

СХВАЛЕНО Вченою радою
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

від «29» 06 2021 р.
протокол № 10



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Кременчуцького національного
університету
імені Михайла Остроградського
М. В. Загірняк
07 2021 р.

наказ № 23-1

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

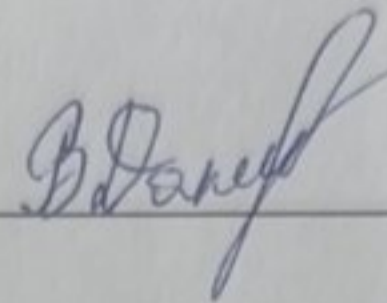
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 – Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій
СТУПІНЬ	Доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з економіки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

РОЗРОБЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету економіки і управління КрНУ

Керівник групи



В.К. Данилко

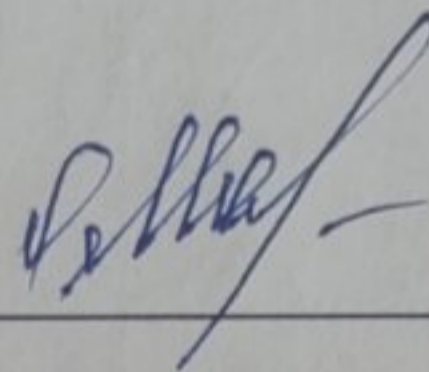
« 26 » 05 2021 р.

СХВАЛЕНО

кафедрою економіки КрНУ

протокол від « 26 » 05 2021 р.

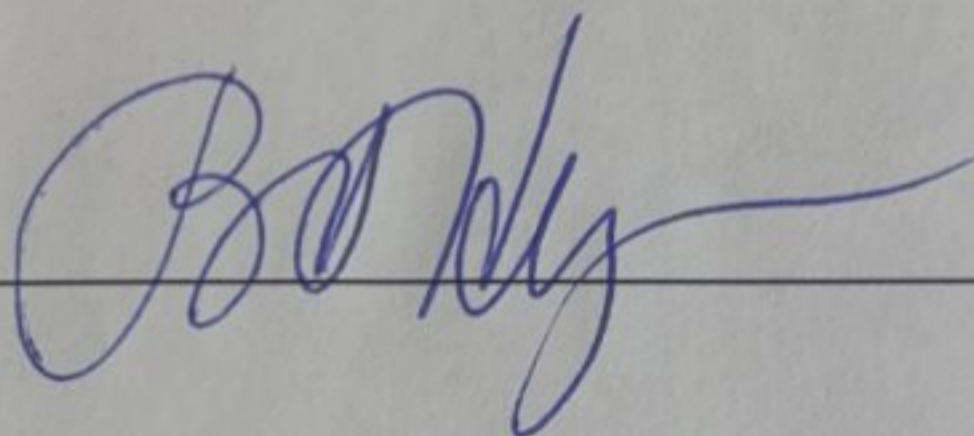
Завідувач кафедри економіки



О.І. Маслак

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор КрНУ



В.В. Никифоров

« 09 » 07 2021 р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка	7
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми.....	14
3. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП.....	15
4. Практична підготовка здобувачів.....	17
5. Наукова складова освітньо-наукової програми.....	17
6. Державна атестація аспіранта.....	18
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.....	19
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....	20

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем розроблена на основі та з урахуванням вимог і дотриманням принципів:

- Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);
- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня Доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>);
- Зальцбургських принципи Болонського процесу (<https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>);
- Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>);
- Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf).

Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відповідного рівня вищої освіти відсутній, тому дана освітньо-наукова програма є тимчасовим стандартом Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Освітньо-наукова програма є системою освітніх, наукових та практичних компонент, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PHD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

При розробці освітньо-наукової програми використано досвід закладів вищої освіти України та Європейського союзу, які здійснюють підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за різними освітньо-

науковими програмами за спеціальністю «Економіка» або спорідненими спеціальностями, зокрема:

- Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/csi/science_department/051_phd_economic/);

- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/103>);

- Національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/education/majors>);

- Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (<https://ipkvk.kname.edu.ua/index.php/uk/aspirantura/perelik-spetsialnostei>);

- Харківського національного університету радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Passport_spec/onp-ekonomika-2018_phd_24.12.18.pdf);

- Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/051_Ekonomika_osvitnyo-naukova-programa-ta-navch-plan.pdf);

- University of South Bohemia in České Budějovice, Чеська Республіка (<http://test.ef.jcu.cz/research/doctoral-study/magentka1516-martina.pdf/view>);

- University Of Rijeka, Хорватія https://www.efri.uniri.hr/en/phd_in_economics_and_business_economics/210);

- Technical University of Liberec, Чеська республіка <https://www.tul.cz/en/programmes/phd-programmes/phd-economics-and-management>);

- Brno University of Technology, Чеська республіка (<https://www.vutbr.cz/en/students/programmes/branch/12469>);

- University of Pardubice, Чеська Республіка (<https://www.vutbr.cz/en/students/programmes/branch/12859/6622>);

- IMT School for Advanced Studies Lucca, Італія (https://www.imtlucca.it/sites/default/files/coursework_enba_2020-2021.pdf);

- ISEG – Lisbon School of Economics & Management, Португалія

<https://www.iseg.ulisboa.pt/aquila/getFile.do?method=getFile&fileId=992176>).

Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців в галузі економіки, здатних до саморозвитку та самореалізації, що формуватимуть інноваційний, людський та підприємницький потенціал регіону завдяки розробленню власних ініціатив, реалізації інноваційних проектів, розвитку всебічної співпраці держави, науки та бізнес-сектору в умовах глобалізаційних та інтеграційних викликів і визначених пріоритетів стратегічного інноваційного розвитку України.

Ключові слова: економіка, управління, соціально-економічний розвиток, глобалізація, інтеграція, економіка знань, економіка національного господарства, економіка підприємства (за видами економічної діяльності), інноваційна економіка, креативна економіка, цифрова економіка.

Особливістю освітньо-наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб науки і реального сектору економіки в умовах переходу до економіки знань в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності, трансферу знань, спрямованих на вирішення актуальних проблем інноваційного розвитку України в цілому та регіонів зокрема.

ВНЕСЕНО

Науково-методичною радою факультету економіки і управління
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського

« ___ » _____ р., протокол № _____

РОЗРОБНИКИ:

1. Данилко Валерій Кирилович, д.е.н., проф.;
2. Одінцов Михайло Максимович, д.е.н., проф.;
3. Яковенко Ярослава Юріївна, PhD, асистент;
4. Бабіченко Віктор Володимирович, д.е.н., проф., заступник Голови Правління ПАТ «Укртатнафта», начальник фінансово-економічного управління
5. Заїка Катерина Олегівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
6. Шара Вікторія Іванівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність «Економіка»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом PhD, 60 кредитів ECTS, термін освітньої складової 1 рік і наукової складової 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензована Міністерством освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня підготовки
Мова(и) викладання	Українська, передбачено викладання деяких вибіркових дисциплін англійською мовою
Термін дії освітньо-наукової програми	01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://econ.kdu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до виявлення та розв'язання комплексних проблем в економіці та інноваційній діяльності, до критичного аналізу наявних та генерування нових знань у галузі економічної науки, до самостійної науково-дослідницької, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в сфері економіки, державного управління, бізнесу та освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Економіка та управління національним господарством; Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення – становлення, функціонування і розвиток економічних систем у контексті переходу постіндустріальної економіки в економіку знань в умовах глобалізаційних та євро інтеграційних викликів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття знань і умінь у сфері економіки, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, науково-інноваційної та педагогічної діяльності на засадах глибокого переосмислення наявних та генерування нових цілісних знань та/або професійної практики. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері економіки; - теоретико-методичні та прикладні аспекти системного аналізу економічних явищ та процесів; - економічні теорії та механізми еволюції економічних систем; - тенденції та закономірності соціально-економічних процесів. <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - економіко-математичні та статистичні методи дослідження; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - методи дослідницької діяльності та презентація результатів; - інформаційні технології наукових досліджень в сфері економіки; - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; - інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та педагогічній діяльності.
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра</p>

Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців в галузі економіки, здатних до саморозвитку та самореалізації, що формуватимуть інноваційний, людський та підприємницький потенціал регіону завдяки розробленню власних ініціатив, реалізації інноваційних проектів, розвитку всебічної співпраці держави, науки та бізнес-сектору з орієнтацією на визначені пріоритети стратегічного інноваційного розвитку України в умовах глобалізаційних викликів і переходу до економіки знань.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, управління, соціально-економічний розвиток, глобалізація, інтеграція, економіка знань, економіка національного господарства, економіка підприємства (за видами економічної діяльності), інноваційна економіка, креативна економіка, цифрова економіка</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є її орієнтація на забезпечення потреб науки і реального сектору економіки в умовах переходу до економіки знань в наукових кадрах, здатних до самостійної пошукової та дослідницької діяльності, трансферу знань, спрямованих на вирішення актуальних проблем інноваційного розвитку України в цілому та регіонів зокрема</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах, інституційних утвореннях, інноваційно спрямованих суб'єктах національного господарства, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня</p>
Подальше навчання	<p>Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі економіки</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, практичні та семінарські заняття, опрацювання публікацій у провідних виданнях економічного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, презентації</p>

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду
	ЗК 2	Здатність до критичного мислення. Генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань
	ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень
	ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
	ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі соціальних та поведінкових наук
	ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності
	ЗК 7	Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері економіки
	СК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки
	СК 3	Здобуття глибинних знань з економіки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією
	СК 4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері економіки, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

	СК 5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки
	СК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки
	СК 7	Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1		Формування системного наукового світогляду, володіння сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки
ПРН 2		Здатність виявляти та ідентифікувати актуальні проблеми в сфері економіки, організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання сучасних проблем теорії та практики
ПРН 3		Здатність до демонстрації поглиблених знань у вибраній області наукових досліджень
ПРН 4		Здатність до демонстрації розуміння впливу рішень у суспільному, економічному і соціальному контексті
ПРН 5		Здатність застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу
ПРН 6		Здатність застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу елементів та систем, характерних обраній області наукових досліджень
ПРН 7		Вміння досліджувати і моделювати явища та процеси в складних динамічних економічних системах
ПРН 8		Здатність здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки

ПРН 9	Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи різноманітні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень
ПРН 10	Поєднувати теорію і практику, приймати самостійні обґрунтовані рішення, виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних і виробничих інтересів, здійснювати комерціалізацію результатів дослідницької діяльності та трансфер знань
ПРН 11	Оцінювати доцільність і можливість застосування нових методів і технологій при вирішенні соціально-економічних проблем мікро-, мезо- та макрорівнів
ПРН 12	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі економіки, аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення
ПРН 13	Формування навичок наукової комунікації, міжнародного співробітництва, презентації широкій науковій спільноті та громадськості й оприлюднення результатів наукових досліджень у сфері економіки державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі
ПРН 14	Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення, ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти та нести відповідальність за результати їх реалізації
ПРН 15	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % ПВС, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища КрНУ й авторських розробок ПВС

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між КрНУ та ЗВО України.</p> <p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (URL: http://econ.kdu.edu.ua/sites/default/files/177-1-20_pol_2020.pdf)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з Вроцлавським університетом економіки і бізнесу (до 2019 р. Вроцлавський економічний університет), Польща (http://www.international.ue.wroc.pl/studenci/19708/program_erasmus_rezultaty.html); - з Університетом Матея Бела, Чехія (https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility/erasmus/) - з Університетом прикладних наук (VİKO), Литва (https://en.viko.lt/#) <p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КрНУ» (URL: http://econ.kdu.edu.ua/sites/default/files/177-1-20_pol_2020.pdf)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Ліцензовано

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти ОНП</i>			
<i>Цикл дисциплін дослідницької та академічної підготовки</i>			
ООК-1	Сучасні освітні технології	3.00	д.зал.
ООК-2	Сучасні інформаційні технології в науковій економічній діяльності	4.00	екзамен
ООК-3	Управління науковими проектами та трансфер знань (технологія оформлення патентних прав та грантових заявок)	6.00	екзамен
<i>Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки</i>			
ООК-4	Філософія науки	3.00	диф. залік
ООК-5	Професійна етика	3.00	диф. залік
<i>Цикл мовної підготовки та професійних комунікацій</i>			
ООК-6	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6.00	диф. залік.
<i>Цикл спеціальної підготовки</i>			
ООК-7	Терміносистема економічних наук та сучасні методи наукових досліджень	5.00	екзамен
ООК-8	Моделювання та прогнозування процесів та складних систем в економіці	4.00	екзамен
ООК-9	Інформаційно-інтелектуальна економіка	4.00	екзамен
ООК-10	Теорія аналізу економічних систем	3.00	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		41.00	
<i>Практична підготовка</i>			
ООК-11	Педагогічна практика	3.00	диф. залік
Загальний обсяг компонент практичної підготовки:		3.00	
<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВОК-1	Освітня компонента 1*	4.00	диф. залік
ВОК-2	Освітня компонента 2*	4.00	диф. залік
ВОК-3	Освітня компонента 3*	4.00	диф. залік
ВОК-4	Освітня компонента 4*	4.00	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		16.00	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:		60.00	

* здобувач самостійно обирає 4 освітні компоненти по 4 кредити з Каталогу вибірових освітніх компонент

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Умовне позначення	Назва дисципліни	Кредити
ВОК-1	Безпекоорієнтоване управління соціально-економічними системами	4.00
ВОК -2	Глобалізація та інтеграція економічних систем	4.00
ВОК -3	Інноваційна економіка та інноваційний розвиток	4.00
ВОК-4	Проблеми економіки сталого розвитку	4.00
ВОК-5	Економіка та управління знаннями	4.00
ВОК-6	Економіка інноваційного підприємства	4.00
ВОК-7	Педагогічна риторика	4.00
ВОК-8	Грантова система підтримки наукових досліджень	4.00
ВОК-9	Трансфер технологій	4.00
ВОК-10	Управління фінансово-економічною безпекою	4.00
ВОК-11	Логістичне забезпечення економічних процесів на підприємстві	4.00
ВОК-12	Сучасні економічні теорії	4.00
ВОК-13	Англійська мова наукової термінології	4.00
ВОК-14	Політика європейської інтеграції	4.00
ВОК-15	Системний менеджмент	4.00
ВОК-16	Публікаційна активність та презентація наукових досліджень	4.00
ВОК-17	Діагностика та прогнозування розвитку економічних систем	4.00
ВОК-18	Економіка освіти в умовах інноватизації суспільства	4.00
ВОК-19	Ресурсно-компетенційна база інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства	4.00
ВОК-20	Професійна культура викладача	4.00
ВОК-21	Інвестиційний аналіз	4.00
ВОК-22	Стратегічне управління інноваційним розвитком	4.00

3. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП

Освітня складова					
семестри					
1	2				
Сучасні освітні технології	Моделювання та прогнозування процесів та складних систем в економіці	Педагогічна риторика	Публікаційна активність та презентація наукових досліджень		
Сучасні інформаційні технології в науковій економічній діяльності	Інформаційно-інтелектуальна економіка	Грантова система підтримки наукових досліджень	Діагностика та прогнозування розвитку економічних систем		
Управління науковими проектами та трансфер знань (технологія оформлення патентних прав та грантових заявок)	Педагогічна практика	Трансфер технологій	Економіка освіти в умовах інноватизації суспільства		
Філософія науки	Безпекоорієнтоване управління соціально-економічними системами	Управління фінансово-економічною безпекою	Ресурсно-компетенційна база інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства		
Професійна етика	Глобалізація та інтеграція економічних систем	Логістичне забезпечення економічних процесів на підприємстві	Професійна культура викладача		
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Інноваційна економіка та інноваційний розвиток	Сучасні економічні теорії	Інвестиційний аналіз		
Терміносистема економічних наук та сучасні методи наукових досліджень	Проблеми економіки сталого розвитку	Англійська мова наукової термінології	Стратегічне управління інноваційним розвитком		
<i>Спрямовані на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями</i>	Економіка та управління знаннями	Політика європейської інтеграції	<i>Спрямовані на поглиблення мовних компетентностей</i>		
	Економіка інноваційного підприємства	Системний менеджмент			
	<i>Спрямовані на оволодіння універсальними компетенціями науково-педагогічного працівника</i>	<i>Спрямовані на поглиблення фахових компетентностей</i>			
Разом кредитів					
13	6	6	3	3	16
ЦИКЛ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	ЦИКЛ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ	ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

4. Практична підготовка здобувачів

Педагогічна практика є складовою частиною ОНП доктора філософії і складає 6 кредитів ECTS.

Мета педагогічної практики – надати навички виконання педагогічної роботи й розвинути вміння, зокрема:

- здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел;
- презентувати результати власних наукових досліджень;
- демонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень в області економіки та стійкого розвитку економічних систем різного рівня;
- ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- застосовувати сучасні інформаційні технології при проведенні освітнього процесу.

5. Наукова складова освітньо-наукової програми

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є:

- участь у фахових семінарах (колоквіумах);
- участь у міждисциплінарних конференціях;
- підготовка публікацій у наукових фахових виданнях;
- участь з доповідями в наукових конференціях, семінарах, форумах;
- участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем);
- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;
- підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» відповідає напрямкам Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 року № 526-р, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженим Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019, паспорту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

6. Державна атестація аспіранта

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, та дисертації (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях) осіб, які здобувають ступінь доктора наук, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Державній атестації передують щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації та охоронних документів, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради факультету тощо.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Згідно ОНП	ООК 1	ООК 2	ООК 3	ООК 4	ООК 5	ООК 6	ООК 7	ООК 8	ООК 9	ООК 10	ООК 11	ВОК 1	ВОК 2	ВОК 3	ВОК 4	ВОК 5	ВОК 6	ВОК 7	ВОК 8	ВОК 9	ВОК 10	ВОК 11	ВОК 12	ВОК 13	ВОК 14	ВОК 15	ВОК 16	ВОК 17	ВОК 18	ВОК 19	ВОК 20	ВОК 21	ВОК 22	
ЗК 1			*	*												*																		
ЗК 2				*				*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*		*		*		*	*	
ЗК 3			*	*			*									*			*															
ЗК 4					*	*																	*			*		*						
ЗК 5	*					*					*							*										*			*			
ЗК 6				*														*												*		*		
ЗК 7	*				*						*					*		*		*					*	*		*		*	*	*	*	
СК 1		*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*		*		*				
СК 2		*					*			*						*											*							
СК 3							*	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*			*		*		*		*	*	*
СК 4		*	*													*			*	*							*							
СК 5						*	*																*				*							
СК 6			*													*			*	*														
СК 7								*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*		*		*	*	*

* – компетентність, яка набувається; ЗК і СК – загальна і спеціальна (фахова) компетентності

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Згідно ОНП	ООК 1	ООК 2	ООК 3	ООК 4	ООК 5	ООК 6	ООК 7	ООК 8	ООК 9	ООК 10	ООК 11	ВОК 1	ВОК 2	ВОК 3	ВОК 4	ВОК 5	ВОК 6	ВОК 7	ВОК 8	ВОК 9	ВОК 10	ВОК 11	ВОК 12	ВОК 13	ВОК 14	ВОК 15	ВОК 16	ВОК 17	ВОК 18	ВОК 19	ВОК 20	ВОК 21	ВОК 22	
ПРН 1		*		*					*	*												*												
ПРН 2		*	*				*									*																		
ПРН 3								*	*	*		*	*	*	*		*			*	*	*	*			*		*	*	*		*	*	
ПРН 4			*	*				*	*			*	*	*	*	*					*				*	*							*	
ПРН 5	*				*	*					*							*									*				*			
ПРН 6				*				*	*			*	*	*	*	*	*				*					*		*	*	*		*	*	
ПРН 7		*						*		*																	*		*	*				
ПРН 8		*					*			*					*	*	*				*	*	*			*		*	*			*	*	
ПРН 9				*					*			*	*	*	*	*	*				*	*	*		*	*		*	*				*	
ПРН 10			*																*	*											*	*		
ПРН 11			*					*	*			*	*	*	*		*			*	*	*			*	*		*	*	*			*	
ПРН 12		*	*	*			*			*																*					*	*		
ПРН 13			*		*	*												*	*					*			*					*		
ПРН 14			*													*				*			*			*								
ПРН 15			*		*						*							*	*					*			*				*			

ПРН – програмні результати навчання