

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

СХВАЛЕНО Вченою радою

Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від «26» травня 2022 р.
протокол № 8



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського

М. В. Загірняк

Наказ № _____ 2022 р.

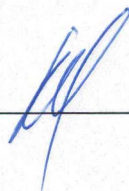
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЖУРНАЛІСТИКА»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр журналістики

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)


_____ К. Л. Сізова

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою лінгводидактики та журналістики

Зав. кафедрою

протокол № 10 від «04» травня 2022 р.


_____ К. Л. Сізова

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою

ФПГіСН

Голова НМР

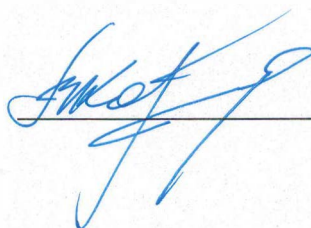
протокол № 9-а від «10» травня 2022 р.


_____ О. В. Літвінова

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ

протокол № від «__» _____ р.


_____ В. В. Костін

ПЕРЕДМОВА



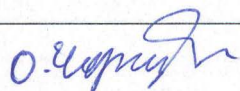
Освітньо-професійна програма «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена групою забезпечення кафедри лінгводидактики та журналістики факультету права, гуманітарних і соціальних наук на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019.

ВНЕСЕНО

факультетом права, гуманітарних і соціальних наук

У розробці ОПП брали участь здобувачі вищої освіти за другим (магістерським) освітньо-професійним рівнем зі спеціальності 061 «Журналістика» Якимець Д. О. (2021 рік вступу) та за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» Голядинець В. В. (2019 рік вступу)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада Назва організації	Підпис, дата
Супрун В. М.	доктор філологічних наук, доцент кафедри журналістики Донецького національного університету імені Василя Стуса	
Перепелятник С. Л.	директор Кременчуцької міської телерадіокомпанії	
Чужа Ф. О.	голова Кременчуцької міської організації НСЖУ, керівник прес-служби Міждержавного інституту українсько-казахстанських відносин імені Н. А. Назарбаєва, голова Співки літераторів Кременчука «Славутич»	

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	14
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	16
4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	17
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	18
6. МАТРИЦІ СПІВВІДНОШЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	19
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	20
8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО	21
9. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ.....	22

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, кафедра філології та видавничої справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр, бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України, Україна, сертифікат про акредитацію НД – 2 № 1778935
Цикл/ рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://inmov.kdu.edu.ua/?page_id=889
2 – Мета освітньої програми	
сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов; надати здобувачам систематизовані знання, уміння і практичні навички, способи мислення, професійні, світоглядні і громадські якості, морально-етичні цінності, компетентності у галузі журналістики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>06 «Журналістика», 061 «Журналістика»</p> <p>Об'єкти вивчення: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p>Методи, методики та технології: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p>

	Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Професійна орієнтація – діяльність у галузі масової комунікації та інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма передбачає формування універсального фахівця з мультимедійних комунікацій з акцентом на практичній підготовці. Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, мас-медіа, медіагалузь, медіадіяльність, медіапродукт
Особливості програми	Освітня діяльність спрямована на отримання знань та вмінь із сучасних соціально-комунікаційних технологій та їх використання у фахових медійних практиках. Програма ґрунтується на засадах гуманітаризації вищої освіти, що зумовлює інтеграцію освітніх компонентів, узгодження з іншими науками про людину, суспільство і культуру, гуманізацію змісту освітніх компонентів, набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), зокрема, навичок комунікації, роботи в команді, критичного мислення, етичності, відповідальності. Унікальність ОПП полягає у задоволенні потреб підприємств Кременчука та регіону з широким спектром видів діяльності у багатопрофільних фахівцях, здатних працювати у різних сферах (ЗМК, зв'язки з громадськістю, видавничо-поліграфічний сектор, реклама тощо). Також унікальність ОПП полягає у значному обсязі практичної підготовки. Практика передбачена на кожному курсі, що є відповіддю на потреби роботодавців та здобувачів освіти. Значний обсяг практичної підготовки дозволяє організувати навчання шляхом роботи над науковими проектами, актуальними для міста і регіону. Проекти розробляються на замовлення державних і громадських організацій. У проектах задіяні викладачі і здобувачі вищої освіти.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Сферою працевлаштування випускників є підприємства, організації, інформаційні установи різного рівня та форм власності, органи державної влади та місцевого самоврядування. Бакалавр з журналістики підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, чинним від 01.01.2012 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530». Працевлаштування самостійне.
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі неформальної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітньо-професійною програмою передбачено використання інноваційних підходів (студентоцентрованого, індивідуалізованого, кооперативного, проблемного тощо), технологій (структурно-логічних, інтеграційних, інформаційно-комп'ютерних, діалогово-комунікаційних тощо) і методів навчання (пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, проблемного викладання тощо). Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, індивідуальних консультацій, самонавчання, а також участі у наукових і творчих проєктах, науково-практичних конференціях, тренінгах, майстер-класах фахівців у галузі журналістики, реклами, зв'язків з громадськістю, видавничої справи та редагування.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, написання есе, презентації, курсова робота, тестовий контроль (http://krnu.org) захисти звітів з навчальної та переддипломної практики. Державна атестація бакалаврів проводиться на основі захисту кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p>

	<p>СК07. Здатність створювати медіапродукт іноземною мовою.</p> <p>СК08. Здатність комплексно аналізувати літературні та публіцистичні твори та здійснювати їх експертну оцінку.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати інформаційний контент з метою здійснення багатоаспектної правки.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати засоби комп'ютерної графіки та розробляти дизайн видання.</p> <p>СК11. Здатність співпрацювати з літературними об'єднаннями, творчими спілками, бібліотечними установами, науково-дослідними та освітніми закладами.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати наукові дослідження у медіагалузі.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати аналіз інформації, досліджувати громадську думку, ринок споживачів та здійснювати аналітико-синтетичне опрацювання інформації.</p> <p>СК14. Здатність до ефективної, конструктивної та продуктивної комунікації у професійній сфері.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
- ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
- ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
- ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
- ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
- ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
- ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
- ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування як на інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
- ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
- ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

	<p>PR19. Створювати медіапродукт іноземною мовою.</p> <p>PR20. Комплексно аналізувати літературні та публіцистичні твори та здійснювати їх експертну оцінку.</p> <p>PR21. Аналізувати інформаційний контент та здійснювати багатоаспектну правку.</p> <p>PR22. Застосовувати засоби комп'ютерної графіки та розробляти дизайн видання.</p> <p>PR23. Організовувати плідну співпрацю з літературними об'єднаннями, творчими спілками, бібліотечними установами, науково-дослідними та освітніми закладами.</p> <p>PR24. Планувати та здійснювати наукові дослідження у медіагалузі.</p> <p>PR25. Аналізувати інформацію, досліджувати громадську думку, ринок споживачів та здійснювати аналітико-синтетичне опрацювання інформації.</p> <p>PR26. Ефективно взаємодіяти та спілкуватись у професійній сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують підготовку за програмою «Журналістика», мають науковий ступінь та вчене звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, систематично займаються науковою і навчально-методичною діяльністю, регулярно проходять стажування, у тому числі й за кордоном; їх базова освіта відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість ОПП відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: лабораторії інформаційних технологій, фахових кабінетів/лабораторій, трьох мультимедійних класів, комп'ютерного обладнання, пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість ОПП відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність силабусів (http://inmov.kdu.edu.ua/?page_id=39) та науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії (http://document.kdu.edu.ua/met_sp_bak.php?spec=061); наявність у бібліотечному фонді фахових, у т.ч. міжнародних, періодичних видань та інтернет-ресурсів; платформи онлайн-навчання (http://krnu.org)

