

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

**ПОРЯДОК**  
**присвоєння професійних кваліфікацій в**  
**Кременчуцькому національному університеті**  
**імені Михайла Остроградського**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні вченої ради Кременчуцького  
національного університету імені  
Михайла Остроградського  
(протокол № 8 від 28.03. 2024 р.)

Набуває чинності згідно з наказом ректора  
від «11» 04. 2024 р. № 61-1

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (далі – Університет, Порядок) розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», наказу МОН України № 260 від 04.03.2024 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».

Мета цього порядку – сприяння реалізації права здобувачів вищої освіти на подальше працевлаштування та провадження професійної діяльності.

Основні поняття та визначення:

**Принцип валідності** – принцип забезпечення відповідності оцінюваних результатів навчання вимогам, визначеним у професійному стандарті.

**Професійне визнання** стосується права власника кваліфікації на практичну діяльність і відповідний професійний статус.

**Професійний стандарт** – це затвердженні в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що є основою для формування професійних кваліфікацій.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спланованих і

організованих для досягнення визначених результатів навчання, які дають право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом (ступінь, диплом, сертифікат або інше свідоцтво) про вищу освіту.

**Професійна кваліфікація** – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідними документами стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати всі трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом.

**Фахові (предметно-специфічні) компетентності** – компетентності, які безпосередньо визначають специфіку освітньо-професійної програми та кваліфікацію випускника, забезпечують індивідуальність кожній освітньо-професійній програмі.

**Оцінювання здобувачів** – формалізований процес визначення рівня опанування здобувачем запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення освітнього процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку здобувачів освіти.

**Результати навчання** – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

**Процедура оцінювання результатів навчання** – процедура встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача відповідному професійному стандарту, за результатом якої може бути визнано здобуті ним результати навчання і відповідно присвоєно професійну кваліфікацію.

**Часткова професійна кваліфікація** – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та

засвідчена відповідними документами стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначену відповідним професійним стандартом.

## **2. ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗДОБУВАЧАМ**

Цей порядок регламентує присвоєння професійних кваліфікацій особам, які:

- здобувають вищу освіту в Університеті на освітній програмі, за якою передбачено присвоєння професійної (их) кваліфікації (й);

- переводяться з іншого закладу освіти до Університету на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної (их) кваліфікації(й);

- переводяться з однієї освітньої програми на іншу в межах Університету, за якою передбачено присвоєння професійної (их) кваліфікації(й);

- поновлюються до складу здобувачів освіти Університету на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної(их) кваліфікації(й).

Присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до:

- цього Порядку;

- стандартів вищої освіти;

- професійних стандартів, затверджених відповідно до «Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373, та «Положення про Реєстр кваліфікацій», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 червня 2021 р. № 620;

- принципів валідності, об'єктивності, незалежності, доброчесності, відкритості, прозорості та неупередженості.

## **3. ВИМОГИ ДО ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ЗА ЯКИМИ ПЕРЕДБАЧЕНО**

## **ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ**

3.1. Освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) передбачає присвоєння професійної (их) кваліфікації (й), якщо це зазначено у профілі освітньої програми.

3.2. Освітня програма передбачає присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) за професією(ями), які зазначені у чинному класифікаторі професій ДК 003:2010, що є гармонізованим із міжнародним стандартним класифікатором професій.

3.3. Присвоєння професійних кваліфікацій можливе за наявності затвердженого професійного стандарту; назва професійної кваліфікації міститься у професійному стандарті.

3.4. Освітня програма містить компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною освітньою програмою професійної (их) кваліфікації(й) (усі передбачені професійним стандартом результати навчання та компетентності мають бути враховані в освітній програмі); у разі присвоєння часткової кваліфікації - в освітній програмі має бути зазначено, за якою саме трудовою функцією чи трудовими функціями, визначеними професійним стандартом, це відбувається, а результати навчання за освітньою програмою повинні задовольняти виконання принаймні однієї трудової функції.

3.5. Освітньою програмою передбачено проходження виробничої практики, яка уможлиблює практичну підготовку відповідно до зазначених у професійному стандарті трудових функцій за відповідною професією в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС (не менше 3 кредитів ЄКТС для часткових професійних кваліфікацій).

3.6. Результати навчання та компетентності, необхідні для присвоєння професійних та часткових професійних кваліфікацій, можуть досягатися шляхом здобуття формальної, неформальної чи інформальної освіти.

3.7. Професійна кваліфікація відображається в освітньо-професійній

програмі, навчальному та робочому навчальному планах, протоколах засідання Екзаменаційної комісії, індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти, дипломі про здобутий освітній ступінь.

#### **4. ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) ТА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

4.1. Процедура присвоєння професійної (их) кваліфікації(й) включає низку етапів: аудиторне, дистанційне та самостійне навчання; практика; атестація.

Умови, за яких присвоюються професійна(і) кваліфікація(ї):

- повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти; успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах;

- атестація, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти (за наявності) з урахуванням відповідних професійних стандартів. До оцінювання у випускників компетентностей, передбачених професійним стандартом, рекомендовано залучати ключових стейкхолдерів, представників роботодавців, професійних асоціацій та організацій, інших зацікавлених сторін;

- прийняття екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту.

4.2. Після успішного завершення теоретичної та практичної частин підготовки згідно з вимогами відповідної ОП, здобувач допускається до складання атестації. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційними комісіями (далі - ЕК) після завершення теоретичного та практичного навчання за відповідною програмою освіти. ЕК приймає

рішення щодо присвоєння здобувачу професійної кваліфікації після успішного проходження атестації та отриманні позитивного результату. Здобувачу видається документ про освіту, в якому зазначається присвоєна професійна кваліфікація. Рішення про присудження ступеня освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, у тому числі й професійної, може бути скасовано Університетом у разі виявлення фактів порушення здобувачем освіти академічної доброчесності, зокрема фабрикації, фальсифікації тощо у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

## **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Оскарження рішення екзаменаційної комісії (апеляція) відбувається відповідно до «Положення про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії».

5.2. «Порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського», а також зміни та доповнення до Порядку затверджуються на засіданні вченої ради Університету та вводяться в дію наказом ректора.