

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від 27 06 2024 р.
протокол № 11

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського

Михайло ЗАГРНЯК
наказ № 17-1
2024 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

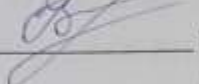
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (за видами)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Кременчук 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО


Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)  Володимир ЗАГОРЯНСЬКИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою транспортних технологій КрНУ

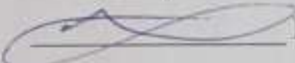
Завідувач кафедри

 Микола МОРОЗ
протокол № 10 від «14» 06 2024 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук КрНУ

Заступник Голови НМР

 Володимир БАХАРЦВ
протокол № 10 від «19» 06 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова Методичної ради КрНУ

 Віктор КОСТІН
протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

3
ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	14
3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОПП	17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	19
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми	20
8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	21

4
ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
« 10 » червня 2024 р., протокол № 10

2. РОЗРОБНИКИ:

1. Загорянський В. Г., д-р техн. наук, доцент, професор кафедри транспортних технологій;
2. Мороз М. М., д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри транспортних технологій;
3. Гайкова Т. В., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

ПРЕДСТАВНИКИ РОБОТОДАВЦІВ:

1. Назаренко К. В., начальник відділу організації пасажирських перевезень управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Полтавської області;
2. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс», м. Кременчук;
3. Шляхова В. В., завідувач сектору інфраструктури та ЖКГ Кременчуцької райдержадміністрації, випускниця за ОП
4. Моцаренко О. В., головний інженер ТОВ"АТП-15307-2", м. Кременчук

ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ відповідного рівня ОП:

1. Біла А. І., студентка гр. ТТ-20-1;
2. Журавель В. В., студент гр. ТТ-21-1;
3. Піскун Г. В., студентка гр. ТТ-22-1;
4. Пєєва К. А., студентка гр. ТТ-23-1;

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Мурований І. С., канд. техн. наук, доцент, декан факультету транспорту та механічної інженерії Луцького національного технічного університету;
2. Лебідь І. Г., канд. техн. наук, професор, професор кафедри міжнародних перевезень та митного контролю Національного транспортного університету
3. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс», м. Кременчук;
4. Шляхова В. В., завідувач сектору інфраструктури та ЖКГ Кременчуцької райдержадміністрації, випускниця за ОП

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук. Кафедра транспортних технологій.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; – практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 295 Рішення про акредитацію від НАЗЯВО №8(25).1.97 від 14.05.2020 р. Термін дії сертифікату до 14.05.2025 р. (на підставі рішення від 14.05.2020 р. №8(25).1.97 НАЗЯВО)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Міжнародна класифікація	ISCED-F 2013
Передумови	Умови вступу визначаються «ПРАВИЛАМИ ПРИЙОМУ на навчання для здобуття вищої освіти в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського», затвердженими наказом ректора. На базі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр» (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_bak_275_2024.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи підготовки бакалаврів, що забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач і вирішення практичних проблем у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань: 27 Транспорт.</p> <p>Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами).</p> <p>Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p> <p>Об'єкти вивчення: транспортні системи і технології (у галузі автомобільного транспорту).</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з транспортних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту з використанням теорій і методів сучасної науки й з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорії транспортних процесів і систем на автомобільному транспорті, знаходження оптимальних рішень, системного аналізу в транспортній галузі, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу, методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу, методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів, технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті, технології застосування автомобільного транспорту в галузях економіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем, що мають застосування у сучасних транспортних системах і технологіях на автомобільному транспорті.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для студентів ступеня «бакалавр». Орієнтованість програми: прикладна і практична професійна діяльність. Спрямованість програми: прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма має такі освітньо-наукові і практичні напрями з транспортних технологій на автомобільному транспорті: організація вантажних і пасажирських перевезень (в тому числі міжнародних) і управління ними, взаємодія видів транспорту, основи вантажознавства, логістичне і транспортно-експедиційне забезпечення перевезень; безпека на транспорті, аналіз і проектування транспортних систем і їх елементів. Ключові слова: транспортні технології, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, міжнародні перевезення, взаємодія видів транспорту, вантажознавство, організація перевезень, логістика, транспортно-експедиційна робота, організація дорожнього руху, безпека транспортної діяльності.
Особливості освітньої програми (унікальність)	Особливість освітньої програми – підготовка бакалавра як фахівця, здатного до роботи на підприємствах галузі, організаціях та установах, спрямованість на використання студентоцентрованої освіти, метою якої є створення засад ефективного і безпечного функціонування автомобільного транспорту, забезпечення здатності продовження випускником навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Унікальність освітньої програми полягає у поєднанні як теоретичної підготовки, в тому числі теорії транспортних процесів і систем, законодавчої бази у сфері транспортних технологій, так і практичного застосування, аналізу і синтезу (з урахуванням регіонального аспекту) технологій вантажних і пасажирських автомобільних перевезень, вантажознавства, логістики, взаємодії видів транспорту, транспортно-експедиторської діяльності, безпеки на транспорті, а також оволодіння основами дослідницької діяльності та проектування, інформаційних і комунікаційних технологій, навичками спілкування іноземною мовою (за професійним спрямуванням) і soft skills.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За ДК 003-2010 і International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) здатний виконувати професійну роботу і може займати відповідну посаду:

	<p>1226.2 – Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок), 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту, з міжнародних перевезень, служби перевезень, 3152 – Інженер з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, 3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей, 3422 – Експедитор транспортний, 3436.1 – Помічники керівників підприємств, установ та організацій, 3441 – Інспектори митної служби. 432 Material Recording and Transport Clerks 4321 Stock Clerks 4322 Production Clerks 4323 Transport Clerk 1324 Supply, Distribution and Related Managers</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень), отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання. Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, дистанційне навчання з використанням навчального сайту університету, побудованому на LMS Moodle), навчальна, технологічна та виробнича практики, складання ЄКДІ за спеціальністю та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS. Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, семінарських, практичних заняттях та під час виконання</p>

	індивідуальних навчальних завдань, тестових завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт/проектів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Врахування неформальної освіти. Врахування академічної мобільності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватись іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-14* * Джерело [17]	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
СК-17	Здатність класифікувати вантажі, в тому числі небезпечні, та оцінювати характеристики вантажів, тари і пакувальних матеріалів, способів маркування вантажів і їх підготовки до виконання вантажних робіт і перевезень, забезпечення їх схоронності при зберіганні та транспортуванні.

Результати навчання (РН)	
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем та технологій.
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
РН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
РН-14	Організовувати та управляти автомобільними перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками на автомобільному транспорті.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних систем. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
PH-27	Класифікувати вантажі, в тому числі небезпечні. Аналізувати (з урахуванням регіонального аспекту) можливості застосування тари і пакувальних матеріалів, способів маркування вантажів, їх підготовки до виконання вантажних робіт і перевезень, забезпечення їх схоронності при зберіганні та транспортуванні.

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також, за сумісництвом, висококваліфіковані досвідчені спеціалісти.</p> <p>З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, не рідше одного разу на п'ять років усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 6 кредитів ЄКТС.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчання здійснюється на навчально-лабораторній базі кафедр, що задіяні у навчальному процесі підготовки бакалаврів зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами).</p> <p>Навчальні приміщення оснащені комп'ютерними, мультимедійними комплексами, навчальними комп'ютерними програмами.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє проводити заняття також і у дистанційному режимі, із використанням технічних і наочних засобів навчання, віртуального навчального середовища Moodle, електронних бібліотек, програм Zoom, Skype.</p> <p>Навчальна, технологічна, виробнича практики проводяться на базі профільних підприємств, з якими укладено відповідні угоди про співпрацю.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура включає: гуртожитки, їдальню, спортивний комплекс, басейн, медичний комплекс тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Веб-сторінка університету (http://www.kdu.edu.ua/new/main.php) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність необхідного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських), контрольних робіт, курсових проєктів/робіт.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі електронний), бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet.</p>

8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів – Inter-institutional agreement 2021-2027 between programme countries (Erasmus+ Programme). Угода про співпрацю між Університетом економіки в Бигдощі (Польща) та Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського від 17.08.2020 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів/ навч. годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українознавство	3/90	Д.залік
ОК 2	Філософія	3/90	Іспит
ОК 3	Правове регулювання суспільних відносин в Україні	3/90	Д.залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5/150	Д.залік
ОК 5	Основи здорового способу життя	3/90	Д.залік
ОК 6	Загальний курс транспорту	5/150	Іспит
ОК 7	Вища математика	12/360	Іспит
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3/90	Д.залік
ОК 9	Основи маркетингу та менеджменту	8/240	Іспит
ОК 10	Транспортна екологія	4/120	Д.залік
ОК 11	Основи теорії систем і управління	6/180	Іспит
ОК 12	Інформаційні системи і технології	5/150	Іспит
ВСЬОГО		60/1800	

ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 13	Дослідження операцій у транспортних системах	7/210	Екзамен Курсова робота
ОК 14	Сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології на транспорті	6/180	Екзамен
ОК 15	Ергономіка	5/150	Д.залік
ОК 16	Основи вантажознавства	6/180	Екзамен
ОК 17	Організація міжнародних перевезень і митні операції	4,5/135	Д.залік
ОК 18	Логістика	5/150	Екзамен
ОК 19	Транспортні засоби	6/180	Д.залік
ОК 20	Основи теорії транспортних процесів і систем	11/330	Д.залік Курсова робота
ОК 21	Пасажирські перевезення	7/210	Іспит Курсовий проєкт
ОК 22	Основи економіки транспорту	5/150	Іспит Курсова робота
ОК 23	Вантажні перевезення	7/210	Іспит Курсовий проєкт
ОК 24	Транспортно-експедиційна робота	4,5/135	Іспит
ОК 25	Організація і засоби навантажувально-розвантажувальних робіт	6/180	Д.залік
ОК 26	Проектування транспортно-складських комплексів	7/210	Д.залік Курсовий проєкт
ОК 27	Взаємодія видів транспорту	7/210	Іспит Курсова робота
ОК 28	Організація та безпека дорожнього руху	7/210	Д.залік
ОК 29	Транспортне право	4/120	Д. залік
ВСЬОГО		105/3150	
ВСЬОГО З ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ		165/4950	
НАВЧАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
ВОК 1	Дисципліна*	5/150	Д.залік
...	Дисципліна*	5/150	Д.залік
ВОК 12	Дисципліна*	5/150	Д.залік
ВСЬОГО З ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		60/1600	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, АТЕСТАЦІЯ			
ОК 30	Навчальна практика	3/90	Д.залік
ОК 31	Технологічна практика	1,5/45	Д.залік
ОК 32	Виробнича практика	1,5/45	Д.залік
ОК 33	ЄДКІ	1,5/45	
ОК 34	Кваліфікаційна робота, захист	7,5/225	
ВСЬОГО З ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, АТЕСТАЦІЇ		15/450	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

Д. залік – диференційований залік;

* – дисципліни з Переліку дисциплін за вибором студента.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».	

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОПП

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 05.03.2024).

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 06.03.2024).

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2018 р. № 1171). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf> (дата звернення: 06.03.2024).

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 06.03.2024).

6. Довідник користувача ЄКТС 2015. URL: <https://tnpu.edu.ua/include/%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A%20EKTS2.pdf> (дата звернення: 06.03.2024).

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 05.03.2024).

8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 06.03.2024).

9. Національний Класифікатор України. Класифікатор Професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 06.03.2024).

10. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> (дата звернення: 06.03.2024).

11. Критерії оцінювання якості освітньої програми: Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97.pdf> (дата звернення: 06.03.2024).

12. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf> (дата звернення: 06.03.2024).

13. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (схвалено Вченою радою КрНУ 01.10.2021 (протокол № 2)). URL: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf (дата звернення: 06.03.2024).

14. Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (схвалено Вченою радою КрНУ 23.06.2022 р. (протокол № 9)). URL: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf (дата звернення: 06.03.2024).

15. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (нова редакція) (схвалено Вченою радою КрНУ 28.10.2022 р. (протокол № 2)). URL: https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf (дата звернення: 06.03.2024).

16. Про затвердження Програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту з і спеціальності «Транспортні технології (за видами)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.03.2023 р. № 361. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/Yedyny.derzhavny.kvalifikatsiynny.ispyt/2023/29.03.2023/275-Transp.tekhn.za.vydamy-bakalavr-361.vid.29.03.2023.pdf> (дата звернення: 06.03.2024).

17. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення: 14.06.2024).

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34			
ЗК-1	+	+	+																																		
ЗК-2	+	+			+																																
ЗК-3	+								+																											+	
ЗК-4				+																																	
ЗК-5				+								+		+																		+	+		+	+	
ЗК-6							+		+		+		+								+														+	+	
ЗК-7							+		+									+			+		+									+	+		+	+	
ЗК-8																												+									
ЗК-9								+															+														
ЗК-10								+		+																											
ЗК-11	+			+				+	+									+	+		+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ЗК-12				+		+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-13	+	+	+	+			+		+		+		+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-14			+			+																															
СК-1													+								+																
СК-2																											+	+					+	+	+	+	
СК-3																								+	+									+	+	+	
СК-4																					+												+	+	+	+	
СК-5														+										+												+	
СК-6																													+						+	+	+
СК-7																			+															+	+	+	
СК-8																												+						+	+	+	
СК-9			+			+				+										+		+									+	+	+	+	+	+	
СК-10																+																		+	+		
СК-11								+																						+				+	+		
СК-12																	+				+		+	+										+	+	+	
СК-13						+														+	+	+	+										+	+			
СК-14												+		+																				+	+		
СК-15																									+									+	+		
СК-16										+						+														+				+	+		
СК-17																+															+	+	+	+	+	+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
РН-1	+	+	+						+																				+	+			+	+		
РН-2																		+																		
РН-3	+	+							+																					+				+		
РН-4				+																														+		
РН-5												+		+																	+		+	+		
РН-6													+								+												+	+		
РН-7																+					+		+							+			+	+		
РН-8																										+					+		+	+		
РН-9								+							+													+					+			
РН-10								+		+																								+		
РН-11											+										+												+			
РН-12																									+					+	+	+	+	+		
РН-13																								+	+							+	+	+	+	
РН-14																					+									+	+	+	+	+		
РН-15																												+					+			
РН-16																											+					+	+	+		
РН-17																			+													+	+	+		
РН-18																				+													+			
РН-19										+												+							+		+	+	+	+	+	
РН-20															+																					
РН-21																												+					+			
РН-22																	+							+								+	+	+		
РН-23					+															+													+			
РН-24														+																						
РН-25																								+										+		
РН-26															+																					
РН-27																+															+	+	+	+		

8. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