9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі договорів про співробітництво між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та вітчизняними ЗВО (науковими установами) або їх основними структурними підрозділами, а також з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої адміністрацією Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проектів, договорів про співробітництво між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іноземними ЗВО (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також з власної ініціативи учасника освітнього процесу, підтриманої адміністрацією Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ (К1) на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з Вроцлавським університетом економіки і бізнесу (до 2019 р. Вроцлавський економічний університет), Польща (http://www.international.ue.wroc.pl/studenci/19708/program_erasmus_rezultaty.html); - з Університетом Матея Бела, Чехія (https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/); - з Університетом прикладних наук (VIKO), Литва (https://en.viko.lt/#)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови нострифікації документів про освіту, вищу освіту іноземних країн Міністерством освіти і науки України й успішного складання іспиту з мови навчання.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПІ (обов'язкова частина за НП)	Вибіркові компоненти ОПІ (вибіркова частина за НП)	Усього
1.	Навчальні дисципліни загальної підготовки	17/7,1	-	17/7,1
2.	Навчальні дисципліни професійної підготовки	132,5/55,2	65/27	197,5/82,3
3.	Курсові проекти	1,5/0,6	-	1,5/0,6
4.	Практична підготовка	16,5/6,9	-	16,5/6,9
5.	Атестація	7,5/3,1	-	7,5/3,1
	Усього	175/73	65/27	240/100

