

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського

Протокол від 29.06 2023 р. № 9

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського

Михайло ЗАГІРНЯК

2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

галузь знань 14 - Електрична інженерія

кваліфікація: Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Кременчук - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою навчально-наукового інституту електричної інженерії та інформаційних технологій КрНУ

Гарант освітньої програми  Олексій БЯЛОБРЖЕСЬКИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрою електротехніки

протокол від «25» 04 2023 № 7

Завідувач кафедри  В'ячеслав ПРУС

кафедрою систем автоматичного управління і електроприводу

протокол від «01» 05 2023 № 10

Завідувач кафедри  Тетяна КОРЕНЬКОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою навчально-наукового інституту електричної інженерії та інформаційних технологій КрНУ

протокол від «19» 05 2023 № 8

Голова НМР ННІЕЛІТ  Юрій ЗАЧЕПА

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КрНУ

протокол від «29» 06 2023 № 9

Голова НМР КрНУ  Віктор КОСТІН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у складі:

1. Бялобржеський Олексій Володимирович, к.т.н., доц., доцент кафедри електротехніки, КрНУ.

2. Гладир Андрій Іванович, к.т.н., доцент кафедри електротехніки, КрНУ.

3. Зачепа Юрій Володимирович, к.т.н., доц., доцент кафедри систем автоматичного управління і електроприводу, КрНУ.

4. Коренькова Тетяна Валеріївна, д.т.н., доц., завідувачка кафедри систем автоматичного управління та електроприводу, КрНУ.

5. Прус В'ячеслав В'ячеславович, д.т.н., доц., завідувач кафедри електротехніки, КрНУ.

6. Сергієнко Сергій Анатолійович, к.т.н., доц., доцент кафедри систем автоматичного управління та електроприводу, КрНУ.

7. Чорний Олексій Петрович, д.т.н., проф., професор кафедри систем автоматичного управління та електроприводу, КрНУ.

8. Сапун Діана Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, КрНУ.

Рецензенти:

1. Шведчикова Ірина Олексіївна, д.т.н., проф., науковий керівник навчально-наукової лабораторії програмно-технічних засобів керування енергоспоживанням, Київський національний університет технологій та дизайну.

2. Титюк Валерій Костянтинович, д.т.н., проф., професор кафедри електромеханіки, Криворізький національний університет.

ЛИСТ ЗМІН

За результатами засідання Ради стейкхолдерів від 23 грудня 2020 року №1 прийнято рішення внести відповідні зміни в частині перенесення виробничої практики з 6-го семестру третього курсу в 7-й семестр четвертого курсу та переддипломної практики з кінця навчального семестру на його початок.

За результатами засідання Ради стейкхолдерів від 25 травня 2020 року №2 прийнято рішення спільно з навчальним відділом та іншими структурними підрозділами університету уніфікувати кількість та обсяг навчальних компонент блоку “Вільний вибір здобувача” у розрізі відповідних освітніх ступенів.

За результатами засідання Ради стейкхолдерів від 05 травня 2021 року №1 прийнято рішення ввести обов’язкову освітню компоненту «Основи виробництва, передачі та розподілу електроенергії».

Внесено зміни відповідно до наказу ректора КрНУ від 29 вересня 2021р. № 181-1 "Про затвердження Алгоритму вибору дисциплін розділу "Навчальні дисципліни за вибором студента" навчальних планів освітніх ступенів "бакалавр", "магістр"" в частині вибіркових компонент ОП.

Зміну №10 до Класифікатора професій ДК 003:2010 відповідно до Наказу Міністерства економіки №810 від 25.10.2021.

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедри теоретичної електротехніки;
- здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою;
- роботодавців та академічної спільноти.

Внесено зміни відповідно до наказу ректора КрНУ від 26 травня 2022 р. № 76-1 «Про затвердження освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм, навчальних планів, переліку дисциплін вільного вибору освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр», наукового ступеня «Доктор філософії»» в частині вибіркових компонент ОП.

