

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного
університету імені Михайла
Остроградського
від «29» червня 2021 р.
протокол № 10

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Кременчуцького
національного університету імені
Михайла Остроградського
М. В. Загірняк
«09» жовтня 2021 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 «Інформаційні технології»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	123 «Комп'ютерна інженерія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)



Славко О. Г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою комп'ютерних та
інформаційних систем
Зав. кафедрою КІС
протокол № 8 від «30» 04 2021 р.



Сидоренко В. М.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
Факультету електроніки та
комп'ютерної інженерії
Голова НМР ФЕКІ
протокол № 10 від «31» 05 2021 р.



Мосьпан В. О.

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ
протокол № 10 від «29» 06 2021 р.



Костін В. В.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
3. ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ВИПУСКНОЇ КАФЕДРИ
4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», галузь знань 12 Інформаційні технології затверджено та введено в дію Науково-методичною радою факультету електроніки та комп'ютерної інженерії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського «31» травня 2021 року, протокол № 10
2. Розробники освітньо-професійної програми:
 1. Славко О.Г. (гарант програми)
 2. Перекрест А.Л.
 3. Сидоренко В.М.
 4. Гученко М.І.
 5. Мамчур Д.Г.
 6. Шохірев А.В. (здобувач ОПП)
 7. Олексієнко Т.В. (здобувач ОПП)
3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів
 1. Олещенко Віталій Григорович, директор ТОВ «Сетілайт»
 2. Дерієнко Андрій Іванович, директор ТОВ «ЛЕМПДЕВ»
 3. Віктор Мануел Пінто Сімоєш, к.фіз.-мат.н., PhD, директор “Instantes Extraordinarios Lda”

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту / факультету	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет електроніки та комп'ютерної інженерії Кафедра комп'ютерних та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерної інженерії Кваліфікація в дипломі: Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Рівень вищої освіти	Перший
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; одиничний ступінь; на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" - 240 кредитів ЄКТС (визнається та перезараховується індивідуально до 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки ОКР "Молодший спеціаліст"), термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Протокол №7(50) засідання НАЗЯВО від 27.04.2021 р.
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Міжнародна класифікація	ISED-F 2013
Передумови	Повна середня освіта, ОС «Молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	1 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	cis.kdu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Набуття компетентностей у сфері розробки програмно-технічних засобів (апаратних, програмованих, реконфігурованих, системне та прикладне програмне забезпечення) комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, у тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, систем, ІТ-інфраструктур, інтерфейсів та протоколів взаємодії їх компонентів; створення методів та способів опрацювання інформації, математичних моделей обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базових та хмарних, зелених(енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектури та організації функціонування відповідних програмно-технічних засобів; створенням баз даних та управлінням ними, обробкою інформації та аналізом даних; обслуговування та експлуатація комп'ютерних систем та мереж; організація та керівництво проектними роботами в галузі інформаційних технологій</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Структура програми передбачає підготовку фахівців, здатних самостійно використовувати технології комп'ютерної інженерії
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в області комп'ютерної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих та розподілених обчислень. <i>Ключові слова:</i> програмування, системне програмування, методи автоматизованого проектування програмно-

	технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи математичного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення, технології мережних, мобільних та хмарних обчислень, архітектура комп'ютерів, комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі
Особливості освітньої програми (унікальність)	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь бакалавра: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки; цикл математичної, природничо-наукової та професійної підготовки; цикл професійно-орієнтованої підготовки. Особливістю освітньо-професійної програми є її орієнтація на забезпечення потреб промислових підприємств, установ та організацій регіону в кадрах, здатних до самостійної професійної діяльності в сфері комп'ютерної інженерії, аналітичного та креативного мислення

