



ЗУСТРІЧ РЕКТОРА З ПРЕДСТАВНИКАМИ СТУДЕНТІВ З НАГОДИ МІЖНАРОДНОГО ДНЯ СТУДЕНТА

17 листопада студентство відсвяткувало Міжнародний день студента. І хоча свято відбувалося в умовах карантину, це не стало приводом до його ігнорування. Адже цей день об'єднує всі покоління студентів, як теперішніх, так і колишніх. Студентство є найбільш активним і прогресивним прошарком суспільства, що ще раз продемонструвала Революція гідності, і ця дата – ще одна нагода не забувати про це.

Напередодні цього свята ректор університету Загірняк Михайло Васильович запросив на зустріч студентський актив та іменних стипендіатів, щоб через них передати привітання усім студентам. У своєму виступі він зазначив, що студентська пора – це особливий період життя, коли кожен формує власне майбутнє, пізнає нове, знаходить друзів. Головне – щире бажання бути відкритим для знань. А професорсько-викладацький колектив університету головну свою мету вбачає в тому, щоб створити умови для професійного зростання, формування особистості студентів.

Ректор подякував студентам, які своїми досягненнями, успіхами в навчанні, науці, спорті, громадських справах роблять вагомий внесок у розвиток університету, його авторитет в Україні та за її межами.

Минулі роки показали, що Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського справедливо вважається одним з авторитетніших наукових осередків країни, адже протягом останніх років за



кількістю призових місць у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із природничих, технічних і гуманітарних наук університет входить до п'ятірки кращих закладів вищої освіти України. У 2019–2020 навчальному році наші студенти здобули 79 перемог у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

Серед наших кращих студентів – три стипендіати Президента України, 12 стипендіатів Кременчуцької міської ради, два стипендіати Всеукраїнського благодійного фонду «Джерело Дніпра», а ще 12 студентів отримали стипендію Міжнародного благодійного фонду Катерини Ковшевич (США).

Ректор щиро побажав здоров'я, щастя і щоб роки, проведені в університеті, були хорошим стартом у кар'єрі, сформували бажання постійно вдосконалюватися, подарували багато цікавих подій.

Загірняк М. В. вручив грамоти переможцям конкурсу «Студент року 2020», підсумки якого студентська

рада підвела напередодні свята. Згідно з положенням, конкурс проводився за п'ятьма номінаціями. Претендентів пропонували факультети та інститути університету. Було прийнято рішення визнати переможцями: Брагу Світлану Юріївну – студентку факультету права гуманітарних і соціальних наук, група ПС-20-1м, переможницю конкурсів наукових робіт, у номінації «Майбутнє науки»; Карабаша Євгенія Олександровича – студента факультету електроніки

та комп'ютерної інженерії, група КІ-19-1м, відмінника навчання, переможця Всеукраїнських студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт, у номінації «Інтелектуал»; Андреева В'ячеслава Володимировича – студента інституту механіки і транспорту, група ТТ-20-2м, майстра спорту міжнародного класу та чемпіона Світу з кікбоксингу, у номінації «Вдалиий старт»; Кулешіну Вікторію Сергіївну – студентку інституту механіки і транспорту, група ГМ-20-1м, засновницю і керівника танцювального колективу «Тандем», дипломантку фестивалю «Студентська весна» учасницю багатьох студентських і міських заходів, у номінації «Творчий злет»; Трипадуш Дарину Миколаївну – студентку факультету природничих наук, група ГЗ-17-1, відмінницю навчання, дипломантку фестивалю «Студентська весна», організатора багатьох студентських заходів університету, у номінації «Лідер».

Вітаємо!

УЧЕНА РАДА УХВАЛИЛА ВАЖЛИВІ РІШЕННЯ

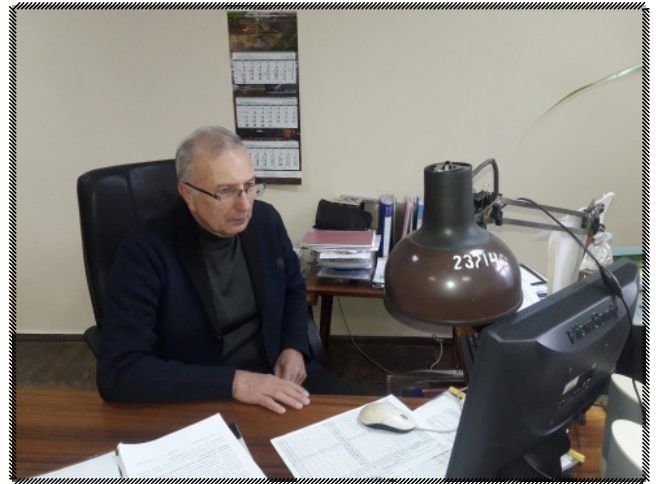
10 грудня відбулося засідання вченої ради в онлайн режимі. На ньому було розглянуто низку важливих для діяльності університету питань. Основним плановим питанням був звіт про роботу наукової бібліотеки. У доповіді директор Швець О. В. проінформувала про діяльність бібліотеки та її фонди. Було зазначено, що для забезпечення інформаційних потреб університету необхідна інтегрована бібліотечно-інформаційна система. Важливим аспектом наукового формату роботи бібліотеки є подальше впровадження постійного інформаційного, віддаленого доступу до фондів бібліотеки та інших цифрових послуг, які надає бібліотека. Для покращення ефективності роботи співробітниками наукової бібліотеки заплановано пройти курси підвищення кваліфікації та технічної обізнаності в користуванні ПК та роботи в спеціальних бібліотечних програмах.

