

**СХВАЛЕНО** Вченою радою  
Кременчуцького національного університету  
імені Михайла Остроградського

від «29» червня 2021 р.  
протокол № 10

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Кременчуцького національного  
університету  
імені Михайла Остроградського

М. В. Загірняк  
2021 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | 27 Транспорт   |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | 275 Транспортні технології (за видами)                               |
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | Перший (бакалаврський)   |
| <b>СТУПІНЬ</b>              | Бакалавр   |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b> | Бакалавр з транспортних технологій<br>(на автомобільному транспорті) |

Кременчук 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**РОЗРОБЛЕНО**

Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)

 В. Г. Загорянський

**РЕКОМЕНДОВАНО**

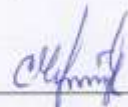
Кафедрою транспортних технологій  
Завідувач кафедри  
протокол № 8 від «16» 05 2021 р.

 М. М. Мороз

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною Радою Навчально-наукового інституту механіки і транспорту

Заступник Голови НМР ІМІТ  
протокол № 8 від «28» 05 2021 р.

 С. М. Черненко

**ПОГОДЖЕНО**

Голова Методичної ради КрНУ  
протокол № 10 від «29» 06 2021 р.

 В. В. Костін

3  
ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....  | 5  |
| 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ<br>ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....                       | 13 |
| 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....  | 15 |
| 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....                           | 15 |
| 5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ<br>ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОПП.....                                   | 16 |
| 6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....  | 17 |
| Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /<br>результатів навчання дескрипторам НРК.....    | 17 |
| Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та<br>компетентностей.....                    | 19 |
| Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам<br>освітньої програми.....                        | 22 |
| Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)<br>відповідними компонентами освітньої програми..... | 23 |
| 7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....  | 24 |

## ПЕРЕДМОВА

## 1. ВНЕСЕНО

Науково-методичною Радою Навчально-наукового інституту механіки і транспорту Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського « 28 » травня 2021 року, протокол № 8

## 2. РОЗРОБНИКИ:

1. Мороз М. М., д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри транспортних технологій;
2. Загорянський В. Г., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;
3. Гайкова Т. В., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

## ПРЕДСТАВНИКИ РОБОТОДАВЦІВ:

1. Івашина Р. В., начальник управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Полтавської області;
2. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс»;

## ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ за ОП:

1. Леонтович А. О., студентка гр. ТТ-18-1;
2. Солонець А. В., студентка гр. ТТ-19-1;
3. Гаращенко А. І., студентка гр. ТТ-20-1.

## РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Караченцев І. В., директор підприємства (перевезення вантажів дорожніми транспортними засобами);
2. Швачко В. Г., ФОП (неспціалізована оптова торгівля), випускник за ОП

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)

| 1 – Загальна інформація  |   |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП | Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.<br>Навчально-науковий інститут механіки і транспорту.<br>Кафедра транспортних технологій.   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                   | Бакалавр.<br>Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).   |
| Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський)  |
| Офіційна назва освітньої програми  | Транспортні технології (на автомобільному транспорті).  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                      | Диплом бакалавра, одиничний.<br>– на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців;<br>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців;<br>– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;<br>– практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.<br>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. |
| Наявність акредитації  | Сертифікат про акредитацію № 295<br>Рішення про акредитацію від НАЗЯВО №8(25).1.97 від 14.05.2020 р.<br>Термін дії сертифікату до 14.05.2025 р. (на підставі рішення від 14.05.2020 р. №8(25).1.97 НАЗЯВО)  |
| Цикл/рівень  | НРК України – 6 рівень<br>QF-EHEA – перший цикл<br>EQF-LLL – 6 рівень   |
| Міжнародна класифікація  | ISCED-F 2013  |
| Передумови   | Умови вступу визначаються «ПРАВИЛАМИ ПРИЙОМУ на навчання для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського», затвердженими наказом ректора.<br>Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста.  |
| Мова (и) викладання  | Українська  |