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>3121 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3122 Технік обчислювального центру</p> <p>3123 Технік-конструктор (електроніка)</p> <p>3119 Лаборант (обчислювальна техніка)</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3122 Оператор електронно-обчислювальних машин</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем:</p> <p>2131.1 Розробники систем</p> <p>2131.2 Адміністратор даних; Адміністратор бази даних;</p> <p>Адміністратор доступу; Адміністратор доступу (груповий); Адміністратор задач; Адміністратор системи; Аналітик з комп'ютерного банку даних; Інженер з комп'ютерних систем; Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; Конструктор комп'ютерних систем;</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування:</p> <p>2132.2 Розробник комп'ютерних програм; Інженер-програміст; Програміст прикладний; Програміст системний</p>
---------------------------------	---

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, підготовка роботи бакалавра
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково- графічних, курсових робіт і проектів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю та випускної роботи бакалавра з захистом
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціальні задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
Z1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
Z2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	
Z3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	
Z4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	
Z5. Здатність спілкуватися іноземною мовою	
Z6. Навички міжособистісної взаємодії	
Z7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	
Z8. Здатність працювати в команді	

Z9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав і свобод людини і громадянина в Україні

Z10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу, і суспільство та у розвиток суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК)

P1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії

P2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення

P3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж

P4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки

P5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо

P6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення

P7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності

P8. Готовність брати участь у роботах впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення

P9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи

P10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації

P11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів
P12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання
P13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій
P14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію
P15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення

Програмні результати (ПРН)	
Знання	N1. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж
	N2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах
	N3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії
	N4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, соціальному і екологічному контексті
	N5. Мати знання основ економіки та управління проектами

Уміння	N6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей	
	N7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності	
	N8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей	
	N9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності	
	N10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання	
	N11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії	
	N12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди	
	N13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів	
	N14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів	
	N15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою	
	N16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення	
	Комунікація	N17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською)

	N18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія і відповідальність	N19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення
	N20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення
	N21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО

8 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначені законодавством України, інших країн і міждержавними угодами. Участь студентів в міжнародній програмі академічних обмінів ЄС Erasmus+ в рамках договорів з ЗВО-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська вивчається як іноземна

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 1	Ділова українська мова та академічне письмо	3,0	д. залік
ООК 2	Безпека життєдіяльності, охорона праці та економічна безпека	3,0	д. залік
ООК 3	Основи здорового способу життя	3,0	д. залік
ООК 4	Філософія	3,0	іспит
ООК 5	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	3,0	д. залік
ООК 6	Економіка та управління проектами	3,0	д. залік
ООК 7	Англійська мова	3,0	д. залік
ООК 8	Англійська мова за професійним спрямуванням	3,0	д. залік
1.2. ЦИКЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 9	Вища математика	12,0	іспит, д.залік
ООК 10	Фізика	6,0	іспит
ООК 11	Обчислювальна техніка	6,0	д.залік
ООК 12	Теорія ймовірностей та математична статистика	6,0	іспит
ООК 13	Алгоритми та методи обчислень	6,0	іспит
ООК 14	Дискретна математика	6,0	іспит
ООК 15	Основи електроніки	6,0	д. залік

ООК 16	Програмування	7,5	іспит
ООК 17	Комп'ютерна логіка	7,5	іспит
ООК 18	Основи науково-дослідних робіт	3,0	д. залік
ООК 19	Архітектура комп'ютерів	7,0	іспит
ООК 20	Системне програмування	6,0	іспит
ООК 21	Організація баз даних	6,0	д. залік, КР
ООК 22	Обробка сигналів та зображень	5,0	іспит
ООК 23	Системне програмне забезпечення	7,0	іспит, КП
ООК 24	Інженерія комп'ютерних систем	7,5	іспит
ООК 25	Прикладне програмування	7,0	іспит
ООК 26	Стандартизація і сертифікація в галузі КІ	3,0	д. залік
ООК 27	Паралельні та розподілені обчислення	5,0	іспит
ООК 28	Комп'ютерні мережі	8,0	іспит, КП
ООК 29	Теорія та захист інформації в комп'ютерних системах	5,0	іспит
ООК 30	Інженерія програмного забезпечення	7,0	іспит, КП

1.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

ООК 31	Проектно-технологічна практика	4,5	д. залік
ООК 32	Переддипломна практика	4,5	д. залік
ООК 33	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент:

