Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромисловому комплексі». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740212/> (дата звернення: 18.04.2023).
3. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-09-30, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109029. Наукова стаття «Збереження якісних характеристик картоплі в післязбиральний період шляхом удосконалення процесу транспортування і супутніх операцій». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович, Хорольський Володимир Леонідович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677784/> (дата звернення: 18.04.2023).
4. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117467. Наукова стаття «Перспективи змін вектору розвитку вищої освіти: результати наукових досліджень». Автори: Загорянська Олена Леонідівна, Загорянський Володимир Георгійович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740214/> (дата звернення: 18.04.2023).
5. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-11-03,

Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109057. Наукова стаття «Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович. URL:<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677785/> (дата звернення: 18.04.2023).

Підпункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Мороз М. М., Загорянський В. Г. Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень: навчальний посібник. Кременчук: КрНУ, 2021. 205 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/275_907.pdf (дата звернення: 25.09.2022).

Авторських аркушів – 11.

Підпункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Загорянський В. Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Проектування транспортно-

технологічних систем вантажних перевезень» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».
Кременчук: КрНУ, 2023. 16 с.

2. Загорянський В. Г. Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень: методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».
Кременчук: КрНУ, 2023. 53 с.

3. Загорянський В. Г. Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень: методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».
Кременчук: КрНУ, 2023. 43 с.

Підпункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Програмна оптимізація використання автомобільного транспорту при перевезеннях сільськогосподарських вантажів (для умов Полтавської області)», 2022-2023 рр.

Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Фомінський Є., Загорянський В. Методи інтенсифікації транспортно-технологічних процесів вантажних перевезень. ІННОВАЦІЇ: теорія і практика: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кропивницький, 25 жовтня – 01 грудня 2022 р.). Кропивницький: Академія Прикладних наук. 2022. С. 94–95.

2. Moroz M., Zahorianskyi V., Zahorianska O. (2021). Modeling the optimal composition of the transport-technological complex with minimizing labor costs. Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: збірник наукових праць конференції (Дніпро, 23 червня 2022 р.). Дніпро: СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 37–40.

3. Мороз М. М., Загорянський В. Г. Удосконалення організації транспортних робіт з метою мінімізації втрат картоплі в післязбиральний період. Підвищення надійності і

ефективності машин, процесів і систем.
Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems:
Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 13-15 квітня 2022 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 47–52.

4. Дорошенко О. Г., Загорянський В. Г. Підвищення ефективності та якості перевезення швидкокопсувних вантажів автотранспортом. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 24–25 квітня 2019 р.). Кременчук: КрНУ, 2019. С. 35.

5. Грінбаум В. В., Загорянський В. Г. Комплексна механізація складських операцій. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 24–25 квітня 2019 р.). Кременчук: КрНУ, 2019. С. 36.

6. Загорянський В. Г., Гайкова Т. В., Хорольський В. Л., Кузев І. О. Зниження втрат картоплі в післязбиральний період шляхом покращення умов транспортування і супутніх операцій. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2018. Вип. 4 (111). С. 81–86.

7. Фомінський Є. О., Загорянський В. Г. Управління прибуттям вантажівок із часовими вікнами для зменшення заторів на контейнерних терміналах. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 20–21 квітня 2023 р.). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 153–155. DOI https://doi.org/10.32782/2222-5099.2023.4.5</p> <p>Підпункт 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальної дисципліни «Design Of Transport And Technological Systems For Freight Transportation» англійською мовою (лекційних годин – 26, практичних занять – 24 години), http://krnu.org/course/view.php?id=1972</p> <p>Підпункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член (з 2019 р.) Громадської організації «АВТОТЕМП».</p>	
7607	Кузев Ігор Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільно му)</p>	13	Митна справа	<p>Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ковцур К. Г., Птиця Н. В., Кузев І. О. Упровадження мотиваційної політики діяльності департаментів логістики на підприємствах. Implementation of a motivational policy for the activities of logistics departments at enterprises. Розвиток транспорту. 2022. Вип. 2(13). С. 53- 63 Doi: 10.33082/td.2022.2-13.05.</p> <p>2. Кузев І. О. Модель результативного ринку і технологія вантажних залізничних перевезень. Центральноукраїнськ</p>

ий науковий вістник.
2022. Вип. № 6(37)II.
С. 68-75. Doi:
10.32515/2664-
262X.2022.6(37).2.68-
75.

3. Кузєв І. О.,
Уманська А. О,
Кострецов А. О.
Особливості митного
оформлення митних
процедур.
Центральноукраїнськ
ий науковий вістник.
2023. Вип. № 7(8). С.
252–258. Doi:
10.32515/2664-
262X.2023.7(38).1.252-
258.

4. Кузєв І. О.,
Кострецов А. О.
Особливості митної
справи на
автомобільному
транспорті.
Центральноукраїнськ
ий науковий вістник.
2020. Вип. № 3(34). С.
369-376.

5. Kuziev I. Peculiarities
of customs processing
on the protractor.
Центральноукраїнськ
ий науковий вістник.
2019. Вип. № 2 (33). С.
261–268.

Підпункт 2 наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Український
інститут
інтелектуальної
власності
Зареєстроване
авторське право на
твір. 23.03.2023.
Номер свідоцтва №
117465. Опубліковано
23.03.2023 .
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740212/> (дата
звернення:
30.06.2023).

2. Український
інститут
інтелектуальної
власності
Зареєстроване
авторське право на
твір. 03.11.2021. Номер
свідоцтва № 109057
Опубліковано
31.01.2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677785/> (дата
звернення:
30.06.2023).

3. Український
інститут
інтелектуальної

власності
Зареєстроване
авторське право на
твір. 02.11.2021 Номер
свідоцтва № 109029
Опубліковано
31.01.2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677784/> (дата
звернення:
30.06.2023).
Підпункт 4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Кузев І. О. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Митна
справа» для студентів
усіх форм навчання зі
спеціальності 275 –
«Транспортні
технології (за
видами)» освітньо-
професійної програми
«транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)»
освітнього ступеня
«Магістр».
Кременчук: КрНУ,
2023. 11 с.
2. Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни «Митна
справа» для студентів
усіх форм навчання зі
спеціальності 275 –
«Транспортні
технології (за
видами)» освітньо-
професійної програми
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)»
освітнього ступеня
«Магістр» / Мороз М.
М., Загорянський В.
Г., Кузев І. О.
Кременчук: КрНУ,
2022. 37 с.
3. Кузев І. О.
Методичні вказівки
щодо виконання
самостійних робіт з
навчальної
дисципліни «Митна
справа» для студентів

усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».

Кременчук: КрНУ, 2023. 37 с.

4. Електронний курс «Митна справа». URL: <http://krnu.org/course/view.php?id=1934>.

Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кузев І. О., Кострецов А. О. Специфіка комунікації в міському транспорті. «Інновації: теорія і практика»: матеріали III Міжнародної конференції. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 24-26 .

2. Kuziev I. Repair of bodywork and facing parts of ground transport. Автомобільний транспорт та інфраструктура»: тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21-23 вересня 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. С. 68-69.

3. Кузев І.О., Солонець А.В. Використання митних процедур на транспорті. Автомобільний транспорт та інфраструктура»: тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21-23 вересня 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. С. 60-62.

4. Кузев І. О. Удосконалення процесу перевезення

продовольчих товарів за рахунок формування ефективних маршрутів в умовах сезонного попиту на доставку вантажів у воєнний час.

«Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи»: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 23.06.2022 р.). Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2022. С. 71–75.

5. Кузев І. О., Марущак В. В. Транспортно-вантажні комплекси митних складів. Автомобільний транспорт та інфраструктура»: тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21-23 вересня 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. С. 89-93.

Підпункт 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

1. Керівник роботи студента, який зайняв призове I етапу 1 місце Солонець А.В. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку транспорті технологій. Секція «Митне право». 17.03.2023

2. Керівник роботи студента, який зайняв призове II етапу 1

						місце Moroz M., Sorokina. міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом 275 «Транспортні технології» 02.06.2023 Підпункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член (з 2019 р.) Громадської організації «АВТОТЕМП».	
1898	Молоштан Дмитро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом кандидата наук ДК 063508, виданий 30.11.2021	20	Експертиза дорожньо-транспортних пригод	Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Volodymyr Drahobetskyi, Dmytro Moloshtan, Anastasiia Symonova, Alyona Nikitina. The improved durability and wear resistance of sliding current-collecting transport assemblies. Zastosowania elektromagnetyzmu we współczesnej inżynierii i medycynie: XXXII Sympozjum PTZE (Łochów 11 – 14 czerwca 2023 r.) P. 60-61. 2. Дмитро Молоштан, Віктор Волошин, Володимир Драгобецький, Артем Симонов. Перспективи використання методів оцінювання ризиків для аналізу ресурсу та довговічності деталей машин. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2022. Вип. 6/2022 (137). С. 55-60. http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_6_6.pdf 3. Mykhaylo Taranenko, Oleksandr Naryzhniy, Anastasiia Symonova, Dmytro Moloshtan, Volodymyr Drahobetskyi, Sergii Shlyk. Energy-flows control in liquids at electro-hydraulic forming. Вісник Кременчуцького

національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
2022. Вип. 6/2022
(137). С. 63-72
http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2022_6_7.pdf

4. Salenko, O., Dzhulii, D., Drahobetskyi, V., Symonova, A., Moloshtan, D. Damage Mechanisms of Multilayer Axisymmetric Shells Obtained by the FDM Method. Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE. 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_27

5. Тараненко М. Є., Мигаль Г. В., Кобрин Н. В., Тараненко І. М., Молоштан Д. В. Кваліметрична модель управління якістю технічної підготовки виробництва транспортної техніки. Центральноукраїнський науковий вісник: збірник наукових праць. 2022. Вип. 6(37). Ч. II. С. 99–107.

Підпункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування)
1. Молоштан Д. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Експертиза дорожньо-транспортних пригод» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні

						<p>технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр». Кременчук: КрНУ, 2023. 10 с. Молоштан Д. В. Методичні вказівки щодо практичних робіт з навчальної дисципліни «Експертиза дорожньо-транспортних пригод» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр». Кременчук: КрНУ, 2023. 52 с. Електронний курс “Експертиза дорожньо-транспортних пригод”. URL: http://krnu.org/course/view.php?id=1912</p> <p>Підпункт 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист кандидатської дисертації за спеціальністю 05.22.20 – Експлуатація та ремонт транспортних засобів, 2021 р.</p> <p>Підпункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член (з 2019 р.) Громадської організації «АВТОТЕМП».</p>	
192953	Гайкова Тетяна Владиславівна	Доцент з покладання м обов'язків заступника директора, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1997, спеціальність: обладнання для обробки металів тиском, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет	18	Проектний аналіз	<p>Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гайкова Т. В., Мороз О. В., Олексієнко С. Р. Аналіз перспектив розвитку проекту каршерінгу. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. Випуск № 7 (38), ч. І.</p>

імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
275
Транспортні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 026389,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
002764,
виданий
20.06.2019

С. 229–235.
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.229-235](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.229-235) (Фахове видання, категорія «Б»).

2. Гайкова Т. В., Мороз М.М., Загорянський В. Г., Буренніков Ю.Ю. Проектний аналіз цифрових технологій в управлінні ланцюгом постачань. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця: ВНТУ, 2023. Випуск № 1 (17). С. 17-22. DOI <https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-1-17-22> (Фахове видання, категорія «Б»).

3. Мороз М., Загорянський В., Гайкова Т., Кузев І. Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромисловому комплексі. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях. Харків: НТУ, 2022. Випуск № 1(11). С 44–50.
<https://doi.org/10.20998/2413-4295.2022.01.07> (Фахове видання, категорія «Б»).

4. Zagoryanskii V., Zagoryanska O., Haikova T., Khorolskii V. The model of vehicle optimum quantity for grain crop harvesting under the conditions of farming in Poltava region. Fifteenth Scientific and Practical International Conference “International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics” (NTI-UkrSURT 2019), Section Logistics Technologies at Transport and Industry Enterprises, 2019, Vol. 67, pp. 1–6.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196703013>

5. Загорянський В. Г., Гайкова Т. В., Хорольський В. Л., Кузев І. О. Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як

системи масового обслуговування. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск № 2 (115). С. 146–151. <https://doi.org/10.30929/1995-0519.2019.2.146-151>

Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-06-26, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 120075. Наукова стаття «Аналіз перспектив розвитку проекту каршерінгу». Автори: Гайкова Тетяна Владиславівна, Мороз Олена Василівна, Олексієнко Сергій Русланович. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1752040/> (дата звернення: 18.08.2023).

2. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-06-13, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 119755. Наукова стаття «Впровадження цифрових технологій в управління ланцюгами постачань». Автори: Гайкова Тетяна Владиславівна, Загорянський Володимир Георгійович, Леонтович Альона Олександрівна. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1752042/> (дата звернення: 18.08.2023).

3. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117465. Наукова

стаття «Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромисловому комплексі». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740212/> (дата звернення: 18.04.2023).

4. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-09-30, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109029. Наукова стаття «Збереження якісних характеристик картоплі в післязбиральний період шляхом удосконалення процесу транспортування і супутніх операцій». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович, Хорольський Володимир Леонідович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677784/> (дата звернення: 18.04.2023).

5. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-11-03, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109057. Наукова стаття «Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677785/> (дата звернення: 18.04.2023).

Підпункт 4 наявність виданих навчально-методичних

посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування)

1. Гайкова Т.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних і контрольних робіт з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр» частина 1. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. 45 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_6886.pdf

2. Гайкова Т.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних і контрольних робіт з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр» частина 2. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. 76 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_6887.pdf

3. Гайкова Т.В.

Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».

Кременчук: Видавничий відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023. 29 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_6892.pdf

с.Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гайкова Т.В., Олексієнко С.Р. Аналіз ефективності транспортних проєктів. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: матеріали конференції (Київ, 17-19 травня 2023 р.). Київ: НТУ, 2023. Вип. 79. С. 367-368. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZP8ANZsGcZTzASczTixpto6w2MKfDwt5/view>

2. Олексієнко С.Р., Гайкова Т.В. Управління перевезеннями під час військового стану. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 20–21 квітня 2023 р.). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 150–151. DOI <https://doi.org/10.32782/2222-5099.2023.4.3>

3. Гайкова Т., Леонтович А. Проектний аналіз як складова виробничо-логістичної діяльності ПП ВТК "Лукас". ІННОВАЦІЇ: теорія і практика: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кропивницький, 25 жовтня – 01 грудня 2022 р.). Кропивницький: Академія Прикладних наук. 2022. С. 88–90. URL: <https://apn.biz.ua/edition>

4. Гайкова Т. В., Оропай М. Проектний аналіз у транспортних системах. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 28–29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 68–70. URL: http://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik_apgs_2022.pdf

5. Volodymyr Zahorianskyi, Haikova Tetyana, Leontovich Alyona Modeling of the need of automobile transport for agricultural enterprises. Автомобільний транспорт та інфраструктура: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–23 вер. 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. С. 50–53. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/zbirnik_tez_ati_2022.pdf

Підпункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Керівництво зобувачкою Леонтович Альона, нинішня магістрантка групи ТТ-22-1м, яка зайняла 2 (друге) місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології». Конкурс відбувся 01 червня 2022 року у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на кафедрі транспортних технологій. 2. Керівництво здобувачем Фомінський Євгеній, нинішній магістр групи ТТ-22-1м, який зайняв 1 (місце) місце на I етапі Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» наукового напрямку «Вантажні перевезення». Конкурс відбувся 17 березня 2023 року у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на кафедрі транспортних технологій. Підпункт 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Автотемп» (з 2019 року).</p>	
192953	Гайкова Тетяна Владиславівна	Доцент з покладанням обов'язків заступника директора, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет Кременчуцький філіал, рік закінчення: 1997, спеціальність: обладнання для обробки металів тиском, Диплом магістра, Кременчуцький	18	Управління ланцюгом постачань	Підпункт 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гайкова Т. В., Загорянський В. Г., Леонтович А. О. Впровадження цифрових технологій в управління ланцюгами постачань.

національний
університет
імені Михайла
Остроградсько
го, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
275
Транспортні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 026389,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
002764,
виданий
20.06.2019

Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2023.
Випуск № 7 (38), ч. I.
С. 222–228. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.222-228](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.222-228) (Фахове видання,
категорія «Б»).

2. Гайкова Т. В., Мороз
М.М., Загорянський В.
Г., Буренніков Ю.Ю.
Проектний аналіз
цифрових технологій
в управлінні
ланцюгом постачань.
Вісник
машинобудування та
транспорту. Вінниця:
ВНТУ, 2023. Випуск
№ 1 (17). С. 17-22. DOI
<https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-1-17-22> (Фахове
видання, категорія
«Б»).

3. Мороз М.,
Загорянський В.,
Гайкова Т., Кузев І.
Використання методів
дослідження операцій
для оптимізації
автомобільних
перевезень масових
вантажів в
агропромисловому
комплексі. Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Нові рішення у
сучасних технологіях.
Харків: НТУ, 2022.
Випуск № 1(11). С 44–
50.
<https://doi.org/10.20998/2413-4295.2022.01.07>

4. Zagoryanskii V.,
Zagoryanska O.,
Haikova T., Khorolskii
V. The model of vehicle
optimum quantity for
grain crop harvesting
under the conditions of
farming in Poltava
region. Fifteenth
Scientific and Practical
International
Conference
“International
Transport
Infrastructure,
Industrial Centers and
Corporate Logistics”
(NTI-UkrSURT 2019),
Section Logistics
Technologies at
Transport and Industry
Enterprises, 2019, Vol.
67, pp. 1–6.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196703013>

5. Загорянський В. Г.,
Гайкова Т. В.,
Хорольський В. Л.,
Кузев І. О.
Моделювання складу
збирально-
транспортного

комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2019. Випуск № 2 (115). С. 146–151. <https://doi.org/10.30929/1995-0519.2019.2.146-151>

Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-06-13, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 119755. Наукова стаття «Впровадження цифрових технологій в управління ланцюгами постачань». Автори: Гайкова Тетяна Владиславівна, Загорянський Володимир Георгійович, Леонтович Альона Олександрівна. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1752042/> (дата звернення: 18.08.2023).

2. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-06-26, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 120075. Наукова стаття «Аналіз перспектив розвитку проєкту каршерінгу». Автори: Гайкова Тетяна Владиславівна, Мороз Олена Василівна, Олексієнко Сергій Русланович. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1752040/> (дата звернення: 18.08.2023).

3. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на

твір. Номер свідоцтва: № 117465. Наукова стаття «Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромислому комплексі». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740212/> (дата звернення: 18.04.2023).
4. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-09-30, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109029. Наукова стаття «Збереження якісних характеристик картоплі в післязбиральний період шляхом удосконалення процесу транспортування і супутніх операцій». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович, Хорольський Володимир Леонідович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677784/> (дата звернення: 18.04.2023).
5. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-11-03, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109057. Наукова стаття «Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677785/> (дата звернення: 18.04.2023).
Підпункт 3 наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Загорянський В. Г., Мороз М. М., Гайкова Т. В. Якість та контроль транспортного процесу (вантажні та пасажирські автомобільні перевезення): навч. посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023. 138 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/el_vid.php?spes=275.03 Авторських аркушів – 8.