|  |  |
|--|--|
| Термін дії освітньої програми  | Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року до наступного перегляду   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми   | <a href="https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_bak_275_2021.pdf">https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_bak_275_2021.pdf</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Створення цілісної системи підготовки бакалаврів, що забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)  | <p>Галузь знань: 27 Транспорт.</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами).</p> <p>Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> транспортні системи і технології (у галузі автомобільного транспорту).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з транспортних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту з використанням теорій і методів сучасної науки й з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, методи, концепції теорії транспортних процесів і систем на автомобільному транспорті, знаходження оптимальних рішень, системного аналізу в транспортній галузі, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> формалізовані та якісні методи системного аналізу, методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу, методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів, технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті, технології застосування автомобільного транспорту в галузях економіки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем, що мають застосування у сучасних транспортних системах і технологіях на автомобільному транспорті.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми   | Освітньо-професійна для студентів ступеня «бакалавр».<br>Орієнтованість програми: прикладна і практична професійна діяльність.<br>Спрямованість програми: прикладна, практична.   |
| Основний фокус освітньої програми   | Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті.<br>Ключові слова: транспортні технології, автомобільний транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, взаємодія видів транспорту, логістика, організація дорожнього руху.  |
| Особливості освітньої програми (унікальність)                                 | Особливість освітньої програми – спрямованість на практичне використання сучасного досвіду з моніторингу транспортної системи міста і регіону, оптимізації процесу автомобільних перевезень в різних галузях промисловості та в агропромисловому комплексі.<br>Унікальність освітньої програми полягає у тому, що вона передбачає оволодіння як сукупністю практичних знань і умінь з управління вантажними і пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті, що включає вивчення відповідних розділів з логістики, ергономіки, транспортно-експедиційної роботи, вантажних, пасажирських перевезень, взаємодії видів транспорту, організації дорожнього руху, так навичками аналізу і синтезу транспортних систем, що включає вивчення відповідних розділів з дослідження операцій, основ теорії транспортних процесів і систем, економіки транспорту. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | За ДК 003-2010 і International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу і може займати відповідну посаду:<br>1226.2 – Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок),<br>3119 – Диспетчер автомобільного транспорту, з міжнародних перевезень, служби перевезень,<br>3152 – Інженер з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту,<br><br>3414 – Консультанти з подорожей та організатори   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>подорожей,<br/>3422 – Експедитор транспортний,<br/>3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій,<br/>3441 – Інспектори митної служби.<br/>432 Material Recording and Transport Clerks<br/>4321 Stock Clerks<br/>4322 Production Clerks<br/>4323 Transport Clerk<br/>1324 Supply, Distribution and Related Managers</p>  |
| Подальше навчання                   | <p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень), отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p>   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| Викладання та навчання              | <p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання.</p> <p>Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, з використанням технології дистанційного on-line навчання), навчальна, технологічна та виробнича практики, складання ЄДКІ за спеціальністю та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>  |
| Оцінювання                          | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS.</p> <p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, семінарських, лабораторних, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тестових завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт/проектів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Врахування неформальної освіти.</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | Врахування академічної мобільності.  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>  |  |
| <b><i>Інтегральна компетентність</i></b>                                       |  |
| ІК   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  |  |
| ЗК-1   | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..   |
| ЗК-2   | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК-3   | Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК-4   | Здатність спілкуватись іноземною мовою.  |
| ЗК-5   | Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.   |
| ЗК-6   | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.   |
| ЗК-7   | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).   |
| ЗК-8   | Здатність розробляти та управляти проектами.   |
| ЗК-9   | Навики здійснення безпечної діяльності.  |
| ЗК-10  | Прагнення до збереження навколишнього середовища.  |
| ЗК-11  | Здатність працювати автономно та в команді.  |
| ЗК-12  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  |
| ЗК-13  | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| <b><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</i></b> |  |
| СК-1   | Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.  |
| СК-2                            | Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.   |
| СК-3                            | Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).  |
| СК-4                            | Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).   |
| СК-5                            | Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.   |
| СК-6                            | Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.   |
| СК-7                            | Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.   |
| СК-8                            | Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.   |
| СК-9                            | Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.   |
| СК-10                           | Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.   |
| СК-11                           | Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.  |
| СК-12                           | Здатність організовувати міжнародні перевезення.   |
| СК-13                           | Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). |
| СК-14                           | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.  |
| СК-15                           | Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.   |
| СК-16                           | Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.  |
| <b>Результати навчання (РН)</b> |  |
| РН-1                            | Брати відповідальність на себе, проявляти  |

