

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від «26» 05 2022 р.
протокол № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського

М. В. Загірняк
від «26» 05 2022 р.
наказ № 26



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший бакалаврський рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 «Сфера обслуговування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 – «Туризм»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з туризму

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)  В. В. Дружиніна

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрою БАМТ

Зав. кафедрою БАМТ  І. М. Труніна

Протокол № 6 від «23» _____

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою

Факультету економіки і управління  Л. М. Сакун

Протокол № 8 від «14» 05 2022

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ  В. В. Костін

Протокол № 8 від «16» 05 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 242 Туризм у складі:

1. Дружиніна Вікторія Валеріївна, д. е. н., проф., професор кафедри бізнес адміністрування, маркетингу і туризму, КрНУ.
2. Загорянська Олена Леонідівна, к.е.н., доц., доцент кафедри бізнес адміністрування, маркетингу і туризму, КрНУ.
3. Білик Марина Юріївна, к. т. н., старший викладач кафедри бізнес адміністрування, маркетингу і туризму, КрНУ.
4. Просяв Ян Ігорович – здобувач вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм ОПІ Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2020 рік вступу).
5. Маланчук Злата Станіславівна – здобувач вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм ОПІ Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2020 рік вступу).
6. Бражнікова Анна Ігорівна – здобувач вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм ОПІ Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (2019 рік вступу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Назва організації, підприємства тощо	Посада, наукова ступінь та вчене звання,	ПІБ
Міська рада міста Кременчука	Заступник мера	Усанова О.П.
Комунальне підприємство "Інститут Розвитку Кременчука"	В. о. директора	Бедрацький П.В.
Комунальний заклад культури Кременчуцький краєзнавчий музей	Директор	Гайшинська А.П.
Учбовий центр Welcome&Study	директор	Левцун А. Л.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про вищу освіту» (<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>)
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (у редакції від 25.06.2019). (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>)
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 11.02.2017). (<https://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>)
5. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187: Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
6. Наказ МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
7. Постанова КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>)
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОН від 11 липня 2019 року № 977). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

9. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, затверджене наказом ректора КрНУ від 06.10.2015. № 241-1 (http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/241-1_Pol_osvit_protces.rar).

10. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, затверджена наказом ректора КрНУ від 31.12.2014. № 242-1 (http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zabespechennya_yakosty.pdf)

11. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ, затверджене наказом ректора від 25.01.2016. № 14-1 (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра бізнес адміністрування маркетингу та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з туризму Кваліфікація в дипломі: Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» зі спеціальності 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Підготовка бакалаврів в даній галузі повторно акредитована рішенням ДАК України. Ліцензія – серія АЕ № 636104
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта або диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bamt.kdu.edu.ua/opp
2 - Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни, зокрема регіону, і дозволяють йому бути соціо-еколого-економічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність: 242 «Туризм» Об'єкти вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні,

організаційно-правові аспекти; туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності).

Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.

Теоретичний зміст предметної області:

основні поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;

концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; *принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців:* студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи, методики та технології:

загально- та спеціальнонаукові методи: економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, *методи туристичного обслуговування* (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів

	туристичного ринку, карти, атласи, спортивне спорядження.		
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма		
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Туризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням географічного та соціально-економічного чинників. <i>Ключові слова:</i> туризм, туристична продукція (послуги, товар), анімація, заклади розміщення та харчування, рекреація, транспортна система		
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку підприємницької діяльності в туристичній галузі на регіональному рівні. Виконується в активному дослідницькому середовищі при узгодженості інтересів суб'єктів підприємницької діяльності в туризмі, вищої школи та держави.		
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Сферою працевлаштування випускників є підприємства, організації, установи різного рівня та форм власності, органи державної влади та місцевого самоврядування. Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:		
	Код КП	Підрозділ за класифікатором професій	Професійна назва роботи
	3340	Інші фахівці в галузі освіти	Інструктор-методист з туризму
	3414	Консультанти з подорожей та організатори подорожей	Екскурсивод
			Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
			Організатор подорожей (екскурсій)
			Організатор туристичної і готельної діяльності
			Фахівець з готельного

			обслуговування
			Фахівець з розвитку сільського туризму
			Фахівець з туристичного обслуговування
			Фахівець із конференц-сервісу
			Фахівець із організації дозвілля
			Фахівець із туристичної безпеки
			Фахівець із спеціалізованого обслуговування
	3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління	Інспектор з туризму
	4221		Агент з туризму
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.		
5 - Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.		
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, курсова робота, захисти звітів з організаційної та виробничої практик. Державна атестація бакалаврів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.		
6 - Програмні компетентності			
Інтегральна	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері		

