

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного
університету імені Михайла Остроградського

від 27 06 2024 р.
протокол № 11

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременчуцького національного
університету імені Михайла Остроградського

Михайло ЗАГІРНЯК
2024 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

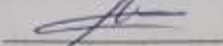
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (за видами)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Кременчук 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)  Микола МОРОЗ

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою транспортних технологій КрНУ

Завідувач кафедри

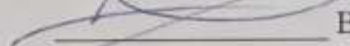
 Микола МОРОЗ

протокол № 10 від «14» 06 2024 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук КрНУ

Заступник Голови НМР

 Володимир БАХАРЦВ

протокол № 10 від «19» 06 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова Методичної ради КрНУ

 Віктор КОСТІН

протокол № 10 від «26» 06 2024 р.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	12
3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	13
4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	13
5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОПП	14
6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	16
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми	17
7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	18

ПЕРЕДМОВА

1. ВНЕСЕНО

Науково-методичною радою Навчально-наукового інституту механічної інженерії, транспорту та природничих наук Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського 19 червня 2024 р., протокол № 10

2. РОЗРОБНИКИ:

1. Мороз М. М., д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри транспортних технологій;
2. Загорянський В. Г., д-р техн. наук, доцент, професор кафедри транспортних технологій;
3. Гайкова Т. В., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій;

+ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

1. Назаренко К. В., начальник відділу організації пасажирських перевезень управління транспорту виконкому Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;
2. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс»;
3. Мезенцев І. В., заступник директора «АТП-15307».

+ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ відповідного рівня ОП:

1. Солонець А. В., магістрант групи ТТ-23-1м;
2. Нестьора В. О., магістрант групи ТТ-23-1зм;

+ РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Кагал О. В., директор ПП «Євротранс-Сервіс», м. Кременчук;
2. Шляхова В. В., завідувач сектору інфраструктури та ЖКГ Кременчуцької райдержадміністрації, випускниця за ОП.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту /факультету	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Навчально-науковий інститут механічної інженерії, транспорту та природничих наук.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Назва кваліфікації – магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Транспортні технології (на автомобільному транспорті) другого (магістерського) рівня вищої освіти (у тому числі варіативна складова).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90, термін навчання – 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: № 6572 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 14.12.2023 https://www.kdu.edu.ua/Documents/akred_2024/serertif_275_2023.pdf Термін дії сертифікату: до 01 липня 2029 р.
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень / другий (магістерський) рівень QF-EHEA – Second cycle WQF-LLL – Level 7
Міжнародна класифікація	ISED-F 2013
Передумови	Наявність ступню освіти бакалавра або спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОП магістра.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації (01.07.2029 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_mag_275_2024.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, для інноваційного розвитку України, шляхом створення цілісної системи підготовки магістрів, що забезпечує здобуття ними рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок (компетентностей), який дозволяє випускникам впевнено конкурувати на ринку праці в умовах євроінтеграції, і є достатнім для успішного виконання професійних обов'язків у галузі розробки та управління транспортними системами.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 27 Транспорт. Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами). Спеціалізація: 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорії транспортних процесів і систем на автомобільному транспорті, знаходження оптимальних рішень, системного аналізу в транспортній галузі, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій на автомобільному транспорті. Структура програми передбачає оволодіння формалізованими та якісними методами системного аналізу, методами дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу, методиками розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів, технологіями обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті, технологіями застосування автомобільного транспорту в галузях економіки. Інструментами та обладнанням, які використовуються, є сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем, що мають застосування у сучасних транспортних системах і технологіях на автомобільному транспорті.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті. Ключові слова: транспортні технології, автомобільний транспорт, організація перевезень і управління на транспорті, організація митного контролю на транспорті, організація і регулювання дорожнього руху.
Особливості освітньої програми (унікальність)	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) передбачає такі цикли підготовки, що забезпечують освітній ступінь магістра: цикл дисциплін загальної підготовки; цикл дисциплін професійної підготовки; навчальні компоненти за вибором студента; практичну підготовку.

	<p>Унікальність освітньої програми полягає у тому, що вона передбачає оволодіння комплексом знань і умінь з управління транспортною логістикою (на автомобільному транспорті), розробки проектів транспортно-технологічних систем, аналізу та економічного обґрунтування проектів, контролю і аналізу якості транспортного процесу, оволодіння практичними технологіями автомобільних перевезень і митної справи.</p> <p>Особливість освітньої програми – спрямованість на дослідження і практичне використання сучасного досвіду з моніторингу транспортної системи міста, оптимізації процесу автомобільних перевезень в різних галузях промисловості та в агропромисловому комплексі, методології підготовки і реалізації інвестиційних проектів в сфері транспортних технологій і механізмів управління ними, проектування транспортно-технологічних і логістичних систем і забезпечення їх функціонування.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник маршруту міського транспорту; 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1227 – головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1238 – керівники проектів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиційної діяльності; 1443 – менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351 – професіонали в галузі методів навчання.</p>
Подальше навчання	Право продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання з елементами науково-дослідної діяльності, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання.</p> <p>Основними формами організації навчального процесу є лекції, мультимедійні лекції, практичні заняття, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, дистанційне навчання з використанням навчального сайту університету, побудованому на LMS Moodle), практика за фахом та переддипломна практики, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS.</p> <p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тестових завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт/проектів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Врахування неформальної освіти.</p> <p>Врахування академічної мобільності.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.
ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.
ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.
ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.
ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
ФК 07	Здатність до управління транспортними потоками.
ФК 08	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
ФК 12	Здатність організовувати та управляти автомобільними перевезеннями на основі контролю транспортного процесу та обліку вимог споживачів до якості транспортного обслуговування.
ФК 13	Здатність проєктувати транспортно-технологічні системи автомобільних перевезень в регіональному та міжнародному сполученні.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
РН-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.
РН-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
РН-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
РН-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.
РН-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.
РН-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.
РН-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.
РН-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
РН-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
РН-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