|       |  |
|-------|--|
|       | громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.  |
| PH-2  | Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.   |
| PH-3  | Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.  |
| PH-4  | Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.  |
| PH-5  | Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.  |
| PH-6  | Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем та технологій.   |
| PH-7  | Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.   |
| PH-8  | Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.  |
| PH-9  | Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.  |
| PH-10 | Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.   |
| PH-11 | Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.   |
| PH-12 | Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. |
| PH-13 | Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.   |
| PH-14 | Організовувати та управляти автомобільними перевезенням пасажирів та багажу в різних   |

|  |  |
|--|--|
|  | сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.  |
| PH-15  | Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками на автомобільному транспорті.                                     |
| PH-16  | Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.  |
| PH-17  | Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.    |
| PH-18  | Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.                              |
| PH-19  | Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.   |
| PH-20  | Досліджувати складові ергономічності транспортних систем. Встановлювати їх ефективність і надійність.  |
| PH-21  | Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.  |
| PH-22  | Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.   |
| PH-23  | Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). |
| PH-24  | Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.   |
| PH-25  | Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.  |
| PH-26  | Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.  |
| <b>7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| Кадрове забезпечення                                 | До реалізації програми залучаються штатні науково-   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також, за сумісництвом, висококваліфіковані досвідчені спеціалісти.</p> <p>З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, не рідше одного разу на п'ять років усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 6 кредитів ЄКТС.</p>  |
| Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. поточна редакція від 20.06.2021, підстава - 365-2021-п «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи, і приміщень для зберігання та профілактичного обслуговування навчального обладнання. Аудиторії для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з підключенням до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії, обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Веб-сторінка університету (<a href="http://www.kdu.edu.ua/new/main.php">http://www.kdu.edu.ua/new/main.php</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність необхідного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до лабораторних, практичних (семінарських), контрольних робіт, курсових проєктів/робіт.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | електронний), бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet.   |
| <b>8 – Академічна мобільність</b>          |  |
| Національна кредитна мобільність           | На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності набутих компетентностей.  |
| Міжнародна кредитна мобільність            | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів – Inter-institutional agreement 2021-2027 between programme countries (Erasmus+ Programme).<br>Угода про співпрацю між Університетом економіки в Бигдощі (Польща) та Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського від 17.08.2020 р. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української мови.   |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

| Код н/д                                      | Компоненти освітньої програми<br>[навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота] | Кількість<br>кредитів/<br>навч. годин | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                                     | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>             |   |                                       |                                   |
| <b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>   |   |                                       |                                   |
| ООК 1  | Українознавство   | 3/90                                  | Д.залік                           |
| ООК 2  | Філософія   | 3/90                                  | Екзамен                           |
| ООК 3  | Правове регулювання суспільних відносин в Україні   | 3/90                                  | Д.залік                           |
| ООК 4  | Іноземна мова   | 4,5/135                               | Д.залік                           |
| ООК 5  | Основи здорового способу життя  | 3/90                                  | Д.залік                           |
| ООК 6  | Фізика  | 9/270                                 | Екзамен                           |
| ООК 7  | Вища математика   | 13/390                                | Екзамен                           |
| ООК 8  | Хімія   | 3/90                                  | Д.залік                           |
| ООК 9  | Комп'ютерна техніка та програмування  | 5/150                                 | Екзамен                           |
| ООК10  | Екологічна характеристика транспортних систем   | 5/150                                 | Д.залік                           |
| ООК 11                                       | Основи теорії систем і управління   | 6/180                                 | Екзамен                           |
| Всього                                       |   | 57,5/1725                             |                                   |
| <b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b> |   |                                       |                                   |
| ООК 12                                       | Дослідження операцій в транспортних   | 6/180                                 | Екзамен                           |