Внесено зміни відповідно до наказу ректора КрНУ від 11 травня 2023 року № 82-1 «Про підготовку навчальних планів освітніх ступенів бакалавра, магістра, починаючи з 2023-2024 навчального року» в частині циклу загальної підготовки.

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Навчально-науковий інститут електричної інженерії та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки Кваліфікація в дипломі: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма першого рівня вищої освіти, ступеня «бакалавр» «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат №4577 до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної освіти, або диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) (скорочений термін)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kdu.edu.ua/new/uch_progr.php http://saue.kdu.edu.ua/node/475#overlay-context=node/701

1.2 - Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів електричної інженерії, використання спеціалізованого програмного забезпечення і характеризується комплексністю та визначеністю, в умовах інноваційного науково-технічного сталого розвитку та трансформації ринку праці шляхом взаємодії з усіма категоріями стейкхолдерів. Об'єкти вивчення та діяльності: підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування,

електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 14 «Електрична інженерія» Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери
Особливості програми	Особливість (унікальність) полягає у практико-орієнтованій підготовці здобувачів для забезпечення ефективного енергоспоживання, енерговикористання, енергоуправління та енергоресурсозбереження у сфері гірничо-видобувної, машинобудівної та нафтопереробної галузях, транспорті, а також підприємств і організацій комунальної сфери Кременчуцького промислового регіону; у використанні інноваційного лабораторного, віртуального обладнання, що дозволяє формувати професійні компетентності, використовуючи сучасні програмні продукти і технології у ході розв'язання актуальних виробничих, інженерних задач для реалізації технічних рішень при проектуванні, виробництві, функціонуванні, експлуатації та ремонті засобів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки регіону; сформована наскрізна багаторівнева система підготовки фахівців з

	електроенергетики, електротехніки та електромеханіки від бакалавра до доктора наук у межах одного закладу вищої освіти.
1.4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 3111 - Фахівець з управління енергозбереженням в будівлях 3111 - Фахівець із нетрадиційних видів енергії 3113 - Енергетик 3113 - Енергетик виробництва 3113 - Енергетик дільниці 3113 - Енергетик цеху 3113 - Енергодиспетчер 3113 - Енергодиспетчер шляховий 3113 - Технік з експлуатації біоенергетичних установок 3113 - Технік з експлуатації вітроенергетичних установок 3113 - Технік з експлуатації гідроенергетичних установок 3113 - Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок 3113 - Технік-електрик 3113 - Технік-енергетик 3113 - Технік-конструктор (електротехніка) 3113 - Технік-технолог (електротехніка) 3113 - Фахівець з енергетичного менеджменту 2143 - Інженер-електрик
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
1.5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні і практичні роботи; курсові проекти і роботи; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль

	включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних, курсових робіт і проектів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, підсумкового контролю та кваліфікаційної роботи (проекта) бакалавра з захистом
--	---

1.6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
----------------------------	--

Загальні компетенції (ЗК)

ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК06	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК07	Здатність працювати в команді
ЗК08	Здатність працювати автономно.
ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Фахові компетенції (ФК)

ФК01	Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).
ФК02	Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки
ФК03	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.

ФК04	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики
ФК05	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.
ФК06	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.
ФК07	Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.
ФК08	Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища
ФК09	Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
ФК10	Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
ФК11	Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах
1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01	Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності
ПРН02	Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.
ПРН03	Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН04	Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.
ПРН05	Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН06	Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.
ПРН07	Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних

	комплексах і системах.
ПРН08	Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками
ПРН09	Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
ПРН10	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.
ПРН11	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань
ПРН12	Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.
ПРН13	Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.
ПРН14	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.
ПРН15	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
ПРН16	Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.
ПРН17	Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.
ПРН18	Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням
ПРН19	Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні

1.8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції, що діє на момент затвердження ОП.)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції, що діє на момент затвердження ОП.)
Інформаційне та	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-