180

2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА**

ВОК 1	Дисципліна 1*	5,0	д. залік
ВОК 2	Дисципліна 2*	5,0	д. залік
ВОК 3	Дисципліна 3*	5,0	д. залік
ВОК 4	Дисципліна 4*	5,0	д. залік
ВОК 5	Дисципліна 5*	5,0	д. залік
ВОК 6	Дисципліна 6*	5,0	д. залік
ВОК 7	Дисципліна 7*	5,0	д. залік
ВОК 8	Дисципліна 8*	5,0	д. залік

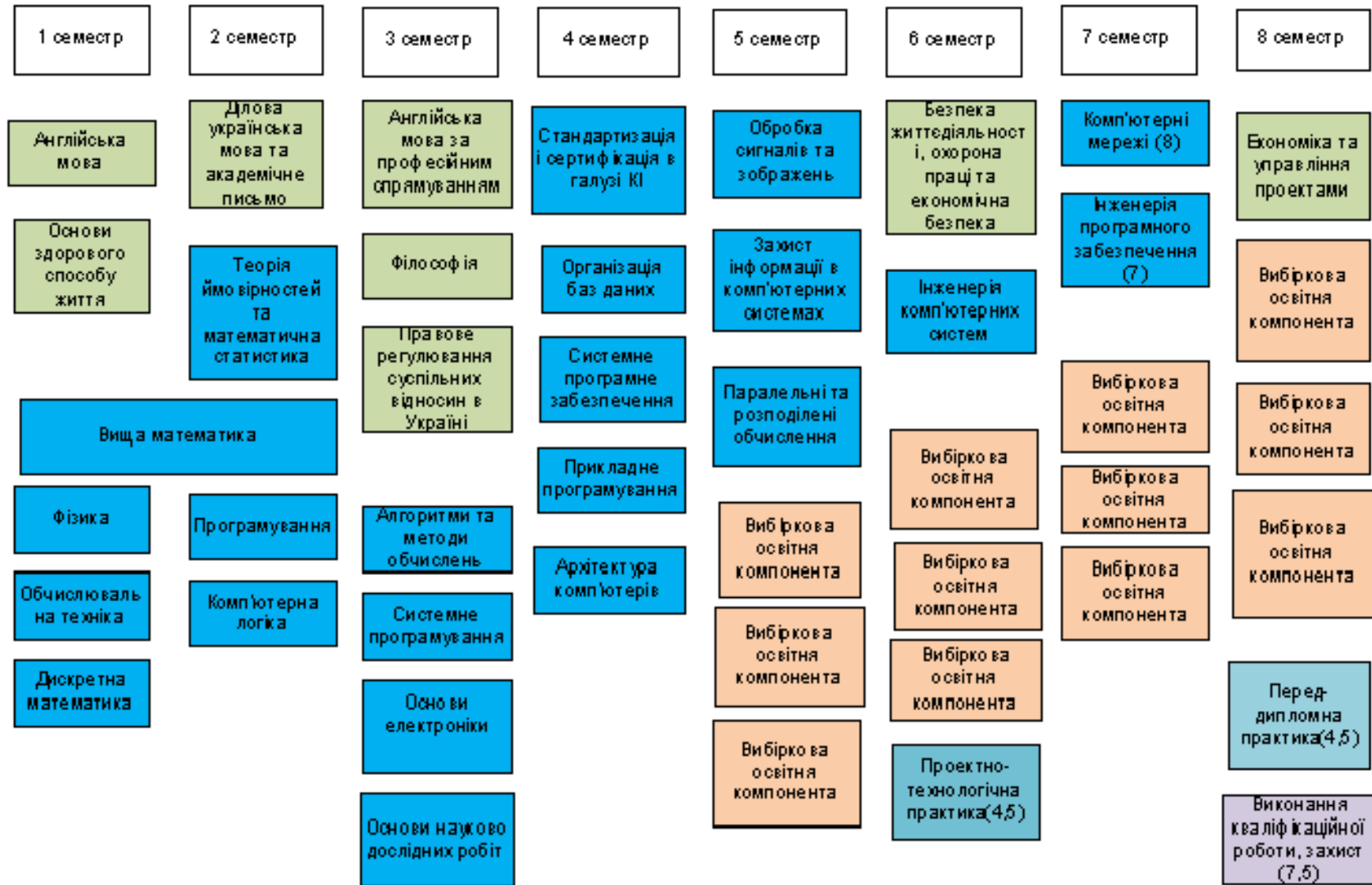
ВОК 9	Дисципліна 9*	5,0	д. залік
ВОК 10	Дисципліна 10 *	5,0	д. залік
ВОК 11	Дисципліна 11*	5,0	д. залік
ВОК 12	Дисципліна 12*	5,0	д. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