|   |   |            |          |
|---|---|------------|----------|
|   | системах  |            |          |
| ООК 13                                    | Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка               | 7/210      | Екзамен  |
| ООК 14                                    | Ергономіка  | 5/150      | Д. залік |
| ООК 15                                    | Загальний курс транспорту   | 7/210      | Екзамен  |
| ООК 16                                    | Безпека життєдіяльності та охорона праці                          | 3/90       | Д.залік  |
| ООК 17                                    | Логістика   | 5/150      | Екзамен  |
| ООК 18                                    | Технологія конструкційних матеріалів та основи машинобудування    | 5/150      | Д.залік  |
| ООК 19                                    | Основи теорії транспортних процесів і систем                      | 7/210      | Д.залік  |
| ООК 20                                    | Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка            | 3/90       | Д. залік |
| ООК 21                                    | Митно-тарифне регулювання   | 6/180      | Д. залік |
| ООК 22                                    | Інформаційні системи і технології                                 | 7/210      | Екзамен  |
| ООК 23                                    | Пасажирські перевезення   | 7/210      | Екзамен  |
| ООК 24                                    | Основи економіки транспорту                                       | 4,5/135    | Екзамен  |
| ООК 25                                    | Вантажні перевезення  | 4,5/135    | Екзамен  |
| ООК 26                                    | Транспортно-експедиційна робота                                   | 4,5/135    | Екзамен  |
| ООК 27                                    | Спеціальні транспортні та навантажувально-розвантажувальні засоби | 7/210      | Д. залік |
| ООК 28                                    | Проектування терміналів та складів                                | 6/180      | Д. залік |
| ООК 29                                    | Взаємодія видів транспорту  | 7/210      | Екзамен  |
| ООК 30                                    | Організація дорожнього руху                                       | 6/180      | Д. залік |
| Всього:                                   |   | 107,5/3225 |          |
| Всього з обов'язкових дисциплін:          |   | 165/4950   |          |
| Практична підготовка                      |   |            |          |
| ООК 31                                    | Навчальна практика  | 3,0/90     | Д. залік |
| ООК 32                                    | Технологічна практика   | 1,5/45     | Д. залік |
| ООК 33                                    | Виробнича практика  | 1,5/45     | Д. залік |
| ООК 34                                    | ЄДКІ  | 1,5/45     |          |
| ООК 35                                    | Кваліфікаційна робота, атестація                                  | 7,5/225    |          |
| Всього з практичної підготовки:           |   | 15/450     |          |
| Навчальні компоненти за вибором студента* |   |            |          |
| ВОК 1                                     | Освітній компонент 1 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 2                                     | Освітній компонент 2 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 3                                     | Освітній компонент 3 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 4                                     | Освітній компонент 4 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 5                                     | Освітній компонент 5 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 6                                     | Освітній компонент 6 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 7                                     | Освітній компонент 7 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 8                                     | Освітній компонент 8 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 9                                     | Освітній компонент 9 К-Каталог                                    | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 10                                    | Освітній компонент 10 К-Каталог                                   | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 11                                    | Освітній компонент 11 К-Каталог                                   | 5/150      | Д. залік |
| ВОК 12                                    | Освітній компонент 12 К-Каталог                                   | 5/150      | Д. залік |

|                                       |          |  |
|---------------------------------------|----------|--|
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | 60/1800  |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:   | 240/7200 |  |

Д. залік – диференційований залік;

\* – дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору студента КАТАЛОГ.

