

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

СХВАЛЕНО

Вченою радою КрНУ
від 26 квітня 2024 року
протокол № 9

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора КрНУ
від 26 квітня 2024 р. № 71-1

ПРОГРАМА

фахового іспиту

при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра
за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»



2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: робочою групою зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр») Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

Розробники програми: доц. Міхно П. Б.,

доц. Шелковська І. М.

доц. Козарь В. І.,

Розглянуто на засіданні кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою

«19» квітня 2024 року, протокол № 10

Обговорено та затверджено вченою радою навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук

«24» квітня 2024 року, протокол № 8

Розглянуто на засіданні Приймальної комісії

«25» квітня 2024 року, протокол № 5

ВСТУП

Приймальна комісія Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (далі КрНУ) допускає до участі у фаховому іспиті при вступі для здобуття ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» вступників, які здобули раніше освітній ступень бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

МЕТА ФАХОВОГО ІСПИТУ

Метою фахового іспиту є перевірка здатності до опанування освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступник має виявити базові знання з теорії та практики дисциплін, що виносяться на фаховий іспит: «Земельний кадастр», «Геодезія», «Землевпорядне проєктування». Має знати земельне законодавство, способи і методи геодезичних вимірювань, принципи землевпорядного проєктування, уміти здійснювати вибір відповідних розрахункових методик, застосовуючи при цьому методичний апарат та інструментарій зазначених дисциплін. Повинен продемонструвати навички творчого, критичного погляду на поставлені практичні завдання та розробки обґрунтованих пропозицій щодо їх розв'язання.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР	ОБОВ'ЯЗКОВА
2. ГЕОДЕЗІЯ	ОБОВ'ЯЗКОВА
3. ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЄКТУВАННЯ	ОБОВ'ЯЗКОВА

ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР»

1. Види оцінки землі.
2. Які землі належать до земель рекреаційного призначення?
3. Які землі належать до земель природно-заповідного фонду?
4. Які землі належать до земель залізничного транспорту?
5. Які землі належать до земель лісогосподарського призначення?
6. Склад земель громадської забудови.
7. Поняття земельного кадастру.
8. Розміри встановлення прибережно-захисної смуги навколо великих річок, водосховищ на них та озер.
9. Визначення коефіцієнту, який характеризує зональні фактори місця розташування земельної ділянки при нормативній грошовій оцінці.
10. Повноваження сільських, селищних, міських рад у галузі земельних відносин.

ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОДЕЗІЯ»

1. Носієм якої інформації є пункти планової геодезичної мережі у вигляді тріангуляції?
2. Які геодезичні вимірювання виконуються в плановій геодезичній мережі у вигляді полігонометрії?
3. Які геодезичні вимірювання виконуються в геодезичній мережі у вигляді тріангуляції?
4. Для якого методу нівелювання використовують електронний тахеометр?

5. Яка повинна бути точність вимірювання кутів в планових геодезичних мережах згущення 4-го класу?
6. Яка повинна бути відносна похибка полігонометричного ходу 1-го розряду?
7. Яким способом при тахеометричній зйомці визначається планове положення пікетних точок?
8. Визначити масштаб аркушу топографічної карти за заданою номенклатурою.
9. Визначити відносну нев'язку теодолітного ходу, якщо задані периметр ходу та нев'язки в приростах координат.
10. Визначити нев'язку у нівелірному ході між двома реперами (початковим і кінцевим), якщо задані позначки цих реперів H_{rp1} і H_{rp2} та практична сума перевищень $\Sigma h_{пр}$.

ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЛЕВПОРЯДНЕ ПРОЕКТУВАННЯ»

1. «Зелений конвеєр» – це:
2. До яких сівозмін відносяться овочеві сівозміни?
3. За рахунок чого польові і кормові сівозміни можуть бути ґрунтозахисними?
4. Види ріллі.
5. Яким шляхом здійснюється перехід від фактичної структури угідь до проектної?
6. Поняття контурно-меліоративної організації території.
7. Що вирощують на притабірних кормових сівозмінах?
8. Визначити площу паю у фізичних гектарах по кожній агровиробничій групі у межах поля, якщо задана площа паю в умовах кадастрових гектарів, площі і бал бонітету кожної агровиробничої групи.
9. Елементи устрою території багаторічних насаджень.
10. Розрахунок потреби в кормах.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Баран П. І., Марущак М. П. Топографія та інженерна геодезія. Київ: Знання України, 2015. 463 с.
2. Бачишин Б. Д. Інженерна геодезія: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2020. 196 с.
3. Богіра М. С., Ярмолук В. І. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посібник. Київ: Аграрна освіта, 2011. 416 с.
4. Ващенко В. І., Літинський В. О., Перій С. С. Топографо-геодезичний практикум: навч. посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 428 с.
5. Геодезія та землеустрій: монографія / за заг. ред. Р. І. Розума. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 247 с.
6. Держгеокадастр: веб сайт. URL: <https://land.gov.ua/> (дата звернення: 30.03.2024).
7. Деякі питання реалізації частини першої статті 12 Закону України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність»: Постанова Кабінету Міністрів України від 7.08.2013 № 646. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/646-2013-%D0%BF#Text> (дата звернення: 30.03.2024).
8. Дмитрів О.П. Геодезія. Частина І: навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2019. 166 с.
9. Земельний кодекс України: закон України від 25.10.2001 № 2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 30.03.2024).
10. Інструкція з топографічного знімання у масштабах 1:5000-1:500: ГКНТА–2-04-02-98. Київ : ГУГКіК, 1999. 155 с.
11. Лашко С. П., Шелковська І. М., Міхно П. Б. Картографія. Лекційний курс: навч. посібник. Кременчук: СВД Олексієнко В. В., 2022. 320 с.
12. Мартин А. Г., Осипчук С. О., Чумаченко О. М. Природно-сільськогосподарське районування України: монографія. Київ: Компринт. 328 с.