Другим важливим питанням був стан підготовки освітніх програм

до акредитації. Проректор з НПМР Костін В. В. зазначив, що у колективі університету є розуміння того, що успішно проведена акредитація освітніх програм буде джерелом інформації, яка зможе запевнити заклад вищої освіти і громадськість у належній якості діяльності певної кафедри, функціонуванні освітньо-професійної програми, а також надаватиме поради та рекомендації щодо можливих шляхів удосконалення їх роботи. Доповідач також зазначив, що університет має досвід акредитації двох бакалаврських програм. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти провело тренінг «Особливості процедур акредитації 2019», а протягом жовтня–листопада 2020 року експерти професор

Загірняк Д. М. та доцент Огарь В. О. провели серію семінарів з гарантами, керівним складом кафедр і факультетів та членами робочих груп з підготовки акредитації у 2020/2021 н. р..

З огляду на аналіз проведених акредитацій, керуючись нормативними документами та результатами обговорення стану підготовки до акредитації ОПП на проведених семінарах, доповідач сформулював основні завдання, які стоять перед кафедрами.



НОВИНИ НАУКИ

Третього листопада на кафедрі гуманітарних наук, культури і мистецтва відбулася IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина в інформаційному просторі». Пленарне і секційні засідання відбулися в режимі online на платформі Google Meet. Загалом у конференції взяли участь понад 100 учасників з різних куточків України – Кременчука, Києва, Львова, Харкова.

Шостого листопада розпочала роботу – XIX Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єк-

тів» на базі кафедри «Електронні апарати». Цього року конференція проходила в online режимі з використанням програмного забезпечення Teams з пакета MS Office 365.

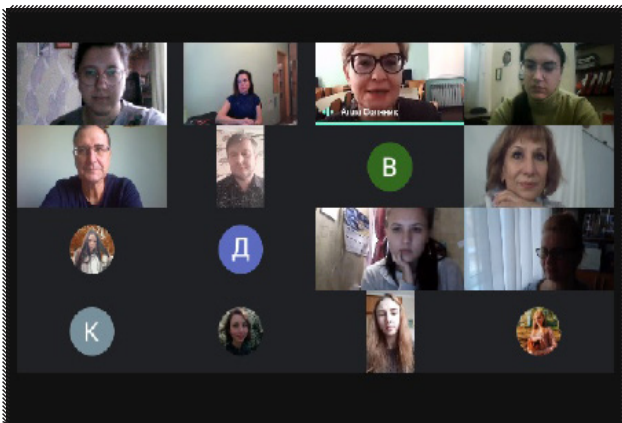
Для участі у конференції зареєструвався 141 учасник, серед яких 27 докторів наук і 74 кандидати наук, доценти. У роботі та організації конференції взяли участь представники Алжиру, Великобританії, Ізраїлю, Китаю, Росії, Франції, Польщі, Німеччини та України. Видано збірник матеріалів конференції, у якому надруковано 77 публікацій, з них 9 англійською мовою.

11–13 листопада 2020 року відбулася VII Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту». Основними організаторами конференції, яка цього року проходила online з використанням засобів дистанційного

відео-зв'язку, був Навчально-науковий інститут механіки і транспорту

В організації та роботі конференції взяли участь представники підприємств і навчально-наукових закладів України, Казахстану, Росії, Китаю, Монголії, Польщі. Загалом учасники конференції надіслали 63 доповіді.

26 листопада викладачами кафедр здоров'я людини та фізичної культури і біотехнологій та біоінженерії спільно з фахівцями Кременчуцького центру професійного розвитку педагогічних працівників Кременчуцької міської ради було проведено науково-практичний семінар «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Співорганізаторами заходу були Департамент освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради, підприємство ПрАТ «Данон Кременез». У семінарі взяли участь більше 80 вчителів шкіл, викладачів і студентів університету. Семінар відбувся в режимі онлайн на платформі Google Meet.