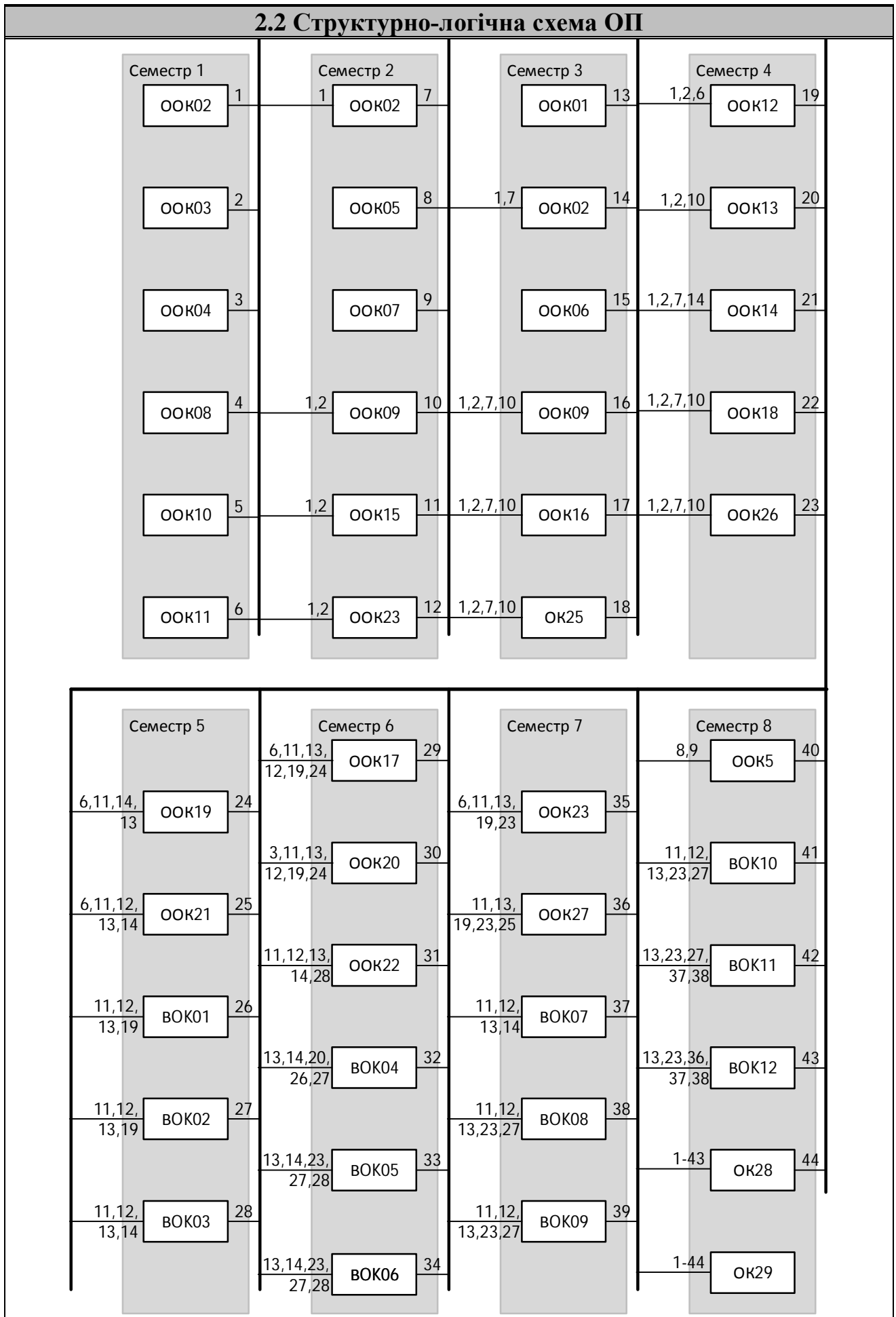
навчально методичне забезпечення	методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
1.9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчання в рамках договорів щодо національної кредитної мобільності та отримання подвійного диплому
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках програми Erasmus+ (KA1) наявні угоди із закладами вищої освіти: 1) Люблянський університет (UL) Словенія (University of Ljubljana (UL) Slovenia). 2) Сілезький технологічний університет (SUT), Глівіце, Польща (Silesian University of Technology (SUT), Gliwice, Poland). 3) Кошицький технічний університет, Словаччина (Technical University of Košice) 4) Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва (Vytautas Magnus University) 5) Люблінська політехніка, м. Люблін, Польща (Politechnika Lubelska, Poland)

