

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від « 26 » 05 2022 р.
протокол № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Кременчуцького національного
університету

Михайла Остроградського
Михайло ЗАГІРНЯК
05 2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (за видами)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)



Микола МОРОЗ

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою транспортних технологій КрНУ

Завідувач кафедри

протокол № 9 від 17 травня 2022 р.



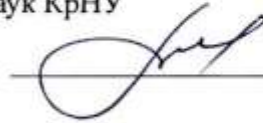
Микола МОРОЗ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук КрНУ

Голова НМР

протокол № 9 від 20 травня 2022 р.



Ольга ЧЕНЧЕВА

ПОГОДЖЕНО

Голова Методичної ради КрНУ

протокол № 8 від 26 травня 2022 р.



Віктор КОСТИН

3
ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	14
3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОПП	17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	19
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми	20
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	21

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
20 травня 2022 р., протокол № 9

2. РОЗРОБНИКИ:

1. Мороз М. М., д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри транспортних технологій;
2. Загорянський В. Г., д-р техн. наук, доцент, професор кафедри транспортних технологій;
3. Гайкова Т. В., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

ПРЕДСТАВНИКИ РОБОТОДАВЦІВ:

1. Івашина Р. В., начальник управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Полтавської області;
2. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс» (пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення (основний));
3. Мезенцев І. В., заступник директора «АТП-15307».

ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ за ОП:

1. Леонтович А. О., студентка гр. ТТ-18-1;
2. Солонець А. В., студентка гр. ТТ-19-1;
3. Гаращенко А. І., студентка гр. ТТ-20-1;
4. Журавель В. В., студент гр. ТТ-21-1;

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Горбачов П. Ф., д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного автомобільно-дорожного університету;
2. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс» (пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення (основний)).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук. Кафедра транспортних технологій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; – практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 295 Рішення про акредитацію від НАЗЯВО №8(25).1.97 від 14.05.2020 р. Термін дії сертифікату до 14.05.2025 р. (на підставі рішення від 14.05.2020 р. №8(25).1.97 НАЗЯВО)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Міжнародна класифікація	ISCED-F 2013
Передумови	Умови вступу визначаються «ПРАВИЛАМИ ПРИЙОМУ на навчання для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського», затвердженими наказом ректора. Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста.
Мова (и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_bak_275_2022.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки бакалаврів, що забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 27 Транспорт.</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами).</p> <p>Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Об'єкти вивчення: транспортні системи і технології (у галузі автомобільного транспорту).</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з транспортних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту з використанням теорій і методів сучасної науки й з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорії транспортних процесів і систем на автомобільному транспорті, знаходження оптимальних рішень, системного аналізу в транспортній галузі, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу, методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу, методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів, технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті, технології застосування автомобільного транспорту в галузях економіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем, що мають застосування у сучасних транспортних системах і технологіях на автомобільному транспорті.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для студентів першого (бакалаврського) рівня. Орієнтованість програми: прикладна і практична професійна діяльність. Спрямованість програми: прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма має такі освітньо-наукові і практичні напрями з транспортних технологій на автомобільному транспорті: організація і управління вантажними і пасажирськими перевезеннями, аналіз роботи і проектування транспортних систем і їх елементів; транспортно-експедиційне і логістичне забезпечення перевезень; організація безпечного транспортного процесу. Ключові слова: транспортні технології, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, організація перевезень, транспортно-експедиційна робота, логістика, безпека транспортної діяльності.
Особливості освітньої програми (унікальність)	Особливість освітньої програми – спрямованість на використання студентоцентрированої освіти, підготовка бакалавра як соціальної особистості, здатної як до роботи на виробничих підприємствах, організаціях та державних установах, метою якої в тому числі є захист життя людини, створення умов безпечного та ефективного функціонування автомобільного транспорту, так і здатної продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Унікальність освітньої програми полягає у поєднанні теоретичної підготовки, в тому числі розробки проектів транспортних систем, практичного оволодіння технологіями вантажних і пасажирських автомобільних перевезень на підприємствах регіону, митної справи, логістичних і складських технологій, транспортно-експедиційної роботи, оволодіння інформаційними технологіями галузі та основами дослідницької діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За ДК 003-2010 і International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу і може займати відповідну посаду: 1226.2 – Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок),

	<p>3119 – Диспетчер автомобільного транспорту, з міжнародних перевезень, служби перевезень, 3152 – Інженер з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, 3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей, 3422 – Експедитор транспортний, 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій, 3441 – Інспектори митної служби. 432 Material Recording and Transport Clerks 4321 Stock Clerks 4322 Production Clerks 4323 Transport Clerk 1324 Supply, Distribution and Related Managers</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень), отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання.</p> <p>Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, дистанційне навчання з використанням навчального сайту університету, побудованому на LMS Moodle), навчальна, технологічна та виробнича практики, складання ЄКДІ, виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, атестація.</p> <p>Форми оцінювання: захист звіту з лабораторної роботи, перевірка розв'язання завдань практичного заняття; дискусія, захист рефератів (для семінарських занять); тестування під час проміжного модульного контролю, підсумковий контроль (захист контрольної</p>