13. Міхно П. Б., Шелковська І. М., Клюка О. М. Методичні засади планування раціонального використання порушених земель: монографія. Горішні Плавні: ПП Олексієнко В. В., 2022. 164 с.

14. Міхно П. Б., Шелковська І. М., Козарь В. І., Лашко С. П. Особливості стану Державної геодезичної мережі у центральному регіоні України. Комунальне господарство міст. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Вип. 4 (164). С. 128–135. DOI 10.33042/2522-1809-2021-4-164-128–135.

15. Мороз О. І. Топографія: навч. посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016. 220 с.

16. Перович Л. М., Перович І. Л., Сай В. М. Кадастр територій. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 244 с.

17. Порядок проведення інвентаризації земель: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 5.06.2019 № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2019-%D0%BF#n9> (дата звернення: 30.03.2024).

18. Про Державний земельний кадастр: закон України від 07.07.2011 № 3613-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>.

19. Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру: Постанова КМУ від 17.10.2012 № 1051. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF#Text> (дата звернення: 30.03.2024).

20. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення: 30.03.2024).

21. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text> (дата звернення: 30.03.2024).

22. Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Залуцький І. Р., Микула О. Я. Оцінка земель: навч. посібник. Київ: Агроосвіта, 2014. 373 с.

23. Третяк А. М. Землеустрій: підручник. Херсон: Олді-плюс, 2014. 520 с.

24. Третяк А. М., Третяк В. М., Третяк Р. А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 159 с.

СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Екзаменаційний білет фахового іспиту включає дев'ять завдань трьох рівнів складності: простого, середнього та підвищеного. Складність завдань визначається кількістю логічних кроків, які повинен виконати вступник у процесі їх розв'язання. На роботу з цими завданнями відведена одна година.

Перша група – чотири завдання простого рівня складності, розв'язання яких потребує від вступників стандартного застосування програмного матеріалу за відомими алгоритмами та зразками. Максимальна оцінка кожного з цих завдань – два бали.

Завдання першої групи з вибором однієї правильної відповіді (варіанти відповіді подані українським буквеним списком: А; Б; В; Г). Наявність у бланку відповідей більше однієї відмітки, виправлення варіанту відповіді або відсутність відмітки визначається як неправильна відповідь і оцінюється в нуль балів.

Друга група – два завдання середнього рівня складності, розв'язання яких потребує від вступників уміння аналізувати ситуацію та виконувати нескладні операції розв'язання. Максимальна оцінка кожного з цих завдань – два бали.

Усі завдання цієї групи є завданнями відкритої форми з короткою відповіддю (розв'язання й обґрунтування одержаної відповіді). Виконання завдання оцінюється в два бали.

Два бали виставляються, якщо вступник розв'язав завдання повністю і правильно та надав обґрунтування одержаної відповіді.

Один бал виставляється, якщо вступник надав неповну відповідь або не розкрив повністю сутність відповіді.

Нуль балів виставляється у всіх інших випадках.

Третя група – три завдання підвищеного рівня складності, розв'язання яких розкриває здатності робити висновки, логічно і

математично міркувати, обґрунтовувати свої дії та чітко формулювати їх.

Максимальна оцінка кожного з цих завдань – шість балів.

Усі завдання цієї групи є завданнями відкритої форми з розгорнутою відповіддю (повне розв'язання й обґрунтування одержаної відповіді).

Розв'язання завдань повинно містити послідовні логічні судження та пояснення, необхідні посилання на відповідні факти, з яких випливає конкретне твердження. Всі розв'язання мають бути чіткими, конкретними, достатньо ілюстрованими.

Шість балів виставляються, якщо вступник розв'язав завдання повністю і правильно та надав обґрунтування одержаної відповіді.

Чотири бали виставляється, якщо вступник не закінчив розв'язання, виконавши більше половини логічних кроків, або не розкрив повністю сутність відповіді.

Два бали виставляється, якщо вступник не закінчив розв'язання, виконавши менше половини логічних кроків, та не одержав кінцевого результату.

Нуль балів виставляється у всіх інших випадках.

Оцінки, виставлені за кожне завдання фахового іспиту, додаються.

Максимальна сума балів за всі завдання фахового іспиту – тридцять балів.

Бали, отримані за виконання завдань фахового іспиту, переводяться в шкалу від 100 до 200 балів за таблицею 1.

Таблиця 1 – Таблиця переведення балів фахового іспиту в шкалу від 100 до 200 балів

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
3	100
4	107
5	114
6	121
7	126
8	131

9	134
10	137
11	140
12	143
13	145
14	147
15	148
16	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
17	151
18	152
19	153
20	155
21	157
22	159

23	163
24	167
25	171
26	175
27	181
28	187
29	193
30	200

На бланку відповідей (нижче останнього запису вступника) проставляється (цифрами та прописом) сумарна кількість балів та оцінка за фаховий іспит, що засвідчується підписами членів фахової атестаційної комісії, які перевіряли роботу. Роботи, оцінені балами 0-80 або 180-200, додатково перевіряються головою фахової атестаційної комісії та засвідчуються його підписом.

Приклад оформлення

Сумарна кількість балів 11 (одиннадцять)

Оцінка за іспит 140 (сто сорок)

Члени комісії _____

На першій сторінці бланку відповідей вгорі справа проставляється (цифрами та прописом) лише оцінка за фаховий іспит, яка засвідчується підписами членів фахової атестаційної комісії, які перевіряли роботу.