Підпункт 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гайкова Т.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр» частина 1. Кременчук: Видавничий відділ

КрНУ імені Михайла
Остроградського,
2023. 41 с. URL:
http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_6891.pdf

2. Гайкова Т.В.
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Управління
ланцюгом постачань»
для студентів денної
та заочної форм
навчання зі
спеціальності 275 –
«Транспортні
технології (за
видами)» освітньо-
професійної програми
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)»
освітнього ступеня
«Магістр» частина 2.
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені Михайла
Остроградського,
2023. 60 с.
URL:http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_6890.pdf

3. Гайкова Т.В.
Методичні вказівки
щодо виконання
контрольних робіт з
навчальної
дисципліни
«Управління
ланцюгом постачань»
для студентів денної
та заочної форм
навчання зі
спеціальності 275 –
«Транспортні
технології (за
видами)» освітньо-
професійної програми
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)»
освітнього ступеня
«Магістр».
Кременчук:
Видавничий відділ
КрНУ імені Михайла
Остроградського,
2023. 42 с. URL:
http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_6892.pdf

Підпункт 12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Гайкова Т. В.,
Леонтович А.О.

Управління ланцюгом постачань. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: матеріали конференції (Київ, 17-19 травня 2023 р.). Київ: НТУ, 2023, Вип. 79. С. 366-367. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZP8ANZsGcZTzASczTixpto6w2MKfDw/t5/view>

2. Леонтович А.О., Гайкова Т. В. Впровадження штучного інтелекту в управління ланцюгами постачань. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 20–21 квітня 2023 р.). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 147–149. DOI <https://doi.org/10.32782/2222-5099.2023.4.1>

3. Олексієнко С.Р., Леонтович А.О., Гайкова Т.В. Кібербезпека в управлінні ланцюгами постачань. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 20–21 квітня 2023 р.). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 149–150. DOI <https://doi.org/10.32782/2222-5099.2023.4.2>

4. Самойлов Д., Гайкова Т. В. Застосування цифрової трансформації при управлінні ланцюгами постачань. Автомобільний транспорт та інфраструктура: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–23 вер. 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. С. 230–233. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/z>

birnik_tez_ati_2022.pdf

5. Гайкова Т.,
Леонтович А.
Особливості
управління сучасними
транспортними
процесами цифрових
ланцюгів постачань.
ІННОВАЦІЇ: теорія і
практика: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції
(Кропивницький, 25
жовтня – 01 грудня
2022 р.).

Кропивницький:
Академія Прикладних
наук. 2022. С. 85–
87. URL:
<https://apn.biz.ua/edition>

6. Самойлов Д.,
Гайкова Т. В.
Управління
ланцюгами постачань
як оптимізація
логістичної мережі.
Актуальні проблеми
життєдіяльності
суспільства: матеріали
XXIX Міжнародної
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
учених (Кременчук,
28–29 квітня 2022 р.).

Кременчук: КрНУ,
2022. С. 66–68. URL:
http://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik_apgs_2022.pdf

7. Самойлов Д.,
Гайкова Т. В.
Управління
ланцюгами постачань
на етапі цифрової
трансформації.
ІННОВАЦІЇ: теорія і
практика: матеріали
III Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції
(Кропивницький, 15
листопада 2021 р.).

Кропивницький:
Академія Прикладних
наук. 2021. С. 78–80.
URL:
<https://apn.biz.ua/edition>

Підпункт 14
керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських

						<p>наукових робіт);</p> <p>1. Керівництво зобувачкою Леонтович Альона, нинішня магістрантка групи ТТ-22-1м, яка зайняла 2 (друге) місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології». Конкурс відбувся 01 червня 2022 року у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на кафедрі транспортних технологій.</p> <p>2. Керівництво здобувачем Фомінський Євгеній, нинішній магістр групи ТТ-22-1м, який зайняв 1 (місце) місце на I етапі Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» наукового напрямку «Вантажні перевезення». Конкурс відбувся 17 березня 2023 року у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на кафедрі транспортних технологій.</p> <p>Підпункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член громадської організації «Автотемп» (з 2019 року).</p>	
169278	Мороз Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки і управління	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 006213, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ</p>	21	Економіка транспорту	<p>Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. V. Zahorianskyi, O. Zahorianska, M. Moroz and O. Moroz. (2022). Development of a Model for Minimizing the Energy Costs of the Transport and Technological Complex.</p>

036807,
виданий
21.11.2013

2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-5. doi: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005635>.

2. Moroz, M. M., Shramenko, N. Y., Moroz, O. V., & Solarov, O. O. (2022).

Транспортно-експедиційне обслуговування при перевезенні міських дрібнопартійних вантажів. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Mechanization and Automation of Production Processes, № 3 (49)), С. 45-50.

3. Олексієнко С.Р. Гайкова Т.В., Мороз О.В. Аналіз перспектив розвитку проекту каршерінгу. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. №7 (38) Т.1. С. 229-235.

4. Irina Trunina, Mykola Moroz, Volodymyr Zahorianskyi, Olena Moroz, Olena Zahorianskaya (2021). Management of the logistics component of the grain harvesting process with consideration of the choice of automobile transport technology based on the energetic criterion. IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES). Kremenchuk, Ukraine, 2021, pp. 241–246.

5. Olena Moroz, Andrei Markevich, Mykola Moroz, Olexiy Vasylovskyi. Results of Social-Transport Monitoring of Passenger Transportation Kremenchuk City. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. 2019. Вип. 2(33). С. 76-90.

Підпункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування)

1. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економіка транспорту» для студентів для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 33 с.

2. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Економіка транспорту» для студентів для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 27 с.

3. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Економіка транспорту» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр». Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 45 с.

4. Робоча навчальна

програма з навчальної дисципліни ««Економіка транспорту» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2023. 13 с.

Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мороз О. В. , Куц А. О. Новітні технології у розвитку логістики. Актуальні питання управління трансформаційними процесами в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи: зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 27–28 жовт. 2022 р. Кременчук : КрНУ, 2022. С. 99-100.
2. Мороз О. В., Сорокіна М. О. Техніко-економічне обґрунтування створення логістичної системи управління вантажними потоками. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 2022. С. 74-77.
3. Кострецов А. О., Мороз О. В. Логістичний підхід перевезення врожая. Автомобільний транспорт та інфраструктура: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–23 вер. 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і

						<p>природокористування України, 2022. С. 222–225.</p> <p>4. Черняй В., Мороз О. В. Формування розподільчої системи постачань вантажів. Автомобільний транспорт та інфраструктура: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–23 вер. 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. С. 102–104.</p> <p>5. Мороз О. В. Кострецов А. О. Значення ефективності при перевезенні вантажів сільськогосподарської продукції. ІННОВАЦІЇ: теорія і практика: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Кропивницький: Академія Прикладних наук. 2021. С. 53-56.</p> <p>Підпункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Української асоціації маркетингу» (1.07.2021 – по теперішній час). Член громадської організації «АВТОТЕМП» (08.07.2021 р. – по теперішній час).</p>	
87928	Мороз Микола Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1997, спеціальність: Сільськогосподарські машини, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 275</p>	23	Транспортно-експедиторська діяльність	<p>Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Мороз М., Шраменко Н., Мороз О., Соларьов О. Транспортно-експедиційне обслуговування при перевезенні міських дрібнопартионних вантажів. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Mechanization and Automation of</p>

Транспортні технології,
Диплом
доктора наук
ДД 003528,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора
12ПР 011211,
виданий
15.12.2015

Production Processes, 2022. Вип. 3 (49). С. 45-50. DOI: <https://doi.org/10.32845/msnau.2022.3.7>

2. Trunina I., Moroz M., Zahorianskyi V., Zahorianskaya O., Moroz O. Management of the Logistics Component of the Grain Harvesting Process with Consideration of the Choice of Automobile Transport Technology / Based on the Energetic Criterion. 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES) 2021-09-21. DOI: <https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598768> (Scopus).

