

Додаток 2
до наказу ректора Кременчуцького
національного університету імені
Михайла Остроградського
від 3 січня 2023 р. № 01-1



ПОРЯДОК формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (далі – Порядок) розроблений відповідно до Розділу X статті 62 пункту 15 Закону України «Про вищу освіту».

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, освітніх компонентів і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Студентоцентризований підхід розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Студентоцентризований підхід передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми, передбачає взаємоповагу між

здобувачем і викладачем, реальну вибірковість навчальних дисциплін, участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості університету. Будь-який здобувач може створити або запропонувати свій варіант власного навчання.

Індивідуальний навчальний план студента

Індивідуальна освітня траєкторія в університеті реалізується через індивідуальний навчальний план студента (далі ІНПС). ІНПС (форма № Н-2.02 у) є робочим документом студента, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін та видів навчальної роботи), обсяг навчального навантаження студента (усі види освітньої діяльності), типи індивідуальних завдань, вид семестрового оцінювання. Алгоритм заповнення ІНПС регламентується Порядком ведення індивідуального навчального плану студента. В ІНПС зазначаються обов'язкові освітні компоненти (навчальні дисципліни та види навчальної роботи), навчальні дисципліни за вибором студента в межах нормативно встановлених термінів підготовки фахівців певного освітнього ступеня та освітні компоненти, що вивчаються додатково.

Формування та процедура вибору навчальних дисциплін розділу

«Навчальні дисципліни за вибором студента»

Вивчення студентами навчальних дисциплін за вибором студента здійснюється відповідно до Положення про формування та процедуру вибору навчальних дисциплін за вибором студента.

Навчальні дисципліни за вибором студента орієнтовані на задоволення освітніх і регіональних потреб, додаткову соціально-гуманітарну і професійну підготовку, їх вивчення сприяє оволодінню професійними та загальнокультурними вміннями, навичками та компетентностями. Зміст

конкретної навчальної дисципліни за вибором студента визначають навчальна програма та робоча навчальна програма (силабус) дисципліни.

Курсові проєкти (роботи)

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується у тому числі через тематику курсових проєктів (робіт) та вибір керівника проєкту (роботи).

Курсовий проєкт (робота) з навчальної дисципліни – це індивідуальне завдання, яке передбачає закріплення, поглиблення та узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного розв'язання конкретного фахового завдання. Курсові проєкти (роботи) сприяють розширенню та поглибленню теоретичних знань, розвитку навичок їх практичного використання, самостійного розв'язання конкретних завдань. Курсові проєкти (роботи) виконуються згідно з навчальним планом.

Практика

Практика студентів університету є невід'ємною складовою освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми підготовки фахівців. Вона спрямована на поєднання освіти з наукою та виробництвом, закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття та удосконалення практичних навичок і умінь з відповідної спеціальності. Метою практики є формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі їх майбутньої спеціальності. Кафедри у співпраці із роботодавцями та випускниками ретельно підходять до визначення змісту практик, їхньої відповідності сучасним вимогам ринку праці. У Положенні про проведення практики студентів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зазначено, що студенти можуть

самостійно, за погодженням з керівництвом університету, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

Атестація

Атестація здобувачів вищої освіти (випускників) – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського та Положенням про порядок створення, організацію і роботу екзаменаційної комісії. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується у тому числі через вибір форми атестації (випускна або магістерська робота, кваліфікаційний іспит, тощо) на етапі формування освітньої програми.