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|   |   |
|---|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>  | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.   |
| <b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>   | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>   | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти. |
| Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)». |   |

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;



7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

## **5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНО ОПП**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року / Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.04.2021).

2. Національний Класифікатор України. Класифікатор Професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 10.04.2021).

3. Національна рамка кваліфікацій / Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення: 10.04.2021).

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. (дата звернення: 10.04.2021).

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG): / Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Конфедерація європейського бізнесу «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти. – Єреван, 2015. URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf). (дата звернення: 10.04.2021).

6. International Standard Classification of Education ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. (дата звернення: 10.04.2021).

## 6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання<br>Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.<br>Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/Навички<br>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація<br>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються | Автономія та відповідальність<br>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|--|--|--|--|--|
| Загальні компетентності                                    |  |  |  |  |
| ЗК-1   | Зн1  | Ум3  | К1   | АВ1  |
| ЗК-2   | Зн1  | Ум1  |  | АВ1  |
| ЗК-3   |  | Ум2  | К1   |  |
| ЗК-4   | Зн1  | Ум2  |  |  |
| ЗК-5   |  | Ум3  | К1   | АВ2  |
| ЗК-6   | Зн1  | Ум2  | К1   | АВ1  |
| ЗК-7   |  | Ум3  |  | АВ2  |
| ЗК-8   | Зн1  | Ум3  | К1   | АВ2  |
| ЗК-9   | Зн1  | Ум3  |  | АВ3  |
| ЗК-10  | Зн1  | Ум1, Ум2   | К1   | АВ2, АВ3   |
| ЗК-11  |  |  |  |  |

|   |     |               |    |          |
|---|-----|---------------|----|----------|
| ЗК-12                                     |     |               |    |          |
| ЗК-13                                     |     |               |    |          |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> |     |               |    |          |
| СК-1                                      | ЗН1 | УМ1           |    | АВ1      |
| СК-2                                      | ЗН1 | УМ2           |    |          |
| СК-3                                      |     | УМ3           | К1 |          |
| СК-4                                      | ЗН1 | УМ1           | К1 | АВ2      |
| СК-5                                      |     | УМ1, УМ2      |    |          |
| СК-6                                      |     | УМ3           |    | АВ2      |
| СК-7                                      | ЗН1 | УМ2           | К1 | АВ1      |
| СК-8                                      |     | УМ2           | К1 |          |
| СК-9                                      |     | УМ1, УМ2      |    | АВ2      |
| СК-10                                     |     | УМ1, УМ2, УМ3 |    | АВ2, АВ3 |
| СК-11                                     | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 |    | АВ2, АВ3 |
| СК-12                                     |     | УМ1           |    | АВ2      |
| СК-13                                     | ЗН1 | УМ2           | К1 | АВ1      |
| СК-14                                     |     | УМ2           | К1 |          |
| СК-15                                     |     | УМ1, УМ2      |    | АВ2      |
| СК-16                                     |     | УМ1, УМ2, УМ3 |    | АВ2, АВ3 |