3. Гайкова Т. В., Мороз М.М., Загорянський В. Г. Проектний аналіз цифрових технологій в управлінні ланцюгом постачань. Вісник Вінницького політехнічного інституту. Машинобудування і транспорт. Вінниця: ВНТУ, 2023. Випуск № 17, вип. 1, С. 17–22. (Фахове видання, категорія «Б»). DOI: <https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-1-17-22>.

4. Мороз М., Загорянський В., Гайкова Т., Кузев І. Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромисловому комплексі. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях. Харків: НТУ, 2022. Випуск № 1(11). С 44–50. <https://doi.org/10.20998/2413-4295.2022.01.07>

Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Український інститут інтелектуальної

власності. 2023-03-23,
Зареєстроване
авторське право на
твір. Номер свідоцтва:
№ 117465. Наукова
стаття «Використання
методів дослідження
операцій для
оптимізації
автомобільних
перевезень масових
вантажів в
агропромисловому
комплексі». Автори:
Мороз Микола
Миколайович,
Загорянський
Володимир
Георгійович, Гайкова
Тетяна Владиславівна,
Кузев Ігор Олегович.
URL:

<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740212/> (дата
звернення:
18.04.2023).

2. Український
інститут
інтелектуальної
власності. 2023-03-23,
Зареєстроване
авторське право на
твір. Номер свідоцтва:
№ 117466.

Навчальний посібник
«Проектування
транспортно-
технологічних систем
вантажних
перевезень». Автори:
Мороз Микола
Миколайович,
Загорянський
Володимир
Георгійович. URL:
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740213/> (дата
звернення:
18.04.2023).

3. Український
інститут
інтелектуальної
власності. 2023-07-31,
Зареєстроване
авторське право на
твір. Номер свідоцтва
№ 118865. Наукова
стаття «Формування
раціональної
технології
транспортно-
експедиційного
обслуговування
вантажовласників у
міському сполученні».
Автори: Шраменко
Наталія Юрївна,
Мороз Микола
Миколайович. URL:
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1750823/> (дата звернення
25.08.2023).

4. Український
інститут
інтелектуальної
власності. 2023-01-12,
Зареєстроване

авторське право на твір. Номер свідоцтва № 115740. Наукова стаття «Social traffic monitoring in the city of Kremenchuk». Автори: Мороз Микола Миколайович, Король Олександрович, Бойко Юрій Олександрович. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1730842/> (дата звернення: 18.04.2023).

5. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-04-14, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва № 118134. Наукова стаття «Development of a Moderator of the Pump Controlled Drive for the Engine». Автори: Король Сергій Олександрович, Мороз Микола Миколайович, Король Сергій Сергійович, Єлістратов Вячеслав Олександрович, Мороз Олена Василівна. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740674/> (дата звернення: 23.07.2023).

Підпункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Загорянський В. Г., Мороз М. М., Гайкова Т. В. Якість та контроль транспортного процесу (вантажні та пасажирські автомобільні перевезення): навч. посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023. 138 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/el_vid.php?spec=275.03 (дата звернення: 10.04.2023).

Авторських аркушів –

8.
2. Мороз М. М.,
Загорянський В. Г.
Проектування
транспортно-
технологічних систем
вантажних
перевезень:
навчальний посібник.
Кременчук: КрНУ,
2021. 205 с. URL:
http://document.kdu.edu.ua/info_zab/275_907.pdf (дата
звернення:
25.09.2022).
Авторських аркушів –
11.
Підпункт 4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій
/практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування)
1. Мороз М.,
Леонтович А.,
Олексієнко С.
Методичні вказівки
щодо виконання
курсowego проекту з
навчальної
дисципліни
«Транспортно-
експедиторська
діяльність» для
студентів усіх форм
навчання зі
спеціальності 275 –
«Транспортні
технології (за
видами)» освітньо-
професійної програми
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)»
освітнього ступеня
«Магістр».
Кременчук: КрНУ,
2023. 42 с.
(http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_7034.pdf).
2. Мороз М. М.
Методичні вказівки
щодо виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Транспортно-
експедиторська
діяльність» для
студентів усіх форм
навчання зі

спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».
Кременчук: КрНУ, 2023. 37 с.
(http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_7035.pdf).

3. Мороз М. М. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».
Кременчук: КрНУ, 2023. 13 с.
(http://document.kdu.edu.ua/metod/2023_7033.pdf).

Підпункт 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження, поданого на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Кочиної А.А. на тему: «Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті» за спеціальністю 05.22.01 (275), 2020 р.

2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження, поданого на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Кузькіна О.Ф. на тему: «Теоретичні основи організації транспортних процесів в системах міських масових пасажирських перевезень» за спеціальністю 05.22.01

(275), 2020 р.
Підпункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Проведення аналізу суб'єктів господарювання – автомобільних господарств, які є учасниками конкурсу м. Кременчука та підготовка матеріалів до конкурсного комітету по визначенню переможців на право здійснення перевезень пасажирів на міському маршруті», 2019-2021 рр.

2. Член редакційної колегії Збірника наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Секція Транспортні технології (275).

Підпункт 9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Наказ МОНУ № 648-л від 16.05.19р. Про проведення акредитаційної експертизи; Наказ МОНУ № 690-л від 23.05.19р. Про проведення акредитаційної експертизи; Наказ МОНУ № 62-л від 13.02.20р. Про проведення акредитаційної експертизи; Наказ НАЗЯВО № 144-Е від 19.11.19р. Про призначення експертної групи; Наказ НАЗЯВО № 799-Е від 12.05.20р. Про призначення експертної групи; Наказ НАЗЯВО № 837-Е від 19.05.20р. Про призначення експертної групи; Наказ НАЗЯВО № 465-Е від 03.03.21р. Про призначення експертної групи; Наказ НАЗЯВО № 767-Е від 05.04.21р. Про призначення експертної групи; Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти МОН спеціальності 275 з 2019р. по теперішній час.

