

**СХВАЛЕНО** Вченою радою  
Кременчуцького національного університету  
імені Михайла Остроградського

від «26» 05 2022 р.  
протокол № 8

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Кременчуцького національного  
університету  
імені Михайла Остроградського

М. В. Загірняк  
«05» 2022 р.  
підпис № \_\_\_\_\_



### ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Доктор філософії
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	073 Менеджмент
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Доктор філософії з менеджменту

Кременчук 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету економіки і управління КрНУ

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_  Ірина ТРУНІНА

«23» 05 2022 р.

СХВАЛЕНО

кафедрою бізнес адміністрування, маркетингу і туризму КрНУ

протокол від «23» 05 2022 № 6

Завідувач кафедри бізнес адміністрування, маркетингу і туризму

\_\_\_\_\_  Ірина ТРУНІНА

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор КрНУ \_\_\_\_\_  Володимир НИКИФОРОВ

«26» 05 2022р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Труніна Ірина Михайлівна, д.е.н., проф., завідувача кафедрою кафедри бізнес адмістрування, маркетингу і туризму, КрНУ.
2. Загірняк Денис Михайлович, д.е.н., професор кафедри обліку і фінансів, КрНУ.
3. Дружиніна Вікторія Валеріївна, д.е.н, професор кафедри бізнес адмістрування, маркетингу і туризму, КрНУ.
4. Пряхіна Катерина Андріївна, к.е.н, доцент кафедри кафедри бізнес адмістрування, маркетингу і туризму, КрНУ.
5. Усанова Ольга Петрівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня), КрНУ.
6. Пелипенко Володимир Михайлович – перший заступник міського голови Кременчука.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем розроблена на основі та з урахуванням вимог і дотриманням принципів:

- Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01.2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);

- Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня Доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>);

- Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальності 073, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

- Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977;

- Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084) (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>)

При розробці освітньо-наукової програми використано досвід закладів вищої освіти України та Європейського союзу, які здійснюють підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за різними освітньо-науковими програмами за спеціальністю «Менеджмент» або спорідненими спеціальностями, зокрема:

- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073\\_ONPD\\_Management\\_2021.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/073_ONPD_Management_2021.pdf)),

- Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/ONP-073-Menedzhment.pdf>);
- Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>);
- Університету Абертей, Шотландія (<https://www.abertay.ac.uk/course-search/postgraduate-research/business-and-management/>);
- Університету Матея Бела, Словачія (<https://www.ef.umb.sk/index.asp?uid=1376>);
- Університету Економіки, Болгарія (<https://podyplomowe.byd.pl/id,64/podyplomowe-studia-menedzerskie>);
- Західночеського університету, Чехія (<https://www.zcu.cz/cs/Admission/Study-fields/index.html?FieldNumber=6208V007&FormOfStudy=P&TypeOfStudy=D>);
- Університету Лестера, Великобританія (<https://le.ac.uk/study/research-degrees/research-subjects/management>).

**1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського Факультет економіки і управління Кафедра бізнес адміністрування, маркетингу і туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь - доктор філософії Освітня кваліфікація - доктор філософії з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Освітньо-наукова програма Менеджмент</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ECTS, термін освітньої складової 1 рік і наукової складової 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензована Міністерством освіти і науки України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОКР спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://bamt.kdu.edu.ua/">http://bamt.kdu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою «Менеджмент» є підготовка докторів філософії з менеджменту, здатних генерувати інноваційні ідеї, досліджувати та розв'язувати питання галузі управління та адміністрування, що передбачає проведення власних оригінальних та креативних досліджень із застосуванням новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для розвитку спільноти та регіонального управління, бізнесу та освіти.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
<b>Опис предметної області</b>	Об'єкт вивчення – процеси управління розвитком регіону, організацій та їх об'єднань.

	<p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>- інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма – спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Ключові слова: управління та адміністрування, менеджмент, менеджер, наукові дослідження,</p>

	інноваційний розвиток.
<b>Особливості програми</b>	Унікальність освітньо-наукової програми полягає у її орієнтації на дослідження процесів, функцій та закономірностей управління та адміністрування інноваційним та соціально-економічним розвитком регіону.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю у галузі управління та адміністрування. У сфері бізнесу та підприємництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, начальників функціональних служб, заступників директорів, керівників підприємств. У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта. Працевлаштування може здійснюватися на різноманітних посадах в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні та семінарські заняття, опрацювання публікацій у провідних наукових виданнях, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні экзамени, диференційовані заліки, презентації
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних



	дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
PH06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
PH07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
PH08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100 % ПВС, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного мультимедійного обладнання та комп'ютерної техніки
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища КрНУ й авторських розробок ПВС
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між КрНУ та ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між КрНУ та навчальними закладами країн-партнерів