**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|       | ООК 1 | ООК 2 | ООК 3 | ООК 4 | ООК 5 | ООК 6 | ООК 7 | ООК 8 | ООК 9 | ООК 10 | ООК 11 | ООК 12 | ООК 13 | ООК 14 | ООК 15 | ООК 16 | ООК 17 | ООК 18 | ООК 19 | ООК 20 | ООК 21 | ООК 22 | ООК 23 | ООК 24 | ООК 25 | ООК 26 | ООК 27 | ООК 28 | ООК 29 | ООК 30 | ООК 31 | ООК 32 | ООК 33 | ООК 34 | ООК 35 |   |   |   |   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|
| ЗК-1  | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |
| ЗК-2  | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |
| ЗК-3  | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   | • |   |   |
| ЗК-4  |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |
| ЗК-5  |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        | •      | • |   |   |   |
| ЗК-6  |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        | • | • |   |   |
| ЗК-7  |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | • | • |   |   |
| ЗК-8  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |
| ЗК-9  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |   |   |   |   |
| ЗК-10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |
| ЗК-11 | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      |        | • | • |   |   |
| ЗК-12 |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |        |        | •      |        |        |        | •      | •      | •      |        | •      |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      |        | •      | • | • |   |   |
| ЗК-13 | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        | •      | • | • |   |   |
| СК-1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | •      |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        | •      | •      | • | • |   |   |
| СК-2  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | • | • | • |   |
| СК-3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | • | • | • |   |
| СК-4  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   | • | • | • |
| СК-5  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   | • | • | • |
| СК-6  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |   | • | • | • |
| СК-7  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   | • | • | • |
| СК-8  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |   | • | • | • |
| СК-9  |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •      |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | • |   | • | • |
| СК-10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   | • | • |   |
| СК-11 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | • | • | • | • |
| СК-12 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   | • | • |   |
| СК-13 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   | • | • |   |
| СК-14 |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | • | • | • |   |
| СК-15 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | • | • | • | • |
| СК-16 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | • | • | • | • |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

|       | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11 | ООК 12 | ООК 13 | ООК 14 | ООК 15 | ООК 16 | ООК 17 | ООК 18 | ООК 19 | ООК 20 | ООК 21 | ООК 22 | ООК 23 | ООК 24 | ООК 25 | ООК 26 | ООК 27 | ООК 28 | ООК 29 | ООК 30 | ООК 31 | ООК 32 | ООК 33 | ООК 34 | ООК 35 |   |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| РН-1  | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |   |
| РН-2  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | • |
| РН-3  | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | • |
| РН-4  |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | • |
| РН-5  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-6  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-7  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-8  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-9  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-10 |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-11 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-12 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-13 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-14 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-15 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-16 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-17 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-18 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-19 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      | • |
| РН-20 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-21 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-22 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      |   |
| РН-23 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-24 |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-25 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |
| РН-26 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | • |



## 7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Рік навчання                            | Освітні компоненти загальної підготовки |       |      |      |      |      |      |      | Освітні компоненти фахової підготовки |       |       |       |       |       |        |       |
|---|---|-------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1 рік                                   | ООК1                                    | ООК2  | ООК3 | ООК5 | ООК6 | ООК7 | ООК8 | ООК9 | ООК13                                 | ООК18 | ООК20 |       |       |       |        |       |
|   | Навчальна практика ООК31                |       |      |      |      |      |      |      |                                       |       |       |       |       |       |        |       |
| 2 рік                                   | ООК10                                   | ООК11 |      |      |      |      |      |      | ООК12                                 | ООК14 | ООК15 | ООК17 | ООК19 | ООК21 | ООК22  | ООК28 |
|   | Технологічна практика ООК 32            |       |      |      |      |      |      |      |                                       |       |       |       |       |       |        |       |
| 3 рік                                   |   |       |      |      |      |      |      |      | ООК16                                 | ООК23 | ООК24 | ООК25 | ООК26 | ООК27 | ООК 29 | ООК30 |
|   | Виробнича практика ООК 33               |       |      |      |      |      |      |      |                                       |       |       |       |       |       |        |       |
| 4 рік                                   | ООК4                                    |       |      |      |      |      |      |      |                                       |       |       |       |       |       |        |       |
|   | ООК 34 ЄДКІ                             |       |      |      |      |      |      |      |                                       |       |       |       |       |       |        |       |
| ООК 35 Кваліфікаційна робота, атестація |   |       |      |      |      |      |      |      |                                       |       |       |       |       |       |        |       |