Підпункт 11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Договір № 2 від 22.05.2018р. з Виконавчим комітетом Кременчуцької міської ради з підготовки матеріалів для проведення засідань конкурсного комітету з визначення Перевізника на автобусних маршрутах загального користування, аналізу одержаних пропозицій та їх

оцінки, діє до 25.05.2021р.
2. Договір № 6 від 24.05.2021р. з Виконавчим комітетом Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області з підготовки матеріалів для проведення засідань конкурсного комітету з визначення переможця з перевезення пасажирів на автобусних маршрутах загального користування Кременчуцької міської територіальної громади, аналізу одержаних пропозицій та їх оцінки, діє до 25.05.2024 р.

Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Мороз М., Норцов О., Кальянов В.

Підвищення ефективності системи міських пасажирських перевезень шляхом удосконалення розкладу руху транспортних засобів.

1. Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 95.

2. Мороз М., Кузев І., Лаврик В.

Підвищення ефективності роботи міського пасажирського транспорту за рахунок створення об'єднаних транспортних підприємств ІННОВАЦІЇ: теорія і практика: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Кропивницький: Академія Прикладних наук. 2021. С. 66-68.

3. Мороз М. М., Загорянський В. Г. Удосконалення організації транспортних робіт з метою мінімізації втрат картоплі в післязбиральний період. Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 13-15 квітня 2022 р.). Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 47-52.

4. Солонець А., Кузев І., Мороз М., Бешляг І. Використання на автомобільному транспорті супутникових технологій навігації та зв'язку Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 13-15 квітня 2022 р.). Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 26-29.

5. Балкунов М. В., Мороз М. М. Створення нормативно-правових основ експедиторської діяльності. Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кропивницький, 17-19 листопада 2022 р.). Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 68-73.

Підпункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

						<p>комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>2. Керівництво студентом, Бутайов Олексій, який посів 2 (друге) місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології та засоби в АПК». Конкурс відбувся 18.04.2019 р. м. Кропивницький.</p> <p>Підпункт 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член громадської організації «Автотемп» (з 2019 року).</p> <p>2. Член громадської організації «Академія Прикладних Наук» https://apn.biz.ua/honorary_academics.</p> <p>Підпункт 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>Ліцензія Міністерства транспорту та зв'язку України АВ № 044745 від 08.03.2006 р. ФОП (08.02.2006 – 16.01.2013): надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів автомобільним транспортом загального користування (крім таксі).</p>	
3355	Загорянський Володимир Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення:	25	Якість та контроль транспортного процесу	<p>Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Irina Trunina, Mykola Moroz, Volodymyr Zahorianskyi, Olena Zahorianskaya and Olena Moroz (2021). Management of the logistics component of the grain harvesting process with</p>

2018,
спеціальність:
275
Транспортні
технології,
Диплом
доктора наук
ДД 012541,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 052296,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
026504,
виданий
20.01.2011

consideration of the
choice of automobile
transport technology
based on the energetic
criterion. 2021 IEEE
International
Conference on Modern
Electrical and Energy
System (MEES):
materials
(Kremenchuk,
September 21–24,
2021). IEEE, 2021. P.
241–246. DOI:
10.1109/MEES52427.20
21.9598768
2. Volodymyr
Zahorianskyi; Olena
Zahorianska; Mykola
Moroz; Olena Moroz
(2022). Development of
a Model for Minimizing
the Energy Costs of the
Transport and
Technological Complex.
2022 IEEE 4th
International
Conference on Modern
Electrical and Energy
System (MEES):
materials
(Kremenchuk, October
20–23, 2022). IEEE,
2021. P. 270–276. DOI:
10.1109/MEES58014.20
22.10005635
3. Moroz M., Korol S.,
Yelistratov V., Moroz
O., Korol K. and
Zahorianskyi V. (2020).
Device for Stabilizing
the Electrical Power of a
Diesel Generator in
Transport. 2020 IEEE
Problems of Automated
Electrodrive. Theory
and Practice (PAEP),
Kremenchuk: KrNU,
2020. P. 1–6. DOI:
10.1109/PAEP49887.20
20.9240910. (Scopus).
4. Volodymyr
Zagoryanskii, Olena
Zagoryanskya, Tetyana
Haykova and
Volodymyr Khorolskii
(2019). The model of
vehicle optimum
quantity for grain crop
harvesting under the
conditions of farming in
Poltava region.
Fifteenth Scientific and
Practical International
Conference
«International
Transport
Infrastructure,
Industrial Centers and
Corporate Logistics»
(NTI-UkrSURT 2019).
Volume 67, 2019. P. 1–
6.
5. Moroz M., Korol S.,
Yelistratov V., Moroz
O., Korol K. and
Zahorianskyi V. (2020).
Device for Stabilizing
the Electrical Power of a
Diesel Generator in
Transport. 2020 IEEE

Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk: KrNU, 2020. P. 1–6. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240910.

Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-09-30, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109029. Наукова стаття «Збереження якісних характеристик картоплі в післязбиральний період шляхом удосконалення процесу транспортування і супутніх операцій».

Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович, Хорольський Володимир Леонідович.

URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677784/> (дата звернення: 18.04.2023).

2. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117465. Наукова стаття «Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромисловому комплексі». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович.

URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740212/> (дата звернення: 18.04.2023).

3. Український

інститут інтелектуальної власності. 2021-11-03, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109057. Наукова стаття «Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677785/> (дата звернення: 18.04.2023).

4. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117467. Наукова стаття «Перспективи змін вектору розвитку вищої освіти: результати наукових досліджень». Автори: Загорянська Олена Леонідівна, Загорянський Володимир Георгійович. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740214/> (дата звернення: 18.04.2023).

5. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117466. Навчальний посібник «Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740213/> (дата звернення: 18.04.2023).

Підпункт з наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Загорянський В. Г., Мороз М. М., Гайкова Т. В. Якість та контроль транспортного процесу (вантажні та пасажирські автомобільні перевезення): навч. посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023. 138 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/el_vid.php?spec=275.03 (дата звернення: 10.04.2023). Авторських аркушів – 8.

Підпункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування)

1. Загорянський В. Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Якість та контроль транспортного процесу» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр». Кременчук: КрНУ, 2023. 12 с.

2. Загорянський В. Г. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Якість та контроль

транспортного процесу» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».
Кременчук: КрНУ, 2022. 44 с.

3. Загорянський В. Г. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Якість та контроль транспортного процесу» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».
Кременчук: КрНУ, 2022. 12 с.

Підпункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Програмна оптимізація використання автомобільного транспорту при перевезеннях сільськогосподарських вантажів (для умов Полтавської області)», 2022-2023 рр.

Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Загорянський В. Якість транспортного процесу автомобільних перевезень сільськогосподарських вантажів – методичні підходи і аналіз показників. ІННОВАЦІЇ: теорія і практика: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кропивницький, 25 жовтня – 01 грудня 2022 р.). Кропивницький: Академія Прикладних наук. 2022. С. 96–99.

2. Volodymyr Zahorianskyi, Haikova Tetyana, Leontovich Alyona. Modelling of the need of automobile transport for agricultural enterprises. Автомобільний транспорт та інфраструктура: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–23 вер. 2022 р.). Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2022. С. 50–53. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u219/zahorianskyi_tez_2022_01_26.docx

3. Дорошенко О. Г., Загорянський В. Г. Підвищення ефективності та якості перевезення швидкопсувних вантажів автотранспортом. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 24–25 квітня 2019 р.). Кременчук: КрНУ, 2019. С. 35.

4. Загорянський В., Шаповал В. Удосконалення організації транспортних робіт з метою мінімізації втрат картоплі в післязбиральний період. ІННОВАЦІЇ: теорія і практика: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-

						<p>конференції (Кропивницький, 15 листопада 2021 р.). Кропивницький: Академія Прикладних наук. 2021. С. 28–32.</p> <p>5. Шатурська К. О., Загорянський В. Г. Визначення узагальненого переліку показників якості транспортного процесу пасажирських перевезень. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 20–21 квітня 2023 р.). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 158–159. DOI https://doi.org/10.32782/2222-5099.2023.4.8</p> <p>Підпункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член (з 2019 р.) Громадської організації «АВТОТЕМП».</p>	
3355	Загорянський Володимир Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Механічної інженерії, транспорту та природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом доктора наук ДД 012541, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 052296, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 026504, виданий 20.01.2011</p>	25	<p>Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів</p>	<p>Підпункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Загорянський В. Г. Застосування статистичних методів наукових досліджень при обстеженні пасажиропотоків міського автомобільного транспорту. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 6(37), ч. II. С. 82–89. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).2.82-89.</p> <p>2. Олена Загорянська, Володимир Загорянський. Перспективи змін вектору розвитку вищої освіти: результати наукових досліджень. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2022. № 5. Том. 1. С.</p>

90–96.
[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5\(1\)-14](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-310-5(1)-14)
3. Загорянский В. Г., Гайкова Т. В., Хорольский В. Л., Кузев И. О. Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2019. Вип. 2 (115). С. 146–151.

4. Мороз М. М., Загорянский В. Г., Гайкова Т. В., Кузев І. О. Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромисловому комплексі. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: НТУ «ХПІ», 2022. № 1 (11). С. 44–50. DOI: 10.20998/2413-4295.2022.01.07

5. Volodymyr Zagoryanskii, Olena Zagoryanska, Tetyana Haykova and Volodymyr Khorolskii (2019). The model of vehicle optimum quantity for grain crop harvesting under the conditions of farming in Poltava region. SHS Web of Conferences. 2019. Vol. 67 (2019). P. 1–6.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196703013>

Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-11-03, Зареєстроване

авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109057. Наукова стаття «Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович. URL:<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677785/> (дата звернення: 18.04.2023).

2. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117467. Наукова стаття «Перспективи змін вектору розвитку вищої освіти: результати наукових досліджень». Автори: Загорянська Олена Леонідівна, Загорянський Володимир Георгійович. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740214/> (дата звернення: 18.04.2023).

3. Український інститут інтелектуальної власності. 2021-09-30, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 109029. Наукова стаття «Збереження якісних характеристик картоплі в післязбиральний період шляхом удосконалення процесу транспортування і супутніх операцій». Автори: Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузев Ігор Олегович, Хорольський Володимир Леонідович. URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1677784/> (дата звернення: 18.04.2023).

4. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на

твір. Номер свідоцтва: № 117465. Наукова стаття «Використання методів дослідження операцій для оптимізації автомобільних перевезень масових вантажів в агропромислового комплексу». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович, Гайкова Тетяна Владиславівна, Кузєв Ігор Олегович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740212/> (дата звернення: 18.04.2023).
5. Український інститут інтелектуальної власності. 2023-03-23, Зареєстроване авторське право на твір. Номер свідоцтва: № 117466.
Навчальний посібник «Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень». Автори: Мороз Микола Миколайович, Загорянський Володимир Георгійович.
URL: <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1740213/> (дата звернення: 18.04.2023).
Підпункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування)
1. Загорянський В. Г. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів» для студентів усіх форм

навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».

Кременчук: КрНУ, 2023. 13 с.

2. Мороз М. М., Загорянський В. Г. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр».

Кременчук: КрНУ, 2023. 43 с.

3. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів» для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 275 – «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітнього ступеня «Магістр» / розробник В. Г. Загорянський.

Кременчук: КрНУ, 2023. 21 с.

Підпункт 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Програмна оптимізація використання автомобільного транспорту при перевезеннях сільськогосподарських вантажів (для умов Полтавської області)», 2022-2023 рр.

Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лимар Д. О., Загорянський В. Г. Моделювання технологічного циклу роботи транспортного комплексу при збиранні та перевезенні врожаю на підставі побудови циклограм. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали ХХІХ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 28–29 квітня 2022 р.). Кременчук: КрНУ, 2022. С. 58–60.

2. Загорянський В. Г., Гайкова Т. В., Хорольський В. Л., Кузев І. О. Моделювання складу збирально-транспортного комплексу для врожаю зернових як системи масового обслуговування. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2019. Вип. 2 (115). С. 146–151.

3. Лаврик В. В., Загорянський В. Г. Застосування транспортної задачі для визначення оптимального варіанту використання бурякозбиральних і транспортних машин / Актуальні проблеми

						<p>життєдіяльності суспільства: матеріали XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 26–27 квітня 2021 р.). Кременчук: КрНУ, 2021. С. 65–66.</p> <p>4. Тищенко В. В., Загорянський В. Г. Визначення потрібної кількості і оптимального складу транспортних засобів для аграрних господарств. Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту: матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 91–93.</p> <p>5. Jun Yang, Загорянський В. Г. Оптимізаційна модель поєднання кількості комбайнів і автомобілів при збиранні кукурудзи на силос. Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту: матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. Кременчук: КрНУ, 2020. С. 131–134.</p> <p>6. Михайлов О. Д., Загорянський В. Г. Ймовірно-статистичні методи наукових досліджень при аналізі надходження автомобілів до пункта завантаження. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Кременчук, 20–21 квітня 2023 р.). Кременчук: КрНУ, 2023. С. 155–156. DOI https://doi.org/10.32782/2222-5099.2023.4.6</p> <p>Підпункт 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член (з 2019 р.) Громадської організації «АВТОТЕМП».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН-16. Розробляти та обґрунтовувати проекти транспортно-технологічних систем автомобільних перевезень в регіональному та міжнародному сполученні</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Підготовка курсового проєкту та презентації згідно індивідуального завдання.</p>	<p>усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, виконання завдань курсового проєкту, підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Транспортно-експедиторська діяльність</p>	<p>Підготовка курсового проєкту та презентації згідно індивідуального завдання.</p>	<p>усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (курсний проєкт, екзамен)</p>
		<p>Практика за фахом</p>	<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту, диф. залік</p>
<p><i>РН-15. Удосконалювати автомобільні перевезення на основі контролю транспортного процесу та обліку вимог споживачів до якості транспортного обслуговування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Якість та контроль транспортного процесу</p>	<p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.</p>	<p>усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Транспортно-експедиторська діяльність</p>	<p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Опрацювання опорних конспектів лекцій, робота з нормативними актами та літературою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Підготовка курсового проєкту та презентації</p>	<p>усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (курсний проєкт, екзамен)</p>