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми [навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота]	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти ОНП</i>			
<i>Цикл дослідницької та академічної підготовки</i>			
ООК-1	Сучасні технології освітнього процесу	3,0	д.зал.
ООК-2	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	4,0	д.зал.
ООК-3	Менеджмент проектів і програмам	5,0	іспит
<i>Цикл загальнонаукової підготовки</i>			
ООК-4	Філософія науки та академічна етика	4,0	іспит
<i>Цикл мовної підготовки та професійних комунікацій</i>			

ООК-5	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6,0	д.зал.
<i>Цикл спеціальної підготовки</i>			
ООК-6	Управління інноваційним розвитком	6,0	іспит
ООК-7	Управління конкурентоспроможністю	4,0	іспит
ООК-8	Соціальний менеджмент	4,0	іспит
ООК-9	Управління якістю	5,0	іспит
<i>Практична підготовка</i>			
ООК-10	Педагогічна практика	3,0	д.зал.
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>44,0</b>	
<i>Вибіркові компоненти ОНП</i>			
ВОК*	Дисципліна 1*	4,0	д.зал.
ВОК*	Дисципліна 2*	4,0	д.зал.
ВОК*	Дисципліна 3*	4,0	д.зал.
ВОК*	Дисципліна 4*	4,0	д.зал.
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>16,0</b>	
<b>Загальний обсяг навчальних компонентів освітньо-наукової програми:</b>		<b>60,0</b>	
<i>Компоненти науково-дослідницької діяльності ОНП</i>			
НД-1	Проведення наукових досліджень	120,0	
НД-2	Підготовка та захист дисертаційного дослідження	60,0	
<b>Загальний обсяг дослідницької компоненти освітньо-наукової програми:</b>		<b>180,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240,0</b>	

\* Здобувач обирає 4 дисципліни загальним обсягом 16 кредитів за процедурою, викладеною у Положенні про процедуру вибору навчальних дисциплін

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»  
(освітня складова)**

Семестр 1	Семестр 2
Сучасні технології освітнього процесу	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі
Інформаційні технології у наукових дослідженнях	Управління конкурентоспроможністю
Менеджмент проєктів і програм	Соціальний менеджмент
Філософія науки та академічна етика	Педагогічна практика
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	ВОК 1
Управління інноваційним розвитком	ВОК 2
Управління якістю	ВОК 3
	ВОК 4
	Педагогічна практика

### 3. Практична підготовка здобувачів

Педагогічна практика є складовою частиною ОНП доктора філософії і складає 3 кредити ECTS.

Мета педагогічної практики – надати навички виконання педагогічної роботи й розвинути вміння, зокрема:

- здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел;
- презентувати результати власних наукових досліджень;
- демонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень у сфері менеджменту;
- ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
- застосовувати сучасні інформаційні технології при проведенні освітнього процесу.

### 4. Наукова складова освітньо-наукової програми

4 Наукова складова	Кредитів ECTS
4.1 Проведення наукових досліджень	120,0
4.2 Підготовка та захист дисертаційної роботи	60,0
<b>УСЬОГО:</b>	<b>180,0</b>

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є:

- участь у фахових семінарах (колоквіумах);
- участь у міждисциплінарних конференціях;
- підготовка публікацій у наукових фахових виданнях;
- участь з доповідями і наукових конференціях, семінарах, форумах;
- участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем);
- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;
- підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає напрямкам Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 року № 526-р, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженим Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019, паспорту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

## 5. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, та дисертації (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях) осіб, які здобувають ступінь доктора наук, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів (наукових установ) відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Державній атестації передуює щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації та охоронних документів, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради факультету тощо.

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ООК 1	ООК 2	ООК 3	ООК 4	ООК 5	ООК 6	ООК 7	ООК 8	ООК 9	ООК 10
ЗК01		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК03			+	+	+	+			+	+
ЗК04	+	+	+	+				+		+
СК01		+	+			+	+	+		+
СК02	+	+	+		+					
СК03	+				+				+	+
СК04			+				+	+		

\* - компетентність, яка набувається; ЗК і СК - загальна і спеціальна (фахова) компетентності

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ООК 1	ООК 2	ООК 3	ООК 4	ООК 5	ООК 6	ООК 7	ООК 8	ООК 9	ООК 10
ПРН01		+				+				+
ПРН02				+	+					
ПРН03		+								
ПРН04	+		+	+		+		+	+	+
ПРН05		+	+	+			+			+
ПРН06			+			+	+	+	+	
ПРН07			+			+	+	+	+	+
ПРН08	+				+					+

ПРН – програмні результати навчання