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент ОП

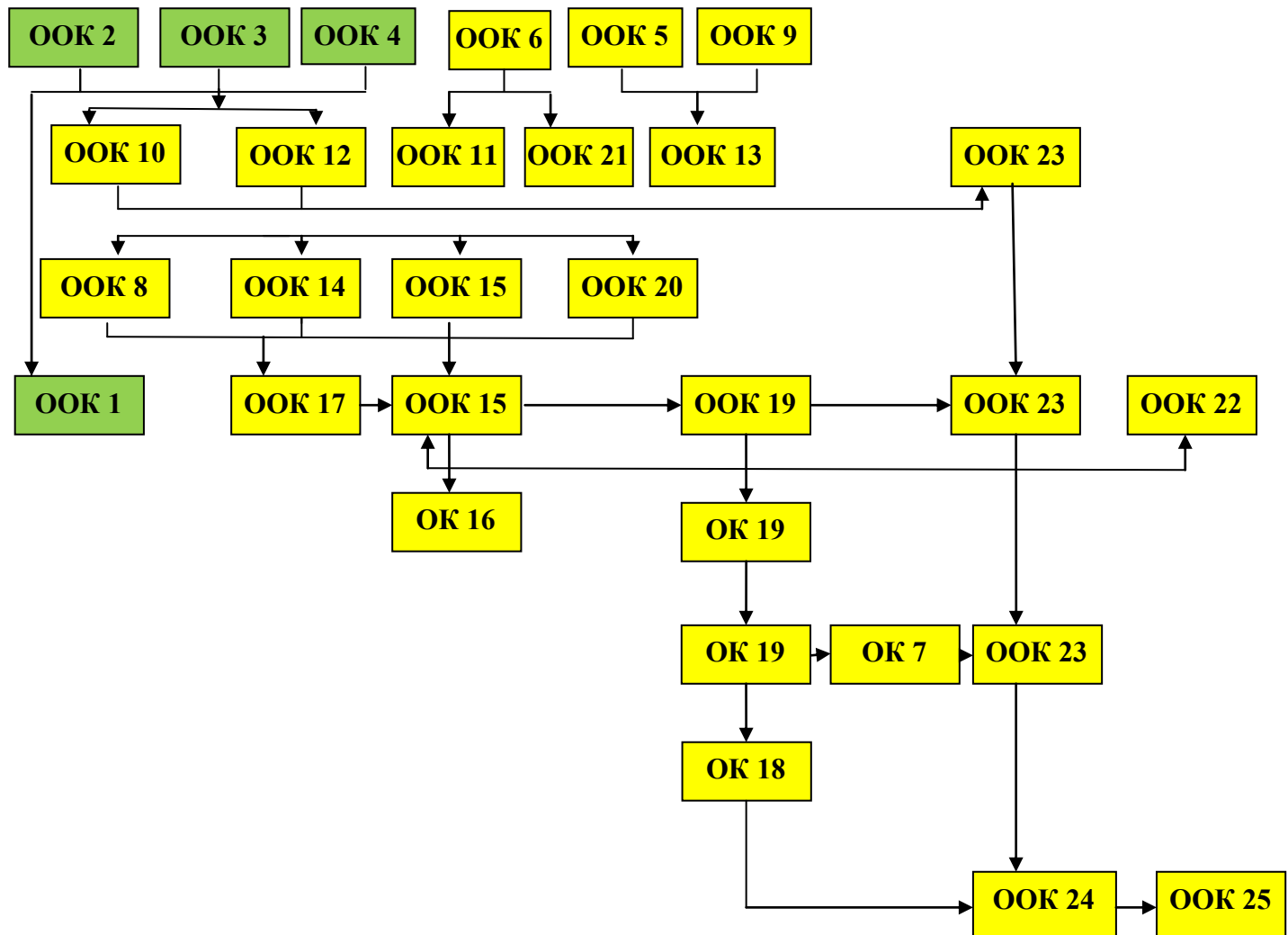
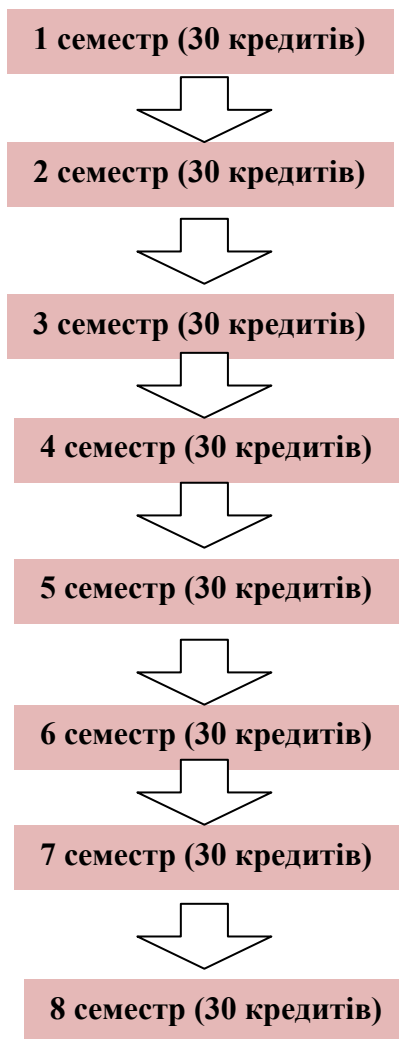
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки			
ООК 1.	Філософія	3	іспит
ООК 2.	Психологія	5,5	іспит
ООК 3.	Основи правових знань	5,5	іспит
ООК 4.	Основи здорового способу життя	3	залік
1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки (шифр ОП)			
ООК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	іспит
ООК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік
ООК 7.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ООК 8.	Інтернет-журналістика	9	іспит
ООК 9.	Основи теорії мовної комунікації	5	залік
ООК 10.	Вступ до фаху	6	залік
ООК 11.	Практичний курс англійської мови	6	іспит
ООК 12.	Теорія і практика соціальних комунікацій	6	залік
ООК 13.	Мова медіа	6	залік
ООК 14.	Телерадіожурналістика	12	іспит
ООК 15.	Історія української журналістики	13,5	залік, іспит