д. залік – диференційний залік;

* – дисципліни з Переліку дисциплін вільного вибору студента.

** - Студент має право обирати 12 навчальних дисциплін обсягом 1800 годин (60 кредитів), починаючи з п'ятого семестру (по 3 освітні компоненти в 5-8 семестрах).

3 СТРУКТУРНО ЛОГІЧНА СХЕМА



4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системотехнічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.</p>
Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з комп'ютерної інженерії».	

5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року / Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ, 2010. – 746 с.
3. Національна рамка кваліфікацій / Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): / Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Конфедерація європейського бізнесу «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти. – Єреван, 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>.
6. International Standard Classification of Education ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf>.

6 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідність
Інтегральна компетентність				
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Розв'язування складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, використання, адаптацію та удосконалення комп'ютерних технологій, застосування інноваційних підходів до їх створення	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Керування комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (5-15)				
Z1	N1, N3	N7, N16	N17, N18	N19
Z2	N1, N4, N5	N8, N9, N11, N12, N14	N17, N18	N19, N20
Z3	N4	N9-N15	N17, N18	N19, N21
Z4	–	–	N17	N20
Z5	–	–	N17, N18	N19, N20, N21
Z6	N4	N11	N18	N20
Z7	N2, N5	N7, N8, N16	N17, N18	N19, N20, N21
Z8	N5	N7, N9-N12, N16	N17, N18	N20, N21
Z9		N12, N16	N17, N18	N19, N20, N21
Z10	N1, N2, N3	N6-N8, N11, N13, N15, N16	N17, N18	N19, N20
Спеціальні (фахові) компетентності (10-20)				
P1	N2, N4, N5	N7, N9, N10	–	N20
P2	N1, N2, N4, N5	N6-N8, N13, N16	N17, N18	N20

P3	N1, N2	N6, N8, N9, N13	N18	N20
P4	N1, N2, N5	N6, N8-N13, N16	N18	N20
P5	N1, N2, N5	N6, N8-N13, N16	N18	N20
P6	N2, N4	N8, N9, N11, N12, N16	N17, N18	N19, N20, N21
P7	N4	N9, N11, N12, N16	N17, N18	N19, N20, N21
P8	N2, N4	N9, N11, N12, N16	N17	N19, N20, N21
P9	N2, N6	N9, N11, N12, N16	N17	N19, N20, N21
P10	N2, N4	N9-N12	–	N19, N20, N21
P11	N5	N8, N11, N12, N16	N17, N18	N21
P12	N1, N2	N6-N8, N13, N16	–	N20
P13	N1, N2, N4, N5	N6-N8, N13, N16	N17, N18	N20
P14	N1, N2, N5	N6-N8, N13, N16	N18	N20
P15	N1-N3, N4	N6-N8, N11, N14-N16	N17, N18	N19, N20

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програ мні результ ати	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
		Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	Z9	Z10	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
N1	+	+								+		+	+	+	+							+	+	+	+	
N2								+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
N3	+		+							+															+	
N4		+				+					+	+				+	+	+	+	+			+		+	
N5		+					+	+			+	+		+	+						+		+	+		
N6										+		+	+	+	+							+	+	+	+	
N7	+						+	+		+	+	+										+	+			
N8		+					+			+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
N9		+	+					+			+		+	+	+	+		+	+	+				+		
N10			+						+		+			+	+		+			+				+		
N11		+	+			+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
N12		+	+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+		
N13			+							+		+	+	+	+							+	+	+		
N14		+	+																						+	
N15			+							+															+	
N16		+						+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
N17		+	+	+	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+		+		+		+	
N18		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
N19		+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+					+	
N20			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
N21			+					+	+	+						+	+	+	+	+	+					