	роботи, захист курсового проекту/роботи, диференційований залік/екзамен), захисти звітів з практик, єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи. Врахування неформальної освіти. Врахування академічної мобільності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та

	технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Результати навчання (РН)	
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та

	участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
PH-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
PH-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем та технологій.
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти автомобільними перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних

	засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками на автомобільному транспорті.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних систем. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або

	<p>вченими званнями, а також, за сумісництвом, висококваліфіковані досвідчені спеціалісти.</p> <p>З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, не рідше одного разу на п'ять років усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 6 кредитів ЄКТС.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчання здійснюється на навчально-лабораторній базі кафедр, що задіяні у навчальному процесі підготовки бакалаврів зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами).</p> <p>Навчальні приміщення оснащені комп'ютерними, мультимедійними комплексами, навчальними комп'ютерними програмами.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє проводити заняття також і у дистанційному режимі, із використанням технічних і наочних засобів навчання, віртуального навчального середовища Moodle, електронних бібліотек, програм Zoom, Skype.</p> <p>Навчальна, технологічна, виробнича практики проводяться на базі профільних підприємств, з якими укладено відповідні угоди про співпрацю.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура включає: гуртожитки, їдальню, спортивний комплекс, басейн, медичний комплекс тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Веб-сторінка університету (http://www.kdu.edu.ua/new/main.php) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність необхідного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до лабораторних, практичних (семінарських), контрольних робіт, курсових проєктів/робіт.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі електронний), бібліотеки університету з їх фондами та</p>

	електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet.
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів – Inter-institutional agreement 2021-2027 between programme countries (Erasmus+ Programme). Угода про співпрацю між Університетом економіки в Бигдощі (Польща) та Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського від 17.08.2020 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів/ навч. годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 01	Українознавство	3/90	Д.залік
ООК 02	Філософія	3/90	Екзамен
ООК 03	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	3/90	Д.залік
ООК 04	Іноземна мова	4,5/135	Д.залік
ООК 05	Основи здорового способу життя	3/90	Д.залік
ООК 06	Загальний курс транспорту	9/270	Екзамен
ООК 07	Вища математика	13/390	Екзамен
ООК 08	Митно-тарифне регулювання	3/90	Д.залік
ООК 09	Основи маркетингу та менеджменту	5/150	Екзамен
ООК 10	Екологічна характеристика транспортних систем	5/150	Д.залік
ООК 11	Основи теорії систем і управління	6/180	Екзамен

ВСЬОГО		57,5/1725	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ООК 12	Дослідження операцій в транспортних системах	6/180	Екзамен
ООК 13	Сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології на транспорті	7/210	Екзамен
ООК 14	Ергономіка	5/150	Д.залік
ООК 15	Технічне обслуговування транспортних засобів	7/210	Екзамен
ООК 16	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3/90	Д.залік
ООК 17	Логістика	5/150	Екзамен
ООК 18	Транспортні засоби	5/150	Д.залік
ООК 19	Основи теорії транспортних процесів і систем	13/390	Д.залік
ООК 20	Основи експлуатації транспортних засобів	3/90	Д. залік
ООК 21	Інформаційні системи і технології	7/210	Екзамен
ООК 22	Пасажирські перевезення	7/210	Екзамен
ООК 23	Основи економіки транспорту	4,5/135	Екзамен
ООК 24	Вантажні перевезення	4,5/135	Екзамен
ООК 25	Транспортно-експедиційна робота	4,5/135	Екзамен
ООК 26	Спеціалізовані транспортні та навантажувально-розвантажувальні засоби	7/210	Д.залік
ООК 27	Проектування терміналів та складів	6/180	Д.залік
ООК 28	Взаємодія видів транспорту	7/210	Екзамен
ООК 29	Організація та безпека руху транспортних засобів	6/180	Д.залік
ВСЬОГО		107,5/3225	
ВСЬОГО З ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		165/4950	
НАВЧАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
ВОК 1-12	Дисципліни*	150/5	Д.залік
ВСЬОГО		1600/60	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, АТЕСТАЦІЯ			
ООК 30	Навчальна практика	3,0/90	Д.залік
ООК 31	Технологічна практика	1,5/45	Д.залік
ООК 32	Виробнича практика	1,5/45	Д.залік
ООК 33	ЄДКІ	1,5/45	
ООК 34	Кваліфікаційна робота, атестація	7,5/225	
ВСЬОГО З ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, АТЕСТАЦІЇ		15/450	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

Д. залік – диференційований залік;

* – дисципліни з Переліку дисциплін за вибором студента. В цьому блоці здобувач може обрати будь-який освітній компонент з каталогу вибіркового дисциплін.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».	