ДВІ СТИПЕНДІЇ ІМЕНІ ГЕРОЯ НЕБЕСНОЇ СОТНІ – ГЕРОЯ УКРАЇНИ ІГОРЯ СЕРДЮКА ВИБОРОЛИ ПРЕДСТАВНИКИ НАШОГО УНІВЕРСИТЕТУ

З метою увічнення подій Революції Гідності, ушанування подвигу Героя Небесної Сотні – Героя України Ігоря Сердюка, стимулювання учнівської, студентської молоді, молодих учених до громадської, національно-патріотичної, волонтерської, самоврядної діяльності рішенням Полтавської обласної ради від 12 липня 2018 року № 764 засновано стипендію імені Героя Небесної Сотні – Героя України Ігоря Сердюка. На розгляд конкурсної комісії надійшло 73 подання, які оцінювалися за такими критеріями: участь у реалізації заходів національно-патріотичного формату та проектів, у тому числі в науці, що утверджують ідеали та цінності Революції Гідності; значущість, ступінь впливу на суспільство лідерських, освітніх, наукових досягнень; рівень співпраці (наявність рекомендаційних листів від різних авторів; якість висвітлення досягнень, оформлення фото, відео матеріалів чи матеріалів засобів масової комунікації, що засвідчують доробок номінанта. Рішенням конкурсної комісії визначено по 10 переможців у кожній з номінацій: учнів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти; студентів закладів вищої освіти; молодих учених закладів ви-



Малякова Марія Сергіївна

щої освіти та наукових установ – усього 30 осіб.

У категорії «Молоді вчені закладів вищої освіти та наукових установ» перемогу здобула Малякова Марія Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри електричних машин та апаратів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Марія Сергіївна – випускниця нашого університету, тут же закінчила аспірантуру і захистила кандидатську дисертацію. З 2013 р. працює викладачем. Є автором 76 наукових і методичних доробок, співавтором монографії, а також низки публікацій у фахових ви-



Похила Діана Максимівна

даннях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus.

У категорії «Студенти закладів вищої освіти» стипендію отримає Похила Діана Максимівна, магістрантка Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, факультет електроніки і комп'ютерної інженерії. Похила Діана – відмінниця навчання, активістка, яка своєю громадською діяльністю сприяє утвердженню ідеалів незалежної України, її курсу до Європи. У період Революції Гідності була активною учасницею та волонтером Євромайдану в Кременчуці.

СТИПЕНДІЯ ВІД ФОНДУ ІМЕНІ КАТЕРИНИ КОВШЕВИЧ



27 жовтня 2020 року за відмінне навчання та активну громадську позицію десять студентів нашого університету отримали стипендію – оплату за навчання від Міжнародного Фонду імені Катерини Ковшевич (США):

Фесенко Валентина, Прянікова Анна, Прянікова Юлія, Міщенко Діана, Носа Ірина, Силенко Сергій, Легких Яна, Дайч Ірина, Мазнюк Ярослав, Бугай Аліна.

Десять років поспіль Фонд Катерини Ковшевич надає фінансову підтримку студентам рідного університету, які успішно навчаються, активно розбудовують Українську державу, пропагують українську мову, формують громадянське суспільство. За період співпраці з нашим університетом Фонд імені Катерини Ковшевич надавав стипендію багатьом студентам, загальною сумою до двох мільйонів гривень.

Фонд на честь своєї матері Катерини Ковшевич, активної учасниці руху

опору проти радянського тоталітарного режиму в Україні у роки Другої світової війни, заснувала американка доктор Христина Дурбак, яка є президентом цього фонду.

Цьогорічну стипендію студентам за дорученням президента фонду Христини Дурбак вручила регіональний директор Фонду Катерини Ковшевич професор Ганна Капустян.

Шановна студентська громадо, будьмо справжніми українцями: розмовляємо українською, розбудовуємо єдину соборну Україну, яку нікому у нас не відібрати. Адже міцна громадянська державницька позиція кожного українця – запорука успішної вільної України! Слава Україні!