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
Z1	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	
Z2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	
Z3	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Z4	*								*	*		*	*	*	*		*	*	*			*				*				*			*	
Z5							*	*																							*	*	*	
Z6	*			*	*	*								*		*										*					*	*	*	
Z7				*	*	*			*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	
Z8				*	*	*																						*		*	*	*	*	
Z9	*	*		*	*				*																									*
Z10	*	*	*	*	*				*		*																							*
P1	*	*		*	*	*					*							*	*		*				*			*		*	*	*	*	
P2											*		*			*			*		*		*		*		*			*				*
P3																*			*	*		*	*	*	*	*		*	*	*				*
P4																*							*		*			*						*
P5																	*		*		*	*						*		*				*
P6		*																							*			*						*
P7																									*		*	*	*					*

P8																						*				*	*				*	
P9		*																		*			*			*	*				*	
P10		*								*																*					*	
P11	*					*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		*		*	*	*	*
P12															*											*	*		*		*	
P13													*		*	*			*	*		*			*		*	*		*	*	
P14		*																*		*		*		*	*	*	*	*		*	*	
P15						*						*	*		*	*	*	*			*		*			*		*		*	*	

* - компетентність, яка набувається; Z і P - загальна і спеціальна (фахова, предметна) компетентності

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Обов'язкові компоненти				
ООК 1	-	6, 11, 12, 13, 16	17,18	20
ООК 2	4	12, 14	17	19, 20
ООК 3	-	12	18	21
ООК 4	1, 4	8, 12, 14	17, 18	19, 20, 21
ООК 5	4, 5	12, 14, 16	17, 18	19, 20, 21
ООК 6	1, 4, 5	8, 11, 12, 14, 16	18	20, 21
ООК 7	-	8, 12	17	21
ООК 8	-	8, 12	17	21
ООК 9	1	8, 11	-	-
ООК 10	1, 2	6, 8, 11, 13, 14, 15	-	-
ООК 11	1, 3	7, 9, 12, 16	17, 18	19, 20,21
ООК 12	2	6, 7, 8, 11, 14	17, 18	20, 21
ООК 13	1, 4	6, 7, 8	17, 18	19, 20, 21
ООК 14	1, 3	7, 8, 16	17	19
ООК 15	1	6, 7, 8, 11	-	-
ООК 16	1, 3	6, 7, 8, 9, 11, 12, 16	18	19, 20, 21

OOK 17	1	7, 16	-	19
OOK 18	1, 2	6, 8, 11, 15, 16	17, 18	19, 20, 21
OOK 19	1, 3, 4	7, 8, 11, 16	-	19, 20, 21
OOK 20	1, 3	6, 7, 9, 11, 16	18	19, 20
OOK 21	1, 3, 4	7, 8, 10, 11, 14	-	19, 20, 21
OOK 22	1, 3	6, 7, 9	17, 18	19, 20, 21
OOK 23	1, 3	6, 7, 8, 9, 11, 16	18	19, 20, 21
OOK 24	1, 2, 3	7, 9, 11, 12, 16	17, 18	19, 20, 21
OOK 25	1, 3	6, 7, 8, 9, 11, 12, 16	18	19, 20, 21
OOK 26	-	9, 11, 13	-	19
OOK 27	1, 2, 3	6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16	-	-
OOK 28	1, 2, 3	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16	-	-
OOK 29	1, 2, 3, 4	6, 7, 8, 10, 11, 14	-	19, 20, 21
OOK 30	3	8, 10, 11, 12, 14, 16	18	19, 20, 21
OOK 31	1, 2, 3, 4	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	-	-
OOK 32	1, 2, 3, 4	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	17, 18	19, 20, 21
OOK 33	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	17, 18	19, 20, 21