компетентність		туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	K03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	K04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
	K05	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	K07	Здатність працювати в міжнародному контексті
	K08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	K09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
	K10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	K11	Здатність спілкуватися іноземною мовою (мовами)
	K12	Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати автономно та в команді
	K13	Здатність планувати та управляти часом
	K14	Уміння дотримуватися норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K15	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
	K16	Здатність застосовувати фахові знання у практичних ситуаціях
	K17	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
	K18	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління

	K19	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
	K20	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
	K21	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
	K22	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
	K23	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
	K24	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
	K25	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
	K26	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
	K27	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
	K28	Здатність працювати у полікультурному середовищі
	K29	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
	K30	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
7 - Програмні результати навчання		
<i>Когнітивна (пізнавальна сфера)</i>		
ПР01		Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПР02		Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних

	наук.
ПР03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПР05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПР06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПР07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
ПР08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПР09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПР10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
<i>Афективна (емоційна) сфера</i>	
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
<i>Психомоторна сфера</i>	
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність

	за результати своєї професійної діяльності.
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін за програмою «Туризм» беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, регулярно проходять стажування, у тому числі й за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними, спортивними приміщеннями. Наявність технічних засобів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є офіційний сайт КрНУ: http://kdu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації, авторські розробки викладачів кафедри
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус+ та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української та англійської мов

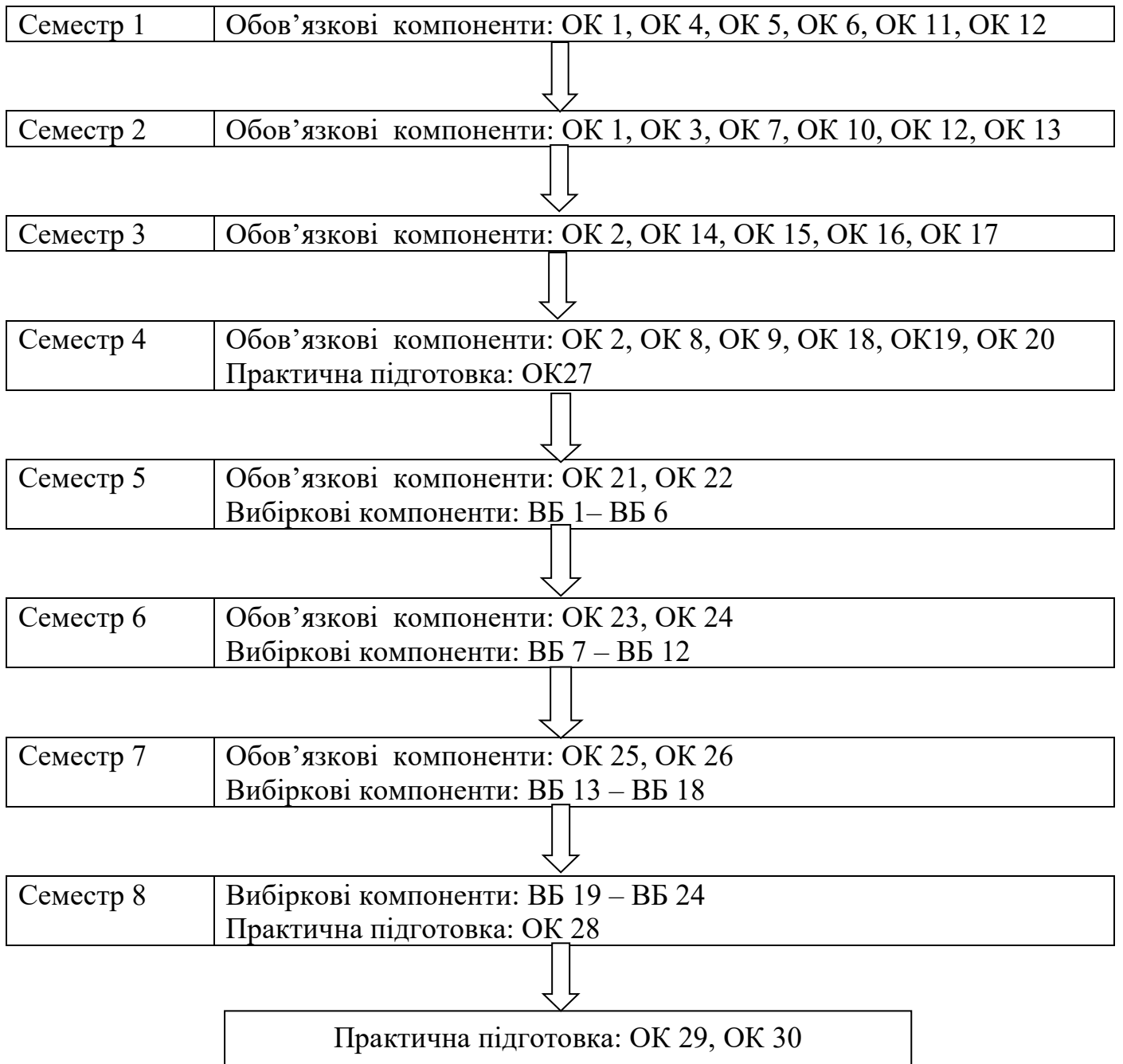
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1.Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	6	д. залік
ОК 2.	Українознавство	3	д. залік
ОК 3.	Логіка та етика ділового спілкування	6	д. залік
ОК 4.	Економікс	7	екзамен
ОК 5.	Основи підприємництва	6	екзамен
ОК 6.	Вища математика	4	д.залік
ОК 7.	Основи філософсько-правового світогляду	3	д.залік
ОК 7.1	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	1,5	д.залік
ОК7.2	Філософія	1,5	д.залік
<i>1.2.Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 9.	Основи туристичної діяльності	5	д. залік
ОК 10.	Основи наукових досліджень	7	курсова робота/ д. залік
ОК 11	Географія туризму	11	курсова робота /д.залік/екзамен
ОК 12	Регіональна економіка та управління	8	екзамен
ОК 13	Безпечний відпочинок та туризм	6	д. залік
ОК 14	Статистика	6	екзамен
ОК 15	Комунікаційні технології	5	д. залік
ОК 16	Економіка рекреації та туризму	10	курсова робота / д. залік
ОК 17	Соціальна політика і валеологія	9	екзамен
ОК 18	Організація екскурсійної діяльності	9	курсова робота / екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік, управлінська та фінансова звітність	3	д. залік
ОК 20	Організація туристичного підприємства в регіоні	6	екзамен
ОК 21	Організація готельного господарства	6	курсова робота / екзамен
ОК 22	Організація ресторанного господарства	6	курсова робота / екзамен
ОК 23	Конкурентоспроможність туристичної діяльності	6	екзамен
ОК 24	Інноваційні технології в туризмі	6	екзамен
ОК 25	Інфраструктура регіонального туристичного бізнесу	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		153	