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП			
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ООК)			
Цикл загальної підготовки			
ООК01	Правове регулювання суспільних відносин	3,00	д.залік
ООК02	Вища математика	16,00	екзамен, д.залік
ООК03	Фізика	6,00	екзамен
ООК04	Основи програмування	5,00	екзамен
ООК05	Іноземна мова	7,00	д.залік
ООК06	Філософія науки і техніки	3,00	екзамен
ООК07	Ділова українська мова та академічне письмо	3,00	д.залік
ООК08	Основи здорового способу життя	3,00	д.залік
Цикл професійної підготовки			
ООК09	Теоретичні основи електротехніки	12,50	екзамен
ООК10	Основи конструкторської документації в енергетиці	5,00	д.залік
ООК11	Вступ до спеціальності	5,00	д.залік
ООК12	Основи систем автоматизованого проектування	4,00	д.залік
ООК13	Силова перетворювальна техніка	8,00	екзамен
ООК14	Математичні методи моделювання	5,00	д.залік
ООК15	Мікроелектронні пристрої електротехнічних систем	7,50	екзамен
ООК16	Електричні апарати	5,00	д.залік
ООК17	Теорія електропривода	8,00	екзамен, КП
ООК18	Теорія автоматичного керування	8,00	екзамен, КР
ООК19	Електричні машини	8,00	екзамен, КП
ООК20	Моделювання електротехнічних систем	4,00	екзамен
ООК21	Мікропроцесорні пристрої	7,00	екзамен
ООК22	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,00	д.залік
ООК23	Основи метрології та електричних вимірювань	4,00	екзамен
ООК24	Електричні системи та мережі	9,00	екзамен, КР
ООК25	Основи релейного захисту та автоматика	8,00	екзамен
ООК26	Основи виробництва, передачі та розподілення електроенергії	5,00	екзамен
ООК27	Виробнича практика	6,00	д.залік

1	2	3	4
ООК28	Переддипломна практика	4,50	д.залік
ООК29	Кваліфікаційний проєкт (робота), захист	7,50	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВОК)*			
ВОК01	Компонента 1	5,0	д.залік
ВОК02	Компонента 2	5,0	д.залік
ВОК03	Компонента 3	5,0	д.залік
ВОК04	Компонента 4	5,0	д.залік
ВОК05	Компонента 5	5,0	д.залік
ВОК06	Компонента 6	5,0	д.залік
ВОК07	Компонента 7	5,0	д.залік
ВОК08	Компонента 8	5,0	д.залік
ВОК09	Компонента 9	5,0	д.залік
ВОК10	Компонента 10	5,0	д.залік
ВОК11	Компонента 11	5,0	д.залік
ВОК12	Компонента 12	5,0	д.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
<p>КП – курсовий проєкт; КР – курсова робота; д. залік. – диференційний залік; * – рекомендовані компоненти з Переліку вільного вибору здобувача</p>			

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (роботи).