ООК 16.	Історія світової журналістики	12	залік
ООК 17.	Реклама та зв'язки з громадськістю	3	залік
ООК 18.	Конвергентна журналістика	13	залік
ООК 19.	Газетно-журнальна журналістика	22,5	залік
ООК 20.	Фотожурналістика	3	залік
ООК 21.	Публіцистичний дискурс іноземної мови	3	іспит
1.3 Курсові проєкти			
ООК 22	Історія української журналістики	1,5	залік
1.4 Практична підготовка			
ООК 23	Навчальна практика	12	залік
ООК 24	Переддипломна практика	4,5	залік
1.5 Атестація			
ООК 25	Кваліфікаційна робота	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		175	
Вибіркові компоненти ОП (факультетського та університетського каталогу)*			
ВОК-1	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-2	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-3	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-4	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-5	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-6	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-7	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-8	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-9	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-10	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-11	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-12	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
ВОК-13	Освітній компонент 1 - Каталог	5,0	д.залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		65	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

д.зал. – диференційний залік;

* – дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору студента КАТАЛОГ.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка являє собою виготовлений інформаційний продукт або проект інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів за ОПІ «Журналістика» відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційні роботи перевіряються на академічний плагіат згідно з інструкцією (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf) і розміщуються у репозитарії університету (http://document.kdu.edu.ua/dipl_bak.php?spec=061)
Атестація випускників спеціальності 061 «Журналістика» завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра та присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики.	

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН	Шифри ОК																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК ₂₂	ОК23	ОК24	ОК25
ПРН1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН2								+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+						+	+	+	+
ПРН4	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН5		+						+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН6	+	+					+		+	+		+					+	+	+	+			+	+	+
ПРН7		+					+	+		+		+		+			+	+	+				+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+					+		+													+	+	+
ПРН10	+			+				+		+		+			+	+						+	+	+	+
ПРН11	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН12						+					+					+			+		+		+	+	+
ПРН13								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14										+		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ПРН15										+		+		+			+	+	+	+			+	+	+
ПРН16										+		+					+	+	+				+	+	+
ПРН17										+		+					+	+	+				+	+	+
ПРН18							+			+		+						+	+				+	+	+
ПРН19						+					+											+		+	+
ПРН20								+				+							+		+		+	+	+
ПРН21								+				+		+					+	+			+	+	+
ПРН22																			+	+			+	+	+
ПРН23			+															+					+	+	+
ПРН24					+																	+	+	+	+
ПРН25								+		+				+			+	+	+			+	+	+	+
ПРН26		+			+	+			+	+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

(http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf)

складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

9. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про вищу освіту» (<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>)
2. Закон України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>)
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 (редакція від 01.03.2015). (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>)
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019). (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>)
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017). (<https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>)
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>)
7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. (http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf)
8. European Qualifications Framework (EQF) (<https://europa.eu/europass/en/document-library>)
9. Положення про гарантії освітніх програм у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, затверджене наказом ректора КрНУ від 13.11.2020 № 210-1 (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_garant_op.pdf)
10. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, затверджене наказом ректора КрНУ від 06.11.2019 № 302-1 (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces.pdf).
11. Положення про порядок організації навчання студентів за міжнародними програмами двох дипломів та іншими програмами ступеневої академічної мобільності в КрНУ, затверджене наказом ректора від 28.12.2020 № 242-1 (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_2diploma.PDF)
12. Положення про порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності у КрНУ, затверджене наказом ректора від 29.05.2020 № 94-1 (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF)
13. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, затверджене наказом ректора від 06.10.2020 № 177-1 (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf)
14. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм, затверджене наказом ректора КрНУ від 13.11.2020 № 210-1 (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_RZMP_OP.pdf)
15. Положення про проектну, робочу групи та групу забезпечення спеціальності Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, затверджене наказом ректора КрНУ від 13.11.2020 № 210-1 (http://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_grup_zabezp_spec.pdf)
16. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, затверджена наказом ректора КрНУ від 12.02.2021 № 21-1 (http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf)