

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук
Кафедра філології та видавничої справи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи


_____ В.В. Костін
“ _____ ” _____ 20__ року

СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА НАУКОВОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ»
ПІДГОТОВКИ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ:

- 015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»
- 035 «ФІЛОЛОГІЯ»
- 051 «ЕКОНОМІКА»
- 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
- 101 «ЕКОЛОГІЯ»
- 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
- 131 «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»
- 132 «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»
- 133 «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
- 141 «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА»
- 171 «ЕЛЕКТРОНІКА»

Силабус з навчальної дисципліни «Англійська мова наукової термінології» для докторів філософії.

«25» вересня 2019 року – 10 с.

Розробник: к. пед. н. М. Ю. Мартиненко, доцент кафедри філології та видавничої справи

Силабус затверджено на засіданні кафедри філології та видавничої справи

Протокол від «25» вересня 2019 року № 2

Завідувач кафедри філології та видавничої справи


_____ (Сізова К. Л.)

«25» вересня 2019 року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за спеціальністю 035 «Філологія»

Протокол від «25» вересня 2019 року № 2

Голова 
_____ (Сізова К. Л.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Зі спеціальностей: 015 «Професійна освіта» 035 «Філологія» 051 «Економіка» 073 «Менеджмент» 101 «Екологія» 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» 131 «Прикладна механіка» 132 «Матеріалознавство» 133 «Галузеве машинобудування» 141 «Електроенергетика» 171 «Електроніка»	Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		2-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 6		-	-
	Практичні, семінарські		
	30 год		
	Лабораторні		
		-	-
	Самостійна робота		
	60 год.		
Індивідуальні завдання:			
		Вид контролю: диф.залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова наукової термінології» є розвиток академічних та професійно-орієнтованих іншомовних комунікативних компетенцій, необхідних для правильного використання англійської наукової термінології для проведення науково-дослідницької роботи, написання дисертації та представлення результатів наукового пошуку іноземною мовою як в усній, так і в письмовій формах.

Завдання: сформувати знання та навички з теоретичних засад академічної англійської мови у розрізі наукової термінології.

3. Компетентності та програмні результати навчання

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуде в результаті навчання:

- Здатність використовувати наукову термінологію для розв'язання комплексних науково-професійних проблем іноземною мовою у процесі дослідницько-інноваційної діяльності;
- здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу наукової професійної інформації іноземною мовою;
- здатність спілкуватися з науковою спільнотою професійною англійською науковою мовою з метою презентації та обговорення результатів своєї дослідницької роботи в усній та письмовій формах;
- здатність до участі в роботі між-ародних науково-професійних колективів;
- усвідомлення необхідності та дотримання норм міжнародної наукової етики;

Вивчення дисципліни надає здобувачеві **компетентності**, необхідні для:

- написання термінологічного апарату дисертаційного дослідження;
- представлення результатів наукового пошуку.

Програмні результати навчання:

- ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі іноземною мовою, правильно використовуючи науково-професійну термінологію, для розв'язання різноманітних наукових фахових завдань.
- презентувати результати власних наукових досліджень іноземною мовою в усній та писемній формі: продукувати і грамотно використовувати науково-професійний термінологічний апарат відповідно до сучасних вимог.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: основні загальнонаукові та професійні терміни, що використовуються в галузі дослідження; основні функціональні термінологічні фрази для ведення дискусій та презентацій; граматичні структури, необхідні для реферування та анотування іноземною мовою; стратегії ефективного читання,

аудіювання, навчання, пошуку професійної іншомовної інформації в різних джерелах.

вміти: вільно розуміти основні терміни усних та писемних науково-професійних повідомлень іноземною мовою; здійснювати чітко та докладне усне, письмове, мультимедійне повідомлення на наукову тематику, використовуючи відповідну термінологію; розуміти та описувати графіки, таблиці, діаграми тощо, використовуючи мовні форми та термінологічні структури, властиві для опису засобів візуалізації; писати тексти академічної та професійної спрямованості, використовуючи типові для даного стилю терміни.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Академічна лексика

Тема 1. Прикметники. Прислівники.

Тема 2. Сполучні слова. Прийменники.

Тема 3. Іменники. Дієслова.

Змістовий модуль 2. Корисні фрази

Тема 1. Анотація та вступ. Огляд літератури.

Тема 2. Матеріали та методи. Отримані результати.

Тема 3 Огляд попередніх досліджень. Важливість даного дослідження. Малюнки, таблиці, графіки.

Змістовий модуль 3. Чиста мова

Тема 1 Слова, що легко сплутати.

Тема 2 Хибні друзі. Синоніми.

Тема 3 Фразові дієслова. Модальні дієслова.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
II семестр												
Змістовий модуль 1. Академічна лексика												
Тема 1 Прикметники. Прислівники			2			6						
Тема 2 Сполучні слова. Прийменники			2			6						
Тема 3 Іменники. Дієслова			6			8						
Разом за змістовим модулем 1			10			20						
Змістовий модуль 2. Корисні фрази												
Тема 1 Анотація та			2			8						

вступ. Огляд літератури												
Тема 2 Матеріали та методи. Отримані результати			2			6						
Тема 3 Огляд попередніх досліджень. Важливість даного дослідження. Малюнки, таблиці, графіки			6			6						
Разом за змістовим модулем 2			10			20						
Змістовий модуль 3. Чиста мова												
Тема 1 Слова, що легко сплутати наукового тексту			2			4						
Тема 2 Хибні друзі. Синоніми			4			8						
Тема 3 Фразові дієслова. Модальні дієслова			4			8						
Разом за змістовим модулем 3			10			20						
Усього годин			30			60						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ. Предмет і мета вивчення дисципліни	1
2.	Прикметники. Прислівники	1
3.	Сполучні слова. Прийменники	2
4.	Іменники. Дієслова	5
5.	Модульний контроль	1
6.	Анотація та вступ. Огляд літератури	2
7.	Матеріали та методи. Отримані результати	2
8.	Огляд попередніх досліджень. Важливість даного дослідження. Малюнки, таблиці, графіки	5
9.	Модульний контроль	1
10.	Слова, що легко сплутати	2
11.	Хибні друзі. Синоніми	4
12.	Фразові дієслова. Модальні дієслова	3
13.	Підсумковий контроль	1
	Усього	30

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
1.	Прикметники. Прислівники. Кількісні займенники	4
2.	Сполучні слова. Відносні займенники	4
3.	Злічувані / незлічувані іменники	4
4.	Часові форми дієслова	6
5.	Умовні речення	5
6.	Активний vs пасивний стан	6
7.	Особові vs безособові форми	4
8.	Порядок слів	4
9.	Артиклі	5
10.	Вдячність	4
11.	Академічне листування	4
12.	Акроніми та аббревіатури	4
13.	Інфінітив. Герундій. Дієприкметник	6
	Усього	60

8. Методи навчання

Проблемний виклад, самостійна робота пошукового характеру, репродуктивна розповідь.

9. Методи контролю

Домашні, індивідуальні завдання, письмові роботи, усне опитування, онлайн-тестування.

10. Розподіл балів, які стримують здобувачі вищої освіти

2-й семестр, диференційований залік

Вид занять	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 2			Сума
	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	
Практ. заняття	4	4	5	4	4	5	4	5	5	40
Поточ. контр: опитування	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Інші види поточн. контр: презентація			11			11			11	33
Усього	7	7	19	7	7	19	7	7	19	100

*T1, T2, T3 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

При оцінюванні аспіранта враховується наступне:

1. Відвідування практичних занять.
2. Активна і продуктивна участь у заняттях.
3. Вивчення базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи.
5. Виконання тестових завдань (система онлайн-тестування).

11. Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.д.)

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. Теми індивідуальних завдань можна знайти у методичних вказівках щодо аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Англійська мова наукової термінології»

http://www.kdu.edu.ua/new/PHD/MV_AMNT.pdf

2. Поведінка в аудиторії.

Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Плагіат, академічна доброчесність,

У КрНУ діє «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого

розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat.pdf). Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт. Перевірка здійснюється за допомогою електронного репозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>), який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних та навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, аспірантами, студентами та співробітниками університету (глибина вибірки становить п'ять років), а також за допомогою репозитаріїв, доступних у мережі Інтернет. Для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти внаслідок виявлення ознак плагіату в їх академічних та наукових роботах у 2019 р. КрНУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат». У рамках дії цієї угоди університету надається можливість перевірки кандидатських та докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах КрНУ, з використанням онлайнсервісу Unicheck, а також наукових праць студентів і викладачів. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату.

12. Методичне забезпечення

http://www.kdu.edu.ua/new/phd_akred.php?spec=203

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Методичні вказівки щодо аудиторної та самостійної роботи.
4. Питання до іспиту.
5. Засоби діагностики знань: вправи, тести для поточного та підсумкового контролю, правила нарахування рейтингових балів на усі види навчальної діяльності здобувача вищої освіти при вивченні курсу, система онлайн-тестування (Віртуальний освітній простір Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та система оцінки якості навчання й тестування знань – <http://krnu.org/>

За допомогою у виконанні самостійної роботи, консультаціями та додатковою інформацією з навчального матеріалу звертайтеся до викладача:

Мартиненко Марина Юріївна, каб. 7315, e-mail: speaker.kremenchuk@gmail.com

13. Рекомендована література

Базова

1. Белехова Л. І. Словесний поетичний образ в історико-типологічній перспективі: лінгво-когнітивний аспект (на матеріалі американської поезії). Херсон: Айлан, 2002. – 368 с.
2. Лук'янець В.С., Кравченко О.М., Озадовська Л.В. Сучасний науковий дискурс: Оновлення методологічної культури. К.: ВПОЛ, 2000. – 304 с.
3. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови: навч. посібник для старш. кур. факульт. іноз. мов. / В. Ю. Паращук, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця : Нова Книга, 2002. – 238 с.
4. Рябцева Н. К. Научная речь на англ. языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: Новый словарь-справочник активного типа / Н. К. Рябцева. – Москва : Флинта: Наука, 1999. – 598 с.
5. Селіванова О. А. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія Полтава : Довкілля-К, 2006. – 716 с.
6. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови: науковий курс : навч. посібник для студ., аспір. і науков. / Т. В. Яхонтова. – Львів : ПАІС, 2003. – 220 с.

Допоміжна

1. Електронний банк теоретичного матеріалу з граматики англійської мови:
http://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
<http://www.englishgrammar.org>
<http://www.perfect-english-grammar.com/index.html>
2. Електронний банк навчального матеріалу з англійської мови:
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> (офіційний сайт British Council)
<http://www.eflnet.com> (Intermediate and Advanced level)
<http://www.myenglishpages.com>
3. Електронні словники:
<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1>
<http://www.lingvo.ua/ru>