Кваліфікаційний проєкт (робота) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної задачі галузі електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та визначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційний проєкт (робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційний проєкт (робота) має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за бакалаврським рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетенції				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн1			
ЗК03			К2	
ЗК04			К1	
ЗК05		Ум1		
ЗК06				АВ1
ЗК07			К2	АВ2
ЗК08				АВ2
ЗК09				АВ2
ЗК10				АВ3
Фахові компетенції				
ФК01		Ум1		
ФК02		Ум1		
ФК03	Зн1			
ФК04	Зн1			
ФК05	Зн1			
ФК06	Зн1	Ум1		
ФК07			К1	
ФК08			К2	АВ2
ФК09	Зн2			
ФК10		Ум1		АВ3
ФК11		Ум1		

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Компоненти обов'язкового блоку																														
	ООК1	ООК2	ООК3	ООК4	ООК5	ООК6	ООК7	ООК8	ООК9	ООК10	ООК11	ООК12	ООК13	ООК14	ООК15	ООК16	ООК17	ООК18	ООК19	ООК20	ООК21	ООК22	ООК23	ООК24	ООК25	ООК26	ООК27	ООК28	ООК29		
ПРН01															+								+	+	+		+	+	+		
ПРН02													+													+		+	+	+	
ПРН03											+				+	+	+		+	+		+						+	+	+	
ПРН04											+																	+	+	+	
ПРН05		+	+						+								+										+		+	+	
ПРН06				+								+										+				+			+	+	
ПРН07						+			+				+				+	+	+										+	+	
ПРН08		+	+			+								+			+	+		+							+		+	+	
ПРН09																		+		+									+	+	
ПРН10			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+			+	+						+	+	+	
ПРН11					+		+																					+	+	+	
ПРН12															+								+	+					+	+	
ПРН13																											+		+	+	
ПРН14	+																												+	+	
ПРН15									+																				+	+	+
ПРН16	+																					+	+					+	+	+	
ПРН17													+		+				+						+				+	+	
ПРН18				+					+	+	+	+		+			+				+	+						+	+	+	
ПРН19													+					+							+		+		+	+	

7. Матриця відповідності компетенцій освітнім компонентам

Компетенції	Компоненти обов'язкового блоку																													
	ОКК1	ОКК2	ОКК3	ОКК4	ОКК5	ОКК6	ОКК7	ОКК8	ОКК9	ОКК10	ОКК11	ОКК12	ОКК13	ОКК14	ОКК15	ОКК16	ОКК17	ОКК18	ОКК19	ОКК20	ОКК21	ОКК22	ОКК23	ОКК24	ОКК25	ОКК26	ОКК27	ОКК28	ОКК29	
ЗК01		+	+	+		+			+	+			+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК02		+	+		+	+	+		+		+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК03					+		+																					+	+	+
ЗК04				+	+																									
ЗК05		+	+	+			+	+			+		+	+	+				+		+	+				+		+	+	+
ЗК06		+	+						+						+			+			+	+				+		+	+	+
ЗК07				+				+			+											+						+	+	+
ЗК08				+	+		+	+			+											+						+	+	+
ЗК09	+																											+	+	+
ЗК10							+	+																						
ФК01				+						+		+			+						+			+		+		+	+	+
ФК02		+	+						+			+		+	+		+	+	+	+							+	+	+	+
ФК03									+																			+	+	+
ФК04													+											+		+		+	+	+
ФК05															+	+	+	+	+	+						+		+	+	+
ФК06									+																+	+		+	+	+
ФК07												+						+	+										+	+
ФК08															+								+	+				+	+	+
ФК09											+		+				+	+			+							+	+	+
ФК10									+		+					+	+	+	+					+				+	+	+
ФК11													+				+					+						+	+	+

8. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
 2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
 3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
 4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text>];
 5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
 6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>]
 7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>];
- Інші рекомендовані джерела
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Додаток-1.-Стандарти-і-рекомендації-щодо-забезпечення-якості-в-Європейському-просторі-вищої-освіти.pdf>];
 9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
 10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED))];
 11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648). [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>];
 12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу:

- http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
 14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
 15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
 16. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];
 17. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
 18. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 – 168 с. [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhmavysshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>]