

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

**«Англійська мова наукової термінології»**

**ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**підготовки докторів філософії**  
**(Шифр за ОНП 1.1.1)**  
**спеціальностей:**

- 015 «Професійна освіта»
- 035 «Філологія»
- 051 «Економіка»
- 073 «Менеджмент»
- 101 «Екологія»
- 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
- 131 «Прикладна механіка»
- 132 «Матеріалознавство»
- 133 «Галузеве машинобудування»
- 141 «Електроенергетика»
- 171 «Електроніка»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: КРЕМЕНЧУЦЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ  
УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: ст. викладач М.В. Бігдан

Обговорено та рекомендовано до видання методичною комісією КрНУ

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри філології та видавничої  
справи

Протокол № 5 від "20" січня 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. К.Л. Сізова

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 015 Професійна освіта,

Протокол від "31" 01 2017 року № 9

Голова \_\_\_\_\_ ( Гулак Т.В. )

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 035 Філологія,

Протокол від "8" 02 2017 року № 6

Голова \_\_\_\_\_ ( Чурієва Т.В. )

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 051 Економіка,

Протокол від "21" 02 2017 року № 6

Голова \_\_\_\_\_ ( Маєвська О.С. )

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 073 Менеджмент,

Протокол від "14" січня 2017 року № 5

Голова \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 101 Екологія,

Протокол від "      " \_\_\_\_\_ 2017 року № \_\_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ ( Шманьківська В.М. )

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки  
та інформаційні технології,

Протокол від "16" 01 2017 року № 6

Голова \_\_\_\_\_ ( Оксанія А.П. )

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 131 Прикладна механіка,

Протокол від "24" 01 2017 року № 6

Голова \_\_\_\_\_ ( Яраговецький В.В. )

Схвалено методичною комісією КрНУ зі спеціальності 132 Матеріалознавство,

Протокол від "31" січня 2017 року № 8

Голова \_\_\_\_\_ ( Шелест В.Т. )


Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування,

Протокол від "31" січня 2017 року № 8

Голова  ( Шчербаків В.Т. )

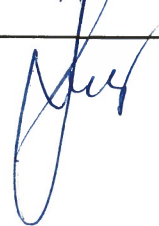
Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,

Протокол від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2017 року № \_\_\_

Голова  ( Городетський О.П. )

Схвалено методичною комісією КрНу зі спеціальності 171 Електроніка,

Протокол від "16" 01 2017 року № 6

Голова  ( Оксанов А.П. )

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни вільного вибору «Англійська мова наукової термінології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії.

В основу стилю сучасної англійської спеціальної та наукової літератури покладено норми англійської письмової мови з певними специфічними характеристиками, а саме, стилістичними особливостями використання лексики, граматичних структур і способу викладу матеріалу.

Вживання загальнонаукової термінології є однією зі специфічних рис, що значно відрізняє академічний стиль. До неї належать слова та словосполучення, які не мають властивостей терміна ідентифікувати поняття та об'єкти певної галузі, але переважно вживаються саме в науковому стилі; лексика включає різні слова, які використовуються для опису властивостей і особливостей зв'язків між термінологічно позначеними поняттями та об'єктами, а також цілу низку загальних лексичних одиниць вживаних у суворо визначених поєднаннях і тому спеціалізованих. Така лексика зазвичай не фіксується в термінологічних словниках і вона не має наукового визначення.

Значне місце в англійській науковій літературі займають службові (функціональні) слова, що створюють логічні зв'язки між окремими елементами висловлювань та є невід'ємними елементами розвитку логічного міркування. До них відносяться, наприклад, прийменники, сполучники, прислівники. Разом із фразами-кліше, словосполученнями та особливостями вживання граматичних та синтаксичних структур вони створюють характер академічного стилю і є **предметом** вивчення цієї навчальної дисципліни.

**Міждисциплінарні зв'язки:** вивчення навчальної дисципліни базується на загальних знаннях, здобутих протягом вивчення іноземної мови у закладах середньої та вищої освіти, має тісний зв'язок із дисциплінами гуманітарного циклу. Викладається у II семестрі першого року навчання.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Академічна лексика

Змістовий модуль 2. Корисні фрази

Змістовий модуль 3. Чиста мова

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Мета** навчальної дисципліни – навчити фахівців впевнено орієнтуватися у виборі лексики, виразів, словосполучень та оборотів, характерних для англійського академічного стилю

1.2. Основним **завданням** вивчення навчальної дисципліни є надання фахівцям багатосторонньої мовної допомоги щодо написання наукових праць англійською мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

**знати:**

основні загальнонаукові терміни, функціональні фрази, граматичні структури, правила англійського синтаксису, та мовні форми, властиві академічному стилю.

**уміти:**

вільно та на належному рівні граматичної та академічної коректності викладати результати своїх досліджень англійською мовою; конструювати граматично правильні, докладні, логічно пов'язані й не перевантажені зайвими лексичними одиницями речення та пов'язувати їх в одне ціле – резюме, тези, доповідь, статтю, рецензію та ін.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Академічна лексика**

Тема 1 Прикметники. Прислівники

Тема 2 Сполучні слова. Прийменники

Тема 3 Іменники. Дієслова

### **Змістовий модуль 2. Корисні фрази**

Тема 1 Анотація та вступ. Огляд літератури

Тема 2 Матеріали та методи. Отримані результати

Тема 3 Огляд попередніх досліджень. Важливість даного дослідження.

### **Змістовий модуль 3. Чиста мова**

Тема 1 Слова, що легко сплутати

Тема 2 Хибні друзі. Синоніми

Тема 3 Фразові дієслова. Модальні дієслова

## **3. Рекомендована література**

1. Белехова Л. І. Словесний поетичний образ в історико-типологічній перспективі: лінгво-когнітивний аспект (на матеріалі американської поезії). Херсон: Айлан, 2002. – 368 с.
2. Лук'янець В.С., Кравченко О.М., Озадовська Л.В. Сучасний науковий дискурс: Оновлення методологічної культури. К.: ВПОЛ, 2000. – 304 с.
3. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови: навч. посібник для старш. кур. факульт. іноз. мов. / В. Ю. Паращук, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця : Нова Книга, 2002. – 238 с.
4. Рябцева Н. К. Научная речь на англ. языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: Новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. – Москва : Флинта: Наука, 1999. – 598 с.

5. Селіванова О. А. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія Полтава : Довкілля-К, 2006. – 716 с.
6. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма : навч. посібник для студ., аспір. і науков. / Т. В. Яхонтова. – Львів : ПАІС, 2003. – 220 с.

#### **4. Інформаційні ресурси:**

1. Електронний банк теоретичного матеріалу з граматики англійської мови:  
[http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm)  
<http://www.englishgrammar.org>  
<http://www.perfect-english-grammar.com/index.html>
2. Електронний банк навчального матеріалу з англійської мови:  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (офіційний сайт British Council)  
<http://www.eflnet.com> (Intermediate and Advanced level)  
<http://www.myenglishpages.com>  
<https://www.linkedin.com/>  
[www.englishcompanion.com](http://www.englishcompanion.com)
3. Електронні словники:  
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1>  
<http://www.lingvo.ua/ru>  
<http://dictionary.cambridge.org/>  
<https://en.oxforddictionaries.com/>

#### **5. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** диференційований залік.

#### **6. Засоби діагностики успішності навчання:**

аудиторна, домашня, самостійна робота; усний, письмовий контроль; підсумкові проекти.