PH-15	Створювати і впроваджувати транспортні технології вантажних і пасажирських перевезень з використанням автомобільних транспортних засобів для підприємств регіону.
PH-16	Удосконалювати автомобільні перевезення на основі контролю транспортного процесу та обліку вимог споживачів до якості транспортного обслуговування.
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти. Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі електронний), бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри (в тому числі електронний), бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. На території кафедри надано доступ до мережі Internet
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та іншими університетами України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності набутих компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського та навчальними закладами країн-партнерів – Inter-institutional agreement 2021-2027 between programme countries (Erasmus+ Programme). Угода про співпрацю між Університетом економіки в Бигдоці (Польща) та Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського від 17.08.2020 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української, російської або англійської мов

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів/ навч. годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ООК-1	Проектний аналіз	5/150	Іспит
ООК-2	Іноземна мова фахового спрямування	3/90	Диф. залік
ООК-3	Методи наукових досліджень і моделювання транспортних процесів	5/150	Диф. залік
Всього		13/390	
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ООК-4	Митна справа	4/120	Іспит
ООК-5	Проектування транспортно-технологічних систем вантажних і пасажирських перевезень	5/150	Іспит Курс. проект
ООК-6	Автотехнічна експертиза	5/150	Диф. залік
ООК-7	Управління ланцюгом постачань	5/150	Іспит
ООК-8	Транспортно-експедиторська діяльність	5/150	Іспит Курс. проект
ООК-9	Якість та контроль транспортного процесу	5/150	Іспит
ООК-10	Економіка транспорту	5/150	Іспит Курс. робота
Всього		34/1020	
Всього з обов'язкових компонент:		47/1410	
Практична підготовка, атестація			
ООК-11	Практика за фахом	6,0/180	Диф. залік
ООК-12	Переддипломна практика	4,5/135	Диф. залік
ООК-13	Кваліфікаційна робота, захист	7,5/225	
Всього з практичної підготовки:		18/540	
Навчальні дисципліни за вибором здобувача*			
ВОК-1	Дисципліна*	5/150	Диф. залік
...	Дисципліна*	5/150	Диф. залік
ВОК-5	Дисципліна*	5/150	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25/750	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90/2700	

Диф. залік – диференційований залік; * – дисципліни з Каталогів навчальних дисциплін за вибором студента (https://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php).

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з транспортних технологій.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	ЕДКІ для спеціальності 275 на другому (магістерському) рівні не передбачений (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497)).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».	

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації,

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, З УРАХУВАННЯМ ЯКИХ РОЗРОБЛЕНА ОПП

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 10.06.2024).

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 10.06.2024).

3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf> (дата звернення: 10.06.2024).

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.06.2024).

6. Довідник користувача ЄКТС 2015. URL: <https://tnpu.edu.ua/include/%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A%20EKTS2.pdf> (дата звернення: 10.06.2024).

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 10.06.2024).

8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 10.06.2024).

9. Національний Класифікатор України. Класифікатор Професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 10.06.2024).

10. Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text> (дата звернення: 17.04.2023).

11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> (дата звернення: 10.06.2024).

12. Критерії оцінювання якості освітньої програми: Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97.pdf> (дата звернення: 10.06.2024).

13. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf> (дата звернення: 10.06.2024).

14. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (схвалено Вченою радою КрНУ 01.10.2021 р. (протокол № 2)). URL: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2021.pdf (дата звернення: 10.06.2024).

15. Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін розділу «Навчальні дисципліни за вибором» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (схвалено Вченою радою КрНУ 23.06.2022 р. (протокол № 9)). URL: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_navch_dis.pdf (дата звернення: 10.06.2024).

16. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (нова редакція) (схвалено Вченою радою КрНУ 28.10.2022 р. (протокол № 2)). URL: https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf (дата звернення: 10.06.2024).

6 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ООК-1	ООК-2	ООК-3	ООК-4	ООК-5	ООК-6	ООК-7	ООК-8	ООК-9	ООК-10	ООК-11	ООК-12	ООК-13
ЗК 01		•		•			•	•					
ЗК 02	•									•		•	
ЗК 03	•	•	•			•			•		•		•
ЗК 04	•	•				•		•		•			
ЗК 05	•				•								•
ЗК 06					•				•			•	
ЗК 07			•		•	•							•
ЗК 08			•					•					•
ФК 01			•		•						•		
ФК 02			•		•								•
ФК 03								•		•		•	
ФК 04							•			•			•
ФК 05				•	•			•				•	
ФК 06				•	•							•	
ФК 07							•					•	
ФК 08							•	•	•	•			
ФК 09						•		•				•	
ФК 10				•				•				•	
ФК 11			•	•									•
ФК 12								•	•	•		•	•
ФК-13					•			•			•		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ООК-1	ООК-2	ООК-3	ООК-4	ООК-5	ООК-6	ООК-7	ООК-8	ООК-9	ООК-10	ООК-11	ООК-12	ООК-13
PH-01	•		•			•	•				•		
PH-02	•	•	•	•	•		•	•					
PH-03	•			•	•				•	•			
PH-04					•	•	•		•				•
PH-05	•							•					•
PH-06					•				•	•			
PH-07			•		•							•	•
PH-08					•			•		•			•
PH-09				•				•				•	
PH-10								•		•		•	
PH-11							•		•		•		
PH-12					•			•					•
PH-13				•		•		•				•	
PH-14			•	•									•
PH-15								•	•	•		•	•
PH-16					•			•			•		

7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

