



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

сайт: www.naqa.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 40927307

Закладам вищої освіти
та науковим установам

Про забезпечення володіння випускниками
освітньо-наукових програм доктора філософії
методологією педагогічної діяльності

Відповідно до п. 25 постанови КМУ 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) «протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності». Таким чином, нормативно передбачена наявність в освітній програмі відповідних програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, спрямованих на становлення здобувача вищої освіти як науково-педагогічного працівника високої кваліфікації.

Натомість акредитаційні процеси на сьогодні підтверджують системне неврахування цієї вимоги при укладанні освітніх програм та навчальних планів закладами вищої освіти та особливо науковими установами. У ряді випадків освітні програми містять лише освітній компонент «Педагогічна (викладацька) практика», метою якої є практичне закріплення теоретичної складової, у той же час цей освітній компонент не забезпечений дисципліною-пререквізитом.

Не менш важливими у формуванні освітньо-наукової програми доктора філософії, відповідно до згаданого документа, є світоглядна складова (абзац третій п. 27 постанови № 261, рішення Національного агентства від 27 листопада 2019 року, розміщене на сайті Національного агентства: shorturl.at/dpyY4) та методологія наукових досліджень.

У зв'язку із викладеним вище нагадуємо закладам вищої освіти та науковим установам, які готують здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем доктора філософії, про необхідність неухильного дотримання постанови КМУ 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), зокрема положення про педагогічну складову при проектуванні освітньо-наукових програм. Недотримання цих вимог може призвести до негативних наслідків як щодо забезпечення якості освітньої діяльності за освітньою програмою, так і при проходженні акредитації освітньо-наукової програми. Скан-копія оригіналу листа за посиланням.

Голова

Сергій Квіт

Олена Єременко
oueremenko@naqa.gov.ua