

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного
університету імені Михайла
Остроградського
від «29» 06.2023 р.
протокол № 9

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременчуцького національного
університету імені Михайла
Остроградського

Михайло ЗАГІРНЯК



наказ № 168/1 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКОНОМІКА

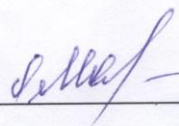
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 – Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

РОЗРОБЛЕНО

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)



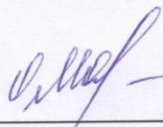
Ольга МАСЛАК

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою економіки

Зав. кафедрою економіки

протокол № 20 від «02» травня 2023 р.



Ольга МАСЛАК

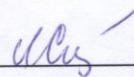
СХВАЛЕНО

Науково-методичною Радою

факультету економіки і управління

Голова НМР факультету економіки і управління

протокол № 7 від «12» травня 2023 р.

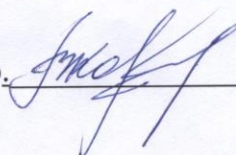


Леся САКУН

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради КрНУ

протокол № 9 від «28» 06. 2023 р.



Віктор КОСТІН

ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми	13
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	14
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.....	16
6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським).....	17
7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.....	18
8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	20
9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми.....	21
10. Структурно-логічна схема ОПП.....	22

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є системою освітніх та практичних компонент, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

При розробці освітньо-професійної програми використано досвід закладів вищої освіти України та Європейського союзу, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за різними освітньо-професійними програмами за спеціальністю «Економіка» або спорідненими спеціальностями, зокрема:

- Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка
https://econom.knu.ua/educational-programs/master_program/eandep/

- Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.
https://drive.google.com/file/d/1tzJCZGkNH-EJf_AQp-gjH_KwJINwXO6K/view

- Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
https://drive.google.com/drive/folders/1_uNtjx5oJqYgP_rmVSZSY_VZ2SrjZLh2

- Львівського торговельно-економічного університету
<http://www.lute.lviv.ua/osvita/osvitno-profesiini-programi/opp-magistra/?L=382>

- University of Verona. Італія <https://www.univr.it/en/our-services/post-lauream/short-masters-and-postgraduate-courses>

- ICN Business School Nancy. France <https://www.icn-artem.com/en/students/msc/>

- University of Padova Padua. Italy <https://www.unipd.it/en/educational-offer/second-cycle-degree/school-of-economics-and-political-science?tipo=LM&scuola=EP&ordinamento=2023&key=EP2733>

- ISCTE Business School – Instituto Universitário de Lisboa Lisbon. Portuga
<https://www.iscte-iul.pt/course/69/master-msc-in-business-economics-and-competition>

- Ibn Haldun University Başakşehir. Turkey <https://sgs.ihu.edu.tr/en/economics-in-english-ma>

- University of Antwerp. Antwerp. Belgium
<https://www.uantwerpen.be/en/study/programmes/all-programmes/economic-policy/>

- University of Roehampton London. UK
https://www.roehampton.ac.uk/postgraduate-courses/sustainable-economics/?utm_

РОЗРОБНИКИ:

1. МАСЛАК Ольга, д.е.н., проф., зав.кафедри економіки КрНУ, Україна.
2. ГРИШКО Наталя, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки КрНУ, Україна.
3. ГЛАЗУНОВА Ольга, к.е.н., ст. викл. кафедри економіки КрНУ, Україна.
4. КОВАЛЕНКО Володимир, виконавчий директор Кременчуцької міської організації роботодавців м. Кременчука, к.е.н., заступник голови Ради роботодавців спеціальності Економіка КрНУ, Україна.
5. МАКСИМОВА Вероніка, начальник фінансово-економічного відділу КП „Теплоенерго, випускниця ОП «Економіка» КрНУ другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 р., член Ради роботодавців спеціальності Економіка КрНУ, Україна.
6. ПРОКОПЕНКО Ольга (PROKOPENKO Olga) – д.е.н., професор, міжнародний експерт, науковий дослідник Університету прикладних наук Естонії, Естонія.
7. БУЧАШВІЛІ Хатуна (BUCHASHVILI Khatuna) – процесний менеджер відділу цифрової трансформації та безперервної оптимізації процесів Majorel LLC (регіон: Німеччина та Східна Європа), Грузія.
8. ЧЕГОЛЯ Кароліна, здобувачка ОП Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти (перший курс) КрНУ, Україна.
9. ПИСАРЕНКО Наталія, фахівець ТОВ «ТД «Кременчукм'ясо», випускниця ОП «Економіка» КрНУ другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 р., Україна.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки Кваліфікація в дипломі: магістр з економіки
Офіційна назва ОПП	ОПП Економіка (освітній ступінь – магістр), спеціальність 051 – Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Підготовка магістрів в даній галузі акредитована рішенням АК України від 27.12.2018р. протокол №133, Наказ МОН України від 08.01.2019р., Сертифікат про акредитацію – серія УД № 17006815
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	http://econ.kdu.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування, відбудови на інноваційних засадах та трансформації економічних систем різного рівня в умовах євроінтеграції національної економіки з врахуванням ризиків.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції

	<p>економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями і уявленнями щодо загальних законів та тенденцій економічного розвитку, мотивації та поведінки суб'єктів ринку; теорій мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасних кількісних методів аналізу економічних процесів; інституціонального та міждисциплінарного аналізу; закономірностей сучасних соціально-економічних процесів; теорій економічного управління для різних систем і секторів економіки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями щодо особливостей функціонування та розвитку економічних процесів та явищ на інноваційних засадах в умовах євроінтеграції та інформатизації соціально-економічного простору; формування та реалізації сучасної економічної політики держави, зорієнтованої на трансформацію національної економіки з врахуванням ризиків. <i>Ключові слова:</i> економіка, євроінтеграція, управління бізнесом, інформатизація економіки, інновації, трансформація економічних систем, економічна політика, стратегія, ризики.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми (90 кредитів) полягають у наступному: 1) у вивченні особливостей соціально-економічних систем різного рівня на основі використання сучасного інструментарію аналітичних досліджень та апарату економіко-математичного моделювання; 2) у забезпеченні можливості поєднання вивчення освітніх компонент українською та англійською мовами; 3) у спрямованості на оволодіння фундаментальними знаннями та практичними навичками щодо розробки та реалізації соціально-економічних проєктів в умовах євроінтеграційних процесів та трансформації національної економіки; 4) у залученні вітчизняних та зарубіжних професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення занять із застосуванням сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій

вання	1224	Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі
	1227	Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні
	1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники
	1232	Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин
	1235	Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання
	1238	Керівники проєктів та апарату
	1239	Керівники інших функціональних підрозділів
	1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
	1314	Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі
	1317	Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні
	1319	Керівники інших малих підприємств без апарату управління
	2122	Професіонали в галузі статистики
	2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	2412	Професіонали в галузі праці та зайнятості
	2414	Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій
	2419	Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
	2441	Професіонали в галузі економіки
	2441.2	Економісти
	2447	Професіонали у сфері управління проєктами та програмами
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, направлене на забезпечення персональних потреб здобувача в новітніх умовах конкуренції на ринку праці, на принципах студентської автономії у виборі індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Підходи до викладання та навчання базуються на принципах студентоцентрованості, забезпеченні персональних потреб здобувачів у новітніх умовах конкуренції на ринку праці, принципах студентської автономії при виборі індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування активних методів навчання, що націлені на особистісний розвиток здобувачів; - проблемно-орієнтоване, проєктне навчання (використання проблемного викладу, майстер-класів, тренінгів та інших видів занять з використанням інтерактивних методів навчання, роботи у малих групах та проєктної роботи); - самонавчання у формі самостійної роботи здобувачів при вивченні ОК ОПП та в рамках роботи студентського наукового товариства кафедри; - використання сучасних інформаційних технологій та платформ при вивченні дистанційних курсів (у т.ч. віртуального освітнього простору та онлайн системи оцінки якості навчання й тестування знань студентів knu.org); - інформаційно-консультаційну і психологічну підтримку здобувачів та патріотично-виховну роботу зі студентами; - залучення здобувачів до наукової роботи; - практичну підготовку здобувачів при реалізації ОПП; - внутрішню та міжнародну академічну мобільність і стажування (у т.ч. в онлайн форматі). 	

Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт. Семестровий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків.</p> <p>Всі види оцінювання: іспит; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень (у тому числі виступи на науково-практичних заходах за тематикою дисципліни); виконання та захист практичних завдань; тести; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів (ділові ігри, тренінги, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Врахування неформальної освіти: визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf</p> <p>Врахування академічної мобільності регламентується Положенням про порядок перерахування результатів навчання для учасників програм кредитної академічної мобільності (http://cia.kdu.edu.ua/Documents/pologennija_perezah_rez_akadem_mob.PDF)</p>	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
Загальні (ЗК)	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 5	Здатність працювати в команді.
	ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (СК)	СК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	СК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	СК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	СК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	СК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	СК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

	СК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.
	СК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	СК 11*	Здатність планувати і розробляти соціально-економічні проєкти в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення і застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.
7 - Програмні результати навчання		
ПРН 1		Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2		Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3		Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4		Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5		Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6		Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7		Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8		Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9		Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10		Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11		Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12		Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13		Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14		Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15*		Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки на інноваційних засадах та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		При викладанні обов'язкових ОК беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, PhD, фахівці даної галузі знань, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи, фах яких відповідає

	вимогам нормативних документів МОН України.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки. Спеціалізовані аудиторії кафедри економіки: ауд. 5405 – Презентаційна мультимедійна аудиторія; ауд. 5406 – Комп'ютерна аудиторія моделювання і прогнозування; ауд. 5406а – Open Scientific Youth HUB; ауд. 5408 – Мультимедійний тренінговий центр; ауд. 5410 – Трансфер знань (з бібліотечним фондом). Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП в повній мірі відповідає вимогам Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (Редакція від 20.06.2021, підстава – 365-2021-п).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Наявність у достатній кількості інформаційних і навчально-методичних ресурсів (підручників та посібників, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань економічного спрямування, авторських розробок професорсько-викладацького складу), локальних комп'ютерних мереж з доступом до мережі Internet, дозволяють інтенсифікувати засвоєння матеріалу, розвивати самостійність студентів, сприяти їх саморозвитку, надають можливість обирати індивідуальну траєкторію при засвоєнні курсів програми. Використання віртуального навчального середовища КрНУ й авторських розробок НПП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між КрНУ та ЗВО України http://econ.kdu.edu.ua/dogovory.html . Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» http://surl.li/jtzw
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів http://econ.kdu.edu.ua/dogovory.html , а саме: - з Вроцлавським університетом економіки і бізнесу (Вроцлавський економічний університет), Польща (http://www.international.ue.wroc.pl/studenci/19708/program_erasmus_rezultat_y.html); - з Університетом Матея Бела в Банська Бистриця (Словаччина) (https://www.umb.sk/en/international/erasmus/course-catalogue.html). Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (URL: http://econ.kdu.edu.ua/files/177-1-20_pol_2020.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська вивчається як іноземна

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми [навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1. Обов'язкові компоненти ОПП</i>			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ООК-1	Організація наукових досліджень та академічна етика	5.0	диф. залік
ООК-2	Бізнес-культура та тимбілдинг	5.0	диф. залік
ООК-3	Комунікаційні технології в сфері економіки**	5.0	диф. залік
ООК-4	Креативні технології в управлінні проектами	5.0	диф. залік
<i>1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ООК-5	Стратегічне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах євроінтеграції	6.0	екзамен
ООК-6	Трансформація бізнес-моделей та управління змінами в умовах євроінтеграції	6.0	екзамен
ООК-7	Аналітичне забезпечення управління розвитком бізнесу	6.0	екзамен
ООК-8	Модельовання управлінських рішень та оцінювання ризиків	5.0	екзамен
ООК-9	Сучасні інформаційні технології та системи в економіці	5.0	екзамен
ООК-10	Глобальна економіка**	5.0	екзамен
<i>1.3 Практична підготовка, атестація</i>			
ООК-11	Комплексна практика з фаху	4.50	диф. залік
ООК-12	Кваліфікаційна робота, захист	7.50	-
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент (кредитів ЄКТС)		65.0	
<i>Вибіркові компоненти ОПП</i>			
ВОК-1	Освітній компонент 1 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-2	Освітній компонент 2 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-3	Освітній компонент 3 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-4	Освітній компонент 4 К-Каталог*	5.0	диф. залік
ВОК-5	Освітній компонент 5 К-Каталог*	5.0	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент (кредитів ЄКТС):		25.0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		90.0	

* – освітні компоненти з каталогу освітніх компонент вільного вибору здобувача;

** – відповідно до Порядку складання навчального плану освітніх ступенів бакалавра, магістра.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського функціонує Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) (затверджено наказом ректора КрНУ від 28 жовтня 2022 року № 179-1, схвалено вченою радою від 28 жовтня 2022 року протокол № 2) http://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_yakosti_KrNU.pdf, що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [URL: <http://www.dk003.com>];
- Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затверджено та введено в дію Наказом МОН України від 04.03.2020р. № 382 [mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti];
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [URL: <https://erasmusplus.org.ua/en/news/ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format/>];
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [URL: <http://www.ehea.info/>];
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [URL: <http://www.unideusto.org/tuning/>].

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

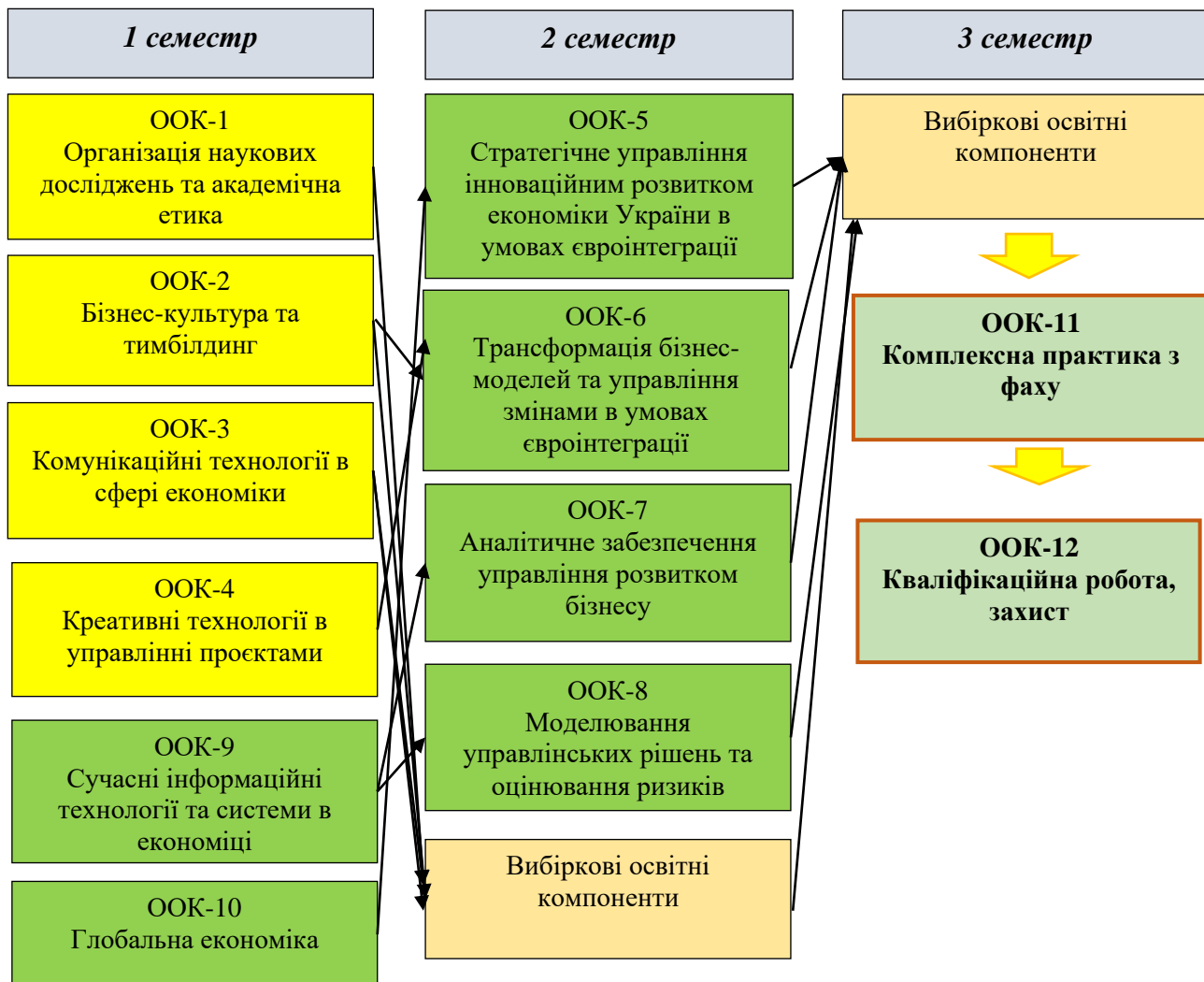
Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
Додатково для освітньо-професійної програми:				
СК11*				АВ1

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11*
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+	+				+					+	+		+				+		
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+		+			+			+					+		
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+				+			+		+					
4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+						+	+			+	+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+							+						+			+			
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+								+		+			
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+	+		+	+			+		+		+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+								+		+			+				+
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та	+	+	+							+			+							+

економіко-математичного моделювання та прогнозування																				
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+											+	+					+
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+		+	+												+	+	+		+
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+										+		+				+
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+															+			+	+
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+			+												+	+		+	+
15*. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів в умовах відбудови економіки та її інтеграції в європейський економічний простір із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення при трансформації економічних систем.	+			+										+		+			+	+

10. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



- освітні компоненти загальної підготовки;
- освітні компоненти професійної підготовки;
- освітні компоненти за вибором студента;
- практична підготовка, атестація.