Капустян Г.Т.,

доктор історичних наук, професор

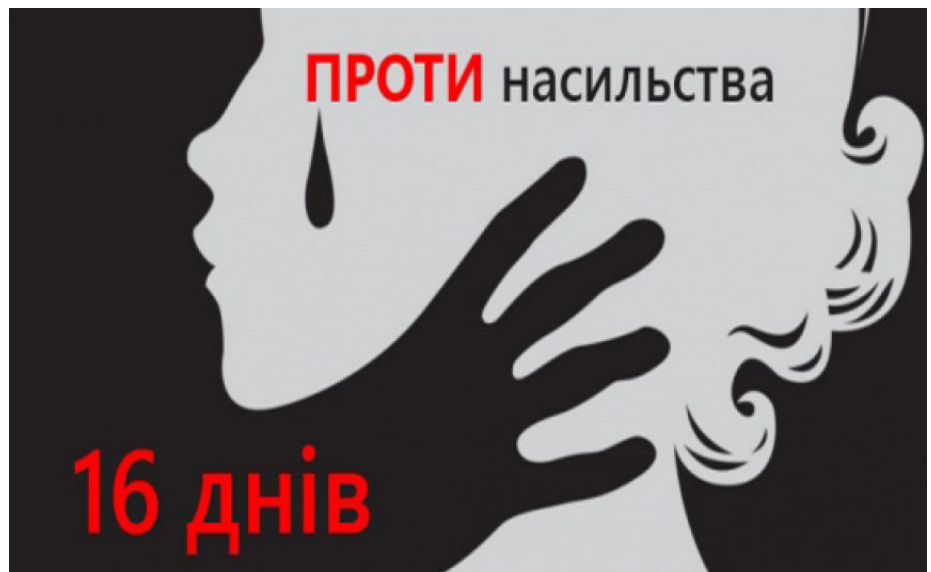
СТАВЛЕННЯ МОЛОДІ ДО ПРОБЛЕМИ НАСИЛЬСТВА: АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Щорічно в Україні, з 25 листопада до 10 грудня включно, проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Студенти університету активно долучилися до неї, насамперед, в онлайн режимі.

Напередодні акції студенти спеціальності «Психологія» під керівництвом доцента кафедри психології, педагогіки та філософії Літвінової О. В. провели анкетування серед студентів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського щодо їхнього ставлення до проблеми насильства як соціально-психологічного феномену. Вибірку склали 430 студентів (77,5 % дівчат і 22,5 % юнаків), які пройшли анкетування анонімно, онлайн, за допомогою Google-форми.

Дослідження показало, що молодь пов'язує насильство переважно з використанням фізичної агресії, але розуміє, що ігнорування, погрози, образи також є проявами насильства, саме психологічного, морального тиску, яке за ступенем впливу на дитину має навіть більш травматичні наслідки.

На думку респондентів жертвами насильства в сучасному суспільстві можуть бути жінки (78,1 %), діти (48 %), люди з іншою сексуальною орієнтацією (14,7 %), люди з іншими поглядами (14 %), люди з обмежени-



ми фізичними можливостями (6,3 %), люди похилого віку (5 %), молодь (3 %).

На питання «З боку кого ви частіше відчували прояви насильства?» маємо такі відповіді: 17 % – від батька, 13 % – від мами, 4,2 % – від брата/сестри, 1,6 % – від вітчима, 1,6 % – від родичів, 17 % – від друзів, 4,9 % – від однокласників. Отже, насильство допускає найближче оточення людини, люди, які повинні бути джерелом підтримки, турботи, які повинні задовольняти базову потребу в любові.

На питання «Яким саме був прояв насильства щодо вас?» учасники анкетування відповіли так: 53,7 % – крик, 43,7 % – образи, 35,6 % – приниження, 25,3 % – побиття, 9,1 % – позбавлення свободи, 4,9 % – позбавлення грошей і тільки 12 % відповіли, що не відчували на собі насильства.

У ситуації прояву насильства з боку інших людей 69 % молоді намагаються активно втрутитися, 16 % проявляють мовчазний протест, 4,7 % – ігнорують насилля, 4 % – їх це не чіпає. Можна сказати, що більшість студентів мають активну позицію, здатні протистояти насильству та протидіяти йому. Але відповіді інших студентів викликають

занепокоєння, адже така пасивна позиція для молоді не є нормальною. Дійсно, завжди необхідно думати про безпеку для власного здоров'я та життя, але байдужість не може бути ознакою соціально зрілої особистості.

Більш довіреними особами, до яких молодь може звернутися за допомогою, є батьки (52 %), друзі та кохана людина (32 % і 41 % відповідно). Молодь має довіру і до державних органів, маючи довіру до поліції (52,8 %) і до державних органів захисту (33,7 %). 31,4 % респондентів звернулися в ситуації насильства до психолога та 7,4 % – до реабілітаційного центру.

78 % респондентів зазначили, що не стикалися з проявами насильства у закладі освіти, а 22 % повідомили, що такі ситуації існували в шкільному середовищі. 77 % студентів указали на необхідність створення на базі закладу освіти Центру психологічної підтримки для тих, хто став жертвою насильства, а також на необхідність активізації просвітницької роботи.

*Літвінова О. В.,
канд. психол. наук, доцент*