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОПП

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 05.02.2022).

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 05.02.2022).

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2018 р. № 1171). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf> (дата звернення: 25.02.2022).

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 05.02.2022).

6. Довідник користувача ЄКТС 2015. URL: <https://tnpu.edu.ua/include/%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A%20EKTS2.pdf> (дата звернення: 05.02.2022).

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 05.02.2022).

8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 05.02.2022).

9. Національний Класифікатор України. Класифікатор Професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 05.02.2022).

10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> (дата звернення: 05.02.2022).

11. Критерії оцінювання якості освітньої програми: Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97.pdf> (дата звернення: 05.02.2022).

12. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf> (дата звернення: 05.02.2022).

13. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (схвалено Вченою радою КрНУ 01.10.2021 (протокол № 2)). URL: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf (дата звернення: 05.02.2022).

14. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (нова редакція) (схвалено Вченою радою КрНУ від 26.01.2021 (протокол № 5)). URL: http://www.kdu.edu.ua/Documents/sistema_zab_yakosty_OD_KrNU.pdf (дата звернення: 05.02.2022).

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21	ООК 22	ООК 23	ООК 24	ООК 25	ООК 26	ООК 27	ООК 28	ООК 29	ООК 30	ООК 31	ООК 32	ООК 33	ООК 34			
ЗК-1	+	+	+																																		
ЗК-2	+	+			+																																
ЗК-3	+								+																												
ЗК-4				+																																	
ЗК-5				+									+									+									+			+	+		
ЗК-6							+		+		+	+								+											+			+			
ЗК-7							+		+									+				+		+								+					
ЗК-8																													+								
ЗК-9																	+																				
ЗК-10											+						+																				
ЗК-11	+			+				+	+							+	+					+	+	+	+				+	+	+		+	+			
ЗК-12				+		+		+				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+					+	+		
ЗК-13	+	+	+	+			+	+	+		+	+					+		+			+	+	+		+	+	+	+					+	+		
СК-1												+							+											+	+			+	+		
СК-2																												+	+						+	+	
СК-3																								+	+										+	+	
СК-4																							+													+	+
СК-5													+											+												+	+
СК-6																														+						+	+
СК-7																		+																		+	+
СК-8																													+							+	+
СК-9			+			+				+								+					+										+	+			
СК-10															+																			+	+		
СК-11																+													+					+	+	+	
СК-12								+														+		+	+							+	+				
СК-13						+													+					+								+	+				
СК-14													+									+										+	+	+	+		
СК-15																										+						+	+	+	+		
СК-16										+					+															+		+	+	+	+	+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10	ООК 11	ООК 12	ООК 13	ООК 14	ООК 15	ООК 16	ООК 17	ООК 18	ООК 19	ООК 20	ООК 21	ООК 22	ООК 23	ООК 24	ООК 25	ООК 26	ООК 27	ООК 28	ООК 29	ООК 30	ООК 31	ООК 32	ООК 33	ООК 34	
РН-1	+	+	+						+																				+						
РН-2																	+																		+
РН-3	+	+							+																					+					+
РН-4				+																															+
РН-5													+								+									+	+	+	+	+	
РН-6												+								+												+	+	+	+
РН-7																						+		+								+	+		+
РН-8																												+				+	+		
РН-9														+															+			+	+	+	+
РН-10											+																						+	+	+
РН-11												+								+													+	+	+
РН-12																											+				+	+	+	+	
РН-13																									+	+					+	+	+	+	
РН-14																						+									+	+	+	+	
РН-15																													+			+	+	+	
РН-16																													+			+	+	+	
РН-17																		+														+	+	+	
РН-18																				+													+	+	+
РН-19											+														+						+	+	+	+	
РН-20														+																		+			
РН-21																+													+			+	+	+	
РН-22								+																		+						+			
РН-23						+									+				+	+												+	+	+	
РН-24													+																			+			
РН-25																										+						+	+	+	
РН-26														+																		+	+	+	

8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рік навчання	Освітні компоненти загальної підготовки								Освітні компоненти професійної підготовки																
1 рік	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 13	ООК 18	ООК 20														
	ООК 30 Навчальна практика																								
2 рік	ООК 10	ООК 11							ООК 12	ООК 14	ООК 15	ООК 17	ООК 19	ООК 21	ООК 27										
	ООК 31 Технологічна практика																								
3 рік									ООК 16	ООК 22	ООК 23	ООК 24	ООК 25	ООК 26	ООК 28	ООК 29	ВОК 1	ВОК 2	ВОК 3						
	ООК 32 Виробнича практика																								
4 рік	ООК 4	ООК 33 ЄДКІ															ВОК 4	ВОК 5	ВОК 6	ВОК 7	ВОК 8	ВОК 9	ВОК 10	ВОК 11	ВОК 12
	ООК 34 Кваліфікаційна робота, атестація																								