2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
5 семестр			
ВБ1	Міжнародна економіка	6	екзамен
ВБ2	Фінанси	6	д. залік
ВБ3	HR-технології в туризмі	6	д. залік
ВБ4	Міжнародний маркетинг	6	екзамен
ВБ5	Полоністика	6	д. залік
ВБ6	Інформаційні технології в туризмі	6	д. залік
	Всього у 5 семестрі	18	
6 семестр			
ВБ7	Логістика в туризмі	6	екзамен
ВБ8	Спеціалізований туризм	6	д. залік
ВБ9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	д. залік
ВБ10	Маркетинг услуг	6	екзамен
ВБ11	Кон'юнктура ринку товарів і послуг	6	д. залік
ВБ12	Урбаністика та індустріальний туризм	6	д. залік
	Всього у 6 семестрі	18	
7 семестр			
ВБ13	Інноваційне підприємництво і управління стартап проектами	6	екзамен
ВБ14	Менеджмент і маркетинг в туризмі	6	д. залік
ВБ15	Організація анімаційної діяльності	6	д. залік
ВБ16	Ринкові дослідження	6	екзамен
ВБ17	Управління розвитком регіону	6	д. залік
ВБ18	Психологія і соціологія індивідуального вибору	6	д. залік
	Всього у 7 семестрі	18	
8 семестр			
ВБ19	Менеджмент і маркетинг в туризмі	6	екзамен
ВБ20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	д. залік
ВБ21	Туроперейтинг	6	д. залік
ВБ22	Організація рекреаційних послуг	6	екзамен
ВБ23	Економічна аналітика	6	д. залік
ВБ24	Митна справа	6	д. залік
	Всього у 7 семестрі	18	
	Всього	72	
3. Практична підготовка			
ОК 26	Краєзнавча практика	3	д. залік
ОК 27	Комплексна практика з фаху	3	д. залік
ОК 28	Кваліфікаційна робота, захист	7,5	
ОК 29	Атестаційний екзамен	1,5	
	Загальний обсяг практичної підготовки:		15
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом у галузі вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Комплексний кваліфікаційний екзамен здійснюється в письмовій формі.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
K03.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		+	+	+
K04.Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		+
K05.Прагнення до збереження навколишнього середовища		+		+
K06.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	+
K07.Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+	+
K08.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	+	+	+	
K09.Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми		+		+
K10.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
K11.Здатність спілкуватися іноземною мовою (мовами)	+	+	+	
K12.Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати автономно та в команді		+	+	+
K13.Здатність планувати та управляти часом		+		+
K14.Уміння дотримуватися норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності	+	+	+	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Спеціальні (фахові) компетентності				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+		+	
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	+	+		+
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+		+
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+

