

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

«Академічна англійська мова»

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії
(Шифр за ОНП 1.1.1)

Кременчук 2017

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: КРЕМЕНЧУЦЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ
УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: ст. викладач М.В. Бігдан

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри філології та видавничої
справи

Протокол № 1 від "31" 08 2016 р.

Завідувач кафедри [підпис] проф. К.Л. Сізова

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 015 Професійна освіта,

Протокол від "30" 09 2016 року № 2

Голова [підпис] (Григорук Р.М.)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 035 Філологія,

Протокол від "4" 10 2016 року № 2

Голова [підпис] (Чурієва Т.В.)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 051 Економіка,

Протокол від "11" 10 2016 року № 4

Голова [підпис] (О.Г. Машарак)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 073 Менеджмент,

Протокол від "12" 11 2016 року № 3

Голова [підпис] (М.М. Халемко)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 101 Екологія,

Протокол від "08" 11 2016 року № 3

Голова [підпис] (В.М. Шеметій)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки
та інформаційні технології,

Протокол від "19" 09 2016 року № 2

Голова [підпис] (Оксанит А.П.)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 131 Прикладна механіка,

Протокол від "01" вересня 2016 року № 1

Голова [підпис] (Драгобицький В.В.)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 132 Матеріалознавство,

Протокол від "25" грудня 2016 року № 5

Голова [підпис] (Драгобицький В.В.)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування,

Протокол від "24" вересня 2016 року № 2

Голова _____ (Маслов О.Г.)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,

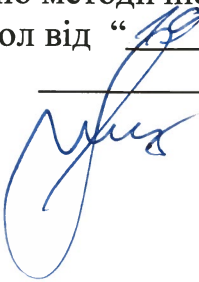
Протокол від "12" 10 2016 року № 2

Голова _____ (Загана Ю.В.)

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 171 Електроніка,

Протокол від "19" 09 2016 року № 2

Голова _____ (Оксанич А.П.)



ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» складена відповідно до освітньо-нормативної програми підготовки докторів філософії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни базується на загальних знаннях, здобутих протягом вивчення іноземної мови у закладах середньої та вищої освіти, має тісний зв'язок з дисциплінами гуманітарного циклу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Спілкування в академічному середовищі

Змістовий модуль 2. Англомовний науковий текст

Змістовий модуль 3. Академічне англомовне письмо

Змістовий модуль 4. Написання власної наукової роботи

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Академічна англійська мова» - розвинути у здобувачів академічні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції, які сприятимуть проведенню наукових досліджень, необхідних для написання дисертації, поданню результатів досліджень іноземною мовою як в усній, так і в письмовій формі під час захисту наукової роботи.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Академічна англійська мова» є:

- сформувати професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі
- навчити основним особливостям риторики, стилістики та жанрової організації сучасного англомовного наукового дискурсу;
- розвинути та вдосконалити навички побудови і написання іномовних наукових текстів різних жанрів;
- вивчити лексико-граматичний та стилістичний матеріал, чим забезпечити достатню комунікативну спроможність, а саме уможливити вільне листування, проведення презентацій, спілкування та одержання необхідної інформації з іноземних джерел.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні:

знати:

основні терміни, що використовуються в галузі дослідження; основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій, участі у вчених

нарадах, зборах та семінарах; особливості формату різних жанрів та типів академічної друкованої літератури та професійної літератури на електронних носіях; граматичні структури, необхідні для реферування та анотування професійної літератури іноземною мовою; правила англійського синтаксису, мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного писемного спілкування; стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку інформації в різних джерелах інформації, включаючи інтернет-пошук.

вміти :

вільно розуміти основні ідеї усних та писемних повідомлень наукового стилю; здійснювати чітко та докладне усне, письмове, мультимедійне повідомлення на наукову тематику; аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій; розуміти зміст письмової наукової інформації та рівень релевантності для власної теми дослідження; аналізувати та синтезувати інформацію, викладену в наукових джерелах, організувати її для подальшого використання під час написання власних статей; продукувати зв'язні та послідовні усні монологи на основі прочитаної професійної літератури; викладати власні думки та аналіз результатів роботи під час нарад, зборів та семінарів; виконувати анотування та реферування джерел наукової інформації на належному рівні граматичної та академічної коректності; розуміти та описувати графіки, таблиці, діаграми тощо, використовуючи мовні форми та граматичні структури, властиві для опису засобів візуалізації; писати тексти академічної та професійної спрямованості, використовуючи типові для даного стилю граматичні структури та функціональні зразки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Спілкування в академічному середовищі

Тема 1. Англійська – глобальна мова.

Тема 2. Персональна та професійна ідентифікація

Тема 3. Робота з професійною літературою та діловою документацією

Змістовий модуль 2. Англомовний науковий текст

Тема 1. Жанри англомовного наукового тексту

Тема 2. Структура абзацу. Заголовок

Тема 3. Сучасні лексичні тенденції у англомовному науковому тексті

Змістовий модуль 3. Академічне англомовне письмо

Тема 1. Сполучні елементи англомовного наукового тексту

Тема 2. Посилання (footnote) та коментар (note)

Тема 3. Бібліографія

Змістовий модуль 4. Написання власної наукової роботи

Тема 1. Структура наукової роботи

Тема 2. Лексико-граматичні особливості

Тема 3. Термінологічний словник за фахом

3. Рекомендована література

1. Лапоногова Н.А., Архипович Т.П., Чрділелі Т.В. Англійська плюс: Посібник для студентів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Кременчук: Вид. ПП Щербатих О. В., 2012 – 268 с.
2. Практикум з граматики англійської мови: Навч. пос. для старших курсів факультетів іноз. мов. Вінниця: Нова Книга, 2002. – 238 с.
3. Рябцева Н.К. Научная речь на англ. языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: Новый словарь-справочник активного типа. М.: Флинта; Наука, 1999. – 598 с.
4. Hyland, Ken (2006) English for Academic Purposes. An advanced resource book. Routledge, New York, 342p.

4. Інформаційні ресурси:

1. Електронний банк теоретичного матеріалу з граматики англійської мови:
http://www.english-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
<http://www.englishgrammar.org>
<http://www.perfect-english-grammar.com/index.html>
2. Електронний банк навчального матеріалу з англійської мови:
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (офіційний сайт British Council)
<http://www.eflnet.com> (Intermediate and Advanced level)
<http://www.myenglishpages.com>
<https://www.linkedin.com/>
3. Електронні словники:
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1>
<http://www.lingvo.ua/ru>

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

диференційований залік, іспит.

6. Засоби діагностики успішності навчання:

аудиторна, домашня, самостійна робота; усний, письмовий контроль; підсумкові проекти.