			згідно індивідуального завдання.	
		Економіка транспорту	словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття,); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	іспит; захист курсової роботи, виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати, (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		Переддипломна практика	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота, захист	словесний метод (консультування); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
<i>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	☒	Транспортно-експедиторська діяльність	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, підсумковий контроль (курсний проект, екзамен)
		Митна справа	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Переддипломна практика	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування,	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту, диференційований залік

			анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	
<i>PH-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</i>	☒	Митна справа	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	перевірка розв'язання завдань практичного заняття, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Кваліфікаційна робота, захист	словесний метод (консультування); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
<i>PH-13 Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i>	☒	Транспортно-експедиторська діяльність	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (курсний проект, екзамен)
		Митна справа	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Експертиза дорожньо-транспортних пригод	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диф. залік)
		Переддипломна практика	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту, диференційований залік

			орієнтовані тощо)	
<p><i>PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортно-експедиторська діяльність	словесні, наочні, практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (курсний проект, екзамен)
		Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (курсний проект, екзамен)
		Кваліфікаційна робота, захист	словесний метод (консультування); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
<p><i>PH-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика за фахом	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту, диф. залік
		Якість та контроль транспортного процесу	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління ланцюгом постачань	Лекція з поясненням та презентацією використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Опрацювання опорних конспектів лекцій, робота з нормативними актами та літературою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, підсумковий контроль (захист контрольної роботи, екзамен)

			Конспектування. Виконання завдань практичних робіт. Підготовка контрольної роботи та виконання згідно індивідуального завдання.	
<i>PH-10 Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</i>	☒	Переддипломна практика	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист звіту, диференційований залік
		Економіка транспорту	словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття.); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	іспит; захист курсової роботи, виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати, (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
		Транспортно-експедиторська діяльність	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні Лекція з поясненням та презентацією використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Опрацювання опорних конспектів лекцій, робота з нормативними актами та літературою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка курсового проєкту та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	перевірка розв'язання завдань практичного заняття, підсумковий контроль (курсний проєкт, екзамен) усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (захист курсового проєкту, екзамен)
<i>PH-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</i>	☒	Кваліфікаційна робота, захист	словесний метод (консультування); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	
		Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, виконання завдань курсового проекту, підсумковий контроль (екзамен)
		Переддипломна практика	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист звіту, диференційований залік
		Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	перевірка розв'язання завдань практичного заняття, підсумковий контроль (диференційований залік)
<i>РН-об. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Якість та контроль транспортного процесу	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, виконання завдань курсового проекту, підсумковий контроль (екзамен)
		Економіка транспорту	словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття,); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	іспит; захист курсової роботи, виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати, (питання, відведені на

			літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).
<i>PH-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</i>	☒	Якість та контроль транспортного процесу	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, дискусія, виконання завдання курсового проекту, підсумковий контроль (екзамен)
		Експертиза дорожньо-транспортних пригод	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диф. залік)
		Управління ланцюгом постачань	словесні, наочні, практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (захист контрольної роботи, екзамен)
		Кваліфікаційна робота, захист	словесний метод (консультування); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
<i>PH-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i>	☒	Проектний аналіз	словесні, наочні, практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Транспортно-експедиторська діяльність	словесні, наочні, практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен, захист курсового проекту)

		Кваліфікаційна робота, захист	словесний метод (консультування); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
<i>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</i>	☒	Проектний аналіз	Лекція з поясненням та презентацією використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Опрацювання опорних конспектів лекцій, робота з нормативними актами та літературою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Якість та контроль транспортного процесу	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Митна справа	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Економіка транспорту	словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття,); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	іспит; захист курсової роботи, виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати, (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни).

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	
		Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, виконання завдання курсового проекту, підсумковий контроль (екзамен)
<i>РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</i>	☒	Проектний аналіз	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, підсумковий контроль (екзамен)
		Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів	словесні (в тому числі робота з літературою), наочні, практичні	перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Митна справа	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Проектування транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, дискусія, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління ланцюгом постачань	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (захист контрольної роботи, екзамен)
		Транспортно-експедиторська діяльність	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен, захист курсового проекту)
<i>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</i>	☒	Проектний аналіз	словесні (в тому числі робота з літературою), наочні, практичні	перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів	словесні (в тому числі робота з літературою), наочні, практичні	перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диференційований залік)
		Експертиза дорожньо-	словесні (в тому числі	перевірка розв'язання

		транспортних пригод	робота з літературою), наочні, практичні	завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (диф. залік)
		Управління ланцюгом постачань	словесні (в тому числі робота з літературою), наочні, практичні	перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (екзамен)
		Практика за фахом	наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання та захист практичних завдань; захист звіту, диф. залік
<i>PH-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспортів на основі досліджень і релевантних даних.</i>	☒	Кваліфікаційна робота, захист	словесний метод (консультування); індивідуальна робота з навчально-методичною і науковою літературою (конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо)	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
		Економіка транспорту	словесний метод (лекція, зокрема, на основі проблемного викладу), дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття,); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); дослідницько-пошуковий.	іспит; захист курсової роботи, виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, кейси, вирішення ситуаційних завдань); аналітичні звіти, реферати, (питання, відведені на самостійне опрацювання); презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково- практичних заходах за тематикою дисципліни).
		Транспортно- експедиторська діяльність	словесні, наочні (в тому числі мультимедійна демонстрація), практичні	усне опитування, перевірка розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (курсний проект, екзамен)
		Проектування	Лекційні та практичні	усне опитування, перевірка

		транспортно-технологічних систем вантажних перевезень	заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою.	розв'язання завдань практичного заняття, дискусія, тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (курсний проект, екзамен)
--	--	---	--	--